

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.05.2023 14:37:15  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Уральский государственный юридический университет имени В.Ф.  
Яковлева»

УТВЕРЖДЕНО  
Учёным советом УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
протокол № 9 от 23.03.2022

Рабочая программа дисциплины  
«Теоретико-исторические правовые науки»  
Основная профессиональная образовательная программа-программа  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки**  
**Модуль кафедры истории государства и права**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для сферы науки и образования; формирование у аспирантов системы представлений о научной рациональности, освоение методологии теоретической юриспруденции, основных парадигм и концепций теории и истории права и государства. В ходе освоения дисциплины аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как «Теория государства и права», «История государства и права», «История политических и правовых учений».

Сформированные по итогам изучения дисциплины навыки и умения являются базовыми для подготовки диссертации, публикаций, а также прохождения государственной аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями: способность проводить научные исследования, направленные на развитие теории государства и права (К-9);

способность осуществлять анализ государственно-правовой действительности, выявлять основные тенденции ее динамики (К-10)

### 4. Структура и трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс					
		2					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8					
В том числе:	-						
Лекции							
Практические занятия (всего):	8	8					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	64	64					
В т.ч. промежуточная аттестация	37	37					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен						
Общая трудоемкость час	72	72					

зач. ед.	4	4					
----------	---	---	--	--	--	--	--

### Тематический план для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Модуль кафедры истории государства и права		8	64	72
1.	Тема 1. Предмет, методология, историография, источниковедение и периодизация истории государства и права России.		3	22	25
2.	Тема 2. Предмет, методология, историография и источниковедение истории государства и права зарубежных стран.		3	22	25
3.	Тема 3. Предмет, методология, историография и источниковедение истории учений о государстве и праве.		2	20	22
	<b>ВСЕГО:</b>		8	64	72

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля аттестации и критерии освоения компетенций:** способность проводить научные исследования, направленные на развитие теории и истории государства и права (К-9);

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

Основные положения истории государства и права России, зарубежных стран, истории правовых и политических учений, основные понятия, категории, институты и направления историко-правовой науки.

**Умения:**

оперировать историко-правовыми понятиями и категориями;  
анализировать, толковать нормы законодательства прошлых периодов  
определять перспективные направления научных исследований, направленных на дополнение и развитие доктрины историко-правовых наук.

**Навыки:**

применения законодательства уголовно-правовых отраслей и нормативных актов смежных отраслей права;  
анализа историко-правовых явлений, правовых норм и отношений;  
анализа практики применения норм в историческом контексте;  
владения современными методами исследования правовой доктрины в области историко-

правовых наук.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **Темы для дискуссий:**

Предмет, методология, историография, источниковедение и периодизация истории государства и права России.

Развитие государства и права Российской империи в первой половине XIX века.

Государственные и правовые реформы во второй половине XIX в.

Предмет, методология, историография и источниковедение истории государства и права зарубежных стран.

Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях.

Государство и право стран Древнего Востока. Древний Египет. Месопотамия.

Предмет, методология, историография и источниковедение истории учений о государстве и праве.

Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока. Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима.

Современные учения о государстве и праве.

#### **Критерии освоения компетенции:**

##### **«пороговый уровень» (удовлетворительно) –**

Аспирант ответил вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Продемонстрировал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей

##### **«базовый уровень» (хорошо) –**

аспирант отвечал вопросы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Продемонстрировал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов

##### **«повышенный уровень» (отлично) -**

аспирант полно и правильно отвечал на теоретический вопрос. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Продемонстрировал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Ответил на все дополнительные вопросы преподавателя.

**способность осуществлять анализ государственно-правовой действительности, выявлять основные тенденции ее динамики (К-10)**

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

#### **Знания:**

##### **Знания:**

понятийный аппарат, методологические основы и методы исследования историко-правовых наук; основные направления, закономерности и принципы развития историко-правовых наук

теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области историко-правовых наук

#### **Умения:**

использовать и совершенствовать методологические подходы и методы исследования различных проблем в сфере историко-правовых наук; определять перспективные направления научных исследований в сфере историко-правовых наук

**Навыки:**

современными методами исследования в историко-правовых науках; способами осмысления и критического анализа научной информации в области историко-правовых наук; совершенствования и развития своего научного потенциала в сфере исследования историко-правовых наук.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**Темы дискуссий:**

1. Российское государство и право в XVIII - начале XIX вв.
2. Становление и оформление имперской государственно-правовой системы.
3. Советское государство и право: октябрь 1917 - середина 80-х годов XX века.
4. Государство и право России в переходный период: вторая половина 80-х – начало 90-х годов XX века.
5. Государство и право средневекового Востока.
6. Государство и право Нового времени (XVII в. - XIX в.).
7. Государство и право новейшего времени (XX в.).
8. Учения о государстве и праве Средневековья.
9. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма.
10. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств. Государственно-правовые идеи реформационных движений.
11. Учения о государстве и праве Нового времени.
12. Учения о государстве и праве в России на различных исторических этапах

**Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно) –**

Аспирант ответил вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Проявил удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей

**«базовый уровень» (хорошо) –**

аспирант отвечал вопросы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Проявил хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов

**«повышенный уровень» (отлично) -**

аспирант полно и правильно отвечал на теоретический вопрос. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Проявил отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Ответил на все дополнительные вопросы преподавателя.

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### **3. Теоретические вопросы к кандидатскому экзамену**

1. Предмет, методология, историография, источниковедение и периодизация истории государства и права России.
2. Государство и право Древней Руси.
3. Государство и право средневековой Руси.
4. Московское государство и право в XIV – XVI вв.
5. Российское государство и право в XVII веке. Формирование Российской империи.
6. Российское государство и право в XVIII - начале XIX вв.
7. Становление и оформление имперской государственно-правовой системы.
8. Развитие государства и права Российской империи в первой половине XIX века.
9. Государственные и правовые реформы во второй половине XIX в.
10. Государственные и правовые реформы в начале XX века. Изменения в системе государственной власти, управления и праве.
11. Государство и право России в период февраля – октября 1917 года.
12. Советское государство и право: октябрь 1917 - середина 80-х годов XX века.
13. Государство и право России в переходный период: вторая половина 80-х – начало 90-х годов XX века.
14. Историко-юридические аспекты развития государства и права в России в 90- х - начале 2000-х годов.
15. Предмет, методология, историография и источниковедение истории государства и права зарубежных стран.
16. Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях.
17. Государство и право стран Древнего Востока. Древний Египет. Месопотамия.
18. Древние государства Азии: Иудея, Индия, Китай и др.
19. Древнейшая государственность в Азии, Африке и Латинской Америке.
20. Государство и право античного мира. Возникновение и развитие государства и права в Древней Греции и в Древнем Риме.
21. Государство и право Средневековья в Европе и Малой Азии. Рецепция римского права.
22. Государство и право средневекового Востока.
23. Государство и право Нового времени (XVII в. - XIX в.).
24. Государство и право новейшего времени (XX в.).
25. Предмет, методология, историография и источниковедение истории учений о государстве и праве.
26. Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока. Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима.
27. Учения о государстве и праве Средневековья.
28. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма.
29. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств. Государственно-правовые идеи реформационных движений.
30. Учения о государстве и праве Нового времени.
31. Учения о государстве и праве в России на различных исторических этапах.
66. Учения о государстве и праве во второй половине XIX - начале XX вв.

32. Учения о государстве и праве в XX в.

33. Современные учения о государстве и праве.

### Критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде кандидатского экзамена.

Кандидатский экзамен по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по вопросам.

Оценка **отлично** – оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников и правоприменительной практики, предлагает собственное аргументированное видение проблемы..

Оценка **хорошо** – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при разрешении конкретных жизненных ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

Оценка **удовлетворительно** – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при разрешении конкретных жизненных ситуаций

Оценка **неудовлетворительно** – Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками разрешает конкретные жизненные ситуации

### 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<b>Темы 1-3</b>	Дискуссия организуется по следующей схеме: - предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме, - проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности), - критика аргументации, - оценка эвристичности идеи и научной	Выполнено – демонстрирует способность к анализу современных научных достижений истории-правовой науки, владеет соответствующим нормативным материалом; обосновано аргументирует свое мнение; способен обобщать и делать выводы; иллюстрирует свою позицию примерами. При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».

	корректности позиции.	
<p><b>Темы 1-3</b></p>	<p>Круглый стол организуется в следующем порядке.</p> <p>Преподаватель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает с участниками тему, цели, задачи круглого стола и уточняет формы работы и регламент;</li> <li>- определяет обязательную литературу и консультирует участников по выбору вопросов для обсуждения.</li> </ul> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывают план подготовки к круглому столу,</li> <li>- изучают обязательную и дополнительную (по своему выбору) литературу;</li> <li>- определяют цель и задачи своего выступления на круглом столе, его содержание, организацию и техники;</li> <li>- готовят развернутые тезисы выступления.</li> </ul> <p>Круглый стола проводится по согласованному регламенту. По завершении проводится обсуждение хода и результатов работы. Модератором круглого стола и обсуждения его результатов выступает преподаватель.</p>	<p>Выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает историю, актуальное содержание и контексты обсуждаемой теоретической темы;</li> <li>- умеет работать с научной литературой, анализировать теоретические положения, их обоснования и аргументацию, классифицировать научные позиции и точки зрения, оформлять собственные идеи и отношения;</li> <li>- владеет методами разработки и организации научного выступления, техниками презентации теоретического материала.</li> </ul> <p>При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Изучение дисциплины осуществляется в форме аудиторных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки

обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются практические занятия. При проведении учебных занятий используется классическая образовательная технология с элементами проблемного преподавания.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- самостоятельное изучение научной литературы;
- участие в групповых занятиях с более подробным рассмотрением ключевых тем дисциплины с обсуждением актуальной научной проблематики.

Обучающимся необходимо уделять внимание самостоятельному изучению рекомендуемых современных политико-правовых документов, юридических актов. Основные источники должны быть законспектированы к соответствующему аудиторному занятию. Полнота конспектов может быть различной, однако не сводится к простому переписыванию текстов изучаемых материалов.

Самостоятельная подготовка - важная форма освоения курса, обеспечивающая формирование умений и навыков подготовки к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Самостоятельная работа предусматривает 3 этапа:

Первый этап - это проработка целей и задач самостоятельной работы, планирование ее хода и ожидаемых результатов (при необходимости, с консультациями преподавателя).

Второй этап – содержательная проработка научной литературы и иных источников, систематизация идей и положений, выявление оснований, оценка аргументов.

Третий этап – Критический анализ проработанного содержания, выработка своего отношения к изучаемой проблематике и его обоснование.

Подготовка к обсуждению проработанной литературы на занятиях, должна включать готовность аспиранта к сжато и точно изложению сути проблем и основных идей авторов, их теоретический и методологический анализ. Аспирант должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя, уметь задавать вопросы другим выступающим.

Для основательного усвоения учебного материала нельзя ограничиваться чтением учебника с его последующим воспроизведением на групповом занятии перед учебной аудиторией и преподавателем. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход студента к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Наиболее эффективное, высококачественное усвоение учебного материала обеспечивается тщательным изучением, анализом, сравнением и обобщением тех источников, которые определяются данными планами. Изучать их рекомендуется в следующей последовательности: конспект лекции – учебник – правовые акты – рекомендуемая литература – иные материалы.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- в ходе проведения практических занятий;
- в ходе индивидуальной консультации преподавателя по вопросам, возникающим в результате самостоятельной работы с учебной литературой.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения всей дисциплины в объеме рабочей программы (пятый семестр).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 3-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947254>
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 800 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754612>
3. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Нерсесянц В. С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966403>
4. Нерсесянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства [Электронный ресурс]: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939014>

### **Дополнительная литература:**

1. Дробышевский С.А. Из классических учений о политике и праве XX века: актуальные идеи Г. Еллинека и Д. Истона [Электронный ресурс]: монография / С.А. Дробышевский. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431442>
2. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность [Электронный ресурс]: монография. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 152 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494353>
3. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944311>
4. Общая теория права: Учебник / Поляков А.В., Тимошина Е.В., - 2-е изд. - СПб: СПбГУ, 2015. - 472 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941503>.
5. Сырых В.М. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Сырых. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450860>

### **Официальные издания:**

1. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://vestnik.ksrf.ru/>
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/documents/newsletters/?year=2017>

### **Справочно-библиографические издания:**

Законодательные дефиниции [Электронный ресурс] : энцикл. слов. / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. – Москва : Норма : ИНФРА М, 2013. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Znanium.com». – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373298> .

Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 656 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917930>

Федерализм [Электронный ресурс] : юрид. слов.-справ. / под ред. А. В. Малько, А. Д. Гулякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — (Юридические словари России). — Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Проспект». — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36496/page/1> .

Экспертиза [Электронный ресурс] : юрид. слов.-справ. / под ред. А. В. Малько. — Москва : Проспект, 2018. — (Юридические словари России). — Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Проспект». — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38659/page/1> .

Юридическая техника [Электронный ресурс] : юрид. слов.-справ. / под ред. А. В. Малько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — (Юридические словари России). — Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Проспект». — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36450/page/1> .

#### **Специализированные периодические издания:**

1. Журнал Российского права [Электронный ресурс] / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. — Москва : Норма, 1997-2016; 2017, № 1-12; 2018, № 1-2. — Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Znanium.com». — URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=magazines#none>
2. Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России [Электронный ресурс]. — Нижний Новгород : Нижегород. акад. М-ва внутрен. дел Рос. Федерации, 2013-2017; 2017, № 1-4; 2018, № 1-2. — Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». — URL: [https://e.lanbook.com/journal/2581#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2581#journal_name) .
3. Наука. Общество. Государство [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. — Пенза : Пенз. гос. ун-т, 2013-2016; 2017, № 1-4; 2018, № 1-2. — Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». — URL: [https://e.lanbook.com/journal/2689#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2689#journal_name) .

#### **Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Конституция Российской Федерации // СПС «Гарант».
2. Всеобщая декларация прав человека // СПС «Гарант».
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СПС «Гарант».
4. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СПС «Гарант».
5. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СПС «Гарант».
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СПС «Гарант».
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ // СПС «Гарант».
8. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «Декларация прав и свобод человека и гражданина» // СПС «Гарант».

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Официальный сайт Президента России – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru);
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru);
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru);
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [government.ru](http://government.ru);
5. Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru);
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru);

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

#### **Международные реферативные базы данных научных изданий**

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

#### **Информационные справочные и поисковые системы:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. Электронно-библиотечная система [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM) - [znanium.com](http://znanium.com);
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com);
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
4. Электронно-библиотечная система [BOOK.ru](http://BOOK.ru) - [www.book.ru](http://www.book.ru);
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org)

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. [Microsoft Office Professional Plus 2010](http://Microsoft Office Professional Plus 2010)
4. [НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека](http://НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека);
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.