

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2023 15:16:30
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Рассмотрение судами дел о защите коллективных интересов»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Современное гражданское, арбитражное и
административное судопроизводство)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Гражданского процесса
АВТОР (Ы):	Долганичев Владимир Вениаминович, доцент, к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у магистрантов комплексного представления о существующих в цивилистическом процессе формах защиты коллективных интересов, в том числе как уже ставшие традиционными для российского процессуального права: соучастие, защита неопределенного круга лиц, несостоятельность (банкротство), так и новые: групповые и косвенные иски. В этой связи особое значение приобретает изучение особенностей рассмотрения групповых исков в различных видах судопроизводства: гражданском, арбитражном и административном. Немаловажным становится изучение зарубежного опыта регулирования групповых и косвенных исков, а также вопросы признания и приведения в исполнение решений по таким делам в силу широкого использования данных институтов во всем мире.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Входной контроль		0,5		0,5
I	Модуль I. Понятие коллективного интереса и формы защиты коллективных интересов.	7	6,5	42	55,5
1.	Тема 1. Формы защиты коллективных интересов.	2	1,5	12	15,5
2.	Тема 2. Защита неопределенного круга лиц в Российской Федерации и в зарубежных странах.	1	1	8	10
3.	Тема 3. Институт несостоятельности (банкротства) как форма защиты коллективных интересов	2	2	12	16
4.	Тема 4. Особенности рассмотрения косвенных исков	2	2	10	14
II	Модуль II. Особенности	9	9	70	88

	рассмотрения групповых исков в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве России				
5.	Тема 5. Групповые иски в странах общего и континентального права	2	2	14	18
6.	Тема 6. Особенности рассмотрения групповых исков в арбитражном процессе	2	2	16	20
7.	Тема 7. Особенности рассмотрения групповых исков в гражданском процессе	2	2	16	20
8.	Тема 8. Особенности рассмотрения групповых исков в административном судопроизводстве.	1	1	10	12
9.	Тема 9. Групповые иски в международном гражданском процессе	2	2	14	18
	ВСЕГО:	16	16	112	144

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
правоприменительный	Представительство интересов физических и юридических лиц при урегулировании споров	ПК-4 Способен осуществлять руководство и принимать участие в представлении интересов физических и юридических лиц в гражданском и административном судопроизводстве	ИПК-4.1 Осуществляет руководство и принимает участие в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в рамках гражданского и административного судопроизводства в интересах представляемых лиц	<p>Знания студент демонстрирует знания процессуальных особенностей рассмотрения дел о защите коллективных интересов в рамках объема, изложенного в основной литературе</p> <p>Умения Организовывать работу иных лиц или самостоятельно определять в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, его реквизиты, структуру, составлять процессуальный юридический документ</p> <p>Навыки определять в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, его реквизиты, структуру</p>
			ИПК-4.2 Руководит и принимает участие в осуществлении от имени и в интересах представляемых лиц полномочий и всех процессуальных действий, предоставляемых стороне	<p>Знания студент демонстрирует знания процессуальных особенностей рассмотрения дел о защите коллективных интересов в рамках объема, изложенного в основной литературе</p> <p>Умения основываясь на знаниях, выявляет и анализирует</p>

			<p>во всех судах и во всех инстанциях суда общей юрисдикции</p>	<p>фактические обстоятельства конкретного дела с учетом целей, интересов и правового положения представляемого лица, формирует правовую позицию по делу, организует работу иных лиц или реализует самостоятельно полномочия по представлению интересов доверителя во всех судебных инстанциях в судах общей юрисдикции и арбитражных судах</p> <p>Навыки основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом целей, интересов и правового положения представляемого лица</p>
			<p>ИПК-4.3 Руководит и принимает участие в осуществлении от имени и в интересах представляемых лиц полномочий и всех процессуальных действий, предоставляемых стороне во всех судах и во всех инстанциях арбитражного суда</p>	<p>Знания студент демонстрирует знания процессуальных особенностей рассмотрения дел о защите коллективных интересов в рамках объема, изложенного в основной литературе</p> <p>Умения основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом целей, интересов и правового положения представляемого лица, формирует правовую позицию по делу,</p>

				<p>организует работу иных лиц или реализует самостоятельно полномочия по представлению интересов доверителя во всех судебных инстанциях в арбитражных судах</p> <p>Навыки основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом целей, интересов и правового положения представляемого лица</p>
экспертно-консультационный	Юридическая консультация	ПК-11 Способен осуществлять руководство и принимать участие в консультациях по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме, давать справки	ИПК-11.1 Консультирует по вопросам практики российского гражданского, арбитражного, административного судопроизводства	<p>Знания студент демонстрирует знания процессуальных особенностей рассмотрения дел о защите коллективных интересов в рамках объема, изложенного в основной литературе</p> <p>Умения основываясь на знаниях, анализе судебной практики выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с судебной практикой, сложившейся по данному вопросу</p> <p>Навыки анализирует судебную практику</p>
			ИПК-11.2 Разъясняет действующее законодательство в сфере российского гражданского,	<p>Знания студент демонстрирует знания процессуальных особенностей рассмотрения дел о защите коллективных интересов в рамках объема, изложенного в</p>

			<p>арбитражного, административного судопроизводства, порядок его применения</p>	<p>основной литературе</p> <p>Умения основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с подлежащими применению при рассмотрении дел о защите коллективных интересов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве нормами права, формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите коллективных интересов в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве.</p> <p>Навыки</p> <p>устанавливает фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с подлежащими применению к при рассмотрении дел о защите коллективных интересов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве нормами права</p>
--	--	--	---	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование темы
2. Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме)
3. Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы
4. Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)
5. Примерные задания для практических занятий
6. Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов
7. Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов
8. Формы контроля по теме
9. Рекомендации по освоению темы

Тема 1. Формы защиты коллективных интересов.

Понятие гражданского, арбитражного и административного судопроизводства

Понятие коллективного интереса в цивилистическом процессе.

Формы защиты коллективных интересов в цивилистическом процессе

Задания для самостоятельной работы студента по теме

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.

Примерные задания для практических занятий

На основе изученной литературы ответьте на вопросы:

Что такое субъективное право и законный интерес?

Какие средства защиты прав и законных интересов есть?

Как соотносится законный интерес и процессуальная заинтересованность?

Как соотносятся процессуальная заинтересованность, общественный и публичный интерес?

Как соотносятся коллективный интерес, общественный и публичный интерес?

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

АПК РФ

ГПК РФ

КАС РФ

ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

Тема 2. Защита неопределенного круга лиц в Российской Федерации и в зарубежных странах.

Защита неопределенного круга лиц в гражданском процессе Российской Федерации.

Иски ассоциаций и союзов как форма коллективной защиты в странах континентального права.

Участие прокурора в защите неопределенного круга лиц.

Задания для самостоятельной работы студента по теме

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.

Примерные задания для практических занятий

1. На основе изученной литературы провести анализ оснований защиты неопределенного круга лиц.

2. На основе изученной литературы проанализировать правовое положение ассоциаций и союзов в случае предъявления исков в защиту неопределенного круга лиц

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

АПК РФ

ГПК РФ

Тема 3. Институт несостоятельности (банкротства) как форма защиты коллективных интересов

Процессуальные средства защиты коллективных интересов участников производства по делам о несостоятельности

Процессуальные особенности оспаривания решений собраний кредиторов процедуре несостоятельности (банкротства).

Процессуальные особенности рассмотрения споров о привлечении к субсидиарной ответственности

Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. Проанализируйте судебный акт: Определение ВС РФ от 17.03.2021 г. № 302-ЭС20-19914 по делу № А19-14083/2015. Результаты анализа отразите с точки зрения следующих критериев: факты спора; правовой вопрос, который решает суд; правовая позиция, которую формирует суд в принятом решении; и аргументы, которые суд использует для объяснения своего решения.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов АПК РФ

ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

Тема 4. Особенности рассмотрения косвенных исков

Косвенный иск: понятие, виды.

Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами требований о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу

Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. Проанализируйте судебный акт: Определение ВС РФ от 11.06.2020 г. № 302-ЭС19-24912 по делу № А65-3053/2019. Результаты анализа отразите с точки зрения следующих критериев: факты спора; правовой вопрос, который решает суд; правовая позиция, которую формирует суд в принятом решении; и аргументы, которые суд использует для объяснения своего решения.

Примерные задания для практических занятий

1. На основе изученной литературы ответьте на вопросы:

Кто является истцом по косвенному иску?

Правовое положение общества в производстве по косвенному иску?

Как формулируется резолютивная часть судебного решения?

Как исполнять решение суда по косвенному иску?

АО как взыскатель и статус истца – акционера в исполнительном производстве?

2. Решите задачу

Солодников, являясь собственником 25% доли в уставном капитале ООО «Фендер», предъявил иск к обществу об оспаривании решения общего собрания. В своем исковом заявлении он требовал признать недействительным решение о продаже производственного комплекса, а также просил взыскать убытки с директора. Судом установлено, что за неделю до даты проведения общего собрания акционеров Солодников продал все принадлежащие ему акции Васильеву. Ответьте на следующие вопросы:

- компетентен ли арбитражный суд рассматривать данное дело с учетом особенностей, установленных для дел по корпоративным спорам;
- какому арбитражному суду подсудно данное дело;
- какие обеспечительные меры могут быть заявлены по данному иску;

- кто еще и в каком качестве может быть привлечен к участию в данном деле;
- какие особенности, установленные гл. 24 АПК, подлежат применению при рассмотрении данного дела

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

ГПК РФ

АПК РФ

ГК РФ

ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

ФЗ «Об акционерных обществах»

Тема 5. Групповые иски в странах общего и континентального права

Групповой иск: понятие, сущность, значение. Сравнительный анализ с институтом процессуального соучастия, представительства, защиты неопределенного круга лиц.

Групповой иск в странах общего права: общая характеристика.

Групповой иск в странах континентального права: общая характеристика.

Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. Подготовить сообщение/реферат об опыте зарубежных стран в регулировании групповых исков.

Примерный перечень тем для сообщений/рефератов:

- 1) Групповой иск в США
- 2) Групповой иск в Великобритании
- 3) Групповой иск в ФРГ
- 4) Групповой иск во Франции
- 5) Групповой иск в Италии
- 6) Групповой иск в Бразилии
- 7) Групповой иск в Нидерландах
- 8) Групповой иск в Японии
- 9) Групповой иск в Канаде
- 10) Групповой иск в Австралии

Примерные задания для практических занятий

1. На основе изученной литературы и подготовленного сообщения/реферата выступить и обсудить интересные и дискуссионные моменты в сравнительно-правовом аспекте.
2. Проанализируйте судебный акт, принятый судом США: Wal-Mart Stores, Inc. v. Dukes (№ 10-277) 603 F. 3d 571. Результаты анализа отразите с точки зрения следующих критериев: факты спора; правовой вопрос, который решает суд; правовая позиция, которую формирует суд в принятом решении; и аргументы, которые суд использует для объяснения своего решения.

Тема 6. Особенности рассмотрения групповых исков в арбитражном процессе

Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц.

Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.

Основания, порядок и правовые последствия замены лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.

Присоединение к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.

Процессуальный статус участников группы

Требования, предъявляемые к исковому заявлению о защите прав и законных интересов группы лиц. Порядок предъявления группового иска.

Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.

Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Понятие административного группового иска. Процессуальные особенности рассмотрения групповых исков в административном судопроизводстве.

Решение арбитражного суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц, особенности его преюдициальности.

Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.

Примерные задания для практических занятий.

1. Решение задач из практикума по арбитражному процессу

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов
ГПК РФ
АПК РФ
КАС РФ

Тема 7. Особенности рассмотрения групповых исков в гражданском процессе

Право на обращение в суд общей юрисдикции в защиту прав и законных интересов группы лиц.

Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.

Основания, порядок и правовые последствия замены лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.

Присоединение к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.

Процессуальный статус участников группы

Требования, предъявляемые к исковому заявлению о защите прав и законных интересов группы лиц.

Порядок предъявления группового иска.

Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.

Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Решение арбитражного суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц, особенности его преюдициальности.

Задания для самостоятельной работы студента по теме

Подготовьте исковое заявление в защиту прав и законных интересов группы лиц, заявления о присоединении участников группы, а также отзыв ответчика на исковое заявление. Разработайте проект извещения о предъявленном групповом иске, а также предложить конкретные механизмы его направления, в том числе, с учетом возможности применения цифровых технологий. Выполните задание по фабуле:

Авиакомпания «Ультра» задержала вылет самолета по маршруту Екатеринбург-Гавана на более чем 48 часов. 150 пассажиров рейса потребовали от авиакомпании возврата стоимости билетов, однако им было отказано. Шварц Е.Ю. предложил обратиться в суд с групповым иском о взыскании стоимости билетов. Часть пассажиров поддержало данное требование, другая часть требовала замену билетов на другие даты.

Примерные задания для практических занятий.

Решение задач из практикума по гражданскому процессу

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов
ГПК РФ
АПК РФ
КАС РФ

Тема 8. Особенности рассмотрения групповых исков в административном судопроизводстве.

Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Понятие административного группового иска.

Процессуальные особенности рассмотрения групповых исков в административном судопроизводстве.

Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. На основе изученной литературы проведите сравнительный анализ нормативных конструкций группового иска, закрепленных в АПК, ГПК и КАС

Примерные задания для практических занятий.

Решение задач из практикума по гражданскому процессу

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов КАС РФ

Тема 9. Групповые иски в международном гражданском процессе

Рассмотрение групповых исков с участием иностранных лиц

Международная компетенция по рассмотрению групповых исков

Признание и приведение в исполнение иностранных судебных решений по групповым искам

Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой из списка, рекомендуемой по дисциплине.
2. Подготовить сообщение/реферат о регулировании групповых исков в международном гражданском процессе.

Примерный перечень тем для сообщений/рефератов:

- 1) Трансграничный групповой иск
- 2) Групповой иск в международном коммерческом арбитраже
- 3) Международная компетенция по рассмотрению групповых исков
- 4) Признание и приведение в исполнение иностранных судебных решений по групповым искам

Примерные задания для практических занятий

На основе изученной литературы и подготовленного сообщения/реферата выступить и обсудить интересные и дискуссионные моменты в сравнительно-правовом аспекте.

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов ГПК РФ
АПК РФ**

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения учебной дисциплины включает в себя следующие составляющие: 1) посещение практических занятий с обсуждением вопросов, вызвавших дополнительный интерес; 2) изучение рабочей программы дисциплины «Рассмотрение дел о защите коллективных интересов», в том числе вопросов оценивания работы по дисциплине по предлагаемым в программе критериям. Это позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя; 3) обязательная подготовка к практическим занятиям по примерным вопросам, а также подготовка ответов на дополнительные вопросы, возникшие на практических занятиях в процессе изучения дисциплины; 4) изучение основной литературы по дисциплине «Рассмотрение дел о защите коллективных интересов»; 5) изучение дополнительной литературы и интернет источников по дисциплине, подбор материалов для написания рефератов и сообщений с учетом всех требований к данным видам работы; 6) выполнение всех видов

самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы в соответствии с требованиями преподавателя 7) своевременная и качественная подготовка к занятиям, выполнение самостоятельной работы, постепенная и системная работа над индивидуальными домашними заданиями.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять последовательно, в соответствии с программой дисциплины, не «перепрыгивая с темы на тему», что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

При решении задач необходимо руководствоваться следующим алгоритмом действий:

1. Внимательно прочитать задачу (не менее 2 раз).
2. Выделить заявленное требование, определить его суть (какое материальное правоотношение лежит в основе).
3. На основе критериев и правил разграничения компетенции (подведомственности), определить, в каком юрисдикционном органе (суд или несудебный орган) должно рассматриваться дело.
4. Пользуясь критериями и правилами определения межсистемной подсудности, определить в каком порядке (АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ) должно рассматриваться дело.
5. Определить внутрисистемную подсудность:
 - 1) родовую;
 - 2) территориальную.
6. Определить вид судопроизводства.
7. Проанализировать фактические обстоятельства, описанные в задаче, на предмет соответствия процедуре рассмотрения дела в соответствующем виде производства.
8. Сделать соответствующие выводы и привести аргументы в их обоснование, ссылаясь на соответствующие нормы права и судебную практику.
9. Проверить, на все ли вопросы задачи даны ответы.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить весь теоретический материал по курсу в соответствии с Рабочей программой дисциплины. В ходе повторения целесообразно особое внимание уделить тем темам и вопросам, по которым имеются пробелы в знаниях, или возникают трудности с усвоением учебного материала. При подготовке к промежуточной аттестации студентом выполняется самостоятельная работа с обширной базой источников – научной монографической и периодической литературой, нормативными актами, судебной практикой. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения практического задания требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает

выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация используется при написании реферата. При работе с нормативными актами необходимо учитывать систему законодательства, действие нормативного акта по времени, в пространстве и по кругу лиц. Также студент должен тщательно проанализировать содержание норм права в их совокупности, при противоречии норм права использовать правила разрешения юридических коллизий. При подготовке и написании реферата студент должен ознакомиться с судебной практикой судов различных уровней по выбранной теме работы.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Модуль I. Понятие коллективного интереса и формы защиты коллективных интересов. Тема 1. Формы защиты коллективных интересов. Тема 2. Защита неопределенного круга лиц в Российской Федерации и в зарубежных странах. Тема 3. Институт несостоятельности	На практическом занятии, на котором в соответствии с тематическим планом и учебным графиком начинается изучение модуля 2.	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов.

	<p>(банкротства) как форма защиты коллективных интересов</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения косвенных исков</p> <p>Форма и описание контрольного мероприятия</p> <p>Контрольное мероприятие № 1 - письменная контрольная работа на практическом занятии.</p>		
2	<p>Модуль II. Особенности рассмотрения групповых исков в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве России</p> <p>Тема 5. Групповые иски в странах общего и континентального права</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения групповых исков в арбитражном процессе</p> <p>Тема 7. Особенности рассмотрения групповых исков в гражданском процессе</p> <p>Тема 8. Особенности рассмотрения групповых исков в административном судопроизводстве.</p> <p>Тема 9. Групповые иски в международном гражданском процессе</p> <p>Форма и описание контрольного мероприятия</p> <p>Контрольное мероприятие № 2 – выступление с докладом на практическом занятии.</p>	<p>В период изучения данных тем на практических занятиях в соответствии с тематическим планом и учебным графиком.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов.</p>
3	<p>Модуль II. Особенности рассмотрения групповых исков в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве России</p> <p>Тема 5. Групповые иски в странах общего и континентального права</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения групповых исков в арбитражном процессе</p> <p>Тема 7. Особенности рассмотрения групповых исков в гражданском процессе</p> <p>Тема 8. Особенности рассмотрения групповых исков в административном судопроизводстве.</p>	<p>На последнем практическом занятии.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30 баллов.</p>

	<p>Тема 9. Групповые иски в международном гражданском процессе</p> <p>Форма и описание контрольного мероприятия</p> <p>Контрольное мероприятие № 3 - письменная контрольная работа на практическом занятии.</p>		
--	---	--	--

Описание контрольных мероприятий:

1. Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие

Модуль I. Понятие коллективного интереса и формы защиты коллективных интересов.

Тема 1. Формы защиты коллективных интересов.

Тема 2. Защита неопределенного круга лиц в Российской Федерации и в зарубежных странах.

Тема 3. Институт несостоятельности (банкротства) как форма защиты коллективных интересов

Тема 4. Особенности рассмотрения косвенных исков

Форма и описание контрольного мероприятия:

Контрольное мероприятие № 1 - письменная контрольная работа на практическом занятии.

В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.

Направленность контроля – проверка степени формирования компетенций.

Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов

1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов.

2. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.

3. Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:

Задание для контрольного мероприятия включает:

1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – от 0 до 20 баллов. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия

1. Тестовые задания:

Участник общества, обратившийся в арбитражный суд с иском к генеральному директору о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, приобретает статус законного представителя

истца

соистца

третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора

Иск акционера, владеющего более чем 1% размещенных обыкновенных акций АО, о возмещении ущерба, причиненного обществу в результате неправильных действий единоличного исполнительного органа управления акционерного общества, называется: групповым иском
иском в защиту неопределенного круга лиц
косвенным (производным) иском
конститутивным иском
правильного ответа из перечисленных нет

2. Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие

Модуль II. Особенности рассмотрения групповых исков в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве России

Тема 5. Групповые иски в странах общего и континентального права

Тема 6. Особенности рассмотрения групповых исков в арбитражном процессе

Тема 7. Особенности рассмотрения групповых исков в гражданском процессе

Тема 8. Особенности рассмотрения групповых исков в административном судопроизводстве.

Тема 9. Групповые иски в международном гражданском процессе

Форма и описание контрольного мероприятия:

Контрольное мероприятие № 2 – выступление с докладом на практическом занятии.

Мероприятие проводится: аудиторно, устно.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: можно.

Направленность контроля – проверка степени формирования компетенций.

Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов

1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов.

2. Критерии начисления баллов:

- соответствие содержания доклада выбранной теме – 2 балла;

- изложение содержания доклада в объеме, изложенном в основной литературе – 2 балла;

- изложение содержания доклада в объеме, изложенном в дополнительной литературе – 2 балла;

- наличие самостоятельных выводов по теме доклада, с приведением их обоснования – 2 балла;

- отражение результатов исследования в презентации – 2 балла.

Примерные темы докладов:

1) Групповой иск в США

2) Групповой иск в Великобритании

3) Групповой иск в ФРГ

4) Групповой иск во Франции

5) Групповой иск в Италии

6) Групповой иск в Бразилии

7) Групповой иск в Нидерландах

8) Групповой иск в Японии

9) Групповой иск в Канаде

10) Групповой иск в Австралии

11) Трансграничный групповой иск

12) Групповой иск в международном коммерческом арбитраже

13) Международная компетенция по рассмотрению групповых исков

14) Признание и приведение в исполнение иностранных судебных решений по групповым искам

3. Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие

Модуль II. Особенности рассмотрения групповых исков в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве России

Тема 5. Групповые иски в странах общего и континентального права

Тема 6. Особенности рассмотрения групповых исков в арбитражном процессе

Тема 7. Особенности рассмотрения групповых исков в гражданском процессе

Тема 8. Особенности рассмотрения групповых исков в административном судопроизводстве.

Тема 9. Групповые иски в международном гражданском процессе

Форма и описание контрольного мероприятия

Контрольное мероприятие № 3 - письменная контрольная работа на практическом занятии.

В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.

Направленность контроля – проверка степени формирования компетенций.

Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов

1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30 баллов.

2. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.

3. Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:

Задание для контрольного мероприятия включает:

1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – от 0 до 22 баллов. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

2) практическое задание (8 баллов). Критериями начисления баллов за решение практического задания являются следующие действия студента:

анализирует содержание норм, касающихся рассмотрения групповых исков, выявляет их смысл и содержание, анализирует судебную практику, сопоставляет их с фактическими обстоятельствами (2 балла); на основе анализа нормативных правовых актов и юридических фактов вид процессуального документа, его структуру, реквизиты в конкретных правовых ситуациях (2 балла); выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом интересов представляемого лица, соотносит их с подлежащими применению при рассмотрении дел по групповым искам в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве нормами права и на основе этого формирует правовую позицию по делу (2 балла); формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при рассмотрении дел по групповым искам в гражданском и арбитражном процессе и административном судопроизводстве (2 балла).

Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия

1. Тестовые задания:

Лица, объединенные в группу, имеют право обратиться в арбитражный суд с иском в защиту прав этой группы, если к моменту обращения их количество составляло:

не менее 5

не менее 10

не более 20

около пяти

В защиту прав и законных интересов группы лиц могут обратиться (пометить 2)
гражданин и организация, являющиеся членами этой группы лиц
прокурор

орган, организация и гражданин, не являющиеся членами этой группы лиц в случаях,
предусмотренных законом

уполномоченный по правам предпринимателей

орган, организация и гражданин, не являющиеся членами этой группы лиц независимо от
указания об этом в законе

Практическое задание 1. При рассмотрении иска в защиту прав и законных интересов группы предпринимателей к Ассоциации «Братство кольца» в зал судебного заседания явилось 100 лиц, присоединившихся к требованию. Все из указанных лиц выразили желание давать объяснения по обстоятельствам дела. В связи с физической невозможностью зала заседаний вместить всех желающих арбитражный суд перенес заседание в актовом зал суда, затем заслушал объяснения всех лиц.

Правомерно ли поступил суд? Какими правами обладают лица, присоединившиеся к требованию о защите прав и интересов группы лиц?

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>Рубежный рейтинг состоит из двух частей: тестовых заданий (проводится письменно) и практического задания (проводится устно). По результатам рубежного рейтинга студент может набрать не более 40 баллов. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры гражданского процесса. Каждый экзаменационный билет включает 15 тестовых заданий и одно практическое задание.</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Лица, объединенные в группу, имеют право обратиться в арбитражный суд с иском в защиту прав этой группы, если к моменту обращения их количество составляло:

- не менее 5
- не менее 10
- не более 20
- около пяти

2. Исковое заявление, поданное в защиту прав и интересов группы лиц, подается в арбитражный суд:

- по правилам договорной подсудности
- по правилам исключительной подсудности
- по месту жительства одного из членов группы
- по общим правилам подсудности

3. Срок рассмотрения дела о защите прав и законных интересов группы лиц составляет:
7 месяцев

- 6 месяцев
- 12 месяцев
- 8 месяцев

4. Лицо, обратившееся в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц, действует:

- по доверенности от всех обратившихся лиц, не требующей удостоверения;
- по доверенности от всех обратившихся лиц, удостоверенной нотариусом или иным предусмотренным законом способом;
- по устному заявлению в судебном заседании всех обратившихся лиц;
- по доверенности хотя бы от одного из обратившихся лиц, удостоверенной нотариусом;
- по письменному заявлению всех обратившихся лиц, без доверенности.

Тестовые задания с несколькими правильными ответами

1. Лицо, присоединившееся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, имеет право (пометить 2)

- знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии
- давать объяснения по всем возникающим в ходе рассмотрения дела вопросам
- ходатайствовать о замене лица, ведущего дело в защиту прав и законных интересов группы лиц
- отказаться от иска
- заявить отвод судье

2. Условиями обращения в арбитражный суд с групповым иском являются (пометить 3)

- члены группы должны быть участниками одного и того же правоотношения, из которого возникли спор или требования
- предметом спора являются общие либо однородные права и законные интересы членов группы лиц
- совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению дела
- использование всеми членами группы лиц одинакового способа защиты своих прав
- имеется общий по отношению к каждому члену группы лиц ответчик

3. Полномочия лица, которое ведет дело в интересах группы лиц, прекращаются арбитражным судом (пометить 2)

- в случае его отказа от иска
- в случае неопубликования предложения о присоединении потенциальных участников группы
- в случае неприсоединения к его требованию иных лиц
- в случае отказа в удовлетворении требований многочисленной группы лиц
- по требованию большинства членов группы в случаях прямо указанных в АПК

4. Предложение о присоединении к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц должно быть сделано (пометить 2)

- путем опубликования сообщения в средствах массовой информации
- рассылки заказных писем с уведомлением о вручении
- путем вручения судебных повесток
- путем опубликования сообщения на официальном сайте арбитражного суда
- путем обзвона по телефону всех потенциальных участников многочисленной группы

Тестовые задания с открытой формой ответа:

1. Групповой иск – это...
2. Косвенный иск – это...

Практические задания

Практическое задание 1. Давыдов, один из десяти тысяч акционеров ОАО «Созвездие», предъявил в арбитражный суд иск об оспаривании внеочередного общего собрания акционеров о досрочном прекращении полномочий членов совета директоров общества и избрании новых членов. Арбитражный суд в определении о принятии искового заявления к производству, указал на обязанность ответчика ОАО «Созвездие» уведомить о

возбуждении производства по делу всех акционеров этого общества. Решением суда в удовлетворении иска Давыдову было отказано. Спустя несколько дней после вынесения решения по иску Давыдова другой акционер ОАО «Созвездие» предъявил в суд иск с такими же требованиями.

Как следует поступить суду в отношении иска второго акционера? Каков порядок уведомления участников общества о начале рассмотрения корпоративного спора? Могут ли другие участники общества вступить в начатый процесс? Каковы условия принятия судом отказа от иска по корпоративному спору? Распространяется ли законная сила судебного решения по корпоративному спору на всех участников общества?

Практическое задание 2. Заместитель Свердловского природоохранного прокурора обратился в Ленинский районный суд г. Екатеринбурга в интересах неопределенного круга лиц с исковым заявлением к ПАО «Завод полимерных материалов» о ликвидации несанкционированной свалки твердых бытовых отходов, образовавшейся на территории земельного участка, принадлежащего предприятию.

Определением судьи исковое заявление заместителя прокурора возвращено без рассмотрения на основании п. 4 ч. 1 ст. 135 ГПК по мотиву его подписания и подачи лицом, не имеющим полномочий на подписание и предъявление искового заявления в суд. Возвращая заявление, судья сослался на положения ч. 3 ст. 35 Закона РФ от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», согласно которым право на обращение в суд принадлежит исключительно прокурору, а не его заместителю. Оцените позицию судьи. Какие должностные лица органов прокуратуры вправе подавать и подписывать иски, подаваемые в суд в защиту прав неопределенного круга лиц?

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

1. За выполнение тестовых заданий студент может набрать не более 30 баллов.

Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, выполненных студентом правильно с учетом балловой стоимости тестового задания. Балловая стоимость одного тестового задания составляет 2 балла. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

2. За выполнение практического задания студент может набрать не более 10 баллов.

от 7 до 10 баллов ставится в случае, когда студент при решении практического задания демонстрирует знания о формах судебной защиты коллективных интересов при рассмотрении дел в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе; основываясь на знаниях в объеме, изложенном в основной и дополнительной литературе, основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом целей, интересов и правового положения представляемого лица, формирует правовую позицию по делу, аргументирует, как организует работу иных лиц или реализует самостоятельно полномочия по представлению интересов доверителя во всех судебных инстанциях в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах, в исполнительном производстве; основываясь на знаниях, анализе разъяснений ВС РФ, судебной практики выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с нормами права, судебной практикой, сложившейся по данному вопросу, формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите коллективных интересов в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве; определяет в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, его реквизиты, структуру, выявляет допущенные нарушения в процессуальных документах в фактуле.

от 4 до 6 баллов ставится в случае, когда студент при решении практического задания демонстрирует знания о формах судебной защиты коллективных интересов при

рассмотрении дел в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве в рамках объема, изложенного в основной литературе; основываясь на знаниях в объеме, изложенном в основной литературе, основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом целей, интересов и правового положения представляемого лица, формирует правовую позицию по делу, аргументирует, как организует работу иных лиц или реализует самостоятельно полномочия по представлению интересов доверителя во всех судебных инстанциях в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах, в исполнительном производстве; основываясь на знаниях, анализе судебной практики выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с нормами права, судебной практикой, сложившейся по данному вопросу, формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите коллективных интересов в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве; определяет в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, его реквизиты, структуру.

от 1 до 3 баллов ставится студенту, который при решении практического задания демонстрирует знания о формах судебной защиты коллективных интересов при рассмотрении дел в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве в рамках объема, изложенного в основной литературе; основываясь на знаниях в объеме, изложенном в основной литературе, основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела с учетом целей, интересов и правового положения представляемого лица, формирует правовую позицию по делу, аргументирует, как организует работу иных лиц или реализует самостоятельно полномочия по представлению интересов доверителя во всех судебных инстанциях в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах, в исполнительном производстве; основываясь на знаниях, анализе отдельных судебных актов выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с нормами права, судебной практикой, сложившейся по данному вопросу, формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите коллективных интересов в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве; определяет в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, его реквизиты, структуру.

0 баллов ставится студенту, который при решении практического задания не демонстрирует знания, умения и навыки по разрешению конкретной ситуации в объеме, необходимом для порогового уровня. Студент не дает ответа на практическое задание, отказывается отвечать, нарушает правила проведения экзамена.

Перечень электронных учебных изданий

1) Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; отв. ред. В.В. Ярков, - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 752 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/950066>. — Режим доступа: по подписке.

2) Гражданский процесс: учебник / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин [и др.]; отв. ред. В.В. Ярков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2017. — 702 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/950086>. — Режим доступа: по подписке.

3) Административное судопроизводство : учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / под ред. В. В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245307>. — Режим доступа: по подписке.

4) Долганичев, В.В. Возбуждение и подготовка дел группового производства / В.В. Долганичев. - М. : Статут, 2017. - 176 с. Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014785>. — Режим доступа: по подписке.

5) Рожкова, М. А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства : монография / М.А. Рожкова, М.Е, Глазкова, М.А. Савина ; под общ. ред. М.А. Рожковой. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1725240>. — Режим доступа: по подписке.

6) Лазарев, С. В. Управление делами в гражданском процессе за рубежом : монография / С. В. Лазарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1177510>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».