

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2023 15:16:30
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном и административном
судопроизводствах»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Современное гражданское, арбитражное и
административное судопроизводство)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Гражданского процесса
АВТОР (Ы):	Тарасов И.Н., к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах» является формирование у студентов целостного представления о понятии и сущности специальных познаний, форм и оснований их применения в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, процессуальной деятельности суда и лиц, участвующих в деле, их представителей, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения правовых норм, определяющих порядок назначения, проведения, исследования и оценки судебной экспертизы в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, формирование компетенций, необходимых и достаточных для правоприменительной деятельности в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I.	Модуль 1. Общая часть.	8	16	32	56
1.	Тема 1. Специальные знания: понятие, признаки (черты) и формы использования в гражданском и административном судопроизводстве.	2	4	8	14
2.	Тема 2. Судебная экспертиза: понятие, классификация и виды.	2	4	8	14
3.	Тема 3. Судебный эксперт: правовой и процессуальный статус, права и обязанности.	2	4	8	14
4.	Тема 4. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.	2	4	8	14
II.	Модуль 2. Особенная часть.	8	16	28	52
5.	Тема 5. Судебная психиатрическая экспертиза.	2	4	7	13
6.	Тема 6. Судебная психологическая	2	4	7	13

	экспертиза.				
7.	Тема 7. Судебная почерковедческая экспертиза.	2	4	7	13
8.	Тема 8. Судебная оценочная экспертиза.	2	4	7	13
	Всего:	16	32	60	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правовприменительный	Представительство интересов физических и юридических лиц при урегулировании споров	ПК-4	Способен осуществлять руководство и принимать участие в представлении интересов физических и юридических лиц в гражданском и административном судопроизводстве	ИПК-4.1	Осуществляет руководство и принимает участие в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в рамках гражданского и административного судопроизводства в интересах представляемых лиц	<p>Знания: студент демонстрирует знания о понятии и сущности специальных познаний, форм и оснований их применения в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, процессуальной деятельности суда и лиц, участвующих в деле, их представителей.</p> <p>Умения: студент на основе конкретных обстоятельств гражданских, арбитражных и административных дел и нормативных актов, подлежащих применению при рассмотрении и разрешении дел, выявляет необходимость использования специальных познаний, определяет форму их применения, порядок назначения, проведения и оценки.</p>

						<p>Навыки: на основе полученных знаний составляет ходатайство о назначении судебной экспертизы.</p>
				ИПК-4.2	<p>Руководит и принимает участие в осуществлении от имени и в интересах представляемых лиц полномочий и всех процессуальных действий, предоставляемых стороне во всех судах и во всех инстанциях суда общей юрисдикции</p>	<p>Знания: студент демонстрирует знания о понятии и сущности специальных познаний, форм и оснований их применения в гражданском и административном судопроизводстве, процессуальной деятельности суда и лиц, участвующих в деле, их представителей.</p> <p>Умения: студент вычленяет обстоятельства, имеющие юридическое значение в конкретной правовой ситуации по вопросам назначения, исследования, оценки судебной экспертизы, выбирает применимую правовую норму, возможные варианты поведения, проектирует правовые последствия выбранного варианта.</p> <p>Навыки: в конкретной ситуации обладает навыком составления письменных и устных разъяснений по</p>

						вопросам применения норм процессуального права, регулирующих назначение, исследование и оценку судебной экспертизы в судах общей юрисдикции.
				ИПК-4.3	Руководит и принимает участие в осуществлении от имени и в интересах представляемых лиц полномочий и всех процессуальных действий, предоставляемых стороне во всех судах и во всех инстанциях арбитражного суда	<p>Знания: студент демонстрирует знания о понятии и сущности специальных познаний, форм и оснований их применения в арбитражном судопроизводстве, процессуальной деятельности суда и лиц, участвующих в деле, их представителей.</p> <p>Умения: студент вычленяет обстоятельства, имеющие юридическое значение в конкретной правовой ситуации по вопросам назначения, исследования, оценки судебной экспертизы, выбирает применимую правовую норму, возможные варианты поведения, проектирует правовые последствия выбранного варианта.</p> <p>Навыки: в конкретной ситуации обладает навыком составления письменных и устных разъяснений по</p>

						вопросам применения норм процессуального права, регулирующих назначение, исследование и оценку судебной экспертизы в арбитражных судах.
--	--	--	--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общая часть.

Тема 1. Специальные знания: понятие, признаки (черты) и формы использования в гражданском и административном судопроизводстве.

Тема 2. Судебная экспертиза: понятие, классификация и виды.

Тема 3. Судебный эксперт: правовой и процессуальный статус, права и обязанности.

Тема 4. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.

Модуль 2. Особенная часть.

Тема 5. Судебная психиатрическая экспертиза.

Тема 6. Судебная психологическая экспертиза.

Тема 7. Судебная почерковедческая экспертиза.

Тема 8. Судебная оценочная экспертиза.

Вопросы для дискуссии / групповой дискуссии:

1. Ответственность эксперта: понятие, виды, основания и порядок привлечения.
2. Права лиц, участвующих в деле, при решении вопросов, связанных с назначением экспертизы в гражданском и административном судопроизводстве.
3. Назначение судебной экспертизы в гражданском и административном судопроизводстве.
4. Процессуальное оформление результатов разрешения вопросов, связанных с назначением экспертизы, в гражданском и административном судопроизводстве.

Темы для докладов:

1. Требования, предъявляемые к определению суда о назначении судебной экспертизы в гражданском и административном судопроизводстве.
2. Требования, предъявляемые к определению об отказе в назначении судебной экспертизы в гражданском и административном судопроизводстве.
3. Заключение эксперта: структура и содержание.
4. Заключение эксперта как доказательство: порядок исследования и оценки.
5. Допрос эксперта в гражданском и административном судопроизводстве.
6. Судебная психиатрическая экспертиза: особенности, значение, формулировка вопросов.
7. Судебная почерковедческая экспертиза: особенности, значение, формулировка вопросов.
8. Судебная товароведческая экспертиза: особенности, значение, формулировка вопросов.

Ситуационные задачи для решения на практических занятиях:

При рассмотрении в Кировском районном суде г. Екатеринбурга гражданского дела по иску Петрова к Ивановой о взыскании задолженности по договору займа представитель ответчика утверждал, что Иванова деньги у Петрова не занимала, расписку не составляла и не подписывала, подпись в расписке не похожа на подпись ответчика, при том, что на момент, которым датирована расписка, ответчик вышла замуж и сменила фамилию, изменив и подпись. Истец возражал против проведения экспертизы, указывая, что ответчик намеренно затягивает рассмотрение дела.

Разрешите ситуацию, применив необходимые нормы права. Определите, есть ли необходимость использования специальных познаний в данном деле, в какой форме, в каком порядке производится назначение, проведение и оценка.

Сидорова, являясь вдовой ветерана ВОВ, получила за счет бюджета субсидию на приобретение жилого помещения. Курченко, являющаяся внучкой Сидоровой, действуя на основании нотариально удостоверенной доверенности, заключила от имени Сидоровой договор купли-продажи однокомнатной квартиры. После регистрации права собственности на приобретенную квартиру, Сидорова подарила квартиру Курченко, которая через два месяца продала квартиру Светлаковой. Сидорова обратилась к прокурору с просьбой о защите ее прав, указав, что не имела намерения подарить полученную от государства квартиру кому-либо, полагала, что подписала завещание на имя Курченко, которая обещала оказывать ей материальную помощь до ее смерти, после чего квартира перейдет в собственность Курченко.

Дайте консультацию Сидоровой, исходя из норм права, подлежащих применению.

Тестовые задания для выполнения на практических занятиях:

1. К средствам доказывания в гражданском и административном судопроизводстве относится:

- А) эксперт;
- Б) специалист;
- В) заключение эксперта;
- Г) консультация специалиста;
- Д) допрос эксперта.

2. К формам применения специальных познаний в гражданском и административном судопроизводстве относятся:

- А) заключение органа государственной власти;
- Б) заключение судебного эксперта;
- В) консультация специалиста;
- Г) заключение досудебной экспертизы;
- Д) правовое заключение по делу.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы самостоятельной работы студентов состоят из подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации студентов (к сдаче экзамена).

Важным условием успешного освоения дисциплины «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять последовательно, в соответствии с программой дисциплины, не «перепрыгивая с темы на тему», что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно изучить соответствующие темы курса (теоретическая подготовка), а также решить

задачи, предоставленные преподавателем для подготовки к практическим занятиям (практическая подготовка). Помимо задач задания включают по каждой теме ключевые вопросы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке к практическому занятию по соответствующей теме, основные нормативные акты, материалы судебной практики, примерный перечень литературы.

В целях теоретической подготовки к практическому занятию необходимо тщательно изучить содержание соответствующей главы (параграфа) учебника по арбитражному процессу. Затем нужно внимательно изучить нормативный материал по теме предстоящего практического занятия. В целях уяснения содержания конкретных статей целесообразно ознакомиться с комментарием к соответствующей статье. Большую помощь в углубленном изучении темы практического занятия студенту окажет изучение дополнительной литературы, перечень которой приводится в рабочей программе дисциплины. Решение задач составляет основу практической подготовки к практическому занятию. Приступая к решению каждой задачи, следует внимательно прочитать фабулу не менее двух раз с тем, чтобы четко уяснить фактические обстоятельства дела и подлежащее разрешению вопросы, сформулированные в соответствующей задаче.

Затем необходимо оценить действия участников правовой ситуации, изложенной в задаче, с точки зрения действующего законодательства. Далее, на основе проведенного всестороннего анализа ситуации должен быть сформулирован свой вывод по существу вопроса задачи.

Главное в решении - фактическое, теоретическое и нормативное обоснование. Особое внимание нужно уделить правовой аргументации решения. Следует указать норму (или несколько норм), регулирующие спорные правоотношения, дать ей соответствующее толкование и сделать надлежащие выводы. При возможности нескольких решений нужно выбрать наилучшее, обосновать его преимущество и доказать несостоятельность других вариантов. Правовое обоснование решения может содержать ссылки как на нормы исполнительного права, так и на нормы других отраслей права, в зависимости от темы, к которой относится задача, и существа правовой ситуации, изложенной в задаче.

Неоценимую помощь в решении задач может оказать изучение постановлений пленумов Верховного Суда РФ, судебной практики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить весь теоретический материал по курсу «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах» в соответствии с Рабочей программой дисциплины, учитывая примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен.

В ходе повторения целесообразно особое внимание уделить тем темам и вопросам, по которым имеются пробелы в знаниях, или возникают трудности с усвоением учебного материала.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Контрольное мероприятие №1 «Тест».	Выполняется в середине изучения курса.	Максимальное количество баллов – 20 баллов.
2	Контрольное мероприятие	Выполняется в конце	Максимальное

	№2 «Тест».	изучения курса (на последнем семинарском занятии).	количество баллов – 20 баллов.
3	Контрольное мероприятие №3 «Процессуальный документ»	Выполняется в течение всего изучения курса.	Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Описание контрольных мероприятий:

1. Контрольное мероприятие №1, №2 «Тест».

Перечень тем, по которым проводится контрольное мероприятие №1:

Модуль 1. Общая часть.

Тема 1. Специальные знания: понятие, признаки (черты) и формы использования в гражданском и административном судопроизводстве.

Тема 2. Судебная экспертиза: понятие, классификация и виды.

Тема 3. Судебный эксперт: правовой и процессуальный статус, права и обязанности.

Тема 4. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.

Перечень тем, по которым проводится контрольное мероприятие №2:

Модуль 2. Особенная часть.

Тема 5. Судебная психиатрическая экспертиза.

Тема 6. Судебная психологическая экспертиза.

Тема 7. Судебная почерковедческая экспертиза.

Тема 8. Судебная оценочная экспертиза.

Задание для контрольного мероприятия включает решение тестовых заданий двух видов – с одним правильным ответом и/или с несколькими правильными ответами. Контрольное мероприятие выполняется аудиторно, письменно.

Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 20 баллов.

Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

Примеры тестовых заданий:

К средствам доказывания в гражданском и административном судопроизводстве относится:

- А) эксперт;
- Б) специалист;
- В) заключение эксперта;
- Г) консультация специалиста;
- Д) допрос эксперта.

К формам применения специальных познаний в гражданском и административном судопроизводстве относятся:

- А) заключение органа государственной власти;
- Б) заключение судебного эксперта;

- В) консультация специалиста;
- Г) заключение досудебной экспертизы;
- Д) правовое заключение по делу.

2. Контрольное мероприятие №3 «Процессуальный документ».

Перечень тем, по которым проводится контрольное мероприятие №3:

Модуль 1. Общая часть.

Тема 1. Специальные знания: понятие, признаки (черты) и формы использования в гражданском и административном судопроизводстве.

Тема 2. Судебная экспертиза: понятие, классификация и виды.

Тема 3. Судебный эксперт: правовой и процессуальный статус, права и обязанности.

Тема 4. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.

Модуль 2. Особенная часть.

Тема 5. Судебная психиатрическая экспертиза.

Тема 6. Судебная психологическая экспертиза.

Тема 7. Судебная почерковедческая экспертиза.

Тема 8. Судебная оценочная экспертиза.

Задание для контрольного мероприятия включает написание процессуального документа. Контрольное мероприятие выполняется внеаудиторно, письменно.

Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 20 баллов.

Критериями начисления баллов при проверке документа являются:

- соответствие документа требованиям действующего законодательства по структуре и содержанию (10 баллов);
- правильная правовая оценка фактических обстоятельств (5 баллов);
- определение норм права, подлежащих применению к правовой ситуации (5 баллов).

Примеры заданий по выполнению процессуального документа:

По делу о компенсации морального вреда, причиненного потерпевшим и их родственникам во время аварии самолета, истцы заявили ходатайство о проведении экспертизы для установления факта причинения им нравственных и физических страданий. В ходатайстве указывалось на просьбу привлечь к проведению экспертизы врачей (терапевтов, педиатров, невропатологов, психиатров и психологов).

Решите вопрос о возможности проведения подобной экспертизы. Напишите соответствующий процессуальный документ.

Между бывшими супругами Семеновой и Сидоркиным возник спор о разделе совместно нажитого имущества, включая квартиру, приобретенную на основании договора долевого участия в строительстве, оплаченную Семеновой в период брака, но зарегистрированную в ее единоличную собственность после расторжения брака с Сидоркиным. Семенова полагала, что спорная квартира не является совместно нажитым имуществом, поскольку оплачена за нее Куриленко на основании договора об оказании безвозмездной помощи, в подтверждение чего представлены соответствующий договор Семеновой с Куриленко и платежные документы. Сидоркин утверждал, что договор между Семеновой и Куриленко является подложным, поскольку между ними были деловые отношения, Семенова имела чистые листы бумаги с подписью Куриленко, составлен договор и подписан Семеновой по времени значительно позже указанной в нем даты, в связи с чем, заявил ходатайство о назначении судебной экспертизы.

Подготовьте заключение о виде экспертизы, которая может быть назначена в данном случае.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно / письменно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>15 тестовых заданий – максимально 30 баллов 1 практическое задание – максимально 10 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Тестовые задания:

Доказывание в гражданском и административном судопроизводстве - это:

- А) процессуальная деятельность суда по установлению круга обстоятельств, имеющих значение по делу;
- Б) процессуальная деятельность суда и сторон по установлению круга обстоятельств, имеющих значение по делу;
- В) процессуальная деятельность сторон по установлению круга обстоятельств, имеющих значение по делу.

К этапам судебного доказывания в гражданском и административном судопроизводстве относится:

- А) предъявление иска;
- Б) подготовка дела к судебному разбирательству;
- В) определение круга обстоятельств, имеющих значение для дела;
- Г) определение круга лиц, участвующих в деле.

К средствам доказывания в гражданском и административном судопроизводстве относится:

- А) эксперт;
- Б) специалист;
- В) заключение эксперта;
- Г) консультация специалиста;
- Д) допрос эксперта.

Практическое задание:

У Петровой с разницей в два месяца умерли родители. При обращении к нотариусу с заявлением о принятии наследства выяснилось, что за два года до смерти родителей квартира, находящаяся в их долевой собственности, подарена их сыну по нотариально удостоверенному договору дарения. Договор дарения от имени родителей заключен Куликовым, действующим на основании нотариально удостоверенной доверенности, выданной в тот же день. В доверенности вместо отца Петровой расписался сосед Иванов в качестве рукоприкладчика. Петрова считает, что ее отец не имел заболеваний, которые бы препятствовали ему самостоятельно подписать доверенность, а мать в момент подписания доверенности не могла понимать значение своих действий в силу болезненного психического состояния. Адвокат, к которому Петрова обратилась за консультацией,

предложил ей обратиться в суд, в котором заявить ходатайства о назначении судебной экспертизы в отношении родителей.

Определите виды экспертиз, которые могут быть назначены в отношении наследодателей. С учетом подлежащих применению норм права определите порядок назначения экспертизы, какие процессуальные действия и в каком порядке должны быть совершены лицами, участвующими в деле, с учетом занимаемого процессуального положения.

Критерии оценивания:

1) За выполнение тестовых заданий студент может набрать не более 30 баллов. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, выполненных студентом правильно с учетом балловой стоимости тестового задания. Балловая стоимость одного тестового задания составляет 2 балла. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

2) За выполнение практического задания студент может набрать не более 10 баллов.

1 - 3 баллов - основываясь на материале, изложенном в основной литературе, определяет возможные нормативные модели поведения субъектов процессуальных правоотношений в суде первой инстанции по отдельным категориям гражданских и административных дел по вопросам назначения, проведения, исследования и оценки судебной экспертизы; определяет цели процессуальных действий, порядок их совершения с учетом занимаемого процессуального положения; выделяет модели правомерного поведения, определяет правомерность или неправомерность избранной субъектом процессуальных отношений модели поведения; студент определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, но не в полном объеме, допускает ошибки в отграничении юридических фактов от обстоятельств, не имеющих юридическое значение; выбирает правильную норму права без ссылок на разъяснения судебной практики; допускает ошибки в толковании выбранной нормы права; при наводящих и дополнительных вопросах преподавателя способен сделать вывод о правильном варианте решения правового казуса

4 - 7 баллов - основываясь на материале, изложенном в основной, дополнительной литературе, определяет возможные нормативные модели поведения субъектов процессуальных правоотношений в суде первой инстанции по отдельным категориям гражданских и административных дел по вопросам назначения, проведения, исследования и оценки судебной экспертизы; определяет цели процессуальных действий, порядок их совершения с учетом занимаемого процессуального положения; выделяет модели правомерного поведения, определяет правомерность или неправомерность избранной субъектом процессуальных отношений модели поведения; студентом правильно, но не полно, определен круга фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; сделан правильный выбор нормы права, подлежащей применению к правовой ситуации, приведенной в фабуле, при этом студентом были даны анализ и толкование нормы права, но допущены пробелы в знании судебной практики; сделан вывод о правовых последствиях действия нормы права; определен вариант решения задачи. Допущенные при решении ошибки студент может устранить с помощью наводящих вопросов преподавателя.

8 - 10 баллов - основываясь на материале, изложенном в основной, дополнительной литературе, а также с учетом разъяснений высших судебных органов, определяет возможные нормативные модели поведения субъектов процессуальных правоотношений в суде первой инстанции по гражданским и административным делам по вопросам назначения, проведения, исследования и оценки судебной экспертизы; определяет цели

процессуальных действий, порядок их совершения с учетом занимаемого процессуального положения; выделяет модели правомерного поведения, определяет правомерность или неправомерность избранной субъектом процессуальных отношений модели поведения, студентом определены все факты, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, юридические факты отграничены от обстоятельств, не имеющих юридическое значение; сделан выбор нормы права, подлежащей применению к правовой ситуации, приведенной в фабуле, при этом студентом были даны анализ и толкование нормы права с учетом разъяснений судебной практики; сделан вывод о правовых последствиях действия нормы права; определены все варианты решения правового казуса.

0 баллов - не определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, не отграничивает их от обстоятельств, не вызывающих правовые последствия; допускает ошибки в выборе нормы права, ее анализе и толковании, не знает разъяснений судебной практики, не приводит возможного варианта решения задачи; не дает ответа на дополнительные вопросы.

Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // Российская газета, N 220, 20.11.2002.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
4. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 04.06.2001. № 23. Ст. 2291.
5. Приказ Министерства Российской Федерации от 27 декабря 2012 г. № 237 «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» // Российская газета. 06.02.2013. № 24.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета. N 127. 06.06.2012.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // Российская газета. N 145. 05.07.2013.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 N 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // Российская газета. N 140. 02.07.2008.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 года № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Российская газета. N 140. 02.07.2008.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Российская газета. N 150, 10.07.2015.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // Российская газета. N 270. 30.11.2015.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Российская газета. N 110. 24.05.2017.

Перечень электронных учебных изданий

1) Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории [Электронный ресурс]: монография / Аверьянова Т. В. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513735>.

2) Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / И.В. Решетникова, М.А. Куликова. — Москва : Юстиция, 2017. — 204 с. — (Магистратура). — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921456>.

3) Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 736 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501090>.

4) Решетникова И. В. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве [Электронный ресурс] / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – Доступ с сайта электрон.-библиотечной системы «Znanium.com». – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945088>.

5) Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] / под ред. И. В. Решетниковой. – 6 е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – Доступ с сайта электрон.-библиотечной системы «Znanium.com». – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944910>.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место

промежуточной аттестации	преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;

10. Государственная система правовой информации – Режим доступа:
<http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».