

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 09:00:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Земельное право»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №1 «Судебная деятельность»
(профиль: Экономическое правосудие)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний в области регулирования земельного права, усвоение основных принципов, выражающих сущность и назначение земельного права;
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения собственности на земельные участки, отношения в сфере использования и охраны земли как природного объекта и природного ресурса, а так же отношения по защите прав граждан и юридических лиц на землю;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в сфере применения земельного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);
- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		5					
Аудиторные занятия (всего)	48	48					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	32	32					
Самостоятельная работа (всего)	60	60					
В т.ч. промежуточная аттестация	45	45					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен					
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108					
	3	3					

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
Модуль 1. Система правового регулирования земельных отношений.		4	8	10	22		
1.	Тема 1. Предмет и система земельного права	2	4	4	10		
2	Тема 2. Источники земельного права и история правового регулирования земельных отношений	2	4	4	10		
Модуль 2. Правовой режим земель и их правовая охрана		6	12	25	43	8	
1	Тема 1. Правовой режим земель	1	2	5	8		

2	Тема 2. Право собственности на земельные участки	1	2	5	8	2	Ситуационные задачи
3	Тема 3. Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователями и арендаторами	1	2	2	5	2	Ситуационные задачи
4	Тема 4. Экономико-правовой механизм рационального использования земель	1	2	3	6	1	Ситуационные задачи
5	Тема 5. Управление земельным фондом	1	2	5	8	1	Ситуационные задачи
6	Тема 6. Правовая охрана земель	0,5	1	3	4,5	1	Ситуационные задачи
7	Тема 7. Ответственность за нарушение земельного законодательства	0,5	1	2	3,5	1	Ситуационные задачи
Модуль 3. Особенности правового режима отдельных категорий земель		6	12	25	43	5	
1	Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	1	2	5	8	1	Ситуационные задачи
2	Тема 2. Правовой режим земель, предоставленных гражданам	1	2	3	6	1	Ситуационные задачи
3	Тема 3. Правовой режим земель населенных пунктов	1	2	2	5	1	Ситуационные задачи
4	Тема 4. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.	1	2	2	5	1	Ситуационные задачи
5	Тема 5. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	1	2	3	6	1	Ситуационные задачи
6	Тема 6. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса	1	2	5	8		Ситуационные задачи
ВСЕГО:		16	32	60	108	13	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОК-5 способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Формулирует понятие «социальные процессы». Называет и характеризует социальные процессы, происходящие в Российской Федерации и оказывающие влияние на взаимодействие в сфере землепользования, на деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, граждан и юридических лиц в указанной сфере.

Воспроизводит легальные определения понятий земельного права.

Обосновывает значение земли как основы жизни общества.

Формулирует роль российского права в сфере охраны и рационального использования земель.

Перечисляет права граждан в сфере использования и охраны земель, указанные в Конституции РФ.

Формулирует правовые основы участия общественных и иных некоммерческих объединений в обеспечении охраны и рационального использования земель.

Воспроизводит определения понятий предмета, метода земельного права, называет не менее 8 принципов земельного права, закрепленных в Земельном кодексе Российской Федерации. Перечисляет элементы системы земельного права как отрасли российского права.

Перечисляет основные этапы становления и развития земельного права как отрасли.

Умения:

Характеризует суть социально значимых проблем в сфере охраны и рационального использования земель, роль государства в регулировании правоотношений в сфере охраны и рационального использования земель, обозначает земельные права граждан.

Может анализировать влияние различных социальных процессов, происходящих в Российской Федерации и оказывающих влияние на взаимодействие в сфере землепользования, на деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, граждан и юридических лиц в указанной сфере.

При разрешении конкретной правовой ситуации может оценить различные социальные процессы, с точки зрения их возможного влияния на её возникновение.

Навыки:

Способен анализировать и оценивать влияние различных социальных процессов на поведение участников земельных правоотношений в конкретных ситуациях, на их права и обязанности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

1. Земля как триединый объект. Правовое регулирование земельных отношений с учетом триединой сущности земли.

2. Предмет и метод земельного права.

3. Задачи и принципы земельного права.
4. Понятие земельного права как отрасли права, отрасли науки и учебной дисциплины. Система земельного права как отрасли права.
5. Становление и развитие земельного права как отрасли права.
6. Земельные правоотношения. Понятие и элементы земельных правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
8. Классификация земельных правоотношений.
9. Место земельного права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.
10. Общая характеристика земельной реформы в Российской Федерации (понятие, этапы, правовые основы).

2. Практические задания

1. При подготовке проекта Земельного кодекса РФ определение понятия «земельные отношения» раскрывалось следующим образом как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами».

Президент РФ в письме Председателю Государственной Думы и Председателю Совета Федерации по поводу отклонения Земельного кодекса РФ, указал, что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения. Земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, что же касается отношений, связанных с земельным участком, признаваемым недвижимым имуществом, то они являются имущественными отношениями». Президент предложил внести в кодекс соответствующие изменения.

Дайте оценку ситуации. В чем специфика общественных отношений, объектом которых является земля как природный объект и природный ресурс?

Сформулировать определение «общественных земельных отношений».

2. Гражданин И. решил подарить своему сыну жилой дом, который располагался на земельном участке, являющимся его собственностью. Орган государственной регистрации прав на недвижимое имущество отказал в регистрации договора дарения жилого дома, ссылаясь на нарушение одного из основных принципов земельного законодательства.

Определить, какой из основных принципов может быть нарушен в данной ситуации. Дать определение понятия принципов земельного права и их классификацию.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Формулирует понятие «социальные процессы». В рамках основной литературы приводит примеры социальных процессов, происходящих в Российской Федерации, которые оказали влияние на институты земельного права

При разрешении конкретной ситуации выделяет отдельные взаимосвязи между социальными процессами и функционирование, развитием институтов земельного права.

«базовый уровень» (хорошо) – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Формулирует понятие «социальные процессы». В рамках основной и дополнительной литературы приводит примеры социальных процессов, происходящих в Российской Федерации, которые оказали либо оказывают влияние на институты земельного права, в том числе их учреждение, функционирование, развитие, совершенствование нормативного регулирования и т.д.

При разрешении конкретной ситуации выделяет взаимосвязи между социальными процессами и функционированием институтов земельного права. При разрешении конкретной правовой ситуации может оценить различные социальные процессы, с точки зрения их возможного влияния на конкретную ситуацию.

«повышенный уровень» (отлично) - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Формулирует понятие «социальные процессы». В рамках основной и дополнительной литературы приводит примеры социальных процессов, происходящих в Российской Федерации, которые оказали либо оказывают влияние на институты земельного права, в том числе их учреждение, функционирование, развитие, совершенствование нормативно-правового регулирования.

При разрешении конкретной ситуации выделяет взаимосвязи между социальными процессами и функционированием институтов земельного права. При разрешении конкретной правовой ситуации может оценить различные социальные процессы, с точки зрения их возможного влияния на конкретную ситуацию.

ОК-6 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Воспроизводит и характеризует принципы охраны и рационального землепользования. Называет и характеризует легитимные механизмы и способы разрешения нестандартных ситуаций правового характера в указанной сфере.

Умения:

При разрешении конкретного правового казуса, в котором имеет место ситуация, требующая использования альтернативных форм и методов решения (нестандартная ситуация), применяет альтернативные легитимные способы. При разрешении ситуации с использованием альтернативных способов решения, выбирает из них максимально учитывающие интересы граждан в сфере охраны и рационального использования земли, их земельные права в целом.

Навыки:

При разрешении конкретной правовой ситуации выбирает способы, максимально учитывающие интересы граждан в сфере охраны и рационального использования земли, их земельные права в целом.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

1. Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.
2. Виды и органы управления в области использования и охраны земель.
3. Компетенция исполнительных органов власти Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования земельных отношений.
4. Функции управления, их общая характеристика.
5. Планирование использования и охраны земель.
6. Государственный кадастровый учет земельных участков и ведение государственного кадастра недвижимости.
7. Мониторинг земель.
8. Землеустройство: понятие, правовые основы и содержание.

9. Государственный земельный надзор.

10. Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

2. Практические задания

1. ООО «Торговый дом «Аленушка» обратился с ходатайством в Администрацию городского округа о переводе занимаемого им на праве аренды земельного участка из категории земель сельскохозяйственного назначения в категорию земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения в целях строительства складов для хранения готовой продукции. Администрация городского округа направила отказ в рассмотрении ходатайства, указав, что земельный участок частично расположен в придорожной полосе автомобильной дороги общего пользования, в связи с чем необходимо получение разрешения ГИБДД на строительство на территории придорожной полосы складских помещений, а также представление сведений о кадастровой стоимости испрашиваемого земельного участка. ООО посчитало данные требования излишними и оспорило отказ в суде.

Проанализируйте полномочия и оцените правильность позиции Администрации городского округа. Назовите основания и документы, необходимые для осуществления перевода указанного земельного участка.

2. ООО "Энергетик", являясь собственником земельного участка категории «земли населенных пунктов» с разрешенным использованием «административные и офисные здания» в центральной части г. Екатеринбурга, предоставил его по договору аренды Иванову А.А. для целей размещения автостоянки, шиномонтажа и автомойки. По заявлению жителей близлежащих домов Администрацией г. Екатеринбурга была проведена проверка и установлено, что нахождение на земельном участке данных объектов не соответствует видам разрешенного использования, предусмотренным градостроительным регламентом, выдано предписание об устранении нарушений и приведении земельного участка в соответствие с разрешенным использованием, материалы направлены в прокуратуру для привлечения ООО "Энергетик" к административной ответственности по ст. 8.8 КоАП РФ. ООО "Энергетик" обратилось в Арбитражный суд Свердловской области о признании недействительным предписания, поскольку в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации вид разрешенного использования выбирается землепользователем самостоятельно без дополнительных разрешений, правонарушителем является Иванов А.А., а Администрация г. Екатеринбурга не является уполномоченным органом на проведение проверок соблюдения земельного законодательства.

Проанализируйте доводы сторон, решите дело.

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – в рамках основной литературы перечисляет и характеризует содержание принципов охраны и рационального использования земель; называет и характеризует легитимные правовые механизмы и способы разрешения нестандартных ситуаций в указанной сфере.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, в которой описан случай, требующий использования альтернативных форм и методов решения (нестандартная ситуация), используя легитимные способы, максимально учитывающие интересы граждан, в том числе с социальной и этической точки зрения.

«базовый уровень» (хорошо) - в рамках основной и дополнительной литературы и характеризует содержание принципов охраны и рационального использования земель; называет и характеризует легитимные правовые механизмы и способы разрешения нестандартных ситуаций в указанной сфере.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, в которой описан случай, требующий использования альтернативных форм и методов решения (нестандартная ситуация), используя легитимные способы, максимально учитывающие интересы граждан, в том числе с социальной и этической точки зрения.

«повышенный уровень» (отлично) - в рамках основной и дополнительной литературы и характеризует содержание принципов охраны и рационального использования земель; называет и характеризует легитимные правовые механизмы и способы разрешения нестандартных ситуаций в указанной сфере. Характеризует судебную практику, имеющуюся в отношении разрешения нестандартных ситуаций в сфере охраны и рационального использования земель.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, в которой описан случай, требующий использования альтернативных форм и методов решения (нестандартная ситуация), используя легитимные способы, максимально учитывающие интересы граждан, в том числе с социальной и этической точки зрения.

ОК-7 способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Знает о существовании различных научных школ и коллективов, занимающихся исследованием различных теоретических проблем земельного права. Называет имена ведущих учёных, а также характеризует область их научных интересов. Осознает роль науки земельного права в развитии институтов земельного права.

Умения:

При изучении курса Земельное право самостоятельно осуществляет поиск и изучение научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в основной литературе. Анализирует найденный материал по соответствующей теме, делая собственные выводы. Демонстрирует результаты самостоятельного исследования на различных площадках и в различных формах.

Навыки:

Осуществляет поиск и изучение дополнительных научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в основной литературе.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

1. Наука земельного права: понятие, система;
2. Источники науки земельного права;
3. Ведущие ученые, занимающиеся проблемами земельного права.

2. Практические задания

1. Осуществите поиск и систематизацию теоретических предложений, касающихся развития института права собственности на землю.
2. Осуществите поиск и систематизацию теоретических предложений, касающихся развития института правовой охраны земель.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – знает о существовании различных научных школ и коллективов, занимающихся исследованием различных теоретических проблем науки земельного права, в рамках материала изложенного в основной литературе. Называет имена ведущих учёных, а также характеризует область их научных интересов. Осознает роль науки земельного права в развитии институтов земельного права.

При изучении курса Земельное право осуществляет поиск и изучение отдельных научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в основной литературе по рекомендации преподавателя. Проводит сравнительно-правовой анализ найденных научных позиций.

«базовый уровень» (хорошо) – знает о существовании различных научных школ и коллективов, занимающихся исследованием различных теоретических проблем науки земельного права, в рамках материала изложенного в основной и дополнительной литературе.

При изучении курса Земельное право самостоятельно осуществляет поиск и изучение научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в основной и дополнительной литературе. Анализирует найденный материал по соответствующей теме, делая собственные выводы. Демонстрирует результаты самостоятельного исследования на различных площадках и в различных формах.

«повышенный уровень» (отлично) - перечисляет различные научные школы и коллективы, занимающихся исследованием различных теоретических проблем науки земельного права, в рамках материала изложенного в основной, дополнительной литературе, а также в иных научных источниках.

При изучении курса Земельное право самостоятельно осуществляет поиск и изучение научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в основной и дополнительной литературе. Анализирует найденный материал по соответствующей теме, делая собственные выводы. Демонстрирует результаты самостоятельного исследования на различных площадках и в различных формах.

ОПК-1 способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Воспроизводит определение понятия источника земельного права, земельно-правовой нормы; перечисляет элементы системы источников земельного права, отмечает роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Перечисляет источники земельного права: нормы Конституции Российской Федерации; земельного законодательства; законодательства Российской Федерации о недрах, водного законодательства Российской Федерации, лесного законодательства Российской Федерации,

законодательства об охране и использовании животного мира, Федеральный закон «Об охране окружающей среды», в случаях, если они регулируют земельные отношения; указы Президента Российской Федерации, нормативные акты Правительства Российской Федерации, нормативные акты органов власти субъектов Российской Федерации и акты органов местного самоуправления, правоприменительную практику, а также международные конвенции и соглашения в сфере регулирования земельных отношений.

Излагает основные положения нормативных правовых актов, в том числе международных, закрепляющих требования по охране почв как компонента природной среды, а также земли и других природных объектов (недр, водных объектов, лесов, животного мира) при осуществлении хозяйственной и иной деятельности; а также законодательства о землях охраняемых природных территорий и объектов, лечебно-оздоровительных местностях и курортах.

Умения:

Приводит примеры нормативных актов земельного законодательства, регулирующих земельные отношения в конкретной ситуации.

Сравнивает и выбирает необходимые нормативные правовые акты для использования установления элементов земельного правоотношения в конкретной ситуации.

Определяет отличия земли и почв от других компонентов природной среды, объектов природы и природных комплексов; характеризует суть социально значимых проблем в сфере взаимодействия общества и природы, связанных с землей, роль государства в регулировании правоотношений в области использования и охраны земель и почв, обозначает земельные права граждан; в конкретной ситуации в сфере земельных правоотношений выделяет права, обязанности, субъектов, объекты земельного правоотношения, основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

При разборе типовых ситуаций оценивает правомерность деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования земельных отношений, делает вывод о соответствии поведения субъектов земельных правоотношений действующему земельному законодательству.

Приводит примеры нормативных актов, в которых закреплены требования по охране земли при осуществлении хозяйственной и иной деятельности; эколого-правовые требования и меры по охране объектов земельных отношений и других компонентов окружающей среды (недр, водных объектов, лесов, животного мира, атмосферного воздуха), а также нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения;

Определяет нормативный правовой акт, необходимый при разборе типовой ситуации по вопросам охраны и использования земли.

Находит необходимый нормативный акт, регулирующий отношения собственности на землю и отношения по её использованию для разрешения типичных ситуаций.

Навыки:

Устанавливает события и действия в сфере возникновения и прекращения права собственности на землю и права землепользования; основываясь на знании нормативного

регулирования права собственности на землю, землепользования, охраны земель, управления в сфере землепользования при разборе типичной ситуации в сфере взаимодействия общества и природы.

Соотносит конкретные общественные отношения с нормами действующего законодательства при решении типовых практических ситуаций в сфере права собственности на землю и права землепользования, охраны земель и управления в сфере землепользования.

Осуществляет поиск и использование при разборе типовых ситуаций нормативных правовых актов, закрепляющих требования по охране земли при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, а также устанавливающих правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения, особо охраняемых территорий и объектов, лесного и водного фонда и земель запаса.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы.

1. Нормативно-правовое регулирование права собственности на земельные участки и другие природные ресурсы в объективном и субъективном смысле (понятие и общая характеристика).
2. Формы, объекты и субъекты права собственности на земельные участки.
3. Нормативно-правовое регулирование содержания права собственности на земельные участки и правовые формы реализации правомочий собственника.
4. Законодательное ограничение правомочий собственника на земельные участки.
5. Основания и способы возникновения, прекращения права собственности на земельные участки.
6. Правовое регулирование сделок с землей (купля-продажа, залог, аренда и др.): порядок, условия, виды.
7. Защита права собственности на земельные участки.
8. Субъекты, объекты, виды права пользования землей. Правовые основания возникновения и прекращения права пользования землей.
9. Содержание права пользования землей. Нормативно-правовое ограничение прав землепользователей. Соотношение прав на землю и на другие объекты природы.
10. Правовые титулы владения землей: на праве собственности; пожизненного наследуемого владения; постоянного (бессрочного) пользования; аренды; безвозмездного срочного пользования. Ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут). Пользование землей без предоставления земельного участка и установления сервитута.
11. Нормативно-правовое регулирование защиты прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.
12. Экономический механизм рационального использования земель. Общая характеристика. Правовые основы.
13. Плата за землю. Формы платы за землю. Правовые основы.
14. Оценка земли: понятие и виды. Нормативное регулирование.
15. Правовое регулирование управления в области использования и охраны земель.
16. Виды и органы управления в области использования и охраны земель.
17. Государственное управление земельным фондом.
18. Компетенция исполнительных органов власти Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования земельных отношений.
19. Функции управления, их общая характеристика.

20. Государственный кадастровый учет земельных участков и ведение государственного кадастра недвижимости.
21. Мониторинг земель.
22. Землеустройство: понятие, правовые основы и содержание.
23. Государственный земельный надзор и контроль.
24. Правовая охрана земель (понятие, цели и принципы).
25. Содержание правовой охраны земель. Права и обязанности субъектов земельных отношений по охране земель.
26. Разрешение земельных споров.
27. Понятие и особенности ответственности за земельные правонарушения.
28. Понятие и состав земельного правонарушения. Характеристика элементов состава земельного правонарушения.
29. Виды земельных правонарушений.
30. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
31. Административная ответственность за земельные правонарушения.
32. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
33. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

2. Практические задания

Задача 1.

Житель Челябинска Иванов И.И. и проживающий в Екатеринбурге Петров П.П. заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в г. Краснодаре. В регистрации перехода права собственности по данному договору гражданам было отказано на основании ч.1 ст.16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае», устанавливающей запрет на совершение сделок с земельным участком, находящихся на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации на постоянное проживание в Краснодарском крае.

Положения какого нормативного акта нарушена при вынесении решения об отказе в регистрации данного договора купли-продажи земельного участка?

Противоречит ли данная норма закона Краснодарского края положениям федерального законодательства?

Задача 2

Представительным органом муниципального района были утверждены нормы предоставления земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства, индивидуального жилищного строительства, садоводства и огородничества.

Это соответствует законодательству? Какие еще нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения, могут принимать муниципальные образования?

Задача 3.

Прокурор Амурской области обратился в суд с заявлением о признании некоторых статей Закона Амурской области «Об основаниях (случаях) бесплатного предоставления и предельных размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность на территории Амурской области», несоответствующими федеральному законодательству. В обоснование заявленных требований прокурор ссылался на то, что введенное законодательством субъекта РФ понятие «земельного участка для обслуживания жилого

дома» противоречит Земельному кодексу Российской Федерации, который не содержит указанного понятия, но при этом дает определение земельного участка, в связи с чем прокурор обратился в суд.

Каково соотношение федерального земельного законодательства и земельного законодательства субъекта РФ?

По каким вопросам в соответствии с Земельным кодексом РФ субъекты РФ принимают собственные нормативные акты?

Задача 4.

Гражданин Л. решил вырыть пруд и пробурить скважину глубиной 25 метров на своем дачном участке. Тем самым он решил увеличить стоимость земельного участка, для дальнейшего его раздела и частичной продажи, и обеспечить себя чистой питьевой водой, установив электронасос для подъема воды с глубины.

Как соотносится земельное, водное законодательство и законодательство о недрах?

В случае продажи земельного участка гражданином Л., каким законодательством будет регулироваться данная сделка?

Задача 5.

При составлении договора аренды земельного участка, расположенного в водоохраной зоне реки Исеть, для целей связанных со строительством туристической базы у юриста возник вопрос: каким законодательством необходимо руководствоваться при составлении договора.

Какое законодательство применяется к отношениям по использованию и охране природных ресурсов?

Каким законодательством регулируются имущественные отношения по владению пользованию и распоряжению земельными участками?

3.Тесты

1. Земельное право, в соответствии с Конституцией РФ, находится в ведении:

- : РФ
- : субъектов РФ
- : совместном ведении РФ и субъектов РФ
- : совместном ведении РФ, субъектов РФ и органов МС

2.Субъектами права частной собственности являются:

- :граждане
- :граждане и юридические лица
- :юридические лица
- :физические и юридические лица

3. Земельный кодекс называет следующие виды земельного надзора

- :государственный, муниципальный, общественный и производственный
- :государственный, производственный и муниципальный
- :государственный
- :производственный и общественный

4. Государственная регистрация сделок с землей является обязательной:

- : во всех случаях
- : в случаях, указанных в федеральных законах
- : только в случае залога земельного участка
- : в случае купли-продажи земельного участка и аренды земли

5. Укажите субъектов права землепользования:

- : граждане и юридические лица
- : Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане и юридические лица
- : органы государственной власти, органы местного самоуправления, граждане и юридические лица
- : граждане Российской Федерации, юридические лица и органы местного самоуправления

6. К постоянным ограничениям правомочий собственников земли относятся:

- : нормирование размеров владения землей
- : использование земельных участков по целевому назначению
- : соблюдение требований охраны природы
- : соблюдение разрешенного использования земли

7. В соответствии с Земельным кодексом видами ответственности за земельные правонарушения являются:

- : уголовная и административная
- : дисциплинарная, административная, уголовная и имущественная
- : административная, уголовная, дисциплинарная и гражданско-правовая
- : гражданско-правовая, материальная и административная

8. Органом общей компетенции в области использования и охраны земель является

- : Правительство РФ
- : Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- : Федеральное агентство по управлению государственным имуществом
- : Министерство экономического развития РФ

9. Гражданам земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются на следующих правах:

- : собственность, безвозмездное пользование, аренда и постоянное (бессрочное) пользование
- : собственность, безвозмездное пользование, аренда, постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение
- : собственность, безвозмездное пользование, аренда
- : собственность или аренда

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) - студент, в пределах основной литературы и основ земельного законодательства демонстрирует знание определения понятия источника земельного права, земельно-правовой нормы; систему источников земельного права федерального и регионального уровней, роль судебной практики в регулировании земельных отношений; конституционные основы земельного права; содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ЛК РФ, ВК РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ,

разъясняющие отдельные нормативные положения международных актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель.

Демонстрирует способность сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты, подлежащие применению в типичной ситуации, классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании.

Осуществляет анализ земельных правоотношений, выделяя в них субъектов, объекты и содержание.

«базовый уровень» (хорошо) – студент, в пределах основной литературы, земельного законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует знание определения понятия источника земельного права, земельно-правовой нормы; систему источников земельного права федерального и регионального уровней, роль судебной практики в регулировании земельных отношений; конституционные основы земельного права; содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ЛК РФ, ВК РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения международных актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель.

Демонстрирует способность сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты, использовать правоприменительную практику, подлежащие применению в конкретной ситуации, классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании.

Может осуществлять анализ земельных правоотношений, выделяя в них субъектов, объекты и содержание, оценивает правомерность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в конкретной ситуации; устанавливать факты, объяснять причинно-следственные связи, обосновывать выводы, руководствуясь соответствующими нормами права, а в ряде случаев и судебной практикой при разрешении конкретных ситуаций в области использования и охраны земель.

Правильно использует специальную терминологию.

«повышенный уровень» (отлично) - студент, в пределах основной и дополнительной литературы, земельного законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует знание определения понятия источника земельного права, земельно-правовой нормы; систему источников земельного права федерального и регионального уровней, роль судебной практики в регулировании земельных отношений; конституционные основы земельного права; содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ЛК РФ, ВК РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения международных актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель.

Демонстрирует способность сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты, использовать правоприменительную практику, подлежащие применению в конкретной ситуации, классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании.

Может осуществлять анализ земельных правоотношений, выделяя в них субъектов, объекты и содержание, оценивает правомерность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в конкретной ситуации; устанавливать факты, объяснять причинно-следственные связи, обосновывать выводы, руководствуясь не только нормами действующего законодательства, но и практикой его применения при разрешении нестандартных ситуаций в области регулирования земельных отношений, в том числе в случае пробела в законодательстве.

Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей

ОПК-2 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Характеризует государственное и муниципальное управление в сфере охраны и рационального использования земель. Называет виды, органы и функции управления в указанной сфере. Характеризует роль правоохранительных органов в сфере охраны и рационального использования земель, деятельность в данной сфере органов общей и специальной компетенции на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; участие общественных организаций, иных общественных формирований в обеспечении охраны и рационального использования земель; права и обязанности граждан в области охраны и рационального использования земель, государственные гарантии земельных прав граждан и общественных объединений;

Излагает содержание норм права, устанавливающих основания возникновения и прекращения прав на земельные участки, содержание договоров в сфере землепользования, порядок и условия их заключения, изменения и расторжения.

Воспроизводит обязательные требования к субъектам земельных правоотношений.

Умения:

Выбирает адекватные стоящим задачам способы принятия юридических решений; выявляет факторы, влияющие на разработку юридических решений; определяет нормативную основу для выработки юридических решений.

Может находить нормативные источники информации по указанной проблеме, выбирать соответствующий нормативный правовой акт для применения при принятии управленческих решений и разработке требуемых юридических документов в соответствии с фактическими обстоятельствами и поставленными задачами.

Навыки:

Способность определять функции органа государственной власти или органа местного самоуправления, обладающего установленными нормативными правовыми актами правом принятия юридического решения в конкретной ситуации. Способен составлять юридические документы, договоры, необходимые для успешного осуществления хозяйственной и иной деятельности, связанной с охраной и рациональным использованием земель.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Практические задания

1. Житель г. Челябинска Иванов И.И. и проживающий в Екатеринбурге Петров П.П. заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в г. Краснодаре. В регистрации перехода прав на объекты недвижимости гражданам было отказано на основании ч.1 ст.16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае», устанавливающей запрет на совершение сделок с земельным участком, находящихся на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации на постоянное проживание в Краснодарском крае.

Решите дело. Правомерен ли отказ в регистрации данного договора купли-продажи земельного участка? Каким законом будут регулироваться данные общественные отношения?

2. Председатель садоводческого некоммерческого товарищества «Уют» обратился за консультацией к юристу по вопросу возможности внесения изменения в устав данного СНТ, с целью указания в нем организационно-правовой формы «товарищество собственников недвижимости» и вид «товарищество собственников жилья».

Каким нормативным актом регулируются настоящие отношения. Вправе ли садоводческое некоммерческое товарищество внести данные изменения в свой устав. Какова процедура и каковы условия для осуществления испрашиваемых действий. Дайте юридическую консультацию председателю СНТ.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) - студент, в пределах основной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует знание нормативных актов, регулирующих управление в области охраны и рационального использования земель, способность определять установленную нормами права компетенцию органов государственной власти или органов местного самоуправления. Аргументирует выбор правовых норм, применимых в конкретном правоотношении. Правильно использует специальную терминологию.

«базовый уровень» (хорошо) - студент, в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует знание нормативных актов, регулирующих управление в области охраны и рационального использования земель, способность определять установленную нормами права компетенцию органов государственной власти или органов местного самоуправления, определять виды решений, которые могут приниматься соответствующими органами власти. Аргументирует выбор правовых норм, применимых в конкретном правоотношении. Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

«повышенный уровень» (отлично) - студент в пределах основной и дополнительной литературы, положений земельного законодательства, правоприменительной практики демонстрирует знание нормативных актов, регулирующих управление в области охраны и рационального использования земель, способность определять установленную нормами права компетенцию органов государственной власти или органов местного самоуправления, определять виды решений, которые могут приниматься соответствующими органами власти. Предлагает альтернативные решения, приводит аналогичные примеры. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

ОПК-3 способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их;

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

определения понятий земельного права, их ключевые элементы, характеристику; содержание и основные направления современной земельной реформы Российской Федерации, её основные направления;

земельные права граждан, указанные в Конституции РФ и в иных нормативных актах;

предмет, задачи, метод и принципы земельного права; элементы системы земельного права как отрасли российского права;

основные этапы становления и развития земельного права как отрасли права;
определение понятия земельного правоотношения, его структурные элементы (субъекты, объекты, содержание), основания возникновения и прекращения земельного правоотношения; виды земельных правоотношений;

основные элементы института права собственности на земельные участки и института права землепользования;

особенности реализации правомочий собственника, основания, виды и сроки отдельных видов прав на землю;

понятие и содержание правовых механизмов охраны земли как природного объекта и природного ресурса;

систему требований в области охраны земли в процессе её использования в сельском и лесном хозяйстве, а также при осуществлении иной хозяйственной деятельности.

Умения:

выделять особенности земли как объекта природы, природного ресурса и недвижимого имущества;

характеризовать суть социально значимых проблем в области использования и охраны земель и обозначить пути их решения;

классифицировать земельные права граждан;

характеризовать предмет, задачи, метод и принципы земельного права, структуру, основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений, определять права, обязанности, субъектов, объекты земельного правоотношения, давать характеристику, определять вид земельного правоотношения при разборе конкретной ситуации в области использования и охраны земель;

анализировать и оценивать ситуации в области использования и охраны земель для поиска и применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае пробелов в законодательстве;

исследовать виды и состав земельного правонарушения;

понимать цели и значение наказания и экономического стимулирования;

правильно определять виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением земельного законодательства;

определять правовой режим отдельных категорий земель.

Навыки:

способность давать юридическую характеристику, структуре, месту и роли правового явления в сфере земельных правоотношений;

соотносить нормы земельного законодательства с содержанием общественных отношений в области использования и охраны земель при разрешении практических задач;

устанавливать связи, сравнивать, делать обоснованные выводы по конкретным практическим ситуациям.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы.

1. Земля как объект природы, пользования и собственности. Влияние этого триединства на правовое регулирование земельных отношений.

2. Предмет и задачи земельного права.

3. Метод и принципы земельного права.

4. Понятие и элементы земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений.

5. Понятие и элементы правового режима земель.

6. Единство и дифференциация правового режима земель.

7. Право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы в объективном и субъективном смысле (понятие и общая характеристика).

8. Формы, объекты и субъекты права собственности на земельные участки.

9. Содержание права собственности на земельные участки и правовые формы реализации правомочий собственника.

10. Понятие, общая характеристика и принципы права пользования землей.

11. Субъекты, объекты, виды права пользования землей. Основания возникновения и прекращения права пользования землей.

12. Содержание права пользования землей. Ограничение прав землепользователей. Соотношение прав на землю и на другие объекты природы.

13. Правовые титулы владения землей: на праве собственности; пожизненного наследуемого владения; постоянного (бессрочного) пользования; аренды; безвозмездного срочного пользования. Ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут). Пользование землей без предоставления земельного участка и установления сервитута.

14. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

2. Практические задания

Задача 1.

Гражданин, имеющий в собственности земельный участок для ведения дачного хозяйства, отсутствовал на нем в течение полутора лет по причине заграничной командировки. По возвращению он обнаружил, что собственник соседнего земельного участка переместил забор, разграничивающий эти участки, вследствие данных действий площадь участка Зайцева сократилась на 50 кв.м.

Дайте юридическую характеристику сложившейся ситуации. Каким способом (способами) можно защитить нарушенные земельные права в данном случае?

Задача 2.

Имеющий в собственности земельный участок для индивидуального жилищного строительства гражданин построил гараж на прилегающих к его участку землях общего пользования. Данный факт был выявлен при осуществлении муниципального земельного контроля.

Определите вид и состав земельного правонарушения. К каким мерам юридической ответственности должен быть привлечен данный гражданин?

Задача 3.

Жуков, имеющий в пожизненном наследуемом владении земельный участок для садоводства, решил его приватизировать. Разъясните порядок приватизации в данном случае.

Может ли данное лицо построить на этом участке жилой дом?

Задача 4.

Два собственника жилых помещений в многоквартирном доме обратились к адвокату по вопросу возможности приватизации земельного участка, занятого многоквартирным жилым домом и придомовой территории.

Каким законодательством регулируются данные отношения? Разъясните порядок приватизации.

Задача 5.

Гражданин, работающий государственным инспектором национального парка, имел в пользовании служебный надел, где выращивал сельскохозяйственные культуры. В июле он решил уволиться с работы по собственному желанию.

В какой момент прекратится право пользования служебным наделом? Изменится ли ситуация, если данное лицо будет уволено в связи с выходом на пенсию по старости?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент, в пределах основной литературы и основ земельного законодательства демонстрирует знание предмета, метода, принципов, источников земельного права, институтов, правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования земельных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

В типовой ситуации дает характеристику структурных элементов указанных правоотношений, правовых механизмов реализации правомочий собственника земельных ресурсов и землепользователя; устанавливает основания возникновения и прекращения права собственности на земельные участки и права пользования земельными участками;

Обоснованно применяет нормативные акты при оценке соответствия деятельности юридических лиц и граждан природоохранным требованиям, закрепленным в действующем земельном и природоохранном законодательстве; при разборе любой ситуации в сфере использования и охраны земель делает обоснованный вывод о том, какие нормативные требования и какими субъектами должны соблюдаться, выявляет нарушения указанных требований; определяет уровень соблюдения правового режима земель различных категорий.

Умеет обоснованно идентифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства, с применением специальной терминологии, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением земельного законодательства.

«базовый уровень» (хорошо) – студент, в пределах основной литературы, основ земельного законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знание предмета, метода, принципов, источников земельного права, институтов, правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования земельных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

В конкретной ситуации дает характеристику структурных элементов указанных правоотношений, правовых механизмов реализации правомочий собственника земельных ресурсов и землепользователя; устанавливает основания возникновения и прекращения права собственности на земельные участки и права пользования земельными участками;

Обоснованно применяет нормативные акты при оценке соответствия деятельности

юридических лиц и граждан природоохранным требованиям, закрепленным в действующем земельном и природоохранном законодательстве; при разборе любой ситуации в сфере использования и охраны земель делает обоснованный вывод о том, какие нормативные требования и какими субъектами должны соблюдаться, выявляет нарушения указанных требований; определяет уровень соблюдения правового режима земель различных категорий.

Умеет обоснованно идентифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства и правоприменительной практики, с использованием специальной терминологии, с учетом причинно-следственных связей, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением земельного законодательства. Предлагает, при необходимости, альтернативные решения конкретных ситуаций.

«повышенный уровень» (отлично) - студент, в пределах основной и дополнительной литературы, земельного законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знание предмета, метода, принципов, источников земельного права, институтов, правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования земельных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

В нетипичной ситуации дает характеристику структурных элементов указанных правоотношений, правовых механизмов реализации правомочий собственника земельных ресурсов и землепользователя; устанавливает основания возникновения и прекращения права собственности на земельные участки и права пользования земельными участками;

Обоснованно применяет нормативные акты при оценке соответствия деятельности юридических лиц и граждан природоохранным требованиям, закрепленным в действующем земельном и природоохранном законодательстве; при разборе любой ситуации в сфере использования и охраны земель делает обоснованный вывод о том, какие нормативные требования и какими субъектами должны соблюдаться, выявляет нарушения указанных требований; определяет уровень соблюдения правового режима земель различных категорий.

Умеет обоснованно идентифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства и правоприменительной практики, теоретических положений, с использованием специальной терминологии, с учетом причинно-следственных связей, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением земельного законодательства. Предлагает, при необходимости, альтернативные решения конкретных ситуаций.

Демонстрирует способность разрешения коллизий в земельном законодательстве.

ОПК-5 способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Воспроизводит понятийно-категориальный аппарат науки земельного права. Выделяет понятия-интеграторы, элементарные понятия, понятия-связки, инструментальные понятия.

Характеризует различные теории, концепции земельного права, основы государственной политики в области охраны и рационального использования земель. Излагает позиции разных научных школ по дискуссионным вопросам взаимодействия общества и государства в сфере охраны и рационального использования земель. Обозначает решения, правовые позиции органов конституционной юстиции и иных судебных органов по вопросам земельного права.

Обозначает регулирование и теоретическую разработанность сходных вопросов как в России, так и в зарубежных странах.

Умения:

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, изложенные в учебной и научной литературе. Анализирует и систематизирует практику органов управления. правоприменительную практику по вопросам охраны и рационального использования земель. Осуществляет поиск материала, позволяющего проанализировать степень нормативного регулирования и теоретическую разработанность сходных институтов в зарубежных странах.

Навыки:

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, позиции, изложенные в научной литературе, а также правоприменительную практику.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Практические задания

Для размещения муниципального детского сада администрация г. Североуральска принимает решение об изъятии земельных участков, принадлежавших на праве собственности гражданам для целей ведения личного подсобного хозяйства, и расположенных в территориальной зоне сельскохозяйственного использования. Граждане не согласны с таким решением, полагая, что администрация нарушает правовой режим земельных участков сельскохозяйственного использования и Правила землепользования и застройки.

Разрешить дело. Каков правовой режим земель сельскохозяйственного использования в населенных пунктах? Каковы условия, основания и порядок изъятия земельных участков для муниципальных нужд в населенных пунктах? Проведите анализ правоприменительной практики по данному вопросу. Приведите примеры разрешения аналогичных ситуаций в зарубежных странах.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и научной литературы.

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, изложенные в учебной литературе. Осуществляет поиск материала, позволяющий проанализировать степень теоретической и законодательной разработанности сходных институтов в зарубежных странах.

«базовый уровень» (хорошо) - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, изложенные в учебной литературе, а также практику органов государственной власти (отдельно на федеральном и региональном уровнях) и иную правоприменительную практику. Осуществляет поиск материала, позволяющий проанализировать степень теоретической и законодательной разработанности сходных институтов в зарубежных странах.

«повышенный уровень» (отлично) - в рамках основной, дополнительной и иной научной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной, дополнительной и научной литературы.

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, изложенные в учебной и научной литературе, а также практику органов государственной власти (отдельно на федеральном и региональном уровнях) и иную правоприменительную практику. Осуществляет поиск материала, позволяющий проанализировать степень теоретической и законодательной разработанности сходных институтов в зарубежных странах.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины. Максимальная оценка за экзамен составляет 40 баллов. Экзаменационные билеты состоят из двух теоретических вопросов, десяти тестовых заданий, одного практического задания.

Оценочные средства:

1. Типовые вопросы для экзамена

1. Земля как объект природы, хозяйствования (пользования), собственности. Влияние этого триединства на правовое регулирование земельных отношений.
2. Земельная реформа в РФ. Общая характеристика.
3. Предмет и метод земельного права. Задачи и принципы земельного права.
4. Понятие, становление и развитие земельного права. Система земельного права как отрасли права.
5. Место земельного права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.
6. Понятие, виды и особенности источников земельного права.
7. Понятие земельного законодательства. Современное земельное законодательство России. Общая характеристика Земельного кодекса РФ.
8. Понятие и общая характеристика права собственности на земельные участки.
9. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы (формы, субъекты, объекты, содержание).
10. Право частной собственности на земельные участки.
11. Право государственной и муниципальной собственности на земельные участки.
12. Сделки с земельными участками (понятие, виды и общая характеристика). Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
13. Купля-продажа земельных участков.
14. Залог земельных участков.
15. Понятие и общая характеристика права пользования землей. Субъекты, объекты, виды права пользования землей.
16. Постоянное (бессрочное) пользование землей.
17. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
18. Аренда земли.

19. Безвозмездное пользование земельным участком.
20. Право пользования землей на основании решения (без предоставления земельного участка и установления сервитута).
21. Содержание права пользования землей. Ограничение прав землепользователей.
22. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
23. Возмещение убытков правообладателям земельных участков.
24. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
25. Плата за землю.
26. Оценка земельных участков.
27. Понятие и общая характеристика государственного управления в области использования и охраны земель.
28. Виды и органы управления в области использования и охраны земель.
29. Мониторинг земель.
30. Государственный учет земель. Понятие, структура и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.
31. Землеустройство (понятие, содержание).
32. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль.
33. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую.
34. Понятие правового режима земель, его единство и дифференциация.
35. Понятие и содержание правовой охраны земель.
36. Понятие и особенности ответственности за земельные правонарушения.
37. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
38. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
39. Понятие и общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения.
40. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства).
41. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.
42. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для коллективного и индивидуального садоводства, огородничества и дачного строительства.
43. Понятие, состав и общая характеристика земель населенных пунктов.
44. Понятие, виды и общая характеристика территориального планирования. Градостроительное зонирование.
45. Понятие и правовой режим земель промышленности и транспорта.
46. Понятие и правовой режим земель энергетики, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обороны и иного специального назначения.
47. Понятие и общая характеристика земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
48. Понятие, виды и общая характеристика земель лечебно-оздоровительного, природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
49. Понятие и общая характеристика земель лесного фонда.
50. Понятие и общая характеристика земель водного фонда и земель запаса.

Критерии оценивания:

Теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов.

7-10 баллов – Студент, в пределах основной и дополнительной литературы, земельного законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует знание определения понятия источника земельного права, земельно-правовой нормы; систему

источников земельного права федерального и регионального уровней, роль судебной практики в регулировании земельных отношений; конституционные основы земельного права; содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ЛК РФ, ВК РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения международных актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель. Студент, в пределах основной и дополнительной литературы, земельного законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знание предмета, метода, принципов, источников земельного права, институтов, правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования земельных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

4-6 баллов – Студент, в пределах основной литературы, земельного законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует знание определения понятия источника земельного права, земельно-правовой нормы; систему источников земельного права федерального и регионального уровней, роль судебной практики в регулировании земельных отношений; конституционные основы земельного права; содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ЛК РФ, ВК РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения международных актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель.

Студент, в пределах основной литературы, основ земельного законодательства и правоприменительной практики демонстрирует знание предмета, метода, принципов, источников земельного права, институтов, правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования земельных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

1-3 балла – Студент, в пределах основной литературы и основ земельного законодательства демонстрирует знание определения понятия источника земельного права, земельно-правовой нормы; систему источников земельного права федерального и регионального уровней, роль судебной практики в регулировании земельных отношений;

конституционные основы земельного права; содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ЛК РФ, ВК РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения международных актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель.

Студент, в пределах основной литературы и основ земельного законодательства демонстрирует знание предмета, метода, принципов, источников земельного права, институтов, правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах, федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, законах субъектов Российской Федерации, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц на землю, охраны и использования земельных ресурсов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

0 баллов – получает студент, у которого полностью отсутствуют знания по вопросу, содержащемуся в билете. В ответе затрагиваются посторонние вопросы, студент не в состоянии раскрыть содержание базовых понятий дисциплины. В том числе, если студент отказывается отвечать вопрос.

2. Типовые практические задания для экзамена

Задача 1.

Гражданин решил отказаться от право собственности на земельный участок. *В какой орган (органы) ему следует обратиться с заявлением об этом? В какой момент право собственности гражданина будет прекращено?*

Задача 2.

Религиозная организация использует для религиозных целей монастырский комплекс, являющийся памятником историко-культурного наследия.

На каком праве (правах) этой организации может быть предоставлен земельный участок и на какой срок?

Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

7-10 баллов – Демонстрирует способность сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты, использовать правоприменительную практику, подлежащие применению в конкретной ситуации, классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании.

Может осуществлять анализ земельных правоотношений, выделяя в них субъектов, объекты и содержание, оценивает правомерность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в конкретной ситуации; устанавливать факты, объяснять причинно-следственные связи, обосновывать выводы, руководствуясь не только нормами действующего законодательства, но и практикой его применения при разрешении нестандартных ситуаций в области регулирования земельных отношений, в том числе в случае пробела в законодательстве.

Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей

В нетипичной ситуации дает характеристику структурных элементов указанных правоотношений, правовых механизмов реализации правомочий собственника земельных ресурсов и землепользователя; устанавливает основания возникновения и прекращения права собственности на земельные участки и права пользования земельными участками;

Обоснованно применяет нормативные акты при оценке соответствия деятельности юридических лиц и граждан природоохранным требованиям, закрепленным в действующем земельном и природоохранном законодательстве; при разборе любой ситуации в сфере использования и охраны земель делает обоснованный вывод о том, какие нормативные требования и какими субъектами должны соблюдаться, выявляет нарушения указанных требований; определяет уровень соблюдения правового режима земель различных категорий.

Умеет обоснованно идентифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства и правоприменительной практики, теоретических положений, с использованием специальной терминологии, с учетом причинно-следственных связей, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением земельного законодательства. Предлагает, при необходимости, альтернативные решения конкретных ситуаций.

Демонстрирует способность разрешения коллизий в земельном законодательстве.

4-6 баллов – Демонстрирует способность сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты, использовать правоприменительную практику, подлежащие применению в конкретной ситуации, классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании.

Может осуществлять анализ земельных правоотношений, выделяя в них субъектов, объекты и содержание, оценивает правомерность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в конкретной ситуации; устанавливать факты, объяснять причинно-следственные связи, обосновывать выводы, руководствуясь соответствующими нормами права, а в ряде случаев и судебной практикой при разрешении конкретных ситуаций в области использования и охраны земель.

Правильно использует специальную терминологию.

В конкретной ситуации дает характеристику структурных элементов указанных правоотношений, правовых механизмов реализации правомочий собственника земельных ресурсов и землепользователя; устанавливает основания возникновения и прекращения права собственности на земельные участки и права пользования земельными участками;

Обоснованно применяет нормативные акты при оценке соответствия деятельности юридических лиц и граждан природоохранным требованиям, закрепленным в действующем земельном и природоохранном законодательстве; при разборе любой ситуации в сфере использования и охраны земель делает обоснованный вывод о том, какие нормативные требования и какими субъектами должны соблюдаться, выявляет нарушения указанных требований; определяет уровень соблюдения правового режима земель различных категорий.

Умеет обоснованно идентифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства и правоприменительной практики, с использованием специальной терминологии, с учетом причинно-следственных связей, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением земельного законодательства. Предлагает, при необходимости, альтернативные решения конкретных ситуаций.

1-3 балла – Демонстрирует способность сравнивать и выбирать необходимые нормативные правовые акты, подлежащие применению в типичной ситуации, классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании.

Осуществляет анализ земельных правоотношений, выделяя в них субъектов, объекты и содержание.

Обоснованно применяет нормативные акты при оценке соответствия деятельности юридических лиц и граждан природоохранным требованиям, закрепленным в действующем земельном и природоохранном законодательстве; при разборе любой ситуации в сфере использования и охраны земель делает обоснованный вывод о том, какие нормативные требования и какими субъектами должны соблюдаться, выявляет нарушения указанных требований; определяет уровень соблюдения правового режима земель различных категорий.

Умеет обоснованно идентифицировать правоотношения и связанные с ними обстоятельства с учетом требований законодательства, с применением специальной терминологии, определяет виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением земельного законодательства.

0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.

3. Типовые тестовые задания

Сложное

1. Для приватизации земли гражданами в упрощенном порядке не требуется:

- : постановка участка на кадастровый учет
- : составление плана участка
- : решение государственного или муниципального органа
- : межевание земельного участка

Средней сложности

2. Объектами права собственности на землю являются:

- : земельные фонды, земельные участки
- : земельные участки и их части
- : земельные участки, земельные доли
- : земельные участки и их части, земельные доли

Простое

3. Земля в соответствии с Конституцией может находиться в следующих формах собственности:

- : частной и государственной
- : частной, государственной и муниципальной
- : частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- : государственной и муниципальной

Критерии оценивания:

Выполнение 10 тестовых заданий оценивается в 10 баллов

Правильное выполнение одного тестового задания оценивается в 1 балл.

Неправильное – 0 баллов.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
---	---	--

мероприятие		
М 2 (Т1,Т2)	<p>1.Аудиторная контрольная работа №1</p> <p>1)Мероприятие проводится: аудиторно, письменно после освоения Модуля 2 .</p> <p>2)В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>3)В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <u>10 баллов</u></p> <p>Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в 1 балл.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>1 балл - Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине.</p> <p>0,5 балла – Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах.</p> <p>0 баллов – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки</p>
М 3 (Т1,Т2,Т3)	<p>2.Аудиторная контрольная работа №2</p> <p>1)Мероприятие проводится: аудиторно, письменно после освоения Модуля 3 .</p> <p>2)В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <u>10 баллов</u></p> <p>Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в 1 балл.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>1 балл - Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине.</p> <p>0,5 балла – Студент демонстрирует знание</p>

	<p>текущих консультаций.</p> <p>3) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах.</p> <p>0 баллов – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки</p>
<p>По всем темам курса (M1, M2, M3, M4)</p>	<p>Теоретический опрос студентов на практических занятиях</p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно</p> <p>2) Теоретический опрос студентов предполагает их ответы на вопросы по теме практического занятия</p> <p>3) В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>4) В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <u>14 баллов</u></p> <p>Максимальное количество баллов, которые можно получить за ответ на один вопрос: 2.</p> <p>2 балла получает студент, если он: демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>1 балл получает студент, если он: демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>0 баллов получает студент, если он: обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает</p>

		ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, показывая незнание теории земельного права и законодательства, или отвечает не по существу.
По всем темам курса (M1, M2, M3, M4)	<p>Тестирование</p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно , письменно.</p> <p>2) В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить со-ответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>3) В ходе контрольного мероприятия нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие, состоящее из 10 тестов: 20 баллов</p> <p>Структура контрольного мероприятия (1 теста) и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Тест состоит из 10 тестовых заданий различной сложности: 6 простых, 2 средней сложности и 2 сложных.</p> <p>Максимальный балл за один тест – 2 балла.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Правильный ответ на</p> <p>9-10 тестовых заданий оценивается в 2 балла;</p> <p>7-8 тестовых заданий – 1,5 балла;</p> <p>5- 6 тестовых заданий - 1 балла.</p>
По всем темам курса (M1, M2, M3, M4)	<p>Выполнение практических заданий</p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно.</p> <p>2) Контрольное мероприятие состоит из отдельных практических заданий по всем модулям.</p> <p>3) В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 6 баллов</p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Максимальное количество баллов, которые можно получить за решение одного практического задания: 2.</p> <p>2 балла получает студент, если он: демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные земельные правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.</p> <p>Студент демонстрирует готовность решать</p>

	<p>4) В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.</p> <p>1 балл получает студент, если он: демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>0 баллов получает студент, если он: неверно оценил, истолковал и разрешил практическую ситуацию.</p>
--	--	---

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса земельного права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Главное в такой работе – это ее правильная организация, которая включает в себя планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения дисциплин.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- 1) Работа с лекционным материалом;
- 2) Работа над научной и учебной литературой;
- 3) Изучение и конспектирование нормативного материала;
- 4) Подготовка к практическим занятиям;
- 5) Подготовка к экзамену;

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два

особых этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице оставлять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену.

Необходимо проделать как можно раньше ту работу, которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения; проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически; выделить главные мысли; отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту следует обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а так же на его задание и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь – справочник, энциклопедический юридический словарь, в которых можно найти объяснения многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в рабочей программе дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в рабочей программе по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем студенты изучат самостоятельно, прежде всего, с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все сказанное выше в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены для самостоятельного изучения, студент должен сам выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делал преподаватель. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографией также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать в начале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако, вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам предлагается решение практических заданий (ситуационных задач), взятых из рекомендуемой к изучению литературы, практикумов. В зависимости от числа обучающихся, предполагается

вариативность заданий для самостоятельной работы по каждой изучаемой теме.

Введенные в рабочий план практические занятия имеют целью конкретизацию задач, поставленных для самостоятельной работы (в зависимости от личного интереса обучающихся), а также разбор результатов такой работы, выявление типичных ошибок и их устранение, формирование по итогам занятий рекомендаций для дальнейшей практической деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Крассов, О. И. Земельное право: учебник / О.И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 560 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1080401>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Земельное право : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. А. Волкова, Н. Д. Амаглобели, И. А. Соболев [и др.] ; под ред. И. А. Соболев, Н. А. Волкова, Г. В. Чубуков. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря; <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

2. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Российская газета. - 2001. - 30 октября.

3. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 2001 г. №137-ФЗ // Российская газета. - 2001. - 30 октября.

4. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.

5. Лесной кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 50. - Ст. 5278.

6. О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ // Российская газета. - 2006. - 8 декабря.

7. О недрах: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395: в ред. от 3 марта 1995 г. № 27-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1992. - № 16. - Ст. 834.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон Российской Федерации от 26 января 1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон Российской Федерации от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
12. Градостроительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 1 (ч. 1). – Ст. 16.
13. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 31. – Ст. 3824.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон Российской Федерации от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 32. – Ст. 3340.
15. Жилищный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ: // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - № 1 (ч. 1). - Ст. 14.
16. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
17. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - № 1 (ч. 1). - Ст. 15.
18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
20. О землеустройстве: федеральный закон Российской Федерации от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 26. - Ст. 2582.
21. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 52 (часть 1). - Ст. 5276.
22. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3018.
23. Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 19 июля 2011 г. № 246-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 30 (ч. 1). - Ст. 4594.

24. О мелиорации земель: федеральный закон Российской Федерации от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 3. - Ст. 142.
25. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон Российской Федерации от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 12. - Ст. 1024.
26. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 9. - Ст. 713.
27. О кадастровой деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2007. - № 31. - Ст. 4017.
28. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 30. - Ст. 3594.
29. О государственной регистрации недвижимости: федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2015 № 218 – ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2015. - № 29 (часть 1). - Ст. 4344.
30. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федеральный закон Российской Федерации от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 24. - Ст. 2249.
31. О личном подсобном хозяйстве: федеральный закон Российской Федерации от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ: с изм. от 21 июня 2011 г. № 147-ФЗ // Российская газета. - 2003. - 10 июля; Российская газета. – 2011. – 22 июня.
32. О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан: федеральный закон Российской Федерации от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 16. - Ст. 1801.
33. О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2017 N 217-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2017. - № 31 (часть 1). - Ст. 4766.
34. Об ипотеке (залоге недвижимости): федеральный закон Российской Федерации от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ // Российская газета. - 1998. - 22 июля; Российская газета. – 2014. – 23 июля.
35. О сельскохозяйственной кооперации: федеральный закон Российской Федерации от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 24. - Ст. 2248.
36. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 31. - Ст. 3831.
37. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 26. - Ст. 2519.
38. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 30. - Ст. 3594.
39. О космической деятельности: закон Российской Федерации от 20 августа 1993 г. № 5663-1 // Российская газета. - 1993. – 6 октября.
40. О ратификации Договора аренды комплекса «Байконур» между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан: федеральный закон Российской Федерации от 17 мая 1995 г. № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1925.
41. О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности: федеральный закон

- Российской Федерации от 30 ноября 2010 г. № 327-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2010. - № 49. - Ст. 6423.
42. О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества: федеральный закон Российской Федерации от 30 июня 2006 г. № 93-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 27. - Ст. 2881.
43. О приватизации государственного и муниципального имущества: федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 4. - Ст. 251.
44. Об охране окружающей среды: федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // Российская газета. - 2002. - 12 января.
45. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 34. - Ст. 3927.
46. Об экологической экспертизе: федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 48. - Ст. 4556.
47. Об исполнительном производстве: федеральный закон Российской Федерации от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // Российская газета. - 2007. - 6 октября.
48. О концессионных соглашениях: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 30 (ч. 2). Ст. 3126.
49. О безопасности гидротехнических сооружений: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 30. - Ст.3589.
50. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - № 1 (ч. 1). - Ст. 40.
51. О содействии развитию жилищного строительства: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 30 (ч. 2). - Ст. 3617.
52. О связи: федеральный закон Российской Федерации от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ: // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 28. - Ст. 2895.
53. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. Верховным Советом Российской Федерации 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Российская газета. - 1993. - 13 марта.
54. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 3297-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1992. - № 33. - Ст. 1915.
55. Российская Федерация. Президент. О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии: указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 1847// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 52 (ч. 2). - Ст. 6366.
56. Российская Федерация. Правительство. О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии: постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2009 г. № 457 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 25. - Ст. 3052. Прил.: Положение о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии.
57. Российская Федерация. Правительство. О Министерстве экономического развития Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 г. № 437// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 24. - Ст. 2867.

58. Российская Федерация. Правительство. О совершенствовании учета федерального имущества: постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2007 г. № 447 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2007. - № 34. - Ст. 4237.
59. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Положения о создании геодезических сетей специального назначения: постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 г. № 433 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 23. - Ст. 2722.
60. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил направления органами государственной власти и органами местного самоуправления документов, необходимых для внесения сведений в государственный кадастр недвижимости, в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, кадастрового учета и ведения государственного кадастра недвижимости, а также о требованиях к формату таких документов в электронной форме: постановление Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2014 г. № 71 // <http://www.pravo.gov.ru>, 2.02.2014.
61. Российская Федерация. Правительство. Об особенностях государственной регистрации права собственности и других вещных прав на линейно-кабельные сооружения связи: постановление Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2005 г. № 68 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - № 8. - Ст. 650.
62. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил направления копии декларации об объекте недвижимого имущества, право собственности на который зарегистрировано, органом, осуществляющим государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, в организацию (орган) по учету объектов недвижимого имущества: постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2006 г. № 531 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 36. - Ст. 3836.
63. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Положения об отнесении объектов электросетевого хозяйства к единой национальной (общероссийской) электрической сети и о ведении реестра объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть: постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2003 г. № 648 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 44. - Ст. 4315.
64. Российская Федерация. Правительство. О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд: постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 561 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 30 (ч. 2). - Ст. 3646.
65. Российская Федерация. Правительство. О порядке принятия федеральными органами исполнительной власти решений о даче согласия на заключение сделок по привлечению инвестиций в отношении находящихся в федеральной собственности объектов недвижимого имущества: постановление Правительства Российской Федерации от 10 августа 2007 г. № 505 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2007. - № 34. - Ст. 4239.
66. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении перечня документов, необходимых для государственной регистрации права собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю: постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2006 г. № 404 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 28. - Ст. 3074.
67. Российская Федерация. Правительство. О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом: постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 г. № 432 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 23. - Ст. 2721.

68. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил передачи отдельных земельных участков из земель, предоставленных для нужд обороны и безопасности, в аренду или безвозмездное срочное пользование юридическим лицам и гражданам для сельскохозяйственного, лесохозяйственного и иного использования: постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2006 г. № 176 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 15. - Ст. 1613.

69. Российская Федерация. Федеральное космическое агентство. О резервировании земель в Амурской области для государственных нужд в целях создания космодрома «Восточный»: распоряжение Роскосмоса от 28 декабря 2009 г. № АП-272 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - № 17. - 26.04.2010.

70. Российская Федерация. Министерство экономического развития. Об утверждении правил ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, состава номера регистрации, порядка присвоения при проведении государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним объектам недвижимого имущества условных номеров, которым в установленном законодательством Российской Федерации порядке не присвоен кадастровый номер, форм свидетельства о государственной регистрации права и специальной регистрационной надписи на документах, требований к заполнению свидетельства о государственной регистрации прав и специальной регистрационной надписи, а также требований к формату специальной регистрационной надписи в электронной форме: Приказ Минэкономразвития Российской Федерации от 23 декабря 2013 г. № 765 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2014 N 33054) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 46. 17.11.2014.

71. Российская Федерация. Федеральная налоговая служба. Об утверждении формы, порядка ее заполнения и формата Сведений об инвентаризационной стоимости недвижимого имущества и иных сведений, необходимых для исчисления налогов: Приказ ФНС Российской Федерации от 11 февраля 2011 г. № ММВ-7-11/154 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 26.04.2011 № 20585) // Российская газета. - 2011. – 11 мая.

72. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах применения законодательства о залоге: Постановление Пленума ВАС Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. № 10 // Вестник ВАС РФ. 2011. № 4.

73. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»: Информационное письмо Президиума ВАС Российской Федерации от 21 июля 2009 г. № 132 // Вестник ВАС РФ. - 2009. - № 9.

74. Российская Федерация. Конституционный Суд. По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации», частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова: Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. № 12-П // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2010. - № 24. - Ст. 3069.

75. Российская Федерация. Конституционный Суд. По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», статьи 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. № 10-П // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 23. - Ст. 3356.

76. Российская Федерация. Конституционный Суд: Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 165-О-О // Вестник Конституционного Суда РФ. – 2010. - № 4.

77. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства: Постановление Пленума ВАС Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 11 // Вестник ВАС РФ. - 2005. - № 5.

78. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»: Информационное письмо Президиума ВАС Российской Федерации от 16 февраля 2001 г. № 59 // Вестник ВАС РФ. - 2001. - № 4.

79. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Информационное письмо Президиума ВАС Российской Федерации от 28 апреля 1997 г. № 13 // Вестник ВАС РФ. - 1997. - № 7.

80. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума ВАС Российской Федерации № 22 от 29 апреля 2010 г. // Вестник ВАС РФ. - 2010. - № 6.

81. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога: Постановление Пленума ВАС Российской Федерации от 23 июля 2009 г. № 54 // Вестник ВАС РФ. - 2009. - № 9.

82. Российская Федерация. Верховный Суд. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 02 июля 2009 г. № 14 // Российская газета. - 2009. – 18 июля.

83. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество: Постановление Пленума ВАС Российской Федерации от 12. октября 2006 г. № 54 // Вестник ВАС РФ. - 2006. - № 11.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство