

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2023 15:51:23
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Защита прав человека в системе ООН»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Международная защита прав человека)

РАЗРАБОТЧИК:	Международного и европейского права
КАФЕДРА	
АВТОР (Ы):	Ведель Игорь Анатольевич, доцент, к.ю.н.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование знаний о деятельности ООН в сфере прав человека, правовом регулировании данной сферы, а также существующих механизмах защиты прав человека в системе ООН;
- приобретение устойчивого умения толковать и применять в конкретных ситуациях международные договоры и иные документы, используемые в деятельности органов и организаций системы ООН;
- выработка и развитие навыков по использованию правозащитных механизмов в системе ООН с целью защиты прав и свобод человека, определению наиболее подходящих механизмов для защиты прав в конкретных ситуациях.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Модуль 1. Механизмы защиты прав человека в системе ООН	12	12	84	108
1.	Тема 1. Механизмы ООН по правам человека: общие вопросы.	2	2	14	18
2.	Тема 2. Основные международные акты ООН по правам человека.	2	2	14	18
3.	Тема 3. Совет по правам человека и его механизмы.	2	2	14	18
4.	Тема 4. Управление Верховных комиссаров ООН по правам человека (УВКПЧ) и делам беженцев (УВКБ).	2	2	14	18
5.	Тема 5. Иные органы и специализированные учреждения ООН в сфере прав человека.	4	4	28	36
	Модуль 2. Защита прав отдельных	4	4	28	36

	категорий лиц в системе ООН				
6.	Тема 6. Защита прав женщин и гендерное равенство.	2	2	14	18
7.	Тема 7. Защита прав меньшинств.	2	2	14	18
	ВСЕГО:	16	16	112	144

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тип задач	Задача	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора	Формулировка индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	Нормативное правовое регулирование	ПК-3	Способен инициировать и осуществлять деятельность по совершенствованию нормативных правовых актов, в том числе международного уровня	ИПК-3.1	Осуществляет мониторинг актов правового регулирования, в том числе международного уровня, подготовку предложений по их совершенствованию	Знания: международного и российско-правового регулирования сферы международной защиты прав человека.
				ИПК-3.2	Готовит обращения к субъектам права законодательной инициативы с предложениями об изменении федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации либо о восполнении пробелов в федеральном законодательстве и законодательстве субъектов Российской Федерации	Умения: анализировать международные и российско-правовые нормы, регулирующие вопросы защиты прав человека по форме, содержанию и направленности регулирования; выявлять пробелы и иные недостатки правового регулирования.
				ИПК-3.3	В пределах предоставленных полномочий участвует в нормотворческой деятельности органов государственной власти по вопросам, затрагивающим права и свободы человека и гражданина	Навыки: делать письменные или устные предложения по совершенствованию правового регулирования сферы защиты прав человека в Российской Федерации и на международном уровне.

правоприменительный	Реализация полномочий в сфере обеспечения реализации и защиты прав человека	ПК-4	Способен осуществлять производство по индивидуальным и коллективным обращениям, в том числе в межгосударственных и международных органах и организациях	ИПК-4.1	Рассматривает индивидуальные и коллективные обращения граждан и организаций, оформляет результаты рассмотрения обращений	Умения: на основе конкретной практической ситуации выявлять юридические факты, имеющие значение для разрешения ситуации. Навыки: составления письменных и устных разъяснений по конкретным вопросам защиты прав и свобод человека.
				ИПК-4.2	Проводит проверки обстоятельств, подлежащих выяснению при рассмотрении поступивших жалоб, участвует в проведении совместных проверок и проверок, осуществляемых по поступившим жалобам компетентными государственными органами или должностными лицами	Умения: вычленять обстоятельства, имеющие юридическое значение в конкретной правовой ситуации, выбирать применимую правовую норму, возможные варианты поведения участников рассматриваемых правоотношений.
				ИПК-4.3	Осуществляет контроль за ходом реализации рекомендаций относительно возможных и необходимых мер восстановления прав и свобод человека и гражданина	Знания: правового регулирования конкретных механизмов защиты, реализации и восстановления нарушенных прав и свобод человека в контексте международной защиты прав человека в системе ООН.
				ИПК-4.4	Осуществляет взаимодействие с межгосударственными и международными органами и организациями по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина	Знания: системы органов и механизмов ООН по защите прав человека, их компетенции. Умения: разграничивать компетенции международных и внутригосударственных органов по защите прав человека между

						собой.
				ИПК-4.5	Осуществляет обеспечение исполнения решений межгосударственных и международных органов и организаций	Знания: основных механизмов обеспечения исполнения принятых решений межгосударственных и международных органов судебного и несудебного характера по защите прав человека.
консультационный	Юридическая консультация	ПК-6	Способен оказывать услуги по юридическому консультированию по вопросам международной защиты прав человека и взаимодействию с международными и межгосударственными органами и организациями	ИПК-6.1	Определяет оптимальную форму и способ реализации и защиты прав человека	Знания: форм и способов реализации международной защиты прав человека в системе ООН посредством соответствующих механизмов и органов. Умения: отличать между собой формы и способы реализации международной защиты прав человека в системе ООН.
				ИПК-6.2	Осуществляет подготовку необходимых документов для обеспечения реализации и защиты международных прав человека, а так же правовое сопровождение реализации международной защиты прав человека	Навыки: подготовки проектов документов, обеспечивающих реализацию и защиту прав и свобод человека в системе ООН.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Механизмы защиты прав человека в системе ООН.

Тема 1. Механизмы ООН по правам человека: общие вопросы.

Вопросы по теме:

1. Универсальная система международной защиты прав человека: история становления.
2. Права и свободы человека: понятия, подходы к классификации, формы ограничения и запретов.
3. Структура и система ООН.
4. Главные органы ООН и права человека.
5. Органы по защите прав человека, входящие в структуру ООН: общая характеристика.

Примерные задания для практических занятий:

- 1) Классифицируйте права человека, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека 1948 г. и Международных пактах 1966 г., по различным основаниям и подходам.
- 2) Перечислите главные органы ООН, в рамках которых функционируют вспомогательные органы по правам человека. Назовите эти вспомогательные органы.
- 3) Как именно в Уставе ООН отражена сфера защиты прав человека? Назовите конкретные нормативные предписания Устава.

Тема 2. Основные международные акты ООН по правам человека.

Вопросы по теме:

1. Система международных договоров ООН в области прав человека. Международный билль о правах человека.
2. Всеобщая декларация прав человека: история создания, содержание, правовое значение.
3. Международные пакты о правах человека: история создания, содержание, правовое значение.
4. Конвенции ООН по правам человека: содержание, общая характеристика.
5. Иные правовые акты ООН в сфере защиты прав человека.

Примерные задания для практических занятий:

- 1) Дайте характеристику Всеобщей декларации прав человека с точки зрения ее юридической силы и правовой природы. Каково ее юридическое значение в международной практике?
- 2) Назовите примеры сходств и примеры отличий между нормами Всеобщей декларации прав человека и Международными пактами 1966 г., закрепляющими конкретные права и свободы человека.

Тема 3. Совет по правам человека и его механизмы.

Вопросы по теме:

1. Совет по правам человека (СПЧ): место в структуре ООН, состав, компетенция. Консультативный комитет СПЧ.
2. Универсальный периодический обзор (УПО).
3. Процедура рассмотрения жалоб Совета по правам человека.
4. Специальные процедуры Совета по правам человека.

Примерные задания для практических занятий:

- 1) Может ли гражданин Российской Федерации подать жалобу о нарушении его прав в Совет по правам человека? Ответ аргументируйте.

2) Кто может подавать в Совет по правам человека информацию о выполнении государствами-членами ООН своих обязательств в области прав человека? Чем регулируется данный вопрос?

Тема 4. Управление Верховных комиссаров ООН по правам человека (УВКПЧ) и делам беженцев (УВКБ).

Вопросы по теме:

1. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ): место в структуре ООН, состав, мандат.
2. Направления деятельности УВКПЧ.
3. УВКПЧ и Россия.
4. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ): место в структуре ООН, состав, мандат.
5. УВКБ и Россия.

Примерные задания для практических занятий:

- 1) В чем сходства и отличия между УВКПЧ и УВКБ по их месту в структуре ООН, мандату (функционалу), составу?
- 2) Приведите примеры конкретной деятельности УВКПЧ и УВКБ по всему миру.
- 3) Назовите примеры взаимодействия Российской Федерации с УВКПЧ и УВКБ.

Тема 5. Иные органы и специализированные учреждения ООН в сфере прав человека.

Вопросы по теме:

1. Комитеты ООН по правам человека: общая характеристика.
2. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).
3. ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).
4. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).
5. Международная организация труда (МОТ).

Примерные задания для практических занятий:

- 1) Назовите сходства и отличия Комитета ООН по правам человека и Европейского суда по правам человека.
- 2) Назовите примеры взаимодействия Российской Федерации с ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, ВОЗ и МОТ.

Модуль 2. Защита прав отдельных категорий лиц в системе ООН.

Тема 6. Защита прав женщин и гендерное равенство.

Вопросы по теме:

1. Органы и учреждения ООН по правам женщин.
2. Основные международные акты ООН по правам женщин.
3. Основные направления защиты прав женщин.
4. Гендерное равенство.

Примерные задания для практических занятий:

- 1) Что означают категории «уязвимость» и «уязвимые группы» в контексте прав человека? Какие есть подходы к определению данных понятий?
- 2) Можно ли отнести женщин к категории «уязвимые группы»? Ответ аргументируйте.
- 3) Приведите конкретные примеры из международной практики применения принципа гендерного равенства.

Тема 7. Защита прав меньшинств.

Вопросы по теме:

1. Понятие и группы меньшинств по международному праву.
2. Сферы защиты прав меньшинств.
3. Механизмы ООН по правам меньшинств.

Примерные задания для практических занятий:

- 1) Приведите примеры нарушения прав меньшинств исходя из практики международных органов по защите прав человека.
- 2) Какие механизмы ООН, по вашему мнению, наиболее эффективны для защиты прав меньшинств? Аргументируйте.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения дисциплины у обучающегося должны быть базовые знания по международному праву.

Перед тем, как приступить к изучению курса, рекомендуется ознакомиться с учебно-методическими материалами: учебным планом и учебным графиком на учебный год, когда будет преподаваться дисциплина, а также с настоящей рабочей программой дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен использовать как учебно-методическую литературу по изучаемым темам, так и нормативные правовые акты и решения органов ООН, рекомендованных рабочей программой дисциплины.

Кроме того, для изучения дисциплины необходимо посещение и работа с электронными ресурсами. Для использования некоторых из этих ресурсов необходим перевод с иностранного языка на русский язык (в основном, с английского).

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы предназначены для подготовки к практическим занятиям, работы в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опрос обучающихся на практических занятиях	При проведении практических занятий по дисциплине	30 (по 15 за каждый модуль)
2	Подготовка и представление докладов	В течение периода обучения по дисциплине по согласованию с преподавателем	30 (по 15 за каждый модуль)

Описание контрольных мероприятий:

1. Опрос обучающихся на практических занятиях.

Мероприятие проводится аудиторно (устно или письменно).

Опрос осуществляется в следующих формах:

- определение понятий или теоретические вопросы по теме;
- решение задачи на практическом занятии или при выполнении домашнего задания;
- дополнение при ответах на практическом занятии;
- участие в дискуссии на практическом занятии;
- иные формы по усмотрению преподавателя.

Возможности передачи контрольного мероприятия нет.

В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность/необходимость использования конкретных материалов.

При опросе обучающихся проверяются их подготовка и знания по соответствующей теме, в том числе понятийный аппарат, правовое регулирование, теоретические и практические аспекты тематики дисциплины.

Примеры оценочных средств:

- 1) Что такое «права человека»? Каковы их классификации?
- 2) В чем отличия между структурой и системой ООН?
- 3) Назовите органы, входящие в структуру ООН, осуществляющие деятельность в области прав человека.

Критерии оценивания:

Баллы начисляются за работу обучающихся в течение периода проведения практических занятий по дисциплине в рамках обоих модулей (максимально по 15 баллов за каждый модуль).

13-15 баллов:

- проявление эффективной активности в различных формах работы на всех практических занятиях;
- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на всех практических занятиях;
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям;
- организаторские способности.

10-12 баллов:

- проявление эффективной активности в различных формах работы на большинстве практических занятий;
- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям;
- организаторские способности.

7-9 баллов:

- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий;
- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;

- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке к большинству практических занятий;

- организаторские способности.

4-6 баллов:

- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий;

- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;

- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке к половине практических занятий;

- организаторские способности.

1-3 балла:

- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий;

- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества, эффективности и стабильности работы обучающегося.

2. Подготовка и представление докладов.

Мероприятие проводится обучающимся самостоятельно, доклад представляется письменно с презентацией или без презентации.

Возможности пересдачи контрольного мероприятия нет.

Примерная тематика докладов:

1. Всеобщая декларация прав человека: история создания, юридическое и практическое значение.

2. Международные пакты о правах человека и Факультативные протоколы к ним.

3. Система договорных органов по правам человека. Взаимодействие договорных органов по правам человека с правозащитными механизмами системы ООН.

4. Понятие права на жизнь: правовое регулирование, круг отношений, охватываемых данным правом, статус жертвы.

5. Международные стандарты прав женщин.

6. Применение смертной казни: ограничения, запреты, гарантии прав лиц, приговоренных к смертной казни.

7. Право на свободу убеждений и на свободное их выражение.

8. Принцип уважения прав человека: содержание, правовые акты, юридическое и практическое значение.

9. Понятие и функции международных стандартов в области прав человека.

10. Ограничения на свободу выражения мнений и информации.

11. Право на справедливое судебное разбирательство: понятие, содержание, правовое закрепление, примеры международной судебной практики.

12. Россия и ООН: правовые и институциональные основы взаимодействия.

Критерии оценивания:

Баллы начисляются обучающимся при подготовке и представлении докладов в рамках обоих модулей (максимально по 15 баллов за каждый модуль).

12-15 баллов:

- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по теме доклада;
- грамотное и оптимальное применение нормативного материала по теме доклада;
- исчерпывающее и правильное освещение вопроса;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- собственное мнение, грамотно аргументированное.

8-11 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по теме доклада;
- грамотное и достаточное применение нормативного материала по теме доклада;
- правильное освещение вопроса;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- аргументированное собственное мнение.

4-7 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по теме доклада;
- грамотное и достаточное применение нормативного материала по теме доклада;
- правильное освещение вопроса;
- юридически грамотная речь;
- аргументированное собственное мнение.

1-3 балла:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по теме доклада;
- грамотное и достаточное применение нормативного материала по теме доклада;
- правильное освещение вопроса;
- юридически грамотная речь;
- собственное мнение.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества содержания доклада, формы его представления (с презентацией или без презентации).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	По билетам (устно или письменно)
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	2 теоретических задания – максимально 20 баллов за каждое

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1. Универсальная система международной защиты прав человека: история становления.
2. Права и свободы человека: понятия, подходы к классификации, формы ограничения и запретов.
3. Структура и система ООН: понятия, элементы.
4. Главные органы ООН и права человека.
5. Органы по защите прав человека, входящие в структуру ООН: общая характеристика.
6. Система международных договоров ООН в области прав человека. Международный билль о правах человека.
7. Всеобщая декларация прав человека: история создания, содержание, правовое значение.
8. Международные пакты о правах человека: история создания, содержание, правовое значение.
9. Конвенции ООН по правам человека: содержание, общая характеристика.

10. Акты органов ООН в сфере защиты прав человека: характеристика, юридическое и практическое значение.
11. Совет по правам человека (СПЧ): место в структуре ООН, состав, компетенция. Консультативный комитет СПЧ.
12. Универсальный периодический обзор (УПО).
13. Процедура рассмотрения жалоб Совета по правам человека.
14. Специальные процедуры Совета по правам человека.
15. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ): место в структуре ООН, состав, мандат.
16. Направления деятельности Управления Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ).
17. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ) и Россия.
18. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ): место в структуре ООН, состав, мандат.
19. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ) и Россия.
20. Комитеты ООН по правам человека: общая характеристика.
21. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).
22. ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).
23. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).
24. Международная организация труда (МОТ).
25. Органы и учреждения ООН по правам женщин.
26. Основные международные акты ООН по правам женщин.
27. Основные направления защиты прав женщин.
28. Гендерное равенство.
29. Понятие и группы меньшинств по международному праву.
30. Сферы защиты прав меньшинств.
31. Механизмы ООН по правам меньшинств.

Критерии оценивания:

Каждый экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса. Ответ на каждый теоретический вопрос, включенный в билет, оценивается от 0 до 20 баллов.

0 баллов: обучающийся не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, самостоятельно изложить ответы на теоретические и практические вопросы, даже при наводящих вопросах экзаменатора. Обучающийся не оперирует юридическими терминами, формулировками, не выделяет причинно-следственные связи, не формулирует выводы, не способен определить сферу правового регулирования в конкретной ситуации, правоотношения и их структуру и т.д. Отвечающий не способен применять нормативные правовые акты, осуществить квалифицированное толкование нормативных правовых актов. Обучающийся не дает ответа на вопрос билета, отказывается отвечать, в ответе присутствуют явные противоречия.

От 1 до 7 баллов: обучающийся демонстрирует знание основных категорий по вопросу. Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, знает источники и нормы международного права, регламентирующие правовые аспекты рассматриваемого вопроса; анализирует их содержание для определения возможности применения в конкретной правовой ситуации. При этом, обучающийся проявляет затруднения в самостоятельном изложении ответов, оперирует формулировками, не соответствующими закрепленным в нормах международного права, допускает нарушения в последовательности изложения, имеет затруднения с выводами, причинно-следственными связями, но при наводящих вопросах способен устранить допущенные ошибки, юридически правильно

квалифицировать факты и обстоятельства и т.д., квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способен применять нормативные правовые акты.

От 8 до 14 баллов: ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требует дополнительных пояснений. Обучающийся демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и судебную практику, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при ответе на поставленные вопросы. Обучающийся квалифицированно толкует нормативные правовые акты, умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры. Основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, знает источники и нормы международного права, регулирующий соответствующий правовой аспект и анализирует их содержание для определения возможности применения в конкретной правовой ситуации. Тем не менее, ответ без дополнительных вопросов экзаменатора является неполным и (или) в части неверным, недостатки устранены обучающимся только после того, как экзаменатором заданы дополнительные и наводящие вопросы в рамках билета.

От 15 до 20 баллов: ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требует дополнительных пояснений. Обучающийся демонстрирует хорошие знания материала, изложенного в основной и дополнительной литературе, нормативных актах и судебной практике; умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при ответе на поставленные вопросы. Обучающийся умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры, отвечать на дополнительные вопросы в рамках билета.

Перечень электронных учебных изданий

1. Основная учебная и научная литература:

1) Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с.

2) Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / В.А. Карташкин - М. : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 288 с.

3) Карташкин В.А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: монография / В.А. Карташкин - М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 176 с.

2. Дополнительная учебная литература:

1) Карташкин В.А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 148 с.

2) Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с

3. Справочно-библиографические издания:

1) Права человека [Электронный ресурс] : энцикл. слов. / отв. ред. С. С. Алексеев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – Доступ с сайта электрон.-библ. Системы «Znaniium.com». – URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=917930>

2) Словарь международного права [Электронный ресурс] / отв. ред. С. А. Егоров. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : Статут, 2014. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/61708/#1>

4. Основные правовые акты:

1) Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII, - М., 1956, с. 14 – 47.

2) Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Российская газета, № 67, 05.04.1995.

3) Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости ВС СССР, 28.04.1976, № 17, ст.291.

4) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости ВС СССР. 28.04.1976, № 17, ст. 291.

5) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // Ведомости ВС СССР. 11.11.1987, № 45. Ст. 747.

6) Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 декабря 1965 г. // Ведомости ВС СССР. 18.06.1969, № 25. Ст. 219.

7) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 г. // Ведомости ВС СССР. 23.06.1982, № 25. Ст. 464.

8) Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993.

9) Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей от 18 декабря 1990 г. // Советский журнал международного права. 1991. № 3 - 4. С. 136 - 172.

10) Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. // Собрание законодательства РФ. 11.02.2013 г. № 6. Ст. 468.

11) Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // Документ опубликован не был. Режим доступа - https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disappearance.shtml

12) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 60/251 от 15 марта 2006 «Совет по правам человека» // Режим доступа - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/60/251>

13) Резолюция Совета по правам человека 5/1 «Институциональное строительство Совета по правам человека ООН» от 18 июня 2007 г. // Документ опубликован не был.

14) Устав Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев от 14 декабря 1950 г. // Действующее международное право. Т.1. М., 1996. С. 278 - 283.

15) Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 139 с. — Доступ на сайте ЭБС Znaniium.com. URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1028647>. — Режим доступа: по подписке.

16) Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470757>. — Режим доступа: по подписке.

17) Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

516 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/474426>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».