

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 13:52:24
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовно-исполнительное право»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Прокурорская деятельность
(профиль: Прокурорский работник)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Уголовного права
АВТОР (Ы):	Косарев. М.Н., доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук, доцент

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование навыков анализа, толкования и применения норм уголовно-исполнительного права в процессе осуществления прокурорской деятельности; знание положений уголовно-исполнительного законодательства, подзаконных актов, регулирующих деятельность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; умение характеризовать и определять порядок и условия отбывания уголовного наказания, применяемые к осужденным меры поощрения и взыскания, порядок и условия освобождения от уголовного наказания.

Уголовно-исполнительное право имеет существенное значение для подготовки прокурорского работника для работы в сфере соблюдения законности при исполнении уголовных наказаний.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1 Общая часть уголовно-исполнительного права	4	8	30	42
1	Тема 1. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права	1	2	6	9
2	Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям	1	2	8	11
3	Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	1	2	8	11
4	Тема 4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	1	2	8	11
II	Модуль 2 Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	4	10	22	36
5	Тема 5. Исполнение и	1	2	4	7

	порядок отбывания наказания в виде обязательных работ				
6	Тема 6. Исполнение и порядок отбывания наказания в виде исправительных работ и принудительных работ	1	2	4	7
7	Тема 7 . Исполнение и порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы	1	2	6	9
8	Тема 8. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, а также лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград		2	4	6
9	Тема 9. Исполнение наказания в виде штрафа	1	2	4	7
Ш	Модуль 3 Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы	6	10	28	44
10	Тема 10. Наказание в виде лишения свободы: основы правового регулирования	2	4	10	16
11	Тема 11. Режим в исправительных учреждениях. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	2	2	8	12
12	Тема 12. Труд осужденных к лишению свободы. Общеи	1	2	6	9

	профессиональное образование осужденных. Профессиональная подготовка				
13	Тема 13. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Применение мер поощрения и взыскания	1	2	4	7
IV	Модуль 4 Освобождение осужденных от уголовного наказания и контроль за освобождаемыми лицами	2	4	16	22
14	Тема 14. Освобождение осужденных от уголовного наказания	1	2	8	11
15	Тема 15. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания и контроль за ними. Контроль за условно осужденными	1	2	8	11
	Всего	16	32	96	144

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоохранительный	Реализация полномочий органов прокуратуры	ПК-3	Способен осуществлять надзор за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина, и иные виды надзора, предусмотренные законодательством	ИПК-3.1	Принимает участие в совершении контрольных (надзорных) действий, проведении контрольных (надзорных) мероприятий, принимает решения по результатам контрольных (надзорных) мероприятий в конкретных сферах прокурорской деятельности	<p>Знания: содержания основных понятий, категорий, институтов уголовно-исполнительного права; правового статуса осужденных; норм действующего уголовно-исполнительного законодательства; практики применения норм уголовно-исполнительного права; международные стандарты в области соблюдения прав и свобод осужденных; основные тенденции развития уголовно-исполнительной политики государства.</p> <p>Умения: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать оценку законности и</p>

						<p>обоснованности действий, направленных на реализацию акта правоприменительной деятельности по вопросам уголовно-исполнительных отношений;</p> <p>оценивать и оспаривать компетенцию отдельных органов и должностных лиц на принятие решений в сфере реализации правоприменительных актов по вопросам исполнения (отбывания) наказаний.</p>
				ИПК-3.2	Оценивает исполнение решений контрольного (надзорного) органа	<p>Навыки:</p> <p>проверки правоприменительной деятельности в области уголовно-исполнительного права на предмет законности и обоснованности;</p> <p>подготовки документов, направленных на реализацию принятых правоприменительных актов в сфере исполнения уголовных наказаний в деятельности органов прокуратуры;</p> <p>использования технико-юридического инструментария подготовки документов в профессиональной деятельности прокурорского работника.</p>
				ИПК-3.3	Осуществляет профилактику рисков причинения вреда	<p>Навыки:</p> <p>выявления угрозы причинения вреда, охраняемым ценностям в сфере уголовно-исполнительного</p>

					(ущерба) охраняемым законом ценностям	права и предложить правовые средства профилактики выявленных угроз.
--	--	--	--	--	---	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Общая часть уголовно-исполнительного права

Тема 1. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права

Вопросы

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее влияние на развитие уголовно-исполнительного права.
2. История наименования и развития предмета отрасли права, регулирующей исполнение уголовных наказаний: тюремное, исправительно-трудовое, уголовно-исполнительное право.
3. Уголовно-исполнительное право – как самостоятельная отрасль права: принципы, предмет и метод, отличительные черты, место в системе Российского права, связь с другими отраслями права.
4. Наука и учебная дисциплина уголовно-исполнительного права. Их предмет, задачи, система и связь с другими науками и дисциплинами.
5. Концепция Федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2007 - 2016 годы)».
6. Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия.

Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям

Вопросы:

1. Федеральная служба исполнения наказания РФ: структура и полномочия.
2. Понятие и содержание правового положения (статуса) осужденных. Основные обязанности и права осужденных.
3. Правовое положение осужденных – граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Международно-правовые акты о правах человека, об обращении с правонарушителями и их влияние на правовой статус осужденных.
5. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
6. Правовые последствия отбывания наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.
7. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания

Вопросы:

1. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказание.
2. Виды исправительных учреждений, их задачи и роль в достижении целей уголовного наказания.
3. Учреждения и органы, исполняющие иные виды наказаний (меры медицинского характера).

Тема 4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Вопросы:

1. Контроль Уполномоченного по правам человека в РФ: порядок его осуществления.
2. Судебный контроль: порядок его осуществления.

3. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

4. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.

Модуль 2

Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Тема 5. Исполнение и порядок отбывания наказания в виде обязательных работ

Тема 6. Исполнение и порядок отбывания наказания в виде исправительных работ и принудительных работ

Тема 7. Исполнение и порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы

Тема 8. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, а также лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Тема 9. Исполнение наказания в виде штрафа

Вопросы:

1. Практика применения исправительных работ в системе уголовных наказаний.

2. Функции и задачи органов, исполняющих наказание в виде исправительных работ.

Порядок производства удержаний из заработка осужденных.

3. Обязанности администрации предприятий, учреждений и организаций по месту работы осужденных.

4. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде ограничения свободы.

5. Порядок исполнения дополнительных видов наказаний.

6. Практика применения обязательных работ в системе уголовных наказаний.

7. Практика исполнения наказания в виде штрафа.

Модуль 3

Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы

Тема 10. Наказание в виде лишения свободы: основы правового регулирования

Тема 11. Режим в исправительных учреждениях. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях

Тема 12. Труд осужденных к лишению свободы. Общеи профессиональное образование осужденных. Профессиональная подготовка

Тема 13. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Применение мер поощрения и взыскания

Вопросы:

1. Виды колоний-поселений и условия отбывания лишения свободы в них.

2. Роль и задачи тюрем в борьбе с наиболее опасными формами преступности, их место в системе исправительных учреждений.

3. Категории осужденных, приговоренных к тюремному заключению. Основные средства исправления осужденных, содержащихся в тюрьмах.

4. Порядок оставления осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

5. Воспитательная колония как вид исправительного учреждения. Оставление в воспитательной колонии осужденных, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию.

6. Режим в воспитательной колонии. Школьное, профессионально-техническое обучение, воспитательная работа.

7. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.

8. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.

9. Правила режима и особенности их реализации в исправительных учреждениях различных видов. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.

10. Меры безопасности: виды, содержание и порядок их применения.

11. Порядок пользования деньгами, приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости. Краткосрочные выезды за пределы мест лишения свободы.

12. Изменение условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, во время отбывания наказания.

Модуль 4

Освобождение осужденных от уголовного наказания и контроль за освобождаемыми лицами

Тема 14. Освобождение осужденных от уголовного наказания

Тема 15. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания и контроль за ними.

Контроль за условно осужденными

Вопросы:

1. Основания и общие положения освобождения от отбывания наказания. Подготовка осужденных к освобождению.

2. Освобождение от отбывания наказания в порядке амнистии и помилования; условно-досрочное освобождение от наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

3. Порядок освобождения осужденных по отбытии срока наказания.

4. Трудовое и бытовое устройство освобожденных осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от наказания.

5. Участие общественных организаций и граждан в оказании помощи освобождаемым осужденным.

6. Правовое регулирование контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания, условно осужденными и имеющими отсрочку от отбывания наказания.

7. Органы, осуществляющие контроль за поведением граждан, указанных категорий. Порядок осуществления контроля за их поведением.

8. Ответственность за уклонение от контроля условно-осужденных и лиц, нарушающих условия отсрочки от отбывания наказания.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Темы рефератов:

- Реформирование уголовно-исполнительного законодательства 1993-2017 гг.
- Международные стандарты обращения с осужденными и их влияние на современное уголовно-исполнительное законодательство России
- Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам исполнения уголовных наказаний
- Правовые позиции Европейского Суда по правам человека и российская УИС
- Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека
- Концепция реформирования УИС России до 2020 г.: неудавшаяся реформа или перспективное направление развития УИС?
- Камерное размещение осужденных: за и против
- Пенитенциарная система Франции (Англии, Германии, США – на выбор)
- Практика Конституционного Суда РФ и реформирование российской системы исправительных колоний
- Особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы
- Зарубежный опыт социального контроля за освобожденными от отбывания наказания.

- Помощь освобожденным от отбывания наказания: социальное назначение и проблемы правового регулирования.
- Виды социальной помощи, оказываемой освобожденным от отбывания наказания.
- Проблемы правового регулирования оснований административного надзора за освобожденными из мест лишения свободы.
- Контроль за условно-досрочно освобожденными: вопросы правового регулирования.
- Наказания, связанные с ограничением трудовых прав: общее и особенное в правовом регулировании
- Перспективы развития наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
- Обязательные работы по зарубежному праву
- Наказания, связанные с принудительным трудом, в практике Европейского Суда по правам человека
- Уголовно-исполнительные инспекции или службы пробации?

2. Практические задания:

- Обобщить практику применения судами правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам правового положения осужденных при рассмотрении конкретных дел на стадии исполнения приговора (проанализировать не менее 10 судебных актов)
- Составить аннотации к основным международным актам, регулиующим порядок и условия исполнения уголовных наказаний (проанализировать не менее 15 актов).
- Составить схему «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сходства и отличия», в которой необходимо проанализировать исполнение данных наказаний, основания назначения, субъектов, которым могут быть назначены такие наказания.
- Проанализируйте не менее 15 судебных постановлений о замене штрафа на другие виды наказания. Определите, какие основания для замены указывал суд, на какие наказания суд заменял штраф?
- Составить таблицу «Условия отбывания наказания в исправительных колониях» для сравнения условий отбывания наказания в колониях-поселениях, ИК общего, строгого и особого режимов, ИК особого режима для осужденных к ПЛС, тюрьмах и воспитательных колониях
- Проанализировать не менее 15 постановлений суда по результатам рассмотрения жалоб осужденных на примененные к ним меры взыскания, подготовить обзор соответствующей практики, обратив внимание на сущность нарушения, примененную меру взыскания, фактические обстоятельства и принятый судебный акт.
- Проанализируйте опубликованную практику районных судов (не менее 15 решений суда) по вопросу определения перечня ограничений, налагаемых на лиц при административном надзоре. При анализе обратите внимание на следующие вопросы:
 - а) исследуется ли судами взаимосвязь характера предыдущей судимости и налагаемых на поднадзорного ограничений?
 - б) какие ограничения назначаются чаще других и почему?
 - в) каким образом суды мотивируют принятые решения в части определения перечня ограничений?
- Обобщите опубликованную судебную практику (не менее 15 постановлений) по отмене условно-досрочного освобождения и обратите внимание на следующие вопросы:
 - а) по каким основаниям отменяется условно-досрочное освобождение?
 - б) какие нарушения являются наиболее распространенной причиной отмены освобождения?
 - в) кто был инициатором обращения в суд с заявлением об отмене условно-досрочного освобождения?

3. Практические задания

- Подготовить аргументированную позицию по делу: Осужденный к пожизненному лишению свободы Х., отбыв четыре года наказания, узнал о постановлении Конституционного Суда Российской Федерации т 15 ноября 2016 г. № 24-П по делу о проверке конституционности пункта «б» части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н. В. Королева и В. В. Королевой, которым были разрешены длительные свидания для осужденных, отбывающих первые 10 лет наказания в количестве не менее одного в год. На основании указанной правовой позиции Конституционного Суда осужденный потребовал от администрации учреждения предоставить свидания за предыдущие четыре года. Как решается вопрос действия уголовно-исполнительного законодательства во времени? Возможно ли распространение позиции Конституционного Суда на предшествующие правоотношения? Подготовить проект ответа на обращение осужденного от лица начальника исправительной колонии.

- Приговором суда Е. был лишен ордена «Дружба» (вручен в 2009 г.) и звания «Герой Социалистического Труда» и соответствующего знака (вручены в 1989 г.) в качестве дополнительного наказания. Какие органы государственной власти или учреждения должны исполнять данный приговор?

- Осужденный Б. за совершение двух нарушений установленного порядка отбывания наказания получил два взыскания в виде помещения в штрафной изолятор на срок 15 и 10 суток, соответственно. В своем заявлении в суд Б. указал, что фактически находился в штрафном изоляторе 26 суток без вывода из него, что нарушает правило, предусмотренное п. «в» ч. 3 ст. 115 УИК РФ, согласно которому находиться в ШИЗО можно не более 15 суток. Соответственно, после отбытия первого взыскания, осужденного должны были перевести в единое помещение камерного типа, а затем обратно водворить в штрафной изолятор. В своем отзыве администрация ИК сослалась на законность своих действий и указала, что в соответствии с Приказом ФСИН России от 27.07.2006 года №512 утверждена номенклатура норм обеспеченности и сроков эксплуатации мебели, инвентаря, оборудования, предметов хозяйственного обихода (имущества), согласно которой обеспеченность камер ЕПКТ от камер ШИЗО отличается тем, что кроме откидной металлической кровати с деревянным покрытием, стола для приема пищи, тумбы для сидения, умывальника (рукомойника) в камере ЕПКТ также находятся тумбочка, скамейка по длине стола, настенный шкаф или закрытая полка для хранения продуктов, бак для питьевой воды с кружкой и тазом, подставка по бак для воды питания, вешалка настенная для верхней одежды, репродуктор, настольные игры (шахматы, шашки, домино или нарды). После отбытия первых 15 суток в ШИЗО данное помещение во время прогулки было переоборудовано в ЕПКТ сроком на одни сутки, а затем вновь в помещение ШИЗО.

Примите от имени суда решение по заявлению осужденного.

- С. был приговорен по ч. 3 ст. 264 УК РФ к 5 годам лишения свободы с отбыванием назначенного наказания в исправительной колонии общего режима с лишением права управлять транспортными средствами на срок 3 года. По отбытии 2 лет лишения свободы С. был условно-досрочно освобожден, однако через два года условно-досрочное освобождение было отменено по п. «а» ч. 7 ст. 79 УК РФ, С. направлен в исправительное учреждение для исполнения неотбытой части наказания (три года лишения свободы). В какой момент начали течь сроки дополнительного наказания? Какова судьба дополнительного наказания при условно-досрочном освобождении от основного наказания и отмене освобождения? Приостанавливается ли течение срока дополнительного наказания для С.?

- Осужденная к лишению свободы гражданка России Г. написала письмо своей матери. Письмо было возвращено отправителю начальником колонии в связи с тем, что Г. написала письмо на грузинском языке, тогда как в учреждении отсутствует цензор со

знанием грузинского языка. Осужденная обратилась к уполномоченному по правам человека региона с жалобой, указав на то, что ее родители-граждане Грузии русским языком не владеют, в связи с чем отказ начальника учреждения отправлять письмо адресату нарушает право осужденной на переписку и поддержание связи с семьей. Какое решение может быть принято по жалобе? Каковы полномочия адресата жалобы? От лица уполномоченного по правам человека субъекта федерации по своему выбору подготовьте мотивированный ответ.

- В уголовно-исполнительную инспекцию поступил приговор, которым В. был осужден по ч. 1 ст. 143 УК РФ и приговорен к обязательным работам на срок 420 ч. Максимальный срок обязательных работ в санкции указанной статьи составляет 240 ч. Поняв, что в приговоре содержится опечатка, начальник УИИ самостоятельно исправил в карточке личного дела осужденного срок на 240 ч., не уведомив суд и прокурора. Осужденный отбыл 240 ч. обязательных работ и был снят с учета. Правильно ли поступил начальник УИИ? Какие действия он должен был предпринять в этой ситуации? Наделены ли учреждения УИС правом обжаловать приговоры? От лица прокурора оцените письменно ситуацию.

- Осужденный З. переведен за хорошее поведение в период отбывания наказания в колонию-поселение из исправительной колонии строгого режима. В период отбывания наказания в колонии-поселении осужденный был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания, за что переведен в тюрьму сроком на один год. В какое учреждение З. поступит после окончания срока пребывания в тюрьме? Законен ли его перевод в тюрьму?

- Дайте ответ осужденному от имени прокурора по надзору за исправительными учреждениями. Осужденный Ф. обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении. Администрация исправительного учреждения, где он провел последние 3 месяца из 9 лет срока, представила в суд отрицательную характеристику. В суде осужденный заявил, что ИУ, где он отбывает последние три месяца относится к нему предвзято, кроме того, администрация не могла дать объективную характеристику за все годы отбывания наказания, как того требует суд, так как осужденный находится там непродолжительное время. Как должен действовать суд при поступлении таких доводов осужденного? Может ли характеристика, выданная в данном случае, характеризовать поведение осужденного за весь период отбывания наказания? Какие дополнительные доказательства может рассмотреть суд в этом случае?

3. Теоретические вопросы:

- Каковы особенности применения норм международного права в сфере исполнения уголовного наказания? Чем они продиктованы?

- Каково положение уголовно-исполнительного права в системе отраслей криминального цикла?

- Что такое «пробация»? Каковы предпосылки и перспективы введения данного института в России?

- Чем обусловлено введение в российскую правовую систему трех наказаний, связанных с ограничением трудовых прав?

- В чем заключается взаимосвязь судимости и социального контроля? Является ли контроль за освобожденными от отбывания наказания одним из общеправовых последствий судимости?

- Кто, по Вашему мнению, должен осуществлять контроль за условно-досрочно освобожденными? Необходимо ли предусмотреть в законе порядок осуществления такого контроля?

- Есть ли криминологические основания для создания специализированных исправительных учреждений для отдельных категорий осужденных (например, для осужденных за преступления террористического характера и т.д.)?

- Каким образом обеспечивается принцип раздельного и отдельного содержания осужденных в ИК общего режима для женщин?

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия имеют целью закрепление учебного материала. Они могут проводиться в форме заслушивания ответов слушателей на поставленные вопросы, обсуждения рефератов, проведения дискуссий по определённым вопросам, решение задач. Эффективность данного вида занятий зависит от хорошо организованной самоподготовки студентов.

Практические занятия углубляют знания слушателей, полученные на лекциях, и способствуют самостоятельной работе с нормативным материалом, опубликованной судебной практикой и юридической литературой. Кроме того, в процессе занятий студенты должны отработать навыки в умении использовать вопросы общего характера применительно к конкретному факту. Практическое занятие по уголовно-исполнительному праву складывается из обсуждения теории и практики применения уголовно-исполнительного права, поэтому обучающийся должен быть готов к обсуждению теоретических и практических вопросов. Для этого необходимо изучать Уголовный и Уголовно-исполнительный кодекс РФ, Федеральное законодательство, нормативно правовые акты ФСИН, учебную и научную уголовно-правовую литературу. Указанные занятия не только укрепляют знания студента, но и способствуют воспитанию у них юридической культуры, приобретению навыков публичных выступлений. Отличительной чертой юридической профессии признаются умение лаконично и ясно излагать мысли, умение в подтверждение их отыскивать и приводить доказательства.

Решение задач должно состоять из логически связанных суждений, основанных на анализе и применении нормы права к указанным в условиях задачи общественным отношениям и отражать, каким путем пришел студент к конечному результату. Задача должна быть выполнена письменно и содержать ответы на все поставленные вопросы, а также иметь ссылки на конкретные статьи (пункты) нормативных актов, т.е. иметь теоретическое и нормативное обоснование.

Настоятельно рекомендуется внимательно прочитать и уяснить сущность условия задачи, поскольку они составлены таким образом, что без предварительного анализа условия и составления плана решения задачи не представляется возможным дать правильный ответ. Решение задач потребует от студента гибкости ума, умения использования метода юридического анализа, знания норм уголовно-исполнительного права и быстрого в них ориентирования. Так же решение задачи может потребовать изложение теоретической основы описываемой ситуации. Обучающийся при выполнении такого задания не должен выбирать только одну сторону (т.е. рассматривать позицию только с одной стороны и или стороны одного из участников по условию задачи), следует подходить к решению многофакторно, непредвзято и постараться изложить и решить предлагаемую проблему комплексно. Решение задачи требует дать правовую оценку ситуации - это предполагает ее анализ приведения нарушенных норм с обоснованием своей позиции, анализ и логику действий участников описываемого условия задачи, правовых последствий, возможные варианты действий с мотивационным обоснованием и рекомендации по возможному разрешению проблемы.

Важную роль в подготовке квалифицированного юриста играет самостоятельная работа. Ее основная цель заключается в развитии навыков работы с учебной и научной литературой, практическими материалами. Студент должен научиться самостоятельно, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал.

Для того чтобы достичь высокого уровня образования, юристу необходимо читать специальную литературу и следить за определенным кругом нормативно-правовых актов. Кафедра рекомендует слушателям постоянно знакомиться с материалами, публикуемыми в журналах: «Уголовное право», «Государство и право», «Правоведение», «Вестник МГУ», «Российская юстиция», «Законность», «Российский следователь», а также содержащимися в научных трудах. Нормативный материал можно найти в официальных источниках: «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации», «Парламентской газете». Правоприменительную практику обучающийся может найти в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации», журналах «Российская юстиция», «Законность», специальных сборниках судебной практики.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Модуль 1.	Неделя, на которую приходится второе практическое занятие	10
2	Модуль 2	Неделя, на которую приходится четвертое практическое занятие	10
3	Модуль 3	Неделя, на которую приходится шестое практическое занятие	10
4	Модуль 4	Неделя, на которую приходится восьмое практическое занятие	30

Описание контрольных мероприятий:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1.	<i>Форму контрольного мероприятия выбирает преподаватель: реферат или практическое задание. Контрольное мероприятие «Реферат» предполагает написание студентом на основании изучения двух-трех источников самостоятельного</i>	<i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Реферат» - 10 баллов</i> 10 баллов - реферат, который соответствует следующим критериям: 1) самостоятельность написания, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное

	<p>произведения объемом до 10 страниц. Содержание реферата должно в полном объеме раскрывать избранную студентом или предложенную преподавателем тему.</p> <p><i>Контрольное мероприятие «Практическое задание»</i> заключается в подготовке студентом обобщений практики, материалов по систематизации полученных знаний. Практическое задание оценивается в 10 баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1-3, 4-5, 6-7, 8-9, 10 баллов).</p> <p>Мероприятие проводится: <u>внеаудиторно, письменно.</u> Возможность передачи контрольного мероприятия: <u>нет</u></p>	<p>изложение, 4) правильное толкование норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, международных норм. 8-9 баллов – реферат, который соответствует следующим критериям: 1) самостоятельность написания, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное толкование норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>6-7 баллов – реферат с замечаниями не более чем по 1 критерию. 4-5 баллов – реферат с замечаниями не более чем по 2 критериям. 1-3 балла – реферат с замечаниями не более чем по 3. 0 баллов – реферат не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.</p> <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Практическое задание» - 10 баллов</i> 10 баллов – оценивается практическое задание, соответствующее следующим критериям: 1) самостоятельность выполнения; 2) полнота и глубина раскрытия задания; 3) удобная форма изложения материала; 4) правильное оформление ссылок на источники опубликования судебной практики (при необходимости проведения обобщения судебной практики); 5) правильное использование терминологии.</p> <p>8-9 баллов – оценивается практическое задание, соответствующее следующим критериям: 1) самостоятельность выполнения; 2) полнота раскрытия задания; 3) правильное оформление ссылок на источники опубликования судебной практики (при необходимости проведения обобщения судебной практики); 4)</p>
--	--	--

		<p>правильное использование терминологии.</p> <p>6-7 баллов – практическое задание с замечаниями не более чем по 1 критерию.</p> <p>4-5 баллов – практическое задание с замечаниями не более чем по 2 критериям.</p> <p>1-3 балла – практическое задание с замечаниями не более чем по 3.</p> <p>0 баллов – задание, не соответствующее более чем 4 критериям.</p>
Модуль 2	<p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, продемонстрировать знание судебной практики – полный и правильный ответ оценивается в 10 баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1-3, 4-5, 6-7, 8-9, 10 баллов).</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно</u>.</p> <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <u>нет</u></p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ, УИК РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ в печатном виде.</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 10 баллов</i></p> <p>10 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация сложившихся правоотношений, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>8-9 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация сложившихся правоотношений, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>6-7 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>4-5 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>1-3 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.</p>
Модуль 3.	<p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 10 баллов</i></p>

	<p>практического казуса, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, продемонстрировать знание судебной практики – полный и правильный ответ оценивается в 10 баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1-3, 4-5, 6-7, 8-9, 10 баллов).</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <u>нет</u></p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ, УИК РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ в печатном виде.</p>	<p>10 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация сложившихся правоотношений, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>8-9 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация сложившихся правоотношений, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>6-7 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>4-5 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>1-3 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.</p>
Модуль 4	<p><i>Итоговая контрольная работа</i></p> <p>Контрольное мероприятие «Итоговая контрольная работа» состоит из двух блоков заданий: теоретическая часть в виде теоретических вопросов, оцениваемых в десять баллов, и практическая часть в виде решения кейса, которая максимально оценивается в десять баллов.</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <u>нет</u></p> <p>В случае отсутствия студента на</p>	<p>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Итоговая контрольная работа» - 30 баллов, из них:</p> <p>10 баллов – за ответ на теоретический вопрос (2 вопроса);</p> <p>10 баллов – за кейс.</p> <p>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Теоретический вопрос» - 10 баллов.</p> <p>10 баллов – ответ, соответствующий следующим критериям: 1) полнота ответа; 2) аргументированность ответа; 3) использование правоположений судебной практики при аргументации ответа;</p>

	<p>контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия необходимо использовать УК РФ, УИК РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ в печатном виде.</p>	<p>4) логичность изложения; 5) разъяснение доктринальных или спорных вопросов, относящихся в теме.</p> <p>8-9 баллов – 1) полнота ответа; 2) аргументированность ответа; 3) использование правоположений судебной практики при аргументации ответа; 4) логичность изложения;</p> <p>6-7 баллов – ответ с замечаниями по 1 критерию оценки;</p> <p>4-5 баллов – ответ с замечаниями по 2 критериям оценки</p> <p>1-3 балла – ответ с замечаниями по 3 критериям оценки</p> <p>0 баллов – ответ не соответствует всем критериям оценки.</p> <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 10 баллов</i></p> <p>10 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация сложившихся правоотношений, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>8-9 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация сложившихся правоотношений, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>6-7 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>4-5 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>1-3 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.</p>
--	--	---

		0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.
--	--	--

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>Например, 1 теоретическое задание – максимально 10 баллов 1 практическое задание – максимально 30 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1. Теоретические вопросы

1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Место его в правовой системе, отличие от смежных отраслей.
2. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
3. Уголовно-исполнительное законодательство РФ. Система, действие уголовно-исполнительного закона во времени и пространстве.
4. Содержание правового положения осужденных к уголовным наказаниям: основы правового положения, виды прав и обязанностей осужденных.
5. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, связанные с лишением свободы.
6. Права и обязанности уголовно-исполнительной инспекции по исполнению наказаний и контролю за осужденными.
7. Контроль органов государственной власти за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
8. Контроль институтов гражданского общества (общественных организаций) за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
9. Судебный контроль.
10. Прокурорский надзор за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
11. Международный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказание.
12. Исполнение наказания в виде обязательных работ: исчисление срока наказания, права и обязанности осужденного. Меры взыскания, применяемы к осужденному.
13. Исполнение наказания в виде штрафа: порядок исполнения, учреждение, исполняющее его. Правовые последствия злостного неисполнения штрафа в зависимости от вида наказания.
14. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: права и обязанности осужденного, учреждений, исполняющих его. Правовые последствия неисполнения данного наказания осужденным и организациями, в которых он отбывает наказание.
15. Исполнение наказания в виде исправительных работ: исчисление срока наказания, права и обязанности осужденного. Меры взыскания, применяемы к осужденному.

16. Исполнения наказания в виде ограничения свободы: вид наказания и его карательные элементы, права и обязанности осужденного и учреждений, исполняющих наказание. Исчисление срока наказания. Режим отбывания наказания и его средства.
17. Исполнение наказания в виде лишения специальных званий (классных чинов, государственных наград и др.): вид наказания, карательные элементы, права и обязанности осужденного, учреждения, исполняющие наказание.
18. Исполнение наказания в виде лишения свободы: общая характеристика (виды лишения свободы, места отбывания наказания, перевод осужденных из одного ИУ в другое и основания перевода).
19. Изменение виды исправительного учреждения: основания, учреждения, осуществляющие изменение виды ИУ.
20. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях (категории осужденных, условия отбывания наказания).
21. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях общего режима (категории осужденных, условия отбывания наказания).
22. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях строгого режима (категории осужденных, условия отбывания наказания).
23. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима (категории осужденных, условия отбывания наказания).
24. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьме (категории осужденных, условия отбывания наказания).
25. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (категории осужденных, условия отбывания наказания).
26. Условия отбывания наказания осужденных к лишению свободы: основания их изменения, режимные требования.
27. Оставление осужденных в следственном изоляторе или тюрьме для хозяйственного обслуживания (категории осужденных, условия отбывания наказания).
28. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные требования в местах лишения свободы.
29. Изоляция и охрана осужденных к лишению свободы- требование режима в местах лишения свободы.
30. Понятие «надзора» в исправительных учреждениях, его основные требования, лица, осуществляющие его.
31. Направление осужденных в исправительные учреждения и их прием.
32. Направление осужденных в для отбывания наказания (основания) в колонию-поселение: порядок направления, учреждения, осуществляющие направление в колонию.
33. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы.
34. Свидания осужденных к лишению свободы: виды свиданий, основания и порядок их предоставления, категории осужденных, которым предоставляются свидания.
35. Право осужденных к лишению свободы на передвижение без конвоя или сопровождения за пределами исправительного учреждения: основания предоставления и прекращения данного права, порядок осуществления данного права.
36. Переписка осужденными к лишению свободы: порядок, осуществление цензуры переписки, порядок отправления корреспонденции осужденными.
37. Порядок предоставления и проведения осужденными к лишению свободы телефонных разговоров.
38. Получение и отправление осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей, денежных переводов: порядок получения и отправления, основания, при которых запрещено получение посылок, передач и бандеролей.
39. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости: порядок приобретения, размер средств, разрешенных к расходованию.

40. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей.
41. Порядок проведения осужденными к лишению свободы прогулок, их продолжительность, место проведения.
42. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.
43. Общее образование осужденных к лишению свободы.
44. Профессиональное образование осужденных к лишению свободы. Профессиональная подготовка.
45. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы: принципы привлечения к труд, организации, в которых трудятся осужденные, условия труда.
46. Труд осужденных к лишению свободы с оплатой и без оплаты труда. Удержания из зарплаты, пенсии и иных доходов осужденного.
47. Воспитательная работа с осужденными и ее основные формы и методы.
48. Выезды за пределы исправительных учреждений: виды выездов, их основания, категории осужденных, которым предоставляются выезды и порядок их предоставления.
49. Обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
50. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы: норма жилой площади, нормы питания и порядок их предоставления отдельным категориям осужденных, возмещение осужденными стоимости питания, одежды, коммунально-бытовых услуг и др. расходов исправительного учреждения.
51. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
52. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы беременных женщин и женщин, имеющих детей в доме ребенка при исправительной колонии. Порядок содержания детей в доме ребенка.
53. Меры взыскания, применяемые к осужденным: основания применения, порядок , система мер, права и обязанности осужденного в зависимости от примененной меры.
54. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы: основания применения, порядок , система мер, права и обязанности осужденного в зависимости от примененной меры.
55. Основания и общий порядок освобождения от отбывания наказания.
56. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основания и порядок освобождения.
57. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основания освобождения и порядок освобождения.
58. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью: снования, порядок освобождения осужденных в зависимости от вида заболевания.
59. Отсрочка отбывания наказания женщинам и мужчинам, имеющим детей: порядок применения отсрочки, правовые последствия несоблюдения осужденными отсрочки отбывания наказания.
60. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: основания предоставления отсрочки, порядок применения, правовые последствия несоблюдения осужденным условий отбывания отсрочки.
61. Порядок обращения с ходатайством о помиловании.
62. Виды освобождения от наказания, применяемые к несовершеннолетним и порядок их освобождения.
63. Осуществление контроля за условно осужденными (учреждения, осуществляющие контроль, исчисление испытательного срока, правовые последствия несоблюдения осужденным обязанностей в течение испытательного срока).
64. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных о наказания.

65. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

2. Кейсы:

- Подготовить аргументированную позицию по делу: Осужденный к пожизненному лишению свободы Х., отбыв четыре года наказания, узнал о постановлении Конституционного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 24-П по делу о проверке конституционности пункта «б» части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н. В. Королева и В. В. Королевой, которым были разрешены длительные свидания для осужденных, отбывающих первые 10 лет наказания в количестве не менее одного в год. На основании указанной правовой позиции Конституционного Суда осужденный потребовал от администрации учреждения предоставить свидания за предыдущие четыре года. Как решается вопрос действия уголовно-исполнительного законодательства во времени? Возможно ли распространение позиции Конституционного Суда на предшествующие правоотношения? Подготовить проект ответа на обращение осужденного от лица начальника исправительной колонии.

- Приговором суда Е. был лишен ордена «Дружба» (вручен в 2009 г.) и звания «Герой Социалистического Труда» и соответствующего знака (вручены в 1989 г.) в качестве дополнительного наказания. Какие органы государственной власти или учреждения должны исполнять данный приговор?

- Осужденный Б. за совершение двух нарушений установленного порядка отбывания наказания получил два взыскания в виде помещения в штрафной изолятор на срок 15 и 10 суток, соответственно. В своем заявлении в суд Б. указал, что фактически находился в штрафном изоляторе 26 суток без вывода из него, что нарушает правило, предусмотренное п. «в» ч. 3 ст. 115 УИК РФ, согласно которому находиться в ШИЗО можно не более 15 суток. Соответственно, после отбытия первого взыскания, осужденного должны были перевести в единое помещение камерного типа, а затем обратно водворить в штрафной изолятор. В своем отзыве администрация ИК сослалась на законность своих действий и указала, что в соответствии с Приказом ФСИН России от 27.07.2006 года №512 утверждена номенклатура норм обеспеченности и сроков эксплуатации мебели, инвентаря, оборудования, предметов хозяйственного обихода (имущества), согласно которой обеспеченность камер ЕПКТ от камер ШИЗО отличается тем, что кроме откидной металлической кровати с деревянным покрытием, стола для приема пищи, тумбы для сидения, умывальника (рукомойника) в камере ЕПКТ также находятся тумбочка, скамейка по длине стола, настенный шкаф или закрытая полка для хранения продуктов, бак для питьевой воды с кружкой и тазом, подставка под бак для воды питания, вешалка настенная для верхней одежды, репродуктор, настольные игры (шахматы, шашки, домино или нарды). После отбытия первых 15 суток в ШИЗО данное помещение во время прогулки было переоборудовано в ЕПКТ сроком на одни сутки, а затем вновь в помещение ШИЗО.

Примите от имени суда решение по заявлению осужденного.

- С. был приговорен по ч. 3 ст. 264 УК РФ к 5 годам лишения свободы с отбыванием назначенного наказания в исправительной колонии общего режима с лишением права управлять транспортными средствами на срок 3 года. По отбытии 2 лет лишения свободы С. был условно-досрочно освобожден, однако через два года условно-досрочное освобождение было отменено по п. «а» ч. 7 ст. 79 УК РФ, С. направлен в исправительное учреждение для исполнения неотбытой части наказания (три года лишения свободы). В какой момент начали течь сроки дополнительного наказания? Какова судьба дополнительного наказания при условно-досрочном освобождении от основного наказания и отмене освобождения? Приостанавливается ли течение срока дополнительного наказания для С.?

• Осужденная к лишению свободы гражданка России Г. написала письмо своей матери. Письмо было возвращено отправителю начальником колонии в связи с тем, что Г. написала письмо на грузинском языке, тогда как в учреждении отсутствует цензор со знанием грузинского языка. Осужденная обратилась к уполномоченному по правам человека региона с жалобой, указав на то, что ее родители-граждане Грузии русским языком не владеют, в связи с чем отказ начальника учреждения отправлять письмо адресату нарушает право осужденной на переписку и поддержание связи с семьей. Какое решение может быть принято по жалобе? Каковы полномочия адресата жалобы? От лица уполномоченного по правам человека субъекта федерации по своему выбору подготовьте мотивированный ответ.

• В уголовно-исполнительную инспекцию поступил приговор, которым В. был осужден по ч. 1 ст. 143 УК РФ и приговорен к обязательным работам на срок 420 ч. Максимальный срок обязательных работ в санкции указанной статьи составляет 240 ч. Поняв, что в приговоре содержится опечатка, начальник УИИ самостоятельно исправил в карточке личного дела осужденного срок на 240 ч., не уведомив суд и прокурора. Осужденный отбыл 240 ч. обязательных работ и был снят с учета. Правильно ли поступил начальник УИИ? Какие действия он должен был предпринять в этой ситуации? Наделены ли учреждения УИС правом обжаловать приговоры? От лица прокурора оцените письменно ситуацию.

• Осужденный З. переведен за хорошее поведение в период отбывания наказания в колонию-поселение из исправительной колонии строгого режима. В период отбывания наказания в колонии-поселении осужденный был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания, за что переведен в тюрьму сроком на один год. В какое учреждение З. поступит после окончания срока пребывания в тюрьме? Законен ли его перевод в тюрьму?

• Дайте ответ осужденному от имени прокурора по надзору за исправительными учреждениями. Осужденный Ф. обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении. Администрация исправительного учреждения, где он провел последние 3 месяца из 9 лет срока, представила в суд отрицательную характеристику. В суде осужденный заявил, что ИУ, где он отбывает последние три месяца относится к нему предвзято, кроме того, администрация не могла дать объективную характеристику за все годы отбывания наказания, как того требует суд, так как осужденный находится там непродолжительное время. Как должен действовать суд при поступлении таких доводов осужденного? Может ли характеристика, выданная в данном случае, характеризовать поведение осужденного за весь период отбывания наказания? Какие дополнительные доказательства может рассмотреть суд в этом случае?

Критерии оценивания:

Освоение дисциплины завершается сдачей экзамена по билетам. Билет состоит из одного теоретического вопроса и задачи (кейса). Ответ на теоретический вопрос максимально оценивается в 10 баллов, правильное и полное решение кейса максимально оценивается в 30 баллов.

Критерии начисления баллов:

Ответ на теоретический вопрос, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание основных положений закона, правоприменительной практики, доктринальных положений уголовно-исполнительного права, знание международно-правовых норм и практики Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам исполнения уголовных наказаний и освобождения от ответственности.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:

7-10 баллов - студент демонстрирует 1) глубокое знание положений законодательства; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений

уголовно-исполнительного права по вопросу в рамках основной и дополнительной литературы; 4) знание международно-правовых норм и практики Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам исполнения уголовных наказаний и освобождения от наказаний;

5-6 баллов – студент демонстрирует 1) уверенное знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений уголовно-исполнительного права по вопросу;

3-4 балла – студент демонстрирует 1) знание основных положений закона; 2) знание основных положений правоприменительной практики; 3) знание отдельных вопросов доктрины уголовно-исполнительного права

1-2 балла – студент демонстрирует 1) знание основных положений закона; 2) знание основных положений правоприменительной практики

Решение задачи (кейс), в ходе которого студент должен продемонстрировать знание законодательства и судебной практики и умение правильно применить нормы права, – полный и правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Критерии оценивания выполненного студентом решения задачи:

30-25 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильный и полный ответ на вопрос, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) полный юридический анализ правоотношений, описанных в случае.

24-20 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию, не влияющему в целом на правильность ответа.

19-15 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

14-10 баллов – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

5-9 балла – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

1-4 балла – решение с замечаниями не более чем по 5 критериям.

0 баллов – решение не правильное или полностью не соответствующее 5 критериям.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Европейские пенитенциарные правила: Рекомендация № Rec (2006) 2 Комитета министров Совета Европы // СПС «КонсультантПлюс»;
2. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными. Приняты на 24-й сессии Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию. 18–22 мая 2015 года // Официальный сайт ООН https://www.unodc.org/documents/commissions/CCPCJ/CCPCJ_Sessions/CCPCJ_24/resolutions/L6_Rev1/ECN152015_L6Rev1_r_V1503587.pdf;
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1997, № 2, ст. 198;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996, № 25, ст. 2954;
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета, 2001, № 249;
6. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Российская газета, 2011, № 75;

7. Федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 24, Ст. 2789;
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, №30, ст. 3590;
9. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1997 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, №30, ст. 3591;
10. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, № 33, ст. 1316;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.02.2004 г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» // Российская газета, 2004, № 28;
12. Приказ Минюста России от 29.12.2016 г. № 329 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
13. Приказ Минюста России от 16.12.2016 г. № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
14. Приказ Минюста России от 11.10.2010 г. № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы» // Российская газета, 2010, № 243;
15. Приказ Минюста России от 20.05.2013 г. № 72 «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы» // Российская газета, 2013, № 119;
16. Приказ Минюста России от 20.05.2009 г. № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» // Российская газета, 2009, № 151;
17. Приказ Минюста России от 6.10.2006 г. № 311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы» // Российская газета, 2006, № 4199;
18. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 29.07.1997 г. № 302 «Об утверждении Правил отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими» // Российские вести, 1997, 26 декабря;
19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16.05.2017 г. № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Российская газета, 2017, № 110;
20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Российская газета, 2015, № 295;
21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // Российская газета, 2014, № 124;
22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.06.2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // Российская газета, 2013, № 145.

Перечень электронных учебных изданий

Основная литература:

- 1) Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489922>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Бриллиантов А. В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учебник. — 2-е изд. / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов; под ред. А. В. Бриллиантова. — Москва: Проспект, 2018. — 376 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23044>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/451774>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

- 1) Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470686>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05162-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470687>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».