

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Бублик Владимир Александрович

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор

федеральное государственное бюджетное образовательное

Дата подписания: 15.08.2023 15:04:19

учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

c51e862f35fca08ce56bdc9169346d2ba451f035

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»

Решением Ученого Совета УрГЮУ

имени В.Ф. Яковлева

от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Прокурорский надзор за исполнением антикоррупционного законодательства»

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(профиль (магистерская программа): Антикоррупционная деятельность)

Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Прокурорской деятельности
АВТОР (Ы):	Корешникова Нелли Расуловна, доцент, к.ю.н.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии коррупции как социально-политической и управленческо-правовой проблемы, содержании антикоррупционных мероприятий, правотворческой деятельности в Российской Федерации;

- получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по проведению прокурорского надзора за исполнением антикоррупционного законодательства;

- формирование у студентов компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной деятельности в государственных органах, осуществления деятельности по вопросам проведения надзора за исполнением антикоррупционного законодательства.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Тема 1. Коррупция как социальное и юридическое явление	0,5	1	11	12,5
Тема 2. Организационные основы противодействия коррупции	0,5	1	12	13,5
Тема 3. Правотворческая деятельность в Российской Федерации	1	1	11	13
Тема 4. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	1	1	12	14
Тема 5. Коррупционные факторы	1	1	12	14

Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Тема 6. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил	0,5	1	12	13,5
Тема 7. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям	0,5	1	12	13,5
Тема 8. Особенности антикоррупционной экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов	2	1	12	14
ВСЕГО:	6	8	94	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование противодействия коррупции	ПК-1	Способен инициировать и осуществлять деятельность по совершенствованию правовых актов в сфере противодействия коррупции на государственном, муниципальном и локальном уровне.	ИПК-1.1	Иницирует деятельность в пределах своих полномочий по совершенствованию и разработке правовых актов в сфере противодействия коррупции.	Знать: - понятие, сущность и структуру противодействия коррупции. Уметь: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеть достаточным уровнем профессионального сознания
				ИПК-1.2	Выявляет коллизии и пробелы в антикоррупционном законодательстве РФ на основе анализа российского и зарубежного опыта противодействия коррупции.	Знания: - понимает и воспроизводит нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции в организации; - содержание и порядок принятия локальных актов по вопросам противодействия коррупции; Навыки: - использования юридической терминологии в сфере

						противодействия коррупции при подготовке предложений по профилактике правонарушений коррупционной направленности; - работы с нормативными правовыми и правоприменительными актами, регламентирующими противодействие коррупции в организации
правоприменительный	антикоррупционная деятельность	ПК-2	Способен в пределах своих полномочий выполнять административно-правовые функции, осуществляемые государственными и муниципальными органами и учреждениями в сфере противодействия коррупции.	ИПК-2.1	Осуществляет в пределах своих полномочий руководство деятельностью по выполнению административных процедур в сфере противодействия коррупции.	Умения: - применять юридическую терминологию законодательства о противодействии коррупции, необходимую для выполнения профессиональных задач; - способен сформулировать предложения по профилактике правонарушений коррупционной направленности в организации; - подготовить устные и письменные обоснования необходимости корректировки профилактики правонарушений коррупционной направленности
				ИПК-2.2	Взаимодействует в пределах своих	Знания: - понимает и воспроизводит

				<p>полномочий с гражданами и институтами гражданского общества при выполнении административно-правовых функций в сфере противодействия коррупции.</p>	<p>нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции в организации;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять юридическую терминологию законодательства о противодействии коррупции, необходимую для выполнения профессиональных задач; - способен организовать и провести в организации обучающие мероприятия по вопросам профилактики правонарушений коррупционной направленности; - отстаивания собственной позиции перед оппонентами; - составить план обучающего семинара по вопросам профилактики коррупционных правонарушений; - составить схемы и слайды для визуализации информации на обучающих семинарах; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования юридической терминологии в сфере противодействия коррупции при организации и проведении обучающих мероприятий по
--	--	--	--	---	---

						<p>вопросам профилактики правонарушений коррупционной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативными правовыми и правоприменительными актами, регламентирующими противодействие коррупции в организации; - публичных выступлений
				ИПК-2.3	<p>Организует взаимодействие и участвует во взаимодействии с органами публичной власти и иными организациями при выполнении административно-правовых функций в сфере противодействия коррупции.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает и воспроизводит нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции в организации; - нормы трудового права, касающиеся разработки и принятия должностных инструкций, административных и должностных регламентов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять юридическую терминологию законодательства о противодействии коррупции, необходимую для выполнения профессиональных задач; - способен подготовить предложения по оптимизации и конкретизации должностных инструкций работников в

						части полномочий имеющих антикоррупционную направленность;
				ИПК-2.5	Осуществляет в пределах своих полномочий руководство деятельностью по правовому сопровождению и оформлению проверок соблюдения законодательства о противодействии коррупции.	Навыки: - использования юридической терминологии в сфере противодействия коррупции при модернизации должностных инструкций и регламентов; - работы с нормативными правовыми и правоприменительными актами, регламентирующими противодействие коррупции в организации;
		ПК-3	Способен руководить правовым сопровождением деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений коррупционной направленности.	ИПК-3.5	Участвует в расследовании причин и обстоятельств возникновения фактов коррупции, определяет состав коррупционных правонарушений и лиц напрямую или косвенно допустивших нарушения.	Знания: - понимает и воспроизводит нормы законодательства Российской Федерации, определяющие порядок создания и организации деятельности комиссий организаций по предупреждению коррупции и рассмотрению конфликтов интересов; - содержание правового статуса членов комиссий по предупреждению коррупции и рассмотрению конфликтов интересов и других участвующих субъектов;

					<ul style="list-style-type: none">- основания проведения заседаний комиссий по предупреждению коррупции и рассмотрению конфликтов интересов, порядок подготовки к заседаниям, порядок вынесения комиссией решений;- характеризует особенности фактических составов, необходимых для вынесения комиссией по предупреждению коррупции и рассмотрению конфликтов интересов решений; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- способен определить законодательство, применимое к деятельности комиссий по предупреждению коррупции и рассмотрению конфликтов интересов;- применять юридическую терминологию законодательства о противодействии коррупции, необходимую для выполнения профессиональных задач;- подготовить устные и письменные разъяснения по порядку деятельности комиссий организаций по предупреждению коррупции и рассмотрению конфликтов
--	--	--	--	--	---

					<p>интересов в конкретных ситуациях;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования юридической терминологии в сфере противодействия коррупции при подготовке юридических разъяснений и консультаций; - работы с нормативными правовыми и правоприменительными актами, регламентирующими противодействие коррупции в организации; 	
				ИПК-3.6	<p>Разрабатывает предложения по профилактике правонарушений коррупционной направленности.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает и воспроизводит нормы законодательства Российской Федерации по вопросам, связанным с противодействием коррупции; - содержание правового статуса участников правоотношений, носящих антикоррупционную направленность; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен определить законодательство по вопросам, связанным с противодействием коррупции в конкретных случаях; - применять юридическую терминологию законодательства <p style="text-align: right;">0</p>

						<p>противодействию коррупции, необходимую для выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить устные и письменные разъяснения по вопросам, связанным с противодействием коррупции в конкретных ситуациях; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования юридической терминологии в сфере противодействия коррупции при подготовке юридических разъяснений и консультаций; - работы с нормативными правовыми и правоприменительными актами, регламентирующими противодействие коррупции в организации;
экспертно-аналитический	правовой анализ	ПК-4	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере противодействия коррупции.	ИПК-4.1	Организует и проводит антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает и воспроизводит нормы законодательства Российской Федерации по вопросам, связанным с противодействием коррупции; - содержание правового статуса участников правоотношений, носящих антикоррупционную направленность; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен определить законодательство по

					<p>вопросам, связанным с противодействием коррупции в конкретных случаях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять юридическую терминологию законодательства о противодействии коррупции, необходимую для выполнения профессиональных задач; - подготовить устные и письменные разъяснения по вопросам, связанным с противодействием коррупции в конкретных ситуациях; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования юридической терминологии в сфере противодействия коррупции при подготовке юридических разъяснений и консультаций; - работы с нормативными правовыми и правоприменительными актами, регламентирующими противодействие коррупции в организации;
				ИПК-4.2	<p>Проводит анализ правоприменительной практики законодательства о противодействии коррупции.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает и воспроизводит нормы законодательства Российской Федерации, связанные с планированием деятельности по противодействию коррупции; <p>Умения:</p>

					<ul style="list-style-type: none">- планировать деятельность подразделения (организации) по контролю соответствия требованиям законодательства о противодействии коррупции;- способен определить законодательство по вопросам, связанным с противодействием коррупции в конкретных случаях;- применять юридическую терминологию законодательства о противодействии коррупции, необходимую для выполнения профессиональных задач; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- использования юридической терминологии в сфере противодействия коррупции при планировании деятельности подразделения (организации) по контролю соответствия требованиям законодательства о противодействии коррупции;- работы с нормативными правовыми и правоприменительными актами, регламентирующими планирование деятельности подразделения (организации) по контролю соответствия
--	--	--	--	--	--

						требованиям законодательства
консультационный	юридическая консультация	ПК-5	Способен организовывать и проводить правовые консультации в сфере антикоррупционной деятельности.	ИПК-5.2	Разъясняет действующее законодательство в сфере противодействия коррупции и порядок его применения работникам органов публичной власти и гражданам.	Знает: действующее законодательство в сфере противодействия коррупции. Знает порядок применения
организационно-управленческий	управленческая деятельность	ПК-6	Способен управлять деятельностью подразделения (организации) по контролю соответствия требованиям законодательства о противодействии коррупции.	ИПК-6.2	Осуществляет контроль устранения выявленных в ходе проверочных мероприятий нарушений, подготавливает аналитическую информацию о ходе и результатах исполнения правовых актов и поручений.	Знать формы, способы и средства управлением деятельностью подразделения (организации) по контролю соответствия требованиям законодательства о противодействии коррупции уметь: применять полученные знания для управления деятельностью подразделения (организации) по контролю соответствия требованиям законодательства о противодействии коррупции Умеет: применить формы, средства и полномочия контроля устранения выявленных в ходе проверочных мероприятий нарушений в конкретной ситуации, подготовить аналитическую информацию об этом владеть методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов)

						способных осуществлять управление деятельностью подразделения (организации) по контролю соответствия требованиям законодательства о противодействии коррупции
--	--	--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Коррупция как социальное и юридическое явление

- 1.1. Понятие коррупции
- 1.2. Виды и формы коррупционных отношений.
- 1.3. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции, его общая характеристика.

1. Контрольные вопросы к теме 1.

1. Понятие коррупции и ее юридические признаки.
2. Условия возникновения коррупционных отношений.
3. Общая характеристика сфер возникновения коррупционных отношений.
4. Виды и формы коррупционных отношений.
5. Субъекты коррупционных отношений.
6. Понятие и признаки коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.
7. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции, его общая характеристика.
8. Антикоррупционная политика, формы и методы ее проведения.

2.Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы).

2.1 Ознакомьтесь с учебным (лекционным) материалом в рекомендованных источниках. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми актами и организационно-распорядительными документами.

Найдите ответы на поставленные вопросы.

2.2. Практические (ситуационные) задачи для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте существующее нормотворчество в виде федеральных программ и законов о противодействии коррупции в настоящее время.
2. Составить сравнительную таблицу определений коррупции.
3. Проанализируйте следующие высказывания: «коррупция – вечное явление», «коррупция – временное явление», «коррупция – искоренимое явление».

3. Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов.

3.1. Конституция Российской Федерации. // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

3.2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 29.12.2022) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023) // [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=KJe9AVTgVphrbQD3&cacheid=387DE69ACA159F0167A47D0E6E28717F&mode=splus&rnd=Qd62EQ&base=LAW&n=436659&dst=1000000001#NI2AAVTCinTqKbWG1](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=KJe9AVTgVphrbQD3&cacheid=387DE69ACA159F0167A47D0E6E28717F&mode=splus&rnd=Qd62EQ&base=LAW&n=436659&dst=1000000001#NI2AAVTCinTqKbWG1;);

3.3. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004г. №79-ФЗ //Собрание законодательства РФ. - 2004.-№31. Ст.3215.

3.4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273 –ФЗ «О противодействии коррупции». //СЗ РФ 2008. №52 (Ч.1). Ст. 6228.

4. Форма контроля по теме.
- 4.1. Опрос на практическом занятии.
- 4.2. Решение практических задач из рекомендованного практикума.
- 4.3. Контрольная работа по курсу.

Тема 2. Организационные основы противодействия коррупции

- 2.1. Государственные органы занимающиеся противодействием коррупции.
- 2.2. Прокуратура РФ в системе органов, осуществляющих противодействие коррупции.
- 2.3. Основные организационно-правовые формы взаимодействия государственных органов по противодействию коррупции.

Контрольные вопросы к теме 2.

1. Назовите полномочия Президента РФ по вопросам противодействия коррупции.
2. Раскройте правовое положение функции совета по противодействию коррупции при Президенте РФ.
3. Укажите полномочия Правительства РФ по вопросам противодействия коррупции.
4. Назовите полномочия федеральных органов исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции.
5. Прокуратура РФ в системе органов, осуществляющих противодействие коррупции.
6. Дайте характеристику основных организационно-правовых форм взаимодействия государственных органов по противодействию коррупции.
7. Назовите международно - правовые и организационные механизмы противодействия коррупции.

2. Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы).

2.1. Ознакомьтесь с учебным (лекционным) материалом в рекомендованных источниках. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми актами и организационно-распорядительными документами.

Найдите ответы на поставленные вопросы.

2.2. Практические (ситуационные) задачи для самостоятельной работы.

Заместитель начальника отдела Департамента Министерства образования Свердловской области Васильев получил в наследство после смерти бабушки Арины Родионовны приватизированную двухкомнатную квартиру в г. Березовском. Васильев жилой площадью обеспечен. *Имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаем и в результате такой гражданско-правовой сделки получил доход? Следует ли ему уведомить об этом представителя нанимателя? Если следует, то каким образом?*

2.3. Интерактивные занятия с самостоятельной подготовкой обучающимися докладов (рефератов) по темам:

- «Международно - правовые и организационные механизмы противодействия коррупции»;
- «Правовые основы компетенции прокуратуры в сфере противодействия коррупции»;
- «Эффективность правотворческого направления антикоррупционной политики: критерии оценки, проблемы реализации и направления совершенствования»;
- «Соотношение полномочий прокурора и иных органов государственной власти в сфере противодействию коррупции».

3. Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов.

3.1. Конституция Российской Федерации. // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

3.2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 29.12.2022) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023) // [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=KJe9AVTgVphrbQD3&cacheid=387DE69ACA159F0167A47D0E6E28717F&mode=splus&rnd=Qd62EQ&base=LAW&n=436659&dst=1000000001#NI2AAVTCinTqKbWG1](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=KJe9AVTgVphrbQD3&cacheid=387DE69ACA159F0167A47D0E6E28717F&mode=splus&rnd=Qd62EQ&base=LAW&n=436659&dst=1000000001#NI2AAVTCinTqKbWG1;);

3.3. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004г. №79-ФЗ //Собрание законодательства РФ. - 2004.-№31. Ст.3215.

3.4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273 –ФЗ «О противодействии коррупции». //СЗ РФ 2008. №52 (Ч.1). Ст. 6228.

4. Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – дополнительная литература:

1. Анतिकоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография / С. В. Борисов, А. А. Каширкина, А. Н. Морозов и др.; под ред. Т. Я. Хабриевой, А. В. Федорова. М.: ИЗИСП, 2015.

2. Гончаренко Г. С. Понятие, сущность и виды коррупции современной России // Административное и муниципальное право. 2010. № 6.

3. Гончаренко Г. С. Предпосылки коррупции и коррупционной преступности // Российская юстиция. 2013. № 9. С. 50–54. 4. Закон Ставропольского края от 04 мая 2009 г. № 25-кз «О противодействии коррупции в Ставропольском крае» // Ставропольская правда. 2009. 07 мая. № 98.

5. Интервью руководителя Администрации Президента Российской Федерации С. Е. Нарышкина, данное «Российской газете» в канун Международного дня борьбы с коррупцией. Ковалев А. Вне закона, вне морали // Российская газета. 2010. 9 октября.

6. Каширкина А. А., Тиунов О. И. Международное право в орбите противодействия коррупции // Коррупция: природа, проявления, противодействие: Монография / отв. ред. Т.Я. Хабриева. М.: ИД «Юриспруденция», 2012.

7. Криминология / под ред. В.Н. Бурлакова, В.П. Сальникова, С.В. Степашина. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 1999. 608 с.

8. Лунеев В.В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции. М.: Волтерс Клувер, 2005. 912 с.

9. Лунеев В.В. Критический анализ Федерального закона «О противодействии коррупции» // Актуальные проблемы реализации национальной антикоррупционной политики. Вторые Кудрявцевские чтения (10 апреля 2009 г.). Сборник научных трудов / отв. ред. С. В. Максимов. М.: Институт государства и права РАН, 2010.

5. Формы контроля по теме.

5.1. Опрос на практическом занятии.

5.2. Решение практических задач из рекомендованного практикума.

5.3. Контрольная работа по курсу.

Тема 3. Правотворческая деятельность в Российской Федерации

3.1. Понятие правотворческой деятельности. Правотворческий процесс: понятие, признаки, стадии.

3.2. Понятие и признаки нормативного правового акта. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации

3.3. Понятие и виды экспертиз в правотворческой деятельности.

Контрольные вопросы к теме 3.

1. Понятие правотворческой деятельности и ее отличительные признаки. Виды правотворческой деятельности. Нормативная основа правотворческой деятельности.

2. Понятие и признаки нормативного правового акта. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации

3. Правотворческий процесс: понятие, признаки, стадии.

4. Федеральные законы: понятие, виды, особенности, порядок издания.

5. Акты Президента РФ и Правительства РФ: понятие, виды, особенности, порядок издания.

6. Акты федеральных органов исполнительной власти: понятие, признаки, виды, особенности, порядок издания и государственной регистрации.

7. Роль и значение нормативных правовых актов в правовой системе. Функции нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

8. Понятие и виды экспертиз в правотворческой деятельности.

2. Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы).

2.1. Ознакомьтесь с учебным (лекционным) материалом в рекомендованных источниках. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми актами и организационно-распорядительными документами.

Найдите ответы на поставленные вопросы.

2.2. Практические (ситуационные) задачи для самостоятельной работы.

Генеральной прокуратурой Российской Федерации по результатам рассмотрения обращения заявителя о наличии коррупциогенных факторов и противоречий в нормативных правовых актах, регулирующих порядок использования архивных документов, установлено следующее. В пределах полномочий Министерством культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации был издан приказ от 18.01.2007 № 19 «Об утверждении Правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской академии наук» (далее – Правила), который действует по настоящее время. Впоследствии Указом Президента Российской Федерации от 22.06.2016 № 293 было утверждено Положение о Федеральном архивном агентстве, согласно которому агентство приобрело статус федерального органа исполнительной власти, осуществляющего самостоятельные функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере архивного дела. В соответствии с названным Положением одним из полномочий Росархива является разработка и утверждение порядка признания документов Архивного фонда Российской Федерации находящимися в 195 неудовлетворительном физическом состоянии (подпункт 13 пункта б). Однако указанный порядок Росархивом не утвержден. Ввиду непринятия Росархивом соответствующего нормативного правового акта в настоящее время вопросы, касающиеся признания документов находящимися в неудовлетворительном физическом состоянии, урегулированы Правилами, в то время как Минкультуры России уже не имеет полномочий осуществлять нормативно-правовое регулирование вопросов архивного дела. При этом Росархивом издан приказ от 01.09.2017 № 143 «Об утверждении Порядка использования архивных документов в государственных и муниципальных архивах Российской Федерации» (далее – Порядок), которым урегулированы вопросы, касающиеся

предоставления пользователям архивных документов.

Анализ положений указанных Порядка и Правил выявил следующее.

Подпунктом 4.2.25 Порядка предусмотрен отказ в предоставлении пользователям для самостоятельного копирования подлинников архивных документов, признанных находящимися в неудовлетворительном физическом состоянии. Между тем пунктом 5.13 Правил предусмотрен полный отказ в копировании таких документов.

Образуют ли приведенные обстоятельства коррупционный фактор?

Оцените ситуацию описанную в фабуле задачи с точки зрения требований нормативно правовых актов по противодействию коррупции. Что необходимо предпринять прокурору, какие правовые средства использовать?

3. Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов.

3.1. Конституция Российской Федерации. // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

3.2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 29.12.2022) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023) // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=KJe9AVTgVphrbQD3&cacheid=387DE69ACA159F0167A47D0E6E28717F&mode=splus&rnd=Qd62EQ&base=LAW&n=436659&dst=1000000001#NI2AAVTCinTqKbWG1>;

3.3. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004г. №79-ФЗ //Собрание законодательства РФ. - 2004.-№31. Ст.3215.

3.4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273 –ФЗ «О противодействии коррупции». //СЗ РФ 2008. №52 (Ч.1). Ст. 6228.

3.5. Приказ Минюста РФ от 31 мая 2012 г. № 87 “Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации”

4. Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – дополнительная литература

1. Черногор М.М., Залоило М.В. Экспертиза в правотворчестве: Проблемы правового регулирования и вопросы его совершенствования // Вестник Нижегородской академии МВД России, 2018. № 3 (43)

2. Березкина М.Е. Правовая экспертиза в законотворческом процессе // Молодой ученый. 2017. № 24 (158).

3. Носков О.С. Виды экспертиз нормативно-правовых актов // Правовое государство: теория и практика. 2016. № 2 (44).

4. Титов Н.С. Цели, задачи и функции экспертизы нормативных правовых актов // Актуальные проблемы экономики и права. 2015. № 3.

5. Юлегина Е.И. Антикоррупционная, правовая, криминологическая экспертиза нормативных правовых актов (сравнительный анализ) // Актуальные проблемы экономики и права. 2014. № 3.

5. Формы контроля по теме.

5.1. Опрос на практическом занятии.

5.2. Решение практических задач из рекомендованного практикума.

5.3. Контрольная работа по курсу.

Тема 4. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

4.1. Понятие, значение, правовое регулирование антикоррупционной экспертизы в системе средств противодействия коррупции.

4.2. Цели, задачи, виды и принципы антикоррупционной экспертизы.

4.3. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Контрольные вопросы к теме 4

1. Понятие, значение и место антикоррупционной экспертизы в системе средств противодействия коррупции.

2. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы.

3. Цели, задачи и принципы антикоррупционной экспертизы.

Отграничение антикоррупционной экспертизы от иных видов экспертиз нормативных правовых актов.

4. Виды антикоррупционной экспертизы и их отличительные особенности.

5. Порядок отбора нормативных правовых актов для проведения антикоррупционной экспертизы.

6. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

7. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его форме и содержанию.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

2.1. Ознакомьтесь с учебным (лекционным) материалом в рекомендованных источниках. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми актами и организационно-распорядительными документами.

Найдите ответы на поставленные вопросы.

2.2. Практические (ситуационные) задачи для самостоятельной работы.

Пример: 2.1. Ознакомьтесь с учебным (лекционным) материалом в рекомендованных источниках. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми актами и организационно-распорядительными документами.

Найдите ответы на поставленные вопросы.

2.3. Практические (ситуационные) задачи для самостоятельной работы.

В ходе проверочных мероприятий помощник прокурора Ленинского района г. Энска, а именно сверки сведений о доходах, об имуществе и о транспортных средствах, указанных сотрудниками ЭОТ в справках о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (далее – справка), с данными УФНС по Энской области установил, что рядом должностных лиц ЭОТ в нарушение требований законодательства представлены недостоверные сведения о доходах, полученных от педагогической деятельности и с других мест работы, а также от продажи транспортного средства.

Так, начальник отдела по борьбе с экономическими таможенными правонарушениями ЭОТ Щеглов Е.Р. в справке, представленной 30.03.2015 в отдел кадров ЭОТ, не указал сведения о получении дохода от продажи транспортного средства HONDA ACCORD, г.р.з. А 000 БВ 00. Кроме того, Щегловым Е.Р. в справке не был указан доход, полученный от реализации мотоцикла YAMAHA YZF-R6 (г.р.з. 0000 АВ 00).

Заместитель начальника отдела дознания ЭОТ Белкин А.О. в справке, представленной 16.04.2015, не указал доход, полученный им за период работы в 2014 г. в Энском акцизном таможенном посту (специализированный) Энской акцизной таможни в

размере 25 352,26 рублей. *Оцените действия должностных лиц с точки зрения закона? Как необходимо поступить прокурору. Какие правовые средства применить. По заданию преподавателя составьте акт прокурорского реагирования.*

3. Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов.

3.1. Конституция Российской Федерации. // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

3.2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 29.12.2022) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023) // [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=KJe9AVTgVphrqbQD3&cacheid=387DE69ACA159F0167A47D0E6E28717F&mode=splus&rnd=Qd62EQ&base=LAW&n=436659&dst=1000000001#NI2AAVTCinTqKbWG1](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=KJe9AVTgVphrqbQD3&cacheid=387DE69ACA159F0167A47D0E6E28717F&mode=splus&rnd=Qd62EQ&base=LAW&n=436659&dst=1000000001#NI2AAVTCinTqKbWG1;);

3.3. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004г. №79-ФЗ //Собрание законодательства РФ. - 2004.-№31. Ст.3215.

3.4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273 –ФЗ «О противодействии коррупции». //СЗ РФ 2008. №52 (Ч.1). Ст. 6228.

4. Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов.

1. Воробьева М.В. Проблемы разрешения служебных споров на государственной гражданской службе // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. №5. С. 61.

2. Неговора Д.С. Работа органов прокуратуры по противодействию коррупции // Законность. 2016. №7.

3. Хазанов С.Д., Бахтина М.С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов как средство снижения коррупционных рисков // Российский юридический журнал, 2016, №3.

Тема 5. Коррупциогенные факторы

5.1. Понятие коррупциогенного фактора и его роль в создании условий для возникновения коррупционных отношений.

5.2. Система коррупциогенных факторов, предусмотренная Методикой. Общая характеристика коррупциогенных факторов.

5.3. Способы выявления коррупциогенных факторов. Индикаторы наличия коррупциогенных факторов в нормативном правовом акте (проекте).

Контрольные вопросы к теме 5

1. Понятие коррупциогенного фактора и его роль в создании условий для возникновения коррупционных отношений.

2. Система коррупциогенных факторов, предусмотренная Методикой. Общая характеристика коррупциогенных факторов.

3. Способы выявления коррупциогенных факторов. Индикаторы наличия коррупциогенных факторов в нормативном правовом акте (проекте).

4. Способы описания выявленных коррупциогенных факторов. Способы и механизмы ликвидации коррупциогенных факторов.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

2.1. Ознакомьтесь с учебным (лекционным) материалом в рекомендованных источниках. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми актами и организационно-распорядительными документами.

Найдите ответы на поставленные вопросы.

2.2. Практические (ситуационные) задачи для самостоятельной работы.

По результатам надзорной проверки было установлено, что в личном деле главы администрации Энского сельского поселения Энского муниципального района Сорокиным В.Г. отсутствуют копии свидетельства о браке и рождении детей. Не приобщены к делу сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера за отчетный период с 01.01.2014 по 31.12.2014 как на Сорокина, так и на его супругу и несовершеннолетних детей. Из пояснения Сорокина по существу нарушения следует, что он сдавал при поступлении на муниципальную службу сведения за период с 01.01.2014 по 30.11.2014.

Какие нормы коррупционного законодательства нарушены должностным лицом. Оцените действия должностных лиц с точки зрения закона? Как необходимо оценить действия должностных лиц прокурору? Ответ обосновать нормативными правовыми актами и нормативными актами Генеральной прокуратуры РФ. Назовите правовые средства используемые прокурора в рассматриваемом направлении деятельности?

3. Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов.

3.1. Конституция Российской Федерации. // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

3.2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 29.12.2022) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023) // [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=KJe9AVTgVphrqbQD3&cacheid=387DE69ACA159F0167A47D0E6E28717F&mode=splus&rnd=Qd62EQ&base=LAW&n=436659&dst=1000000001#NI2AAVTCinTqKbWG1](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=KJe9AVTgVphrqbQD3&cacheid=387DE69ACA159F0167A47D0E6E28717F&mode=splus&rnd=Qd62EQ&base=LAW&n=436659&dst=1000000001#NI2AAVTCinTqKbWG1;);

3.3. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004г. №79-ФЗ //Собрание законодательства РФ. - 2004.-№31. Ст.3215.

3.4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273 –ФЗ «О противодействии коррупции». //СЗ РФ 2008. №52 (Ч.1). Ст. 6228.

Тема 6. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил

6.1. Дискреционных полномочий как коррупциогенный фактор.

6.2. Коррупциогенные факторы, связанные с нарушением процедуры издания нормативных правовых актов.

6.3. Отсутствие или неполнота административных процедур как коррупциогенный фактор.

6.4. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур как коррупциогенный фактор. Понятие и признаки конкурсных (аукционных) процедур. Сферы применения конкурсных (аукционных) процедур. Основные антикоррупционные свойства конкурсных (аукционных) процедур.

Контрольные вопросы к теме 6.

1. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил

2. Широта дискреционных полномочий как коррупциогенный фактор. Административное усмотрение как правовая категория и ее значение в деятельности публичной администрации.

3. Правовые формы реализации административного усмотрения.

4. Виды дискреционных полномочий.

5. Сферы применения дискреционных полномочий.

6. Основные юридические способы закрепления дискреционных полномочий.

7. Приемы ограничения объема дискреционных полномочий.

8. Коррупциогенные факторы, связанные с нарушением процедуры издания нормативных правовых актов.

9. Коррупциогенные факторы, связанные с нарушением компетенций при издании нормативных правовых актов.

10. Отсутствие или неполнота административных процедур как коррупциогенный фактор.

11. Понятие, признаки и особенности административных процедур.

12. Правовое регулирование административных процедур.

13. Виды административных процедур и их отличительные признаки.

14. Значение административных процедур и их регулятивные свойства.

15. Антикоррупционные свойства административных процедур.

16. Дефекты административных процедур, способные создать условия для возникновения коррупционных отношений.

17. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур как коррупциогенный фактор. Понятие и признаки конкурсных (аукционных) процедур.

18. Сферы применения конкурсных (аукционных) процедур.

19. Основные антикоррупционные свойства конкурсных (аукционных) процедур.

2. Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы).

2.1. Ознакомьтесь с учебным (лекционным) материалом в рекомендованных источниках. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми актами и организационно-распорядительными документами.

Найдите ответы на поставленные вопросы.

2.2. Практические (ситуационные) задачи для самостоятельной работы.

В прокуратуру поступила жалоба на действия Зачедующую детским садом № 347 г. Екатеринбурга. Заведующая детским садом, пользуясь тем, что спрос на посещение дошкольного образовательного учреждения обычно превышал возможности самого садика принять детей в качестве условия зачисления ребенка вынуждала законных представителей детей делать спонсорские взносы в размере 10—20 тыс. руб. за каждого ребенка. Полученные таким образом средства вносились на расчётный счет ДОУ и использовались руководителем для премирования членов коллектива, в том числе и самой заведующей, приобретении инвентаря, ремонта помещений ДОУ и проведения утренников.

Проверкой было установлено, в результате того, что некоторые родители не смогли найти требуемых средств, 10 детям было необоснованно отказано в приеме в детский сад .

Оцените ситуацию описанную в фабуле задачи с точки зрения требований нормативно правовых актов по противодействию коррупции. Что необходимо предпринять прокурору, какие правовые средства использовать?

3. Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов.

3.1. Конституция Российской Федерации. // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

3.2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 29.12.2022) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023) // [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=KJe9AVTgVphrbQD3&cacheid=387DE69ACA159F0167A47D0E6E28717F&mode=splus&rnd=Qd62EQ&base=LAW&n=436659&dst=1000000001#NI2AAVTCinTqKbWG1](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=KJe9AVTgVphrbQD3&cacheid=387DE69ACA159F0167A47D0E6E28717F&mode=splus&rnd=Qd62EQ&base=LAW&n=436659&dst=1000000001#NI2AAVTCinTqKbWG1;);

3.3. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004г. №79-ФЗ //Собрание законодательства РФ. - 2004.-№31. Ст.3215.

3.4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273 –ФЗ «О противодействии коррупции». //СЗ РФ 2008. №52 (Ч.1). Ст. 6228.

4. Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – дополнительная литература:

1. Гришин Д.А., Верховых А.Э. Вопросы противодействия коррупции в органах государственной власти // Вопросы управления. 2018. №2 (32).

2. Кириленко, В. П. Коррупция и государство. «Черная дыра» экономики России / В. П. Кириленко, Р. В. Дронов. — СПб. : Изд-во Политехи. ун-та, 2012. – 480 с.

3. Малько А.В., Маркунин Р.С. Современные пути борьбы с проявлениями коррупции в системе органов публичной власти //Всероссийский криминологический журнал. 2018. Т. 12. № 5.

4. Румянцева Е.Е. Коррупция как противоположность демократии //Научный эксперт. 2008. № 12.

5. Шорохов В.Е. Перспективы антикоррупционной политики в современной России // Вестник Финансового университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2019. - № 1. - С. 66-70.

6. Шорохов В.Е. Правовые основы государственной антикоррупционной политики в России // Российская юстиция. - 2019. - № 11. - С. 49-51.

5. Формы контроля по теме.

5.1. Опрос на практическом занятии.

5.2. Решение практических задач из рекомендованного практикума.

5.3. Контрольная работа по курсу.

Тема 7. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям

7.1. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям

7.2. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами).

7.3. Юридикологические неопределенности в правовом регулировании полномочий государственных органов или органов местного самоуправления и их должностных лиц как коррупциогенный фактор.

Контрольные вопросы к теме 7

1. Завышенные требования к гражданам и организациям как коррупциогенный фактор.
2. Условия и признаки надлежащей регламентации субъективных прав и обязанностей граждан и организаций.
3. Соотношение баланса прав и обязанностей граждан (организаций) во взаимоотношениях с представителями публичной администрации.
4. Юридические признаки отражения завышенных требований, предъявляемых к гражданам и организациям.
5. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами).
6. Юрико-лингвистические неопределенности в правовом регулировании полномочий государственных органов или органов местного самоуправления и их должностных лиц как коррупциогенный фактор.

2. Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы).

2.1. Ознакомьтесь с учебным (лекционным) материалом в рекомендованных источниках. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми актами и организационно-распорядительными документами.

Найдите ответы на поставленные вопросы.

2.2. Практические (ситуационные) задачи для самостоятельной работы.

Тесты:.

Лицо, замещающее государственную должность субъекта Российской Федерации в порядке, предусмотренном федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации подлежит увольнению (освобождению от должности) в связи с утратой доверия в случае

А) участия лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом

Б) осуществления лицом предпринимательской деятельности

В) вхождения лица в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации

Г) все ответы правильные

Запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами распространяется на

А) глав городских округов

Б) глав муниципальных районов

В) глав местных администраций

Г) все ответы правильные

2.3. Интерактивные занятия с самостоятельной подготовкой обучающимися докладов (рефератов) по темам:

1. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами).

2. Юрико-лингвистические неопределенности в правовом регулировании

полномочий государственных органов или органов местного самоуправления и их должностных лиц как коррупциогенный фактор.

3. Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов.

3.1. Конституция Российской Федерации. // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

3.2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 29.12.2022) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023) // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=KJe9AVTgVphrbQD3&cacheid=387DE69ACA159F0167A47D0E6E28717F&mode=splus&rnd=Qd62EQ&base=LAW&n=436659&dst=1000000001#NI2AAVTCinTqKbWG1>;

3.3. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004г. №79-ФЗ //Собрание законодательства РФ. - 2004.-№31. Ст.3215.

3.4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273 –ФЗ «О противодействии коррупции». //СЗ РФ 2008. №52 (Ч.1). Ст. 6228.

4. Формы контроля по теме.

4.1. Опрос на практическом занятии.

4.2. Решение практических задач из рекомендованного практикума.

4.3. Контрольная работа по курсу.

Тема 8. Особенности антикоррупционной экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов

8.1. Специфика выявления коррупциогенных факторов в проектах федеральных законов, регулирующих права и обязанности граждан и организаций.

8.2. Специфика выявления коррупциогенных факторов в административных регламентах федеральных органов исполнительной власти.

8.3. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих порядок реализации гражданами и организациями прав и обязанностей.

Контрольные вопросы к теме 8

1.Специфика выявления коррупциогенных факторов в проектах федеральных законов, регулирующих права и обязанности граждан и организаций.

2. Специфика выявления коррупциогенных факторов в административных регламентах федеральных органов исполнительной власти.

3. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих порядок реализации гражданами и организациями прав и обязанностей.

4. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, регулирующих вопросы прохождения государственной службы.

5. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих правовое положение структурных подразделений и территориальных органов.

2. Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы).

2.1. Ознакомьтесь с учебным (лекционным) материалом в рекомендованных источниках. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми актами и организационно-распорядительными документами.

Найдите ответы на поставленные вопросы.

2.2. Практические (ситуационные) задачи для самостоятельной работы.

В соответствии с частью 6 статьи 19 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» комиссия по урегулированию конфликтов интересов образуется правовым актом государственного органа в порядке, определяемом Президентом Российской Федерации. Положение о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов утверждено Указом Президента Российской Федерации от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

Вместе с тем Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих Росреестра, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Росреестром, и урегулированию конфликта интересов, утвержденное приказом Росреестра от 10.02.2016 № П/0061, не содержит обязательных элементов мотивированного заключения, подготавливаемого по результатам рассмотрения комиссией обращений и уведомлений.

Ознакомьтесь с содержанием Положения о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 01.07.2010 № 821. Оцените ситуацию описанную в фабуле задачи с точки зрения требований нормативно правовых актов по противодействию коррупции. Что необходимо предпринять прокурору, какие правовые средства использовать?.

3. Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов.

3.1. Конституция Российской Федерации. // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

3.2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 29.12.2022) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023) // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=KJe9AVTgVphrbQD3&cacheid=387DE69ACA159F0167A47D0E6E28717F&mode=splus&rnd=Qd62EQ&base=LAW&n=436659&dst=100000001#NI2AAVTCinTqKbWG1;>

3.3. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004г. №79-ФЗ //Собрание законодательства РФ. - 2004.-№31. Ст.3215.

3.4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273 –ФЗ «О противодействии коррупции». //СЗ РФ 2008. №52 (Ч.1). Ст. 6228.

4. Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – дополнительная литература:

1. Алиев Я. Л. Соблюдение законности в контексте предупреждения преступности сотрудни- ков ОВД : монография. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2017 – 114 с.

2. Будатаров С. М. Коррупциогенные факторы: понятие, виды, проблемы их практического применения // Мониторинг правоприменения. – 2013. – № 2. – С. 19–25.

3. Гольцов В. Б., Стебенева Е. В., Варданын С. Г. Социальные основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах России : монография / под общ. ред. В. Б. Гольцова. – Самара: Самарская гуманитарная академия, 2014. – 108 с.

4. Грачев Ю. А., Кежов А. А., Степанов И. В. и др. Должностная корыстная преступность в сфере государственной службы : монография. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2021. – 132 с.

5. Кабанов П. А. Правовое регулирование антикоррупционного мониторинга в субъектах Российской Федерации на муниципальном уровне // Мониторинг правоприменения. – 2013. – № 2. – С. 38–42.

6. Казанцев М. Ф. Легальное понятие коррупциогенного фактора нормативного правового акта: логико-юридический анализ / Актуальные проблемы научного обеспечения государственной политики РФ в области противодействия коррупции : сборник трудов по итогам 3-й Всероссийской научной конференции с международным участием. – Екатеринбург, 26–27 октября 2018 г. – Екатеринбург: Институт философии и права. Уральское отделение РАН, 2019. – С. 436–452.

7. Абузярова Н. Я., Артемов В. Ю., Булаевский Б. А. и др. Коррупциогенность законодательства: причины, факторы, преодоление : монография. – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; юридическая фирма «Контракт», 2013. – 304 с.

8. Астанин В. В., Андрианов Д. В., Радченко В. И., Роговая А. В., Фадеева Н. А. Методические рекомендации по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (с иллюстрацией на конкретных примерах). – Москва: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2017. – 56 с.

9. Новые вызовы преступности и противодействия ей : монография / под общ. ред. В. И. Тюнина. – Санкт-Петербург: СПбГЭУ, 2019. – 126 с.

5. Формы контроля по теме.

5.1. Опрос на практическом занятии.

5.2. Решение практических задач из рекомендованного практикума.

5.3. Контрольная работа по курсу.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

I. Теоретические вопросы:

1. Содержание функций и задач участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

2. Процессуальные и тактические аспекты участия государственного обвинителя в судебном разбирательстве.

3. Компетенция прокуратуры в рассмотрении уголовных дел судами.

4. Соотношение функций прокуратуры по надзору в уголовном судопроизводстве и уголовному преследованию.

5. Правовые средства, используемые прокурором при участии в рассмотрении уголовных дел судами, их классификация.

6. Полномочия прокурора, используемые при участии в рассмотрении уголовных дел судами, их классификация.

II. Тесты открытые и закрытые.

1. Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер

А) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность

Б) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции

В) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

Г) все ответы правильные

2. И. - секретарь председателя Земельного комитета, пользуясь тем, что ее руководитель П. находилась в служебной командировке, осуществляла личный прием граждан, которым объясняла, что за рассмотрение их дел установлена государственная пошлина, которую можно оплатить в бухгалтерии или же на месте. При этом она разъясняла, что уплата гос пошлины в размере 1 тыс. руб. является обязательным условием положительного рассмотрения вопроса. Большинство граждан уплачивали эту «пошлину» на месте. Как было установлено, впоследствии И., зная требования, которым должны УП: 39.03.01_2020_840.plx стр. 19 соответствовать документы и условия оформления земельных участков, предлагала уплачивать пошлину только тем лицам, документы которых отвечали установленным требованиям. Имеет ли значение тот факт, что перед отъездом в командировку П. попросила И. принимать и регистрировать документы граждан ? (выберите правильный ответ):

Да _____ ; Нет _____.

III. Решение ситуационных задач с анализом конкретной ситуации, с обсуждением их результатов в аудитории (дискуссией), составлением проектов юридических документов .

К начальнику отдела лицензирования Росалкогольрегулирование Хлестакову обратился руководитель ОАО «Алкогольвсем» гражданин Родионов, предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Хлестаков от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не вправе получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Родионова о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы.

Оцените, полностью ли выполнил государственный служащий Хвостов обязанности, возложенные на него законодательством и возможные правовые последствия?

IV. Подготовка докладов (для магистрантов заочной формы обучения – рефератов), с обсуждением (защитой) самостоятельных письменных работ в аудитории (дискуссией).

Примерные темы рефератов (докладов).

1. Международная коррупция и опыт борьбы с ней
2. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.
3. Субъекты противодействия коррупции.
4. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
5. Методика проведения прокурорской проверки коррупционного законодательства.
6. Тактика проведения прокурорской проверки коррупционного законодательства.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс «Прокурорский надзор за исполнением антикоррупционного законодательства» представляет собой систему знаний об общих положениях и особенностях участия прокурора при реализации полномочий по прокурорскому надзору в сфере противодействия коррупции.

Основополагающей целью курса является формирование у студентов комплекса соответствующих знаний юристов-профессионалов о правовом регулировании вопросов прокурорского надзора за законностью коррупционного законодательства, основаниях проведения, процессуальном статусе (права и обязанности); правовых средствах.

Практика преподавания учебной дисциплины свидетельствует о том, что обучающиеся нередко испытывают объективные сложности в процессе поиска, систематизации и анализа информационного материала курса, адаптированного к современной системе правового регулирования вопросов организации и деятельности российской прокуратуры.

Перед студентами ставятся задачи освоения лекционного, учебного, монографического материала по рассматриваемым темам курса. В рамках представленной учебной дисциплины изучаются вопросы участия прокурора проверочных мероприятиях.

Освоение компетенций в рамках учебного курса нацелено на формирование у студентов представления об общих вопросах и особенностях методики и тактики проведения прокурорского надзора. Особый акцент сделан на способах повышения эффективности борьбы с коррупцией.

При изучении дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением антикоррупционного законодательства» обучающийся посещает каждое практическое занятие и каждую лекцию. Посещение занятий и лекций отмечается преподавателем (лектором) в рабочем журнале.

Уважительным пропуск занятий признается: отсутствие по болезни (справка); отсутствие по уважительным семейным обстоятельствам либо обстоятельствам, связанным с подготовкой и проведением предусмотренными локальными актами учебного заведения мероприятий, с разрешения деканата (ректора) либо преподавателя в случае возникновения обстоятельства непосредственно перед занятием. Уважительность причин подтверждается перед проведением промежуточной аттестации достоверным документом (справкой врача, актом деканата и пр.).

В случае пропуска занятия обучающийся изучает тему дисциплины самостоятельно по указанным в рабочей программе дисциплины учебной основной и дополнительной литературе, нормативно-правовым актам, интерпретационным актам. Дополнительно обучающийся как посещающий занятия, так и пропустивший занятие вправе использовать правоприменительную практику, дополнительную не указанную в рабочей программе дисциплины литературу, проявляя при изучении полученные в ходе обучения в университете навыки применения логических методов познания, критического отношения к изученному материалу в целях объективных и всесторонних анализа, проверки и оценки полученной информации, сопоставления самостоятельно полученной информации с изложенной в учебной литературе и полученной на лекции.

Отдельные лекции и практические занятия (активные и интерактивные) проводятся с использованием аудиовизуального наглядного иллюстрирования, статистическими данными, схемами, структурированием и проектированием, комментируемого преподавателем (с учетом указанного в рабочей программе дисциплины материально-техническим обеспечением дисциплины).

При проведении зачета (промежуточной аттестации) по дисциплине обучающемуся, самостоятельно изучившему тему (ы) дисциплины согласно учебному плану и рабочей

программе, преподаватель задает дополнительные вопросы по одному из каждой изученной теме дисциплины (по одному вопросу за пропущенное лекционное занятие, и по одному вопросу за пропущенное практическое занятие). Ответы обучающегося, допустившего пропуски занятий, оцениваются в общей совокупности пропорционально по критериям, указанным в настоящей программе курса.

Обучающийся, пропустивший занятие по уважительной причине и самостоятельно изучивший учебный материал в случае пропуска мероприятия текущего контроля вправе выполнить контрольное мероприятие (аудиторную и внеаудиторную контрольные работы) в ходе текущей консультации (аудиторная контрольная работа) либо получить задание для выполнения внеаудиторной контрольной работы в оставшиеся до 31 предьявления для проверки сроки. В этом случае в зачет пропущенных занятий принимаются полученные в ходе контрольного мероприятия оценки.

Обучающийся, пропустивший занятия по неуважительной причине не допускается к выполнению контрольной работы на текущей консультации либо к выполнению в оставшиеся до сдачи выполненной внеаудиторной работы сроки, и ему экзаменатором (преподавателем) задаются дополнительные вопросы за каждое пропущенное занятие по изученной в ходе пропуска теме на промежуточной аттестации. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется пропорционально оценкам, полученным за каждый ответ (включая на дополнительные вопросы) на промежуточной аттестации. При этом итоговая оценка не может превышать оценки за промежуточную аттестацию.

Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014;

2. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // "Российская газета", N 67, 05.04.1995;

3. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // "Собрание законодательства РФ", 08.01.2001, N 2, ст. 1634

4. "Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" (Заключена в г. Минске 22.01.1993) (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994) // "Бюллетень международных договоров", N 2, 1995;

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О судебной системе Российской Федерации"// "Российская газета", N 3, 06.01.1997;

6. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Верховном Суде Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.02.2014;

7. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О военных судах Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, N 26, ст. 3170

8. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.08.2018) "О прокуратуре Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 20.11.1995, N 47, ст. 4472;

9. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"// "Российская газета", N 29, 11.02.2011;
10. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 29.07.2018) "О статусе судей в Российской Федерации"// "Российская юстиция", N 11, 1995;
11. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018);
12. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.04.2023)// "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954;
13. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 29.12.2022)// "Собрание законодательства РФ", 13.01.1997, N 2, ст. 198;
14. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 23.08.2004, N 34, ст. 3528;
15. Федеральный закон от 05.05.2014 N 91-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 05.05.2014;
16. Федеральный закон от 18.12.2001 N 177-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"// "Парламентская газета", N 241-242, 22.12.2001;
17. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О мировых судьях в Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 21.12.1998, N 51, ст. 6270;
18. Приказ Генпрокуратуры России от 16.01.2012 N 7 "Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности"// "Законность", N 3, 2012

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
<p>Тема 1. Коррупция как социальное и юридическое явление</p> <p>Тема 2. Организационные основы противодействия коррупции</p> <p>Тема 3. Правотворческая деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Общая характеристика</p>	на каждом практическом занятии	<p>Максимум – 5 баллов</p> <p>Виды деятельности студента, за которую начисляются баллы по данному рейтингу и максимальный балл:</p> <p>5 баллов - ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства,</p>

<p>антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Тема 5. Коррупциогенные факторы Тема 6. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил Тема 7. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям Тема 8. Особенности антикоррупционной экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов</p> <p>1) опрос на практических занятиях; 2) решение ситуационных задач на практических занятиях; 3) участие в дискуссии на практическом занятии согласно плану; 4) выполнение практических работ с составлением юридических документов;</p>		<p>прокурорской практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применить теоретический материал при решении практических заданий, умение привести примеры. 4 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), делающим ссылки на законодательство, прокурорскую практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов; 3 балла – ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий; 2 балла – ставится студенту, отказавшемуся</p>
--	--	--

		<p>отвечать, а также студенту, при ответе которого обнаружались существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, прокурорской практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
<p>Тема 1. Коррупция как социальное и юридическое явление Тема 2. Организационные основы противодействия коррупции Тема 3. Правотворческая деятельность в Российской Федерации Тема 4. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p> <p>1) опрос на практических занятиях; 2) решение ситуационных задач на практических занятиях; 3) участие в дискуссии на практическом занятии согласно плану; 4) выполнение практических работ с составлением юридических документов; 5) контрольная работа</p>	<p>первая аттестационная неделя</p>	

<p>Тема 6. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил</p> <p>Тема 7. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям</p> <p>Тема 8. Особенности антикоррупционной экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов</p> <p>1) опрос на практических занятиях; 2) решение ситуационных задач на практических занятиях; 3) участие в дискуссии на практическом занятии согласно плану; 4) выполнение практических работ с составлением юридических документов; 5) контрольная работа</p>	<p>вторая аттестационная неделя</p>	<p>Максимум – 5 баллов</p> <p>Виды деятельности студента, за которую начисляются баллы по данному рейтингу и максимальный балл: 5 баллов - ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, прокурорской практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применить теоретический материал при решении практических заданий, умение привести примеры. 4 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), делающим ссылки на законодательство, прокурорскую практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов; 3 балла – ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), рекомендованной программой курса к соответствующему занятию,</p>
---	---	---

		<p>показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий;</p> <p>2 балла – ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также студенту, при ответе которого обнаружались существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, прокурорской практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
--	--	---

В случае фиксации преподавателем использования обучающимся в процессе прохождения промежуточной аттестации технических средств или информационных материалов в любой форме (списывание, в том числе использование шпаргалок, телефона, иных средств, использование подсказок других лиц и т.д.), за исключением предусмотренных рабочей программой дисциплины, практики для этих целей, выставляется оценка по дисциплине «неудовлетворительно» / «не зачтено» (рубежный рейтинг – 2 балла (неудовлетворительно), независимо от обязательности набора рубежного рейтинга и суммы промежуточного рейтинга. Итоговый рейтинг в этом случае 2 балла не проставляется. Факт использования студентом в процессе сдачи экзамена/зачета технических средств или информационных материалов должен быть подтвержден докладной запиской преподавателя, которая вместе с ведомостью представляется в учебное подразделение.

Преподаватели указывают в ведомости текущей успеваемости (ВТУ) в электронной и бумажной формах сведения о наименовании дисциплины, номере учебной группы, фамилии, имени, отчестве преподавателя и обучающихся, баллы, полученные обучающимся за каждое контрольное мероприятие, информацию о пропусках занятий и средний балл за контрольную неделю (а по завершении курса обучения по дисциплине – за курс обучения) по четырехбалльной системе оценивания.

В период контрольной недели (для обучающихся очной формы обучения) и в период установочной и экзаменационной сессий (для обучающихся заочной формы обучения) преподаватель суммирует баллы полученные обучающимся по дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю за период с начала семестра или предыдущей контрольной недели и выводит среднюю арифметическую с округлением до целой цифры. Обучающийся аттестуется при получении 3 и более балла при расчете средней

арифметической оценки при условии выполнения аудиторной (внеаудиторной) контрольной работы (контрольных работ), проводимой в период соответствующих контрольных недель (экзаменационной сессии).

Балловая стоимость контрольных мероприятий устанавливается от «2» («неудовлетворительно») до «5» («отлично») и устанавливается в рабочей программе дисциплины с указанием критериев оценивания. Оценивание результатов контрольного мероприятия по дисциплине на «2» («неудовлетворительно») свидетельствует об отрицательном результате обучения студента (о неосвоении реализуемых дисциплиной компетенций) в объеме представленных в ходе учебного курса знаний, умений и навыков.

На консультации проводятся повторно контрольные мероприятия для студентов, получивших неудовлетворительную оценку за выполнение контрольного задания, а также для студентов, не выполнявших аудиторную контрольную работу.

Промежуточный рейтинг соответствует средней арифметической оценки студента и учитывается при текущем контроле успеваемости.

Рубежный рейтинг – это оценка на промежуточной аттестации по четырехбалльной шкале от «2» («неудовлетворительно») до «5» («отлично»).

Итоговый рейтинг выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга.

Оценка по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в следующие оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» в соответствии с количеством баллов итогового рейтинга.

Оценка по дисциплинам за промежуточную аттестацию (зачет):

- «не зачтено» - 2 балла

- «зачтено» - от 3 до 5 баллов включительно.

В случае фиксации преподавателем использования обучающимся в процессе прохождения промежуточной аттестации технических средств или информационных материалов в любой форме (списывание, в том числе использование шпаргалок, телефона, иных средств, использование подсказок других лиц и т.д.), за исключением предусмотренных рабочей программой дисциплины, практики для этих целей, выставляется оценка по дисциплине «неудовлетворительно» / «не зачтено» (рубежный рейтинг – 2 балла (неудовлетворительно), независимо от обязательности набора рубежного рейтинга и суммы промежуточного рейтинга. Итоговый рейтинг в этом случае 2 балла не проставляется. Факт использования студентом в процессе сдачи экзамена/зачета технических средств или информационных материалов должен быть подтвержден докладной запиской преподавателя, которая вместе с ведомостью представляется в учебное подразделение.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	1 теоретическое задание – максимально 5 баллов 1 практическое задание – максимально 5 баллов

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Примеры практических заданий:

1. Теоретические вопросы:

1. Понятие коррупции и ее юридические признаки.
2. Условия возникновения коррупционных отношений.
3. Общая характеристика сфер возникновения коррупционных отношений.
4. Виды и формы коррупционных отношений.
5. Субъекты коррупционных отношений.
6. Понятие и признаки коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.
7. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции, его общая характеристика.
8. Антикоррупционная политика, формы и методы ее проведения.
9. Назовите полномочия Президента РФ по вопросам противодействия коррупции.
10. Раскройте правовое положение функции совета по противодействию коррупции при Президенте РФ.
11. Укажите полномочия Правительства РФ по вопросам противодействия коррупции.
12. Назовите полномочия федеральных органов исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции.
13. Прокуратура РФ в системе органов, осуществляющих противодействие коррупции.
14. Дайте характеристику основных организационно-правовых форм взаимодействия государственных органов по противодействию коррупции
15. Назовите международно - правовые и организационные механизмы противодействия коррупции.
16. Понятие правотворческой деятельности и ее отличительные признаки. Виды правотворческой деятельности. Нормативная основа правотворческой деятельности.
17. Понятие и признаки нормативного правового акта. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации
18. Правотворческий процесс: понятие, признаки, стадии.
19. Федеральные законы: понятие, виды, особенности, порядок издания.
20. Акты Президента РФ и Правительства РФ: понятие, виды, особенности, порядок издания.
21. Акты федеральных органов исполнительной власти: понятие, признаки, виды, особенности, порядок издания и государственной регистрации.
22. Роль и значение нормативных правовых актов в правовой системе. Функции нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
23. Понятие и виды экспертиз в правотворческой деятельности.
24. Понятие, значение и место антикоррупционной экспертизы в системе средств противодействия коррупции.
25. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы.
26. Цели, задачи и принципы антикоррупционной экспертизы. Отграничение антикоррупционной экспертизы от иных видов экспертиз нормативных правовых актов.
27. Виды антикоррупционной экспертизы и их отличительные особенности.
28. Порядок отбора нормативных правовых актов для проведения антикоррупционной экспертизы.
29. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его форме и содержанию.
30. Понятие коррупциогенного фактора и его роль в создании условий для возникновения коррупционных отношений.
31. Система коррупциогенных факторов, предусмотренная Методикой. Общая

характеристика коррупциогенных факторов.

32. Способы выявления коррупциогенных факторов. Индикаторы наличия коррупциогенных факторов в нормативном правовом акте (проекте).

33. Способы описания выявленных коррупциогенных факторов. Способы и механизмы ликвидации коррупциогенных факторов.

34. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил

35. Широта дискреционных полномочий как коррупциогенный фактор. Административное усмотрение как правовая категория и ее значение в деятельности публичной администрации.

36. Правовые формы реализации административного усмотрения.

37. Виды дискреционных полномочий.

38. Сферы применения дискреционных полномочий.

39. Основные юридические способы закрепления дискреционных полномочий.

Приемы ограничения объема дискреционных полномочий.

40. Коррупциогенные факторы, связанные с нарушением процедуры издания нормативных правовых актов.

41. Коррупциогенные факторы, связанные с нарушением компетенций при издании нормативных правовых актов.

42. Отсутствие или неполнота административных процедур как коррупциогенный фактор.

43. Понятие, признаки и особенности административных процедур.

44. Правовое регулирование административных процедур.

45. Виды административных процедур и их отличительные признаки.

46. Значение административных процедур и их регулятивные свойства.

Антикоррупционные свойства административных процедур.

47. Дефекты административных процедур, способные создать условия для возникновения коррупционных отношений.

48. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур как коррупциогенный фактор.

Понятие и признаки конкурсных (аукционных) процедур.

49. Сферы применения конкурсных (аукционных) процедур.

50. Основные антикоррупционные свойства конкурсных (аукционных) процедур.

51. Завышенные требования к гражданам и организациям как коррупциогенный фактор.

52. Условия и признаки надлежащей регламентации субъективных прав и обязанностей граждан и организаций.

53. Соотношение баланса прав и обязанностей граждан (организаций) во взаимоотношениях с представителями публичной администрации. Юридические признаки отражения завышенных требований, предъявляемых к гражданам и организациям.

54. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами).

55. Юрико-лингвистические неопределенности в правовом регулировании полномочий государственных органов или органов местного самоуправления и их должностных лиц как коррупциогенный фактор.

2. Практическая задача с приведением анализа конкретной ситуации и дискуссии с экзаменатором.

В прокуратуру поступила жалоба на действия Зачедующую детским садом № 347 г. Екатеринбург. Заведующая детским садом, пользуясь тем, что спрос на посещение

дошкольного образовательного учреждения обычно превышал возможности самого садика принять детей в качестве условия зачисления ребенка вынуждала законных представителей детей делать спонсорские взносы в размере 10—20 тыс. руб. за каждого ребенка. Полученные таким образом средства вносились на расчётный счет ДООУ и использовались руководителем для премирования членов коллектива, в том числе и самой заведующей, приобретении инвентаря, ремонта помещений ДООУ и проведения утренников.

Проверкой было установлено, в результате того, что некоторые родители не смогли найти требуемых средств, 10 детям было необоснованно отказано в приеме в детский сад.

Оцените ситуацию описанную в фабуле задачи с точки зрения требований нормативно правовых актов по противодействию коррупции. Что необходимо предпринять прокурору, какие правовые средства использовать?

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся отвечает на теоретические вопросы билета: дает определение понятиям, называет подчиненные понятия, систематизирует их по видам, классифицирует по определенным называемым им критериям. Ответ на теоретический вопрос дается обучающимся в пределах учебного материала дисциплины. Ответ на вопрос, направленный на проверку знаний законодательства, регламентирующего вид деятельности прокуратуры, обучающийся дает со ссылкой на нормативно-правовой акт, регулирующий предмет соответствующего направления (функции) деятельности прокуратуры, в действующей редакции. Ответ на вопрос обосновывается обучающимся относимым, допустимым практическим примером, демонстрирующим понимание обучающимся содержания раскрываемой им категории, ее значения в правоприменительной деятельности прокурора при организации работы прокуратуры первичного звена.

Обучающийся дает правильный ответ на условие задачи, оценивает возможность участия прокурора в гражданском процессе. Обосновывает свои суждения со ссылкой на нормы процессуального законодательства. Обучающийся формулирует условия и основания участия прокурора в процессе в защиту конкретных лиц (граждан, неопределенного круга лиц, общества, государства), указанных в задаче, формулирует правовой статус прокурора в процессе, а также содержание его прав и обязанностей при участии в рассмотрении дела.

Обучающийся по собственной инициативе вправе дополнить ответ выводом, обоснованным дополнительно изученными им научными источниками и нормативно-правовыми и интерпретационными актами. Для оценивания дополнительного ответа по повышенному критерию оценивания дополнительный ответ должен быть логичным, основываться на полном содержании дополнительно изученных им источников.

«хорошо» - обучающийся дает полные, но не исчерпывающие ответы на теоретические вопросы билета: дает определение понятиям, называет подчиненные понятия, систематизирует их по видам, классифицирует по определенным называемым им критериям после наводящих вопросов экзаменатора. Ответ на теоретический вопрос дается обучающимся в пределах учебного материала дисциплины. Ответ на вопрос, направленный на проверку знаний законодательства, регламентирующего вид деятельности прокуратуры, обучающийся дает со ссылкой на нормативно-правовой акт, регулирующий предмет соответствующего направления (функции) деятельности прокуратуры, в действующей редакции. Ответ на вопрос обосновывается обучающимся относимым, допустимым практическим примером, демонстрирующим понимание обучающимся содержания раскрываемой им категории, ее значения в

правоприменительной деятельности прокурора при организации работы прокуратуры первичного звена.

Обучающийся дает правильный ответ на условие задачи, оценивает возможность участия прокурора в гражданском процессе. Не обосновывает или обосновывает свои суждения со ссылкой на нормы процессуального законодательства после наводящих вопросов экзаменатора. Обучающийся не формулирует или формулирует не полностью условия и основания участия прокурора в процессе в защиту конкретных лиц (граждан, неопределенного круга лиц, общества, государства), указанных в задаче, формулирует правовой статус прокурора в процессе, а также содержание его прав и обязанностей при участии в рассмотрении дела.

«удовлетворительно» - обучающийся дает неполные, не исчерпывающие ответы на теоретические вопросы билета: дает определение понятиям, не называет подчиненные понятия, затрудняется в критериях после наводящих вопросов экзаменатора. Ответ на теоретический вопрос дается обучающимся в пределах учебного материала дисциплины. Ответ на вопрос, направленный на проверку знаний законодательства, регламентирующего вид деятельности прокуратуры, обучающийся после наводящих вопросов экзаменатора дает со ссылкой на нормативно-правовой акт, регулирующий предмет соответствующего направления (функции) деятельности прокуратуры, в действующей редакции. Обучающийся затрудняется обосновать ответ на вопрос относимым, допустимым практическим примером, демонстрирующим понимание обучающимся содержания раскрываемой им категории, ее значения в правоприменительной деятельности прокурора при организации работы прокуратуры первичного звена.

Обучающийся дает правильный ответ на условие задачи, оценивает возможность участия прокурора в гражданском процессе. Не обосновывает или затрудняется обосновать свои суждения со ссылкой на нормы процессуального законодательства после наводящих вопросов экзаменатора. Обучающийся не формулирует или формулирует не полностью условия и основания участия прокурора в процессе в защиту конкретных лиц (граждан, неопределенного круга лиц, общества, государства), указанных в задаче, не может сформулировать правовой статус прокурора в процессе, а также содержание его прав и обязанностей при участии в рассмотрении дела.

«неудовлетворительно»- обучающийся не ответил на теоретические вопросы билета в объеме, предоставленном ему в рекомендованной учебной литературе либо при подготовке к ответу во время проведения зачета использовал непредусмотренные условиями проверки знаний источники получения информации по содержанию ответа непосредственно при формулировании ответов на вопросы билета («подсказки», «шпаргалки», «теле-радиокоммуникационные устройства» и т.п.), и при ответе на вопросы билета проявил фактическое отсутствие знаний по изученной дисциплине, непонимание содержания терминов, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, содержания понятий, порядка их применения в практической деятельности прокуратуры при организации работы прокуратуры первичного звена.

Обучающийся неправильно решил задачу, не может оценить возможность участия прокурора в гражданском процессе. Не обосновывает или затрудняется обосновать свои суждения со ссылкой на нормы процессуального законодательства после наводящих вопросов экзаменатора. Обучающийся не формулирует или формулирует неверно условия и основания участия прокурора в процессе в защиту конкретных лиц (граждан, неопределенного круга лиц, общества, государства), указанных в задаче, формулирует правовой статус прокурора в процессе, а также содержание его прав и обязанностей при участии в рассмотрении дела.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512469>.
2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16360-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530856>.
3. 6. Ергашев Е.Р. Компетенция прокуратуры РФ: Учебное пособие. Екатеринбург: УрГЮА, 2008.
4. Кашаев К.А. Прокурор - гарант соблюдения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве России. М, 2007г.
5. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14170-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490591>
6. Прудентов Р.В. Общественный контроль как инструмент противодействия коррупции // Конституц. и муницип. право. 2016. №
7. Ростовцева Ю.В. Административная ответственность за коррупционные правонарушения в системе государственной службы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 3.
8. Русецкий А.Е., Плохов С.В. О возврате из-за рубежа активов, полученных преступным путем // Прокурор. 2016. № 3.
9. Рябцев В.П. Прокурорский надзор. М.: Норма, 2006. Селихов Н.В. Коррупция в государственном механизме современной России (теоретические аспекты): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2001.
10. Смирнова Л.А. Контроль за расходами государственных служащих: роль прокуратуры // Законность. 2017. № 10. Соответствие российского законодательства требованиям международной организации труда: аналит. обзор / отв. ред. Л.А. Чиканова // СПС «КонсультантПлюс», 2014.
11. Состояние законности и правопорядка в Российской Федерации и работа органов прокуратуры. 2013 год: информ.-аналит. записка / под общ. ред. О.С. Капинус; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. М., 2014. 192
12. Состояние законности и правопорядка в Российской Федерации и работа органов прокуратуры. 2014 год: информ.-аналит. записка / под общ. ред. О.С. Капинус; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. М., 2015.
13. Тухватуллин Т.А. Деятельность органов прокуратуры Российской Федерации по укреплению законности в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд // Публичные закупки: проблемы правоприменения: материалы Третьей Всерос. науч.-практ. конф. М.: Юстицинформ, 2015.
14. Тухватуллин Т.А. Конфликт интересов в российском законодательстве: понятие, урегулирование и ответственность // Рос. юстиция. 2017. № 4.
15. Федюшин А.К. Проблемы назначения и исполнения наказания в виде штрафа // Социально-экономические явления и процессы. 2015. Т. 10. № 7.

16. Филипенко С.В. Привлечение к дисциплинарной ответственности на основании представления прокурора // Законность. 2018. № 1.

17. Чечко О.Л. К вопросу о конфискации имущества при совершении преступлений коррупционной направленности // Молодой ученый. 2016. № 2.

Перечень электронных учебных изданий

1. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Р. Ергашев [и др.] ; под редакцией Е. Р. Ергашева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01489-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399919>;

2. Прокурорский надзор. Учебник под ред. А.Я. Сухарева. 4-е издание переработанное и дополненное. М. Норма Инфра-М, 2022., – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=392239>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».