

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 13:52:24
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Противодействие коррупции»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Прокурорская деятельность
(профиль: Прокурорский работник)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Кафедра социально гуманитарных дисциплин
АВТОР (Ы):	Рассохин Анатолий Васильевич к.ю.н., доцент
	Домченко Артем Сергеевич к.ю.н.
	Соболев Олег Васильевич к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о явлении коррупции как социально-политической и управленческо-правовой проблеме, понятиях, принципах, содержании государственной политики, нормативно-правовой базе и системе антикоррупционных мероприятий, по противодействию коррупции Российской Федерации;

- получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по выявлению и пресечению коррупционного поведения.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Модуль 1. Сущность коррупции	6	6	20	32
	Тема 1. Историко - правовой анализ понятия коррупции	4	3	10	17
	Тема 2. Субъекты, осуществляющие противодействие в сфере коррупции и их полномочия.	2	3	10	15
	Модуль 2. Организационно-правовые основы противодействия коррупции.	10	10	20	40
	Тема 3. Документы международных организаций по противодействию коррупции. Законодательство и политика Российской Федерации по противодействию коррупции	4	4	6	14
	Тема 4. Технологии противодействия коррупции и управления коррупционными рисками... Роль и место органов	4	4	6	14

	прокуратуры Российской Федерации в противодействии коррупции				
	Тема 5. Регламентация ответственности за коррупционные преступления	2	4	8	14
	ВСЕГО:	16	16	40	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоохранительный	Реализация полномочий органов прокуратуры	ПК-3	Способен осуществлять надзор за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина, и иные виды надзора, предусмотренные законодательством	ИПК-3.1	Принимает участие в совершении контрольных (надзорных) действий, проведении контрольных (надзорных) мероприятий, принимает решения по результатам контрольных (надзорных) мероприятий в конкретных сферах прокурорской деятельности	Знать: правовые, организационные, международные основы противодействия коррупции; основы правовых знаний для формирования своей мировоззренческой позиции по повышению эффективности противодействия коррупции; методiku оценки коррупционных рисков и методические рекомендации по применению мер противодействия коррупции исходя из вероятности системы управления возникновения коррупционных отношений и потенциальных рисков (которые они несут) общественным отношениям
				ИПК-3.2	Оценивает исполнение решений контрольного (надзорного) органа	Уметь: разрабатывать планы и методические рекомендации по

						<p>управлению коррупционными рисками по противодействию коррупции соответствующих федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов, направленные на достижение конкретных результатов, обеспечивать контроль за выполнением мероприятий, предусмотренных планами;</p> <p>организовывать работу подразделений кадровых служб указанных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений;</p> <p>организовывать работу по изучению практики применения судами законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;</p> <p>разрабатывать методических рекомендаций по вопросам противодействия коррупции и коррупционных рисков;</p> <p>проводить мероприятия по формированию в органе или организации негативного отношения к дарению подарков указанным лицам и служащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных</p>
--	--	--	--	--	--	---

						обязанностей
				ИПК-3.3	Осуществляет профилактику рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям	Владеть: навыками по формированию в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; приемами ведения работы по выявлению случаев возникновения конфликта интересов, одной из сторон которого являются лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и государственных служащих Российской Федерации; технологиями систематического проведения оценок коррупционных рисков, возникающих при реализации ими своих функций органов государственной власти.
		ПК-4	Способен осуществлять административное и уголовное преследование	ИПК-4.3	Осуществляет производство по делам об административных правонарушениях	Знать: основания для привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Сущность коррупции.

Тема 1. Историко - правовой анализ понятия коррупции.

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме)

1. Формы коррупции и особенности правовой политики в сфере противодействия коррупции в истории российского государства конца XV - конца XX вв.
2. Коррупция и государственно-правовые формы борьбы с ней в конце XV - XVIII вв.
3. Особенности коррупции и государственно-правовых форм борьбы с ней в XIX - начале XX вв.
4. Коррупция и особенности государственно-правового механизма борьбы с ней в советский и постсоветский период.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы.

1. Причины возникновения коррупции: историко-правовой анализ.
2. Историко - правовые закономерности коррупции.
3. Правовая система России и проблема противодействия коррупции.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

1. По каким причинам в истории человечества так и не удалось полностью искоренить коррупцию?
2. Можно ли минимизировать количество коррупционных преступлений исключительно уголовно-правовыми мерами?
3. Почему в зарубежных странах не существует однозначно понятия коррупции?
4. Насколько удачна предлагаемая исследователями классификация коррупционных проявлений?
5. По каким основным направлениям отечественный законодатель определил мероприятия по противодействию коррупции?
6. Какие неспециализированные субъекты противодействия коррупции Вам известны?

Примерные задания для практических занятий (составте структурно логическую схему)

1. Каковы полномочия субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в рамках международного сотрудничества?
2. Являются ли достаточными полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия коррупции?

Тестовые задания.

Первый трактат с осуждением коррупции - это

01. Библия;
- *02. Артхашастра;
03. Коран.

В 196 году до н.э. - этот человек возвращается в Карфаген, и, стремясь наладить нормальную жизнь республики, первым делом объявляет войну коррупции. Кто он?

- *01. Ганнибал;
02. А. Македонский;
03. Ю. Цезарь;

Откуда взяты следующие слова: "Даров не принимай, ибо дары слепыми делают зрячих и прекращают дело правых".

01. Устав ООН;
02. Евангелие;
- *03. Библия.

*верные ответы

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов.

.Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 года // СЗ РФ 2006.№26. Ст. 2780.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 года №51/59 «Борьба с коррупцией» // СПС «Гарант».

Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности // Собрание законодательства РФ. 2004. №40. ст. 3882.

Формы контроля по теме: опрос, тестирование.

Рекомендации по освоению темы. Готовясь к занятиям, необходимо в первую очередь ознакомиться с заданием к семинарскому и практическому занятию; определить примерный объем работ; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение решения которых без предварительной подготовки не представляются возможными ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников

Тема 2. Субъекты, осуществляющие противодействие в сфере коррупции и их полномочия.

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме)

1. Понятие «субъект», с позиции конституционно-правовых отношений Российской Федерации.
2. Модельный закон стран СНГ «Основы законодательства об антикоррупционной политике» о системе субъектов антикоррупционной политики.
3. Специальные органы, уполномоченные разрабатывать и принимать нормативные правовые акты в сфере антикоррупционной политики
4. Субъект конституционно-правовых отношений является государство - Российская Федерация.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы.

1. Каковы полномочия субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в рамках международного сотрудничества?
2. Являются ли достаточными полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия коррупции?
3. Каковы основные направления деятельности Правительства Российской Федерации по распределению функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы).

Вопросы устного опроса.

Устный опрос проводится в начале каждого занятия и имеет своей целью выявить у студентов способности к размышлению.

1. Дайте определение понятия коррупция, и какие законодательные нормы призваны пресекать её проявление?
2. Принципы противодействия коррупции, обоснуйте. В каком федеральном законе они закреплены?

Практическое задание. Составьте схематично критериям взаимодействия органов власти субъектов РФ с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции при формировании антикоррупционных органов.

Тестовые задания.

Антикоррупционная политика это -

01. самостоятельная функция государства;
02. стратегия системного устранения причин коррупции;
- *03. это разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества в рамках принятых данным государством основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

При возникновении конфликта интересов на муниципальной службе, служащий обязан уведомить:

01. руководителя государственного органа;
02. комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;

*03. непосредственного начальника в письменном виде

Субъектами предотвращения и урегулирования конфликта интересов на муниципальной службе являются:

01. непосредственный начальник муниципального служащего;
02. непосредственный начальник муниципального служащего и представитель нанимателя;
- *03. представитель нанимателя и муниципальный служащий.

*верные ответы

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов.

Модельный закон о борьбе с коррупцией. Принят на тринадцатом пленарном заседании Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ (Постановление №13-4 от 3 апреля 1999 года). // СПС «Консультант -Плюс».

Модельный закон СНГ «Об основах законодательства об антикоррупционной политике» от 15 ноября 2003 года. // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 2004. С. 398-430.

Формы контроля по теме: опрос, тестирование.

Рекомендации по освоению темы. Готовясь к занятиям, необходимо в первую очередь ознакомиться с заданием к семинарскому и практическому занятию; определить примерный объем работ; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение решения которых без предварительной подготовки не представляются возможными ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников

Модуль 2. Организационно-правовые основы противодействия коррупции.

Тема 3. Документы международных организаций по противодействию коррупции.

Законодательство и политика Российской Федерации по противодействию коррупции

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме)

1. Международное законодательство по противодействию коррупции.
2. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

3. Законодательство и политика Российской Федерации по противодействию коррупции

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы.

1. Какова роль отраслей права международного и российского законодательства о противодействии коррупции?
2. Какое понятие коррупции дается в международном и Российском законодательстве?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

Вопросы для самопроверки (жирным – верные ответы):

Какая международная организация осуществляет полномочия по контролю за реализацией Конвенции Совета Европы об уголовно-правовой ответственности за коррупцию?

- 1) GRECO;
- 2) Interpol;
- 3) Transparency International.

Конвенция ООН против коррупции (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 г) -

- 1) вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.;
- 2) не исполняется Российской Федерацией, за исключением отдельных положений;

3) находится в стадии рассмотрения в Государственной Думе.

В Великобритании законодательство (в частности, Закон «О предупреждении коррупции» 1916 года) отражает обобщенное понятие «коррупционно направленное действие», сформированное доктриной и судебной практикой.

Какой подход в этих странах к легальному определению коррупции?

01. широкий подход;

02. узкий подход;

03. универсальный подход.

Практическое задание. Для оценки сформированности умений и навыков студентам предлагается выполнить в малых группах (командах) два практических задания каждой группе по всему курсу. По результатам практического задания студенты делают доклад, проводится дискуссия по предоставленному докладу.

Пример:

2) по результатам совещания прокурором области предложено активизировать деятельность органов полиции по выявлению преступлений коррупционной направленности, в том числе выявлений фактов взяточничества.

Какие мероприятия должны провести руководители органов полиции? Обоснуйте Ваши решение.

3) На основе официального сайта региональной прокуратуры составьте перечень документов по единому требованию к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов федеральных государственных органов, посвященных вопросам противодействия коррупции.

4) Составьте структурно логическую схему поэтапного контроля и надзора за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц по вопросам коррупции.

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов.

Федеральный закон от 10 февраля 1999 года № 31-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 7. Ст. 878.

Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273 –ФЗ «О противодействии коррупции». //СЗ РФ 2008. №52 (Ч.1). Ст. 6228.

Федеральный закон от 7 августа 2001 года №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем». // СЗ РФ 2001. №33 (Часть 1). Ст. 3418.

Федеральный закон от 27 июля 2004 года №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.

Указ Президента Российской Федерации от 4 апреля 1992 года «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы». // Информационно-правовая справочная система «Гарант».

Формы контроля по теме: опрос, тестирование.

Рекомендации по освоению темы. Готовясь к занятиям, необходимо в первую очередь ознакомиться с заданием к семинарскому и практическому занятию; определить примерный объем работ; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение решения которых без предварительной подготовки не представляются возможными ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников

Тема 4. Технологии противодействия коррупции и управления коррупционными рисками. Роль и место органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии коррупции.

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме)

1.Правовой механизм противодействия коррупции и управления коррупционными

рисками.

2. Особенности деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции. Роль и место органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии коррупции.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы.

1. Насколько успешна реализация антикоррупционной политики в России. Опыт антикоррупционной политики в какой стране Вам известен?

2. Что из себя представляет механизм взаимодействия правоохранительных, государственных и муниципальных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества?

3. Как можно охарактеризовать антикоррупционные стандарты, установление деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области?

4. Каковы особенности механизма контроля и надзора за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц по вопросам коррупции?

5. Какие показатели оценки эффективности деятельности подразделений кадровых служб и органов прокуратуры по профилактике коррупционных и иных правонарушений сформулированы и утверждены?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы).

1. Тестовые задания.

1. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

- а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- б) прокуратурой Российской Федерации;
- в) Министерством юстиции Российской Федерации.

2. С коррупционными рисками связано исполнение гражданским служащим должностных обязанностей, предусматривающих:

- а) осуществление постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями функций представителя власти либо организационно распорядительных или административно-хозяйственных функций;
- б) предоставление государственных услуг гражданам и организациям;
- в) осуществление контрольных и надзорных мероприятий;
- г) подготовку и принятие решений о распределении бюджетных ассигнований, субсидий, межбюджетных трансфертов, а также распределение ограниченного ресурса (квоты, участки недр и др.);
- д) управление государственным имуществом;
- е) осуществление государственных закупок либо выдачу лицензий и разрешений;
- ж) хранение и распределение материально-технических ресурсов.

3. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
- б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

Практическое задание для самостоятельной работы.

Практическое задание

1. По результатам совещания прокурором области предложено активизировать деятельность органов полиции по выявлению преступлений коррупционной

направленности, в том числе выявлению фактов взяточничества. Руководителям правоохранительных органов предложено усилить контроль при проверках сообщений от юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о фактах коррупционной составляющей в действиях сотрудников контролирующих органов Свердловской области, а также при осуществлении разрешительных, лицензионных, регистрационных и других правоприменительных процедур, затрагивающих права субъектов предпринимательской деятельности. *Каким именно образом руководителям правоохранительных органов можно усилить контроль при проверках сообщений? Можно ли каким либо другим образом активизировать деятельность органов полиции по выявлению преступлений коррупционной направленности?*

2. Специалист по связям с общественностью УВД г. Екатеринбурга не указал в сведениях о доходах, о наличии у него банковского счёта в одной из кредитных организаций. По представлению прокурора специалист был освобождён от занимаемой должности.

Какой на самом деле должна быть процедура применения данной меры, подлежит ли названное лицо соответствующей мере воздействия?

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов
Федеральный закон от 10 февраля 1999 года № 31-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 7. Ст. 878.

Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273 –ФЗ «О противодействии коррупции». //СЗ РФ 2008. №52 (Ч.1). Ст. 6228.

Федеральный закон от 7 августа 2001 года №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем». // СЗ РФ 2001. №33 (Часть 1). Ст. 3418.

Федеральный закон от 27 июля 2004 года №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.

Указ Президента Российской Федерации от 4 апреля 1992 года «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы». // Информационно-правовая справочная система «Гарант».

Формы контроля по теме: опрос, тестирование.

Рекомендации по освоению темы. Готовясь к занятиям, необходимо в первую очередь ознакомиться с заданием к семинарскому и практическому занятию; определить примерный объем работ; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение решения которых без предварительной подготовки не представляются возможными ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников

Тема 5. Регламентация ответственности за коррупционные преступления.

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме)

1. Виды ответственности за коррупционные преступления или коррупционные деяния, в российском законодательстве.

2. Содержание уголовного, гражданского, административного, дисциплинарного правонарушения, связанного с коррупционными деяниями.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы.

1. С какой целью и какими документами внедрена регламентация ответственности за коррупционные преступления?

Практическая задание.

Вилкина, исполняя обязанности судебного пристава – исполнителя, была уволена по п. 1.1 ч.1 ст. 37 ФЗ «О государственной гражданской службе». Возражая, Вилкина объяснила, что, исполняя данные обязанности, она в устной форме проинформировала начальника отдела судебных приставов о том, что сторона в исполнительном производстве Вилкин Н. – ее отец. Бездействуя, Вилкина не приняла никаких мер, направленных на фактическое исполнение содержащихся в исполнительном документе требований, что позволило ее

отцу произвести отчуждение принадлежащего ему ТС и повлекло невозможность исполнения этого и иных исполнительных документов в отношении Вилкина Н. Она считает, что ею были соблюдены процедуры по самоотводу, в том числе он был мотивирован, а также тем самым, соответственно, предотвращено возникновение конфликта интересов.

Проанализируйте положения действующего законодательства, дайте правовую оценку действиям участников.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы).

Практическое задание для самостоятельной работы. Для оценки сформированности умений и навыков студентам предлагается выполнить в малых группах (командах) два практических задания каждой группе по всему курсу. По результатам практического задания студенты делают доклад, проводится

1. На основе официального сайта региональной прокуратуры составьте перечень документов по единому требованию к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов федеральных государственных органов, посвященных вопросам противодействия коррупции.

Решите задачу и квалифицируйте действия должностных лиц. Прокуратурой района была проведена проверка соблюдения требований федерального законодательства о противодействии коррупции в деятельности ГБПОУ СО "Безенчукский аграрный техникум", в ходе которой установлено, что Т., ранее замещавший должность ведущего специалиста-эксперта отдела Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Самарской области, был принят на должность бухгалтера-экономиста в ГБОУ СПО "Безенчукский аграрный техникум".

Должность, которую ранее замещал Т., относится к Перечню должностей федеральной государственной гражданской службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные гражданские служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Приведенные обстоятельства послужили основанием для возбуждения в отношении ГБПОУ СО "Безенчукский аграрный техникум" заместителем прокурора Безенчукского района производства по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 19.29 КоАП РФ.

В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции, квалифицируйте действия виновных лиц?

Тестовые задания.

Характерными признаками коррупции для прокурорского работника являются следующие:

- 1) Использование в личных, противоправных целях возможностей, вытекающих именно из профессионального положения прокурора, и не присущих другим профессиям.
- 2) Коррупционное поведение прокурора отличается от прочих форм его возможного противоправного поведения также тем, что оно в обязательном порядке характеризуется искажением процессуальной роли, в которой прокурор обязан выступать в гражданском или уголовном процессе в качестве государственного обвинителя..
- 3) Коррупционные отношения характеризуются, как правило, наличием двух сторон. Одна из сторон располагает каким-либо властным (в исследуемом нами случае - профессиональным прокурорским) ресурсом.
- 4) Определите четвертый признак.

2. Личная заинтересованность прокурорского работника, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей – это _____

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов.

Уголовный кодекс Российской Федерации. № 63-ФЗ от 13.06.1996г. (в ред. от 03.02.2014) // Собрание законодательства РФ. - 1996.-№ 25. Ст.

28 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. № 195-ФЗ от 30.12.2001г. (в ред. от 02.04.2014) // Собрание законодательства РФ. - 2002.- №1. Ст.1.

Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004г. №79-ФЗ (в ред. от 02.04.2014) // Собрание законодательства РФ. - 2004.- №31. Ст.3215.

Формы контроля по теме: опрос, тестирование.

Рекомендации по освоению темы. Готовясь к занятиям, необходимо в первую очередь ознакомиться с заданием к семинарскому и практическому занятию; определить примерный объем работ; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение решения которых без предварительной подготовки не представляются возможными ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать лекционные занятия, изучать основную и дополнительную литературу, своевременно выполнять тестовые задания и задачи, в случае затруднений консультироваться с преподавателем. Дисциплина изучается на 3 курсе, в течение 6 семестра, который включает 18 учебных недель. Объем дисциплины - 2 зачетные единицы или 72 часа учебной работы. Структурно курс состоит из трех модулей.

Прохождение дисциплины завершается сдачей зачета.

1. Лекции. С помощью лекций, то есть последовательного устного изложения определенных научных знаний и материалов перед студентами, с целью передачи им соответствующих знаний и воспитания навыков творческого мышления, возникает возможность донести до слушателя не только основные понятия, термины, особенность дисциплины, но и отразить, учесть все новое, что появляется в законодательстве на этот период.

2. Семинарские (практические) занятия. Призваны развивать у студента самостоятельность мышления, умение анализировать, делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, выработать умение точно сформулировать свою мысль, отстаивать свою точку зрения.

3. Задачи по курсу «Противодействие коррупции». Умение решать задачи свидетельствует, прежде всего, об уровне овладения правовыми основами курса, умении их применить при разрешении конкретной ситуации, способствует формированию и развитию логического мышления, умению дать юридическую оценку ситуации и разрешить ее исходя из условий, данных в конкретной задаче. Решение задач может осуществляться как в устной, так и в письменной форме.

4. Задания. Могут выражаться в разрешении конкретных ситуаций, подготовке различного рода гражданско-правовых документов, составлении схем по темам, самостоятельном составлении задач.

Самостоятельная работа студента складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала,

конспектирования источников, обобщения практики применения действующего законодательства, подготовки письменных - курсовых и контрольных - работ, научных докладов, рефератов, сообщений.

Основное в самостоятельной работе студента - это его работа над книгой, изучение нормативного материала, выполнение различного рода практических заданий. Навыки самостоятельной работы появляются в ходе повседневного обучения, активного участия в учебном процессе благодаря слушанию лекций, подготовке к семинарам, общению с преподавателями во время консультации, бесед и т.д. Методы и приемы самостоятельной работы студентов должны быть гибкими, индивидуальными и, разумеется, специфическими в зависимости от характера учебной дисциплины, курса, на котором учится студент, общетеоретического и профессионального уровня его подготовки, для самостоятельной подготовки студент может пользоваться электронными информационными системами современными профессиональными (нормативными) базами данных, с информационными, справочными и поисковыми системами.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Модуль 1. Темы 1-2	По прохождению всех тем модуля	25 б
2	Модуль 2. Темы 3-5.	По прохождению всех тем модуля	25 б

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 теоретическое задание – максимально 30 баллов 1 практическое задание – максимально 20 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1. Теоретические вопросы
2. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной литературе.
3. Понятие, признаки и виды коррупции в российском законодательстве.
4. Понятие, признаки и виды коррупции в международном законодательстве.
5. Соотношение понятия «коррупция» в отечественном и международном законодательствах.
6. Масштабы распространения коррупции в России и за рубежом.
7. Характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов.

8. Факторы, детерминирующие возникновение и распространение коррупционных отношений.
9. Характеристика личности коррупционного преступника.
10. Индикаторы коррупции.
11. Общая характеристика системы противодействия коррупции.
12. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
13. Принципы противодействия коррупции.
14. Особенности предупреждения (профилактики) коррупции.
15. Меры антикоррупционной социальной профилактики в действующем законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.
16. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов.
17. Роль гражданского общества в предупреждении коррупции.
18. Меры безопасности в системе предупреждения коррупции.
19. Понятие и признаки антикоррупционных мер безопасности.
20. Антикоррупционные правила и санкции безопасности.
21. Антикоррупционные меры безопасности в законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.
22. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
23. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
24. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
25. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений

2. Практическое задание

Ситуационные задачи

1. Прокурору Кошкину поручили провести антикоррупционную экспертизу проекта приказа «Об утверждении Положения о проведении областного конкурса «Лучший государственный обвинитель Свердловской области». Составив черновик заключения, Кошкин пошёл на обеденный перерыв, на котором встретил прокурора Мухина. Мухин и Кошкин обсудили подготовленный черновик антикоррупционной экспертизы проекта приказа. Мухин высказал мнение, что некоторые положения проекта приказа, в которых установлены коррупциогенные факторы, необходимо оставить без изменения в связи с их полезностью для дела. Придя с обеденного перерыва, Кошкин изменил черновик и составил экспертное заключение, согласно замечаниям Мухина. Оцените поведение Кошкина с точки зрения соответствия требованиям к служебному поведению федеральных государственных служащих. *Соответствует ли поведение Кошкина требованиям законодательства о противодействии коррупции? Каким образом производится профилактика коррупции в органах прокуратуры?*

2. Помощнику городского прокурора Климову в связи с тем, что он не уведомил прокурора края о факте обращения к нему Иванова с просьбой оказать за денежное вознаграждение содействие в урегулировании вопроса о выделении администрацией города земельного участка под строительство жилого дома было объявлено замечание. Климов обжаловал данное дисциплинарное взыскание указав, что во время беседы предостерег Иванова от совершения данного противоправного деяния, денежных средств от него не принимал, а следовательно коррупционное правонарушение либо иной проступок не совершал, свои служебные обязанности выполняет добросовестно. *Проанализируйте ситуацию. Есть ли основания для привлечения Климова к дисциплинарной ответственности? Смоделируйте ответ Климова и его действия по факту предложения денежного вознаграждения Ивановым. Возможно ли проводить*

профилактику коррупции органами прокуратуры среди населения для пресечения подобного коррупционного поведения? Если да, то какими способами?

3. Проанализируйте приведенные ниже нормы. Квалифицируйте выявленные в норме коррупциогенные факторы.

Для предоставления государственной услуги заявитель направляет в Департамент посредством почтовой связи или лично, через Центр или в электронной форме через Единый портал государственных услуг "Электронное правительство. Госуслуги" <http://gosuslugi.ru/> (вход напрямую в региональную часть портала <http://66.gosuslugi.ru/>) следующие документы: заявление по форме согласно приложению № 1 к настоящему Административному регламенту; документ, подтверждающий полномочия лица на осуществление действий от имени заявителя (при необходимости); документы, подтверждающие необходимость использования испрашиваемого лесного участка. В отдельных случаях документы, указанные в абзаце четвертом настоящего пункта могут не предоставляться.»

Практическое задание. Для оценки сформированности умений и навыков студентам предлагается выполнить в малых группах (командах) два практических задания каждой группе по всему курсу, из которых для проверки компетенции ПК-3 в фонде оценочных средств предусмотрено 2 практических задания.

По результатам практического задания студенты делают доклад, проводится дискуссия по предоставленному докладу.

Пример:

2) по результатам совещания прокурором области предложено активизировать деятельность органов полиции по выявлению преступлений коррупционной направленности, в том числе выявлений фактов взяточничества.

Какие мероприятия должны провести руководители органов полиции? Обоснуйте Ваше решение.

3) На основе официального сайта региональной прокуратуры составьте перечень документов по единому требованию к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов федеральных государственных органов, посвященных вопросам противодействия коррупции.

4) Составьте структурно логическую схему поэтапного контроля и надзора за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц по вопросам коррупции.

Критерии начисления баллов за ответ на каждый теоретический вопрос:

10 баллов — полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ, предполагающий исчерпывающее знание понятий и категорий, умение связать их между собой; умение трактовать графический материал, умение использовать формулы, схемы и таблицы.

8 баллов — полный, аргументированный и правильный ответ, предполагающий знание понятий и категорий с несущественными замечаниями и дополнениями.

8 баллов — ставятся студенту, дающему полный, правильный, аргументированный ответ, но не умеющему интерпретировать графический материал.

6 баллов — ставятся студенту, дающему полный, правильный, аргументированный ответ с существенной ошибкой или с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя;

4 балла - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя;

2 балла – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя;

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при раскрытии понятий, студент демонстрирует отсутствие понимания основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

Перечень электронных учебных изданий

- 1) Правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общ. ред. А. И. Землина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/298430D0-CAA0-471C-8D36-4DA6C7590CAD
- 2) Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/AA6A4AB1-1FE9-490E-B054-1240718AFEC9
- 3) Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса [Электронный ресурс]: монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Актуальные монографии). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/28B5979F-4153-40D8-A070-9E3B47D050DF
- 4) Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия [Электронный ресурс]: монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 101 с. — (Серия : Актуальные монографии). — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/3998A1EA-2B4B-48C9-9FE1-6B77A5F620DC
- 5) Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих [Электронный ресурс]: монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Серия : Актуальные монографии). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BD0782F2-A941-4369-9FD6-EF9FD5075971

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для

	обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;

3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».