

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.08.2023 13:31:40  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства  
индивидуализации в медицине и фармацевтике»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Медицинское право)  
  
Заочная форма обучения

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Кафедра гражданского права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Новикова Наталья Александровна – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук, доцент</b>

**Целью освоения учебной дисциплины** является: приобретение студентами углубленных теоретических знаний, практических умений и навыков профессионального мышления в области правового регулирования отношений в сфере прав на интеллектуальную собственность в сфере медицины и фармацевтики, освоение ими проблематики правового регулирования отношений, связанных с приобретением и защитой интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики, в том числе, формирование у студентов профессиональных компетенций в области создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальных прав, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения, возникающие по поводу объектов интеллектуальных прав; выявления основных проблем юридического сопровождения процессов создания, правовой охраны, использования, коммерциализации объектов интеллектуальных прав и пути их преодоления средствами частного права, формирование способности прикладного применения знаний, полученных при изучении дисциплин гражданско-правового цикла.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Все го часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Теоретико-методологические основы интеллектуальной собственности	1		35	<b>36</b>
2	Понятие, виды и условия охраноспособности объектов интеллектуальной собственности, используемых в медицине и фармацевтике	2	2	32	<b>36</b>
3	Содержание интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности, используемые в медицине и фармацевтике	2	2	32	<b>36</b>
4	Защита прав на объекты интеллектуальной собственности, используемые в медицине и фармацевтике	-	2	34	<b>36</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>133</b>	<b>144</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование	ПК-3	Способен совершенствовать нормы медицинского права на национальном и международном уровнях.	ИПК-3.1	Выявляет тенденции развития правового регулирования общественных отношений и на основе их анализа предлагает варианты восполнения пробелов в нормах медицинского права на национальном и международном уровнях.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– история возникновения и развития интеллектуальных прав и их защиты в сфере медицины;</li> <li>– сфера действия и области применения норм об интеллектуальных правах и их защиты в сфере медицины и фармацевтики с позиций основных доктринальных подходов, положений нормативных актов и правоприменительной практики;</li> <li>– понятие и виды принципов гражданско-правового регулирования интеллектуальных прав, роль указанных принципов в правовом регулировании соответствующей сферы</li> </ul>

						<p>общественных прав и их защиты в сфере медицины и фармацевтики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления унификации и гармонизации регулирования отношений по поводу интеллектуальных прав и их защиты в сфере медицины и фармацевтики;</li> <li>– роль и значение правовых позиций национальных правоприменительных органов в регулировании соответствующей сферы общественных отношений в сфере медицины и фармацевтики.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять закономерности и основные тенденции развития правового регулирования отношений в сфере действия норм, регулирующих норм об интеллектуальных правах в сфере медицины и фармацевтики, для оценки эффективности проектов нормативных актов в ходе</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>правотворческой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать принципы соответствующей сферы правового регулирования для восполнения пробелов нормативного регулирования в процессе правотворчества в области защиты личных неимущественных прав в сфере медицины и фармации;</li> <li>– определять возможность использования в процессе правотворчества общепризнанных принципов и норм международного права;</li> <li>– анализировать процессы унификации и гармонизации в правовом регулировании общественных отношений по поводу интеллектуальных прав и их защиты в сфере медицины и фармации.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– восполнения пробелов нормативного</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>регулирующего в процессе правотворчества;</p> <p>конструирования правовых норм, направленных на регулирование отношений в сфере действия интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики.</p>
				ИПК-3.2	<p>Выявляет необходимость разработки новых и изменения действующих нормативных актов, в том числе, локального уровня.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующих нормативных актов, регулирующих общественные отношения по поводу интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики;</li> <li>– сфера действия и области применения норм, регулирующих интеллектуальные права в сфере медицины и фармацевтики с позиций основных доктринальных подходов, положений нормативных актов и правоприменительной практики;</li> <li>– понятие и виды принципов гражданско-правового регулирования интеллектуальных прав в</li> </ul>

						<p>сфере медицины и фармацевтики, роль указанных принципов в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений с целью выявления необходимости разработки новых нормативных актов;</p> <p>– пробелов в правовом регулировании интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики с целью выявления необходимости разработки новых и изменения действующих нормативных актов, в том числе, локального уровня;</p> <p>– основные направления унификации и гармонизации регулирования отношений по поводу интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики;</p> <p>– роль и значение правовых позиций национальных правоприменительных органов в регулировании</p>
--	--	--	--	--	--	---



						<p>соответствующей сферы общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение локальных правовых актов и их соотношение в федеральными правовыми актами в регулировании соответствующей сферы общественных отношений.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять закономерности и основные тенденции развития правового регулирования отношений в сфере действия норм, регулирующих интеллектуальные права в сфере медицины и фармацевтики, для оценки эффективности изменений действующих нормативных актов в ходе правотворческой деятельности;</li> <li>– использовать принципы соответствующей сферы правового регулирования для выявления необходимости разработки новых нормативных актов в процессе правотворчества в</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>области интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать принципы соответствующей сферы правового регулирования для восполнения пробелов (изменения) действующих нормативных актов в процессе правотворчества в области интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики;</li> <li>– определять возможность использования в процессе правотворчества общепризнанных принципов и норм международного права в сфере защиты интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики;</li> <li>– анализировать процессы унификации и гармонизации в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений при разработке новых и изменения действующих</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>нормативных актов, в том числе, локального уровня.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– восполнения пробелов нормативного регулирования в процессе правотворчества при выявлении необходимости разработки новых и изменения действующих нормативных актов, в том числе, локального уровня, регулирующих интеллектуальные права в сфере медицины и фармацевтики;</li> <li>– конструирования новых правовых норм, направленных на повышение эффективности правового регулирования отношений в сфере действия интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики;</li> </ul> <p>изменения действующих правовых норм, направленного на повышение эффективности правового регулирования отношений в сфере интеллектуальных прав в сфере медицины и</p>
--	--	--	--	--	--	---

<p><b>правопримени- тельный</b></p>	<p>правовое сопровождени- е деятельности физических и юридических лиц</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Способен осуществлять организацию и ведение правового сопровождения хозяйственной деятельности медицинских и фармацевтических организаций.</p>	<p>ИПК- 4.1</p>	<p>Осуществляет организацию и ведение правового сопровождения рассмотрения и разрешения споров в сфере медицины в судах, арбитражных судах, третейских судах и иных уполномоченных органах.</p>	<p>фармацевтики.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и способы защиты интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики</li> <li>– перечень юрисдикционных органов, уполномоченных в сфере правовой охраны интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики</li> <li>– порядок защиты интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики</li> <li>– понятие и виды обеспечительных мер по спорам о нарушении интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разграничивать охрану и защиту интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики в процессе правоприменения;</li> </ul> <p>определять форму, способы и порядок защиты интеллектуальных прав в</p>
---	---	-------------	---	---------------------	---	---

						сфере медицины и фармацевтики для конкретной ситуации с позиций действующих правовых норм
				ИПК-4.2	Оказывает содействие физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов в сфере медицины.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовых актов, регулирующих интеллектуальные права в сфере медицины и фармацевтики с целью оказания содействия физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов при осуществлении нотариальных действий на национальном и международном уровнях</li> <li>- судебной практики по спорам по поводу интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики с целью оказания содействия физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов при осуществлении нотариальных действий на национальном и международном уровнях</li> </ul>

					<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты, регулирующие интеллектуальные права в сфере медицины и фармацевтики по поводу нематериальных благ с целью оказания содействия физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов при осуществлении нотариальных действий на национальном и международном уровнях</li> <li>- использовать акты судебной практики для формирования позиции по делу по спорам по поводу интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики с целью оказания содействия физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов при осуществлении нотариальных действий на национальном и международном уровнях</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа общественного</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

						<p>отношения по поводу интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики для оказания содействия физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов при осуществлении нотариальных действий на национальном и международном уровнях,</p> <p>- составления обращений, заявлений, исков, жалоб и других документов с целью оказания содействия физическим и юридическим лицам в осуществлении и защите их интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики и защите законных интересов граждан при осуществлении нотариальных действий на национальном и международном уровнях</p>
				ИПК-4.5	Оперирует нормами медицинского права в ходе осуществления переговоров в рамках юридического сопровождения хозяйственной деятельности	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– норм медицинского права в ходе осуществления переговоров в рамках юридического сопровождения хозяйственной</li> </ul>

				<p>медицинских и фармацевтических организаций, а также досудебного урегулирования частноправовых, в том числе, корпоративных, споров.</p>	<p>деятельности медицинских и фармацевтических организаций, а также досудебного урегулирования частноправовых, в том числе, корпоративных споров</p> <p>– норм медицинского права, регулирующих правовое положение медицинских организаций, для ведения осуществления переговоров в рамках юридического сопровождения хозяйственной деятельности медицинских и фармацевтических организаций, а также досудебного урегулирования частноправовых, в том числе, корпоративных, споров</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– применения норм медицинского права в ходе осуществления переговоров в рамках юридического</p>
--	--	--	--	---	---



						<p>сопровождения хозяйственной деятельности медицинских и фармацевтических организаций, а также досудебного урегулирования частноправовых, в том числе, корпоративных, споров</p> <p>применения норм медицинского права, регулирующих правовое положение медицинских организаций, для ведения осуществления переговоров в рамках юридического сопровождения хозяйственной деятельности медицинских и фармацевтических организаций, а также досудебного урегулирования частноправовых, в том числе корпоративных споров</p>
				ИПК-4.7	<p>Организует и осуществляет правильное оформление документации в соответствии с требованиями национального и международного права для получения правовой охраны</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>– основания и момент возникновения личных неимущественных, исключительных и иных прав на различные объекты интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики;</p>

					интеллектуальной собственности, в том числе для целей проведения экспертизы различных результатов интеллектуальной деятельности.	<p>– порядок и правила оформления личных неимущественных, исключительных и иных прав на различные объекты интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики и влияние такого оформления на предоставление правовой охраны.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– определять способ оформления личных неимущественных, исключительных и иных прав на конкретный объект интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>оформления документов для осуществления государственной регистрации интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики</p>
<b>экспертно-аналитический</b>	правовой анализ	ПК-5	Способен осуществлять правовую оценку и оптимизацию правового регулирования хозяйственной	ИПК-5.2	Обосновывает целесообразность правовой охраны частноправовых интересов, в том числе,	<b>Знания:</b>
						– условия охраноспособности объектов интеллектуальных прав в сфере медицины и

			<p>деятельности медицинской организации, обосновывать целесообразность правовой охраны частноправовых интересов, в том числе, личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности.</p>		<p>личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности.</p>	<p>фармацевтики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды объектов интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики;</li> <li>– перечень условий охраны и защиты интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики</li> <li>– основания и меры ответственности за нарушения интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять наличие условий охраноспособности объектов интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики;</li> </ul> <p>определять возможность привлечения к ответственности медицинскую организацию за нарушение интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики в конкретной ситуации;</p>
				ИПК-5.4	Оценивает правомерность	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правового положения</li> </ul>

					совершения профессиональной деятельности в области медицины и фармацевтики.	медицинской организации с целью оценки правомерности совершения профессиональной деятельности в области медицины и фармацевтики - правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности медицинской организации, с целью обоснования целесообразности правовой охраны частноправовых интересов, в том числе, интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики
		ПК-6	Способен организовывать и осуществлять правовую экспертизу юридических документов, готовить заключения по правовым вопросам, возникающим в деятельности медицинской организации.	ИПК-6.2	Организует и осуществляет подготовку заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности медицинской организации, а также проектам нормативных актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	<b>Знания:</b> – основания возникновения правоотношений по поводу нематериальных благ как объектов интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики; – особенности защиты личных интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики; – понятие нарушителя и носителя интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики

<p><b>консультационный</b></p>	<p>юридическая консультация</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Способен проводить консультации по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты прав физических и юридических лиц в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья на национальном и международном уровнях.</p>	<p>ИПК-7.1</p>	<p>Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты прав физических и юридических лиц в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья на национальном и международном уровнях.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и признаки интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики</li> <li>– понятие и виды субъектов интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики, особенности их правового статуса с целью проведения консультаций по вопросам содержания субъективных личных неимущественных прав и обязанностей;</li> <li>– понятие, правовая природа, виды, порядок осуществления интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики;</li> <li>– принципы и порядок реализации правомочий субъектов интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики;</li> <li>– порядок осуществления защиты интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики для выбора</li> </ul>
--------------------------------	---------------------------------	-------------	--	----------------	--	---

						<p>наиболее оптимального способа защиты прав физических и юридических лиц в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья на национальном и международном уровнях</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разграничивать обладателей субъективных интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики с позиций объема их правомочий в конкретной ситуации;</li> <li>– определять объем правомочий субъекта интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики, исходя из его правового статуса;</li> </ul>
				ИПК-7.2	Разъясняет действующее национальное и зарубежное законодательство и порядок его применения в сфере медицинского права.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее национальное и зарубежное законодательство и порядок его применения в сфере медицинского права.</li> </ul>

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

### Содержание темы

Понятие, содержание, принципы и задачи интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Система российского и международного законодательства об охране интеллектуальной собственности. Методы регулирования отношений в области интеллектуальной собственности. Место интеллектуальной собственности в системе права. Эволюция определения понятия «интеллектуальная собственность» в историко-правовой ретроспективе. Соотношение понятий «право интеллектуальной собственности», «интеллектуальные права», «объекты интеллектуальной собственности». Вещное право собственности и право интеллектуальной собственности: различие в объектах и правом регулировании. Структура общей и особенных частей права интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности: авторское право; смежные права; институт промышленной собственности; институт средств индивидуализации; институт охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики. Идеальная природа объектов интеллектуальной собственности. Факторы, влияющие на развитие законодательства об интеллектуальной собственности. Правовые проблемы систематизации исключительных прав и новеллы законодательства в области интеллектуальной собственности. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности

## ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И УСЛОВИЯ ОХРАНОСПОСОБНОСТИ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, ИСПОЛЗУЕМЫХ В МЕДИЦИНЕ

### Содержание темы

Цели и виды научно-исследовательской деятельности в области медицины. Фундаментальные и прикладные исследования. Произведение как объект правовой охраны. Критерий творческого характера произведений. Объективная форма выражения. Новизна результата творческой деятельности. Типы произведений, охраняемых авторским правом. Понятие и виды результатов интеллектуальной собственности. Момент и условия возникновения правовой охраны произведений науки, литературы и искусства, программ для ЭВМ, баз данных. Результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, отвечающие установленным законом требованиям к изобретениям и полезным моделям. Запрет на патентование способов клонирования человека, способов модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере художественного конструирования, отвечающие установленным требованиям к промышленным образцам. Условия охраноспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Зависимые изобретения. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной деятельности: топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау). Сложные объекты. Неохраняемые результаты интеллектуальной деятельности: научные теории и математические методы, научные принципы и факты, методы выполнения умственных операций, методы организации и управления хозяйством, решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали, концепции и т.д.

Индивидуализация субъектов осуществляющих медицинскую деятельность и оказываемых ими услуг. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции. Средства, индивидуализирующие торговые, промышленные и иные предприятия – коммерческие обозначение. Средства, индивидуализирующие товары, работы и услуги. – товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров. Наименования лекарственных средств и медицинских изделий

### **ТЕМА 3. ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В МЕДИЦИНЕ**

#### **Содержание темы**

Субъекты, участвующие в создании или способствующие созданию результатов интеллектуальной деятельности в сфере медицины. Интеллектуальные права создателей результатов интеллектуальной деятельности и правообладателей. Автор результата интеллектуальной деятельности. Критерий гражданства в авторском праве. Иностранцы авторы. Соавторство. Условия возникновения соавторства. Осуществление авторских прав на произведение, созданное в соавторстве. Виды соавторства. Презумпция авторства. Информация об авторском праве. Знак охраны авторского права. Личные неимущественные права. Неотчуждаемость, непередаваемость и бессрочность личных неимущественных прав. Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажения. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора. Право на обнародование произведения. Право на отзыв. Исключительное (имущественное) право автора на произведение. Правообладатели. Юридическая природа и существенные признаки исключительных (имущественных) прав в сфере интеллектуальной деятельности. Основания возникновения исключительных прав как первоначальных. Возникновение исключительных прав в силу авторства. Возникновение исключительных прав на основании соответствующего оформления (регистрации). Возникновение исключительных прав по другим основаниям, предусмотренным законом. Основания возникновения исключительных прав как производных. Исключительные права, полученные по наследству, гражданско-правовым сделкам или в результате обращения взыскания. Общая характеристика иных прав. Право на получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Сроки действия исключительных и иных прав. Случаи свободного использования и воспроизведения произведения. Исключительные и иные права правообладателей – медицинских учреждений и организаций. Способы использования отдельных видов результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Способы использования произведений науки, литературы и искусства. Способы использования объектов патентных прав: изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. А также нетрадиционных объектов: топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау). Распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности. Юридическая характеристика договорных институтов о предоставлении и отчуждении исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности (договор о предоставлении исключительного права, договор об отчуждении исключительного права). Форма договоров о распоряжении исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Виды лицензионных договоров. Исключительная и простая (неисключительная) лицензия. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия. Особые условия издательского лицензионного договора. Особенности заключения и



расторжения лицензионных договоров. Исполнение лицензионного договора. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение лицензионных договоров. Понятие и предмет договора коммерческой концессии. Юридическая характеристика договора коммерческой концессии. Особенности заключения и расторжения договора коммерческой концессии. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора коммерческой концессии. Государственная регистрация перехода и предоставления исключительных права на объекты интеллектуальной деятельности. Оформление результатов научно-исследовательской и иной интеллектуальной деятельности в сфере медицины. Служебные результаты интеллектуальной деятельности. Понятие и виды служебного результата интеллектуальной деятельности. Произведение, изобретение, полезная модель, промышленный образец, топология интегральной микросхемы, базы данных, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Служебное задание. Авторские права на произведение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей. Исключительное право на служебный результат интеллектуальной деятельности. Использование служебных результатов интеллектуальной собственности работодателем. Право автора на вознаграждение за использование служебного результата интеллектуальной деятельности. Договор авторского заказа. Понятие и предмет договора авторского заказа. Юридическая характеристика договора авторского заказа. Особенности заключения и расторжения договора авторского заказа. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора авторского заказа. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие и предмет договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Юридическая характеристика договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Особенности заключения и расторжения договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Понятие и предмет договоров на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Юридическая характеристика договоров на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Особенности заключения и расторжения договоров на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договоров на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Государственный или муниципальный контракт как основание возникновения права на получения патента и исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности медицинского назначения, созданные для государственных или муниципальных нужд. Понятие и предмет государственного или муниципального контракта. Юридическая характеристика договоров. Условия о принадлежности права на получения патента и исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности, созданные по государственному или муниципальному контракту для государственных или муниципальных нужд. Оформление патентных прав медицинскими учреждениями и организациями на результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере и сфере художественного конструирования. Основания для прекращения и восстановления действия патента. Порядок подачи заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Содержание заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Формула изобретения. Совокупность

существенных признаков полезной модели и промышленного образца. Преобразование заявки на изобретение или полезную модель. Приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца. Конвенционный приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца. Последствия совпадения дат приоритета изобретения полезной модели или промышленного образца. Экспертиза заявки на выдачу патента. Временная правовая охрана изобретения, полезной модели или промышленного образца. Формальная экспертиза заявки на изобретение. Публикация сведений о заявке на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение по существу. Порядок проведения информационного поиска и представления отчета о нем. Решение о выдаче патента на изобретение или об отказе в его выдаче. Порядок подачи и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение. Установление и изменение степени секретности. Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него. Экспертиза заявки на полезную модель. Экспертиза заявки на промышленный образец. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента. Публикация сведений о выдаче патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Прекращение и восстановление действия патента. Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Досрочное прекращение действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право послепользования. Патентование в иностранных государствах и международных организациях. Патентование в соответствии с Договором о патентной кооперации или Евразийской патентной конвенцией изобретения или полезной модели, созданных в Российской Федерации. Международные и евразийские заявки. Публикация международной заявки. Компетенция Международного бюро Всемирной организации интеллектуальной собственности. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения

#### **ТЕМА 4. ЗАЩИТА ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В МЕДИЦИНЕ**

##### **Содержание темы**

Формы защиты интеллектуальных прав. Процессуальные особенности судебной защиты интеллектуальных прав. Меры защиты и меры гражданско-правовой ответственности. Критерии классификации гражданско-правовых способов защиты. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав. Пресекательные, восстановительные, штрафные и обеспечительные способы защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Обеспечительные способы защиты исключительных прав: меры процессуального характера, способствующие обеспечению иска; меры технического характера, направленные на пресечение, дальнейшее недопущение правонарушения путем изъятия из оборота и физического уничтожения оборудования, прочих устройств, материалов и материального носителя; меры информационного характера, направленные на доведение до широкого сведения всех участников интеллектуальных правоотношений о фактах допущенных правонарушений путем опубликования в средствах массовой информации соответствующих судебных решений. Защита личных неимущественных и исключительных прав. Признание права. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения. Компенсации морального вреда. Публикация решения суда о допущенном нарушении. Возмещение убытков. Изъятие материального носителя. Выплата компенсации за нарушение исключительного права. Иные способы защиты. Технологии, технические

устройства или их компоненты, контролирующие доступ к производству, предотвращающие либо ограничивающие осуществление действий, которые не разрешены автором или иным правообладателем в отношении результата интеллектуальной собственности. Защита конфиденциальной информации, ноу-хау. Технические средства защиты секрета производства (ноу-хау).

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Общий объем дисциплины «Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации в медицине и фармацевтике» составляет 4 зачетные единицы. Следует иметь в виду, что студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Освоение дисциплины необходимо начинать с изучения базовых руководящих документов, в качестве которых выступают Рабочая программа дисциплины и методические указания, содержащие, в своей совокупности, информацию об объеме и содержании дисциплины, требования к уровню освоения компетенций, формируемых дисциплиной, рекомендации по организации учебной работы, выполнению контрольных заданий, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, основные нормативные правовые акты, которые необходимо изучить для освоения содержания дисциплины.

Учитывая, что целью внеаудиторной самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине в целом, то в структуру внеаудиторной самостоятельной работы студента входят:

- освоение теоретических аспектов права интеллектуальной собственности в медицине и фармацевтике на основе изучения основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка индивидуального научно-исследовательского проекта и подготовка к его защите;
- подготовка к зачету по дисциплине.

### **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ**

Для овладения теоретическими знаниями по дисциплине необходимо осуществлять изучение основной (обязательной) и дополнительной литературы по основным вопросам содержания дисциплины.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с литературой позволяют экономить время и повышают продуктивность освоения содержания дисциплины.

Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное глубокое осмысление теоретических положений права интеллектуальной собственности, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д., кроме того, обязательным правилом является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Работа с научной литературой должна быть направлена на решение следующих задач:

- информационно-поисковая – найти, выделить искомую информацию;
- усваивающая – осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений;
- аналитико-критическая – критическое осмысление материала на основе его анализа;
- творческая – формирование готовности к собственным рассуждениям.

Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных

Для целей экономии времени при осуществлении различных форм самостоятельной работы студента, рекомендуется при работе с литературой осуществлять **конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта**. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории права интеллектуальной собственности, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к экзамену.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:

- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;
- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;
- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;
- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;
- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов

национального и международного уровней, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

Следует помнить, что главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по каждому теоретическому вопросу дисциплины. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Не следует переписывать содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и выразительности написанного. Конспект не должен состоять из сплошного текста – особо важные места, яркие примеры выделяются подчеркиванием, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Основным содержанием практических занятий являются базовые и наиболее трудные для понимания и усвоения темы права интеллектуальной собственности. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей задачи, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности, исключает официальное оценивание правильности или неверности выполненной студентами работы.

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать, что в рамках учебного процесса используются **интерактивные образовательные технологии**, под которым понимается специальная форма организации учебного процесса и познавательной деятельности студента, предполагающей совместную деятельность студентов, направленную на взаимодействие и обмен информацией друг с другом, совместное решение теоретических и практических проблем путем погружения в реальную атмосферу делового сотрудничества в процессе осуществления правового регулирования и формирования правоприменительной практики в соответствующей сфере.

**Цель применения интерактивных образовательных технологий** – усиление продуктивности процесса обучения за счет вовлечения в процесс познания всех студентов, в результате чего они чувствуют свою успешность и интеллектуальную состоятельность. При этом в ходе занятия активность смещается от преподавателя в сторону обучающихся, а

основной задачей преподавателя становится создание условий для проявления активной инициативности студентов

**Использование интерактивных образовательных технологий в процессе обучения позволяют студенту:**

- приобрести опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой;
- обеспечить развитие личностной рефлексии как будущего профессионала в своей профессии;
- освоить новый опыт профессионального взаимодействия с практиками в этой области;
- развить навыки общения и взаимодействия в малой группе;
- приобрести опыт гибкой смены социальных ролей в зависимости от ситуации;
- принять нравственные нормы и правила совместной деятельности;
- развить навыки анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;
- обеспечить развитие способности разрешать конфликты, способности к компромиссам;
- сформировать мотивационную готовность к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в профессиональных ситуациях.

**Общие принципы и алгоритм построения занятия с использованием интерактивных образовательных технологий:**

- в работу должны быть вовлечены в той или иной мере все студенты учебной группы;
- необходимо обеспечить психологический комфорт участников образовательного процесса, в целях стимулирования их непосредственного включения в те или иные формы работы (в этой связи полезны разминки, постоянное поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации);
- должно быть обеспечено четкое закрепление (фиксация) процедур и регламента взаимодействия участников, в том числе, должна существовать установка, что все участники будут проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.

**Обязательные условия организации интерактивного обучения:**

- доверительные, позитивные отношения между преподавателем и студентами;
- демократический стиль;
- сотрудничество в процессе общения преподавателя и студентов между собой;
- опора на личный опыт студентов, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности студентов;
- включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимомотивации студентов.

**В ходе практических занятий по дисциплине «Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации в медицине и фармацевтике» используются следующие виды интерактивных образовательных технологий:**

- дискуссия – форма коммуникации, метод решения спорных вопросов в процессе их обсуждения в целях достижения взаимоприемлемого решения;
- разбор конкретных ситуаций – это, как правило, четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве

учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение;

### **3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ДИСКУССИЯ»**

**Дискуссия** (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания.

**Содержание метода:** является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

**Цель:** обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании отношений в сфере права интеллектуальной собственности дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

**Задачи:**

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

**Методика осуществления**

**Организационный этап:** тема дискуссии формулируется до ее начала. Для осуществления подготовки к участию в дискуссии учебная группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом обсуждаемых в процессе дискуссий позиций. Внутри группы должны быть определены роли: спикер (занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы), оппоненты (внимательно слушают предлагаемые позиции во время дискуссии и формулируют вопросы по предлагаемой информации), эксперты (формирует оценочное

суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп).

**Подготовительный этап:** каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени в целях формулирования групповой позиции по теме для дискуссии.

**Основной этап – проведение дискуссии:** в ходе проведения дискуссии последовательно заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой.

Для изложения позиции необходимо рекомендовать студентам ПОПС-формулу (русский вариант юридической технологии профессора права Д.Маккойда-Мэйсона из ЮАР), суть которой заключается в том, что студент высказывает:

П	позицию	объясняет, в чем заключена его точка зрения	«Я считаю, что смертная казнь не нужна...»
О	обоснование	не просто объясняет свою позицию, но и доказывает	«Потому что увеличивается количество тяжких преступлений, изнасилований, убийств...»
П	пример	при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами	«Я могу подтвердить это тем, что рост преступности наблюдается за последние годы...»
С	следствие	делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы	«В связи с этим (сохранением смертной казни), мы не наблюдаем уменьшения роста преступности...»

Таким образом, выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырёх предложений, тем самым минимизируется время, затрачиваемое для изложения позиции и, как следствие, обеспечивается возможность заслушать все позиции в течение ограниченного времени практического занятия.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

**Этап рефлексии – подведения итогов:** эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставив им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

### **3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «РАЗБОР КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Разбор конкретных ситуаций** – это четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

**Содержание метода:** анализ конкретной ситуации – это деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений



участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

Предполагает использование кейс-метода – техники обучения, использующей описание реальных ситуаций (от англ. case - «случай»). Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Кейс-метод концентрирует в себе значительные достижения технологии «создание успеха». Для него характерна активизация студентов, стимулирование их успеха, подчеркивание достижений участников. Именно ощущение успеха выступает одной из главных движущих сил метода, способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности.

**Цель:** научить студентов анализировать обстоятельства, сформированные в рамках конкретного частноправового отношения, выявлять пробелы в правовом регулировании и ключевые проблемы правоприменительной практики, выбирать альтернативные пути решения конкретной ситуации, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий участников частноправовых отношений.

#### **Методика осуществления**

**Организационный этап:** происходит формирование конкретной ситуации (кейса), которая должна соответствовать содержанию теоретического курса и профессиональным потребностям студентов, отражать реальный профессиональный сюжет (должно быть отражено «как есть», а не «как может быть»). Ситуация должна отличаться «драматизмом» и проблемностью, выразительно определять «сердцевину» проблемы и содержать необходимое и достаточное количество информации, она должна быть по силам студентам, но в то же время не очень простой. При этом необходимо очень четко сформулировать задание, чтобы студенты не поддались желанию пассивно воспринимать информацию.

**Подготовительный этап:** кейсы могут быть розданы каждому студенту за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.

**Основной этап – решение кейса:** решение кейса предполагает следующую последовательность:

- введение в изучаемую проблему – преподаватель осуществляет контроль знания студентами содержания кейса, студенты задают преподавателю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая фиксируется на доске для последующего обсуждения;
- анализ ситуации – каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается);
- этап презентации – умение публично представить интеллектуальный продукт, хорошо его прорекламировать, показать его достоинства и возможные направления эффективного использования, а также выстоять под шквалом критики представляется очень ценным интегральным качеством современного специалиста;
- этап общей дискуссии – выявление достоинств и недостатков предложенных позиций и выработка единой позиции по вопросу;
- этап подведения итогов – преподаватель должен представить студентам верное решение кейса, обосновав предложенную им позицию.

**Завершающий этап:** преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА**

Выполнение индивидуального научно-исследовательского проекта является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области права интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики, а также служит формой проверки уровня освоения студентом содержания дисциплины. К его выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

### **4.1. ОПИСАНИЕ И ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Индивидуальный научно-исследовательский проект – это краткое изложение в письменном виде результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих информационных источников.

Целью индивидуального научно-исследовательского проекта является определение качества усвоения теоретического содержания дисциплины в ходе самостоятельной работы с литературой, нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики. Индивидуальный научно-исследовательский проект магистранта имеет научно-информационное назначение и используется для анализа научной проблемы по имеющимся в литературе данным.

Подготовку индивидуального научно-исследовательского проекта целесообразно осуществлять последовательно:

- выбор темы исследования – тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Тема индивидуального научно-исследовательского проекта выбирается из предложенной тематики или индивидуально согласовывается с преподавателем. Рекомендуется выбирать тему, близкую к теме исследования, выполняемого студентом в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- первичный поиск источников для того, чтобы ознакомиться с заявленной тематикой работы и получить общее представление о месте и значении данной темы в курсе дисциплины, а также определить важнейшие ее проблемы;
- составление плана индивидуального научно-исследовательского проекта: он должен содержательно соответствовать заявленной теме исследования, включать все составные части (направления, проблемы). План – это логическая основа индивидуального научно-исследовательского проекта, от оригинальности ее построения, четкости, правильной соотнесенности частей во многом зависит качество будущей работы. Важно, чтобы каждый пункт плана раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком. Не допускается включение в план работы тем, непосредственно не относящихся к теме исследования (часто это делается для увеличения объема работы);
- работа с нормативными, теоретическими и эмпирическими источниками в целях исследования основных аспектов заявленной тематики – подготовка основной части индивидуального научно-исследовательского проекта. В основной части индивидуального научно-исследовательского проекта необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

### **4.2. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Рекомендуемыми методами выступают следующие:

<b>Общие методы</b> – это приемы исследования, которые свойственны каждому человеку, как существу, обладающему разумом и мышлением, потому применяемые не только в науке, но и в повседневной жизни		
<b>Обобщение</b>	установление объединяющего свойства предметов.	
<b>Наблюдение</b>	исследование, опирающееся на органы чувств; восприятие явлений	
<b>Сравнение</b>	исследование, основанное на изучении сходств и различий предметов; сопоставление одного предмета с другим	
<b>Описание</b>	фиксация сведений	
<b>Общенаучные методы</b> – характеризуются применимостью ко всем без исключения наукам, как сферам человеческого знания, в том числе – в юриспруденции		
<b>Диалектический метод</b>	предполагающий независимое, всестороннее и полное изучение государственно-правовых явлений, рассмотрение существующих между ними связей и выяснение противоречий, оценка изучаемых явлений с позиций качества и количества и т.д. В свою очередь, диалектический метод научного исследования опирается на использование приемов анализа и синтеза, перехода от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному, и т.д.	
	<i>Анализ</i>	расчленение единого целого на отдельные части, стороны и свойства для дальнейшего их детального изучения.
	<i>Синтез</i>	соединение отдельных частей в единое целое
	<i>Абстрагирование</i>	мысленное выделение каких-либо существенных свойств рассматриваемого предмета при одновременном отвлечении от ряда других присущих ему признаков.
<b>Логический метод</b>	использование которого основывается на применении к государственно-правовым явлениям законов формальной логики, т.е. науки о правильном мышлении. В числе таких законов принято выделять законы тождества и противоречия, исключенного третьего и т.д. Реализация вышеназванных законов опирается в логике на приемы дедукции и индукции, аналогии и т.д.	
	<i>Индукция</i>	способ построения общего вывода на основе известных отдельных фактов
	<i>Дедукция</i>	метод мышления, следствием которого является логический вывод, в котором частное заключение выводится из общего
	<i>Аналогия</i>	это соответствие элементов, совпадение ряда свойств или какое-либо иное отношение между предметами (явлениями и процессами), дающие основание для переноса информации, полученной при исследовании одного предмета - модели, на другой - прототип.
<b>Метод системного анализа</b>	его применение предполагается при изучении сложных явлений, находящихся во взаимосвязи между собой, поскольку данный метод предполагает представление целого явления как системы взаимосвязанных элементов	

<b>Междисциплинарные методы</b> – применяются в нескольких близких по объектам изучения науках	
<b>Культурологический метод</b>	предполагающий изучение права, как одного из регуляторов социального взаимодействия, наряду с моралью, этикой, религией
<b>Социологический метод</b>	состоит в исследовании права на базе конкретных фактов, явлений, процессов, происходящих в обществе между людьми и их объединениями, как субъектами права
<b>Статистический метод</b>	используется для количественной характеристики государственно-правовых явлений, составляющих предмета исследования юридической науки. В том числе, данные о количестве совершенных правонарушений на определенной территории за конкретный период времени, вычисление удельного веса одинаковых правонарушений, относительно их общего числа и т.д.;
<b>Конкретно-исторический метод</b>	помогает изучить специфику конкретного государственно-правового явления в процессе его развития, изменения и совершенствования с течением времени.
<b>Специальные методы юриспруденции</b> , характерны исключительно для исследования предмета юридической науки	
<b>Формально-юридический (догматический) метод</b>	предусматривает исследование юридических фактов и текстов, их интерпретацию в логической последовательности с использованием специальных юридических терминов и конструкций
<b>Сравнительно-правовой метод</b>	предусматривает системное, комплексное изучение правовой культуры в сопоставлении опыта разных стран и народов, выяснения традиций и обычаев в развитии государственно-правовых институтов
<b>Историко-правовой метод</b>	получение знаний о юридической практике, законодательстве в разные периоды времени;
<b>Правосоциологический метод</b>	исследование действительности в области государства и права с применением анкетирования, опросов и т.д.

#### 4. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на Рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, опорные конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче зачета – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к зачету студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах зачета.

Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Билет включает 2 (два) практических задания.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации в медицине и фармацевтике» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов права интеллектуальной собственности, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного и международного права. При ответе на теоретические вопросы, включенные в структуру практического задания, студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов права интеллектуальной собственности, правил нормативного регулирования соответствующих общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики, специальной терминологии права интеллектуальной собственности.

Все указанные в Рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи зачета.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### 1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Индивидуальный научно-исследовательский проект	в течение всего срока изучения дисциплины	40
2	Опрос на практических занятиях	период проведения практических занятий	10

### 2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

#### 1. Индивидуальный научно-исследовательский проект

**Направленность контроля:** контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. Целью подготовки индивидуального научно-исследовательского проекта является определения качества усвоения теоретического содержания дисциплины в ходе самостоятельной работы с литературой, нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики. В ходе подготовки индивидуального научно-исследовательского проекта студент должен продемонстрировать способность к анализу, обобщению, выявлению правовых пробелов, подготовке правовых заключений по проблемным вопросам правоприменительной практики в сфере правового регулирования отношений в области международного права

интеллектуальной собственности, способность к публичному изложению своей правовой позиции.

**Правила организации мероприятия:** проведение мероприятия предполагает самостоятельную работу, предполагающую подготовку индивидуального исследования по конкретной теме (тема выбирается студентом самостоятельно из числа примерных тем, либо дополнительно согласовывается с преподавателем).

**Критерии оценивания:** максимально возможный балл – 40

<i>содержательная корректность</i>	<b>макс. – 15 баллов</b>				
	<i>Критерий</i>	<i>0 баллов</i>	<i>1 балл</i>	<i>2 балла</i>	<i>3 балла</i>
	полнота исследования	отсутствует	наблюдаются значительные отклонения от заявленной темы	имеются отклонения в содержании, но план соответствует теме исследования	корректное содержание, исследованы все аспекты заявленной темы
	системность и аргументированность	отсутствует	поставленные задачи решены частично	логически завершено решение поставленных задач, заключение адекватно отражает итог проделанной работы	содержит оригинальный критический анализ предложенной темы, соответствующий критерию новизны
	аналитический уровень	отсутствует	способность к выявлению различных подходов к решению проблемы	умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу	способность к формированию авторской позиции, основанной на анализе существующих подходов
	правотворческий уровень	отсутствует	частично выявлены пробелы правового регулирования	выявлены пробелы правового регулирования в полном объеме	предложены пути решения выявленных пробелов правового регулирования
	обоснованность избранных методов научного исследования	нет	частичная корректность, но наряду с надлежащими методами	методы обоснованы, но использованы не в полном	все методологические приемы обоснованы и использованы

			использованы неприменимы к данному исследованию подходы	объеме	в полном объеме
<b>достаточность теоретической, нормативной и эмпирической базы исследования</b>	<b>макс. – 15 баллов</b>				
	<i>Критерий</i>	<i>0 баллов</i>	<i>1 балл</i>	<i>2 балла</i>	<i>3 балла</i>
	исследование основано на анализе научных исследований	нет	использованы только материалы учебной литературы	исследованы основные труды современных авторов	исследованы доктринальные позиции с учетом их эволюции
	исследование основано на анализе отечественных правовых норм	нет	частично (упомянуты отдельные правовые акты)	полный анализ действующих правовых норм	анализ правовых норм с учетом их эволюции
	исследование основано на анализе международных правовых норм	нет	частично (упомянуты отдельные правовые акты)	полный анализ действующих правовых норм	анализ правовых норм с учетом их эволюции
	исследование основано на анализе отечественной правоприменительной практики	нет	частично (упомянуты отдельные решения)	исследованы действующие подходы	с учетом эволюции правовых позиций
	исследование основано на анализе международной и иностранной правоприменительной практики	нет	частично (упомянуты отдельные решения)	исследованы действующие подходы	с учетом эволюции правовых позиций
<b>изложение правовой позиции</b>	<b>макс. – 10 баллов</b>				
	<i>Критерий</i>	<i>0 баллов</i>	<i>1 балл</i>	<i>2 балла</i>	
	выполнение первого дополнительного задания к реферату	нет	частично	да	
	выполнение второго дополнительного задания к реферату	нет	частично	да	
	терминологическая корректность	нет	частично	да	
	соблюдение правил цитирования	нет	частично	да	
	техническая корректность	нет	частично	да	

## Примерная тематика научно-исследовательских проектов

- Генезис теоретико-методологических подходов к определению понятия «интеллектуальная собственность» в историко-правовой ретроспективе.
- Международно-правовая охрана права интеллектуальной собственности.
- Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.
- Правовые проблемы систематизации исключительных прав и новеллы законодательства в области интеллектуальной собственности.
- Критерии способности произведения к авторско-правовой охране в российской и судебной практике
- Правовая природа и защита права на вознаграждение за служебные результаты интеллектуальной деятельности в сфере медицины.
- Вопросы правовой охраны открытий в сфере медицины.
- Особенности оформления патентных прав на объекты медицинского назначения.
- Проблемы охраны сложных объектов интеллектуальной собственности.
- Осуществление и защита прав на биотехнологические изобретения.
- Критерии охраноспособности промышленных образцов. Различия в правопонимании критериев охраноспособности промышленных образцов и объектов авторского права.
- Защита патентных прав медицинских учреждений от недобросовестной конкуренции
- База данных как объект правовой охраны. 14.
- Понятие и признаки недобросовестной конкуренции в форме ослабления товарного знака (dilution) в зарубежной доктрине и практике. Девальвация способов защиты товарного знака от «размывания» в отечественную практику.
- Инновации в сфере медицины.
- Проблемы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, используемые в медицине.
- Меры государственного стимулирования научно-исследовательской деятельности в области медицины, направленной на создание объектов интеллектуальной собственности.
- Средства индивидуализации медицинских учреждений и организаций.
- Индивидуализация медицинских услуг.
- Инновации в области медицины: направления цивилистической доктрины и судебной практики

## 2. Опрос на практических занятиях

**Направленность контроля:** контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм, действующих в сфере права интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики

**Правила организации мероприятия:** проведение мероприятия предполагает активную работу в ходе практического занятия, контрольное мероприятие представляет собой устные



ответы на теоретические вопросы, решение практических заданий, участие в дискуссиях по различным темам, предусмотренным Рабочей программой дисциплины

**Критерии оценивания:** максимально возможный балл – 10

Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос или решения практического задания – от 0 (ноля) до 1,5 (одной целой пяти десятых) баллов. На одном практическом занятии студент может получить не более 3 (трех) баллов.

**Критерии начисления баллов:**

**1,5 (одна целая пять десятых) балла** – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов права интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным права интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики; основных положений коллизионных материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации, с учетом правовых позиций правоприменительной практики, позволяющих осуществить правильное толкование материально-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации. Характеризует структуру правоотношения в сфере права интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики и дает правовую оценку правоотношения с учетом положений нормативных правовых актов и правовых позиций правоприменительной практики. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету права интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения и оценить соответствующие правовые риски в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере права интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики и способен использовать полученные знания для повышения профессиональной квалификации в рамках осуществления профессиональной деятельности по экспертизе проектов нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения и юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений, с учетом содержания правовых позиций правоприменительной практики по соответствующим вопросам. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания правовых актов, регулирующих интеллектуальные права с учетом необходимых для учета при решении конкретной ситуации правовых позиций правоприменительной практики; правильно и точно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**1 (один) балл** – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении

практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов права интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным аспектам права интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Характеризует структуру правоотношения в сфере права интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики и дает правовую оценку правоотношения с учетом положений нормативных правовых актов. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету права интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере права интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики и способен использовать полученные знания в рамках осуществления профессиональной деятельности по экспертизе проектов нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения и юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания правовых актов, регулирующих права интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики; правильно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**0,5 (ноль целых пять десятых) балла** – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов права интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании. Характеризует структуру правоотношения в сфере права интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету права интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности.

Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере права интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения; корректно использует специальную терминологию;

**0 (ноль) баллов** – студент отказался отвечать или при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует отсутствие знаний по дисциплине и/или существенные пробелы в знании основного учебного материала, слабое владение инструментарием дисциплины, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий, определить правовые нормы, подлежащие применению, и юридически правильно применить их к конкретной ситуации.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<b>зачет</b>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<b>устно по билетам</b>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<b>2 (два) практических задания – максимально 25 баллов за каждое</b>

### ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Определите понятие «законодательство об охране интеллектуальной собственности». Охарактеризуйте данное понятие в узком и широком смысле. Как соотносятся понятия «законодательство об охране интеллектуальной собственности» с понятием «источники права интеллектуальной собственности»
2. Профессор Умнов А. Б. создал устройство, в составе которого использовал измененные гены, запускающие синтез определенных белков. Может ли данное устройство рассматриваться в качестве объекта патентных прав? Если да, то при каких условиях? Ответ мотивируйте
3. В описании аллерегена туберкулезного рекомбинантного, предназначенного для дифференциальной диагностики туберкулёза, приведенного в фармакопейной статье (Государственная фармакопея Российской Федерации. XII изд. Т. III), отмечается, что штамм несет оригинальную плазмиду pCFP10-ESAT6, содержащую генетическую конструкцию из двух генов *M. tuberculosis* - CFP10 и ESAT6 и гена устойчивости к ампициллину (*bla*). Предположим, что учеными создана генетическая конструкция, используемая в составе вещества, обладающего свойствами лекарственного средства. Возможно ли зарегистрировать данное вещество в качестве изобретения?
4. Рослов Е. С. и Федотов П. И. приняли решение о создании юридического лица в форме общества с ограниченной ответственностью для осуществления медицинской деятельности. При обсуждении фирменного наименования Рословым предложены следующие названия фирмы «Росмед Федерация», «РосФед РФ». Федотов предложил

присвоить обществу фирменное наименование – ООО «Медицина России»). Сведения, необходимые для подготовки документов, были переданы юристу. В роли юриста, проконсультируйте Рослова и Федотова на предмет возможности использования выбранных вариантов названий в качестве фирменного наименования создаваемого общества.

5. Фролов С.А., Васильев П.А. и Иванов А. А. являются авторами научно-практического пособия для медицинских работников. Пособие состоит из трех глав. Фролов и Васильев обратились в издательство с предложением об опубликовании произведения. Издательство согласилось опубликовать пособие и предложило заключить с авторами издательский лицензионный договор с условиями о выплате вознаграждения Фролову и Васильеву. К какому типу и виду произведений относится пособие, созданное в соавторстве? Оцените правовой казус и разрешите спор по существу. Вправе ли Петров, не являющийся стороной в договоре, требовать выплаты вознаграждения за использование издательством произведения, созданного в соавторстве?
6. Работник ООО «Медика-Н» Васильев А. А. при выполнении служебного задания на уровне изобретения, разработал устройство для дозирования лекарственных средств. Устройство Васильева А. А. оказалось очень эффективным и востребованным. ООО «Медика-Н» занялось производством устройства и внедрением его на рынок. Через два месяца после создания устройства Васильев А. А. предложил работодателю запатентовать его изобретение. Не дождавшись ответа, спустя еще два месяца Васильев А. А. самостоятельно отправил заявку на изобретение, указав себя автором и патентообладателем изобретения. Узнав об этом, руководитель общества потребовал от Васильева А. А. отозвать заявку. По мнению руководителя общества, правом на получения патента на служебное изобретение обладает только работодатель. Обоснованно ли требование руководителя? Оцените правовой казус и решите спор по существу.
7. При выполнении работ по государственному контракту работниками научно-исследовательского института было создано изобретение. Результат работы был оплачен в соответствии с условиями контракта и передан исполнителем заказчику по акту приема-передачи. Поскольку в государственном контракте не было согласовано условие о том, кому принадлежит право на получение патента, изобретатели предложили своему руководству запатентовать изобретение на имя научно-исследовательского института. Однако у руководителя возникли сомнения в том, что исключительное право на изобретение, созданное в рамках государственного контракта за счет бюджетных средств, может возникнуть у организации, выполняющей государственный контракт, т.е. у исполнителя, а не у заказчика работ. В связи с чем, было принято решение отложить вопрос о патентовании на один год. Спустя год представители института обратились за разъяснениями к юристу. Оцените правовой казус. В роли юриста, проконсультируйте представителей научно-исследовательского института
8. АО «Отечественные лекарства» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным патента на изобретение «Антигриппозный комплексный препарат» в связи с тем, что патент был выдан без указания в нем в качестве правообладателя лица, которое в действительности являлось таковым в соответствии с применимым законодательством. При рассмотрении дела как в первой, так и в апелляционной инстанции возник вопрос о том, может ли рассматривать данное дело

арбитражный суд. По мнению истца, дело подведомственно арбитражному суду, так как речь идет об экономической деятельности. Однако апелляционная инстанция с этим не согласилась. В постановлении по делу, апелляционная инстанция сослалась на то, что заявителем оспаривается первоначальное патентообладание, которое, в свою очередь, вытекает из установления авторства на изобретение. В этой связи, невозможно разрешить спор о том, кто является первоначальным правообладателем изобретения, без оценки обстоятельств, касающихся выяснения авторства указанного изобретения. На основании указанных обстоятельств апелляционной инстанцией сделан вывод о том, что данный иск подлежит рассмотрению в суде общей юрисдикции. Оцените правовой казус. Правомерен ли вывод апелляционной инстанции?

9. Укажите критерии имеющие значение для определения тождественности и сходности до степени смещения обозначений при определении наличия или отсутствия состава правонарушения
10. Общество с ограниченной ответственностью «Фарм-про» обратилось в арбитражный суд с иском к Акционерному обществу «Здоровье» о прекращении использования в своей деятельности полезной модели. Ответчик, возражая против удовлетворения заявленных требований, сослался на то, что имеет право преждепользования, поскольку до даты приоритета полезной модели сотрудниками ООО «Здоровье» было создано независимо от истца тождественное решение. В силу указанного обстоятельства за ответчиком сохраняется право на его дальнейшее безвозмездное использование без расширения объема. Удовлетворяя заявленное требование, суд исходил из того, что истцу выдан патент на полезную модель. Ответчиком нарушены исключительные права истца на ее использование, так как при производстве своих товаров он использует каждый признак, приведенный в независимой формуле охраняемой патентом полезной модели. Отклоняя доводы ответчика о наличии права преждепользования суд указал следующее: наличие у лица права преждепользования по смыслу закона подлежит установлению в судебном порядке, тогда как ответчик с соответствующими требованиями в суд не обращался, встречное требование о признании права преждепользования не заявлял, следовательно, он не доказал в установленном законом порядке факт признания за ним права преждепользования в определенном объеме. Оцените правовой казус. Что следует понимать под правом преждепользования? Какое решение следует принять суду кассационной инстанции?

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

В билеты зачета включаются практические задания по различным темам, включенным в модули дисциплины. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов права интеллектуальной собственности в сфере медицины и фармацевтики, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного и международного права.

При решении задачи студент не вправе использовать нормативные правовые акты и иные источники информации. Использование электронных устройств во время зачета не допускается.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 25 (двадцати пяти) баллов за решение каждого практического задания

<b><i>правильное определение норм, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании</i></b>	- правильно определены все нормативные правовые акты (в том числе, международного и иностранного характера), подлежащие применению;	5 баллов
	- правильно определены все нормативные правовые акты (в том числе, международного характера), подлежащие применению;	4 балла
	- корректно определены все нормативные правовые акты национального законодательства, подлежащие применению;	3 балла
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент способен скорректировать ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент не способен скорректировать ответ даже при помощи преподавателя;	1 балл
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены не верно;	0 баллов
<b><i>точное определение обстоятельств, подлежащих установлению, для правильного решения конкретной ситуации</i></b>	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме с учетом всех возможных альтернативных вариантов развития ситуации;	5 баллов
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме с учетом некоторых возможных альтернативных вариантов развития ситуации;	4 балла
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме;	3 балла
	- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, но студент демонстрирует способность к исправлению ошибки при помощи дополнительных вопросов преподавателя;	2 балла
	- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;	1 балл
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения определены неправильно, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;	0 баллов
<b><i>правовые нормы, подобранные студентом, правильно</i></b>	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом	5 баллов

<b><i>применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации</i></b>	официального и доктринального толкования соответствующих норм, а также правовых позиций правоприменительной практики с учетом их эволюции);	
	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом официального и доктринального толкования соответствующих норм, а также правовых позиций правоприменительной практики);	4 балла
	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом правовых позиций правоприменительной практики);	3 балла
	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации);	2 балла
	- студент демонстрирует знание действующих норм по поставленному вопросу, но допускает ошибки в правилах применения действующих нормативно-правовых актов по поставленному вопросу;	1 балл
	- студент демонстрирует незнание действующих норм по поставленному вопросу;	0 баллов
<b><i>представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы)</i></b>	- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), а также предложено решение всех альтернативных вариантов развития ситуации;	5 баллов
	- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), а также предложено решение некоторых альтернативных вариантов развития ситуации;	4 балла
	- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы);	3 балла
	- студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным;	2 балла
	- студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным и содержит ошибки;	1 балл
	- студентом представлено неверное решение конкретной ситуации.	0 баллов
<b><i>корректное использование специальных терминов</i></b>	- студент корректно и точно использует специальные термины с учетом легального и доктринального толкования отдельных специальных терминов и категорий с учетом междисциплинарных связей	5 баллов

	- студент корректно и точно использует специальные термины с учетом легального и доктринального толкования отдельных специальных терминов и категорий	4 балла
	- студент корректно и точно использует специальные термины;	3 балла
	- студент допускает неточности в использовании специальных терминов, но способен скорректировать свой ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	- студент демонстрирует знакомство со специальной терминологией, но допускает ошибки в использовании специальных терминов;	1 балл
	- студент использует специальные термины некорректно.	0 баллов

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ
- О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: ФЗ от 18 декабря 2006 г. № 231
- Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. // Бюллетень международных договоров. – 2003. – № 9.
- Всемирная конвенция об авторском праве (1952): Охрана интеллектуальной собственности в России: сб. законов, междунар. договоров, правил Роспатента с комментариями / отв. ред. Л. А. Трахтенгерц, науч. ред. В. М. Жуков. – М. : КОНТАКТ, 2005. – 880с.
- Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883г. (измененная 02.10.1979г.) // Закон. – 1999. – № 7.
- Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 1891 (измененное 02.10.1979) // Публикация ВОИС. – 1992. – №260(R).
- Конвенция, учреждающая всемирную организацию интеллектуальной собственности. Стокгольм, 14 июля 1967г. (в ред. от 02.10.1979) // Охрана интеллектуальной собственности в России : сб. законов, междунар. договоров, правил Роспатента с комментариями / отв. ред. Л. А. Трахтенгерц, науч. ред. В. М. Жуйков. – М. : КОНТАКТ, 2005. – 880 с. 42
- Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31.10.1958г. (измененное 14.07.1967г.). [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016.
- Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций от 26.10.1961. Заключена в г. Риме // Бюллетень международных договоров. – 2005. – № 7.



- Международная конвенция по охране селекционных достижений от 02 декабря 1961 г., пересмотренная в Женеве 10 ноября 1972, 23 октября 1978 г. и 19 марта 1991 г. // Международный союз по охране селекционных достижений. – 1992. – № 221 (R).
- Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г., пересмотренная в Брюсселе 14 декабря 1900 г., в Вашингтоне 2 июня 1911 г., в Гааге 6 ноября 1925 г., в Лондоне 2 июня 1934 г., в Лиссабоне 31 октября 1958 г. и в Стокгольме 14 июля 1967 г. // Патентное законодательство. Нормат. акты и комментарии / автор-сост. Л. А. Трахтенгерц.— М., 1994.
- Соглашение о единых принципах регулирования в сфере охраны и защиты интеллектуальной собственности от 09 декабря 2010, ратифицировано федер. законом от 11 июля 2011 № 179 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 5. – Ст. 542.
- Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) от 15.04.1994г. // Собрание законодательства РФ. – 2012.– № 37.
- Минское соглашение о мерах по предупреждению и пресечению использования ложных товарных знаков и географических указаний от 04.06.1999. [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016.
- Соглашение о единых принципах регулирования в сфере охраны и защиты интеллектуальной собственности от 09 декабря 2010, ратифицировано федер. законом от 11 июля 2011 № 179 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 5. – Ст. 542.
- Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (заключена в Женеве 29 октября 1971) (вместе со «Статусом Конвенции об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женева, 29 октября 1971) по состоянию на 14 октября 2011 года). Решение о присоединении к конвенции принято Постановление Правительства РФ от 03 ноября 1994 № 1224 // Бюллетень по авторскому праву. – 1999. – № 8.
- Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности от 15 апреля 1994. Заключено в Марракеше // Охрана интеллектуальной собственности в России : сб. законов, междунар. договоров, правил Роспатента с комментариями / отв. ред. Л. А. Трахтенгерц, науч. ред. В. М. Жуйков. – М. : КОНТАКТ, 2005. – 880 с.
- Евразийская патентная конвенция от 09 сентября 1994г. Заключена в г. Москве // Бюллетень международных договоров. – 1996. – № 8.
- Соглашение о Международной классификации товаров, работ и услуг для регистрации знаков от 15 июня 1957г. Заключено в Ницце (в ред. от 28.09.1979) // Публикация ВОИС. – 1992. – № 292 (R).
- Международная классификация товаров и услуг для регистрации знаков. Восьмая редакция. В 3 ч. Ч. 1: Перечень товаров и услуг, объединенных в классы.— 1-е изд.— М., 2001.
- Международная классификация товаров и услуг для регистрации знаков. Восьмая редакция. В 3 ч. Ч. 3: Алфавитный перечень услуг.— 1-е изд.— М., 2001.
- Соглашение стран СНГ о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав от 24 сентября 1993 г. // Бюллетень международных договоров. – 2008. – № 3.
- Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Грузии о сотрудничестве в области охраны интеллектуальной собственности (заключено в г.Москве 11 февраля 2004) // Бюллетень международных договоров. – 2004. – № 6. 43

- Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь от 20 июля 1994 «О сотрудничестве в области охраны промышленной собственности» // Бюллетень международных договоров. – 1995. – № 3.
- .Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения о сотрудничестве в области охраны промышленной собственности от 25 июня 1993 «О сотрудничестве в области охраны промышленной собственности» // Бюллетень международных договоров. – 1994. – № 7.
- Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014): ред. от 08.05.2015г., с изм. и доп., вступив. в силу с 12.08.2017г. [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф.
- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
- . Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 230-ФЗ. – № 52 (1ч.). – Ст. 5496.
- Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 24 июля 2002 №95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
- Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 № 64 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации : федер. закон от 30 декабря 2001 № 195 – ФЗ //Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (Ч. 1). – Ст. 1.
- О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации : федеральный закон от 18 декабря 2006 N 231-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – N 52 (1 ч.). – Ст. 5497.
- О защите конкуренции: федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ: в ред. от 03.01.2016 г. // Российская газета. – 2006. – №162.
- О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок: федеральный закон от 31 декабря 2014 №532-ФЗ // Собрание законодательства. – 2015. – №1 (ч.1.). – Ст. 85.
- Об обращении лекарственных средств: федеральный закон от 12 апреля 2010 г. №61-ФЗ: в ред. от 04.06.2018) // Собрание законодательства. – 2010. – №16. – Ст. 1815.
- О наименованиях географических объектов: федеральный закон от 18.12.1997 № 152-ФЗ // Российская газета. – 1997. – №246.
- . О патентных поверенных : федеральный закон от 30 декабря 2008 № 316 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 24.
- О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации : федеральный закон от 24 июля 2007г. N 209-ФЗ // Российская газета. – 2007. – 31 июля. – N 164.
- О науке и государственной научно-технической политике : федеральный закон от 23 августа 1996 N 127-ФЗ // Рос. газ. – 1996. – 03 сентября. – N 167.
- О коммерческой тайне: федеральный закон от 29 июля 2004 N 98-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. – N 32. – Ст. 3283.

- О государственной тайне : федеральный закон от 21 июля 1993 № 5485-1 // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 41. – Ст. 8220-8235.
- О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 14 – Ст. 1652.
- О передаче прав на единые технологии : федеральный закон от 25 декабря 2008 № 284 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (ч.1). – Ст.6239. 44
- О рекламе : федеральный закон от 13 марта 2006 № 38 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 12. – Ст. 1232.
- Об информации, информационных технологиях и о защите информации : федеральный закон от 27 июля 2006 № 149 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 31 (ч.1). – Ст. 3448.
- Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 29 июля 2017 г. - № 216 – ФЗ в ред. от 04.06.2018г. [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф.
- О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 29 июня 2015г. №160- ФЗ в ред. от 29.12.2017 // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 27. – Ст. 3951.
- О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : федеральный закон от 08 августа 2001 № 129 – ФЗ // Собрание законодательства РФ.— 2001.— № 33.— Ст. 3431.
- О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности: федеральный закон от 5 июля 1997 №86-ФЗ в ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ.— 1996.— № 28.— Ст. 3348.
- Об обществах с ограниченной ответственностью : федеральный закон от 14 января 1998 № 14 – ФЗ // Собрание законодательства РФ.— 1998.— № 7.— Ст. 785.
- О некоторых вопросах регулирования закрепления прав на результаты научнотехнической деятельности : постановление Правительства от 22 апреля 2009 № 342 ( в ред. от 08.12.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 18 (2 ч.). – Ст. 2242.
- Об утверждении Правил ведения государственного реестра медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий: постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. №615 // Собрание законодательства. – 2012. – № 26. – Ст. 3532.
- Об утверждении Правил включения в фирменное наименование юридического лица официального наименования «Российская Федерация» или «Россия», а также слов, производных от этого наименования: постановление Правительства РФ от 03 февраля 2010г. №52 (в ред. от 25.09.2017) // Собрание законодательства. – 2010. – №6. – Ст. 660.
- О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (вместе с Концепцией): распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (в ред. от 28.09.2018) // Собрание законодательства. – 2008. – № 47. – Ст. 5489.
- Об утверждении Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2012 № 2580 // Собрание законодательства. – 2013. – №2. – Ст.111.

- О федеральной службе по интеллектуальной собственности (вместе с «Положением о Федеральной службе по интеллектуальной собственности») : указ Президента от 21 марта 2012 № 218 (в ред. от 28.01.2013 // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 14. – Ст. 1627.
- Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации распоряжения по договору исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для электронных вычислительных машин, базу данных: приказ Минэкономразвития России от 10 июня 2016 г. №371 (в ред. от 07.06.2017) [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф.
- Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для осуществления юридически значимых действий по государственной регистрации наименования места происхождения товара и предоставлению исключительного 45 права на такое наименование, а также по предоставлению исключительного права на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара: приказ Минэкономразвития России от 30.09.2015 №697 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2015 № 40257). [Электронный ресурс]. – Доступ из официального интернет - портала правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
- Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации наименования места происхождения товара и предоставлению исключительного права на такое наименование, а также предоставлению исключительного права на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара и выдаче свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара, его дубликата: приказ Минэкономразвития от 30 сентября 2015 № 698 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2015г. № 40256). [Электронный ресурс]. – Доступ из официального интернет - портала правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
- Об утверждении Методических рекомендаций по определению однородности товаров и услуг при экспертизе заявок на государственную регистрацию товарных знаков и знаков обслуживания: приказ Роспатента от 31.12.2009 N 198: в ред. от 27.10.2015. [Электронный ресурс]. – Доступ из базы правовых документов ФИПС. – Режим доступа: [http://www.fips.ru/sitedocs/met\\_rec\\_tm.pdf](http://www.fips.ru/sitedocs/met_rec_tm.pdf).
- О Правилах подачи возражений и заявлений и их рассмотрения в Палате по патентным спорам: приказ Роспатента от 22.04.2003 N 56: в ред. от 29.11.2013 (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2003 N 4520) // Российская газета. – 2003. – № 95.
- Об утверждении Положения об официальных изданиях Федеральной службы по интеллектуальной собственности: приказ Роспатента от 04.08.2015 N 105. [Электронный ресурс]. – Консультант Плюс: справ.-правовая система.- Версия. Проф. – Электрон. дан. – М., 2017.
- Об утверждении Административного регламента Министерства промышленности и торговли Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче заключения, прилагаемого к заявке на государственную регистрацию наименования места происхождения товара: приказ Минпромторга России от 12.03.2013 № 309 (ред. от

- 26.10.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2013 N 28613) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2013. – №18.
- Об утверждении Рекомендаций по вопросам проверки договоров о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации: приказ Роспатента от 29 декабря 2009 №186 [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф.
  - О введении в действие Руководства по экспертизе заявок на изобретение: приказ Роспатента от 25 июля 2011 №87 [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф.
  - О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации : постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26 марта 2009 г. // Российская газета. – 2009. – 22 апреля. – N 70.
  - Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – №11. – ноябрь. – 2015.
  - О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 №54 [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф.
  - О применении судами некоторых положений раздел части 1 Гражданского кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2016 №51 [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф.
  - О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 №7 [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф.
  - О последствиях расторжения договора: постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.06.2014 № 35 [Электронный ресурс]. Режим доступа: Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
  - О свободе договора и ее пределах: постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф.
  - О судебной практике по делам о наследовании № 9 от 29 мая 2012 года // Российская газета. – 2012. – 6 июня. – №127.

## НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алейников Б. Н. Интеллектуальные права: понятие, соотношение в вещными правами // Адвокат. – 2016. – №7.
2. Андреев Ю.Н. Судебная защита исключительных прав: цивилистические аспекты: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2011. – 400 с.
3. Астапов К. Л. Законодательные основы государственного регулирования инновационной деятельности // Законодательство и экономика. – 2012. – N 1. – С. 18-28.
4. Близец И. А., Гаврилов Э. П., Добрынин О. В. и др. Право интеллектуальной собственности : учебник / под. ред. И. А. Близнеца. – М.: Проспект, 2011. – 960 с.

5. Блинец И. А., Бубнова К. Ю., Видякина О. В. и др. Суд по интеллектуальным правам в системе органов государственной власти Российской Федерации: монография /под. ред. И.А. Блинеца, Л. А. Новоселовой. – Москва: Проспект, 2015. 120 с.
6. Белицкая А.В. Инновации и инновационная деятельность : проблема определения и правового закрепления // Предпринимательское право. – 2011. – N 3. – С. 11-14.
7. Войниканис Е. А., Калятин В. О. База данных как объект правового регулирования: учебное пособие для вузов. – М.: Статут, 2011. – 174 с.
8. Витко В.С. Гражданско-правовая природа лицензионного договора : Статут, 2011. – 301 с.
9. Вилинов А. А. Краткий обзор практики регулирования отношений, связанных с незаконным использованием объектов авторского и смежных прав в сети Интернет, в странах ЕС, США и России // Культура: управление, экономика, право. – 2011. – 1. – С. 27- 31.
10. Витко В. С. Договоры заказа на создание произведений. – М.: Статут, 2016. – 159 с.
11. Гришаев С. Эволюция законодательства об объектах гражданских прав // СПС КонсультантПлюс. 2015.
12. Грибанов Д.В. Взаимодействие экономики и юриспруденции при исследовании проблем инновационной деятельности // Российский юридический журнал. – 2011. – N 1. – С. 101- 110.
13. Грибанов Д.В. Стратегии и программы как специфические правовые документы в сфере инновационного развития // Российская юстиция. – 2011. – N 11. – С. 2-6.
14. Городов О.А. Правовая охрана и использование единых технологий, созданных за счет или с привлечением бюджетных средств: Монография. – Волтерс Клувер, 2010. – 234 с. 40
15. Дмитриева А. В., Савельев Д. А. Авторское право в Интернете: конфликты, распределение ответственности и варианты регулирования. - СПб.: Институт проблем правоприменения, 2011. – С. 125.
16. Дмитриев М. А. К вопросу о пределах исключительного права на произведения науки, литературы и искусства // Российский судья. – 2012. – №10. С. 20-22.
17. Калятин О. В., Мурзин Д. В., Новоселова Л. А. и др. Практика рассмотрения коммерческих споров: Анализ и комментарии постановлений Пленума и обзоров Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – М.: Статут, 2011. – Вып. 17. – 293 с.
18. Карунная, Я. А. Право интеллектуальной собственности (авторская редакция) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. А. Карунная, С. В Матияшук; СИУ – филиал РАНХиГС. - Электрон. дан. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 180 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 22.04.2016). - Загл. с экрана.
19. Карцхия А. А. Цифровой императив: новые технологии создают новую реальность // СПС КонсультантПлюс.
20. Кашанин А. В. Уровень требований к творческому характеру произведения в отечественном юридическом дискурсе // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2012. – №9. – С. 92-102; № 10. – С. 81-94.
21. Кузеванов А. И. Технические средства защиты авторских и смежных прав. – СПС КонсультантПлюс.

22. Лапина М. А. Правовое регулирование национальной инновационной системы России // Административное и муниципальное право. 2017. - №12. – С. 26-33.
23. Лушникова М. В. Интеллектуальные права работников: проблемы и решения // Актуальные проблемы российского права. – 2015. - № 9. – С. 124-129.
24. Морхат П. М. Искусственный интеллект: правовой взгляд: Монография / П. М. Морхат. М.: Буки Веди, 2017. – 2017 с.
25. Мохов А. А., Яровский А. Н. Гены и иные образования на основе генов как объекты интеллектуальной собственности // Гражданское право. – 2018. – № 4. – С. 28-32. 2
26. Мохов А. А., Олефир Ю. В. Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения. М.: Проспект, 2017. – 215 с.
27. Могхарбел, Н. О. Объекты интеллектуальной собственности и методы их оценки : учеб. пособие / Н. О. Могхарбел ; М-во образования и науки РФ, Волгогр. гос. техн. ун-т. - Волгоград : ИУНЛ ВолгГТУ, 2011. – 58 с.
28. Михайлов С. М., Е.А. Моргунова, А. А. Рябов и др. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: монография / под общ. Ред. Е. А. Моргуновой. М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2014. – 176 с.
29. Новоселова, Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : [монография] / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Норма ; Инфра-М, 2014. - 127 с.
30. Щербачева, Л. В. Гражданско-правовая регламентация интеллектуальной собственности в России на современном этапе : монография : науч. специальность 12.00.03 "Гражд. право" / Л. В. Щербачева. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2011. - 140 с.
31. Потапова, А. А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс / А. А. Потапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2015. – 166 с.
32. Пирогова В. В. Современная концепция охраны изобретения (Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности – ТРИПС) // СПС Консультант плюс. – 2012.
33. Пирогова В. В. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] : учебник : в 2 частях. Часть 1: Промышленные права. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2014. — 248 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65825](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65825), требуется авторизация (дата обращения: 08.11.2016). – Загл. с экрана.
34. Пиличева А. В. Лекарственные средства как объекты патентных прав. М.: Инфотропик Медиа, 2016. – 184 с.
35. Право интеллектуальной собственности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИДАНА : Закон и право, 2015. – 271 с.
36. Салицкая Е. А. Научное открытие как объект правовой охраны //Вестник гражданского права. – 2015. – №15. – С. 54-82.
37. Серебрякова Д. Соотношений понятий «интеллектуальная собственность» и «интеллектуальная права» по российскому законодательству // ИС. Авторское право и смежные права. – 2016. – №4. – С. 4-12.
38. Степаненко Д. М. Правотворческая форма реализации инновационной функции государства // Российская юстиция. – 2018. – №4. – С. 2-5.

39. Синельникова В. Н. Части живой природы как объекты гражданского оборота: Монография / В. Н. Синельникова. М.: Миттель Пресс, 2017. – 159 с.
40. Сушкова О. В. Защита интеллектуальных прав в фармацевтической деятельности: Учебное пособие / О. В. Сушкова. М.: Проспект, 2017. – 159 с.
41. Старженский В. В. Статутные убытки в праве интеллектуальной собственности РФ : Эволюция и актуальные проблемы // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. – 2015. – № 10. – С. 116 – 147.
42. Северин В.А. Проблемы коммерциализации научных исследований в России // Юрист. – 2011. – N 19. – С. 35-39.
43. Ситдикова Л. Б., Крылова Е. Б. Правовая природа права на единую технологию // Юридический мир. – 2011. – № 7. – С. 67-70.
44. Тепляшин И.В. Правовая инноватика: контуры исследования // Российский юридический журнал. – 2012. – N 2. – С.9-19.
45. Турагин В.Ю., Цыбульник Ю.В. Организационно-правовые основы формирования механизма государственной инвестиционной поддержки инновационной деятельности // Российская юстиция. – 2012. – N 1. – С. 63-65.
46. Фоков А. П. Охрана интеллектуальной собственности в практике Суда Европейского Союза и Европейской комиссии // Российское правосудие. – 2014. – №8. – С. 4-9.
47. Худокормова О. И. Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации: дис. на соискание ученой степени канд. юрид. наук. – М., 2010. – 24 с.

## Перечень электронных учебных изданий

1. Авторское право и смежные права [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. А. Близнаца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 456 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/29142>
2. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08148-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490645>
3. Белов, В. А. Исключительные права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00470-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490321>
4. Богданова, О. В. Защита интеллектуальных авторских прав гражданско-правовыми способами: Монография / Богданова О.В. - Москва :Юстицинформ, 2017. - 212 с.: ISBN 978-5-7205-1385-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006001>. — Режим доступа: по подписке.
5. Городов, О. А. Право промышленной собственности: Учебник / О.А. Городов. - Москва : Статут, 2011. - 942 с. ISBN 978-5-8354-0727-9, 1500 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/309216>. – Режим доступа: по подписке.
6. Гражданское право : в 2 т., Т. 1 : учебник /С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгалю. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1440-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014800>. – Режим доступа: по подписке.
7. Гражданское право : в 2 томах. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгалю. - Москва : Статут, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-8354-



1441-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014802>. – Режим доступа: по подписке.

8. Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 3 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева и др. ; под ред. А. П. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 752 с. - ISBN 978-5-392-29276-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31301>

9. Зимнева, С. В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте : учебное пособие для вузов / С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471117>

10. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Блинец [и др.] ; под редакцией И. А. Блинеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454173>

11. Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калягин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. - Москва : Статут, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-8354-1350-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950120>. – Режим доступа: по подписке.

12. Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 548 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c49c588162fe2.45122768. - ISBN 978-5-16-015999-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832854>. – Режим доступа: по подписке.

13. Право интеллектуальной собственности: учебник / И. А. Блинец, К. Б. Леонтьевым, Э. П. Гаврилов Э. П. и др. ; под ред. И. А. Блинеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 896 с. - ISBN 978-5-392-29499-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31094>

14. Рожкова, М. А. Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности: Учебное пособие / Рожкова М.А. - М.:Статут, 2016. - 286 с. ISBN 978-5-8354-1244-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007413>. – Режим доступа: по подписке.

15. Щербак, Н. В. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00008-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491779>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;

12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».