

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.08.2023 16:57:03  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –  
программа магистратуры по направлению подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**  
(профиль (магистерская программа): **Следственная деятельность**)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль (магистерская программа): Следственная деятельность) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

### **1. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно.

Обучающийся получает билет с теоретическим заданием и практическим заданием. На подготовку к ответу по билету отводится 60 минут. В ходе подготовки к ответу обучающийся не вправе использовать какие либо материалы.

#### **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

Приведенные ниже вопросы являются тематикой, в пределах которой подготавливаются оценочные средства (теоретические и практические задания) для государственного экзамена и определяют тематику для подготовки обучающегося к государственному экзамену.

1. Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками.
2. Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств.
3. Понятие и виды идентификации, стадии идентификационного процесса.
4. Виды и методы судебно-оперативной фотосъемки. Фотосъемка места происшествия.
5. Понятие и значение технико-криминалистического обеспечения следственной деятельности. Понятие и виды технико-криминалистических средств.
6. Понятие и классификация следов в трасологии. Правила работы со следами преступления.
7. Следы рук и их криминалистическое значение. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук.
8. Идентификация оружия по следам, выявленным на стреляных гильзах и выстрелянных пулях. Установление места нахождения стрелявшего и определение дистанции выстрела.
9. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности.
10. Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и криминалистические учёты: виды и значение для раскрытия преступлений.
11. Понятие и классификация тактических приемов, их соотношение с нормой права и следственным действием. Пределы допустимости использования тактических приемов.
12. Понятие и общая характеристика тактических комплексов.

13. Тактическая комбинация. Понятие, сфера применения. Виды тактических комбинаций.
14. Понятие и классификация следственных ситуаций. Значение ситуационных факторов в деятельности по расследованию преступлений.
15. Понятие и методы преодоления проблемных ситуаций в расследовании преступлений.
16. Понятие и методы преодоления конфликтных ситуаций в расследовании преступлений.
17. Понятие и логическая структура построения следственной версии. Роль логических следствий при построении версий.
18. Понятие и принципы планирования расследования преступлений.
19. Основные элементы плана расследования по уголовному делу и вспомогательные формы планов.
20. Тактика осмотра места происшествия: понятие, цели, и этапы производства. Тактические средства, применяемые при проведении осмотра места происшествия.
21. Тактика производства следственного эксперимента: понятие, виды и этапы производства.
22. Тактика проверки показаний на месте: понятие, виды и этапы производства.
23. Тактика обыска: понятие, виды, этапы производства.
24. Особенности тактики допроса потерпевших и свидетелей.
25. Тактическое обеспечение допроса подозреваемого в различных следственных ситуациях.
26. Тактические особенности допроса обвиняемого в различных следственных ситуациях.
27. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
28. Тактика очной ставки: понятие и этапы производства.
29. Понятие и виды предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
30. Понятие и элементы криминалистической характеристики, её роль в расследовании преступлений.
31. Типичные следственные ситуации и особенности расследования убийств.
32. Возможности судебных экспертиз и средств криминалистической техники при расследовании дел об убийствах.
33. Расследование убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
34. Тактическая операция «установление личности трупа», ее структура и содержание.
35. Расследование убийств, скрытых инсценировками.
36. Особенности расследования изнасилований.
37. Типичные следственные ситуации и особенности расследования краж.
38. Криминалистическая характеристика краж имущества юридических лиц.
39. Назначение криминалистических экспертиз при расследовании краж личного имущества.
40. Криминалистическая характеристика и особенности расследования грабежей и разбойных нападений.
41. Типичные следственные ситуации и особенности расследования грабежей и разбойных нападений, совершенных с целью завладения имуществом физических лиц.
42. Тактическая операция «розыск похищенного имущества», ее структура и содержание.
43. Типичные следственные ситуации и особенности расследования вымогательства.
44. Типичные следственные ситуации и особенности расследования мошенничества, совершенного с целью завладения имуществом физических лиц.

45. Типичные следственные ситуации и особенности расследования мошенничества, совершенного с целью завладения имуществом юридических лиц.
46. Методика расследования вымогательства.
47. Типичные следственные ситуации и особенности расследования взяточничества.
48. Методика расследования присвоения или растраты, совершаемого с использованием служебного положения.
49. Использование методов судебной бухгалтерии при расследовании экономических преступлений.
50. Определение понятий взаимодействия, сотрудничества и координации в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
51. Обеспечение взаимодействия следователя с органами дознания.
52. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.
53. Тактическая операция «задержание с поличным», её структура и содержание.
54. Криминалистическое исследование цифровых следов при расследовании преступлений.
55. OSINT-технологии в следственной деятельности.

#### **Примерные теоретические задания для государственного экзамена:**

В данном разделе приведены примерные теоретические задания, которые будут использованы в билетах на государственном экзамене. Теоретические задания составляют в пределах вопросов, выносимых на государственный экзамен, указанных в соответствующем разделе настоящей программы, и могут отличаться от нижеприведенных примеров. Теоретические задания, которые будут использованы в билетах, должны учитывать изменения в законодательстве и актуальные тенденции правовой науки.

1. Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств.
2. Виды и методы судебно-оперативной фотосъёмки. Фотосъёмка места происшествия.
3. Понятие и значение технико-криминалистического обеспечения следственной деятельности. Понятие и виды технико-криминалистических средств.
4. Понятие и классификация следов в трасологии. Правила работы со следами преступления.
5. Следы рук и их криминалистическое значение. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук.
6. Идентификация оружия по следам, выявленным на стреляных гильзах и выстрелянных пулях. Установление места нахождения стрелявшего и определение дистанции выстрела.
7. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности.
8. Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и криминалистические учёты: виды и значение для раскрытия преступлений.
9. Понятие и классификация тактических приемов, их соотношение с нормой права и следственным действием. Пределы допустимости использования тактических приемов.
10. Понятие и общая характеристика тактических комплексов.
11. Тактическая комбинация. Понятие, сфера применения. Виды тактических комбинаций.
12. Понятие и классификация следственных ситуаций. Значение ситуационных факторов в деятельности по расследованию преступлений.

13. Понятие и методы преодоления проблемных ситуаций в расследовании преступлений.
14. Понятие и методы преодоления конфликтных ситуаций в расследовании преступлений.
15. Понятие и логическая структура построения следственной версии. Роль логических следствий при построении версий.
16. Понятие и принципы планирования расследования преступлений.
17. Основные элементы плана расследования по уголовному делу и вспомогательные формы планов.
18. Тактика осмотра места происшествия: понятие, цели, и этапы производства. Тактические средства, применяемые при проведении осмотра места происшествия.
19. Тактика производства следственного эксперимента: понятие, виды и этапы производства.
20. Тактика проверки показаний на месте: понятие, виды и этапы производства.
21. Тактика обыска: понятие, виды, этапы производства.
22. Особенности тактики допроса потерпевших и свидетелей.
23. Тактическое обеспечение допроса подозреваемого в различных следственных ситуациях.
24. Тактические особенности допроса обвиняемого в различных следственных ситуациях.
25. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
26. Тактика очной ставки: понятие и этапы производства.
27. Понятие и виды предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
28. Понятие и элементы криминалистической характеристики, её роль в расследовании преступлений.
29. Типичные следственные ситуации и особенности расследования убийств.
30. Возможности судебных экспертиз и средств криминалистической техники при расследовании дел об убийствах.
31. Расследование убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
32. Тактическая операция «установление личности трупа», ее структура и содержание.
33. Расследование убийств, скрытых инсценировками.
34. Особенности расследования изнасилований.
35. Типичные следственные ситуации и особенности расследования краж.
36. Криминалистическая характеристика краж имущества юридических лиц.
37. Назначение криминалистических экспертиз при расследовании краж личного имущества.
38. Криминалистическая характеристика и особенности расследования грабежей и разбойных нападений.
39. Тактическая операция «розыск похищенного имущества», ее структура и содержание.
40. Типичные следственные ситуации и особенности расследования вымогательства.
41. Типичные следственные ситуации и особенности расследования мошенничества, совершенного с целью завладения имуществом физических лиц.
42. Типичные следственные ситуации и особенности расследования мошенничества, совершенного с целью завладения имуществом юридических лиц.
43. Методика расследования вымогательства.
44. Типичные следственные ситуации и особенности расследования взяточничества.
45. Методика расследования присвоения или растраты, совершаемого с использованием служебного положения.
46. Использование методов судебной бухгалтерии при расследовании экономических преступлений.

47. Обеспечение взаимодействия следователя с органами дознания.
48. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.
49. Тактическая операция «задержание с поличным», её структура и содержание.
50. Криминалистическое исследование цифровых следов при расследовании преступлений.

### **Примерные практические задания для государственного экзамена:**

В данном разделе приведены примеры практических заданий для государственного экзамена. Практические задания, которые будут использованы в билетах на государственном экзамене, состояются в пределах вопросов, выносимых на государственный экзамен, указанных в соответствующем разделе настоящей программы, и могут отличаться от нижеприведенных примеров. Практические задания, которые будут использованы в билетах, должны учитывать изменения в законодательстве и актуальные тенденции правовой науки.

1. При осмотре места происшествия по сообщению о квартирной краже Сидорова А.В., следователем обнаружены видимые повреждения замка и входной двери (вмятины). В большой комнате квартиры на полу на линолеуме - фрагменты следов обуви, образующих дорожку следов, с четко отобразившимся рисунком подошвенной части на одном следе. На внутренней стороне полированной дверцы шифоньера обнаружен след пальца руки. Со слов потерпевшего, в квартире проживает он и его жена Сидорова Ю.А. В день совершения кражи они ушли на работу в 9 часу. Около 14 часов ему на работу позвонила соседка баба Тася и сообщила, что входная дверь их квартиры открыта, замок сломан.

Со слов Сидорова А.В., из квартиры похищены: ноутбук Soni, видеокамера, ювелирные украшения, технический паспорт на автомашину.

Общие вопросы:

С учётом обстановки определите начальную точку и приём осмотра места происшествия, обоснуйте своё решение.

По условиям задачи конкретизируйте правила обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.

Определите идентифицируемые и идентифицирующие объекты. По условиям задачи назовите образцы для сравнительного исследования.

Определите виды экспертиз, которые должны быть назначены в данной следственной ситуации.

Определите виды криминалистических учётов, которые необходимо использовать при расследовании преступления.

С учётом сложившейся следственной ситуации сформулируйте общие и частные версии, раскройте особенности расследования деяния.

Проконсультируйте по указанным вопросам на основе толкования соответствующих норм права.

2. В правоохранительные органы обратилась гражданка Н. с заявлением о том, что прошлой ночью, возвращаясь из аэропорта домой на попутном автомобиле, она была изнасилована водителем. По её словам, водитель повёз её по грунтовой дороге в частном секторе, затем остановил автомобиль и начал к ней приставать. Она сумела вырваться, попыталась убежать, однако преступник догнал её, повалил на землю, оттащил к автомобилю и изнасиловал, затем уехал. Потерпевшей удалось обратиться за помощью к жителям ближайших домов.

Потерпевшая добровольно выдала одежду, на которой имелись разрывы, следы грязи, крови, белесоватые пятна.

При судебно-медицинском освидетельствовании у потерпевшей обнаружены кровоподтеки и ссадины на внутренней поверхности бедер, правом и левом предплечье, кровоподтек на левой щеке, ссадина у основания носа.

Следователь не стал осматривать место происшествия, сочтя, что механизм события очевиден и подтверждается показаниями Н., следами и повреждениями на её теле и одежде.

При допросе подозреваемый А. сообщил, что действительно подвозил А. и с её согласия совершил с ней половой акт. О происхождении телесных повреждений потерпевшей он не знает, виновным себя не считает.

Общие вопросы:

1. Квалифицируйте содеянное.
2. Какие следственные и иные процессуальные действия следует произвести?
3. Каким образом в данной ситуации могут быть применены специальные знания?
4. Ответы аргументируйте ссылками на нормативно-правовые акты.
5. Проконсультируйте по указанным вопросам на основе толкования соответствующих норм права.

3. Генеральный директор ПАО «Зелёная фабрика» А. заключил договор с индивидуальным предпринимателем – оценщиком И., согласно которого последняя обязалась произвести оценку рыночной восстановительной стоимости зданий и производственного оборудования ПАО «Зелёная фабрика». При этом А. попросил И. внести в отчёты по оценке указанные им стоимости оцениваемого имущества, что И. выполнила. Впоследствии А., путём введения совета директоров в заблуждение, создал дочернее предприятие ООО «Новая эпоха», которому ПАО «Зелёная фабрика» передало своё имущество на сумму 2 450 000 рублей, которое, согласно отчёту И., стоило 560 000 рублей. Данное имущество впоследствии было реализовано по рыночной стоимости.

Общие вопросы:

1. Какие обстоятельства подлежат установлению в данном случае?
2. Каким образом признаки коррупции могут быть выявлены при анализе экономической деятельности организации?
3. Какие документы следует истребовать?
4. Укажите виды судебных исследований, которые можно назначить по данному делу, сформулируйте вопросы на разрешение экспертов и специалистов.
5. Проконсультируйте по указанным вопросам на основе толкования соответствующих норм права.

4. Во время обыска в доме Сомова, подозреваемого в разбойном нападении, туда зашел какой-то мужчина. Увидев следователя и работников милиции, он хотел удалиться. Следователь вернул его и потребовал предъявить документы. Человек назвался Поляковым, соседом Сомова, и сообщил, что документов при себе не имеет. Предполагая, что Поляков может быть сообщником Сомова, следователь произвел его личный обыск, но ничего не обнаружил. На следующий день Поляков подал жалобу в суд на незаконный обыск.

1. Какие следственные действия, в соответствии с уголовно-процессуальным законом, производятся по решению суда?

2. Опишите роль следователя и прокурора в судебном заседании при рассмотрении ходатайства о получении разрешения о производстве следственного действия. Каковы полномочия судьи в данном случае?

3. Каков процессуальный порядок производства личного обыска? В каких случаях может быть произведен личный обыск?

4. Допускается ли возможность производства личного обыска без вынесения постановления? Каким образом при этом обеспечиваются права участников следственного действия?

5. Как следователь должен был организовать производство обыска в жилище, чтобы не возникло подобной ситуации? Кто может быть привлечен к участию в производстве следственного действия?

6. Какое решение должно быть вынесено, исходя из условий задачи? Какое должно быть обоснование принимаемого решения? Какие оценочные понятия, используемые законодателем, должен раскрыть следователь в обосновании своей позиции в суде?

Проконсультируйте по указанным вопросам на основе толкования соответствующих норм права

5. Осуществите юридическую экспертизу представленного проекта нормативного акта – приказа Следственного Комитета РФ. Представьте кратко результаты экспертизы.

«Уполномоченными подразделениями Следственного комитета являются подразделения и (или) учреждений, которые имеют доступ к персональным данным и осуществляют полномочия Следственного комитета как оператора либо полномочия следственных органов и (или) учреждений Следственного комитета как юридических лиц по непосредственной обработке персональных данных в системе Следственного комитета в установленных целях обработки на основании поручения оператора».

6. В ночь на 14 августа неустановленное лицо, вооруженное пистолетом, совершило разбойное нападение на гражданина Д. и под угрозой убийства завладело деньгами в сумме 1 678 000 руб. и скрылось.

1. Какие меры необходимо принять для розыска преступника?

2. К каким учетам в этом случае необходимо обратиться?

3. В случае задержания подозреваемого, какие следственные действия для установления его причастности к преступлению необходимо провести?

4. Составить план расследования. Проконсультируйте по указанным вопросам на основе толкования соответствующих норм права.

### **Рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену.**

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с настоящей программой. В процессе подготовки к государственному экзамену обучающимся следует опираться на содержание программы, использовать перечень заданий, выносимых на государственный экзамен, и описание используемых практических заданий, учитывать рекомендуемые источники.

### **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену:**

#### **Основная литература:**

1. Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры / под ред. Р. В. Шагиевой. - Москва. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020206>. — Режим доступа: по подписке.

2. Уголовный процесс: учебник / под ред. В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко, А.Д. Прошлякова. — Москва : Infotropic Media, 2016. — 912 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/74778>. — Режим доступа: по подписке.

3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1062487>. — Режим доступа: по подписке.

4. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Авторский учебник). URL: <https://urait.ru/bcode/438096>. — Режим доступа: по подписке.
5. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Авторский учебник). — URL: <https://urait.ru/bcode/438097>. — Режим доступа: по подписке.
6. Россинский, С. Б. Следственные действия : монография / С. Б. Российский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088074>. — Режим доступа: по подписке.
7. Колесников, О. В. Руководитель следственного органа в системе МВД России как участник уголовного судопроизводства : монография / О. В. Колесников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71132.html>. — Режим доступа: по подписке.
8. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/449958>. — Режим доступа: по подписке.
9. Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/457171>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Новейшие следственные ошибки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / В. О. Захарова, Е. В. Санькова, Ю. А. Цветков, Т. В. Черемисина ; под редакцией Ю. А. Цветкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-238-03537-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123398.html>. — Режим доступа: по подписке.
2. Кульков, В.В. Следственные действия : учебник / В.В. Кульков. — Москва : Юстиция, 2020. — 246 с. — (Бакалавриат и специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/932669>. — Режим доступа: по подписке.
3. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/449016>. — Режим доступа: по подписке.
4. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональная практика). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/453003>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;

2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

#### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

#### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <http://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;  
Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ»

#### **Нормативно-правовые акты и судебные решения:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности".

#### **Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Указанные оценки соответствуют следующим критериям:

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, демонстрирующий всестороннее, систематическое знание учебного материала, умение выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с

дополнительной литературой, рекомендованной программой. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении. Обучающийся демонстрирует освоение компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, в полном объеме.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, демонстрирующий знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам. Обучающийся демонстрирует освоение компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, в полном объеме.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, демонстрирующий знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач. Обучающийся демонстрирует освоение компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, в полном объеме.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, демонстрирующему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся не может приступить к профессиональной деятельности. Обучающийся не демонстрирует освоение компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, в полном объеме.

## **II. Защита выпускной квалификационной работы Требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ**

1. Выпускная квалификационная работа (далее также – ВКР, работа) является результатом логически завершенного и самостоятельного исследования обучающегося связанного с решением научных и/или практических задач, соответствующих направлению специальности.

2. ВКР выполняется в форме дипломной работы. Дипломная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Дипломная работа должна содержать поэтапное описание хода исследования и достигнутые результаты.

4. Тему ВКР обучающийся вправе выбрать из тем ВКР, перечисленных в настоящей программе, а также предложить иную тему с обоснованием ее актуальности и

практической значимости. В наименовании темы допускается использование только официальных сокращений и аббревиатур.

5. Тема ВКР и руководитель ВКР (далее - руководитель) закрепляются за обучающимся приказом в соответствии с локальным нормативным актом о государственной итоговой аттестации.

6. Обучающийся осуществляет исследование на основе согласованного с руководителем письменного плана исследования с указанием сроков по каждому этапу, целей, задач и методов исследования (форма и структура плана определяются руководителем совместно с обучающимся).

7. Обучающийся согласовывает с руководителем изменения в плане исследования, целях, задачах и методах исследования.

8. Обучающийся предоставляет руководителю результаты исследования в оговоренные в плане исследования сроки для проверки и предоставления замечаний к работе и рекомендаций. Результаты исследования оформляются в виде текста ВКР с учетом требований, указанных в настоящей программе. Допускается предоставление руководителю текста ВКР в электронном виде по предварительной договоренности с ним.

9. По завершении исследования обучающийся оформляет текст ВКР с учетом требований, указанных в настоящей программе, и направляет по электронной почте (antiplagiat@usla.ru) для предварительной проверки ВКР на объем заимствований, либо осуществляет предварительную проверку самостоятельно в Методическом кабинете (ул. Комсомольская, д. 21, кабинет 315; ул. Колмогорова, д. 54, кабинет 324).

10. Отчет о проверке ВКР на объем заимствований показывает части текста, которые совпадают с тестом источника, и содержит указание на такие источники. На основании отчета путем оценки правильности оформления заимствования осуществляется установление правомерности заимствований.

11. После получения отчета о проверке ВКР на объем заимствований обучающийся представляет руководителю текст ВКР вместе с отчетом для проверки и предоставления замечаний к работе и рекомендаций. Допускается предоставление текста ВКР руководителю ВКР в электронном виде по предварительной договоренности с ним.

12. Текст ВКР представляется руководителю для проверки в сроки, установленные согласованным с руководителем планом исследования, при этом для проверки текста ВКР в полном объеме обучающийся представляет его руководителю не менее чем за три недели до начала периода государственной итоговой аттестации по календарному учебному графику.

13. Обучающийся представляет результаты устранения замечаний и выполнения рекомендаций руководителя не позднее чем в недельный срок после получения замечаний.

14. Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР законодательству Российской Федерации.

15. Руководитель проверяет ВКР на соответствие установленным ниже требованиям. При выявлении несоответствия на любом этапе подготовки работы, руководитель указывает обучающемуся на то, каким именно требованиям не соответствует работа и дает рекомендации по приведению работы в соответствие требованиями.

16. При установлении соответствия работы требованиям руководитель принимает решение о допуске ВКР к защите, направляет ее на проверку на объем заимствований и по результатам такой проверки подготавливает отзыв.

17. ВКР должна соответствовать следующим требованиям, соответствие которым обеспечивает обучающийся.

17.1. Тема ВКР должна соответствовать приказу об утверждении темы и руководителя ВКР.

17.2. Структура ВКР должна включать титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, библиографический список, последний лист ВКР с согласием обучающегося на размещение ВКР в электронной информационно-образовательной среде Университета; при необходимости - список сокращений и условных обозначений, приложения в виде таблиц, схем, рисунков, проектов нормативных актов и т.д.

17.2.1. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1 к настоящей программе. На титульном листе обучающийся - автор ВКР и руководитель проставляют свои подписи. Подпись автора свидетельствует о том, что данная версия работы является окончательной, выполнена им самостоятельно и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Подпись руководителя свидетельствует о том, что данная версия работы соответствует требованиям к ВКР и допускается до защиты в рамках государственной итоговой аттестации.

17.2.2. Во введении ВКР должны быть сформулированы актуальность исследования для науки и/или практики; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи, решение которых необходимо для достижения цели; методы проведенного исследования; степень разработанности темы в литературе.

17.2.3. Основной текст ВКР делится на главы и параграфы. Деление основного текста работы на главы и параграфы должно быть обусловлено задачами исследования.

17.2.4. В заключении ВКР указываются выводы, отражающие результаты проведенного исследования, и дается оценка полноты решений поставленных задач.

17.2.5. Последняя страница заключения подписывается автором ВКР.

17.2.6. Библиографический список включает все источники, использованные в тексте работы. Не допускается включение в библиографический список не использованных в работе источников. Допускается оформление библиографического списка с выделением отдельных групп источников.

17.2.7. Последний лист ВКР оформляется в соответствии с Приложением 2 к настоящей программе. На последнем листе проставляется подпись автора ВКР о согласии опубликования представленного текста ВКР в электронной информационно-образовательной среде Университета.

17.3. ВКР выполняется обучающимся самостоятельно. Использование программ искусственного интеллекта для подготовки всей работы или отдельных ее текстовых элементов не допускается (использование сгенерированного текста не допускается).

17.4. Содержание работы должно соответствовать теме работы, целям и задачам исследования.

17.5. Заимствования чужого текста, а также цитирование текстов взятых из официальных источников, в том числе официальных документов, нормативных актов, текстов выступлений должностных лиц, публичных докладов, текстов, опубликованных на сайтах органов и организаций допускается в объеме необходимом для достижения целей и задач исследования при условии оформления заимствования и цитирования в соответствии с законодательством Российской Федерации (правомерное заимствование).

17.6. Использование в тексте работы наименований органов и организаций, использование названий или текстов нормативных и иных правовых актов, библиографические списки и ссылки, шаблонные фразы, научные термины и т. п. относятся к техническим заимствованиям и являются допустимыми.

17.7. Допускается объем оформленного заимствований не более 30% от общего объема работы. Если целями работы обусловлена необходимость большего объема оформленного заимствований, руководитель аргументирует такую необходимость в отзыве.

17.8. Не допускается неправомерное заимствование, а именно необоснованное целями цитирования заимствование чужого текста (части текста), а также отсутствие указания (ссылки) на автора и источник заимствования. Правомерность заимствований устанавливает руководитель с помощью отчета о проверке ВКР на объем заимствований.

17.9. Не допускается использование технических способов и средств, в том числе кодирование, шифрование, добавление лишних символов и других способов и средств, направленных на маскировку неправомерного заимствования.

17.10. Информация об источнике оформляется как библиографическая ссылка, которая содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте ВКР другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики. Ссылки на использованные источники рекомендуется оформлять в соответствии с правилами, установленными соответствующими государственными стандартами.

17.11. ВКР направленная на исследование действующего правового регулирования, должна содержать информацию об актуальных на момент исследования нормативных правовых актах и правоприменительной практике.

17.12. Изложение текста ВКР должно быть логичным и взаимосвязанным.

17.13. В ВКР не допускается использование сведений, не соответствующих действительности (недостоверные факты).

17.14. По каждой задаче исследования в работе должен содержаться авторский вывод. Каждый вывод автора по результатам исследования должен быть обоснован и аргументирован. Достаточность аргументации оценивает руководитель.

17.15. ВКР должна быть оформлена следующим образом: в печатном виде на белой бумаге листов формата А4, книжной ориентации, кегль 14 (для сносок допускается кегль 12 или 10); интервал между строками 1,5; интервал между абзацами 0; текст, за исключением заголовков, выравнивается по ширине страницы; все ссылки оформляются в виде подстрочных сносок со сквозной нумерацией; страницы ВКР должны быть пронумерованы, за исключением титульного листа; размеры полей страниц ВКР: левое — 30 мм., правое — 15 мм., верхнее и нижнее — 20 мм.; величина абзацного отступа – 12,5 мм.; ВКР должна быть переплетена (допускается переплет пластиковыми пружинами, склейка страниц, прошивка единой нитью, скреплением металлическими скобами и т.п.).

17.16. Объем ВКР должен быть не менее 60 и не более 90 страниц. Если целями работы обусловлена необходимость иного объема, руководитель аргументирует такую необходимость в отзыве.

17.17. Отступление от вышеуказанных требований допускается, если это обусловлено особенностями работы. В случае необходимости такого отступления, руководитель в отзыве указывает, в чем именно оно состоит и обосновывает его необходимость.

18. После подготовки отзыва руководитель передает работу на рецензирование.

19. После получения рецензии руководитель вместе с отзывом и рецензией передает работу в соответствующее учебное подразделение.

20. На защите ВКР обучающийся представляет актуальность исследуемой темы, цели исследования, основные задачи, на достижение которых было направлено исследование, результаты исследования и их значимость.

21. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

22. Критерии оценивания защиты ВКР:

**на оценку «отлично»:**

- ВКР соответствует требованиям;
- обучающийся демонстрирует свободное владение материалом по тематике работы, верно отвечает на все вопросы;
- в ВКР в достаточной мере использованы научные, нормативные источники, а также судебная и иная правоприменительная практика;

– автор умеет аргументировать выводы и делает предложения по совершенствованию теоретических подходов, законодательства, практики его применения;

– обучающимся обоснована актуальность темы, на основе анализа степени разработанности ее в литературе;

**на оценку «хорошо»:**

– ВКР соответствует требованиям;

– обучающийся демонстрирует свободное владение материалом по тематике работы, но не на все вопросы дает верные ответы;

– в ВКР в достаточной мере использованы научные, нормативные источники, а также судебная и иная правоприменительная практика;

– автор делает выводы и предложения по теме исследования;

– в ВКР обоснована актуальность темы, на основе анализа степени разработанности ее в литературе;

**на оценку «удовлетворительно»:**

– в работе имеются существенные нарушения требований к ВКР;

– обучающийся демонстрирует владение материалом по тематике работы, но затрудняется с ответом на вопросы;

– в ВКР в недостаточной мере использованы научные, нормативные источники, а также судебная и иная правоприменительная практика;

– автор в недостаточной мере делает выводы и предложения по теме исследования;

– анализ степени разработанности темы в литературе выполнен, но актуальность темы не обоснована;

**на оценку «неудовлетворительно»:**

– в работе имеются существенные нарушения требований к ВКР;

– обучающийся не демонстрирует владение материалом по тематике работы и затрудняется с ответом на вопросы;

– в ВКР в недостаточной мере использованы научные, нормативные источники, а также судебная и иная правоприменительная практика;

– автор не демонстрирует способность делать и аргументировать выводы и предложения по теме исследования;

– актуальность темы не обоснована.

**Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся:**

1. Понятие, объект и предмет криминалистики.
2. Криминалистическая методика – раздел криминалистики (предмет, система, методы).
3. Криминалистическая техника – раздел криминалистики.
4. Типовые программы расследования преступлений и их значение в криминалистике.
5. Следственная тактика – раздел криминалистики (понятие, структура, методы).
6. Учение о криминалистических версиях.
7. Применение компьютерной техники в криминалистике.
8. Судебная фотография (предмет, задачи, виды съемок).
9. Судебная баллистика (предмет, классификация объектов, методы).
10. Техничко-криминалистическое исследование документов (формы, объекты, методы).

11. Судебная аудио- и видеозапись (формы применения, процессуальная регламентация, практическое значение результатов).
12. Современная криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий.
13. Современное состояние уголовной регистрации (система учета).
14. Современное состояние и перспективы развития криминалистической трасологии.
15. Судебная микрология (объекты изучения, возможности, проблемы).
16. Тактика производства осмотра места происшествия.
17. Тактика производства обыска.
18. Тактика и психологические особенности допроса несовершеннолетних.
19. Тактика производства очной ставки.
20. Тактика назначения экспертиз и оценки их результатов.
21. Тактика взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.
22. Тактика опознания.
23. Понятие и виды допросов на предварительном следствии и в суде.
24. Тактические приемы допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуациях.
25. Криминалистическая характеристика преступлений – понятие, значение, основные элементы.
26. Планирование расследования (понятие, виды, значение).
27. Использование метода моделирования в раскрытии и расследовании преступлений.
28. Методика расследования убийств. Основные понятия, задачи.
29. Методика расследования убийств при отсутствии трупа.
30. Методика расследования изнасилований.
31. Методика расследования бандитизма.
32. Методика расследования краж, грабежей, разбоев.
33. Методика расследования хищений чужого имущества.
34. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
35. Методика расследований преступлений, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
36. Понятие, объекты и виды криминалистической идентификации.
37. Теория криминалистической диагностики – понятие, содержание и значение в расследовании преступлений.
38. Тактические приемы – понятие, виды, критерии допустимости.
39. Следственные ситуации – понятие, содержание, виды.
40. Криминалистическая габитология – основные положения. Современные возможности идентификации человека по признакам внешности.
41. Тактика производства следственного эксперимента.
42. Тактика проверки показаний на месте.
43. Методы криминалистической науки – понятие, виды, отличие от методов практической деятельности по расследованию преступлений.
44. Техничко-криминалистические средства – понятие и виды, условия применения.
45. Понятие и признаки почерка. Современные возможности почерковедческой экспертизы.
46. Содержание современного криминалистического документоведения.
47. Возможности экспертного исследования документов.
48. Методика расследования преступлений террористической направленности

49. Особенности расследования убийств, совершенных из хулиганских побуждений
50. Методика расследования преступлений террористической направленности
51. Тактика допроса потерпевших по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности
52. Основы технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений
53. Основы методики расследования заказных убийств
54. Особенности расследования первоначального этапа убийств сопряженных с завладением транспортными средствами
55. Первоначальный этап расследования убийств, сопряженных с завладением транспортных средств
56. Особенности расследования отдельных видов налоговых преступлений
57. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах
58. Первоначальный этап расследования умышленных преступлений против жизни и здоровья несовершеннолетних
59. Методика расследования убийств, совершенных с применением холодного оружия
60. Методика расследования незаконной рубки лесных насаждений
61. Особенности расследования ненасильственных преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних, совершенных с помощью сети «Интернет»
62. Криминалистическая характеристика разбойных нападений и особенности их расследования
63. Основы методики расследования мошенничества в сети интернет
64. Проблемы использования электронной информации в доказывании по уголовным делам
65. Использование электронной информации в расследовании серийных убийц
66. Тактика обыска в помещении
67. Особенности расследования хищения автотранспортных средств
68. Первоначальный этап расследования дезертирства в боевой обстановке
69. Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними в сфере незаконного оборота наркотических средств по УРФО
70. Первоначальный этап расследования убийств, совершаемых на открытой местности
71. Особенности предварительного и первоначального этапа расследования разбоев и грабежей
72. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого
73. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных в составе банды
74. Особенности расследования квартирных краж
75. Расследование преступлений, связанных с организацией либо содержанием притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ)
76. Методика расследования краж, совершаемых несовершеннолетними
77. Особенности осмотра места происшествия по отдельным видам преступлений
78. Первоначальный этап расследования уменьшенного причинения вреда здоровью
79. Первоначальный этап расследования умышленного причинения вреда здоровью
80. Первоначальный этап расследования серийных убийств

81. Первоначальный этап расследования хищения в сфере ЖКХ
82. Особенности расследования и раскрытия преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних в сети Интернет
83. Первоначальный этап расследования получения взятки сотрудниками исправительных учреждений
84. Первоначальный этап расследования краж автотранспорта
85. Первоначальный этап расследования детоубийств
86. Особенности осмотра места происшествия по делам о преступности против собственности
87. Применение специальных знаний при расследовании убийств
88. Первоначальный этап расследования квартирных краж
89. Особенности расследования авиационных происшествий
90. Особенности расследования краж, совершенных в общественном месте
91. Особенности расследования грабежей, совершенных на открытой местности
92. Основы методики расследования взяточничества в правоохранительных органах
93. Особенности расследования убийств, совершенных в отношении несовершеннолетних
94. Методика расследования убийств, связанных с безвестным исчезновением граждан
95. Основы методики расследования изготовления и сбыта поддельных денег
96. Особенности расследования краж имущества граждан на железнодорожном транспорте
97. Особенности расследования разбойных нападений, совершаемых на ювелирные магазины
98. Первоначальный этап расследования мошенничества, совершенного в отношении имущества физических лиц
99. Особенности тактики допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших
100. Расследование производства, хранения, перевозки либо сбыта товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности
101. Методика расследования преступлений террористической направленности
102. Криминалистическая идентификация биологических объектов в расследовании убийств
103. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений против собственности

### **III. Компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации:**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает следующими универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен квалифицированно проводить научные исследования и осуществлять научные разработки в области права

ПК-2 Способен организовывать и проводить учебную и учебно-методическую работу, разрабатывать методические пособия, организовывать и планировать методическое обеспечение по различным видам учебных занятий по юридическим дисциплинам

ПК-3 Способен координировать либо самостоятельно осуществлять производство предварительного расследования преступлений (криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования)

ПК-4 Способен координировать либо самостоятельно осуществлять выполнение отдельных функций процессуального контроля

ПК-5 Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан при приеме заявлений, производстве предварительного расследования

ПК-6 Способен координировать либо самостоятельно осуществлять деятельность по выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений и принятию мер по их устранению

ПК-7 Способен в пределах своих полномочий осуществлять организационное обеспечение следственной деятельности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный юридический университет  
имени В.Ф. Яковлева»

Институт юстиции

Выпускная квалификационная работа на тему:

« *(указать тему в соответствии с приказом)* »

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Следственная деятельность)

Студент группы № *(указать полный номер группы)*

*(указать Ф.И.О. полностью)*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Допустить к защите:**

руководитель выпускной квалификационной работы

*(указать должность, кафедру, уч. степень руководителя)*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

*(указать дату допуска к защите – дату проставления подписи)*

Екатеринбург 2023

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, установленным в Программе государственной итоговой аттестации, и законодательству Российской Федерации, выполнена мной самостоятельно.

Использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылку на первоисточники.

Библиографический список включает \_\_\_\_ наименований.

Даю согласие на размещение моей выпускной квалификационной работы в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Экземпляр выпускной квалификационной работы сдан на кафедру

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

*(подпись студента)*

*(фамилия, имя, отчество студента)*