

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2023 15:36:24
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169548d2ba451f035

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева»

УТВЕРЖДЕНО
Учёным советом УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
протокол № 9 от 23.03.2022

Рабочая программа дисциплины
«Теоретические вопросы криминалистики,
оперативно-розыскной деятельности и судебной
экспертизы»

Основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.1.4. Уголовно-правовые науки

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Теоретические вопросы криминалистики, оперативно-розыскной деятельности и судебной экспертизы» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теоретические вопросы криминалистики, оперативно-розыскной деятельности и судебной экспертизы» относится к дисциплинам по выбору Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как Криминалистика, Судебная экспертиза, Методика расследования преступлений против личности, Использование специальных знаний в расследовании преступлений, Криминалистические и оперативно-розыскные аспекты раскрытия и расследования преступлений, Основы оперативно-розыскной деятельности, Уголовное право, Уголовный процесс.

Сформированные по итогам изучения дисциплины навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

1. Научно-исследовательская деятельность
2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата юридических наук.
3. Методология юридической науки
4. Педагогика высшей школы
5. Юридическое источниковедение

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины уголовно-правовой науки (К-9);
- способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории уголовно-правовой науки (К-10);

4. Структура и трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы				
		2				
Аудиторные занятия (всего)	44	44				
В том числе:		-	-	-	-	
Лекции	22	22				
Практические занятия (всего):	22	22				
Самостоятельная работа (всего)	280	280				
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	Зачёт				
Общая трудоемкость час зач.ед.	324	324				
	9					

Тематический план.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Криминалистика	15	15	105	
1.	Тема 1. История криминалистики	1	1	9	11
2	Тема 2. Современные представления о предмете, системе и задачах криминалистики	2	2	9	13
3	Тема 3. Методология криминалистики, её природа и место в системе научного знания	2	2	9	13
4	Тема 4. Теория криминалистической идентификации и диагностики	2	2	10	14
5	Тема 5. Учение о способе совершения преступления	1	1	9	11
6	Тема 6. Техничко-криминалистические исследования: объекты, технико-криминалистические средства, методы и приёмы	1	1	5	7
7	Тема 7. Современные представления о криминалистической тактике	1	1	9	11
8	Тема 8. Тактика производства невербальных следственных действий	1	1	5	7
9	Тема 9. Тактика производства вербальных следственных действий	1	1	10	11
10	Тема 10. Криминалистическая методика расследования отдельных видов и категорий преступлений	1	1	11	13
11	Тема 11. Частные криминалистические методики	1	1	10	12
12	Тема 12. Сравнительная характеристика российской и зарубежной криминалистической традиции	1	1	9	11

II	Модуль 2. Судебно-экспертная деятельность	4	3	47	54
13	Тема 13. Предмет и методологические основы судебно-экспертной деятельности	1		9	10
14	Тема 14. Специальные знания и формы их использования		2	9	11
15	Тема 15. Классификация экспертиз. Система экспертных учреждений в РФ	1		9	
16	Тема 16. Общая характеристика методов исследования вещественных доказательств		1	10	10
17	Тема 17. Назначение судебной экспертизы. Оценка заключения эксперта	2		10	12
III	Модуль 3. Оперативно-розыскная деятельность	4	3	47	54
18	Тема 18. Понятие, предмет, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности	1		9	10
19	Тема 19. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность		1	10	11
20	Тема 20. Обеспечение оперативно-розыскной деятельности	2		9	11
21	Тема 21. Способы получения оперативно-розыскной информации и её использования в оперативно-розыском и уголовном процессе		2	10	12
22	Тема 22. Организация и тактика розыскной работы	1	1	9	11
	ВСЕГО:	22	22	280	324

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

- способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины уголовно-правовой науки (К-9);

Знания:

истории развития криминалистических знаний в России и за рубежом, в том числе её правовых и естественно-научных предпосылок

теоретических и методологических основы криминалистики;

понятия, системы, методов криминалистики, их значения в выявлении и расследовании преступлений;

позиционирования современной криминалистики в системе научного знания;

проблемных областей общей теории криминалистики;

понятия криминалистической техники, как раздела криминалистики, её структуры;

системы научно-технических средств, приёмов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий;

тенденций и факторов развития криминалистической техники;

понятия криминалистической тактики, как раздела криминалистики, её структуры;

содержания нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок производства

следственных действий;

тактических особенностей производства следственного осмотра, обыска, освидетельствования, следственного эксперимента;

тактических особенностей производства допроса, очной ставки, проверки показаний на месте;

тактических рекомендаций отражения результатов применения тактико-криминалистических средств в процессуальных документах при производстве следственных действий;

тенденций и факторов развития криминалистической тактики;

понятия, задач и структуры криминалистической методик, её места в системе науки криминалистики, и связи с другими разделами криминалистики;

источников формирования криминалистических характеристик преступлений;

роли и системы корреляционных связей элементов криминалистической характеристики в расследовании преступлений;

классификации криминалистических методик расследования;

факторов, определяющие выбор частных криминалистических методик;

тенденций и факторов развития криминалистической методик;

критериев сопоставления российского и зарубежного подходов к определению содержания криминалистики, системы схожих и различающихся признаков при сопоставлении российской и зарубежной криминалистических традиций;

теоретических, методических и правовых основ современных судебных экспертных исследований;

видов и форм применения специальных знаний в судопроизводстве;

видов и классификации судебных экспертиз;

правовых и процессуальных основ экспертной деятельности в Российской Федерации;

принципов формирования и научного обоснования экспертных методик;

понятия, задач и методов криминалистических, медицинских и инженерных экспертиз;

правового статуса эксперта, пределов его компетенции;

оснований и условий назначения судебных экспертиз;

значения заключения эксперта в системе доказательств;

классификаций выводов эксперта;

понятия, признаков и направлений осуществления оперативно-розыскной деятельности;

задач оперативно-розыскной деятельности;

принципов и правового регулирования оперативно-розыскной деятельности;

основ соблюдения конституционных прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;

системы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

прав и обязанностей органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

понятия и видов содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;

понятия, признаков и элементов оперативно-розыскного мероприятия.

Умения:

объяснять значение криминалистики, показывать её взаимосвязь с оперативно-розыскной деятельностью, судебной медициной, судебной психиатрией и психологией, науками уголовного материального и процессуального права;

описывать специальные методы криминалистики и области их применения;

на основе конкретной ситуации определять задачи криминалистики, соотносить методы криминалистики;

поддерживать дискуссию по проблемам предмета и структуры криминалистики;

показывать взаимосвязь криминалистической техники с другими разделами криминалистики;

описывать процесс идентификационного исследования;
раскрывать значение способа совершения преступления в процессе расследования преступлений;
раскрывать структуру частной криминалистической характеристики преступлений и отличать её от других (уголовно-правовой, оперативно-розыскной, криминологической);
с целью раскрытия и расследования преступления на основе типичной следственной ситуации выдвигать версии, определять направление (алгоритм) раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;
определять место криминалистической методики в системе науки криминалистики;
воспроизводить понятия частной методики расследования, криминалистической характеристики, криминалистической классификации, способа совершения преступления;
обозначать содержание частной криминалистической методики расследования;
объяснять связи и зависимости между отдельными элементами криминалистической характеристики преступлений
иметь представление о современном российском и зарубежном состоянии борьбы с преступностью;
поддерживать дискуссию по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;
дифференцировать отдельные следственные версии по различным критериям;
охарактеризовать задачи, цели и виды следственного осмотра, определять тактические особенности производства допроса, очной ставки, обыска и выемки;
поддерживать дискуссию о правилах фиксации показаний и особенности применения НТС при проведении допроса;
поддерживать дискуссию по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений различных видов и категорий;
выявлять источники информации, необходимых для расследования преступлений;
определять содержание постановления о назначении судебной экспертизы в различных ситуациях;
оценивать современное состояние законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных экспертиз;
различать ведомственную компетенцию органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
определять права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
определять условия привлечения граждан к содействию органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность в борьбе с преступностью;
выделять элементы, составляющие структуру оперативно-розыскного мероприятия;
давать характеристику проблем совершенствования оперативно-розыскной деятельности.

Навыки:

раскрывать понятие криминалистики, её систему;
классифицировать методы и области их применения в криминалистике;
доказывать важность перспективных направлений развития криминалистики в расследовании преступлений;
анализировать информацию об элементах криминалистической характеристики и использовании её в процессе расследования преступлений;
изучать применение в профессиональной деятельности следователя тактические приемы производства следственных действий, направленных на получение информации, необходимой для раскрытия и расследования преступлений;
построения частных криминалистических методик расследования преступлений против личности;
сравнения российских и зарубежных показателей эффективности расследования

различных видов и категорий преступлений;

определения тенденций развития и проблем, возникающих в процессе раскрытия и расследования различных видов и категорий преступлений;

выявления правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами оперативно-розыскной деятельности и принятия решений о применении мер оперативно-розыскного характера в целях решения задач оперативно-розыскной деятельности;

владения организационными основами проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Темы дискуссий:

1. Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики
2. Задачи и методы криминалистики
3. Вклад Г. Гросса в развитие криминалистики
4. Вклад Е. Анушата в развитие криминалистики
5. Вклад А. Бертильона в развитие криминалистики
6. Вклад У. Гершеля в развитие криминалистики
7. Вклад Ф. Гальтона в развитие криминалистики
8. Развитие криминалистики до XIX века
9. Развитие криминалистики в XIX–начале XX в.в.
10. Советский этап развития криминалистики
11. Современный этап развития криминалистики
12. Криминалистическая идентификация и диагностика
13. Криминалистическое учение о способе преступления
14. Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений
15. Общие положения криминалистической техники
16. Общие положения криминалистической тактики
17. Теория следственных ситуаций
18. Теория криминалистических версий
19. Общие положения методики расследования отдельных видов и категорий преступлений
20. Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам
21. Раскрытие и расследование преступлений прошлых лет
22. Раскрытие и расследование серийных преступлений
23. Частные методики расследования преступлений
24. История экспертных учреждений в России и за рубежом
25. Проблемы развития методик экспертных исследований
26. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел как особый вид правоохранительной деятельности государства, отрасль научного знания, учебная дисциплина
27. Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений
28. Правовые, научные, морально-этические и психологические основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел
29. Становление и развитие оперативно-розыскной деятельности в России
30. Оперативно-розыскная деятельность криминальной (уголовной) полиции зарубежных стран
31. Международное сотрудничество органов внутренних дел России в борьбе с преступностью
32. Гносеологические основы оперативно-розыскной деятельности

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень (удовлетворительно) – обучающийся:

проговаривает основные этапы развития криминалистических знаний в России и за рубежом;

даёт краткую характеристику теоретических и методологических основ криминалистики;

позиционирует криминалистику в системе научного знания;

объясняет значение криминалистики, показывает её взаимосвязь с оперативно-розыскной деятельностью, судебной медициной, судебной психиатрией и психологией, науками уголовного материального и процессуального права;

соотносит методы криминалистики;

называет отдельные проблемные отрасли криминалистики;

поддерживает дискуссию по проблемам предмета и структуры криминалистики;

описывает процесс идентификационного исследования;

раскрывает значение способа совершения преступления в процессе расследования преступлений;

определяет место криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики в системе криминалистики;

приводит примеры отдельных технических средств, приёмов и способов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и вещественных доказательств;

даёт краткую характеристику современного состояния криминалистики и частных тенденций её развития;

анализирует понятие и содержание криминалистической тактики;

демонстрирует знакомство с содержанием нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок производства следственных действий;

демонстрирует основные знания тактических особенностей производства следственного осмотра, обыска, освидетельствования, следственного эксперимента, допроса, очной ставки, проверки показаний на месте;

поддерживает дискуссию по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;

охарактеризовывает задачи, цели и виды следственного осмотра, определяет тактические особенности производства допроса, очной ставки, обыска и выемки;

поддерживает дискуссию о правилах фиксации показаний и особенности применения НТС при проведении допроса;

воспроизводит понятия криминалистической характеристики, её элементов, роли в расследовании преступлений, структуры и содержания частной методики расследования преступлений;

называет частные тенденции развития криминалистической тактики;

анализирует понятие и содержание криминалистической методики;

даёт понятие криминалистической характеристики, называет её элементы, даёт краткую характеристику их связей;

раскрывает содержание частной методики расследования;

классифицирует частные методики расследования;

называет частные тенденции развития криминалистической методики;

умеет определять направление (алгоритм) раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;

показывает информированность о современном состоянии криминалистики в России и зарубежных странах;

даёт понятие судебной экспертизы, характеризует систему теоретических, методических и правовых основ современных судебных экспертных исследований;

называет виды и формы применения специальных знаний в судопроизводстве;

классифицирует судебные экспертизы;

называет нормативно-правовые акты, регламентирующие экспертную деятельность в

России;

раскрывает структуру экспертной методики;

называет понятия, задачи и методы криминалистических, медицинских и инженерных экспертиз;

раскрывает права и обязанности судебного эксперта;

называет основания назначения судебных экспертиз;

характеризует значение заключения судебного эксперта;

классифицирует выводы судебного эксперта;

называет понятие, признаки и направления осуществления оперативно-розыскной деятельности;

характеризует задачи оперативно-розыскной деятельности;

называет принципы оперативно-розыскной деятельности;

называет органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность;

раскрывает права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

различает ведомственную компетенцию органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

определяет права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

определяет условия привлечения граждан к содействию органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность в борьбе с преступностью;

выделяет элементы, составляющие структуру оперативно-розыскного мероприятия;

даёт характеристику проблем совершенствования оперативно-розыскной деятельности;

классифицирует оперативно-розыскные мероприятия.

Базовый уровень (хорошо) – обучающийся:

последовательно излагает основные этапы развития криминалистических знаний в России и за рубежом;

даёт развёрнутую характеристику теоретических и методологических основ криминалистики;

позиционирует криминалистику в системе научного знания;

объясняет значение криминалистики, детально показывает её взаимосвязь с оперативно-розыскной деятельностью, судебной медициной, судебной психиатрией и психологией, науками уголовного материального и процессуального права;

соотносит методы криминалистики по различным критериям;

системно излагает проблемные отрасли криминалистики;

на высоком теоретическом и терминологическом уровне поддерживает дискуссию по проблемам предмета и структуры криминалистики;

на конкретных примерах описывает процесс идентификационного исследования;

на конкретных примерах раскрывает значение способа совершения преступления в процессе расследования преступлений;

анализирует место криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики в системе криминалистики;

приводит примеры систем технических средств, приёмов и способов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и вещественных доказательств;

даёт развёрнутую характеристику современного состояния криминалистики и частных тенденций её развития;

анализирует понятие и содержание криминалистической тактики;

демонстрирует содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок производства следственных действий;

демонстрирует детальные знания тактических особенностей производства следственного осмотра, обыска, освидетельствования, следственного эксперимента, допроса, очной ставки, проверки показаний на месте;

на высоком теоретическом и терминологическом уровне поддерживает дискуссию по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;

охарактеризовывает задачи, цели и виды следственного осмотра, определяет тактические особенности производства допроса, очной ставки, обыска и выемки;

на высоком теоретическом и терминологическом уровне поддерживает дискуссию о правилах фиксации показаний и особенности применения НТС при проведении допроса;

воспроизводит различные подходы к понятию криминалистической характеристики, её элементов, роли в расследовании преступлений, структуры и содержания частной методики расследования преступлений;

анализирует частные тенденции развития криминалистической тактики;

анализирует понятие и содержание криминалистической методики;

раскрывает различные подходы к понятию криминалистической характеристики, анализирует её элементы, даёт краткую характеристику их связей;

многоаспектно раскрывает содержание частной методики расследования;

классифицирует частные методики расследования по различным основаниям;

системно характеризует тенденции развития криминалистической методики;

умеет определять направление (алгоритм) раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;

подробно описывает современное состояние криминалистики в России и зарубежных странах;

предлагает различные подходы к понятию судебной экспертизы, характеризует систему теоретических, методических и правовых основ современных судебных экспертных исследований;

раскрывает виды и формы применения специальных знаний в судопроизводстве;

классифицирует судебные экспертизы по различным основаниям;

раскрывает содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих экспертную деятельность в России;

раскрывает структуру экспертной методики, воспроизводит различные подходы к ней;

анализирует понятия, задачи и методы криминалистических, медицинских и инженерных экспертиз;

детально раскрывает права и обязанности судебного эксперта;

анализирует основания назначения судебных экспертиз;

на конкретных примерах характеризует значение заключения судебного эксперта;

классифицирует выводы судебного эксперта по различным основаниям;

раскрывает понятие, признаки и направления осуществления оперативно-розыскной деятельности;

на конкретных примерах характеризует задачи оперативно-розыскной деятельности;

анализирует принципы оперативно-розыскной деятельности;

характеризует органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность;

раскрывает права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

различает ведомственную компетенцию органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

детально определяет права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

на конкретных примерах определяет условия привлечения граждан к содействию органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность в борьбе с преступностью;

анализирует элементы, составляющие структуру оперативно-розыскного мероприятия;

анализирует проблемы совершенствования оперативно-розыскной деятельности;

классифицирует оперативно-розыскные мероприятия по различным основаниям.

Повышенный уровень (отлично) – обучающийся:

подробно описывает этапы развития криминалистических знаний в России и за рубежом;

даёт развёрнутую характеристику теоретических и методологических основ криминалистики;

на примерах описывает связь криминалистики с другими областями научного знания;

объясняет значение криминалистики, детально раскрывает её взаимосвязь с оперативно-розыскной деятельностью, судебной медициной, судебной психиатрией и психологией, науками уголовного материального и процессуального права;

соотносит методы криминалистики по различным уровням;

системно излагает проблемные отрасли криминалистики;

на высоком теоретическом и терминологическом уровне поддерживает дискуссию по проблемам предмета и структуры криминалистики;

теоретически и на конкретных примерах описывает процесс идентификационного исследования;

теоретически и на конкретных примерах раскрывает значение способа совершения преступления в процессе расследования преступлений;

анализирует место криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики в системе криминалистики;

анализирует системы технических средств, приёмов и способов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и вещественных доказательств;

даёт развёрнутую характеристику современного состояния криминалистики и частных тенденций её развития;

анализирует понятие и содержание криминалистической тактики;

критически анализирует содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок производства следственных действий;

демонстрирует повышенные знания тактических особенностей производства следственного осмотра, обыска, освидетельствования, следственного эксперимента, допроса, очной ставки, проверки показаний на месте;

на высоком теоретическом и терминологическом уровне поддерживает дискуссию по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;

анализирует задачи, цели и виды следственного осмотра, определяет тактические особенности производства допроса, очной ставки, обыска и выемки;

на высоком теоретическом и терминологическом уровне поддерживает дискуссию о правилах фиксации показаний и особенности применения НТС при проведении допроса;

воспроизводит подходы различных научных школ к понятию криминалистической характеристики, её элементов, роли в расследовании преступлений, структуры и содержания частной методики расследования преступлений;

анализирует частные тенденции развития криминалистической тактики;

анализирует подходы различных научных школ к понятию и содержанию криминалистической методики;

раскрывает различные подходы к понятию криминалистической характеристики, анализирует её элементы, даёт краткую характеристику их связей;

многоаспектно раскрывает содержание частной методики расследования;

классифицирует частные методики расследования по различным основаниям;

системно анализирует тенденции развития криминалистической методики;

умеет анализировать направление (алгоритм) раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;

подробно описывает современное состояние криминалистики в России и зарубежных странах;

анализирует подходы различных научных школ к понятию судебной экспертизы, характеризует систему теоретических, методических и правовых основ современных судебных экспертных исследований;

раскрывает виды и формы применения специальных знаний в судопроизводстве, указывает на отдельные проблемы применения специальных знаний;

классифицирует судебные экспертизы по различным основаниям, предлагает альтернативные классификационные системы;

критически анализирует содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих экспертную деятельность в России;

раскрывает структуру экспертной методики, воспроизводит различные подходы к ней;

анализирует понятия, задачи и методы криминалистических, медицинских и инженерных экспертиз;

анализирует права и обязанности судебного эксперта;

анализирует основания назначения судебных экспертиз;

теоретически и на конкретных примерах характеризует значение заключения судебного эксперта;

классифицирует выводы судебного эксперта по различным основаниям;

раскрывает понятие, признаки и направления осуществления оперативно-розыскной деятельности;

на конкретных примерах характеризует задачи оперативно-розыскной деятельности;

анализирует принципы оперативно-розыскной деятельности;

развёрнуто характеризует органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность;

раскрывает права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

анализирует ведомственную компетенцию органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

детально определяет права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

теоретически и на конкретных примерах определяет условия привлечения граждан к содействию органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность в борьбе с преступностью;

анализирует элементы, составляющие структуру оперативно-розыскного мероприятия;

критически анализирует проблемы совершенствования оперативно-розыскной деятельности;

классифицирует оперативно-розыскные мероприятия по различным основаниям.

• способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории уголовно-правовой науки (К-10);

Знания:

понятий идентификации и диагностики как методов криминалистики;

объектов и видов криминалистической идентификации и диагностики;

идентификационных свойств и признаков объектов;

понятия и подходов к определению способа совершения преступления, классификации способов совершения преступления, субъективных и объективных факторов в структуре способа совершения преступления;

системы научно-технических средств, приёмов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий;

понятия и системы тактических приёмов и комплексов;

понятия и классификации криминалистических ситуаций, значения ситуационных факторов в расследовании;

понятия и классификации криминалистических версий, роли версионного процесса в раскрытии преступлений;

основных этапов построения и проверки версий;
понятия и принципов планирования как организационного метода расследования;
этапов и элементов планирования;
видов планов расследования;
сущности, понятия и видов взаимодействия в ходе расследования
порядка организации и проведения следственных действий в конкретных сложившихся следственных ситуациях с учетом выбора наиболее эффективной тактики их проведения в рамках расследования конкретного преступления;
целей, задач и содержания этапов расследования преступления;
основ методики расследования убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбойных нападений: криминалистическую характеристику и классификацию;
типичных следственных ситуаций и типовых версий первоначального этапа расследования;
особенностей производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования;
организации государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений;
системы физических и химических методов исследования вещественных доказательств;
основ законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных экспертиз;
понятия, содержания и структуры постановления о назначении судебной экспертизы;
понятия, содержания и структуры заключения эксперта;
правил анализа заключения эксперта;
видов оперативно-розыскных мероприятий и их содержание;
оснований и условий проведения оперативно-розыскных мероприятий;
понятия и содержания оперативно-розыскного производства;
оснований заведения и прекращения дел оперативного учёта;
понятия и направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности;
порядка представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или суду.

Умения:

при разборе ситуации определять цель и объекты идентификации, виды образцов для сравнительного исследования;
избирать научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий;
определять и оценивать эффективность выбора технических и тактических средств для разрешения конкретных следственных ситуаций при расследовании конкретного вида преступлений;
формулировать следственные версии на основе оценки ситуационных факторов;
составлять и оценивать различные формы планов расследования и определять направление расследования в типичных ситуациях по делам о преступлениях отдельных видов и групп, на основе оценки информации, полученной на определенном этапе расследования;
изучать наиболее эффективные формы взаимодействия с другими службами при организации и проведении следственных действий в конкретных сложившихся следственных ситуациях с учётом выбора наиболее эффективной тактики их проведения в рамках расследования конкретного преступления;
в конкретных следственных ситуациях соотносить элементы криминалистической характеристики отдельных видов преступлений и раскрывать их значение при расследовании преступлений;
обосновывать содержание следственной ситуации, элементов плана расследования, цели и содержания тактических приёмов, реализуемых на различных этапах производства

следственного действия;

оценивать конкретную следственную ситуацию для оценки эффективности выбранной тактики производства необходимых следственных действий;

определять вид следственной ситуации;

оценивать вид тактической операции;

выдвигать версии, определять направление (алгоритм) раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;

выявлять особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования;

оценивать качество подготовки материалов для проведения почерковедческих, автороведческих и других видов экспертиз;

определять причины искажения информации в зависимости от стадии её формирования (восприятие, осмысливание, передача);

определять вид тактического приема, который может быть использован в конкретной следственной ситуации при проведении допросов;

определять источники получения информации о личности допрашиваемого;

определять отдельные правила организации следственных действий (планирование, вопросы взаимодействия и материально-технического обеспечения) и обосновывать принятие решения о проведении следственного действия (обыска, выемки, следственного осмотра, осмотра места происшествия, обыска, допроса и очной ставки) и осуществлять выбор тактических приемов их подготовки и производства в соответствии с оценкой следственных ситуаций, определять способ фиксации результатов и производить оценку результатов следственного действия;

проводить комплексный анализ конкретной следственной ситуации при расследовании убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбойных нападений и других видов преступлений;

на основе типичной следственной ситуации выдвигать версии, определять направление (алгоритм) раскрытия и расследования убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбойных нападений;

определять наиболее эффективную тактику проведения следственных действий с целью получения информации, необходимой для доказывания;

оценивать и использовать информацию, необходимую для определения круга факторов, подлежащих доказыванию;

формулировать и оценивать вопросы на разрешение эксперта при различных видах исследований;

приводить примеры объектов, подлежащих исследованию в ходе судебных экспертиз;

определять необходимость использования специальных знаний в правоприменительной практике;

обосновывать решение о назначении судебной экспертизы в зависимости от решаемых задач;

определять наличие оснований и соблюдение условий проведения оперативно-розыскных мероприятий;

определять содержание документов, обосновывающих проведение оперативно-розыскных мероприятий, а также отражающих ход и результаты их проведения;

определять наличие оснований заведения или прекращения дел оперативного учёта;

определять содержание оперативно-розыскной тактики и оперативно-розыскной (тактической) ситуации;

определять содержание организации оперативно-розыскной деятельности и элементов оперативной обстановки;

определяет содержание оперативно-розыскной тактики и оперативно-розыскной (тактической) ситуации

определять содержание планирования оперативно-розыскной деятельности;

определять мероприятия по проверке сообщений о преступлении и раскрытию

преступлений;

определять мероприятия, осуществляемые по установлению местонахождения разыскиваемых лиц.

Навыки:

показывать основы навыков идентификационного исследования, понимания технико-криминалистических средств и демонстрации этих навыков;

приводить примеры влияния *modus operandi* на процесс раскрытия и расследования преступлений;

обосновывать выбор определённого вида научно-технических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий в конкретной следственной ситуации;

анализа конкретной следственной ситуации и выбору направления расследования конкретного вида преступлений;

определения отдельных тактических приемов при проведении отдельных следственных действий в процессе расследования преступлений;

анализа имеющейся информации, выдвижения и оценки на её основе версий;

оценки сложившейся следственной ситуации и использования её состояние для изучения эффективности планирования расследования и производства отдельных следственных действий;

на основе типичной следственной ситуации обозначать направления и оценивать план раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;

изучать и оценивать использование в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

с учётом следственной ситуации обозначать направление расследования и оценивать эффективность составления плана раскрытия и расследования конкретного вида преступлений;

оценивать эффективность применения тактических приёмов при производстве следственных действий;

оценивать и анализировать конкретные следственные ситуации;

оценивать эффективность избрания тактики допроса, обыска, осмотра места происшествия, следственного эксперимента, проверки показаний на месте в зависимости от сложившейся следственной ситуации;

получать необходимую информацию о личности допрашиваемого на стадии подготовки к допросу;

показывать навыки оценки выбора НТС для фиксации показаний и при производстве других следственных действий;

оценивать результаты проведенных следственных действий с точки зрения достижения поставленных задач;

оценивать конкретную следственную ситуацию и выявлять недостатки в принятии решений следователем;

составления и оценки постановлений о назначении криминалистических, биологических, инженерных судебных экспертиз;

оценки заключения эксперта на предмет компетентности эксперта, обоснованности выводов, логической последовательности и качества исследования, соответствия выводов поставленным вопросам;

правовой оценки различных видов судебных экспертиз и их использования в качестве доказательства по делу;

оценки научной обоснованности и практической применимости отдельных методик судебных экспертиз;

составления и оценки плана мероприятий по проверке сообщения о преступлении,

раскрытию преступления;

составления и оценки плана мероприятий по установлению местонахождения разыскиваемых лиц.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Темы дискуссий:

1. Современные проблемы криминалистической идентификации
2. Способ совершения преступления и *modus operandi*
3. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений
4. Проблемы криминалистической фотографии и видеозаписи
5. Проблемы криминалистической трасологии
6. Проблемы криминалистического оружиеведения и судебной баллистики
7. Проблемы криминалистического исследования документов
8. Проблемы криминалистического исследования внешности человека
9. Проблемы криминалистической одорологии
10. Проблемы криминалистической взрывотехники
11. Проблемы криминалистической форенсики
12. Проблемы геномных исследований в практике раскрытия и расследования преступлений
13. Проблемы криминалистической регистрации
14. Проблемы использования полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений
15. Анализ следственной ситуации
16. Выдвижение и проверка следственных и иных версий
17. Тактические операции в структуре плана расследования
18. Тактико-технические приёмы планирования расследования преступлений
19. Тактика следственного осмотра и освидетельствования
20. Тактика допроса и очной ставки
21. Тактика следственного эксперимента
22. Тактика предъявления для опознания
23. Тактика обыска и выемки
24. Тактика задержания подозреваемых
25. Тактика проведения контроля и записи переговоров
26. Тактика производства получения информации об абонентах и/или абонентских устройствах
27. Изучение личности обвиняемого, подозреваемого и свидетеля в процессе расследования преступлений
28. Тактика использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений
29. Назначение судебных экспертиз
30. Современные методы судебных экспертиз
31. Конкуренция методов и методик судебных экспертиз
32. Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов
33. Использование оперативно-розыскных данных в расследовании преступлений
34. Содержание и правовые основания оперативно-розыскного производства
35. Учеты органов внутренних дел, используемые в оперативно-розыскной деятельности
36. Способы собирания оперативно-розыскной информации
37. Пределы оперативно-розыскных мероприятий
38. Оперативная обстановка
39. Проблемы розыскной деятельности следователя

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень (удовлетворительно) – обучающийся:

называет определения понятия криминалистических идентификации и диагностики, определяет цели и задачи идентификации, приводит примеры образцов для сравнительного исследования;

описывает отдельные объекты и виды криминалистических идентификации и диагностики;

предлагает систему идентификационных свойств и признаков отдельных объектов;

определяет способ совершения преступления, называет объективные и субъективные факторы в структуре способа;

приводит примеры влияния *modus operandi* на процесс раскрытия и расследования преступлений;

описывает систему научно-технических средств, приёмов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий, определяет эффективность их применения;

даёт определение понятия тактического приёма, тактической комбинации и тактической операции;

приводит примеры тактического приёма, тактической комбинации и тактической операции;

оценивает вид и общую эффективность тактической операции;

даёт определение и классифицирует криминалистические ситуации, называет ситуационные факторы в информационной структуре процесса расследования;

обосновывает содержание следственной ситуации, элементов плана расследования, цель и содержание тактических приёмов, реализуемых на различных этапах производства следственного действия;

оценивает конкретную следственную ситуацию для оценки эффективности выбранной тактики производства необходимых следственных действий;

даёт определение и классифицирует криминалистические версии, указывает роль версионного процесса в раскрытии преступлений;

называет основные этапы построения и проверки криминалистических версий;

формулирует основные и альтернативные следственные версии на основе ситуационных факторов;

называет определение и принципы планирования как организационного метода расследования;

указывает этапы, элементы и виды планирования;

способен составлять и оценивать различные формы планов расследования и определять направление расследования в типичных ситуациях по делам о преступлениях отдельных видов и групп, на основе оценки информации, полученной на определённом этапе расследования

описывает общую характеристику взаимодействия в процессе расследования;

описывает порядок организации и проведения следственных действий в конкретных сложившихся следственных ситуациях с учетом выбора наиболее эффективной тактики их проведения в рамках расследования конкретного преступления;

определяет причины искажения информации в зависимости от стадии её формирования (восприятие, осмысливание, передача);

определяет источники получения информации о личности допрашиваемого;

показывает навыки оценки выбора НТС для фиксации показаний и при производстве других следственных действий;

определяет отдельные правила организации следственных действий (планирование, вопросы взаимодействия и материально-технического обеспечения) и обосновывать принятие решения о проведении следственного действия (обыска, выемки, следственного осмотра, осмотра места происшествия, обыска, допроса и очной ставки);

оценивает эффективность избрания тактики допроса, обыска, осмотра места происшествия, следственного эксперимента, проверки показаний на месте в зависимости от сложившейся следственной ситуации;

способен осуществлять выбор тактических приемов их подготовки и производства в соответствии с оценкой следственных ситуаций, определять способ фиксации результатов и производить оценку результатов следственного действия;

исследует наиболее эффективные формы взаимодействия с другими службами при организации и проведении следственных действий в конкретных сложившихся следственных ситуациях с учётом выбора наиболее эффективной тактики их проведения в рамках расследования конкретного преступления;

оценивает результаты проведённых следственных действий с точки зрения достижения поставленных задач;

оценивает конкретную следственную ситуацию и выявляет недостатки в принятии решений следователем;

характеризует общие положения этапов расследования;

приводит криминалистическую характеристику и классифицирует методики расследования отдельных видов и категорий преступлений;

приводит примеры типичных следственных ситуаций и типовых версий на первоначальном этапе расследования;

проводит комплексный анализ конкретной следственной ситуации при расследовании убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбойных нападений и других видов преступлений называет тактические особенности отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования;

оценивает информацию, необходимую для определения круга факторов, подлежащих доказыванию;

описывает организацию государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений;

определяет случаи необходимости использования специальных знаний в правоприменительной практике;

характеризует систему физических и химических методов исследования вещественных доказательств;

демонстрирует знание законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных экспертиз;

оценивает научную обоснованность и практическую применимость отдельных методик судебных экспертиз;

определяет понятие постановления о назначении судебной экспертизы, раскрывает его содержание и структуру;

оценивает качество подготовки материалов для проведения почерковедческих, автороведческих и других видов экспертиз;

формулирует и оценивает вопросы на разрешение эксперта при различных видах исследований;

приводит примеры объектов, подлежащих исследованию в ходе судебных экспертиз; обосновывает решение о назначении судебной экспертизы в зависимости от решаемых задач;

называет правила анализа заключения эксперта;

оценивает заключение эксперта на предмет компетентности эксперта, обоснованности выводов, логической последовательности и качества исследования, соответствия выводов поставленным вопросам;

называет виды оперативно-розыскных мероприятий, указывает их цели и задачи;

определяет наличие оснований и соблюдение условий проведения оперативно-розыскных мероприятий;

предлагает и оценивает типовые мероприятия по проверке сообщений о преступлении и раскрытию преступлений;

предлагает и оценивает типовые мероприятия, осуществляемые по установлению местонахождения разыскиваемых лиц;
определяет содержание документов, обосновывающих проведение оперативно-розыскных мероприятий, а также отражающих ход и результаты их проведения;
характеризует оперативно-розыскное производство;
называет основания заведения и прекращения дел оперативного учёта;
характеризует понятие и направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности;
описывает порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности следователю, прокурору или суду.

Базовый уровень (хорошо) – обучающийся:

раскрывает различные определения понятия криминалистических идентификации и диагностики, определяет цели и задачи идентификации, приводит примеры образцов для сравнительного исследования;

системно описывает объекты и виды криминалистических идентификации и диагностики;

анализирует систему идентификационных свойств и признаков отдельных объектов;

определяет способ совершения преступления, характеризует объективные и субъективные факторы в структуре способа;

приводит и анализирует примеры влияния *modus operandi* на процесс раскрытия и расследования преступлений;

характеризует систему научно-технических средств, приёмов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий, определяет эффективность их применения;

предлагает различные определения понятия тактического приёма, тактической комбинации и тактической операции;

анализирует и предлагает варианты тактического приёма, тактической комбинации и тактической операции;

оценивает вид и общую эффективность тактической операции;

даёт определение и классифицирует криминалистические ситуации, характеризует ситуационные факторы в информационной структуре процесса расследования;

обосновывает содержание следственной ситуации, элементов плана расследования, цель и содержание тактических приёмов, реализуемых на различных этапах производства следственного действия;

критически оценивает конкретную следственную ситуацию для определения эффективности выбранной тактики производства необходимых следственных действий;

даёт развёрнутое определение и классифицирует криминалистические версии, раскрывает роль версионного процесса в раскрытии преступлений;

называет основные этапы построения и проверки криминалистических версий, приводит конкретные примеры развития версионного процесса;

формулирует основные и альтернативные следственные версии на основе ситуационных факторов;

приводит определения и принципы планирования как организационного метода расследования;

раскрывает этапы, элементы и виды планирования;

способен составлять и оценивать различные формы планов расследования и определять направление расследования в типичных ситуациях по делам о преступлениях отдельных видов и групп, на основе оценки информации, полученной на определённом этапе расследования

детально описывает особенности взаимодействия в процессе расследования;

характеризует порядок организации и проведения следственных действий в конкретных сложившихся следственных ситуациях с учетом выбора наиболее эффективной тактики их проведения в рамках расследования конкретного преступления;

способен исследовать причины искажения информации в зависимости от стадии её формирования (восприятие, осмысливание, передача);

понимает источники получения информации о личности допрашиваемого;

показывает навыки оценки выбора НТС для фиксации показаний и при производстве других следственных действий;

определяет правила организации следственных действий (планирование, вопросы взаимодействия и материально-технического обеспечения) и обосновывает принятие решения о проведении следственного действия (обыска, выемки, следственного осмотра, осмотра места происшествия, обыска, допроса и очной ставки);

критически оценивает эффективность избрания тактики допроса, обыска, осмотра места происшествия, следственного эксперимента, проверки показаний на месте в зависимости от сложившейся следственной ситуации;

способен осуществлять выбор тактических приемов их подготовки и производства в соответствии с оценкой следственных ситуаций, определять способ фиксации результатов и производить оценку результатов следственного действия;

исследует формы взаимодействия с другими службами при организации и проведении следственных действий в конкретных сложившихся следственных ситуациях с учётом выбора наиболее эффективной тактики их проведения в рамках расследования конкретного преступления;

критически оценивает результаты проведённых следственных действий с точки зрения достижения поставленных задач;

критически оценивает конкретную следственную ситуацию и выявляет недостатки в принятии решений следователем;

характеризует теоретические положения этапов расследования;

анализирует содержание криминалистической характеристики и классифицирует методики расследования отдельных видов и категорий преступлений;

приводит примеры типичных следственных ситуаций и типовых версий на первоначальном и последующем этапах расследования;

проводит комплексный анализ конкретной следственной ситуации при расследовании убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбойных нападений и других видов преступлений

характеризует тактические особенности отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования;

анализирует информацию, необходимую для определения круга факторов, подлежащих доказыванию;

описывает организацию государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений;

определяет случаи необходимости использования специальных знаний в правоприменительной практике, приводит примеры таких случаев;

характеризует систему физических и химических методов исследования вещественных доказательств;

демонстрирует знание законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных экспертиз;

критически оценивает научную обоснованность и практическую применимость отдельных методик судебных экспертиз;

определяет понятие постановления о назначении судебной экспертизы, раскрывает его содержание и структуру;

критически оценивает качество подготовки материалов для проведения почерковедческих, автороведческих и других видов экспертиз;

формулирует и критически оценивает вопросы на разрешение эксперта при различных видах исследований;

приводит примеры объектов, подлежащих исследованию в ходе судебных экспертиз;

обосновывает решение о назначении судебной экспертизы в зависимости от решаемых задач;

раскрывает алгоритм анализа заключения эксперта;
критически оценивает заключение эксперта на предмет компетентности эксперта, обоснованности выводов, логической последовательности и качества исследования, соответствия выводов поставленным вопросам;
раскрывает систему оперативно-розыскных мероприятий, указывает их цели и задачи; определяет наличие оснований и соблюдение условий проведения оперативно-розыскных мероприятий;
предлагает и критически оценивает типовые мероприятия по проверке сообщений о преступлении и раскрытию преступлений;
предлагает и критически оценивает типовые мероприятия, осуществляемые по установлению местонахождения разыскиваемых лиц;
определяет содержание документов, обосновывающих проведение оперативно-розыскных мероприятий, а также отражающих ход и результаты их проведения;
характеризует оперативно-розыскное производство;
анализирует основания заведения и прекращения дел оперативного учёта;
анализирует понятие и направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности;
детально описывает порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности следователю, прокурору или суду.

Повышенный уровень (отлично) – обучающийся:

раскрывает различные научные подходы к определению понятия криминалистических идентификации и диагностики, определяет цели и задачи идентификации, приводит проблемные моменты формирования образцов для сравнительного исследования;
системно описывает объекты и виды криминалистических идентификации и диагностики;
анализирует систему идентификационных свойств и признаков отдельных объектов;
определяет способ совершения преступления, детально характеризует современные объективные и субъективные факторы в структуре способа;
приводит и анализирует примеры влияния *modus operandi* на процесс раскрытия и расследования преступлений;
анализирует проблемные компоненты системы научно-технических средств, приёмов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий, критически определяет эффективность их применения;
предлагает подходы различных научных школ к определению понятия тактического приёма, тактической комбинации и тактической операции;
анализирует и предлагает варианты тактического приёма, тактической комбинации и тактической операции;
оценивает вид и общую эффективность тактической операции;
предлагает различные определения и классифицирует по различным основаниям криминалистические ситуации, характеризует ситуационные факторы в информационной структуре процесса расследования, определяет основной проблемный дискурс теории следственных ситуаций;
аналитически обосновывает содержание следственной ситуации, элементов плана расследования, цель и содержание тактических приёмов, реализуемых на различных этапах производства следственного действия;
критически оценивает конкретную следственную ситуацию для определения эффективности выбранной тактики производства необходимых следственных действий;
предлагает различные определения и классифицирует по различным основаниям криминалистические версии, на конкретных примерах анализирует роль версионного процесса в раскрытии преступлений;
анализирует этапы построения и проверки криминалистических версий, приводит

конкретные примеры развития версионного процесса;

формулирует законченные комплексы следственных версий на основе ситуационных факторов;

приводит определения и раскрывает систему принципов планирования как организационного метода расследования, анализирует технические приёмы планирования, предлагает варианты оптимизации процесса планирования расследования;

раскрывает этапы, элементы и виды планирования;

способен составлять и оценивать различные формы планов расследования и определять направление расследования в типичных ситуациях по делам о преступлениях отдельных видов и групп, на основе оценки информации, полученной на определённом этапе расследования

анализирует процесс взаимодействия в процессе расследования;

характеризует порядок организации и проведения следственных действий в конкретных сложившихся следственных ситуациях с учетом выбора наиболее эффективной тактики их проведения в рамках расследования конкретного преступления;

способен исследовать причины искажения информации в зависимости от стадии её формирования (восприятие, осмысливание, передача);

критически анализирует источники получения информации о личности допрашиваемого;

демонстрирует продвинутое навыки оценки выбора НТС для фиксации показаний и при производстве других следственных действий;

анализирует правила организации следственных действий (планирование, вопросы взаимодействия и материально-технического обеспечения) и обосновывать принятие решения о проведении следственного действия (обыска, выемки, следственного осмотра, осмотра места происшествия, обыска, допроса и очной ставки);

критически оценивает эффективность избрания тактики допроса, обыска, осмотра места происшествия, следственного эксперимента, проверки показаний на месте в зависимости от сложившейся следственной ситуации;

способен осуществлять аргументированный выбор тактических приемов их подготовки и производства в соответствии с оценкой следственных ситуаций, определять способ фиксации результатов и производить оценку результатов следственного действия;

исследует формы взаимодействия с другими службами при организации и проведении следственных действий в конкретных сложившихся следственных ситуациях с учётом выбора наиболее эффективной тактики их проведения в рамках расследования конкретного преступления;

критически оценивает результаты проведённых следственных действий с точки зрения достижения поставленных задач;

критически оценивает конкретную следственную ситуацию и выявляет недостатки в принятии решений следователем;

развёрнуто характеризует теоретические положения этапов расследования;

анализирует содержание криминалистической характеристики, её проблемные компоненты и классифицирует методики расследования отдельных видов и категорий преступлений;

приводит примеры типичных следственных ситуаций и типовых версий на первоначальном и последующем этапах расследования;

проводит комплексный анализ конкретной следственной ситуации при расследовании убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбойных нападений и других видов преступлений характеризует тактические особенности отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования;

критически анализирует информацию, необходимую для определения круга факторов, подлежащих доказыванию;

детально описывает организацию государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений;

определяет случаи необходимости использования специальных знаний в

правоприменительной практике, приводит примеры таких случаев;
характеризует проблемные компоненты системы физических и химических методов исследования вещественных доказательств;
демонстрирует знание законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных экспертиз;
критически оценивает научную обоснованность и практическую применимость отдельных методик судебных экспертиз;
определяет понятие постановления о назначении судебной экспертизы, детально раскрывает его содержание и структуру;
критически оценивает качество подготовки материалов для проведения почерковедческих, автороведческих и других видов экспертиз;
формулирует и критически оценивает вопросы на разрешение эксперта при различных видах исследований;
приводит примеры объектов, подлежащих исследованию в ходе судебных экспертиз;
обосновывает решение о назначении судебной экспертизы в зависимости от решаемых задач;
анализирует алгоритм анализа заключения эксперта;
критически оценивает заключение эксперта на предмет компетентности эксперта, обоснованности выводов, логической последовательности и качества исследования, соответствия выводов поставленным вопросам;
раскрывает систему оперативно-розыскных мероприятий, раскрывает их цели и задачи;
анализирует наличие оснований и соблюдение условий проведения оперативно-розыскных мероприятий;
предлагает и критически оценивает типовые мероприятия по проверке сообщений о преступлении и раскрытию преступлений;
предлагает и критически оценивает типовые мероприятия, осуществляемые по установлению местонахождения разыскиваемых лиц;
определяет содержание документов, обосновывающих проведение оперативно-розыскных мероприятий, а также отражающих ход и результаты их проведения;
характеризует оперативно-розыскное производство;
анализирует основания заведения и прекращения дел оперативного учёта;
анализирует проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности, в том числе и зарубежный опыт разрешения таких проблем;
детально описывает порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности следователю, прокурору или суду.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Теоретические вопросы к зачету

1. Природа криминалистики.
2. Объектно-предметная область криминалистики.
3. Общие и частные криминалистические теории: понятие, место в системе криминалистического знания.
4. Проблемные положения теории и практики криминалистических идентификации и диагностики.
5. Частные криминалистические классификации.

6. Система методов криминалистики.
7. Тенденции развития криминалистического знания.
8. Объекты и методы технико-криминалистических исследований.
9. Техничко-криминалистическое сопровождение процесса расследования.
10. Система и содержание тактических комплексов.
11. Проблемы теории следственных ситуаций.
12. Проблемы теории криминалистических версий.
13. Тактико-криминалистическое сопровождение процесса расследования.
14. Криминалистическое исследование личности отдельных участников уголовного процесса.
15. Частные криминалистические методики расследования отдельных видов и категорий преступлений.
16. Проблемные положения криминалистической характеристики преступлений.
17. Современные представления о предмете и системе судебной экспертизы.
18. Понятие, признаки и формы специальных знаний, используемых в процессе раскрытия и расследования преступлений.
19. Проблемы классификации судебных экспертиз.
20. Объекты судебно-экспертной деятельности.
21. Учение о методах судебно-экспертной деятельности.
22. Сущность и значение методик судебных экспертиз.
23. Стадии судебной экспертизы.
24. Проблемы структуры и содержания заключения эксперта.
25. Выводы эксперта и их оценка.
26. Современные представления о теории оперативно-розыскной деятельности.
27. Методологические основы оперативно-розыскной деятельности.
28. Характеристика оперативно-розыскных средств и методов.
29. Формирование и использование оперативных учётов.
30. Содержание оперативно-розыскной тактики.
31. Проблемы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными подразделениями.
32. Соблюдение прав и свобод граждан в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.

**Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
Описание шкал оценивания.**

Зачёт в форме собеседования по вопросам, указанным выше и по теме диссертации аспиранта.

Критерии оценок:

Оценка «зачтено» **выставляется при выполнении следующих минимальных критериев, согласно которым обучающийся:**

проговаривает основные этапы развития криминалистических знаний в России и за рубежом;

даёт краткую характеристику теоретических и методологических основ криминалистики;

позиционирует криминалистику в системе научного знания;

объясняет значение криминалистики, показывает её взаимосвязь с оперативно-розыскной деятельностью, судебной медициной, судебной психиатрией и психологией, науками уголовного материального и процессуального права;

соотносит методы криминалистики;

называет отдельные проблемные отрасли криминалистики;

поддерживает дискуссию по проблемам предмета и структуры криминалистики;

описывает процесс идентификационного исследования;
раскрывает значение способа совершения преступления в процессе расследования преступлений;
определяет место криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики в системе криминалистики;
приводит примеры отдельных технических средств, приёмов и способов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и вещественных доказательств;
даёт краткую характеристику современного состояния криминалистики и частных тенденций её развития;
анализирует понятие и содержание криминалистической тактики;
демонстрирует знакомство с содержанием нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок производства следственных действий;
демонстрирует основные знания тактических особенностей производства следственного осмотра, обыска, освидетельствования, следственного эксперимента, допроса, очной ставки, проверки показаний на месте;
поддерживает дискуссию по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;
охарактеризовывает задачи, цели и виды следственного осмотра, определяет тактические особенности производства допроса, очной ставки, обыска и выемки;
поддерживает дискуссию о правилах фиксации показаний и особенности применения НТС при проведении допроса;
воспроизводит понятия криминалистической характеристики, её элементов, роли в расследовании преступлений, структуры и содержания частной методики расследования преступлений;
называет частные тенденции развития криминалистической тактики;
анализирует понятие и содержание криминалистической методики;
даёт понятие криминалистической характеристики, называет её элементы, даёт краткую характеристику их связей;
раскрывает содержание частной методики расследования;
классифицирует частные методики расследования;
называет частные тенденции развития криминалистической методики;
умеет определять направление (алгоритм) раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;
показывает информированность о современном состоянии криминалистики в России и зарубежных странах;
называет определения понятия криминалистических идентификации и диагностики, определяет цели и задачи идентификации, приводит примеры образцов для сравнительного исследования;
описывает отдельные объекты и виды криминалистических идентификации и диагностики;
предлагает систему идентификационных свойств и признаков отдельных объектов;
определяет способ совершения преступления, называет объективные и субъективные факторы в структуре способа;
приводит примеры влияния *modus operandi* на процесс раскрытия и расследования преступлений;
описывает систему научно-технических средств, приёмов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий, определяет эффективность их применения;
даёт определение понятия тактического приёма, тактической комбинации и тактической операции;
приводит примеры тактического приёма, тактической комбинации и тактической операции;
оценивает вид и общую эффективность тактической операции;

даёт определение и классифицирует криминалистические ситуации, называет ситуационные факторы в информационной структуре процесса расследования;

обосновывает содержание следственной ситуации, элементов плана расследования, цель и содержание тактических приёмов, реализуемых на различных этапах производства следственного действия;

оценивает конкретную следственную ситуацию для оценки эффективности выбранной тактики производства необходимых следственных действий;

даёт определение и классифицирует криминалистические версии, указывает роль версионного процесса в раскрытии преступлений;

называет основные этапы построения и проверки криминалистических версий;

формулирует основные и альтернативные следственные версии на основе ситуационных факторов;

называет определение и принципы планирования как организационного метода расследования;

указывает этапы, элементы и виды планирования;

способен составлять и оценивать различные формы планов расследования и определять направление расследования в типичных ситуациях по делам о преступлениях отдельных видов и групп, на основе оценки информации, полученной на определённом этапе расследования

описывает общую характеристику взаимодействия в процессе расследования;

описывает порядок организации и проведения следственных действий в конкретных сложившихся следственных ситуациях с учетом выбора наиболее эффективной тактики их проведения в рамках расследования конкретного преступления;

определяет причины искажения информации в зависимости от стадии её формирования (восприятие, осмысливание, передача);

определяет источники получения информации о личности допрашиваемого;

показывает навыки оценки выбора НТС для фиксации показаний и при производстве других следственных действий;

определяет отдельные правила организации следственных действий (планирование, вопросы взаимодействия и материально-технического обеспечения) и обосновывать принятие решения о проведении следственного действия (обыска, выемки, следственного осмотра, осмотра места происшествия, обыска, допроса и очной ставки);

оценивает эффективность избрания тактики допроса, обыска, осмотра места происшествия, следственного эксперимента, проверки показаний на месте в зависимости от сложившейся следственной ситуации;

способен осуществлять выбор тактических приемов их подготовки и производства в соответствии с оценкой следственных ситуаций, определять способ фиксации результатов и производить оценку результатов следственного действия;

исследует наиболее эффективные формы взаимодействия с другими службами при организации и проведении следственных действий в конкретных сложившихся следственных ситуациях с учётом выбора наиболее эффективной тактики их проведения в рамках расследования конкретного преступления;

оценивает результаты проведённых следственных действий с точки зрения достижения поставленных задач;

оценивает конкретную следственную ситуацию и выявляет недостатки в принятии решений следователем;

характеризует общие положения этапов расследования;

приводит криминалистическую характеристику и классифицирует методики расследования отдельных видов и категорий преступлений;

приводит примеры типичных следственных ситуаций и типовых версий на первоначальном этапе расследования;

проводит комплексный анализ конкретной следственной ситуации при расследовании убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбойных нападений и других видов преступлений

называет тактические особенности отдельных видов следственных действий на

первоначальном и последующем этапах расследования;

оценивает информацию, необходимую для определения круга факторов, подлежащих доказыванию.

Оценка «незачтено» выставляется при невыполнении заявленных выше минимальных критериев

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Темы 1–5 Модуля 1.	<p>Дискуссия организуется по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающиеся выбирают частную криминалистическую теорию из области общетеоретических положений криминалистики – обучающиеся описывают её содержание, место в системе криминалистического знания – проверка преподавателем понимания представленных позиций – критика преподавателем аргументации по проблемным моментам – оценка научной и практической значимости позиции обучающегося 	<p style="text-align: center;">Выполнено</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> истории развития криминалистических знаний в России и за рубежом, в том числе её правовых и естественно-научных предпосылок теоретических и методологических основы криминалистики; понятия, системы, методов криминалистики, их значения в выявлении и расследовании преступлений; позиционирования современной криминалистики в системе научного знания; проблемных областей общей теории криминалистики; понятий идентификации и диагностики как методов криминалистики; объектов и видов криминалистической идентификации и диагностики; идентификационных свойств и признаков объектов; понятия и подходов к определению способа совершения преступления, классификации способов совершения преступления, субъективных и объективных факторов в структуре способа совершения преступления. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> объяснять значение криминалистики, показывать её взаимосвязь с оперативно-розыскной деятельностью, судебной медициной, судебной психиатрией и психологией, науками уголовного материального и процессуального права; описывать специальные методы криминалистики и области их применения; на основе конкретной ситуации определять задачи криминалистики, соотносить методы криминалистики; поддерживать дискуссию по проблемам предмета и структуры криминалистики; показывать взаимосвязь криминалистической техники с другими разделами криминалистики; описывать процесс идентификационного исследования; раскрывать значение способа совершения преступления в процессе расследования преступлений; при разборе ситуации определять цель и объекты идентификации, виды образцов для сравнительного исследования.

		<p>Навыки: раскрывать понятие криминалистики, её систему; классифицировать методы и области их применения в криминалистике; доказывать важность перспективных направлений развития криминалистики в расследовании преступлений; показывать основы навыков идентификационного исследования, понимания технико-криминалистических средств и демонстрации этих навыков; приводить примеры влияния <i>modus operandi</i> на процесс раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
Темы 6–12 Модуля 1.	<p>Дискуссия организуется по следующей схеме: – обучающиеся выбирают частную криминалистическую теорию из области криминалистической техники, криминалистической тактики или криминалистической методики – обучающиеся описывают её содержание, место в системе криминалистического знания – проверка преподавателем понимания представленных позиций – критика преподавателем аргументации по проблемным моментам – оценка научной и практической значимости позиции обучающегося</p>	<p style="text-align: center;">Выполнено</p> <p>Знания: понятия криминалистической техники, как раздела криминалистики, её структуры; системы научно-технических средств, приёмов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий; тенденций и факторов развития криминалистической техники; понятия криминалистической тактики, как раздела криминалистики, её структуры; содержания нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок производства следственных действий; тактических особенностей производства следственного осмотра, обыска, освидетельствования, следственного эксперимента; тактических особенностей производства допроса, очной ставки, проверки показаний на месте; тактических рекомендаций отражения результатов применения тактико-криминалистических средств в процессуальных документах при производстве следственных действий; тенденций и факторов развития криминалистической тактики; понятия, задач и структуры криминалистической методики, её места в системе науки криминалистики, и связи с другими разделами криминалистики; источников формирования криминалистических характеристик преступлений; роли и системы корреляционных связей элементов криминалистической характеристики в расследовании преступлений; классификации криминалистических методик расследования; факторов, определяющие выбор частных криминалистических методик;</p>

тенденций и факторов развития криминалистической методики;
критериев сопоставления российского и зарубежного подходов к определению содержания криминалистики, системы схожих и различающихся признаков при сопоставлении российской и зарубежной криминалистических традиций;
системы научно-технических средств, приёмов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий;
понятия и системы тактических приёмов и комплексов;
понятия и классификации криминалистических ситуаций, значения ситуационных факторов в расследовании;
понятия и классификации криминалистических версий, роли версионного процесса в раскрытии преступлений;
основных этапов построения и проверки версий;
понятия и принципов планирования как организационного метода расследования;
этапов и элементов планирования;
видов планов расследования;
сущности, понятия и видов взаимодействия в ходе расследования
порядка организации и проведения следственных действий в конкретных сложившихся следственных ситуациях с учетом выбора наиболее эффективной тактики их проведения в рамках расследования конкретного преступления;
целей, задач и содержания этапов расследования преступления;
основ методики расследования убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбойных нападений: криминалистическую характеристику и классификацию;
типичных следственных ситуаций и типовых версий первоначального этапа расследования;
особенностей производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования.

Умения:

показывать взаимосвязь криминалистической техники с другими разделами криминалистики;
описывать процесс идентификационного исследования;
раскрывать значение способа совершения преступления в процессе расследования преступлений;
раскрывать структуру частной криминалистической характеристики преступлений и отличать её от других (уголовно-правовой, оперативно-розыскной, криминологической);
с целью раскрытия и расследования преступления на основе типичной следственной

		<p>ситуации выдвигать версии, определять направление (алгоритм) раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;</p> <p>определять место криминалистической методики в системе науки криминалистики; воспроизводить понятия частной методики расследования, криминалистической характеристики, криминалистической классификации, способа совершения преступления; обозначать содержание частной криминалистической методики расследования; объяснять связи и зависимости между отдельными элементами криминалистической характеристики преступлений</p> <p>иметь представление о современном российском и зарубежном состоянии борьбы с преступностью;</p> <p>поддерживать дискуссию по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;</p> <p>дифференцировать отдельные следственные версии по различным критериям; охарактеризовать задачи, цели и виды следственного осмотра, определять тактические особенности производства допроса, очной ставки, обыска и выемки;</p> <p>поддерживать дискуссию о правилах фиксации показаний и особенности применения НТС при проведении допроса;</p> <p>поддерживать дискуссию по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений различных видов и категорий;</p> <p>выявлять источники информации, необходимых для расследования преступлений;</p> <p>избирать научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий;</p> <p>определять и оценивать эффективность выбора технических и тактических средств для разрешения конкретных следственных ситуаций при расследовании конкретного вида преступлений;</p> <p>формулировать следственные версии на основе оценки ситуационных факторов;</p> <p>составлять и оценивать различные формы планов расследования и определять направление расследования в типичных ситуациях по делам о преступлениях отдельных видов и групп, на основе оценки информации, полученной на определенном этапе расследования;</p> <p>изучать наиболее эффективные формы взаимодействия с другими службами при организации и проведении следственных действий в конкретных сложившихся следственных ситуациях с учётом выбора наиболее эффективной тактики их проведения в рамках расследования конкретного преступления;</p> <p>в конкретных следственных ситуациях соотносить элементы криминалистической характеристики отдельных видов преступлений и раскрывать их значение при расследовании преступлений;</p>
--	--	--

обосновывать содержание следственной ситуации, элементов плана расследования, цели и содержания тактических приёмов, реализуемых на различных этапах производства следственного действия;

оценивать конкретную следственную ситуацию для оценки эффективности выбранной тактики производства необходимых следственных действий;

определять вид следственной ситуации;

оценивать вид тактической операции;

выдвигать версии, определять направление (алгоритм) раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;

выявлять особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования;

оценивать качество подготовки материалов для проведения почерковедческих, автороведческих и других видов экспертиз;

определять причины искажения информации в зависимости от стадии её формирования (восприятие, осмысливание, передача);

определять вид тактического приема, который может быть использован в конкретной следственной ситуации при проведении допросов;

определять источники получения информации о личности допрашиваемого;

определять отдельные правила организации следственных действий (планирование, вопросы взаимодействия и материально-технического обеспечения) и обосновывать принятие решения о проведении следственного действия (обыска, выемки, следственного осмотра, осмотра места происшествия, обыска, допроса и очной ставки) и осуществлять выбор тактических приемов их подготовки и производства в соответствии с оценкой следственных ситуаций, определять способ фиксации результатов и производить оценку результатов следственного действия;

проводить комплексный анализ конкретной следственной ситуации при расследовании убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбойных нападений и других видов преступлений;

на основе типичной следственной ситуации выдвигать версии, определять направление (алгоритм) раскрытия и расследования убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбойных нападений;

определять наиболее эффективную тактику проведения следственных действий с целью получения информации, необходимой для доказывания;

оценивать и использовать информацию, необходимую для определения круга факторов, подлежащих доказыванию.

Навыки:

анализировать информацию об элементах криминалистической характеристики и

использовании её в процессе расследования преступлений;
изучать применение в профессиональной деятельности следователя тактические приемы производства следственных действий, направленных на получение информации, необходимой для раскрытия и расследования преступлений;
построения частных криминалистических методик расследования преступлений против личности;
сравнения российских и зарубежных показателей эффективности расследования различных видов и категорий преступлений;
определения тенденций развития и проблем, возникающих в процессе раскрытия и расследования различных видов и категорий преступлений;
обосновывать выбор определённого вида научно-технических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий в конкретной следственной ситуации;
анализа конкретной следственной ситуации и выбору направления расследования конкретного вида преступлений;
определения отдельных тактических приемов при проведении отдельных следственных действий в процессе расследования преступлений;
анализа имеющейся информации, выдвижения и оценки на её основе версий;
оценки сложившейся следственной ситуации и использования её состояние для изучения эффективности планирования расследования и производства отдельных следственных действий;
на основе типичной следственной ситуации обозначать направления и оценивать план раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;
изучать и оценивать использование в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
с учётом следственной ситуации обозначать направление расследования и оценивать эффективность составления плана раскрытия и расследования конкретного вида преступлений;
оценивать эффективность применения тактических приёмов при производстве следственных действий;
оценивать и анализировать конкретные следственные ситуации;
оценивать эффективность избрания тактики допроса, обыска, осмотра места происшествия, следственного эксперимента, проверки показаний на месте в зависимости от сложившейся следственной ситуации;
получать необходимую информацию о личности допрашиваемого на стадии подготовки к допросу;
показывать навыки оценки выбора НТС для фиксации показаний и при производстве других следственных действий;

		<p>оценивать результаты проведенных следственных действий с точки зрения достижения поставленных задач;</p> <p>оценивать конкретную следственную ситуацию и выявлять недостатки в принятии решений следователем.</p> <p>При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
<p>Модуль 2.</p>	<p>Дискуссия организуется по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающиеся выбирают направление судебно-экспертных исследований – обучающиеся описывают объекты данной экспертизы, особенности назначения, формирования образцов для сравнительного исследования, использования результатов экспертизы в расследовании – проверка преподавателем понимания представленных позиций – критика преподавателем аргументации по проблемным моментам – оценка научной и практической значимости позиции обучающегося 	<p style="text-align: center;">Выполнено</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретических, методических и правовых основ современных судебных экспертных исследований; видов и форм применения специальных знаний в судопроизводстве; видов и классификации судебных экспертиз; правовых и процессуальных основ экспертной деятельности в Российской Федерации; принципов формирования и научного обоснования экспертных методик; понятия, задач и методов криминалистических, медицинских и инженерных экспертиз; правового статуса эксперта, пределов его компетенции; оснований и условий назначения судебных экспертиз; значения заключения эксперта в системе доказательств; классификаций выводов эксперта; организации государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений; системы физических и химических методов исследования вещественных доказательств; основ законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных экспертиз; понятия, содержания и структуры постановления о назначении судебной экспертизы; понятия, содержания и структуры заключения эксперта; правил анализа заключения эксперта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> объяснять значение криминалистики, показывать её взаимосвязь с оперативно-розыскной деятельностью, судебной медициной, судебной психиатрией и психологией, науками уголовного материального и процессуального права; описывать специальные методы криминалистики и области их применения; на основе конкретной ситуации определять задачи криминалистики, соотносить методы криминалистики; поддерживать дискуссию по проблемам предмета и структуры криминалистики; определять содержание постановления о назначении судебной экспертизы в различных

		<p>ситуациях; оценивать современное состояние законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных экспертиз; при разборе ситуации определять цель и объекты идентификации, виды образцов для сравнительного исследования; формулировать и оценивать вопросы на разрешение эксперта при различных видах исследований; приводить примеры объектов, подлежащих исследованию в ходе судебных экспертиз; определять необходимость использования специальных знаний в правоприменительной практике; обосновывать решение о назначении судебной экспертизы в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Навыки: составления и оценки постановлений о назначении криминалистических, биологических, инженерных судебных экспертиз; оценки заключения эксперта на предмет компетентности эксперта, обоснованности выводов, логической последовательности и качества исследования, соответствия выводов поставленным вопросам; правовой оценки различных видов судебных экспертиз и их использования в качестве доказательства по делу; оценки научной обоснованности и практической применимости отдельных методик судебных экспертиз.</p> <p>При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
Модуль 3.	<p>Дискуссия организуется по следующей схеме: – обучающиеся выбирают частное направление теории оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскное мероприятие – обучающиеся описывают содержание и проблемные компоненты выбранной теории, содержание, особенности и условия применения выбранного</p>	<p style="text-align: center;">Выполнено</p> <p>Знания: понятия, признаков и направлений осуществления оперативно-розыскной деятельности; задач оперативно-розыскной деятельности; принципов и правового регулирования оперативно-розыскной деятельности; основ соблюдения конституционных прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; системы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; прав и обязанностей органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; понятия и видов содействия гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;</p>

	<p>оперативно-розыскного мероприятия, возможности по использованию его результатов в расследовании</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка преподавателем понимания представленных позиций – критика преподавателем аргументации по проблемным моментам – оценка научной и практической значимости позиции обучающегося 	<p>понятия, признаков и элементов оперативно-розыскного мероприятия; видов оперативно-розыскных мероприятий и их содержание; оснований и условий проведения оперативно-розыскных мероприятий; понятия и содержания оперативно-розыскного производства; оснований заведения и прекращения дел оперативного учёта; понятия и направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности; порядка представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или суду.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> различать ведомственную компетенцию органов, осуществляющих оперативно-розыскной деятельности; определять права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; определять условия привлечения граждан к содействию органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность в борьбе с преступностью; выделять элементы, составляющие структуру оперативно-розыскного мероприятия; давать характеристику проблем совершенствования оперативно-розыскной деятельности; определять наличие оснований и соблюдение условий проведения оперативно-розыскных мероприятий; определять содержание документов, обосновывающих проведение оперативно-розыскных мероприятий, а также отражающих ход и результаты их проведения; определять наличие оснований заведения или прекращения дел оперативного учёта; определять содержание оперативно-розыскной тактики и оперативно-розыскной (тактической) ситуации; определять содержание организации оперативно-розыскной деятельности и элементов оперативной обстановки; определять содержание оперативно-розыскной тактики и оперативно-розыскной (тактической) ситуации определять содержание планирования оперативно-розыскной деятельности; определять мероприятия по проверке сообщений о преступлении и раскрытию преступлений; определять мероприятия, осуществляемые по установлению местонахождения разыскиваемых лиц.
--	--	---

Навыки:

выявления правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами оперативно-розыскной деятельности и принятия решений о применении мер оперативно-розыскного характера в целях решения задач оперативно-розыскной деятельности;

владения организационными основами проведения оперативно-розыскных мероприятий;

составления и оценки плана мероприятий по проверке сообщения о преступлении, раскрытию преступления;

составления и оценки плана мероприятий по установлению местонахождения разыскиваемых лиц.

При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение дисциплины осуществляется в форме аудиторных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются практические занятия. При проведении учебных занятий используется классическая образовательная технология с элементами проблемного преподавания.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- самостоятельное изучение научной литературы;
- участие в групповых занятиях с более подробным рассмотрением ключевых тем дисциплины с обсуждение актуальной научной проблематики.

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие – одна из форм изучения дисциплины. Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения криминалистических рекомендаций, представления о современных достижениях в криминалистической науке. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать правоприменительную и криминалистическую практику по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

- 1й – организационный;
- 2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы и методических материалов;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и методическими рекомендациями обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в подтверждение сказанного приводить мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории конституционного права по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты.

При изучении дисциплины самостоятельная работа аспирантов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, следственной и судебной и иной практики, статистических показателей зарубежных стран.

Основные источники должны быть законспектированы к соответствующему аудиторному занятию. Полнота конспектов может быть различной, однако не сводится к простому переписыванию текстов изучаемых материалов.

Самостоятельная подготовка – важная форма освоения курса, обеспечивающая формирование умений и навыков подготовки к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Самостоятельная работа предусматривает 3 этапа:

Первый этап – это проработка целей и задач самостоятельной работы, планирование её хода и ожидаемых результатов (при необходимости, с консультациями преподавателя).

Второй этап – содержательная проработка научной литературы и иных источников, систематизация идей и положений, выявление оснований оценка аргументов.

Третий этап – Критический анализ проработанного содержания, выработка своего отношения к изучаемой проблематике и его обоснование.

Подготовка к запланированным дискуссиям должна состоять в подборе необходимой учебной, научной литературе, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

– в ходе проведения практических занятий;

– в ходе индивидуальной консультации преподавателя по вопросам, возникающим в результате самостоятельной работы с учебной литературой.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения всей дисциплины в объеме рабочей программы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Обязательная литература:

Основная литература

Белкин Р. С. Курс криминалистики. М., 2001.

Драпкин Л. Я. Криминалистические и оперативно-розыскные аспекты раскрытия и расследования преступлений. Екатеринбург, 2014.

Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ: учебник / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449418>

Дополнительная литература

Бастрыкин А.Ф. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений. М., 2010.

Белкин Р. С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. М., 2001.

Белкин Р. С. История отечественной криминалистики. М., 1999.

Волчецкая Т. С. Криминалистическая ситуалогия. М., 1997.

Гросс Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики. Перепеч. с изд. 1908 г. М., 2000.

Колдин В. Я. Идентификация при производстве криминалистических экспертиз. М., 1957.

Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы. Учебник под ред. Е.Р. Россинской. – М., 2011.

Шумилов А.Ю. Курс оперативно-розыскной деятельности. М., 2006.

Официальные издания:

1) Вестник Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://vestnik.ksrf.ru/>

2) Бюллетень Верховного суда Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/documents/newsletters/?year=2017>

Справочно-библиографические издания

1) Экспертиза [Электронный ресурс] : юрид. слов.-справ. / под ред. А. В. Малько. – Москва : Проспект, 2018. – (Юридические словари России). – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Проспект». – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38659/page/1> .

2) Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Бастрыкина. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Ipr Books». – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72434.html> .

Специализированные периодические издания:

1) Наука. Общество. Государство [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – Пенза : Пенз. гос. ун-т, 2013-2016; 2017, № 1-4; 2018, № 1-2. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2689#journal_name .

2) Пробелы в российском законодательстве [Электронный ресурс]. – Москва : Юр-БАК, 2012-2016; 2017, № 1-7; 2018, № 1-3. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2105#journal_name .

3) Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России [Электронный ресурс]. – Нижний Новгород : Нижегород. акад. М-ва внутрен. дел Рос. Федерации, 2013-2017; 2017, № 1-4; 2018, № 1-2. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2581#journal_name .

Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ. СЗ РФ от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954. (ред. от 19.02.2018).
3. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (в ред. от 19.02.2018).
4. Федеральный закон от 31 мая 2001г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Современные профессиональные базы данных:

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Государственная система правовой информации– www.pravo.gov.ru;

Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru;
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru.
4. CrimLib.info – Энциклопедия криминалистики и уголовного процесса [Электронный ресурс] – URL: <https://crimlib.info>.

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - znanium.com;
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com;
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru;
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru;
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru;
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - ebs.prospekt.org

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. [Microsoft Office Professional Plus 2010](#)
4. [НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;](#)
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническим средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.