

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.07.2023 13:02:45  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Земельное право»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)

Очно-заочная форма обучения

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Экспертно-консультационная;

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний в области регулирования земельного права, усвоение основных принципов, выражающих сущность и назначение земельного права;

- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения собственности на земельные участки, отношения в сфере использования и охраны земли как природного объекта и природного ресурса, а так же отношения по защите прав граждан и юридических лиц на землю;

- формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в сфере применения земельного законодательства.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

## **3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:**

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

## Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		V					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	4	4					
Практические занятия	8	8					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	96	96					
В т.ч. промежуточная аттестация	36	36					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен					
Общая трудоемкость	час	108	108				
	зач. ед.	3	3				

## 5. Структура учебной дисциплины.

### Тематический план для очно-заочной формы обучения студентов

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Система правового регулирования земельных отношений</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	
1.	Тема 1. Предмет и система земельного права	1	1	8	10	1	Ситуационные задачи
2	Тема 2. Источники земельного права и история правового регулирования земельных отношений	-	1	6	7	1	Ситуационные задачи
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Право собственности и иные права на</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	

	<b>землю</b>						
1	Тема 1. Право собственности на земельные участки	0,5	1	8	9.5	1	Ситуационные задачи
2	Тема 2. Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами и, землепользователями и арендаторами	0.5	1	8	9.5	1	Ситуационные задачи
<b>III</b>	<b>Модуль 3. Правовые механизмы использования и охраны земель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	
1	Тема 1. Организационный механизм использования и охраны земель	0.5	1	8	9.5	1	Ситуационные задачи
2	Тема 2. Экономический механизм рационального использования земель	0.5	1	8	9.5	1	Ситуационные задачи
3	Тема 3. Ответственность за нарушение земельного законодательства			8	8		
<b>IV</b>	<b>Модуль 4. Особенности правового режима отдельных категорий земель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	
<b>1</b>	Тема 1.	0.5	0.5	6	7	0.5	Ситуационные задачи

	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения						ые задачи
2	Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов	0.5	0.5	6	7	0.5	Ситуационные задачи
3	Тема 3. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель специального назначения	-	-	6	6	-	
4	Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов		0.5	6	6.5	0.5	Ситуационные задачи
5	Тема 5. Правовой режим земель лесного фонда	-	0.5	6	6.5	0.5	Ситуационные задачи
6	Тема 6. Правовой режим земель водного фонда	-	-	6			
7	Тема 7. Правовой режим земель запаса	-	-	6	6		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ОПК-1**Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

## **Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

### **Знания:**

нормы земельного законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, определяющие порядок правового регулирования в сфере контроля и надзора в сфере исполнения норм земельного законодательства при осуществлении земельных правоотношений;

установленные законодательством о земле признаки правомерного поведения в сфере осуществления права собственности на землю и права пользования;

нормы, определяющие экономико-правовой механизм рационального использования земель, порядок управления земельным фондом, а также виды ответственности за нарушение норм земельного законодательства

### **Умения:**

выявлять требования норм земельного законодательства к правомерному поведению субъектов земельных правоотношений

сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты для определения земельного правоотношения в конкретной ситуации;

классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании;

анализировать конкретные земельные правоотношения, выделяя в них субъектов, объекты и содержание; интерпретировать содержание решений Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ в целях разъяснения нормативных положений, регулирующих отношения в области использования и охраны земель.

### **Навыки:**

способность соотносить источники земельного права по юридической силе;

способность оценивать конкретные общественные отношения, возникающие в области использования и охраны земель, с точки зрения их соответствия действующему земельному законодательству;

способность владеть навыками анализа признаков правомерного поведения при осуществлении прав и выполнении обязанностей субъектами земельных правоотношений.

## **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

### 1. Теоретические вопросы.

1. Понятие и особенности источников земельного права.
2. Современная система источников земельного права, их классификация.
3. Понятие земельного законодательства.
4. Понятие норм земельного права. Их особенности и классификация.
5. Роль судебной практики при регулировании земельных отношений.

### 2. Практические задания

#### *Задача 1.*

Житель Челябинска Иванов И.И. и проживающий в Екатеринбурге Петров П.П. заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в г. Краснодаре. В регистрации перехода права собственности по данному договору гражданам было отказано на основании ч.1 ст.16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае», устанавливающей запрет на совершение сделок с земельным участком, находящихся на территории Краснодарского

края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации на постоянное проживание в Краснодарском крае.

*Правомерен ли отказ в регистрации данного договора купли-продажи земельного участка?*

*Противоречит ли данная норма закона Краснодарского края положениям федерального законодательства?*

*Задача 2*

Представительным органом муниципального района были утверждены нормы предоставления земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства, индивидуального жилищного строительства, садоводства и огородничества.

*Это соответствует законодательству? Какие еще нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения, могут принимать муниципальные образования?*

### 3.Тесты

1. Земельное право, в соответствии с Конституцией РФ, находится в ведении:

-: РФ

-: субъектов РФ

-: совместном ведении РФ и субъектов РФ

-: совместном ведении РФ, субъектов РФ и органов МС

### **Критерии освоения компетенции:**

#### **«пороговый уровень» (удовлетворительно)**

Студент, в пределах основной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует знания теоретических аспектов земельного права, знание источников земельного права, нормы Конституции Российской Федерации, международных договоров, земельное законодательство, указы Президента Российской Федерации, нормативные акты Правительства Российской Федерации, нормативные акты органов власти субъектов Российской Федерации и акты органов местного самоуправления, принятые в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права.

Правильно использует специальную терминологию.

#### **«базовый уровень» (хорошо)**

Студент, в пределах основной литературы, основных положений земельного законодательства и некоторых положений правоприменительной практики, демонстрирует знания определения понятия источника земельного права, земельно-правовой нормы; перечисляет элементы системы источников земельного права, отмечает роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Перечисляет источники земельного права: нормы Конституции Российской Федерации, международных договоров, земельное законодательство, указы Президента Российской Федерации, нормативные акты Правительства Российской Федерации, нормативные акты органов власти субъектов Российской Федерации и акты органов местного самоуправления, принятые в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки

правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права. Выделяет правовые позиции правоприменительной практики, необходимые для учета при решении конкретной ситуации.

Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

#### **«повышенный уровень» (отлично)**

Студент в пределах основной и дополнительной литературы, положений земельного законодательства и положений правоприменительной практики демонстрирует знания определения понятия источника земельного права, земельно-правовой нормы; перечисляет элементы системы источников земельного права, отмечает роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Перечисляет источники земельного права: нормы Конституции Российской Федерации, международные договоры, земельное законодательство, указы Президента Российской Федерации, нормативные акты Правительства Российской Федерации, нормативные акты органов власти субъектов Российской Федерации и акты органов местного самоуправления, принятые в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права. Устанавливает юридические факты, явившиеся причиной нарушения земельного законодательства, предлагает решения. Выделяет правовые позиции правоприменительной практики, необходимые для учета при решении конкретной ситуации.

Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**ПК-4** Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

#### **Знания:**

понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель; установленные нормами права: виды и органы управления, компетенции органов управления земельным фондом, функции управления, планирование использования и охраны земель, государственный кадастровый учет земельных участков и ведение государственного кадастра недвижимости;

мониторинг земель, землеустройство: понятие и содержание, государственный земельный надзор, предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в собственность и пользование гражданам и юридическим лицам,

#### **Умения:**

выбирать адекватные стоящим задачам способы принятия юридических решений; выявлять факторы, влияющие на разработку юридических решений; определять нормативную основу для выработки юридических решений.

#### **Навыки:**

способность определять функции органа государственной власти или органа местного самоуправления, обладающего установленными нормативными правовыми актами правом принятия юридического решения в конкретной ситуации



## **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

### 1. Теоретические вопросы

1. Что понимается под управлением в области использования и охраны земель?
2. Назовите виды управления земельным фондом.
3. Перечислите виды органов управления земельным фондом.
4. Какова система органов специальной компетенции в области использования и охраны земель?
5. Определите понятие «функции управления земельным фондом».
6. Определите понятия «государственный кадастровый учет земельных участков» и «государственный кадастр недвижимости»
7. Что такое «кадастровая деятельность» и кто её осуществляет?
8. Назовите виды кадастровой документации.
9. Определите понятие «землеустройство».
10. Перечислите виды землеустроительных работ.
11. Каковы стадии предоставления земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в собственность или пользование гражданам и юридическим лицам?
12. Определите понятие и назовите особенности государственного земельного надзора (контроля).

### 2. Практические задания

#### *Задача 1.*

Для расширения производства ООО «Новое время» потребовалось приобрести свободную от строений часть земельного участка, расположенного рядом с территорией ООО и принадлежащего на праве аренды федеральному государственному предприятию «Прогресс», которым данная часть земельного участка в производственной деятельности не использовалась. Предприятие дало согласие на использование ООО свободной части земельного участка.

*Имело ли право предприятие распоряжаться неиспользуемой частью земельного участка? Какие органы управления вправе принять решение о предоставлении земельного участка под строительство на землях населенных пунктов по земельному законодательству?*

#### *Задача 2.*

В результате проведения государственного земельного надзора было выявлено, сто ряд организаций не использует земельные участки по целевому назначению, а также обнаружены случаи деградации земель.

*Какие органы вправе осуществлять государственный земельный надзор? Какие решения эти органы должны принимать по результатам проведения государственного земельного надзора?*

## **Критерии освоения компетенции:**

### **«пороговый уровень» (удовлетворительно)**

Студент, в пределах основной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует знание нормативных актов, регулирующих управление в области использования и охраны земель, способность определять установленную нормами права компетенцию органов

государственной власти или органов местного самоуправления.  
Аргументирует выбор правовых норм, применимых в конкретном правоотношении.  
Правильно использует специальную терминологию.

#### **«базовый уровень» (хорошо)**

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует знание нормативных актов, регулирующих управление в области использования и охраны земель, способность определять установленную нормами права компетенцию органов государственной власти или органов местного самоуправления, определять виды решений, которые могут приниматься соответствующими органами власти.  
Аргументирует выбор правовых норм, применимых в конкретном правоотношении.  
Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

#### **«повышенный уровень» (отлично)**

Студент в пределах основной и дополнительной литературы, положений земельного законодательства, правоприменительной практикис демонстрирует знание нормативных актов, регулирующих управление в области использования и охраны земель, способность определять установленную нормами права компетенцию органов государственной власти или органов местного самоуправления, определять виды решений, которые могут приниматься соответствующими органами власти.  
Предлагает альтернативные решения, приводит аналогичные примеры.  
Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**ПК-6** Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;  
**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

#### **Знания:**

теоретические положения, касающиеся оснований возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений, их признаков;  
нормативные основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений в сфере использования и охраны земель, реализации права пользования на земельные участки, управления земельным фондом Российской Федерации, установления и соблюдения правовых режимов земель различных категорий, возникновения ответственности за нарушение земельного законодательства.

#### **Умения:**

определять юридически значимую информацию в конкретной ситуации;  
выбирать и оценивать действие норм земельного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц применительно к конкретной ситуации;  
сопоставлять информацию об обстоятельствах реальной жизни, полученной при рассмотрении конкретной ситуации с положениями, закрепленными в правовых нормах;  
устанавливать место применяемой юридической нормы в системе земельного законодательства;  
устанавливать тождество между обстоятельствами реальной жизни с положениями правовых норм земельного законодательства.

**Навыки:**

демонстрирует навыки осуществления действий по установлению обстоятельств, способствующих возникновению, изменению и прекращению земельных правоотношений;

демонстрирует навыки использования нормативных правовых актов при осуществлении поиска нормы права, подлежащей применению в конкретной ситуации;

демонстрирует способность делать обоснованные выводы о применении норм земельного права в конкретном правоотношении.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:****1. Теоретические вопросы**

1. Дайте классификацию юридических фактов и обстоятельств в земельном праве.

2. Дайте классификацию видов земельных правоотношений.

3. Приведите понятие, нормативные основания и примеры возникновения земельных правоотношений.

4. Приведите понятие, нормативные основания и примеры изменения земельных правоотношений.

5. Приведите понятие, нормативные основания и примеры прекращения земельных правоотношений.

**2. Практические задания***Задача*

Граждане РФ А. и К., а также иностранный гражданин Л. решили принять участие в торгах на приобретение права на заключение договора аренды земельного участка под строительство жилого дома. Иностранному гражданину отказали в принятии заявки на участие в торгах без объяснения причин.

*Правомерен ли отказ? Кто может быть субъектом земельных правоотношений?*

**Критерии освоения компетенции:****«пороговый уровень» (удовлетворительно)**

Студент, в пределах основной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует знания оснований возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений, умения устанавливать юридические факты и обстоятельства в конкретной ситуации. Аргументирует выбор правовых норм, применимых в конкретном правоотношении.

Правильно использует специальную терминологию.

**«базовый уровень» (хорошо)**

Студент, в пределах основной литературы и основных положений земельного законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует знания оснований возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений, умения устанавливать юридические факты и обстоятельства в конкретной ситуации. Аргументирует выбор правовых норм, применимых в конкретном правоотношении.

Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**«повышенный уровень» (отлично)**

Студент в пределах основной и дополнительной литературы, положений земельного законодательства, правоприменительной практики демонстрирует знания оснований возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений, умения устанавливать юридические факты и обстоятельства в конкретной ситуации. Аргументирует выбор правовых норм, применимых в конкретном правоотношении. Предлагает альтернативные решения, приводит аналогичные примеры. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**ПК-16** способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

***Знают:***

сущность и содержание институтов права собственности на земельные участки и права землепользования;

структуру организационного и экономико-правового механизмов использования и охраны земель, в том числе и при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, а также меры юридической ответственности за земельные правонарушения;

содержание правовых статусов земельных правоотношений, их права и обязанности, особенности объекта земельных правоотношений;

нормативные правовые акты, регулирующие правовую охрану земель как, главного средства производства в сельском и лесном хозяйстве, а также в качестве операционного базиса при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

правовые нормы, регулирующие общественные отношения в области использования и охраны земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования земельных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;

особенности реализации и применения норм земельного законодательства

***Умеют:***

оперировать понятиями, терминами и категориями институтов права собственности на земельные участки и права землепользования, управления в области охраны и использования земель, юридической ответственности за земельные правонарушения;

выявить достоверные источники информации по указанной проблеме и выбрать необходимый нормативный правовой акт для разрешения практических ситуаций в области использования и охраны земель, в том числе и при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

***Владеют:***

навыками применения норм права, интерпретации решений Верховного Суда Российской Федерации для решения конкретных ситуаций, возникающих в сфере регулирования земельных отношений;

навыками использования понятий, терминов и категорий в сфере земельного законодательства при составлении письменных и устных ответов для решения конкретной ситуации;

навыками анализа правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **1. Практические задания**

##### *Задача 1.*

Муниципальным образованием, расположенным в Свердловской области, на аукцион был выставлен участок пашни площадью 25 гектаров. Для участия в аукционе подали заявки производственный сельскохозяйственный кооператив, крестьянское (фермерское) хозяйство, личное подсобное хозяйство, муниципальное унитарное предприятие, религиозная организация и образовательное учреждение сельскохозяйственного профиля.

*Могут ли указанные лица быть допущены к участию в аукционе? На каких основаниях может быть отказано в участии в аукционе? Перечислить субъекты права пользования землями сельскохозяйственного назначения.*

##### *Задача 2.*

Семья представителей коренных малочисленных народов Севера, занимающихся северным оленеводством, решила приватизировать свои родовые угодья. Для консультации глава крестьянского (фермерского) хозяйства обратился к юристу.

Подготовьте мотивированный ответ.

##### *Задача 3.*

Гражданин РФ обратился в орган по регистрации прав на недвижимое имущество с заявлением о государственной регистрации права собственности на земельный участок, на котором располагались его жилой дом, хозяйственные и иные постройки, необходимые для эксплуатации жилого дома и использования земельного участка для личного подсобного хозяйства. Дом и постройки были унаследованы гражданином в 2007 году, а земельный участок принадлежал наследодателю на праве постоянного пользования.

*Какое решение должен принять орган по регистрации прав на недвижимое имущество. Каковы основания и условия оформления в упрощенном порядке права собственности граждан на земельные участки?*

##### *Задача 4.*

Представитель товарищества собственников жилья обратился в орган кадастрового учета с заявлением о постановке земельного участка под многоквартирным жилым домом и прилегающей территорией на государственный кадастровый учет. В учете было отказано в связи с тем, что в отношении данного участка не осуществлялось межевание, и отсутствует протокол общего собрания собственников помещений.

*Правомерен ли отказ в постановке на кадастровый учет данного земельного участка? Каков порядок возникновения права собственности на земельный участок под многоквартирными домами в существующей застройке?*

### **Критерии освоения компетенции:**

#### **«пороговый уровень» (удовлетворительно)**

Студент в пределах основной литературы и основных положений земельного права демонстрирует знания понятий и терминов земельного права, предмет, метод, принципы и систему земельного права, содержание правовых норм, регулирующих общественные отношения в области охраны и использования земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и

распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования земельных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Знает основные структурные элементы организационного и экономико-правового механизмов охраны земель, механизма юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны земель.

Умеет правильно квалифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства, с применением специальной терминологии, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением земельного законодательства.

Демонстрирует способность оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, а также давать разъяснения по правовым вопросам в сфере земельных правоотношений.

### **«базовый уровень» (хорошо)**

Студент в пределах основной литературы, основных положений земельного права и правоприменительной практики демонстрирует знания понятий и терминов земельного права, предмет, метод, принципы и систему земельного права, содержание правовых норм, регулирующих общественные отношения в области охраны и использования земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования земельных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Выявляет достоверные источники информации по рассматриваемой проблеме, выбирает необходимый нормативный правовой акт для разрешения конкретной практической ситуации в области охраны и использования земель отдельных категорий и разных видов разрешенного использования.

Анализирует и оценивает ситуации в области использования и охраны земель для поиска и применения необходимой правовой нормы.

Исследует виды и состав земельного правонарушения.

Понимает цели и значение наказания и экономического стимулирования.

Правильно определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением земельного законодательства.

Определяет правовой режим отдельных категорий земель.

Определяет правовую природу общественных отношений; оценивает юридически значимые события и факты в области использования и охраны земель; устанавливает связи, сравнивать, делать обоснованные выводы по конкретным практическим ситуациям.

Владеет навыками применения норм права, интерпретации решений Верховного Суда Российской Федерации для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в области использования и охраны земель.

Умеет правильно квалифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства и правоприменительной практики, с использованием специальной терминологии, с учетом причинно-следственных связей.

Демонстрирует способность оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, а также давать разъяснения по правовым вопросам в сфере земельных правоотношений. Предлагает, при необходимости, альтернативные решения конкретных ситуаций.

#### **«повышенный уровень» (отлично)**

Студент в пределах основной и дополнительной литературы, основных положений земельного права и правоприменительной практики демонстрирует знания понятий и терминов земельного права, предмет, метод, принципы и систему земельного права, содержание правовых норм, регулирующих общественные отношения в области охраны и использования земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования земельных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Выявляет достоверные источники информации по рассматриваемой проблеме, выбирают необходимый нормативный правовой акт для разрешения конкретной практической ситуации в области охраны и использования земель отдельных категорий и разных видов разрешенного использования.

Анализирует и оценивает ситуации в области использования и охраны земель для поиска и применения необходимой правовой нормы.

Исследует виды и состав земельного правонарушения.

Понимает цели и значение наказания и экономического стимулирования.

Правильно определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением земельного законодательства.

Определяет правовой режим отдельных категорий земель.

Определяет правовую природу общественных отношений; оценивает юридически значимые события и факты в области использования и охраны земель; устанавливать связи, сравнивать, делать обоснованные выводы по конкретным практическим ситуациям.

Владеет навыками применения норм права, интерпретации решений Верховного Суда Российской Федерации для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в области использования и охраны земель.

Умеет правильно квалифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства и правоприменительной практики, с использованием специальной терминологии, с учетом причинно-следственных связей.

Демонстрирует способность оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, а также давать разъяснения по правовым вопросам в сфере земельных правоотношений. Предлагает, при необходимости, альтернативные решения конкретных ситуаций.

Демонстрирует способность разрешения коллизий в земельном законодательстве.

#### **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины. Максимальная оценка за экзамен составляет 40 баллов. Экзаменационные билеты состоят из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

## **Оценочные средства:**

### 1. Типовые вопросы для экзамена (собеседования)

1. Земля как объект природы, хозяйствования (пользования), собственности. Влияние этого триединства на правовое регулирование земельных отношений.
2. Земля как недвижимое имущество. Земля и территория (отраслевая принадлежность этих понятий и их соотношение)
3. Земельная реформа в РФ. Общая характеристика.
4. Предмет и метод земельного права. Принципы земельного права.
5. Понятие, становление и развитие земельного права. Система земельного права как отрасли права.
6. Место земельного права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.
7. Понятие, виды и особенности источников земельного права.
8. Понятие земельного законодательства. Современное земельное законодательство России. Общая характеристика Земельного кодекса РФ.
9. Понятие и общая характеристика права собственности на земельные участки.
10. Право частной собственности на земельные участки.
11. Право государственной и муниципальной собственности на земельные участки.
12. Сделки с земельными участками (понятие, виды и общая характеристика). Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
13. Купля-продажа земельных участков.
14. Залог земельных участков.
15. Понятие и общая характеристика права пользования землей. Субъекты, объекты, виды права пользования землей.
16. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
18. Аренда земельного участка.
19. Право безвозмездного пользования земельным участком.
20. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
21. Право пользования землей на основании решения (без предоставления земельного участка и установления сервитута).
22. Содержание права пользования землей. Ограничение прав землепользователей.
23. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
24. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
25. Плата за землю.
26. Оценка земельных участков.
27. Понятие и общая характеристика государственного управления в области использования и охраны земель.
28. Виды и органы управления в области использования и охраны земель.
29. Мониторинг земель.
30. Надзор и контроль за использованием и охраной земель.
31. Государственный кадастровый учет земельных участков. Понятие и структура Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).
32. Землеустройство (понятие, содержание).
33. Понятие правового режима земель, его единство и дифференциация.
34. Понятие и содержание правовой охраны земель.
35. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.
36. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения
37. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за земельные



правонарушения

38. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
39. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для ведения крестьянского (фермерского хозяйства).
40. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.
41. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для коллективного и индивидуального садоводства, огородничества и дачного строительства.
42. Правовой режим земель населенных пунктов.
43. Понятие и общая характеристика территориального планирования. Градостроительное зонирование.
44. Правовой режим земель промышленности и транспорта.
45. Правовой режим земель энергетики, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обороны и иного специального назначения.
46. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
47. Правовой режим земель лечебно-оздоровительного, природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
48. Правовой режим земель лесного фонда
49. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.
50. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую.

#### **Критерии оценивания:**

Теоретический вопрос оценивается от 0 до 15 баллов.

**11-15 баллов** – получает студент, который в пределах основной и дополнительной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере земельного права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере земельного права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере земельных правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере земельного права. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Классифицирует теоретические положения отрасли земельного права по различным основаниям. Обобщает признаки теоретических понятий и категорий в сфере земельного права. Интерпретирует содержание правовых статусов субъектов земельных правоотношений. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли земельного права.

Выделяет теоретические положения в сфере земельного права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере земельного права. Выделяет категории и институты в сфере земельного права. Анализирует теоретические положения в сфере земельного права, правовую природу понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли земельного права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли земельного права.

в пределах основной, дополнительной литературы, основных положений земельного законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного

назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права. Демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные земельные правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

**6-10 баллов** – получает студент, который в пределах основной и дополнительной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере земельного права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере земельного права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере земельных правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере земельного права. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли земельного права.

Выделяет теоретические положения в сфере земельного права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере земельного права. Выделяет категории и институты в сфере земельного права. Анализирует теоретические положения в сфере земельного права, правовую природу понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли земельного права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли земельного права.

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**1-5 баллов** – получает студент, который в пределах основной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере земельного права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере земельного права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере земельных правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере земельного права. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли земельного права.

Выделяет теоретические положения в сфере земельного права. Дает характеристику основным признакам, понятиям в сфере земельного права. Выделяет категории и институты в сфере земельного права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли земельного права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли земельного права.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**0 баллов** – получает студент, у которого полностью отсутствуют знания по вопросу, содержащемуся в билете. В ответе затрагиваются посторонние вопросы, студент не в состоянии раскрыть содержание базовых понятий дисциплины. В том числе, если студент отказывается отвечать вопрос.

## 2. Типовые практические задания для экзамена

### **Задача 1.**

Иностранная организация, занимающаяся перевозкой грузов, приобрела в собственность складские помещения на территории морского порта и обратилась в орган по управлению государственным имуществом с ходатайством о предоставлении в собственность земельного участка под данными объектами.

*Какое решение должен принять государственный орган? Какими источниками права регулируются рассматриваемые отношения?*

### **Задача 2.**

Иностранный гражданин подал заявку для участия в аукционе по продаже земельного участка для индивидуального жилищного строительства в администрацию Екатеринбурга. В принятии заявки данному гражданину было отказано, в связи с тем, что по законодательству иностранные граждане могут иметь земельные участки в РФ только на праве аренды.

*Проанализируйте ситуацию.*

*Каково правовое положение иностранных граждан как субъектов земельных отношений?*

**Критерии оценивания:**

**Практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов.**

**8-10 баллов** – получает студент, который в пределах основной, дополнительной литературы, основных положений земельного законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права. Демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные земельные правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

**4-7 балла** – получает студент за решение практического задания, который в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений земельного законодательства, , демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и

дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**1-3 балла** – получает студент за решение практического задания, который в пределах основной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**0 баллов** – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.

#### **7. Система оценивания по дисциплине (очно-заочная форма обучения):**

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
По всем темам М1	<b>Тестирование</b> 1) Мероприятие проводится: внеаудиторно.	Максимальный балл за тест по темам М1 - <b><u>5 баллов.</u></b>
По всем темам М2	<b>Тестирование</b> 1) Мероприятие проводится: внеаудиторно.	Максимальный балл за тест по темам М2 - <b><u>5 баллов.</u></b>
По всем темам М3	<b>Тестирование</b> 1) Мероприятие проводится: внеаудиторно.	Максимальный балл за тест по темам М3 - <b><u>5 баллов.</u></b>
По всем темам М4	<b>Тестирование</b> 1) Мероприятие проводится: внеаудиторно.	Максимальный балл за тест по темам М4 - <b><u>5 баллов.</u></b>

<p>По всем темам М1, М2, М3, М4</p>	<p><b>Контрольная работа</b> 1) Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно после освоения всех тем курса. 2) В ходе контрольного мероприятия допускается использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>20 баллов</b> Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Контрольная работа включает в себя <b>тестирование и практическое задание</b>. Максимальный балл за тест – <b>10 баллов</b> Максимальный балл за практическое задание – <b>10 баллов</b></p>
<p>По всем темам М1, М2, М3, М4</p>	<p><b>Устный опрос (собеседование)</b> 1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно. 2) Контрольное мероприятие состоит из отдельных вопросов, выносимых на обсуждение по всем модулям. 3) В ходе контрольного мероприятия <b>можно</b> использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10 баллов</b> Критерии начисления баллов: Практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов.  10-9 баллов – получает студент, если он самостоятельно верно отвечает на поставленные преподавателем вопросы, предлагает полное, аргументированное и правильное решение проблемных аспектов, правильно обозначает необходимые нормативно-правовые акты, свободно ориентируется в разъяснительных положениях вышестоящих судов. 8-7 баллов – получает студент, если он, иногда прибегая к помощи преподавателя, верно отвечает на поставленные преподавателем вопросы, предлагает аргументированное и правильное решение проблемных аспектов, верно обозначает основные нормативно-правовые акты, использует разъяснительные положения вышестоящих судов. 6-5 баллов – получает студент, если он прибегая к помощи преподавателя, верно отвечает на поставленные преподавателем вопросы, затрудняясь в осмыслении проблемных аспектов, верно обозначает основные нормативно-правовые акты. 4-3 балла – получает студент, если он прибегая к помощи преподавателя, отвечает на поставленные преподавателем вопросы, допуская неточности в ответах, не рассматривает проблемные аспекты, не всегда верно обозначает основные нормативно-правовые акты. 2-1 балла – получает студент, если он прибегая к помощи преподавателя, отвечает не на все поставленные преподавателем</p>

		<p>вопросы, допуская ошибки в ответах, не верно обозначает основные нормативно-правовые акты.</p> <p>0 баллов – получает студент отказавшийся от ответа либо отвечающий на основании правовых норм, утративших юридическую силу.</p>
<p>По всем темам М1, М2, М3, М4</p>	<p><b>Выполнение практических заданий</b></p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно.</p> <p>2) Контрольное мероприятие состоит из отдельных практических заданий по всем модулям.</p> <p>3) В ходе контрольного мероприятия <b>можно</b> использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10 баллов</b></p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов.</p> <p>10-9 баллов – получает студент, если он самостоятельно верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и правильное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики.</p> <p>8-7 баллов – получает студент, если он, иногда прибегая к помощи преподавателя, верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и правильное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики.</p> <p>6-5 баллов – получает студент, если он иногда прибегая к помощи преподавателя, верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил правильное решение задачи, но недостаточно его аргументировал с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>4-3 балла – получает студент за решение практического задания, однако, допустивший неточности в ответе либо ответивший не на все поставленные вопросы.</p> <p>2-1 балла – получает студент за решение практического задания, однако, при этом он не смог сделать четкий и грамотный вывод со ссылками на нормативные правовые акты, рассмотрел не все варианты либо ответил не на все поставленные вопросы.</p>

		0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.
--	--	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса земельного права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Главное в такой работе – это ее правильная организация, которая включает в себя планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения дисциплин.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- 1) Работа с лекционными материалами;
- 2) Работа над научной и учебной литературой;
- 3) Изучение и конспектирование нормативного материала;
- 4) Подготовка к практическим занятиям;
- 5) Подготовка к экзамену;

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающегося чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два особых этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице оставлять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену.

Необходимо проделать как можно раньше ту работу, которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения; проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически; выделить главные мысли; отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту следует обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а так же на его задание и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь – справочник, энциклопедический юридический словарь, в которых можно найти объяснения многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в рабочей программе дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на



лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в рабочей программе по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем студенты изучат самостоятельно, прежде всего, с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все сказанное выше в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены для самостоятельного изучения, студент должен сам выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делал преподаватель. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографией также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Вначале она должна включать ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако, вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам предлагается решение практических заданий (ситуационных задач), взятых из рекомендуемой к изучению литературы, практикумов. В зависимости от числа обучающихся, предполагается вариативность заданий для самостоятельной работы по каждой изучаемой теме.

Введенные в рабочий план практические занятия имеют целью конкретизацию задач, поставленных для самостоятельной работы (в зависимости от личного интереса обучающихся), а также разбор результатов такой работы, выявление типичных ошибок и их устранение, формирование по итогам занятий рекомендаций для дальнейшей практической деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

- 1) Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/467905>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222949>. — Режим доступа: по подписке.

## **9.2.Дополнительная литература:**

1) Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили, А. П. Горелик, И. В. Рыжих [и др.] ; под ред. Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2019. — 375 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028779>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря; <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

2. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Российская газета. - 2001. - 30 октября.

3. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 2001 г. №137-ФЗ // Российская газета. - 2001. - 30 октября.

4. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 3 июня 2006 г № 74-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.

5. Лесной кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2006 № 200-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 50. - Ст. 5278.

6. О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ // Российская газета. - 2006. – 8 декабря.

7. О недрах: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395: в ред. от 3 марта 1995 г. № 27-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1992. - № 16. - Ст. 834.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон Российской Федерации от 26 января 1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон Российской Федерации от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

12. Градостроительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 1 (ч. 1). – Ст. 16.

13. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 31. – Ст. 3824.

14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон Российской Федерации от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 32. – Ст. 3340.

15. Жилищный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ: // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - № 1 (ч. 1). - Ст. 14.

16. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.

17. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - № 1 (ч. 1). - Ст. 15.

18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

19. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

20. О землеустройстве: федеральный закон Российской Федерации от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 26. - Ст. 2582.

21. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 52 (часть 1). - Ст. 5276.

22. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3018.

23. Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 19 июля 2011 г. № 246-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 30 (ч. 1). - Ст. 4594.

24. О мелиорации земель: федеральный закон Российской Федерации от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. -1996. - № 3. - Ст. 142.

25. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон Российской Федерации от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 12. - Ст. 1024.

26. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 9. - Ст.713.

27. О кадастровой деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2007. - № 31. - Ст. 4017.

28. О государственной регистрации недвижимости: федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2015 №218 – ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2015. - № 29 (часть 1). - Ст. 4344.

29. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федеральный закон Российской Федерации от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 24. - Ст. 2249.

30. О личном подсобном хозяйстве: федеральный закон Российской Федерации от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ: с изм. от 21 июня 2011 г. № 147-ФЗ // Российская газета. - 2003. - 10 июля; Российская газета. – 2011. – 22 июня.
31. О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2017 N 217-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2017. - № 31 (часть1). - Ст. 4766.
32. Об ипотеке (залоге недвижимости): федеральный закон Российской Федерации от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ // Российская газета. - 1998. - 22 июля; Российская газета. – 2014. – 23 июля.
33. О сельскохозяйственной кооперации: федеральный закон Российской Федерации от 8 декабря 1995 г. №193-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 24. - Ст. 2248.
34. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 31. - Ст. 3831.
35. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 26. - Ст. 2519.
36. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 30. - Ст. 3594.
37. О космической деятельности: закон Российской Федерации от 20 августа 1993 г. № 5663-1 // Российская газета. - 1993. – 6 октября.
38. О ратификации Договора аренды комплекса «Байконур» между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан: федеральный закон Российской Федерации от 17 мая 1995 г. № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1925.
39. О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности: федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2010 г. № 327-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2010. - № 49. - Ст. 6423.
40. О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества: федеральный закон Российской Федерации от 30 июня 2006 г. № 93-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 27. - Ст. 2881.
41. О приватизации государственного и муниципального имущества: федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 4. - Ст. 251.
42. Об охране окружающей среды: федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // Российская газета. - 2002. - 12 января.
43. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 34. - Ст. 3927.
44. Об экологической экспертизе: федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 48. - Ст. 4556.
45. Об исполнительном производстве: федеральный закон Российской Федерации от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // Российская газета. - 2007. – 6 октября.

46. О концессионных соглашениях: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 30 (ч. 2). Ст. 3126.

47. О безопасности гидротехнических сооружений: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 30. - Ст.3589.

48. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - № 1 (ч. 1). - Ст. 40.

49. О содействии развитию жилищного строительства: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 30 (ч. 2). - Ст. 3617.

50. О связи: федеральный закон Российской Федерации от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ: // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 28. - Ст. 2895.

51. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. Верховным Советом Российской Федерации 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Российская газета. - 1993. - 13 марта.

52. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 3297-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1992. - № 33. - Ст. 1915.

53. Российская Федерация. Президент. О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии: указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 1847// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 52 (ч. 2). - Ст. 6366.

54. Российская Федерация. Правительство. О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии: постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2009 г. № 457 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 25. - Ст. 3052. Прил.: Положение о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии.

55. Российская Федерация. Правительство. О Министерстве экономического развития Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 г. № 437// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 24. - Ст. 2867.

56. Российская Федерация. Правительство. О совершенствовании учета федерального имущества: постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2007 г. № 447 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2007. - № 34. - Ст. 4237.

57. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Положения о создании геодезических сетей специального назначения: постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 г. № 433 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 23. - Ст. 2722.

58. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил направления органами государственной власти и органами местного самоуправления документов, необходимых для внесения сведений в государственный кадастр недвижимости, в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, кадастрового учета и ведения государственного кадастра недвижимости, а также о требованиях к формату таких документов в электронной форме: постановление Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2014 г. № 71 // <http://www.pravo.gov.ru>, 2.02.2014.

59. Российская Федерация. Правительство. Об особенностях государственной регистрации права собственности и других вещных прав на линейно-кабельные

сооружения связи: постановление Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2005 г. № 68 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - № 8. - Ст. 650.

60. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил направления копии декларации об объекте недвижимого имущества, право собственности на который зарегистрировано, органом, осуществляющим государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, в организацию (орган) по учету объектов недвижимого имущества: постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2006 г. № 531 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 36. - Ст. 3836.

61. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Положения об отнесении объектов электросетевого хозяйства к единой национальной (общероссийской) электрической сети и о ведении реестра объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть: постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2003 г. № 648 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 44. - Ст. 4315.

62. Российская Федерация. Правительство. О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд: постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 561 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 30 (ч. 2). - Ст. 3646.

63. Российская Федерация. Правительство. О порядке принятия федеральными органами исполнительной власти решений о даче согласия на заключение сделок по привлечению инвестиций в отношении находящихся в федеральной собственности объектов недвижимого имущества: постановление Правительства Российской Федерации от 10 августа 2007 г. № 505 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2007. - № 34. - Ст. 4239.

64. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении перечня документов, необходимых для государственной регистрации права собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю: постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2006 г. № 404 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 28. - Ст. 3074.

65. Российская Федерация. Правительство. О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом: постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 г. № 432 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 23. - Ст. 2721.

66. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил передачи отдельных земельных участков из земель, предоставленных для нужд обороны и безопасности, в аренду или безвозмездное срочное пользование юридическим лицам и гражданам для сельскохозяйственного, лесохозяйственного и иного использования: постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2006 г. № 176 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 15. - Ст. 1613.

67. Российская Федерация. Федеральное космическое агентство. О резервировании земель в Амурской области для государственных нужд в целях создания космодрома «Восточный»: распоряжение Роскосмоса от 28 декабря 2009 г. № АП-272 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - № 17. - 26.04.2010.

68. Российская Федерация. Министерство экономического развития. Об утверждении правил ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, состава номера регистрации, порядка присвоения при проведении государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним объектам недвижимого имущества условных номеров, которым в установленном законодательством Российской Федерации порядке не присвоен кадастровый номер, форм свидетельства о государственной регистрации права и специальной регистрационной

надписи на документах, требований к заполнению свидетельства о государственной регистрации прав и специальной регистрационной надписи, а также требований к формату специальной регистрационной надписи в электронной форме: Приказ Минэкономразвития Российской Федерации от 23 декабря 2013 г. № 765 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2014 N 33054) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 46. 17.11.2014.

69. Российская Федерация. Федеральная налоговая служба. Об утверждении формы, порядка ее заполнения и формата Сведений об инвентаризационной стоимости недвижимого имущества и иных сведений, необходимых для исчисления налогов: Приказ ФНС Российской Федерации от 11 февраля 2011 г. № ММВ-7-11/154 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 26.04.2011 № 20585) // Российская газета. - 2011. – 11 мая.

72. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах применения законодательства о залоге: Постановление Пленума ВАС Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. № 10 // Вестник ВАС РФ. 2011. № 4.

73. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»: Информационное письмо Президиума ВАС Российской Федерации от 21 июля 2009 г. № 132 // Вестник ВАС РФ. - 2009. - № 9.

74. Российская Федерация. Конституционный Суд. По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации», частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова: Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. № 12-П // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2010. - № 24. - Ст. 3069.

75. Российская Федерация. Конституционный Суд. По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», статьи 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. № 10-П // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 23. - Ст. 3356.

76. Российская Федерация. Конституционный Суд: Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 165-О-О // Вестник Конституционного Суда РФ. – 2010. - № 4.

77. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства: Постановление Пленума ВАС Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 11 // Вестник ВАС РФ. - 2005. - № 5.

78. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»: Информационное письмо Президиума ВАС Российской Федерации от 16 февраля 2001 г. № 59 // Вестник ВАС РФ. - 2001. - № 4.

79. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Информационное письмо Президиума ВАС Российской Федерации от 28 апреля 1997 г. № 13 // Вестник ВАС РФ. - 1997. - № 7.

80. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права

собственности и других вещных прав: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума ВАС Российской Федерации № 22 от 29 апреля 2010 г. // Вестник ВАС РФ. - 2010. - № 6.

81. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога: Постановление Пленума ВАС Российской Федерации от 23 июля 2009 г. № 54 // Вестник ВАС РФ. - 2009. - № 9.

82. Российская Федерация. Верховный Суд. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 02 июля 2009 г. № 14 // Российская газета. - 2009. – 18 июля.

83. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество: Постановление Пленума ВАС Российской Федерации от 12. октября 2006 г. № 54 // Вестник ВАС РФ. - 2006. - № 11.

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);



4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

**9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

По дисциплине имеется:

«Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, по дисциплине «Земельное право». Схема по теме «Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователями и арендаторами»; Схема по теме «Управление земельным фондом»; Схема по теме «Правовая охрана земель»; Схема по теме «Ответственность за нарушение земельного законодательства»

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство