

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2023 14:02:07
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и практика назначения наказания»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация № 1 "Судебная деятельность"
(Профиль: Судебная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. правоохранительная.

Целью освоения учебной дисциплины является: сформировать у студентов систему знаний по общим и специальным вопросам назначения наказания, которая позволила бы им в будущей судебной деятельности правильно применять уголовно-правовые нормы, в связи с чем, в рамках данного курса предполагается проанализировать теоретические основы назначения наказания, вопросы практического применения норм права о назначении наказания в судебной практике, выработать у студентов практические навыки.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;
- выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;
- обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина по выбору.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

правоохранительная деятельность:

- способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		7					
Аудиторные занятия (всего)	32	32					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	16	16					
Самостоятельная работа (всего)	40	40					
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач.	Зач.					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2				

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1. Общие правила назначения наказания	8	7,5	20	35,5	5	
1.	<i>Тема 1.</i> Понятие, виды, цели наказания	2	1,5	5	8,5	1	Ситуационные задачи
2	<i>Тема 2.</i> Система наказаний	2	2	5	9	1	Ситуационные задачи
3	<i>Тема 3.</i> Общие начала назначения наказания	2	2	5	9	2	Ситуационные задачи
4	<i>Тема 4.</i> Условное осуждение: назначение, отмена	2	2	5	9	1	Ситуационные задачи
II	Модуль 2. Специальные правила назначения наказания	8	8	20	36	8	
5	<i>Тема 5.</i> Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств	4	4	10	18	4	Ситуационные задачи
6	<i>Тема 6.</i> Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств	4	4	10	18	4	Ситуационные задачи
	ВСЕГО:	16	16	40	72	13	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-8 - способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- понятия, признаков и содержания каждого вида наказания, системы наказания;
- целей наказания, их содержания как необходимая мера для восстановления нарушенных прав;
- задач уголовного наказания, их реализации в процессе исполнения наказания для своевременного реагирования в целях восстановления нарушенных прав;
- функций уголовного наказания для восстановления нарушенных прав;

- общих и специальных правил назначения наказания, отягчающих и смягчающих обстоятельств;
- понятия условного осуждения, его природы, значения;
- порядка определения сроков наказаний при сложении наказаний;
- исчисления сроков наказаний и зачета наказания.

Умения:

- дифференцировать и индивидуализировать наказание в конкретной жизненной ситуации с учетом положений, предусмотренных в УК РФ;
- определять общие и специальные правила назначения в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав;
- определять основания применения условного осуждения в конкретной жизненной ситуации для своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;
- определять порядок исчисления сроков наказания и зачета наказания в конкретной жизненной ситуации;
- определять отягчающие и смягчающие обстоятельства в конкретной жизненной ситуации;
- обосновывать избрание конкретного вида наказания в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав;
- назначать наказания с учетом всех правил предусмотренных в УК РФ в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав.

Навыки:

- применения общих начал назначения наказания в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав;
- применения правил назначения наказания в случае нарушения досудебного соглашения, более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, за неоконченное преступление в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав;
- применения правил назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений, по совокупности приговоров в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав;
- применения, замены и отмены условного осуждения в конкретной жизненной ситуации;
- анализа правоприменительной практики по вопросам применения общих и специальных правил назначения наказания в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

1. Понятие и признаки наказания.
2. Цели наказания, их виды и содержание.
3. Задачи уголовного наказания, их реализация в процессе исполнения.
4. Функции уголовного наказания.
5. Классификации наказаний.
6. Дополнительные наказания и их отличие от основных наказаний.
7. Система наказаний: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.
8. Штраф.
9. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
11. Обязательные работы.

12. Исправительные работы.
13. Принудительные работы.
14. Ограничение по военной службе.
15. Ограничение свободы.
16. Арест.
17. Содержание в дисциплинарной воинской части.
18. Лишение свободы на определенный срок.
19. Пожизненное лишение свободы.
20. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
21. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения
22. Общие начала назначения наказания.
23. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
24. Назначение наказания несовершеннолетнему.
25. Обстоятельства, смягчающие наказание.
26. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
27. Обстоятельства, отягчающие наказание.
28. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
29. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
30. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей.
31. Назначение наказания за неоконченное преступление.
32. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
33. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
34. Назначение наказания по совокупности преступлений.
35. Назначение наказания по совокупности приговоров.
36. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
37. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
38. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

2. Кейсы

1) Я. 25 марта 2009 года совершил разбойное нападение на М. и убил его. Это преступление не было раскрыто. Затем Я. совершил кражу имущества, в связи с чем, 25 июня 2009 года был арестован, а 22 октября 2009 года осужден к 2 годам лишения свободы, которые отбыл 28 июня 2011 года. Вскоре Я. вновь совершил кражу имущества, за которую 28 ноября 2011 года был арестован и 14 февраля 2011 года осужден к 3 годам лишения свободы. Отбывая это наказание, Я. явился с повинной и заявил о совершении им убийства М. при разбое, за что судом 21 января 2013 года, был осужден к 15 годам лишения свободы. При этом суд в приговоре зачел в счет отбытого наказания частично отбытое осужденным наказание по приговору от 14 февраля 2011 года, указав об исчислении срока наказания с 28 ноября 2011 года. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав?*

2) С. был осужден за кражу по ч. 3 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Отбывая наказание в исправительной колонии, он совершил убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ), за что был осужден к лишению свободы сроком на 10 лет с признанием наличия опасного рецидива. С учетом неотбытого срока наказания по предыдущему приговору С. назначено наказание по совокупности приговоров - 12 лет лишения свободы. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав?*

3) Решив покататься, И. совершил угон автомашины. Не имея необходимых навыков управления машиной, он нарушил правила дорожного движения, в

результате чего совершил наезд на пешехода с причинением ему тяжкого вреда здоровью. Суд признал И. виновным в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 166 УК РФ, ч. 1 ст. 264 УК РФ, и пришел к выводу, что с учетом тяжести содеянного и личности виновного, назначить по совокупности преступлений - 5 лет лишения свободы с лишением права управлять транспортным средством сроком на 3 года. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав?*

4) Суд присяжных заседателей, признав Ц. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158, ст. 119 УК РФ, но заслуживающим снисхождения, назначил наказание по ч. 2 ст. 158 УК РФ в виде штрафа в размере 1000 тыс. рублей, по ст. 199 УК РФ - в виде принудительных работ на срок 1 год 2 месяца. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав?*

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент показывает в рамках рекомендованной программой основной литературы, а также уголовного законодательства знания: понятия, признаков и содержания каждого вида наказания, системы наказания; целей наказания, их содержания как необходимая мера для восстановления нарушенных прав; задач уголовного наказания, их реализации в процессе исполнения наказания для своевременного реагирования в целях восстановления нарушенных прав; функций уголовного наказания для восстановления нарушенных прав; основных правил назначения наказания, отягчающих и смягчающих обстоятельств; понятия условного осуждения, его природы, значения; порядка определения сроков наказаний при сложении наказаний; исчисления сроков наказаний и зачета наказания; демонстрирует умения дифференцировать и индивидуализировать наказание в конкретной жизненной ситуации с учетом положений, предусмотренных в УК РФ; определять правила назначения в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав; определять основания применения условного осуждения в конкретной жизненной ситуации для своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; определять порядок исчисления сроков наказания и зачета наказания в конкретной жизненной ситуации; определять отягчающие и смягчающие обстоятельства в конкретной жизненной ситуации; назначать наказания с учетом всех правил предусмотренных в УК РФ в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав; обладает навыками применения общих начал назначения наказания в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав; применения специальных правил назначения наказания; применения, замены и отмены условного осуждения в конкретной жизненной ситуации.

«базовый уровень» (хорошо) – студент показывает в рамках рекомендованной программой основной литературы, а также уголовного законодательства и правоприменительной практики знания: понятия, признаков и содержания каждого вида наказания, системы наказания; целей наказания, их содержания как необходимая мера для восстановления нарушенных прав; задач уголовного наказания, их реализации в процессе исполнения наказания для своевременного реагирования в целях восстановления нарушенных прав; функций уголовного наказания для восстановления нарушенных прав; основных правил назначения наказания, отягчающих и смягчающих обстоятельств; понятия условного осуждения, его природы, значения; порядка определения сроков наказаний при сложении наказаний; исчисления сроков наказаний и зачета наказания; демонстрирует умения дифференцировать и индивидуализировать наказание в конкретной жизненной ситуации с учетом положений, предусмотренных в УК РФ; определять правила назначения в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав; определять основания применения условного осуждения в конкретной

жизненной ситуации для своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; определять порядок исчисления сроков наказания и зачета наказания в конкретной жизненной ситуации; определять отягчающие и смягчающие обстоятельства в конкретной жизненной ситуации; назначать наказания с учетом всех правил предусмотренных в УК РФ в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав; обладает навыками применения общих начал назначения наказания в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав; применения правил назначения наказания в случае нарушения досудебного соглашения, более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, за неоконченное преступление в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав; применения правил назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений, по совокупности приговоров в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав; применения, замены и отмены условного осуждения в конкретной жизненной ситуации; анализа правоприменительной практики по вопросам применения общих и специальных правил назначения наказания в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав.

«повышенный уровень» (отлично) – студент показывает в рамках рекомендованной программой основной и дополнительной литературы, а также уголовного законодательства и правоприменительной практики знания: понятия, признаков и содержания каждого вида наказания, системы наказания; целей наказания, их содержания как необходимая мера для восстановления нарушенных прав; задач уголовного наказания, их реализации в процессе исполнения наказания для своевременного реагирования в целях восстановления нарушенных прав; функций уголовного наказания для восстановления нарушенных прав; общих и специальных правил назначения наказания, отягчающих и смягчающих обстоятельств; понятия условного осуждения, его природы, значения; порядка определения сроков наказаний при сложении наказаний; исчисления сроков наказаний и зачета наказания; демонстрирует умения дифференцировать и индивидуализировать наказание в конкретной жизненной ситуации с учетом положений, предусмотренных в УК РФ; определять общие и специальные правила назначения в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав; определять основания применения условного осуждения в конкретной жизненной ситуации для своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; определять порядок исчисления сроков наказания и зачета наказания в конкретной жизненной ситуации; определять отягчающие и смягчающие обстоятельства в конкретной жизненной ситуации; обосновывать избрание конкретного вида наказания в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав; назначать наказания с учетом всех правил предусмотренных в УК РФ в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав; обладает навыками применения общих начал назначения наказания в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав; применения правил назначения наказания в случае нарушения досудебного соглашения, более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, за неоконченное преступление в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав; применения правил назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений, по совокупности приговоров в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных прав; применения, замены и отмены условного осуждения в конкретной жизненной ситуации; анализа правоприменительной практики по вопросам применения общих и специальных правил назначения наказания в конкретной жизненной ситуации для восстановления нарушенных

прав, выявления ошибок судебной практики и при назначении наказания, а также поиска способов их преодоления.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы

1. Понятие и признаки наказания.
2. Цели наказания, их виды и содержание.
3. Задачи уголовного наказания, их реализация в процессе исполнения.
4. Функции уголовного наказания.
5. Классификации наказаний.
6. Дополнительные наказания и их отличие от основных наказаний.
7. Система наказаний: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.
8. Штраф.
9. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
11. Обязательные работы.
12. Исправительные работы.
13. Принудительные работы.
14. Ограничение по военной службе.
15. Ограничение свободы.
16. Арест.
17. Содержание в дисциплинарной воинской части.
18. Лишение свободы на определенный срок.
19. Пожизненное лишение свободы.
20. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
21. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения
22. Общие начала назначения наказания.
23. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
24. Назначение наказания несовершеннолетнему.
25. Обстоятельства, смягчающие наказание.
26. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
27. Обстоятельства, отягчающие наказание.
28. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
29. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
30. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей.
31. Назначение наказания за неоконченное преступление.
32. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
33. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
34. Назначение наказания по совокупности преступлений.
35. Назначение наказания по совокупности приговоров.
36. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
37. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
38. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

2. Кейсы

1) С. была осуждена по ч. 1 ст. 128.1 УК РФ к одному году исправительных работ с удержанием в доход государства 15 % заработка. Поскольку С. злостно уклонялась от отбывания исправительных работ, суд заменил ей неотбытую часть наказания (9 мес.) на три месяца лишения свободы. После освобождения С. была привлечена к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 111 УК РФ, осуждена к пяти годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав?*

2) 21 июля 2017 года Д. был осужден за применение насилия в отношении представителя власти к 3 годам лишения свободы. Во время отбывания Д. наказания было установлено, что 13 мая 2017 года он совершил кражу чужого имущества без квалифицирующих признаков. За это преступление по приговору суда 21 июля 2017 года Д. был осужден к 1 году и 6 месяцам лишения свободы. К этому наказанию суд присоединил 2 года от неотбытого по предыдущему приговору наказания и окончательно определил к отбытию 3 годам и 6 месяцев лишения свободы. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав?*

3) И. была осуждена по ч.1 ст. 159 УК РФ к штрафу в размере 100 тысяч рублей, по ч. 2 ст. 158 УК РФ - 200 тысяч рублей, по ч. 3 ст. 158 УК РФ - к лишению свободы сроком на 3 года. По совокупности преступлений окончательно было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 3 года со штрафом в размере 200 тысяч рублей. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав?*

4) П. был осужден по ч. 4 ст. 158 УК РФ к лишению свободы сроком на 8 лет со штрафом в размере 500 тыс. рублей, по ч. 3 ст.158 УК РФ - к лишению свободы сроком на 6 лет со штрафом в размере 300 тыс. рублей, и по совокупности преступлений окончательно назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 10 лет со штрафом в размере 500 тыс. рублей. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав?*

5) С., отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 5 лет в исправительной колонии общего режима за преступление, предусмотренное ч.2 ст.158 УК РФ, совершил убийство осужденного. За указанные действия С. был осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к лишению свободы сроком на 10 лет. К назначенному за вновь совершенное преступление наказанию суд полностью присоединил неотбытую часть наказания по предыдущему приговору и определил окончательное наказание в виде лишения свободы сроком 11 лет 7 месяцев 28 дней с отбыванием наказания в исправительной колонии особого режима. *Оцените правильность приговора суда с учетом общих и специальных правил назначения наказания для восстановления нарушенных прав?*

Критерии оценивания:

1) Структура контрольного мероприятия промежуточной аттестации и балловая стоимость элементов:

Для получения баллов промежуточной аттестации все студенты сдают зачет по билетам. Структура билета: 1 теоретический вопрос и задача (кейс). Ответ на 1 теоретический вопрос максимально оценивается в 25 баллов, правильное и полное решение кейса максимально оценивается в 25 баллов.

2) Критерии начисления баллов:

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:

25 - 20 баллов – студент демонстрирует: 1) знание и правильное применение основных положений закона и иных нормативно-правовых актов; 2) знание и правильное толкование правоприменительной практики по вопросу; 3) знание и правильное применение доктринальных положений уголовного права по вопросу в рамках основной и дополнительной литературы; 4) способность разграничивать смежные понятия и институты; 5) логичное изложение материала; 6) аргументированность всех положений.

19 - 15 баллов – ответ с замечаниями не более чем по 1 критерию.

14 - 10 баллов - ответ с замечаниями не более чем по 2 критериям.

9 - 5 баллов - ответ с замечаниями не более чем по 3 критериям.

4-1 балл - ответ с замечаниями не более чем по 4 критериям

0 баллов - ответ с замечаниями более чем по 5 критериям, при которых студент демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при толковании законодательства, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Критерии оценивания выполненного студентом решения задачи (кейса):

25 - 20 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильный выбор вида и размера назначенного наказания 2) аргументированность всех положений с верным раскрытием всех контролируемых элементов 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, позиций Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации, доктринальных положений уголовного права в рамках основной и дополнительной литературы, 5) полный юридический анализ фактов и обстоятельств, изложенных в казусе; 6) обоснование назначенного наказания в вариантах (если их несколько).

19 - 15 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию.

14- 10 баллов - решение с замечаниями не более чем по 2 критериям.

9- 5 баллов - решение с замечаниями не более чем по 3 критериям.

4-1 баллов - решение с замечаниями не более чем по 4 критериям.

В остальных случаях студенту выставляется 0 баллов, поскольку он обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1. Общие правила назначения наказания Тема 1. Понятие, виды, цели наказания Тема 2. Система наказаний Тема 3. Общие начала назначения наказания Тема 4. Условное осуждение: назначение, отмена	<i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, состоящего из одного задания, в ходе которого студент должен назначить наказание по установленным законом общим правилам назначения наказания. Решение должно быть обосновано фактически, теоретически и нормативно, в том числе со ссылкой на постановление Пленума Верховного суда РФ – полный и правильный ответ оценивается в 25	<i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 25 баллов</i> 25 - 20 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильный выбор вида и размера наказания 2) аргументированность всех положений с верным раскрытием всех контролируемых элементов 3) логичное изложение, 4)

	<p>баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0, 1-4, 5-9, 10-14, 15-19, 20-25 баллов).</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: <u>есть</u></p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии по любым причинам, при досрочной сдаче сессии, при неудовлетворительной оценке, получения оценки, которая не устраивает студента ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ, постановления Пленума Верховного суда РФ и иные нормативные материалы в печатном виде. Нельзя использовать: учебники, конспекты лекций, комментарии, иные методические материалы.</p>	<p>правильное применение норм права, позиций Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации, доктринальных положений уголовного права в рамках основной и дополнительной литературы, 5) полный юридический анализ фактов и обстоятельств, изложенных в казусе; 6) обоснование назначенного вида и размера наказания в вариантах (если их несколько).</p> <p>19-15 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию.</p> <p>14-10 баллов - решение с замечаниями не более чем по 2 критериям.</p> <p>9-5 баллов - решение с замечаниями не более чем по 3 критериям.</p> <p>4-1 балл - решение с замечаниями не более чем по 4 критериям.</p> <p>В остальных случаях студенту выставляется 0 баллов, поскольку он обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
<p>Модуль 2. Специальные правила назначения наказания Тема 5. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств Тема 6. Назначение наказания при наличии отягчающих</p>	<p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, состоящего из одного задания, в ходе которого студент должен назначить наказание по установленным законом специальным правилам назначения наказания. Решение должно быть обосновано фактически, теоретически и нормативно, в том числе со ссылкой на постановление Пленума Верховного суда РФ – полный и правильный ответ</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 25 баллов</i></p> <p>25 - 20 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильный выбор вида и размера наказания 2) аргументированность всех положений с верным раскрытием всех контролируемых элементов 3) логичное изложение, 4)</p>

<p>обстоятельств</p>	<p>оценивается в 25 баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0, 1-4, 5-9, 10-14, 15-19, 20-25 баллов).</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <u>есть</u></p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии по любым причинам, при досрочной сдаче сессии, при неудовлетворительной оценке, получения оценки, которая не устраивает студента ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ, постановления Пленума Верховного суда РФ и иные нормативные материалы в печатном виде. Нельзя использовать: учебники, конспекты лекций, комментарии, иные методические материалы.</p>	<p>правильное применение норм права, позиций Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации, доктринальных положений уголовного права в рамках основной и дополнительной литературы, 5) полный юридический анализ фактов и обстоятельств, изложенных в казусе; 6) обоснование назначенного вида и размера наказания в вариантах (если их несколько).</p> <p>19-15 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию.</p> <p>14-10 баллов - решение с замечаниями не более чем по 2 критериям.</p> <p>9-5 баллов - решение с замечаниями не более чем по 3 критериям.</p> <p>4-1 балл - решение с замечаниями не более чем по 4 критериям.</p> <p>В остальных случаях студенту выставляется 0 баллов, поскольку он обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
----------------------	--	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Представленные образовательные технологии имеют своей целью приобретение студентом системы знаний по дисциплине «Теория и практика назначения наказания».

В систему курса включаются:

1) Лекции, которые представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по темам курса. Лекция ориентирована на выяснение стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, студент

готовится к практическим занятиям, рассматривая их как систематизацию теоретических знаний.

2) Практические занятия, где обсуждаются результаты самостоятельной работы студента по соответствующим темам. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью устных индивидуальных выступлений, коллективного обсуждения, индивидуального устного решения кейсов (задач), письменных самостоятельных работ в виде решения кейсов.

Самостоятельная работа студента включает в себя:

- 1) проработку лекционного курса;
- 2) непосредственную работу с текстами учебников, учебных пособий, научной литературы;
- 3) анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ;
- 4) анализ и обобщение, обзоры судебной практики.

Самостоятельная работа студента направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем курса «Теория и практика назначения наказания».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Курченко, В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/477262>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Севастьянов, А. П. Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Севастьянов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 144 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818770>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Орлов, В.Н. Уголовное наказание: понятие, система, объект назначения, состав отбывания : монография / В.Н. Орлов. — Москва : Юстиция, 2021. — 286 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/940528>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488787>
- 2) Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; ответственный редактор И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05395-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489443>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека, принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. // Российская газета, 10.12.1998.

2. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 4.11. 1950 г
3. Европейская конвенция 1957г. «О выдаче»
4. Европейская конвенция 1959г. «О взаимной помощи по уголовным делам» (обе подписаны 7.11.1996г., ратифицированы 25.10.1999г., вступили в силу 9.3.2000г.)
5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания от 10.12.1984г.
6. Минская конвенция (22.1.1993г.) о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (между СНГ) вступила в силу 10.12.1994г.
7. Конвенция «О предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов» принята 14.12.1973, мы подписали 7.7.74, вступила в силу 20.2.77.
8. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // СЗ РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. // СЗ РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ. // СЗ РФ, 24.12.2001, № 52 (ч.1), ст. 4921.
11. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних/ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1/Бюллетень Верховного Суда РФ, № 4, апрель, 2011
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 21 от 20.12.2011г. «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 16 от 28 июня 2012г. «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 9 от 29 мая 2014г. «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений»
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 58 от 22.12.2015г. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 21.04.09г. «О судебной практике УДО от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» с изм. от 17.11.15г. № 51.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются:

-Учебно-наглядное пособие, обеспечивающее тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, по дисциплине «Теория и практика назначения наказания»
Таблица по модулю «Общие правила назначения наказания» по теме «Понятие, виды, цели наказания»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации

<p>работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство</p>