

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 11:50:08
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
26.06.2023 года

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа
магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): **Международная защита прав человека**)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль (магистерская программа): Международная защита прав человека) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

I. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно.

Обучающийся получает билет с теоретическим заданием и практическим заданием. На подготовку к ответу по билету отводится 60 минут. В ходе подготовки к ответу обучающийся не вправе использовать нормативные акты и иные материалы.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Приведенные ниже вопросы являются тематикой, в пределах которой подготавливаются оценочные средства (теоретические и практические задания) для государственного экзамена и определяют тематику для подготовки обучающегося к государственному экзамену.

1. Концепция дискриминации как правового явления. Виды дискриминации.
2. Стандарты доказывания дискриминации и дискриминационного обращения в практике Европейского Суда по правам человека.
3. Категория дискриминации в российском праве и судебной практике: содержание и специфика применения.
4. Подходы к доказыванию прямой и косвенной дискриминации в практике Европейского Суда по правам человека.
5. Устав ООН и права человека.
6. Международный суд ООН и международные обязательства государств.
7. Функции Верховного комиссара по правам человека.
8. Департамент общественной информации. Функции. Связь с неправительственными организациями.
9. ЭКОСОС и вопросы прав человека.
10. Комиссия ООН по правам человека. Мандат и деятельность. Рабочие группы.
11. Комитет по правам человека. Порядок рассмотрения жалоб.
12. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Порядок работы.
13. Комитет по ликвидации расовой дискриминации. Процедура подачи сообщений.
14. Комитет против пыток. Межгосударственные жалобы. Индивидуальные жалобы.
15. Комитет по правам ребенка. Система докладов.
16. Процедуры ЮНЕСКО и права человека.
17. Процедуры МОТ и права человека.
18. Принципы МГП. Оговорка Мартенса.
19. Физические лица, как субъекты МГП. Жертвы войны: понятие, виды.

20. Комбатант: понятие, новые аспекты статуса.
21. Гражданские лица: понятие, проблемы, касающиеся статуса.
22. Понятие вооруженного конфликта, его виды
23. Средства и методы ведения вооруженного конфликта: понятие, общие принципы выбора.
24. Проблемы, касающиеся применения и соблюдения норм МГП.
25. Юридические дефиниции: мигрант, иностранец, иностранный гражданин, апатрид (лицо, не имеющее гражданства), беженец, вынужденный переселенец, их содержание и соотношение.
26. Защита прав мигрантов в рамках ООН: организационные и конвенционные механизмы.
27. Защита прав мигрантов в рамках МОТ.
28. Региональное сотрудничество государств по вопросам защиты прав мигрантов в рамках Совета Европы и СНГ.
29. Дипломатическая и консульская защита прав мигрантов.
30. Особенности правового статуса беженцев: соотношение международного и национального регулирования.
31. Право убежища в международном праве.
32. Международно-правовая защита прав трудящихся-мигрантов.
33. Институты высылки, выдачи и передачи мигрантов (иностранцев) в международном и национальном праве.
34. Реформа Европейского суда по правам человека: предложения, перспективы.
35. Статус Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и постановлений Европейского суда по правам человека во внутреннем праве Российской Федерации.
36. Практика применения Европейского суда по правам человека концепции эффективного контроля. Практика применения концепции «длящихся нарушений».
37. Критерии приемлемости. Правило исчерпания внутренних средств правовой защиты при обращении в Европейский суд по правам человека. Требования, предъявляемые Европейским судом по правам человека к средствам правовой защиты.
38. Практика применения Европейским судом по правам человека правила «существенного ущерба» по Протоколу № 14.
39. Формуляр обращения в Европейский суд по правам человека. Требования, предъявляемые Регламентом Европейского суда по правам человека к составлению жалобы, и соответствующие рекомендации Секретариата.
40. Структура и содержание постановления Европейского суда по правам человека. Практика вынесения Европейским судом по правам человека пилотных постановлений, их структура и особенности.
41. Юридическая сила и правовая роль постановлений Европейского суда по правам человека и его правовых позиций.
42. Исполнение постановлений Европейского Суда: механизмы и практика.
43. Конгресс местных и региональных властей Совета Европы и Россия: проблемы взаимодействия.
44. Вклад в формирование принципа защиты прав человека по праву Европейского Союза институтов ЕС – Совета, Европейской комиссии, Европарламента и Суда ЕС.
45. Правовое содержание принципа защиты прав человека по праву ЕС: преимущественная сила, прямое действие, интегрированность в правовой порядок государств-членов.
46. Институт омбудсмана Европейского Союза, его отличие от национальных омбудсманов.
47. Становление принципа защиты прав человека в праве Европейского Союза.

48. Механизм контроля за соблюдением Хартии фундаментальных прав Европейского союза государствами-членами и институтами ЕС.
49. Различия в подходах к трактовке прав человека в практике Суда Европейского союза и Европейского суда по правам человека.
50. Международные стандарты прав человека как компоненты российской правовой системы.
51. Конституционно-правовое закрепление международных стандартов прав человека.
52. Международные стандарты прав человека в практике разрешения уголовных дел.
53. Международные стандарты прав человека в практике разрешения гражданских дел.
54. Международные стандарты прав человека в практике арбитражных судов.
55. Применение международных стандартов прав человека Конституционным Судом РФ в контексте разъяснения правил ч. 4 ст. 15 Конституции РФ.
56. Ограничение прав и свобод человека как превентивная мера по охране здоровья общества.
57. Основные направления и проблемы международно-правового сотрудничества государств в области охраны здоровья в современных условиях
58. Международные внесудебные процедуры имплементации права на охрану здоровья. Представление докладов государствами.
59. Специальные контрольные процедуры в отношении права на охрану здоровья.
60. Соотношение права на образование и других прав и свобод.
61. Международные стандарты и национальное регулирование права на образование.
62. Понятие международного контроля и его соотношение с другими элементами международного механизма реализации.
63. Основные принципы международного контроля за соблюдением прав человека.
64. Мониторинговый цикл. Характеристика его этапов, применяемых методов и средств.
65. Общие принципы представления докладов и отчетов по правам человека.
66. Представление докладов и отчетов в рамках полевой операции по правам человека.
67. Последующая деятельность и меры по исправлению положения.
68. Расследование и документирование пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

Примерные теоретические задания для государственного экзамена:

В данном разделе приведены примерные теоретические задания, которые будут использованы в билетах на государственном экзамене. Теоретические задания состоят в пределах вопросов, выносимых на государственный экзамен, указанных в соответствующем разделе настоящей программы, и могут отличаться от нижеприведенных примеров. Теоретические задания, которые будут использованы в билетах, должны учитывать изменения в законодательстве и актуальные тенденции правовой науки.

1. Концепция дискриминации как правового явления. Виды дискриминации.
2. Стандарты доказывания дискриминации и дискриминационного обращения в практике Европейского Суда по правам человека.
3. Категория дискриминации в российском праве и судебной практике: содержание и специфика применения.
4. Подходы к доказыванию прямой и косвенной дискриминации в практике Европейского Суда по правам человека.
5. Устав ООН и права человека.
6. Международный суд ООН и международные обязательства государств.
7. Функции Верховного комиссара по правам человека.

8. Департамент общественной информации. Функции. Связь с неправительственными организациями.
9. ЭКОСОС и вопросы прав человека.
10. Комиссия ООН по правам человека. Мандат и деятельность. Рабочие группы.
11. Комитет по правам человека. Порядок рассмотрения жалоб.
12. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Порядок работы.
13. Комитет по ликвидации расовой дискриминации. Процедура подачи сообщений.
14. Комитет против пыток. Межгосударственные жалобы. Индивидуальные жалобы.
15. Комитет по правам ребенка. Система докладов.
16. Процедуры ЮНЕСКО и права человека.
17. Процедуры МОТ и права человека.
18. Принципы МГП. Оговорка Мартенса.
19. Физические лица, как субъекты МГП. Жертвы войны: понятие, виды.
20. Комбатант: понятие, новые аспекты статуса.
21. Гражданские лица: понятие, проблемы, касающиеся статуса.
22. Понятие вооруженного конфликта, его виды
23. Средства и методы ведения вооруженного конфликта: понятие, общие принципы выбора.
24. Проблемы, касающиеся применения и соблюдения норм МГП.
25. Юридические дефиниции: мигрант, иностранец, иностранный гражданин, апатрид (лицо, не имеющее гражданства), беженец, вынужденный переселенец, их содержание и соотношение.
26. Защита прав мигрантов в рамках ООН: организационные и конвенционные механизмы.
27. Защита прав мигрантов в рамках МОТ.
28. Региональное сотрудничество государств по вопросам защиты прав мигрантов в рамках Совета Европы и СНГ.
29. Дипломатическая и консульская защита прав мигрантов.
30. Особенности правового статуса беженцев: соотношение международного и национального регулирования.
31. Право убежища в международном праве.
32. Международно-правовая защита прав трудящихся-мигрантов.
33. Институты высылки, выдачи и передачи мигрантов (иностранцев) в международном и национальном праве.
34. Реформа Европейского суда по правам человека: предложения, перспективы.
35. Статус Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и постановлений Европейского суда по правам человека во внутреннем праве Российской Федерации.
36. Практика применения Европейского суда по правам человека концепции эффективного контроля. Практика применения концепции «длящихся нарушений».
37. Критерии приемлемости. Правило исчерпания внутренних средств правовой защиты при обращении в Европейский суд по правам человека. Требования, предъявляемые Европейским судом по правам человека к средствам правовой защиты.
38. Практика применения Европейским судом по правам человека правила «существенного ущерба» по Протоколу № 14.
39. Формуляр обращения в Европейский суд по правам человека. Требования, предъявляемые Регламентом Европейского суда по правам человека к составлению жалобы, и соответствующие рекомендации Секретариата.
40. Структура и содержание постановления Европейского суда по правам человека. Практика вынесения Европейским судом по правам человека пилотных постановлений, их структура и особенности.

41. Юридическая сила и правовая роль постановлений Европейского суда по правам человека и его правовых позиций.
42. Исполнение постановлений Европейского Суда: механизмы и практика.
43. Конгресс местных и региональных властей Совета Европы и Россия: проблемы взаимодействия.
44. Вклад в формирование принципа защиты прав человека по праву Европейского Союза институтов ЕС – Совета, Европейской комиссии, Европарламента и Суда ЕС.
45. Правовое содержание принципа защиты прав человека по праву ЕС: преимущественная сила, прямое действие, интегрированность в правовой порядок государств-членов.
46. Институт омбудсмана Европейского Союза, его отличие от национальных омбудсманов.
47. Становление принципа защиты прав человека в праве Европейского Союза.
48. Механизм контроля за соблюдением Хартии фундаментальных прав Европейского союза государствами-членами и институтами ЕС.
49. Различия в подходах к трактовке прав человека в практике Суда Европейского союза и Европейского суда по правам человека.
50. Международные стандарты прав человека как компоненты российской правовой системы.
51. Конституционно-правовое закрепление международных стандартов прав человека.
52. Международные стандарты прав человека в практике разрешения уголовных дел.
53. Международные стандарты прав человека в практике разрешения гражданских дел.
54. Международные стандарты прав человека в практике арбитражных судов.
55. Применение международных стандартов прав человека Конституционным Судом РФ в контексте разъяснения правил ч. 4 ст. 15 Конституции РФ.
56. Ограничение прав и свобод человека как превентивная мера по охране здоровья общества.
57. Основные направления и проблемы международно-правового сотрудничества государств в области охраны здоровья в современных условиях
58. Международные внесудебные процедуры имплементации права на охрану здоровья. Представление докладов государствами.
59. Специальные контрольные процедуры в отношении права на охрану здоровья.
60. Соотношение права на образование и других прав и свобод.
61. Международные стандарты и национальное регулирование права на образование.
62. Понятие международного контроля и его соотношение с другими элементами международного механизма реализации.
63. Основные принципы международного контроля за соблюдением прав человека.
64. Мониторинговый цикл. Характеристика его этапов, применяемых методов и средств.
65. Общие принципы представления докладов и отчетов по правам человека.
66. Представление докладов и отчетов в рамках полевой операции по правам человека.
67. Последующая деятельность и меры по исправлению положения.
68. Расследование и документирование пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

Примерные практические задания для государственного экзамена:

В данном разделе приведены примеры практических заданий для государственного экзамена. Практические задания, которые будут использованы в билетах на государственном экзамене, состояются в пределах вопросов, выносимых на государственный экзамен, указанных в соответствующем разделе настоящей программы, и могут отличаться от

нижеприведенных примеров. Практические задания, которые будут использованы в билетах, должны учитывать изменения в законодательстве и актуальные тенденции правовой науки.

Задача 1.

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к акционерному обществу о взыскании убытков в результате ненадлежащего исполнения обязательств по договору поставки. Суд отказал в удовлетворении требования.

В результате обстоятельств, которые не могут быть признаны уважительными, истец пропустил срок обжалования решения в арбитражный апелляционный суд. Понимая, что ему будет отказано в восстановлении срока и принятии апелляционной жалобы, он не стал обращаться в арбитражный апелляционный суд, а подал жалобу на акционерное общество в ЕСПЧ.

Проанализируйте, будет ли признана данная жалоба приемлемой в ЕСПЧ?

Задача 2.

Гражданин США обратился в Европейский суд по правам человека с жалобой на Российскую Федерацию. Заявитель сообщил о себе, что он имеет вид на жительство в России и занимается. Он утверждает, что Россия нарушила его право, закрепленное в ст. 11 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Мотивировал он это тем, что в ст. 31 Конституции РФ право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование закреплено для граждан РФ. Хотя в Конвенции 1950 г. данное право должно принадлежать каждому.

Проанализируйте, будет ли признана данная жалоба приемлемой в ЕСПЧ? Дайте толкование приведенного положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Проконсультируйте, возможно ли обращение в какие-либо иные международные органы по защите прав человека?

Задача 3.

Гражданин РФ, пенсионер Т. обратился в Европейский суд по правам человека в декабре 2009 г. с жалобой. В жалобе были приведены факты систематической неправомерной задержки пенсии Т. на протяжении 2005-2008 гг. В связи с этим истцу был причинен значительный материальный ущерб. Вину за несвоевременную выплату пенсии Т. возложил в жалобе на Пенсионный фонд РФ.

Многочисленные обращения Т. в российские судебные органы не увенчались успехом: во всех случаях заявителю было отказано в удовлетворении его исковых требований.

Какие требования предъявляются к приемлемости обращений в Европейский суд? Должен ли Суд удовлетворить жалобу российского пенсионера? Учитывая цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права на основе толкования соответствующих актов дайте квалифицированное юридическое заключение по сложившейся ситуации.

Задача 4.

Подготовьте заключение юридической экспертизы части нормативно правового акта, в том числе выявите положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.

«При осуществлении согласования вопросов заключения международного договора Российской Федерации органы государственной власти субъекта Российской Федерации, уведомляются федеральными органами исполнительной власти или уполномоченными организациями о том, что нужно направить предложения. Непредставление в срок ответа не

препятствует внесению предложения о заключении международного договора Российской Федерации.»

Рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену.

При ответе на вопросы теоретической части билета выпускник обязан дать все дефиниции встречающихся юридических терминов. Структура ответа должна по возможности совпадать с той последовательностью конкретных вопросов, которые содержатся в самом билете.

Выпускник должен аргументировать свой ответ ссылками на теоретические работы конкретных авторов; научные дискуссии, которые возникали или возникают по раскрываемой выпускником проблеме; историю (эволюцию) появления данного вопроса в российской научной теории, законодательстве и судебной практике. Выводы выпускника обязательно должны быть подтверждены ссылками на нормативный материал, действующее законодательство и существующую судебную практику. Не приветствуется слишком широкое освещение выпускником указанной в билете теоретической проблемы, если это выходит за пределы вопроса в билете, т.к. может затронуть вопросы, на которые будут отвечать другие выпускники.

Практическая часть итоговой государственной аттестации состоит в демонстрации навыков применения теоретических знаний при решении конкретных практических задач. Выпускник при решении задачи должен также продемонстрировать способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, умение правильно определить круг юридических фактов, имеющих значение для решения задачи и выделение их из условий задачи.

Выпускник должен применить для решения задачи соответствующие нормы материального и процессуального права. По итогам решения задачи выпускник должен дать квалифицированное юридическое заключение по поставленным в задаче вопросам. Ответ при решении задачи должен быть полным, аргументированным, исключающим двойное толкование.

Время, необходимое на подготовку ответа по теоретической и практической частям экзаменационного билета, составляет 60 минут. Использование учебно-методических материалов при подготовке и ответе на билет не допускается.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену:

Основная литература:

1. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1037432>. — Режим доступа: по подписке.

2. Европейское право. Отрасли права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 416с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1055870>. — Режим доступа: по подписке.

3. Энтин, К. В. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: учебное пособие / К.В. Энтин. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znaniy.com/catalog/product/478768>. — Режим доступа: по подписке.

4. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 752 с. — Доступ на сайте ЭБС

Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1062473>. — Режим доступа: по подписке.

5. Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры / под ред. Р. В. Шагиевой. - Москва. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020206>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/452371>. — Режим доступа: по подписке.

2. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А.Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/441944>. — Режим доступа: по подписке.

3. Энтин, Л. М. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: учебное пособие / Л.М. Энтин. - 2-е изд., перераб. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1084980>. — Режим доступа: по подписке.

4. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А.Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/441945>. — Режим доступа: по подписке.

5. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/451939>. — Режим доступа: по подписке.

6. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/451940>. — Режим доступа: по подписке.

7. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза. Том 2. Особенная часть (+ CD) : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; ответственный редактор С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1023 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/425260>. — Режим доступа: по подписке.

8. Матанцев Д. А. Актуальные проблемы права : учебно-практическое пособие / Д. А. Матанцев ; отв. ред. В. И. Долинко. — Москва : Проспект, 2020. — 136 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43084>. — Режим доступа: по подписке.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;

4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

Нормативно-правовые акты и судебные решения:

Международные договоры

1. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
2. Устав Совета Европы 1949 г.
3. Договор, учреждающий Европейское сообщество 1957 г.
4. Договор о Европейском союзе 1992 г.
5. Статут Международного Суда ООН 1945 г.
6. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
7. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
8. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
9. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
10. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
11. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г.
12. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
13. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
14. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.

15. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.
16. Факультативный Протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1999 г.
17. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
18. Конвенция о правах инвалидов 2006 г.
19. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней.
20. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г.
21. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
22. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг.
23. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные Протоколы к ним 1977 г.
24. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г.
25. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
26. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.
27. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерное повреждение или имеющими неизбирательное действие 1980 г. и Протоколы к ней
28. Соглашение о первоочередных мерах по защите жертв вооруженных конфликтов 1993 г.
29. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
30. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г.
31. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
32. Статут Международного уголовного суда 1998 г.
33. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.
34. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
35. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. // URL: <http://www.un.org>.
36. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1979 г.
37. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.
38. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.
39. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1998 г.
40. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
41. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
42. Ответственность государств за международно-противоправные деяния: приложение к Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 56/83 от 12 декабря 2001 г.

Конституция, федеральные законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации
2. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ
3. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ
4. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ
5. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ
6. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ
7. Положение о Посольстве Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 28 октября 1996 г.
9. Положение о Консульском учреждении Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 5 ноября 1998 г.
10. Консульский устав Российской Федерации: Федеральный закон от 5 июля 2010 г. № 154-ФЗ

Акты судебной практики

1. О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам гражданского процесса: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 11 июня 1999 г. № 8
2. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5
3. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21

Рекомендации по подготовке к ответу на экзамене:

Рекомендации по выполнению теоретической части вопроса:

1. Внимательно прочитайте теоретическое задание, разделив его на части, обратив внимание на формулировки.
2. Подготовьте последовательный план ответа.
3. Для ответа на теоретическое задание необходимо
 - свободно ориентироваться в обязательной и дополнительной литературе, названной в программе,
 - по возможности, знать и воспроизводить позиции разных ученых по тем или иным вопросам,
 - знать содержание приведенных в программе договоров, иных международных нормативных актов, иметь возможность их применять и толковать применительно к теоретическим вопросам программы,
 - знать международную судебную практику, в частности, правовые позиции, изложенные в постановлениях Европейского суда по правам человека, применять их для более полного анализа теоретических вопросов,
 - самостоятельно подготовить аргументированный и логически последовательный материал.
4. Время на подготовку ответа по теоретическому заданию – 30 минут.

Рекомендации по выполнению практической части билета:

1. Внимательно прочитайте текст практического задания, разделив его на части, обратив внимание на формулировки.
2. Подготовьте последовательный план ответа по задаче.
3. Для ответа на практический вопрос необходимо
 - свободно ориентироваться в обязательной и дополнительной литературе, знать позиции разных авторов по одним и тем же вопросам, иметь возможность применять теоретические знания для решения задач,
 - профессионально подбирать и применять нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права при разрешении приведенного казуса, из списка рекомендованных актов,
 - знать международную судебную практику, в частности, правовые позиции, изложенные в постановлениях Европейского суда по правам человека, применять их для решения практических задач,
 - используя материал теоретических источников и судебной практики, квалифицированно давать заключения и консультации по вопросам, обозначенным в задаче,
 - самостоятельно подготовить аргументированный и логически последовательный материал.
4. Время на подготовку ответа по практическому вопросу- 30 минут.

Алгоритм решения практического задания:

Для выполнения практических заданий, студент должен владеть информацией, полученной в ходе изучения ряда учебных дисциплин, обеспечивающих освоение соответствующих компетенций. Для успешной сдачи итоговой государственной аттестации выпускник должен свободно ориентироваться в обязательной и дополнительной литературе, знать судебную практику по конституционным вопросам (приведенную в программе), самостоятельно, аргументировано и логически последовательно излагать материал, отстаивать собственную позицию, обладать высокой культурой речи.

В конце каждой задачи даны вопросы, которые в обязательном порядке должны быть раскрыты при решении задачи. Но эти вопросы лишь определяют направление ваших рассуждений и тот минимум, который должен быть освещен в ответе в обязательном порядке.

Ответ по любой задаче должен состоять из трех частей.

Во-первых, необходимо своими словами выделить и описать те обстоятельства, которые изложены в задаче и определить основную правовую проблему по казусу.

Во-вторых, следует оценить все возможные обстоятельства, подготовить аргументацию своих доводов, используя знания нормативного материала, судебной практики, правовой доктрины. Аргументируя свою позицию необходимо проявить соответствующий уровень профессионального правосознания, способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, толковать нормативные правовые акты.

При решении некоторых задач следует проявить свою готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В-третьих, обобщив всю информацию по задаче, следует в качестве результата, сформулировать итоговый вывод. Как результат решения задачи, необходимо четко назвать те источники (нормативные акты, судебные решения), которые следует применить для разрешения спора. Практически по любой задаче есть возможность, рекомендовать для разрешения спора обратиться в соответствующие инстанции, передать спор на рассмотрение конкретного суда, подготовить обращение, сформулировать основные моменты проекта нормативного правового акта, локализуя конфликт. Эти возможности следует использовать.

Следует обратить внимание, что решение задачи должно быть изложено в письменном виде. Поэтому необходимо проверить итоговый вариант решения задачи. Решение должно быть логически верным, аргументированным, ясным, позволяющим четко построить свою устную и письменную речь.

Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Указанные оценки соответствуют следующим критериям:

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, демонстрирующий всестороннее, систематическое знание учебного материала, умение выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении. Обучающийся демонстрирует освоение компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, в полном объеме.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, демонстрирующий знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам. Обучающийся демонстрирует освоение компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, в полном объеме.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, демонстрирующий знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач. Обучающийся демонстрирует освоение компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, в полном объеме.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, демонстрирующему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся не может приступить к профессиональной деятельности. Обучающийся не демонстрирует освоение компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, в полном объеме.

II. Защита выпускной квалификационной работы Требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

1. Выпускная квалификационная работа (далее также – ВКР, работа) является результатом логически завершенного и самостоятельного исследования обучающегося связанного с решением научных и/или практических задач, соответствующих направлению специальности.

2. ВКР выполняется в форме дипломной работы. Дипломная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Дипломная работа должна содержать поэтапное описание хода исследования и достигнутые результаты.

4. Тему ВКР обучающийся вправе выбрать из тем ВКР, перечисленных в настоящей программе, а также предложить иную тему с обоснованием ее актуальности и практической значимости. В наименовании темы допускается использование только официальных сокращений и аббревиатур.

5. Тема ВКР и руководитель ВКР (далее - руководитель) закрепляются за обучающимся приказом в соответствии с локальным нормативным актом о государственной итоговой аттестации.

6. Обучающийся осуществляет исследование на основе согласованного с руководителем письменного плана исследования с указанием сроков по каждому этапу, целей, задач и методов исследования (форма и структура плана определяются руководителем совместно с обучающимся).

7. Обучающийся согласовывает с руководителем изменения в плане исследования, целях, задачах и методах исследования.

8. Обучающийся предоставляет руководителю результаты исследования в оговоренные в плане исследования сроки для проверки и предоставления замечаний к работе и рекомендаций. Результаты исследования оформляются в виде текста ВКР с учетом требований, указанных в настоящей программе. Допускается предоставление руководителю текста ВКР в электронном виде по предварительной договоренности с ним.

9. По завершении исследования обучающийся оформляет текст ВКР с учетом требований, указанных в настоящей программе, и направляет по электронной почте (antiplagiat@usla.ru) для предварительной проверки ВКР на объем заимствований, либо осуществляет предварительную проверку самостоятельно в Методическом кабинете (ул. Комсомольская, д. 21, кабинет 315; ул. Колмогорова, д. 54, кабинет 324).

10. Отчет о проверке ВКР на объем заимствований показывает части текста, которые совпадают с тестом источника, и содержит указание на такие источники. На основании отчета путем оценки правильности оформления заимствования осуществляется установление правомерности заимствований.

11. После получения отчета о проверке ВКР на объем заимствований обучающийся представляет руководителю текст ВКР вместе с отчетом для проверки и предоставления замечаний к работе и рекомендаций. Допускается предоставление текста ВКР руководителю ВКР в электронном виде по предварительной договоренности с ним.

12. Текст ВКР представляется руководителю для проверки в сроки, установленные согласованным с руководителем планом исследования, при этом для проверки текста ВКР в полном объеме обучающийся представляет его руководителю не менее чем за три недели до начала периода государственной итоговой аттестации по календарному учебному графику.

13. Обучающийся представляет результаты устранения замечаний и выполнения рекомендаций руководителя не позднее чем в недельный срок после получения замечаний.

14. Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР законодательству Российской Федерации.

15. Руководитель проверяет ВКР на соответствие установленным ниже требованиям. При выявлении несоответствия на любом этапе подготовки работы, руководитель указывает обучающемуся на то, каким именно требованиям не соответствует работа и дает рекомендации по приведению работы в соответствие требованиями.

16. При установлении соответствия работы требованиям руководитель принимает решение о допуске ВКР к защите, направляет ее на проверку на объем заимствований и по результатам такой проверки подготавливает отзыв.

17. ВКР должна соответствовать следующим требованиям, соответствие которым обеспечивает обучающийся.

17.1. Тема ВКР должна соответствовать приказу об утверждении темы и руководителя ВКР.

17.2. Структура ВКР должна включать титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, библиографический список, последний лист ВКР с согласием обучающегося на размещение ВКР в электронной информационно-образовательной среде Университета; при необходимости - список сокращений и условных обозначений, приложения в виде таблиц, схем, рисунков, проектов нормативных актов и т.д.

17.2.1. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1 к настоящей программе. На титульном листе обучающийся - автор ВКР и руководитель проставляют свои подписи. Подпись автора свидетельствует о том, что данная версия работы является окончательной, выполнена им самостоятельно и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Подпись руководителя свидетельствует о том, что данная версия работы соответствует требованиям к ВКР и допускается до защиты в рамках государственной итоговой аттестации.

17.2.2. Во введении ВКР должны быть сформулированы актуальность исследования для науки и/или практики; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи, решение которых необходимо для достижения цели; методы проведенного исследования; степень разработанности темы в литературе.

17.2.3. Основной текст ВКР делится на главы и параграфы. Деление основного текста работы на главы и параграфы должно быть обусловлено задачами исследования.

17.2.4. В заключении ВКР указываются выводы, отражающие результаты проведенного исследования, и дается оценка полноты решений поставленных задач.

17.2.5. Последняя страница заключения подписывается автором ВКР.

17.2.6. Библиографический список включает все источники, использованные в тексте работы. Не допускается включение в библиографический список не использованных в работе источников. Допускается оформление библиографического списка с выделением отдельных групп источников.

17.2.7. Последний лист ВКР оформляется в соответствии с Приложением 2 к настоящей программе. На последнем листе проставляется подпись автора ВКР о согласии опубликования представленного текста ВКР в электронной информационно-образовательной среде Университета.

17.3. ВКР выполняется обучающимся самостоятельно. Использование программ искусственного интеллекта для подготовки всей работы или отдельных ее текстовых элементов не допускается (использование сгенерированного текста не допускается).

17.4. Содержание работы должно соответствовать теме работы, целям и задачам исследования.

17.5. Заимствования чужого текста, а также цитирование текстов взятых из официальных источников, в том числе официальных документов, нормативных актов, текстов выступлений должностных лиц, публичных докладов, текстов, опубликованных на сайтах органов и организаций допускается в объеме необходимом для достижения целей и задач исследования при условии оформления заимствования и цитирования в соответствии с законодательством Российской Федерации (правомерное заимствование).

17.6. Использование в тексте работы наименований органов и организаций, использование названий или текстов нормативных и иных правовых актов, библиографические списки и ссылки, шаблонные фразы, научные термины и т. п. относятся к техническим заимствованиям и являются допустимыми.

17.7. Допускается объем оформленного заимствований не более 30% от общего объема работы. Если целями работы обусловлена необходимость большего объема оформленного заимствований, руководитель аргументирует такую необходимость в отзыве.

17.8. Не допускается неправомерное заимствование, а именно необоснованное целями цитирования заимствование чужого текста (части текста), а также отсутствие указания (ссылки) на автора и источник заимствования. Правомерность заимствований устанавливает руководитель с помощью отчета о проверке ВКР на объем заимствований.

17.9. Не допускается использование технических способов и средств, в том числе кодирование, шифрование, добавление лишних символов и других способов и средств, направленных на маскировку неправомерного заимствования.

17.10. Информация об источнике оформляется как библиографическая ссылка, которая содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте ВКР другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики. Ссылки на использованные источники рекомендуется оформлять в соответствии с правилами, установленными соответствующими государственными стандартами.

17.11. ВКР направленная на исследование действующего правового регулирования, должна содержать информацию об актуальных на момент исследования нормативных правовых актах и правоприменительной практике.

17.12. Изложение текста ВКР должно быть логичным и взаимосвязанным.

17.13. В ВКР не допускается использование сведений, не соответствующих действительности (недостоверные факты).

17.14. По каждой задаче исследования в работе должен содержаться авторский вывод. Каждый вывод автора по результатам исследования должен быть обоснован и аргументирован. Достаточность аргументации оценивает руководитель.

17.15. ВКР должна быть оформлена следующим образом: в печатном виде на белой бумаге листов формата А4, книжной ориентации, кегль 14 (для сносок допускается кегль 12 или 10); интервал между строками 1,5; интервал между абзацами 0; текст, за исключением заголовков, выравнивается по ширине страницы; все ссылки оформляются в виде подстрочных сносок со сквозной нумерацией; страницы ВКР должны быть пронумерованы, за исключением титульного листа; размеры полей страниц ВКР: левое — 30 мм., правое — 15 мм., верхнее и нижнее — 20 мм.; величина абзацного отступа – 12,5 мм.; ВКР должна быть переплетена (допускается переплет пластиковыми пружинами, склейка страниц, прошивка единой нитью, скреплением металлическими скобами и т.п.).

17.16. Объем ВКР должен быть не менее 60 и не более 90 страниц. Если целями работы обусловлена необходимость иного объема, руководитель аргументирует такую необходимость в отзыве.

17.17. Отступление от вышеуказанных требований допускается, если это обусловлено особенностями работы. В случае необходимости такого отступления, руководитель в отзыве указывает, в чем именно оно состоит и обосновывает его необходимость.

18. После подготовки отзыва руководитель передает работу на рецензирование.

19. После получения рецензии руководитель вместе с отзывом и рецензией передает работу в соответствующее учебное подразделение.

20. На защите ВКР обучающийся представляет актуальность исследуемой темы, цели исследования, основные задачи, на достижение которых было направлено исследование, результаты исследования и их значимость.

21. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

22. Критерии оценивания защиты ВКР:

на оценку «отлично»:

– ВКР соответствует требованиям;

– обучающийся демонстрирует свободное владение материалом по тематике работы, верно отвечает на все вопросы;

– в ВКР в достаточной мере использованы научные, нормативные источники, а также судебная и иная правоприменительная практика;

– автор умеет аргументировать выводы и делает предложения по совершенствованию теоретических подходов, законодательства, практики его применения;

– обучающимся обоснована актуальность темы, на основе анализа степени разработанности ее в литературе;

на оценку «хорошо»:

– ВКР соответствует требованиям;

– обучающийся демонстрирует свободное владение материалом по тематике работы, но не на все вопросы дает верные ответы;

– в ВКР в достаточной мере использованы научные, нормативные источники, а также судебная и иная правоприменительная практика;

– автор делает выводы и предложения по теме исследования;

– в ВКР обоснована актуальность темы, на основе анализа степени разработанности ее в литературе;

на оценку «удовлетворительно»:

– в работе имеются существенные нарушения требований к ВКР;

– обучающийся демонстрирует владение материалом по тематике работы, но затрудняется с ответом на вопросы;

– в ВКР в недостаточной мере использованы научные, нормативные источники, а также судебная и иная правоприменительная практика;

– автор в недостаточной мере делает выводы и предложения по теме исследования;

– анализ степени разработанности темы в литературе выполнен, но актуальность темы не обоснована;

на оценку «неудовлетворительно»:

– в работе имеются существенные нарушения требований к ВКР;

– обучающийся не демонстрирует владение материалом по тематике работы и затрудняется с ответом на вопросы;

– в ВКР в недостаточной мере использованы научные, нормативные источники, а также судебная и иная правоприменительная практика;

– автор не демонстрирует способность делать и аргументировать выводы и предложения по теме исследования;

– актуальность темы не обоснована.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся:

1. Доступ к правосудию (по гражданским делам): подходы российских судов в свете практики Европейского суда по правам человека.

2. Международно-правовая защита прав беженцев.

3. Международно-правовое сотрудничество в сфере предупреждения и пресечения незаконного изъятия оборота и трансплантации органов и тканей человека.

4. Международно-правовые аспекты права на образование.

5. Международно-правовые аспекты реализации права на жизнь.

6. Международные механизмы защиты прав человека.

7. Международный контроль в области защиты прав человека в соответствии с международными пактами о правах человека.

8. Международный механизм защиты прав спортсменов.

9. Механизм международной защиты свободы совести и религии.

10. Особенности участия негосударственных акторов в вооруженных конфликтах.

11. Особенности участия частных лиц в международном судопроизводстве по защите прав человека.
12. Правовое регулирование права на свободу мирных собраний в Российской Федерации в контексте международных стандартов прав человека.
13. Правовые механизмы позитивации концепции прав человека на примере права на информацию.
14. Правомерные ограничения прав и свобод человека в понимании Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
15. Проблемы международно-правовой защиты культурных ценностей.
16. Реализация права народов на самоопределение.
17. Экологическая безопасность населения при эксплуатации атомных установок: международное и внутригосударственное правовое регулирование.

III. Компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает следующими универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен квалифицированно проводить научные исследования и осуществлять научные разработки в области права

ПК-2 Способен организовывать и проводить учебную и учебно-методическую работу, разрабатывать методические пособия, организовывать и планировать методическое обеспечение по различным видам учебных занятий по юридическим дисциплинам

ПК-3 Способен инициировать и осуществлять деятельность по совершенствованию нормативных правовых актов, в том числе международного уровня

ПК-4 Способен осуществлять производство по индивидуальным и коллективным обращениям, в том числе в межгосударственных и международных органах и организациях

ПК-5 Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6 Способен оказывать услуги по юридическому консультированию по вопросам международной защиты прав человека и взаимодействию с международными и межгосударственными органами и организациями.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный юридический университет
имени В.Ф. Яковлева»

Институт государственного и международного права

Выпускная квалификационная работа на тему:

« *(указать тему в соответствии с приказом)* »

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
– программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция (профиль (магистерская программа):
Международная защита прав человека)

Студент группы № *(указать полный номер группы)*

(указать Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Допустить к защите:

руководитель выпускной квалификационной работы

(указать должность, кафедру, уч. степень руководителя)

(подпись)

(указать дату допуска к защите – дату проставления подписи)

Екатеринбург 2023

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, установленным в Программе государственной итоговой аттестации, и законодательству Российской Федерации, выполнена мной самостоятельно.

Использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылку на первоисточники.

Библиографический список включает ____ наименований.

Даю согласие на размещение моей выпускной квалификационной работы в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Экземпляр выпускной квалификационной работы сдан на кафедру

« ____ » _____ 202 ____ г.

(подпись студента)

(фамилия, имя, отчество студента)