

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2023 15:16:30
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Упрощенные процедуры при рассмотрении дел в гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Современное гражданское, арбитражное и административное судопроизводство)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Гражданского процесса
АВТОР (Ы):	Царегородцева Екатерина Анатольевна, доцент, к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о понятии и сущности упрощенных процедур рассмотрения дела в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения норм, регулирующих упрощенные процедуры рассмотрения дел в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в рамках данной дисциплины.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I.	Модуль 1. Общая характеристика упрощенных процедур рассмотрения дел: исторический и сравнительно-правовой аспекты	6	6	42	54
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика упрощенных процедур рассмотрения дел	2	2	14	18
2.	Тема 2. История упрощения и ускорения судебного разбирательства дела	2	2	14	18
3.	Тема 3. Упрощенные процедуры рассмотрения дел: опыт зарубежных стран.	2	2	14	18
II.	Модуль 2. Упрощенные процедуры рассмотрения дел в российском гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	10	10	70	90
4.	Тема 4. Приказное производство в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	2	2	17	21

5.	Тема 5. Упрощенное производство в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	4	4	19	27
6.	Тема 6. Заочное производство в гражданском процессе	2	2	17	21
7.	Тема 7. Особенности обжалования заочного решения, судебного приказа, решения по делу, рассмотренному в упрощенном производстве, в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	2	2	17	21
ВСЕГО:		16	16	112	144

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
правоприменительный	Представительство интересов физических и юридических лиц при урегулировании споров	ПК-4 Способен осуществлять руководство и принимать участие в представлении интересов физических и юридических лиц в гражданском и административном судопроизводстве	ИПК-4.1 Осуществляет руководство и принимает участие в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в рамках гражданского и административного судопроизводства в интересах представляемых лиц	<p>Знания студент демонстрирует знания процессуальных особенностей рассмотрения дел в упрощенных процедурах в рамках объема, изложенного в основной литературе</p> <p>Умения Организовывать работу иных лиц или самостоятельно определять в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, его реквизиты, структуру, составлять процессуальный юридический документ</p> <p>Навыки определять в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, его реквизиты, структуру</p>
			ИПК-4.2 Руководит и принимает участие в осуществлении от имени и в интересах представляемых лиц полномочий и всех процессуальных действий, предоставляемых стороне во всех судах и во всех инстанциях суда общей	<p>Знания студент демонстрирует знания процессуальных особенностей рассмотрения дел в упрощенных процедурах в рамках объема, изложенного в основной литературе</p> <p>Умения основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом целей,</p>

			<p>юрисдикции</p> <p>интересов и правового положения представляемого лица, формирует правовую позицию по делу, организует работу иных лиц или реализует самостоятельно полномочия по представлению интересов доверителя во всех судебных инстанциях в судах общей юрисдикции</p> <p>Навыки основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом целей, интересов и правового положения представляемого лица</p>
			<p>ИПК-4.3 Руководит и принимает участие в осуществлении от имени и в интересах представляемых лиц полномочий и всех процессуальных действий, предоставляемых стороне во всех судах и во всех инстанциях арбитражного суда</p> <p>Знания студент демонстрирует знания процессуальных особенностей рассмотрения дел в упрощенных процедурах в рамках объема, изложенного в основной литературе</p> <p>Умения основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом целей, интересов и правового положения представляемого лица, формирует правовую позицию по делу, организует работу иных лиц или реализует самостоятельно полномочия по представлению интересов доверителя во всех судебных</p>

				<p>инстанциях в арбитражных судах</p> <p>Навыки основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом целей, интересов и правового положения представляемого лица</p>
		<p>ПК-7 Способен осуществлять руководство и принимать участие в представлении интересов физических и юридических лиц в исполнительном производстве</p>	<p>ИПК-7.1 Осуществляет руководство и принимает участие в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в рамках исполнительного производства в интересах представляемых лиц</p>	<p>Знания студент демонстрирует знания процессуальных особенностей рассмотрения дел в упрощенных процедурах в рамках объема, изложенного в основной литературе</p> <p>Умения Организовывать работу иных лиц или самостоятельно определять в конкретной правовой ситуации в исполнительном производстве вид процессуального документа, его реквизиты, структуру, составлять процессуальный юридический документ</p> <p>Навыки определять в конкретной правовой ситуации в исполнительном производстве вид процессуального документа, его реквизиты, структуру</p>
			<p>ИПК-7.2 Руководит и принимает участие в осуществлении от имени и в интересах представляемых лиц полномочий и всех процессуальных действий,</p>	<p>Знания студент демонстрирует знания процессуальных особенностей рассмотрения дел в упрощенных процедурах в рамках объема, изложенного в основной литературе</p> <p>Умения основываясь на знаниях,</p>

			предоставляемых стороне в исполнительном производстве	<p>выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом целей, интересов и правового положения представляемого лица, формирует правовую позицию по делу, организует работу иных лиц или реализует самостоятельно полномочия по представлению интересов доверителя в исполнительном производстве</p> <p>Навыки основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом целей, интересов и правового положения представляемого лица</p>
консультационный	Юридическая консультация	ПК-11 Способен осуществлять руководство и принимать участие в консультациях по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме, давать справки	ИПК-11.1 Консультирует по вопросам практики гражданского, арбитражного, административного судопроизводства	<p>Знания студент демонстрирует знания процессуальных особенностей рассмотрения дел в упрощенных процедурах в рамках объема, изложенного в основной литературе</p> <p>Умения основываясь на знаниях, анализе судебной практики выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с судебной практикой, сложившейся по данному вопросу</p> <p>Навыки анализирует судебную практику</p>

			<p>ИПК-11.2 Разъясняет действующее законодательство в сфере гражданского, арбитражного, административного судопроизводства, порядок его применения</p>	<p>Знания студент демонстрирует знания процессуальных особенностей рассмотрения дел в упрощенных процедурах в рамках объема, изложенного в основной литературе</p> <p>Умения основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с подлежащими применению к упрощенным процедурам при рассмотрении дел в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве нормами права, формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве.</p> <p>Навыки устанавливает фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с подлежащими применению к упрощенным процедурам при рассмотрении дел в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве нормами права</p>
--	--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и общая характеристика упрощенных процедур рассмотрения дел

Понятие гражданского, арбитражного и административного судопроизводства

Упрощение судопроизводства: основные пути

Упрощенные процедуры: основания и цели

Понятие процессуальной формы

Понятие, признаки и виды упрощенных процедур

Вопросы для самоконтроля:

Основные тенденции в упрощении процессуальной формы.

Понятие процессуальной формы.

Понятие упрощенных процедур, соотношение с понятиями ускоренные и сокращенные процедуры.

Виды упрощенных процедур, критерии их выделения.

Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Ознакомиться с Рекомендациями R (81) 7 Комитета министров Совета Европы государствам-членам относительно путей облегчения доступа к правосудию.
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.

Примерные задания для практических занятий

1. На основе изученной литературы, Рекомендаций R (81) 7 Комитета министров Совета Европы государствам-членам относительно путей облегчения доступа к правосудию сопоставить понятия упрощенные, ускоренные и сокращенные процедуры.
2. На основе изученной литературы провести анализ научных взглядов на процессуальную форму в упрощенных процедурах.
3. На основе изученной литературы выделить ключевые характеристики упрощенных процедур.
4. На основе изученной литературы выделить виды упрощенных процедур.

Тема 2. История упрощения и ускорения судебного разбирательства дела

Основные этапы развития упрощенных процедур в мировой истории.

Основные этапы развития упрощенных процедур в российской истории.

Вопросы для самоконтроля:

Основные этапы развития упрощенных процедур. Какой опыт может быть учтен в настоящее время.

Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. Подготовить сообщение/реферат об истории развития упрощенных процедур.

Примерный перечень тем для сообщений/рефератов:

1. История развития упрощенных процедур рассмотрения дел: мировой опыт (обзор).
2. История развития упрощенных процедур рассмотрения дел в РФ (основные этапы).
3. История развития института приказного производства в РФ.
4. История развития института заочного производства в РФ.
5. История развития института упрощенного производства в РФ.
6. Пути совершенствования законодательства РФ об упрощенных процедурах рассмотрения дел в гражданском процессе.

7. Пути совершенствования законодательства РФ об упрощенных процедурах рассмотрения дел в административном судопроизводстве.

Примерные задания для практических занятий

1. На основе изученной литературы провести анализ основных этапов развития упрощенных процедур в России и за рубежом.
2. На основе изученной литературы и подготовленного сообщения/реферата выступить и обсудить интересные и дискуссионные моменты в сравнительно-правовом аспекте.

Тема 3. Упрощенные процедуры рассмотрения дел: опыт зарубежных стран.

Подходы к упрощению процедуры рассмотрения дел в разных странах.

Упрощенные процедуры рассмотрения дел в отдельных зарубежных странах.

Упрощенные процедуры рассмотрения дел в отдельных странах СНГ.

Вопросы для самоконтроля:

Подходы к упрощению процедуры рассмотрения дел в разных странах.

Упрощенные процедуры рассмотрения дел в отдельных зарубежных странах и России – ключевые отличия.

Упрощенные процедуры рассмотрения дел в отдельных странах СНГ и России – ключевые отличия.

Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. Подготовить сообщение/реферат об опыте зарубежных стран в регулировании упрощенных процедур.

Примерный перечень тем для сообщений/рефератов:

8. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в Республике Беларусь.
9. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в законодательстве Украины.
10. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в Грузии.
11. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в законодательстве Азербайджанской Республики.
12. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в Республике Казахстан.
13. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в ФРГ.
14. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел во Франции.
15. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в США.
16. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в Нидерландах.
17. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в Республике Молдова.
18. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в Кыргызской Республике.
19. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в Англии.
20. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел: мировой опыт.
21. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в отдельных странах СНГ: сравнительный анализ.
22. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в отдельных странах Европы: сравнительный анализ.
23. Приказное производство в законодательстве ЕС.

Примерные задания для практических занятий

1. На основе изученной литературы и подготовленного сообщения/реферата выступить и обсудить интересные и дискуссионные моменты в сравнительно-правовом аспекте.

Тема 4. Приказное производство в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Общая характеристика модели приказного производства в российском гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Понятие приказного производства, его место в системе российского судопроизводства.

Условия применения приказного производства. Требования, по которым может быть выдан судебный приказ.

Стадии приказного производства.

Перспективы развития приказного производства.

Вопросы для самоконтроля:

Особенности действия принципов гражданского и административного судопроизводства в приказном производстве.

Особенности применения в приказном производстве основных институтов общей части АПК, ГПК, КАС (например, институт подведомственности, подсудности, надлежащих сторон, третьих лиц и т.д.).

Понятие бесспорности требований. Есть ли необходимость расширения перечня дел?

Проблемы возбуждения приказного производства.

Проблемы извещения должника и исчисления сроков заявления возражений.

Проблемы конкуренции производств.

Понятие судебного приказа, его соотношение с иными судебными актами.

Особенности законной силы судебного приказа.

Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме.
3. Ознакомиться с разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ.

Примерные задания для практических занятий

1. На основе изучения литературы, нормативных актов, судебной практики выделить особенности процедуры приказного производства по сравнению с делами искового производства.
2. На основе изучения литературы, нормативных актов, судебной практики составить сравнительную таблицу, отражающую процессуальные особенности приказного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
3. Решение задач из практикума по гражданскому процессу, арбитражному процессу, административному судопроизводству.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

ГПК РФ

АПК РФ

КАС РФ

Тема 5. Упрощенное производство в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Понятие упрощенного производства и его место в цивилистическом процессе.

Общая характеристика модели упрощенного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Процессуальные особенности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Вопросы для самоконтроля:

Понятие упрощенного производства и его место в цивилистическом процессе.

Проблема определения компетентного субъекта.

Особенности действия принципов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства в упрощенном производстве.

Особенности применения в упрощенном производстве основных институтов общей части АПК, ГПК, КАС (например, институт подведомственности, подсудности, надлежащих сторон, третьих лиц, доказательств и т.д.).

Определение категорий дел, подпадающих под упрощенное производство. Есть ли необходимость расширения перечня дел?

Проблемы определения вида производства при обращении в суд.

Проблемы судебного усмотрения и перехода из/в упрощенное производство.

Проблемы исчисления сроков в административном судопроизводстве.

Проблемы унификации законодательного регулирования (например, в части оснований применения упрощенного производства, особенностей процедуры, немедленного исполнения и пр.).

Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме.
3. Ознакомиться с разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ и иной судебной практикой.

Примерные задания для практических занятий

1. На основе изучения литературы, нормативных актов, судебной практики выделить особенности процедуры упрощенного производства по сравнению с делами искового (административного искового) производства, а также производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
2. На основе изучения литературы, нормативных актов, судебной практики составить сравнительную таблицу, отражающую процессуальные особенности упрощенного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
3. Решение задач из практикума по гражданскому процессу, арбитражному процессу, административному судопроизводству.
4. На основании изучения судебной практики подготовить анализ оснований перехода из упрощенного производства в общий порядок рассмотрения дел.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

ГПК РФ

АПК РФ

КАС РФ

Тема 6. Заочное производство в гражданском процессе

Понятие заочного производства в гражданском процессе. Соотношение с исковым производством.

Процессуальные особенности рассмотрения дела в порядке заочного производства.

Вопросы для самоконтроля:

Понятие заочного производства в гражданском процессе. Соотношение с исковым производством.

Процессуальные особенности рассмотрения дела в порядке заочного производства.

Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме.
3. Ознакомиться с разъяснениями Верховного Суда РФ.

Примерные задания для практических занятий

1. На основе изучения литературы, нормативных актов, судебной практики выделить особенности процедуры заочного производства.
2. Решение задач из практикума по гражданскому процессу.

3. На основании изучения судебной практики подготовить анализ оснований перехода в заочное производства или рассмотрения дела в отсутствие ответчика.

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов
ГПК РФ**

Тема 7. Особенности обжалования заочного решения, судебного приказа, решения по делу, рассмотренному в упрощенном производстве, в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Процессуальные особенности отмены заочного решения. Процессуальные особенности обжалования заочного решения.

Процессуальные особенности отмены судебного приказа. Процессуальные особенности обжалования судебного приказа.

Процессуальные особенности обжалования решения, вынесенного в порядке упрощенного производства, в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Вопросы для самоконтроля:

Особенности исчисления срока обжалования заочного решения.

Проблемы определения субъектов, имеющих право обжалования судебного приказа.

Проблемы унификации законодательства об обжаловании решения, вынесенного в порядке упрощенного производства.

Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме.
3. Ознакомиться с разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ.

Примерные задания для практических занятий

1. Составить сравнительную таблицу, отражающую основные особенности обжалования решения, вынесенного в порядке упрощенного производства, в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
2. На основе изучения литературы, нормативных актов, судебной практики выделить особенности обжалования заочного решения.
3. На основе изучения литературы, нормативных актов, судебной практики выделить особенности обжалования судебного приказа в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Отразить результаты в сравнительной таблице.
4. Решение задач из практикума по гражданскому процессу, арбитражному процессу, административному судопроизводству.

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов
ГПК РФ
АПК РФ
КАС РФ**

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения учебной дисциплины включает в себя следующие составляющие: 1) посещение практических занятий с обсуждением вопросов, вызвавших дополнительный интерес; 2) изучение рабочей программы дисциплины «Упрощенные процедуры при рассмотрении дел в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве», в том числе вопросов оценивания работы по дисциплине по предлагаемым в программе критериям. Это позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны

преподавателя; 3) обязательная подготовка к практическим занятиям по примерным вопросам, а также подготовка ответов на дополнительные вопросы, возникшие на практических занятиях в процессе изучения дисциплины; 4) изучение основной литературы по дисциплине «Упрощенные процедуры при рассмотрении дел в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»; 5) изучение дополнительной литературы и интернет источников по дисциплине, подбор материалов для написания рефератов и сообщений с учетом всех требований к данным видам работы; 6) выполнение всех видов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы в соответствии с требованиями преподавателя 7) своевременная и качественная подготовка к занятиям, выполнение самостоятельной работы, постепенная и системная работа над индивидуальными домашними заданиями.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять последовательно, в соответствии с программой дисциплины, не «перепрыгивая с темы на тему», что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

При решении задач необходимо руководствоваться следующим алгоритмом действий:

1. Внимательно прочитать задачу (не менее 2 раз).
2. Выделить заявленное требование, определить его суть (какое материальное правоотношение лежит в основе).
3. На основе критериев и правил разграничения компетенции (подведомственности), определить, в каком юрисдикционном органе (суд или несудебный орган) должно рассматриваться дело.
4. Пользуясь критериями и правилами определения межсистемной подсудности, определить в каком порядке (АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ) должно рассматриваться дело.
5. Определить внутрисистемную подсудность:
 - 1) родовую;
 - 2) территориальную.
6. Определить вид производства, выбрав между общим иском производством, заочным, приказным производством, упрощенным производством.
7. Проанализировать фактические обстоятельства, описанные в задаче, на предмет соответствия процедуре рассмотрения дела в соответствующем виде производства.
8. Сделать соответствующие выводы и привести аргументы в их обоснование, ссылаясь на соответствующие нормы права и судебную практику.
9. Проверить, на все ли вопросы задачи даны ответы.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить весь теоретический материал по курсу в соответствии с Рабочей программой дисциплины. В ходе повторения целесообразно особое внимание уделить тем темам и вопросам, по которым имеются пробелы в знаниях, или возникают трудности с усвоением учебного материала. При подготовке к промежуточной аттестации студентом выполняется самостоятельная работа с обширной базой источников – научной монографической и периодической литературой, нормативными актами, судебной практикой. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя

его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения практического задания требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу изза сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация используется при написании реферата. При работе с нормативными актами необходимо учитывать систему законодательства, действие нормативного акта по времени, в пространстве и по кругу лиц. Также студент должен тщательно проанализировать содержание норм права в их совокупности, при противоречии норм права использовать правила разрешения юридических коллизий. При подготовке и написании реферата студент должен ознакомиться с судебной практикой судов различных уровней по выбранной теме работы.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Модуль 1. Общая характеристика упрощенных процедур рассмотрения исторического дел: и	В период изучения данных тем на практических занятиях в соответствии с тематическим планом и учебным графиком.	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов.

	<p>сравнительно-правовой аспекты</p> <p>Тема 2. История упрощения и ускорения судебного разбирательства дела.</p> <p>Тема 3. Упрощенные процедуры рассмотрения дел: опыт зарубежных стран.</p> <p>Контрольное мероприятие № 1 – выступление с докладом на практическом занятии.</p>		
2	<p>Модуль 2. Упрощенные процедуры рассмотрения дел в российском гражданском и административном судопроизводстве. Тема 4. Приказное производство в гражданском и административном судопроизводстве.</p> <p>Тема 5. Упрощенное производство в гражданском и административном судопроизводстве.</p> <p>Тема 6. Заочное производство в гражданском процессе</p> <p>Тема 7. Особенности обжалования заочного решения, судебного приказа, решения по делу, рассмотренному в упрощенном производстве, в гражданском и административном судопроизводстве.</p> <p>Форма и описание контрольного мероприятия</p> <p>Контрольное мероприятие № 3 - письменная контрольная работа на практическом занятии.</p>	<p>На последнем практическом занятии.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 40 баллов.</p>

Описание контрольных мероприятий:

1. Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие

Модуль 1. Общая характеристика упрощенных процедур рассмотрения дел: исторический и сравнительно-правовой аспекты

Тема 2. История упрощения и ускорения судебного разбирательства дела.

Тема 3. Упрощенные процедуры рассмотрения дел: опыт зарубежных стран.

Форма и описание контрольного мероприятия:

Контрольное мероприятие № 1 – выступление с докладом на практическом занятии.

Мероприятие проводится: аудиторно, устно.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: можно.

Направленность контроля – проверка степени формирования компетенций.

Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов

1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов.

2. Критерии начисления баллов:

- соответствие содержания доклада выбранной теме – 2 балла;
- содержательная корректность содержания доклада (не вступает в противоречие с действующим законодательством) – 2 балла;
- изложение проблемно-ориентированного содержания доклада в объеме, изложенном в основной литературе – 2 балла;
- изложение проблемно-ориентированного содержания доклада в объеме, изложенном в дополнительной литературе – 2 балла;
- наличие самостоятельных выводов по теме доклада, с приведением их обоснования – 2 балла;
- отражение результатов исследования в презентации – 2 балла;
- участие в дискуссии и обсуждении результатов исследования других студентов – 2 балла.
- полнота отражения студентом в дискуссии по проблематике докладов источников основной литературы – 2 балла;
- полнота отражения студентом в дискуссии по проблематике докладов источников дополнительной литературы – 2 балла;
- содержательная корректность вопросов, высказываний (вопросы или высказывание студента прямо или косвенно относится к рассматриваемой проблеме и не вступает в противоречие с действующим законодательством) – 2 балла.

Примерные темы докладов:

1. Понятие и общая характеристика упрощенных процедур рассмотрения дел в гражданском процессе.
2. Понятие и общая характеристика упрощенных процедур рассмотрения дел в административном судопроизводстве.
3. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в Республике Беларусь.
4. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в Республике Казахстан.
5. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в ФРГ.
6. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в США.
7. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в Нидерландах.
8. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в Республике Молдова.
9. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в Кыргызской Республике.
10. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в Англии.
11. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел: мировой опыт.
12. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в отдельных странах СНГ: сравнительный анализ.
13. Упрощенные процедуры рассмотрения гражданских дел в отдельных странах Европы: сравнительный анализ.
14. История развития упрощенных процедур рассмотрения дел: мировой опыт.
15. История развития упрощенных процедур рассмотрения дел в РФ.

16. Пути совершенствования законодательства РФ об упрощенных процедурах рассмотрения дел в гражданском процессе.
17. Пути совершенствования законодательства РФ об упрощенных процедурах рассмотрения дел в административном судопроизводстве.

2. Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие

Модуль 2. Упрощенные процедуры рассмотрения дел в российском гражданском и административном судопроизводстве. Тема 4. Приказное производство в гражданском и административном судопроизводстве.

Тема 5. Упрощенное производство в гражданском и административном судопроизводстве.

Тема 6. Заочное производство в гражданском процессе

Тема 7. Особенности обжалования заочного решения, судебного приказа, решения по делу, рассмотренному в упрощенном производстве, в гражданском и административном судопроизводстве.

Форма и описание контрольного мероприятия

Контрольное мероприятие № 2 - письменная контрольная работа на практическом занятии.

В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.

Направленность контроля – проверка степени формирования компетенций.

Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов

1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 40 баллов.
2. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.
3. Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:

Задание для контрольного мероприятия включает:

1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – от 0 до 32 баллов. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

2) практическое задание (8 баллов). Критериями начисления баллов за решение практического задания являются следующие действия студента:

анализирует содержание норм, касающихся приказного, упрощенного и заочного производств, выявляет их смысл и содержание, анализирует судебную практику, сопоставляет их с фактическими обстоятельствами (2 балла); на основе анализа нормативных правовых актов и юридических фактов вид процессуального документа, его структуру, реквизиты в конкретных правовых ситуациях (2 балла); выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом интересов представляемого лица, соотносит их с подлежащими применению к упрощенным процедурам при рассмотрении дел в гражданском и административном судопроизводстве нормами права и на основе этого формирует правовую позицию по делу (2 балла); формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе и административном судопроизводстве (2 балла).

Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия

1. Тестовые задания:

Предварительное судебное заседание по делам упрощенного производства:

- не проводится;
- проводится по всем делам;
- проводится по делам о взыскании денежных средств, при цене иска более 100 000,00 рублей;
- вопрос решается судьей с учётом сложности дела.

Решение по делу, рассмотренному СОЮ в порядке упрощенного производства по ГПК:

- может быть обжаловано в апелляционном порядке
- не может быть обжаловано
- может быть обжаловано только в кассационном порядке, поскольку вступает в законную силу немедленно

В случае поступления в суд документов, подтверждающих исполнение заявленных требований в полном объеме или в части, за пределами сроков, установленных судом, но до принятия решения по делу:

- такие документы подлежат возвращению ответчику
- такие документы не являются основанием для перехода к рассмотрению дела по общим правилам искового или административного судопроизводства и учитываются судом при принятии решения по рассматриваемому делу
- представление данных документов в суд является основанием для прекращения исполнительного производства или для отказа в выдаче исполнительного листа

2. Практические задания:

Практическое задание 1. При принятии административного искового заявления о взыскании недоимки по налогу в размере 6 тыс. руб. судья вынес определение о принятии дела к производству и подготовке дела к судебному разбирательству, в котором указал на то, что дело будет рассмотрено в порядке упрощенного производства. Административный истец, не согласный с рассмотрением дела в порядке упрощенного производства, обжаловал данное определение в суд апелляционной инстанции. Суд апелляционной инстанции в принятии частной жалобы отказал, указав, что определение о принятии дела к производству суда и возбуждении дела не является объектом апелляционного обжалования. Суд первой инстанции рассмотрел дело в порядке упрощенного производства и вынес решение. *Со ссылкой на действующее законодательство, укажите основания и порядок перехода к рассмотрению дела в порядке упрощенного (письменного) производства. Могут ли стороны возражать против рассмотрения дела в порядке упрощенного производства? Определите, имеются ли в данном случае обстоятельства, являющиеся основаниями для перехода к рассмотрению дела по общим правилам, предусмотренные законодательством. Оцените действия судов первой и апелляционной инстанций. Подготовьте заключение по делу.*

Практическое задание 2. Административный истец ФНС по Орджоникидзевскому району г. Челябинска обратился в суд с административным иском о взыскании с Иванова Р.А. недоимки и пени по транспортному налогу в размере 21 тысяча 100 рублей. Административным ответчиком было заявлено ходатайство о рассмотрении дела в его отсутствие. Представитель административного истца в судебное заседание не явился, до судебного заседания по телефону сообщил секретарю о занятости в другом процессе. Суд рассмотрел дело в порядке упрощенного (письменного) производства. *Оцените действия суда. Возможно ли рассмотреть данное дело в порядке упрощенного (письменного) производства? В каких случаях возможно рассмотрение дела в порядке упрощенного (письменного) производства в административном судопроизводстве? Дайте консультацию сторонам.*

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	Рубежный рейтинг состоит из двух частей: тестовых заданий (проводится письменно) и практического задания (проводится устно). По результатам рубежного рейтинга студент может набрать не более 40 баллов. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры гражданского процесса. Каждый экзаменационный билет включает 15 тестовых заданий и одно практическое задание.

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Впервые термин "судебный приказ" появился в российском праве
-в Уставе гражданского судопроизводства 1864 г.
-в ГПК РСФСР 1923 г.
-в ГПК РСФСР 1964 г.
-в ГПК РФ 2002 г.
2. При рассмотрении дела в порядке упрощенного производства по ГПК РФ, КАС РФ правила об отложении разбирательства:
- применяются по усмотрению судьи
- не применяются, так как нет разбирательства дела;
- применяются по общим правилам, так как дело подлежит разбирательству, хотя судебное заседание не проводится.
3. Решение по делу в порядке упрощенного производства по КАС принимается СОЮ:
- с обязательным составлением мотивировочной части;
- путем составления только резолютивной части;
- составляется в виде определения.
4. Взыскателем по судебному приказу в административном судопроизводстве является:
лицо, на счет которого в соответствии с бюджетным законодательством подлежат перечислению взысканные обязательные платежи
уполномоченный орган государственной власти
орган, осуществляющий контрольные функции

Тестовые задания с несколькими правильными ответами

1. Судебный приказ в гражданском процессе может быть выдан по следующим требованиям (пометить 3):
- требование основано на нотариально удостоверенной сделке;
- требование основано на документах, подтверждающих признание долга должником;
- заявлено требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц;
- заявлено требование о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику заработной платы, сумм оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) иных сумм, начисленных работнику;
- заявлено требование о взыскании обязательных платежей и санкций.
2. Не может быть рассмотрено СОЮ в упрощенном производстве по ГПК дело, если:

- рассмотрение дела связано с необходимостью исследовать представленные сторонами доказательства;
 - дело должно быть рассмотрено в порядке приказного производства;
 - в деле участвуют соответчики, один из которых против рассмотрения дела в упрощенном производстве;
 - судом принят к производству встречный иск, который не может рассматриваться по правилам упрощенного производства;
 - если заявлено несколько требований, одно из которых носит имущественный характер и подлежит рассмотрению в упрощенном производстве, а другие требования носят неимущественный характер (а суд не выделит эти требования в отдельное производство).
3. Дело может быть рассмотрено СОЮ по правилам упрощенного производства ПО ГПК, если:

- с исковым заявлением обращаются органы государственной власти, органы местного самоуправления;
- в исковом заявлении содержится требование с ценой иска до 500 000 руб.;
- ГПК РФ устанавливает императивное правило о рассмотрении дела в упрощенном производстве;
- в исковом заявлении содержится требование, связанное с государственной тайной;
- дело не подлежит рассмотрению в приказном производстве;
- стороны согласились на предложение суда рассмотреть дело в упрощенном производстве.

4. В порядке упрощенного производства арбитражными судами могут быть рассмотрены следующие дела (пометить 5):

- по исковым заявлениям о взыскании денежных средств, если цена иска не превышает 500 000,00 рублей для юридических лиц;
- по исковым заявлениям о взыскании денежных средств, если цена иска не превышает 50 000,00 рублей для индивидуальных предпринимателей;
- по исковым заявлениям о взыскании денежных средств, при наличии акта сверки расчётов, подписанного сторонами;
- по требованиям о взыскании обязательных платежей и санкций, независимо от размера суммы, подлежащей взысканию;
- по требованиям о взыскании обязательных платежей и санкций, если размер подлежащей взысканию денежной суммы от 100 000,00 до 200 000,00 руб.;
- по требованиям, основанным на протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта, если цена иска не превышает 100 000,00 рублей;
- по требованиям о взыскании задолженности по договору, основанным на документах, за исключением дел, рассматриваемых в порядке приказного производства.

Тестовые задания с открытой формой ответа:

1. Судебный приказ в арбитражном процессе – это...
2. Судебный приказ в гражданском процессе – это...

Практические задания

Задача 1.

При принятии административного искового заявления о взыскании недоимки по налогу в размере 6 тыс. руб. судья вынес определение о принятии дела к производству и подготовке дела к судебному разбирательству, в котором указал на то, что дело будет рассмотрено в порядке упрощенного производства. Административный истец, не согласный с рассмотрением дела в порядке упрощенного производства, обжаловал данное определение в суд апелляционной инстанции. Суд апелляционной инстанции в принятии частной жалобы отказал, указав, что определение о принятии дела к производству суда и возбуждении дела не является объектом апелляционного обжалования. Суд первой инстанции рассмотрел дело в порядке упрощенного производства и вынес решение.

Со ссылкой на действующее законодательство, укажите основания и порядок перехода к рассмотрению дела в порядке упрощенного (письменного) производства. Могут ли стороны возражать против рассмотрения дела в порядке упрощенного производства? Определите, имеются ли в данном случае обстоятельства, являющиеся основаниями для перехода к рассмотрению дела по общим правилам, предусмотренные законодательством. Оцените действия судов первой и апелляционной инстанций.

Задача 2.

Управление Пенсионного фонда обратилось в арбитражный суд с заявлением о взыскании с ООО «Пермский ремонтный завод» санкций в размере 10 450 руб. за несвоевременное предоставление сведений, необходимых для осуществления индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования. В определении о принятии заявления к производству арбитражный суд указал на возможность рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Получив от сторон согласие на рассмотрение дела в порядке упрощенного производства, арбитражный суд рассмотрел дело в судебном заседании без вызова сторон. После исследования имеющихся в деле материалов арбитражный суд пришел к выводу о том, что в деле отсутствуют необходимые доказательства: требование об уплате налогов, акт камеральной проверки и решение о взыскании финансовых санкций. Полагая, что имеющихся в деле доказательств недостаточно для обоснованности требований заявителя, арбитражный суд вынес решение об отказе в удовлетворении заявления. Правомерно ли поступил арбитражный суд? Применимы ли требования ст. 168 АПК РФ при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства?

Задача 3.

При принятии административного искового заявления о взыскании недоимки по налогу в размере 6 тыс. руб. судья вынес определение о принятии дела к производству и подготовке дела к судебному разбирательству, в котором указал на то, что дело будет рассмотрено в порядке упрощенного производства. Административный истец, не согласный с рассмотрением дела в порядке упрощенного производства, обжаловал данное определение в суд апелляционной инстанции. Суд апелляционной инстанции в принятии частной жалобы отказал, указав, что определение о принятии дела к производству суда и возбуждении дела не является объектом апелляционного обжалования. Суд первой инстанции рассмотрел дело в порядке упрощенного производства и вынес решение.

Укажите основания и порядок перехода к рассмотрению дела в порядке упрощенного (письменного) производства. Могут ли стороны возражать против рассмотрения дела в порядке упрощенного производства? Определите, имеются ли в данном случае обстоятельства, являющиеся основаниями для перехода к рассмотрению дела по общим правилам. Оцените действия судов первой и апелляционной инстанций.

Задача 4.

Управление Пенсионного фонда обратилось в арбитражный суд с заявлением о взыскании с ООО «Пермский ремонтный завод» санкций в размере 10 450 руб. за несвоевременное предоставление сведений, необходимых для осуществления индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования. В определении о принятии заявления к производству арбитражный суд указал на возможность рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Получив от сторон согласие на рассмотрение дела в порядке упрощенного производства, арбитражный суд рассмотрел дело в судебном заседании без вызова сторон. После исследования имеющихся в деле материалов арбитражный суд пришел к выводу о том, что в деле отсутствуют необходимые доказательства: требование об уплате налогов, акт камеральной проверки и решение о взыскании финансовых санкций. Полагая, что имеющихся в деле доказательств недостаточно для обоснованности требований заявителя, арбитражный суд вынес решение об отказе в удовлетворении заявления. Правомерно ли поступил

арбитражный суд? Применимы ли требования ст. 168 АПК РФ при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства?

Задача 5.

Должник Кирилов Н.В. обратился в суд с возражениями относительно исполнения судебного приказа, в обоснование указав, что сумма транспортного налога, подлежащая уплате, не должна быть с него взыскана, поскольку он уже два года назад продал автомобиль по системе trade-in автосалону «БУ». Кроме того, должник утверждал, что прокурор, по чьей инициативе был вынесен судебный приказ, не может быть взыскателем по этому делу. Какое определение должен вынести мировой судья? Подлежит ли оно обжалованию? Если да, то в каком порядке?

Задача 6.

Истец и ответчик согласились на предложение арбитражного суда о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства. Однако ответчик заявил арбитражному суду ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей. Как следует поступить арбитражному суду? Изменится ли решение задачи, если ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей было заявлено истцом в исковом заявлении? Может ли сторона по делу отозвать свое согласие на рассмотрение дела в порядке упрощенного производства?

Задача 7.

Иванов И.Л. обратился в суд с требованием о взыскании с Маслова Л.А. суммы задолженности по договору купли-продажи в размере 37 000 руб. В подтверждение своих требований он приложил соответствующий договор от 19.08.2013, удостоверяющий факт продажи транспортного средства: марка ВАЗ, модель KALINA, категория В, год выпуска 2012, тип ТС - легковой, идентификационный номер (VIN) 321654998, № двигателя 654987654, № кузова 321369852, № шасси (рамы) отсутствует, цвет кабины - серо-синий, мощность двигателя (кВт/л.с.) 60.00/81/60, ПТС, выдан 11 мая 2012 г. Суд отказал в принятии заявления о выдаче судебного приказа на том основании, что Иванов пропустил срок исковой давности. Со ссылкой на действующее законодательство определите подведомственность и подсудность (родовую и территориальную) данного требования. Определите вид производства, по правилам которого должно рассматриваться данное требование. Дайте консультацию Иванову.

Задача 8.

ТСЖ «Берег» обратилось с иском о взыскании с Фролова В.С., Фроловой О.Н., собственников жилого помещения (каждому принадлежит по ½ доли) задолженности по уплате членских и целевых взносов в сумме 320 000 рублей. Суд возвратил исковое заявление, указав на то, что требование должно быть рассмотрено в порядке приказного производства. ТСЖ обратилось к мировому судье с заявлением о вынесении судебного приказа о взыскании с Фролова и Фроловой указанной задолженности.

Определите вид производства, в порядке которого должно рассматриваться данное требование, соотнесите данные виды производства. Определите подлежащие применению нормы права. Какие обстоятельства, имеющие значение для дела, должны быть при этом учтены? Правомерны ли действия суда? Основываясь на нормах действующего законодательства и разъяснениях Пленума Верховного суда РФ, укажите, возможно ли соучастие на стороне должника в приказном производстве, возможно ли взыскание задолженности с долевых должников в приказном производстве? Сформулируйте квалифицированные рекомендации по вопросам, какие действия и процессуальные решения должны были быть совершены и приняты мировым судьей?

Задача 9.

В суд обратился гражданин П. с иском к управляющей компании о проведении перерасчета за коммунальные услуги в связи с отсутствием в месте постоянного проживания в течение трех месяцев по причине длительной служебной командировки.

Определите вид производства, в порядке которого должно рассматриваться данное требование, соотнесите данные виды производства. Определите подлежащие применению нормы права. Какие обстоятельства, имеющие значение для дела, должны быть при этом учтены? Требуется ли в данном случае ходатайство стороны о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства?

Задача 10.

Сидоренко обратилась в суд с требованием о взыскании по векселю денежной суммы и возмещении морального вреда за невозврат долга. Определите подведомственность и подсудность данного дела. Определите вид производства, в порядке которого должно рассматриваться данное требование, соотнесите данные виды производства. Определите подлежащие применению нормы права. Какие обстоятельства, имеющие значение для дела, должны быть при этом учтены?

Критерии оценивания:

1. За выполнение тестовых заданий студент может набрать не более 30 баллов.

Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, выполненных студентом правильно с учетом балловой стоимости тестового задания. Балловая стоимость одного тестового задания составляет 2 балла. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

2. За выполнение практического задания студент может набрать не более 10 баллов.

от 7 до 10 баллов ставится в случае, когда студент при решении практического задания демонстрирует знания об упрощенных процедурах при рассмотрении дел в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе; основываясь на знаниях в объеме, изложенном в основной и дополнительной литературе, основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом целей, интересов и правового положения представляемого лица, формирует правовую позицию по делу, аргументирует, как организует работу иных лиц или реализует самостоятельно полномочия по представлению интересов доверителя во всех судебных инстанциях в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах, в исполнительном производстве; основываясь на знаниях, анализе разъяснений ВС РФ, судебной практики выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с нормами права, судебной практикой, сложившейся по данному вопросу, формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве; определяет в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, его реквизиты, структуру, выявляет допущенные нарушения в процессуальных документах в фактуле.

от 4 до 6 баллов ставится в случае, когда студент при решении практического задания демонстрирует знания об упрощенных процедурах при рассмотрении дел в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве в рамках объема, изложенного в основной литературе; основываясь на знаниях в объеме, изложенном в основной литературе, основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом целей, интересов и правового положения представляемого лица, формирует правовую позицию по делу, аргументирует, как организует работу иных лиц или реализует самостоятельно полномочия по представлению интересов доверителя во всех судебных инстанциях в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах, в исполнительном производстве; основываясь на знаниях, анализе судебной практики выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с нормами права, судебной практикой, сложившейся по данному вопросу, формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при

рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве; определяет в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, его реквизиты, структуру.

от 1 до 3 баллов ставится студенту, который при решении практического задания демонстрирует знания об упрощенных процедурах при рассмотрении дел в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве в рамках объема, изложенного в основной литературе; основываясь на знаниях в объеме, изложенном в основной литературе, основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом целей, интересов и правового положения представляемого лица, формирует правовую позицию по делу, аргументирует, как организует работу иных лиц или реализует самостоятельно полномочия по представлению интересов доверителя во всех судебных инстанциях в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах, в исполнительном производстве; основываясь на знаниях, анализе отдельных судебных актов выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с нормами права, судебной практикой, сложившейся по данному вопросу, формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве; определяет в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, его реквизиты, структуру.

0 баллов ставится студенту, который при решении практического задания не демонстрирует знания, умения и навыки по разрешению конкретной ситуации в объеме, необходимом для порогового уровня. Студент не дает ответа на практическое задание, отказывается отвечать, нарушает правила проведения экзамена.

Перечень электронных учебных изданий

1) Женетль, С. З. Упрощенные формы судопроизводства : учебное пособие / С.З. Женетль, СМ. Петрова. О.Д. Шадловская. - М : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 89 с. - (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/947725>. — Режим доступа: по подписке.

2) Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; отв. ред. В.В. Ярков, - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 752 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/950066>. — Режим доступа: по подписке.

3) Гражданский процесс: учебник / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин [и др.]; отв. ред. В.В. Ярков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2017. — 702 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/950086>. — Режим доступа: по подписке.

4) Рожкова, М. А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства : монография / М.А. Рожкова, М.Е. Глазкова, М.А. Савина ; под общ. ред. М.А. Рожковой. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1725240>. — Режим доступа: по подписке.

5) Административное судопроизводство : учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / под ред. В. В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245307>. — Режим доступа: по подписке.

6) Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв.ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). —

Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468576>. — Режим доступа: по подписке.

7) Малышкин А. В. Упрощенное производство в гражданском процессе : научно-практическое пособие / А. В. Малышкин, С. В. Рогожин, А. Е. Бочкарев, П. А. Якушев. — Москва : Проспект, 2017. — 48 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34548>. — Режим доступа: по подписке.

8) Папулова, З. А. Ускоренные формы рассмотрения дел в гражданском судопроизводстве / З. А. Папулова. — Москва : Infotropic Media, 2014. — 184 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/58143>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».