

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.08.2023 14:02:07  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d9b451b093

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Теория и практика освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация № 1 "Судебная деятельность"  
(Профиль: Судебная деятельность)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

### 1. Правоприменительная.

**Целью** освоения учебной дисциплины является научить студентов анализировать, толковать и применять соответствующие основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания, разъяснения судебной практики в процессе судебной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

#### правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- составление юридических документов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина по выбору.

## 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и

### проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

#### правоприменительная деятельность:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		7					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>					
В том числе:	-	-					
Лекции	16	16					
Практические занятия	16	16					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость	час	<b>72</b>	<b>72</b>				
	зач. ед.	2	2				

## 5. Структура учебной дисциплины:

### 5.1 Тематический план

№  п/ п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические	Самостоятельная		В часах	Применяемые формы

			занятия	работа			
	Входной контроль		0,5		0,5		
<b>I</b>	<b>Модуль 1 Освобождение от уголовной ответственности</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>8</b>	<b>19,5</b>	<b>3</b>	
1	Тема 1 Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности	1	-	1	2		
2	Тема 2 Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ)	3	1,5	1	5,5	1	Анализ конкретных ситуаций
3	Тема 3 Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ), по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76 <sup>1</sup> УК РФ) и с назначением судебного штрафа (ст. 76 <sup>2</sup> УК РФ)	-	-	2	2		
4	Тема 4 Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ)	-	2	2	4	1	Анализ конкретных ситуаций
5	Тема 5 Освобождение от уголовной ответственности в связи с амнистией (ст. 84 УК РФ)	-	-	1	1		
6	Тема 6 Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия	2	2	1	5	1	Анализ конкретных ситуаций
<b>II</b>	<b>Модуль 2 Освобождение от наказания</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	
1	Тема 1 Общая характеристика института освобождения от уголовного наказания	1	-	4	5		
2	Тема 2 Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ) и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ)	3	4	4	11	4	Анализ конкретных ситуаций
3	Тема 3 Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80 <sup>1</sup> УК РФ)	1	-	4	5		
4	Тема 4 Освобождение от наказа-	1	2	4	7	2	Анализ

	ния в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ)						конкретных ситуаций
5	Тема 5 Отсрочка отбывания наказания при наличии беременности или малолетнего ребенка (ст. 82 УК РФ) и больным наркоманией (ст. 82 <sup>1</sup> УК РФ)	2	2	4	8	2	Анализ конкретных ситуаций
6	Тема 6 Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ)	2	2	4	8	2	Анализ конкретных ситуаций
7	Тема 7. Освобождение от наказания в связи с амнистией (ст. 84 УК РФ) и помилованием (ст. 85 УК РФ)	-	-	4	4		
8	Тема 8. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия	-	-	4	4		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций**

**ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- система и виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные действующим уголовным законодательством;
- классификация видов освобождения от уголовной ответственности;
- условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием;
- условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим;
- условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности;
- условия освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа;
- условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности;
- система и виды освобождения от уголовного наказания, предусмотренные действующим уголовным законодательством;
- классификация видов освобождения от уголовного наказания;
- условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания;
- условия замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания;
- условия освобождения от уголовного наказания в связи с изменением обстановки;
- условия освобождения от уголовного наказания в связи с болезнью;
- условия отсрочки отбывания наказания (ст. 82 и 82<sup>1</sup> УК РФ);

- условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда;
- условия освобождения от уголовной ответственности или от уголовного наказания в связи с амнистией;
- условия освобождения от уголовного наказания в связи с помилованием;
- условия освобождения от уголовной ответственности или от уголовного наказания в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- виды правоприменительных актов, которыми лицо освобождается от уголовной ответственности;
- виды правоприменительных актов, которыми лицо освобождается от уголовного наказания.

#### **Умения:**

- классифицировать вид освобождения от уголовной ответственности;
- аргументировать возможность освобождения от уголовной ответственности положениями уголовного законодательства, разъяснениями Верховного Суда РФ, доктринальными положениями в рамках основной и дополнительной литературы;
- классифицировать вид освобождения от уголовного наказания;
- аргументировать возможность освобождения от наказания положениями уголовного законодательства, разъяснениями Верховного Суда РФ, доктринальными положениями в рамках основной и дополнительной литературы.

#### **Навыки:**

- владение способностью применения терминологии уголовного закона, доктринальных положений уголовного права, разъяснений Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке возможности освобождения от уголовной ответственности за совершенное преступление (в тесте, задаче) и в примерах из судебной практики (в реферате);
- владение способностью применения терминологии уголовного закона, доктринальных положений уголовного права, разъяснений Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке возможности освобождения от уголовного наказания в конкретном казусе (в задаче, тесте) и в примерах из судебной практики (в реферате).

#### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

1. *Задачи (кейсы, практические ситуации)*
2. *Тесты*
3. *Реферат*

##### 1. Задачи (кейсы, практические ситуации)

1. Группа расхитителей с января 2015 г. по сентябрь 2016 г. систематически совершала кражи на железной дороге. В один из дней в органы полиции явился участник группы Бурцев. Он рассказал о всех кражах, своими показаниями и личным участием активно способствовал полному раскрытию преступлений и пресечению деятельности группы, указал места нахождения большей части похищенного имущества.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Бурцева. Можно ли его освободить от уголовной ответственности? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. 18-летний Петров дружил с 15-летней Семёновой и неоднократно вступал с ней в половое сношение. Через год выяснилось, что девушка забеременела, о чём врачи уведомили правоохранительные органы. Во время следствия Петров и Семёнова вступили в брак и у них родился ребёнок.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Петрова. Относится ли п. 1 прим. ст. 134 УК РФ к деятельному раскаянию, предусмотренному ч. 2 ст. 75 УК РФ? Если нет, то укажите соответствующую норму Общей части УК РФ, к которой относится п. 1 прим. ст. 134 УК РФ. Возможно ли освобождение Петрова от уголовной ответственности? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

3. Иванов злостно уклонялся от погашения кредиторской задолженности в размере 3 миллионов рублей (соответствующий судебный акт вступил в законную силу).

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Иванова. Определите необходимый размер денежных средств и адресатов для его освобождения от уголовной ответственности. Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Томин заразил Зайцеву венерическим заболеванием (оба являются совершеннолетними).

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Томина. Подлежит ли прекращению уголовное дело в его отношении на основании Постановления Госдумы об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы от 24.04.2015 № 6576-6 ГД? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

5. Бондарев, отбывая наказание за убийство, сопряженное с разбоем, заболел туберкулезом в открытой форме. Согласно медицинскому заключению его состояние крайне тяжелое, угрожающее его жизни. Администрация исправительного учреждения характеризует осужденного отрицательно, у него есть непогашенные судимости.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Бондарева. Имеются ли основания для освобождения Бондарева от дальнейшего отбывания наказания? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

6. Рядовой Шилов во время отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части за симуляцию болезни в целях полного освобождения от несения военной службы, стал страдать приступами маниакально-депрессивного психоза.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Шилова. Есть ли основания для освобождения Шилова от наказания? Если да, то возможно ли в случае значительного улучшения здоровья Шилова поставить вопрос о дальнейшем отбывании наказания? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

7. Водитель Сурганов, нарушив правила дорожного движения (выехал на встречную полосу), причинил смерть двум лицам. Сурганов получил наказание в виде 4 лет лишения свободы.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Сурганова. Подлежит ли он освобождению от наказания на основании Постановления Госдумы об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы от 24.04.2015 № 6576-6 ГД? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Критерии освоения компетенций указаны в п. 6.1 РПД.

Решение задач готовит обучающихся к выполнению контрольных работ.

## 2. Тесты

### Тест 1

1) При совершении преступлений каких категорий применяется освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 1 ст. 75 УК РФ)?

Ответ в открытой форме.

2) Каким видом является освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 1 ст. 75 УК РФ)?

а) \_\_\_\_\_ (обязательным/факультативным);

б) \_\_\_\_\_ (условным/безусловным).

Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

3) Может ли быть освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 1 ст. 75 УК РФ) при совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 159 УК РФ? (да/нет)

### Тест 2

1) При совершении преступлений каких категорий применяется освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 2 ст. 75 УК РФ)?

Ответ в открытой форме.

2) Каким видом является освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 2 ст. 75 УК РФ)?

а) \_\_\_\_\_ (обязательным/факультативным);

б) \_\_\_\_\_ (условным/безусловным).

Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

3) Может ли быть освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 2 ст. 75 УК РФ) при добровольном прекращении участия в незаконном вооружённом формировании и сдаче оружия (ст. 208 УК РФ), если в действиях лица содержится иной состав преступления? (да/нет)

#### Тест 3

1) При совершении преступлений каких категорий применяется освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ)?

Ответ в открытой форме.

2) Каким видом является освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ)?

а) \_\_\_\_\_ (обязательным/факультативным);

б) \_\_\_\_\_ (условным/безусловным).

Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

3) Может ли быть освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ) при совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 264 УК РФ? (да/нет)

#### Тест 4

1) При совершении преступлений каких категорий применяется освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ч. 2 ст. 76<sup>1</sup> УК РФ)?

Ответ в открытой форме.

2) Каким видом является освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ч. 2 ст. 76<sup>1</sup> УК РФ)?

а) \_\_\_\_\_ (обязательным/факультативным);

б) \_\_\_\_\_ (условным/безусловным).

Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

3) Может ли быть освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ч. 2 ст. 76<sup>1</sup> УК РФ) при совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 174 УК РФ? (да/нет)

#### Тест 5

1) При совершении преступлений каких категорий применяется освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ)?

Ответ в открытой форме.

2) Каким видом является освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ)?

а) \_\_\_\_\_ (обязательным/факультативным);

б) \_\_\_\_\_ (условным/безусловным).

Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

3) Может ли быть освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ) при совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 206 УК РФ? (да/нет)

#### Тест 6

1) При совершении преступлений каких категорий применяется условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ)?

Ответ в открытой форме.

2) Каким видом является условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ)?

- а) \_\_\_\_\_ (обязательным/факультативным);  
б) \_\_\_\_\_ (условным/безусловным).

Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

3) Может ли быть условно-досрочно освобождён от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ) осуждённый к пожизненному лишению свободы? (да/нет)

Тест 7

1) При совершении преступлений каких категорий применяется замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ)?

Ответ в открытой форме.

2) Каким видом является замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ)?

- а) \_\_\_\_\_ (обязательным/факультативным);  
б) \_\_\_\_\_ (условным/безусловным).

Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

3) Можно ли оставшиеся осужденному 3 года лишения свободы заменить на исправительные работы на тот же срок в рамках ст. 80 УК РФ? (да/нет)

Тест 8

1) При совершении преступлений каких категорий применяется замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80<sup>1</sup> УК РФ)?

Ответ в открытой форме.

2) Каким видом является освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80<sup>1</sup> УК РФ)?

- а) \_\_\_\_\_ (обязательным/факультативным);  
б) \_\_\_\_\_ (условным/безусловным).

Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

3) Относится ли декриминализация общественно опасного деяния к освобождению от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80<sup>1</sup> УК РФ)? (да/нет)

Тест 9

1) При совершении преступлений каких категорий происходит освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ)?

Ответ в открытой форме.

2) Каким видом является освобождение от наказания в связи с болезнью (ч. 1 ст. 81 УК РФ)?

- а) \_\_\_\_\_ (обязательным/факультативным);  
б) \_\_\_\_\_ (условным/безусловным).

Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

3) Освобождается ли от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ) лицо, страдающее психическим расстройством во время совершения общественно опасного деяния? (да/нет)

Тест 10

1) При совершении преступлений каких категорий освобождается лицо от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ)?

Ответ в открытой форме.

2) Каким видом является освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ)?

- а) \_\_\_\_\_ (обязательным/факультативным);  
б) \_\_\_\_\_ (условным/безусловным).

Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

3) Имеются ли преступления, на которые сроки давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ) не распространяются? (да/нет)

### 3. Реферат

#### *Примерные темы рефератов*

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 1 ст. 75 УК РФ).
2. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности (ч. 2 ст. 75 УК РФ).
3. Примирение с потерпевшим как основание освобождения от уголовной ответственности.
4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
7. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
9. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
10. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
11. Отсрочка отбывания наказания при наличии беременности или малолетнего ребенка.
12. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
13. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
14. Юридическая природа амнистии и помилования.
15. Принудительные меры воспитательного воздействия как вид освобождения от уголовной ответственности и наказания.

#### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Характеризует вид освобождения от уголовной ответственности, подлежащий рассмотрению в задаче, тесте или реферате.

Определяет, подлежит ли лицо освобождению от уголовной ответственности в конкретном казусе (в тесте, задаче) и приведенных примерах из судебной практики (в реферате).

Характеризует вид освобождения от уголовного наказания, подлежащий рассмотрению в задаче, тесте или реферате.

Определяет, подлежит ли лицо освобождению от уголовного наказания в конкретном казусе (в тесте, задаче) и приведенных примерах из судебной практики (в реферате).

Аргументирует возможность освобождения от уголовной ответственности или от уголовного наказания положениями уголовного законодательства.

Владеет способностью применения терминологии уголовного закона при уголовно-правовой оценке возможности освобождения от уголовной ответственности за совершенное преступление или освобождения от уголовного наказания.

«базовый уровень» (хорошо) –

Устанавливает и характеризует вид освобождения от уголовной ответственности, подлежащий рассмотрению в задаче, тесте или реферате.

Определяет, подлежит ли лицо освобождению от уголовной ответственности с учетом положений закона, судебной практики в конкретном казусе (в тесте, задаче) и приведенных примерах из судебной практики (в реферате).

Устанавливает и характеризует вид освобождения от уголовного наказания, подлежащий рассмотрению в задаче, тесте или реферате.

Определяет, подлежит ли лицо освобождению от уголовного наказания с учетом положений закона, судебной практики в конкретном казусе (в тесте, задаче) и приведенных примерах из судебной практики (в реферате).

Аргументирует возможность освобождения от уголовной ответственности или от уголовного наказания положениями уголовного законодательства, разъяснениями Верховного Суда РФ.

Владеет способностью применения терминологии уголовного закона, разъяснений Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке возможности освобождения от уголовной ответ-

ственности за совершенное преступление или освобождения от уголовного наказания.

«повышенный уровень» (отлично) -

Устанавливает и характеризует вид освобождения от уголовной ответственности, подлежащий рассмотрению в задаче, тесте или реферате.

Определяет, подлежит ли лицо освобождению от уголовной ответственности с учетом положений закона, судебной практики и доктринальных положений науки уголовного права в конкретном казусе (в тесте, задаче) в рамках основной и дополнительной литературы и приведенных примерах из судебной практики (в реферате).

Устанавливает и характеризует вид освобождения от уголовного наказания, подлежащий рассмотрению в задаче, тесте или реферате.

Определяет, подлежит ли лицо освобождению от уголовного наказания с учетом положений закона, судебной практики и доктринальных положений науки уголовного права в конкретном казусе (в тесте, задаче) в рамках основной и дополнительной литературы и приведенных примерах из судебной практики (в реферате).

Аргументирует возможность освобождения от уголовной ответственности или от уголовного наказания положениями уголовного законодательства, разъяснениями Верховного Суда РФ, доктринальными положениями в рамках основной и дополнительной литературы;

Владеет способностью применения терминологии уголовного закона, доктринальных положений уголовного права, разъяснений Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке возможности освобождения от уголовной ответственности за совершенное преступление или освобождения от уголовного наказания.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### **1. Теоретические вопросы**

1. Понятие и сущность освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификации.
2. «Освобождение от уголовной ответственности» и «освобождение от наказания»: сходства и различия понятий.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 1 ст. 75 УК РФ).
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 2 ст. 75 УК РФ).
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ).
6. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76<sup>1</sup> УК РФ).
7. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76<sup>2</sup> УК РФ).
8. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ).
9. Понятие и сущность освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания и их классификации.
10. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ).
11. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ).
12. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80<sup>1</sup> УК РФ).
13. Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ).
14. Отсрочка отбывания наказания при наличии беременности или малолетнего ребенка (ст. 82 УК РФ).
15. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82<sup>1</sup> УК РФ).

16. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ).
17. Амнистия (ст. 84 УК РФ). Помилование (ст. 85 УК РФ).
18. Принудительные меры воспитательного воздействия как вид освобождения от уголовной ответственности.
19. Принудительные меры воспитательного воздействия как вид освобождения от наказания.

## 2. Задачи (тесты, практические ситуации)

1. Андреев незаконно хранил пистолет. Однажды, находясь в нетрезвом состоянии, он с балкона устроил стрельбу по улице (никто из прохожих не пострадал). Затем Андреев упал с балкона (2 этаж) на землю и подъехавшим полицейским отдал оружие.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Андреева. Имеются ли основания для его освобождения от уголовной ответственности за хранение оружия? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. 16-летнего Кочкина за совершенное хулиганство без отягчающих обстоятельств передали под надзор родителей и ограничили его пребывание вне дома в ночное время сроком на 4 месяца. В течение указанного времени Кочкиным было допущено по 2 нарушения указанных мер принудительного воздействия.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Кочкина. Возможно ли было применение в отношении него принудительных мер воспитательного воздействия? Соответствует ли закону решение суда? Подлежит ли отмене применение принудительных мер воспитательного воздействия? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

3. В 2000 г. террористы совершили террористический акт (взрыв подъезда дома). Впоследствии они были убиты или задержаны и наказаны. В 2016 г. выяснилось, что им помогал (хранил взрывчатые вещества у себя дома) Цыкин, который всё это время не скрывался.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Цыкина. Освобождается ли он от уголовной ответственности? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Горячев изготовил автомат.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Горячева. Подлежит ли прекращению уголовное дело в его отношении на основании Постановления Госдумы об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы от 24.04.2015 г. № 6576-6 ГД? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

5. Водитель Семёнова, будучи беременной, была остановлена сотрудником ГИБДД за нарушение правил дорожного движения. Рассердившись, Семёнова причинила сотруднику средней тяжести вред здоровью, за что была приговорена к 6 годам лишения свободы.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Семёновой. Может ли к ней быть применена отсрочка исполнения приговора? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

6. Петров был приговорён за торговлю наркотическими средствами в крупном размере к 10 годам лишения свободы. Отбыв 7 лет и характеризуясь положительно, он обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Петрова. Какое решение должен принять суд? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

7. Волков, управляя автомашиной в нетрезвом состоянии, на крутом повороте съехал в кювет, в результате чего машина перевернулась и двое пассажиров погибло. За это преступление Волкова осудили к 6 годам лишения свободы. Отбывая наказание, Волков зарекомендовал себя с

положительной стороны, имел два поощрения, в связи с чем через два года был представлен к условно-досрочному освобождению. Однако суд отказал в этом, мотивируя свое решение тем, что Волков совершил тяжкое преступление и приговорен исходя из обстоятельств дела к мягкой мере наказания.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Волкова. Законен ли отказ суда? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

8. Освобождается ли от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное ч. 6 ст. 264 УК РФ? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

9. Освобождается ли от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием лицо в случае явки с повинной при совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

10. Освобождается ли от уголовной ответственности на основании прим. ст. 126 УК РФ лицо, освободившее похищенного по требованию властей? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

11. Освобождается ли от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 158 УК РФ? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

12. Освобождается ли от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности лицо, перечислившее в федеральный бюджет 6 млн. руб., если доход от преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 171 УК РФ, составил 2,5 млн. руб.? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

13. Освобождается ли от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности лицо, если прошло 8 лет после совершения преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 268 УК РФ? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

14. Участник незаконного вооруженного формирования (НВФ) совершил убийство, затем добровольно прекратил участие в НВФ и сдал оружие. Действия лица квалифицируются:

- по ст. 105 УК РФ;
- по ст. 105 УК РФ и ст. 208 УК РФ;
- по ст. 208 УК РФ

Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

15. Смирнов совершил два преступления: ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 2 ст. 117 УК РФ. Спустя 15 лет он был задержан. Содеянное Смирновым квалифицируется:

- по ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 2 ст. 117 УК РФ;
- освобождается от уголовной ответственности за оба преступления;
- по ч. 2 ст. 105 УК РФ, освобождается от уголовной ответственности по ч. 2 ст. 117 УК РФ;
- освобождается от уголовной ответственности по ч. 2 ст. 117 УК РФ, ответственность по ч. 2 ст. 105 УК РФ – на усмотрение суда

Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

16. Николаев причинил смерть по неосторожности двум лицам. С одной из вдов он примирился, а с другой – нет. Содеянное Николаевым квалифицируется:

- по ч. 2 ст. 109 УК РФ;
- по ч. 1 ст. 109 УК РФ;

- освобождается от уголовной ответственности.

Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

17. Освобождается ли условно-досрочно лицо, осуждённое к 6 годам лишения свободы по ч. 1 ст. 229 УК РФ, если оно отбыло 3 года 6 месяцев и характеризуется положительно по месту отбывания наказания? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

18. Освобождается ли условно-досрочно лицо, осуждённое к 5 годам лишения свободы по ч. 5 ст. 264 УК РФ, если оно отбыло 2 года и характеризуется положительно по месту отбывания наказания? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

19. Возможна ли замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания лицу, осуждённому к 4 годам лишения свободы по ч. 3 ст. 134 УК РФ, если он отбыл 3 года и характеризуется положительно по месту отбывания наказания? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

20. Должны ли освободить лицо, осуждённое по ч. 1 ст. 105 УК РФ, если у него наступило психическое расстройство? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

21. Должны ли освободить лицо, осуждённое по ч. 1 ст. 205 УК РФ, если оно заболело иной тяжёлой болезнью? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

22. Возможна ли отсрочка отбывания наказания в отношении беременной женщины, осуждённой к 6 годам лишения свободы по ч. 4 ст. 160 УК РФ? Для ответа необходимо реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

23. Груздев был осуждён по ч. 1 ст. 109 УК РФ к 1 году лишения свободы и по ч. 1 ст. 211 УК РФ к 4 годам лишения свободы. Рассмотрите вопрос об условно-досрочном освобождении Груздева, если он отбыл 2 года и характеризуется положительно по месту отбывания наказания:

- условно-досрочное освобождение возможно;
- условно-досрочное освобождение возможно только в отношении ч. 1 ст. 109 УК РФ;
- условно-досрочное освобождение невозможно.

24. Васькова, имевшая отсрочку от отбывания наказания (2 года лишения свободы по ч. 1 ст. 126 УК РФ), причинила тяжкий вред здоровью по неосторожности (ч. 1 ст. 118 УК РФ). Суд:

- обязан отменить отсрочку отбывания наказания;
- может отменить отсрочку отбывания наказания;
- вправе сохранить отсрочку отбывания наказания.

25. Швецов был осуждён по ч. 2 ст. 224 УК РФ к 2 годам лишения свободы и по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 4 годам лишения свободы. Рассмотрите вопрос об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда, если приговор не был исполнен в течение 4 лет.

- Швецов подлежит освобождению от отбывания наказания;
- Швецов подлежит освобождению по ч. 2 ст. 224 УК РФ, но должен отбыть наказание по ч. 2 ст. 158 УК РФ;
- Швецов не подлежит освобождению от отбывания наказания.

26. 18-летний Зайцев совершил кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ) и затем был призван в армию. Во время службы зарекомендовал себя с положительной стороны. Решите вопрос об освобождении Зайцева от наказания в связи с изменением обстановки:

- суд должен освободить Зайцева от наказания;
- суд может освободить Зайцева от наказания;
- суд должен назначить наказание.

**Критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Зачет студенты сдают по билетам. Опрос по билету в устной или письменной форме (форма определяется преподавателем). Билет состоит из **двух** заданий: один теоретический вопрос и одна задача (тест, практическая ситуация), ответ на каждое оценивается по **25** баллов (**2\*25=50**).

### **Ответ на теоретический вопрос**

**25-21** баллов – ответ, который соответствует следующим критериям: 1) знание основных положений закона, предусматривающих условия освобождения от уголовной ответственности и наказания; 2) знание руководящих разъяснений Верховного Суда РФ по вопросам применения отдельных положений уголовного закона; 3) знание доктринальных положений уголовного права по вопросу в рамках основной и дополнительной литературы; 4) способность разграничивать смежные понятия и институты; 5) логичное изложение материала; 6) аргументированность всех положений, в частности студент аргументирует возможность освобождения от уголовной ответственности или от уголовного наказания положениями уголовного законодательства, разъяснениями Верховного Суда РФ, доктринальными положениями в рамках основной и дополнительной литературы; 7) владение способностью применения терминологии уголовного закона, доктринальных положений уголовного права, разъяснений Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке возможности освобождения от уголовной ответственности за совершенное преступление или освобождения от уголовного наказания.

**20-16** баллов – ответ, который соответствует следующим критериям: 1) знание основных положений закона, предусматривающих условия освобождения от уголовной ответственности и наказания; 2) знание руководящих разъяснений Верховного Суда РФ по вопросам применения отдельных положений уголовного закона; 3) способность разграничивать смежные понятия и институты; 4) логичное изложение материала; 5) аргументированность всех положений, в частности студент аргументирует возможность освобождения от уголовной ответственности или от уголовного наказания положениями уголовного законодательства, разъяснениями Верховного Суда РФ; 7) владение способностью применения терминологии уголовного закона, при уголовно-правовой оценке возможности освобождения от уголовной ответственности за совершенное преступление или освобождения от уголовного наказания. При этом студент не затрудняется при видоизменении задания или уточняющих вопросах;

**15-11** баллов – ответ, который соответствует следующим критериям: 1) знание основных положений закона, предусматривающих условия освобождения от уголовной ответственности и наказания; 2) способность разграничивать смежные понятия и институты; 3) логичное изложение материала; 4) аргументированность основных положений, в частности студент аргументирует возможность освобождения от уголовной ответственности или от уголовного наказания положениями уголовного законодательства; 5) владение способностью применения терминологии уголовного закона, при уголовно-правовой оценке возможности освобождения от уголовной ответственности за совершенное преступление или освобождения от уголовного наказания;

**10-6** - баллов - 1) знание основных положений закона, предусматривающих условия освобождения от уголовной ответственности и наказания; 2) способность разграничивать смежные понятия и институты; 3) логичное изложение материала; 4) аргументированность основных положений, в частности студент аргументирует возможность освобождения от уголовной ответственности или от уголовного наказания положениями уголовного законодательства. При этом в случае ошибок при раскрытии теоретических положений студент способен к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя;

**5-3** балла – 1) знание основных положений закона, предусматривающих условия освобождения от уголовной ответственности и наказания; 2) способность разграничивать смежные понятия и институты. При этом студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, но отвечает на дополнительные уточняющие вопросы;

**2-1** балла – студент показал знание основных положений закона, предусматривающих

условия освобождения от уголовной ответственности и наказания, но обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, не способен применить теоретические знания при решении практических заданий;

**0** баллов – студент не знает программного материала или его отдельных разделов, не ориентируется в основных вопросах, испытывает большие затруднения в выполнении заданий.

### Решение задачи (теста, практической ситуации)

**25-21** баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда РФ;

**20-16** баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права;

**15-11** баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию, не влияющими в целом на правильность ответа;

**10-6** балла – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа;

**5-1** балл – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа;

**0** баллов – решение неправильное или несоответствующее более чем 4 критериям.

### 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
модуль 1	<p><b>контрольная работа № 1</b> Мероприятие проводится: <b>аудиторно, письменно</b> Структура контрольного мероприятия: контрольная работа состоит из решения <b>3</b> задач. Возможность передачи контрольного мероприятия: <b>один раз</b>, если сумма баллов менее 1/3 (менее <b>5</b> баллов) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные меро-</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>15 (3 задачи*5 баллов=15)</b>. Критерии начисления баллов: решение каждой задачи, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, – полный и правильный ответ оценивается в <b>5</b> баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: <b>0; 1; 2; 3, 4, 5</b>). Критерии оценивания выполненного студентом решения задачи: <b>5</b> баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда РФ; <b>4</b> балла – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права; <b>3</b> балла – решение с замечаниями не более</p>

	<p>приятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия можно использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Нельзя использовать: учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>чем по 1 критерию, не влияющими в целом на правильность ответа;</p> <p><b>2 балла</b> – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа;</p> <p><b>1 балл</b> – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа;</p> <p><b>0 баллов</b> – решение неправильное или несоответствующее более чем 4 критериям.</p>
модуль 2	<p><b>контрольная работа № 2</b></p> <p>Мероприятие проводится: <b>аудиторно, письменно</b></p> <p>Структура контрольного мероприятия: контрольная работа состоит из решения <b>5</b> задач.</p> <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <b>один раз</b>, если сумма баллов менее 1/3 (менее <b>9</b> баллов)</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия можно использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Нельзя использовать: учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>25 (5 задач*5 баллов=25)</b>.</p> <p>Критерии начисления баллов: решение каждой задачи, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, – полный и правильный ответ оценивается в <b>5</b> баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: <b>0; 1; 2; 3, 4, 5</b>).</p> <p>Критерии оценивания выполненного студентом решения задачи:</p> <p><b>5 баллов</b> - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда РФ;</p> <p><b>4 балла</b> – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права;</p> <p><b>3 балла</b> – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию, не влияющими в целом на правильность ответа;</p> <p><b>2 балла</b> – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа;</p> <p><b>1 балл</b> – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа;</p> <p><b>0 баллов</b> – решение неправильное или несоответствующее более чем 4 критериям.</p>
по всем темам модулей 1 и 2	<p><b>устное решение теста</b></p> <p>Мероприятие проводится: <b>аудиторно, устно</b></p> <p>Структура контрольного мероприятия: тест состоит из трёх вопросов.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>2</b></p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p><b>2 балла</b> – студент правильно решил три тестовых задания;</p> <p><b>1 балл</b> – студент правильно решил два те-</p>

	<p>В ходе контрольного мероприятия можно использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Нельзя использовать: учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>стовых задания;</p> <p><b>0</b> балла – студент правильно решил одно тестовое задание или все ответы являются ошибочными.</p> <p>1. для ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом: правильное решение - студентом выбран один правильный ответ; ошибочное решение – студентом ответ не дан либо указан дистрактор;</p> <p>2. для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: правильное решение - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; ошибочное решение – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор.</p> <p>3. для ТЗ открытой формы – правильное решение - студентом верно указан признак или понятие без допущения неточных формулировок; ошибочное решение – студентом ответ не дан, указан неверный ответ либо допущены неточные формулировки.</p>
<p>по всем темам модулей 1 и 2</p>	<p><b>реферат</b></p> <p>Мероприятие проводится: <b>внеаудиторно; письменно</b></p> <p>Контрольное мероприятие включает в себя подготовку реферата по одной из избранных тем, перечень которых даётся преподавателем. Студенты распределяют темы в группе таким образом, чтобы одна и та же тема не была избрана (написана) несколькими студентами одной и той же группы. Структура реферата включает: титульный лист, введение, две главы (с параграфами, количество которых в главе определяет студент в зависимости от содержания темы), заключение, список нормативных актов и Постановлений Пленумов</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>8</b></p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p><b>8-6</b> баллов – достаточно полно рассмотрены теоретические и практические проблемы темы в соответствии со следующей структурой реферата. Содержание введения должно раскрывать актуальность темы, ее цели; главы должно раскрывать основное содержание темы на основании использования нормативных актов (в т.ч. международных), литературы (основной и дополнительной, предусмотренной РПД), проиллюстрированы анализом не менее 3 дел из практики органов следствия, суда с подробным авторским комментарием допущенных ошибок. Конкретное количество баллов в рамках данного критерия определяется в зависимости от количества неточностей;</p> <p><b>5-3</b> баллов – в работе отсутствуют один из обязательных разделов реферата (либо введение, либо одна из глав, либо заключение, либо список нормативных актов, либо список литературы) либо реферат по своей структуре содержит все обязательные разделы, но в нем либо отсутствуют, либо</p>

	<p>Верховного Суда РФ, список литературы, используемой при написании реферата.</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: <b>один раз</b>, если сумма баллов менее 1/3 (менее <b>3</b> баллов)</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае досрочной сдачи сессии предоставляется возможность выполнить реферат в срок по согласованию с преподавателем.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства УК РФ, иные нормативные акты и, в необходимых случаях, постановления Пленума Верховного Суда РФ.</p>	<p>изложены неполно теоретический либо практический аспект темы, либо отсутствует авторский комментарий допущенных ошибок либо приведены 1-2 примера практики органов следствия, суда. Конкретное количество баллов в рамках данного критерия определяется в зависимости от количества неточностей;</p> <p><b>2, 1</b> баллов – в работе отсутствуют два из обязательных разделов реферата (либо введение, либо одна из глав, либо заключение, либо список нормативных актов, либо список литературы) либо реферат по своей структуре содержит все обязательные разделы, но в нем либо отсутствуют, либо изложены неполно теоретический (нормативные акты и литература: основная и дополнительная) либо практический аспект темы (примеры судебной практики), либо отсутствует авторский комментарий допущенных ошибок либо не приведены примеры из практики органов следствия, суда. Конкретное количество баллов в рамках данного критерия определяется в зависимости от количества неточностей;</p> <p><b>0</b> баллов – работа выполнена на другую тему, чем та, которая заявлена в названии. Или она не соответствует по своей структуре обязательным требованиям реферата (введение, две главы, заключение, список нормативных актов и список литературы); в ней отсутствует указание на нормативные акты и использованную литературу (полное отсутствие ссылок на нее); либо реферат не представлен в установленный срок.</p>
--	--	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации:

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение дисциплины осуществляется на основе знаний, полученных студентом при освоении Общей части курса Уголовного права, способствует расширению и углублению этих знаний и их закреплению.

Приступая к изучению курса, студент должен:

- 1) иметь представление о месте соответствующей учебной дисциплины в профессиональной подготовке судьи;
- 2) полностью овладеть материалом IV и V разделов УК РФ;
- 3) уметь толковать и применять соответствующие правовые нормы к конкретным правовым отношениям, связанным с освобождением от уголовной ответственности и уголовного наказания.

Для освоения дисциплины самостоятельная работа студентов заключается в добросовестной подготовке к практическим занятиям и, в конечном итоге, - успешной сдаче зачета.

Содержание самостоятельной работы студентов составляет:

1. изучение основной и дополнительной литературы, соответствующих нормативно-правовых актов и постановлений высшей судебной инстанции страны (девятый раздел РПД);
  2. уяснение содержания вопросов тем дисциплины, указанных в пятом разделе РПД.
- Учитывая важность и количество тем второго модуля, на их освоение отводится большее количество часов СРС – 32 часа из 40 (каждая из восьми тем - по 4 часа).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1) Савельев, Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/476929>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2. Дополнительная литература**

1) Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488787>

2) Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; ответственный редактор И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05395-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433087>

3) Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; ответственный редактор И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05395-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489443>

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты**

1. Конституция РФ // Рос. газета. 25.12.1993.
2. Уголовный кодекс РФ // Собрание законодательства Российской Федерации. № 25 от 17.06.1996.
3. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г. // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, сорок четвертая сессия, Дополнение № 49 (A/44/49). С. 230-239.
4. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 09.12.1948 г. // СПС Консультант Плюс: Международное право.
5. Уголовно-исполнительный кодекс РФ // Рос. газета. 16.01.1997.
6. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ // Рос. газета. 05.08.1998.
7. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ // Рос. газета. 30.06.1999.
8. О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28.12.2001 г. № 1500 (вместе с Положением о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации) // Рос. газета. 30.12.2001.
9. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью: Постановление Правительства РФ от 06.02.2004 г. № 54 // Рос. газета. 13.02.2004.
10. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 58 от 22.12.2015 // Рос. газета. 29.12.2015.

11. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 27.06.2013 (в ред. от 29.11.2016) // Рос. газета. 05.07.2013.

12. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 21.04.2009 // Рос. газета. 29.04.2009.

13. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 01.02.2011 // Рос. газета. 11.02.2011.

14.

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

**9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

По дисциплине имеется учебно-наглядное пособие, обеспечивающее тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, по дисциплине «Теория и практика освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания»:

- 1) Схема по модулю «Освобождение от уголовной ответственности» Типовая схема решения вопроса об освобождении от уголовной ответственности (алгоритм решения задачи);

2) Схема по модулю «Освобождение от наказания» Типовая схема решения теста об освобождении от уголовной ответственности.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство