

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.01.2022 07:56:55
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом УрГЮУ
протокол № 11 от 22.06.2020

Председатель
Ученого совета УрГЮУ
д.ю.н., профессор Бублик В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория правового воздействия»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право)

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Теория правового воздействия» является формирование у аспирантов знаний об основных подходах к понятию правового воздействия, умений по определению конкретного элемента правового воздействия, и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции, касающейся передаче знаний о правовом воздействии, и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория правового воздействия» относится к факультативным дисциплинам вариативной части Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Теория правового воздействия» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин, как:

- теория государства и права;
- философия права;
- профессиональное правосознание и мышление юриста;
- проблемы правоведения;
- история и методология юридической науки.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Теория правового воздействия» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучению дисциплины «Теория правового воздействия» предшествуют следующие дисциплины:

- история и философия науки;
- методология юридической науки;
- иностранный язык;
- педагогика высшей школы;
- юридическое источниковедение;
- научно-исследовательская деятельность (теория научных исследований).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способность квалифицированно применять нормы гражданского, семейного и международного частного права в профессиональной деятельности (ПК-2).

4. Структура и трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Очная форма:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3					
Аудиторные занятия (всего)	27	27					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	-	-					
Практические занятия (всего):	27	27					
Самостоятельная работа (всего)	27	27					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость час	72	72					
	зач.ед.	2	2				

Тематический план для обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Общая характеристика правового воздействия		7	7	14
1.	Тема 1. Подходы к определению понятия правового воздействия в отечественной юриспруденции		2	2	4
2.	Тема 2. Элементы правового воздействия: проблемы выделения и разграничения		5	5	10
	Модуль 2. Правовое воздействие в отраслях российского права		20	20	40
3.	Тема 1. Правовое установление: понятие и виды		5	5	10
4.	Тема 2. Правовое регулирование как элемент		5	5	10

	правового воздействия				
5	Тема 3. Правовая охрана: понятие и значение для отраслей публичного права		5	5	10
6	Тема 4. Правовая регламентация: понятие и виды		5	5	10
	ВСЕГО:				54

Заочная форма:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3					
Аудиторные занятия (всего)	6	6					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	-	-					
Практические занятия (всего):	6	6					
Самостоятельная работа (всего)	57	57					
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость час		72					
	зач.ед.		2				

Тематический план для обучающихся заочной формы обучения.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Общая характеристика правового воздействия		6	17	23
1.	Тема 1. Подходы к определению понятия правового воздействия в отечественной юриспруденции		3	10	13
2	Тема 2. Элементы правового воздействия: проблемы выделения и разграничения		3	7	10
	Модуль 2. Правовое воздействие в отраслях российского права			40	40
3	Тема 1. Правовое установление: понятие и виды			10	10
4	Тема 2. Правовое регулирование как элемент правового воздействия			10	10
5	Тема 3. Правовая охрана: понятие и значение для отраслей публичного права			10	10
6	Тема 4. Правовая регламентация: понятие и виды			10	10

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью с помощью методов юридической науки (общенаучных, научно-научных, специально-юридических) оценивать основные подходы к определению понятия правового воздействия, классификации его элементов.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: основные подходы к определению понятия правового воздействия и соотношению с понятием правового регулирования;

умеет: применять подходы к определению понятия правового воздействия в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции;

владеет: навыками выявления правового воздействия, разграничения его элементов с использованием разных подходов к определению понятия правового воздействия.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Правовое воздействие: понятие и признаки.

2. Подходы к определению понятия правового воздействия.

3. Элементы правового воздействия.

3. Правовое воздействие и правовое регулирование: проблемы соотношения.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: основные подходы к определению понятия правового воздействия и соотношению с понятием правового регулирования;

умеет: применять подходы к определению понятия правового воздействия в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции;

владеет: навыками выявления правового воздействия, разграничения его элементов с использованием разных подходов к определению понятия правового воздействия.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью с помощью методов юридической науки (общенаучных, научно-научных, специально-юридических) проводить самостоятельные научные исследования по выявлению правового воздействия, установлению и разграничению его элементов.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: основные подходы к определению понятия правового воздействия, понятие и классификацию элементов правового воздействия;

умеет: применять подходы к определению элементов правового воздействия в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции;

владеет: навыками выявления правового воздействия, разграничения его элементов с использованием разных подходов к определению понятия правового воздействия и классификации элементов правового воздействия.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Правовое воздействие: понятие и признаки.

2. Подходы к определению понятия правового воздействия.

3. Правовое воздействие и правовое регулирование: проблемы соотношения.

4. Элементы правового воздействия: правовое установление, правовое регулирование, правовая охрана и правовая регламентация.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: основные подходы к определению понятия правового воздействия, понятие и классификацию элементов правового воздействия;

умеет: применять подходы к определению элементов правового воздействия в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции;

владеет: навыками выявления правового воздействия, разграничения его элементов с использованием разных подходов к определению понятия правового воздействия и классификации элементов правового воздействия.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью организовывать научные исследования, направленные на разработку теории правового воздействия, и эффективно участвовать в них.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: основные подходы к определению понятия правового воздействия, понятие и классификацию элементов правового воздействия, основы организации работы научного коллектива, занимающегося вопросами правового воздействия;

умеет: применять подходы к определению элементов правового воздействия в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции;

владеет: навыками выявления правового воздействия, разграничения его элементов с использованием доктринальных подходов к определению понятия правового воздействия и классификации элементов правового воздействия, коммуникации с целью восприятия и передачи знаний и навыков о теории правового воздействия.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Правовое воздействие: понятие и признаки.

2. Подходы к определению понятия правового воздействия.

3. Правовое воздействие и правовое регулирование: проблемы соотношения.

4. Элементы правового воздействия: правовое установление, правовое регулирование, правовая охрана и правовая регламентация.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: основные подходы к определению понятия правового воздействия, понятие и классификацию элементов правового воздействия, основы организации работы научного коллектива, занимающегося вопросами правового воздействия;

умеет: применять подходы к определению элементов правового воздействия в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции;

владеет: навыками выявления правового воздействия, разграничения его элементов с использованием доктринальных подходов к определению понятия правового воздействия и классификации элементов правового воздействия, коммуникации с целью восприятия и передачи знаний и навыков о теории правового воздействия.

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью организовывать научные исследования, направленные на разработку теории правового воздействия, и участвовать в них с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: основные подходы к определению понятия правового воздействия, понятие и классификацию элементов правового воздействия, основы организации работы научного коллектива, занимающегося вопросами правового воздействия с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умеет: применять подходы к определению элементов правового воздействия в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции с использованием информационно-коммуникационных технологий;

владеет: навыками работы в сфере информационно-коммуникационных технологий с целью выявления правового воздействия, разграничения его элементов с использованием разных подходов к определению понятия правового воздействия и классификации элементов правового воздействия, коммуникации с целью восприятия и передачи знаний и навыков о теории правового воздействия.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Правовое воздействие: понятие и признаки.
2. Подходы к определению понятия правового воздействия.
3. Правовое воздействие и правовое регулирование: проблемы соотношения.
4. Элементы правового воздействия: правовое установление, правовое регулирование, правовая охрана и правовая регламентация.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: основные подходы к определению понятия правового воздействия, понятие и классификацию элементов правового воздействия, основы организации работы научного коллектива, занимающегося вопросами правового воздействия с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умеет: применять подходы к определению элементов правового воздействия в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции с использованием информационно-коммуникационных технологий;

владеет: навыками работы в сфере информационно-коммуникационных технологий с целью выявления правового воздействия, разграничения его элементов с использованием доктринальных подходов к определению понятия правового воздействия и классификации элементов правового воздействия, коммуникации с целью восприятия и передачи знаний и навыков о теории правового воздействия.

ПК- 2 способность квалифицированно применять нормы гражданского, семейного и международного частного права в профессиональной деятельности

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью организовывать научные исследования, направленные на разработку теории правового воздействия, и участвовать в них с целью выявления особенностей функционирования отдельных элементов правового воздействия (правовое установление, правовое регулирование, правовая охрана, правовая регламентация) на примере отраслей российского (и зарубежного) права.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: основные подходы к определению понятия правового воздействия, понятие и классификацию элементов правового воздействия, понятие и признаки отдельных элементов правового воздействия, особенности элементов правового воздействия в отраслях российского права;

умеет: применять подходы к определению элементов правового воздействия в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции, в том числе с использованием сравнительно-правового метода при выяснении особенностей правового воздействия в других правовых системах;

владеет: навыками выявления правового воздействия, разграничения его элементов с

использованием доктринальных подходов к определению понятия правового воздействия и классификации элементов правового воздействия.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Правовое воздействие: понятие и признаки.
2. Подходы к определению понятия правового воздействия.
3. Правовое воздействие и правовое регулирование: проблемы соотношения.
4. Элементы правового воздействия: правовое установление, правовое регулирование, правовая охрана и правовая регламентация.
5. Правовое установление: понятие и виды
6. Правовое регулирование как основной элемент правового воздействия
7. Правовая охрана: понятие и значение для отраслей публичного права
8. Правовая регламентация: понятие и виды

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: основные подходы к определению понятия правового воздействия, понятие и классификацию элементов правового воздействия, понятие и признаки отдельных элементов правового воздействия, особенности элементов правового воздействия в отраслях российского права;

умеет: применять подходы к определению элементов правового воздействия в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции, в том числе с использованием сравнительно-правового метода при выяснении особенностей правового воздействия в других правовых системах;

владеет: навыками выявления правового воздействия, разграничения его элементов с использованием доктринальных подходов к определению понятия правового воздействия и классификации элементов правового воздействия.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (для всех форм обучения)

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций, заявленных в Разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» настоящей программы дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования в соответствии с приведенным ниже заданием.

Задание

Все обучающиеся получают домашнее задание подготовить реферат по одной тем, указанных ниже. Требования к реферату: объем не более 7 стр., шрифт 12 кегль TNR с 1,5 интервалом, обязательно наличие титульного листа с указанием наименования дисциплины, данных об обучающемся (ФИО, форма обучения), списка литературы. По предварительному согласованию с преподавателем допускается подготовка реферата по теме, не указанной в списке.

В ходе собеседования обучающийся должен дать подробное описание своей деятельности на каждом этапе проведения научного исследования по выбранной теме.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Теория правового воздействия»:

1. Правовое воздействие: понятие и признаки.
2. Подходы к определению понятия правового воздействия.
3. Правовое воздействие и правовое регулирование: проблемы соотношения.
4. Элементы правового воздействия: правовое установление, правовое регулирование, правовая охрана и правовая регламентация. Иные подходы к определению элементов правового воздействия.
5. Правовое установление: понятие и виды.

6. Правовое регулирование как основной элемент правового воздействия. Механизм правового регулирования: основные подходы и их значение для характеристики правового воздействия.

7. Правовая охрана: понятие и значение для отраслей публичного права

8. Правовая регламентация: понятие и виды

9. Правовое воздействие и правовая информация: проблемы соотношения.

10. Подходы к определению понятия правового регулирования и их значение для теории правового воздействия.

11. Значение функционального подхода в праве для разграничения элементов правового воздействия.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» - обучающийся знает основные подходы к определению понятия правового воздействия, понятие и классификацию элементов правового воздействия, понятие и признаки отдельных элементов правового воздействия, особенности элементов правового воздействия в отраслях российского права; умеет применять подходы к определению элементов правового воздействия в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции.

Оценка «незачтено» - обучающимся не выполнено задание либо выполнено с грубыми ошибками без учета правил научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

7. Система оценивания по дисциплине:

Для обучающихся очной формы обучения:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Модуль I, II. Темы 1-6	Практические занятия по дисциплине «Теория правового воздействия» проходят в форме опроса по вопросам по вопросам соответствия с тематическим планом дисциплины, в том числе на примере собственного диссертационного исследования обучающегося, и на примере реферата, который готовит обучающийся для прохождения промежуточной аттестации	Выполнено – обучающийся знает основные подходы к определению понятия правового воздействия, понятие и классификацию элементов правового воздействия, понятие и признаки отдельных элементов правового воздействия, особенности элементов правового воздействия в отраслях российского права; умеет применять подходы к определению элементов правового воздействия в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции. При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».
Модуль I, тема 2	Дискуссия по теме «Теория правового воздействия: за и против»: обучающиеся изучают основные	Выполнено – обучающийся знает основные подходы к определению понятия правового воздействия, понятие и классификацию элементов правового воздействия, понятие и признаки отдельных элементов правового

	<p>подходы к определению понятия правового воздействия в ходе разделения на группы в соответствии с подходами и подготовки докладов на практическом занятии, в которых отражают содержание выбранного подхода и аргументацию исследователей, предложивших соответствующий подход. По окончании представления докладов обучающиеся по правилам научной дискуссии обсуждают аргументацию исследователей, обосновывая выбор того или иного подхода.</p>	<p>воздействия, особенности элементов правового воздействия в отраслях российского права; умеет применять подходы к определению элементов правового воздействия в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции; обучающийся в составе группы или самостоятельно подготовил доклад по одному из подходов к определению понятия правового воздействия, представил его в ходе практического занятия, на котором организована дискуссия по теме «Теория правового воздействия», и (или) активно участвует в обсуждении иных докладов по правилам научной дискуссии. При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
--	--	--

Для обучающихся заочной формы обучения:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Модуль I, II. Темы 1-2	<p>Практические занятия по дисциплине «Теория правового воздействия» проходят в форме опроса по вопросам в соответствии с тематическим планом дисциплины, в том числе на примере собственного диссертационного исследования обучающегося, и на примере реферата, который готовит обучающийся для прохождения промежуточной аттестации</p>	<p>Выполнено – обучающийся знает основные подходы к определению понятия правового воздействия, понятие и классификацию элементов правового воздействия, признаки отдельных элементов правового воздействия, особенности элементов правового воздействия в отраслях российского права; умеет применять подходы к определению элементов правового воздействия в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции. При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм

изучения дисциплины. Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения норм законодательства, представления о современных достижениях в науке конституционного права. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать нормативный материал и правоприменительную практику по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в подтверждение сказанного приводить мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории конституционного права по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты.

При изучении дисциплины самостоятельная работа аспирантов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства зарубежных стран.

Подготовка к запланированным дискуссиям и круглым столам должна состоять в подборе необходимой учебной, научной литературе, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Обязательная литература:

1. Алексеев С. С. Общая теория права: Курс в 2 т. М., 1982.
2. Алексеев С. С. Правовые средства: постановка проблемы, понятие, классификация // Советское государство и право. 1987. № 6.
3. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947> (дата обращения: 22.03.2021).
4. Теория государства и права: учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов. М., 2011.

Дополнительная литература:

1. Берг Л.Н. Теория правового воздействия. Москва: Статут. 2021. - 309с.
2. Берг Л. Н. Правовая охрана: основания классификации и виды // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. № 2(40).
3. Исаков В. Б. Вопросы теории юридических фактов. [2014]. Доступ из системы ГАРАНТ.

4. Лазарев В. В. Теория государства и права: курс лекций. М., 2001.
5. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права: учебник. М., 2004.
6. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224687> (дата обращения: 22.03.2021).
7. Теория государства и права : учебник / Н. А. Власенко, Г. И. Муромцев, С. Б. Зинковский [и др.] ; под. ред. А. А. Клишаса. - Москва : Статут, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-8354-1575-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079412> (дата обращения: 22.03.2021).

Современные профессиональные базы данных:

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Государственная система правовой информации – www.pravo.gov.ru;

Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru;
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru.

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - znanium.com;
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com;
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru;
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru;
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru;
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - ebs.prospekt.org

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническим средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.