

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2023 14:19:39
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Публичные закупки в сфере строительства»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Юрист в сфере недвижимости, градостроительства и
природных ресурсов)
Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК:	
КАФЕДРА	Земельного, градостроительного и экологического права
АВТОР (Ы):	Соловьев Михаил Сергеевич, старший преподаватель кафедры

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у магистрантов целостного представления и комплексных знаний о системе правового регулирования публичных закупок в сфере строительства, взаимосвязи и разграничения публично- и частноправового регулирования данных правоотношений;
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих соответствующие отношения в целях предупреждения, пресечения, выявления правонарушений публичных закупок в сфере строительной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоохранительной и контрольно-надзорной деятельности в изучаемой сфере.
- повышение уровня профессиональной компетентности юристов, работающих в сфере публичных закупок строительных работ.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Административное право РФ
- Гражданское право РФ
- Предпринимательское право

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Модуль I. Публичные закупки в сфере строительства: материально-правовой аспект	1	2	46	49
2	Тема 1. Общая характеристика законодательства, регулирующего публичные закупки в сфере строительства	0,5	0,5	17	18
3	Тема 2. Государственные и муниципальные нужды как фундаментальная категория сферы публичных закупок	0,5	1	17	18,5
4	Тема 3. Система договоров в сфере закупок строительных работ		0,5	12	12,5
5	Модуль II Публичные закупки в сфере строительства как процедурная деятельность	2	2	34	38
6	Тема 1. Стадии административно-процедурной деятельности по осуществлению публичных закупок в сфере строительства	1	1	17	19
7	Тема 2. Правовой статус участников процедур в сфере публичных закупок	1	1	17	19
8	Модуль III. Механизмы обеспечения законности и эффективности публичных закупок в сфере строительства	2	2	53	57
9	Тема 1. Контроль в сфере	1	1	20	22

	публичных закупок строительных работ				
10	Тема 2. Способы защиты участников публичных закупок в сфере строительства	1	0,5	13	14,5
11	Тема 3. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о публичных закупках в сфере строительства		0,5	20	20,5
	ВСЕГО:	5	6	133	144

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Тип задач	Задача	Код профессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Правовое сопровождение деятельности физических и юридических лиц	ПК-3	Способен осуществлять правовое сопровождение и оформление деятельности хозяйствующих субъектов в сфере недвижимости, градостроительства и природных ресурсов	ИПК-3.1	Координирует либо самостоятельно проводит переговоры, осуществляет представление интересов хозяйствующих субъектов в государственных и муниципальных органах по вопросам приобретения прав на земельные участки и другие природные ресурсы, а также в сфере публичных закупок в сфере строительства.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательства, регулирующего публичные закупки в сфере строительства - способы защиты прав участников правоотношений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять проекты жалоб на действия заказчиков закупок в сфере строительства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа судебной и административной практики по вопросам осуществления публичных закупок в сфере строительства

				ИПК-3.2	<p>Руководит подготовкой и подготавливает все виды договоров в сфере градостроительства, недвижимости и природных ресурсов, дополнительных соглашений, протоколов разногласий, писем, претензий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему договоров, регламентирующих закупочные отношения в сфере строительства; - типичные ошибки допускаемые на стадиях определения поставщика и исполнения контракта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять проекты государственных (муниципальных) контрактов на выполнение строительных работ; - выявлять типичные ошибки допускаемые на стадиях определения поставщика и исполнения контракта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной подготовки проектов закупочной документации, государственных (муниципальных) контрактов, протоколов разногласий и
--	--	--	--	---------	--	---

						дополнительных соглашений
организационно-управленческий	Руководство и организация обеспечения деятельности органа публичной власти	ПК-7	Способен принимать оптимальные организационные решения в сфере недвижимости, градостроительства и природных ресурсов	ИПК-7.3	Обосновывает и принимает, в пределах должностных обязанностей управленческие решения, а также совершение действий, связанных с реализацией норм, регулирующих экологические аспекты хозяйственной деятельности, а также публичные закупки в сфере строительства.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы удовлетворения государственных и муниципальных нужд в сфере строительства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать законные и оптимальные способы удовлетворения государственных и муниципальных нужд в сфере строительства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к самостоятельному принятию решений в сфере публичных закупок строительных работ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль I.

Публичные закупки в сфере строительства: материально-правовой аспект

1. Общая характеристика законодательства, регулирующего публичные закупки в сфере строительства
2. Государственные и муниципальные нужды как фундаментальная категория сферы публичных закупок
3. Система договоров в сфере закупок строительных работ

Модуль II.

Публичные закупки в сфере строительства как процедурная деятельность

1. Стадии административно-процедурной деятельности по осуществлению публичных закупок в сфере строительства
2. Правовой статус участников процедур в сфере публичных закупок

Модуль III.

Механизмы обеспечения законности и эффективности публичных закупок в сфере строительства

1. Контроль в сфере публичных закупок строительных работ
2. Способы защиты участников публичных закупок в сфере строительства
3. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о публичных закупках в сфере строительства

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса экологического права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Главное в такой работе – это ее правильная организация, которая включает в себя планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения дисциплин.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- 1) Работа над научной и учебной литературой;
- 2) Изучение и конспектирование нормативного материала;
- 3) Подготовка к практическим занятиям;
- 4) Подготовка к зачету;

Свою специфику имеет работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в рабочей программе дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные

вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в рабочей программе по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем студенты изучают самостоятельно, прежде всего, с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все сказанное выше в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены для самостоятельного изучения, студент должен сам выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делал преподаватель. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографией также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако, вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам предлагается решение практических заданий (ситуационных задач), взятых из рекомендуемой к изучению литературы, практикумов. В зависимости от числа обучающихся, предполагается вариативность заданий для самостоятельной работы по каждой изучаемой теме.

Введенные в рабочий план практические занятия имеют целью конкретизацию задач, поставленных для самостоятельной работы (в зависимости от личного интереса обучающихся), а также разбор результатов такой работы, выявление типичных ошибок и их устранение, формирование по итогам занятий рекомендаций для дальнейшей практической деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опрос	еженедельно	10

2	Практические задания	еженедельно	10
3	Доклад/реферат с презентацией	3	10
4	Процессуальный документ	6	20

Описание контрольных мероприятий:

1. Опрос

Примеры вопросов:

1. Что понимается под контрактной системой в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд?
2. Что понимается под публичными (государственными и муниципальными) нуждами?
3. Перечислите способы определения поставщика при закупке строительных работ?
4. Какие виды государственных и муниципальных заказчиков обязаны осуществлять закупки строительных работ в порядке Закона «О контрактной системе»?
5. Какие существуют основания для одностороннего отказа заказчика от исполнения контракта на выполнения строительных работ?
6. В какие сроки может быть подана специальная административная жалоба на извещение о закупке строительных работ?
7. Что означает квазисудебный порядок рассмотрения административной жалобы на извещение о закупке строительных работ?
8. Перечислите виды контрактов (договоров), которые необходимо заключить заказчику для проведения комплекса работ по сохранению объекта культурного наследия?
9. Назовите возможные юридические последствия для подрядчика в отношении которого принято решение заказчика об одностороннем отказе от исполнения контракта?
10. В каких условиях у заказчика возникает обязанность по оплате дополнительных работ, не предусмотренных контрактом?

Критерии оценивания: максимально возможный балл – 10 (за весь период обучения) Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос или решения практического задания – от 0 (ноля) до 2 (двух) баллов.

2 балла - получает студент, продемонстрировавший знания основной и дополнительной литературы и основ законодательства, способность определять предмет и метод правового регулирования, виды, наименования нормативных актов, применяемых студентом при ответе на теоретические вопросы, использует специальную терминологию, формулирует содержание понятий. При анализе действующего законодательства по заданному вопросу студент делает верные выводы и может привести соответствующие примеры, приводит примеры из смежных отраслей и институтов права в обоснование своей правовой позиции

1 балл – получает студент, продемонстрировавший знания основной литературы и основ законодательства, способность определять предмет и метод правового регулирования, виды, наименования нормативных актов, применяемых студентом при ответе на теоретические вопросы, использует специальную терминологию, формулирует содержание понятий.

0 баллов получает студент, если он:

обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, показывая незнание теории права и законодательства, или отвечает не по существу.

2. Практические задания

Примерные задания для практических занятий

Задача 1. 10.11.2020 на официальном сайте Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о проведении торгов (www.torgi.gov.ru) был размещен протокол подведения итогов открытого аукциона в электронной форме на право заключения государственного контракта «на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия федерального значения».

12.11.2020 ООО «Интенсивник» была подана жалоба в Управление Федеральной антимонопольной службы по городу Москве, содержащая указания на незаконность положений аукционной документации в части установления следующих требований:

- о наличии у поставщика лицензии на осуществление деятельности по сохранению объектов культурного наследия.
- о запрете поставщику на привлечение субподрядчиков.

14.11.2020 жалоба была принята к рассмотрению, а 22.11.2020 Управление, согласившись со всеми приведенными доводами ООО «Интенсивник», приняло решение о признании жалобы обоснованной и выдало предписание об аннулировании торгов.

В нарушение выданного предписания 23.11.2020 руководитель Заказчика Петров В.Г. подписал государственный контракт с победителем торгов.

При рассмотрении дела об административном правонарушении в отношении Петрова за невыполнение в установленный срок законного предписания, требования органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление контроля в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков (ч. 7 ст. 19.5 КоАП РФ), защитник Петрова указывал на наличие признаков малозначительности в связи с чем, производство по делу об административном правонарушении надлежит прекратить.

Данная аргументация была административным органом отклонена со ссылкой на следующее.

Существенность нарушения охраняемых общественных правоотношений, совершенного Петровым, подтверждается тем фактом, что санкция части ч. 7 ст. 19.5 КоАП РФ предусматривает за совершение данного правонарушения штраф в значительном размере при отсутствии альтернативных, более мягких видов наказания, а диспозиция не связывает привлечение к административной ответственности с размером вреда или тяжестью наступивших последствий.

Как следует из санкции ч.7 статьи 19.5 КоАП РФ, состав данного правонарушения является формальным, то есть вред и тяжесть наступивших в результате правонарушения последствий данный состав не охватывает, что исключает возможность применения нормы ст. 2.9. КоАП РФ.

По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении на должностное лицо Заказчика был наложен административный штраф в размере 50 000 рублей. *Вправе ли был Заказчик установить в аукционной документации указанные в задаче требования? Вправе ли ООО «Интенсивник» оспаривать торги? Если вправе, то каким нормативным актом регламентируется рассмотрение жалобы ООО «Интенсивник»? Вправе ли антимонопольный орган выдать предписание об аннулировании состоявшихся торгов на основании жалобы? Допускается ли прекращение производства по делу об административном правонарушении в связи с малозначительностью, если правонарушение имеет формальный состав? Возможно ли в данном случае назначение административного наказания ниже низшего предела, установленного санкцией ч. 7 ст. 19.5 КоАП РФ?*

Задача 2. Министерством транспорта и дорожного хозяйства Свердловской области (Организатор торгов) на официальном сайте Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для размещения информации о проведении торгов www.torgi.gov.ru было опубликовано сообщение о проведении открытого конкурса на право заключения концессионного соглашения о финансировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации автомобильной дороги общего пользования регионального значения «Ивдель – Качканар».

Для участия в конкурсе были поданы заявки от пяти претендентов. Победителем открытого конкурса на заключение концессионного соглашения было признано ООО «УралСпецСтрой», при этом заявки четырех остальных претендентов были признаны не соответствующим требованиям конкурсной документации на основании ч. 3 ст. 32 Федерального закона от 21.07.2015 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».

ООО «МСУ-111» обратилось в ФАС России с жалобой на действия Организатора торгов, поскольку конкурсное предложение ООО «МСУ-111» необоснованно было признано несоответствующим требованиям конкурсной документации:

- при рассмотрении конкурсного предложения ООО «МСУ-111» Организатор торгов необоснованно расценил письмо от ПАО Сбербанк «О рефинансировании» в качестве предусмотренного конкурсной документацией «Письма финансирующей организации»;
- банковская гарантия, представленная ООО «МСУ-111», не соответствует требованиям конкурсной документации, а именно не предусматривает возможность предъявления требования о платеже путем доставки курьерской службой или вручением представителем бенефициара.

Решением Комиссии ФАС России по рассмотрению жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров жалоба ООО «МСУ-111» была признана обоснованной в части незаконного признания конкурсного предложения ООО «МСУ-111» не соответствующим требованиям конкурсной документации по приведенным выше основаниям.

Кроме того, ФАС России сделало вывод о невозможности концедента (Организатора торгов) производить в пользу концессионера выплаты в размере, равном расходам на создание объекта концессионного соглашения, поскольку в таком случае по сути размывается граница между «концессионным соглашением» и «государственным контрактом», вместе с тем выбор концессионера происходил без соблюдения обязательных для процедуры государственных закупок требований.

ФАС России своим решением признало Организатора торгов нарушившим требования ч. 13 ст. 3, ч. 3 ст. 23 Федерального закона от 21.07.2015 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» и вынесло предписание с требованием аннулировать результаты конкурса.

Министерство транспорта и дорожного хозяйства Свердловской области и ООО «УралСпецСтрой» обратились в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными решения ФАС России и предписания, утверждая, что Федеральный закон от 21.07.2015 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» не предусматривает ограничений по размеру платы концедента, а полученная концессионером плата концедента может и вовсе не пойти на возмещение расходов на создание объекта концессионного соглашения. *Какое решение должен вынести суд? Вправе ли организатор торгов (Министерство) устанавливать в конкурсной документации указанные в задаче требования? Правомерно ли в данном случае было проведение конкурса на право заключения концессионного соглашения? В чем отличие концессионного соглашения от государственного контракта? Вправе ли концедент (Министерство) осуществлять в пользу концессионера выплаты в размере, равном расходам на создание объекта концессионного соглашения?*

Критерии оценивания: максимально возможный балл – 10 (за весь период обучения) Балловая стоимость ответа на каждое практическое задание – от 0 (ноля) до 2 (двух) баллов.

2 балла - получает студент, продемонстрировавший знания основной и дополнительной литературы, основ законодательства и правоприменительной практики, способность определять предмет и метод правового регулирования, виды, наименования нормативных актов, применяемых студентом при ответе на теоретические вопросы, использует специальную терминологию, формулирует содержание понятий. При анализе действующего законодательства по заданному вопросу студент делает верные выводы и может привести соответствующие примеры, приводит примеры из смежных отраслей и институтов права в обоснование своей правовой позиции

1 балл – получает студент, продемонстрировавший знания основной литературы и основ законодательства, использующий специальную терминологию, продемонстрировавший способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценивший ситуацию по существу, представивший нормативное обоснование решения.

0 баллов получает студент, если он: обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, показывая незнание теории права и законодательства, или отвечает не по существу.

3. Доклад/реферат с презентацией

Возможные темы докладов:

1. Актуальные проблемы отграничения государственных и муниципальных закупок от иных способов удовлетворения государственных и муниципальных нужд в строительных работах
2. Актуальные проблемы обжалования в административном порядке действий заказчиков при осуществлении закупок строительных работ
3. Актуальные проблемы исполнения контрактов на выполнение строительных работ
4. Актуальные проблемы включения информации о подрядчиках в реестр недобросовестных поставщиков

Студент вправе предложить собственную тему доклада, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Критерии оценивания: максимально возможный балл – 10 (за весь период обучения)

Критерии начисления баллов:

- соответствие содержания доклада выбранной теме – 2 балла;
- изложение содержания доклада в объеме, изложенном в основной литературе – 2 балла;
- изложение содержания доклада в объеме, изложенном в дополнительной литературе – 2 балла;
- наличие самостоятельных выводов по теме доклада, с приведением их обоснования – 2 балла;
- отражение результатов исследования в презентации – 2 балла.

4. Составление процессуального документа (жалоба в контрольный орган, исковое заявление об оспаривании торгов), составление проекта решения (контрольного органа в сфере закупок, суда)

Выполнение указанного задания предполагает составление жалобы в контрольный орган в сфере закупок от имени участника закупки. Необходимо найти в ЕИС <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html> любую конкурентную закупку строительных работ, извещение о проведении которой размещено не ранее чем за 1 месяц до даты сдачи соответствующего задания, и подготовить жалобу в контрольный орган. При подготовке требуется учесть положения законодательства, устанавливающего требования к форме соответствующей жалобы, привести мотивированные аргументы, подтверждающие

обоснованность требований, ссылки на судебную и правоприменительную практику, письма регулирующих и

Критерии оценивания: максимально возможный балл – 20 баллов

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

Количество баллов, которые можно получить за составление одного элемента организационно-управленческого документа: 0; 1; 2.

При этом в случае наличия грубых ошибок (влекущих в соответствии с законом принятие решения об отказе в принятии жалобы к рассмотрению по существу) контрольное мероприятие в целом оценивается в 0 (ноль) баллов.

Критерий	2 балла	1 балл
Верное определение норм материального права, регулирующих анализируемые правоотношения	обоснованно определил нормативно правовые акты и правовые нормы, регулирующие обозначенные общественные отношения, сделав в проекте процессуального документа необходимые ссылки на них;	обоснованно определил нормативно правовые акты и правовые нормы, регулирующие обозначенные общественные отношения, но допустил неточности в формулировании или описании;
Соблюдение форма документа	обоснованно определил подлежащую заполнению форму документа (при наличии) и верно заполнил все реквизиты документа	обоснованно определил подлежащую заполнению форму документа (при наличии); заполнил все реквизиты документа, но допустил неточности
Описание юридических фактов, имеющих значение для рассмотрения жалобы	верно определил все юридические факты, имеющие значение для рассмотрения жалобы	определил не все юридические факты, имеющие значение для рассмотрения жалобы
Мотивированность	мотивированно изложил позицию, приведя последовательные, логически непротиворечивые аргументы в пользу обоснованности доводов жалобы	недостаточно мотивированно изложил позицию
Ссылки на правоприменительную практику	привел актуальные примеры из правоприменительной практики (судебной и административной).	привел примеры из правоприменительной практики (судебной и административной), которые не являются в полной мере относимыми к рассматриваемой

		фабуле.
--	--	---------

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно/ письменно</i> <i>собеседование /</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 теоретическое и 1 практическое задание –</i> <i>максимально 50 баллов (по 25 за каждое)</i>

Теоретические вопросы для собеседования

1. Общая характеристика законодательства, регулирующего публичные закупки в сфере строительства
2. Государственные и муниципальные нужды как фундаментальная категория сферы публичных закупок
3. Система договоров в сфере закупок строительных работ
4. Стадии административно-процедурной деятельности по осуществлению публичных закупок в сфере строительства
5. Правовой статус участников процедур в сфере публичных закупок
6. Контроль в сфере публичных закупок строительных работ
7. Способы защиты участников публичных закупок в сфере строительства
8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о публичных закупках в сфере строительства

Критерии оценивания

Собеседование оценивается от 0 до 25 баллов :

25-20 баллов – ответ на теоретический вопрос содержит всесторонний ответ на сформулированный в билете вопрос, указания на нормативно-правовые акты и отдельные правовые нормы, регулирующие данные общественные отношения с позиции применения норм различных отраслей права. При этом обучающийся свободно владеет соответствующей юридической терминологией, грамотно и аргументировано излагает свои знания, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины и/или правовые позиции высших судебных инстанций.

19-15баллов - ответ на теоретический вопрос содержит полный ответ на сформулированный в билете вопрос, указания на нормативно-правовые акты и отдельные правовые нормы, регулирующие данные общественные отношения с позиции применения норм различных отраслей права. При этом обучающийся владеет соответствующей юридической терминологией, грамотно излагает свои знания, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины и/или правовые позиции высших судебных инстанций, порой допускает небольшие неточности либо затрудняется и цитировании правовых норм.

14-10 баллов– ответ на теоретический вопрос содержит ответ на сформулированный в билете вопрос, указания на нормативно-правовые акты, регулирующие данные общественные отношения с позиции применения норм градостроительного законодательства и законодательства о контрактной системе.

При этом обучающийся владеет соответствующей юридической терминологией. При ответе на теоретический вопрос, студент допускает небольшие неточности либо затрудняется в определении и содержании нормативно-правовых актов, регулирующих данные общественные отношения.

9-5 балла – ответ на теоретический вопрос содержит не полный ответ на сформулированный в билете вопрос, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

1-4 балл – ответ на теоретический вопрос фактически отсутствует, студент не обозначает даже основные нормативно-правовые акты, регулирующие данные общественные отношения и не знает содержания их правовых норм.

0 баллов – ответ на теоретический вопрос отсутствует или студент демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при применении законодательства, демонстрирует неспособность применить теоретические знания при ответе на вопрос билета.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

Примерные практические задания:

1. ИП Иванов П.И., признанный победителем аукциона на выполнение работ по ремонту школы, включен в реестр недобросовестных поставщиков решением Свердловского УФАС. Основанием для применения данной меры послужило неподписание им муниципального контракта в установленный срок. ИП Иванов, не согласившись с указанным решением обжаловал его вышестоящему должностному лицу – руководителю ФАС России, указав, что не успел подписать контракт в связи с поломкой компьютера.
Какие основания предусмотрены законом для включения сведений об участнике закупке в реестр недобросовестных поставщиков? Какое решение должно быть принято по данному делу? В каком порядке может быть обжаловано решение о включении сведений об участнике закупке в реестр недобросовестных поставщиков?
2. Руководитель контрактной службы ФГБУ привлечен к административной ответственности за размещение в единой информационной системе в сфере закупок информации и документов, подлежащих размещению с нарушением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок. Так в опубликованном извещении в числе требований к подрядчику на выполнение работ по капитальному ремонту здания театра было указано наличие лицензии МЧС на монтаж пожарной сигнализации. Не согласившись с вынесенным постановлением

руководитель контрактной службы обжаловал его в арбитражный суд, ссылаясь в том числе на малозначительность деяния.

В каких случаях допускается установление в извещении о закупке требования о наличии лицензии МЧС для осуществления деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности?

Приведите примеры составов административных правонарушений за нарушение законодательства о контрактной системе? Какие категории лиц могут быть привлечены к административной ответственности за нарушение законодательства о контрактной системе? Возможно ли признать малозначительным правонарушение за нарушение законодательства о контрактной системе?

Критерии оценивания практического задания:

Практическое задание оценивается от 0 до 25 баллов.

25- 20 баллов – получает студент, если он самостоятельно верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и правильное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной. практики. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей в ответе.

19-15 баллов – получает студент, если он, иногда прибегая к помощи преподавателя, верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и правильное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей в ответе.

14-10 баллов – получает студент, если он, иногда прибегая к помощи преподавателя, верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил правильное решение задачи, но недостаточно его аргументировал с точки зрения действующего законодательства. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей в ответе.

9-5 баллов – получает студент за решение практического задания, однако, допустивший неточности в ответе либо ответивший не на все поставленные вопросы. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей в ответе.

4-1 балл – получает студент за решение практического задания, однако, при этом он не смог сделать четкий и грамотный вывод со ссылками на нормативные правовые акты, рассмотрел не все варианты либо ответил не на все поставленные вопросы. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей в ответе.

0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.

Перечень электронных учебных изданий

- 1) Беляева, О. А. Торги: основы теории и проблемы практики : монография / О.А. Беляева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/967851>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Юрицин, А. А. Особенности механизма правового регулирования организационных отношений в рамках контрактной системы закупок для удовлетворения государственных и муниципальных нужд / А.А. Юрицин. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 150 с. — Доступ на

сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006015>. — Режим доступа: по подписке.

3) Курц, Н. А. Порядок заключения договоров и структура договорных связей в государственных и муниципальных закупках: монография / Н.А. Курц. - Москва :Юстицинформ, 2018. - 196 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005799>. — Режим доступа: по подписке.

4) Кирпичев, А. Е. Гражданско-правовое регулирование муниципальных закупок и муниципальных контрактов : монография / А. Е. Кирпичев. — Москва : РАП, 2012. - 278 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/517352>. — Режим доступа: по подписке.

5) Публичные закупки: проблемы правоприменения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (14 июня 2013 г., МГУ имени М.В. Ломоносова) - Москва : Юстицинформ, 2014. - 176 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/753109>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».