

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.08.2023 13:31:40  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Уголовная ответственность за преступления в сфере охраны здоровья»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Медицинское право))

Заочная форма обучения

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Кафедра уголовного права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Доцент Ткачев И.О., кандидат юридических наук, доцент</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у магистров профессиональных компетенций, связанных с решением наиболее сложных вопросов, возникающих при квалификации преступлений в сфере охраны здоровья, в том числе – при оказании медицинской помощи.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	<b>Установочная лекция</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>I.</b>	<b>Модуль 1. Уголовно-правовой статус медицинского работника</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>40,5</b>	<b>45</b>
1.	<i>Тема 1. Понятие и виды преступлений, совершаемых медицинскими работниками</i>	0,5	1	14	15,5
2.	<i>Тема 2. Вина медицинского работника</i>	0,5	0,5	12,5	13,5
3.	<i>Тема 3. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния медицинского работника</i>	1	1	14	16
<b>II.</b>	<b>Модуль 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере охраны здоровья</b>	<b>4</b>	<b>5,5</b>	<b>52,5</b>	<b>63</b>
4.	<i>Тема 4. Профессиональные медицинские преступления</i>	1,5	2	17,5	21
5.	<i>Тема 5. Должностные медицинские</i>	1,5	2	17,5	21

	<i>преступления</i>				
6.	<i>Тема 6. Преступления, посягающие на установленный порядок оказания медицинской помощи или осуществления медицинской деятельности</i>	<i>1</i>	<i>1,5</i>	<i>17,5</i>	<i>21</i>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи	Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
правоприменительный	правовое сопровождение деятельности физических и юридических лиц	ПК-4 Способен осуществлять организацию и ведение правового сопровождения хозяйственной деятельности медицинских и фармацевтических организаций.	ИПК-4.2 Оказывает содействие физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов в сфере медицины.	Знает: Понятие и виды дефектов оказания медицинской помощи Признаки составов профессиональных и должностных медицинских преступлений, а также преступлений, посягающих на установленный порядок оказания медицинской помощи или осуществления медицинской деятельности Умеет: Устанавливать причинно-следственную связь в ятрогенных преступлениях Выявлять и квалифицировать профессиональные и должностные медицинские преступления, а также преступления, посягающие на установленный порядок оказания медицинской помощи или осуществления медицинской деятельности в целях защиты законных интересов в сфере медицины Владеет:

				<p>Приемами и способами толкования нормативных актов, устанавливающих признаки составов профессиональных и должностных медицинских преступлений, а также преступлений, посягающих на установленный порядок оказания медицинской помощи или осуществления медицинской деятельности</p> <p>Способами разрешения конкуренции между нормами, описывающими признаки составов профессиональных и должностных медицинских преступлений</p>
экспертно-аналитический	правовой анализ	<p>ПК-5</p> <p>Способен осуществлять правовую оценку и оптимизацию правового регулирования хозяйственной деятельности медицинской организации, обосновывать целесообразность правовой охраны частноправовых интересов, в том числе, личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности.</p>	<p>ИПК-5.3</p> <p>Осуществляет оценку правовых рисков и принимает решения в части правомерности хозяйственных операций.</p>	<p>Знает:</p> <p>Виды и условия правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния медицинского работника</p> <p>Умеет:</p> <p>Осуществлять оценку уголовно-правовых рисков медицинского вмешательства с точки зрения обстоятельств, исключающих преступность деяния</p> <p>Владеет:</p> <p>Приемами и способами толкования нормативных актов, определяющих условия правомерности обстоятельств, исключающих преступность</p>

			<p>деяния медицинского работника Методикой определения правомерности медицинского вмешательства с учетом согласия пациента или отказа пациента от такого вмешательства</p>
		<p>ИПК-5.4 Оценивает правомерность совершения профессиональной деятельности в области медицины и фармацевтики.</p>	<p>Знает: Понятие и виды врачебных ошибок Виды и условия правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния медицинского работника Умеет: Отличать врачебную ошибку от виновно-совершенного деяния. Устанавливать форму и вид вины медицинского работника Оценивать правомерность медицинского вмешательства с точки зрения обстоятельств, исключающих преступность деяния Владеет: Приемами и способами толкования нормативных актов, определяющих условия правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния медицинского работника</p>

		<p>ПК-6 Способен организовывать и осуществлять правовую экспертизу юридических документов, готовить заключения по правовым вопросам, возникающим в деятельности медицинской организации.</p>	<p>ИПК-6.2 Организует и осуществляет подготовку заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности медицинской организации, а также проектам нормативных актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: Виды и условия правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния медицинского работника Признаки составов профессиональных и должностных медицинских преступлений, а также составов преступлений, посягающих на установленный порядок оказания медицинской помощи или осуществления медицинской деятельности Умеет: Готовить заключения по вопросам соблюдения условий правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния медицинского работника, а также по вопросам наличия в деянии медицинского работника признаков состава профессионального или должностного медицинского преступления Владеет: Приемами и способами толкования нормативных актов, устанавливающих признаки составов профессиональных и должностных медицинских преступлений, а также преступлений, посягающих на</p>
--	--	--	--	--

				<p>установленный порядок оказания медицинской помощи или осуществления медицинской деятельности</p> <p>Способами разрешения конкуренции между нормами, описывающими признаки составов профессиональных и должностных медицинских преступлений</p>
консультационный	юридическая консультация	<p>ПК-7</p> <p>Способен проводить консультации по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты прав физических и юридических лиц в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья на национальном и международном уровнях.</p>	<p>ИПК-7.1</p> <p>Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты прав физических и юридических лиц в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья на национальном и международном уровнях.</p>	<p>Знает:</p> <p>Понятие и виды дефектов оказания медицинской помощи</p> <p>Признаки составов профессиональных и должностных медицинских преступлений</p> <p>Умеет:</p> <p>Готовить обращения и иные документы, содержащие описание события ятрогенного преступления, в целях защиты прав физических и юридических лиц в сфере организации здравоохранения</p> <p>Устанавливать наличие причинной связи в ятрогенных преступлениях</p> <p>Устанавливать в деянии признаки состава профессионального и(или) должностного медицинского преступления в целях защиты прав физических и юридических лиц в сфере организации здравоохранения</p> <p>Владеет:</p>

				<p>Приемами и способами толкования нормативных актов, устанавливающих признаки составов профессиональных и должностных медицинских преступлений, а также преступлений, посягающих на установленный порядок оказания медицинской помощи или осуществления медицинской деятельности</p>
			<p>ИПК-7.2 Разъясняет действующее национальное и зарубежное законодательство и порядок его применения в сфере медицинского права.</p>	<p>Знает: Признаки составов профессиональных и должностных медицинских преступлений, а также преступлений, посягающих на установленный порядок оказания медицинской помощи или осуществления медицинской деятельности Умеет: Разъяснять положения нормативных актов, определяющих признаки составов профессиональных и должностных медицинских преступлений, а также преступлений, посягающих на установленный порядок оказания медицинской помощи или осуществления медицинской деятельности Владеет: Приемами и способами</p>

				толкования нормативных актов, устанавливающих признаки составов профессиональных и должностных медицинских преступлений, а также преступлений, посягающих на установленный порядок оказания медицинской помощи или осуществления медицинской деятельности
--	--	--	--	---

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Тема 1. Понятие и виды преступлений, совершаемых медицинскими работниками**

1. Понятие медицинского работника.
2. Понятие медицинской деятельности и медицинской помощи.
3. Виды преступлений, совершаемых медицинскими работниками. Профессиональные и должностные медицинские преступления.
4. Понятие и виды дефектов оказания медицинской помощи. Ятрогения и ятрогенное преступление.
5. Особенности причинно-следственной связи в ятрогенных преступлениях.

## **Тема 2. Вина медицинского работника**

1. Вина медицинского работника. Формы и виды вины.
2. Врачебная ошибка и ее виды. Отличие врачебной ошибки от виновно-совершенного деяния.

## **Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния медицинского работника**

1. Понятие и общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Крайняя необходимость медицинского вмешательства как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
3. Обоснованный профессиональный риск медицинского работника и его критерии. Медицинский эксперимент.
4. Согласие на причинение вреда. Юридическое значение добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство
5. Отказ пациента от медицинского вмешательства и его уголовно-правовое значение
6. Исполнение профессиональных обязанностей как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

## **Тема 4. Профессиональные медицинские преступления**

1. Уголовно-правовая характеристика причинения смерти. Эвтаназия и ее виды.
2. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда здоровью.
3. Ответственность за заражение отдельными видами заболеваний.
4. Ответственность за нарушение установленного порядка трансплантации органов и тканей человека.
5. Неоказание помощи больному.
6. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
7. Ответственность за разглашение медицинской тайны и тайны усыновления (удочерения).
8. Подмена ребенка.
9. Ответственность за нарушение правил оборота наркотических средств и психотропных веществ.
10. Ответственность за использование субстанций, запрещенных в спорте.

## **Тема 5. Должностные медицинские преступления**

1. Понятие и признаки должностного лица. Виды функций должностного лица.
2. Виды должностных преступлений, совершаемых медицинскими работниками
3. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.
4. Ответственность за оказание медицинских услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

Тема 6. Преступления, посягающие на установленный порядок оказания медицинской помощи или осуществления медицинской деятельности

1. Ответственность за воспрепятствование оказанию медицинской помощи.
2. Незаконное осуществление медицинской или фармацевтической деятельности.
3. Ответственность за незаконный оборот лекарственных средств и медицинских изделий.

Перечень обязательных для изучения нормативных актов:

1. Уголовный кодекс РФ
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека»
4. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
5. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Модуль 1. Темы 1-3. Внеаудиторное контрольное мероприятие в форме решения задачи и ответа на теоретический вопрос	Срок выполнения внеаудиторного контрольного мероприятия определяется преподавателем и указывается на учебном портале	20
2	Модуль 2. Темы 4-6. Внеаудиторное контрольное мероприятие в форме решения задачи и ответа на теоретический вопрос	Срок выполнения внеаудиторного контрольного мероприятия определяется преподавателем и указывается на учебном портале	20

3	Модуль 1 и 2. Темы 1-6. Аудиторное контрольное мероприятие в форме тестового задания.	Неделя, на которую приходится семинарские занятия в соответствии с учебным графиком	20
---	--	---	----

## Оценочные средства и критерии их оценивания

### Внеаудиторное контрольное мероприятие

Каждое внеаудиторное контрольное мероприятие состоит из 2 частей:

- 1) Письменное решение задачи;
- 2) Письменный ответ на теоретический вопрос.

Внеаудиторное контрольное мероприятие выполняется по вариантам. Задания для внеаудиторного контрольного мероприятия размещаются преподавателем на учебном портале.

Внеаудиторное контрольное мероприятие выполняется в срок, указанный на учебном портале и размещается студентом-магистром на ученом портале в указанном преподавателем формате.

Максимальная балловая стоимость каждой из частей внеаудиторного контрольного мероприятия – 10 баллов.

*Критерии оценивания решения задачи*

10 баллов – верное решение, которое соответствует следующим критериям:

- 1) содержит правильный ответ на поставленный в задаче вопрос;
- 2) ответ на поставленный в задаче вопрос является полным и изложен в логической последовательности;
- 3) аргументированность ответа на поставленный вопрос;
- 4) корректное употребление категориального аппарата;
- 5) содержит анализ правоприменительной практики

8-9 балла – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.

5-7 балла – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.

3-4 балла - решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.

1-2 балл – решение, содержащее ошибочный вывод, но демонтирующее наличие базовых знаний курса.

0 баллов - решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.

*Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос*

10 баллов – ответ, который соответствует следующим критериям:

- 1) содержит правильный вывод по поставленному вопросу;
- 2) ответ на поставленный вопрос является полным и изложен в логической последовательности;
- 3) аргументированность ответа на поставленный вопрос;
- 4) корректное употребление категориального аппарата;
- 5) при ответе на теоретический вопрос использованы примеры судебной-следственной практики.

8-9 балла – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.

5-7 балла – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.

3-4 балла - решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.

1-2 балл – решение, содержащее ошибочный вывод, но демонтирующее наличие базовых знаний курса.

0 баллов - решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.

Перечень теоретических вопросов и задач для выполнения внеаудиторного контрольного мероприятия формируется преподавателем самостоятельно.

Возможность передачи контрольного мероприятия отсутствует.

*Примеры оценочных средств:*

Теоретический вопрос:

1. Сравнительная характеристика крайней необходимости и обоснованного риска в деятельности медицинского работника.
2. Отграничение оказания медицинских услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ) от смежных составов.

Решение задачи:

1. Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники А. должна была ввести больной М. в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у М. начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности А. ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти М. не удалось. Через час она скончалась. *Определите форму и вид вины А. в содеянном.*
2. Врач районной поликлиники И. выдавал фиктивные листки нетрудоспособности своим знакомым, получая при этом в качестве вознаграждения коньяк и виски. *Квалифицируйте содеянное. Опишите все признаки состава совершенного И. преступления.*

### **Аудиторное контрольное мероприятие**

Аудиторное контрольное мероприятие проводится во время семинарского занятия в форме тестирования на учебном портале. Для прохождения тестирования студенты должны иметь мобильные устройства, позволяющие осуществлять взаимодействие с учебным порталом.

Тест состоит из 20 тестовых заданий.

Правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается в 1 балл.

Максимальная балловая стоимость аудиторного контрольного мероприятия – 20 баллов.

На выполнение теста отводится 30 минут. Во время проведения аудиторного контрольного мероприятия студентам-магистрам запрещается пользоваться нормативными актами, а также научной, учебной, методической и иной специальной литературой.

Возможность передачи контрольного мероприятия отсутствует.

*Примеры тестовых заданий:*

Задания с открытой формой ответа:

Медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение – это \_\_\_\_\_

Задания с одним правильным вариантом ответа:

Медицинские работники, осуществляющие оформление и выдачу листков временной нетрудоспособности:

- А) являются должностными лицами по признаку представителя власти
- Б) являются должностными лицами по признаку административно-хозяйственных функций
- В) не являются должностными лицами

Г) являются должностными лицами по признаку организационно-распорядительных полномочий

Задания с несколькими правильными вариантами ответа:

Медицинский работник выполняет организационно-распорядительные функции, когда (отметьте 2 варианта ответа)

А) осуществляет выдачу листка временной нетрудоспособности

Б) производит выдачу рецепта на получение медицинского препарата, содержащего наркотические средства

В) принимает решение о выписке пациента из стационара

Г) в качестве члена комиссии медико-социальной экспертизы устанавливает наличие инвалидности

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>письменно</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1. Письменное решение задачи – 20 баллов 2. Выполнение теста из 20 тестовых заданий – 20 баллов</i>

### Решение задачи

Задача выполняется письменно. На решение задачи дается 30 минут. При решении задачи студентам-магистрам разрешается пользоваться УК РФ на бумажном носителе.

Критерии оценивания решения задачи

20 баллов – верное решение, которое соответствует следующим критериям:

- 1) содержит правильный ответ на поставленный в задаче вопрос;
- 2) ответ на поставленный в задаче вопрос является полным и изложен в логической последовательности;
- 3) аргументированность ответа на поставленный вопрос;
- 4) корректное употребление категориального аппарата;
- 5) содержит анализ правоприменительной практики

15-19 балла – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.

10-14 балла – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.

5-9 балла - решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.

1-4 балл – решение, содержащее ошибочный вывод, но демонстрирующее наличие базовых знаний курса.

0 баллов - решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.

### Выполнение теста

Тестирование выполняется на учебном портале. Для прохождения тестирования студенты должны иметь мобильные устройства, позволяющие осуществлять взаимодействие с учебным порталом.

Тест состоит из 20 тестовых заданий.

Правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается в 1 балл.

Максимальная балловая стоимость аудиторного контрольного мероприятия – 20 баллов.

На выполнение теста отводится 30 минут. Во время выполнения теста студентам-магистрам запрещается пользоваться нормативными актами, а также научной, учебной, методической и иной специальной литературой.

*Примеры тестовых заданий:*

Задания с открытой формой ответа:

Медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение – это \_\_\_\_\_

Задания с одним правильным вариантом ответа:

Медицинские работники, осуществляющие оформление и выдачу листков временной нетрудоспособности:

А) являются должностными лицами по признаку представителя власти

Б) являются должностными лицами по признаку административно-хозяйственных функций

В) не являются должностными лицами

Г) являются должностными лицами по признаку организационно-распорядительных полномочий

Задания с несколькими правильными вариантами ответа:

Медицинский работник выполняет организационно-распорядительные функции, когда (отметьте 2 варианта ответа)

А) осуществляет выдачу листка временной нетрудоспособности

Б) производит выдачу рецепта на получение медицинского препарата, содержащего наркотические средства

В) принимает решение о выписке пациента из стационара

Г) в качестве члена комиссии медико-социальной экспертизы устанавливает наличие инвалидности

## **Перечень электронных учебных изданий**

1) Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497392>

2) Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>. — Режим доступа: по подписке.

3) Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учеб-ник / под ред. А. В. Бриллиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27722>. — Режим доступа: по подписке.

4) Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487445>

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

## Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;

4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ -  
Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» -  
Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим  
доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа:  
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа:  
<http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:  
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».