

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2023 14:02:07
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация № 1 "Судебная деятельность"
(Профиль: Судебная деятельность)

1. Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у студентов знаний об обществе, его социальной и институциональной структурах, закономерностях развития и функционирования исторически определенных социальных систем, механизмах их действия и формах проявления в деятельности людей, и общекультурных компетенций необходимых для осуществления видов юридической профессиональной деятельности.

В рамках учебной дисциплины осуществляется общепрофессиональная подготовка студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формируемые у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения курса студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		2					
Аудиторные занятия (всего)	32	32					
В том числе:	-	-		-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	16	16					
Самостоятельная работа (всего)	40	40					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2				

5. Структура учебной дисциплины.

5.1. Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1 Введение в социологию	4	5,5	10	19,5	2	кейс, дискуссия
1.	Тема 1 Социология	2	2	3	7	1	кейс, дискуссия

	как наука						
2	Тема 2 Социологическое исследование	2	2	1	5		
3	Тема 3 Возникновение и развитие социологии в XIX – начале XXI века	-	1,5	3	4,5	1	кейс, дискуссия
4	Тема 4 Социология в России	-	-	3	3	-	-
II	Модуль 2 Общая и специальная социологическая теория	12	10	30	52	5	кейс, дискуссия
5	Тема 5 Общество как система	2	-	3	5	-	-
6	Тема 6 Культура и общество	-	-	4	4	-	-
7	Тема 7 Социальные институты	2	-	3	5	-	-
8	Тема 8 Социальные общности, группы и организации	-	2	3	5	1	кейс, дискуссия
9	Тема 9 Социальная стратификация и социальная мобильность	2	2	2	6	1	кейс, дискуссия
10	Тема 10 Социальные конфликты	-	-	4	4	-	-
11	Тема 11 Изучение личности в социологии	2	2	2	6	1	кейс, дискуссия
12	Тема 12 Девиация и социальный контроль	-	2	4	6	1	кейс, дискуссия

13	Тема 13 Семья как объект социологического изучения	2	-	3	5	-	-
14	Тема 14 Социология общественного мнения	2	2	2	6	1	кейс, дискуссия
ВСЕГО:		16	16	40	72	7	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

(ОК-5) способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: знать основы социологического подхода в изучении общества и социальных отношений; базовые положения социологической теории и ключевые социологические понятия; общую характеристику социальных процессов, основные тенденции и закономерности развития современного общества, отправные характеристики основных методов сбора информации в социологии; значение социологической информации в профессиональной деятельности.

Умения: ориентироваться в системе социологического знания; использовать социологическое знание для понимания социальных процессов, учитывать социологическое знание и информацию в профессиональной деятельности.

Навыки: быть способным применять исходные правила разработки социологической анкеты и сбора первичной социологической информации в профессиональной деятельности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Опрос студентов на семинарском занятии

2. Кейсы

3. Тесты

1. Опрос студентов на семинарском занятии

Теоретические вопросы на семинаре:

1. Объект и предмет социологии.

2. Уровни социологического знания.

3. Социология в системе социально-гуманитарных наук.

4. Опрос как метод сбора информации в социологии. Анкетирование, интервью.

5. Наблюдение в социологии.

6. Анализ документов в социологии.

2. Кейсы.

Кейс 1. Представьте ситуацию, что судья, экономист, психолог, врач-терапевт, социолог и фотокорреспондент стали свидетелями происшествия: человек спрыгнул с моста в воду, оставив предсмертную записку, которую им удалось обнаружить. Все свидетели дают Вам показания о случившемся Вопросы какого характера Вы будете задавать, чтобы больше

узнать о случившемся, ориентируясь на профессиональную деятельность каждого из свидетелей?

Кейс 2. «Возникновение и развитие социологии в XIX – начале XXI века»

Распределившись на подгруппы сторонников марксизма, функционализма и теории социального обмена, проведите в академической группе диспут о «сильных» и «слабых» сторонах каждого из этих направлений социологической мысли.

Тест. СОЦИОЛОГИЯ. МОДУЛЬ № 1

1. Что изучает социология:

- А) природный мир
- Б) внутренний мир человека
- В) идею права
- Г) общество

2. Наиболее близкой социологии является:

- А) политология
- Б) юриспруденция
- В) лингвистика
- Г) математика

3. Самым распространённым методом сбора информации в социологии является:

- А) наблюдение
- Б) анализ документов
- В) эксперимент
- Г) опрос

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

- **знает** основы социологического подхода в изучении общества и социальных отношений; базовые положения социологической теории и ключевые социологические понятия; общую характеристику социальных процессов, основные тенденции и закономерности развития современного общества, отправные характеристики основных методов сбора информации в социологии; значение социологической информации в профессиональной деятельности в рамках объема, изложенного в основной литературе.

- **умеет** ориентироваться в системе социологического знания, основываясь на материале, изложенном в основной литературе; использует социологическое знание для понимания социальных процессов; учитывает социологическое знание и информацию в профессиональной деятельности.

- **способен** применять исходные правила разработки социологической анкеты и сбора первичной социологической информации в профессиональной деятельности.

«базовый уровень» (хорошо) –

- **знает** основы и особенности социологического подхода в изучении общества и социальных отношений; базовые положения социологической теории и ключевые социологические понятия; общую характеристику социальных процессов, основные тенденции и закономерности развития современного общества, отправные характеристики основных методов сбора информации в социологии; значение социологической информации в профессиональной деятельности в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе.

- **умеет** ориентироваться в системе социологического знания, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе; использует социологическое зна-

ние для понимания социальных процессов; учитывает социологическое знание и информацию в профессиональной деятельности.

- **способен** применять исходные правила разработки социологической анкеты и сбора первичной социологической информации в профессиональной деятельности.

«повышенный уровень» (отлично) -

- **знает** основы и особенности социологического подхода в изучении общества и социальных отношений; базовые положения социологической теории и ключевые социологические понятия; отправные характеристики основных методов сбора информации в социологии; понимает значение социологической информации в профессиональной деятельности в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе.

- **умеет** классифицировать и анализировать социологическую информацию, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе; использует социологическое знание для понимания социальных процессов; учитывает социологическое знание и информацию в профессиональной деятельности.

- **способен** применять знание понятий и категорий для анализа явлений и процессов социальной жизни, применять исходные правила разработки социологической анкеты, сбора и обобщения первичной социологической информации в профессиональной деятельности, формулировать цели и задачи исследования.

ОК-7 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Знания: общей характеристики социальных процессов, основные тенденции и закономерности развития современного общества, значение социологической информации и социологического знания в профессиональной деятельности.

Умения: в целях самореализации использовать социологическое знание для понимания социальных процессов, происходящих в профессиональной деятельности, анализировать социологическое знание и информацию в целях личностного и профессионального саморазвития.

Навыки: анализировать социологические знания и социологическую информацию для самореализации в профессиональной деятельности и личностного, профессионального саморазвития.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы

1. Социология как наука. Объект, предмет, определение и функции социологии.
2. Уровни социологического знания.
3. Социология в системе социально-гуманитарного знания.
4. Исторические и научные предпосылки возникновения социологии.
5. О. Конт – основоположник социологии.
6. Основные направления социологии второй половины 19 века.
7. Объект и предмет социологии.
8. Уровни социологического знания.
9. Социология в системе социально-гуманитарных наук.
10. Опрос как метод сбора информации в социологии. Анкетирование, интервью.
11. Наблюдение в социологии.

Кейсы

Представьте ситуацию, судья, журналист юридической газеты, социолог, врач-терапевт и психолог стали свидетелями происшествия: человек у всех на виду вынул огнестрельное оружие и застрелил своего спутника. Все свидетели дают Вам показания о случившемся. Вопросы какого характера Вы будете задавать, чтобы больше узнать о случившемся, ориентируясь на профессиональную деятельность каждого из свидетелей?

Критерии освоения компетенции:

пороговый уровень (удовлетворительно)-

знает в рамках основной литературы общую характеристику социальных процессов, основные тенденции и закономерности развития современного общества, значение социологической информации и социологического знания в профессиональной деятельности.

умеет использовать социологическое знание для понимания социальных процессов, происходящих в профессиональной деятельности, анализировать социологическое знание и информацию в целях личностного и профессионального саморазвития.

владеет навыками анализировать социологические знания и социологическую информацию для самореализации в профессиональной деятельности и личностного, профессионального саморазвития.

базовый уровень (хорошо)-

знает в рамках основной и дополнительной литературы общую характеристику социальных процессов, основные тенденции и закономерности развития современного общества, значение социологической информации и социологического знания в профессиональной деятельности.

умеет использовать социологическое знание для понимания социальных процессов, происходящих в профессиональной деятельности, анализировать социологическое знание и информацию в целях личностного и профессионального саморазвития.

владеет навыками анализировать социологические знания и социологическую информацию для самореализации в профессиональной деятельности и личностного, профессионального саморазвития.

повышенный уровень (отлично)-

знает в рамках основной, дополнительной и научной литературы характеристику социальных процессов различных научных школ, тенденции и закономерности развития современного общества, значение социологической информации и социологического знания в профессиональной деятельности.

умеет использовать социологическое знание для понимания социальных процессов, происходящих в профессиональной деятельности, анализировать социологическое знание и информацию в целях личностного и профессионального саморазвития.

владеет навыками анализировать социологические знания и социологическую информацию для самореализации в профессиональной деятельности и личностного, профессионального саморазвития.

11.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета:

- 1) Промежуточный рейтинг – 50 баллов
- 2) Зачет в устной форме по билету.
- 3) Билет состоит из одного вопроса и практического задания (по 25 баллов за теоретический вопрос и практическое задание).

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы

Примерные вопросы к зачету

1. Социология как наука. Объект, предмет, определение и функции социологии.
2. Уровни социологического знания.
3. Социология в системе социально-гуманитарного знания.

4. Исторические и научные предпосылки возникновения социологии.
5. О. Конт – основоположник социологии.
6. Основные направления социологии второй половины 19 века.

2. Практические задания

Задание 1. Представьте ситуацию, следователь, журналист юридической газеты, социолог, врач-терапевт и психолог стали свидетелями происшествия: человек у всех на виду вынул огнестрельное оружие и застрелил своего спутника. Все свидетели дают Вам показания о случившемся. Вопросы какого характера Вы будете задавать, чтобы больше узнать о случившемся, ориентируясь на профессиональную деятельность каждого из свидетелей?

Задание 2. Распределить по социальным группам, указанным ниже таблицы. Обосновать выбор:

1	Швея на швейной фабрике	
2	Занимается ремонтом квартир. Клиентов ищет самостоятельно, давая объявления в газетах. Не состоит в штате какой-либо организации.	
3	Работает на своём земельном участке. Выращенные овощи, фрукты сдаёт посредникам. В этом его основной доход.	
4	Работает временно до истечения срока действия проекта	
5	Работает товароведом в магазине, а также содержит собственный овощной киоск.	
6	Балерина государственного театра оперы и балета	

Предприниматель, рантье, прекариат, креативный класс, рабочий, самозанятый, полупредприниматель, крестьянин, интеллигенция, менеджер, батрак

Критерии оценивания:

– определение исходных понятий и категорий (от 0 до 5 баллов):

5 баллов – исчерпывающее знание основных понятий и категорий, умение связать их между собой;

4 балла – исчерпывающее знание основных понятий и категорий, умение связать их между собой с отдельными неточностями;

3 балла – достаточно полное знание основных понятий и категорий, умение связать их между собой с отдельными ошибками;

2 балла – знание основных понятий и категорий, наличие в основном умения связать их между собой, допуская при этом множественные ошибки;

1 балл – неполное знание основных понятий и категорий, слабое умение связать их между собой, допуская при этом систематические ошибки;

0 баллов ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основных понятий и категорий, теоретических подходов и неумение применить их к анализу конкретной ситуации либо отказавшемуся отвечать.

– умение аргументированного изложения программного теоретического материала (от 0 до 5 баллов):

5 баллов – аргументированный ответ;

4 балла – аргументированный ответ с незначительными неточностями;

3 балла – аргументированный ответ с отдельными ошибками;

2 балла – неполнота аргументов при ответе с множественными ошибками;

1 балл – отдельные аргументы, непоследовательность в ответе с систематическими ошибками;

0 баллов – отсутствие аргументов при ответе на вопрос либо отказ от ответа.

– умение проиллюстрировать рассуждение убедительным примером (от 0 до 5 баллов):

5 баллов – умение применить теоретические знания к анализу действительности, проиллюстрировать рассуждение убедительным примером;

4 балла – умение применить теоретические знания к анализу действительности, проиллюстрировать рассуждение примером с несущественными замечаниями;

3 балла – умение применить теоретические знания к анализу действительности, проиллюстрировать рассуждение примером с замечаниями и дополнениями;

2 балла – умение применить теоретические знания к анализу действительности, но без достаточной конкретизации и анализа, допустившего отдельные неточности;

1 балл – знание *основного* учебного материала, применение теоретических знаний к анализу действительности с существенными неточностями в ответе;

0 баллов – неумение применять теоретические знания к анализу действительности либо отказ от ответа.

– знание теоретических источников, умение их связать с современными проблемами общества (от 0 до 5 баллов):

5 баллов – исчерпывающее знание теоретического источника и умение связать его с современными проблемами общества;

4 балла – исчерпывающее знание теоретического источника, умение связать его с современными проблемами общества при незначительных неточностях;

3 балла – достаточно полное знание теоретического источника, умение связать его с современными проблемами общества при отдельных ошибках;

2 балла – неполное знание теоретического источника, умение связать его с современными проблемами общества при множественных ошибках;

1 балл – фрагментарное знание теоретического источника, умение связать его с современными проблемами общества при систематических ошибках;

0 баллов – незнание теоретического источника, неумение связать его с современными проблемами общества либо отказ от ответа.

– умение ориентироваться в социальных процессах, происходящих в современном российском обществе (от 0 до 5 баллов):

5 баллов – умение ориентироваться в социальных процессах, происходящих в современном российском обществе;

4 балла – умение ориентироваться в социальных процессах, происходящих в современном российском обществе, с незначительными неточностями;

3 балла – умение ориентироваться в социальных процессах, происходящих в современном российском обществе, с отдельными ошибками;

2 балла – умение ориентироваться в социальных процессах, происходящих в современном российском обществе, с множественными ошибками;

1 балл – фрагментарность умения ориентироваться в социальных процессах, происходящих в современном российском обществе с систематическими ошибками;

0 баллов – отсутствие умения ориентироваться в социальных процессах, происходящих в современном российском обществе, либо отказ от ответа.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
---	---	--

<p>контрольное мероприятие</p>		
<p>Текущий контроль: М 1, М 2.</p>	<p>М 1. Опрос на семинарском занятии. <u>Осуществляется в следующих формах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный опрос; – ответ на теоретический вопрос; – решение проблемной ситуации (по результатам выполнения домашнего задания); – дополнение при ответах на занятии; – и иные формы по усмотрению преподавателя. <p>Студент может в ходе обязательных текущих консультаций выполнять задания, указанные (заданные) преподавателем в целях компенсации (получения баллов) неправильных ответов, неполных ответов, а также в случае пропуска занятий, с постановкой ему при этом соответствующих баллов.</p> <p>Кейсы. Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u> – <u>письменно или устно</u></p>	<p>Максимальный балл за 1 занятие – 2 балла. Баллы начисляются за работу студента на семинарском занятии в целом.</p> <p>1) Критерии начисления баллов:</p> <p>Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 1,5; 2. Максимально 2 балла (но не более 16 баллов за учебный семестр).</p> <p>2 балла – участие в работе на семинаре в различных формах, качественная подготовка к семинару, работа на протяжении всего семинарского занятия, полный ответ, как минимум по одному вопросу, включая свободное владение основным категориальным аппаратом, знание теоретических источников, умение применить имеющиеся знания к анализу конкретной ситуации.</p> <p>1,5 балла – участие в работе на семинаре в различных формах, качественная подготовка к семинару, работа на протяжении всего семинарского занятия, достаточно полный ответ, как минимум по одному вопросу, включая свободное владение основным категориальным аппаратом, знание теоретических источников с отдельными недочетами, умение применить имеющиеся знания к анализу конкретной ситуации.</p> <p>1 балл – участие в работе на семинаре, неполные ответы по одному или нескольким вопросам семинара с отдельными ошибками и неточностями, достаточное владение основным категориальным аппаратом, знание в общих чертах теоретических источников.</p> <p>0,5 балла – работа на семинарском занятии, реплики и дополнения по одному-двум вопросам, фрагментарность в знании категориального аппарата и теоретических источников.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Максимальный балл за 1 занятие – 1 балл. 1 б. – активное участие в обсуждении проблемной ситуации, аргументированное изложение своей позиции, основанное на глубо-</p>

	<p>Тест 1. Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u>, письменно. 20 вопросов (тестовых заданий) по темам: Тема 1. Социология как наука. Тема 2. Социологическое исследование и методы сбора информации в социологии. Тема 3. Предыстория и исторические и научные предпосылки возникновения социологии. Тема 4. Становление и развитие социологии в XIX – начале XXI века. Тема 5. Социология в России.</p> <p>Пересдача контрольного мероприятия не предусмотрена. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>М 2. Опрос на семинарском занятии. <u>Осуществляется в следующих фор-</u></p>	<p>ком знании теоретического материала и фактологической базы.</p> <p>0,5 б. – участие в обсуждении проблемной ситуации, аргументированное изложение своей позиции, основанное на знании теоретического материала и фактологической базы с неточностями и отдельными ошибками</p> <p>0 б. – участие в обсуждении проблемной ситуации с допущением грубых ошибок, показывающих на фрагментарное знание и неподготовленность к семинару.</p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 14.</p> <p>0,7 балла за каждый правильный ответ;</p> <p>0 баллов за каждый неправильный ответ.</p> <p>Максимальный балл за 1 занятие – 2 балла. Баллы начисляются за работу студента на семинарском занятии в целом.</p>
--	---	--

	<p><u>маж:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный опрос; – ответ на теоретический вопрос; – решение проблемной ситуации (по результатам выполнения домашнего задания); – дополнение при ответах на занятии; – и иные формы по усмотрению преподавателя. <p>Студент может в ходе обязательных текущих консультаций выполнять задания, указанные (заданные) преподавателем в целях компенсации (получения баллов) неправильных ответов, неполных ответов, а также в случае пропуска занятий, с простановкой ему при этом соответствующих баллов.</p> <p>Кейсы. Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u> – <u>письменно или устно</u></p>	<p>2) Критерии начисления баллов:</p> <p>Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 1,5; 2. Максимально 2 балла (но не более 16 баллов за учебный семестр).</p> <p>2 балла – участие в работе на семинаре в различных формах, качественная подготовка к семинару, работа на протяжении всего семинарского занятия, полный ответ, как минимум по одному вопросу, включая свободное владение основным категориальным аппаратом, знание теоретических источников, умение применить имеющиеся знания к анализу конкретной ситуации.</p> <p>1,5 балла – участие в работе на семинаре в различных формах, качественная подготовка к семинару, работа на протяжении всего семинарского занятия, достаточно полный ответ, как минимум по одному вопросу, включая свободное владение основным категориальным аппаратом, знание теоретических источников с отдельными недочетами, умение применить имеющиеся знания к анализу конкретной ситуации.</p> <p>1 балл – участие в работе на семинаре, неполные ответы по одному или нескольким вопросам семинара с отдельными ошибками и неточностями, достаточное владение основным категориальным аппаратом, знание в общих чертах теоретических источников.</p> <p>0,5 балла – работа на семинарском занятии, реплики и дополнения по одному-двум вопросам, фрагментарность в знании категориального аппарата и теоретических источников.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Максимальный балл за 1 занятие – 1 балл.</p> <p>1 б. – активное участие в обсуждении проблемной ситуации, аргументированное изложение своей позиции, основанное на глубоком знании теоретического материала и фактологической базы.</p> <p>0,5 б. – участие в обсуждении проблемной ситуации, аргументированное изложение своей позиции, основанное на знании теоретического материала и фактологической базы с</p>
--	--	---

	<p>Тест 2. Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u>, письменно. 20 вопросов (тестовых заданий) по темам: Тема 6. Общество как система. Тема 7. Культура и общество. Тема 8. Социальные институты. Тема 9. Социальные общности, группы и организации. Тема 10. Социальная стратификация и мобильность. Тема 11. Социальные конфликты. Тема 12. Изучение личности в социологии. Тема 13. Девиация и социальный контроль. Тема 14. Семья как объект социологического изучения. Тема 15. Социология общественного мнения.</p> <p>Пересдача контрольного мероприятия не предусмотрена. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p>	<p>неточностями и отдельными ошибками 0 б. – участие в обсуждении проблемной ситуации с допущением грубых ошибок, показывающих на фрагментарное знание и неподготовленность к семинару.</p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20. 0,8 балла за каждый правильный ответ; 0 баллов за каждый неправильный ответ</p>
--	---	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Для надлежащего освоения курса социологии и формирования необходимых компетенций студентам следует принимать активное участие в усвоении лекционного материала – формулировать вопросы лектору, включаться в их обсуждение.
2. Самостоятельно изучать основную и дополнительную литературу, обращая внимание на ключевые положения осваиваемого учебного материала, руководствуясь рекомендациями преподавателя.
3. Основательно готовиться к практическим (семинарским) занятиям, принимать активное участие в обсуждении вопросов и в целом в работе семинарских занятий.
3. Использовать консультации преподавателей.
4. Пользоваться методическим фондом кафедры.
5. Формальные требования по освоению дисциплины зафиксированы в разработанной кафедрой методической литературе.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/415010>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Корнев А. В. Социология права: учебник. — Москва : Проспект, 2015. — 336 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27685>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064137>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491706> — Режим доступа: по подписке.
- 4) Лапаева, В. В. Социология права / В.В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1038335>. — Режим доступа: по подписке.
- 5) Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488730>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты: нет

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>

2. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>
3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
5. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>
6. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>
7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>.
10. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>
11. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Реестр обязательных требований – Режим доступа: <https://rc.rg.gov.ru/npa-knd/registry>
2. Портал контрольно (надзорная) деятельность - Режим доступа: <https://knd.gov.ru/>
3. Единая система идентификации и аутентификации - Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>
4. Государственная автоматизированная информационная система "Управление" - Режим доступа: <https://gasu.gov.ru/>
5. Единая информационная платформа Национальной системы управления данными - Режим доступа: <https://nsud.info.gov.ru/ifp/portals>
6. Федеральный ситуационный центр электронного правительства – Режим доступа: <https://sc.digital.gov.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система досудебного обжалования – Режим доступа: <https://do.gosuslugi.ru/>

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM.» Режим доступа: <https://znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru». Режим доступа: <https://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ». Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>
5. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» . Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
2. Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP;

3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Системы Консультант Плюс;
5. Информационно-справочная система «Кодекс»;
6. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
7. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа.

Учебно-наглядное пособие к теме «Возникновение и развитие социологии в XIX – начале XXI века».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, комплекс видеооборудования для аудио и видео сопровождения
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации