

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бублик Владимир Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2022 08:03:54

Уникальный программный ключ:

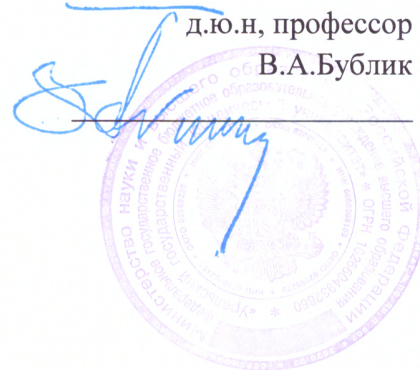
c51e862f35fca08ce56bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Уральский государственный юридический университет»

Утверждено решением
Ученого совета УрГЮУ
протокол от 17.02.2020 № 7
Председатель Ученого Совета
д.ю.н, профессор
В.А.Бублик



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО - КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность: Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)

1. Цели и задачи

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является формирование навыков представления результатов научных исследований в соответствии с нормами, принятыми в научном сообществе.

Задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапной подготовки НКР;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- формирование умений и навыков по оформлению структурных элементов НКР;

- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

В ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место в структуре образовательной программы

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является обязательным элементом вариативной части Блока 3 Учебного плана (Б3.В.02(Н)).

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на предшествующих уровнях образования в результате освоения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Философия», «Римское право», «Современные проблемы права», «Правоохранительная деятельность», «Прокурорский надзор», «Судебная деятельность».

Сформированные по итогам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук навыки и умения являются базовыми для прохождения государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность применять результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, готовить рекомендации использования их в юридической деятельности (ПК-2).

4. Структура и трудоемкость подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Общая трудоемкость составляет 46 зачетных единиц, 1656 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2	4	6
Аудиторные занятия (всего)	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия (всего):	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	1656	468	612	576
В т.ч. промежуточная аттестация	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	зач	зач	экз
	Экзамен			
Общая трудоемкость час.	1656	468	612	576
зач.ед.	46	13	17	16

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия (всего):	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	1656	576	540	540
В т.ч. промежуточная аттестация	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	зач	зач	экз

		Экзамен			
Общая трудоемкость	час.	1656	576	540	540
	зач.ед.	46	16	15	15

Тематический план
Очная форма

№ п/п	Модуль, темы	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Подготовительный	-	-	1080	1080
1	Этап 1. Определение темы НКР	-	-	100	100
2	Этап 2. Подбор и изучение источников по теме НКР	-	-	116	116
3	Этап 3. Проектирование НКР	-	-	252	252
4	Этап 4. Моделирование НКР	-	-	270	270
5	Этап 5. Конструирование НКР	-	-	200	200
6	Этап 6. Генерализация результатов подготовительного модуля, необходимых для выполнения вводной части НКР	-	-	142	142
II	Модуль 2. Технологический	-	-	576	576
1	Этап 7. Подготовка основной части работы	-	-	260	260
2	Этап 8. Подготовка заключения	-	-	100	100
3	Этап 9. Подготовка первоначального варианта доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	-	-	216	216
	ВСЕГО:	-	-	1656	1656

Заочная форма

№ п/п	Модуль, темы	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Подготовительный	-	-	1116	1116
1	Этап 1. Определение темы НКР	-	-	100	100
2	Этап 2. Подбор и изучение источников по теме НКР	-	-	166	166

3	Этап 3. Проектирование НКР	-	-	310	310
4	Этап 4. Моделирование НКР	-	-	246	246
5	Этап 5. Конструирование НКР	-	-	190	190
6	Этап 6. Генерализация результатов подготовительного модуля, необходимых для выполнения вводной части НКР	-	-	104	104
II	Модуль 2. Технологический	-	-	540	540
1	Этап 7. Подготовка основной части работы	-	-	240	240
2	Этап 8. Подготовка заключения	-	-	100	100
3	Этап 9. Подготовка первоначального варианта доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	-	-	200	200
	ВСЕГО:	-	-	1656	1656

5. Планируемые результаты обучения, фонд оценочных средств для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Знания:

различные методы научных исследований, способы проверки достоверности научных идей

Умения:

применять различные методы исследования, направленные на проверку истинности и оценку научных суждений, вырабатывать новые пути решения как доктринальных, так и прикладных проблем в юридической науке, учитывая основные научные достижения различной отраслевой принадлежности

Навыки:

применения различных методологических подходов при проведении правовых исследований

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

отчет

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень

знает различные методы научных исследований, способы проверки достоверности научных идей. Умеет применять их для проверки истинности и оценки научных суждений, вырабатывать новые пути решения как доктринальных, так и прикладных проблем в юридической науке с учетом основных научных достижений различной отраслевой принадлежности. Владеет навыком применения различных методологических подходов при проведении правовых исследований.

Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

Знания:

элементы, составляющие научное мировоззрение, сформированные в том числе на основе знания истории, философии, методологии и культуры науки

Умения:

планировать научные исследования, ставить проблему, определять предмет, объект, цели, задачи исследования, разрабатывать гипотезы, выбирать методы и методологию исследования, формировать теоретическую и эмпирическую базу исследования, обрабатывать и закреплять собранные результаты, делать выводы, учитывая при этом достижения различных отраслей юридической науки, научных школ

Навыки:

обработки и закрепления собранных результатов исследования, оформления выводов

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

отчет

Критерии освоения компетенции:**Пороговый уровень**

знает элементы, составляющие научное мировоззрение, сформированные в том числе на основе знания истории, философии, методологии и культуры науки. Умеет планировать научные исследования, ставить проблему, определять предмет, объект, цели, задачи исследования, разрабатывать гипотезы, выбирать методы и методологию исследования, формировать теоретическую и эмпирическую базу исследования, умеет и осуществляет обработку и закрепление собранных результатов, оформляя выводы, учитывая при этом достижения различных отраслей юридической науки, научных школ

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)**Знания:**

правила коммуникации при работе в исследовательском коллективе

Умения:

планировать необходимые действия, направленные на достижение целей участия в работе научно-исследовательского коллектива, как российского, так и международного, осуществлять обмен информацией с членами научно-исследовательского коллектива в случае необходимости, фиксировать и устранять непонимание между членами научно-исследовательского коллектива, соотнесения результатов своих исследований с результатами исследований, полученных другими участниками научно-исследовательского коллектива, фиксировать результаты проведенных исследований

Навыки:

осуществления обменом информацией с членами научно-исследовательского коллектива в случае необходимости, фиксации результатов проведенных исследований в результате работы в научно-исследовательском коллективе.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

отчет

Пороговый уровень:

знает правила коммуникации при работе в исследовательском коллективе, умеет планировать необходимые действия, направленные на достижение целей участия в работе научно-исследовательского коллектива, как российского, так и международного, соотносить результаты своих исследований с результатами исследований, полученных другими участниками научно-исследовательского коллектива, фиксировать и устранять непонимание между членами научно-исследовательского коллектива, умеет и осуществляет обмен информацией с членами научно-исследовательского коллектива в случае необходимости, обладает навыком фиксации результатов проведенных исследований.

Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)**Знания:**

правила ведения научного исследования, направленного на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений представителей различных научных школ

Умения:

осуществлять научное исследование, направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления

общепринятых мнений представителей различных научных школ

Навыки:

создания, сохранения и передачи знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

отчет

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень

знает правила ведения научного исследования, направленного на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений представителей различных научных школ, осуществляет научное исследование, направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ, создает, сохраняет и передает знания, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий

способность применять результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, готовить рекомендации использования их в юридической деятельности (ПК-2)

Знания:

содержание современного правового регулирования судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, а также основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении норм судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.

Умения:

давать верное толкование нормам судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности и применять их при разрешении конкретной жизненной ситуации; выявлять и восполнять пробелы в правовом регулировании судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности; выявлять и устранять коллизии между различными нормами судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.

Навыки:

толкования норм судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

отчет

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень

знает содержание современного правового регулирования судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, а также основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении норм судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности. Умеет давать верное толкование нормам судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности и применять их при разрешении конкретной жизненной ситуации; выявлять и восполнять пробелы в правовом регулировании указанных отраслей права; выявлять и устранять коллизии между различными нормами судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности. Осуществляет толкование норм судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и

правоохранительной деятельности.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы.

Оценочные средства:

отчет.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине по очной форме обучения проходит в 2, 4, семестрах в виде **зачета**, в 6 семестре – в виде **экзамена**.

Промежуточная аттестация по дисциплине по заочной форме обучения проходит в 6, 7 семестрах в виде **зачета**, в 8 семестре – в виде **экзамена**.

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме отчета, который заслушивается как доклад обучающегося на заседании кафедры. Оценка («зачтено» / «незачтено») проставляется научным руководителем обучающегося по результатам устного доклада обучающегося с учетом результатов голосования на заседании кафедры.

Перечень тем/модулей, по которым проводится промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации, описание требований к оценочным средствам	Процедура и критерии оценивания
<p>Модуль 1. Подготовительный</p> <p>Этап 1. Определение темы НКР</p> <p>Этап 2. Подбор и изучение источников по теме НКР</p> <p>Этап 3. Проектирование НКР</p>	<p>Зачет</p> <p>Отчет в форме доклада.</p> <p>Отчет должен содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тему НКР. 2. Обзор проблематики, над которой аспирант планирует работать в ходе подготовки НКР. 3. Степень научной разработанности темы НКР. 4. Обзор основных противоречий, существующих в науке относительно темы исследования. 5. Формулирование основной проблемы, на решение которой направлена НКР. 6. Определение цели НКР и критериев ее достижения. 	<p>В устной форме отчет заслушивается на заседании кафедры.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется научным руководителем обучающегося в случае, если по результатам доклада обучающегося члены кафедры проголосовали большинством голосов за утверждение отчета обучающегося, в случае голосования большинством голосов против утверждения отчета обучающегося выставляется оценка «незачтено».</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он:</p> <p>Знает элементы, составляющие научное мировоззрение, сформированные в том числе на основе знания истории, философии, методологии и культуры науки; различные методы научных исследований, способы проверки достоверности научных идей; правила ведения научного исследования, направленного на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений представителей различных научных школ; содержание современного правового регулирования судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, а также основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении норм судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности; правила коммуникации при работе в исследовательском коллективе.</p> <p>Умеет применять различные методы научных исследований и способы проверки достоверности научных идей для проверки истинности и оценки научных суждений, выработать новые пути решения как доктринальных, так и прикладных проблем в юридической науке с учетом основных научных достижений различной отраслевой принадлежности; планировать научные исследования, ставить проблему, определять предмет, объект, цели, задачи исследования, разрабатывать гипотезы, выбирать методы и методологию</p>

исследования, формировать теоретическую и эмпирическую базу исследования, обрабатывать и закреплять собранные результаты, оформлять выводы, учитывая при этом достижения различных отраслей юридической науки, научных школ, давать верное толкование нормам судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности и применять их при разрешении конкретной жизненной ситуации; выявлять и восполнять пробелы в правовом регулировании указанных отраслей права; выявлять и устранять коллизии между различными нормами судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности; планировать необходимые действия, направленные на достижение целей участия в работе научно-исследовательского коллектива, как российского, так и международного, соотносить результаты своих исследований с результатами исследований, полученных другими участниками научно-исследовательского коллектива, фиксировать и устранять непонимание между членами научно-исследовательского коллектива, осуществлять обмен информацией с членами научно-исследовательского коллектива в случае необходимости.

Владеет навыком применения различных методологических подходов при проведении правовых исследований; осуществляет научное исследование, направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ, создает, сохраняет и передает знания, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий; осуществляет обработку и закрепление собранных результатов исследования, оформляя выводы и результаты проведенных исследований, учитывая при этом достижения различных отраслей юридической науки, научных школ; осуществляет толкование норм судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности. Осуществляет обмен информацией с членами научно-исследовательского коллектива

		<p>в случае необходимости.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся не демонстрирующему указанные знания, умения и навыки.</p>
<p>Модуль 1. Подготовительный</p> <p>Этап 4. Моделирование НКР</p> <p>Этап 5. Конструирование НКР</p> <p>Этап 6. Генерализация результатов подготовительного модуля, необходимых для выполнения вводной части НКР</p>	<p>Зачет</p> <p>Отчет в форме доклада.</p> <p>Отчет должен содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор основных моделей, направленных на решение проблем, поставленных в НКР. 2. Указание выбранных оптимальных моделей (модели). 3. Обоснование выбора оптимальной модели. <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор способов и средств реализации в НКР выбранной модели. 2. Обзор основных результатов подготовительного модуля, подлежащих отражению во введении к НКР. 	<p>В устной форме отчет заслушивается на заседании кафедры.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется научным руководителем обучающегося в случае, если по результатам доклада обучающегося члены кафедры проголосовали большинством голосов за утверждение отчета обучающегося, в случае голосования большинством голосов против утверждения отчета обучающегося выставляется оценка «незачтено».</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он:</p> <p>Знает элементы, составляющие научное мировоззрение, сформированные в том числе на основе знания истории, философии, методологии и культуры науки; различные методы научных исследований, способы проверки достоверности научных идей; правила ведения научного исследования, направленного на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений представителей различных научных школ; содержание современного правового регулирования судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, а также основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении норм судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности; правила коммуникации при работе в исследовательском коллективе.</p> <p>Умеет применять различные методы научных исследований и способы проверки достоверности научных идей для проверки истинности и оценки научных суждений, вырабатывать новые пути решения как доктринальных, так и прикладных проблем в юридической науке с учетом основных научных достижений различной отраслевой принадлежности; планировать научные исследования, ставить проблему, определять предмет, объект, цели, задачи исследования, разрабатывать гипотезы, выбирать методы и методологию</p>

исследования, формировать теоретическую и эмпирическую базу исследования, обрабатывать и закреплять собранные результаты, оформлять выводы, учитывая при этом достижения различных отраслей юридической науки, научных школ, давать верное толкование нормам судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности и применять их при разрешении конкретной жизненной ситуации; выявлять и восполнять пробелы в правовом регулировании указанных отраслей права; выявлять и устранять коллизии между различными нормами судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности; планировать необходимые действия, направленные на достижение целей участия в работе научно-исследовательского коллектива, как российского, так и международного, соотносить результаты своих исследований с результатами исследований, полученных другими участниками научно-исследовательского коллектива, фиксировать и устранять непонимание между членами научно-исследовательского коллектива, осуществлять обмен информацией с членами научно-исследовательского коллектива в случае необходимости.

Владеет навыком применения различных методологических подходов при проведении правовых исследований; осуществляет научное исследование, направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ, создает, сохраняет и передает знания, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий; осуществляет обработку и закрепление собранных результатов исследования, оформляя выводы и результаты проведенных исследований, учитывая при этом достижения различных отраслей юридической науки, научных школ; осуществляет толкование норм судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности. Осуществляет обмен информацией с членами научно-исследовательского коллектива

		<p>в случае необходимости.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся не демонстрирующему указанные знания, умения и навыки.</p>
<p>Модуль 2. Технологический</p> <p>Этап 7. Подготовка основной части работы.</p> <p>Этап 8. Подготовка заключения</p> <p>Этап 9. Подготовка первоначального варианта доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Экзамен</p> <p>Отчет в форме доклада.</p> <p>Отчет должен содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор скорректированных с учетом содержания основной части работы положений, содержащихся во введении, в том числе отражающих новизну исследования и положения, выносимые на защиту. 2. Обзор основной части работы. 3. Основные выводы, содержащиеся в основной части работы, коррелирующие с выводами, сделанными в заключении. 4. Обзор предложений по совершенствованию законодательства. 5. Проект тезисов доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). 	<p>В устной форме отчет заслушивается на заседании кафедры.</p> <p>Оценка выставляется научным руководителем обучающегося. Положительная оценка может быть выставлена только в случае, если по результатам доклада обучающегося члены кафедры проголосовали большинством голосов за утверждение отчета обучающегося. В случае голосования большинством голосов против утверждения отчета обучающегося выставляется неудовлетворительная оценка.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:</p> <p>Знает элементы, составляющие научное мировоззрение, сформированные в том числе на основе знания истории, философии, методологии и культуры науки; различные методы научных исследований, способы проверки достоверности научных идей; правила ведения научного исследования, направленного на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений представителей различных научных школ; содержание современного правового регулирования судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, а также основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении норм судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности; правила коммуникации при работе в исследовательском коллективе.</p> <p>Умеет применять различные методы научных исследований и способы проверки достоверности научных идей для проверки истинности и оценки научных суждений, вырабатывать новые пути решения как доктринальных, так и прикладных проблем в юридической науке с учетом основных научных достижений различной отраслевой принадлежности; планировать научные исследования, ставить проблему, определять предмет, объект, цели, задачи исследования,</p>

разрабатывать гипотезы, выбирать методы и методологию исследования, формировать теоретическую и эмпирическую базу исследования, обрабатывать и закреплять собранные результаты, оформлять выводы, учитывая при этом достижения различных отраслей юридической науки, научных школ, давать верное толкование нормам судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности и применять их при разрешении конкретной жизненной ситуации; выявлять и восполнять пробелы в правовом регулировании указанных отраслей права; выявлять и устранять коллизии между различными нормами судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности; планировать необходимые действия, направленные на достижение целей участия в работе научно-исследовательского коллектива, как российского, так и международного, соотносить результаты своих исследований с результатами исследований, полученных другими участниками научно-исследовательского коллектива, фиксировать и устранять непонимание между членами научно-исследовательского коллектива, осуществлять обмен информацией с членами научно-исследовательского коллектива в случае необходимости.

Владеет навыком применения различных методологических подходов при проведении правовых исследований; осуществляет научное исследование, направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ, создает, сохраняет и передает знания, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий; осуществляет обработку и закрепление собранных результатов исследования, оформляя выводы и результаты проведенных исследований, учитывая при этом достижения различных отраслей юридической науки, научных школ; осуществляет толкование судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности. Осуществляет

		<p>обмен информацией с членами научно-исследовательского коллектива в случае необходимости.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:</p> <p>Знает элементы, составляющие научное мировоззрение, сформированные в том числе на основе знания истории, философии, методологии и культуры науки; различные методы научных исследований, способы проверки достоверности научных идей; правила ведения научного исследования, направленного на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений представителей различных научных школ; содержание современного правового регулирования судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, а также основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении норм судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности; правила коммуникации при работе в исследовательском коллективе.</p> <p>Умеет системно применять различные методы научных исследований и способы проверки достоверности научных идей для проверки истинности и оценки научных суждений, выработать новые пути решения как доктринальных, так и прикладных проблем в юридической науке с учетом основных научных достижений различной отраслевой принадлежности; планировать научные исследования, ставить проблему, определять предмет, объект, цели, задачи исследования, разрабатывать гипотезы, выбирать методы и методологию исследования, формировать теоретическую и эмпирическую базу исследования, обрабатывать и закреплять собранные результаты, оформлять выводы, учитывая при этом достижения различных отраслей юридической науки, научных школ, давать верное толкование нормам судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности и применять их при разрешении конкретной жизненной ситуации; выявлять и</p>
--	--	--

восполнять пробелы в правовом регулировании указанных отраслей права; выявлять и устранять коллизии между различными нормами судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности; планировать необходимые действия, направленные на достижение целей участия в работе научно-исследовательского коллектива, как российского, так и международного, соотносить результаты своих исследований с результатами исследований, полученных другими участниками научно-исследовательского коллектива, фиксировать и устранять непонимание между членами научно-исследовательского коллектива, осуществлять обмен информацией с членами научно-исследовательского коллектива в случае необходимости.

Владеет навыком системного применения различных методологических подходов при проведении правовых исследований; осуществляет научное исследование, направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ, создает, сохраняет и передает знания, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий; осуществляет обработку и закрепление собранных результатов исследования, оформляя выводы и результаты проведенных исследований, учитывая при этом достижения различных отраслей юридической науки, научных школ; осуществляет толкование норм судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности. Осуществляет обмен информацией с членами научно-исследовательского коллектива в случае необходимости.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

Знает элементы, составляющие научное мировоззрение, сформированные в том числе на основе знания истории, философии, методологии и культуры науки; различные методы научных исследований, способы проверки достоверности научных идей; правила ведения научного исследования, направленного на создание,

сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений представителей различных научных школ; содержание современного правового регулирования судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, а также основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении норм судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности; правила коммуникации при работе в исследовательском коллективе.

Умеет системно применять различные методы научных исследований и способы проверки достоверности научных идей для проверки истинности и оценки научных суждений, вырабатывать новые пути решения как доктринальных, так и прикладных проблем в юридической науке с учетом основных научных достижений различной отраслевой принадлежности; планировать научные исследования, ставить проблему, определять предмет, объект, цели, задачи исследования, разрабатывать гипотезы, выбирать методы и методологию исследования, формировать теоретическую и эмпирическую базу исследования, обрабатывать и закреплять собранные результаты, оформлять выводы, учитывая при этом достижения различных отраслей юридической науки, научных школ, критически относиться к полученным результатам; давать верное толкование нормам судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности и применять их при разрешении конкретной жизненной ситуации; выявлять и восполнять пробелы в правовом регулировании указанных отраслей права; выявлять и устранять коллизии между различными нормами судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности; планировать необходимые действия, направленные на достижение целей участия в работе научно-исследовательского коллектива, как российского, так и международного, соотносить результаты своих исследований с

		<p>результатами исследований, полученных другими участниками научно-исследовательского коллектива, фиксировать и устранять непонимание между членами научно-исследовательского коллектива, осуществлять обмен информацией с членами научно-исследовательского коллектива в случае необходимости.</p> <p>Владеет навыком системного применения различных методологических подходов при проведении правовых исследований; осуществляет научное исследование, направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ, создает, сохраняет и передает знания, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий; осуществляет обработку и закрепление собранных результатов исследования, оформляя выводы и результаты проведенных исследований, учитывая при этом достижения различных отраслей юридической науки, научных школ; осуществляет системное толкование норм судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности. Осуществляет обмен информацией с членами научно-исследовательского коллектива в случае необходимости.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся не демонстрирующему указанные знания, умения и навыки.</p>
--	--	--

7. Методические указания по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-квалификационная работа (диссертация), должна отражать результаты самостоятельного научного исследования аспиранта по утвержденной теме.

Научно-квалификационная работа (диссертация) обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В работе обязательно должен быть отражен личный вклад аспиранта в работу научного коллектива кафедры.

В работе должно быть отражено современное состояние проблемы и результаты научных исследований по избранной теме, позволяющие судить как об уровне теоретических знаний, так и о характере мышления аспиранта. При подготовке работы аспирантом могут быть использованы материалы ранее выполненных им работ, исследований, выполненных за время обучения в рамках научно-исследовательской работы, а также материалы, которые им были собраны, апробированы и систематизированы.

Научно-квалификационная работа сводится к сочетанию двух видов деятельности:

- структурно-композиционная деятельность (представляет собой процесс формулирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями);

- сущностно-содержательная деятельность (проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера).

Для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук типично следующее структурное построение работы:

- а) введение;
- б) структурные, содержательные разделы основной части диссертации в виде нескольких глав;
- в) заключение в виде выводов и рекомендаций;
- г) библиографический список литературы по теме диссертации;
- д) приложения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обязательная литература:

1. Как защитить свою диссертацию : практич. пособие / С.Д. Резник.—5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 318 с. — (Менеджмент в науке). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927452>
2. Сырых, В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя. - М.: РАП, 2012. - 500 с. - ISBN 987-5-93916-300-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517729>

Дополнительная литература:

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа- М: ИНФРА-М, 2009. - 176 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=169409>
2. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2009. - 272 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=175340>
3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=256804>
4. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 244 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415019>

Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 10.11.2017 № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2017 № 49121) // Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» // - СЗ РФ. – 2013; - Ст.5074. - 2014. - Ст.4496.
3. ГОСТ Р 1.5-2012 Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23.11.2012 № 1147-ст). - М.: - Стандартинформ. – 2013.
4. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст). - М.: - Стандартинформ. – 2012.
5. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 813-ст). - М.: - Стандартинформ, - 2012.
6. ГОСТ 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28.04.2008 № 95-ст). - М.: - Стандартинформ, - 2008.
7. ГОСТ 7.04-2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 04.04.2006 № 61-ст). – М.: - Стандартинформ. – 2006.
8. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках (введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22.03.2005 № 60-ст). – М.: - Стандартинформ. – 2005.
9. ГОСТ 7.1-2003 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (введен в действие Постановлением Госстандарта России от 25.11.2003 № 332-ст). - М.: - Стандартинформ, - 2010.
10. ГОСТ 7.82-2001 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 04.09.2001 № 369-ст). - М., - ИПК Издательство стандартов. – 2001.
11. ГОСТ 7.80-2000 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие

требования и правила составления (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 06.10.2000 № 253-ст). - М., - ИПК Издательство стандартов. – 2000.

12. ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам (принят Межгосударственным Советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол № 7 от 26.04.1995). – М.: - ИПК Издательство стандартов. – 2001.

Современные профессиональные базы данных:

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Государственная система правовой информации– www.pravo.gov.ru

Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - znanium.com
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - ebs.prospekt.org

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Libre Office
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – [Национальная электронная библиотека](#)
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»
7. Информационно-справочная система «Кодекс»
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ»

9. Материально-техническое обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лаборатория, оснащенная компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное стеллажами для хранения оборудования, средствами для профилактического обслуживания оборудования.