

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2023 15:04:19
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«Противодействие коррупции в финансовой сфере (финансово-правовые институты
противодействия коррупции)»**
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Антикоррупционная деятельность)

Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Административного права
АВТОР (Ы):	Курочкин Д.А., к.ю.н.

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у обучающегося системных знаний о теоретических и практических аспектах правового регулирования противодействия коррупции в финансовой сфере (финансово-правовых институтов противодействия коррупции), включая такие фундаментальные блоки как противодействие коррупции и финансово-правовые институты, выработка навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1 Коррупция в финансовой сфере	2	3	31	36
II	Модуль 2 Финансово-правовые механизмы противодействия коррупции	2	3	31	36
III	Модуль 3 Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией в финансовой сфере	3	2	31	36
	ВСЕГО:	7	8	93	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код универсальной / общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормативное правовое регулирование противодействия коррупции	ПК-1	Способен инициировать и осуществлять деятельность по совершенствованию правовых актов в сфере противодействия коррупции на государственном, муниципальном и локальном уровне.	ИПК-1.2	Выявляет коллизии и пробелы в антикоррупционном законодательстве РФ на основе анализа российского и зарубежного опыта противодействия коррупции.	Владеет юридической техникой и понятийным аппаратом, необходимыми для выявления коллизий и пробелов в законодательства РФ. Имеет навыки поиска и изучения зарубежного опыта противодействия коррупции, его критического анализа и сопоставления с правовым регулированием в РФ.
антикоррупционная деятельность	ПК-2	Способен в пределах своих полномочий выполнять административно-правовые функции, осуществляемые государственными и муниципальными органами и	ИПК-2.1	Осуществляет в пределах своих полномочий руководство деятельностью по выполнению административных процедур в сфере противодействия коррупции.	Знает полномочия по организации выполнению административных процедур в сфере противодействия коррупции и порядок их реализации / распределения.

		учреждениями в сфере противодействия коррупции.	ИПК-2.2	Взаимодействует в пределах своих полномочий с гражданами и институтами гражданского общества при выполнении административно-правовых функций в сфере противодействия коррупции.	Владеет навыками консультирования и дачи разъяснений по вопросам противодействия коррупции и иного взаимодействия с гражданами и организациями в ходе выполнения административно-правовых функций в сфере противодействия коррупции
			ИПК-2.3	Организует взаимодействие и участвует во взаимодействии с органами публичной власти и иными организациями при выполнении административно-правовых функций в сфере противодействия коррупции.	Владеет навыками организации консультирования по вопросам противодействия коррупции и иного взаимодействия с гражданами и организациями в ходе выполнения административно-правовых функций в сфере противодействия коррупции
			ИПК-2.5	Осуществляет в пределах своих полномочий руководство деятельностью по правовому сопровождению и оформлению проверок соблюдения законодательства о противодействии коррупции.	Умеет организовывать правовое сопровождение и оформление проверок соблюдения законодательства о противодействии коррупции, знает правовое регулирование данных проверок и формы закрепления их результатов

	ПК-3	Способен руководить правовым сопровождением деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений коррупционной направленности.	ИПК-3.4	Осуществляет правовую оценку правомерности хозяйственных операций в целях противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путём.	Умеет осуществлять правовую квалификацию хозяйственных операций, давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни, выявлять в них риски и признаки отмывания доходов, полученных преступным путём.
			ИПК-3.6	Разрабатывает предложения по профилактике правонарушений коррупционной направленности.	Знает меры профилактики правонарушений коррупционной направленности и алгоритм их отбора и выработки в каждой ситуации
правовой анализ	ПК-4	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере противодействия коррупции.	ИПК-4.2	Проводит анализ правоприменительной практики законодательства о противодействии коррупции.	Имеет навыки осуществления мониторинга правоприменительной практики законодательства о противодействии коррупции, поиска, отбора, обобщения и систематизации правовых позиций правоприменительной практики по вопросам противодействия коррупции

юридическая консультация	ПК-5	Способен организовывать и проводить правовые консультации в сфере антикоррупционной деятельности.	ИПК-5.1	Оказывает консультативную помощь представителям органов публичной власти по вопросам, связанным с противодействием коррупции.	Владеет навыками консультирования и дачи разъяснений по вопросам противодействия коррупции и иного взаимодействия с гражданами и организациями в ходе выполнения административно-правовых функций в сфере противодействия коррупции
управленческая деятельность	ПК-6	Способен управлять деятельностью подразделения (организации) по контролю соответствия требованиям законодательства о противодействии коррупции.	ИПК-6.2	Осуществляет контроль устранения выявленных в ходе проверочных мероприятий нарушений, подготавливает аналитическую информацию о ходе и результатах исполнения правовых актов и поручений.	Умеет давать правовую оценку выявленным нарушениям, определять меры по их устранению, оформлять результаты устранения нарушений, представления отчетной информации о ходе и результатах исполнения правовых актов и поручений в уполномоченные органы.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурные единицы (изучаемые темы):

Модуль I. Коррупция в финансовой сфере

Тема 1. Определение понятия коррупции и ее виды в финансовой сфере

Тема 2. Причины коррупции в финансовой сфере и их последствия

Тема 3. Роль государства и общества в противодействии коррупции в финансовой сфере

Модуль II. Финансово-правовые механизмы противодействия коррупции

Тема 4. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в финансовой сфере

Тема 5. Меры по предотвращению коррупции в финансовых институтах

Тема 6. Ответственность за коррупционные преступления в финансовой сфере

Модуль III. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией в финансовой сфере

Тема 7. Международные стандарты и нормы в области противодействия коррупции в финансовой сфере

Тема 8. Сотрудничество между государствами в борьбе с коррупционными преступлениями в финансовой сфере

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Конституция РФ 1993 г. *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.98 №145-ФЗ *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.98 №146-ФЗ *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*.
5. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 г.) *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*.
6. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*.
7. Федеральный закон от 07.02.11 №6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*.
8. Федеральный закон «О Центральном банке РФ (Банке России)» от 10.07.02 №86-ФЗ *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*.
9. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.90 №395-1 *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*.
10. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.03 №173-ФЗ *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*.
11. Федеральный закон от 30.12.08 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*.
12. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.11 №402-ФЗ *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*.
13. Постановление Правительства РФ «О федеральном казначействе» от 01.12.04 №703 *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*.

14. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» от 30.09.04 №506 (с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий).

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении дисциплины «Противодействие коррупции в финансовой сфере (финансово-правовые институты противодействия коррупции)» студент должен опираться на результаты освоения других отраслевых дисциплин на предшествующих этапах обучения и в первую очередь на результаты освоения дисциплин «Финансовое право», «Конституционное право», «Административное право», «Теория государства и права».

Законодательство, регулирующее финансовую безопасность государства, является очень динамичным – ежегодно принимаются десятки федеральных законов, вносящих изменения и дополнения в Налоговый кодекс Российской Федерации, Бюджетный кодекс Российской Федерации, а также в иные федеральные законы, содержащие нормы финансового права. В связи с этим необходимо большее внимание уделить лекциям и критично относиться к учебной литературе, которая может со временем начать содержать анахронизмы. Также полезным в этом свете является обращение к первоисточникам – нормативным правовым актам в актуальной редакции.

Для успешного освоения дисциплины «Противодействие коррупции в финансовой сфере (финансово-правовые институты противодействия коррупции)» необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

При самостоятельной работе студентам следует запоминать основные определения и факты; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу; конспектировать наиболее важные моменты; самостоятельно выполнять домашние задания, предлагаемые преподавателем; своевременно обращаться за разъяснениями к преподавателю при наличии вопросов, возникших при самостоятельном изучении материалов.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Модуль 1: Темы 1-3 Модуль 2: Темы 4-6 Модуль 3: Темы 7-8 <i>(Устный опрос/Дискуссия по темам модуля из Тематического плана)</i>	Курс 2 (летняя сессия)	Балловая стоимость – 3 балла. Общая балловая стоимость 51 балл.

2	Модуль 2: Тема 6 <i>(Письменная контрольная работа в форме решения задач. Мероприятие представляет собой письменное решение двух задач.)</i>	Курс 2 (летняя 7)	Каждая из двух задач оценивается на 4,5 балла. Общая балловая стоимость – 9 баллов.
---	---	-------------------	---

Описание контрольных мероприятий:

1. Устный опрос / Дискуссия по темам модуля из Тематического плана

Проводится во время практических аудиторных заданий. Представляет собой собеседование по темам, вынесенным на практическое аудиторное занятие.

Преподаватель задает теоретический вопрос - студент отвечает, преподаватель может задавать дополнительные вопросы в развитие изначально поставленной темы, может вступать в дискуссию со студентом по обсуждаемой теме, стимулируя возникновение полемики.

Допустимо проводить коллективный теоретический опрос, когда одновременно в обсуждении участвуют несколько студентов.

Данная форма мероприятий текущего контроля в первую очередь направлена на проверку объема и качества освоенного теоретического материала, понимание студентом этого материала. Вместе с тем данная форма позволяет проверять навыки консультирования, анализа практических ситуаций и т.д.

Примеры вопросов для проведения теоретического опроса:

Коррупция как фактор риска в обеспечении финансовой безопасности

Криптовалюта как инструмент инвестирования: значение для финансовой безопасности

Критерии оценивания:

3 балла - ставятся студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применить теоретический материал при решении практических вопросов, умение привести примеры.

2 балла – ставятся студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применять теоретический материал при решении практических вопросов, если при ответе были допущены небольшие неточности либо возникли сложности при приведении примеров.

1 балл - ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе и (или) не продемонстрировавшему способность к применению теоретического материала при решении практических вопросов, а также умение привести примеры. Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

0 баллов - ставятся студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических вопросов.

2. Письменная контрольная работа в форме решения задач

Проводится во время практических аудиторных заданий. Мероприятие представляет собой письменное решение двух задач.

Время проведения – 1 час.

Данная форма мероприятий текущего контроля направлена на проверку объема и качества освоенного теоретического материала, понимание студентом этого материала. Также оцениваются навыки подготовке письменных консультаций и разъяснений, письменному анализу законодательства и практики его применения.

Пример задачи для контрольной работы:

Руководитель департамента финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?

Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

Критерии оценивания:

4 – 4,5 балла ставятся студенту, которым были соблюдены следующие требования к решению задачи:

- правильно квалифицированы правовые отношения согласно представленной в задаче фактуре;
- правильно применены финансово-правовые категории, понятия;
- правильно определены и применены правовые нормы;
- применены правовые позиции, изложенные в судебных и иных актах;
- сформулирована собственная правовая позиция, которая мотивирована, грамотно и последовательно изложена;
- сделаны правильные, обоснованные выводы по поставленным в задаче вопросам.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от уровня аргументации собственной правовой позиции.

3 балла - решение с замечаниями не более чем по 2-м требованиям, не влияющим в целом на правильность ответа.

2 балла – решение с замечаниями не более чем по 3-м требованиям, не влияющим в целом на правильность ответа.

1 балл – решение с замечаниями не более чем по 3-м требованиям, является неправильным, однако студентом продемонстрировано умение аргументировать неправильное решение.

0 баллов – решение неправильное или не соответствующее более 4-м требованиям.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно, по билетам</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические задания:

1. Какие основные понятия и определения используются в законодательстве о противодействии коррупции?
2. Какие категории лиц могут быть привлечены к ответственности за коррупционные преступления?
3. Каковы основные принципы законодательства о противодействии коррупции и как они реализуются на практике?
4. Какие виды коррупционных преступлений существуют и какие наказания предусмотрены за их совершение?
5. Как осуществляется контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции в финансовой сфере?
6. Какие меры принимаются для предотвращения коррупции в финансовых организациях?
7. Какие риски и угрозы могут возникнуть при использовании банковских услуг и как их можно минимизировать?
8. Как финансовые организации могут выявлять признаки коррупции и сообщать о них в соответствующие органы?
9. Какие санкции могут быть применены к финансовым организациям за нарушение законодательства о противодействии коррупции?
10. Какие изменения в законодательство о противодействии коррупции могут быть внесены в связи с развитием технологий и изменением экономической ситуации?
11. Какие международные стандарты и рекомендации по противодействию коррупции применяются в финансовой сфере и как они учитываются при разработке национального законодательства?
12. Какие механизмы используются для обмена информацией о коррупции между финансовыми организациями и другими органами власти?
13. Какие меры могут быть приняты для повышения прозрачности финансовых операций и снижения риска коррупции?
14. Какие проблемы могут возникнуть при применении антикоррупционных мер в финансовой сфере, и как они могут быть решены?
15. Какие методы используются для оценки эффективности мер по противодействию коррупции в финансовой сфере?

Практические задания:

1. Сравните два примера и определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленных нормах.

Пример 1. «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе:

- удовлетворить обращение гражданина;
- отказать в удовлетворении обращения гражданина;
- принять от гражданина письменное обращение».

Пример 2. «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе:

- удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения;

- отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения;
- принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».

2. В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов.

Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупциогенный фактор?

3. После ратификации Российской Федерацией Конвенции ООН против коррупции в России был принят ФЗ РФ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного процесса», который вступил в силу с 1.06.2006 года.

В Законе определено, что источники финансирования для Программы защиты устанавливаются Правительством РФ. Однако Постановления Правительства об источниках финансирования для организации защиты до 2008 года принято не было. Правоохранительным органам, которые должны защищать свидетелей, в подзаконных актах было рекомендовано осуществлять защиту участников уголовного процесса за счёт средств, выделяемым соответствующим органам из федерального бюджета (основная часть которых в тот период использовалась на выплату зарплаты сотрудникам конкретных ведомств). Необходимо указать, что несколько лет под программу защиты практически никто не попадал.

Проведите анализ данной ситуации и укажите, необходимо ли проведение правовой экспертизы указанных нормативных правовых актов.

Какие факты она позволила бы установить, чтобы программа защиты была эффективна после принятия закона?

Критерии оценивания:

Теоретическое задание:

20 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

19-17 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, с приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

16-14 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно). Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

13-11 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции правоприменительных органов, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

10-7 баллов - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

6-4 балла – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Демонстрирует понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

3-1 балл – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по

теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

0 баллов - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

Практическое задание:

17-20 баллов – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и судебной практики. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, правоприменительной практики. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъекты права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

16-14 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа правоприменительной практики. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, правоприменительной практики. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъекты права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике.

13-10 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа правоприменительной практики. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъекты права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

9-5 балла – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъекты права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

4-1 балла - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

0 баллов - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

Перечень электронных учебных изданий

1) Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-97-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/451295> - Режим доступа : по подписке.

2) Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : научно-практическое пособие / Т.А. Еджова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. - 184 с. – ISBN 978-5-16-104633-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/942769> - Режим доступа : по подписке.

3) Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно- практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' /И. Н. Дорофеев, О. Г. Карпович, И. Б. Малиновский [и др.] ; под ред. Ю. В. Трунцевского, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 135 с.- ISBN 978-5-238-02680-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028851> - Режим доступа : по подписке.

4) Поляков, М. М. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : учебное пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 128 с. - ISBN 978-5-16-106064-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002153> – Режим доступа : по подписке.

5) Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: учебное пособие / Кабашов С.Ю. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100457-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/490058> - Режим доступа : по подписке.

6) Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции: научно-практическое пособие / Н.Г. Семилютина, Е.И. Спектор. - Москва : Контракт, ИЗиСП, 2012. - 240 с. ISBN 978-5-98209-145-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/401546> - Режим доступа : по подписке.

7) Братановский, С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. - Москва : РИОР, 2011. - 360 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/418356> - Режим доступа : по подписке.

8) Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - II, 342 с. - ISBN 978-5-16-103756-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/995529> - Режим доступа : по подписке

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, multifunctional device

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».