

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 15:56:38  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Теория государства и права»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация: Судебная деятельность  
(профиль: Судебная деятельность)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<i>Теории государства и права</i>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Тарасов Николай Николаевич, профессор, доктор юридических наук, доцент</b>
	<b>Малюгин Сергей Владимирович, доцент, кандидат юридических наук, доцент</b>
	<b>Петряков Игорь Владимирович, старший преподаватель</b>
	<b>Плетников Виктор Сергеевич, доцент, кандидат юридических наук, доцент</b>
	<b>Пономарёв Дмитрий Евгеньевич, доцент, кандидат юридических наук</b>
	<b>Соловьёва Алина Антоновна, доцент, кандидат юридических наук</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является: формирование у обучаемых целостного комплекса системных знаний о государстве и праве, как явлений цивилизации и культуры, основных понятиях государства и права, основных ценностях государства и права, а также об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, позволяющих осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий, анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения, применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>39</b>
1.	Тема 1. Теория государства и права как наука: понятие и предмет	2	4	7	13
2.	Тема 2. Методология и методы юридической науки	2	2	7	11
3.	Тема 3. Общество, государство, право. Возникновение государства и права	4	4	7	15
<b>II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>63</b>
4.	Тема 4. Государство: понятие и сущность	4	4	7	15
5.	Тема 5. Функции государства: понятие и виды	2	2	7	11
6.	Тема 6. Механизм государства: понятие и структура	2	2	7	11
7.	Тема 7. Форма государства	4	4	7	15
8.	Тема 8. Государство и политическая система общества	2	2	7	11
<b>III. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>		<b>38</b>	<b>36</b>	<b>92</b>	<b>166</b>
9.	Тема 9. Право: понятие и сущность	4	2	7	13
10.	Тема 10. Формы (источники) права	4	4	7	15
11.	Тема 11. Система права и система законодательства	2	2	7	11
12.	Тема 12. Право в системе социального нормативного регулирования	2	2	7	11
13.	Тема 13. Правовое регулирование: понятие и механизм	2	2	7	11
14.	Тема 14. Норма права: понятие, структура, виды	2	4	7	13

15.	Тема 15. Правоотношение	4	4	7	15
16.	Тема 16. Реализация и применение права	4	4	7	15
17.	Тема 17. Толкование права	2	2	6	10
18.	Тема 18. Правовое поведение	2	2	6	10
19.	Тема 19. Юридическая ответственность	2	2	6	10
20.	Тема 20. Законность и правопорядок	2	2	6	10
21.	Тема 21. Правосознание и правовая культура	2	2	6	10
22.	Тема 22. Правовая система общества	4	2	6	12
<b>IV. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
23.	Тема 23. Теория правового государства и современность	2	2	6	10
24.	Тема 24. Права человека и гражданина в современном мире: теория и практика	2	2	6	10
<b>ВСЕГО:</b>		<b>64</b>	<b>64</b>	<b>160</b>	<b>288</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код универсальной/общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1	Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.	<p><i>знать:</i> формы познания, основные черты и виды научного познания, объект, предмет юридической науки, методологию и методы научного познания государства, права и государственно-правовых явлений, разнообразие существующих правовых систем, предмет, задачи, понятийный аппарат и структуру теории государства и права, общее понятие теории государства и права как науки, функции теории государства и права, место и роль теории государства и права как науки в системе социальных и юридических наук</p> <p><i>уметь:</i> применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации о государстве и праве, применять общенаучные и частнонаучные методы, используемые в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов, определять место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания, в системе теоретической и прикладной юриспруденции; использовать знания о целях и структуре теории государства и права как учебной дисциплины, а также ее месте в учебном процессе; классифицировать методы теоретического познания государственно-правовой действительности</p> <p><i>владеть:</i></p>

					навыками применения методов познания государства и права для решения поставленных задач
			ИУК-1.2	<p>Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию.</p>	<p><i>знать:</i> двигущие силы и закономерности развития общества, понятие, системный характер, основные характеристики общества, его структуру, понятие, структуру, виды и функции социальных институтов, основные формы организации общества, понятие и сущность государства и права как социальных институтов, их места в институциональной структуре общества, понятие и структуру социального регулирования</p> <p><i>уметь:</i> логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки о роли и месте государства и права в социальной структуре общества, об особенностях социальной организации и социального регулирования, о праве как системе норм и институциональном регуляторе, правоотношениях и общественных отношениях, нормах государственной организации, анализировать функционирование государства и права</p> <p><i>владеть:</i> навыками критического анализа проблемных ситуаций, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий при решении нестандартных задач в сфере познания государства и права</p>
			ИУК-1.3	<p>Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с</p>	<p><i>знать:</i> основы взаимосвязи человека, общества, государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства, понятие, признаки и основные принципы правового государства, понятие и структуру гражданского общества, тенденции развития государства в современном обществе, понятие прав и свобод человека и гражданина, правовой статус личности, понятие и структура правового статуса гражданина, взаимообусловленность прав и свобод человека и гражданина и уровня правового развития общества и</p>

				альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.	государства, общую характеристика прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, гарантии прав человека и гражданина <i>уметь:</i> самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки в формировании тенденций развития общества, государства и права, основные тенденции мирового государственно-правового развития, отстаивая собственную позицию, понимать и объяснять общественные, политические и правовые феномены, выстраивать систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации в сфере познания государства и права, а также обоснованно аргументировать выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными, классифицировать права и свободы человека и гражданина в современном обществе <i>владеть:</i> навыками анализа закономерностей формирования, развития и функционирования государства и права
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1	Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.	<i>знать:</i> основные теории происхождения государства и права, закономерности и основные этапы возникновения государства, права, государственно-правовых явлений, особенности их исторического развития и функционирования, основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства, признаки государства, понятие государственного суверенитета, определение понятия государства, соотношение государства и права, понятие, основные свойства, обоснования и сущность государственной власти, властей в государстве. механизмы сдержек и противовесов в системе разделения властей, соотношение государственной и публичной власти, социальные основания государственной власти, теорию элит, суверенитета, народного представительства, виды социальных оснований государственной власти, понятие легитимности и ее роль в организации и осуществлении

				<p>государственной власти, понятие легальности государственной власти, методы осуществления государственной власти, тенденции развития государства в современном обществе, понятие и виды функций государства, цели и задачи государства, виды функций государства: значение и основания, формы и методы осуществления функций государства, понятие и структура механизма (аппарата) государства, основные принципы организации и деятельности государственного аппарата, понятие, функции, компетенция государственного органа, классификацию органов современного государства, понятие, причины, формы борьбы с бюрократизмом и коррупцией в государственном аппарате, понятие и структура формы государства, понятие и виды формы правления, формы государственного устройства и политического режима, понятие и структура политической системы общества, виды политических систем, положение государства в политической системе общества, понятие, структуру политической культуры и ее значение для политических систем</p> <p><i>уметь:</i>  анализировать общие закономерности развития и функционирования государства и права, выделять особенности их эволюции на разных исторических этапах, формулировать свою позицию по вопросам происхождения и развития государства и права, аргументировать собственную точку зрения, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов, аргументировать причины и пути возникновения государства и права, критически характеризовать  основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства,  классифицировать социальных оснований государственной власти, методы осуществления государственной власти, органы современного государства, функции государства, по различным основаниям, раскрывать соотношение формы, сущности и типа государства</p>
--	--	--	--	---



			ИОПК 1.4	<p>Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.</p>	<p><i>знать:</i> понятие, признаки, функции права, основные методологические подходы к понятию и сущности права, понятия социальной ценности, социального назначения права, социальных норм как единой системы, понятие правовой системы общества, правовой семьи, особенности основных правовых систем современности: англосаксонской, романо-германской, религиозной (мусульманской)</p> <p><i>уметь:</i> определять место права в системе социальных норм (право и мораль, право и обычаи, право и корпоративные нормы), определять социокультурные основания системности социальных норм, раскрывать регулятивные взаимодействия социальных норм, причины коллизий социальных норм и их последствия, анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования государства, и права</p>
			ИОПК 1.5	<p>Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.</p>	<p><i>знать:</i> понятие правового воздействия, соотношение понятий правового воздействия и правового регулирования, понятие и виды правового регулирования, предмет и пределы правового регулирования, особенности нормативного и индивидуального правового регулирования, главные стадии правового регулирования, понятие и элементы механизма правового регулирования, методы, способы и типы правового регулирования, социальный механизм действия права, понятие и методы государственного управления, особенности социально-правового контроля, понятие и виды форм (источников) права, понятия и признаки нормативного правового акта, правового обычая, правового прецедента, нормативно-правового договора, понятие, виды, стадии,</p>

					<p>принципы, субъекты правотворчества, понятие, основные стадии законодательной деятельности, понятие, значение, основные средства юридической техники, понятие, структуру, функции и место правосознания в механизме правового регулирования, виды и уровни правосознания, понятие и формы деформации правосознания, понятия правового нигилизма и правового идеализма, понятие, структура, элементы, функции правовой культуры, понятие, значение и задачи правового воспитания, понятие, значение и задачи правового образования, особенностей правового образования в России, понятие и формы реализации права (исполнение, использование и соблюдение как формы реализации)</p> <p><i>уметь:</i> определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права, использовать свои знания о понятии и формах (источников) права, выделять стадии правотворческого процесса и его виды.</p>
			ИОПК 1.6	<p>Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p>	<p><i>знать:</i> понятие и основные черты система права, единство и обособленность (дифференцированность), объективный характер, внутреннее строение (структура) права, подходы к пониманию структуры системы права, структуру системы права в зависимости от специфики правового регулирования общественных отношений (материальное и процессуальное право), структуру системы права в зависимости от направленности политики государства (международное право и национальное (внутригосударственное) право), частное и публичное право, понятие и виды элементы структуры системы права, характеристику отдельных элементов системы права (норма права, подинститут, институт, подотрасль и отрасль права), понятие отрасли права и критерии деления системы права на отрасли, общую характеристику основных отраслей российского права, понятие и структуру системы законодательства, общую характеристику системы российского законодательства, критерии отличия системы права и</p>

					<p>системы законодательства, тенденции развития системы права и системы законодательства.</p> <p><i>уметь:</i> определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p>
	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1	Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.	<p><i>знать:</i> понятие, признаки, функции и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, место в механизме правового регулирования, понятие, признаки, сущность, виды, функции, место в механизме правового регулирования юридических фактов, признаки различных видов правоотношений и юридических фактов, внутреннее строение (состав) правоотношения, элементы состава правоотношения, материальное и юридическое содержание правоотношения, понятия субъекта права и субъекта правоотношения, понятие и виды правосубъектности, основные структурные элементы правосубъектности (правоспособность, дееспособность, сделкоспособность, трансдееспособность, деликтоспособность), виды субъектов правоотношений, понятие объекта правоотношения, подходы к классификации объектов правоотношения, виды объектов правоотношения, понятие и структура субъективного права, понятие и структура юридической обязанности, понятие фактического состава</p> <p><i>уметь:</i> определять виды правоотношений и юридических фактов, устанавливать юридическое и фактическое содержание правоотношения, классифицировать правоотношения и юридические факты по различным основаниям, отграничивать фактический состав от группы юридических фактов.</p> <p><i>владеть:</i> способностью демонстрировать связь между юридическим фактом и правоотношением, навыками определения вида юридического факта и значения его последствий, определения вида правоотношения</p>

			ИОПК 2.2	Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.	<p><i>знать:</i> понятие фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение, понятие и виды доказательств, требования, предъявляемые к доказательствам, понятие юридической оценки доказательств, роль установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение, в правоприменении</p> <p><i>уметь:</i> выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, давать юридическую оценку доказательствам</p>
			ИОПК 2.3	Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.	<p><i>знать:</i> понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении, особенности принятия решения по делу, его документальное оформление, понятие правоприменительного акта</p> <p><i>уметь:</i> выбирать и анализировать юридические нормы, определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле, использовать общетеоретические основы для толкования норм права, применять способы толкования права (грамматический, систематический и историко-политический способы толкования), анализировать логическое и технико-юридическое построение права (логическое и специально-юридическое толкование), учитывать обстоятельства, в которых реализуются нормы (функциональное толкование), устанавливать и учитывать цели законодателя (телеологическое толкование), определять необходимость ограничительного и распространительного толкования</p>
			ИОПК 2.4	Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.	<p><i>знать:</i> понятие и место законности в механизме правового регулирования, черты и аспекты понимания законности в юридической науке, понятие законности как принципа, как общественно-политического режима, как метода деятельности государства и его органов, понятие, черты, виды дисциплины, её соотношение с законностью, понятие содержания (основных требований) законности, содержание</p>

				<p>(основные требования) законности, понятие принципов законности, общую характеристику принципов законности (единство законности, всеобщность законности и целесообразность законности), понятие гарантий законности, общие условия, гарантирующие законность, субъективные факторы как гарантии законности, специальные юридические средства обеспечения законности, понятие и черты правопорядка в обществе, функции, структуру и виды правопорядка, принципы правопорядка. механизм обеспечения и охраны правопорядка, соотношение правопорядка и общественного порядка, понятие и отличительные особенности мирового правопорядка, соотношение мирового правопорядка и мирового порядка, основные пути укрепления законности и правопорядка, роль государства и общества в укреплении законности и правопорядка, понятие, отличительные особенности и виды правового поведения, понятие и признаки объективно-противоправного деяния, его соотношение с правомерным и противоправным деянием, особенности и последствия злоупотребления правом как вид правового поведения, понятие и виды правомерного поведения, сущность, понятие, основные признаки и состав правонарушения, понятия преступлений и проступков, понятие и признаки государственно-правового принуждения, виды мер государственно-правового принуждения, понятие и основания юридической ответственности, обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности, цели, функции, виды и принципы юридической ответственности, характеристику иных видов государственного принуждения</p> <p><i>уметь:</i>  устанавливать соотношение правового поведения, правового поступка и правовой деятельности, выявлять объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону правонарушения, устанавливать соотношение понятий «правонарушение» и «состав правонарушения», разграничивать формальный и материальный состав</p>
--	--	--	--	--

					правонарушения, классифицировать правонарушения по различным основаниям (по степени общественной вредности, продолжительности совершения, субъектам, сфере нарушаемого законодательства, объектам посягательств)
	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.1	Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.	<p><i>знать:</i> понятие, структуру и сущность нормы права, признаки нормы права, виды норм права, особенности регулятивных (управомочивающих, обязывающих, запрещающих) и охранительных норм, специализированных норм (дефинитивных, оперативных, коллизионных и др.), общих и специальных (исключительных) норм, учредительных, декларативных и обеспечительных норм, императивных, диспозитивных и рекомендательных норм, бланкетных норм, норм общего и ограниченного действия, основания классификации структурных элементов (количественные характеристики, особенности изложения и др.), виды гипотез (простая, сложная, альтернативная), виды диспозиций (прямая, альтернативная), виды санкций (абсолютно определенная, относительно определённая, альтернативная), понятие, структуру, сущность, признаки нормативного правового акта, его место в системе иных источников права, понятие, признаки, виды законов, подзаконных нормативных актов, понятие юридической силы закона, иерархию и систему законов</p> <p><i>уметь:</i> выявлять логическую нормы, устанавливать соотношение нормы права и статьи правового акта, определять их признаки норм права, нормативного правового акта, разграничивать нормы права и предписания ненормативного характера, классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты по различным основаниям, отграничивать нормативный правовой акт от индивидуального правового акта, соотносить законы и подзаконные нормативный акты по юридической силе</p>
			ИОПК 3.2	Определяет пределы действия нормативного правового акта.	<p><i>знать:</i> особенности действия нормативного акта во времени, пространстве и по кругу лиц, случаи</p>

					<p>придания норме юридической силы на будущее время: общее правило и исключения, случаи придания правовой норме обратной силы: понятие, виды (простая и ревизионная), общий запрет и исключения из него, особенности национального права, международного права, экстерриториальность</p> <p><i>уметь:</i> определять пределы действия нормативного правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц</p>
			ИОПК 3.3	<p>Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.</p>	<p><i>знать:</i> понятие, признаки, функции и формы реализации права, роль реализации права в правовом регулировании, исполнение, использование и соблюдение как формы реализации, акты реализации, понятие, формы принципы и место применения права в правовом регулировании, особенности субъектов применения права, основания применения права, стадии правоприменения (установление фактических обстоятельств дела, выбор и анализ юридической нормы, юридическая квалификация, принятие решения по делу и его документальное оформление), понятие, признаки акта применения права, его отличие от иных правовых актов, понятие, признаки, структура государственной власти, методы осуществления государственной власти</p> <p><i>уметь:</i> характеризовать основные формы реализации права, применение права, выделять стадии применения права, раскрывать признаки, элементы, правоприменительного акта, отграничивать его от других правовых актов</p>
	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1	<p>Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p><i>знать:</i> Понятие и признаки толкования права. Объект толкования. Факторы, предопределяющие необходимость толкования права. Толкование в процессе нормотворчества, правоприменения и реализации права. Субъекты толкования и юридическое значение результатов их толкования. Официальное толкование и его виды (аутентическое, легальное и правоприменительное). Неофициальное толкование и его виды. Особенности</p>

					<p>профессионального и доктринального толкования. Результат толкования и формы его выражения (суждения, юридические оценки и интерпретационные акты). «Буква закона» и «смысл закона». Виды толкования по объему: буквальное (адекватное), ограничительное и распространительное. Необходимость ограничительного и распространительного толкования.</p> <p>Понятие и признаки интерпретационного акта. Виды интерпретационных актов. Юридическая природа актов легального официального толкования.</p> <p>Понятие и состав договора. Способы толкования договора. Толкование и оценка условий договора. Правила толкования договора.</p>
			ИОПК 5.2	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<p><i>знать:</i></p> <p>Прием и способ толкования. Критерии выделения способов толкования. Грамматический, систематический и историко-политический способы толкования. Анализ логического и технико-юридического построения права (логическое и специально-юридическое толкование). Учет обстоятельств, в которых реализуются нормы (функциональное толкование). Установление и учет целей законодателя (телеологическое толкование).</p>



# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## I. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ

### Тема 1. Теория государства и права как наука: понятие и предмет

**1. Теория государства и права как наука: понятие и структура.** *Формы познания (философия, наука). Наука: понятие, структура (предмет, метод) и виды (естественные, социальные, гуманитарные). Теория государства и права как наука социальная и юридическая.*

**2. Объект и предмет юридической науки. Структура предмета теории государства и права.** *Основания и смыслы различения предмета и объекта науки (объект науки как фрагмент реальности и предмет как его теоретическая модель), понятийно-категориальные структура предмета теории государства и права (понятия, категории, гипотезы, концепции, проблемы и т.д.).*

**3. Теория государства и права в системе социально-гуманитарных и юридических наук.** *Основные признаки теории государства и права как социальной (род) и юридической (вид) науки. Отношение теории государства и права к иным социальным и гуманитарным наукам. Системообразующая роль теории в научной юриспруденции и методологическое значение для отраслевых юридических наук.*

**4. Функции теории государства и права.** *Объяснительная, прогностическая, трансляционная и методологическая функции теории государства и права.*

**5. Теория государства и права как учебная дисциплина: структура, содержание, цели.** *Теория государства и права как фундамент юридического образования: основа системного понимания государства, права и юриспруденции, инструмент формирования профессионального правосознания и юридического мышления.*

### Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Каковы формы познания, основные черты и виды научного познания?
2. В чем состоят основания различения предмета и объекта науки?
3. Каково значение теории государства и права в системе социально-гуманитарных и юридических наук?
4. Каковы функции теории государства и права и в чем состоит их содержание?
5. В чем состоит значение теории государства и права как учебной дисциплины?

### Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: формы познания, наука, теория, предмет науки, объект науки, теория государства и права, функции теории государства и права.
2. Схематично изобразите место теории государства и права:
  - а) в системе общественных наук;
  - б) в системе юридических наук.
3. Проанализируйте и объясните связь теории государства и права с философией, политологией, социологией, экономической теорией, социальной антропологией и другими общественными науками.
4. Раскройте содержание функций теории государства и права.
5. Определите значение теории государства и права в юридическом образовании и дайте обоснование.

## **Тема 2. Методология и методы юридической науки**

**1. Философия, наука, методология: понятие и соотношение.** *Философские картины мира и наука. Типы научной рациональности (классическая, неклассическая, постнеклассическая). Методология научного познания: философская и инструментальная.*

**2. Метод юридической науки: понятие и структура.** *Методология и метод науки. Основные элементы и организация метода теории государства и права: философские, метанаучные и частнонаучные средства исследования государства и права.*

**3. Философские методы познания государства и права.** *Методологическое значение философских оснований научного исследования: гносеологический идеал, исходные полагания, фундаментальные идеи, ценностно-целевые структуры общества. Философские понятия и категории в теоретическом исследовании государства и права.*

**4. Общенаучные методы юридической науки.** *Системы мышления (логика), метанаучные (общенаучные) теории (общая теория систем, теория деятельности) и методологические подходы (системный, деятельностный и др.) в теоретическом исследовании государства и права.*

**5. Частнонаучные методы и исследовательские подходы в теории государства и права.** *Методы других наук (история, социология, психология и др.) в теоретическом исследовании государства и права: возможности, ограничения и формы применения (исторический подход, психологический подход и т.д.). Собственные методы юриспруденции (формально-юридический, толкования, сравнительного правоведения).*

### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Каково соотношение философии, методологии и науки?
2. Что такое методология и метод науки?
3. Каковы философские методы научного познания государства и права?
4. Каковы Общенаучные методы познания государства и права?
5. Какие выделяются частнонаучные методы теории государства и права?

### **Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: философская картина мира, типы научной рациональности, методология, метод, общенаучные методы познания государства и права, методологические подходы в исследовании государства и права, частнонаучные методы познания государства и права.
2. Составьте таблицу, отражающую систему методов познания государства и права.
3. Раскройте связь предмета и метода науки теории государства и права.

## **Тема 3. Общество, государство, право. Возникновение государства и права**

**1. Общество: понятие и структура. Формы организации общества.** *Понятие общества. Общество как система социальных институтов (государство, право, семья, церковь, образование, наука.). Формы организации общества (род, племя, полис, государство).*

**2. Социальный институт: понятие и виды.** *Социальный институт как элемент системы общества: социальные отношения и социальные нормы. Институты современного общества: экономические, политические, социальные.*

**3. Государство и право - как социальные институты.** *Государство как система норм и отношений, выражающих исторически сформированную систему организации воспроизводства и функционирования общества. Право - как система норм и институциональный регулятор. Роль государства и права в функционировании и развитии общества.*

**4. Социальная организация и социальное регулирование в первобытном обществе.** *Догосударственные формы организации общества: род, племя, семья, община. Нормативное регулирование в догосударственном обществе: «мононормы» их формирование и особенности. Возникновение «специализаций» социального регулирования, формирование видов социальных норм (право, мораль, обычаи и т.д.).*

**5. Возникновение государства и права: основные теории (теологическая, насилия, договорная, классовая, цивилизационная и др.).** *Возникновение государства и права как философская и теоретическая проблема. Основные подходы к ее решению и формирование теорий возникновения государства и права.*

**Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Что такое общество и какова его структура?
2. Что такое социальный институт?
3. В чем особенности права и государства как социальных институтов?
4. Какие выделяются основные теории происхождения государства и права, каково их содержание?
5. Что такое общественно-историческая формация?
6. Какие виды общественно-исторических формаций указывает теория?
7. Каким образом происходила социальная организация и социальное регулирование в первобытном обществе?

**Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: общество, социальные институты, социальные структуры, социальные функции, форма организации общества.
2. Составьте таблицу, включив в неё функции основных социальных институтов.

Социальные институты	Функции социальных институтов

3. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: общественно-экономическая формация, родоплеменная организация общества, первобытное общество, традиционное общество, вождество, табу.
4. Изобразите схематически организацию власти в первобытной общине.
5. Сравните «азиатский» и «европейский» пути возникновения государства.
6. Какая из рассмотренных в теме теорий представляется Вам наиболее интересной? Приведите аргументы.
7. Назовите представителей цивилизационного подхода и приведите принятую в этом подходе классификацию обществ.

## II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

### Тема 4. Государство: понятие и сущность

**1. Понятие государства.** *Социальные и культурные основания государства (народ, территория, власть). Форма организации общества: суверенитет, территориальная организация власти, публичный характер, специальный механизм осуществления, веления - обязательные на территории всей страны.*

**2. Сущность государства.** *Власть – как сущность государства; основные концепции государственной власти: классовая, народного представительства, теория элит, технократическая. Легитимность государственной власти.*

**3. Экономическая, социальная и культурная основы государства.** *Роль экономических факторов в функционировании и развитии государства. Социальные структуры*

*общества и государство. Культурные традиции и стратегии государственного развития общества. Роль науки в развитии государства и общества.*

**4. Структура государственной власти.** *Единство государственной власти и разделение властей в государстве. Механизмы сдержек и противовесов в системе разделения властей.*

**5. Формы и методы осуществления государственной власти.** *Формы осуществления государственной власти (правовые, организационные, идеологические). Методы осуществления государственной власти: понятие и виды. Государственно-правовое принуждение и государственно-идеологическое убеждение как методы осуществления государственной власти.*

**6. Основные тенденции развития государства в современном обществе.** *Соотношение государства, права и общества как модель исследования развития государства. Этатизм, либерализм и анархизм – как подходы к пониманию роли и перспектив государства. Современные государства в процессах глобализации и регионализации.*

**Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Каковы основные подходы к определению понятия «государство»?
2. Каковы признаки государства?
3. Что такое государственная власть, в чем ее отличие от понятия «государство»?
4. В чем состоит суть теории разделения властей?
5. В чем заключается отличие легитимности от легальности государственной власти?
6. Каковы основные методы осуществления государственной власти?
7. Какова роль государства в современном обществе?

**Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: государство, суверенитет, территория государства, сущность государства, публичная власть, государственная власть, легальность государственной власти, легитимность государственной власти, методы осуществления государственной власти, государственное принуждение, государственное убеждение.
2. Покажите, как на разных этапах развития государства меняется его сущность. Охарактеризуйте природу современного российского государства.
3. Проиллюстрируйте различия между народным суверенитетом, национальным суверенитетом и государственным суверенитетом.

**Тема 5. Функции государства: понятие и виды**

**1. Функции государства: понятие и виды.** *Понятие функций государства: сущность государства и его функции.*

**2. Виды функций государства.** *Классификации функций государства: основания и виды (внутренние и внешние, постоянные и временные).*

**3. Внутренние функции государства.** *Экономическая, социальная, охраны правопорядка, экологическая, культурно-образовательная.*

**4. Внешние функции государства.** *Оборона страны, участие в международных отношениях и взаимодействие с другими государствами, содействие развитию экономических, научных и культурных отношений с другими странами.*

**5 Формы и методы осуществления функций государства.** *Правовые (юридические), организационные и идеологические формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства: убеждение, принуждение, стимулирование.*

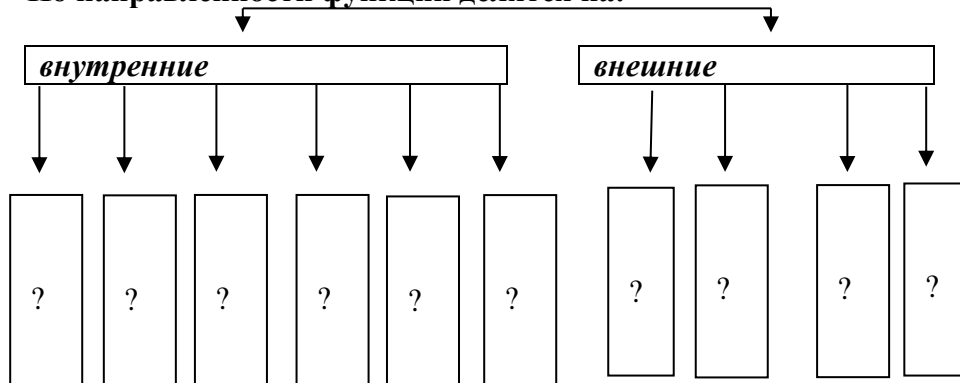
**Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Что такое функции государства и какие их разновидности выделяются?
2. Какие основания для классификации функций государства вам известны?
3. Какие выделяются основные формы осуществления функций государства?

**Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: функции государства, формы осуществления функций государства
2. Заполните таблицы:

По направленности функции делятся на:



Формы осуществления функций государства



**Тема 6. Механизм государства: понятие и структура**

1. **Понятие и структура механизма государства.** Механизм государства как система органов и учреждений, осуществляющих реализацию его функций. Структура механизма государства (органы и учреждения).
2. **Принципы организации и деятельности государственного аппарата.** Права человека, народовластие, гуманизм, разделение властей, законность, демократизм, гласность и др. Совершенствование механизма (аппарата) государства.
3. **Орган государства: понятие и функции.** Государственный орган: понятие, функции, компетенции. Классификация органов государства.
4. **Бюрократизм и коррупция в государственном аппарате: понятие, причины, формы борьбы.** Бюрократия и бюрократизм: понятие и соотношения. Коррупция: понятие и формы проявления. Причины возникновения и развития бюрократизма и коррупции в обществе. Способы борьбы с бюрократизмом и коррупцией.

**Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Что такое функции механизма государства?
2. Что такое государственный орган?

3. Какие виды органов государства выделяются в теории?
4. Соотнесите понятия «механизм государства» и «аппарат государства»?
5. На каких принципах организован и функционирует государственный аппарат?
6. Каково соотношение бюрократизма и коррупции в современном государстве?

#### **Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: механизм (аппарат) государства, государственный орган, компетенция государственного органа, бюрократия, бюрократизм, коррупция.
2. Как вы понимаете принцип законности и конституционности в деятельности государственного аппарата? Обоснуйте свой ответ.
4. На основе анализа конституции любого государства покажите систему государственных органов данного государства.
5. На основе анализа Конституции Российской Федерации выделите внутренние функции Российского государства (со ссылками на статьи закона).
6. На основе анализа Конституции Российской Федерации выделите внешние функции Российского государства (со ссылками на статьи закона).

#### **Тема 7. Форма государства**

**1. Форма государства: понятие и структура.** *Понятие и структура формы государства: форма правления, форма государственного устройства и виды политического режима. Формы государства в процессе его эволюции. Соотношение формы, сущности и типа государства.*

**2. Форма правления: понятие и виды.** *Форма правления: понятие и значение для понимания особенностей механизма осуществления государственной власти в обществе. Монархия: понятие, сущность, виды. Республика: понятие, сущность, виды.*

**3. Форма государственного устройства: понятие и виды.** *Понятие, сущность и значение для понимания особенностей территориальной организации государственной власти в обществе. Виды формы государственного устройства: унитарное государство, федеративное государство, конфедерация.*

**4. Политический режим: понятие и виды.** *Понятие и роль в осуществлении государственной власти. Виды политического режима. Политический и государственный режим: соотношение понятий.*

#### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Что такое форма государства и какова ее структура?
2. В чем причины многообразия форм государства?
3. Что такое форма правления и какие ее разновидности выделяются?
4. Что такое форма государственного устройства и какие ее разновидности выделяются?
5. Что такое межгосударственные образования?
6. Что такое политический режим и каковы его разновидности?

#### **Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: форма государства, структура формы государства, форма правления, монархия, республика, форма государственного устройства, унитарное государство, федерация, политический режим, государственный режим.
2. Рассмотрите факторы, повлиявшие на форму Российского государства. Дайте характеристику формы современного Российского государства с использованием статей Конституции РФ.

3. Дайте характеристику элементов формы государства любой страны мира (на ваш выбор), со ссылками на статьи конституции.
4. На основе анализа учебной литературы приведите примеры государств, в которых сложилась:
  - а) монархическая форма правления;
  - б) республиканская форма правления;
  - в) федеративная форма государственного устройства;
  - г) унитарная форма государственного устройства.
5. Сравните унитарное и федеративное государство. Составьте сравнительную таблицу.

## **Тема 8. Государство и политическая система общества**

**1. Политическая система общества: понятие и структура.** *Понятие политическая система общества. Подсистемы политической системы: институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная и культурная. Функции политической системы.*

**2. Виды политических систем.** *Демократическая и недемократическая политическая система общества. Многопартийная и однопартийная политическая система общества.*

**3. Государство в политической системе общества.** *Государство, политические партии и общественные объединения. Государство и церковь. Государство и местное самоуправление.*

**4. Политическая культура: понятие и роль в политической системе.** *Политическая культура: понятие, структура, влияние на формирование и функционирование политической системы. Виды политической культуры. Расизм, национализм, сепаратизм в политике.*

### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Что такое политическая система, ее элементы и структура?
2. По каким критериям социальные институты относят к политической системе общества?
3. Какие выделяются разновидности политической системы?
4. Какова роль государства в политической системе?
5. Какова роль политической культуры в политической системе общества?

### **Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: политическая система общества, функции политической системы, общественное объединение, политическая партия, политическая культура.
2. Охарактеризуйте существующие подходы к понятию «политика». Как вы понимаете данный термин?
3. Государство занимает центральное ведущее положение в политической системе общества, так как оно:
  - а) является единственным носителем суверенитета;
  - б) обладает монополией на правотворчество;
 продолжите:
  - в) .....
  - г) .....
  - д) .....
  - е) .....
4. Что определяет политическую культуру общества? Предложите перечень факторов.
5. Дайте характеристику следующим типам политических партий:
  - а) коммунистические и рабочие;
  - б) либерально-демократические и реформистские;

- в) социал-демократические;
- г) национал-социалистические;
- д) консервативные и реакционные.

### III. Теория права

#### Тема 9. Право: понятие и сущность

**1. Понятие права.** Основные подходы к правопониманию: нормативизм, юридический позитивизм, социологическая юриспруденция, естественно-правовая и историческая школы права, материалистическая (Марксизм) и психологическая (Петражицкий) теории права. Признаки права: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, гарантированность государством. Объективное и субъективное в праве. Определение права.

**2. Сущность права.** Понятие сущности права, ее понимание в различных теориях права. Право и государство: трактовки соотношения.

**3. Принципы права: понятие, виды и роль в правовом регулировании.** Принципы права как конституирующие идеи: понятие и виды (общеправовые, межотраслевые, отраслевые). Роль принципов права в правовом регулировании и юридической практике.

**4. Социальное назначение и функции права.** Понятие социального назначения права. Право - социальный регулятор: институциональная природа права. Функции права: понятие и виды (регулятивно-статическая, регулятивно-динамическая, охранительная, оценочная).

#### Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. В чем причины множественности подходов к определению понятия права?
2. Что такое право (сформулируйте определение)?
3. Что такое сущность права?
4. Что такое принципы права и каковы их роль в правовом регулировании?
5. Каковы виды принципов права?
6. В чем состоит социальная ценность права?
7. Что такое функции права и какие виды Вам известны?

#### Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: право, сущность права, принципы права, социальное назначение права, сущность права, функции права.
2. Найдите принципы права, закреплённые в Конституции РФ.
3. Проиллюстрируйте регулятивную и охранительную функции права.

#### Тема 10. Формы (источники) права

**1. Форма (источник) права: понятие и виды.** Позитивное право. Значение формальной определенности норм позитивного права. Формы выражения (объективации) правовых норм, источники права. Основные формы (источники) права: (нормативный правовой акт, правовой обычай, судебный (административный) прецедент, нормативно-правовой договор).

**2. Нормативный правовой акт: понятие, признаки.** Определение и существенные признаки нормативного правового акта (принятие уполномоченным органом в своей компетенции и в установленном порядке). Нормативный правовой акт и индивидуальный



*правовой акт: соотношение (общее и особенное). Нормативные акты федерации, субъектов федерации и органов муниципальной власти.*

**3. Закон: понятие, признаки, виды.** *Закон как вид нормативного правового акта: общее и особенное. Закон и подзаконный нормативный акт: соотношение (общее и особенное). Понятие юридической силы закона. Законотворчество и принцип разделения властей. Виды законов. Иерархия в законодательстве.*

**4. Правовой обычай: понятие и место в системе источников права.** *Определение и существенные признаки. Правовой обычай в системе иных источников права: общее и особенное. Условия признания правового обычая источником права. Правовой обычай и современные правовые системы.*

**5. Правовой (судебный, административный) прецедент.** *Понятие и существенные признаки. Правовой прецедент в системе иных источников права: общее и особенное. Структура правового прецедента. Правовой прецедент в англо-саксонской правовой системе. Правовой прецедент в российской правовой системе.*

**6. Нормативно-правовой договор.** *Понятие и существенные признаки. Нормативно-правовой договор в системе источников права: общее и особенное. Нормативно-правовой договор в международном праве. Нормативно-правовой договор в национальной правовой системе.*

**7. Действие нормативного акта во времени, пространстве и по кругу лиц.** *Вступление нормативного правового акта в силу и утрата юридической силы, виды нормативных актов (постоянные, временные, чрезвычайные). Обратная сила закона (простая и ревизионная), переживание закона. Действие нормативного акта в пространстве: (на всей территории, на определенной части территории, за пределами территории – условные территории и юридическая экстерриториальность). Действие нормативного акта по кругу лиц. Юридический иммунитет.*

**8. Правотворчество: понятие, виды, стадии, принципы. Юридическая техника.** *Правотворчество: понятие, признаки, определение понятия. Законодательная деятельность как вид правотворчества. Основные стадии законодательной деятельности (актуализация, законодательная инициатива, прохождение в законодательном органе, принятие, введение в действие). Принципы правотворчества. Юридическая техника: понятие, значение, основные средства.*

#### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Что понимается под формой (источником) права?
2. Что понимается под правотворчеством?
3. Что такое нормативный правовой акт и каковы его особенности в сравнении с иными источниками права?
4. В чем состоят особенности закона как разновидности нормативного правового акта?
5. Что такое правовой обычай?
6. Как формируется нормативность правового прецедента?
7. В чем особенности нормативно-правового договора как источника права?
8. Каковы общие правила действия нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц?

#### **Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание понятий: форма (источник) права, нормативный правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой договор, правотворчество, юридическая техника, законотворчество, закон, юридическая сила закона, законодательная инициатива, обратная сила нормативного акта.
2. Найдите правила соотношения федеративных актов, нормативных актов субъектов федерации и актов органов муниципальной власти.
3. Составьте схему последовательности принятия федеральных законов.

4. В Конституции РФ найдите статьи, устанавливающие:
  - а) законодательный процесс в России;
  - б) систему нормативных правовых актов в РФ.
5. Приведите примеры действующих в РФ подзаконных актов (указы, постановления, нормативные правовые акты министерств и других органов исполнительной власти).
6. Поясните роль и значение в праве РФ международных актов и документов (международные договоры, нормативные акты международных организаций).
7. Изобразите в виде схемы действующую систему нормативных правовых актов Российской Федерации.

## **Тема 11. Система права и система законодательства**

**1. Система права: понятие и признаки.** *Право - как система: понятие системы права (внутреннее строение права, обусловленное системой общественных отношений и структурой общества, характеризующееся единством и согласованностью правовых норм, их организацией в относительно самостоятельные, функционально связанные (структура) элементы — институты и отрасли права). Иные теоретизации системы права (естественное – позитивное международное национальное, частное – публичное и др.).*

**2. Элементы системы права.** *Основные элементы системы права: норма права, институт права, отрасль права. Понятие отрасли права и критерии деления права на отрасли. «Горизонтальные» и «вертикальные» связи системы права. Характеристика основных отраслей российского права.*

**3. Система законодательства: понятие, структура.** *Понятие системы законодательства. Горизонтальная структура системы законодательства (отраслевое законодательство и комплексные нормативные акты). Вертикальное строение системы законодательства (отрасль, подотрасль, институт, субинститут). Формы систематизации нормативных актов (кодификация, инкорпорация, консолидация)*

**4. Соотношение системы права и системы законодательства.** *Критерии различения системы права и системы законодательства. Система законодательства как формализация системы права: структурное тождество и возможные расхождения. Основания расхождения системы права и системы законодательства, формы и техники их согласования. Пробелы в праве (законодательстве), способы их преодоления и разрешения (аналогия закона, аналогия права).*

### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Каковы существенные признаки системы права?
2. На чем основана множественность подходов к пониманию системы права?
3. Какие выделяются подходы к пониманию системы права?
4. На каких основаниях и какие элементы системы законодательства принято выделять?
5. Каковы основания отраслевого деления системы права?
6. Какова структура системы Российского права?
7. Что такое горизонтальное и вертикальное строение системы права и законодательства?
8. В чем отличие системы права и системы законодательства?
9. Какие можно выделить тенденции развития системы права и системы законодательства?

### **Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: система права, элемент системы права, норма права, подинститут и институт, подотрасль и отрасль права, система законодательства.
2. Составьте в рабочем блокноте схему «Элементы системы права».

3. Приведите примеры правовых институтов, закрепленных в действующем законодательстве РФ.

## **Тема 12. Право в системе социального нормативного регулирования**

**1. Социальное регулирование: понятие и структура.** *Социальная организация, социальное управление, социальное регулирование. Социальное регулирование как нормирование социальных процессов и упорядочение общественных отношений. Нормативное и индивидуальное регулирование в обществе. Социальное и техническое (нормирование деятельности с объектами естественной природы и техническими конструкциями) регулирование.*

**2. Система социального нормативного регулирования.** *Понятие социальных норм: признаки и виды. Социокультурные контексты формирования нормативного регулирования. Деление социальных норм по способам возникновения, формам существования и механизмам обеспечения (право, мораль, обычаи, корпоративные нормы) и построение системы социального нормативного регулирования.*

**3. Функции социальных норм.** *Основные функции социальных норм: регулятивная, оценочная, трансляционная. Функции социальных норм в контекстах формирования ценностных структур общества и культурных традиций.*

**4. Право в системе социальных норм (право и мораль, право и обычаи, право и корпоративные нормы).** *Социальные нормы как единая система. Социокультурные основания системности социальных норм. Регулятивные взаимодействия социальных норм. Причины коллизий социальных норм, их последствия и способы преодоления.*

### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Что такое социальное регулирование и какова его структура?
2. Каким образом соотносятся социальное и техническое регулирование?
3. Что такое социальные нормы и каковы их признаки?
4. Какие виды социальных норм можно выделить?
5. Каково место права в системе социальных норм?

### **Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание понятий: социальная организация, социальное управление, социальное регулирование, техническое регулирование, социальный процесс, общественные отношения, нормативное регулирование, индивидуальное регулирование, социальные нормы, право, мораль, обычай, корпоративная норма.

2. Приведите примеры проявления функций социальных норм.

3. Заполните таблицу классификации социальных норм:

	Право	Мораль	Обычаи	Корпоративные нормы
Способ формирования				
Форма существования				
Способ обеспечения				
Характер регулятивного воздействия				

## **Тема 13. Правовое регулирование: понятие и механизм**

**1. Правовое регулирование: признаки и виды.** *Признаки правового регулирования: упорядочивание общественных отношений, институциональный характер, целенаправленность, результативность, осуществление в системе специальных средств*

и методов. *Предмет и пределы правового регулирования. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.*

**2. Процесс и стадии правового регулирования.** Правовое регулирование как процесс, стадии правового регулирования (формирование и общее действие норм права, правоотношение, реализация прав и обязанностей). Применение права как факультативная стадия правового регулирования.

**3. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.** *Механизм правового регулирования как система специальных (юридических) средств упорядочения общественных отношений. Основные элементы механизма правового регулирования: нормы права, юридические факты, правоотношения, акты реализации прав и обязанностей, применение права. Правосознание и законность в правовом регулировании.*

**4. Методы, способы и типы правового регулирования.** *Методы правового регулирования как комплексы средств регулятивного воздействия права на общественные отношения. Основные методы: субординации (императивность, централизованность) и координации (диспозитивность, децентрализованность). Отраслевые методы правового регулирования – комплексы средств регулирования той или иной сферы общественных отношений (предмета) – объединяющий основной метод и группу специфических для данного предмета приемов и конструкций. Способы правового регулирования (запрет, обязывание, дозволение). Типы правового регулирования как регулятивные конструкции из способов правового регулирования (общедозволяющий и разрешительный).*

**5. Правовое регулирование и государственное управление.** *Социальное управление и регулирование как инструментальные системы и деятельности: понятие и отличия. Правовое регулирование как вид социального регулирования – упорядочение общественных отношений в соответствии с определенными принципами и ценностями общества. Государственное управление как воздействие на общество (социальные структуры, функции, люди), с целью приведения в требуемое состояние. Методы государственного управления (исполнительно-распорядительные, контрольно-надзорные).*

#### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Что такое правовое регулирование и каковы его виды?
2. Какие стадии выделяются в процессе правового регулирования?
3. Что такое механизм правового регулирования и из каких элементов он состоит?
4. При помощи каких способов осуществляется правовое регулирование?
5. Какие типы правового регулирования выделяются в юриспруденции?
6. Какие методы правового регулирования считаются основными?
7. Как соотносятся правовое регулирование и государственное управление?

#### **Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: правовое регулирование, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, стадии правового регулирования, механизм правового регулирования, способ правового регулирования, тип правового регулирования, государственное управление.
2. Изобразите при помощи кругов Эйлера отношение понятий «правовое воздействие» и «правовое регулирование». Дайте обоснование.
3. Составьте схему механизма правового регулирования.
4. Проанализируйте ситуацию:  
Сидоров А. А., завершив учебу и получив диплом УрГЮУ, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику и т.д.), он обратился в отдел компании «Таллос», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов был издан приказ директора компании «О приеме Сидорова А. А. на работу в должности юриста юридического отдела», после чего Сидоров приступил к выполнению своих трудовых обязанностей.

Укажите действия участников фабулы, которые можно соотнести с элементами механизма правового регулирования.

5. В действующем законодательстве найдите примеры предписаний, при установлении которых законодатель использовал следующие способы правового регулирования:

- а) запрет;
- б) обязывание;
- в) дозволение.

6. В действующих нормативных правовых актах найдите примеры предписаний, при установлении которых законодатель использовал следующие типы правового регулирования:

- а) общедозволительный;
- б) разрешительный.

#### **Тема 14. Норма права: понятие, структура, виды**

**1. Норма права: понятие и структура.** *Норма как правило поведения. Общеобязательность. Формальная определенность. Государственно-властное гарантирование. Норма как элемент системы права. Структура нормы права. Логическая норма и норма-предписание. Практическое значение логической структуры нормы права.*

**2. Виды норм права.** *По функциональному основанию: регулятивные и охранительные нормы. Регулятивные - по способам регулирования (запрещающие, обязывающие, управомочивающие). Охранительные делятся на общие и специальные. Специализированные нормы (дефинитивные, декларативные, коллизионные, оперативные). По реализации метода регулирования: императивные, диспозитивные (рекомендательные) нормы.*

**3. Норма права как система: элементы нормы права.** *Понятие и виды элементов нормы права. Виды гипотез (по количеству и соотношению обстоятельств): простая, сложная, альтернативная. Виды диспозиций (по вариативности предписания): императивная, диспозитивная; Виды санкций (по степени определенности): абсолютно определенная, относительно определенная, альтернативная.*

**4. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.** *Различия нормы права и статьи нормативного акта: статья как форма выражения нормы права. Логическая норма и нормативный правовой акт. Норма-предписание и статья нормативного правового акта. По технике изложения нормы права в тексте нормативного акта их можно делить на прямые, отсылочные и бланкетные.*

#### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Что такое норма права и какова ее структура?
2. Какие выделяются виды норм права?
3. Какие выделяются виды структурных элементов нормы права?
4. Как соотносится норма права и статья нормативного правового акта?
5. Какие техники изложения нормы права в статье нормативного акта?

#### **Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: норма права, логическая норма, норма-предписание, гипотеза правовой нормы, диспозиция правовой нормы, санкция правовой нормы, статья нормативного акта.
2. Подберите в действующем законодательстве примеры видов правовых норм по каждому из оснований классификаций.
3. В действующем законодательстве найдите примеры использования техник:
  - а) прямого способа изложения;
  - б) ссылочного способа изложения;

в) бланкетного способа изложения.

## **Тема 15. Правоотношение**

### **1. Правоотношение: понятие и место в механизме правового регулирования.**

*Правоотношение как юридическая связь, признаки правоотношения: возникновение на основе норм права и юридических фактов, единство права и обязанности, индивидуализированный характер, обеспеченность возможностью государственного принуждения. Правоотношение как элемент механизма правового регулирования: место и функции.*

**2. Состав правоотношения.** *Строение (состав) правоотношения: субъекты, объект, содержание. Системность правоотношения. Фактическое и юридическое содержание правоотношения.*

**3. Субъекты правоотношения.** *Субъекты права и субъекты правоотношения: понятие и виды (индивидуальные, коллективные): индивиды; органы, организации, объединения; социальные общности (народ, нация); социальные институты (государство, политические партии). Субъекты правоотношения - участники конкретных отношений. Правосубъектность: понятие и структура (правоспособность, дееспособность). Виды дееспособности. Способы ограничения дееспособности. Правовой статус.*

**4. Объекты правоотношения: понятие и виды.** *Понятие объекта правоотношения: объект правоотношения и объект правового регулирования. Виды объектов правоотношения (материальные и нематериальные блага, действия и результаты действий, продукты духовного творчества).*

**5. Содержание правоотношения.** *Юридическое и фактическое содержание правоотношения. Субъективное право - как установленная действующим правом мера возможного (дозволенного) поведения. Структура (формы) субъективного права (правомочия): право на собственные действия, право на действия обязанной стороны, правопритязание. Юридическая обязанность как мера необходимого (должного) поведения. Структура (формы) юридической обязанности: обязанность воздерживаться от запрещенных действий, обязанность совершать предписанные действия, обязанность отвечать на правопритязание. Взаимосвязь (корреспонденция) субъективного права и юридической обязанности.*

**6. Виды правоотношений.** *По характеру определенности сторон: относительные, абсолютные, общерегулятивные. По функциям: регулятивные и охранительные. По форме юридической обязанности: активного и пассивного типа. Отраслевые правоотношения.*

**7. Юридические факты: понятие, виды и место в механизме правового регулирования. Фактический состав.** *Понятие юридического факта. Место юридического факта в механизме правового регулирования (юридический факт - как условие возникновения правоотношения, приобретения субъективных прав и юридических обязанностей. Виды юридических фактов (по юридически последствиям: правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие; (по волевому основанию): деяния – события. Деяния по юридической квалификации: правомерные, противоправные. Правомерные (по юридической форме): индивидуальные акты, юридические поступки, действия – создающие объективированный результат. Противоправные (по юридической тяжести): преступления, проступки, деликты. Фактический состав: понятие, отличие от группы юридических фактов.*

### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Что такое правоотношение и каково его место в механизме правового регулирования?
2. Из каких элементов состоит правоотношение?
3. В чем заключается отличие субъекта правоотношения от субъекта права?
4. Какие выделяются виды объектов правоотношений?

5. Что такое субъективное право и какие правомочия его образуют?
6. Как формы юридической обязанности корреспондируют формам субъективного права?
7. Какие выделяются виды правоотношений?
8. Что такое юридический факт и фактический состав?
9. Какие виды юридических фактов выделяются в теории права?

#### **Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: правоотношение, состав правоотношения, субъект права, субъект правоотношений, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, объект правоотношения, содержание правоотношения, субъективное право, законный интерес, юридическая обязанность, юридический факт, фактический состав.
2. Приведите (письменно) примеры правоотношений, в которых вы являетесь субъектом. К какому виду они относятся? Какие юридические факты стали основанием их возникновения и что явилось объектом этих правоотношений?
3. В следующих утверждениях вставьте пропущенное слово:
  - а) ..... означает способность субъекта отвечать за вред, причинённый его неправомерными действиями;
  - б) ..... означает способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и осуществлять юридические обязанности;
  - в) граждане, иностранцы, лица без гражданства в правоотношениях выступают как ..... лица;
  - г) правоспособность и дееспособность в своей совокупности образуют .....
  - д) устойчивая совокупность юридических фактов, каждый из которых необходим для того, чтобы возникло, изменилось или было прекращено правоотношение, называется .....
4. Распределите по видам (на события и действия) следующие юридические факты (ответ аргументировать):
  - а) рождение; б) получение образования; в) достижение возраста 18 лет; г) покупка автомобиля; д) вступление в брак; е) рождение ребенка; ж) наводнение; з) расторжение брака; и) денежная реформа, к) достижение пенсионного возраста; л) самоубийство; м) естественная смерть.
5. Приведите пример, когда юридический факт одновременно выступает правообразующим, правоизменяющим и правопрекращающим для нескольких правоотношений.

#### **Тема 16. Реализация и применение права**

**1. Понятие и формы реализации права.** *Реализация права как завершающая стадия правового регулирования. Исполнение, использование и соблюдение как формы реализации. Реализация права как претворение правовых предписаний в жизнь.*

**2. Применение права: понятие и место в правовом регулировании.** *Применение права как властная, направленная на разрешение юридических ситуаций индивидуально-правовая деятельность. Особый (процессуальный) порядок осуществления. Особые субъекты применения права. Основания включения применения в процесс правового регулирования. Механизм включения индивидуальных предписаний в правовое регулирование (механизм индивидуального правового регулирования).*

**3. Стадии применения права.** *Применение права как процесс. Стадии правоприменения (информационная модель применения права): 1) установление фактических обстоятельств дела, 2) выбор и анализ нормы права; 3) принятие решения по делу и его документальное оформление. Требования к стадиям: 1) законность, относимость, допустимость, полнота; 2) профессионализм, компетентность, точность; 3) обоснованность, целесообразность, справедливость, гуманизм.*

**4. Формы и принципы применения права.** *Процедурно-процессуальные формы правоприменительной деятельности. Применение - как система правоприменительных действий и их документальное оформление. Правоприменительные акты: понятие, виды и структура*

**Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Что такое реализация права и в чем она выражается?
2. Какие существуют формы реализации права?
3. Какие существуют основания для применения в процессе правового регулирования?
4. Какие стадии выделяются в процессе применения права?
5. На каких принципах должна базироваться деятельность по применению права?
6. Какова структура правоприменительного акта?
7. Какие принципы применения права называют в теоретической юриспруденции?

**Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: реализация права, формы реализации права, исполнение, использование, соблюдение, акты реализации, применение права, стадии правоприменения, юридическая квалификация, правоприменительные акты, принципы применения права.
2. Изобразите в виде схемы: «Стадии процесса применения права» и «Виды правоприменительных актов».
3. Определите форму реализации права:
  - а) пассажир оплачивает проезд;
  - б) гражданин участвует в выборах
  - в) граждане регистрируют брак в органе ЗАГС;
  - г) гражданин не нарушает общественный порядок;
  - д) суд принимает решение по делу;
  - е) суд выносит приговор;
  - ж) вынесение следователем постановления о возбуждении уголовного дела;
4. Опишите стадии применения права на примере нарушения водителем А/М правил дорожного движения.
5. Покажите на произвольном примере связь между стадиями правоприменительного процесса и структурой акта применения права.

## **Тема 17. Толкование права**

**1. Толкование: понятие и значение в правовом регулировании.** *Понятие и признаки толкования права. Объект толкования. Толкование права и правовое регулирование: необходимость толкования права. Толкование в процессе нормотворчества, правоприменения и реализации права.*

**2. Способы толкования.** *Способы и приемы толкования права. Грамматический, систематический и исторический, логический и специально-юридический способы толкования. Социокультурные контексты толкования права. Толкование права и ценностно-целевые структуры законодательной политики (телеологическое толкование).*

**3. Виды толкования.**

**По субъектам.** *Субъекты толкования и юридическое значение результатов их толкования. Официальное толкование и его виды (аутентическое, легальное и правоприменительное); нормативное и казуальное. Неофициальное толкование и его виды (обыденное, профессиональное, доктринальное).*

**По объему.** *Виды толкования по объему: буквальное (адекватное), ограничительное и распространительное.*



**4. Интерпретационный акт: понятие и виды.** Понятие и признаки интерпретационного акта. Виды интерпретационных актов. Юридическая природа актов легального официального толкования.

**5. Толкование договора.** Понятие и состав договора. Способы толкования договора. Толкование и оценка условий договора. Правила толкования договора.

**Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Что такое толкование права и почему его необходимо осуществлять?
2. Какие способы применяются в ходе толкования права?
3. Кто может толковать право? В чем заключается специфика официального толкования?
4. Какие выделяются виды толкования по объему?
5. Какова юридическая природа актов легального толкования?
6. В чем заключается специфика толкования договора?

**Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: толкование права, объект толкования, прием толкования, способ толкования, субъекты толкования, аутентическое толкование, легальное толкование, правоприменительное толкование, неофициальное толкование, профессиональное толкование, доктринальное толкование, толкование по объёму, буквальное (адекватное) толкование, ограничительное толкование, распространительное толкование, интерпретационный акт, толкование договора,
2. Определите вид толкования по объёму п. 1 ст. 87 Семейного кодекса Российской Федерации: «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них». Ответ аргументируйте.
3. Определите вид толкования по объёму ст. 224 Уголовного кодекса Российской Федерации: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для использования этого оружия другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия...». Ответ аргументируйте.
4. Разъясните содержание понятия «открытый воздух», которое использовано в ст. 109 Трудового кодекса РФ. Назовите способ его толкования.
5. Разъясните смысл нормы, закрепленной в п. 3 ст. 1.5 КоАП РФ. Назовите способы толкования, которые Вы использовали. Покажите на этом примере соотношение «буквы закона» и «смысла закона». Определите видовую принадлежность вашего толкования по субъекту и объёму.

**Тема 18. Правовое поведение**

**1. Правовое поведение понятие и виды.** Понятие и отличительные особенности правового поведения как разновидности социального поведения. Виды правового поведения: правомерное (юридические действия, юридические поступки), противоправное (преступления, проступок); делинквентное; юридически безразличное. Понятие и признаки объективно-противоправного деяния, его соотношение с правомерным и противоправным деянием. Злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и последствия.

**2. Правомерное поведение: понятие и виды.** Понятие правомерного поведения. Разновидности правомерного поведения по социальной значимости различных вариантов правомерного поведения; по субъектам права, осуществляющих правомерные действия; по внешней, объективной стороне правомерного поведения; по юридическим последствиям; по формам реализации правовых норм; по субъективной стороне. Социально-правовая активность личности: сущность, признаки, проявление, стимулирование.

**3. Правонарушение: понятие и состав.** *Правонарушение как разновидность правового поведения: сущность, основные признаки. Состав правонарушения. Соотношение понятий «правонарушение» и «состав правонарушения». Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушения. Формальный и материальный составы правонарушения.*

**4. Виды правонарушений.** *Классификация правонарушений по различным основаниям: по степени общественной вредности, продолжительности совершения, субъектам, сфере нарушаемого законодательства, объектам посягательств. Классификация правонарушений по характеру и степени социальной вредности: преступления и проступки.*

**Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Что такое правовое поведение?
2. Какие признаки правомерного поведения вам известны?
3. Что такое правонарушение?
4. В чем отличие преступления от проступка?
5. Каковы элементы состава правонарушения?
6. В чем отличительные особенности злоупотребления правом и объективно-противоправного деяния как видов правового поведения?

**Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: социальное поведение, правовое поведение, правовой поступок, правовая деятельность, объективно-противоправное деяние, злоупотребление правом, правомерное поведение, правонарушение, состав правонарушения.

2. В рабочей тетради письменно решите следующие задачи.

2.1. Какие из перечисленных правонарушений могут повлечь уголовную ответственность?

- а) воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти;
- б) неоднократные прогулы без уважительных причин;
- д) грубое нарушение должностным лицом правил охраны труда, повлекшее человеческие жертвы.

2.2. Определите, являются ли правонарушениями следующие поступки студентов:

- а) невыполнение учебных заданий преподавателя;
- б) пропуски семинарских занятий без уважительных причин;
- в) неудовлетворительный ответ на экзамене.

Если такие поступки (или какой-либо из них) являются правонарушениями, то к какому виду они принадлежат? Раскройте их объективную и субъективную стороны.

3. На основе общетеоретических представлений о видах правового поведения охарактеризуйте поведение, описанное в п. 1 ст. 39 Уголовного кодекса РФ. Назовите его признаки. Кратко опишите другие виды правового поведения.

4. Приведите примеры объективно противоправного деяния, злоупотребления

5. Опишите элементы состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. Покажите, используя данный пример, значение юридических конструкций в законодательной и правоприменительной деятельности.

**Тема 19. Юридическая ответственность**

**1. Государственно-правовое принуждение: понятие и виды.** *Понятие принуждения. Виды государственно-правового принуждения: меры защиты, меры предупредительного (превентивного) воздействия, меры правового пресечения, обеспечительные, принудительные меры воспитательного, характера, принудительные меры медицинского характера, реквизиция.*

**2. Юридическая ответственность: понятие и виды.** Государственное принуждение и юридическая ответственность, понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности: по отраслям, личная и имущественная, дисциплинарная и материальная.

**3. Основания юридической ответственности.** Противоправное деяние, норма права и правоприменительный акт. Обстоятельстваотягчающие и смягчающие юридическую ответственность. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности. Юридическая ответственность и санкция нормы права, юридическая ответственность и наказание.

**4. Функции и принципы юридической ответственности.** Функции: карательная функция, превентивная, воспитательная функция, правовосстановительная. Принципы: законность, справедливость, неотвратимость, целесообразность, индивидуализация наказания, ответственность за вину и недопустимость удвоения ответственности.

**Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Что такое юридическая ответственность?
2. Что такое функции юридической ответственности?
3. Какие принципы действуют при привлечении к юридической ответственности?
4. Как отличить юридическую ответственность от иных видов государственного принуждения?
5. Что такое меры защиты, пресечения и предупреждения?
6. В чем состоит назначение обстоятельств, исключающих противоправность деяния, и оснований освобождения от юридической ответственности?

**Задания для самостоятельной подготовки:**

1. государственно-правовое принуждение, юридическая ответственность, функции юридической ответственности, принципы юридической ответственности.

2. В рабочей тетради письменно выполните следующее задание.

Составьте схемы признаков и видов юридической ответственности.

3. Решите следующую задачу:

Полицейский Кондратьев в два часа ночи заметил, что из помещения сберегательной кассы вышел неизвестный. Подойдя ближе, он обнаружил, что дверь взломана. Услышав скрип, неизвестный бросился бежать. Поняв, что догнать его не может, полицейский выстрелил в воздух, а затем прицельным выстрелом ранил убежавшего. Подлежит ли полицейский Кондратьев уголовной ответственности?

**Тема 20. Законность и правопорядок**

**1. Законность: понятие и место в механизме правового регулирования.** Понятие законности в юридической науке. Законность как принцип, режим и метод деятельности государства и его органов. Понятие законности как общественно-политического режима. Место законности в механизме правового регулирования. Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью, виды.

**2. Содержание (основные требования) законности.** Основные требования законности: неукоснительного соблюдения и исполнения всеми субъектами права действующих законов и подзаконных актов; следование принципам права; верховенство закона; неукоснительное соблюдение прав и свобод; последовательная борьба с правонарушениями; недопустимость произвола в деятельности должностных лиц.

**3. Принципы и гарантии законности.** Понятие принципов законности. Общая характеристика принципов законности: единство законности, всеобщность законности и целесообразность законности. Понятие гарантий законности. Объективные гарантии

законность. Субъективные гарантии законности. Специальные юридические средства обеспечения законности.

**4. Правопорядок в обществе: понятие, основные черты. Мировой правопорядок.** Понятие и черты правопорядка в обществе. Функции, структура и виды правопорядка. Принципы правопорядка. Механизм обеспечения и охраны правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Мировой правопорядок: понятие и отличительные особенности. Соотношение мирового правопорядка и мирового порядка.

**5. Основные пути укрепления законности и правопорядка.** Основные пути укрепления законности и правопорядка. Убеждение, правовое воспитание, профилактика правонарушений, общественное воздействие на нарушителей и применение к ним мер государственного принуждения. Роль государства и общества в укреплении законности и правопорядка.

#### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Что такое законность?
2. Каково место законности в механизме правового регулирования?
3. Каково содержание (основные требования) законности?
4. Каковы принципы и гарантии законности?
5. В чем состоит соотношение мирового правопорядка и мирового порядка?
6. В чем состоит соотношение законности, общественного порядка и правопорядка?
7. Каковы основные пути укрепления законности и правопорядка?

#### **Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: законность, дисциплина, содержание (основные требования) законности, принципы законности, гарантии законности, правопорядок, мировой правопорядок, общественный порядок.

2. Проанализируйте внимательно «Статистические данные об основных показателях деятельности органов прокуратуры Российской Федерации за январь-декабрь 2019 г.» (ссылка на внешнем ресурсе: [https://genproc.gov.ru/upload/iblock/5fb/0112\\_2019.pdf](https://genproc.gov.ru/upload/iblock/5fb/0112_2019.pdf)). Исходя их проанализированных данных аргументированно ответьте на следующие вопросы. Какие требования законности реализуются, а какие нет в Российском обществе за январь-декабрь 2019 г. В чем вы видите причины такого положения дел? Можно ли утверждать, что в Российском обществе осуществляется режим подлинной законности? Можно ли утверждать, что в Российском обществе осуществляется правопорядок?

3. Просмотрите внимательно Статистический сборник «Состояние преступности в России за февраль 2020 г.» (ссылка на внешнем ресурсе: [https://genproc.gov.ru/upload/iblock/494/sbornik\\_2\\_2020.pdf](https://genproc.gov.ru/upload/iblock/494/sbornik_2_2020.pdf)). Обратите особое внимание на страницу 22 данного документа. В структуре преступности (в %) 33,8% - это кража.

Применение каких гарантий законности (объективные условия, субъективные факторы, а также специальные средства) может обеспечить режим законности в области государственной охраны и защиты права собственности?

4. Посмотрите внимательно Доклад Генерального прокурора РФ Краснова Игоря Викторовича на расширенном заседании коллегии по итогам 2019 г. (ссылка на внешнем ресурсе: <https://genproc.gov.ru/smi/news/genproc/news-1809484/>).

Какие основные пути укрепления законности и правопорядка предлагаются Генеральным прокурором РФ Красновым Игорем Викторовичем? Соотнесите выделяемые в теории государства и права пути укрепления законности и правопорядка, а также меры, предлагаемые Генеральным прокурором РФ Красновым Игорем Викторовичем? В каком соотношении они находятся?

#### **Тема 21. Правосознание и правовая культура**

**1. Правосознание: понятие и структура.** *Понятие правосознания. Структура правосознания: рационально-идеологические компоненты (правовая идеология) и эмоционально-психологические структурные элементы (правовая психология Место правосознания в механизме правового регулирования.*

**2. Виды и уровни правосознания. Деформация правосознания.** *Виды правосознания (по социальным субъектам): индивидуальное, групповое, общественное. Уровни правосознания: (по степени владения правовой культурой) обыденное, профессиональное, научное. Деформация правосознания: правовой нигилизм и правовой идеализм. Особенности деформации правосознания юристов.*

**3. Функции правосознания.** *Понятие функций правосознания. Функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная, прогностическая, проективная. Роль правосознания в процессе правового регулирования.*

**4. Правовая культура: понятие, структура, функции.** *Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры: правосознание, законодательство, юридические институты, юридические практики. Функции правовой культуры (коммуникативная, информационная, нормативная).*

**7. Правовое воспитание и правовое образование.** *Понятие, значение и задачи правового воспитания. Правовое воспитание как процесс и деятельность. Понятие, значение и задачи правового образования. Функции правового образования. Соотношение правового воспитания и правового образования.*

#### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Что такое правосознание?
2. Каково место правосознания в процессе правового регулирования?
3. Каковы виды и уровни правосознания?
4. Какие функции правосознания выделяются в теории права?
5. В чем выражается правовой нигилизм и правовой идеализм?
6. Что такое правовая культура и ее структура?
7. Какова роль правовой культуры в обществе?
8. Что такое правовое воспитание и правовое образование?

#### **Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: правосознание, правовая идеология, правовая психология, функции правосознания, уровни правосознания, деформация правосознания, правовой нигилизм, правовой идеализм, правовая культура, функции правовой культуры, структура правовой культуры, правовое воспитание.

2. Выполните следующее задание.

Прочитайте судебную речь прокурора или адвоката. Исходя из содержания данной речи аргументированно ответьте на следующие вопросы.

Является ли данная речь формой проявления правосознания юриста?

Можно ли в данной речи найти проявление структурных компонентов профессионального правосознания? Проиллюстрируйте ответ.

#### **Тема 22. Правовая система общества**

**1. Правовая система: понятие, структура.** *Понятие правовой системы. Правовая система и система права. Элементы правовой системы: право, юридическая практика, правовая идеология, юридические институты, законодательство, юридическая техника, правовая политика и пр. Структура правовой системы.*

**2. Виды правовых систем. Правовые семьи.** *Историчность правовых систем. Общее и особенное в правовых системах. Подходы к классификации и группировке правовых систем. Правовая семья: понятие, виды.*

**3. Англосаксонская правовая система.** *Исторические факторы, обусловившие специфику англо-саксонской правовой системы. Основные особенности англосаксонской правовой системы. Судебный прецедент. Правовые системы, относящиеся к англо-саксонскому типу.*

**4. Романо-германская правовая система.** *Исторические факторы, обусловившие специфику романо-германской правовой системы. Значение римского права и его рецепции в ходе формирования романо-германской правовой системы. Основные особенности романо-германской правовой системы. Система источников права, кодификации. Правовые системы романо-германской правовой семьи.*

**5. Мусульманская правовая система.** *Исторические факторы, обусловившие специфику мусульманской правовой системы. Основные особенности мусульманской правовой системы. Система источников права. правовые системы мусульманской правовой семьи.*

**6. Российская правовая система.** *Исторические факторы, обусловившие специфику российской правовой системы. Отношение российской правовой системы к правовым семьям. Основные особенности российской правовой системы.*

#### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Что понимается под правовой системой общества?
2. Каковы основания деления правовых систем на виды?
3. В чем состоят особенности англо-саксонской правовой системы?
4. Какова роль римского права и его рецепции в становлении и формировании особенностей романо-германской правовой системы?
5. В чем состоят особенности мусульманской правовой системы?
6. К какому виду правовых систем (правовое семье) относится российская правовая система и почему?

#### **Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: правовая система, правовая семья, англосаксонская правовая система, романо-германская правовая система, рецепция, мусульманская правовая система, российская правовая система.
2. Проанализируйте действующее отечественное законодательство и найдите институционально-функциональные особенности российской правовой системы. Зафиксируйте их в форме таблицы с указанием на источник правовой информации.

## **IV. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

### **Тема 23. Теория правового государства и современность**

**1. Понятие правового государства.** *Идея и понятие правового государства, признаки правового государства. Связанность государства правом. Право - как принцип устройства и форма функционирования государства.*

**2. Основные принципы правового государства.** *Понятие и виды принципов правового государства. Система принципов правового государства (верховенство права, ограничение государства правом, правовая защищенность личности, взаимная ответственность государства и личности). Принцип разделения властей.*

**3. Правовое государство и гражданское общество.** *Идея и понятие гражданского общества. Гражданское общество, права личности и демократия. Структура гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества и государства.*

**4. Практика правового государства и тенденции развития государства в современном мире.** *Государство и общество в современном мире: соотношение, принципы и проблемы взаимодействия. Факторы, определяющие современные тенденции развития государства и общества.*

**Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. В чем состоит идея правового государства?
2. Каковы основные принципы правового государства?
3. Как соотносятся и как взаимодействуют правовое государство и гражданское общество?
4. Какие элементы обычно выделяют в структуре гражданского общества?
5. Каковы актуальные тенденции и перспективы развития государства и общества в современном мире?

**Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: правовое государство, принципы правового государства, гражданское общество, структура гражданского общества.
2. В Конституциях найдите положения, касающиеся правового государства и гражданского общества. Определите особенности понимания данных государственно-правовых явлений.
3. Покажите основные этапы формирования учения о правовом государстве (схематично отразите их основные характеристики).
4. Изобразите структуру гражданского общества в виде схемы.

**Тема 24. Права и свободы человека и гражданина в современном мире: теория и практика**

**1. Понятие прав и свобод человека и гражданина.** *Идея человека. Отношение человека и права. человека и права. Учения о правах и свободах человека и гражданина. Виды прав и свобод человека и гражданина в европейской традиции. Основные положения современной концепции прав человека.*

**2. Гражданин, государство, право.** *Понятия гражданства и подданства. Понятие гражданина: права и обязанности, юридическая ответственность и правовые гарантии. Общая характеристика конституционного (базового), отраслевого, родового (специального) и индивидуального правового статуса гражданина.*

**3. Права и свободы человека и гражданина в современном мире.** *Права человека в международном праве и национальных правовых системах «востока» и «запада»: декларации и практики. Социальные, культурные и философские основания российской позиции по правам человека и гражданина в современном мире.*

**4. Гарантии прав человека и гражданина.** *Понятие гарантий прав человека и гражданина. Классификация гарантий прав человека и гражданина. Гарантии по сфере действия: международно-правовые и национальные: экономические, политические, правовые и технико-юридические.*

**Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:**

1. Что такое основные права и свободы человека и гражданина?
2. Каково понятие и структура правового статуса личности?
3. На какие виды подразделяются права и свободы человека и гражданина в современном обществе?
4. Как соотносится современная юридическая практика запада и учение о правах человека?

5. На чем основана российская позиция по правам человека?
6. Что такое гарантии прав человека и гражданина?
7. Каковы разновидности гарантий прав человека и гражданина?

#### **Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Выпишите в словарь и уясните содержание основных понятий: основные права и свободы человека и гражданина, личность, правовой статус личности, гражданин, правовой статус гражданина, гарантии прав человека и гражданина.
2. Используя нормативные правовые акты, проанализируйте правовое положение личности, человека и гражданина в России;
3. На основе Всеобщей декларации прав человека и текущей политической и правовой практики проведите сравнительный анализ позиций РФ и «коллективного запада» по правам человека в современном мире.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Теория государства и права» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются лекционные и групповые занятия. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- участие в групповых занятиях с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины на примере действующих нормативных актов.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих ее основные тезисы, понятия, схемы и иллюстрации, а также возможность обсуждения в диалоговом режиме основных проблем современного государственно-правового строительства.

Обучающимся необходимо уделять внимание самостоятельному изучению рекомендуемых современных политико-правовых документов, юридических актов. Основные источники должны быть законспектированы к соответствующему аудиторному занятию. Полнота конспектов может быть различной, однако не следует бездумно переписывать тексты изучаемых материалов. Навыки конспектирования приобретаются на практике. Учитывая, что у студентов-первокурсников такие навыки недостаточно развиты, им целесообразно изучить соответствующую методическую литературу и проконсультироваться по конспектированию работ с преподавателем, ведущим групповые занятия.

Для основательного усвоения учебного материала нельзя ограничиваться чтением учебника с его последующим воспроизведением на групповом занятии перед учебной аудиторией и преподавателем. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход студента к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Наиболее эффективное, высококачественное усвоение учебного материала



обеспечивается тщательным изучением, анализом, сравнением и обобщением тех источников, которые определяются данными планами. Изучать их рекомендуется в следующей последовательности: конспект лекции – учебник – правовые акты – рекомендуемая литература – иные материалы.

Обязательное письменное выполнение заданий – необходимый элемент подготовки к семинару. Каждому студенту надо научиться грамотно, логично, убедительно излагать и отстаивать в процессе публичного выступления свои мысли о государственно-правовой действительности, юридической практике, выработать способность не стесняться перед аудиторией, не зависеть от письменного текста.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся, осуществляемая в процессе проведения специальных контрольных мероприятий. Аттестация выставляется обучаемым на основании баллов, полученных на контрольном мероприятии.

Текущие контрольные мероприятия могут быть организованы повторно для обучаемого с предоставлением нового задания во время обязательных текущих консультаций при условии, что студент набрал при первичном выполнении задания 3 и менее баллов из 10 возможных или отсутствовал на текущем контрольном мероприятии по уважительной причине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей. Аттестация выставляется на основании баллов, полученных на контрольных мероприятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) в форме экзамена.

Форма проведения экзамена определяется кафедрой.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Контрольное мероприятие № 1	перед 2 неделями октября	10
2	Контрольное мероприятие № 2	перед 3 неделями ноября	20
3	Контрольное мероприятие № 3	перед 3 неделями марта	15
4	Контрольное мероприятие № 4	перед 4 неделями апреля	15

## **Описание контрольных мероприятий:**

### **1. Компьютерное тестирование:**

**1.1. форма контрольного мероприятия:** решение тестовых заданий различного типа с использованием компьютерной техники в ограниченное время.

**1.2. направленность контроля:** проверка степени усвоения учебного материала, проверка сформированности умений и навыков необходимых для формирования личности юриста, способного компетентно анализировать правовую ситуацию.

### **1.3. правила организации и проведения мероприятия:**

Мероприятие проводится в компьютерном классе/учебной аудитории; в ходе проведения мероприятия запрещается использовать учебные, методические и иные материалы и средства (в случае обнаружения запрещенных средств студент отстраняется от выполнения задания); вопросы теста, формируются автоматически путем выборки из тестовой базы; в случае неучастия по уважительной причине в тестировании студент имеет право в установленном расписанием дополнительное время пройти тестирование для получения баллов (оценки сформированности компетенции).

**1.4. критерии оценивания:** баллы набираются студентом по непропорциональной шкале. Системное владение материалом темы, продемонстрированное студентом на аудиторных занятиях и его участие в научно-представительских мероприятиях является основанием для выставления преподавателем максимального количества баллов за контрольное мероприятие при условии, если по результатам компьютерного тестирования обучающийся набрал не менее:

- контрольное мероприятие № 1 – 7 баллов;
- контрольное мероприятие № 2 – 14 баллов;
- контрольное мероприятие № 3 – 10 баллов;
- контрольное мероприятие № 4 – 10 баллов.

### **1.5. примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия:**

Формулировка задания	Дистракторы	Правильный ответ
В систему предмета теории государства и права входят (указать перечень, в котором все элементы правильные)	понятие «правоотношение», понятие «механизм правового регулирования», понятие «гипотеза правовой нормы»	понятие «правоотношение», понятие «механизм правового регулирования», понятие «гипотеза правовой нормы»
	понятие «правоотношение», понятие «механизм правового регулирования», практика Верховного суда Российской Федерации	
	законодательство Российской Федерации, понятие «механизм правового регулирования», понятие «гипотеза правовой нормы»	
	законодательство Российской Федерации, понятие «механизм правового регулирования», практика Верховного суда Российской Федерации	
	законодательство Российской Федерации, нормативные акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, практика Верховного суда Российской Федерации	
	законодательство Российской Федерации, нормативные акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, понятие «механизм правового регулирования»	
Из перечисленных методов познания права к числу метанаучных относится	формально-логический	формально-логический
	философское полагание	
	наблюдение	
	социологическое исследование	
	юридическое конструирование	
	исторической реконструкции	
«Моно-нормы», на основе которых осуществлялось социальное регулирование в догосударственном (первобытном) обществе, представляют собой правила поведения, которые являлись правилами	и морали, и религии, и социального обычая одновременно	и морали, и религии, и социального обычая одновременно
	установленными только одним органом государственной власти	
	строго обособленные от других социальных регуляторов (религиозных, моральных и т.п.)	
	установленными для одной социальной группы внутри социума	
	обращенными только к конкретному индивиду	
	закрепленными в письменном виде	
Социальное правило, требующее от каждого члена общества быть гуманным в отношениях с другими членами общества, является нормой	морали	морали
	права	
	социального обычая	
	религии	
	корпоративной	
	правового обычая	
Идея, согласно которой государство и право являются божественными установлениями, лежит в основе теории происхождения государства и	теологическая	теологическая
	цивилизационная	
	насилия	
	патриархальная	

права, которая называется	договорная	
	марксистская	
Публичная власть, наличие которой является одним из признаков государства как особой формы организации общества, — это власть, которая осуществляется	в рамках и посредством обособленного от самого общества аппарата (системы властных органов, профессиональных управленцев и т.п.)	в рамках и посредством обособленного от самого общества аппарата (системы властных органов, профессиональных управленцев и т.п.)
	в формально определенных территориальных пределах (границах)	
	в отношении отдельных групп общества, а не всего общества в целом	
	исключительно методом государственного принуждения, а не убеждения	
	самим обществом как таковым, без посредства обособленного от самого общества аппарата (системы властных органов, профессиональных управленцев и т.п.)	
Обеспечение стабильного функционирования системы производства, обмена и потребления хозяйственных благ и ресурсов – является функцией государства, которая называется	экономическая	экономическая
	политическая	
	охраны правопорядка	
	экологическая	
	воспитательная	
	культурная	
К числу современных государств, формой правления которых является абсолютная монархия, относятся (выбрать перечень, в котором все ответы правильные)	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Саудовская Аравия	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия
	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	
	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Дания	
	Королевство Нидерландов, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Саудовская Аравия	
	Королевство Дания, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Саудовская Аравия	
	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Испания	
Политическая система общества, в которой государственная власть формируется и осуществляется на основе принципа верховенства воли населения, называется	демократическая	демократическая
	тоталитарная	
	авторитарная	
	корпоративистская	
	этатистская	
Согласно п. 1 ст. 209 Гражданского Кодекса РФ «Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом».	Регулятивно-статическая, потому что данная норма наделяет субъекта правом по своему усмотрению определить оптимальный способ поведения	Регулятивно-статическая, потому что данная норма наделяет субъекта правом,
	Регулятивно-статическая, потому что возможность беспрепятственной реализации данной нормы гарантирована государственным принуждением	

В данной правовой норме отражена такая функция права, как	Регулятивно-динамическая, потому что данная норма возлагает на субъектов обязанность осуществлять право собственности в пределах, установленных законом	в пределах которого он может реализовать свою экономическую свободу и усмотрение
	Регулятивно-динамическая, потому что возможность беспрепятственной реализации данной нормы гарантирована государственным принуждением	
	Охранительная, потому что направлена на охрану интересов собственника	
	Охранительная, потому что возможность беспрепятственной реализации данной нормы гарантирована государственным принуждением.	
В процессе правового регулирования субъективные права и обязанности возникают на стадии	индивидуализации нормы	индивидуализации нормы
	нормативной регламентации	
	правоприменения	
	защиты нарушенного права	
	формирования юридического факта	
	правовой квалификации фактически сложившихся отношений	
Согласно п. 2 ст. 456 Гражданского Кодекса РФ «Если иное не предусмотрено договором купли-продажи, продавец обязан одновременно с передачей вещи передать покупателю ее принадлежности, а также относящиеся к ней документы (технический паспорт, сертификат качества, инструкцию по эксплуатации и т.п.), предусмотренные законом, иными правовыми актами или договором». С точки зрения классификации по назначению и методу регулирования данная норма является	диспозитивной регулятивной	диспозитивной регулятивной
	императивной регулятивной	
	диспозитивной охранительной	
	императивной охранительной	
	диспозитивной относительной	
	императивной относительной	
С точки зрения классификации по степени определенности и по содержанию, гражданско-правовые отношения арендатора и арендодателя по поводу владения и пользования земельным участком на основании договора аренды являются	относительными регулятивными	относительными регулятивными
	абсолютными регулятивными	
	относительными охранительными	
	абсолютными охранительными	
	относительными императивными	
	относительными диспозитивными	
По условиям кредитного договора в течение его действия банк может в одностороннем порядке увеличить размер платы за пользование кредитными средствами. С точки зрения формы реализации права данное действие банка является	использованием субъективного права	использованием субъективного права
	соблюдением запрета	
	исполнением требования	
	способом защиты нарушенного права	
	правоприменительным актом	
	актом толкования права	
Отличительным признаком	принимается органом, специально уполномоченным	принимается

такого источника права, как нормативный акт, является то, что он	на правотворчество, безотносительно конкретных обстоятельств (спора)	органом, специально уполномоченным на правотворчество, безотносительно конкретных обстоятельств (спора)
	складывается в результате многократного повторения одной модели поведения	
	содержит правовую норму	
	рассчитан на неопределенное время применения в будущем	
	адресован неопределенному кругу лиц	
	вырабатывается профессионально-академическим юридическим сообществом	
	власти закона воли населения страны юридической практики религиозных заповедей разработок правоведов	

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	компьютерное тестирование
	устно по билетам/собеседование
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	компьютерное тестирование – максимально 30 баллов 1 теоретическое задание – максимально 5 баллов 1 практическое задание – максимально 5 баллов

### Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

#### Оценочные средства:

#### 1. Компьютерное тестирование:

**1.1. формат проведения мероприятия промежуточной аттестации:** решение тестовых заданий различного типа с использованием компьютерной техники в ограниченное время.

**1.2. правила организации и проведения мероприятия:** мероприятие проводится в компьютерном классе/учебной аудитории; в ходе проведения мероприятия запрещается использовать учебные, методические и иные материалы и средства (в случае обнаружения запрещенных средств студент отстраняется от сдачи экзамена); вопросы теста, формируются автоматически путем выборки из тестовой базы.

#### 1.3. примеры тестовых заданий, используемых в ходе промежуточной аттестации:

Формулировка задания	Дистракторы	Правильный ответ
В систему предмета теории государства и права входят (указать перечень, в котором все элементы правильные)	понятие «правоотношение», понятие «механизм правового регулирования», понятие «гипотеза правовой нормы»	понятие «правоотношение», понятие «механизм правового регулирования», понятие «гипотеза правовой нормы»
	понятие «правоотношение», понятие «механизм правового регулирования», практика Верховного суда Российской Федерации	
	законодательство Российской Федерации, понятие «механизм правового регулирования», понятие «гипотеза правовой нормы»	
	законодательство Российской Федерации, понятие «механизм правового регулирования», практика Верховного суда Российской Федерации	
	законодательство Российской Федерации, нормативные акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, практика Верховного суда Российской Федерации	
	законодательство Российской Федерации, нормативные акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, понятие «механизм правового регулирования»	
Из перечисленных методов познания права к числу метанаучных относится	формально-логический	формально-логический
	философское полагание	
	наблюдение	
	социологическое исследование	
	юридическое конструирование	
«Моно-нормы», на основе которых осуществлялось социальное регулирование в догосударственном (первобытном) обществе, представляют собой правила поведения, которые являлись правилами	и морали, и религии, и социального обычая одновременно	и морали, и религии, и социального обычая одновременно
	установленными только одним органом государственной власти	
	строго обособленные от других социальных регуляторов (религиозных, моральных и т.п.)	
	установленными для одной социальной группы внутри социума	
	обращенными только к конкретному индивиду	
	закрепленными в письменном виде	
Социальное правило, требующее от каждого члена общества быть гуманным в отношениях с другими членами общества, является нормой	морали	морали
	права	
	социального обычая	
	религии	
	корпоративной	
	правового обычая	
Идея, согласно которой государство и право являются божественными установлениями, лежит в основе теории происхождения государства и	теологическая	теологическая
	цивилизационная	
	насилия	
	патриархальная	

права, которая называется	договорная	
	марксистская	
Публичная власть, наличие которой является одним из признаков государства как особой формы организации общества, — это власть, которая осуществляется	в рамках и посредством обособленного от самого общества аппарата (системы властных органов, профессиональных управленцев и т.п.)	в рамках и посредством обособленного от самого общества аппарата (системы властных органов, профессиональных управленцев и т.п.)
	в формально определенных территориальных пределах (границах)	
	в отношении отдельных групп общества, а не всего общества в целом	
	исключительно методом государственного принуждения, а не убеждения	
	самим обществом как таковым, без посредства обособленного от самого общества аппарата (системы властных органов, профессиональных управленцев и т.п.)	
Обеспечение стабильного функционирования системы производства, обмена и потребления хозяйственных благ и ресурсов – является функцией государства, которая называется	экономическая	экономическая
	политическая	
	охраны правопорядка	
	экологическая	
	воспитательная	
	культурная	
К числу современных государств, формой правления которых является абсолютная монархия, относятся (выбрать перечень, в котором все ответы правильные)	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Саудовская Аравия	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия
	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	
	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Дания	
	Королевство Нидерландов, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Саудовская Аравия	
	Королевство Дания, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Саудовская Аравия	
	Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Испания	
Политическая система общества, в которой государственная власть формируется и осуществляется на основе принципа верховенства воли населения, называется	демократическая	демократическая
	тоталитарная	
	авторитарная	
	корпоративистская	
	этатистская	
Согласно п. 1 ст. 209 Гражданского Кодекса РФ «Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом».	Регулятивно-статическая, потому что данная норма наделяет субъекта правом по своему усмотрению определить оптимальный способ поведения	Регулятивно-статическая, потому что данная норма наделяет субъекта правом,
	Регулятивно-статическая, потому что возможность беспрепятственной реализации данной нормы гарантирована государственным принуждением	



В данной правовой норме отражена такая функция права, как	Регулятивно-динамическая, потому что данная норма возлагает на субъектов обязанность осуществлять право собственности в пределах, установленных законом	в пределах которого он может реализовать свою экономическую свободу и усмотрение
	Регулятивно-динамическая, потому что возможность беспрепятственной реализации данной нормы гарантирована государственным принуждением	
	Охранительная, потому что направлена на охрану интересов собственника	
	Охранительная, потому что возможность беспрепятственной реализации данной нормы гарантирована государственным принуждением.	
В процессе правового регулирования субъективные права и обязанности возникают на стадии	индивидуализации нормы	индивидуализации нормы
	нормативной регламентации	
	правоприменения	
	защиты нарушенного права	
	формирования юридического факта	
	правовой квалификации фактически сложившихся отношений	
Согласно п. 2 ст. 456 Гражданского Кодекса РФ «Если иное не предусмотрено договором купли-продажи, продавец обязан одновременно с передачей вещи передать покупателю ее принадлежности, а также относящиеся к ней документы (технический паспорт, сертификат качества, инструкцию по эксплуатации и т.п.), предусмотренные законом, иными правовыми актами или договором». С точки зрения классификации по назначению и методу регулирования данная норма является	диспозитивной регулятивной	диспозитивной регулятивной
	императивной регулятивной	
	диспозитивной охранительной	
	императивной охранительной	
	диспозитивной относительной	
	императивной относительной	
С точки зрения классификации по степени определенности и по содержанию, гражданско-правовые отношения арендатора и арендодателя по поводу владения и пользования земельным участком на основании договора аренды являются	относительными регулятивными	относительными регулятивными
	абсолютными регулятивными	
	относительными охранительными	
	абсолютными охранительными	
	относительными императивными	
	относительными диспозитивными	
По условиям кредитного договора в течение его действия банк может в одностороннем порядке увеличить размер платы за пользование кредитными средствами. С точки зрения формы реализации права данное действие банка является	использованием субъективного права	использованием субъективного права
	соблюдением запрета	
	исполнением требования	
	способом защиты нарушенного права	
	правоприменительным актом	
	актом толкования права	
Отличительным признаком	принимается органом, специально уполномоченным	принимается

такого источника права, как нормативный акт, является то, что он	на правотворчество, безотносительно конкретных обстоятельств (спора)	органом, специально уполномоченным на правотворчество, безотносительно конкретных обстоятельств (спора)
	складывается в результате многократного повторения одной модели поведения	
	содержит правовую норму	
	рассчитан на неопределенное время применения в будущем	
	адресован неопределенному кругу лиц	
	вырабатывается профессионально-академическим юридическим сообществом	
	власти закона воли населения страны юридической практики религиозных заповедей разработок правоведов	

## 2. Устная часть экзамена.

**Формат проведения мероприятия промежуточной аттестации:** по билетам, билет включает в себя теоретический вопрос и практическое задание.

**Правила организации и проведения мероприятия:** мероприятие проводится в учебной аудитории; на подготовку к ответу студенту отводится 40 минут; возможна одна смена билета (время на подготовку не увеличивается); в ходе проведения мероприятия запрещается использовать учебные, методические и иные материалы и средства (в случае обнаружения запрещенных средств студент отстраняется от сдачи экзамена); после изложения, подготовленного студентом ответом на вопросы билета, преподаватель может задать дополнительные вопросы.

**Примеры теоретических вопросов и практических заданий, используемых в ходе промежуточной аттестации:**

### 2.1. Теоретические вопросы:

1. Теория государства и права как наука.
2. Объект и предмет юридической науки: понятия и основания различения.
3. Структура предмета теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе социально-гуманитарных наук.
5. Теория государства и права в системе юридических наук: роль в научной юриспруденции и значение для отраслевых юридических наук.
6. Функции теории государства и права.
7. Теория государства и права как учебная дисциплина: структура, задачи и функции.
8. Философия, методология, наука: понятие и соотношение.
9. Метод: понятие и структура. Методология и метод науки.
10. Философские, общенаучные и частнонаучные методы познания государства и права.
11. Общество как система социальных институтов, структур и функций. Формы организации общества
12. Право и государство как социальные институты.
13. Социальное регулирование: понятие и структура.
14. Социальная организация, социальное управление и социальное регулирование.
15. Соотношение социального и технического регулирования.
16. Социальные нормы: понятие и виды.
17. Право в системе социальных норм (право и мораль, право и обычаи, право и корпоративные нормы).

18. Основные теории происхождения государства и права: эпоха возникновения, концептуальное содержание, основные идеи, роль в истории.
19. Возникновение государства и права в формационной теории истории. Общественно-исторические формации: понятие, общая характеристика.
20. Социальная организация и социальное регулирование в первобытном обществе.
21. Причины и пути возникновения государства и права.
22. Формационная типология государства и права. Историческая последовательность и общая характеристика типов государства и права.
23. Понятие государства. Признаки государства: генетический (исторический) и институциональный.
24. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства: классовый подход, общесоциальный подход.
25. Государственный суверенитет как ведущее свойство социальной власти в социально неоднородном обществе.
26. Соотношение государства и права.
27. Государственная власть: понятие и сущность. Соотношение государственной и публичной власти.
28. Соединение и разделение властей в государстве. Механизмы сдержек и противовесов в системе разделения властей.
29. Социальные основания государственной власти, их классификация по различным основаниям. Теория элит, суверенитета, народного представительства.
30. Легитимность государственной власти: понятие и роль в организации и осуществлении государственной власти.
31. Легальность как необходимо условие осуществления государственной власти.
32. Методы осуществления государственной власти: понятие, классификации. Легальность и легитимность государственной власти.
33. Тенденции развития государства в современном обществе.
34. Функции государства: понятие и виды. Эволюция функций государства. Цели и задачи государства.
35. Формы и методы осуществления функций государства.
36. Механизм государства: понятие, структура, основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
37. Орган государства: понятие, функции, компетенция. Классификация органов современного государства.
38. Бюрократизм и коррупция в государственном аппарате: понятие, причины, формы борьбы.
39. Форма государства: понятие и структура. Соотношение формы, сущности и типа государства.
40. Форма правления: понятие и виды.
41. Форма государственного устройства: понятие и виды.
42. Политический режим: понятие и виды.
43. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
44. Виды политических систем.
45. Государство в политической системе общества.
46. Понятие политической культуры, ее структура и значение для политических систем.
47. Понятие и признаки права.
48. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права.
49. Сущность права, ее составляющие. Классовый и общесоциальный подход к трактовке сущности права, их соотношение в современных политико-правовых представлениях.
50. Принципы права: понятие, роль в правовом регулировании, виды.
51. Социальное назначение и социальная ценность права.

52. Функции права: понятие и виды. Регулятивно-статическая, регулятивно-динамическая, охранительная, оценочная функции права.
53. Правовое регулирование: понятие, виды, предмет и пределы правового регулирования.
54. Правовое воздействие и правовое регулирование.
55. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
56. Процесс и стадии правового регулирования.
57. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
58. Методы, способы и типы правового регулирования.
59. Правовое регулирование и государственное управление.
60. Норма права: понятие, структура, виды.
61. Виды структурных элементов нормы права.
62. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
63. Право, фактические отношения, правоотношения.
64. Правоотношение: понятие, признаки, функции и место в механизме правового регулирования.
65. Состав правоотношения: понятие, характеристика элементов. Материальное и юридическое содержание правоотношения.
66. Субъекты права: понятие и виды.
67. Субъекты правоотношения: понятие и виды Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений.
68. Правосубъектность: понятие, виды, структурные элементы.
69. Объекты правоотношений: понятие и виды.
70. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность: понятия, структуры, взаимосвязь (корреспонденция).
71. Виды правоотношений.
72. Юридические факты: понятие, виды и место в механизме правового регулирования. Фактический состав.
73. Понятие и формы реализации права. Акты реализации права.
74. Применение права: понятие, субъекты, основания, функции и место в правовом регулировании.
75. Стадии правоприменения.
76. Формы и принципы применения права.
77. Форма (источник) права: понятие, виды, основные формы (источники) права (нормативный правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой договор).
78. Правотворчество: понятие, виды, стадии, принципы.
79. Юридическая техника: понятие, значение, основные средства.
80. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, отграничение от индивидуального правового акта.
81. Закон: понятие, признаки, виды, иерархия и система законов. Закон и подзаконный нормативный акт: соотношение (общее и особенное).
82. Действие нормативного акта во времени, в пространстве, по кругу лиц.
83. Система права: понятие и основные черты.
84. Подходы к пониманию структуры системы права.
85. Элементы структуры системы права: понятие и виды. Характеристика отдельных элементов системы права.
86. Понятие отрасли права и критерии деления системы права на отрасли.
87. Общая характеристика основных отраслей российского права.
88. Система законодательства: понятие, структура.

89. Соотношение системы права и системы законодательства: критерии отличия (источники формирования, составляющие элементы, основания деления, стабильность и количество составляющих элементов) и тенденции развития.
90. Толкование права: понятие, объект толкования, значение толкования в правовом регулировании.
91. Способы толкования. Прием и способ толкования. Общая характеристика способов толкования права.
92. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам.
93. Результаты толкования. Виды толкования по объему.
94. Интерпретационный акт: понятие и виды.
95. Толкование договора. Способы и правила толкования договора.
96. Правовое поведение понятие и виды. Объективно-противоправное деяние. Злоупотребление правом.
97. Правомерное поведение: понятие и виды.
98. Правонарушение: понятие и состав. Формальный и материальный состав правонарушения.
99. Виды правонарушений.
100. Юридическая ответственность: понятие и основания.
101. Государственно-правовое принуждение: понятие и признаки, виды мер государственно-правового принуждения.
102. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
103. Виды юридической ответственности.
104. Иные виды государственного принуждения: меры предупреждения, меры пресечения, праввосстановительные меры (меры защиты).
105. Законность: понятие и место в механизме правового регулирования.
106. Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью, виды.
107. Содержание (основные требования) законности.
108. Принципы и гарантии законности.
109. Правопорядок в обществе: понятие, основные черты, функции, структура, виды, принципы, механизм обеспечения и охраны. Правопорядок и общественный порядок.
110. Мировой правопорядок: понятие и отличительные особенности. Соотношение мирового правопорядка и мирового порядка.
111. Основные пути укрепления законности и правопорядка.
112. Правосознание: понятие и место в механизме правового регулирования.
113. Структура правосознания.
114. Виды и уровни правосознания. Особенности профессионального правосознания юристов.
115. Функции правосознания: понятие и общая характеристика.
116. Деформация правосознания.
117. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
118. Правовая культура: понятие, структура, элементы, функции.
119. Правовое воспитание: понятие, значение, задачи, соотношение с правовым образованием.
120. Правовое образование: понятие, значение, задачи, соотношение с правовым воспитанием.
121. Правовая система: понятие, структура.
122. Виды правовых систем: основные подходы к классификации. Правовая семья: понятие, классификационные критерии.
123. Англосаксонская правовая система.
124. Романо-германская правовая система.
125. Мусульманская правовая система.
126. Российская правовая система.

127. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Поколения прав человека.
128. Правовой статус личности: понятие, структура, классификация.
129. Гражданин: понятие и структура правового статуса гражданина. Общая характеристика правового статуса гражданина Российской Федерации.
130. Права и свободы человека и гражданина в современном обществе: взаимосвязь, классификация, общая характеристика прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
131. Гарантии прав человека и гражданина: понятие и классификация.
132. Понятие и признаки правового государства.
133. Основные принципы правового государства.
134. Правовое государство и гражданское общество.
135. Идея и понятие гражданского общества, его взаимодействие с правом, государством.
136. Структура гражданского общества: понятие и основные структурные элементы.
137. Тенденции развития государства в современном обществе.
138. Исторические типы взаимодействия государства и общества. Взаимодействие государства и общества на современном этапе: факторы и перспективы.
139. Понятие и признаки правового государства.
140. Основные принципы правового государства.
141. Правовое государство и гражданское общество.
142. Идея и понятие гражданского общества, его взаимодействие с правом, государством.
143. Структура гражданского общества: понятие и основные структурные элементы.
144. Тенденции развития государства в современном обществе.
145. Исторические типы взаимодействия государства и общества. Взаимодействие государства и общества на современном этапе: факторы и перспективы.
146. Государство и общество: соотношение, принципы и проблемы взаимодействия.

## **2.2. Практические задания:**

**1. Прочитайте внимательно текст нижеуказанных нормативных правовых актов и задание. Решите поставленные задачи.**

***В вышеприведенном тексте необходимо:***

- а) показать соотношение структурной части нормативного правового акта и нормы (норм) права;***
- б) определить количество и дать классификацию всем имеющимся нормам права;***
- в) выделить структурные части нормы (норм) права, классифицировать каждый из элементов по различным основаниям.***

*Конституция Российской Федерации*

### **Статья 17**

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.
2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.
3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

*Федеральный закон  
«Об обществах с ограниченной ответственностью»*

Статья 16. Порядок оплаты долей в уставном капитале общества при его учреждении

1. Каждый учредитель общества должен оплатить полностью свою долю в уставном капитале общества в течение срока, который определен договором об учреждении общества или в случае учреждения общества одним лицом решением об учреждении общества. Срок такой оплаты не может превышать четыре месяца с момента государственной регистрации общества. При этом доля каждого учредителя общества может быть оплачена по цене не ниже ее номинальной стоимости. Не допускается освобождение учредителя общества от обязанности оплатить долю в уставном капитале общества.

*Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях*

Статья 20.1. Мелкое хулиганство

1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

2. Те же действия, сопряженные с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка или пресекающего нарушение общественного порядка, - влекут наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

*Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации*

Статья 6. Равенство всех перед законом и судом

Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом всех граждан независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств, а также всех организаций независимо от их организационно-правовой формы, формы собственности, места нахождения, подчиненности и других обстоятельств.

**2. Опишите структуру правовой нормы как единство идеальной и реальной структуры. Покажите, используя приведенные ниже статьи, связь между регулятивными и охранительными правовыми предписаниями.**

*Федеральный закон «О рекламе»*

Статья 19. Наружная реклама и установка рекламных конструкций

9. Установка и эксплуатация рекламной конструкции допускаются при наличии разрешения на установку и эксплуатацию рекламной конструкции (далее также – разрешение), выдаваемого на основании заявления собственника или иного указанного в частях 5, 6, 7 настоящей статьи законного владельца соответствующего недвижимого имущества либо владельца рекламной конструкции органом местного самоуправления

муниципального района или органом местного самоуправления городского округа, на территориях которых предполагается осуществлять установку и эксплуатацию рекламной конструкции. Указанное заявление подается заявителем в письменной форме или в форме электронного документа с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – единый портал государственных и муниципальных услуг) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг в орган местного самоуправления муниципального района или орган местного самоуправления городского округа, на территориях которых предполагается осуществлять установку и эксплуатацию рекламной конструкции.

*Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях*

Статья 14.37. Нарушения требований к установке и (или) эксплуатации рекламной конструкции

Установка и (или) эксплуатация рекламной конструкции без предусмотренного законодательством разрешения на ее установку и эксплуатацию, а равно установка и (или) эксплуатация рекламной конструкции с нарушением требований технического регламента, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 11.21 настоящего Кодекса, – влекут наложение административного штрафа на граждан в раз мере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей; на должностных лиц – от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на юридических лиц – от пятисот тысяч до одного миллиона рублей.

**3. Назовите упоминаемые в приведенном ниже описании дела юридические факты и определите их вид. Охарактеризуйте значение юридических фактов для определения прав и обязанностей субъектов права.**

Глава администрации Каринского сельского округа Глазков постановлением от 23 октября 2003 г. № 279 предоставил ЗАО «Славнефть» земельный участок в аренду на 49 лет для эксплуатации автозаправочной станции. На основании указанного постановления 5 января 2004 г. был заключен договор аренды. В 2012 г. администрации Одинцовского муниципального района на основании данных из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним выяснила, что 10 февраля 2004 г. право собственности на участок было зарегистрировано за Российской Федерацией. Администрация обратилась в арбитражный суд с иском о признании зарегистрированного права собственности Российской Федерации на земельный участок отсутствующим, ссылаясь на то, что в соответствии с п. 10 ст. 3 Федерального закона от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» полномочия по распоряжению земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, переходят к органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов; запись в ЕГРП о праве собственности Российской Федерации на спорный земельный участок в 2004 г. внесена незаконно, поскольку правоустанавливающих документов, подтверждающих возникновение у Российской Федерации права собственности на регистрацию, представлено не было.

4. Гражданин Сивушкин в ночное время, используя специальный инструмент, вскрыл гараж гражданина Павкина и вынес хранящийся в гараже комплект колёс автомобиля «Мерседес» с целью их продажи, то есть совершил деяние предусмотренное частью первой статьи 158 УК РФ «Кража». **Дайте юридическую характеристику поведения Сивушкина; характеристику элементов состава правонарушения; элементы текста, нуждающиеся в толковании; какими принципами права следует руководствоваться в процессе рассмотрения данной ситуации.**



5. Октябрьским районным судом г. Екатеринбурга было рассмотрено исковое заявление предприятия «Пневмостроймашина» к рабочему данного предприятия Балаганову А.И., о взыскании с него суммы в размере 100 000 рублей. Эта сумма выражала ущерб предприятия, который был причинен действиями Балаганова, выразившимися в грубом нарушении технологических правил эксплуатации оборудования предприятия. Судебным решением иск был удовлетворён. **Дать теоретический анализ правовой ситуации: а) показать какими отраслями права регулируются описанные отношения; б) определить виды правового поведения участников ситуации по различным основаниям; в) дать структурный анализ состава правонарушения, совершенного Балагановым А.И.; иные аспекты теоретического анализа.**

6. **Дайте теоретический анализ правовой ситуации: определите виды правоотношений между участниками ситуации; дайте теоретическую характеристику субъектам права; какие фрагменты текста нуждаются в толковании; иные аспекты теоретического анализа.** Гражданин Протопопов Антон 10 сентября 2014 года заключил беспроцентный договор займа на сумму три миллиона рублей сроком на 1 год с гражданином Сивковым Николаем. Протопопов Антон женат на Протопоповой Анне и имеет сына Протопопова Олега в возрасте 1 год и 10 месяцев; других родственников Протопопов Антон не имеет. 1 июня 2015 года Протопопов Антон и Протопопова Анна погибают в автомобильной катастрофе. Органами опеки и попечительства осиротевшему Протопопову Олегу назначается опекуном Волков Юрий (брат Протопоповой Анны).

7. **Дать теоретический анализ правовой ситуации: определить вид правового поведения гражданина Ивкина И.Н., структуру этого поведения; какой вид государственно-правового принуждения был применён к Ивкину И.Н.; назовите структурные элементы решения суда; иные аспекты теоретического анализа.** 1. Гражданин Ивкин И.Н. отказывался добровольно исполнять свою юридическую обязанность – материально содержать сына. 2. Кировский районный суд города Екатеринбурга, рассмотрев исковое заявление гражданки Сидоровой А.Б. с требованием о взыскании алиментов с гражданина Ивкина И.Н. на содержание его малолетнего сына Ивкина Алексея, вынес решение об удовлетворении требования истицы. 3. Суд вынес решение, обязывающее ответчика выплачивать алименты в размере, установленном статьёй 81 Семейного кодекса РФ.

8. **Ознакомьтесь с приведенным ниже описанием юридического дела. Назовите упоминаемые в нем правоприменительные акты и определите их вид. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к актам правоприменения.**

В результате внеплановой проверки отдел по организации иммиграционного контроля Управления Федеральной миграционной службы по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области выявил факт привлечения ООО «ФрешФрут» к трудовой деятельности гражданина Республики Таджикистан А. в качестве подсобного рабочего (грузчика), при том что в разрешении на работу иностранного гражданина серия 78 № 14112859 указан иной вид трудовой деятельности. Постановлением от 9 октября 2014 г. общество привлечено к предусмотренной ч. 4 ст. 18.15 КоАП РФ административной ответственности в виде административного штрафа в размере 400 тыс. руб. Общество обратилось в суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления, так как распоряжение о проведении внеплановой выездной проверки от 6 августа 2014 г. № 1473 было принято в отношении ООО «ФрешФрут» (ИНН 7839435284, ОГРН 1109847014672, место нахождения: Санкт-Петербург, ул. 13-я Красноармейская, д. 20, пом. 3), в то время как сама проверка проведена в отношении ООО «ФрешФрут» (ИНН 7816478764, ОГРН 1099847038774, место нахождения: Санкт-Петербург, ул. Софийская, д. 60, корп. 1).

Суд указал, что проверке подлежал склад, размещенный по адресу: Санкт-Петербург, ул. Софийская, д. 60, корп. 1, а не конкретная организация; решение о согласовании и распоряжение о проведении внеплановой выездной проверки вынесено в отношении ООО «ФрешФрут»; уведомление о проведении проверки получила директор общества И. О. Белева по адресу размещения объекта проверки; все процессуальные действия в ходе административного разбирательства также осуществлялись с ее участием.

**9. Определите видовую принадлежность приведенного ниже решения Арбитражного суда Свердловской области, выделите его структурные части.**

Решение Арбитражного суда Свердловской области от 28 сентября 2009 г. по делу № А60-24340/2009-С11  
(Извлечение)

Арбитражный суд Свердловской области в составе судьи Койновой Н. В. при ведении протокола судебного заседания судьей Койновой Н. В. рассмотрел в судебном заседании дело № А60-24340/2009-С11 по иску закрытого акционерного общества «Энергометаллургмонтаж-Урал» (далее – ЗАО «ЭММ-Урал») к обществу с ограниченной ответственностью «Энергостальконструкция» (далее – ООО «ЭСК») о признании незаконным решения учредителя от 16 февраля 2009 г. о реорганизации ООО «ЭСК»...

...Правовым обоснованием иска является статья 43 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью».

В судебном заседании представитель истца искимые требования поддержал, пояснил, что является кредитором должника, сумма задолженности ответчика перед истцом составляет 1 942 152 руб. 55 коп. Учредителем ответчика принято решение о реорганизации общества путем слияния с другими юридическими лицами, которые также имеют кредиторскую задолженность. Новое юридическое лицо будет иметь кредиторскую задолженность, превышающую задолженность ответчика.

Рассмотрев материалы дела, заслушав представителя истца, Арбитражный суд  
УСТАНОВИЛ:

ЗАО «ЭММ-Урал» является кредитором ООО «ЭСК» по договору поставки № Е-53, что установлено решением Арбитражного суда Свердловской области от 06.03.2009 по делу № ...

В соответствии с пунктом 1 статьи 43 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» решение общего собрания участников общества, принятое с нарушением требований настоящего Федерального закона, иных правовых актов Российской Федерации, Устава общества и нарушающее права и законные интересы участника общества, может быть признано судом недействительным по заявлению участника общества, не принимавшего участия в голосовании или голосовавшего против оспариваемого решения.

Законом строго ограничен круг лиц, которые вправе оспаривать решения, принятые общим собранием участников общества с ограниченной ответственностью. Отсутствие у истца статуса участника общества исключает возможность удовлетворения иска о признании недействительными решений органов управления обществом, поскольку правом соответствующего обжалования согласно пункту 1 статьи 43 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» наделены лишь участники общества, не принимавшие участие в голосовании или голосовавшие против оспариваемого решения.

Поскольку у закрытого акционерного общества «Энергометаллургмонтаж-Урал» отсутствует статус участника общества с ограниченной ответственностью «Энергостальконструкция», постольку истец не является заинтересованным лицом по смыслу пункта 1 статьи 4 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и не обладает правом на предъявление иска.

В связи с изложенным суд приходит к выводу о том, что исковые требования являются незаконными и удовлетворению не подлежат.

На основании изложенного, руководствуясь статьями 110, 167– 170, 176 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражный суд

РЕШИЛ:

в удовлетворении исковых требований отказать...

Судья Н. В. Койнова

**10. Разъясните содержание понятия «открытый воздух», которое использовано в ст. 109 Трудового кодекса РФ. Назовите способ его толкования.**

Трудовой кодекс Российской Федерации  
Статья 109. Специальные перерывы для обогрева и отдыха

На отдельных видах работ предусматривается предоставление работникам в течение рабочего времени специальных перерывов, обусловленных технологией и организацией производства и труда.

Виды этих работ, продолжительность и порядок предоставления таких перерывов устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка.

Работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах, и другим работникам в необходимых случаях предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время. Работодатель обязан обеспечить оборудование помещений для обогрева и отдыха работников.

**Критерии оценивания:**

**Рубежный рейтинг – 40 баллов за сдачу экзамена.**

1) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

№	Мероприятие	Количество баллов	Критерий оценивания
1	Компьютерное тестирование	30	Баллы набираются студентом по непропорциональной шкале
2	Устная часть экзамена (проводится по билетам, включающим в себя один теоретический вопрос и одно практическое задание)	10	1) Ответ на теоретический вопрос (от 0 до 5 баллов); 2) Выполнение одного из следующих видов задания (от 0 до 5 баллов) <ul style="list-style-type: none"><li>● анализ нормы права (правового предписания);</li><li>● анализ правоприменительного акта или документа, содержащего толкование нормы права;</li><li>● анализ применяемых в конкретном случае средств юридической техники;</li><li>● самостоятельное толкование предложенной нормы права;</li><li>● аргументированное обоснование своей позиции.</li></ul>

2) Критерии оценивания при компьютерном тестировании: баллы набираются студентом по непропорциональной шкале.

3) Критерии начисления баллов при устном ответе:

Критерии оценки отдельных элементов ответа на теоретический вопрос:

Баллы	Характеристика ответа
5	- четкое воспроизведение определения понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос; перечисление всех признаков и раскрытие содержания (признаков) понятий, содержащихся в вопросе; иллюстрация всех ранее приведенных теоретических положений примерами из юридической или общественно-политической практики; выявление всех связей между данными теоретическими положениями и иными вопросами, рассматриваемыми в другом разделе (другой теме) курса теории государства и права;
4	- четкое воспроизведение определения понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос; перечисление большинства признаков и раскрытие содержания (признаков) понятий, содержащихся в вопросе; иллюстрация большинства ранее приведенных теоретических положений примерами из юридической или общественно-политической практики; выявление большинства связей между данными теоретическими положениями и иными вопросами, рассматриваемыми в другом разделе (другой теме) курса теории государства и права;
3	- воспроизведение с незначительными недочетами определения понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос; перечисление всех признаков и раскрытие содержания отдельных признаков правового понятия, содержащегося в вопросе; самостоятельное формирование системы признаков правового понятия; иллюстрация менее половины ранее приведенных теоретических положений примерами из юридической или общественно-политической практики; выявление менее половины связей между данными теоретическими положениями и иными данными, рассматриваемыми в другом разделе (другой теме) курса теории государства и права;
2	- воспроизведение с существенными недочетами определения понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос; раскрытие с помощью преподавателя отдельных признаков правового понятия, содержащегося в вопросе; иллюстрация отдельных теоретических положений примерами из юридической или общественно-политической практики; выявление отдельных связей между данными теоретическими положениями и иными данными, рассматриваемыми в другом разделе (другой теме) курса теории государства и права;
1	- простое перечисление всех признаков правового понятия, содержащегося в вопросе; приведенный преподавателем пример из юридической или общественно-политической практики может применить к предложенным им ранее положениям; иллюстрация с помощью преподавателя отдельных приведенных ранее теоретических положений примерами из юридической или общественно-политической практики; выявление с помощью преподавателя отдельных связей между данными теоретическими положениями и иными данными, рассматриваемыми в другом разделе (другой теме) курса теории государства и права;
0	- студент не понимает природы государственно-правового явления и его признаков; допускает ошибки, которые не позволяют раскрыть правовую природу явления и его признаков, не понимает необходимости иллюстрации теоретических положений примерами из юридической или общественно-политической практики или допускает при таком иллюстрировании ошибки,

	<p>которые не позволяют раскрыть правовую природу явления; студент не понимает необходимости выявления связей между теоретическими положениями, рассматриваемыми в разных разделах (разных темах) курса теории государства и права; допускает при выявлении связей ошибки, которые не позволяют раскрыть правовую природу явления.</p>
--	--

Критерии оценки отдельных элементов выполненного студентом практического задания:

Баллы	Характеристика ответа
5	<p>- правильная оценка и соответствующее обоснование юридической природы документа; правильное определение и соответствующее обоснование видовой принадлежности юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или правильное определение субъекта толкования; правильный структурный разбор юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или правильное определение объема толкования и применяемых способов толкования с соответствующей аргументацией; правильное перечисление и раскрытие требований, предъявляемых к содержанию и форме юридического документа, средств и приемов юридической техники и их раскрытие;</p>
4	<p>- правильный структурный разбор юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или правильное определение объема толкования и применяемых способов толкования с несущественными дефектами аргументации; правильное перечисление требований, предъявляемых к содержанию и форме юридического документа, средств и приемов юридической техники и их раскрытие с отдельными несущественными замечаниями; правильное перечисление требований, предъявляемых к содержанию и форме юридического документа, средств и приемов юридической техники и раскрытие отдельных из них; структурный разбор юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или определение объема толкования и применяемых способов толкования с отдельными несущественными недостатками, но при соответствующей аргументации положений;</p>
3	<p>- правильная оценка и дефектное обоснование юридической природы документа; правильное определение и дефектное обоснование видовой принадлежности юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или правильное определение субъекта толкования с дефектным обоснованием; структурный разбор юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или определение объема толкования и применяемых способов толкования с ошибками с дефектами аргументации, предложенных положений; правильное перечисление требований, предъявляемых к содержанию и форме юридического документа, средств и приемов юридической техники и раскрытие отдельных из них с отдельными несущественными замечаниями;</p>
2	<p>- правильная оценка и несоответствующее обоснование юридической природы документа; правильное определение и отсутствие обоснования видовой принадлежности юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или правильное определение субъекта толкования без соответствующего обоснования; правильное перечисление требований, предъявляемых к содержанию и форме юридического документа, средств и приемов юридической техники, без их раскрытия;</p>

1	- правильное определение при помощи преподавателя и отсутствие обоснования видовой принадлежности юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или правильное определение субъекта толкования при помощи преподавателя без соответствующего обоснования;
0	- неправильная оценка (и соответствующее обоснование) юридической природы документа; неправильное определение и отсутствие обоснования видовой принадлежности юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или неправильное определение субъекта толкования без соответствующего обоснования; неправильный структурный разбор юридического документа (нормы права, средства юридической техники), или неправильное определение объема толкования и применяемых способов толкования без должной аргументации; неправильное перечисление требований, предъявляемых к содержанию и форме юридического документа, средств и приемов юридической техники, без их раскрытия;

Баллы, получаемые студентом за выполнение отдельных элементов заданий, суммируются.

## Перечень электронных учебных изданий

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 552 с. - ISBN 978-5-00156-149-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893868>.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;

7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».