

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 16:25:48
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Внедоговорные обязательства»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Правовое регулирование предпринимательской деятельности)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	<i>Кафедра предпринимательского права</i>
АВТОР (Ы):	<i>Щекочихина Елена Петровна, доцент, к.ю.н., доцент</i>

Целью освоения учебной дисциплины является: расширение и углубление знаний и навыков в вопросах юридической ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности. Изучение внедоговорных обязательств позволяет подготовиться к профессиональной деятельности по привлечению к гражданско-правовой ответственности лиц, причинивших внедоговорный вред, защите прав кредиторов во внедоговорных обязательствах. Содержание дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков проведения анализа внедоговорных обязательств, выявления наличия их признаков в конкретном правоотношении, отграничения их от иных видов охранительных правоотношений, определения их вида, субъектного состава, предмета доказывания по искам из причинения внедоговорного вреда и размера ответственности. В результате освоения дисциплины студенты получают навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующими внедоговорные обязательства, анализа судебной практики, выявления и предупреждения неправомерного поведения, в результате которого может быть причинен внедоговорный вред, а также на защиту прав сторон во внедоговорных обязательствах.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I.	Модуль I. Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда (деликтных обязательствах)	4	5	15	24
1.	Тема 1. Понятие и признаки обязательств вследствие причинения вреда	1	1	5	7
2.	Тема 2. Элементы обязательств вследствие причинения вреда	1	2	5	8
3.	Тема 3. Основание и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда	2	2	5	9

	Модуль II. Специальные виды деликтов в российском гражданском праве	8	7	20	35
4.	Тема 4. Ответственность за вред, причиненный актами власти	1	1	4	6
5.	Тема 5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним и, недееспособными и гражданами не способными понимать значение своих действий	2	2	4	8
6.	Тема 6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих	1	1	4	6
7.	Тема 7. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина	2	1	4	7
8.	Тема 8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг	2	2	4	8
	Модуль III. Обязательства вследствие неосновательного обогащения	4	4	5	13
9.	Тема 9. Общие положения об	2	2	2	6

	обязательствах вследствие неосновательного обогащения				
10.	Тема 10. Отграничение обязательств вследствие неосновательного обогащения от других видов обязательств	2	2	3	7
	ВСЕГО:	16	16	40	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
экспертно-консультационный	юридическая консультация	ПК-4	Способен оказывать правовую помощь структурным подразделениям и работникам предприятия	ИПК-4.4	Проводит консультации по вопросам порядка и способа защиты прав.	Знает основные положения правового регулирования внедоговорных обязательств, владеет навыками изучения фактических обстоятельств, предоставленных субъектом экономической деятельности, умеет анализировать нормы права и судебную практику и может давать экспертное заключение (юридическую консультацию) о перспективности защиты прав и интересов участников экономической деятельности в судах и арбитражах
правоприменительный	оказание профессиональной юридической помощи в	ПК-8	Способен осуществлять представительство интересов юридического лица в судебном и внесудебном	ИПК-8.1	Проводит переговоры по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных,	Знает общие положения о правовом регулировании внедоговорных обязательств, основные понятия в этой области, способен

	рамках судебного и внесудебного урегулирован ия споров		урегулировании споров		трудовых, корпоративных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав.	осуществлять подготовку заключений по спорным вопросам применения законодательства Знает общие положения о правовом регулировании внедоговорных обязательств, основные понятия в этой области, способен осуществлять изучение, анализ и обобщение судебной практики
--	--	--	-----------------------	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Описание и содержание дисциплины:

В рамках дисциплины студенты изучают 3 модуля, включающие в себя 10 тем. В каждом модуле имеются вопросы для самоконтроля, задания для практических занятий и задания для самостоятельной работы.

Цели самостоятельной работы студентов в рамках данной дисциплины – целенаправленное приобретение студентом новых знаний, умений и навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующееся предметной направленностью, контролем и сопровождающееся оценкой результатов деятельности обучающегося.

Самостоятельная работа позволяет:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения студентов;
- углубить теоретические знания по дисциплине «Внедоговорные обязательства»;
- сформировать умения использовать нормативную и справочную документацию, специальную научную и публицистическую литературу;
- развить исследовательские и аналитические способности, активность студентов, ответственность и самоорганизованность;
- сформировать самостоятельность мышления, творческую инициативу, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развить цифровые навыки создания документов, презентаций, схем и таблиц, а также навыки использования цифровых ресурсов и сервисов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретного задания преподавателя и тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование современных информационных правовых систем, цифровых сервисов и платформ, сайтов государственных органов и ведомств, а также материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может устно либо письменно инструктировать студентов о выполнении задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы;
- количество баллов и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Модуль 1. Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда (деликтных обязательствах).

Тема 1. Понятие и признаки обязательств вследствие причинения вреда.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое обязательства вследствие причинения вреда (деликтные обязательства) и чем они отличаются от иных обязательств.
2. Развитие деликтных обязательств в связи с развитием цифровой экономики, технологий.
3. Тенденции развития деликтных обязательств.

Задание для самостоятельной работы по Теме 1.

Заполните таблицу

Деликт	Признаки деликта	Субъекты	Нормативное обоснование

Рекомендации по заполнению таблицы:

При заполнении таблицы необходимо изучить данные сквозных технологиях, применяемых в сфере права, воспользовавшись официальными цифровыми ресурсами и открытыми базами данных, доступными в сети Интернет по адресам.

Готовая таблица загружается на проверку в Учебный портал Moodle.

Тема 2. Элементы обязательств вследствие причинения вреда.

Вопросы для самоконтроля:

1. Субъекты деликтного обязательства.
2. Ответственность в деликтных обязательствах
3. Ответственность за совместное причинение вреда.
4. Содержание деликтного обязательства

Задание для практического занятия по Теме 2.

Студентам необходимо определить место деликта в системе права в условиях цифровизации, развитием искусственного интеллекта. Представленный ответ обосновать по разработанному ими самими чек-листу с приведением подтверждения из судебной практики и законодательства.

Тема 3. Основание и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основание и условия возникновения деликтного обязательства
2. Противоправное поведение: понятие, формы.
3. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны.
4. Причинная связь: понятие и виды. Теории причинности

Модуль II. Специальные виды деликтов в российском гражданском праве.

Тема 4. Ответственность за вред, причиненный актами власти

Вопросы для самоконтроля:

1. Влияние поведения потерпевшего на размер ответственности в деликтных обязательствах
2. Характер и размер возмещения вреда. Обстоятельства, влияющие на размер возмещения.
3. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.

4. Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный органами власти и их должностными лицами.

Тема 5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными и гражданами не способными понимать значение своих действий

Вопросы для самоконтроля:

1. Ответственность за вред, причиненный малолетними.
2. Субъекты ответственности за вред, причиненный малолетними.
3. Основания ответственности лиц, лишенных родительских прав, за вред, причиненный малолетними.
4. Лица, осуществляющие надзор за малолетними: понятие, виды, размер и пределы ответственности.
5. Совместное причинение вреда малолетними, малолетними и несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет
6. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет

Тема 6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие источника повышенной опасности и деятельности, создающей повышенную опасность для окружающих.
2. Особенности ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
3. Понятие владельца источника повышенной опасности.
4. Особенности возмещения вреда при столкновении источников повышенной опасности.

Тема 7. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

1. Понятие и объем ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.
2. Компенсация утраченного заработка при причинении вреда здоровью.
3. Особенности определения размера утраченного заработка при причинении вреда здоровью.
4. Особенности возмещения вреда при причинении вреда здоровью несовершеннолетнего.
5. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате потери кормильца.
6. Основания для пересмотра размера компенсации при причинении вреда жизни и здоровью гражданина.
7. Понятие морального вреда, его особенности и соотношение с другими видами вреда.
8. Основания компенсации морального вреда.

Тема 8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

Вопросы для самоконтроля:

1. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
2. Основания освобождения продавца
3. от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

Модуль III. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

Тема 9. Общие положения об обязательствах вследствие неосновательного обогащения:

1. Понятие обязательств, возникающих из неосновательного обогащения.
2. Соотношение обязательств, возникающих из неосновательного обогащения, с деликтными обязательствами

Тема 10. Отграничение обязательств вследствие неосновательного обогащения от других видов обязательств.

Вопросы для самоконтроля:

1. Соотношение обязательств, возникающих из неосновательного обогащения, с требованием о возврате имущества из чужого незаконного владения
2. Соотношение обязательств, возникающих из неосновательного обогащения, с требованиями о возврате исполненного по недействительной сделке
3. Соотношение обязательств, возникающих из неосновательного обогащения, с требованием одной стороны в обязательстве к другой стороне о возврате исполненного в связи с этим обязательством.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1.	Опрос на практическом занятии	Проводится на каждом занятии	24 балла
2.	Аудиторная контрольная работа № 1 (аудиторная)	Срок сдачи - третье практическое занятие по дисциплине	8 баллов
3.	Контрольная работа № 2 (аудиторная)	Первое практическое занятие после изучения всех тем модуля 1.	8 баллов
4.	Контрольная работа № 3 (внеаудиторная)	Первая неделя декабря	10 баллов

Описание контрольных мероприятий:

Опрос на практическом занятии.

Аудиторное мероприятие, которое проводится письменно и устно.

Контрольное мероприятие осуществляется в следующих формах: понятийный опрос; ответ на теоретический вопрос; выполнение практического задания (решение задачи); тестирование; иные формы по усмотрению преподавателя. Цель данного мероприятия проверка компетенции студента и вовлечение студента в активную дискуссию по тому или иному проблемному вопросу дисциплины.

Критерии оценивания аудиторной контрольной работы.

Оценивание производится по 3-х бальной шкале. Активная работа студентов на семинарном занятии оценивается максимально в 3 балла. В ходе мероприятия допускается использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, методические и иные материалы можно использовать исключительно в случае прямого указания преподавателя на их использование.

Примеры теоретических вопросов:

Исходя из анализа нормативных правовых актов, посвященных регулированию Внедоговорных обязательств:

- сформулируйте понятие «ответственность за причинение деликта без вины»;
- определите основные критерии объекта повышенной опасности;
- проанализируйте актуальную судебную практику и назовите ;
- в чем отличие ЭПР высокоавтоматизированных транспортных средств от обычного правового режима;
- определите соотношение статуса водителя- испытателя, оператора и субъекта ЭПР;
- определите, кто несет ответственность за причинения вреда жизни, здоровью и имуществу.

Критерии оценивания практического задания

3 балла – ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией; умеет соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников; имеет представление о научно-теоретических подходах и/или правовых позициях высших судебных инстанций по дискуссионным аспектам вопроса. Указанное количество баллов ставится студенту при решении задачи, если он всесторонне проанализировал фактические обстоятельства и определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценил правовое положение, действия (бездействие) субъектов и их правовые последствия с позиции применения норм об обязательствах из причинения вреда. При этом он свободно владеет соответствующей терминологией, способен выявлять присущие событиям и явлениям причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода к разрешению конкретной ситуации, исходя из действующего законодательства, положений доктрины и судебной практики;

2 балла – ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры, но допустил неточность или недостаточную детализацию при раскрытии теоретического материала, которые он способен самостоятельно корректировать при незначительном участии преподавателя и других студентов. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией, имеет представление о научно-теоретических подходах к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса. Указанное количество баллов ставится студенту при решении задачи, если он на основе анализа фактических обстоятельств определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценил правовое положение, действия (бездействие) субъектов и их правовые последствия с позиции применения норм об обязательствах из причинения вреда, но не рассмотрел один из аспектов поставленного задания или допустил неточности при выполнении задания. При этом он свободно владеет соответствующей терминологией, способен выявлять присущие событиям и явлениям причинно-следственные связи;

1 балл – ставится студенту, который при понятийном опросе воспроизвел легальное и/или доктринальное определение правового понятия, дал пояснения на сопутствующие вопросы преподавателя; который дополнял ответ другого студента или исправлял принципиальные ошибки при ответе другого студента. Указанное количество баллов ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, признаков, указал актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений, однако при раскрытии правового регулирования рассматриваемых отношений допускал недостаточную детализацию, неточности, нарушение последовательности изложения материала. Указанное количество баллов ставится студенту при решении задачи, если он на основе анализа фактических обстоятельств определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений, однако не рассмотрел все аспекты поставленного задания, допустил неточности при выполнении задания;

0 баллов – ставится студенту при отсутствии ответа на теоретический вопрос или практическое задание, либо при наличии ответа, демонстрирующего существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при решении практических задач;

Контрольная работа № 1 (аудиторная): решение задач.

Контрольная работа проводится по заранее определенным темам.

Выполнение данного задания должно быть основано на изучении учебного материала по всем темам курса.

На контрольную работу отводится 45 минут. Контрольная работа состоит из тестовой части, включающей 10 тестовых заданий, и одного практического задания (задачи).

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие 8 баллов.

Максимальная сумма баллов за тест – 5 баллов.

Максимальная сумма баллов за задачу – 3 балла.

Примерные варианты заданий:

1. В случае, если лицо, претендовавшее на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью, умерло, наследники, в порядке правопреемства:

- вправе обратиться в суд с самостоятельным иском, либо вступить в процесс в порядке процессуального правопреемства лишь по требованиям о взыскании фактически начисленных потерпевшему в счет возмещения вреда, но не выплаченных ему при жизни
- не в праве претендовать на возмещение ущерба по деликтным обязательствам.
- вправе обратиться с исковым заявлением о возмещении ущерба лишь с обязательным привлечением прокурора.
- вправе обратиться в суд с заявлением о возмещении любого деликтного обязательства

Задача:

02 марта 2023 года, в соответствии с видеозаписью, установленную на доме по адресу ул. Белинского 13 был запечатлен человек, подскользнувшийся на пригорке, расположенном на газоне (занесенным снегом). На записи видно, как, предположительно, мужчина встает, отряхивается и заходит в подъезд, расположенный в 10 метрах от места падения. Мужчина упал в нескольких метрах от очищенной пешеходной дорожки.

13 марта 2023 года ООО «Красиво и чисто» получила исковое заявление, в соответствии с которым гр. Иванов требует возместить ущерб, причиненный его здоровью. Требования обоснованы правилами содержания общедомового имущества, в соответствии с которыми управляющая компания обязана содержать придомовую территорию (к которой относится и участок с газоном) в надлежащем состоянии. В больничном листе от 02 марта 2023 года указано, что Иванов сломал ребро при падении с высоты собственного роста.

Как представитель ООО «Красиво и чисто» обоснуйте с отсылкой на судебную практику и нормативные акты почему ООО «Красиво и чисто» не должна возмещать ущерб, причиненный здоровью гражданину.

Критерии оценивания:

Тест:

0.5 балла – дан правильный ответ на тестовое задание.

0 баллов – дан неверный ответ на тестовое задание

Задача:

3 балла. Ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права.

2 балла. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для

правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущены неточности.

0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

Контрольная работа № 2 (аудиторная): решение задач

На контрольную работу отводится 30 минут.

Контрольная работа включает в себя 16 тестовых задач. В ходе выполнения контрольной работы использовать учебную литературу, нормативные правовые и судебные акты, методические и иные материалы нельзя.

Максимальная сумма баллов – 8 баллов.

Примерные варианты заданий:

1. В случае, если лицо, претендовавшее на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью, умерло, наследники, в порядке правопреемства:

- вправе обратиться в суд с самостоятельным иском, либо вступить в процесс в порядке процессуального правопреемства лишь по требованиям о взыскании фактически начисленных потерпевшему в счет возмещения вреда, но не выплаченных ему при жизни

- не в праве претендовать на возмещение ущерба по деликтным обязательствам.

- вправе обратиться с исковым заявлением о возмещении ущерба лишь с обязательным привлечением прокурора.

- вправе обратиться в суд с заявлением о возмещении любого деликтного обязательства

Критерии оценивания:

Тест:

0.5 балла – дан правильный ответ на тестовое задание.

0 баллов – дан неверный ответ на тестовое задание

Контрольная работа № 3 (внеаудиторная): решение задач.

Контрольной работой проверяются умения и навыки студента по применению освоенных знаний по модулю 3 рабочей программы. Работа предполагает выполнение двух практических заданий (задач).

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие – 10 баллов.

Примерные варианты заданий:

1. В случае, если лицо, претендовавшее на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью, умерло, наследники, в порядке правопреемства:

- вправе обратиться в суд с самостоятельным иском, либо вступить в процесс в порядке процессуального правопреемства лишь по требованиям о взыскании фактически начисленных потерпевшему в счет возмещения вреда, но не выплаченных ему при жизни

- не в праве претендовать на возмещение ущерба по деликтным обязательствам.

- вправе обратиться с исковым заявлением о возмещении ущерба лишь с обязательным привлечением прокурора.

- вправе обратиться в суд с заявлением о возмещении любого деликтного обязательства

Задача:

02 марта 2023 года, в соответствии с видеозаписью, установленную на доме по адресу ул. Белинского 13 был запечатлен человек, подскользнувшийся на пригорке, расположенном на газоне (занесенным снегом). На записи видно, как, предположительно, мужчина встает, отряхивается и заходит в подъезд, расположенный в 10 метрах от места падения. Мужчина упал в нескольких метрах от очищенной пешеходной дорожки.

13 марта 2023 года ООО «Красиво и чисто» получила исковое заявление, в соответствии с которым гр. Иванов требует возместить ущерб, причиненный его здоровью. Требования обоснованы правилами содержания общедомового имущества, в соответствии с которыми управляющая компания обязана содержать придомовую территорию (к которой относится и участок с газоном) в надлежащем состоянии. В больничном листе от 02 марта 2023 года указано, что Иванов сломал ребро при падении с высоты собственного роста.

Как представитель ООО «Красиво и чисто» обоснуйте с отсылкой на судебную практику и нормативные акты почему ООО «Красиво и чисто» не должна возмещать ущерб, причиненный здоровью гражданину.

Критерии оценивания:

5 баллов – ответ на задание содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлениям причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода и при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины и правовые позиции высших судебных инстанций.

4 балла – ответ на задание содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, исходя из действующего законодательства и положений доктрины.

3 балла – ответ на задание содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий.

2 балла – ответ на задание содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

1 балл – ответ на задание содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущены неточности.

0 баллов – ответ на задание отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>Теоретическая часть – максимально 30 баллов Практическая часть – максимально 20 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретическая часть содержит 3 вопроса. Ответ на каждый вопрос оценивается по 10 балльной шкале. Максимальное количество баллов за ответ на теоретические вопросы билета – 30.

Теоретическая часть. Вопросы для подготовки к зачету.

Типовые теоретические вопросы для зачета

1. Понятие, признаки и особенности деликтных обязательств.
2. Место деликтных обязательств в системе обязательственных правоотношений.
3. Соотношение деликтных обязательств со сходными правоотношениями.
4. Источники правового регулирования деликтных обязательств.
5. Основание и условия возникновения деликтного обязательства.
6. Субъекты деликтного обязательства.
7. Ответственность в деликтных обязательствах
8. Ответственность за совместное причинение вреда.
9. Содержание деликтного обязательства.

10. Виды деликтных обязательств.
11. Вред как основание деликтной ответственности: понятие, виды.
12. Противоправное поведение: понятие, формы.
13. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны.
14. Причинная связь: понятие и виды. Теории причинности.
15. Вина как условие ответственности за причинение вреда: понятие, формы.
16. Ответственность за причинение вреда при отсутствии вины.
17. Непреодолимая сила как обстоятельство исключаящее ответственность за причинение вреда.
18. Ответственность юридического лица по деликтным обязательствам.
19. Особенности ответственности при реорганизации и банкротстве юридических лиц.
20. Влияние поведения потерпевшего на размер ответственности в деликтных обязательствах
21. Характер и размер возмещения вреда. Обстоятельства, влияющие на размер возмещения.
22. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
23. Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный органами власти и их должностными лицами.
24. Ответственность за вред, причиненный малолетними.
25. Субъекты ответственности за вред, причиненный малолетними.
26. Основания ответственности лиц, лишенных родительских прав, за вред, причиненный малолетними.
27. Лица, осуществляющие надзор за малолетними: понятие, виды, размер и пределы ответственности.
28. Совместное причинение вреда малолетними, малолетними и несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет
29. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет
30. Ответственность за вред, причиненный недееспособными, ограниченно дееспособными и лицами, не способными понимать значение своих действий.
31. Понятие источника повышенной опасности и деятельности, создающей повышенную опасность для окружающих.
32. Особенности ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
33. Понятие владельца источника повышенной опасности.
34. Особенности возмещения вреда при столкновении источников повышенной опасности.
35. Понятие и объем ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.
36. Компенсация утраченного заработка при причинении вреда здоровью.
37. Особенности определения размера утраченного заработка при причинении вреда здоровью.
38. Особенности возмещения вреда при причинении вреда здоровью несовершеннолетнего.
39. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате потери кормильца.
40. Основания для пересмотра размера компенсации при причинении вреда жизни и здоровью гражданина.
41. Понятие морального вреда, его особенности и соотношение с другими видами вреда.
42. Основания компенсации морального вреда.

43. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
44. Основания освобождения продавца от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
45. Понятие обязательств, возникающих из неосновательного обогащения.
46. Соотношение обязательств, возникающих из неосновательного обогащения, с деликтными обязательствами
47. Соотношение обязательств, возникающих из неосновательного обогащения, с требованием о возврате имущества из чужого незаконного владения
48. Соотношение обязательств, возникающих из неосновательного обогащения, с требованиями о возврате исполненного по недействительной сделке
49. Соотношение обязательств, возникающих из неосновательного обогащения, с требованием одной стороны в обязательстве к другой стороне о возврате исполненного в связи с этим обязательством.

Критерии оценивания теоретической части зачета:

10 баллов – полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, судебной практики, приведением примеров; при этом студент знает способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред, а также свободно использует терминологию и понятия, соотносит их, демонстрирует систематизированные знания основного и дополнительного программного материала и правоприменительной практики;

9 баллов – развернутый, аргументированный и правильный ответ с несущественными замечаниями с указанием соответствующих заданию правовых актов, судебной практики, приведением примеров; при этом студент знает способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред, а также свободно использует терминологию и понятия, демонстрирует систематизированные знания основного и дополнительного программного материала и правоприменительной практики;

8 баллов – развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; при этом студент указывает основные правовые и судебные акты, соответствующие заданию, знает способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред свободно использует терминологию и понятия, приводит примеры, демонстрирует систематизированные знания основного программного материала и правоприменительной практики;

7 баллов – развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; при этом студент ссылается на основные нормативные правовые акты, соответствующие заданию, знает способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред, использует основные термины и понятия, приводит примеры, демонстрирует умение применить теоретический материал к практической ситуации;

6 баллов – аргументированный ответ с существенной ошибкой (ошибками), а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки

ответа при участии преподавателя; при этом студент ссылается на основные нормативные правовые акты, использует основные термины и понятия, соответствующие вопросу (заданию), знает основные способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред, демонстрирует понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса;

5 баллов – аргументированный ответ с существенной ошибкой (ошибками), а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного вопроса (задания); студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; при этом студентом указаны основные нормативные правовые акты, знает основные способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред он демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала по отдельным разделам программы курса;

4 балла – аргументированный ответ с существенной ошибкой (ошибками) или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; при этом студентом указаны основные нормативные правовые акты, соответствующие тематике вопроса (задания), с незначительной помощью преподавателя, названы отдельные способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала по отдельным разделам программы курса;

3 балла – ответ без достаточной аргументации с существенной ошибкой (ошибками) или не представлен ответ по существенным аспектам вопроса (задания); студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа, даже при участии преподавателя; при этом студент с незначительной помощью преподавателя называет основные нормативные правовые акты, демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала по отдельным разделам программы курса; называет отдельные способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред.

2 балла – ответ без достаточной аргументации с существенной ошибкой (ошибками) или ответ лишь по одному или нескольким, но далеко не по всем аспектам вопроса (задания), студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа, даже при участии преподавателя; при этом со значительной помощью преподавателя студент указывает основные нормативные правовые акты, демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса; называет отдельные способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред

1 балл – ответ без достаточной аргументации с существенной ошибкой (ошибками) или ответ лишь по одному или нескольким, но далеко не по всем аспектам вопроса (задания), студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа, даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты; со значительной помощью преподавателя демонстрирует понимание отдельных терминов и понятий по программе курса; с помощью преподавателя называет отдельные способы предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред

0 баллов – ответ, демонстрирующий существенные пробелы в знании основного учебного материала, содержащий принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики; ответ, демонстрирующий неспособность применять теоретические знания при выполнении практических заданий, не знает способы

предупреждения и способы защиты от неправомерного поведения, способного причинить внедоговорный вред

Практическая часть. Примерные задания.

1. Вред, причиненный в состоянии необходимой обороны
 - Возмещается на общих основаниях
 - Возмещению не подлежит
 - Возмещается в половинном размере
2. Юридические лица и граждане несут ответственность за причинение вреда работником в случае наличия
 - Трудового договора
 - Гражданско-правового договора
 - Трудового договора и гражданско-правового договора
 - Трудового договора и гражданско-правового договора, если лицо, причинившее вред, действовало или должно было действовать по заданию юридического или физического лица и под его контролем
3. Юридическое лицо отвечает за вред, причиненный полными товарищами
 - на общих основаниях
 - при осуществлении предпринимательской, производственной и иной деятельности товарищества
 - не несет ответственности за деятельность полных товарищей
4. Степень утраты профессиональной трудоспособности определяется:
 - Учреждением медико-социальной экспертизы
 - Учреждением судебно-медицинской экспертизы
 - Судом
 - Трудовой комиссией
5. Родители (опекуны), организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несут ответственность за вред, причиненный малолетними
 - В любых случаях причинения вреда
 - При наличии своей вины
 - В случае отсутствия надзора
6. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности, наступает
 - В любых случаях причинения вреда
 - В любых случаях, кроме случаев, когда вред наступил вследствие действия непреодолимой силы
 - В любых случаях, кроме случаев, когда вред наступил вследствие действия непреодолимой силы или умысла потерпевшего
 - В любых случаях, кроме случаев, когда вред наступил вследствие умысла потерпевшего
7. За противоправные действия малолетних в возрасте до 14 лет могут быть привлечены к гражданско-правовой ответственности
 - Родители (усыновители)
 - Родители (усыновители), дедушки, бабушки и опекуны
 - Родители (усыновители), опекуны, учреждения, которые в силу закона являются опекунами и лица, осуществляющие надзор за малолетними, в том числе дедушки, бабушки и другие родственники.
 - Родители (усыновители), опекуны, учреждения, которые в силу закона являются опекунами, а также учреждения и лица, осуществляющие надзор за малолетними в силу закона или договора
8. Вред, причиненный в результате взаимодействия источников повышенной опасности их владельцам, возмещается

- на общих основаниях
- применяется специальный деликт
- виновник отвечает по правилам специального деликта, второй участник – на общих основаниях

9. По требованиям о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан, исковая давность составляет:

- Один год
- Три года
- Исковая давность не распространяется

10. Юридическое лицо отвечает за вред, причиненный полными товарищами

- на общих основаниях
- при осуществлении предпринимательской, производственной и иной деятельности товарищества
- не несет ответственности за деятельность полных товарищей
-

Критерии оценивания практической части зачета:

10 баллов – выставляется студенту, который сделал всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определил характер возникших правоотношений, указал основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент правильно и быстро определил необходимые для применения нормы гражданского права и применил их к предложенным практическим ситуациям, использовал не только нормативные акты, но и судебную практику для квалификации правоотношения. Решение задачи в сфере авторского и смежного права или права промышленной собственности содержит полный развернутый ответ на все поставленные вопросы;

9 баллов – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При решении задачи студент использовал гражданский кодекс и федеральные законы. Не ссылаясь на акты правоприменительного характера. Решение задачи содержит правильный ответ на все поставленные в задаче вопросы;

8 баллов – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При решении задачи студент использовал только гражданский кодекс. Решение задачи содержит правильный ответ. При этом для всестороннего правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы;

7 баллов – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Для всестороннего правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы. Решение задачи содержит правильный, но короткий, не развернутый ответ на все поставленные в задаче вопросы, используются ссылки на нормативные акты;

6 баллов – выставляется студенту, который сумел правильно определить характер указанных в задаче правоотношений, указал необходимые для применения нормы права и применил их к предложенным практическим ситуациям, при этом для квалификации правоотношения использовал только кодекс и решил задачу не полностью. Ответил на часть поставленных в задаче вопросов.

5 баллов – выставляется студенту, который не смог определить все основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При этом на часть вопросов студент ответил самостоятельно верно. Для правового анализа всех изложенных в задаче фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя. Решение задачи содержит частичный правильный ответ, но не содержит ссылок на нормативные акты;

4 балла – выставляется студенту, который не смог определить основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Для правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы. Студент привел правильные ссылки на нормативные акты, но выводы частично сделал неверные;

3 балла – выставляется студенту, который не смог определить основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент не смог вспомнить нормативные акты, кратко ответил на часть вопросов;

2 балла – выставляется студенту, который не указал необходимые для применения нормы права и неверно определил характер указанных в задаче правоотношений. После помощи преподавателя студент смог увидеть свои ошибки и исправить их. Решение задачи содержит неправильный ответ, но после помощи преподавателя студент смог самостоятельно исправить ответы на некоторые вопросы.

1 балл – выставляется студенту, который неверно определил характер указанных в задаче правоотношений, поэтому решение задачи содержит неправильные ответы на поставленные вопросы. После наводящих вопросов преподавателя студент не смог исправить ответы на вопросы.

0 баллов – выставляется студенту, который не смог определить характер указанных в задаче правоотношений, не понял наводящих вопросов преподавателя, не решил задачу.

1. Перечень обязательных для изучения нормативных актов по дисциплине:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ //Собрание законодательства РФ.-1996. - N 25.- ст. 2954,
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-РФ//Российская газета, 22 декабря 2001 г., № 2861(0)
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ// Российская газета, 31 декабря 2001 г., № 256
6. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ// Собрание законодательства РФ – 1998. – № 51. – Ст. 3823
7. Семейный Кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ// Собрание законодательства РФ – 1996. – № 1. – Ст.16
8. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 № 60-ФЗ// Собрание законодательства РФ – 1997. – № 12. – Ст. 1383
9. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ// Собрание законодательства РФ – 1998. – №31. – Ст. 3803

10. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1// Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3. – Ст.140
11. Федеральный закон «Об основах туристической деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 49. – Ст. 5491
12. Федеральный закон «О рекламе» от 13 марта 2006 г. № 38-1// Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 12. – Ст. 1232
13. Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок» от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 5. – Ст. 410
14. Федеральный закон «О газоснабжении в Российской Федерации» от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ // Российская газета – 1999. – № 67.
15. Постановление Пленума Верховного суда РФ и Пленума Высшего арбитражного суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса РФ»// Российская газета. 1996. 13 марта. № 152 .
16. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 25 октября 1996 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о компенсации морального вреда»

Перечень рекомендуемых для изучения актов:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 26 января 2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Российская газета. 2010.
3. Постановление Пленума Верховного суда РФ и Пленума Высшего арбитражного суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 30/64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»// Российская газета. 2011.
4. Информационное письмо Президиума ВАС от 31 мая 2011 г. № 145 Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
5. Определение Конституционного Суда РФ от 4 декабря 2003 г. № 440-0 «По жалобе гражданки Аликиной Т.С. на нарушение ее конституционных прав пункта 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации»// Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. № 3

Перечень электронных учебных изданий

- 1) Деликтные обязательства в российском гражданском праве: Учебное пособие / Шевченко А.С., Шевченко Г.Н. [Электронный ресурс] М.:Статут, 2013. - 133 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/61585/#1>.
- 2) Гражданское право: Учебник. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб. / О.Г. Алексеева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 528 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92537>.

3) Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. II: Обязательственное право [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 1208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61859>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».