

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Вадим Олегович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.09.2022 08:52:28  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
от «17» декабря 2018 года

Председатель Ученого совета УрГЮУ,  
Ректор УрГЮУ, профессор,  
доктор юридических наук  
В.А. Бублик



## ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Екатеринбург, 2018

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный юридический университет» (далее - УрГЮУ, Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, программам магистратуры, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19 ноября 2013;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет»;
- локальными нормативными актами Университета.

1.3. Термины, используемые в настоящем положении:

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

**Адаптированная образовательная программа высшего образования** – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационный модуль (дисциплина)** – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида** – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Приём инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УрГЮУ**

УрГЮУ обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Порядок проведения вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры регламентируется Правилами приёма в УрГЮУ, для поступающих на программы подготовки научно-педагогических кадров - Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре УрГЮУ.

## **3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **3.1 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.1.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется УрГЮУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.1.3. Учебно-методическим управлением УрГЮУ по заявлению инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разрабатывается адаптированная образовательная программа.

3.1.4. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.1.5. Университет обеспечивает проведение занятий по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей состояния здоровья, психофизического развития, индивидуальных физических и функциональных возможностей их организма. Особенности проведения занятий по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены в положениях о порядке реализации дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для студентов, обучающихся по программам высшего образования и по программам среднего профессионального образования.

### **3.2 Стипендиальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УрГЮУ**

3.2.1. Обучающиеся, относящиеся к категории детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, обучающиеся, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, обучающиеся, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы назначается государственная социальная стипендия. Порядок назначения стипендии регламентируется локальными нормативными актами УрГЮУ.

3.2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение иных стипендий и материальной помощи, в соответствии с локальными нормативными актами УрГЮУ.

### **3.3 Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

3.3.1. Информация об оборудованных учебных кабинетах, об объектах для проведения практических занятий, о библиотеке, об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья размещаются на официальном сайте Университета.

3.3.2. Информация о средствах обучения и воспитания, технических средств коллективного и индивидуального пользования, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья размещаются на официальном сайте Университета.

### **3.4 Доступность объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования**

3.4.1. Университет обеспечивает доступность среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4.2. Университет обеспечивает оказание необходимой помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при предоставлении услуг в сфере образования, а также при передвижении по объектам, принадлежащим Университету.

3.4.3. Информация о доступности объектов и предоставляемых на них услугах в сфере образования, информация об обеспечении возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения размещается на официальном сайте Университета.

### **3.5 Текущий и промежуточный контроль успеваемости. Государственная итоговая аттестация.**

3.5.1. При обучении инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе, для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

3.5.2. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.5.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с локальными нормативными актами УрГЮУ, регулирующими порядок проведения итоговой государственной аттестации.

### **3.6 Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.6.1. Отдел по организации практики и трудоустройства выпускников осуществляет выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

3.6.2. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Отделом по организации практики и трудоустройства выпускников учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.6.3. Отдел по организации практики и трудоустройства выпускников практика содействует трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, приглашая их на «Ярмарки вакансий» и иные мероприятия, встречи с работодателями, а также с помощью индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства - подготовки и размещения резюме, поиска вакансий, прохождения собеседований.

#### **4. Организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. В реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья участвуют все структурные подразделения Университета в соответствии с направлениями их деятельности. Лица, ответственные за оказание необходимой помощи при предоставлении услуг в сфере образования, а также при передвижении по объектам, принадлежащим УрГЮУ, назначаются приказом ректора.

4.2. Ответственный за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет их потребности и инициирует улучшение условий их обучения. Ответственный назначается приказом ректора.

4.3. Ответственный за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) ведёт специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства с письменного согласия этих лиц;
- 2) проводит ежегодное анкетирование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью определения потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения;
- 3) при выявлении потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в создании специальных условий обучения инициирует принятие соответствующих мер;
- 4) осуществляет размещение на официальном сайте информации, предназначенной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе информации о специальных условиях для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, доступности объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования,
- 5) консультирует инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья об их правах в образовательном процессе;
- 6) запрашивает информацию о реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в иных структурных подразделениях Университета;
- 7) осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе ими образовательной программы;
- 8) представляет ежегодный отчет по итогам учебного года об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **5. Заключительные положения.**

5.1. Права и гарантии, предусмотренные в настоящем положении, не исключают иных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренных законодательством.

**Заявление**  
**об обучении по адаптированной образовательной программе и**  
**предоставлении специальных условий получения образования для**  
**инвалидов и лиц с ОВЗ**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Обучающийся группы № \_\_\_\_\_  
Института \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения,

**являюсь** инвалидом / лицом с ограниченными возможностями здоровья  
(*подчеркнуть нужное*)

**прошу:**

1. Перевести меня на обучения по адаптированной образовательной  
программе по направлению подготовки/специальности:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(шифр, наименование подготовки/специальности)

2. Создать для меня специальные условия для получения образования, а  
именно: (перечислить необходимые условия)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Подтверждаю, что мне разъяснены мои права, связанные с обучением в вузе, я  
ознакомлен, в том числе:

- с возможностью увеличения срока обучения, но не более чем на 1 год;
- с возможностью перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

Приложения:

1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида, выдаваемая  
федеральными государственными учреждениями медико-социальной  
экспертизы (*при наличии*) (копия);
2. Справка об инвалидности (копия)

Я даю согласие ФГБОУВО «УрГЮУ» на обработку предоставленных мной  
персональных данных с использованием автоматизированных средств

обработки персональных данных или без использования таких средств с целью соблюдения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, Порядков организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_



### Заявление

**об отказе от обучения по адаптированной образовательной программе и специальных условий получения образования для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Обучающийся группы № \_\_\_\_\_  
Института

\_\_\_\_\_ формы обучения,

**несмотря на то, что являюсь**

инвалидом / лицом с ограниченными возможностями здоровья (*подчеркнуть  
нужное*)

**отказываюсь:**

1. от обучения по адаптированной образовательной программе по направлению подготовки/специальности: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(шифр, наименование подготовки/специальности)

2. от создания специальных условий для получения образования.

Подтверждаю, что мне разъяснены мои права, связанные с обучением в вузе, я ознакомлен, в том:

- с возможностью увеличения срока обучения, но не более чем на 1 год;
- с возможностью перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

Приложения:

1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (*при наличии*) (копия);
2. Справка об инвалидности (копия)

Я даю согласие ФГБОУВО «УрГЮУ» на обработку предоставленных мной персональных данных с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных или без использования таких средств с целью соблюдения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также

оказания им при этом необходимой помощи, Порядков организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

**АНКЕТА****«Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения»**

Цель анкетирования – определить потребности инвалидов и лиц с ОВЗ для создания комфортных условий обучения в вузе и совершенствования адаптивной социокультурной среды, системы инклюзивного обучения в ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет».

**I. Контактные данные:**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

**II. Сведения о студенте:**

Возраст: \_\_\_\_\_

Пол: \_\_\_\_\_

Факультет: \_\_\_\_\_

Направление/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная): \_\_\_\_\_

Дата поступления на обучение в УрГЮУ: \_\_\_\_\_

Предположительная дата окончания обучения: \_\_\_\_\_

**III. Сведения о состоянии здоровья:****1. Группа инвалидности (выделите нужное):**

1. 1 группа;

2. 2 группа;

3. 3 группа;

4. дети-инвалиды;

**2. Значится ли указанная в заключении медико-социальной экспертизы причина инвалидности как «инвалид с детства»? (Причина инвалидности с формулировкой "инвалид с детства" определяется гражданам старше 18 лет, когда инвалидность вследствие заболевания, травмы или дефекта, возникшего в детстве, наступила до достижения 18 лет).**

1. Да.

2. Нет.

**3. Укажите срок действия справки МСЭ об установлении инвалидности: \_\_\_\_\_****4. Характер заболевания, в связи с которым установлена инвалидность (выделите или допишите нужное):**

1. инвалид с заболеванием опорно-двигательного аппарата:

самостоятельное передвижение;

передвижение на кресле-коляске;

иное (указать) \_\_\_\_\_

2. инвалид по зрению;

3. инвалид по слуху;
  4. инвалид с соматическими нарушениями;
  5. инвалид с нарушениями аутистического спектра;
  6. инвалид вследствие иных заболеваний (*указать каких*)\_\_\_\_\_
- 
- 

**5. Рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии** (*при необходимости приложить копии документов*)\_\_\_\_\_

---

---

#### **IV. Потребность студента в обеспечении доступности социальной среды жизнедеятельности:**

**1. Укажите, пожалуйста, какие из перечисленных ниже объектов нуждаются в первоочередном оснащении специальными приспособлениями для обеспечения доступа инвалидов, в соответствии с характером Вашего заболевания (*выделите нужное*):**

1. Главный учебный корпус (ул. Комсомольская д. 21)
2. Учебный корпус (ул. Комсомольская, д. 23)
3. Переход между зданиями (ул. Комсомольская, д. 21 (А1))
4. Учебный корпус (ул. Колмогорова, д. 54 (А))
5. Столовая (ул. Колмогорова, д. 54 (А2))
6. Общежитие (ул. Комсомольская, д. 21 А)
7. Общежитие (ул. Колмогорова, д. 52)
8. Общежитие (ул. Июльская, д. 18)

**2. В каком учебном корпусе проходит большая часть Ваших занятий?**\_\_\_\_\_

**3. Каких социально-бытовых удобств Вам не хватает в Вашем учебном корпусе? (*выделите или допишите нужное*)**

1. парковочное место;
  2. пандус с поручнями при входе в корпус;
  3. поручни в здании;
  4. подъемное устройство для преодоления лестниц в здании;
  5. доступный лифт;
  6. расширенные проемы, отсутствие порогов;
  7. приспособленный санузел;
  8. тактильные направляющие указатели;
  9. не нуждаюсь в дополнительных социально-бытовых условиях;
  10. другое:\_\_\_\_\_
- 

**4. Ваши предложения по обустройству учебных корпусов Университета**\_\_\_\_\_

---

---

---

---

### **V. Потребность в специальных условиях и средствах обучения**

**1. Необходимо ли Вам обучение по адаптированной образовательной программе?** *(выделите нужное)*

1. да;
2. нет.

**2. Какой вариант проведения занятий при составлении индивидуального плана обучения Вы предпочтете?** *(выделите или допишите нужное)*

1. в вузе;
  2. вне вуза с использованием дистанционных образовательных технологий;
  3. другое *(свой вариант ответа)* \_\_\_\_\_
- 

**3. Испытываете ли Вы необходимость на занятиях в специальных технических средствах и программном обеспечении?** *(выделите или допишите нужное)*

1. тифлотехника (указать) \_\_\_\_\_

2. сурдотехника (указать) \_\_\_\_\_

3. вспомогательные средства для самообслуживания *(указать)* \_\_\_\_\_

4. специальное программное обеспечение *(указать)* \_\_\_\_\_

5. другие средства *(указать)* \_\_\_\_\_

6. не нуждаюсь в специальных технических средствах (программном обеспечении).

**4. Дополнительная помощь какого специалиста Вам необходима в процессе обучения?** *(выделите нужное)*

1. сурдопедагог;
2. тифлопедагог;
3. ассистент (персональное сопровождение в образовательном пространстве, оказание необходимой технической помощи);
4. педагог-психолог (создание благоприятного климата, психологическая поддержка);
5. социальный педагог (контроль за соблюдением прав, социальная поддержка, оказание помощи в адаптации и социализации);
6. специалист по специальным техническим и программным средствам обучения (оказание помощи в использовании современных технических и программных средств).

5. Необходима ли Вам помощь волонтера УрГЮУ? *(выделите нужное)*

1. да;
  2. нет.
  6. Какую помощь хотели бы Вы получать в лице волонтера УрГЮУ? (*выделите нужное*)
    1. сопровождение в учебном корпусе (помощь в передвижении по территории учебного корпуса во время занятий);
    2. выполнение функций посредника при общении с преподавателем, сотрудниками деканата и др.;
    3. помощь в освоении учебных дисциплин;
    4. помощь в подготовке к экзаменам и зачетам;
    5. сопровождение на культурно-массовых мероприятиях УрГЮУ;
    6. другое \_\_\_\_\_
- 

**Внесите дополнительные предложения и пожелания по организации Вашего обучения в вузе, если вопросы анкеты не в полной мере отразили Ваши потребности в создании специальных условий обучения:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Даю согласие на обработку своих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»:

Дата заполнения \_\_\_\_\_

---

Подпись

**Спасибо за содействие!**