

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2023 12:34:24
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория государства и права»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Экспертно-консультационная.

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование целостного комплекса системных знаний и представлений об общих закономерностях государственно-правового развития, позволяющего ориентироваться в правовом материале в ходе изучения дисциплин профессионального цикла, а также необходимого для реализации правовых предписаний юристам, являющимся высококвалифицированными профессионалами.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения курса студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому обществу (ОПК-4);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2				
Аудиторные занятия (всего)	128	64	64				
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	64	32	32				

Практические занятия	64	32	32				
Самостоятельная работа (всего)	124	44	80				
В т.ч. промежуточная аттестация	36		36				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз.		Экз.				
Общая трудоемкость	час	252	108	144			
	зач. ед.	7	3	4			

5. Структура учебной дисциплины.

Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5		
I	Модуль 1. Теория государства	16	19,5	36	71,5	8	
1.	<i>Тема 1.</i> Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	2	1,5	4	7,5		
2.	<i>Тема 2.</i> Происхождение государства и права	2	2	4	8	2	дискуссии
3.	<i>Тема 3.</i> Основные понятия о государстве	2	2	4	8		
4.	<i>Тема 4.</i> Государственная власть	2	2	4	8		
5.	<i>Тема 5.</i> Типология государства	2	2	4	8		
6.	<i>Тема 6.</i> Формы государства	2	4	6	12	2	дискуссии
7.	<i>Тема 7.</i> Функции и механизм государства	2	4	6	12	2	дискуссии
8.	<i>Тема 8.</i> Государство в политической системе	2	2	4	8	2	дискуссии
II	Модуль 2. Правовое регулирование и его механизм	24	24	44	92	16	
9.	<i>Тема 9.</i> Понятие, признаки и сущность права	2	2	4	8	2	деловая игра
10.	<i>Тема 10.</i> Право в системе социального регулирования	2	2	4	8		
11.	<i>Тема 11.</i> Правовое регулирование	2	2	4	8	2	анализ конкретных ситуаций
12.	<i>Тема 12.</i> Формы права. Нормативные акты. Правотворчество	4	4	6	14	2	деловая игра
13.	<i>Тема 13.</i> Юридическая техника	2	2	4	8	2	анализ конкретных ситуаций
14.	<i>Тема 14.</i> Нормы права	2	4	6	12	2	анализ конкретных ситуаций

15.	Тема 15. Правовые отношения	4	2	6	12	2	дискуссии
16.	Тема 16. Реализация права. Правоприменение	4	4	6	14	2	анализ конкретных ситуаций
17.	Тема 17. Толкование в праве	2	2	4	8	2	анализ конкретных ситуаций
III	Модуль 3. Поведение людей в правовой сфере	16	12	28	56	8	
18.	Тема 18. Правовое поведение и его виды	2	2	4	8	2	дискуссии
19.	Тема 19. Государственно-правовое принуждение и его виды	2	2	4	8		
20.	Тема 20. Законность, дисциплина и правопорядок	2	2	4	8		
21.	Тема 21. Правосознание и правовая культура	4	2	6	12	2	дискуссии
22.	Тема 22. Система права и система законодательства	2	2	4	8	2	дискуссии
23.	Тема 23. Правовые системы современности. Российская правовая система	4	2	6	12	2	дискуссии
IV	Модуль 4. Российское государство и право в изменяющемся мире	8	8	16	32	4	
24.	Тема 24. Российская государственность и российское государство	2	2	4	8	2	дискуссии
25.	Тема 25. Права человека и права гражданина: теория и практика реализации	2	2	4	8		
26.	Тема 26. Правовое государство и гражданское общество	2	2	4	8	2	дискуссии
27.	Тема 27. Социальное государство	2	2	4	8		
	ВСЕГО:	64	64	124	252	36	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания о методах и результатах изучения общества и государственно-правовых явлений, о разнообразии существующих правовых систем, необходимые для создания фундамента для постоянного самообразования (как в ходе обучения, так и в последующей профессиональной деятельности): Предмет, задачи, понятийный аппарат и структура теории государства и права. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства. Общее понятие теории государства и права как науки. Функции теории государства и права. Место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания. Место и роль теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Теория государства и права как учебная дисциплина: цели, задачи, структура и место в учебном процессе. Классификация методов теоретического познания государственно-правовой действительности.

Понятие, системный характер, основные характеристики общества (системы общественных отношений между людьми). Общая характеристика первобытного (догосудар-

ственного) общества. Социальное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Социальное управление: понятие, сущность, цели. Основные теории происхождения государства и права. «Азиатская» и «европейская» модели государствогенезиса.

Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства, основного института современного общества. Определение понятия и признаки государства.

Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права, как средства взаимодействия субъектов. Понятие и признаки права. Сущность права, ее составляющие. Социальная ценность права: инструментальный, духовный, культурный аспект. Функции права.

Понятие правовой системы общества. Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества. Основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, религиозная (мусульманская), социалистическая, система обычного права. Национальная и международная правовые системы общества, их соотношение в прошлом и в настоящее время. Российская правовая система: общая характеристика, проблемы построения, перспективы развития.

Умения:

Обозначать основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства и использовать их *в качестве основы для последующего углубления своих собственных познаний*. Определять место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания, в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Использовать знания о целях и структуре теории государства и права как учебной дисциплины, а также ее месте в учебном процессе. Классифицировать методы теоретического познания государственно-правовой действительности.

Представлять понятие, системный характер, основные характеристики общества (системы общественных отношений между людьми). Представлять общую характеристику первобытного (догосударственного) общества. Обозначать место и роль социального регулирования общественных отношений в условиях первобытного строя. Обозначать понятие, сущность, цели социального управления. Воспроизводить основные теории происхождения государства и права. Обозначать «азиатскую» и «европейскую» модели государствогенезиса.

Представлять основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства, основного института современного общества. Обозначать основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права, как средства взаимодействия субъектов в качестве основы для последующего углубления своих собственных познаний. Представлять понятие и признаки права, а также его сущность. Обозначать социальную ценность права: инструментальный, духовный, культурный аспекты. Обозначать функции права.

Представлять понятие правовой системы общества, системы обеспечивающей коммуникацию субъектов. Представлять понятие, черты правовой семьи, ее соотношение с правовой системой общества. Воспроизводить характеристики основных правовых семей современности: англосаксонской, романо-германской, религиозной (мусульманской), социалистической, системы обычного права. Обозначать соотношение в прошлом и в настоящее время национальной и международной правовых систем общества. Доносить общую характеристику, проблемы построения, перспективы развития российской правовой системы.

Навыки:

Обозначения основных закономерностей возникновения, функционирования и развития права и государства и использования их *в качестве основы для последующего углубления своих собственных познаний*. Представления целей, задач, структуры теории госу-

дарства и права как учебной дисциплины, а также ее места в учебном процессе. Классификации методов теоретического познания государственно-правовой действительности.

Представления понятия, системного характера, основных характеристик общества (системы общественных отношений между людьми). Обозначения понятия, сущности, цели социального управления.

Представления основных методологических подходов к трактовке понятия и сущности государства, основного института современного общества. Воспроизведения определения понятия и признаков государства.

Обозначения основных методологических подходов к трактовке понятия и сущности права, как средства взаимодействия субъектов. Представления понятия и признаков права, а также его сущности. Обозначения социальной ценности права: инструментального, духовного, культурного аспектов. Обозначения функций права.

Представления понятия правовой системы общества, Представления понятия, черт правовой семьи, ее соотношения с правовой системой общества. Воспроизведения характеристики основных правовых семей современности. Обозначения соотношения в прошлом и в настоящее время национальной и международной правовых систем общества. Осознания проблем построения и перспектив развития российской правовой системы.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

- Предмет, задачи, понятийный аппарат и структура теории государства и права.
- Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства.
- Общее понятие теории государства и права как науки.
- Функции теории государства и права.
- Место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания.
- Место и роль теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции.
- Теория государства и права как учебная дисциплина: цели, задачи, структура и место в учебном процессе.
- Классификация методов теоретического познания государственно-правовой действительности.
- Понятие, системный характер, основные характеристики общества.
- Общая характеристика первобытного (догосударственного) общества.
- Социальное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя.
- Социальное управление: понятие, сущность, цели.
- Основные теории происхождения государства и права.
- «Азиатская» и «европейская» модели государствогенезиса.
- Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства.
- Определение понятия и признаки государства.
- Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права.
- Понятие и признаки права.
- Сущность права, ее составляющие.
- Социальная ценность права: инструментальный, духовный, культурный аспект.
- Функции права.
- Понятие правовой системы общества.
- Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества.

- Основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, религиозная (мусульманская), социалистическая, система обычного права.
- Национальная и международная правовые системы, их соотношение в прошлом и в настоящее время.
- Российская правовая система: общая характеристика, проблемы построения, перспективы развития.

2. Практические задания:

2.1. Схематично изобразите место теории государства и права:

а) в системе общественных наук;

б) в системе юридических наук.

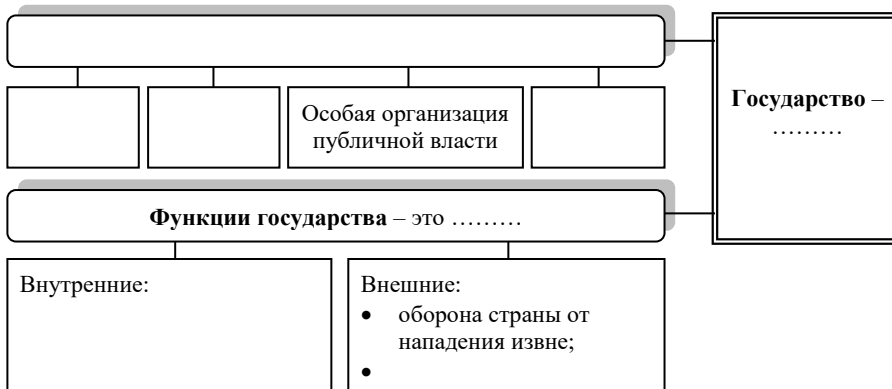
2.2. Проанализируйте и объясните связь теории государства и права с философией, политологией, социологией, экономической теорией, социальной антропологией и другими общественными науками.

2.3. Дайте характеристику основным явлениям жизни общества, входящим в предмет теории государства и права.

2.4. Заполните таблицу:

Теория государства и права	Юридическая практика

2.5. Восстановите недостающие фрагменты схемы.



2.6. Отметьте цифрами: 1 – признаки морали; 2 – признаки права.

	<i>Свод неписаных правил в виде поучений и притч</i>	
	<i>Охрана интересов личности и государства</i>	
	<i>Исполнение норм различными принудительными мерами</i>	
	<i>Наличие идеала человеческого поведения, к которому должен стремиться каждый человек</i>	
	<i>Формулирование требований в абстрактной форме</i>	
	<i>Предъявление требований не только к поступкам, но и к мыслям и чувствам</i>	
	<i>Признание формального равенства между людьми</i>	
	<i>Формулирование норм государственными органами</i>	
	<i>Обеспечение исполнения норм посредством давления общественного мнения</i>	
0	<i>Регулирование поступков и действий людей без вмешательства в сферу мыслей и чувств</i>	

2.7. Дайте определения права, исходя из следующих концепций:

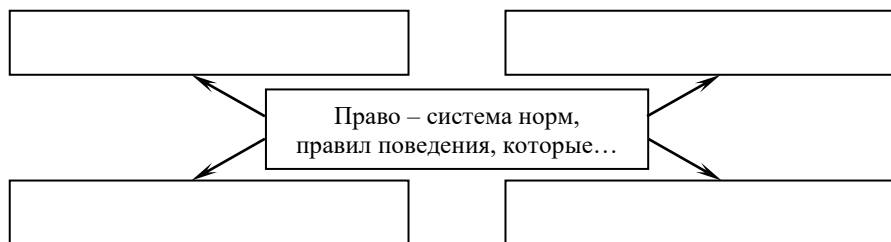
а) право как социально-правовое притязание людей;

б) право как система юридических норм;

в) право как официально признанные возможности;

г) право как система всех правовых явлений.

2.8. Заполните пустующие ячейки:



2.9. Составьте сравнительную таблицу «Правовые системы современности», руководствуясь следующими критериями: институциональная основа, функциональная основа, нормативно-регулятивная основа правовой системы.

3. Тестовые задания:

3.1. Основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также систематизированные сведения об основных понятиях и категориях юриспруденции – это:

- предмет теории государства и права;
- метод теории государства и права;
- методология теории государства и права;
- функции теории государства и права.

3.2. К прикладным юридическим наукам относятся ...

- криминалистика, правовая статистика;
- судебная психиатрия, судебная медицина;
- конституционное право, гражданское право;
- теория государства и права, история политических и правовых учений.

3.3. Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, знания о них, именуется _____.

3.4. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, называется:

- обычаем;
- верой;
- моралью;
- правом.

3.5. К представителям «договорной теории» происхождения государства и права относятся:

- А.Н. Радищев;
- Г. Гроций;
- Е. Дюринг;
- Л. Гумплович.

3.6. Ф. Аквинский и Ж. Маритен относятся к представителям _____ теории происхождения государства и права.

3.7. Установленный обязательный платеж, взимаемый с граждан и юридических лиц, часть доходов населения, предназначенная для финансирования, решения задач всего общества – это:

- налог;
- аванс;
- задаток;
- пошлина.

3.8. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне, именуется _____.

Публичность власти в государстве означает:

- наличие специального аппарата управления и принуждения;
- отделённость государственной власти от общества;
- возможность высказывать свое мнение публично;
- демократичность политического режима.

3.9. Специфика российской правовой системы состоит в том, что ...

- по основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье;
- она опирается не столько на технико-юридические, сколько на государственные и духовные начала, самобытность государственности и условий экономического развития. включает несколько национальных правовых систем;

- основным источником права является правовой прецедент;
- это – религиозная правовая семья.

3.10. Континентальная (романо-германская) правовая система сложилась:

- в ФРГ;
- во Франции;
- в Иране;
- в США.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Показывает знания о методах и результатах изучения общества и государственно-правовых явлений, о разнообразии существующих правовых систем, необходимые для создания основы для самообразования, опираясь на основную литературу, а также демонстрирует ряд умений и навыков по использованию знаний в целях решения учебных задач, участия в дискуссиях, а именно: Предмет, задачи, понятийный аппарат и структура теории государства и права. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства. Общее понятие теории государства и права как науки. Функции теории государства и права. Место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания. Место и роль теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Теория государства и права как учебная дисциплина: цели, задачи, структура и место в учебном процессе. Классификация методов теоретического познания государственно-правовой действительности.

Понятие, системный характер, основные характеристики общества (системы общественных отношений между людьми). Общая характеристика первобытного (догосударственного) общества. Социальное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Социальное управление: понятие, сущность, цели. Основные теории происхождения государства и права. «Азиатская» и «европейская» модели государствогенезиса.

Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства, основного института современного общества. Определение понятия и признаки государства. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права, как средства взаимодействия субъектов. Понятие и признаки права. Сущность права, ее составляющие. Социальная ценность права: инструментальный, духовный, культурный аспект. Функции права. Понятие правовой системы общества. Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества. Основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, религиозная (мусульманская), социалистическая, система обычного права. Национальная и международная правовые системы общества, их соотношение в прошлом и в настоящее время. Российская правовая система: общая характеристика, проблемы построения, перспективы развития.

«базовый уровень» (хорошо) –

Показывает знания о методах и результатах изучения общества и государственно-правовых явлений, о разнообразии существующих правовых систем, необходимые *для создания фундамента для постоянного самообразования*, опираясь на основную литературу и отдельные дополнительные источники, а также демонстрирует умения и навыки по использованию знаний в целях решения учебных задач, *участия в дискуссиях*, а именно: Предмет, задачи, понятийный аппарат и структура теории государства и права. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства. Общее понятие теории государства и права как науки. Функции теории государства и права. Место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания. Место и роль теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Теория государства и права как учебная дисциплина: цели, задачи, структура и место в учебном процессе. Классификация методов теоретического познания государственно-правовой действительности.

Понятие, системный характер, основные характеристики общества (системы общественных отношений между людьми). Общая характеристика первобытного (догосударственного) общества. Социальное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Социальное управление: понятие, сущность, цели. Основные теории происхождения государства и права. «Азиатская» и «европейская» модели государствовегенезиса.

Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства, основного института современного общества. Определение понятия и признаки государства. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права, как средства взаимодействия субъектов. Понятие и признаки права. Сущность права, ее составляющие. Социальная ценность права: инструментальный, духовный, культурный аспект. Функции права. Понятие правовой системы общества. Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества. Основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, религиозная (мусульманская), социалистическая, система обычного права. Национальная и международная правовые системы общества, их соотношение в прошлом и в настоящее время. Российская правовая система: общая характеристика, проблемы построения, перспективы развития.

«повышенный уровень» (отлично) -

Показывает знания о методах и результатах изучения общества и государственно-правовых явлений, о разнообразии существующих правовых систем, необходимые *для создания прочного фундамента для постоянного самообразования*, опираясь на основную и необходимую дополнительную литературу (иные источники), а также демонстрирует сформировавшиеся умения и навыки по использованию знаний в целях решения учебных задач, *участия в дискуссиях*, а именно: Предмет, задачи, понятийный аппарат и структура теории государства и права. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства. Общее понятие теории государства и права как науки. Функции теории государства и права. Место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания. Место и роль теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Теория государства и права как учебная дисциплина: цели, задачи, структура и место в учебном процессе. Классификация методов теоретического познания государственно-правовой действительности.

Понятие, системный характер, основные характеристики общества (системы общественных отношений между людьми). Общая характеристика первобытного (догосударственного) общества. Социальное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Социальное управление: понятие, сущность, цели. Основные теории происхождения государства и права. «Азиатская» и «европейская» модели государствовегенезиса.

Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства, основного института современного общества. Определение понятия и признаки государства. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права, как средства взаимодействия субъектов. Понятие и признаки права. Сущность права, ее составляющие. Социальная ценность права: инструментальный, духовный, культурный аспект. Функции права. Понятие правовой системы общества. Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества. Основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, религиозная (мусульманская), социалистическая, система обычного права. Национальная и международная правовые системы общества, их соотношение в прошлом и в настоящее время. Российская правовая система: общая характеристика, проблемы построения, перспективы развития.

ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания о законодательстве, значении общепризнанных принципов и норм международного права, а также знания о правосознании, дисциплине и гарантиях законности, которые служат *основой для соблюдения требований закона каждым гражданином*: Формы (источники) права: понятие, разновидности. Нормативно-правовой акт: понятие, виды (законы, подзаконные акты). Понятие правотворчества. Субъекты правотворческой деятельности. Стадии правотворческого процесса. Виды правотворчества.

Юридическая ответственность в традиционном понимании: понятие, признаки, цели, принципы, функции. Виды ретроспективной юридической ответственности. Иные меры государственного принуждения: понятие и виды.

Понятие, черты и аспекты понимания законности, закон и законность. Принципы законности. Система гарантий законности.

Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью, виды. Понятие и черты правопорядка в обществе. Правопорядок и общественный порядок. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

Понятие правосознания, как формы общественного сознания, условия для соблюдения правовых предписаний. Структура правового сознания. Субъекты правосознания и виды правосознания по субъектам. Уровни правового сознания. Деформация профессионального правосознания юристов: понятие, причины. Правовая культура: общее понятие, черты. Правовая культура общества и правовая культура личности: понятие, критерии, структура. Правовое воспитание и образование: понятие, формы, методы.

Умения:

Использовать свои знания, служащие основой *соблюдения требования закона каждым гражданином*. Представлять понятие и разновидности формы (источника) права. Представлять понятие и виды (законы, подзаконные акты) нормативно-правового акта. Формулировать понятие правотворчества. Обозначать субъекты правотворческой деятельности. Выделять стадии правотворческого процесса и его виды.

Представлять понятие, признаки, цели, принципы, функции юридической ответственности в традиционном понимании. Обозначать виды ретроспективной юридической ответственности. Констатировать необходимость существования иных мер государственного принуждения, через понятие и их виды.

Представлять понятие, черты и аспекты понимания законности, закон и законность. Обозначать принципы и систему гарантий законности.

Представлять понятие, черты, соотношение дисциплины с законностью, а также выделять ее виды. Представлять понятие и черты правопорядка в обществе. Обозначать грани соотношения правопорядка и общественного порядка. Указывать основные пути укрепления законности и правопорядка.

Представлять понятие правосознания, как формы общественного сознания, условия для соблюдения правовых предписаний. Обозначать структуру, субъектов, виды и уровни правового сознания. Констатировать факт наличия деформации профессионального правосознания юристов через понятие, а также выделять причины ее возникновения. Представлять общее понятие, черты правовой культуры. Выделять правовую культуру общества и правовую культуру личности, через понятие, критерии и структуру. Обозначать необходимость правового воспитания и образования через понятие, формы, методы.

Навыки:

Использования знаний, служащих основой *соблюдения требования закона каждым гражданином*. Представления понятия и разновидностей формы (источника) права. Представления понятия и видов (законы, подзаконные акты) нормативно-правового акта. Формулирования понятия правотворчества. Обозначения субъектов правотворческой деятельности. Выделения стадий правотворческого процесса и его видов.

Представлением понятия, признаков, целей, принципов, функций юридической ответственности в традиционном понимании. Обозначения видов ретроспективной юридической ответственности. Констатации необходимости существования иных мер государственного принуждения, через понятие и их виды.

Представления понятия, черт и аспектов понимания законности, закон и законность. Обозначения принципов и системы гарантий законности.

Представления понятия, черт, соотношения дисциплины с законностью, а также выделения ее видов. Представления понятия и черт правопорядка в обществе. Обозначения граней соотношения правопорядка и общественного порядка. Указания на основные пути укрепления законности и правопорядка.

Представления понятия правосознания, как формы общественного сознания, условия для соблюдения правовых предписаний. Обозначения структуры, субъектов, видов и уровней правового сознания. Констатации наличия деформации профессионального правосознания юристов через понятие, а также выделения причин ее возникновения. Представления общего понятия, черт правовой культуры. Выделения правовой культуры общества и правовой культуры личности, через понятие, критерии и структуру. Обозначения необходимости правового воспитания и образования через понятие, формы, методы.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

- Виды правотворчества.
- Виды ретроспективной юридической ответственности.
- Деформация профессионального правосознания юристов: понятие, причины.
- Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью, виды.
- Иные меры государственного принуждения: понятие и виды.
- Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
- Основные пути укрепления законности и правопорядка.
- Понятие и черты правопорядка в обществе.
- Понятие правосознания как формы общественного сознания.
- Понятие правотворчества.
- Понятие, черты и аспекты понимания законности.
- Правовая культура общества и правовая культура личности: понятие, критерии, структура.

- Правовая культура: общее понятие, черты.
- Правовое воспитание и образование: понятие, формы, методы.
- Правопорядок и общественный порядок.
- Принципы законности.
- Система гарантий законности.
- Стадии правотворческого процесса.
- Структура правового сознания.
- Субъекты правосознания и виды правосознания по субъектам.
- Субъекты правотворческой деятельности.
- Уровни правового сознания.
- Формы (источники) права: понятие, разновидности.
- Юридическая ответственность в традиционном понимании: понятие, признаки, цели, принципы, функции.

2. Практические задания:

2.1. Соотнесите термины «источник права» и «форма права».

2.2. В следующих утверждениях вставьте пропущенное слово:

- не является источником права в РФ;
- является нормативным правовым актом высшей юридической силы;
- занимает ведущее место среди основных законов государства;
- среди высших органов РФ лишь Государственная Дума вправе принять
- среди подзаконных нормативных правовых актов РФ обладает наибольшей юридической силой.

2.3. Охарактеризуйте следующие признаки нормативного правового акта как источника права:

- оперативность,
- систематизированность,
- иерархичность,
- дифференцированность,
- конкретизация положений.

2.4. Определите, к какому виду источника права относится то или иное утверждение.

А. Извлечение: § 229. Если строитель построит человеку дом и сделает свою работу не прочно, так что построенный им дом обвалится и причинит смерть хозяину дома, (то) этого строителя должно убить.

§ 230. Если он причинит смерть сыну хозяина дома, (то) он должен отдать хозяину дома раба за раба.

Б. Извлечение: Хамер против Сайдвея, штат Нью-Йорк, 1981 год.

Луиза Хамер – правопреемница Вильяма Стори (истица) предъявила иск к Сайдвею, исполнителю завещания покойного Вильяма Стори (ответчику) о возмещении убытков, вызванных нарушением договора. Состоялось решение в пользу Хамер; Сайдвей принес апелляционную жалобу. Решение было оставлено в силе.

В. Извлечение: статья 8:

1. Государства-участники могут осуществлять свою деятельность по исследованию и использованию Луны в любом месте ее поверхности или недр при условии соблюдения положений настоящего Соглашения.

2. В этих целях государства-участники могут, в частности:

- осуществлять посадку своих космических объектов на Луну и их запуск с Луны;
- размещать свой персонал, космические аппараты, оборудование, установки, станции и сооружения в любом месте поверхности Луны или ее недр.

г) Извлечение. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

2.5. Приведите примеры действующих в РФ законов (конституционные, текущие, кодифицированные, законы субъектов).

2.6. Приведите примеры действующих в РФ подзаконных актов (указы, постановления, нормативные правовые акты министерств и других органов исполнительной власти).

2.7. Поясните, какую роль в действующей системе нормативных правовых актов имеют международные акты (международные договоры, принципы международного права), акты органов местного самоуправления.

2.8. Составьте в виде схемы действующую систему нормативных правовых актов Российской Федерации.

2.9. В виде схемы изобразите соотношение явлений «правотворчество» и «правообразование».

2.10. «В Российской Федерации требует разрешения актуальная проблема нехватки мест в дошкольных образовательных учреждениях». На основе данной фабулы смоделируйте законотворческий процесс, его стадии.

2.11. Проанализировав последнюю стадию законотворческого процесса, схематично изобразите соотношение понятий «обнародование» и «опубликование».

2.12. Дайте характеристику определения законности, исходя из следующих положений:

- а) принцип деятельности государства;
- б) режим общественно-политической жизни;
- в) метод государственного руководства обществом.

2.13. Заполните таблицу:

Содержание законности	
в широком смысле	в узком смысле

2.14. Восстановите недостающие фрагменты схемы.



2.15. Заполните таблицу:

Содержание юридической ответственности	
в проспективном аспекте	в ретроспективном аспекте

2.16. В виде схемы соотнесите и дайте характеристику следующим категориям:

- а) цели юридической ответственности;
- б) принципы юридической ответственности;
- в) функции юридической ответственности.

3. Тестовые задания:

3.1. Государственно-официальные способы внешнего выражения норм права, при-

дания общим правилам общеобязательного юридического значения называются:

- формами (источниками) права;
- корпоративными нормами
- моральными принципами;
- политическими декларациями.

3.2. Двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы, права, именуется:

- договор нормативного содержания;
- правовой обычай;
- правовой прецедент;
- указ Президента.

3.3. Различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок» заключается в том, что ...

- правопорядок является составной частью общественного порядка;
- общественный порядок является составной частью правового порядка;
- правопорядок и общественный порядок — тождественные понятия;
- правопорядок не имеет никакого отношения к общественному порядку.

3.4. К субъективным факторам как гарантиям законности относятся:

- деятельность политических лидеров;
- научная доктрина;
- меры защиты;
- юридической ответственностью.

3.5. Принцип права, который проявляется в соответствии избираемой в отношении правонарушителя меры воздействия целям юридической ответственности, именуется

3.6. Вид юридической ответственности указывается в структурном элементе правовой нормы именуется:

- санкцией
- гипотезой
- дефиницией
- диспозицией.

3.7. Структурный элемент правосознания, который характеризует правовые установки, психологическую направленность личности, готовность действовать определенным образом в сфере правового регулирования, называют:

- волевым;
- информационным;
- оценочным;
- профессиональным.

3.8. Вид правосознания, являющегося совокупностью правовых представлений и чувств тех или иных слоев общества, социальных групп, профессиональных сообществ:

- групповое;
- коллективное;
- индивидуальное;
- массовое.

4. Деловая игра «Законотворчество»:

Суть деловой игры состоит в создании, согласовании и принятии проекта нормативного правового акта по актуальному вопросу общественно-политической жизни в форме деловой игры. Участие принимают все студенты группы. Необходимо разработать общие параметры оценки работы районного прокурора на предмет его эффективности в целях повышения качества и продуктивности работы.

Требования к нормативному правовому акту.

- А) Должны быть соблюдены основные требования, предъявляемые к правовым текстам (законодательная стилистика);
- Б) Должен появиться новый термин (новые термины);
- В) Должны быть использованы основные юридические технические приемы (презумпции, преюдиции и т.д.);
- Г) Должны быть соблюдены правила, относящиеся к внешнему оформлению нормативных актов, правила, относящиеся к содержанию и структуре нормативного акта и правила и приемы изложения норм права.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Показывает знания, опираясь на основную литературу, а также демонстрирует ряд умений и навыков по использованию знаний служащих *основой соблюдения требований закона каждым гражданином*, выполнения задач в рамках *деловой игры*, а именно: Представляет понятие, разновидности форм (источников) права. Дает понятие и характеристику видов (законы, подзаконные акты) нормативно-правового акта. Раскрывает понятие правотворчества, указывает субъектов правотворческой деятельности. Выделяет стадий правотворческого процесса и его виды, что способствует приданию соответствующих черт законодательству.

Воспроизводит понятие, признаки, цели, принципы, функции и виды юридической ответственности, тем самым указывая на возможные последствия за несоблюдение норм законодательства. Перечисляет иные меры государственного принуждения, через понятие и их виды.

Воспроизводит понятие, черты и аспекты понимания законности. Представляет соотношение закона и законности. Констатирует наличие принципов и системы гарантий законности.

Обозначает границы понятия, черты, соотношение дисциплины с законностью, а также выделяет ее виды. Имеет представление о понятии и чертах правопорядка в обществе, т.е. состояния возникающего в результате соблюдения требований законодательства. Обозначает грани соотношения правопорядка и общественного порядка. Указывает на основные пути укрепления законности и правопорядка.

Воспроизводит понятие правосознания, как формы общественного сознания, условия для соблюдения правовых предписаний. Констатирует наличие структуры, субъектов, видов и уровней правового сознания. Понимает проблему деформации профессионального правосознания юристов через понятие, а также выделения причин ее возникновения. Представляет общее понятие, черты правовой культуры. Имеет представление о правовой культуре общества и правовой культуре личности, через понятие, критерии и структуру. Воспроизводит понятие, формы, методы правового воспитания и образования.

«базовый уровень» (хорошо) –

Показывает знания, опираясь на основную литературу и отдельные дополнительные источники, а также демонстрирует ряд умений и навыков по использованию знаний служащих *основой соблюдения требований закона каждым гражданином*, выполнения задач в рамках *деловой игры*, а именно: Описывает понятие, разновидности форм (источников) права. Оперировать понятием и характеристиками видов (законы, подзаконные акты) нормативно-правового акта. Анализирует понятие правотворчества, с учетом особенностей субъектов правотворческой деятельности. Выделяет и сравнивает стадии правотворческого процесса и его виды, что способствует приданию соответствующих черт законодательству.

Описывает понятие, признаки, цели, принципы, функции и виды юридической ответственности, тем самым указывая на возможные последствия за несоблюдение норм за-

конодательства. Раскрывает иные меры государственного принуждения, через понятие и их виды.

Оперирует понятием, чертами и аспектами понимания законности. Соотносит закон и законность. Описывает принципы и систему гарантий законности.

Оперирует понятием и чертами дисциплины. Соотносит дисциплину с законностью, а также выделяет ее виды. Использует понятие и черты правопорядка в обществе, при характеристике процесса формирования состояния, возникающего в результате соблюдения требований законодательства. Раскрывает грани соотношения правопорядка и общественного порядка. Ранжирует основные пути укрепления законности и правопорядка.

Описывает понятие правосознания, как формы общественного сознания, условия для соблюдения правовых предписаний. Соотносит структуру, субъектов, виды и уровни правового сознания. Раскрывает проблему деформации профессионального правосознания юристов через понятие, а также выделение причин ее возникновения. Использует общее понятие, черты правовой культуры для описания процесса соблюдения законодательства. Анализирует представления о правовой культуре общества и правовой культуре личности, через понятие, критерии и структуру. Оперирует понятием, формами, методами правового воспитания и образования, для характеристики процесса соблюдения требований норм, принципов и т.д.

«повышенный уровень» (отлично) -

Показывает знания, опираясь на основную литературу и необходимые дополнительные источники, а также демонстрирует необходимые умения и навыки по использованию знаний, служащих *основой соблюдения требований закона каждым гражданином*, выполнения задач в рамках *деловой игры*, а именно: Оптимизирует понятие, разновидности форм (источников) права. Структурирует понятие и характеристики видов (законы, подзаконные акты) нормативно-правового акта. Развивает понятие правотворчества, с учетом особенностей субъектов правотворческой деятельности. Моделирует стадии правотворческого процесса и его виды, что способствует приданию соответствующих черт законодательству.

Подвергает сомнению понятие, признаки, цели, принципы, функции и виды юридической ответственности, тем самым указывая на возможные последствия за несоблюдение норм законодательства. Структурирует иные меры государственного принуждения, через понятие и их виды.

Оптимизирует понятие, черты и аспекты понимания законности. Экспериментирует с соотношением закона и законности. Синтезирует принципы и систему гарантий законности.

Подвергает сомнению понятие и черты дисциплины. Оптимизирует процесс соотношения дисциплины с законностью, а также выделения ее видов. Экспериментирует с понятием и чертами правопорядка в обществе, при характеристике процесса формирования состояния, возникающего в результате соблюдения требований законодательства. Уточняет грани соотношения правопорядка и общественного порядка. Прогнозирует основные пути укрепления законности и правопорядка.

Подвергает сомнению понятие правосознания, как формы общественного сознания, условия для соблюдения правовых предписаний. Синтезирует структуру, субъектов, виды и уровни правового сознания. Развивает представления о деформации профессионального правосознания юристов через понятие, а также выделение причин ее возникновения. Подвергает сомнению общее понятие, черты правовой культуры для более эффективного описания процесса соблюдения законодательства. Синтезирует и пропагандирует представления о правовой культуре общества и правовой культуре личности, через понятие, критерии и структуру. Пропагандирует необходимость правового воспитания и образования,

указывая на понятие, формы, методы, в целях оптимизации характеристики процесса соблюдения требований норм, принципов и т.д.

ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания о концепциях правового и социального государства, правах человека, которые служат основой выработки студентом собственных *представлений о ценностях общества и государства* и выступают в качестве базы для выработки умений и навыков работы на благо общества и государства; о типах правопонимания, которые в данном случае выступают также основой для выработки *умений и навыков публичной дискуссии*, участие в которой не возможно без выверенных аргументов и четкого устного изложения собственной позиции: Понятие и структура политической системы общества, системы обеспечивающей безопасность общества и государства. Виды политических систем. Государство и другие элементы политической системы. Особенности российской политической системы.

Понятие типа правопонимания. Естественно-правовая школа и юридический позитивизм. Социологическая школа права и психологический тип правопонимания. Историческая школа понимания права и коммуникативный тип правопонимания. Понятие типа государства. Историческая (формационная и цивилизационная) типизация. Закономерности и перспективы развития государства для логически верной аргументации своих позиций в вопросах государственно-правового строительства. Особенности становления современного российского государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Механизм российского государства, подходы к его построению. Перспективы развития российского государства.

Правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Обязанности гражданина. Гарантии прав человека и гражданина: понятие, виды. Права и свободы человека и гражданина РФ. Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли. Принципы (признаки) правового государства. Современные правовые государства: теория, перспективы, благо для общества. Концепция социального государства Российской Федерации. Правовая основа социального государства. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.

Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, черты. Состав правоотношения как основа для логически верной организации правовой жизни. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Особенности правосубъектности коллективного субъекта. Объект правоотношений: понятие, разновидности. Содержание правовых отношений. Понятие и структура субъективного права. Юридическая обязанность: понятие, разновидности. Виды правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки.

Умения:

Использовать свои знания для выработки представлений о *ценностях общества и государства*, служащих основой для работы на благо общества и государства; выступать в ходе *публичной дискуссии, защищая собственные аргументы и оценки* того или иного типа правопонимания: Представлять понятие и структуру политической системы общества, системы обеспечивающей безопасность общества и государства. Классифицировать политические системы. Обозначать место и роль государства среди других элементов политической системы. Представлять особенности российской политической системы. Естественно-правовая школа и юридический позитивизм. Социологическая школа права и психологический тип правопонимания. Историческая школа понимания права и коммуникативный тип правопонимания. Имеет представление о понятии типа государства. Представляет характеристики исторической (формационной и цивилизационной) типизации.

Обозначает закономерности и перспективы развития государства для логически верной аргументации своих позиций в вопросах государственно-правового строительства. Описывать особенности становления современного российского государства: формы правления, формы государственного устройства, политического режима. Обозначать подходы к построению механизма российского государства. Обозначать перспективы развития российского государства.

Представлять правовой статус личности. Обозначать права, обязанности и свободы человека и гражданина, через понятие и классификации. Представлять гарантии прав человека и гражданина, посредством понятия и видов. Обозначать в соотношении права и свободы человека и гражданина РФ.

Обозначать концепции правового государства в истории политико-правовой мысли. Констатировать существование отдельных принципов (признаков) правового государства. Выделять современные правовые государства, основываясь на теоретических положениях. Предлагать перспективы развития современных правовых государств, как блага для общества. Представлять концепцию социального государства Российской Федерации. Выделять правовую основу социального государства. Указывать на социальную ответственность государства, бизнеса и гражданина.

Обозначать правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, черты. Имеет представление о составе правоотношения как основе для логически верной организации правовой жизни. Обозначает субъекты правоотношений: понятие и виды. Имеет представление о правосубъектности индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Констатирует наличие особенностей правосубъектности коллективного субъекта. Обозначает объект правоотношений: понятие, разновидности. Имеет представление о содержании правовых отношений. Понимает понятие и структуру субъективного права. Понимает природу юридической обязанности: понятие, разновидности. Классифицирует правоотношения. Имеет представление о юридических фактах как основаниях возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки.

Навыки:

Использования знания для выработки своих собственных представлений о *ценностях общества и государства*, служащих основой для работы на благо общества и государства, участия в *публичной дискуссии*. Представления понятия и структуры политической системы общества, системы обеспечивающей безопасность общества и государства. Классификации политических систем. Обозначения места и роли государства среди других элементов политической системы. Представления особенностей российской политической системы. Представление понятия типа государства исходя из исторической (формационной и цивилизационной) типизации с целью аргументированного выделения закономерностей и перспектив развития государства для логически верной аргументации своих позиций в вопросах государственно-правового строительства. Описания особенностей становления современного российского государства: формы правления, формы государственного устройства, политического режима. Обозначения подходов к построению механизма российского государства. Обозначению перспектив развития российского государства.

Представления правового статуса личности. Обозначения прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, через понятие и классификации. Представления гарантий прав человека и гражданина, посредством понятия и видов. Обозначения соотношения права и свободы человека и гражданина РФ.

Обозначения концепции правового государства в истории политико-правовой мысли. Констатации существования отдельных принципов (признаков) правового государства. Выделения современных правовых государств, основываясь на теоретических положениях. Формулировки перспектив развития современных правовых государств, как блага для общества. Представления концепции социального государства Российской Федера-

ции. Выделения правовой основы социального государства. Выделения социальной ответственности государства, бизнеса и гражданина.

Использование правовых отношений как разновидности общественных отношений: понятия, черт, элементов состава, при исследовании правовой жизни. Ясное понимание общего и особенного в поведении, действиях различных субъектов правоотношений: правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Аргументированное выделение объекта правоотношений, определение его видов. Определение содержания правовых отношений: субъективного права и юридической обязанности. Отграничение отдельных видов правоотношений. Аргументированное установление юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Деловая игра

«Брейн-ринг»:

Деловая игра представляет собой «брейн-ринг» по столкновению основных типов правопонимания (подходов к пониманию права) на предмет их доказательности. Участие принимают все студенты группы. Деловая игра представляет собой обоснованный спор двух сторон по столкновению следующих типов правопонимания:

- 1) Естественно-правовая школа и юридический позитивизм;
- 2) Социологическая школа права и психологический тип правопонимания;
- 3) Историческая школа понимания права и коммуникативный тип правопонимания.

Всего предполагается провести 3 судебных процесса.

Требования к тезисам сторон спора.

А) тезисы выступления команд должны подкрепляться различными доказательствами, которые выбираются студентами самостоятельно. Доказательствами могут быть различные сведения (положения произведений мыслителя, примеры из истории, примеры из юридической практики и др.);

Б) позиции сторон по спору должны быть аргументированы и четко определены;

В) в процессе доказывания позиций должны использоваться понятия выработанные теорией государства и права;

Г) позиции сторон раскрываются во время процесса спора, заранее предоставлять тезисы запрещено.

Ведущий – как правило, наиболее подготовленный студент (1 человек);

Команда № 1 «Естественно-правовая школа» (максимум 2 человека);

Команда № 2 «Юридический позитивизм» (максимум 2 человека);

Команда № 3 «Социологическая школа права» (максимум 2 человека);

Команда № 4 «Коммуникативный тип правопонимания» (максимум 2 человека);

Команда № 5 «Историческая школа понимания права» (максимум 2 человека);

Команда № 6 «Психологическая тип правопонимания» (максимум 2 человека);

Зрители, голосующие за победу того или иного участника, оценивающие позиции сторон (незадействованные в «брейн-ринге» студенты).

2. Теоретические вопросы:

- Виды политических систем.
- Виды правоотношений.
- Гарантии прав человека и гражданина: понятие, виды.
- Государство и другие элементы политической системы.
- Естественно-правовая школа
- Закономерности и перспективы развития государства.

- Историческая (формационная и цивилизационная) типизация.
- Историческая школа понимания права
- Коммуникативный тип правопонимания
- Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли.
- Концепция социального государства Российской Федерации.
- Механизм российского государства, подходы к его построению.
- Объект правоотношений: понятие, разновидности.
- Обязанности гражданина.
- Особенности правосубъектности коллективного субъекта.
- Особенности российской политической системы.
- Особенности становления современного российского государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
- Перспективы развития российского государства.
- Понятие и структура политической системы общества.
- Понятие и структура субъективного права.
- Понятие типа государства.
- Права и свободы человека и гражданина РФ.
- Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
- Правовая основа социального государства.
- Правовой статус личности.
- Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, черты.
- Правосубъектность индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
- Принципы (признаки) правового государства.
- Психологический тип правопонимания;
- Современные правовые государства: теория, перспективы.
- Содержание правовых отношений.
- Состав правоотношения.
- Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.
- Социологическая школа права
- Субъекты правоотношений: понятие и виды.
- Юридическая обязанность: понятие, разновидности.
- Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки.
- Юридический позитивизм;

2. Практические задания:

2.1. Схематично изобразите место государства в политической системе общества.

2.2. Подготовьте программу политической партии.

2.3. Проанализируйте (в схематичном виде) правовые источники различного периода и определите форму российского государства на различных этапах его развития.

2.4. Проанализируйте Всеобщую декларацию прав и свобод человека, приведите из отечественной практики примеры, которые демонстрируют проблемы реализации прав и свобод, закрепленных в декларации.

2.6. Проанализируйте действующую Конституцию РФ и выпишите нормы, которые регламентируют вопросы организации и функционирования правового государства и гражданского общества в России.

2.7. Проанализируйте, опираясь на публикации в СМИ, состояние социального государства в современной России. Выделите проблемы и предлагаемые пути их решения.

2.8. Составьте таблицу сравнения прав человека и прав гражданина. Проиллюстрируйте развитие поколений прав.

2.9. Сравните обязанности гражданина РФ и гражданина другого иностранного государства: определите общее и особенное.

2.8. Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения.

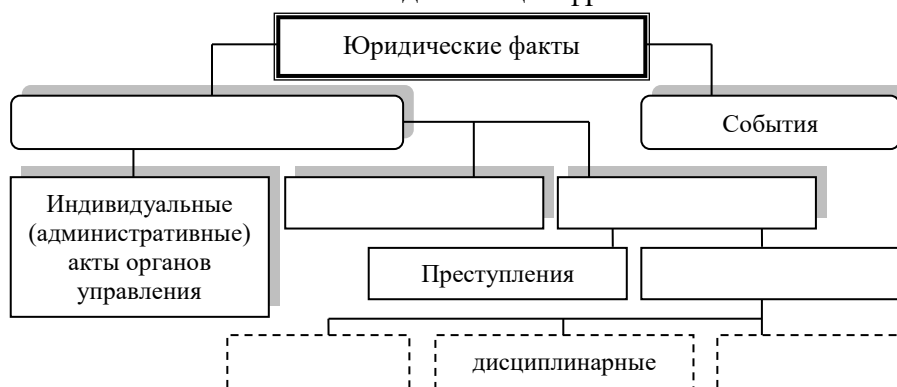
а) *гражданское правоотношение купли-продажи ноутбука*. Гражданин Максимов приобрел ноутбук в торговом центре (субъекты, объект, содержание);

б) *административное охранительное правоотношение, возникшее вследствие нарушения водителем ПДД*. Водитель Керимов, находясь в нетрезвом состоянии за рулем своего личного автомобиля, был остановлен сотрудником ГИБДД (субъекты, объект, содержание).

2.9. Распределите по видам юридические факты, значимые для жизни гражданина, на факты-события и факты-действия:

а) *рождение*; б) *получение образования*; в) *достижение возраста 18 лет*; г) *покупка автомобиля*; д) *вступление в брак*; е) *рождение ребенка*; ж) *наводнение*; з) *расторжение брака*; и) *денежная реформа*, к) *достижение пенсионного возраста*; л) *самоубийство*; м) *естественная смерть*.

2.10. Восстановите недостающие фрагменты схемы.



2.11. Определите форму реализации права:

а) *пассажир оплачивает проезд* –;
б) *гражданин участвует в выборах* –;
в) *граждане регистрируют брак в органе ЗАГС* –;
г) *гражданин не нарушает общественный порядок* –;
д) *суд принимает решение по делу* –;
е) *суд выносит приговор* –

2.12. В виде таблицы изобразите соотношение нормативного правового акта и акта применения права, исходя из следующих критериев:

а) *содержит норму*;
б) *носит индивидуально-властный характер*;
в) *носит общеобязательный характер*;
г) *обращён к конкретным лицам*;
д) *не содержит нормы*;
е) *является официальным документом, принятым компетентным государственным органом*;
ж) *имеет обязательные реквизиты, при отсутствии которых недействителен*;
з) *обращён к определенному кругу лиц*;
и) *не может служить образцом для разрешения подобных дел*.

2.13. На основе конкретных ситуаций составьте алгоритм действий применения права, содержащий все стадии.

А. В дежурную часть поступило сообщение о совершенном преступлении.

Б. Инспектор ДПС ГИБДД выявил факт правонарушения в действиях водителя.

В. Гражданин Васильев обратился в «Росреестр» в связи с необходимостью регистрации права собственности на недвижимое имущество.

3. Тестовые задания:

3.1. Основоположником формационного подхода является ...

- К. Маркс;
- М. Байтин;
- М. Горбачев;
- Т. Гоббс.

3.2. Рабовладельческие, феодальные, капиталистические (буржуазные) и социалистические государства выделяют в рамках _____ подхода к типологии государств.

3.3. Классической формой возникновения государства непосредственно из классовых противоречий, развивающихся внутри родового строя, является:

- афинская форма.
- германская форма.
- египетская форма.
- славянская форма.

3.4. Характерными свойствами (признаками) правовой нормы являются:

- неперсонифицированность адресата;
- общеобязательная нормативность;
- формальная определенность;
- формальность.

3.5. Формально определенная социальная норма, характеризующаяся возможностью государственно-принудительного осуществления, называется:

- нормой права;
- корпоративной нормой;
- обычаем;
- религиозной нормой.

3.6. Элементом правовой нормы, закрепляющим правило поведения, посредством предоставления прав и возложения юридических обязанностей, является _____.

3.7. Способом преодоления в правоприменительной деятельности пробела в праве является:

- аналогия права.
- аналогия правоприменительных актов.
- законотворчество.
- сравнительное правоведение.

3.8. Добровольное и последовательное осуществление субъектами права принадлежащих им субъективных прав, которое происходит в активной или пассивной форме, – это _____ норм права.

3.9. Субъектами правоотношений являются... (пометить 2)

- государство;
- народ;
- политическая система общества;
- правовая система общества.

3.10. Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные исходя из:

- функций права;
- отраслей права;

- способа индивидуализации;
- типа правопонимания.

3.11. Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности, называется _____.

3.1. Элементами политической системы (в широком смысле) являются:

- институциональный (государство, политические партии, социально-экономические и другие организации);
- регулятивный (право, политические нормы и традиции, некоторые нормы морали и т.д.);
- функциональный (методы политической деятельности);
- методологический (способы и методы познания политической деятельности).

3.2. Системообразующими элементами политической системы общества являются...

- идеология, политические нормы и отношения, государство;
- духовные ценности и менталитет народа;
- культурные ценности и образование;
- материальные условия жизни общества, медицинские услуги.

3.3. Система государственных органов, политических организаций (общественных объединений) и отдельных граждан, принимающих участие в политической жизни общества, именуется _____.

3.4. Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами, называется _____.

3.5. Сообщество экономически и политически свободных индивидов – это:

- гражданское общество.
- государство.
- правительство.
- правовое государство.

3.6. Политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена республиканская форма правления, называется _____.

3.7. Совокупность правомочий, отражающих естественно-правовые начала, обеспечивающих индивидуальность и оригинальность личности во взаимоотношениях с государством и обществом – это ...

- личные права;
- дарованные права;
- законные права;
- приобретенные права.

3.8. Условия, с наличием которых законодатель связывает реальную возможность и максимальную эффективность реализации прав, свобод и обязанностей в комплексе составляющих правовой статус – это ...

- юридические гарантии обеспечения правового статуса личности;
- принципы законности;
- систематизация законодательства;
- функции права.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Показывает знания, опираясь на основную литературу, а также демонстрирует ряд умений и навыков по использованию знаний, служащих основой выработки собственных представлений о ценностях общества и государства, в целях решения учебных задач, участия в дискуссиях, а именно: Воспроизводит понятие, структуру и виды политической системы общества, системы обеспечивающей безопасность общества и государства. Указывает на место и роль государства среди других элементов политической системы, его возможности работать на благо общества. Имеет представление об особенностях российской политической системы. Воспроизводит понятие типа государства исходя из исторической (формационной и цивилизационной) типизации с целью аргументированного выделения закономерностей и перспектив развития государства для логически верной аргументации своих позиций в вопросах государственно-правового строительства. Воспроизводит характеристики особенностей становления современного российского государства: формы правления, формы государственного устройства, политического режима, указывая тем самым на возможности государства работать на благо общества. Констатирует наличие подходов к построению механизма российского государства. Перечисляет перспективы развития российского государства.

Имеет представление о правовом статусе личности, возможностях человека и гражданина работать на благо общества и государства. Перечисляет права, обязанности и свободы человека и гражданина, через понятие и классификации. Имеет представление о гарантиях прав человека и гражданина, посредством понятия и видов. Обозначает грани соотношения прав и свобод человека и гражданина РФ.

Представляет содержание концепции правового государства в истории политико-правовой мысли, констатирует существование отдельных принципов (признаков) правового государства. Перечисляет современные правовые государства, основываясь на теоретических положениях. Имеет представление о перспективах развития современных правовых государств, как блага для современного общества. Имеет представление о концепции социального государства Российской Федерации, правовых основах социального государства. Указывает проблемы социальной ответственности государства, бизнеса и гражданина.

Характеризует правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятия, черт, элементов состава. Ясно понимает общее и особенное в поведении, действиях различных субъектов правоотношений: правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Аргументировано выделяет объект правоотношений, его виды. Обозначает содержание правовых отношений: субъективное право и юридическая обязанность. Имеет представление об отдельных видах правоотношений. Воспроизводит аргументацию природы юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

«базовый уровень» (хорошо) –

Показывает знания, опираясь на основную литературу и отдельные дополнительные источники, а также демонстрирует умения и навыки по использованию знаний служащих основой выработки собственных представлений о ценностях общества и государства, в целях решения учебных задач, участия в дискуссиях, а именно: Описывает понятие, структуру и виды политической системы общества, системы обеспечивающей безопасность общества и государства. Анализирует место и роль государства среди других элементов политической системы, его возможности работать на благо общества. Классифицирует особенности российской политической системы. Оперировать понятием тип государства исходя из исторической (формационной и цивилизационной) типизации с целью аргументированного выделения закономерностей и перспектив развития государства для логически верной аргументации своих позиций в вопросах государственно-правового строительства. Описывает характеристики особенностей становления современного российского государства: формы правления, формы государственного устройства, политиче-

ского режима, указывая тем самым на возможности государства работать на благо общества. Ранжирует подходы к построению механизма российского государства и перспективы развития российского государства.

Описывает правовой статус личности, возможности человека и гражданина работать на благо общества и государства. Классифицирует права, обязанности и свободы человека и гражданина, через понятие и классификации. Анализирует гарантии прав человека и гражданина, посредством понятия и видов. Соотносит права и свободы человека и гражданина РФ.

Оценивает содержанием концепции правового государства, складывающемся в истории политико-правовой мысли. Ранжирует принципы (признаки) правового государства. Характеризует современные правовые государства, основываясь на теоретических положениях. Сравнивает перспективы развития современных правовых государств, с точки зрения блага для современного общества. Раскрывает содержание концепции социального государства Российской Федерации, правовые основы социального государства. Анализирует проблемы социальной ответственности государства, бизнеса и гражданина.

Анализирует правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, черты, элементы состава. Ясно описывает общее и особенное в поведении, действиях различных субъектов правоотношений: правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Аргументированно классифицирует объекты правоотношений, раскрывает сущность видов. Оценивает содержанием правовых отношений: субъективным правом и юридической обязанностью, для комплексного описания общественных отношений. Классифицирует правоотношения. Аргументированно описывает природу юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

«повышенный уровень» (отлично) -

Показывает знания, опираясь на основную литературу и необходимые дополнительные источники, а также демонстрирует необходимые умения и навыки по использованию знаний, служащих основой выработки собственных представлений о ценностях общества и государства, в целях решения учебных задач, участия в дискуссиях, а именно: Совершенствует понятие, структуру и виды политической системы общества, системы обеспечивающей безопасность общества и государства. Прогнозирует место и роль государства среди других элементов политической системы, его возможности работать на благо общества. Подвергает сомнению особенности российской политической системы. Оптимизирует понятие тип государства исходя из исторической (формационной и цивилизационной) типизации с целью аргументированного выделения закономерностей и перспектив развития государства для логически верной аргументации своих позиций в вопросах государственно-правового строительства. Моделирует особенности становления современного российского государства: формы правления, формы государственного устройства, политического режима, указывая тем самым на возможности государства работать на благо общества. Экспериментирует с подходами к построению механизма российского государства. Прогнозирует перспективы развития российского государства.

Структурирует характеристики правового статуса личности, возможности человека и гражданина работать на благо общества и государства. Синтезирует права, обязанности и свободы человека и гражданина, через понятие и классификации. Оптимизирует гарантии прав человека и гражданина, посредством понятия и видов. Развивает представления о правах и свободах человека и гражданина РФ.

Подвергает сомнению содержание концепции правового государства, отраженное в истории политико-правовой мысли. Экспериментирует с принципами (признаками) правового государства. Характеризует современные правовые государства, основываясь на теоретических положениях. Прогнозирует перспективы развития современных правовых государств, с точки зрения блага для современного общества. Подвергает сомнению со-

держание концепции социального государства Российской Федерации, а также его правовые основы. Моделирует проблемы социальной ответственности государства, бизнеса и гражданина.

Развивает представления о правовых отношениях как разновидности общественных отношений: понятие, черты, элементы состава. Синтезирует общее и особенное в поведении, действиях различных субъектов правоотношений: правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, для обеспечения ясности в принимаемых действиях. Аргументировано ранжирует объекты правоотношений, раскрывая их сущность. Экспериментирует с содержанием правовых отношений: субъективным правом и юридической обязанностью, для комплексного описания общественных отношений. Подвергает сомнению отдельные классификации правоотношений. Аргументированно моделирует природу юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания о деятельности государства и средствах регулятивного воздействия на поведение членов общества, которые *используются юридическим сообществом и вызывают к нему доверие*: Понятие формы государства. Форма правления: понятие, виды. Понятие и основные разновидности формы государственного устройства. Государственный (политический) режим, характеристика основных средств обеспечения доверия к государству: понятие, классификации.

Понятие и черты функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства, качественная основа укрепления доверия к юридическому сообществу. Понятие и структурная характеристика механизма (аппарата) государства. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Государственный орган: понятие, черты и виды. Бюрократизм и коррупция в государственном механизме.

Социальные нормы – основа сохранения доверия общества к юридическому сообществу: понятие и признаки. Право и мораль: общее и особенное. Право и обычай. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Понятие правового регулирования общественных отношений. Предмет (сфера) правового регулирования. Метод правового регулирования: понятие, виды и характеристика. Способы правового регулирования. Типы правового регулирования. Виды правового регулирования. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования – правовые средства обеспечения доверия общества к юридическому сообществу.

Юридическая техника – совокупность инструментов и правил, используемых для обеспечения доверия общества к юридическому сообществу: понятие, назначение и основные черты. Виды юридической техники. Средства и приемы юридической техники. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, цели и способы.

Правовое поведение как разновидность социального поведения: понятие, признаки. Правомерное поведение как средство сохранения доверия общества к праву: понятие, признаки, виды. Правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений. Понятие и признаки объективно-противоправного деяния. Злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и последствия.

Понятие и черты системы права. Отрасль и институт права: понятие и классификация. Критерии деления норм права на отрасли. Краткая характеристика основных отраслей и институтов российского права. Соотношение внутригосударственного и международного права. Система законодательства как внешнее выражение системы права, воз-

возможности укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Соотношение системы права с системой законодательства: общее и особенное.

Умения:

Использовать знания о деятельности государства и средствах регулятивного воздействия на поведение членов общества, которые *используются юридическим сообществом и вызывают к нему доверие*: Воспроизводит понятие формы государства: формы правления, формы государственного устройства, государственного (политического) режима. Выделяет разновидности элементов формы государства и дает их характеристику.

Обозначает понятие и черты функций государства. Осуществляет классификацию функций государства. Обозначает формы и методы осуществления функций государства, качественной основы укрепления доверия к юридическому сообществу. Воспроизводит понятие и структурную характеристику механизма (аппарата) государства. Обозначает основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Имеет представление о понятии, чертах и видах государственных органов. Констатирует факт наличия бюрократизма и коррупции в государственном механизме.

Воспроизводит понятие и признаки социальной нормы – основы сохранения доверия общества к юридическому сообществу. Обозначает общее и особенное в соотношении права и морали. Соотносит право и обычай, право и религию, право и корпоративные нормы.

Воспроизводит понятие правового регулирования общественных отношений. Обозначает предмет (сферу) правового регулирования. Имеет представление о понятии, видах и характеристике метода правового регулирования. Обозначает способы, типы и виды правового регулирования. Имеет представление о понятии и основных элементах механизма правового регулирования – правовых средствах обеспечения доверия общества к юридическому сообществу.

Имеет представление о понятии, видах, назначении и основных чертах юридической техники – совокупности инструментов и правил, используемых для обеспечения доверия общества к юридическому сообществу. Обозначает средства и приемы юридической техники. Констатирует необходимость систематизации нормативно-правовых актов. Воспроизводит понятие, цели и способы систематизации нормативных правовых актов.

Имеет представление о понятии, признаках правового поведения как разновидности социального поведения. Имеет представление о понятии, признаках, видах правомерного поведения, средствах сохранения доверия общества к праву. Обозначает правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки. Понимает необходимость юридического состава правонарушения. Констатирует наличие различных классификаций правонарушений. Имеет представление о понятии и признаках объективно-противоправного деяния. Обозначает злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и последствия.

Имеет представление о понятии и чертах системы права. Обозначает отрасль и институт права: понятие и классификации. Понимает критерии разделения норм права на отрасли. Имеет представление о характеристиках основных отраслей и институтов российского права. Понимает необходимость соотношения внутригосударственного и международного права. Имеет представление о системе законодательства как внешнем выражении системы права, возможностях укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Обозначает общее и особенное в процессе соотношения системы права с системой законодательства.

Навыки:

Использования знаний о деятельности государства и средствах регулятивного воздействия на поведение членов общества, которые *используются юридическим сообществом и вызывают к нему доверие*: Применения понятия формы государства и элементов ее составляющих, разновидностей элементов формы государства для укрепления доверия общества к юридическому сообществу.

Использования понятия, черт функций государства и их классификаций для формирования у общества доверия к юридическому сообществу. Воспроизведения характеристик форм и методов осуществления функций государства, качественной основы укрепления доверия к юридическому сообществу. Использования понятия и структурной характеристики механизма (аппарата) государства, для моделирования основных принципов организации и деятельности государственного аппарата. Представления понятия, черт и видов государственных органов. Анализа бюрократизма и коррупции в государственном механизме.

Воспроизведения понятия и признаков социальной нормы – основы сохранения доверия общества к юридическому сообществу. Обозначения общего и особенного в соотношении права и морали. Соотнесения права и обычая, права и религии, права и корпоративных норм для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.

Воспроизведения понятия правового регулирования общественных отношений. Обозначения предмета (сферы) правового регулирования. Представления понятия, видов и характеристик метода правового регулирования. Обозначения способов, типов и видов правового регулирования. Представления понятия и основных элементов механизма правового регулирования – правовых средств обеспечения доверия общества к юридическому сообществу.

Представления понятия, видов, назначения и основных черт юридической техники. Обозначения средств и приемов юридической техники. Систематизации нормативно-правовых актов и воспроизведения понятия, целей и способов систематизации нормативных правовых актов.

Представления понятия, признаков правового поведения как разновидности социального поведения. Представления понятия, признаков, видов правомерного поведения как средство сохранения доверия общества к праву. Обозначения правонарушения как разновидности социального поведения: сущности, основных признаков. Выявления юридического состава правонарушения для укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Выделения различных видов правонарушений. Представления понятия и признаков объективно-противоправного деяния. Выявления злоупотребления правом как вида правового поведения: особенностей и последствий.

Представления понятия и черт системы права. Выявления отраслей и институтов права: понятий и классификаций. Использования критериев разделения норм права на отрасли. Представления характеристик основных отраслей и институтов российского права. Соотношения внутригосударственного и международного права. Представления о системе законодательства как внешнем выражении системы права, возможности укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Выделения общего и особенного в процессе соотношения системы права с системой законодательства.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

- Бюрократизм и коррупция в государственном механизме.
- Виды правового регулирования.
- Виды юридической техники.
- Государственный (политический) режим: понятие, классификации.
- Государственный орган: понятие, черты и виды.
- Злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и последствия.
- Классификация правонарушений.
- Классификация функций государства.
- Краткая характеристика основных отраслей и институтов российского права.

- Критерии разделения норм права на отрасли.
- Метод правового регулирования: понятие, виды и характеристика.
- Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
- Отрасль и институт права: понятие и классификация.
- Понятие и основные разновидности формы государственного устройства.
- Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
- Понятие и признаки объективно-противоправного деяния.
- Понятие и признаки социальной нормы.
- Понятие и структурная характеристика механизма (аппарата) государства.
- Понятие и черты системы права.
- Понятие и черты функций государства.
- Понятие правового регулирования общественных отношений.
- Понятие формы государства.
- Право и корпоративные нормы.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Право и обычай.
- Право и религия.
- Правовое поведение как разновидность социального поведения: понятие, признаки. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
- Правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки.
- Предмет (сфера) правового регулирования.
- Система законодательства как внешнее выражение системы права.
- Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, цели и способы.
- Соотношение внутригосударственного и международного права.
- Соотношение системы права с системой законодательства: общее и особенное.
- Способы правового регулирования.
- Средства и приемы юридической техники.
- Типы правового регулирования.
- Форма правления: понятие, виды.
- Формы и методы осуществления функций государства.
- Юридическая техника: понятие, назначение и основные черты.
- Юридический состав правонарушения.

2. Практические задания:

2.1. В виде схемы изобразите положение нормы права относительно других социальных норм и индивидуальных правовых предписаний.

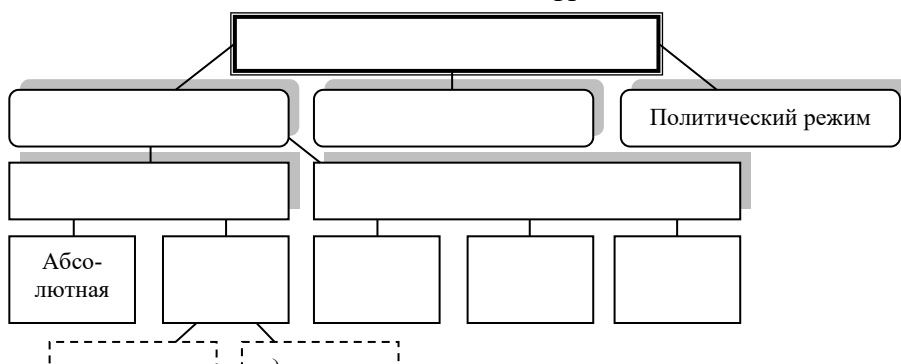
2.2. Заполните таблицу:

Механизм государства	Государственный аппарат

2.3. На основе каких критериев должна быть основана структура государственного аппарата, а также деятельность государственных органов?

2.4. Изобразите в виде схемы органы, осуществляющие представительную, законодательную и судебную власть.

2.5. Восстановите недостающие фрагменты схемы.



2.6. На основе имеющихся знаний и анализа учебной литературы приведите по два примера государств, в которых сложилась:

- монархическая форма правления;
- республиканская форма правления;
- федеративная форма государственного устройства;
- унитарная форма государственного устройства

2.7. Приведите примеры того, как национальный, территориальный и географический фактор может повлиять на форму конкретного государства.

2.8. Объясните существование в современных условиях развития человечества, наряду с демократическим, иных государственных (политических) режимов.

2.9. Определите место и значение правового регулирования в системе нормативно-го регулирования общественных отношений.

2.10. В виде схемы изобразите соотношение понятий «правовое регулирование» и «правовое воздействие».

2.11. В муниципальном образовании «город Екатеринбург» требует скорейшего разрешения проблема обеспечения детей дошкольного возраста местами в детских садах. На основе данной ситуации опишите процесс реализации стадий правового регулирования.

2.12. На основе анализа современного состояния правовой и политической системы российского общества выявите и предложите наиболее эффективные средства и способы повышения качества механизма правового регулирования.

2.13. Как соотносятся способы, типы и методы правового регулирования.

2.14. Проанализируйте ситуацию:

Иванов А. А., завершив учебу и получив диплом УрГЮА, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Иванов был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Иванова А. А. на работу». С этого момента Иванов приступил к выполнению своих обязанностей.

Покажите элементы механизма правового регулирования. Выделите фактический состав.

2.15. Проведите анализ основных факторов, являющихся критерием дифференциации системы права.

2.16. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

а) по характеру урегулированного интереса право делится на и (надотраслевое деление);

б) по целям регулирования право делится на и (надотраслевое деление);

в) системообразующей отраслью российской системы права является право.

г) среди формирующихся можно назвать отрасли предпринимательского права,

д) важнейшими признаками отрасли являются и

2.17. Проведите сравнительный анализ следующих категорий:

Публичное право	Частное право
Материальное право	Процессуальное право
Национальное право	Международное право
Система права	Система законодательства

2.18. Проанализировав следующие виды поведения, определите к каким видам правомерного поведения (объективно необходимое, желательное, социально допустимое поведение, нежелательное для общества) они относятся:

- а) развод, частые смены работы, забастовка;
- б) запрет на совершение административных правонарушений, дисциплинарных проступков и воздержание от запрещенных действий;
- в) защита Родины, исполнение трудовых обязанностей, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, правил дорожного движения;
- г) участие в выборах, вступление в брак, обжалование неправомерных действий должностных лиц.

2.19. Приведите примеры объективно противоправного поведения, злоупотребления правом.

2.20. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.

А. Состав уголовного преступления.

Гражданин N, 24 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его, подкараулив его в подъезде вечером, нанёс три удара ножом, от которых пострадавший скончался.

Субъект

Объект

Объективная сторона

Субъективная сторона

Б. Состав дисциплинарного проступка. Гражданин K., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

Субъект

Объект

Объективная сторона

Субъективная сторона

3. Тестовые задания:

3.1. Виды государств по форме правления:

- республики;
- монархии;
- конфедеративные;
- унитарные.

3.2. К форме государства относятся:

- форма правления, форма политико-территориального (государственного) устройства, политический режим;
- правовая форма организации общества, внутренняя форма права, внешняя форма права;
- правовая форма организации общества, форма права, форма действия государства, форма правления, форма политико-территориального (государственного) устрой-

ства, политический режим;

- форма действия государства, форма правления, правовая форма организации общества.

3.3. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей, именуется _____.

3.4. По времени существования функции государства делятся на ...

- постоянные и временные;
- внутренние и внешние;
- древние и современные;
- основные и неосновные.

3.5. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это _____.

3.6. Система государственных органов, призванных осуществлять государственную власть, задачи и функции государства - это...

- механизм государства;
- политическая система;
- правовая система;
- система органов исполнительной власти.

3.7. Органы государства в зависимости от способа возникновения бывают:

- первичные;
- производные;
- выборные;
- высшие.

3.8. Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны:

- для правовых норм;
- для корпоративных норм;
- для моральных норм;
- для обычаев.

3.9. По регулятивным особенностям (механизму) принято выделять такие социальные нормы, как ...:

- корпоративные нормы;
- мораль;
- право;
- экономические.

3.10. Метод правового регулирования, основанный на предоставлении субъектам права возможности выбора вариантов поведения, называется:

- диспозитивным;
- императивным;
- поощрительным;
- централизованным.

3.11. На формуле: «Разрешено все, что не запрещено законом» построен _____ тип правового регулирования.

3.12. Вертикальное (иерархическое) строение отражает иерархию нормативных правовых актов по ...:

- их юридической силе;
- их общественной значимости;
- органу правотворчества;
- федеративному устройству государства.

3.13. Преюдиция и фикция в правовом регулировании необходимы:

- для обеспечения возможности реализации правовой нормы;
- для определения политического содержания акта;

- для преодоления пробела в праве;
- для регулирования частной жизни лица.

3.14. Форма вины, при которой субъект не осознает противоправность своего деяния, не предвидит его общественно-опасные последствия, однако может и должен это предвидеть, называется:

- небрежностью;
- легкомыслием;
- самонадеянностью;
- умыслом.

3.15. Деяние человека может быть квалифицировано как правонарушение при условии его ...

- общественной опасности;
- противоправности;
- легитимности;
- целесообразности.

3.16. Первичным элементом системы права является:

- норма права;
- закон;
- институт права;
- отрасль права.

3.17. Частями системы права являются следующие элементы (пометить 2):

- субинститут права;
- сфера права;
- закон;
- отрасль законодательства.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Показывает знания о деятельности государства и средствах регулятивного воздействия на поведение членов общества, которые *используются юридическим сообществом и вызывают к нему доверие*, опираясь на основную литературу: Воспроизводит понятие формы государства, общую характеристику элементов ее составляющих, что в будущем должно способствовать укреплению доверия общества к юридическому сообществу.

Воспроизводит понятия, черты функций государства и их классификации для понимания роли юриста в общественной жизни и формирования у общества доверия к юридическому сообществу. Воспроизводит характеристики форм и методов осуществления функций государства, качественной основы укрепления доверия к юридическому сообществу. Понимает понятия и структурные характеристики механизма (аппарата) государства в объеме необходимом для моделирования основных принципов организации и деятельности государственного аппарата. Представляет понятие, черты и виды государственных органов и может объяснить их предназначение, тем самым способствует укреплению доверия к юристам со стороны общества. Анализа бюрократизма и коррупции в государственном механизме, как явлений, пагубно влияющих на восприятие юридического сообщества.

Воспроизводит понятие и признаки социальной нормы – основы сохранения доверия общества к юридическому сообществу. Обозначает общее и особенное в соотношении права и морали. Обозначает основные позиции с точки зрения соотношения права и обычая, права и религии, права и корпоративных норм для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.

Воспроизводит понятие правового регулирования общественных отношений. Обозначает предмет (сферы) правового регулирования. Имеет представление о понятии, видах

и характеристиках методов правового регулирования. Обозначает способы, типы и виды правового регулирования. Имеет представление о понятии и основных элементах механизма правового регулирования – правовых средств обеспечения доверия общества к юридическому сообществу.

Имеет представление о понятии, видах, назначении и основных чертах юридической техники. Обозначает средства и приемы юридической техники. Имеет представление о систематизации нормативно-правовых актов, воспроизводит понятие, цели и способы систематизации нормативных правовых актов.

Представляет понятие, признаки правового поведения как разновидности социального поведения. Имеет представление о понятии, признаках, видах правомерного поведения как средства сохранения доверия общества к праву. Обозначает правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки. Обозначает основные характеристики юридического состава правонарушения, средства укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Выделяет различные виды правонарушений. Имеет представление о понятии и признаках объективно-противоправного деяния. Выделяет злоупотребление правом как вида правового поведения: особенности и последствия.

Имеет представление о понятии и чертах системы права, механизмах выделения отраслей и институтов права, а также их понятия и классификации. Представляет характеристики основных отраслей и институтов российского права. Обозначает грани соотношения внутригосударственного и международного права. Имеет представление о системе законодательства как внешнем выражении системы права, их возможностях укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Выделяет грани соотношения (общее и особенное) системы права с системой законодательства.

«базовый уровень» (хорошо) –

Демонстрирует знания о деятельности государства и средствах регулятивного воздействия на поведение членов общества, которые *используются юридическим сообществом и вызывают к нему доверие*, опираясь на основную литературу и отдельные дополнительные источники: Описывает понятие формы государства, общую характеристику элементов ее составляющих, что в будущем должно способствовать укреплению доверия общества к юридическому сообществу.

Описывает понятие и черты функций государства, их классификации, явления необходимые для понимания роли юриста в общественной жизни и формирования у общества доверия к юридическому сообществу. Оперировать основными характеристиками форм и методов осуществления функций государства, качественной основы укрепления доверия к юридическому сообществу. Описывает понятие и структурные характеристики механизма (аппарата) государства в объеме необходимом для моделирования основных принципов организации и деятельности государственного аппарата. Оперировать понятием, чертами и видами государственных органов, может объяснить гражданам их предназначение, тем самым способствует укреплению доверия к юристам со стороны общества. Анализирует бюрократизм и коррупцию в государственном механизме и отражает основные характеристики, пагубно влияющие на восприятие юридического сообщества.

Описывает понятие и признаки социальной нормы – основы сохранения доверия общества к юридическому сообществу. Раскрывает общее и особенное в соотношении права и морали. Сравнивает основные позиции с точки зрения соотношения права и обычая, права и религии, права и корпоративных норм для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.

Оперировать понятием правовое регулирование общественных отношений. Раскрывает содержание предмета (сферы) правового регулирования. Анализирует понятие, виды и характеристики методов правового регулирования. Ранжирует способы, типы и виды правового регулирования. Описывает понятие и основные элементы механизма правового

регулирования – правовые средства обеспечения доверия общества к юридическому сообществу.

Описывает понятие, виды, назначение и основные черты юридической техники. Классифицирует средства и приемы юридической техники. Описывает систематизацию нормативно-правовых актов, отражает понятие, цели и ее способы.

Описывает понятие, признаки правового поведения как разновидности социального поведения. Оперировать понятием, признаками, видами правомерного поведения как средства сохранения доверия общества к праву. Описывает правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки. Анализирует основные характеристики юридического состава правонарушения, средства укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Классифицирует правонарушения и раскрывает основные характеристики, выделенных видов. Описывает понятие и признаки объективно-противоправного деяния. Оперировать понятием злоупотребление правом, рассматривая его как вид правового поведения, указывая особенности и последствия.

Описывает понятие и черты системы права, механизма выделения отраслей и институтов права; понятия, черты и классификации отраслей и институтов права. Соотносит внутригосударственное и международное право. Описывает систему законодательства как внешние выражение системы права, ее возможности укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Соотносит (выделяет общее и особенное) систему права с системой законодательства.

«повышенный уровень» (отлично) -

Использует знания о деятельности государства и средствах регулятивного воздействия на поведение членов общества, которые *используются юридическим сообществом и вызывают к нему доверие*, опираясь на основную литературу и необходимые дополнительные источники: Развивает представления о понятии формы государства, общей характеристики элементов ее составляющих, что в будущем должно способствовать укреплению доверия общества к юридическому сообществу.

Экспериментирует с понятием и чертами функций государства, их классификациями, явлениями необходимыми для понимания роли юриста в общественной жизни и формирования у общества доверия к юридическому сообществу. Структурирует основные характеристики форм и методов осуществления функций государства, качественной основы укрепления доверия к юридическому сообществу. Моделирует понятие и структурные характеристики механизма (аппарата) государства в объеме необходимом для формирования представлений об основных принципах организации и деятельности государственного аппарата. Оптимизирует понятие, черты и виды государственных органов, может объяснить гражданам их предназначение, тем самым способствует укреплению доверия к юристам со стороны общества. Подвергает сомнению проблемы бюрократизма и коррупции в государственном механизме, предлагая пути их решения, способствуя укреплению доверия к юридическому сообществу.

Оптимизирует понятие и признаки социальной нормы – основы сохранения доверия общества к юридическому сообществу. Структурирует представления об общем и особенном в границах соотношения права и морали. Подвергает сомнению основные позиции с точки зрения соотношения права и обычая, права и религии, права и корпоративных норм для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.

Развивает понятие правовое регулирование общественных отношений. Выявляет особенности и границы содержания предмета (сферы) правового регулирования. Оптимизирует понятие, виды и характеристики методов правового регулирования. Синтезирует способы, типы и виды правового регулирования. Развивает понятие и основные элементы механизма правового регулирования – правовые средства обеспечения доверия общества к юридическому сообществу.

Совершенствует представления о понятии, видах, назначении и основных чертах юридической техники. Моделирует необходимость применения того либо иного средства и/или приема юридической техники. Оптимизирует представления о систематизации нормативно-правовых актов, отражает понятие, цели и ее способы.

Развивает представления о понятии, признаках правового поведения как разновидности социального поведения. Подвергает сомнению понятие, признака, виды правомерного поведения как средства сохранения доверия общества к праву. Структурирует представления о правонарушении как разновидности социального поведения: сущности, основных признаках. Оптимизирует основные характеристики юридического состава правонарушения как средства укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Экспериментирует с видами правонарушения, раскрывает основные характеристики, выделенных видов. Совершенствует представление о понятии и признаках объективно-противоправного деяния. Развивает представление о понятии злоупотребления правом, рассматривая его как вид правового поведения, указывая особенности и последствия.

Развивает представление о понятии и чертах системы права, критериях выделения отраслей и институтов права; понятии, чертах и классификациях отраслей и институтов права. Прогнозирует развитие взаимодействия внутригосударственного и международного права. Структурирует представления о системе законодательства как внешнем выражении системы права, возможности укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Моделирует грани соотношения (выделяя общее и особенное) системы права с системой законодательства.

ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания о общетеоретических основах толкования нормативных правовых актов: Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение правовых предписаний. Функции, объект и способы толкования права. Виды толкования права по объему и по субъектам. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, черты. Виды актов толкования права.

Понятие и содержание правовой нормы, для логически верной организации государственно-правовой жизни. Виды правовых норм. Структура правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.

Понятие реализации права как основы грамотной и ясной организации частноправовых отношений. Основные формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки. Стадии правоприменительного процесса. Акт применения права: понятие, признаки, отличие от иных правовых актов. Понятие и виды пробелов в позитивном праве. Аналогия права. Аналогия закона. Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения и способы их разрешения.

Государственная власть: понятие, основные свойства, возможности в толковании права. Структура государственной власти. Основы государственной власти. Методы осуществления государственной власти. Принцип соединения и разделения властей в государстве.

Умения:

Использовать *общетеоретические основы для толкования нормативных правовых актов*: Воспроизводит понятие толкования права. Использует уяснение и разъяснение правовых предписаний для познания государственно-правовой реальности. Обозначает функции, объект и способы толкования права. Обозначает виды толкования права по объему и по субъектам. Воспроизводит понятие и черты акта толкования права (интерпретационного акта). Обозначает виды актов толкования права.

Имеет представление о понятии и содержании правовой нормы, для логически верной организации государственно-правовой жизни. Классифицирует правовые нормы. Структурирует правовые нормы. Соотносит нормы права и статьи нормативно-правового акта. Представляет способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.

Имеет представление о понятии реализации права как основы грамотной и ясной организации частноправовых отношений. Обозначает основные формы реализации права. Имеет представление о применении права как особой форме реализации права: понятие, признаки. Выделяет стадии правоприменительного процесса. Обозначает понятие, признаки, отличие от иных правовых актов, актов применения права. Имеет представление о понятии и видах пробелов в позитивном праве. Понимает природу аналогии права и аналогии закона. Констатирует через понятие и виды наличие юридических коллизий. Обозначает причины возникновения и способы их разрешения.

Воспроизводит понятие, основные свойства государственной власти, а также ее возможности в толковании права. Представляет структуру государственной власти. Понимает основы государственной власти. Обозначает методы осуществления государственной власти. Представляет природу принципа соединения и разделения властей в государстве.

Навыки:

Использует понятие толкования права в процессе познания государственно-правовой реальности. Уясняет и разъясняет правовые предписания. Осуществляет толкование норм права и объектов толкования, различными способами, для достижения различных целей. Определяет виды толкования права по объему и по субъектам. Готовит акты толкования права (интерпретационные акты) различных видов.

Воспроизведение основных характеристик правовой нормы в целях логически верной организации государственно-правовой жизни: понятие, содержание, виды, структура в их взаимосвязи и взаимодействии. Логически верное соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта, а также аргументированное представление способов изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.

Аргументированное представление понятия и основных форм реализации права как основы грамотной и ясной организации частноправовых отношений. Логически верная характеристика применения права как особой формы реализации права, выделение признаков и формулирование понятия. Ясное видение стадий правоприменительного процесса. Понимание необходимости применения при пробелах различного вида в позитивном праве аналогии права и закона. Имеет представление о понятии, видах, причинах возникновения и способах разрешения юридических коллизий. Логически верно дает характеристику акта применения права, выделяет: понятие, признаки, отличие от иных правовых актов.

Демонстрирует, в процессе толкования норм права, необходимость учета воли органов государственной власти, отдельных ее ветвей. Отражает и учитывает в процессе толкования правовых норм основы государственной власти и методы деятельности отдельных субъектов создающих правовые предписания.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

- Акт применения права: понятие, признаки, отличие от иных правовых актов.
- Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, черты.
- Аналогия закона.
- Аналогия права.
- Виды актов толкования права.
- Виды правовых норм.

- Виды толкования права по объему.
- Виды толкования права по субъектам.
- Государственная власть: понятие, основные свойства.
- Легитимность и легальность государственной власти.
- Методы осуществления государственной власти.
- Нормативное и казуальное толкование права.
- Объект толкования.
- Основные формы реализации права.
- Основы государственной власти.
- Понятие и виды пробелов в позитивном праве.
- Понятие и содержание правовой нормы.
- Понятие реализации права.
- Понятие толкования права.
- Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки.
- Система сдержек и противовесов.
- Соединение и разделение властей в государстве.
- Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
- Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.
- Способы толкования права.
- Стадии правоприменительного процесса.
- Структура государственной власти.
- Структура правовых норм.
- Уяснение и разъяснение правовых предписаний.
- Функции толкования.
- Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения и способы их разрешения.

2. Практические задания:

2.1. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 158 УК РФ.

2.2. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 5 ГК РФ.

2.3. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 454 ГК РФ.

2.4. Составьте схему, отражающую субъектов, обладающих возможностью толковать право.

2.5. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

А. В примере «казнить нельзя помиловать» приобретает принципиальное значение способ толкования права.

Б. При изучении содержания Законов Хаммурапи современным исследователем он, прежде всего, использует способ толкования права.

В. Выявляя цель, поставленную законодателем при принятии данного нормативного акта, мы используем способ толкования права.

Г. Юрист, разъясняя клиенту содержание нормы, использует способ толкования права.

Д. Опубликованный комментарий к закону является примером толкования права.

2.6. Оцените характер высказывания (правильный ответ подчеркните и обоснуйте):

Толковать закон имеет право только лицо, имеющее юридическое образование – верно; неверно, так как

Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, является примером профессионального толкования – *верно, неверно*, так как

Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, носит официальный характер – *верно, неверно*, так как

Разъяснение права, даваемое судьей в ходе судебного заседания, носит официальный характер – *верно, неверно*, так как

Опубликованный Комментарий к Конституции РФ является актом официального толкования – *верно, неверно*, так как

Обыденное толкование не может быть грамотным и обоснованным – *верно, неверно*, так как

2.7. Приведите несколько примеров интерпретационных актов.

2.2. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих правовых нормах:

А. **Статья 224 УК РФ.** *Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, – наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев.*

Б. **Статья 331 ГК РФ.** *Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке.*

В. *Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.*

2.3. Приведите примеры следующих структурных элементов нормы права:

а) гипотеза (простая, альтернативная, сложная);

б) диспозиция (прямая, альтернативная, бланкетная);

в) санкция (абсолютно определенная, относительно определенная, альтернативная).

2.4. Приведите примеры различных норм права по следующим критериям:

– по субъектам правотворчества;

– по социальному назначению и роли в правовой системе (учредительные (нормы-принципы), регулятивные (нормы – правила поведения), охранительные (нормы – стражи порядка), обеспечительные (нормы-гарантии), декларативные (нормы-объявления), дефинитивные (нормы-определения), коллизионные (нормы-арбитры), оперативные (нормы-инструменты));

– по предмету правового регулирования;

– по методу правового регулирования (императивные, диспозитивные, рекомендательные нормы);

– по сфере действия (нормы общего действия, нормы ограниченного действия и локальные нормы);

– по времени (постоянные и временные);

– по кругу лиц (нормы, которые распространяются или на всех, кто подпадает под их действие, или на четко обозначенную группу субъектов).

2.5. Определите способ изложения нормы права в нормативных правовых актах:

А. **Статья 160 УК РФ.** *Присвоение или растрата*

1. *Присвоение или растрата, то есть хищение чужого имущества, вверенного виновному, –*

наказываются штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до двухсот сорока часов, либо исправительными работами

на срок до шести месяцев, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. Те же деяния, совершенные группой лиц по предварительному сговору, а равно с причинением значительного ущерба гражданину, –

наказываются штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Б. Статья 10 СК РФ. Заключение брака

1. Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.

2. Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния.

2.6. Охарактеризуйте место правовых отношений в системе социальных отношений.

2.7. В следующих утверждениях вставьте пропущенное слово:

а) означает способность субъекта отвечать за вред, причинённый его неправомерными действиями;

б) означает способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и осуществлять юридические обязанности;

в) субъективные права и юридические обязанности образуют правоотношения;

г) граждане, иностранцы, лица без гражданства в правоотношениях выступают как лица;

д) правоспособность и дееспособность в своей совокупности образуют

е) устойчивая совокупность юридических фактов, каждый из которых необходим для того, чтобы возникло, изменилось или было прекращено правоотношение, называется

3. Тестовые задания:

3.1. Предмет толкования права отличается от объекта толкования права тем, что: объект – это лицо, которому разъясняется смысл правового предписания, а предмет – текст правовой нормы;

объект – текст правовой нормы, а предмет – её смысл;

объект – историческая воля законодателя, а предмет – поведение участников правового отношения;

объект принадлежит интерпретатору, а предмет – адресату;

объект нематериален, а предмет – материален (вещественен);

3.2. В ситуации, когда требуется установить юридически значимый факт, необходимо _____ права:

толкование;

применение;

реализация;

использование;

3.3. Грамматический, логический, телеологический, историко-политический, систематический – это _____ толкования права.

3.4. Деятельность адвоката по разъяснению правовой нормы своему клиенту, называется:

- неофициальным толкованием права.

- аутентическим толкованием права.
- легальным толкованием права.
- официальным толкованием права.

3.5. Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям, называется:

- официальным толкованием права.
- доктринальным толкованием права.
- профессиональным толкованием права.
- специально-юридическим толкованием права.

3.6. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, именуется _____.

3.7. Система отношений господства и подчинения, концентрированное выражение воли и силы доминирующего социального, национального слоя (класса, нации) или народа, воплощенные в государственно-правовых институтах, называется _____.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Показывает знания, полученные в результате изучения основной литературы, *общетеоретических основ*, необходимых для *толкования нормативных правовых актов*: Воспроизводит понятие толкования права. Понимает природу уяснения и разъяснения правовых предписаний. Обозначает функции, объект и способы толкования права. Обозначает виды толкования права по объему и по субъектам. Воспроизводит понятие и черты акта толкования права (интерпретационного акта). Обозначает виды актов толкования права.

Воспроизводит основные характеристики правовой нормы в целях логически верной организации государственно-правовой жизни: понятие, содержание, виды, структура в их взаимосвязи и взаимодействии. Логически верно соотносит нормы права и статьи нормативно-правового акта, а также аргументировано представляет способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.

Имеет представление о понятии и основных формах реализации права как основы грамотной и ясной организации частноправовых отношений. Логически верно характеризует применение права как особой формы реализации права, выделяет признаки и на основе их анализа формулирует понятие. Ясно обозначены стадии правоприменительного процесса. Понимает необходимость применения при пробелах различного вида в позитивном праве аналогии права и закона. Имеет представление о понятии, видах, причинах возникновения и способах разрешения юридических коллизий. Логически верно дает характеристику акта применения права, выделяет: понятие, признаки, отличие от иных правовых актов.

Воспроизводит понятие, основные свойства государственной власти, возможности в толковании права. Представляет структуру государственной власти. Понимает основы государственной власти. Обозначает методы осуществления государственной власти. Представляет природу принципа соединения и разделения властей в государстве.

«базовый уровень» (хорошо) –

Показывает знания, полученные в результате изучения основной литературы и отдельных дополнительных источников, *общетеоретических основ*, необходимых для *толкования нормативных правовых актов*: Оперировать понятием толкования права. Описывает природу уяснения и разъяснения правовых предписаний. Описывает функции, объект и способы толкования права. Характеризует виды толкования права по объему и по субъектам. Оперировать понятием и чертами акта толкования права (интерпретационного акта). Характеризует виды актов толкования права.

Аргументированно описывает основные характеристики правовой нормы в целях логически верной организации государственно-правовой жизни: понятие, содержание, виды, структура в их взаимосвязи и взаимодействии. Логически верно сравнивает нормы права и статьи нормативно-правового акта, а также аргументированно выделяет способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.

Описывает понятие и основные формы реализации права как основы грамотной и ясной организации частноправовых отношений. Логически верно анализирует применение права как особой формы реализации права, аргументированно выделяет признаки и на основе их анализа формулирует понятие. Дифференцирует стадии правоприменительного процесса. Описывает пробелы различного вида в позитивном праве, а также способы из разрешения: аналогия права и аналогия закона. Описывает понятие, виды, причины возникновения и способы разрешения юридических коллизий. Логически верно представляет результаты анализа акта применения права, выделяет: понятие, признаки, отличие от иных правовых актов.

Оперирует понятием, основными свойствами государственной власти, ее возможностями в толковании права. Описывает структуру государственной власти. Описывает основы государственной власти. Оперирует методами осуществления государственной власти. Оперирует легитимностью и легальностью государственной власти. Описывает принцип соединения и разделения властей в государстве.

«повышенный уровень» (отлично) -

Показывает знания, полученные в результате изучения основной литературы и необходимых дополнительных источников, *общетеоретических основ*, необходимых для *толкования нормативных правовых актов*: Оптимизирует понятие толкования права. оптимизирует представления о природе уяснения и разъяснения правовых предписаний. Структурирует представления о функциях, объекте и способах толкования права. Совершенствует представление о видах толкования права по объему и по субъектам. Развивает представление о границах нормативного и казуального толкования права. Оптимизирует понятие и черты акта толкования права (интерпретационного акта). Структурирует представления о видах актов толкования права. Оптимизирует представление о толковании договоров как специфическом виде толкования.

Аргументированно предлагает возможные варианты основных характеристик правовой нормы в целях логически верной организации государственно-правовой жизни: понятие, содержание, виды, структура в их взаимосвязи и взаимодействии. Логически верно моделирует нормы права и статьи нормативно-правового акта, а также аргументированно описывает способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.

Оптимизирует понятие и основные формы реализации права как основы грамотной и ясной организации частноправовых отношений. Моделирует применение права как особую форму реализации права, аргументированно выделяя признаки и понятие. Подвергает сомнению характеристики стадий правоприменительного процесса. Прогнозирует возможные пробелы различного вида в позитивном праве, а также предлагает способы из разрешения: аналогия права и аналогия закона. Структурирует понятие, виды, причины возникновения и способы разрешения юридических коллизий. Подвергает сомнению понятие, признаки акта применения права, отличие его от иных правовых актов для обеспечения беспристрастного принятия решения.

Оптимизирует понятие, основные свойства государственной власти, ее возможности в толковании права. Вносит предложения по совершенствованию структуры государственной власти. Оптимизирует представления об основах государственной власти. Структурирует методы осуществления государственной власти. Развивает представления о легитимности и легальности государственной власти. Развивает представления о принципе соединения и разделения властей в государстве. Оптимизирует представления о соотношении государственной власти и государстве.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы:

1. «Азиатская» и «европейская» модели государствогенезиса.
2. Акт применения права: понятие, признаки, отличие от иных правовых актов.
3. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, черты.
4. Аналогия закона.
5. Аналогия права.
6. Бюрократизм и коррупция в государственном механизме.
7. Виды актов толкования права.
8. Виды политических систем.
9. Виды правового регулирования.
10. Виды правовых норм.
11. Виды правоотношений.
12. Виды правотворчества.
13. Виды ретроспективной юридической ответственности.
14. Виды толкования права по объему.
15. Виды толкования права по субъектам.
16. Виды юридической техники.
17. Гарантии прав человека и гражданина: понятие, виды.
18. Государственная власть: понятие, основные свойства.
19. Государственный (политический) режим: понятие, классификации.
20. Государственный орган: понятие, черты и виды.
21. Государство и другие элементы политической системы.
22. Деформация профессионального правосознания юристов: понятие, причины.
23. Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью, виды.
24. Закономерности и перспективы развития государства.
25. Злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и последствия.
26. Иные меры государственного принуждения: понятие и виды.
27. Историческая (формационная и цивилизационная) типизация.
28. Классификация методов теоретического познания государственно-правовой действительности.
29. Классификация правонарушений.
30. Классификация функций государства.
31. Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли.
32. Концепция социального государства Российской Федерации.
33. Краткая характеристика основных отраслей и институтов российского права.
34. Критерии разделения норм права на отрасли.
35. Легитимность и легальность государственной власти.
36. Место и роль теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции.
37. Место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания.
38. Метод правового регулирования: понятие, виды и характеристика.

39. Методы осуществления государственной власти.
40. Механизм российского государства, подходы к его построению.
41. Национальная и международная правовые системы, их соотношение в прошлом и в настоящее время.
42. Нормативное и казуальное толкование права.
43. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
44. Общая характеристика первобытного (догосударственного) общества.
45. Общее понятие теории государства и права как науки.
46. Объект правоотношений: понятие, разновидности.
47. Объект толкования.
48. Обязанности гражданина.
49. Определение понятия и признаки государства.
50. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства.
51. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства.
52. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права.
53. Основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, религиозная (мусульманская), социалистическая, система обычного права.
54. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
55. Основные пути укрепления законности и правопорядка.
56. Основные теории происхождения государства и права.
57. Основные формы реализации права.
58. Основы государственной власти.
59. Особенности правосубъектности коллективного субъекта.
60. Особенности российской политической системы.
61. Особенности становления современного российского государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
62. Отрасль и институт права: понятие и классификация.
63. Перспективы развития российского государства.
64. Понятие и виды пробелов в позитивном праве.
65. Понятие и основные разновидности формы государственного устройства.
66. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
67. Понятие и признаки объективно-противоправного деяния.
68. Понятие и признаки права.
69. Понятие и признаки социальной нормы.
70. Понятие и содержание правовой нормы.
71. Понятие и структура политической системы общества.
72. Понятие и структура субъективного права.
73. Понятие и структурная характеристика механизма (аппарата) государства.
74. Понятие и черты правопорядка в обществе.
75. Понятие и черты системы права.
76. Понятие и черты функций государства.
77. Понятие правового регулирования общественных отношений.
78. Понятие правовой системы общества.
79. Понятие правосознания как формы общественного сознания.
80. Понятие правотворчества.
81. Понятие реализации права.
82. Понятие типа государства.
83. Понятие толкования права.

84. Понятие формы государства.
85. Понятие, системный характер, основные характеристики общества.
86. Понятие, черты и аспекты понимания законности.
87. Права и свободы человека и гражданина РФ.
88. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
89. Право и корпоративные нормы.
90. Право и мораль: общее и особенное.
91. Право и обычай.
92. Право и религия.
93. Правовая культура общества и правовая культура личности: понятие, критерии, структура.
94. Правовая культура: общее понятие, черты.
95. Правовая основа социального государства.
96. Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества.
97. Правовое воспитание и образование: понятие, формы, методы.
98. Правовое поведение как разновидность социального поведения: понятие, признаки. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
99. Правовой статус личности.
100. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, черты.
101. Правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки.
102. Правопорядок и общественный порядок.
103. Правосубъектность индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
104. Предмет (сфера) правового регулирования.
105. Предмет, задачи, понятийный аппарат и структура теории государства и права.
106. Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки.
107. Принципы (признаки) правового государства.
108. Принципы законности.
109. Российская правовая система: общая характеристика, проблемы построения, перспективы развития.
110. Система гарантий законности.
111. Система законодательства как внешнее выражение системы права.
112. Система сдержек и противовесов.
113. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, цели и способы.
114. Современные правовые государства: теория, перспективы.
115. Содержание правовых отношений.
116. Соединение и разделение властей в государстве.
117. Соотношение внутригосударственного и международного права.
118. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
119. Соотношение системы права с системой законодательства: общее и особенное.
120. Состав правоотношения.
121. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.
122. Социальная ценность права: инструментальный, духовный, культурный аспект.
123. Социальное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя.
124. Социальное управление: понятие, сущность, цели.

125. Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.
126. Способы правового регулирования.
127. Способы толкования права.
128. Средства и приемы юридической техники.
129. Стадии правоприменительного процесса.
130. Стадии правотворческого процесса.
131. Структура государственной власти.
132. Структура правового сознания.
133. Структура правовых норм.
134. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
135. Субъекты правосознания и виды правосознания по субъектам.
136. Субъекты правотворческой деятельности.
137. Сущность права, ее составляющие.
138. Теория государства и права как учебная дисциплина: цели, задачи, структура и место в учебном процессе.
139. Типы правового регулирования.
140. Уровни правового сознания.
141. Уяснение и разъяснение правовых предписаний.
142. Форма правления: понятие, виды.
143. Формы (источники) права: понятие, разновидности.
144. Формы и методы осуществления функций государства.
145. Функции права.
146. Функции теории государства и права.
147. Функции толкования.
148. Юридическая обязанность: понятие, разновидности.
149. Юридическая ответственность в традиционном понимании: понятие, признаки, цели, принципы, функции.
150. Юридическая техника: понятие, назначение и основные черты.
151. Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения и способы их разрешения.
152. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки.
153. Юридический состав правонарушения.

2. Практические задания:

1. Схематично изобразите место теории государства и права:
 - а) в системе общественных наук;
 - б) в системе юридических наук.
2. Проанализируйте и объясните связь теории государства и права с философией, политологией, социологией, экономической теорией, социальной антропологией и другими общественными науками.
3. Дайте характеристику основным явлениям жизни общества, входящим в предмет теории государства и права.
4. Дайте определения права, исходя из следующих концепций:
 - а) право как социально-правовое притязание людей;
 - б) право как система юридических норм;
 - в) право как официально признанные возможности;
 - г) право как система всех правовых явлений.
5. Составьте сравнительную таблицу «Правовые системы современности», руководствуясь следующими критериями: институциональная основа, функциональная основа, нормативно-регулятивная основа правовой системы.
6. Соотнесите термины «источник права» и «форма права».

7. В следующих утверждениях вставьте пропущенное слово:

- а) не является источником права в РФ;
- б) является нормативным правовым актом высшей юридической силы;
- в) занимает ведущее место среди основных законов государства;
- г) среди высших органов РФ лишь Государственная Дума вправе принять
- д) среди подзаконных нормативных правовых актов РФ обладает наибольшей юридической силой.

8. Охарактеризуйте следующие признаки нормативного правового акта как источника права:

- а) оперативность, б) систематизированность, в) иерархичность,
- г) дифференцированность, д) конкретизация положений.

9. Определите, к какому виду источника права относится то или иное утверждение.

А. Извлечение: § 229. Если строитель построит человеку дом и сделает свою работу не прочно, так что построенный им дом обвалится и причинит смерть хозяину дома, (то) этого строителя должно убить.

§ 230. Если он причинит смерть сыну хозяина дома, (то) он должен отдать хозяину дома раба за раба.

Б. Извлечение: Хамер против Сайдвея, штат Нью-Йорк, 1981 год.

Луиза Хамер – правопреемница Вильяма Стори (истица) предъявила иск к Сайдвею, исполнителю завещания покойного Вильяма Стори (ответчику) о возмещении убытков, вызванных нарушением договора. Состоялось решение в пользу Хамер; Сайдвей принес апелляционную жалобу. Решение было оставлено в силе.

В. Извлечение: статья 8:

1. Государства-участники могут осуществлять свою деятельность по исследованию и использованию Луны в любом месте ее поверхности или недр при условии соблюдения положений настоящего Соглашения.

2. В этих целях государства-участники могут, в частности:

- а) осуществлять посадку своих космических объектов на Луну и их запуск с Луны;
- б) размещать свой персонал, космические аппараты, оборудование, установки, станции и сооружения в любом месте поверхности Луны или ее недр.

г) Извлечение. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

10. Приведите примеры действующих в РФ законов (конституционные, текущие, кодифицированные, законы субъектов).

11. Приведите примеры действующих в РФ подзаконных актов (указы, постановления, нормативные правовые акты министерств и других органов исполнительной власти).

12. Поясните, какую роль в действующей системе нормативных правовых актов имеют международные акты (международные договоры, принципы международного права), акты органов местного самоуправления.

13. Составьте в виде схемы действующую систему нормативных правовых актов Российской Федерации.

14. В виде схемы изобразите соотношение явлений «правотворчество» и «правообразование».

15. «В Российской Федерации требует разрешения актуальная проблема нехватки мест в дошкольных образовательных учреждениях». На основе данной фабулы смоделируйте законотворческий процесс, его стадии.

16. Проанализировав последнюю стадию законотворческого процесса, схематично изобразите соотношение понятий «обнародование» и «опубликование».

17. Дайте характеристику определения законности, исходя из следующих положений:

- а) принцип деятельности государства;

- б) режим общественно-политической жизни;*
- в) метод государственного руководства обществом.*

18. В виде схемы соотнесите и дайте характеристику следующим категориям:

- а) цели юридической ответственности;*
- б) принципы юридической ответственности;*
- в) функции юридической ответственности.*

19. В виде схемы изобразите положение нормы права относительно других социальных норм и индивидуальных правовых предписаний.

20. На основе каких критериев должна быть основана структура государственного аппарата, а также деятельность государственных органов?

21. Изобразите в виде схемы органы, осуществляющие представительную, законодательную и судебную власть.

22. На основе имеющихся знаний и анализа учебной литературы приведите по два примера государств, в которых сложилась:

- монархическая форма правления;*
- республиканская форма правления;*
- федеративная форма государственного устройства;*
- унитарная форма государственного устройства*

23. Приведите примеры того, как национальный, территориальный и географический фактор может повлиять на форму конкретного государства.

24. Объясните существование в современных условиях развития человечества, наряду с демократическим, иных государственных (политических) режимов.

25. Определите место и значение правового регулирования в системе нормативного регулирования общественных отношений.

26. В виде схемы изобразите соотношение понятий «правовое регулирование» и «правовое воздействие».

27. В муниципальном образовании «город Екатеринбург» требует скорейшего разрешения проблема обеспечения детей дошкольного возраста местами в детских садах. На основе данной ситуации опишите процесс реализации стадий правового регулирования.

28. На основе анализа современного состояния правовой и политической системы российского общества выявите и предложите наиболее эффективные средства и способы повышения качества механизма правового регулирования.

29. Как соотносятся способы, типы и методы правового регулирования.

30. Проанализируйте ситуацию:

Иванов А. А., завершив учебу и получив диплом УрГЮА, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Иванов был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Иванова А. А. на работу». С этого момента Иванов приступил к выполнению своих обязанностей.

Покажите элементы механизма правового регулирования. Выделите фактический состав.

31. Проведите анализ основных факторов, являющихся критерием дифференциации системы права.

32. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

а) по характеру урегулированного интереса право делится на и (надотраслевое деление);

б) по целям регулирования право делится на и (надотраслевое деление);

в) системообразующей отраслью российской системы права является право.

- г) среди формирующихся можно назвать отрасли предпринимательского права,
.....;
- д) важнейшими признаками отрасли являются и

33. Проанализировав следующие виды поведения, определите к каким видам правомерного поведения (объективно необходимое, желательное, социально допустимое поведение, нежелательное для общества) они относятся:

- а) развод, частые смены работы, забастовка;
- б) запрет на совершение административных правонарушений, дисциплинарных проступков и воздержание от запрещенных действий;
- в) защита Родины, исполнение трудовых обязанностей, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, правил дорожного движения;
- г) участие в выборах, вступление в брак, обжалование неправомерных действий должностных лиц.

34. Приведите примеры объективно противоправного поведения, злоупотребления правом.

35. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.

А. Состав уголовного преступления.

Гражданин N, 24 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его, подкараулив его в подъезде вечером, нанёс три удара ножом, от которых пострадавший скончался.

Субъект

Объект

Объективная сторона

Субъективная сторона

Б. Состав дисциплинарного проступка. Гражданин K., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

Субъект

Объект

Объективная сторона

Субъективная сторона

36. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих правовых нормах:

А. Статья 224 УК РФ. *Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, – наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев.*

Б. Статья 331 ГК РФ. *Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке.*

В. Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

37. Приведите примеры следующих структурных элементов нормы права:

- а) гипотеза (простая, альтернативная, сложная);
- б) диспозиция (прямая, альтернативная, бланкетная);
- в) санкция (абсолютно определенная, относительно определенная, альтернативная).

38. Приведите примеры различных норм права по следующим критериям:

– по субъектам правотворчества;

– по социальному назначению и роли в правовой системе (учредительные (нормы-принципы), регулятивные (нормы – правила поведения), охранительные (нормы – стражи порядка), обеспечительные (нормы-гарантии), декларативные (нормы-объявления), дефинитивные (нормы-определения), коллизионные (нормы-арбитры), оперативные (нормы-инструменты));

– по предмету правового регулирования;

– по методу правового регулирования (императивные, диспозитивные, рекомендательные нормы);

– по сфере действия (нормы общего действия, нормы ограниченного действия и локальные нормы);

– по времени (постоянные и временные);

– по кругу лиц (нормы, которые распространяются или на всех, кто подпадает под их действие, или на четко обозначенную группу субъектов).

39. Определите способ изложения нормы права в нормативных правовых актах:

А. Статья 160 УК РФ. Присвоение или растрата

1. Присвоение или растрата, то есть хищение чужого имущества, вверенного виновному, –

наказываются штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. Те же деяния, совершенные группой лиц по предварительному сговору, а равно с причинением значительного ущерба гражданину, –

наказываются штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Б. Статья 10 СК РФ. Заключение брака

1. Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.

2. Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния.

40. Охарактеризуйте место правовых отношений в системе социальных отношений.

41. В следующих утверждениях вставьте пропущенное слово:

а) означает способность субъекта отвечать за вред, причинённый его неправомерными действиями;

б) означает способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и осуществлять юридические обязанности;

в) субъективные права и юридические обязанности образуют правоотношения;

г) граждане, иностранцы, лица без гражданства в правоотношениях выступают как лица;

д) правоспособность и дееспособность в своей совокупности образуют

е) устойчивая совокупность юридических фактов, каждый из которых необходим для того, чтобы возникло, изменилось или было прекращено правоотношение, называется

.....

42. Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения.

а) гражданское правоотношение купли-продажи ноутбука. Гражданин Максимов приобрел ноутбук в торговом центре (субъекты, объект, содержание);

б) административное охранительное правоотношение, возникшее вследствие нарушения водителем ПДД. Водитель Керимов, находясь в нетрезвом состоянии за рулем своего личного автомобиля, был остановлен сотрудником ГИБДД (субъекты, объект, содержание).

43. Распределите по видам юридические факты, значимые для жизни гражданина, на факты-события и факты-действия:

а) рождение; б) получение образования; в) достижение возраста 18 лет; г) покупка автомобиля; д) вступление в брак; е) рождение ребенка; ж) наводнение; з) расторжение брака; и) денежная реформа, к) достижение пенсионного возраста; л) самоубийство; м) естественная смерть.

44. Определите форму реализации права:

- а) пассажир оплачивает проезд –
- б) гражданин участвует в выборах –
- в) граждане регистрируют брак в органе ЗАГС –
- г) гражданин не нарушает общественный порядок –
- д) суд принимает решение по делу –
- е) суд выносит приговор –

45. В виде таблицы изобразите соотношение нормативного правового акта и акта применения права, исходя из следующих критериев:

- а) содержит норму;
- б) носит индивидуально-властный характер;
- в) носит общеобязательный характер;
- г) обращён к конкретным лицам;
- д) не содержит нормы;
- е) является официальным документом, принятым компетентным государственным органом;
- ж) имеет обязательные реквизиты, при отсутствии которых недействителен;
- з) обращён к определенному кругу лиц;
- и) не может служить образцом для разрешения подобных дел.

46. На основе конкретных ситуаций составьте алгоритм действий применения права, содержащий все стадии.

А. В дежурную часть поступило сообщение о совершенном преступлении.

Б. Инспектор ДПС ГИБДД выявил факт правонарушения в действиях водителя.

В. Гражданин Васильев обратился в «Росреестр» в связи с необходимостью регистрации права собственности на недвижимое имущество.

47. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 158 УК РФ.

48. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 5 ГК РФ.

49. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 454 ГК РФ.

50. Составьте схему, отражающую субъектов, обладающих возможностью толковать право.

51. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

А. В примере «казнить нельзя помиловать» приобретает принципиальное значение способ толкования права.

Б. При изучении содержания Законов Хаммурапи современным исследователем он, прежде всего, использует способ толкования права.

В. Выявляя цель, поставленную законодателем при принятии данного нормативного акта, мы используем способ толкования права.

Г. Юрист, разъясняя клиенту содержание нормы, использует способ толкования права.

Д. Опубликованный комментарий к закону является примером толкования права.

52. Оцените характер высказывания (правильный ответ подчеркните и обоснуйте):

Толковать закон имеет право только лицо, имеющее юридическое образование – верно; неверно, так как

Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, является примером профессионального толкования – верно, неверно, так как

Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, носит официальный характер – верно, неверно, так как

Разъяснение права, даваемое судьей в ходе судебного заседания, носит официальный характер – верно, неверно, так как

Опубликованный Комментарий к Конституции РФ является актом официального толкования – верно, неверно, так как

Обыденное толкование не может быть грамотным и обоснованным – верно, неверно, так как

53. Схематично изобразите место государства в политической системе общества.

54. Приведите примеры из отечественной практики, которые демонстрируют проблемы реализации прав и свобод человека.

55. Проиллюстрируйте, ссылаясь на статьи Конституции РФ, особенности нормативной регламентации вопросов организации и функционирования правового государства и гражданского общества в России.

3. Тестовые задания:

1. Основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также систематизированные сведения об основных понятиях и категориях юриспруденции – это:

- предмет теории государства и права;
- метод теории государства и права;
- методология теории государства и права;
- функции теории государства и права.

2. К прикладным юридическим наукам относятся ...

- криминалистика, правовая статистика;
- судебная психиатрия, судебная медицина;
- конституционное право, гражданское право;
- теория государства и права, история политических и правовых учений.

3. Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, знания о них, именуется _____.

4. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, называется:

- обычаем;
- верой;
- моралью;
- правом.

5. К представителям «договорной теории» происхождения государства и права относятся:

- А.Н. Радищев;
- Г. Гроций;
- Е. Дюринг;
- Л. Гумплович.

6. Ф. Аквинский и Ж. Маритен относятся к представителям _____ теории происхождения государства и права.

7. Установленный обязательный платеж, взимаемый с граждан и юридических лиц, часть доходов населения, предназначенная для финансирования, решения задач всего общества – это:

- налог;
- аванс;
- задаток;
- пошлина.

8. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне, именуется _____.

9. Публичность власти в государстве означает:

- наличие специального аппарата управления и принуждения;
- отделённость государственной власти от общества;
- возможность высказывать свое мнение публично;
- демократичность политического режима.

10. Специфика российской правовой системы состоит в том, что ...

- по основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье;

- она опирается не столько на технико-юридические, сколько на государственные и духовные начала, самобытность государственности и условий экономического развития. включает несколько национальных правовых систем;

- основным источником права является правовой прецедент;
- это – религиозная правовая семья.

11. Континентальная (романо-германская) правовая система сложилась:

- в ФРГ;
- во Франции;
- в Иране;
- в США.

12. Государственно-официальные способы внешнего выражения норм права, придания общим правилам общеобязательного юридического значения называются:

- формами (источниками) права;
- корпоративными нормами
- моральными принципами;
- политическими декларациями.

13. Двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы, права, именуется:

- договор нормативного содержания;
- правовой обычай;
- правовой прецедент;
- указ Президента.

14. Различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок» заключается в том, что ...

- правопорядок является составной частью общественного порядка;
- общественный порядок является составной частью правового порядка;
- правопорядок и общественный порядок — тождественные понятия;
- правопорядок не имеет никакого отношения к общественному порядку.

15. К субъективным факторам как гарантиям законности относятся:

- деятельность политических лидеров;
- научная доктрина;
- меры защиты;
- юридической ответственностью.

16. Принцип права, который проявляется в соответствии избираемой в отношении правонарушителя меры воздействия целям юридической ответственности, именуется _____.

17. Вид юридической ответственности указывается в структурном элементе правовой нормы именуемом:

- санкцией
- гипотезой
- дефиницией
- диспозицией.

18. Структурный элемент правосознания, который характеризует правовые установки, психологическую направленность личности, готовность действовать определенным образом в сфере правового регулирования, называют:

- волевым;
- информационным;
- оценочным;
- профессиональным.

19. Вид правосознания, являющегося совокупностью правовых представлений и чувств тех или иных слоев общества, социальных групп, профессиональных сообществ:

- групповое;
- коллективное;
- индивидуальное;
- массовое.

20. Элементами политической системы (в широком смысле) являются:

- институциональный (государство, политические партии, социально-экономические и другие организации);
- регулятивный (право, политические нормы и традиции, некоторые нормы морали и т.д.);
- функциональный (методы политической деятельности);
- методологический (способы и методы познания политической деятельности).

21. Системообразующими элементами политической системы общества являются...

- идеология, политические нормы и отношения, государство;
- духовные ценности и менталитет народа;
- культурные ценности и образование;
- материальные условия жизни общества, медицинские услуги.

22. Система государственных органов, политических организаций (общественных объединений) и отдельных граждан, принимающих участие в политической жизни общества, именуется _____.

23. Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами, называется _____.

24. Сообщество экономически и политически свободных индивидов – это:

- гражданское общество.
- государство.
- правительство.
- правовое государство.

25. Политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена республиканская форма правления, называется _____.

26. Совокупность правомочий, отражающих естественно-правовые начала, обеспечивающих индивидуальность и оригинальность личности во взаимоотношениях с государством и обществом – это ...

- личные права;
- дарованные права;

- законные права;
- приобретенные права.

27. Условия, с наличием которых законодатель связывает реальную возможность и максимальную эффективность реализации прав, свобод и обязанностей в комплексе составляющих правовой статус – это ...

- юридические гарантии обеспечения правового статуса личности;
- принципы законности;
- систематизация законодательства;
- функции права.

28. Виды государств по форме правления:

- республики;
- монархии;
- конфедеративные;
- унитарные.

29. К форме государства относятся:

- форма правления, форма политико-территориального (государственного) устройства, политический режим;
- правовая форма организации общества, внутренняя форма права, внешняя форма права;
- правовая форма организации общества, форма права, форма действия государства, форма правления, форма политико-территориального (государственного) устройства, политический режим;
- форма действия государства, форма правления, правовая форма организации общества.

30. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей, именуется _____.

31. По времени существования функции государства делятся на ...

- постоянные и временные;
- внутренние и внешние;
- древние и современные;
- основные и неосновные.

32. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это _____.

33. Система государственных органов, призванных осуществлять государственную власть, задачи и функции государства - это...

- механизм государства;
- политическая система;
- правовая система;
- система органов исполнительной власти.

34. Органы государства в зависимости от способа возникновения бывают:

- первичные;
- производные;
- выборные;
- высшие.

35. Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны:

- для правовых норм;
- для корпоративных норм;
- для моральных норм;
- для обычаев.

36. По регулятивным особенностям (механизму) принято выделять такие социальные нормы, как ...:

- корпоративные нормы;
- мораль;
- право;
- экономические.

37. Метод правового регулирования, основанный на предоставлении субъектам права возможности выбора вариантов поведения, называется:

- диспозитивным;
- императивным;
- поощрительным;
- централизованным.

38. На формуле: «Разрешено все, что не запрещено законом» построен _____ тип правового регулирования.

39. Вертикальное (иерархическое) строение отражает иерархию нормативных правовых актов по ...:

- их юридической силе;
- их общественной значимости;
- органу правотворчества;
- федеративному устройству государства.

40. Преюдиция и фикция в правовом регулировании необходимы:

- для обеспечения возможности реализации правовой нормы;
- для определения политического содержания акта;
- для преодоления пробела в праве;
- для регулирования частной жизни лица.

41. Форма вины, при которой субъект не осознает противоправность своего деяния, не предвидит его общественно-опасные последствия, однако может и должен это предвидеть, называется:

- небрежностью;
- легкомыслием;
- самонадеянностью;
- умыслом.

42. Деяние человека может быть квалифицировано как правонарушение при условии его ...

- общественной опасности;
- противоправности;
- легитимности;
- целесообразности.

43. Первичным элементом системы права является:

- норма права;
- закон;
- институт права;
- отрасль права.

44. Частями системы права являются следующие элементы (пометить 2):

- субинститут права;
- сфера права;
- закон;
- отрасль законодательства.

45. основоположником формационного подхода является ...

- К. Маркс;
- М. Байтин;
- М. Горбачев;
- Т. Гоббс.

46. Рабовладельческие, феодальные, капиталистические (буржуазные) и социали-

стические государства выделяют в рамках _____ подхода к типологии государств.

47. Классической формой возникновения государства непосредственно из классовых противоречий, развивающихся внутри родового строя, является:

- афинская форма.
- германская форма.
- египетская форма.
- славянская форма.

48. Характерными свойствами (признаками) правовой нормы являются:

- неперсонифицированность адресата;
- общеобязательная нормативность;
- формальная определенность;
- формальность.

49. Формально определенная социальная норма, характеризующаяся возможностью государственно-принудительного осуществления, называется:

- нормой права;
- корпоративной нормой;
- обычаем;
- религиозной нормой.

50. Элементом правовой нормы, закрепляющим правило поведения, посредством предоставления прав и возложения юридических обязанностей, является _____.

51. Способом преодоления в правоприменительной деятельности пробела в праве является:

- аналогия права.
- аналогия правоприменительных актов.
- законотворчество.
- сравнительное правоведение.

52. Добровольное и последовательное осуществление субъектами права принадлежащих им субъективных прав, которое происходит в активной или пассивной форме, – это _____ норм права.

53. Субъектами правоотношений являются... (пометить 2)

- государство;
- народ;
- политическая система общества;
- правовая система общества.

54. Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные исходя из:

- функций права;
- отраслей права;
- способа индивидуализации;
- типа правопонимания.

55. Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности, называется _____.

56. Предмет толкования права отличается от объекта толкования права тем, что:

объект – это лицо, которому разъясняется смысл правового предписания, а предмет – текст правовой нормы;

объект – текст правовой нормы, а предмет – её смысл;

объект – историческая воля законодателя, а предмет – поведение участников правового отношения;

объект принадлежит интерпретатору, а предмет – адресату;

объект нематериален, а предмет – материален (вещественен);

57. В ситуации, когда требуется установить юридически значимый факт, необходимо _____ права:

- толкование;
- применение;
- реализация;
- использование;

58. Грамматический, логический, телеологический, историко-политический, систематический – это _____ толкования права.

59. Деятельность адвоката по разъяснению правовой нормы своему клиенту, называется:

- неофициальным толкованием права.
- аутентическим толкованием права.
- легальным толкованием права.
- официальным толкованием права.

60. Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям, называется:

- официальным толкованием права.
- доктринальным толкованием права.
- профессиональным толкованием права.
- специально-юридическим толкованием права.

61. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, именуется _____.

62. Система отношений господства и подчинения, концентрированное выражение воли и силы доминирующего социального, национального слоя (класса, нации) или народа, воплощенные в государственно-правовых институтах, называется _____.

Очная форма

Критерии оценивания:

Рубежный рейтинг – 40 баллов за сдачу экзамена.

1) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

№	Мероприятие	Количество баллов	Критерий оценивания
1	Компьютерное тестирование	26	Баллы набираются студентом по непропорциональной шкале
2	Устная часть экзамена (проводится по билетам, включающим в себя один теоретический вопрос и одно практическое задание)	14	1) Ответ на теоретический вопрос (от 0 до 7 баллов); 2) Выполнение одного из следующих видов задания (от 0 до 7 баллов) <ul style="list-style-type: none">● анализ нормы права (правового предписания);● анализ правоприменительного акта или документа, содержащего толкование нормы права;● анализ применяемых в конкретном случае средств юридической техники;● самостоятельное толкование предложенной нормы права;● аргументированное обоснование своей позиции

2) Критерии начисления баллов:

Критерии оценки отдельных элементов ответа на теоретический вопрос:

1 балл ставится за четкое воспроизведение определения понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос;

2 балла ставится за раскрытие содержания (признаков) понятий, содержащихся в вопросе;

2 балла ставится за иллюстрацию теоретических положений примерами из юридической или общественно-политической практики;

2 балла ставится за выявление связей между данными теоретическими положениями и иными данными, рассматриваемыми в другом разделе (другой теме) курса теории государства и права.

Критерии оценки отдельных элементов выполненного студентом практического задания:

1 балл ставится за правильную оценку (и соответствующее обоснование) юридической природы документа;

2 балла ставится за правильное определение (и соответствующее обоснование) видовой принадлежности юридического документа (нормы права), или правильное определение субъекта толкования;

2 балла ставится за правильный структурный разбор юридического документа (нормы права), или за правильное определение объема толкования и применяемых способов толкования;

2 балла ставится за правильное перечисление требований, предъявляемых к содержанию и форме юридического документа. Баллы, получаемые студентом за выполнение отдельных элементов заданий, суммируются.

7. Система оценивания по дисциплине:

Очная форма

Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3.

Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год).

Условия пересдачи контрольного мероприятия: пересдача контрольного мероприятия возможна, в случае если студент отсутствовал на нем, либо получил ноль баллов. Преподаватель задает студенту три вопроса по заявленной для пересдачи теме контрольного мероприятия. Ответ оценивается по нижеприведенным критериям.

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства, разрешенные преподавателем для изучения темы

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Дискуссия Тест Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.	Теоретические вопросы: 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная под-

		<p>готовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Тема 2. Происхождение государства и права	<p>Опрос на занятии Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы: 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Тема 3. Основные понятия о государстве	<p>Опрос на занятии Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы: 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p>

		<p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Тема 4. Государственная власть	<p>Опрос на занятии Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы: 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Тема 5. Типология государства	<p>Опрос на занятии Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы: 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p>

		В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.
Тема 6. Формы государства	<p>Дискуссия Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Тема 7. Функции и механизм государства	<p>Дискуссия Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непро-</p>

<p>Тема 8. Государство в политической системе</p>	<p>Дискуссия Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>порциональной шкале.</p> <p>Теоретические вопросы: 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
<p>Модуль 1</p>	<p>Компьютерное тестирование</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно.</p>	<p>1) Максимальная сумма баллов: 10 баллов 2) Мероприятие проводится согласно расписанию в специализированных компьютерных классах с использованием установленного в них оборудования. 3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. За правильный ответ студент получает то количество баллов, которое будет определено определено специальной программой для ЭВМ. 4) Критерии начисления баллов: Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале. 5) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет. 6) В ходе тестирования использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя. 7) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответству-</p>

		ющие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.
Тема 9. Понятие, признаки и сущность права	Деловая игра Мероприятие проводится: аудиторно, устно и письменно.	<p>Для каждого участника (группы участников) предусматриваются следующее максимальное количество баллов (в зависимости характера, степени участия на занятии, качества подготовленных материалов и интенсивности работы):</p> <p>А) Группа разработчиков-инициаторов внесения проекта НПА (максимальное количество баллов при условии соответствия критериям оценки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае принятия НПА – 8 баллов за 1 занятие (каждому студенту); - в случае непринятия НПА – 4 балла за 1 занятие (каждому студенту); <p>Б) Представитель от органа исполнительной власти – 3 балла за 1 занятие;</p> <p>В) Представитель от органа, чьи интересы затрагиваются – 3 балла за 1 занятие;</p> <p>Г) Представитель от общественности (1 человек) – 3 балла за 1 занятие;</p> <p>Д) Представители партий – 3 балла за 1 занятие (каждому студенту).</p> <p>Е) Председатель (избирается из числа студентов) – 3,5 балла за 1 занятие.</p> <p>Критерии оценки деловой игры.</p> <p>1) Группа разработчиков-инициаторов оценивается преподавателем отдельно по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество проекта НПА; – обоснование необходимости принятия разработанного проекта НПА (качество и количество предъявленных доказательств). – мастерство выступления (уверенность, умение красиво и правильно говорить, знание материала и т.д.). – выступление за установленное время. <p>2) Председатель оценивается преподавателем по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение процедурных механизмов и умение управления ходом рассмотрения проекта. – владение материалом, обоснованная критика и вопросы к разработчикам проекта НПА. – рассмотрение проекта за установленное время. <p>3) Члены представительного органа оцениваются преподавателем по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение материалом, обоснованная крити-

		ка и вопросы к разработчикам законопроекта. – выступление проекта за установленное время.
Тема 10. Право в системе социального регулирования	Опрос на занятии Тест Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.	Теоретические вопросы: 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками. Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.
Тема 11. Правовое регулирование	Анализ конкретных ситуаций Тест Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.	Анализ конкретных ситуаций В ходе выполнения заданий студент должен продемонстрировать (по результатам баллы суммируются по каждой позиции): а) умение правильно определять – 1 балл: ● юридическую природу и вид документа (нормативный правовой акт, правоприменительный акт, акт официального толкования); ● вид толкования (если представлен интерпретационный акт); ● нормы (если это предполагает практическое задание); б) знание требований, предъявляемых к содержанию и форме соответствующих акта/нормы – 1 балл; в) умение анализировать – 1 балл: ● структуру правового акта; ● структуру нормы права; ● результаты толкования с точки зрения объема толкования, ● используемые интерпретатором способы толкования. Тесты:

		<p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
<p>Тема 12. Формы права. Нормативные акты. Правотворчество</p>	<p>Деловая игра</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно и письменно.</p>	<p>Деловая игра («Законотворчество»): Для каждого участника (группы участников) предусматриваются следующее максимальное количество баллов (в зависимости характера, степени участия на занятии, качества подготовленных материалов и интенсивности работы):</p> <p>А) Группа разработчиков-инициаторов внесения проекта НПА (максимальное количество баллов при условии соответствия критериям оценки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае принятия НПА – 3 балла (каждому студенту); - в случае непринятия НПА – 1 (каждому студенту); <p>Б) Представитель от органа исполнительной власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае участия в процессе в соответствии с требованиями – 3 балла (каждому студенту); - в случае участия в процессе с нарушением требований – 1 балл (каждому студенту); <p>В) Представитель от органа, чьи интересы затрагиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае участия в процессе в соответствии с требованиями – 3 балла (каждому студенту); - в случае участия в процессе с нарушением требований – 1 балл (каждому студенту); <p>Г) Представитель от общественности (1 человек):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае участия в процессе в соответствии с требованиями – 3 балла; - в случае участия в процессе с нарушением требований – 1 балл; <p>Д) Представители партий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае соответствия критериям – 3 балла (каждому студенту); - в случае несоответствия критериям – 1 балл (каждому студенту); <p>Е) Председатель (избирается из числа студентов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае соответствия критериям – 3 балла; - в случае несоответствия критериям – 1 балл; <p>Критерии оценки деловой игры.</p> <p>1) Группа разработчиков-инициаторов оценивается преподавателем отдельно по следу-</p>

		<p>ющим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество проекта НПА; – обоснование необходимости принятия разработанного проекта НПА (качество и количество предъявленных доказательств). – мастерство выступления (уверенность, умение красиво и правильно говорить, знание материала и т.д.). – выступление за установленное время. <p>2) Председатель оценивается преподавателем по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение процедурных механизмов и умение управления ходом рассмотрения проекта. – владение материалом, обоснованная критика и вопросы к разработчикам проекта НПА. – рассмотрение проекта за установленное время. <p>3) Члены представительного органа оцениваются преподавателем по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение материалом, обоснованная критика и вопросы к разработчикам законопроекта. – выступление проекта за установленное время.
<p>Тема 13. Юридическая техника</p>	<p>Анализ конкретных ситуаций Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Анализ конкретных ситуаций</p> <p>В ходе выполнения заданий студент должен продемонстрировать (по результатам баллы суммируются по каждой позиции):</p> <p>а) умение правильно определять – 1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● юридическую природу и вид документа (нормативный правовой акт, правоприменительный акт, акт официального толкования); ● вид толкования (если представлен интерпретационный акт); ● нормы (если это предполагает практическое задание); <p>б) знание требований, предъявляемых к содержанию и форме соответствующих акта/нормы – 1 балл;</p> <p>в) умение анализировать – 1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● структуру правового акта; ● структуру нормы права; ● результаты толкования с точки зрения объема толкования, ● используемые интерпретатором способы толкования. <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы</p>

		за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.
Тема 14. Нормы права	<p>Анализ конкретных ситуаций Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Анализ конкретных ситуаций</p> <p>В ходе выполнения заданий студент должен продемонстрировать (по результатам баллы суммируются по каждой позиции):</p> <p>а) умение правильно определять – 1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● юридическую природу и вид документа (нормативный правовой акт, правоприменительный акт, акт официального толкования); ● вид толкования (если представлен интерпретационный акт); ● нормы (если это предполагает практическое задание); <p>б) знание требований, предъявляемых к содержанию и форме соответствующих акта/нормы – 1 балл;</p> <p>в) умение анализировать – 1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● структуру правового акта; ● структуру нормы права; ● результаты толкования с точки зрения объема толкования, ● используемые интерпретатором способы толкования. <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Тема 15. Правовые отношения	<p>Дискуссия Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются</p>

		ются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.
Тема 16. Реализация права. Правоприменение.	<p>Анализ конкретных ситуаций Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Анализ конкретных ситуаций</p> <p>В ходе выполнения заданий студент должен продемонстрировать (по результатам баллы суммируются по каждой позиции):</p> <p>а) умение правильно определять – 1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● юридическую природу и вид документа (нормативный правовой акт, правоприменительный акт, акт официального толкования); ● вид толкования (если представлен интерпретационный акт); ● нормы (если это предполагает практическое задание); <p>б) знание требований, предъявляемых к содержанию и форме соответствующих акта/нормы – 1 балл;</p> <p>в) умение анализировать – 1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● структуру правового акта; ● структуру нормы права; ● результаты толкования с точки зрения объема толкования, ● используемые интерпретатором способы толкования. <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Тема 17. Толкование в праве	<p>Анализ конкретных ситуаций Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Анализ конкретных ситуаций</p> <p>В ходе выполнения заданий студент должен продемонстрировать (по результатам баллы суммируются по каждой позиции):</p> <p>а) умение правильно определять – 1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● юридическую природу и вид документа (нормативный правовой акт, правоприменительный акт, акт официального толкования); ● вид толкования (если представлен интерпретационный акт); ● нормы (если это предполагает практическое задание); <p>б) знание требований, предъявляемых к содержанию и форме соответствующих акта/нормы – 1 балл;</p> <p>в) умение анализировать – 1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● структуру правового акта; ● структуру нормы права; ● результаты толкования с точки зрения объема толкования,

		<ul style="list-style-type: none"> используемые интерпретатором способы толкования. <p>Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>						
Модуль 2	<p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p>	<p>1) Максимальная сумма баллов: 10. 2) Мероприятие проводится аудиторно в письменной форме. 3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Письменная аудиторная контрольная работа проводится по результатам изучения учебного материала 2 модуля и заключается в выполнении 2 практических заданий по выборочным темам 2 модуля, каждое стоимостью 5 баллов (2x5=10 баллов). 4) Критерии начисления баллов: В ходе выполнения практических заданий студент должен продемонстрировать:</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>а) умение правильно определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> юридическую природу и вид документа (нормативный правовой акт, правоприменительный акт, акт официального толкования); вид толкования (если представлен интерпретационный акт); нормы (если это предполагает практическое задание); </td> <td>1,5 балла</td> </tr> <tr> <td> <p>б) знание требований, предъявляемых к содержанию и форме соответствующих акта/нормы;</p> </td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td> <p>в) умение анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> структуру правового акта; структуру нормы права; результаты толкования с точки зрения объема толкования, используемые интерпретатором способы толкования; </td> <td>2,5 балла</td> </tr> </table> <p>Каждое практическое задание оценивается отдельно по указанным критериям. Баллы, получаемые студентом за выполнение отдельных элементов заданий, суммируются, а полученная сумма баллов округляется до целых чисел.</p> <p>5) Условия пересдачи контрольного мероприятия: Письменная контрольная работа может быть выполнена повторно студентом по новому заданию в рамках обязательных теку-</p>	<p>а) умение правильно определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> юридическую природу и вид документа (нормативный правовой акт, правоприменительный акт, акт официального толкования); вид толкования (если представлен интерпретационный акт); нормы (если это предполагает практическое задание); 	1,5 балла	<p>б) знание требований, предъявляемых к содержанию и форме соответствующих акта/нормы;</p>	1 балл	<p>в) умение анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> структуру правового акта; структуру нормы права; результаты толкования с точки зрения объема толкования, используемые интерпретатором способы толкования; 	2,5 балла
<p>а) умение правильно определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> юридическую природу и вид документа (нормативный правовой акт, правоприменительный акт, акт официального толкования); вид толкования (если представлен интерпретационный акт); нормы (если это предполагает практическое задание); 	1,5 балла							
<p>б) знание требований, предъявляемых к содержанию и форме соответствующих акта/нормы;</p>	1 балл							
<p>в) умение анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> структуру правового акта; структуру нормы права; результаты толкования с точки зрения объема толкования, используемые интерпретатором способы толкования; 	2,5 балла							

		<p>щих консультаций при условии, что такой студент набрал при первичном выполнении задания 3 и менее баллов из 10 возможных. После повторного выполнения задания студент может получить не более 5 баллов.</p> <p>6) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>7) В ходе контрольной работы использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.</p>
Тема 18. Правовое поведение и его виды	<p>Дискуссия Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Тема 19. Государственно-правое принуждение и его виды	<p>Опрос на занятии Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p>

		<p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Тема 20. Законность, дисциплина и право-порядок	<p>Опрос на занятии</p> <p>Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Тема 21. Правосознание и правовая культура	<p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p>

		<p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
<p>Тема 22. Система права и система законодательства</p>	<p>Дискуссия Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
<p>Тема 23. Правовые системы современности. Российская правовая система</p>	<p>Дискуссия Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p>

		<p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Модуль 3	<p>Компьютерное тестирование</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно.</p>	<p>1) Максимальная сумма баллов: 10 баллов</p> <p>2) Мероприятие проводится согласно расписанию в специализированных компьютерных классах с использованием установленного в них оборудования.</p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. За правильный ответ студент получает то количество баллов, которое будет определено определено специальной программой для ЭВМ.</p> <p>4) Критерии начисления баллов: Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p> <p>5) В ходе тестирования использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p> <p>6) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p>
Тема 24. Российская государственность и российское государство	<p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3.</p> <p>Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год).</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p>

		<p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
<p>Тема 25. Права человека и права гражданина: теория и практика реализации</p>	<p>Опрос на занятии Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
<p>Тема 26. Правовое государство и гражданское общество</p>	<p>Дискуссия Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3.</p> <p>Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год).</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p>

		<p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Тема 27. Социальное государство	<p>Опрос на занятии</p> <p>Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение дисциплины «Теория государства и права» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются лекционные и практические занятия. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- участие в групповых занятиях с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины на примере действующих нормативных актов.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих ее основные тезисы, понятия, схемы и иллюстрации, а также возможность обсуждения в диалоговом режиме основных проблем современного государственно-правового строительства.

Обучающимся необходимо уделять внимание самостоятельному изучению рекомендуемых современных политико-правовых документов, юридических актов. Основные источники должны быть законспектированы к соответствующему аудиторному занятию. Полнота конспектов может быть различной, однако не следует бездумно переписывать тексты изучаемых материалов. Навыки конспектирования приобретаются на практике. Учитывая, что у студентов-первокурсников такие навыки недостаточно развиты, им целесообразно изучить соответствующую методическую литературу и проконсультироваться по конспектированию работ с преподавателем, ведущим групповые занятия.

Для основательного усвоения учебного материала нельзя ограничиваться чтением учебника с его последующим воспроизведением на групповом занятии перед учебной аудиторией и преподавателем. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход студента к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Наиболее эффективное, высококачественное усвоение учебного материала обеспечивается тщательным изучением, анализом, сравнением и обобщением тех источников, которые определяются данными планами. Изучать их рекомендуется в следующей последовательности: конспект лекции – учебник – правовые акты – рекомендуемая литература – иные материалы.

Обязательное письменное выполнение заданий – необходимый элемент подготовки к семинару. Каждому студенту надо научиться грамотно, логично, убедительно излагать и отстаивать в процессе публичного выступления свои мысли о государственно-правовой действительности, юридической практике, выработать способность не стесняться перед аудиторией, не зависеть от письменного текста.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или аудиторных контрольных работ);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) в форме экзамена.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 552 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844650>. — Режим доступа: по подписке.

2) Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и специалист). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/431093>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Общая теория государства и права. Академический курс в трех томах. Том 1: Государство / отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 576 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/542401>. — Режим доступа: по подписке.

2) Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2020. — 464 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1057956>. — Режим доступа: по подписке.

3) Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 560 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1078191>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации // СПС «Гарант».
2. Всеобщая декларация прав человека // СПС «Гарант».
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СПС «Гарант».
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС «Гарант».
5. Федеральный закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре РФ» // СПС «Гарант».
6. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СПС «Гарант».
7. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СПС «Гарант».

8. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СПС «Гарант».
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СПС «Гарант».
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СПС «Гарант».
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ// СПС «Гарант».
12. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «Декларация прав и свобод человека и гражданина» // СПС «Гарант».
13. О правовых актах Свердловской области: закон Свердловской области от 10 марта 1999 г. № 4-ОЗ // СПС «Гарант».

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

Учебно-наглядное пособие, обеспечивающее тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа: Схема по теме «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина»; Схема по теме «Происхождение государства и права»; Схема по теме «Основные понятия о государстве»; Схема по теме «Государственная власть»; Схема по теме «Формы государства»; Схема по теме «Понятие, признаки и сущность права»; Схема по теме «Право в системе социального регулирования»; Схема по теме «Формы права. Нормативные акты. Правотворчество»; Схема по теме «Нормы права»; Схема по теме «Правовые отношения»; Схема по теме «Реализация права. Правоприменение»; Схема по теме «Толкование в праве»; Схема по теме «Правовое поведение и его виды»; Схема по теме «Государственно-правовое принуждение и его виды»; Схема по теме «Законность, дисциплина и правопорядок»; Схема по теме «Правосознание и правовая культура»; Схема по теме «Система права и система законодательства»; Схема по теме «Правовые системы современности. Российская правовая система»; Схема по теме «Права человека и права гражданина: теория и практика реализации»; Схема по теме «Правовое государство и гражданское общество».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство