

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 15:03:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовно-исполнительное право»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №2 "Прокурорская деятельность"
(Профиль: Прокурорский работник)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

правоохранительная.

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование навыков анализа, толкования и применения норм уголовно-исполнительного права в процессе осуществления прокурорской деятельности; знание положений уголовно-исполнительного законодательства, подзаконных актов, регулирующих деятельность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; умение характеризовать и определять порядок и условия отбывания уголовного наказания, применяемые к осужденным меры поощрения и взыскания, порядок и условия освобождения от уголовного наказания.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;
- выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;
- обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

правоохранительная деятельность:

- способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		7					
Аудиторные занятия (всего)	32	32					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	16	16					
Самостоятельная работа (всего)	40	40					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2				

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1 Общая часть уголовно-исполнительного права	4	3,5	10	17,5	3	
1	Тема 1. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права	1	0,5	2	3,5		
2	Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям	1	1	2	4	1	Анализ конкретных ситуаций
3	Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	1	1	3	5	1	Анализ конкретных ситуаций
4	Тема 4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	1	1	3	5	1	Анализ конкретных ситуаций
II	Модуль 2 Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	4	4	10	18	4	
5	Тема 5. Исполнение и порядок отбывания наказания в виде обязательных работ	1	1	2	4	1	Анализ конкретных ситуаций
6	Тема 6. Исполнение и порядок отбывания наказания в виде исправительных работ и принудительных работ	1	1	2	4	1	Анализ конкретных ситуаций
7	Тема 7. Исполнение и порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы	1	1	3	5	1	Анализ конкретных ситуаций
8	Тема 8. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, а также лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград		-	2	2		
9	Тема 9. Исполнение наказания в виде штрафа	1	1	1	3	1	Анализ конкретных ситуаций
III	Модуль 3	6	6	10	22	4	

	Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы						
10	Тема 10. Наказание в виде лишения свободы: основы правового регулирования	2	2	3	7	2	Анализ конкретных ситуаций
11	Тема 11. Режим в исправительных учреждениях. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	2	2	3	7	2	Дискуссии
12	Тема 12. Труд осужденных к лишению свободы. Общественное профессиональное образование осужденных. Профессиональная подготовка	1	1	2	4		
13	Тема 13. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Применение мер поощрения и взыскания	1	1	2	4		
IV	Модуль 4 Освобождение осужденных от уголовного наказания и контроль за освобождаемыми лицами	2	2	10	14	2	
14	Тема 14. Освобождение осужденных от уголовного наказания	1	1	5	7	1	Анализ конкретных ситуаций
15	Тема 15. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания и контроль за ними. Контроль за условно осужденными	1	1	5	7	1	Анализ конкретных ситуаций
	Всего	16	16	40	72	13	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-11: способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- термины, применяемые в уголовно-исполнительном праве; соотношение понятий «уголовно-исполнительное право» и «уголовно-исполнительное законодательство»;
- структуру, источники и нормы уголовно-исполнительного законодательства; виды норм уголовно-исполнительного законодательства;

- принципы уголовного права, обеспечивающие законность исполнения уголовных наказаний, безопасность осужденных и иных лиц в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний;
- виды, содержание и основания возникновения, прекращения и изменения уголовно-исполнительных правоотношений; перечень и специализацию учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
- понятие, виды и содержание правового положения осужденных;
- основные права и обязанности осужденных;
- меры безопасности, применяемые к осужденным, для обеспечения законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний;
- систему, субъектов, принципы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
- должностные обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области исполнения уголовных наказаний;
- особенности организации общественного контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области исполнения уголовных наказаний;
- понятие «изоляция от общества», основные признаки изоляции и значение;
- перечень наказаний, не связанных с изоляцией от общества;
- перечень учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества;
- содержание наказаний, не связанных с изоляцией от общества;
- порядок исполнения (отбывания) указанных наказаний;
- особенности правового положения осужденных к данным видам наказаний; права и обязанности осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества;
- права и обязанности учреждений и органов, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией от общества;
- перспективы дальнейшего развития наказаний, не связанных с изоляцией от общества
- правовое регулирование исполнения наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы;
- перечень и специализацию учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы;
- содержание наказаний;
- особенности правового положения осужденных к данным видам наказаний; права и обязанности осужденных к лишению свободы;
- права и обязанности учреждений и органов, исполняющих лишение свободы;
- особенности правового регулирования деятельности персонала исправительных учреждений;
- особенности правового положения осужденных к пожизненному лишению свободы;
- перспективы дальнейшего развития наказаний, не связанных с изоляцией от общества
- правовое регулирование освобождения от отбывания наказания;
- виды и основания освобождения от отбывания наказания;
- особенности освобождения от отдельных видов наказания;
- особенности освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных;
- порядок и процедура освобождения от отбывания наказания;
- компетенция государственных органов, учреждений и должностных лиц по вопросам освобождения от отбывания наказания;
- последствия отказа в освобождении от отбывания наказания;
- контроль за условно осужденными; субъекты контроля за условно осужденными;

- основания отмены условного осуждения;
- основания и порядок назначения административного надзора;
- содержание административного надзора;
- субъекты инициирования освобождения от отбывания наказания и установления административного надзора;
- помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания;
- виды правоприменительных актов в системе уголовно-исполнительной деятельности;
- субъектов, уполномоченных принимать правоприменительные акты в системе исполнения уголовных наказаний;
- перечень правовых оснований возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений;
- юридические приемы реализации актов правоприменения по вопросам организации деятельности уголовно-исполнительной системы, контроля за учреждениями и органами УИС, правового положения осужденных;
- порядок исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека в УИС;
- виды правоприменительных актов в системе исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества;
- компетенцию органов государственной власти и должностных лиц, иных участников уголовно-исполнительных правоотношений в сфере реализации принятых решений по вопросам исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества;
- порядок разрешения вопросов о конкуренции полномочий отдельных учреждений, органов и должностных лиц;
- перечень правовых оснований возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений в данной сфере;
- виды правоприменительных актов в системе исполнения наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы; компетенцию органов государственной власти и должностных лиц, иных участников уголовно-исполнительных правоотношений в сфере реализации принятых решений по вопросам исполнения лишения свободы;
- порядок разрешения вопросов о конкуренции полномочий отдельных учреждений, органов и должностных лиц;
- перечень правовых оснований возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений в данной сфере

Умения:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам общей части уголовно-исполнительного права;
- характеризовать уголовно-исполнительную систему и ее структуру.
- давать оценку законности и обоснованности действий, направленных на реализацию акта правоприменительной деятельности по вопросам организации деятельности уголовно-исполнительной системы, контроля за учреждениями и органами УИС, правового положения осужденных; готовить рекомендации по обеспечению законной и своевременной реализации актов правоприменительной деятельности;
- давать оценку законности и обоснованности действий, направленных на реализацию акта правоприменительной деятельности по вопросам исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, правового положения осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества;

- оценивать и оспаривать компетенцию отдельных органов и должностных лиц на принятие решений в сфере реализации правоприменительных актов по вопросам исполнения (отбывания) указанных наказаний;
- давать оценку законности и обоснованности действий, направленных на реализацию акта правоприменительной деятельности по вопросам исполнения наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы, правового положения осужденных к лишению свободы;
- оценивать и оспаривать компетенцию отдельных органов и должностных лиц на принятие решений в сфере реализации правоприменительных актов по вопросам исполнения (отбывания) указанных наказаний;
- давать оценку законности и обоснованности действий, направленных на реализацию акта правоприменительной деятельности по вопросам освобождения от отбывания наказания, установления административного надзора, контроля за осужденными и освобожденными от отбывания наказания, правового положения освобожденных от отбывания наказания;
- оценивать и оспаривать компетенцию отдельных органов и должностных лиц на принятие решений в сфере реализации правоприменительных актов по вопросам исполнения (отбывания) указанных наказаний

Навыки:

- применения терминов уголовно-исполнительного права;
- проверки правоприменительной деятельности в области уголовно-исполнительного права на предмет законности и обоснованности;
- подготовки документов, направленных на реализацию принятых правоприменительных актов в сфере исполнения уголовных наказаний в деятельности органов прокуратуры;
- использования технико-юридического инструментария подготовки документов в профессиональной деятельности прокурорского работника.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Темы рефератов:

- Реформирование уголовно-исполнительного законодательства 1993-2017 гг.
- Международные стандарты обращения с осужденными и их влияние на современное уголовно-исполнительное законодательство России
- Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам исполнения уголовных наказаний
- Правовые позиции Европейского Суда по правам человека и российская УИС
- Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека
- Концепция реформирования УИС России до 2020 г.: неудавшаяся реформа или перспективное направление развития УИС?
- Камерное размещение осужденных: за и против
- Пенитенциарная система Франции (Англии, Германии, США – на выбор)
- Практика Конституционного Суда РФ и реформирование российской системы исправительных колоний
- Особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы
- Зарубежный опыт социального контроля за освобожденными от отбывания наказания.
- Помощь освобожденным от отбывания наказания: социальное назначение и проблемы правового регулирования.
- Виды социальной помощи, оказываемой освобожденным от отбывания наказания.
- Проблемы правового регулирования оснований административного надзора за освобожденными из мест лишения свободы.

- Контроль за условно-досрочно освобожденными: вопросы правового регулирования.
- Наказания, связанные с ограничением трудовых прав: общее и особенное в правовом регулировании
- Перспективы развития наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
- Обязательные работы по зарубежному праву
- Наказания, связанные с принудительным трудом, в практике Европейского Суда по правам человека
- Уголовно-исполнительные инспекции или службы пробации?

2. Практические задания:

- Обобщить практику применения судами правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам правового положения осужденных при рассмотрении конкретных дел на стадии исполнения приговора (проанализировать не менее 10 судебных актов)
- Составить аннотации к основным международным актам, регулиующим порядок и условия исполнения уголовных наказаний (проанализировать не менее 15 актов).
- Составить схему «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сходства и отличия», в которой необходимо проанализировать исполнение данных наказаний, основания назначения, субъектов, которым могут быть назначены такие наказания.
- Проанализируйте не менее 15 судебных постановлений о замене штрафа на другие виды наказания. Определите, какие основания для замены указывал суд, на какие наказания суд заменял штраф?
- Составить таблицу «Условия отбывания наказания в исправительных колониях» для сравнения условий отбывания наказания в колониях-поселениях, ИК общего, строгого и особого режимов, ИК особого режима для осужденных к ПЛС, тюрьмах и воспитательных колониях
- Проанализировать не менее 15 постановлений суда по результатам рассмотрения жалоб осужденных на примененные к ним меры взыскания, подготовить обзор соответствующей практики, обратив внимание на сущность нарушения, примененную меру взыскания, фактические обстоятельства и принятый судебный акт.
- Проанализируйте опубликованную практику районных судов (не менее 15 решений суда) по вопросу определения перечня ограничений, налагаемых на лиц при административном надзоре. При анализе обратите внимание на следующие вопросы:
 - а) исследуется ли судами взаимосвязь характера предыдущей судимости и налагаемых на поднадзорного ограничений?
 - б) какие ограничения назначаются чаще других и почему?
 - в) каким образом суды мотивируют принятые решения в части определения перечня ограничений?
- Обобщите опубликованную судебную практику (не менее 15 постановлений) по отмене условно-досрочного освобождения и обратите внимание на следующие вопросы:
 - а) по каким основаниям отменяется условно-досрочное освобождение?
 - б) какие нарушения являются наиболее распространенной причиной отмены освобождения?
 - в) кто был инициатором обращения в суд с заявлением об отмене условно-досрочного освобождения?

3. Кейсы

- Подготовить аргументированную позицию по делу: Осужденный к пожизненному лишению свободы Х., отбыв четыре года наказания, узнал о постановлении Конституционного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 24-П по делу о

проверке конституционности пункта «б» части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н. В. Королева и В. В. Королевой, которым были разрешены длительные свидания для осужденных, отбывающих первые 10 лет наказания в количестве не менее одного в год. На основании указанной правовой позиции Конституционного Суда осужденный потребовал от администрации учреждения предоставить свидания за предыдущие четыре года. Как решается вопрос действия уголовно-исполнительного законодательства во времени? Возможно ли распространение позиции Конституционного Суда на предшествующие правоотношения? Подготовить проект ответа на обращение осужденного от лица начальника исправительной колонии.

- Приговором суда Е. был лишен ордена «Дружба» (вручен в 2009 г.) и звания «Герой Социалистического Труда» и соответствующего знака (вручены в 1989 г.) в качестве дополнительного наказания. Какие органы государственной власти или учреждения должны исполнять данный приговор?

- Осужденный Б. за совершение двух нарушений установленного порядка отбывания наказания получил два взыскания в виде помещения в штрафной изолятор на срок 15 и 10 суток, соответственно. В своем заявлении в суд Б. указал, что фактически находился в штрафном изоляторе 26 суток без вывода из него, что нарушает правило, предусмотренное п. «в» ч. 3 ст. 115 УИК РФ, согласно которому находиться в ШИЗО можно не более 15 суток. Соответственно, после отбытия первого взыскания, осужденного должны были перевести в единое помещение камерного типа, а затем обратно водворить в штрафной изолятор. В своем отзыве администрация ИК сослалась на законность своих действий и указала, что в соответствии с Приказом ФСИН России от 27.07.2006 года №512 утверждена номенклатура норм обеспеченности и сроков эксплуатации мебели, инвентаря, оборудования, предметов хозяйственного обихода (имущества), согласно которой обеспеченность камер ЕПКТ от камер ШИЗО отличается тем, что кроме откидной металлической кровати с деревянным покрытием, стола для приема пищи, тумбы для сидения, умывальника (рукомойника) в камере ЕПКТ также находятся тумбочка, скамейка по длине стола, настенный шкаф или закрытая полка для хранения продуктов, бак для питьевой воды с кружкой и тазом, подставка по бак для воды питания, вешалка настенная для верхней одежды, репродуктор, настольные игры (шахматы, шашки, домино или нарды). После отбытия первых 15 суток в ШИЗО данное помещение во время прогулки было переоборудовано в ЕПКТ сроком на одни сутки, а затем вновь в помещение ШИЗО.

Примите от имени суда решение по заявлению осужденного.

- С. был приговорен по ч. 3 ст. 264 УК РФ к 5 годам лишения свободы с отбыванием назначенного наказания в исправительной колонии общего режима с лишением права управлять транспортными средствами на срок 3 года. По отбытии 2 лет лишения свободы С. был условно-досрочно освобожден, однако через два года условно-досрочное освобождение было отменено по п. «а» ч. 7 ст. 79 УК РФ, С. направлен в исправительное учреждение для исполнения неотбытой части наказания (три года лишения свободы). В какой момент начали течь сроки дополнительного наказания? Какова судьба дополнительного наказания при условно-досрочном освобождении от основного наказания и отмене освобождения? Приостанавливается ли течение срока дополнительного наказания для С.?

- Осужденная к лишению свободы гражданка России Г. написала письмо своей матери. Письмо было возвращено отправителю начальником колонии в связи с тем, что Г. написала письмо на грузинском языке, тогда как в учреждении отсутствует цензор со знанием грузинского языка. Осужденная обратилась к уполномоченному по правам человека региона с жалобой, указав на то, что ее родители-граждане Грузии русским языком не владеют, в связи с чем отказ начальника учреждения отправлять письмо адресату нарушает право осужденной на переписку и поддержание связи с семьей. Какое

решение может быть принято по жалобе? Каковы полномочия адресата жалобы? От лица уполномоченного по правам человека субъекта федерации по своему выбору подготовьте мотивированный ответ.

- В уголовно-исполнительную инспекцию поступил приговор, которым В. был осужден по ч. 1 ст. 143 УК РФ и приговорен к обязательным работам на срок 420 ч. Максимальный срок обязательных работ в санкции указанной статьи составляет 240 ч. Поняв, что в приговоре содержится опечатка, начальник УИИ самостоятельно исправил в карточке личного дела осужденного срок на 240 ч., не уведомив суд и прокурора. Осужденный отбыл 240 ч. обязательных работ и был снят с учета. Правильно ли поступил начальник УИИ? Какие действия он должен был предпринять в этой ситуации? Наделены ли учреждения УИС правом обжаловать приговоры? От лица прокурора оцените письменно ситуацию.

- Осужденный З. переведен за хорошее поведение в период отбывания наказания в колонию-поселение из исправительной колонии строгого режима. В период отбывания наказания в колонии-поселении осужденный был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания, за что переведен в тюрьму сроком на один год. В какое учреждение З. поступит после окончания срока пребывания в тюрьме? Законен ли его перевод в тюрьму?

- Дайте ответ осужденному от имени прокурора по надзору за исправительными учреждениями. Осужденный Ф. обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении. Администрация исправительного учреждения, где он провел последние 3 месяца из 9 лет срока, представила в суд отрицательную характеристику. В суде осужденный заявил, что ИУ, где он отбывает последние три месяца относится к нему предвзято, кроме того, администрация не могла дать объективную характеристику за все годы отбывания наказания, как того требует суд, так как осужденный находится там непродолжительное время. Как должен действовать суд при поступлении таких доводов осужденного? Может ли характеристика, выданная в данном случае, характеризовать поведение осужденного за весь период отбывания наказания? Какие дополнительные доказательства может рассмотреть суд в этом случае?

3. Теоретические вопросы:

- Каковы особенности применения норм международного права в сфере исполнения уголовного наказания? Чем они продиктованы?

- Каково положение уголовно-исполнительного права в системе отраслей криминального цикла?

- Что такое «пробация»? Каковы предпосылки и перспективы введения данного института в России?

- Чем обусловлено введение в российскую правовую систему трех наказаний, связанных с ограничением трудовых прав?

- В чем заключается взаимосвязь судимости и социального контроля? Является ли контроль за освобожденными от отбывания наказания одним из общеправовых последствий судимости?

- Кто, по Вашему мнению, должен осуществлять контроль за условно-досрочно освобожденными? Необходимо ли предусмотреть в законе порядок осуществления такого контроля?

- Есть ли криминологические основания для создания специализированных исправительных учреждений для отдельных категорий осужденных (например, для осужденных за преступления террористического характера и т.д.)?

- Каким образом обеспечивается принцип раздельного и отдельного содержания осужденных в ИК общего режима для женщин?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

По результатам изучения дисциплины студент **знает** виды правоприменительных актов в системе уголовно-исполнительной деятельности; субъектов, уполномоченных принимать правоприменительные акты в системе исполнения уголовных наказаний; виды правоприменительных актов в системе исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества; компетенцию органов государственной власти и должностных лиц, иных участников уголовно-исполнительных правоотношений в сфере реализации принятых решений по вопросам исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества; перечень правовых оснований возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений в данной сфере; виды правоприменительных актов в системе исполнения наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы; компетенцию органов государственной власти и должностных лиц, иных участников уголовно-исполнительных правоотношений в сфере реализации принятых решений по вопросам исполнения лишения свободы; порядок разрешения вопросов о конкуренции полномочий отдельных учреждений, органов и должностных лиц; перечень правовых оснований возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений в данной сфере; **умеет** давать оценку законности и обоснованности действий, направленных на реализацию акта правоприменительной деятельности по вопросам организации деятельности уголовно-исполнительной системы, контроля за учреждениями и органами УИС, правового положения осужденных; давать оценку законности и обоснованности действий, направленных на реализацию акта правоприменительной деятельности по вопросам исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, правового положения осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества; давать оценку законности и обоснованности действий, направленных на реализацию акта правоприменительной деятельности по вопросам исполнения наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы, правового положения осужденных к лишению свободы; оценивать и оспаривать компетенцию отдельных органов и должностных лиц на принятие решений в сфере реализации правоприменительных актов по вопросам исполнения (отбывания) указанных наказаний; давать оценку законности и обоснованности действий, направленных на реализацию акта правоприменительной деятельности по вопросам освобождения от отбывания наказания, установления административного надзора, контроля за осужденными и освобожденными от отбывания наказания, правового положения освобожденных от отбывания наказания; **владеет** навыками оценки актов правоприменительной деятельности на предмет законности и обоснованности; навыками подготовки документов, направленных на реализацию принятых правоприменительных актов в деятельности органов прокуратуры.

«базовый уровень» (хорошо) –

По результатам изучения дисциплины студент **знает** виды правоприменительных актов в системе уголовно-исполнительной деятельности; субъектов, уполномоченных принимать правоприменительные акты в системе исполнения уголовных наказаний; перечень правовых оснований возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений; юридические приемы реализации актов правоприменения по вопросам организации деятельности уголовно-исполнительной системы, контроля за учреждениями и органами УИС, правового положения осужденных; виды правоприменительных актов в системе

исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества; компетенцию органов государственной власти и должностных лиц, иных участников уголовно-исполнительных правоотношений в сфере реализации принятых решений по вопросам исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества; порядок разрешения вопросов о конкуренции полномочий отдельных учреждений, органов и должностных лиц; перечень правовых оснований возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений в данной сфере; виды правоприменительных актов в системе исполнения наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы; компетенцию органов государственной власти и должностных лиц, иных участников уголовно-исполнительных правоотношений в сфере реализации принятых решений по вопросам лишения свободы; порядок разрешения вопросов о конкуренции полномочий отдельных учреждений, органов и должностных лиц; перечень правовых оснований возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений в данной сфере; **умеет** давать оценку законности и обоснованности действий, направленных на реализацию акта правоприменительной деятельности по вопросам организации деятельности уголовно-исполнительной системы, контроля за учреждениями и органами УИС, правового положения осужденных; готовить рекомендации по обеспечению законной и своевременной реализации актов правоприменительной деятельности; давать оценку законности и обоснованности действий, направленных на реализацию акта правоприменительной деятельности по вопросам исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, правового положения осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества; оценивать и оспаривать компетенцию отдельных органов и должностных лиц на принятие решений в сфере реализации правоприменительных актов по вопросам исполнения (отбывания) указанных наказаний; давать оценку законности и обоснованности действий, направленных на реализацию акта правоприменительной деятельности по вопросам исполнения наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы, правового положения осужденных к лишению свободы; оценивать и оспаривать компетенцию отдельных органов и должностных лиц на принятие решений в сфере реализации правоприменительных актов по вопросам исполнения (отбывания) указанных наказаний; давать оценку законности и обоснованности действий, направленных на реализацию акта правоприменительной деятельности по вопросам освобождения от отбывания наказания, установления административного надзора, контроля за осужденными и освобожденными от отбывания наказания, правового положения освобожденных от отбывания наказания; оценивать и оспаривать компетенцию отдельных органов и должностных лиц на принятие решений в сфере реализации правоприменительных актов по вопросам исполнения (отбывания) указанных наказаний; **владеет** навыками оценки актов правоприменительной деятельности на предмет законности и обоснованности; навыками подготовки документов, направленных на реализацию принятых правоприменительных актов, в деятельности органов прокуратуры.

«повышенный уровень» (отлично) -

По результатам изучения дисциплины студент **знает** виды правоприменительных актов в системе уголовно-исполнительной деятельности; субъектов, уполномоченных принимать правоприменительные акты в системе исполнения уголовных наказаний; перечень правовых оснований возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений; юридические приемы реализации актов правоприменения по вопросам организации деятельности

уголовно-исполнительной системы, контроля за учреждениями и органами УИС, правового положения осужденных; порядок исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека в УИС; виды правоприменительных актов в системе исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества; компетенцию органов государственной власти и должностных лиц, иных участников уголовно-исполнительных правоотношений в сфере реализации принятых решений по вопросам исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества; порядок разрешения вопросов о конкуренции полномочий отдельных учреждений, органов и должностных лиц; перечень правовых оснований возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений в данной сфере; виды правоприменительных актов в системе исполнения наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы; компетенцию органов государственной власти и должностных лиц, иных участников уголовно-исполнительных правоотношений в сфере реализации принятых решений по вопросам исполнения лишения свободы; порядок разрешения вопросов о конкуренции полномочий отдельных учреждений, органов и должностных лиц; перечень правовых оснований возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений в данной сфере; **умеет** давать оценку законности и обоснованности действий, направленных на реализацию акта правоприменительной деятельности по вопросам организации деятельности уголовно-исполнительной системы, контроля за учреждениями и органами УИС, правового положения осужденных; готовить рекомендации по обеспечению законной и своевременной реализации актов правоприменительной деятельности; давать оценку законности и обоснованности действий, направленных на реализацию акта правоприменительной деятельности по вопросам исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, правового положения осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества; оценивать и оспаривать компетенцию отдельных органов и должностных лиц на принятие решений в сфере реализации правоприменительных актов по вопросам исполнения (отбывания) указанных наказаний; давать оценку законности и обоснованности действий, направленных на реализацию акта правоприменительной деятельности по вопросам исполнения наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы, правового положения осужденных к лишению свободы; оценивать и оспаривать компетенцию отдельных органов и должностных лиц на принятие решений в сфере реализации правоприменительных актов по вопросам исполнения (отбывания) указанных наказаний; давать оценку законности и обоснованности действий, направленных на реализацию акта правоприменительной деятельности по вопросам освобождения от отбывания наказания, установления административного надзора, контроля за осужденными и освобожденными от отбывания наказания, правового положения освобожденных от отбывания наказания; оценивать и оспаривать компетенцию отдельных органов и должностных лиц на принятие решений в сфере реализации правоприменительных актов по вопросам исполнения (отбывания) указанных наказаний; **владеет** навыками оценки актов правоприменительной деятельности на предмет законности и обоснованности; навыками подготовки документов, направленных на реализацию принятых правоприменительных актов; использования технико-юридического инструментария подготовки документов по в профессиональной деятельности прокурорского работника.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы

1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Место его в правовой системе, отличие от смежных отраслей.
2. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
3. Уголовно-исполнительное законодательство РФ. Система, действие уголовно-исполнительного закона во времени и пространстве.
4. Содержание правового положения осужденных к уголовным наказаниям: основы правового положения, виды прав и обязанностей осужденных.
5. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, связанные с лишением свободы.
6. Права и обязанности уголовно-исполнительной инспекции по исполнению наказаний и контролю за осужденными.
7. Контроль органов государственной власти за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
8. Контроль институтов гражданского общества (общественных организаций) за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
9. Судебный контроль.
10. Прокурорский надзор за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
11. Международный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказание.
12. Исполнение наказания в виде обязательных работ: исчисление срока наказания, права и обязанности осужденного. Меры взыскания, применяемы к осужденному.
13. Исполнение наказания в виде штрафа: порядок исполнения, учреждение, исполняющее его. Правовые последствия злостного неисполнения штрафа в зависимости от вида наказания.
14. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: права и обязанности осужденного, учреждений, исполняющих его. Правовые последствия неисполнения данного наказания осужденным и организациями, в которых он отбывает наказание.
15. Исполнение наказания в виде исправительных работ: исчисление срока наказания, права и обязанности осужденного. Меры взыскания, применяемы к осужденному.
16. Исполнение наказания в виде ограничения свободы: вид наказания и его карательные элементы, права и обязанности осужденного и учреждений, исполняющих наказание. Исчисление срока наказания. Режим отбывания наказания и его средства.
17. Исполнение наказания в виде лишения специальных званий (классных чинов, государственных наград и др.): вид наказания, карательные элементы, права и обязанности осужденного, учреждения, исполняющие наказание.
18. Исполнение наказания в виде лишения свободы: общая характеристика (виды лишения свободы, места отбывания наказания, перевод осужденных из одного ИУ в другое и основания перевода).
19. Изменение вида исправительного учреждения: основания, учреждения, осуществляющие изменение вида ИУ.
20. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях (категории осужденных, условия отбывания наказания).
21. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях общего режима (категории осужденных, условия отбывания наказания).
22. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях строгого режима (категории осужденных, условия отбывания наказания).
23. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима (категории осужденных, условия отбывания наказания).

24. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьме (категории осужденных, условия отбывания наказания).
25. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (категории осужденных, условия отбывания наказания).
26. Условия отбывания наказания осужденных к лишению свободы: основания их изменения, режимные требования.
27. Оставление осужденных в следственном изоляторе или тюрьме для хозяйственного обслуживания (категории осужденных, условия отбывания наказания).
28. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные требования в местах лишения свободы.
29. Изоляция и охрана осужденных к лишению свободы- требование режима в местах лишения свободы.
30. Понятие «надзора» в исправительных учреждениях, его основные требования, лица, осуществляющие его.
31. Направление осужденных в исправительные учреждения и их прием.
32. Направление осужденных в для отбывания наказания (основания) в колонию-поселение: порядок направления, учреждения, осуществляющие направление в колонию.
33. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы.
34. Свидания осужденных к лишению свободы: виды свиданий, основания и порядок их предоставления, категории осужденных, которым предоставляются свидания.
35. Право осужденных к лишению свободы на передвижение без конвоя или сопровождения за пределами исправительного учреждения: основания предоставления и прекращения данного права, порядок осуществления данного права.
36. Переписка осужденными к лишению свободы: порядок, осуществление цензуры переписки, порядок отправления корреспонденции осужденными.
37. Порядок предоставления и проведения осужденными к лишению свободы телефонных разговоров.
38. Получение и отправление осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей, денежных переводов: порядок получения и отправления, основания, при которых запрещено получение посылок, передач и бандеролей.
39. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости: порядок приобретения, размер средств, разрешенных к расходованию.
40. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей.
41. Порядок проведения осужденными к лишению свободы прогулок, их продолжительность, место проведения.
42. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.
43. Общее образование осужденных к лишению свободы.
44. Профессиональное образование осужденных к лишению свободы. Профессиональная подготовка.
45. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы: принципы привлечения к труд, организации, в которых трудятся осужденные, условия труда.
46. Труд осужденных к лишению свободы с оплатой и без оплаты труда. Удержания из зарплаты, пенсии и иных доходов осужденного.
47. Воспитательная работа с осужденными и ее основные формы и методы.
48. Выезды за пределы исправительных учреждений: виды выездов, их основания, категории осужденных, которым предоставляются выезды и порядок их предоставления.
49. Обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

50. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы: норма жилой площади, нормы питания и порядок их предоставления отдельным категориям осужденных, возмещение осужденными стоимости питания, одежды, коммунально-бытовых услуг и др. расходов исправительного учреждения.
51. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
52. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы беременных женщин и женщин, имеющих детей в доме ребенка при исправительной колонии. Порядок содержания детей в доме ребенка.
53. Меры взыскания, применяемые к осужденным: основания применения, порядок , система мер, права и обязанности осужденного в зависимости от примененной меры.
54. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы: основания применения, порядок , система мер, права и обязанности осужденного в зависимости от примененной меры.
55. Основания и общий порядок освобождения от отбывания наказания.
56. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основания и порядок освобождения.
57. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основания освобождения и порядок освобождения.
58. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью: снования, порядок освобождения осужденных в зависимости от вида заболевания.
59. Отсрочка отбывания наказания женщинам и мужчинам, имеющим детей: порядок применения отсрочки, правовые последствия несоблюдения осужденными отсрочки отбывания наказания.
60. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: основания предоставления отсрочки, порядок применения, правовые последствия несоблюдения осужденным условий отбывания отсрочки.
61. Порядок обращения с ходатайством о помиловании.
62. Виды освобождения от наказания, применяемые к несовершеннолетним и порядок их освобождения.
63. Осуществление контроля за условно осужденными (учреждения, осуществляющие контроль, исчисление испытательного срока, правовые последствия несоблюдения осужденным обязанностей в течение испытательного срока).
64. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных о наказания.
65. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

2. Кейсы:

• Подготовить аргументированную позицию по делу: Осужденный к пожизненному лишению свободы Х., отбыв четыре года наказания, узнал о постановлении Конституционного Суда Российской Федерации т 15 ноября 2016 г. № 24-П по делу о проверке конституционности пункта «б» части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н. В. Королева и В. В. Королевой, которым были разрешены длительные свидания для осужденных, отбывающих первые 10 лет наказания в количестве не менее одного в год. На основании указанной правовой позиции Конституционного Суда осужденный потребовал от администрации учреждения предоставить свидания за предыдущие четыре года. Как решается вопрос действия уголовно-исполнительного законодательства во времени? Возможно ли распространение позиции Конституционного Суда на предшествующие правоотношения? Подготовить проект ответа на обращение осужденного от лица начальника исправительной колонии.

• Приговором суда Е. был лишен ордена «Дружба» (вручен в 2009 г.) и звания «Герой Социалистического Труда» и соответствующего знака (вручены в 1989 г.) в

качестве дополнительного наказания. Какие органы государственной власти или учреждения должны исполнять данный приговор?

• Осужденный Б. за совершение двух нарушений установленного порядка отбывания наказания получил два взыскания в виде помещения в штрафной изолятор на срок 15 и 10 суток, соответственно. В своем заявлении в суд Б. указал, что фактически находился в штрафном изоляторе 26 суток без вывода из него, что нарушает правило, предусмотренное п. «в» ч. 3 ст. 115 УИК РФ, согласно которому находиться в ШИЗО можно не более 15 суток. Соответственно, после отбытия первого взыскания, осужденного должны были перевести в единое помещение камерного типа, а затем обратно водворить в штрафной изолятор. В своем отзыве администрация ИК сослалась на законность своих действий и указала, что в соответствии с Приказом ФСИН России от 27.07.2006 года №512 утверждена номенклатура норм обеспеченности и сроков эксплуатации мебели, инвентаря, оборудования, предметов хозяйственного обихода (имущества), согласно которой обеспеченность камер ЕПКТ от камер ШИЗО отличается тем, что кроме откидной металлической кровати с деревянным покрытием, стола для приема пищи, тумбы для сидения, умывальника (рукомойника) в камере ЕПКТ также находятся тумбочка, скамейка по длине стола, настенный шкаф или закрытая полка для хранения продуктов, бак для питьевой воды с кружкой и тазом, подставка под бак для воды питания, вешалка настенная для верхней одежды, репродуктор, настольные игры (шахматы, шашки, домино или нарды). После отбытия первых 15 суток в ШИЗО данное помещение во время прогулки было переоборудовано в ЕПКТ сроком на одни сутки, а затем вновь в помещение ШИЗО.

Примите от имени суда решение по заявлению осужденного.

• С. был приговорен по ч. 3 ст. 264 УК РФ к 5 годам лишения свободы с отбыванием назначенного наказания в исправительной колонии общего режима с лишением права управлять транспортными средствами на срок 3 года. По отбытии 2 лет лишения свободы С. был условно-досрочно освобожден, однако через два года условно-досрочное освобождение было отменено по п. «а» ч. 7 ст. 79 УК РФ, С. направлен в исправительное учреждение для исполнения неотбытой части наказания (три года лишения свободы). В какой момент начали течь сроки дополнительного наказания? Какова судьба дополнительного наказания при условно-досрочном освобождении от основного наказания и отмене освобождения? Приостанавливается ли течение срока дополнительного наказания для С.?

• Осужденная к лишению свободы гражданка России Г. написала письмо своей матери. Письмо было возвращено отправителю начальником колонии в связи с тем, что Г. написала письмо на грузинском языке, тогда как в учреждении отсутствует цензор со знанием грузинского языка. Осужденная обратилась к уполномоченному по правам человека региона с жалобой, указав на то, что ее родители-граждане Грузии русским языком не владеют, в связи с чем отказ начальника учреждения отправлять письмо адресату нарушает право осужденной на переписку и поддержание связи с семьей. Какое решение может быть принято по жалобе? Каковы полномочия адресата жалобы? От лица уполномоченного по правам человека субъекта федерации по своему выбору подготовьте мотивированный ответ.

• В уголовно-исполнительную инспекцию поступил приговор, которым В. был осужден по ч. 1 ст. 143 УК РФ и приговорен к обязательным работам на срок 420 ч. Максимальный срок обязательных работ в санкции указанной статьи составляет 240 ч. Поняв, что в приговоре содержится опечатка, начальник УИИ самостоятельно исправил в карточке личного дела осужденного срок на 240 ч., не уведомив суд и прокурора. Осужденный отбыл 240 ч. обязательных работ и был снят с учета. Правильно ли поступил начальник УИИ? Какие действия он должен был предпринять в этой ситуации? Наделены ли учреждения УИС правом обжаловать приговоры? От лица прокурора оцените письменно ситуацию.

• Осужденный З. переведен за хорошее поведение в период отбывания наказания в колонию-поселение из исправительной колонии строгого режима. В период отбывания наказания в колонии-поселении осужденный был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания, за что переведен в тюрьму сроком на один год. В какое учреждение З. поступит после окончания срока пребывания в тюрьме? Законен ли его перевод в тюрьму?

• Дайте ответ осужденному от имени прокурора по надзору за исправительными учреждениями. Осужденный Ф. обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении. Администрация исправительного учреждения, где он провел последние 3 месяца из 9 лет срока, представила в суд отрицательную характеристику. В суде осужденный заявил, что ИУ, где он отбывает последние три месяца относится к нему предвзято, кроме того, администрация не могла дать объективную характеристику за все годы отбывания наказания, как того требует суд, так как осужденный находится там непродолжительное время. Как должен действовать суд при поступлении таких доводов осужденного? Может ли характеристика, выданная в данном случае, характеризовать поведение осужденного за весь период отбывания наказания? Какие дополнительные доказательства может рассмотреть суд в этом случае?

Критерии оценивания:

Освоение дисциплины завершается сдачей зачета по билетам. Билет состоит из одного теоретического вопроса и задачи (кейса). Ответ на теоретический вопрос максимально оценивается в 20 баллов, правильное и полное решение кейса максимально оценивается в 30 баллов.

Критерии начисления баллов:

Ответ на теоретический вопрос, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание основных положений закона, правоприменительной практики, доктринальных положений уголовно-исполнительного права, знание международно-правовых норм и практики Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам исполнения уголовных наказаний и освобождения от ответственности.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:

20-17 баллов - студент демонстрирует 1) глубокое знание положений законодательства; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений уголовно-исполнительного права по вопросу в рамках основной и дополнительной литературы; 4) знание международно-правовых норм и практики Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам исполнения уголовных наказаний и освобождения от наказаний;

16-13 баллов – студент демонстрирует 1) уверенное знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений уголовно-исполнительного права по вопросу;

12-9 баллов – студент демонстрирует 1) знание основных положений закона; 2) знание основных положений правоприменительной практики; 3) знание отдельных вопросов доктрины уголовно-исполнительного права

8-5 баллов – студент демонстрирует 1) знание основных положений закона; 2) знание основных положений правоприменительной практики

4-1 баллов - студент демонстрирует 1) знание основных положений закона;

Решение задачи (кейс), в ходе которого студент должен продемонстрировать знание законодательства и судебной практики и умение правильно применить нормы права, – полный и правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Критерии оценивания выполненного студентом решения задачи:

30-25 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильный и полный ответ на вопрос, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение,

- 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) полный юридический анализ правоотношений, описанных в казусе.
 24-20 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию, не влияющему в целом на правильность ответа.
 19-15 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.
 14-10 баллов – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.
 5-9 балла – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.
 1-4 балла – решение с замечаниями не более чем по 5 критериям.
 0 баллов – решение не правильное или полностью не соответствующее 5 критериям.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1.	<p><i>Форму контрольного мероприятия выбирает преподаватель: реферат или практическое задание.</i></p> <p><i>Контрольное мероприятие «Реферат» предполагает написание студентом на основании изучения двух-трех источников самостоятельного произведения объемом до 10 страниц. Содержание реферата должно в полном объеме раскрывать избранную студентом или предложенную преподавателем тему.</i></p> <p><i>Контрольное мероприятие «Практическое задание» заключается в подготовке студентом обобщений практики, материалов по систематизации полученных знаний. Практическое задание оценивается в 10 баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1-3, 4-5, 6-7, 8-9, 10 баллов).</i></p> <p><i>Мероприятие проводится: <u>внеаудиторно, письменно.</u></i></p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Реферат» - 10 баллов</i></p> <p>10 баллов - реферат, который соответствует следующим критериям: 1) самостоятельность написания, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное толкование норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, международных норм.</p> <p>8-9 баллов – реферат, который соответствует следующим критериям: 1) самостоятельность написания, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное толкование норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>6-7 баллов – реферат с замечаниями не более чем по 1 критерию.</p> <p>4-5 баллов – реферат с замечаниями не более чем по 2 критериям.</p> <p>1-3 балла – реферат с замечаниями не более чем по 3.</p> <p>0 баллов – реферат не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.</p> <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Практическое</i></p>

		<p><i>задание» - 10 баллов</i> 10 баллов – оценивается практическое задание, соответствующее следующим критериям: 1) самостоятельность выполнения; 2) полнота и глубина раскрытия задания; 3) удобная форма изложения материала; 4) правильное оформление ссылок на источники опубликования судебной практики (при необходимости проведения обобщения судебной практики); 5) правильное использование терминологии.</p> <p>8-9 баллов – оценивается практическое задание, соответствующее следующим критериям: 1) самостоятельность выполнения; 2) полнота раскрытия задания; 3) правильное оформление ссылок на источники опубликования судебной практики (при необходимости проведения обобщения судебной практики); 4) правильное использование терминологии.</p> <p>6-7 баллов – практическое задание с замечаниями не более чем по 1 критерию.</p> <p>4-5 баллов – практическое задание с замечаниями не более чем по 2 критериям.</p> <p>1-3 балла – практическое задание с замечаниями не более чем по 3.</p> <p>0 баллов – задание, не соответствующее более чем 4 критериям.</p>
<p>Модуль 2</p>	<p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, продемонстрировать знание судебной практики – полный и правильный ответ оценивается в 10 баллов (в зависимости от полноты и</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 10 баллов</i> 10 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация сложившихся правоотношений, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда</p>

	<p>правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1-3, 4-5, 6-7, 8-9, 10 баллов).</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ, УИК РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ в печатном виде.</p>	<p>Российской Федерации 8-9 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация сложившихся правоотношений, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации 6-7 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа. 4-5 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа. 1-3 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа. 0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.</p>
<p>Модуль 3.</p>	<p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, продемонстрировать знание судебной практики – полный и правильный ответ оценивается в 10 баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1-3, 4-5, 6-7, 8-9, 10 баллов).</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 10 баллов</i> 10 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация сложившихся правоотношений, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации 8-9 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация сложившихся правоотношений, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации 6-7 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.</p>

	<p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ, УИК РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ в печатном виде.</p>	<p>4-5 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа. 1-3 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа. 0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.</p>
<p>Модуль 4</p>	<p><i>Итоговая контрольная работа</i> Контрольное мероприятие «Итоговая контрольная работа» состоит из двух блоков заданий: теоретическая часть в виде теоретических вопросов, оцениваемых в десять баллов, и практическая часть в виде решения кейса, которая максимально оценивается в десять баллов. Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u> В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций. В ходе контрольного мероприятия необходимо использовать УК РФ, УИК РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ в печатном виде.</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Итоговая контрольная работа» - 20 баллов, из них:</i> 10 баллов – за ответ на теоретический вопрос; 10 баллов – за кейс. <i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Теоретический вопрос» - 10 баллов.</i> 10 баллов – ответ, соответствующий следующим критериям: 1) полнота ответа; 2) аргументированность ответа; 3) использование правовых положений судебной практики при аргументации ответа; 4) логичность изложения; 5) разъяснение доктринальных или спорных вопросов, относящихся в теме. 8-9 баллов – 1) полнота ответа; 2) аргументированность ответа; 3) использование правовых положений судебной практики при аргументации ответа; 4) логичность изложения; 6-7 баллов – ответ с замечаниями по 1 критерию оценки; 4-5 баллов – ответ с замечаниями по 2 критериям оценки 1-3 балла – ответ с замечаниями по 3 критериям оценки 0 баллов – ответ не соответствует всем критериям оценки. <i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 10 баллов</i> 10 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация сложившихся</p>

	<p>правоотношений, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>8-9 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация сложившихся правоотношений, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>6-7 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>4-5 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>1-3 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.</p>
--	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Курс состоит из лекционных и практических занятий, на которых преподаватель, используя различные методы подачи информации, доносит до студентов наиболее сложные для усвоения теоретические вопросы курса.

При подготовке к практическим занятиям студенту предлагается выполнение определенных видов работ (например, анализ текстов различных НПА, судебных актов, решение задач-казусов, составление схем и таблиц и т.д.). Последовательное выполнение данных заданий поможет систематизировать комплекс знаний по дисциплине. Для более продуктивной работы студенту рекомендуется следующий порядок подготовки к практическим занятиям:

- изучение соответствующих разделов основной и дополнительной литературы;
- непосредственная работа над первоисточником: усвоение, анализ, осмысление, сопоставление и т.д.;

- при подготовке ответа на вопросы студент должен обязательно использовать нормативно-правовую базу, а также источники социально-экономической и правоприменительной информации;
- в заключении ответа студент должен приводить примеры и делать выводы по обсуждаемым вопросам;
- при ответе на вопросы студент должен уметь использовать специальную профессиональную терминологию.

В процессе освоения курса особое значение уделяется умениям студента анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в области исполнения уголовных наказаний; использовать и составлять проекты нормативно-правовых и правоприменительных актов, относящихся к будущей профессиональной деятельности студентов; выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам правотворчества и правоприменения.

Студент может планировать и осуществлять следующие виды самостоятельной работы:

- 1) посещение лекционных занятий и конспектирование лекционного материала;
- 2) чтение и (или) конспектирование текста основной и рекомендуемой литературы;
- 3) ознакомление с рекомендованными нормативными правовыми актами;
- 4) анализ статистического и фактического материала, в т.ч. и из сети Интернет;
- 5) составление схем и таблиц для обобщения и систематизации материала;
- 6) выполнение заданий преподавателя для самоконтроля, а также текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 7) подготовка к зачету и др.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489922>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Бриллиантов А. В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учебник. — 2-е изд. / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов; под ред. А. В. Бриллиантова. — Москва: Проспект, 2018. — 376 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23044>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/451774>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470686>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05162-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470687>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты (в действующей редакции):

1. Европейские пенитенциарные правила: Рекомендация № Rec (2006) 2 Комитета министров Совета Европы // СПС «КонсультантПлюс»;
2. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными. Приняты на 24-й сессии Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию. 18–22 мая 2015 года // Официальный сайт ООН https://www.unodc.org/documents/commissions/CCPCJ/CCPCJ_Sessions/CCPCJ_24/resolution_s/L6_Rev1/ECN152015_L6Rev1_r_V1503587.pdf;
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1997, № 2, ст. 198;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996, № 25, ст. 2954;
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета, 2001, № 249;
6. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Российская газета, 2011, № 75;
7. Федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 24, Ст. 2789;
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, №30, ст. 3590;
9. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1997 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, №30, ст. 3591;
10. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, № 33, ст. 1316;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.02.2004 г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» // Российская газета, 2004, № 28;
12. Приказ Минюста России от 29.12.2016 г. № 329 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
13. Приказ Минюста России от 16.12.2016 г. № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
14. Приказ Минюста России от 11.10.2010 г. № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы» // Российская газета, 2010, № 243;
15. Приказ Минюста России от 20.05.2013 г. № 72 «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы» // Российская газета, 2013, № 119;
16. Приказ Минюста России от 20.05.2009 г. № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» // Российская газета, 2009, № 151;
17. Приказ Минюста России от 6.10.2006 г. № 311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы» // Российская газета, 2006, № 4199;

18. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 29.07.1997 г. № 302 «Об утверждении Правил отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими» // Российские вести, 1997, 26 декабря;
19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16.05.2017 г. № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Российская газета, 2017, № 110;
20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Российская газета, 2015, № 295;
21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // Российская газета, 2014, № 124;
22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.06.2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // Российская газета, 2013, № 145.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются Учебно-наглядное пособие, обеспечивающее тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»: Алгоритм решения задачи.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство