

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2023 17:28:14
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Юридическая клиника»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)
Заочная форма обучения на базе высшего образования

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Гражданского процесса
АВТОР (Ы):	Русинова Е.Р., доцент, к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у студентов понимания сущности профессиональной деятельности юриста, оказывающего квалифицированную юридическую помощь, как выполнения одной из конституционных задач государства и общества, направленной на повышение правовой культуры граждан, профилактику правовых конфликтов, обеспечение доступности судебной защиты.

Дисциплина обеспечивает формирование у студентов представления об основных этапах, правилах работы, алгоритмах совершения необходимых действий и особенностях принятия решений в профессиональной юридической деятельности при оказании юридической помощи, включающее знание и понимание профессиональных этических правил. Это послужит основой для развития способностей применения полученных знаний, умений, навыков и личностных качеств в будущей профессиональной деятельности, в том числе при выполнении задач в области государственной политики в области обеспечения граждан бесплатной юридической помощью. Дисциплина также будет способствовать снижению разрыва академического образования и профессиональной практической деятельности, позволит сформировать профессиональные компетенции.

Дисциплина «Юридическая клиника» направлена на подготовку студента к практической деятельности по оказанию бесплатной юридической помощи под контролем лиц, ответственных за обучение студентов юридической клинике.

Дисциплина является факультативной.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I.	Модуль 1. Общие положения об оказании юридической помощи в юридической клинике.	1	2	12	15
1.	Тема 1. Основы обучения и работы в юридической клинике.	0,5	1	6	7,5
2.	Тема 2. Профессиональная этика юриста при оказании юридической помощи (с учетом особенностей этики в юридической клинике).	0,5	1	6	7,5

П.	Модуль 2. Навыки оказания юридической помощи.	3	10	44	57
1.	Тема 3. Интервьюирование.	1	2	11	14
2.	Тема 4. Анализ дела.	1	3	11	15
3.	Тема 5 Консультирование.	1	3	11	15
4.	Тема 6. Правовое информирование и правовое просвещение как способы оказания юридической помощи.		2	11	13
	ВСЕГО:	4	12	56	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	реализация полномочий органов публичной власти	ПК-4	Способен в пределах своей компетенции содействовать выполнению функций, осуществляемых органом публичной власти в установленной для него сфере деятельности.	ИПК-4.4	Участствует во взаимодействии и с гражданами и институтами гражданского общества.	<p>Знания: История возникновения и развития юридических клиник в России и за рубежом. Понятие «юридическая клиника». Место и роль юридических клиник в системе защиты прав граждан. Виды юридической помощи. Принципы оказания бесплатной юридической помощи. Нормативные основы деятельности юридических клиник в Российской Федерации. Цели, задачи обучения в юридической клинике. Правила обучения Юридической клинике ИГиМП УрГЮУ. Права и обязанности студентов-клиницистов. Формы отчетности студента Юридической клиники ИГиМП УрГЮУ.</p> <p>Умения: Следует принципам оказания бесплатной юридической помощи, соблюдает правила оказания юридической помощи в Юридической клинике ИГиМП и определяет</p>

						<p>возможные последствия нарушения правил оказания юридической помощи в юридической клинике. Выявляет основания для оказания бесплатной юридической помощи, определяет возможности юридической клиники при ее оказании.</p> <p>Навыки: Выявляет основания для оказания бесплатной юридической помощи. Составляет отчетности об оказании юридической помощи и обучении в Юридической клинике ИГиМП.</p>
экспертно-консультационный	юридическая консультация	ПК-6	Способен давать консультации правового характера по отдельным вопросам входящим в компетенцию конкретного органа публичной власти.	ИПК-6.2	Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.	<p>Знания: Понятие и значение профессиональной этики и основные этические нормы, и правила при оказании юридической помощи, включая бесплатную юридическую помощь. Понятие и задачи интервьюирования при оказании юридической помощи. Этапы интервьюирования. Правила и техники работы на этапе интервьюирования. Понятие, значение, структура анализа дела (факты, нормы права, доказательства, законный интерес и цели клиента, возможности клиента). Методы анализа дела. Основные отрасли российского права, в области которых может оказаться правоотношение по</p>

					<p>делу и основные источники поиска правовой информации для анализа дела. Технологию работы с нормами права, фактическими обстоятельствами и доказательствами при анализе дела. Понятие правовой позиции по делу. Факторы, влияющие на формирование правовой позиции по делу. Понятие, виды, структура консультирования. Правила работы на этапе консультирования.</p> <p>Понятие и значение правового информирования и правового просвещения. Способы правового информирования и правового просвещения.</p> <p>Умения: Определяет наличие этических проблем при оказании бесплатной юридической помощи и предлагает пути их преодоления.</p> <p>Выстраивает коммуникацию с лицами, обратившимися за юридической помощью, с целью эффективного взаимодействия.</p> <p>Определяет круг вопросов, необходимых для выяснения информации о юридической проблеме (включая фактические обстоятельства, доказательственную базу, возможности, цели и ожидания лица, обратившегося за юридической помощью). Определяет основные</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>отрасли российского права, в области которых может оказаться правоотношение по делу и основные источники поиска правовой информации для анализа дела. Анализирует полученную информацию о фактах, доказательствах, правовой квалификации с целью формирования правовой позиции по делу. Определяет факторы, влияющие на формирование позиции по делу. Разъясняет в доступной для понимания лицами, не имеющими юридического образования, форме юридические термины, нормы права, юридические последствия совершения или не совершения действий, объясняет значение правовых институтов в повседневной жизни. Прогнозирует результат правовых советов, данных юристом и совершенных им действий, для лица, обращающегося за юридической помощью.</p> <p>Выявляет отдельные типичные правовые проблемы и предлагать по ним рекомендации общего характера в рамках правового просвещения.</p> <p>Навыки: Эффективной коммуникации при выявлении и передаче информации в связи с</p>
--	--	--	--	--	--

						предоставлением юридической помощи. Работа с нормативными правовыми актами и судебной практикой при формировании правовой позиции по делу. Юридическая аргументация. Качественная и своевременная подготовка к работе на каждом этапе оказания юридической помощи. Выявление типичных правовых проблем и подготовка типовых разъяснений и рекомендаций.
--	--	--	--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы обучения и работы в юридической клинике.

1. Понятие «юридическая клиника». История развития юридических клиник в России и за рубежом. Виды юридических клиник.
2. Образовательная и социальная цели юридической клиники.
3. Правовые основы деятельности юридической клиники.
4. Место юридической клинике в системе оказания бесплатной юридической помощи в РФ. Виды юридической помощи, оказываемой в юридической клинике.

Нормативно-правовые акты.

1. Приказ Минобрнауки РФ от 30.09.1999 N 433 "О правовых консультациях ("правовых клиниках") для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров" // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации, 1999 г., N 11
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" // Российская газета от 23 ноября 2011 г. N 263
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 ноября 2012 г. N 994 "Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи" // Российская газета от 26 декабря 2012 г. N 298
4. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 19.08.2022 № 166 "Об утверждении Порядка ведения списка юридических клиник и его размещения на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" // официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 23 августа 2022 г. N 0001202208230009
5. Закон Свердловской области от 5.10. 2012 года N 79-ОЗ «О бесплатной юридической помощи в Свердловской области». "Собрание законодательства Свердловской области", 24.12.2012, N 10-2 (2012), ст. 1708

Формы контроля по теме: *письменная работа (эссе)*.

Примерное задание: Подготовьте эссе на тему «Какой смысл для юридического сообщества в оказании юридической помощи "pro bono"». В эссе отразите основные термины по данной теме, укажите цели оказания юридической помощи "pro bono" различными представителями юридической профессии.

Тема 2. Профессиональная этика юриста при оказании юридической помощи (с учетом особенностей этики в юридической клинике).

1. Этические принципы деятельности юридической клиники.
2. Источники этических норм и принципов деятельности юридической клиники

Литература.

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование).

Профессиональные стандарты.

1. Стандарты деятельности юридических клиник при оказании бесплатной юридической помощи. Одобрены Ассоциацией юридического образования (АЮРО) 22.09.2022

2. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.)

Формы контроля по теме: *письменная работа (эссе).*

Примерное задание: Подготовьте эссе на тему «В чем заключается цель соблюдения юристом норм этики при оказании бесплатной юридической помощи?»

Тема 3. Интервьюирование.

1. Понятие, задачи, виды интервьюирования.
2. Этапы интервьюирования.
3. Техники интервьюирования.
4. Особенности проведения интервьюирования в юридической клинике.

Формы контроля по теме: *Домашнее практическое задание:* По предложенной фабуле составить список вопросов «клиенту» и предложить принести на следующую встречу недостающие документы (составить список затребованных документов). Задание выложить для проверки на портале.

Тема 4. Анализ дела.

1. Понятие, значение, структура анализа дела.
2. Техники работы с нормами права, фактическими обстоятельствами и доказательствами при анализе дела.
3. Правовая позиция. Факторы, влияющие на формирование правовой позиции.
4. Особенности работы по анализу дела и выработке позиции в юридической клинике.

Форма контроля по теме: *Домашнее письменное задание: Письменные работы (отчеты, таблицы).* Ознакомившись с представленными на учебном портале документами модельного клиента, необходимо подготовить: подборку нормативных правовых актов и судебной практики, которые будут использованы в процессе анализа дела. В ходе работы над анализом фабулы студент должен составить таблицу/таблицы, связанные с анализом дела и разработкой позиции по делу. Например, хронологическую таблицу, таблицу оценки доказательств, в зависимости от характера фабулы. Также необходимо будет составить таблицу решений.

Тема 5. Консультирование.

1. Понятие, задачи, структура консультирования.
2. Виды консультирования.
3. Техники консультирования с учетом различных типов «клиента».
4. Особенности консультирования в юридической клинике.

Форма контроля по теме: *Домашнее практическое задание.* Подготовить исковое заявление или письменную консультацию (заключение) по фабуле.

Тема 6. Правовое информирование и правовое просвещение как способы оказания юридической помощи.

1. Понятие и значение правового информирования и правового просвещения.
2. Способы правового информирования и правового просвещения.

Форма контроля по теме: *домашнее практическое задание.*

Примерное задание студентам: В Юридическую клинику поступил запрос на проведение мероприятия по правовому просвещению для школьников 10-11 классов. Время на

мероприятие 1 час. Какую тему, которая может быть полезной для школьников, вы можете предложить, сделайте презентацию из 5-8 слайдов по предложенной теме.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед началом обучения по программе курса необходимо внимательно ознакомиться с документами, регулирующими обучение в Юридической клинике ИГиМП (Положение о ЮК ИГиМП, Этический кодекс ЮК ИГиМП).

На портале и в РПД имеются ссылки на литературу, которую рекомендуется изучить при подготовке к занятиям (соответствующие темы, разделы учебных пособий по практическим навыкам юриста). Для написания эссе рекомендуется изучить дополнительную литературу, которая указана в настоящем РПД, а также и в разделе «Библиотека» на официальном сайте АНО «Центр развития юридических клиник». (УрГЮУ является партнером Центра развития юридических клиник на основании договора о сотрудничестве от 12.05.2012 года).

Самостоятельная работа состоит выполнения заданий, полученных от преподавателя на учебном портале и из подготовки к практическим занятиям (тренингам).

Все задания, полученные на учебном портале нужно выполнять в установленные преподавателем сроки. Задания, выполненные за пределами установленных сроков, не оцениваются.

При подготовке к выполнению заданий преподавателя на учебном портале рекомендуется зарегистрироваться на Онлайн-портале Центра развития юридических клиник (<https://online.codolc.com/>) и пройти некурируемые курсы по практическим навыкам юриста. Также при подготовке к выполнению домашних заданий и при подготовке к практическим занятиям необходимо изучить все методические материалы для подготовки к практическим занятиям (тренингам), которые размещаются на учебном портале по каждой теме, презентации лекции и свои записи к лекциям.

Курс «Юридическая клиника» является основой для дальнейшего обучения в Юридической клинике ИГиМП через осуществление практической деятельности по самостоятельному оказанию бесплатной юридической помощи гражданам в форме правового информирования и правового просвещения под контролем преподавателя-куратора. Студенты, не имеющие в программе аудиторных практических занятий-тренингов, на которых отрабатываются практические навыки, могут быть допущены к работе по правому консультированию и составлению юридических документов только в составе группы студентов очной или очно-заочной формы обучения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	письменная работа (эссе) по теме «Основы обучения и работы в юридической клинике», «Профессиональная этика	Определяется преподавателем	5

	юриста при оказании юридической помощи (с учетом особенностей этики в юридической клинике)»		
2	Домашнее письменное практическое задание по теме «Интервьюирование»	Определяется преподавателем	10
3	Домашнее письменное практическое задание по теме «Анализ дела»	Определяется преподавателем	17
4	Домашнее письменное практическое задание по теме «Консультирование»	Определяется преподавателем	13
5.	Домашнее письменное практическое задание по теме «Правовое информирование и правовое просвещение»	Определяется преподавателем	5

Описание контрольных мероприятий:

1. Домашняя письменная работа (эссе) по теме «Основы обучения и работы в юридической клинике» или «Профессиональная этика юриста при оказании юридической помощи (с учетом особенностей этики в юридической клинике)».

Темы эссе и требования к объему, размещаются на учебном портале. Темы эссе направлены на проверку знаний истории юридических клиник, понимания целей клинического обучения, осознания места юридических клиник в системе образования и бесплатной юридической помощи.

Примерные темы эссе: «Как вы думаете, юридическая клиника, как форма организации учебного процесса или образовательная технология возникли впервые в России или за рубежом?», «Могут ли студенты юридических клиник оказывать бесплатную юридическую помощь в виде представительства в суде?», «Какие этические нормы являются общими для деятельности по оказанию юридической помощи в юридической клинике и оказания юридической помощи адвокатами?»

Критерии начисления баллов:

0 баллов. Студент не ответил по существу на вопрос темы эссе. Текст эссе не является самостоятельной творческой работой.

1-3 балла. Студент обозначил основные вопросы, которые могут возникнуть при изучении проблемы, поставленной в задании. Не все выводы подтверждены аргументацией.

4-5 баллов. Студент лаконично, но полно затронул основные вопросы, которые могут возникнуть при изучении проблемы, поставленной в задании. Все выводы аргументированы.

2. Домашнее письменное практическое задание по теме «Интервьюирование».

По предложенной фабуле составить список вопросов «клиенту» и предложить принести на следующую встречу недостающие документы (составить список затребованных документов). Задание выложить для проверки на портале.

Примерная фабула (на три темы: «Интервьюирование», «Анализ дела», «Консультирование»): Разумова является опекуном брата Крылова, признанного решением суда (2014 года) недееспособным вследствие психического расстройства.

В начале января 2019 года она уехала в командировку, а вернувшись в мае, узнала, что брат продал принадлежащую ему однокомнатную квартиру Ярославцевой за 520 000 рублей (цену, за которую продана квартира, брат назвал ей сам, а то, что квартира продана Ярославцевой, она узнала через МФЦ, обратившись через него с запросом в Росреестр. Квартира находилась в единоличной собственности Крылова, он ее приватизировал в 1998 году. Сейчас брат живет со старенькой мамой в деревне (без регистрации по месту жительства, с регистрации по прежнему месту жительства снялся перед продажей квартиры).

В июне она обратилась к Ярославцевой, показала ей копию решения суда о том, что Крылов недееспособен и свое опекуновское удостоверение и предложила «расторгнуть» сделку, вернув ей сразу 200 000 из уплаченных Ярославцевой 520 000, а оставшуюся сумму выплатить в течение пяти месяцев с учетом инфляции. Ярославцева отказалась принимать деньги, пояснив, что ее вины в том, что сделка совершена недееспособным нет, кроме того, в квартире уже начат ремонт. (Ремонта, по мнению Разумовой, как такового в квартире не было, был «склад» отделочных материалов и шла очистка от грязи и штукатурки, то есть подготовительные работы)

Форма контроля направлена на проверку навыка формулирования вопросов, относящихся к фактам фабулы.

Критерии начисления баллов:

0 баллов. Студент не смог поставить ни одного, относящегося к фактам фабулы вопроса, не предложил принести ни одного имеющего отношение к делу, документа.

1-4 балла. Студент частично поставил правильные вопросы, имеющие отношение к фактам фабулы, включая контактную информацию, однако не сформулировал вопрос о цели клиента, либо о некоторой важной фактической информации. Поставил лишние вопросы (о них уже имеется информация в описании фабулы или они не имеют отношения к делу).

5-7 баллов. Студент поставил вопросы для выяснения необходимой информации для продолжения работы по делу «клиента» (включая контактную информацию). Выяснил явную информацию и цель клиента, допуская незначительные упущения во второстепенной информации. Не поставил вопрос о наличии у клиента всех необходимых документов, связанных с проблемой.

8-10 баллов. Студент поставил вопросы для выяснения максимального количества необходимой информации, включая контактную информацию. Выяснил, какие документы, связанные с проблемой, имеются у клиента в полном объеме и иную доказательственную информацию.

3. Домашнее письменное практическое задание по теме «Анализ дела».

Ознакомившись с представленными на учебном портале документами модельного клиента, необходимо подготовить: подборку нормативных правовых актов и судебной практики, которые будут использованы в процессе анализа дела. В ходе работы над анализом фабулы студент должен составить таблицу или несколько таблиц/схем, связанные с анализом дела и разработкой позиции по делу. Например, хронологическую таблицу, таблицу оценки доказательств, в зависимости от характера фабулы. Также необходимо будет составить таблицу решений.

Примерная фабула (продолжение): У Разумовой имеются: расписка Ярославцевой об отказе в расторжении договора и получении денег за квартиру; решение суда о признании Крылова недееспособным; ответ из Росреестра о праве собственности на квартиру Ярославцевой; удостоверение опекуна; договор приватизации квартиры Крылова (копия); договор купли-продажи жилого дома и земельного участка в деревне, где сейчас с матерью проживает Крылов; газета «Недвижимость Екатеринбурга» с ценами на однокомнатные квартиры.

В июле Разумова обратилась в суд с заявлением о признании недействительной сделки, но судья не принял заявление, сказав, что оно неправильно написано и нужно переписать, проконсультировавшись с юристом, вернул исковое заявление и документы (никаких судебных документов ей не давали, то заявление, которое она подавала в суд — выбросила, т.к. оно все равно составлено неправильно). Ей нужно грамотно написать исковое заявление, чтобы снова обратиться в суд. Но если есть иные пути вернуть квартиру, она готова их обдумать.

Форма контроля направлена на проверку умения анализировать полученную информацию о фактах, доказательствах, правовой квалификации, цели клиента для формирования правовой позиции по делу, а также умения определять факторы, влияющие на формирование позиции по делу. Также проверяется умение определять основные отрасли российского права, в области которых может оказаться правоотношение по делу и основные источники поиска правовой информации для анализа дела, а также определять факторы, влияющие на формирование позиции по делу.

Критерии начисления баллов:

0 баллов. Студент не умеет сопоставлять информацию о фактических обстоятельствах дела с правовыми нормами, не различает факты и доказательства, не может указать нормы права, в сфере регулирования которых находится фабула «дела», не имеет представления о свойствах доказательств и правилах подбора и оценки доказательств при формировании позиции по делу. Подборка нормативных правовых актов и судебной практики отсутствует или нормативные правовые акты и судебная практика не соответствуют фабуле. Таблицы/схемы по анализу дела не составлены или студент не включил в таблицу основные данные, необходимые в помощи по анализу дела и разработке позиции по делу. Таблица вариантов решения отсутствует или не содержит данных, позволяющих увидеть один или несколько вариантов решения проблемы клиента правовыми средствами.

1-6 балла. Студент сопоставляет информацию о фактах и цели клиента с правовыми нормами, однако все необходимые обстоятельства не учтены, при этом явно испытывает затруднения при подборе правового основания позиции по делу, либо упускает из внимания часть имеющей правовое значение информации о фактах. При оценке доказательств умеет определить набор необходимых доказательств. Подборка нормативных правовых актов и судебной практики представляет собой только их список без раскрытия содержания применяемых положений. Данных таблиц /схемы анализа дела достаточно для начального анализа дела, но таблица или схема не содержит всей необходимой информации. Из таблицы вариантов невозможно сделать вывод о преимуществах и недостатках того или иного варианта решения проблемы.

7-11 баллов. Студент сопоставляет информацию о фактах и цели клиента с правовыми нормами, но упускает из виду некоторые несущественные обстоятельства по делу, не испытывая особых затруднений с подбором правового основания позиции по делу. При оценке доказательств умеет определить набор необходимых доказательств, увидеть пробелы в доказательственной базе и предложить варианты получения доказательств. Подборка нормативных правовых актов и судебной практики соответствует фабуле, но не является достаточной. Данных таблиц /схемы анализа дела достаточно для начального анализа дела, но таблица или схема не содержит всей необходимой информации. Таблица вариантов решения содержит один вариант решения проблемы (фабулы даются для многовариантных стратегий), однако с подробным описанием преимуществ и недостатков варианта, учитывая правовые, организационные, психологические и др. составляющие интереса клиента. Либо представлено несколько вариантов, но с недостаточным обоснованием факторов, учитываемых клиентом при принятии решения.

12-17 баллов. Студент сопоставляет информацию о фактах и цели клиента с правовыми нормами, не упуская из виду обстоятельства по делу, имеющие как основное, так и вспомогательное значение, не испытывает особых затруднений с подбором правового

основания позиции по делу. При оценке доказательств умеет определить набор необходимых доказательств, увидеть пробелы в доказательственной базе и предложить варианты получения доказательств. Подборка нормативных правовых актов и судебной практики соответствует фабуле, достаточна, приводится та часть правовой нормы, которая непосредственно связана с фабулой. Таблицы/схемы анализа дела содержат полные и исчерпывающие данные для дальнейшей работы по анализу дела и разработке позиции. С таблицей легко работать, размещение данных логично и последовательно выстроено. Полно и подробно в таблице решений описаны все возможные варианты решения проблемы с указанием в доступной форме преимуществ и недостатков каждого из предложенных вариантов.

4. Домашнее письменное практическое задание по теме «Консультирование».

Подготовить исковое заявление или письменную консультацию (правовое заключение) по фабуле.

Форма контроля направлена на проверку навыков юридической аргументации, а также качественной и своевременной подготовки к работе на каждом этапе оказания юридической помощи.

Критерии начисления баллов:

0 баллов. Исковое заявление или правовое заключение составлено с грубыми ошибками в фактах фабулы и (или) нормах права. Исковое требование или правовой совет противоречит закону. Текст нелогичен, непоследователен, представляет собой набор «цитат» из нормативных правовых актов или судебной практики, без выводов применительно к фактам фабулы или выводы не аргументированы. Документ изложен недоступным, неграмотным языком с грамматическими и (или) стилистическими ошибками.

1-5 баллов. Исковое заявление или правовое заключение составлено с незначительными ошибками в фактах фабулы и (или) нормах права. Исковое требование или правовой совет не противоречит закону. Текст документа выполнен с нарушением логики изложения, пропущены некоторые важные аргументы правовой позиции. Имеется излишнее «цитирование» нормативных правовых актов или правовых позиций судебной практики, но при этом текст приведенной нормы имеет непосредственную связь с выводом, либо приведенные нормы неточно или неполно изложены. Документ содержит грамматические или стилистические ошибки.

6-10 баллов. Исковое заявление или правовое заключение составлено без ошибок в фактах фабулы, в применяемых нормах допускаются несущественные ошибки, связанные с недостаточно глубоким изучением правоприменительной практики. Исковое требование или правовой совет не противоречит закону. Текст документа логичен, последователен, выводы аргументированы. Применяемые нормы и правовые позиции судебной практики приводятся корректно, точно и связаны с последующим выводом. Документ содержит незначительные грамматические или стилистические ошибки.

11-13 баллов. Исковое заявление или правовое заключение составлено без ошибок в фактах фабулы и в применяемых нормах. Исковое требование или правовой совет не противоречит закону. Текст документа логичен, последователен, выводы аргументированы. Применяемые нормы и правовые позиции судебной практики приводятся корректно, точно и связаны с последующим выводом. Документ не содержит грамматических или стилистических ошибок.

5. Домашнее письменное практическое задание по теме «Правовое информирование и правовое просвещение».

Форма контроля направлена на проверку навыка выявления типичных правовых проблем и подготовки типовых разъяснений и рекомендаций.

Критерии начисления баллов:

0 баллов. Студент не предложил актуальной и адекватной темы для целевой аудитории. Презентация содержит грубые ошибки в информации или имеет признаки плагиата.

1-2 балла. Студент предложил актуальную и адекватную тему для целевой аудитории. Презентация сделана без ошибок в информации, но сделана небрежно.

3-5 баллов. Студент предложил актуальную и адекватную тему для целевой аудитории. Презентация сделана без ошибок в информации, аккуратно, визуализация эффективная.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>Устно/письменно</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1-й этап: устно/по билетам – до 20 баллов 2-й этап: письменно/демонстрация навыков оказания юридической помощи - до 30 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1-й этап: Теоретический вопрос (0-20 баллов). Два вопроса в билете по 10 баллов каждый.

Перечень вопросов для зачета по дисциплине «Юридическая клиника»

1. История зарождения и развития клинической методики обучения праву (клинического юридического образования).
2. Понятие и значение юридической клиники как методики профессиональной подготовки юриста.
3. Понятие юридической клиники как структурного элемента вуза. Модели юридических клиник вуза.
4. Понятие и значение юридической клиники как формы оказания бесплатной юридической помощи. Виды юридической помощи, оказываемые в юридической клинике.
5. Пассивные, активные и интерактивные методики обучения праву. Роль тренинга и кураторства (супервизии) в обучении практическим навыкам.
6. Социальная и учебная цели юридических клиник: содержание и взаимодействие.
7. Российская система оказания бесплатной юридической помощи. Место юридической клиники в системе оказания бесплатной юридической помощи.
8. Правовые основы оказания бесплатной юридической помощи юридическими клиниками.
9. Права и обязанности студентов Юридической клиники ИГиМП УрГЮУ. Формы отчетности студентов Юридической клиники УрГЮУ.
10. Принципы оказания бесплатной юридической помощи.
11. Виды оказания юридической помощи в Юридической клинике УрГЮУ. Организация личного приема граждан в Юридической клинике ИГиМП УрГЮУ.
12. Делопроизводство в Юридической клинике ИГиМП.
13. Значение соблюдения норм профессиональной этики в работе юриста при оказании юридической помощи.
14. Этические нормы и принципы в деятельности Юридической клиники ИГиМП УрГЮУ.
15. Понятие, цели и задачи интервьюирования.
16. Виды интервьюирования. Этапы интервьюирования в зависимости от вида.
17. Техники интервьюирования. Активные и пассивные методы слушания и их использование.
18. Типы клиентов. Особенности работы с трудными клиентами.
19. Понятие и значение анализа дела в работе юриста.

20. Структура анализа дела. Взаимодействие элементов анализ дела.
21. Техники анализа фактов в работе юриста.
22. Техники работы с доказательствами в работе юриста.
23. Техники работы с нормами права в работе юриста.
24. Анализ юридических документов.
25. Понятие правовой позиции по делу. Факторы, влияющие на формирование правовой позиции по делу.
26. Понятие, задачи и виды консультирования.
27. Этапы консультирования.
28. Подходы к консультированию: «с опорой на профессионализм» и «с опорой на клиента».
29. Понятие правового информирования и правового просвещения. Способы правового информирования и правового просвещения.
30. Формы, особенности оказания юридической помощи в форме правового информирования и правового просвещения в Юридической клинике ИГиМП УрГЮУ.

Критерии оценивания (на один вопрос билета):

0 баллов — студент не знает ответа на вопрос в рамках основной литературы, не способен самостоятельно изложить ответы на теоретические и практические вопросы, даже при наводящих вопросах экзаменатора. Студент не оперирует терминами, понятиями, связанными с оказанием юридической помощи, не понимает назначение навыков оказания юридической помощи, не знает нормативную основу и правила работы юридических клиник (включая правила работы в Юридической клинике ИГиМП УрГЮУ). Не демонстрирует готовность давать квалифицированные юридические консультации по правовым вопросам. Студент не дает ответа на вопрос билета, отказывается отвечать, в ответе присутствуют явные противоречия.

от 1 до 3 баллов - демонстрирует знание основных категорий по вопросу в рамках основной литературы, проявляет затруднения в самостоятельном изложении ответов, оперирует неточными формулировками, допускает ошибки в понимании назначения отдельных навыков оказания юридической помощи, правил совершения тех или иных действий при оказании юридической помощи (включая правила работы в Юридической клинике ИГиМП УрГЮУ). В рамках основной литературы демонстрирует знание и понимание отдельных навыков подготовки и дачи квалифицированных консультаций по правовым вопросам.

от 4 до 6 баллов – ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной терминологии, не требуют дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Студент демонстрирует знание и понимание основных терминов и категорий, связанных с оказанием юридической помощи, правил работы в юридической клинике (включая правила работы в Юридической клинике ИГиМП УрГЮУ). Демонстрирует знание в рамках основной и дополнительной литературы и понимание навыков подготовки и дачи квалифицированных консультаций по правовым вопросам. Тем не менее, ответ без дополнительных вопросов экзаменатора является неполным и (или) в части неверным, недостатки устранены студентом только после того, как экзаменатором заданы дополнительные и наводящие вопросы в рамках вопроса билета

от 7 до 10 баллов - ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной терминологии, не требуют дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Студент демонстрирует знания в рамках основной и дополнительной литературы, правоприменительной практики, а также понимание основных терминов и категорий, связанных с оказанием юридической помощи, правил работы в юридической клинике (включая правила работы в Юридической клинике ИГиМП УрГЮУ). Демонстрирует знание и понимание основных навыков подготовки и дачи квалифицированных консультаций по правовым вопросам.

2-й этап: Письменное практическое задание (0-30 баллов) Три практических задания (по 10 баллов каждое) по единой фабуле.

Примеры заданий:

1) На основе «записи администратора» (т. е. предварительной информации о проблеме, с которой «клиент» придет на прием в юридическую клинику) смоделируйте практическую работу юриста по направлениям:

Практическое задание № 1. Подготовьте перечень тех вопросов, которые необходимо задать клиенту по существу дела.

Практическое задание № 2. Определите обстоятельства, имеющие значение для дела. Определите нормы права, подлежащие применению. На их основе составьте перечень доказательств, которые вы попросите у клиента.

Практическое задание № 3. Сформулируйте консультацию клиенту на разъяснение норм права, подлежащих применению в данной ситуации. Укажите, какие виды юридической помощи может оказать юридическая клиника данному клиенту.

Запись администратора: «На прием в юридическую клинику записан клиент, Михайлов, 45 лет, предприниматель, который хочет узнать, как ему получить права на дом, оставшийся после смерти его матери, так как он пропустил срок принятия наследства и наследство перешло к его тете».

2) На основе «записи администратора» (т. е. предварительной информации о вопросе, с которым «клиент» придет на прием в юридическую клинику) смоделируйте практическую работу юриста по направлениям:

Практическое задание № 1. Подготовьте перечень тех вопросов, которые необходимо задать клиенту по существу дела.

Практическое задание № 2. Определите этическую проблему, которая может возникнуть при работе по делу. Определите нормы права, подлежащие применению. На их основе составьте перечень доказательств, которые вы попросите у клиента, и укажите обстоятельства, для установления которых данные доказательства нужны.

Практическое задание № 3. Сформулируйте консультацию клиенту, в которой разъясните, какие органы, организации компетентны рассматривать его обращение о нарушении прав.

Запись администратора: «На прием в юридическую клинику записан клиент, Ножкин, 25 лет, школьный учитель, который хочет узнать, как ему «наказать» адвоката, который неправильно проконсультировал его в результате чего он пропустил срок принятия наследства, и нотариус отказал ему в оформлении наследственных прав».

3) На основе «записи администратора» (т. е. предварительной информации о вопросе, с которым «клиент» придет на прием в юридическую клинику) смоделируйте практическую работу юриста по направлениям:

Практическое задание № 1. Определите перечень вопросов, которые необходимо задать клиенту об обстоятельствах спора.

Практическое задание № 2. Определите нормы права, подлежащие применению. На их основе составьте перечень доказательств, которые вы попросите у клиента. Спрогнозируйте, какой тип клиента может перед Вами оказаться и какие варианты защиты своих прав Вы могли бы порекомендовать с учетом этого.

Практическое задание № 3. Сформулируйте консультацию клиенту о возможных вариантах защиты.

Запись администратора: «На прием в юридическую клинику записана клиентка Марусина, 65 лет, которая купила в магазине телефон, которым не может пользоваться, т. к. он все время ломается. Когда она пришла к продавцу, то тот отказался принять товар

обратно сославшись на истечение гарантийного срока и сказал, что она может обратиться в суд. Но в суд она идти не хочет, т. к. это стыдно».

Критерии оценивания:

Время на подготовку трех заданий 30 минут, студенту дается возможность пользоваться правовыми базами данных. Задание выполняется в компьютерном классе.

Практическое задание № 1

0 баллов. Студент не смог подготовить ни одного вопроса, который он задаст «клиенту» либо вопросы не имеют отношения к теме обращения.

1-3 баллов. Студент подготовил 1-3 вопроса общего характера, необходимых для выяснения информации о юридической проблеме клиента, которые касаются правоотношения/группы правоотношений.

4-6 баллов. Студент подготовил 4-8 вопросов, необходимых для выяснения информации о юридической проблеме клиента, которые касаются как правоотношения/группы правоотношений, так и целей, ожиданий клиента. Также характер вопросов показывает, что студент может спрогнозировать заранее типичные проблемы, возникающие в данной сфере.

7-10 баллов. Студент подготовил 9 и более вопросов, необходимых для выяснения информации о юридической проблеме клиента, которые касаются как правоотношения/группы правоотношений, при этом видно, что вопросы нацелены на разностороннее изучение проблемы клиента, включающее возможности, цели и ожидания клиента. Вопросы показывают, что студент учитывает не только круг возможных правоотношений, но и практику их регулирования, прогнозирует типичные проблемы, возникающие в данной сфере.

Практическое задание № 2

0 баллов. Студент не смог правильно определить основные отрасли российского права, в области которых может оказаться правоотношение, выбрал неправильные источники для поиска правовой информации, неверно определил круг возможных обстоятельств по делу и возможных доказательств. Не смог определить возможную этическую проблему при ее наличии. Не учел тип клиента для выстраивания успешной коммуникации при наличии данных в записи администратора, позволяющих сделать это.

1-3 балла. Студент определяет основные отрасли российского права, в области которых может оказаться правоотношение по делу и основные источники поиска правовой информации для анализа дела. Студент указывает круг обстоятельств по делу, которые необходимо выяснить для правильной консультации клиента, и демонстрирует умение определять основные доказательства, необходимые для работы юриста с проблемой клиента. Студент смог увидеть этическую проблему при ее наличии и предложить вариант ее преодоления. При наличии данных в записи администратора спрогнозировать тип клиента и отметить основные правила коммуникации с клиентом данного типа. При введении преподавателем дополнительной информации по вопросу клиента или постановке дополнительных вопросов затрудняется с ответом.

4-6 баллов. Студент определяет основные отрасли российского права, в области которых может оказаться правоотношение по делу и основные источники поиска правовой информации для анализа дела, демонстрирует понимание типичных проблем, которые могут возникнуть при оказании помощи по вопросу клиента. Студент указывает круг обстоятельств по делу, которые необходимо выяснить для правильной консультации клиента, при этом учитывает вариативность способов решения проблемы клиента. Студент демонстрирует умение определять основные доказательства, необходимые для работы юриста с проблемой клиента, отвечает на вопросы преподавателя о характеристиках доказательств (относимость, допустимость, достаточность, достоверность) и возможных вариантах получения доказательств. Студент смог увидеть этическую проблему при ее наличии, однако предложить варианты ее преодоления смог

только на основании подсказок преподавателя. При наличии данных в записи администратора спрогнозировать тип клиента и показать, как психологические характеристики данного типа могут отразиться на выстраивании коммуникации с клиентом или содержании правовых советов (в зависимости от задания). Студент демонстрирует готовность предлагать варианты решения проблемы, отвечая на предложенную преподавателем дополнительную информацию или дополнительные вопросы.

7-10 баллов. Студент определяет основные отрасли российского права, в области которых может оказаться правоотношение по делу и основные источники поиска правовой информации для анализа дела, демонстрирует понимание типичных проблем, которые могут возникнуть при оказании помощи по вопросу клиента. Студент указывает круг обстоятельств по делу, которые необходимо выяснить для правильной консультации клиента, при этом учитывает вариативность способов решения проблемы клиента. Студент демонстрирует умение определять основные доказательства, необходимые для работы юриста с проблемой клиента, может указать возможные препятствия в формировании доказательственной базы по делу. Студент смог увидеть этическую проблему при ее наличии и предложить варианты ее преодоления. При наличии данных в записи администратора смог спрогнозировать тип клиента и показать, как психологические характеристики данного типа могут отразиться на выстраивании коммуникации с клиентом или содержании правовых советов (в зависимости от задания). Студент демонстрирует готовность предлагать варианты решения проблемы как самостоятельно, так и отвечая на предложенную преподавателем дополнительную информацию или дополнительные вопросы.

Практическое задание № 3.

0 баллов. Студент не смог сформулировать консультацию клиенту по его вопросу либо консультация не соответствует полученному заданию.

1-3 балла. Студент сформулировал консультацию клиенту по полученному заданию в непонятной для лица, не обладающего юридическими знаниями, форме. Однако в ответах на уточняющие вопросы преподавателя, смог доступно дать консультацию и разъяснить непонятные термины. Смог спрогнозировать юридические последствия совершения или не совершения рекомендуемых действий, только при подсказке со стороны преподавателя. Определил виды и возможности юридической клиники при оказании помощи клиенту на уточняющие вопросы преподавателя.

4-6 баллов. Студент сформулировал консультацию клиенту по полученному заданию, разъяснив юридические термины, нормы права в понятной для лица, не обладающего юридическими знаниями, форме. Смог спрогнозировать юридические последствия совершения или не совершения рекомендуемых действий. Определил виды и возможности юридической клиники при оказании помощи клиенту. Смог ответить на поставленные преподавателем вопросы, которые мог бы задать клиент при проведении консультации.

7-10 баллов. Студент исчерпывающим образом сформулировал консультацию клиенту по полученному заданию, разъяснив юридические термины, нормы права логично и в понятной для лица, не обладающего юридическими знаниями, форме. Смог спрогнозировать юридические последствия совершения или не совершения рекомендуемых действий без дополнительных вопросов преподавателя. Определил виды и возможности юридической клиники при оказании помощи клиенту. При этом отметил преимущества и недостатки предложенных вариантов решения проблемы. Смог ответить на поставленные преподавателем вопросы, которые мог бы задать клиент при проведении консультации.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Короткова, П. Е. Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 144 с.
2. Красногорова, А. С. Доступная юридическая помощь по гражданским делам : монография / А.С. Красногорова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 100 с.
3. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.
4. Профессиональные навыки юриста : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Маркова [и др.]; ответственные редакторы Т. Ю. Маркова, М. В. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с.
5. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с.
6. Хазова, О. А. Искусство юридического письма / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с.

Также дополнительную литературу можно изучать в разделе «Библиотека» сайта Центра развития юридических клиник <https://codolc.com/bookslib>.

Перечень электронных учебных изданий

1. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.]; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507834>

2. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.]; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510965>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;

9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа:
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа:
<http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».