

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 09:52:28  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Система национальной безопасности в Российской Федерации»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Государственно-правовая специализация

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Конституционного права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Крысанов Антон Вячеславович</b> , доцент кафедры конституционного права, кандидат юридических наук

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся посредством получения теоретических знаний, умений и практических навыков целостного представления о системе национальной безопасности; формирование юридического мировоззрения для выработки ими собственной оценки условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации; приобретение обучающимися определенного объема знаний, навыков и умений, необходимых для формирования профессиональных компетенций, которые обязательны и достаточны для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности; выработка комплексных представлений о совокупности осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов, о роли институтов гражданского общества в обеспечении национальной безопасности, о целях и задачах, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Нормативное правовое регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	2	2	10	14
2.	Стратегическое планирование в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	2	6	10	18
3.	Система обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	4	8	12	24
4.	Участие негосударственных (общественных) институтов в реализации стратегических национальных приоритетов	2	4	10	16

	Российской Федерации				
5.	Правовое обеспечение военной безопасности и обороны Российской Федерации	4	6	10	20
6.	Правовое обеспечение государственной и общественной безопасности	12	26	38	76
7.	Правовое обеспечение информационной безопасности Российской Федерации	2	4	10	16
8.	Правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации	2	4	10	16
9.	Правовое обеспечение экологической безопасности Российской Федерации	2	4	10	16
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>120</b>	<b>216</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правотворческий	нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики	ПК-1	Способен совершенствовать законодательство в соответствии с национальными интересами Российской Федерации и стратегическими национальными приоритетами, разрабатывать государственные программы в соответствии с национальными интересами Российской Федерации и стратегическими национальными приоритетами.	ИПК-1.1	Разрабатывает нормативные правовые акты в соответствии со стратегическими национальными приоритетами Российской Федерации.	<p><i>Знания:</i> определяет систему источников права, регламентирующих отношения в сфере реализации стратегических национальных стратегических приоритетов и обеспечению национальной безопасности Российской Федерации. Обозначает и характеризует Стратегию национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p><i>Умения:</i> в конкретной правовой ситуации может</p>

						<p>определить уровень нормативного правового акта, которым необходимо урегулировать разрешаемый вопрос. Оценивает достаточность и целостность нормативного регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Может аргументировать необходимость принятия конкретного нормативного акта.</p> <p><i>Навыки:</i> проецирует юридические понятия, термины, категории, конструкции в сфере отношений по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации, опираясь на</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>общетеоретические подходы, сложившиеся в теории национальной безопасности, в нормотворческом процессе по реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации и обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.</p>
				ИПК-1.2	<p>Анализирует законодательство в целях его развития в соответствии с национальными интересами и стратегическими национальными приоритетами.</p>	<p><i>Знания:</i> оперирует следующими категориями: национальная безопасность Российской Федерации, стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, угрозы национальной безопасности</p>

						<p>Российской Федерации. Характеризует принципы обеспечения безопасности и их содержание. Определяет роль и место Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в системе правового регулирования обеспечения национальной безопасности России. Воспроизводит национальные интересы России как основу обеспечения национальной безопасности страны в целях развития законодательства в соответствии с национальными интересами и стратегическими национальными приоритетами.</p> <p><i>Умения:</i> В</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>конкретной правовой ситуации может определить уровень нормативного правового акта, которым необходимо урегулировать разрешаемый вопрос. Оценивает законодательство в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации на предмет соответствия национальным интересам и стратегическим национальным приоритетам России. Может аргументировать необходимость развития законодательства Российской Федерации в целях его развития в соответствии национальными интересами и стратегическими</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>национальными приоритетами. <i>Навыки:</i> осознаёт необходимость соотнесения конкретных правовых общественных отношений с действующим нормативным правовым регулированием в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. При решении правовой ситуации анализирует содержание, подлежащих применению нормативных положений, базируясь на содержании Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>документов стратегического планирования. Определяет иерархию нормативно-правовых актов по их юридической силе в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Оценивает содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в совокупности, с учетом положений вышестоящих нормативно-правовых актов.</p>
				ИПК-1.4	<p>Соблюдает основные принципы обеспечения единства правового пространства РФ при разработке и совершенствовании национального</p>	<p><i>Знает:</i> основные принципы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации при</p>

					законодательства.	<p>разработке и совершенствовании национального законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p><i>Умеет:</i> в конкретной правовой ситуации обозначает принципы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации при разработке и совершенствовании национального законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, подлежащие применению.</p> <p><i>Навыки:</i> осознаёт необходимость соотнесения конкретных правовых общественных</p>
--	--	--	--	--	-------------------	--

						отношений с действующим нормативным правовым регулированием, устанавливающим основные принципы обеспечения единства правового Российской Федерации.
				ИПК-1.6	Разрабатывает государственные программы Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.	<p><i>Знает:</i> обозначает и характеризует субъектов принятия государственных программ Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Характеризует содержание государственных программ Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p><i>Умеет:</i> в конкретной</p>

						<p>правовой ситуации определить уровень государственной программы в сфере обеспечения отдельных видов безопасности.</p> <p><i>Навыки:</i> оценивает содержание государственных программ Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
				ИПК-1.8	<p>Формулирует основные направления и приоритеты государственной политики в целях развития цифровой экономики РФ.</p>	<p><i>Знает:</i> определяет основные направления и приоритеты государственной политики в целях развития цифровой экономики Российской Федерации.</p> <p><i>Умеет:</i> соотносит полномочия органов публичной власти с направлениями и приоритетами государственной политики в целях развития цифровой экономики.</p>

						экономики Российской Федерации. <i>Навыки:</i> предлагает варианты формулирования основных направлений и приоритетов государственной политики в целях развития цифровой экономики Российской Федерации.
<b>организационно-управленческий</b>	управление и организация в сфере профессиональной деятельности	ПК-11	Способен выявлять и устранять проблемы в деятельности органов обеспечения национальной безопасности.	ИПК-11.1	Выявляет проблемы в деятельности органов обеспечения национальной безопасности, готовит предложения по их устранению.	<i>Знания:</i> определяет органы публичной власти, наделяемые полномочиями по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации, раскрывает их компетенцию. <i>Умения:</i> соотносит полномочия органов публичной власти в области обеспечения национальной безопасности с

						<p>конкретными нормативными правовыми актами выявляет проблемы в деятельности по обеспечению национальной безопасности.</p> <p><i>Навыки:</i> предлагает варианты устранения проблем в деятельности органов публичной власти по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.</p>
--	--	--	--	--	--	---

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Нормативное правовое регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

Исторические аспекты развития правового регулирования национальной безопасности в России. Общая характеристика конституционной и правовой основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Принципы обеспечения безопасности и их содержание. Национальные интересы России как основа обеспечения национальной безопасности страны.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие нормативные правовые акты составляют основу регулирования отношений в области обеспечения национальной безопасности России?
2. Назовите принципы обеспечения безопасности.
3. Охарактеризуйте национальные интересы России.

#### **Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)**

Осуществите классификацию источников, регламентирующих отношения в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, по нескольким основаниям (например, в зависимости от уровня правового регулирования, по юридической значимости).

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. Дайте характеристику нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации? Возможно ли говорить о формировании самостоятельной отрасли российского права - “право национальной безопасности Российской Федерации”?

2. Проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2010г. № 8-П “По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудяева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда”, определите какие основные угрозы безопасности человека, общества и государства названы в решении суда, какие юридические средства противодействия угрозам безопасности используются органами государства и какое участие в механизме обеспечения безопасности принимают граждане России?

#### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 28.12.2010 года № 390-ФЗ от «О безопасности».
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400.

**Формы контроля по теме** - теоретический опрос на практических занятиях, практические задания.

#### **Рекомендации по освоению темы**

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля  
Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях  
Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

## **Тема 2. Стратегическое планирование в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

Правовая основа стратегического планирования по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации. Основные понятия в сфере стратегического планирования по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации. Система стратегического планирования. Принципы стратегического планирования. Задачи стратегического планирования. Документы стратегического планирования по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации. Государственная регистрация документов стратегического планирования. Информационное обеспечение стратегического планирования. Реализация документов стратегического планирования. Значение стратегического планирования для обеспечения национальной безопасности.

Национальные цели и стратегические задачи развития РФ. Цели, задачи и основные направления государственной политики в сфере стратегического планирования. Механизмы реализации государственной политики в сфере стратегического планирования.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение стратегического планирования.
2. Назовите принципы стратегического планирования.
3. Перечислите документы стратегического планирования.
4. Охарактеризуйте полномочия органов публичной власти в сфере стратегического планирования.
5. Назовите национальные цели и стратегические задачи развития России.

### **Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)**

Найдите Послания Президента Российской Федерации за последние 3 года, проанализируйте их, определите имеется ли в них упоминание о каких-либо видах, аспектах национальной безопасности. Соотнесите положения посланий с принятыми в последующем нормативными актами по вопросам обеспечения безопасности.

### **Примерные задания для практических занятий**

1. Составьте таблицу, отражающую сравнительные характеристики Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (2009 год), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2021 год). Отрадите основные национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации на современном этапе.
2. Используя государственную автоматизированную систему “Управление” ([gasu.gov.ru](http://gasu.gov.ru)), осуществите поиск документов стратегического планирования, принятых в субъекте Российской Федерации, в котором вы имеете регистрацию по месту жительства, а также в “вашем” муниципальном образовании, определите имеются ли среди найденных документов те, которые касаются вопросов безопасности. Соотнесите найденные региональные документы стратегического

планирования в сфере безопасности с теми видами документов стратегического планирования, которые даются в федеральном законе.

3. На основе Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 8 ноября 2021 г. № 633 "Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации" провести анализ структуры документов стратегического планирования найденных в рамках задания 1 по данной теме. Привести примеры соблюдения задач и принципов стратегического планирования. Результаты представить в письменном виде.

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
3. Указ Президента РФ от 8 ноября 2021 г. № 633 "Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации".

**Формы контроля по теме** - теоретический опрос на практических занятиях, практические задания.

**Рекомендации по освоению темы**

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

**Тема 3. Система обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации**

Понятие "системы обеспечения национальной безопасности" и "системы национальной безопасности". Характеристика системы обеспечения национальной безопасности, её элементы (подсистемы). Основные тенденции развития системы обеспечения национальной безопасности России. Субъекты (участники) обеспечения национальной безопасности, их полномочия (функции).

**Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение системы обеспечения национальной безопасности" и "системы национальной безопасности".
2. Назовите элементы системы обеспечения национальной безопасности.
3. Перечислите субъекты (участников) обеспечения национальной безопасности, их основные полномочия (функции).

**Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)**

Выпишите полномочия отдельных федеральных органов исполнительной власти по обеспечению национальной безопасности России.

**Примерные задания для практических занятий**

1. Составьте схему, отражающую систему обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Определите субъектов, уполномоченных в сфере обеспечения национальной безопасности в нормативных правовых актах различного уровня, определите их основные полномочия в названной сфере.

2. Заполните таблицу.

Субъект системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Полномочия субъекта системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Предмет ведения субъекта системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

3. Проанализировать Постановление Конституционного Суда РФ от 2 октября 2022 г. № 39-П "По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Херсонской областью о принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта". Какие аспекты национальной безопасности России затрагиваются в данном решении?

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 28.12.2010 года № 390-ФЗ от «О безопасности».
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400.

**Формы контроля по теме** - теоретический опрос на практических занятиях, практические задания.

**Рекомендации по освоению темы**

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

**Тема 4. Участие негосударственных (общественных) институтов в реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации**

Сущность негосударственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Виды негосударственных субъектов обеспечения национальной безопасности.

Участие органов местного самоуправления в обеспечении национальной безопасности.

Правовой статус народных дружин и их роль в обеспечении безопасности.

Правовой статус общественных объединений правоохранительной направленности и их задачи в области обеспечения безопасности.

Правовой институт внештатного сотрудничества с полицией и его назначение в сфере обеспечения безопасности.

Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Правовой статус частных охранных организаций и их участие в выполнении задач по обеспечению безопасности.

Правовой статус частных детективов и их роль в системе обеспечения безопасности.  
Полномочия высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере обеспечения участия граждан в охране общественного порядка.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие негосударственные институты принимают участие в реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации?
2. Какие функции по обеспечению безопасности выполняют народные дружины?
3. Каковы отличия статуса народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности?
4. Назовите законодательные условия и правила сотрудничества гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

#### **Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)**

Проанализируйте закон Свердловской области от 15.06.2015 № 49-ОЗ “О регулировании отдельных отношений, связанных с участием граждан в охране общественного порядка на территории Свердловской области”. Определите предмет законодательного регулирования, выпишите полномочия высших органов государственной власти Свердловской области в сфере обеспечения участия граждан в охране общественного порядка.

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. На основе анализа нормативных правовых актов и исторической практики приведите примеры содействия, сотрудничества, взаимодействия и осуществления общественного контроля в сфере обеспечения национальной безопасности Российского государства. Сделайте выводы об их востребованности и эффективности в современный период. Какова роль органов государственной власти в их реализации?
2. В муниципальном образовании Н. была создана муниципальная милиция, финансируемая за счет средств местного бюджета. В число полномочий муниципальной милиции включены функции по охране общественного порядка. Оцените правомерность подобной инициативы на предмет действующего законодательства Российской Федерации.

#### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 28.12.2010 года № 390-ФЗ от «О безопасности».
3. Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. N 44-ФЗ "Об участии граждан в охране общественного порядка".
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности".
5. Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. N 31-ФЗ "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации".
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400.

**Формы контроля по теме** - теоретический опрос на практических занятиях, практические задания.

### **Рекомендации по освоению темы**

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

## **Тема 5. Правовое обеспечение военной безопасности и обороны Российской Федерации**

Понятие военной безопасности. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов. Понятие и сущность режима военного положения. Обеспечение режима военного положения. Правовое обеспечение защиты сведений в области военной деятельности государства. Правовое обеспечение защиты государственной границы в случае агрессии против Российской Федерации.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение понятия “военной безопасности”.
2. Назовите основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов.
3. Какие военные опасности и военные угрозы Российской Федерации обозначены в Военной доктрине Российской Федерации?
4. Назовите характерные черты и особенности современных военных конфликтов.
5. Каким образом осуществляется введение режима военного положения?

### **Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)**

На основании положений федерального закона “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” определите и выпишите в каких режимах функционируют органы управления и силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### **Примерные задания для практических занятий**

1. Проанализируйте российское законодательство и юридическую литературу о составе и структуре военной организации государства. Составьте схемы.

2. 19.10.2022 Президент Российской Федерации подписал указ № 756 о введении военного положения на территориях четырёх субъектов Российской Федерации. В названном указе устанавливались обстоятельства, послужившие основанием для введения военного положения, дата и время, с которых начинает действовать военное положение, границы территорий, на которых вводится военное положение. В этот же день Совет Федерации утвердил названный указ Президента о введении военного положения.

Однако, также 19.10.2022 Президентом был издан указ № 757, направленный на повышение эффективности деятельности высших должностных лиц (органов исполнительной власти) субъектов Российской Федерации в связи с введением военного положения.

В указе Президента № 757 непосредственно предусматривались меры, направленные на обеспечение режима военного положения, в том числе связанные с ограничением отдельных прав граждан и юридических лиц.

Задания:

1. Оцените соответствие порядка введения военного положения, состоявшегося на основании указа Президента № 756 положениям Конституции Российской Федерации и федерального конституционного закона "О военном положении".

2. Опишите ситуацию, при которой Совет Федерации примет решение не утверждать указ Президента о введении военного положения.

3. Дайте юридическое заключение относительно наличия у Президента Российской Федерации полномочий устанавливать меры, направленные на обеспечение режима военного положения, в отдельном указе, не предполагающем необходимость утверждения Советом Федерации.

#### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Постановление Высшего Государственного Совета Союзного государства Беларуси и России от 4 ноября 2021 г. N 5 "О Военной доктрине Союзного государства".

3. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ "О военном положении".

4. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне".

5. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

6. Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. N 31-ФЗ "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации".

7. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. N 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации".

8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400.

9. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25 декабря 2014 г. N Пр-2976).

10. Указ Президента РФ от 31 июля 2022 г. N 512 "Об утверждении Морской доктрины Российской Федерации".

**Формы контроля по теме** - теоретический опрос на практических занятиях, практические задания.

#### **Рекомендации по освоению темы**

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

#### **Тема 6. Правовое обеспечение государственной и общественной безопасности**

Понятие государственной безопасности. Объекты государственной безопасности. Угрозы государственной безопасности. Понятие общественной безопасности. Угрозы общественной безопасности. Цели и задачи обеспечения государственной и общественной безопасности.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы цели обеспечения государственной безопасности Российской Федерации.

2. Какие вы знаете задачи обеспечения государственной безопасности.

3. Назовите цели обеспечения общественной безопасности.

4. Какие задачи обеспечения общественной безопасности сформулированы в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации?
5. Какими полномочиями обладает Президента Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
6. Назовите полномочия Правительства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
7. Какие виды ответственности применяются к нарушителям закона о чрезвычайных ситуациях?

**Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)**

На основании положений федерального закона “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” определите и выпишите в каких режимах функционируют органы управления и силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Примерные задания для практических занятий**

1. На основании Федерального закона от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" определите порядок признания организации террористической. Составьте соответствующую схему. Используя официальные интернет-сайты органов государственной власти: Генеральной Прокуратуры РФ, Верховного Суда РФ, приведите примеры организаций, признанных террористическими.

2. 20.12.2022 в Вурнарском районе Республики Чувашия произошел взрыв на газопроводе Уренгой — Помары — Ужгород, по которому газ идет из Западной Сибири в Европу через Украину. Решением представительного органа Калининского сельского поселения на территории муниципального образования был введен местный уровень реагирования на чрезвычайную ситуацию. Определите правомерность принятого решения с точки зрения действующего законодательства Российской Федерации.

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

3. Федеральный закон от 28.12.2010 года № 390-ФЗ от «О безопасности».

4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".

5. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму".

6. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации".

7. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма".

8. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".

9. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

10. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. N 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности".

11. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. N 4730-I "О Государственной границе Российской Федерации".

12. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. N 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации".

13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400.

**Формы контроля по теме** - теоретический опрос на практических занятиях, практические задания.

#### **Рекомендации по освоению темы**

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

### **Тема 7. Правовое обеспечение информационной безопасности Российской Федерации**

Понятие и сущность информационной безопасности в современных условиях. Новые информационно-технологические и информационно-психологические угрозы личности, обществу, государству. Информационная безопасность как состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере, определяемых совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Интернет и информационная безопасность. Методы и механизмы обеспечения информационной безопасности.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.
2. Какие основные информационные угрозы обозначены в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации?
3. Сформулируйте стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

#### **Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)**

Представьте в письменном виде Государственную систему обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации.

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. Используя статьи УК РФ, ответьте на вопросы после ознакомления с ситуацией.

Ситуация: А.Н. Иванов, сотрудник одного из филиалов ИТ-банка, внедрил в компьютерную банковскую систему вирус, уничтожающий исполняемые файлы (расширение .exe). В результате внедрения этого вируса было уничтожено 40 % банковских программных приложений, что принесло банку материальный ущерб в размере 780000 рублей.

Вопросы:

Какая статья УК РФ была нарушена?

Что послужило предметом преступления?

Какие неправомерные информационные действия были совершены А.Н. Ивановым?

2. На основании законодательства Российской Федерации определите содержание правовых режимов “государственной тайны” и “сведений конфиденциального характера”. Какую роль играют данные режимы в процессе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?

### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
3. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. N 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации".
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400.
5. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"
6. Указ Президента РФ от 12 апреля 2021 г. N 213 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности".

**Формы контроля по теме** - теоретический опрос на практических занятиях, практические задания.

#### **Рекомендации по освоению темы**

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

### **Тема 8. Правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации**

Понятие экономической безопасности, современные угрозы государствам в сфере экономики. Экономические вызовы национальной безопасности Российской Федерации. Правовое обеспечение экономической безопасности

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение терминам: “экономическая безопасность”, “экономический суверенитет”.
2. Назовите основные вызовы и угрозы экономической безопасности.
3. Обозначьте цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.

#### **Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)**

Выпишите показатели состояния экономической безопасности.

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. Современные исследования выделяют следующие основные причины дивергентного развития регионов РФ: – последствия «голландской болезни»; – перераспределение природной ренты в добывающие и транспортирующие регионы; – сосредоточение ренты в административных (агломерационных) центрах страны; – неравномерность расселения по территории РФ, обуславливающую ярко выраженные различия в развитии социальной и промышленной инфраструктуры российской территории. Существует множество подходов к типологизации регионов, предложенных

учеными и специалистами. Вместе с тем целесообразно обратиться к типологиям, рассматриваемым и используемым в настоящее время. Одна из них была предложена Министерством регионального развития РФ в 2007 г. для обеспечения большей объективности политики долгосрочного пространственного развития за счет учета особенностей каждого типа регионов. Учет особенностей каждого типа регионов был определен как основное условие осуществления мониторинга социально-экономического развития регионов и разработки пространственных параметров долгосрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации.

Отнесение субъектов РФ к тому или иному типу осуществлялось экспертным путем в сочетании с анализом показателей социально-экономического развития субъектов РФ и тенденций их развития. Данная типология актуальна в основном и на сегодняшний день. Были выделены три основных типа регионов и один дополнительный.

Первый тип – регионы-«локомотивы роста». Он характеризуется весомым вкладом в прирост ВВП страны, высоким научно-техническим потенциалом, наличием стратегической инициативы, имеющей значение для всей страны, потенциалом центра развития для соседних территорий.

Второй тип – опорные регионы. Включает в себя сырьевые и старопромышленные регионы.

Третий тип – депрессивные регионы. Включает фоновые и кризисные регионы.

Четвертый тип – особые (спецтерритории). Это дополнительный тип. Эти регионы отличаются низкой пространственной мобильностью, высоким уровнем безработицы, экономической стагнацией, сложной политической ситуацией.

Вопросы и задания:

1. Что понимается под «голландской болезнью»?
2. Приведите примеры в региональном развитии РФ проявления этой болезни.
2. Назовите ведущие агломерации РФ.
3. Приведите доказательства неравномерного расселения по территории РФ, влияющего на развитие социальной и промышленной инфраструктуры.
4. Приведите примеры регионов, относящихся к выделенным в кейсе типам. Обоснуйте ваш выбор.

2. По данным официальной статистики (Росстата, Министерства сельского хозяйства РФ и др.) определите показатели экономической безопасности Российской Федерации за последние 5 лет, результаты оформите в виде таблицы.

#### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. N 281-ФЗ "О специальных экономических мерах и принудительных мерах".
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400.
4. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года".
5. Указ Президента РФ от 8 марта 2022 г. N 100 "О применении в целях обеспечения безопасности Российской Федерации специальных экономических мер в сфере внешнеэкономической деятельности".

**Формы контроля по теме** - теоретический опрос на практических занятиях, практические задания.

### **Рекомендации по освоению темы**

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

## **Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности в Российской Федерации**

Истоки экологических опасностей и сущность безопасности. Особенности обеспечения экологической безопасности России.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите вызовы и угрозы экологической безопасности.
2. Обозначьте цели, основные задачи, приоритетные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экологической безопасности.

### **Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)**

Сравнить определение понятия «экологическая безопасность» разных авторов, выделив общие составляющие данного понятия. Охарактеризовать принципы обеспечения экологической безопасности.

### **Примерные задания для практических занятий**

1. Оцените состояние экологической безопасности в регионе своего проживания. Результаты оформите в виде таблицы.

2. 29 мая 2020 г. в Норильске из резервуара на территории ТЭЦ-3 выплеснулось около 21 тыс. тонн дизельного топлива. По данным Росприроднадзора, 6 тыс. тонн попало в грунт, еще 15 тыс. тонн — в воду.

Задания:

1. Надлежит ли в такой ситуации органам публичной власти устанавливать на территории, на которой произошла авария, режим зоны чрезвычайной экологической ситуации?

2. Определите границы зоны чрезвычайной экологической ситуации.

3. Каков порядок установления зоны чрезвычайной экологической ситуации?

### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400.

4. Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 г. N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года".

5. Приказ МПР РФ от 6 февраля 1995 г. № 45 "Об утверждении "Временного порядка объявления территории зоной чрезвычайной экологической ситуации".

**Формы контроля по теме** - теоретический опрос на практических занятиях, практические задания.

### **Рекомендации по освоению темы**

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме  
Изучить нормативные правовые акты по теме  
Ответить на вопросы для самоконтроля  
Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях  
Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛ Я ОБУЧАЮЩИХС Я ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение учебного курса «Система национальной безопасности в Российской Федерации» основывается на рабочей программе дисциплины (далее – РПД), разработанной на кафедре конституционного права УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева и предназначенной для использования студентами в процессе самостоятельной работы и подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Последовательность изучения материала имеет важное значение, так как в систему курса «Система национальной безопасности в Российской Федерации» заложена логика взаимосвязи разных тем курса между собой, основанная на положениях Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Организация изучения учебной дисциплины студентами включает в себя: самостоятельную работу по изучению курса с использованием рекомендованной в РПД литературы и нормативных актов; присутствие на лекциях и практических занятиях; выполнение предусмотренных контрольных мероприятий; консультирование у преподавателя в установленное время консультаций в течение семестра и перед зачетом; сдачу зачета по всему материалу учебного курса.

Большой объём в учебной деятельности студента очной формы обучения занимает самостоятельная работа обучающегося, которая является главным условием высокого качества подготовки специалиста. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Система национальной безопасности» как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа включает в себя изучение рекомендованных учебников, учебных пособий, нормативных актов, лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, аудиторным контрольным работам, выполнение заданий для самостоятельной работы.

При изучении дисциплины «Система национальной безопасности в Российской Федерации» часть теоретических вопросов излагается на лекциях, которые, как правило, нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. В ходе лекции студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Для более детального понимания лекционного материала студентам рекомендуется предварительно прочитать материал по теме соответствующей лекции в учебниках, рекомендованных в списке основной литературы, но прочтение учебника не заменяет посещения лекции, так как не может заменить живое общение лектора с аудиторией.

Ряд тем и (или) вопросов предназначены для самостоятельного изучения с использованием рекомендованных источников. По каждой самостоятельно изучаемой теме студент должен составлять конспект в лекционной тетради с соблюдением предусмотренной последовательности изучения соответствующих тем (по темам, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий, конспекты могут быть в отдельной тетради).

Проведение практических занятий необходимо для более эффективного усвоения студентами теоретических вопросов и формирования практических навыков в решении задач, а также умения дискутировать по проблемным вопросам. Соотношение разных видов работы (устный опрос, решение задач, дискуссии и т.д.), определяет преподаватель, ведущий занятия. На практических занятиях у студентов должны быть необходимые нормативные акты по темам курса, а также тетрадь для работы на семинаре.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию предполагает изучение лекционного материала, рекомендованной обязательной литературы и нормативных актов. Для более глубокого усвоения материала рекомендуется изучение дополнительной литературы по соответствующей теме. При изучении теоретического материала можно составлять краткие записи, содержащие тезисы ответа, спорные точки зрения, имеющиеся в юридической литературе по отдельным аспектам, предложения по совершенствованию законодательства, вопросы, возникшие при изучении материала.

В процессе организации самостоятельной работы студентов важное значение имеют консультации, которые проводятся преподавателем (текущие консультации преподавателя, ведущего практические занятия). Консультация помогает уяснить наиболее сложные для понимания вопросы.

Зачет по итогам изучения курса проводится по билетам (аудиторно). Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к зачету содержится в данной РПД.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опрос на практическом занятии в письменной или устной форме	еженедельно в течение	40 баллов
2	Аудиторные контрольные работы	Первая аудиторная контрольная работа на 15 практическом занятии.	5 баллов
		Вторая аудиторная контрольная работа на 31 практическом занятии.	5 баллов

### Описание контрольных мероприятий:

**1. Опрос на практическом занятии** осуществляется в письменной или устной форме. Для опроса используются оценочные средства различных типов, в том числе теоретические вопросы и практические задания. Оцениванию подлежат как самостоятельная работа обучающегося, так и работа в группе, участие в дискуссии, дополнение ответа другого студента, ответы на вопросы преподавателя.

Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

Максимальное количество баллов за опрос - 40 баллов. По результатам работы на одном практическом занятии можно получить не более 3 баллов.

Использование технических устройств (телефоны, планшеты, ноутбуки и прочее) студентами на занятиях возможно только с разрешения преподавателя.

Контрольное мероприятие может быть повторно выполнено студентом в рамках обязательных текущих консультаций в устной форме.

### **Критерии начисления баллов за опрос на практическом занятии:**

**3 балла** – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у студента обоснована собственная позиция. При решении практических заданий студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от субъектов, обеспечивающих национальную безопасность Российской Федерации.

**2 балла** – ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах, который в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов. При решении практических заданий студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости определения субъектов, обеспечивающих национальную безопасность Российской Федерации.

**1 балл** – ставится студенту, который обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении

законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу. При выполнении практических заданий студент не корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Не определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от полномочий субъектов, обеспечивающих национальную безопасность Российской Федерации.

**0 баллов** - получает студент, если он: обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, показывая незнание теории национальной безопасности и законодательства, или отвечает не по существу, а также студенту, отказавшемуся от ответа. При выполнении практических заданий студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от полномочий субъектов, обеспечивающих национальную безопасность Российской Федерации.

## **2. Аудиторная контрольная работа, проводимая в форме письменного опроса**

Структура контрольной работы - 1 практическое задание, оцениваемое от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 5 баллов.

Первая аудиторная контрольная работа проводится на 15 практическом занятии в 3 семестре, вторая аудиторная контрольная работа проводится на 31 практическом занятии в 4 семестре, время – 2 академических часа на каждую аудиторную контрольную работу.

Использование технических устройств (телефоны, планшеты, ноутбуки и прочее) студентами на занятиях возможно только с разрешения преподавателя.

Контрольное мероприятие может быть повторно выполнено студентом в рамках обязательных текущих консультаций в устной форме.

### **Критерии начисления баллов за аудиторную контрольную работу:**

**5 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по делам, связанным с обеспечением национальной безопасности РФ.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций судебных органов.

Может обозначить виды процессуальных документов, составление которых, по мнению студента, целесообразно в рассматриваемой ситуации.

**4 балла** - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по делам, связанным с обеспечением национальной безопасности РФ.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций судебных органов.

Может обозначить виды процессуальных документов, составление которых, по мнению студента, целесообразно в рассматриваемой ситуации.

**3 балла** - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания.

Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по делам, связанным с обеспечением национальной безопасности РФ.

Может обозначить виды процессуальных документов, составление которых, по мнению студента, целесообразно в рассматриваемой ситуации.

**2 -1 балла** - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания.

Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

Затрудняется в обозначении видов процессуальных документов, составление которых целесообразно в рассматриваемой ситуации.

**0 баллов** - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты практического задания.

Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения.

Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

Не разрешает конкретную правовую ситуацию. Не может обозначить виды процессуальных документов, составление которых целесообразно в рассматриваемой ситуации.

Балл внутри каждого критерия определяется преподавателем в зависимости от количества замечаний.

**0 баллов** - работа списана, в том числе у студентов потока.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	зачёт
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно, <b>по билетам</b>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	1 теоретический вопрос. Максимальный балл – 25 баллов; 1 практическое задание. Максимальный балл - 25 баллов.

### Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы:

1. Что понимается под термином «национальная безопасность»?
2. Что такое система национальной безопасности?

3. Каковы принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?
4. Каковы основания для деления национальной безопасности на два типа внутреннюю и внешнюю?
5. Что такое международная безопасность?
6. Какова классификация национальной безопасности по сферам жизнедеятельности?
7. Почему необходима классификация внутренней безопасности в территориальном разрезе?
8. Что включает в себя понятие «Стратегия национальной безопасности»?
9. Назовите основные направления защиты конституционного строя России.
10. Какие проблемы жизнедеятельности общества и государства не нашли отражения в структуре и содержании Стратегии национальной безопасности России?
11. В чем состоит суть понятия «угроза национальной безопасности»?
12. Какие существуют виды угроз безопасности?
13. Каковы особенности субъективного восприятия угроз?
14. Какие угрозы представляют наибольшую опасность для России в настоящее время?
15. Что понимается под обеспечением национальной безопасности?
16. В чем заключается сущность государственной политики обеспечения национальной безопасности?
17. Что такое система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и каков ее состав?
18. Каковы основные негосударственные субъекты обеспечения национальной безопасности России?
19. В чем состоят основные задачи негосударственной системы обеспечения национальной безопасности?
20. Какие имеются трудности в формировании негосударственной системы обеспечения национальной безопасности?
21. Порядок формирования Совета Безопасности Российской Федерации.
22. Основные функции и задачи Совета Безопасности Российской Федерации.
23. Назовите вызовы и угрозы экологической безопасности.
24. Обозначьте цели, основные задачи, приоритетные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экологической безопасности.
25. Назовите основные вызовы и угрозы экономической безопасности.
26. Обозначьте цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.
27. Какие основные информационные угрозы обозначены в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации?
28. Сформулируйте стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
29. Назовите цели обеспечения общественной безопасности.
30. Какие задачи обеспечения общественной безопасности сформулированы в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации?

### **Практические задания:**

1. В одном из субъектов Российской Федерации в законодательный (представительный) орган был внесен проект регионального закона "О регулировании отдельных отношений, связанных с участием граждан в охране общественного порядка", предполагающий:

- обязывание органов местного самоуправления муниципальных образований, находящихся в границах данного субъекта Российской Федерации создавать органы

муниципальной милиции, финансируемые за счет денежных средств бюджетов муниципальных образований, для обеспечения охраны общественного порядка;

- особенности регулирования отношений, связанных с содействием граждан, органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, в том числе конкретизирующий условия привлечения к содействию несовершеннолетних граждан;

- осуществление общественного контроля за деятельностью в области общественной безопасности и правопорядка;

- утверждение кандидатуры атамана войскового казачьего общества законодательным (представительным) органом субъекта Российской Федерации.

Оцените возможность урегулирования указанных вопросов, связанных с обеспечением общественной безопасности, на уровне субъекта Российской Федерации.

2. Вы являетесь руководителем юридического отдела государственного бюджетного учреждения. Руководителем учреждения вам поручено возглавить комиссию по подготовке к категорированию объектов критической информационной инфраструктуры. Составьте алгоритм осуществления категорирования объектов КИИ, а также представьте перечень документации, необходимой для категорирования объектов КИИ в ГБУ.

3. 20.12.2022 в Вурнарском районе Республики Чувашия произошел взрыв на газопроводе Уренгой — Помары — Ужгород, по которому газ идет из Западной Сибири в Европу через Украину. Решением представительного органа Калининского сельского поселения на территории муниципального образования был введен местный уровень реагирования на чрезвычайную ситуацию. Определите правомерность принятого решения с точки зрения действующего законодательства Российской Федерации

### **Критерии оценивания:**

#### **Теоретический вопрос:**

**25-20 баллов** ставится студенту, показавшему знания основной и дополнительной литературы, положений законодательства в сфере национальной безопасности и правоприменительной практики, учебного материала, способность к применению теоретического материала, предложившему нормативно и логически обоснованный ответ, использующему соответствующую терминологию, приводившему примеры правоприменительной практики.

**19-15 баллов** ставится студенту, показавшему знания основной и дополнительной литературы, положений законодательства в сфере национальной безопасности и правоприменительной практики, учебного материала, способность к применению теоретического материала, логически обоснованный ответ, использующему соответствующую терминологию.

**14 – 10 баллов** ставится студенту, показавшему знания основной литературы положений нормативных актов законодательства в сфере национальной безопасности, способность к применению теоретического материала, предложившему обоснованный ответ.

**9-5 баллов** ставится студенту, показавшему знания основной литературы основных положений нормативных актов законодательства в сфере национальной безопасности, но не показавшего логическое изложение материала.

**4-1 балл** ставится студенту, который в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу.

Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

**0 баллов** ставится студенту, который некорректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Не раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Не характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем не ориентируется в теоретическом материале.

Конкретный балл внутри критерия определяется преподавателем, исходя из количества неточностей, допущенных студентом.

**Практическое задание:**

**25–20 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу.

Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции судебных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики.

**19-15 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу.

Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции судебных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

**14-10 баллов** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу.

Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

**9-5 баллов** – в рамках основной литературы по большей части правильно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу.

Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

**4-1 балл** – в рамках основной литературы не всегда правильно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу.

Поверхностно раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Не в полной мере характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем не ориентируется в теоретическом материале, не отвечает на поставленный вопрос.

**0 баллов** - некорректно использует отраслевой понятийный аппарат применительно к поставленному вопросу. Не раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Не характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При обозначении конкретного вопроса преподавателем не ориентируется в теоретическом материале.

Конкретный балл внутри критерия определяется преподавателем, исходя из количества неточностей, допущенных студентом.

## Перечень электронных учебных изданий

1. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518944> — Режим доступа: по подписке.

2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492871> — Режим доступа: по подписке.

3. Иншаков, С. М., Основы теории национальной безопасности : учебник / С. М. Иншаков. — Москва : КноРус, 2023. — 363 с. — ISBN 978-5-406-10414-9. — URL:<https://book.ru/book/946243> — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая,

промежуточной аттестации	учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;

11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:  
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».