

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 12:35:58
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Семейное право»

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к профессиональному циклу (обще профессиональные дисциплины).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные понятия (семья, родство, свойство, брак, родительские права, брачный договор, алименты, усыновление и др.) и национальные и международные источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права, в том числе, брак, права и обязанности супругов, алименты, родительские права и обязанности, устройство детей, оставшихся без попечения родителей

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

По очной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная работа обучающегося – 54 часов;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям (в том числе, изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия, изучение содержания нормативных актов, актов их официального толкования и практики применения)	10
выполнение внеаудиторной контрольной работы	2,9
подготовка к аудиторной контрольной работе	1,6
составление проектов юридических документов	3,5
Промежуточная аттестация в форме Зачета – 2 семестр (1 курс)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Семейное право»

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ СЕМЕЙНОГО ПРАВА		11,8	
Тема 1.1. Понятие и предмет семейного права	Содержание учебного материала Понятие семьи и ее юридическое значение. Определение круга членов семьи по семейному праву. Родство и свойство и их юридическое значение. Линии и степени родства. Семейное право: понятие, место в системе права. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Возможность применения гражданского законодательства к семейным отношениям. Семейное правоотношение: понятие и виды. Специфика оснований возникновения семейных правоотношений. Изменение и прекращение семейных правоотношений	5,9	Ознакомительный
	Лекции Семейное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, принципы	1	
	Практические занятия <i>Семейное право как отрасль права</i> – Предмет семейного права (устный опрос) – Метод семейного права (устный опрос) – Принципы семейного права (устный опрос) – Источники семейного права (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Семейное правоотношение: понятие, структура, классификация (устный опрос, анализ конкретных ситуаций)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,9	
	подготовка к практическим занятиям	0,7	
подготовка к аудиторной контрольной работе	0,2		
Тема 1.2. Осуществление и защита семейных прав	Содержание учебного материала Порядок и пределы осуществления семейных прав. Понятие, формы и способы защиты семейных прав. Сроки в семейном праве и правила их исчисления.	5,9	Ознакомительный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Понятие и особенности семейно-правовой ответственности		
	Лекции Семейные права: понятие, основания возникновения и прекращения, осуществление и защита	1	
	Практические занятия <i>Осуществление и защита семейных прав</i> – Порядок осуществления семейных прав (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Понятие, формы и способы защиты семейных прав (анализ конкретных ситуаций) – Сроки в семейном праве и правила их исчисления (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Понятие и особенности семейно-правовой ответственности (устный опрос, анализ конкретных ситуаций)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,9	
	подготовка к практическим занятиям	0,7	
	подготовка к аудиторной контрольной работе	0,2	
МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ СЕМЕЙНОГО ПРАВА		60,2	
Тема 2.1. Брак как юридическая категория	Содержание учебного материала Брак: понятие, признаки и правовая природа. Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие его заключению. Медицинское обследование лиц, желающих вступить в брак. Форма брака. Порядок заключения брака по современному законодательству. Прекращение брака: понятие и правовые последствия. Понятие расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС: основания и порядок. Расторжение брака в суде: основания, порядок, вопросы, решаемые судом в бракоразводном процессе. Восстановление брака: понятие, основания. Недействительность брака: понятие и правовые последствия. Основания признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным	7,3	Ознакомительный
	Лекции Институт брака в семейном праве	2	
	Практические занятия <i>Заключение и прекращение брака</i> – Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие его заключению (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Форма брака (устный опрос, анализ конкретных ситуаций)	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок заключения брака по современному законодательству (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Прекращение брака: понятие и правовые последствия (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Понятие и порядок расторжения брака (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Недействительность брака: понятие, основания и правовые последствия (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка к практическим занятиям подготовка к аудиторной контрольной работе 	<p>1,3</p> <p>1,1</p> <p>0,2</p>	
<p>Тема 2.2. Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов</p>	<p>Содержание учебного материала Личные права и обязанности супругов: понятие и характеристика. Принципы правового регулирования личных неимущественных отношений супругов. Имущественные права и обязанности супругов: понятие и характеристика. Общая собственность супругов: понятие, состав. Правила владения, пользования и распоряжения общим супружеским имуществом. Раздел общего имущества супругов. Личная собственность каждого из супругов. Понятие брачного договора. Требования к форме брачного договора. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p> <p>Лекции Личные и имущественные права и обязанности супругов</p> <p>Практические занятия <i>Имущественные отношения супругов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Имущественные права и обязанности супругов: понятие и характеристика (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Общая собственность супругов: понятие, состав (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Правила владения, пользования и распоряжения общим супружеским имуществом (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Раздел общего имущества супругов (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Личная собственность каждого из супругов (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Понятие брачного договора (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Требования к форме брачного договора (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора (устный опрос, анализ 	<p>9,3</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>Ознакомительный</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>конкретных ситуаций)</p> <p>– Признание брачного договора недействительным (устный опрос, анализ конкретных ситуаций)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>подготовка к практическим занятиям</p> <p>подготовка проектов юридических документов</p> <p>подготовка к аудиторной контрольной работе</p>	<p></p> <p>3,3</p> <p>1,1</p> <p>2,0</p> <p>0,2</p>	
<p>Тема 2.3. Детско-родительские отношения: понятие, основания возникновения и прекращения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Детско-родительские отношения в семейном праве: понятие, виды. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.</p> <p>Запись лиц, состоящих в браке, в качестве родителей ребенка. Запись родителей ребенка, рожденного при применении методов искусственной репродукции человека.</p> <p>Установление происхождения ребенка, рожденного вне брака. Установление отцовства в судебном порядке.</p> <p>Оспаривание записи об отцовстве и материнстве</p>	7,3	<p>Ознакомительный</p>
	<p>Лекции</p> <p>Детско-родительские отношения в семейном праве</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p><i>Детско-родительские отношения в семейном праве</i></p> <p>– Детско-родительские отношения в семейном праве: понятие, виды (устный опрос, анализ конкретных ситуаций)</p> <p>– Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми (устный опрос, анализ конкретных ситуаций)</p> <p>– Запись лиц, состоящих в браке, в качестве родителей ребенка (устный опрос, анализ конкретных ситуаций)</p> <p>– Запись родителей ребенка, рожденного при применении методов искусственной репродукции человека (устный опрос, анализ конкретных ситуаций)</p> <p>– Установление происхождения ребенка, рожденного вне брака (устный опрос, анализ конкретных ситуаций)</p> <p>– Установление отцовства в судебном порядке (устный опрос, анализ конкретных ситуаций)</p> <p>– Оспаривание записи об отцовстве и материнстве (устный опрос, анализ конкретных ситуаций)</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1,3	
	<p>подготовка к практическим занятиям</p>	1,1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	подготовка к аудиторной контрольной работе	0,2	
Тема 2.4. Личные неимущественные и имущественные правоотношения родителей и детей	Содержание учебного материала Личные неимущественные правоотношения родителей и детей. Имущественные права ребенка в семье. Формы и способы защиты прав и интересов несовершеннолетних детей. Споры о детях. Злоупотребление родительскими правами. Ответственность родителей за воспитание детей: понятие и виды. Ограничение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.	7,3	Репродуктивный
	Лекции Родительские права: понятие, особенности реализации	2	
	Практические занятия <i>Имущественные и личные неимущественные отношения родителей и детей</i> – Личные неимущественные правоотношения родителей и детей (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Имущественные права ребенка в семье (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Формы и способы защиты прав и интересов несовершеннолетних детей (устный опрос, анализ конкретных ситуаций)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,3	
	подготовка к практическим занятиям	1,1	
	подготовка к аудиторной контрольной работе	0,2	
Тема 2.5. Алиментные обязательства между членами семьи	Содержание учебного материала Понятие алиментов. Алиментное обязательство: понятие, структура. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Формы взыскания алиментов. Взыскание алиментов в долях к заработку (или иному доходу): виды доходов, из которых производится удержание алиментов, размер алиментов. Взыскание алиментов на детей в твердой денежной сумме: основания, размер. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей: основания, форма, размер. Обязанность детей по содержанию родителей. Участие детей в дополнительных расходах на родителей. Обязанности по взаимному содержанию супругов и бывших супругов. Взыскание алиментов с братьев и сестер на содержание несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних	13,8	Репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>братьев и сестер. Взыскание алиментов с бабушки и дедушки на содержание внуков. Обязанности внуков содержать бабушку и дедушку. Взыскание алиментов с воспитанников на содержание фактических воспитателей. Взыскание алиментов с пасынков и падчериц на содержание отчима и мачехи.</p> <p>Порядок уплаты и взыскания алиментов. Уплата алиментов по соглашению. Взыскание задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.</p>		
	Лекции	4	
	Понятие и содержание алиментного обязательства	2	
	Порядок уплаты и взыскания алиментов	2	
	Практические занятия	6	
	<p><i>Общие положения об алиментных обязательствах</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие алиментов. Алиментное обязательство: понятие, структура (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей: основания, форма, размер (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Обязанность детей по содержанию родителей. Участие детей в дополнительных расходах на родителей (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Обязанности по взаимному содержанию супругов и бывших супругов (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Взыскание алиментов с братьев и сестер на содержание несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Взыскание алиментов с бабушки и дедушки на содержание внуков (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Обязанности внуков содержать бабушку и дедушку (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Взыскание алиментов с воспитанников на содержание фактических воспитателей (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Взыскание алиментов с пасынков и падчериц на содержание отчима и мачехи (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) 	3	
	<i>Порядок уплаты и взыскания алиментов</i>	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок уплаты и взыскания алиментов (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Уплата алиментов по соглашению (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Взыскание задолженности по алиментам (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Ответственность за несвоевременную уплату алиментов (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) 		
	Самостоятельная работа обучающихся	3,8	
	подготовка к практическим занятиям	2,1	
	подготовка проектов юридических документов	1,5	
	подготовка к аудиторной контрольной работе	0,2	
Тема 2.6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	<p>Содержание учебного материала Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые последствия усыновления (удочерения). Тайна усыновления. Условия усыновления (удочерения). Порядок усыновления (удочерения). Отмена усыновления (удочерения). Понятие опеки и попечительства. Условия и порядок установления опеки и попечительства. Права и обязанности опекуна, попечителя. Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья: понятие и порядок образования. Правовой статус приемных детей и приемных родителей.</p>	15,2	
	Лекции	4	
	Понятие и виды форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	
	Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	
	Практические занятия	6	
	<i>Усыновление несовершеннолетних детей</i>	3	
	<ul style="list-style-type: none"> – Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Правовые последствия усыновления (удочерения) (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Тайна усыновления (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Условия усыновления (удочерения) (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Порядок усыновления (удочерения) (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Отмена усыновления (удочерения) (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) 		
	<i>Опека как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей</i>	3	
	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие опеки и попечительства (устный опрос) – Условия и порядок установления опеки и попечительства (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) 		

Репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ситуаций) – Права и обязанности опекуна, попечителя (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Прекращение опеки и попечительства (устный опрос, анализ конкретных ситуаций)		
	Самостоятельная работа обучающихся	5,2	
	подготовка к практическим занятиям	2,1	
	выполнение внеаудиторной контрольной работы	2,9	
	подготовка к аудиторной контрольной работе	0,2	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническая база

3.1.1. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса	кресла судей, стол судьи, трибуна, комплекс аудиооборудования, комплекс мультимедийного оборудования, комплекс веб-трансляций, рабочие места обучающихся, оборудованные учебной мебелью специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, тематические плакаты
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет". Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, тематические плакаты, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет". Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, тематические плакаты, рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет". Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, тематические плакаты, рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	специализированная мебель и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный зал судебных заседаний	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет", Лаборатория информатики Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет", Лаборатория информатики Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет дисциплин права Кабинет теории государства и права Кабинет	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, тематические плакаты

конституционного и административного права Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса Кабинет трудового права Кабинет основ экологического права Кабинет права социального обеспечения Кабинет профессиональных дисциплин	
---	--

Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет».

3.1.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
2. Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Системы Консультант Плюс;
5. Информационно-справочная система «Кодекс»;
6. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
7. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

3.2. Перечень современных профессиональных баз данных по дисциплине (междисциплинарному курсу)

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) – Режим доступа: <https://fedstat.ru/>
2. База данных показателей муниципальных образований – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>
3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ – Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
5. Банк решений арбитражных судов – Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>
6. База данных судебных актов – Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>
7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы – Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>.
10. Федеральный портал проектов нормативных актов – Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>
11. Система обеспечения законодательной деятельности – Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>

3.3. Учебные (по дисциплине) и учебно-методические (по междисциплинарному курсу) электронные издания, включая электронные базы периодических изданий

Учебные (по дисциплине) и учебно-методические (по междисциплинарному курсу) электронные издания, включая электронные базы периодических изданий, доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

3.3.1 Перечень электронных баз периодических изданий

База данных "НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU", размещена в сети "Интернет" по адресу <https://elibrary.ru>

3.3.2. Библиотечный фонд по дисциплине (междисциплинарному курсу)

Перечень электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы:

Основная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/413459> . — Режим доступа: по подписке.
2. Пузиков, Р. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/413654> . — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/433292> . — Режим доступа: по подписке.

Перечень официальных изданий:

1. Собрание законодательства Российской Федерации // Режим доступа: <https://www.szrf.ru/>
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/documents/newsletters/>

Перечень справочно-библиографических изданий:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/506929>. — Режим доступа: по подписке.
2. Большакова Т.А. Уголовный процесс: словарь юридической терминологии : словарь / Т.А. Большакова, В.А. Кузнецов — Москва : КноРус, 2022. — 234 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/942085>. — Режим доступа: по подписке.
3. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 168 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216856>. — Режим доступа: по подписке.
4. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, Д.Е. Сухановой. — Москва : Норма: Инфра-М, 2013. — 672 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/373298>. — Режим доступа: по подписке.
5. Захарова С.С. Уголовное право. Особенная часть. Часть 1: справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации / С.С. Захарова, А.А. Лакеев, Д.Л. Никишин, О.А. Шуранова. — Москва : Русайнс, 2021. — 236 с.

- Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/938273>. — Режим доступа: по подписке.
6. Захарова С.С. Уголовное право. Особенная часть. Часть 2 : справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации / С.С. Захарова, А.А. Лакеев, Д.Л. Никишин, О.А. Шуранова. — Москва : Русайнс, 2021. — 283 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/938274>. — Режим доступа: по подписке.
7. Зорина, М. А. Англо-русский терминологический словарь «Корпоративное право». English-Russian Dictionary of Terms «Corporate Law» : словарь / М. А. Зорина. — Москва : Infotropic Media, 2017. — 184 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/101146>. — Режим доступа: по подписке.
8. Князькин, С. И. Гражданское право и цивилистический процесс : словарь-справочник / С.И. Князькин, С.Н. Хлебников, И.А. Юрлов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216473>. — Режим доступа: по подписке.
9. Крюкова, Е.С. Серийные убийства: библиографический указатель литературы : справочное издание / Е.С. Крюкова.— Москва : Русайнс, 2022. — 284 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/943269>. — Режим доступа: по подписке.
10. Ливанский, М.В. Государственное и муниципальное управление : теория и практика. Энциклопедический словарь для студентов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений : словарь / М.В. Ливанский, В.В. Зотов, Н.Н. Губачев, А.Е. Попел, А.А. Горский, В.П. Кириллов. — Москва : Русайнс, 2021. — 340 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/938270>. — Режим доступа: по подписке.
11. Никифоров, А. В. Наследство: Как оформить завещание. Как получить наследство. Очередность наследования. Формы завещаний / А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2015. — 99 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/512030>. — Режим доступа: по подписке.
12. Николюкин, С.В. Жилищно-правовой терминологический словарь: словарь / С.В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2021. — 132 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/940585>. — Режим доступа: по подписке.
13. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с.
13. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005574>. — Режим доступа: по подписке.
14. Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859857>. — Режим доступа: по подписке.
15. Самолысов, П. В. Конкурентное право : глоссарий понятий / науч. ред. и предисл. С. В. Максимова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858583>. — Режим доступа: по подписке.
16. Словарь международного права : словарь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 495 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/463079>. — Режим доступа: по подписке.
17. Словарь терминов и определений по административному праву, финансовому праву, информационному праву и административной деятельности органов внутренних дел : словарь / колл. авт. — Москва : КноРус, 2019. — 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/933756>. — Режим доступа: по подписке.
18. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И.В. Решетниковой. — 7-е изд., доп. и перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 472 с. — Доступ на сайте

- ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788309>. — Режим доступа: по подписке.
19. Справочник судебных прецедентов по гражданским делам / сост. О. С. Сулейманлы. — Москва : Проспект, 2019. — 64 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42197>. — Режим доступа: по подписке.
 20. Сравнительное правоведение : юридический словарь-справочник / под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — Москва : Проспект, 2017. — 112 с. - (Юридические словари России). — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36494>. — Режим доступа: по подписке.
 21. Таможенный юридический словарь-справочник / под ред. А. В. Малько, О. Ю. Бакаевой. — Москва : Проспект, 2016. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31716>. — Режим доступа: по подписке.
 22. Терминологический словарь по юриспруденции и экономике : словарь / под общ. ред. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : Русайнс, 2021. — 348 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/941595>. — Режим доступа: по подписке.
 23. Трудовое право. Полный список диссертаций. 1934–2017 / авт.-сост. К. С. Балицкий – Москва : Проспект, 2018. — 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40305>. — Режим доступа: по подписке.
 24. Федерализм : юридический словарь-справочник / А. В. Малько, А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин и др. ; под ред. А. В. Малько, А. Д. Гулякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36496>. — Режим доступа: по подписке.
 25. Хлюстов, П. В. Энциклопедия правовых позиций Высшего Арбитражного Суда РФ и Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ по делам о защите права собственности и других вещных прав от нарушений, не связанных с лишением владения: негаторный иск, иск о признании права, иск о признании права отсутствующим : учебное пособие / П. В. Хлюстов. — Москва : Infotropic Media, 2017. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/101161>. — Режим доступа: по подписке.
 26. Хохлов, В.А. Глоссарий корпоративного права / В.А. Хохлов. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043346>. — Режим доступа: по подписке.
 27. Экспертиза : юридический словарь-справочник / А. Р. Корнилов, А. В. Малько, Н. В. Мамитова и др. ; под ред. А. В. Малько. — Москва : Проспект, 2018. — 112 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38659>. — Режим доступа: по подписке.
 28. Энциклопедический словарь-справочник по транспортному праву : справочное издание / под ред. Н.А. Духно, А.И. Землина, В.М. Корякина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Русайнс, 2021. — 264 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/940553>. — Режим доступа: по подписке.
 29. Юридическая ответственность : доктринальный словарь / И. А. Кузьмин, Д. А. Липинский, Н. В. Макарейко и др. ; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. — Москва : Проспект, 2020. — 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42672>. — Режим доступа: по подписке.
 30. Юридическая техника : юридический словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 248 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36450>. — Режим доступа: по подписке.
 31. Юридический энциклопедический словарь / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. Е. Игнатенкова и др. ; под ред. А. В. Малько. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 1136 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30950>. — Режим доступа: по подписке

Перечень периодических изданий:

1. Вестник гражданского права -Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>

2. Вестник гражданского процесса - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
3. Вестник Евразийской академии административных наук- Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
4. Вестник Московского университета. Серия 11: Право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
5. Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
6. Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
7. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
8. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
9. Евразийский союз: вопросы международных отношений - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
10. Евразийский юридический журнал - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
11. Закон и право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
12. Законность - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
13. Законы России: опыт, анализ, практика - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
14. Защита и безопасность - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
15. Налоги и финансовое право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
16. Право и образование - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
17. Пробелы в российском законодательстве - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
18. Проблемы права - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
19. Российское правосудие - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
20. Современное право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
21. Сравнительное конституционное обозрение - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
22. Судебная экспертиза - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
23. Уголовное право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
24. Философские науки - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
25. Журнал юридических исследований: сетевой научный журнал. – Москва : Инфра-М, 2018-2021, № 1-4; 2022, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=13b386ba-cd4f-11e8-bfa5-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
26. Журнал Российского права / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Норма, 1997-2021, № 1-12; 2022, № 1-3. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
27. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Норма, 2015-2021, № 1-6; 2022, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=c667bcd-8481-11e5-a705-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
28. Вестник Владимирского юридического института : научно-образовательный журнал. – Владимир : Владимирский юридический институт ФЦИН России, 2019-2021. – № 1-4. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=09522c5d-7f4a-11e8-8e20-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
29. Вестник Воронежского института ФЦИН России : научный журнал. - Воронеж : Воронежский институт ФЦИН России, 2015-2019, №1-4; 2020, № 1-3. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=2d0b39bb-66ff-11e7-a31a-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
30. Вестник гражданского права : научный журнал. - Москва : Издательский дом В. Ема, 2018-2020. - № 1-6; 2021, № 1-3 Т. 21, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL:

- <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6178fd01-1755-11ea-94d4-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
31. Юридическая наука: периодическое издание / глав. ред. С.Ю Кашкин. — Москва : КноРус, 2017-2021, № 1-12. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/magazines/1107>. — Режим доступа: по подписке.
32. Вестник гражданского процесса : научный журнал. - Москва : Издательский дом В. Ема, 2018-2020, № 1-6; 2021, № 1-3. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6d541b49-175a-11ea-94d4-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
33. Вестник исполнительного производства : научно-практический журнал. - Москва : Деловой стиль, 2018-2020, № 1-4; 2021, № 1-2. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=06d9819b-1764-11ea-94d4-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
34. Вестник Самарского Юридического института : научно-практический журнал. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2014–2020, № 1-5. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=07ca714e-a2b3-11e7-8d0e-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
35. Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика : научно-образовательный журнал. – Владимир : Владимирский юридический институт ФЦИН России, 2019-2021. — № 1-4. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=982ca377-7eb9-11ec-8e20-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
36. Актуальные проблемы правоведения: научно-теоретический журнал. — Самара: Самарский государственный экономический университет, 2014-2020, № 1-4. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/3037>. — Режим доступа: по подписке.
37. Вестник Казанского юридического института МВД России. – Казань : Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2010-2021, № 1-4; 2022, № 1. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2654>. — Режим доступа: по подписке.
38. Пенитенциарная наука. – Вологда : Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2007-2020 № 1-52; 2021 № 53. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2227>. — Режим доступа: по подписке.
39. Северо-Кавказский юридический вестник: научно-практический журнал. – Ростов-на-Дону : Южно-Российский институт управления, 2014-2021, № 1-4; 2022, № 1. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2731>. — Режим доступа: по подписке.
40. Ученые записки Казанского юридического института МВД России: научно-теоретический журнал. – Казань: Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2016-2021, №1-2. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2933>. — Режим доступа: по подписке.

3.3.3 Нормативные и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Конвенция о правах ребенка (заключена 20.11.1989) // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 7 ноября 1990 г. № 45. Ст. 955
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16
5. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301

6. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1) // Российская газета. 1993. 13 марта
7. Об опеке и попечительстве: федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755
8. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 16 апреля 2001 г. N 44-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 17. Ст. 1643
9. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3802
10. Об актах гражданского состояния: федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340
11. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 52. Ст. 5880
12. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7
13. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6
14. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 ноября 1998 г. № 15 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1
15. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины студентами очной формы обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
Контроль результатов обучения осуществляется посредством следующих форм контрольных мероприятий:		
1. Опрос на практических занятиях		
<i>максимальная балловая стоимость структура</i>	20 (двадцать) баллов	опрос на практических занятиях – это разновидность собеседования преподавателя с обучающимися. Опрос имеет своей целью основную проверку знаний, умений обучающихся опрос может проводиться в следующих формах: - устные ответы на теоретические вопросы: способ позволяет проверить

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p><i>форма порядок проведения</i></p> <p><i>правила оценивания</i></p> <p><i>критерии оценивания</i></p>		<p>знания отдельных обучающихся, с привлечением внимания всей аудитории к излагаемой информации и допущенным ошибкам. Достигается это таким приемами, как постановка вопроса всей аудитории, а затем вызов для ответа одного обучающегося, при необходимости - дополнением его ответа другими обучающимися</p> <p>- решение практических заданий (анализ конкретных ситуаций): представляет собой деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Предполагает использование кейс-метода – техники обучения, использующей описание реальных ситуаций (от англ. case - «случай»). Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Цель: научить студентов анализировать обстоятельства, сформированные в рамках конкретного семейно-правового отношения, выявлять пробелы в правовом регулировании и ключевые проблемы правоприменительной практики, выбирать альтернативные пути решения конкретной ситуации, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий участников семейно-правовых отношений</p> <p>проводится аудиторно, устно</p> <p>отвечающего студента на практическом занятии определяет преподаватель в ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно по согласованию с преподавателем</p> <p>балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос, решение практического задания – от 0 (ноля) до 1 (одного) балла</p> <p>на одном практическом занятии студент может получить не более 3 (трех) баллов</p> <p>1 балл - при ответе на теоретический вопрос: студент показал знания учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; содержания действующих нормативных актов, актов толкования норм законодательства, правоприменительной практики, при этом его ответ является исчерпывающим (не требует дополнений); студент оперирует семейно-правовой терминологией; все элементы ответа логично взаимосвязаны друг с другом; ответ соответствует правилам русского языка;</p> <p>- при решении практического задания: студент показал знания семейного законодательства, учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, судебной практики, а также систематизированные знания пройденного материала; свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ;</p> <p>0,5 балла - при ответе на теоретический вопрос: студент показал знания учебного материала в рамках основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; содержания действующих нормативных актов, однако не прибегающему к</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
	0 баллов	<p>анализу правоприменительной практики и допускающему неточности при раскрытии теоретического материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - при решении практического задания: студент показал знания учебного материала в рамках основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; делает ссылки на законодательство, судебную практику, но с 1-2 ошибками/неточностями, не влияющими на общее решение/выполнение задания - при ответе на теоретический вопрос: студент отказался отвечать или давшему неверный ответ на поставленный вопрос - при решении практического задания: студент отказался решать задачу, выполнять задание или решил/выполнил ее/его неверно, в том числе в связи с неспособностью применить теоретические знания при решении практических заданий
2. Аудиторная контрольная работа		
<i>максимальная</i>	10 (десять) баллов	
<i>балловая</i>		
<i>стоимость</i>		
<i>структура</i>		контрольная работа включает в себя решение 3 (трех) практических заданий по различным темам дисциплины
<i>форма</i>		проводится аудиторно, письменно, с использованием нормативного материала и правоприменительной практики на бумажном носителе
<i>порядок</i>		каждый студент получает задание в форме самостоятельного билета
<i>проведения</i>		продолжительность – 60 минут
<i>правила</i>		балловая стоимость: от 0 (ноля) до 5 (пяти) баллов за правильное решение 1
<i>оценивания</i>		(одного) практического задания
<i>критерии</i>	5 баллов	представленное решение практического задания соответствует
<i>оценивания</i>		следующим критериям:
		- правильное и полное выявление нормативных правовых актов, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании;
		- проанализирована правоприменительная практика по аналогичным либо сходным ситуациям, что отражено в решении;
		- точно и в полном объеме выявлены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, а также представлена юридически правильная квалификация возникшего правоотношения;
		- правовые нормы национального и международного законодательства применены правильно, с учетом специфики их толкования;
		- представлен ответ на все поставленные вопросы, содержащий правильные и точные выводы относительно правил правового регулирования возникшего правоотношения
	4 балла	представленное решение практического задания соответствует
		вышеуказанным критериям с несущественными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом
	3 балла	представленное решение практического задания имеет недостатки
		не более чем по 2 из вышеуказанных критериев
	2 балла	представленное решение практического задания имеет недостатки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		не более чем по 3 из вышеуказанных критериев
	1 балл	представленное решение практического задания имеет недостатки
		не более чем по 4 из вышеуказанных критериев
	0 баллов	решение практического задания не представлено либо представленное решение практического задания не правильное или не соответствующее более чем 4 вышеуказанным критериям
3. Внеаудиторная контрольная работа		
максимальная балловая стоимость структура	10 (десять) баллов	
форма		контрольная работа включает в себя ответ на понятийно-сравнительный (понятийно-классификационный) вопрос по теме 2.6 дисциплины Понятийно-сравнительный (понятийно-классификационный) теоретический вопрос: представляет собой проверку знания студентами ключевых терминов, понятий, категорий семейного права, а также их ключевых признаков, свойств, классификаций. Выполнение задания предполагает использование сравнительно-правового метода, являющегося одним из основных способов познания. Он предполагает сравнение процессов, явлений и понятий юридического характера с целью изучения их сходства, выявления причин отличий, при этом в ходе осуществления сравнения или классификации должны быть использованы различные критерии Ответ на теоретический вопрос должен демонстрировать продуманную структуру и логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок. Ответ должен основываться на анализе действующих нормативных правовых актов, актов Верховного Суда РФ и иных актов разъяснительного характера, а также специальной юридической литературы по теме. Студенту необходимо показать собственное понимание существа вопроса, проявить способность самостоятельной работы с источниками, формулировать и обосновывать выводы
порядок проведения правила оценивания критерии оценивания		проводится внеаудиторно, письменно, с использованием технических средств каждый студент получает задание, определяемое преподавателем балловая стоимость: от 0 (ноля) до 5 (пяти) баллов
		Знание терминологии семейного права
	2 балла	студент воспроизводит определение термина в точном соответствии с нормами семейного права, а также основными доктринальными подходами, отраженными в основной и дополнительной литературе, рекомендованной Рабочей программой дисциплины
	1 балл	студент воспроизводит определение термина в точном соответствии с нормами семейного права, отраженными в соответствующих нормах действующего семейного законодательства
	0 баллов	студент не воспроизводит определение терминов семейного права и(или) воспроизводит их с ошибкой
		Умение выделять признаки и/или особенности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		<i>характеризуемой категории семейного права</i>
4 балла		студент выделяет признаки и/или особенности характеризуемой категории семейного права в рамках объема, изложенного в нормах действующего семейного законодательства, основной и дополнительной литературе, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, с учетом толкования данной категории на различных этапах развития правовой системы
3 балла		студент выделяет признаки и/или особенности характеризуемой категории семейного права в рамках объема, изложенного в нормах действующего семейного законодательства, основной и дополнительной литературе, рекомендованной Рабочей программой дисциплины
2 балла		студент выделяет признаки и/или особенности характеризуемой категории семейного права в рамках объема, изложенного в нормах действующего семейного законодательства, основной литературе, рекомендованной Рабочей программой дисциплины
1 балл		студент выделяет признаки и/или особенности характеризуемой категории семейного права в рамках объема, изложенного в основной литературе, рекомендованной Рабочей программой дисциплины
0 баллов		студент не выделяет признаки и/или особенности характеризуемой категории семейного права
		<i>Умение определить смежные категории/виды характеризуемой категории, осуществить их разграничение/классификацию</i>
4 балла		студент определяет смежные категории/виды характеризуемой категории, осуществляет их разграничение/классификацию по четырем и более критериям/основаниям
3 балла		студент определяет смежные категории/виды характеризуемой категории, осуществляет их разграничение/классификацию по трем критериям/основаниям
2 балла		студент определяет смежные категории/виды характеризуемой категории, осуществляет их разграничение/классификацию по двум критериям/основаниям
1 балл		студент определяет смежные категории/виды характеризуемой категории, осуществляет их разграничение/классификацию по одному критерию/основанию
0 баллов		студент не определяет смежные категории/виды характеризуемой категории, не осуществляет их разграничение/классификацию
4. Составление проектов юридических документов		
максимальная балловая стоимость	10 (десять) баллов	
структура	предполагает составление двух юридических документов: проекта брачного договора и проекта соглашения об уплате алиментов по мотивам задания (фабулы)	
форма	проводится внеаудиторно, письменно, с использованием технических средств	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p>порядок проведения правила оценивания критерии оценивания</p>	<p>задание (фабула) для конкретного студента определяется преподавателем</p> <p>балловая стоимость: от 0 (ноля) до 5 (пяти) баллов за проект 1 (одного) документа</p> <p>5 баллов</p> <p>4 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>	<p>представленный проект документа соответствует следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание проекта юридического документа соответствуют сформулированному заданию (правильность правовой оценки фактических обстоятельств, изложенных в фабуле) - содержание проекта юридического документа соответствует требованиям действующего законодательства - форма и структура проекта юридического документа соответствует требованиям действующего законодательства - стилистическая корректность проекта юридического документа (документ не содержит речевых форм, не соответствующих стилю юридического документа, отсутствующих орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки) - содержательная полнота проекта юридического документа <p>представлен проект юридического документа, который в целом соответствует вышеуказанным критериям с несущественными замечаниями, не влияющими на юридическую корректность в целом</p> <p>представлен проект юридического документа, который не соответствует не более чем 2 вышеуказанным критериям</p> <p>представлен проект юридического документа, который не соответствует не более чем 3 вышеуказанным критериям</p> <p>представлен проект юридического документа, который не соответствует не более чем 4 вышеуказанным критериям</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект юридического документа не представлен либо представлен пакет документов, который не соответствует более чем 4 вышеуказанным критериям - заимствование проект юридического документа полностью или в части, т. е. отсутствие самостоятельного подхода в выполнении решения/сдача «шаблона» документа (т. е. без заполнения) - совпадение проект юридического документа (полностью или частично) у двух и более студентов
Знать:		
<p>основные понятия (семья, родство, свойство, брак, родительские права, брачный договор, алименты, усыновление и др.) и национальные и международные источники семейного права</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p>	<p>Контроль результатов обучения осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опрос на практических занятиях - Аудиторная контрольная работа - Внеаудиторная контрольная работа - Составление проектов юридических документов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
	ПК 2.2	
содержание основных институтов семейного права, в том числе, брак, алименты, детско-родительские отношения	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Контроль результатов обучения осуществляется через: – Опрос на практических занятиях – Аудиторная контрольная работа – Внеаудиторная контрольная работа – Составление проектов юридических документов
Уметь:		
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2	Контроль результатов обучения осуществляется через: – Опрос на практических занятиях – Аудиторная контрольная работа – Внеаудиторная контрольная работа
составлять брачный договор и алиментное соглашение	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1	Контроль результатов обучения осуществляется через: – Составление проектов юридических документов
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2	Контроль результатов обучения осуществляется через: – Опрос на практических занятиях – Аудиторная контрольная работа
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Контроль результатов обучения осуществляется через: – Опрос на практических занятиях – Аудиторная контрольная работа – Внеаудиторная контрольная работа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
	ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

5.1.1. Оценочные средства для проверки сформированности знаний и умений

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
Знания		
основные понятия (семья, родство, свойство, брак, родительские права, брачный договор, алименты, усыновление и др.) и национальные и международные источники семейного права	теоретические вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие семьи и ее юридическое значение – Родство и свойство и их юридическое значение – Источники семейного права. – Возможность применения гражданского законодательства к семейным отношениям – Брак: понятие, признаки и правовая природа – Понятие расторжения брака – Понятие брачного договора – Понятие алиментов – Алиментное обязательство: понятие, структура – Понятие опеки и попечительства
	практические задания	<p>– После смерти Василия Лаптева его жена и дети обратились в нотариальную контору для оформления наследства, оставшегося после смерти их мужа и отца. Нотариус отказалась выдавать супруге покойного Валентине Лаптевой свидетельство о праве на наследство по закону, мотивируя свой отказ отсутствием свидетельства о регистрации брака между ними и других документов, подтверждающих факт его заключения. Валентина сообщила нотариусу, что они заключили брак в 1942 г., обвенчавшись в церкви в г. Ржеве в период его оккупации немцами. Нотариус отказалась принимать выписку из церковно-приходской книги, сославшись на то, что церковные браки были запрещены еще в 1917 году соответствующим Декретом ВЦИК и СНК. Валентина же полагала, что данный декрет утратил свою силу как акт государства, прекратившего свое существование.</p>

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<ul style="list-style-type: none"> – Александр Пасвиков в связи с систематическим злоупотреблением спиртными напитками был признан ограниченно дееспособным, а его мать была назначена его опекуном. Вскоре после этого он познакомился с Ольгой Паниной, прошел курс лечения от алкоголизма и предложил Ольге стать его женой. Узнав об этом, его мать направила в загс заявление с просьбой отказать в регистрации брака ее сына с Ольгой Паниной, ссылаясь на то, что она возражает против этого брака, что к созданию семьи ее сын еще не готов, да и содержать ее будет не на что, т.к. всю зарплату Александра получает она, как его опекун на основании соответствующего решения суда. Принимая во внимание отсутствие согласия опекуна на заключение брака, работники загса отказали Александру и Ольге в принятии заявления о регистрации их брака. – Зинаида Панова, 15-ти лет, и Николай Раков, 17-ти лет, обратились в загс с заявлением о регистрации их брака. Они просили зарегистрировать их брак как можно скорее ввиду того, что Зинаида беременна их общим ребенком, а Николая призывают на срочную службу в рядах Российской Армии, что подтверждается повесткой из военкомата. Приняв во внимание беременность Зинаиды и призыв Николая на воинскую службу, брак был зарегистрирован в день подачи заявления – Мария Котельникова (76 лет) предъявила иски к своей дочери Анне Котовой о предоставлении средств на содержание в твердой денежной сумме. Котельникова пояснила, что она является нетрудоспособной по возрасту и проживает с семьей своей младшей дочери Екатерины Угловой. Муж Угловой в последние годы не работает по состоянию здоровья (инвалидность 2 группы), ее внук, сын Екатерины поступил в высшее учебное заведение на платное отделение. В связи с тяжелым материальным положением, которое сложилось в семье дочери Угловой, истица и требует средства на ее содержание со своей старшей дочери Котовой. Ответчик Котова иски не признала и пояснила, что мать ее никогда не любила, ни в детстве, ни в юности не обращала на нее никакого внимания, всю свою заботу отдавая младшим детям, практически Анна Котова все свое детство прожила у бабушки, матери ее отца в деревне. Только после смерти бабушки родители взяли Анну, которой тогда было 13 лет, проживать совместно с собой. Сразу после окончания школы Анна уехала на работу в районы Крайнего Севера, ни мать, ни другие родственники не оказывали ей никакой денежной помощи, никак не интересовались ее судьбой. Кроме этого Анна Котова пояснила, что когда умер ее отец,

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>мать не сообщила ей об этом, именно поэтому Анна не заявила о своих наследственных правах. Мать и сестра, которые вступили в права наследования, продали двухкомнатную квартиру, оставшуюся после смерти отца Анны, все деньги, от продажи которой достались ее сестре Екатерине Угловой. Именно поэтому ответчица Анна Котова считает, что так как сестре досталось все наследство после смерти отца, то именно она и должна содержать их нетрудоспособную мать. Ответчица Котова также сообщила суду, что в их семье есть брат Иван Котельников, который также не оказывает матери никакой материальной помощи и просила суд учесть это обстоятельство. Оцените доводы сторон. Какое решение должен вынести суд?</p> <p>– После смерти жены Портнов остался один с четырнадцатилетним сыном. Через год он женился на 19-летней коллеге по работе, которая изъявила желание усыновить его сына, чтобы иметь возможность посещать школьные собрания и вообще, не считаться по отношению к нему «чужой». Возможно ли установление усыновления в данном случае? Нужно ли учитывать мнение самого ребенка?</p>
содержание основных институтов семейного права, в том числе, брак, алименты, детско-родительские отношения	теоретические вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы семейного права. – Сроки в семейном праве и правила их исчисления. – Порядок заключения брака по современному законодательству. – Личные права и обязанности супругов: понятие и характеристика – Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора – Участие родителей в дополнительных расходах на детей. – Формы взыскания алиментов – Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей – Приемная семья: понятие и порядок образования – Права и обязанности опекуна, попечителя
	практические задания	<p>– В 1995 году Алена Карасева, не закончив школу, родила ребенка. В роддоме ей была выдана справка с указанием ее фамилии и инициалов. Старшая сестра, Анна Карасева, чтобы избежать сплетен, записала себя матерью ребенка, рожденного сестрой. Через 1,5 года Анна вышла замуж и ее муж заявил, что не хочет, чтобы она считалась матерью чужого ребенка. Анна обратилась в суд с требованием об оспаривании материнства. Подлежат ли ее требования удовлетворению?</p> <p>– Джамбаева с двумя несовершеннолетними детьми, переехав из Баку в Москву, разыскала Исакова, рассказала, что она вдова его отца и с ней его братья по отцу, и попросила его о материальной помощи. Однако</p>

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>получила категорический отказ в предоставлении содержания. Тогда Джамбаева обратилась с иском о взыскании алиментов на содержание своих детей. Свои исковые требования она обосновала тем, что по российскому законодательству несовершеннолетние, нуждающиеся в помощи брата, в случае невозможности получения содержания от своих родителей имеют право на получение содержания от своих трудоспособных совершеннолетних братьев, обладающих необходимыми для этого средствами. Их отец умер, она хорошую работу найти не может, в то время как их старший брат владеет собственным успешным бизнесом. Исаков исковые требования не признал. В судебном заседании пояснил, что отец ушел из семьи и уехал в Азербайджан, когда ему было пять лет. Вскоре после этого у отца появилась новая семья, в которой родилось еще двое сыновей. Алименты на его содержание отец не платил, его новую семью видит впервые. Разрешите данную ситуацию. Когда возникают алиментные обязательства по содержанию несовершеннолетних братьев и сестер?</p> <ul style="list-style-type: none"> – По решению суда Алимпиев обязывался к уплате алиментов на несовершеннолетнюю дочь в размере $\frac{1}{4}$ своего заработка. Уволившись с работы, Алимпиев продал свою квартиру и уехал в неизвестном направлении. В течение пяти лет он не платил алименты. Его бывшая супруга узнала, что Алимпиев переехал в Москву и открыл там ресторан. Алимпиева обратилась с вопросом в юридическую консультацию, в каком порядке она может решить вопрос о компенсации недобросовестным плательщиком образовавшейся задолженности и какую ответственность Алимпиев понесет за несвоевременную уплату алиментов? – Юлия Свиридова и Роман Воробьев в ходе совместного путешествия по Италии решили пожениться и обвенчались в католическом соборе г. Верона. По возвращении в Россию они стали жить вместе и вести общее хозяйство. Через несколько лет после венчания Юлия, встретив другого мужчину, подала мировому судье исковое заявление о расторжении их брака с Романом. Мировой судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на ст. 12 СК РФ, в соответствии с которой брак заключается в органах записи актов гражданского состояния, – а так как Юлия и Роман обвенчались в церкви, то их союз нельзя признать браком, а потому и расторгнуть его так же нельзя. – Супруги при заключении брака оставили за собой добрачные фамилии. Когда у них родился ребенок, они попросили присвоить ребенку фамилию, состоящую из фамилий отца и матери (через дефис). В загсе в удовлетворении просьбы им было отказано, и супруги

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		обжаловали действия работников загса в судебном порядке. В каком порядке должен быть разрешен данный спор?
Умения		
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	практические задания	<ul style="list-style-type: none"> – Антонина и Кирилл Медведевы, желая устроить счастье своей дочери, договорились со своими друзьями Волковыми о том, что их сын Андрей женится на их дочери Ларисе, когда они получают высшее образование. Лариса возражала против этого брака, т.к. никогда не испытывала никаких чувств к Андрею и не желала стать его женой. Случайно узнав о его бесплодии, Лариса сообщила об этом своим родителям, заявив, что в ходе обязательного медицинского обследования, которое проводится перед вступлением в брак, это будет обнаружено, а потому в регистрации их брака будет отказано. К тому же Лариса подозревала своего отца в связи с матерью Андрея и полагала, что возможное родство между ней и Андрей является еще одним из препятствий к вступлению в брак. – Владимир Клюев и Анна Горюнова познакомились в наркологическом диспансере, где они оба проходили лечение от наркологической зависимости, и решили пожениться. Родители Владимира, узнав об этом желании, направили в загс заявление, в котором категорически возражали против регистрации данного брака. Они полагали, что в связи с длительным употреблением наркотиков ни их сын, ни Анна зачастую не могут отдавать отчет в своих действиях и руководить ими, а потому являются недееспособными, а регистрация брака между такими лицами не допускается. Кроме того, они опасались что вследствие длительного употребления наркотиков здоровье их сына и Анны существенно подорвано, а потому они не смогут зачать и родить здоровых детей, что является, по их мнению, препятствием к заключению брака. – После развода Баринов регулярно выплачивал алименты на содержание ребенка, кроме того, длительное время оплачивал обучение ребенка в частной школе, поездки за границу и многочисленные игрушки. Через несколько лет Баринов узнал от своих родственников, что ребенок не от него, и подал иск об оспаривании отцовства и возврате неосновательного обогащения в сумме потраченных на ребенка денежных средств: алиментов, оплаты обучения, поездок и игрушек. Дайте определение алиментам. Какое законодательство подлежит применению в данном случае – гражданское или семейное? Назовите случаи возврата ранее уплаченных алиментов. Подлежат ли возврату денежные средства, потраченные на содержание ребенка при отсутствии исполнительного документа о взыскании алиментов?

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<ul style="list-style-type: none"> – Судебным решением брак Новиковых расторгнут, в пользу Новиковой взысканы алименты на содержание малолетнего сына Виталия в размере четверти заработка Новикова ежемесячно. В школе Виталий Новиков постоянно становился победителем олимпиад по математике и физике, побеждал на спортивных соревнованиях, в 14 лет окончил общеобразовательную школу и теперь мечтал продолжить обучение в столичном вузе. В связи с недостаточностью ее собственных средств на оплату расходов, связанных с получением сыном высшего образования, Новикова обратилась с иском о взыскании с бывшего мужа дополнительных расходов на образование ребенка. Возражая против иска, Новиков указал, что, во-первых, он и так регулярно выплачивает алименты на содержание ребенка, во-вторых, по закону родители обязаны обеспечить получение только основного общего образования, в-третьих, взыскание дополнительных расходов на детей закон связывает только с необходимостью лечения ребенка. Какова правовая природа дополнительных расходов на ребенка? Возможна ли в данном случае замена ежемесячного взыскания алиментов в процентном отношении к заработку на единовременное взыскание алиментов в твердой денежной сумме, достаточной на оплату обучения? – Вдова Цветкова, имеющая четырехлетнюю дочь, вышла замуж за Бондаренко. Бондаренко усыновил ее дочь. Через несколько лет Цветкова попала под влияние религиозной секты, стала употреблять наркотики, постоянно находилась в зомбированном состоянии, не пускала дочь в школу и каждый день водила ее на богослужения, где девочку поили одурманивающими напитками. Кроме того, по заданию секты, она стала попрошайничать с дочерью на улицах, «будя сострадание и милосердие в сердцах». Бондаренко подал иск о разводе и о лишении родительских прав Цветковой. Цветкова подала встречный иск о лишении родительских прав Бондаренко. Как суд должен решить дело?
составлять брачный договор и алиментное соглашение	составление проектов юридических документов	<ul style="list-style-type: none"> – составить проект брачного договора – составить проект алиментного соглашения на уплату алиментов в отношении трех несовершеннолетних детей
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	теоретические вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие, формы и способы защиты семейных прав – Понятие и особенности семейно-правовой ответственности – Медицинское обследование лиц, желающих вступить в брак – Расторжение брака в суде: основания, порядок, вопросы, решаемые судом в бракоразводном процессе

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<ul style="list-style-type: none"> – Основания и порядок признания брака недействительным – Правила владения, пользования и распоряжения общим супружеским имуществом – Раздел общего имущества супругов – Признание брачного договора недействительным – Оспаривание записи об отцовстве и материнстве – Взыскание задолженности по алиментам
	практические задания	<ul style="list-style-type: none"> – Кошкина при заключении брака с Мышкиным попросила присвоить ей составную фамилию (то есть, к своей фамилии присоединить фамилию мужа через дефис). Работники органа загс отказали, заявив, что супругам присваиваются одинаковые фамилии. Кроме того, будущие супруги составили брачный договор, в котором Кошкина обещала не выходить после свадьбы на работу в стриптиз-бар (что было обусловлено ревностью Мышкина), и никогда не посещать город Санкт-Петербург, где проживает ее первый муж. Мышкин обещал нанять домработницу, и в случае рождения ребенка – нанять няню. Кроме того, по условиям брачного договора, инициатор развода лишился права на долю в имуществе. Нотариус отказался удостоверить их брачный договор, сославшись на его несоответствие закону. Есть ли основания для обжалования действий нотариуса? – Супруги при заключении брака оставили за собой добрачные фамилии. Когда у них родился ребенок, они попросили присвоить ребенку фамилию, состоящую из фамилий отца и матери (через дефис). В загсе в удовлетворении просьбы им было отказано, и супруги обжаловали действия работников загса в судебном порядке. В каком порядке должен быть разрешен данный спор? – Павины давно проживали отдельно и не поддерживали личных отношений друг с другом, однако официально оформить прекращение брачно-семейных отношений не спешили: супругу нужна была безупречная биография для карьеры на государственной службе. Когда их дочь подросла, Павиной потребовались деньги на обучение ребенка, и, не дождавшись от мужа материальной помощи, она заявила иск к супругу о взыскании алиментов на содержание ребенка, в том числе за последние три года до момента обращения в суд. По судебному решению 2007 года взыскание алиментов на содержание ребенка в пользу Павиной присуждено с 2004 года. Судебное решение обжаловано в вышестоящий суд. Правомерно ли судебное решение о взыскании алиментов на содержание ребенка с родителя, если родители состоят в одном браке? Соотнесите понятия алименты и содержание ребенка родителями. С

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>какого момента возникает обязанность уплачивать алименты? С какого момента начисляется задолженность по алиментам: с момента вступления в силу решения суда о взыскании алиментов, с момента предъявления исполнительного листа к исполнению, с момента, с которого судебным решением взысканы алименты, или с момента рождения ребенка?</p> <p>– Брат и сестра Кирилловы (Владимир и Клавдия) проживали совместно в четырехкомнатной благоустроенной квартире. У них была младшая сестра Анна Федорова, которая проживала в другом городе с мужем и дочерью. Анна вместе с мужем погибли в автомобильной катастрофе, их дочь Арина осталась без попечения родителей, других родственников у нее не было. В связи с тем, что ни у Владимира, ни у Клавдии Кирилловых не было своих семей, они оба решили удочерить племянницу, подали соответствующее заявление в суд, ими были предоставлены все необходимые документы (характеристики, справки о доходах, акт обследования жилищно-бытовых условий). Однако суд вынес решение об отказе в удочерении их племянницы в связи с тем, что не допускается удочерение одного ребенка лицами, не состоящими в браке. Кирилловы обжаловали решение суда по следующим основаниям: они проживают одной семьей, ведут общее хозяйство, своих семей (мужа, жены, детей) ни у брата, ни у сестры нет и не будет, так как Владимиру уже 48 лет, а Клавдии – 40, дочь их младшей сестры является их единственным родным человеком и они хотят воспитывать ее как свою дочь, чтобы племянница считала их родными родителями. Если это необходимо, они готовы поменять место жительства и уехать в другой город, чтобы все окружающие считали их мужем и женой. Какое решение примет вышестоящий суд?</p> <p>– Прокурор Ленинского района г. Рыбинска обратился в суд в интересах гражданки Ларисы Ковригиной с иском к ее мужу Артему Ковригину о признании их брака недействительным. В исковом заявлении указывалось, что Артем Ковригин, страдающий ВИЧ-инфекцией, скрыл факт своей болезни от своей невесты при заключении брака. Лариса Ковригина узнала о наличии у мужа ВИЧ-инфекции через полтора года после регистрации брака, а потому, по мнению прокурора, она утратила право на обращение в суд с иском о признании брака недействительным по причине пропуска срока исковой давности. На прокурора же, по его мнению, данный срок не распространяется, и он вправе обращаться в суд с аналогичными требованиями при наличии любого нарушения ст.ст. 12-14 СК РФ.</p>

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	теоретические вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – Определение круга членов семьи по семейному праву – Порядок и пределы осуществления семейных прав – Восстановление брака: понятие, основания – Недействительность брака: понятие и правовые последствия – Запись родителей ребенка, рожденного при применении методов искусственной репродукции человека – Установление отцовства в судебном порядке – Участие детей в дополнительных расходах на родителей – Ответственность за несвоевременную уплату алиментов – Правовые последствия усыновления (удочерения) – Правовой статус приемных детей и приемных родителей
	практические задания	<ul style="list-style-type: none"> – Галина Мальцева решила обратиться в суд с иском к Григорию Юдину о понуждении его к заключению брака. В обоснование своих требований она хочет представить видеозаписи семейного торжества, в ходе которого Григорий в присутствии родных и близких предложил ей стать его женой, а также кольцо, подаренное ей Григорием на помолвку и письма, в которых они обсуждают будущую свадьбу и совместную жизнь. – Александр Пасвиков в связи с систематическим злоупотреблением спиртными напитками был признан ограниченно дееспособным, а его мать была назначена его опекуном. Вскоре после этого он познакомился с Ольгой Паниной, прошел курс лечения от алкоголизма и предложил Ольге стать его женой. Узнав об этом, его мать направила в загс заявление с просьбой отказать в регистрации брака ее сына с Ольгой Паниной, ссылаясь на то, что она возражает против этого брака, что к созданию семьи ее сын еще не готов, да и содержать ее будет не на что, т.к. всю зарплату Александра получает она, как его опекун на основании соответствующего решения суда. Принимая во внимание отсутствие согласия опекуна на заключение брака, работники загса отказали Александру и Ольге в принятии заявления о регистрации их брака. – Яркова (гражданка России) состоит в браке с американским гражданином Смитом. Проживают супруги преимущественно раздельно – жена в Москве, а муж – в Нью-Йорке. В случае рождения у них ребенка, как следует решить вопрос с присвоением ему гражданства? – Супруги Новиковы расторгли брак, их годовалый ребенок остался с матерью. Через два года Новикова снова вышла замуж, ее нынешний супруг изъявил желание усыновить ребенка, однако Новиков ответил категорическим несогласием. Тогда Новикова предъявила в суд требование, запретить ее бывшему мужу подходить к ребенку на расстояние ближе 100

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>метров. Истица пояснила, что пятилетний ребенок уже называет отчима отцом, а действия Новикова преступны, поскольку травмируют психику малолетнего ребенка: он преследует ребенка, пытается с ним поговорить, постоянно приходит в детский сад и, не извещая ее, забирает ребенка на длительное время. Оградить ребенка от действий отца не помогло и то, что они переехали в другой город. Новиков заявил, что требования бывшей супруги абсурдны. Он регулярно выплачивает алименты, пытается общаться с ребенком, узнает о его состоянии здоровья и следит за его развитием в детском саду, к тому же он, как отец, не только имеет право видеться с ребенком, но и обязан воспитывать его. Проанализируйте ситуацию. В каком порядке отдельно проживающий родитель может защитить свое право на общение с ребенком?</p> <p>– Сергеев обратился в суд с иском об освобождении его от алиментных обязательств в отношении его малолетнего сына. В обоснование своих требований Сергеев указал следующее. Брак с Сергеевой расторгнут пять лет назад, сын остался проживать с матерью, с него были взысканы алименты на содержание сына в размере четверти его заработка. Алименты регулярно удерживаются бухгалтерией с его зарплаты. Между тем, в настоящий момент расторгается брак со второй женой и решается вопрос об алиментах на содержание его двух дочерей. Кроме того, сын не нуждается в денежных средствах на свое содержание, поскольку получает гонорары за съемки в детском сериале и различной рекламе. Сергеева против освобождения бывшего супруга от алиментного содержания не возражала, пояснив, что гонораров сына более чем достаточно для безбедной жизни и ее, и сына. Оцените доводы истца и заявление ответчицы с точки зрения соответствия закону. Определите возможные варианты разрешения данной ситуации: изменение предмета или основания иска, заявление другого иска.</p>

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов

5.2.1. Оценочные средства для проверки уровня освоения дисциплины (сформированности знаний и умений в целом по дисциплине). Форма контроля и показатели оценки результата освоения дисциплины

Теоретические вопросы

- Понятие семьи и ее юридическое значение. Определение круга членов семьи по семейному праву
- Родство и свойство и их юридическое значение. Линии и степени родства.
- Семейное право: понятие, место в системе права
- Предмет и метод семейного права.
- Принципы семейного права.
- Источники семейного права.

- Возможность применения гражданского законодательства к семейным отношениям.
- Семейное правоотношение: понятие и виды
- Специфика оснований возникновения семейных правоотношений
- Изменение и прекращение семейных правоотношений
- Порядок и пределы осуществления семейных прав.
- Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
- Сроки в семейном праве и правила их исчисления.
- Понятие и особенности семейно-правовой ответственности
- Брак: понятие, признаки и правовая природа.
- Условия заключения брака
- Обстоятельства, препятствующие заключению брака
- Медицинское обследование лиц, желающих вступить в брак.
- Форма брака
- Порядок заключения брака по современному законодательству.
- Прекращение брака: понятие и правовые последствия.
- Понятие расторжения брака.
- Расторжение брака в органах ЗАГС: основания и порядок.
- Расторжение брака в суде: основания, порядок, вопросы, решаемые судом в бракоразводном процессе.
- Восстановление брака: понятие, основания.
- Недействительность брака: понятие и правовые последствия.
- Основания и порядок признания брака недействительным.
- Личные права и обязанности супругов: понятие и характеристика
- Принципы правового регулирования личных неимущественных отношений супругов.
- Имущественные права и обязанности супругов: понятие и характеристика
- Общая собственность супругов: понятие, состав
- Правила владения, пользования и распоряжения общим супружеским имуществом
- Раздел общего имущества супругов
- Личная собственность каждого из супругов.
- Понятие брачного договора
- Требования к форме брачного договора
- Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора
- Признание брачного договора недействительным
- Детско-родительские отношения в семейном праве: понятие, виды
- Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
- Запись лиц, состоящих в браке, в качестве родителей ребенка
- Запись родителей ребенка, рожденного при применении методов искусственной репродукции человека.
- Установление происхождения ребенка, рожденного вне брака
- Установление отцовства в судебном порядке.
- Оспаривание записи об отцовстве и материнстве
- Понятие алиментов
- Алиментное обязательство: понятие, структура.
- Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей
- Формы взыскания алиментов
- Взыскание алиментов в долях к заработку (или иному доходу): виды доходов, из которых производится удержание алиментов, размер алиментов
- Взыскание алиментов на детей в твердой денежной сумме: основания, размер
- Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

- Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей: основания, форма, размер.
- Обязанность детей по содержанию родителей
- Участие детей в дополнительных расходах на родителей.
- Обязанности по взаимному содержанию супругов и бывших супругов
- Взыскание алиментов с братьев и сестер на содержание несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер
- Взыскание алиментов с бабушки и дедушки на содержание внуков
- Обязанности внуков содержать бабушку и дедушку
- Взыскание алиментов с воспитанников на содержание фактических воспитателей
- Взыскание алиментов с пасынков и падчериц на содержание отчима и мачехи
- Порядок уплаты и взыскания алиментов
- Уплата алиментов по соглашению
- Взыскание задолженности по алиментам
- Ответственность за несвоевременную уплату алиментов
- Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
- Правовые последствия усыновления (удочерения)
- Тайна усыновления
- Условия усыновления (удочерения)
- Порядок усыновления (удочерения)
- Отмена усыновления (удочерения).
- Понятие опеки и попечительства
- Условия и порядок установления опеки и попечительства
- Права и обязанности опекуна, попечителя
- Прекращение опеки и попечительства.
- Приемная семья: понятие и порядок образования
- Правовой статус приемных детей и приемных родителей
- Прекращение приемной семьи

Практические задания

- Галина Мальцева решила обратиться в суд с иском к Григорию Юдину о понуждении его к заключению брака. В обоснование своих требований она хочет представить видеозаписи семейного торжества, в ходе которого Григорий в присутствии родных и близких предложил ей стать его женой, а также кольцо, подаренное ей Григорием на помолвку и письма, в которых они обсуждают будущую свадьбу и совместную жизнь.
- Дарья Варенникова обратилась в загс с заявлением, в котором просила не регистрировать брак Семена Архипова и Полины Самойловой. В своем заявлении она также пояснила, что проживает совместно с Семеном более 20 лет, они имеют 4-х общих детей, официально признанных Семеном, ведут общее хозяйство и в целом у них крепкая семья. Связь с Полиной Самойловой она рассматривает как случайное увлечение и полагает, что все вышеизложенное является препятствием для регистрации брака Семена с Полиной после кратковременного знакомства.
- Елена Ильина обратилась в суд с иском о признании брака ее брата Ивана и его жены Ирины недействительным. Она полагала, что этот брак является фиктивным, т.к. случайно подслушав телефонный разговор Ирины с подругой узнала о том, что Ирина не желает рожать детей до тех пор пока ее муж не приобретет ей трехкомнатную квартиру, машину и не начнет выплачивать ее родителям ежемесячное содержание в размере 10 000 рублей.
- Андрей Степанов был объявлен умершим. Его жена Ксения подала в загс заявление о расторжении брака. Через полгода после того, как брак был расторгнут, Андрей Степанов

вернулся. Узнав о расторжении брака, он обратился в суд с жалобой на действия органа загс, расторгнувшего его брак, т.к. полагал, что при наличии несовершеннолетних детей брак может быть расторгнут только на основании судебного решения.

- Кошкина при заключении брака с Мышкиным попросила присвоить ей составную фамилию (то есть, к своей фамилии присоединить фамилию мужа через дефис). Работники органа загс отказали, заявив, что супругам присваиваются одинаковые фамилии. Кроме того, будущие супруги составили брачный договор, в котором Кошкина обещала не выходить после свадьбы на работу в стриптиз-бар (что было обусловлено ревностью Мышкина), и никогда не посещать город Санкт-Петербург, где проживает ее первый муж. Мышкин обещал нанять домработницу, и в случае рождения ребенка – нанять няню. Кроме того, по условиям брачного договора, инициатор развода лишался права на долю в имуществе. Нотариус отказался удостоверить их брачный договор, сославшись на его несоответствие закону. Есть ли основания для обжалования действий нотариуса?
- Кротова, чувствуя, что дело идет к разводу, отдала коллекцию раритетных картин на хранение своей подруге, обещав забрать их после развода. Мужу она сказала, что продала картины, найдя покупателя через интернет, по цене, гораздо ниже рыночной стоимости. Необходимость продажи объяснила тем, что по просьбе самого Кротова не работает, а он перестал с ней разговаривать и заблокировал банковскую карту, а по реальной стоимости она покупателя найти не смогла. Кроме того, она заняла у соседей 5 000 долларов на шубу, т.к. скоро зима, - а ее прошлогодняя шубка уже вышла из моды. В расписке, выданной соседям, в роли должника был указан муж. Кротов отказался выплачивать долг соседям и потребовал признания сделки купли-продажи картин недействительной.
- Супруги при заключении брака оставили за собой добрачные фамилии. Когда у них родился ребенок, они попросили присвоить ребенку фамилию, состоящую из фамилий отца и матери (через дефис). В загсе в удовлетворении просьбы им было отказано, и супруги обжаловали действия работников загса в судебном порядке. В каком порядке должен быть разрешен данный спор?
- Супруги Новиковы расторгли брак, их годовалый ребенок остался с матерью. Через два года Новикова снова вышла замуж, ее нынешний супруг изъявил желание усыновить ребенка, однако Новиков ответил категорическим несогласием. Тогда Новикова предъявила в суд требование, запретить ее бывшему мужу подходить к ребенку на расстояние ближе 100 метров. Истица пояснила, что пятилетний ребенок уже называет отчима отцом, а действия Новикова преступны, поскольку травмируют психику малолетнего ребенка: он преследует ребенка, пытается с ним поговорить, постоянно приходит в детский сад и, не извещая ее, забирает ребенка на длительное время. Оградить ребенка от действий отца не помогло и то, что они переехали в другой город. Новиков заявил, что требования бывшей супруги абсурдны. Он регулярно выплачивает алименты, пытается общаться с ребенком, узнает о его состоянии здоровья и следит за его развитием в детском саду, к тому же он, как отец, не только имеет право видеться с ребенком, но и обязан воспитывать его. Проанализируйте ситуацию. В каком порядке отдельно проживающий родитель может защитить свое право на общение с ребенком?
- Людмила Иванова предъявила исковое требование к бывшему мужу Иванову Виктору о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына Иванова Саши (5 лет) и о передаче ей части ценной коллекции (фарфоровые куклы), которая была приобретена в период брака и поэтому должна быть признана общей совместной собственностью супругов. Людмила Иванова пояснила, что состояла с ответчиком в браке 16 лет, имеет двух детей: Юлию (14 лет) и Сашу (5 лет). В период брака истица не работала, занималась воспитанием детей и вела домашнее хозяйство. При расторжении брака между ней и ответчиком была достигнута договоренность, что дочь Юлия будет проживать с отцом, а сын остается проживать с матерью. Однако Людмила в настоящее время не работает, так как за период брака не приобрела никакой профессии, именно поэтому ей очень трудно устроиться на работу,

средств на содержание себя самой и сына не имеет. Что касается требований о передаче ей части коллекции кукол, то Людмила Иванова пояснила, что первоначально, куклы действительно приобретались для дочери, но потом коллекцией полностью стал заниматься ее бывший муж, стоимость коллекции кукол на сегодняшний день равна 10 тысячам долларов США. Именно поэтому Людмила считает, что данная коллекция не может рассматриваться как вещи дочери, в доказательство ею был представлен каталог с выставки, где ответчик выставлял данную коллекцию кукол. Ответчик Виктор Иванов искимые требования не признал и пояснил, что, несмотря на то, что коллекция кукол действительно приобреталась в период брака с истицей, куклы были приобретены для дочери Юлии. А так как в настоящее время дочь проживает с ним, то и коллекция должна находиться в той квартире, где они проживают с дочерью. Что касается требований на предоставление средств на содержание сына, то ответчик считает, что, так как он полностью содержит их общую несовершеннолетнюю дочь, которая проживает с ним, то обязанностей по содержанию сына у него нет. Подлежат ли удовлетворению заявленные искимые требования?

- После смерти жены Портнов остался один с четырнадцатилетним сыном. Через год он женился на 19-летней коллеге по работе, которая изъявила желание усыновить его сына, чтобы иметь возможность посещать школьные собрания и вообще, не считаться по отношению к нему «чужой». Возможно ли установление усыновления в данном случае? Нужно ли учитывать мнение самого ребенка?

5.2.3. Правила и критерии оценивания освоения дисциплины

Зачет проводится по билетам. Билет включает 3 (три) теоретических вопроса и 1 (одно) практическое задание.

1. Теоретический вопрос: в билеты зачета включаются теоретические вопросы по различным темам дисциплины. При ответе на теоретические вопросы студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов семейного права, правил нормативного регулирования соответствующих общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики, специальной терминологии семейного права.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 10 (десяти) баллов за 1 (один) теоретический вопрос.

Критерии начисления баллов:

10 баллов	выставляется студенту, демонстрирующему развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием соответствующих заданию в билете правовых актов и правоприменительной практики, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала;
9 баллов	выставляется студенту, демонстрирующему аргументированный и правильный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов и правоприменительной практики, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала;
8 баллов	выставляется студенту, демонстрирующему развернутый, аргументированный ответ с несущественной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания в билете, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции из судебной практики, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала;
7 баллов	выставляется студенту, демонстрирующему развернутый, аргументированный ответ

	с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания в билете, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции из судебной практики, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала;
6 баллов	выставляется студенту, демонстрирующему аргументированный ответ с существенной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания в билете, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции судебной практики, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса;
5 баллов	выставляется студенту, демонстрирующему аргументированный ответ с существенными ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания в билете, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции судебной практики, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса;
4 балла	выставляется студенту, демонстрирующему аргументированный ответ с существенными ошибками или не представившему ответ по существенным аспектам вопроса; студент не способен самостоятельно исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции судебной практики, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса;
3 балла	выставляется студенту, демонстрирующему аргументированный ответ с существенными ошибками или не представившему ответ по существенным аспектам вопроса; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции судебной практики, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса;
2 балла	выставляется студенту демонстрирующему неполный ответ на теоретический вопрос, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, характеризующийся фрагментарностью и нелогичностью изложения; не способному осуществить корректировку своего ответа, в том числе, при помощи преподавателя;
1 балл	выставляется студенту обнаружившему существенные пробелы в знаниях и/или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала; не способному приступить к профессиональной деятельности без

	дополнительных занятий по соответствующей дисциплине;
0 баллов	выставляется студенту, не представившему ответ на теоретический вопрос билета по любой из причин (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в задании вопросов).

2. Практическое задание: в билеты зачета включаются практические задания по различным темам дисциплины. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов семейного права, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы частного права.

При решении задачи студент не вправе использовать нормативные правовые акты и иные источники информации. Использование электронных устройств во время зачета не допускается.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 20 (двадцати) баллов.

Критерии начисления баллов:

<i>правильное определение норм, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании</i>	- правильно определены все нормативные правовые акты, подлежащие применению;	4 балла
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент способен скорректировать ответ при помощи преподавателя;	2 балл
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены не верно;	0 баллов
<i>точное определение обстоятельств, подлежащих установлению, для правильного решения конкретной ситуации</i>	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме;	4 балла
	- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, но студент демонстрирует способность к исправлению ошибки при помощи дополнительных вопросов преподавателя;	2 балл
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения определены неправильно, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;	0 баллов
<i>правовые нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации</i>	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом официального и доктринального толкования соответствующих норм, а также правовых позиций правоприменительной практики);	4 балла
	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации);	2 балл
	- студент демонстрирует незнание действующих норм по поставленному вопросу;	0 баллов
<i>представлена общая оценка, правильное и</i>	- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы);	4 балла

<i>полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы)</i>	- студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным;	2 балл
	- студентом представлено неверное решение конкретной ситуации.	0 баллов
<i>корректное использование специальных терминов</i>	- студент корректно и точно использует специальные термины с учетом легального и доктринального толкования отдельных специальных терминов и категорий	4 балла
	- студент корректно и точно использует специальные термины;	2 балл
	- студент использует специальные термины некорректно.	0 баллов

5.2.4. Правила формирования итогового рейтинга освоения дисциплины

Итоговый рейтинг складывается из суммы баллов промежуточного рейтинга и баллов, набранных студентом при сдаче зачета (рубежный рейтинг):

- оценка «не зачтено» - от 0 до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ РАСЧЕТА ВРЕМЕНИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная и учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

Цель внеаудиторной самостоятельной работы – научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания, создать психолого-дидактические условия развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы с тем, чтобы привить умение и стремление в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию

Дидактические цели самостоятельной внеаудиторной работы:

1. закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельное овладение новым материалом;
2. формирование общетрудовых и профессиональных умений;
3. формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
4. развитие самостоятельности мышления;
5. формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Основной принцип организации внеаудиторной самостоятельной работы – перевод всех обучающихся на индивидуальную работу, сопровождающийся переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Задачи внеаудиторной самостоятельной работы – внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет важную и обязательную часть теоретического и практического обучения обучающихся. Выполнение обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы направлено на решение следующих задач:

1. получение новых знаний, обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных на аудиторных занятиях знаний;
2. формирование умений, получение первоначального практического опыта по выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины;

3. совершенствование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
4. формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
5. развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
6. формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
7. формирования общих и профессиональных компетенций;
8. выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как творческая инициатива, самостоятельность, ответственность, способность работать в команде, брать на себя ответственность, способность к саморазвитию и самореализации, которые соответствуют общим компетенциям, перечисленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы:

1. научная библиотека с читальным залом, укомплектованная в соответствии с установленными нормами;
2. доступ к электронным библиотечным системам;
3. доступ к справочным правовым системам;
4. компьютерные классы с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
5. учебные аудитории для консультационной деятельности;
6. основная и дополнительная учебная и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

6.2. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и нормы времени для их реализации

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Семейное право» определяется следующими видами внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

Подготовка к практическим занятиям – проводится в целях овладения знаниями и формирования умений. Включает в себя следующие этапы: 1) проработка Рабочей программы дисциплины, с акцентом на цели и задачи, структуру и содержание дисциплины; 2) ознакомление с темами и планами практических занятий; 3) анализ основной учебной литературы, а также работа с рекомендованной дополнительной литературой, работа с текстами нормативных правовых актов. При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии: внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе; продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы; продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов. Выступление на практическом занятии должно быть логичным, кратким, аргументированным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, так как это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

Подготовка к аудиторным контрольным работам проводится в целях закрепления и систематизации знаний. При этом обучающимися могут быть использованы следующие разновидности самостоятельной работы: работа с конспектом лекции; работа над учебным

материалом (основной и дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных правовых актов и материалов правоприменительной практики; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (составление аннотации, рецензирование, реферирование и др.).

Составление проектов юридических документов – направлено на развитие умений работы с юридической документацией, применения знаний по дисциплине (в части содержания норм действующего законодательства) к реальной практической деятельности в сфере юриспруденции.

Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, которые не вошли в аудиторские занятия студентов заочной формы обучения – проводится в целях овладения знаниями и формирования умений. Для овладения знаниями обучающимися могут быть использованы следующие разновидности самостоятельной работы: изучение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа. Для формирования умений обучающиеся осуществляют: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности

Выполнение внеаудиторной контрольной работы – выполнение заданий контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине «Гражданское право» для студентов очной и заочной форм обучения, находит отражение в рабочем учебном плане и рабочей программе дисциплины, и представляет собой разницу между максимальной и обязательной аудиторной учебной нагрузкой. Объем внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Семейное право» составляет **18 часов для очной формы обучения.**

Нормы времени на выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы

Виды внеаудиторной самостоятельной работы	Примерная норма времени	Всего часов на вид внеаудиторной самостоятельной работы
для студентов очной формы обучения		
подготовка к практическим занятиям	0,3 часа на 1 час практических занятий	10 часов
подготовка к аудиторным контрольным работам	0,2 часа на 1 тему дисциплины согласно тематического плана Рабочей программы дисциплины	1,6 часа
выполнение внеаудиторной контрольной работы	примерно 15 % от общего количества запланированной внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	2,9 часа
составление проектов юридических документов	1,7 часа на подготовку проекта одного юридического документа	3,5 часа
ИТОГО:		18 часов

6.3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

В качестве организационных форм контроля используются практические занятия, текущие аудиторные и внеаудиторные контрольные работы, мероприятия промежуточной аттестации.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

1. уровень освоения обучающимся учебного материала;
2. обоснованность и четкость изложения ответа;
3. умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
4. сформированность общеучебных умений;
5. сформированность общих и профессиональных компетенций;
6. оформление материала в соответствии с требованиями;
7. умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
8. умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
9. умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
10. умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее

Контроль внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся предусматривает:

1. соотнесение содержания контроля с целями обучения;
2. объективность контроля;
3. дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы предусматриваются Рабочей программой дисциплины.

Задания для целей контроля внеаудиторной самостоятельной работы выбираются преподавателем в пределах материалов фонда оценочных средств по дисциплине, утвержденного решением кафедры.

