

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.08.2023 11:54:19  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Проблемы совершенствования гражданского законодательства»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Прокурорская деятельность)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

### 1. Правоприменительная;

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов навыков анализа гражданского законодательства с позиции осуществления надзорной и правоохранительной деятельности, в проблемном ключе, с позиции выявления недостатков существующего правового регулирования и практики применения действующего законодательства, а также причин, тенденций и ключевых этапов развития гражданского законодательства.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

#### правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.

## 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-б);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

#### в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### 4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		8					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32					
В том числе:							
Лекции	16	16					
Практические занятия	16	16					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					

Общая трудоемкость	час	72	72					
	зач. ед.	2	2					

## 5. Структура учебной дисциплины

### 5.1 Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
<b>I.</b>	<b>Модуль 1. Проблемы совершенствования общих положений гражданского права</b>						
1	Тема 1. Основные этапы развития гражданского законодательства. Принципы и предмет гражданского права	2	1	2	5	0,4	ситуационные задачи, дискуссия
2	Тема 2. Проблемы совершенствования законодательства о лицах	2	1	4	7	0,4	ситуационные задачи, дискуссия
3	Тема 3. Объекты гражданских прав	2	2	2	6	0,8	ситуационные задачи, дискуссия
4	Тема 4. Проблемы совершенствования законодательства о сделках	1	2	6	9	0,8	ситуационные задачи, дискуссия
5	Тема 5. Институт представительства. Сроки и исковая давность	1	2	4	7	0,8	ситуационные задачи, дискуссия
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Проблемы совершенствования отдельных институтов гражданского права</b>						
1	Тема 6. Проблемы совершенствования общих положений обязательственного права	2	2	5	9	0,8	ситуационные задачи, дискуссия
2	Тема 7. Способы обеспечения обязательств	2	2	6	10	0,8	ситуационные задачи, дискуссия
3	Тема 8. Тенденции развития законодательства о вещных правах	1	1	3	5	0,4	ситуационные задачи, дискуссия
4	Тема 9. Проблемы	1	1	2	4	0,4	ситуационные

	совершенствования законодательства о наследовании						задачи, дискуссия
5	Тема 10. Реформирование законодательства о финансовых сделках	2	2	6	10	0,8	ситуационные задачи, дискуссия
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>6,4</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ОПК-6** Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- способы и источники получения информации о реформировании гражданского законодательства: монографии, диссертационные исследования, периодические издания, правовые базы, Интернет-ресурсы;
- источники гражданского законодательства, иерархия источников гражданского права и ее значение в механизме гражданско-правового регулирования, виды федеральных законов как источников гражданского права (федеральные законы, принятые в соответствии с ГК РФ и иные федеральные законы, не названные в ГК РФ), их соподчиненность в регулировании общественных отношений; соотношение и взаимодействие гражданского и иных отраслей законодательства; значение доктрины и судебной практики в развитии гражданского законодательства; процедура внесения изменений в гражданское законодательство;
- предпосылки реформирования гражданского законодательства;
- основные этапы развития российского гражданского законодательства;
- Концепция развития гражданского законодательства и ее влияние на развитие современного гражданского права;
- основные начала гражданского законодательства; принцип добросовестности;
- пределы осуществления гражданских прав;
- предмет гражданско-правового регулирования и его элементы; корпоративные отношения;
- понятие и признаки владения, отличие владения от права собственности; владельческая защита;
- проблемы совершенствования законодательства о вещных правах: система вещных прав; «соседское» право;
- проблемы совершенствования законодательства о наследовании (распоряжения наследственного характера; совместное завещание; наследственный фонд; наследование выморочного имущества; наследование интеллектуальных прав; ответственность наследников по обязательствам наследодателя; банкротство наследственной массы)
- новеллы законодательства об исковой давности; истекшая и примененная судом исковая давность; последствия применения исковой давности; объективная исковая давность; течение исковой давности; исковая давность по обязательства до востребования

- представительство: понятие и виды; органы управления юридического лица как его представители
- доверенность: форма и содержание; передоверие; безотзывная доверенность;
- объекты гражданских прав: правовой режим дематериализованных объектов; новеллы законодательства о ценных бумагах; защита прав владельцев бездокументарных ценных бумаг; недвижимое имущество; единый недвижимый комплекс; самовольная постройка; государственная регистрация прав на имущество; принципы государственной регистрации.

#### **Умения:**

- выделять этапы развития гражданского законодательства, объяснять причины и предпосылки внесения изменений в отдельные институты гражданского законодательства; применять полученную правовую информацию для объяснения тенденций развития гражданского законодательства;
- соотносить новеллы гражданского законодательства с положениями Концепции развития гражданского законодательства;
- определять возможность непосредственного применения принципов гражданского законодательства к конкретной ситуации;
- выявлять в конкретной ситуации нарушения принципа добросовестности при осуществлении гражданских прав;
- определять в конкретной ситуации случаи действия в обход закона, допустимое в данном случае поведение, последствия действий в обход закона;
- квалифицировать конкретные гражданские правоотношения (путем отнесения к имущественным, неимущественным и корпоративным правоотношениям);
- самостоятельно получать и обрабатывать правовую информацию, касающуюся реформирования гражданского законодательства;
- определять оптимальный в конкретной ситуации способ защиты нарушенного вещного права;
- определять случаи истечения и применения исковой давности, определять возможность применения исковой давности в конкретных случаях;
- выявлять элементы правового режима представительства при регулировании деятельности органов управления юридического лица;
- выявлять нарушения законодательства о форме и содержании доверенности;
- квалифицировать отношения передоверия;
- определять правовой режим безотзывной доверенности, сферу применения безотзывной доверенности;
- определять оптимальные способы защиты прав владельцев бездокументарных ценных бумаг;
- определять наличие/отсутствие признаков недвижимости в отношении отдельных видов имущества;
- выявлять проявление принципов государственной регистрации прав на недвижимое имущество в конкретных правовых нормах;

#### **Навыки:**

- самостоятельного поиска правовой информации, касающейся реформирования гражданского законодательства, в справочно-поисковых правовых системах, монографических и диссертационных исследованиях, периодических изданиях и на Интернет-ресурсах;
- обработки, систематизации и интерпретации полученной правовой информации о развитии гражданского законодательства в профессиональной деятельности;
- определения фактических ситуаций, в которых возможно непосредственное применение принципов гражданского законодательства;

- выявления (в практических ситуациях, в судебной практике) нарушения принципа добросовестности при осуществлении гражданских прав;
- квалификации конкретных гражданских правоотношений (путем отнесения к имущественным, неимущественным и корпоративным правоотношениям);
- определения оптимального способа защиты нарушенного вещного права;
- определения возможности применения исковой давности в конкретных случаях;
- определения объектов недвижимости среди отдельных видов имущества;

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### Теоретические вопросы:

- 1) История принятия Гражданского кодекса РФ.
- 2) Концепция гражданского законодательства: разработка, задачи Концепции, структура.
- 3) Влияние Концепции на развитие современного гражданского права.
- 4) Основные начала гражданского законодательства. Принцип добросовестности.
- 5) Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Обход закона.
- 6) Предмет гражданско-правового регулирования и его элементы. Корпоративные отношения.
- 7) Криптовалюты.
- 8) Понятие и признаки владения, отличие владения от права собственности.
- 9) Владельческая защита.
- 10) Проблемы совершенствования законодательства о вещных правах: система вещных прав.
- 11) «Соседское» право.
- 12) Проблемы совершенствования законодательства о наследовании.
- 13) Новеллы законодательства об исковой давности.
- 14) Представительство: понятие и виды.
- 15) Доверенность: форма и содержание. Передоверие. Безотзывная доверенность.
- 16) Объекты гражданских прав: правовой режим дематериализованных объектов.
- 17) Новеллы законодательства о ценных бумагах. Защита прав владельцев бездокументарных ценных бумаг.
- 18) Недвижимое имущество. Единый недвижимый комплекс. Самовольная постройка.
- 19) Государственная регистрация прав на имущество. Принципы государственной регистрации.

#### 2. Вопросы для обсуждения (дискуссии):

- 1) В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность современной реформы гражданского законодательства?
- 2) На основании судебной практики приведите примеры применения принципа добросовестности при разрешении гражданско-правовых споров.
- 3) Приведите примеры злоупотребления гражданским правом с целью причинения вреда другим лицам. Возможно ли злоупотребление гражданским правом без причинения вреда другим лицам?
- 4) Выявите вещные черты залога. Являются ли залоговые отношения вещными или обязательственными? Зависит ли ответ на данный вопрос от вида заложенного имущества? Обоснуйте своё мнение.
- 5) Найдите в судебной практике примеры применения исковой давности в случае:
  - А) подачи возражений на исковое заявление
  - Б) подачи заявления о включении в реестр требований кредиторов
  - В) зачета встречных однородных требований.
 В каких случаях еще применяется исковая давность и почему?

- 6) Назовите положительные черты и недостатки безотзывной доверенности. Нужна ли она в современном гражданском обороте?
- 7) Является ли орган управления юридического лица его представителем? Обоснуйте свою позицию. Попробуйте привести доводы в защиту противоположной точки зрения.
- 8) Почему доверенность, выдаваемая в порядке передоверия, совершается в нотариальной форме? Почему законодатель сделал исключения для доверенностей, выдаваемых руководителями филиалов юридических лиц?
- 9) Обеспечивает ли интересы акционеров, у которых были «похищены» ценные бумаги, предъявление иска о возмещении убытков в виде стоимости списанных со счета акционера акций? Возможно ли применение в данном случае вещных способов защиты? Каким целям служит иск о восстановлении корпоративного контроля?

3. Практические задания (в т.ч. ситуационные задачи):

1) Акционер Васильев, усомнившись в правильности подсчета голосов на общем собрании акционеров ПАО «Промтяжприбор», потребовал от руководства общества предоставить ему копии всех бюллетеней для голосования, при этом Васильев в своем письме указал, что оплату изготовления копий гарантирует. Акционерное общество направило письмо, в котором указало, что Васильеву необходимо внести в кассу общества предоплату за изготовление копий в сумме 172000 рублей из расчета 172 рубля за изготовление одного листа. Васильев оплатил эти деньги, получил от ПАО требуемые документы, а затем обратился в суд с требованием о взыскании убытков. В обоснование своего иска Васильев указал, что непосредственно до собрания акционеров он также получал от ПАО копии протоколов заседания Совета директоров, но тогда общество потребовало с него платы 15 рублей за лист. Требование ПАО уплатить 172 рубля за лист, по мнению Васильева, имеет цель ограничить Васильева в возможности получить те документы и информацию, право на получение которых указано в ФЗ «Об акционерных обществах», то есть носит со стороны ПАО характер злоупотребления правом, в связи с чем ПАО должно нести перед Васильевым гражданско-правовую ответственность в виде возмещения убытков.

*Определите, какие источники гражданского права подлежат применению для разрешения указанной ситуации. Возможно ли в указанной ситуации непосредственное применение принципов гражданского права, если да, то каких. К каким группам относятся возникшие в данной ситуации правоотношения? Дайте юридическую оценку ситуации.*

2) Единственный в России завод прокатных валков направил своему постоянному партнеру и покупателю проект изменения в действующий между ними договор. Изменения договора, в частности, заключались в повышении в 12 раз стоимости прокатных валков. Поставщик обосновал повышение цены возросшей стоимостью сырья и энергии. Покупатель возражал против внесения в договор изменений, поскольку такая цена повысит себестоимость и цену его продукции, затруднит ее сбыт. Кроме того, у покупателя нет возможности приобрести аналогичную продукцию у других производителей.

*Нарушают ли действия завода принцип добросовестности? Имеются ли в действиях завода признаки злоупотребления правом? Если да, то в какой форме. Решите дело.*

3) Найдите в действующем законодательстве как можно больше (но не менее 7) исключений из принципа внесения (применительно к государственной регистрации прав на недвижимое имущество).

4) 11.08.2015 АО «Аэлита» (акционер) предъявило к ООО «Транспецтехстрой» (общество) иск о признании договора продажи имущества общества недействительной

сделкой в связи с нарушением правил его одобрения как сделки, в совершении которой имеется заинтересованность (ст. 45 Закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»). Дело длительное время рассматривалось судом, а принятое решение обжаловалось в апелляционном и кассационном порядке. Суд кассационной инстанции постановлением от 17.07.2016 вернул дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции. В судебном заседании 06.09.2016 ответчик (общество) заявил о применении срока исковой давности, в связи с чем просил в удовлетворении иска отказать.

*Сколько составляет срок исковой давности по указанной категории дел? С какого момента он исчисляется? Имеются ли основания для применения давности в рассматриваемом случае?*

5) В 2012 году между ООО «Форт» и коммерческим банком был заключен договор банковского счета. Обществом не была оплачена комиссия (плата) за совершение операций по счету за период с марта по июль 2014 года (в соответствии с условиями договора оплата должна была быть осуществлена не позднее месяца, следующего за расчетным). В сентябре 2017 года сумма задолженности в полном размере была списана банком в безакцептном порядке в соответствии с условиями договора банковского счета.

Общество обратилось в суд с иском к банку о взыскании списанных со счета средств, обосновывая требования тем, что средства были списаны с его счета за пределами срока исковой давности. Банк против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на п. 1 ст. 206 ГК РФ. Кроме того, банк указал, что лицо может заявить о применении исковой давности только при предъявлении к нему иска, тогда как в настоящем случае никаких требований к обществу банк в суд не заявлял.

*Оцените доводы сторон и решите спор. Законны ли действия банка? Является ли исполнение обязательства путем безакцептного списания долга со счета исполнением обязанности должником по смыслу п. 1 ст. 206 ГК РФ? Если действия банка незаконны, что может предпринять общество для защиты своих прав?*

б) Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) выдала АО «Интернет.ру» разрешение от 22.04.2016 г. на использование радиочастот или радиочастотных каналов. По данному разрешению установлена плата за использование радиочастотного спектра в размере 9450 руб.

Приказом Роскомнадзора от 23.03.2017 г. действие разрешения было прекращено. За период с 01.01.2017 г. по 22.03.2017 г. у общества образовался долг по оплате за использование радиочастот и радиочастотных каналов в сумме 3 тыс. руб.

Роскомнадзор обратился в арбитражный суд с исковым заявлением к АО «Интернет.ру» о взыскании платы за пользование в РФ радиочастотного спектра за указанный период. Ответчик иск не признал, ссылаясь на то, что никаких радиоэлектронных средств в этот период подключено не было, поэтому не было и фактического использования ответчиком радиочастотного спектра.

*Являются ли радиочастоты и радиочастотные каналы объектом гражданских прав? Будет ли удовлетворен иск?*

7) В январе в отдел по приёму документов управления Росреестра обратился индивидуальный предприниматель Жариков с заявлением о государственной регистрации права собственности на вновь созданное недвижимое имущество – лыжную трассу (лыжную), возникшее на арендованном им земельном участке, со ссылкой на ст. 130 ГК РФ.

Управление Росреестра в государственной регистрации права собственности отказало.

*Оцените ситуацию. Относятся ли подобные объекты к недвижимым вещам? Возможна ли их государственная регистрация? Обоснуйте свою позицию.*

8) По договору купли-продажи АО «Резеда» купило у ПАО «Долина» комплекс нежилых и временных сооружений постоянной ярмарки «Савеловской», включающий в себя здание административно-торгового центра, 300 контейнеров, 2 временных здания кафе, забор и стоянку для автомобилей.

АО «Резеда» обратилось в суд с иском к ПАО «Долина» и Администрации города о признании новым арендатором по договору аренды земельного участка, расположенного под постоянной ярмаркой, и регистрации его права на участок. Истец полагает, что выкупленный им комплекс нежилых и временных сооружений постоянной ярмарки «Савеловской» должен рассматриваться как объект недвижимости. Следовательно, одновременно с передачей прав собственности покупателю на такую недвижимость ему должно быть передано и право использования земельного участка, занятого под этой недвижимостью и необходимого для использования.

Администрация полагает, что АО «Резеда» приобрело набор временных конструкций и не имеет никаких прав на земельный участок.

*Какие объекты гражданских прав названы в данном деле? Надлежащий ли способ защиты права выбран АО «Резеда»? Кто прав в споре?*

9) АО «Красногорская телефонная компания» завершило строительство в городе Красногорске своей сети связи, состоящей из центрального узла и волоконно-оптических линий связи, размещённых частью на бетонных опорах, а частью – в специально построенной телефонной канализации. При обращении за регистрацией права на данное имущество представителю компании разъяснили, что Росреестр может зарегистрировать в качестве недвижимости только опоры, поскольку они занимают конкретные земельные участки. При этом каждую опору предлагалось регистрировать как отдельный объект. Компания обратилась за консультацией к юристу.

*Обладает ли указанное в задаче имущество признаками недвижимости? Проконсультируйте представителя компании.*

### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – демонстрирует **знание** основных этапов развития гражданского законодательства, источников гражданского права, предмета и принципов гражданского законодательства, основных направлений развития вещного и наследственного права, законодательства об исковой давности, представительстве, объектах гражданских прав; **умеет** определять содержание гражданских правоотношений, предлагать способы защиты нарушенного права; обладает **навыками** поиска и обработки информации, касающейся изменений гражданского законодательства, рекомендованной в рабочем плане дисциплины, определения нормативных актов, регулирующих соответствующие отношения, применения их к обстоятельствам по конкретной ситуации, поиска правоприменительной практики по заданным реквизитам и предметным областям.

«базовый уровень» (хорошо) – демонстрирует **знание** этапов развития гражданского законодательства, источников гражданского права, правоприменительной практики, предмета и принципов гражданского законодательства, направлений развития вещного и наследственного права, законодательства об исковой давности, представительстве, объектах гражданских прав; **умеет** определять содержание гражданских правоотношений, предлагать оптимальные способы защиты нарушенного права; обладает **навыками** поиска и обработки информации, касающейся изменений гражданского законодательства, определения нормативных актов, регулирующих соответствующие отношения, применения их к обстоятельствам по конкретной ситуации, а также релевантной

правоприменительной практики. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

«повышенный уровень» (отлично) – демонстрирует **знание** предпосылок и причин реформирования гражданского законодательства, этапов его развития, источников гражданского права предмета и принципов гражданского законодательства, направлений развития вещного и наследственного права, законодательства об исковой давности, представительстве, объектах гражданских прав, доктрины по изучаемым вопросам; **умеет** определять содержание гражданских правоотношений, предлагать оптимальные способы защиты нарушенного права, выявлять элементы правового режима в сходных правовых отношениях; обладает **навыками** самостоятельного поиска и обработки информации, касающейся изменений гражданского законодательства, определения нормативных актов, регулирующих соответствующие отношения, правильного применения их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации, а также релевантной правоприменительной практики в ситуации отсутствия единообразной практики по аналогичным делам. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей, способен высказать собственную позицию по изучаемому вопросу и обосновать ее.

**ПК-2** Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- дееспособность физических лиц; банкротство граждан: основания для признания гражданина банкротом; процедуры банкротства; полномочия и роль финансового управляющего; последствия признания гражданина банкротом; недобросовестность должника, ее последствия; совместная собственность при банкротстве;
- понятие и виды юридических лиц; коммерческие и некоммерческие организации; органы юридического лица; ответственность контролирующих лиц; корпоративные юридические лица; управление в корпорациях; корпоративный договор;
- сделки; условные сделки; недействительность сделок;
- решения собраний;
- понятие и содержание согласия на совершение сделки; юридически значимые сообщения;
- проблема понятия обязательства; негативные обязательства; альтернативные и факультативные обязательства; проблема натуральных обязательств.
- исполнение обязательств; погашение требований по однородным обязательствам; исполнение обязательства третьими лицами;
- право залога: вещные и обязательственные свойства; субъекты залогового права, старшинство залогов; договор управления залогом; залог обязательственных прав, залог товаров в обороте; залог прав по договору банковского счета, залог ценных бумаг; переход прав на заложенное имущество к третьему лицу, государственная регистрация и учет залогов;
- обязательство поручителя, ответственность поручителя при изменении обеспечиваемого обязательства и смерти (ликвидации) должника; права поручителя, исполнившего обязательство;
- независимая гарантия и обеспечительный платеж.
- уступка права (требования): понятие, условия уступки; запрет уступки;
- перевод долга и передача договора;
- прекращение обязательств: отступное, новация, зачет, прощение долга;

- проценты по денежному обязательству;
- ответственность за неисполнение денежного обязательства; астрэнт;
- публичный договор, договор присоединения, примерные условия договора, предварительный, рамочный и опционный договор;
- недействительность договора, правило эстоппель;
- заверения об обстоятельствах, переговоры о заключении договора;
- проблемы совершенствования гражданского законодательства о финансовых сделках;

#### **Умения:**

- определять причины и тенденции изменения законодательства о лицах, юридических фактах, обязательства, финансовых сделках;
- определять возможность применения конкретной организационно-правовой формы юридического лица и структуру органов управления юридического лица для достижения определенной экономической цели;
- анализировать действия органов юридического лица на предмет возможности привлечения их к субсидиарной ответственности;
- квалифицировать недействительную сделку с т.з. основания недействительности;
- определять необходимость согласия на совершение сделки;
- выявлять наиболее оптимальный механизм направления юридически значимых сообщений для конкретных фактических обстоятельств;
- квалифицировать обязательства в качестве негативного, альтернативного или факультативного;
- выявлять гражданские правоотношения, которые могут быть квалифицированы как натуральные обязательства;
- определять очередность погашения требований по однородным обязательствам;
- определять наличие оснований для принятия исполнения/отказа от принятия исполнения от третьего лица;
- определять субъектный состав залоговых отношений;
- определять основания прекращения залога при переходе прав на заложенное имущество к третьему лицу;
- определять применение к заложенным отношениям новелл гражданского законодательства о залоге с т.з. применения закона во времени;
- определять возможность/ необходимость государственной регистрации или нотариального учета залога отдельных видов имущества;
- анализировать обстоятельства изменения основного или обеспечительных обязательств с т.з. наличия оснований для прекращения обязательства поручителя;
- разграничивать различные способы обеспечения обязательств, квалифицировать поименованные и непоименованные способы обеспечения обязательств для определения их правового режима;
- определять условия уступки и основания для запрета уступки;
- определять возможность применения конкретного вида прекращения обязательств к определенным фактическим обстоятельствам;
- определять наличие оснований для применения к действиям участника гражданского правоотношения доктрины эстоппель;
- выявлять признаки финансовых сделок, анализировать условия договоров кредита, факторинга, банковского счета на предмет соответствия действующему законодательству;

#### **Навыки:**

- анализ действия органов юридического лица на предмет возможности привлечения их к субсидиарной ответственности;

- выявления наиболее оптимального механизма направления юридически значимых сообщений для конкретных фактических обстоятельств;
- определения очередности погашения требований по однородным обязательствам;
- определения наличия отношений залога (законного или договорного), вида залога;
- определения оснований прекращения залога при переходе прав на заложенное имущество к третьему лицу;
- определения необходимости государственной регистрации или нотариального учета залога отдельных видов имущества;
- определения наличия оснований для прекращения обязательства поручителя;

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### 1. Теоретические вопросы

- 1) Дееспособность физических лиц. Основания ограничения дееспособности, признание гражданина недееспособным.
- 2) Банкротство физических лиц. Основания для признания гражданина банкротом. Процедуры банкротства. Последствия признания гражданина банкротом. Совместная собственность при банкротстве.
- 3) Понятие и виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.
- 4) Органы юридического лица. Ответственность контролирующих лиц. Доктрина «снятия корпоративной вуали».
- 5) Корпоративные и унитарные юридические лица. Управление в корпорациях. Публичные общества. Корпоративный договор.
- 6) Сделки действительные и недействительные. Условные сделки. Сделки, нарушающие требования закона. Сделки, совершенные с целью, противной основам правопорядка и нравственности.
- 7) Решения собраний.
- 8) Понятие и содержание согласия на совершение сделки. Юридически значимые сообщения.
- 9) Проблема понятия обязательства. Негативные обязательства.
- 10) Альтернативные и факультативные обязательства. Проблема натуральных обязательств.
- 11) Исполнение обязательств. Погашение требований по однородным обязательствам.
- 12) Исполнение обязательства третьими лицами.
- 13) Право залога. Вещные и обязательственные свойства.
- 14) Субъекты залогового права. Созалогодержатели. Старшинство залогов. Договор управления залогом.
- 15) Отдельные виды залога: залог обязательственных прав, залог товаров в обороте, тотальный залог, залог прав по договору банковского счета, залог ценных бумаг. Судебный залог.
- 16) Переход прав на заложенное имущество к третьему лицу. Добросовестный приобретатель заложенного имущества. Государственная регистрация и учет залогов.
- 17) Обязательство поручителя. Ответственность поручителя при изменении обеспечиваемого обязательства и смерти (ликвидации) должника. Права поручителя, исполнившего обязательство.
- 18) Независимая гарантия и обеспечительный платеж. Как соотносятся понятия «банковская гарантия» и «независимая гарантия»?
- 19) Перемена лиц в обязательстве. Уступка права (требования): понятие, условия уступки. Запрет уступки. Уступка будущих требований. Форма уступки. Перевод долга и передача договора.
- 20) Прекращение обязательств: отступное, новация, зачет, прощение долга.
- 21) Проценты по денежному обязательству.
- 22) Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Астрэнт.

- 23) Публичный договор. Договор присоединения. Примерные условия договора. Предварительный, рамочный и опционный договор.
- 24) Недействительность договора. Правило эстоппель.
- 25) Заверения об обстоятельствах. Переговоры о заключении договора.
- 26) Проблемы совершенствования гражданского законодательства о договоре займа и кредитном договоре.
- 27) Проблемы совершенствования гражданского законодательства о факторинге.
- 28) Проблемы совершенствования гражданского законодательства о договоре банковского вклада и банковского счета.
- 29) Проблемные аспекты правового регулирования расчетных отношений.

## 2. Вопросы для обсуждения (дискуссии):

- 1) Почему действующее гражданское законодательство предусматривает регистрацию отдельных видов договоров? Возможны ли иные способы решения задачи, которую выполняет регистрация договора в этих случаях?
- 2) Какую цель преследовало установление закрытого перечня некоммерческих организаций?
- 3) Каковы причины исключения из перечня организационно-правовых форм обществ с дополнительной ответственностью и закрытых акционерных обществ?
- 4) Какие могут быть причины, по которым акционерное общество указывает в уставе, что оно является публичным, но при этом не размещает акции путем публичной подписки?
- 5) Нужен ли в современной корпоративной практике корпоративный договор?
- 6) Объясните, почему в условиях ограниченной ответственности участников хозяйственного общества, в случае причинения ими вреда обществу или его кредиторам, они могут быть привлечены к субсидиарной ответственности (доктрина «снятия корпоративной вуали»). Найдите в судебной практике не менее 3-х примеров применения данной доктрины. Может ли она использоваться в публичных правоотношениях?
- 7) Какая, на Ваш взгляд, причина включения в часть 1 ГК РФ норм главы «Решения собраний»?
- 8) В каких случаях способом обращения взыскания на предмет залога может являться оставление предмета залога залогодержателем за собой? Сформируйте собственное мнение относительно преимуществ и недостатков такого способа реализации предмета залога.
- 9) Приведите аргументы «за» и «против» изменения положения предшествующего залогодержателя при погашении долга перед предшествующим залогодержателем.
- 10) Над проходной АО «Завод аппаратуры» была размещена вывеска «Установлен залог всего имущества завода, АО «Банк развития». Допускается ли это действующим законодательством? Какие действия следует предпринять осмотрительному контрагенту, вступающему в договорные отношения с этим заводом?
- 11) В соответствии со ст. 329 ГК РФ перечень способов обеспечения исполнения обязательств является открытым, стороны вправе установить в договоре способ обеспечения законом не предусмотренный, но ему не противоречащий. Приведите примеры таких способов.
- 12) Существует мнение, что общей тенденцией развития законодательства о способах обеспечения исполнения обязательств является снижение акцессорности (ослабление правовой связи между основным и дополнительным обеспечительным обязательством). Частным проявлением такой черты развития законодательства являются правила п. 3 ст. 329 ГК РФ.  
На основании содержания главы 23 ГК РФ выявите иные примеры «ослабления» акцессорности.

13) Допустимо ли установление возмездности договора поручительства, когда должник (вариант – кредитор) уплачивает поручителю за предоставление поручительства некую денежную сумму? Ответ обоснуйте.

14) Объясните необходимость включения в часть 1 ГК РФ статьи 434.1 «Переговоры о заключении договора». Обязательно ли гражданское право должно регулировать преддоговорные отношения сторон?

15) Нужен ли современному гражданскому обороту институт заверений об обстоятельствах (ст. 431.2 ГК РФ)?

16) Являются ли проценты по денежному обязательству (ст. 317.1 ГК РФ) мерой гражданско-правовой ответственности? Почему можно сделать такой вывод?

17) В чем заключается отличие неустойки (ст. 330 ГК РФ), процентов за пользование чужими денежными средствами (ст. 395 ГК РФ) и процентов по денежному обязательству (ст. 317.1 ГК РФ)?

#### 4. Составление юридических документов:

1) На переговорах о заключении крупного контракта между АО «Арис» (поставщик) и ООО «Стройтехноремонт» (покупатель) возник вопрос о включении в договор условия об обмене корреспонденцией, поскольку условиями договора предусматривалось как направление покупателем заявок на поставки посредством электронного документооборота, так и направление почтовой корреспонденции – при наличии претензий по качеству товара – для подтверждения ее вручения в целях предъявления требований к гаранту, обеспечивающему обязательства поставщика.

*Изучите положения действующего законодательства по указанному вопросу. Определите ситуации, которые законом не урегулированы. В целях их разрешения сформулируйте оптимальные, на Ваш взгляд, условия указанного соглашения (раздела договора поставки) об обмене корреспонденцией. Составьте проект соглашения (раздела договора) о внесении обеспечительного платежа в обеспечение исполнения обязательств по договору аренды.*

2) Составьте проект безотзывной доверенности на представление интересов на собрании участников общества с ограниченной ответственностью.

3) Обществу «Кашалот» принадлежит торгово-офисный центр, помещения в котором общество планирует сдавать в аренду. Общество обратилось к юристам с просьбой подготовить проект соглашения (раздела договора) о внесении обеспечительного платежа в обеспечение исполнения обязательств по договору аренды.

*Составьте проект соглашения. Укажите, какие имущественные интересы арендодателя может обеспечивать платеж. Какие возможны санкции за его непредоставление арендатором?*

4) Земельный участок, принадлежащий обществу «Новатор», заложен по кредитам в двух коммерческих банках (предшествующий и последующий залог). Последующий залогодержатель обратился с предложением к предшествующему залогодержателю об изменении старшинства залогов.

*Подготовьте проект соответствующего соглашения (п. 1 ст. 342 ГК РФ).*

*Зачем отказ от залогового приоритета может быть нужен предшествующему залогодержателю? Придумайте экономически и/или юридически обоснованную причину и отразите ее в данном соглашении.*

#### 5. Практические задания (в т.ч. ситуационные задачи):

1) Придумайте или найдите в судебной практике примеры, при которых при наличии нескольких однородных обязательств положения ст. 319.1 ГК РФ не будут применяться к поступившему платежу. Почему?

2) Между коммерческим банком и акционерным обществом был заключен договор залога автомобиля в обеспечение возврата суммы кредита. Уведомление нотариусу о залоге банк не направлял. Поскольку кредит не был возвращен, банк решил обратиться взыскание на заложенное имущество. При подготовке документов было установлено, что общество продало автомобиль через несколько дней после заключения договора о залоге. Автомобиль был затем перепродан и находится в собственности уже третьего покупателя. Последний владелец автомобиля Колесник заявил, что является добросовестным владельцем и ответственность по чужим долгам нести не будет.

*Какой вид залога упоминается в рассматриваемом случае? Требовалось ли направление уведомления о залоге? Почему? Является ли Колесник добросовестным приобретателем заложенного автомобиля для целей применения подп. 2 п. 1 ст. 352 ГК РФ? Можно ли обратиться взыскание на автомобиль для удовлетворения требований банка?*

Вариант. Банк направил уведомление нотариусу о залоге автомобиля в день заключения договора о залоге. *Какие правовые последствия влечет такое уведомление? Проанализируйте ситуацию.*

3) Судебным приставом вынесено постановление об обращении взыскания на денежные средства АО, размещенные на депозитном счете в банке. Банк оспорил это постановление в суде, указав, что выявленные судебным приставом денежные средства находятся в залоге у банка на основании договора о залоге, заключенного с должником, и обеспечивают обязательства залогодателя по договору о предоставлении банковской гарантии. Следовательно, на них не может быть обращено взыскание.

*Какой вид залога упоминается в рассматриваемом случае? Требовалось ли направление уведомления о залоге или его регистрация? Если да, то где? Какое решение должен вынести суд?*

4) Собственник четырёх авиационных реактивных двигателей получил в банке кредит под залог этих двигателей, а затем сдал их в аренду. Арендатор установил двигатели на свои самолёты Ил-96 и успешно эксплуатировал. Собственник двигателей допустил просрочку исполнения обязанности по возврату кредита и предъявил требования об обращении взыскания на предмет залога. Собственник и арендатор с требованиями не согласились и заявили, что двигатели как самостоятельные вещи прекратили своё существование (юридически «погибли») в связи с присоединением к другой неделимой вещи, что влечёт прекращение залога в соответствии с подп. 3 п. 1 ст. 352 ГК РФ.

*Удастся ли залогодержателю обратиться взыскание на предмет залога? Изменится ли решение задачи, если залогодержатель продал двигатели, а не сдал их в аренду?*

5) Между ПАО «Эмми» (займодавец) и ООО «Стрим» (заёмщик) заключен договор займа. Между займодавцем и индивидуальным предпринимателем Земеровым заключен договор поручительства, в соответствии с которым Земеров принял на себя обязательство отвечать перед займодавцем солидарно с должником за исполнение обязательства по договору займа.

Через некоторое время Земеров предъявил иск в арбитражный суд о признании договора поручительства недействительным, поскольку в договоре поручительства не указана конкретная сумма, в пределах которой поручитель отвечает по обязательствам заемщика. Кроме того, договор поручительства был заключен после наступления срока исполнения основного обязательства, не исполненного должником.

Иск в суд о признании договора поручительства недействительным предъявила также супруга Земерова, ссылаясь на то, что такой договор был заключен без её согласия.

*Являются ли указанные обстоятельства основаниями для признания договора поручительства недействительным?*

6) В соответствии с соглашением о возмездной уступке права требования банк уступил другому банку право на получение от заемщика денежных средств, предоставленных по договору займа. До получения уведомления о состоявшейся уступке заемщик произвел исполнение обязательства прежнему кредитору. Новый кредитор обратился к прежнему кредитору с иском о взыскании неосновательного обогащения в виде полученных денежных средств на основании ст. 1102 ГК РФ.

*Подлежит ли иск удовлетворению? Дайте мотивированное решение.*

7) Найдите в правоприменительной практике не менее 5 примеров применения доктрины эстоппель.

8) Скрыбин обратился с заявлением в Банк об открытии номинального счета, бенефициаром по которому должен был являться его малолетний племянник. В обоснование данного требования Скрыбин указал, что он в установленном порядке назначен опекуном племянника. Открытие счета необходимо, поскольку подопечному назначена пенсия по случаю потери кормильца; в то же время в силу того, что поступившими на счет денежными средствами планирует распоряжаться сам опекун, счет должен являться номинальным.

Банк отказал в открытии упомянутого счета, указав следующее. В связи с тем, что Скрыбин назначен опекуном органом опеки и попечительства, открытие номинального счета возможно только при наличии письменного согласия названного органа. Кроме того, Банк не объявлял условия для открытия номинальных счетов, не разрабатывал типовой договор номинального счета, содержащий единые для всех обратившихся условия.

*На основе анализа положений федерального законодательства оцените позицию банка.*

9) Между ПАО «Русская Факторинговая Компания» (фактор) и ООО «Трейд Мастер» (клиент) был заключен генеральный договор об общих условиях факторингового обслуживания, в соответствии с которым ООО «Трейд Мастер» были получены денежные средства в счет денежных требований к ООО «Дейрос» по договору, заключенному между ООО «Трейд Мастер» и ООО «Дейрос».

Между сторонами подписано уведомление об уступке денежного требования, в котором содержится указание на конкретное денежное требование, подлежащее исполнению, а также реквизиты финансового агента, в пользу которого следует осуществить платеж. Данный документ свидетельствует о письменном согласии должника – ООО «Дейрос» на переход прав требования от ООО «Трейд Мастер» к ПАО «Русская Факторинговая компания».

В соответствии с условиями договора об общих условиях факторингового обслуживания ООО «Дейрос» были направлены ПАО «Русская Факторинговая Компания» уведомления о необходимости оплаты поставленного товара по договору купли-продажи. Однако, ООО «Дейрос» полностью выполнило свои обязательства перед ООО «Трейд Мастер», несмотря на подписанное уведомление.

*Дайте правовую оценку возникшей ситуации. Может ли на ваш взгляд ПАО «Русская Факторинговая Компания» предъявить требование о неосновательном обогащении в соответствии со ст. 1102 ГК РФ к ООО «Трейд Мастер»?*

10) Полевой заключил с ОАО «КредитБанк» кредитный договор на сумму 100 тыс. руб. под 14% годовых сроком на 3 года на условиях уплаты комиссии за предоставление кредита в размере 1,725 % ежемесячно; уплаты комиссии за обслуживание лимита овердрафта в размере 1,5 % ежемесячно; уплаты комиссии за направление ежемесячного извещения по почте в размере от 15 до 30 рублей; уплаты комиссии за внесение наличных денежных средств в кассу банка в размере 50 рублей за каждый платеж вне зависимости от суммы.

Также банк потребовал от заёмщика, в качестве обязательного условия, заключение договора страхования заемщика от несчастных случаев с внесением страховой суммы 8 910 рублей, что тем и было сделано.

Через три года с момента заключения договора, сочтя итоговую сумму кредита с процентами и комиссиями чрезмерной, и полагая, что его права нарушены, заёмщик обратился за защитой своих прав в суд. В своем иске Полевой потребовал от ОАО «КредитБанк» возврата сумм всех комиссий, страховой суммы и компенсации морального вреда в размере 15 тыс. руб., обосновав это тем, что банк, как экономически сильная сторона, разработавшая условия договора, по сути, навязала ему ряд обременительных по стоимости услуг.

Заёмщик отметил, что текст договора был напечатан очень мелким, не более 1 мм. шрифтом, что затрудняло понимание всех существенных условий договора.

В судебном заседании представитель банка иск не признал, заявив о пропуске заемщиком трехгодичного срока исковой давности. А также указал, что договор заёмщик подписывал добровольно, и ему была предоставлена полная информация об услугах банка. Что касается комиссий, то платность банковских операций является условием деятельности кредитного учреждения как коммерческой организации, имеющей целью извлечение прибыли. Банк вправе взимать плату за предоставление кредита, что является сложившейся практикой делового оборота. Страхование заёмщика в указанной банком компании было добровольным желанием клиента, к тому же само кредитное учреждение стороной договора страхования не является.

*Проанализируйте доводы сторон и дайте оцените перспективы рассмотрения спора.*

### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – демонстрирует **знание** основных этапов развития гражданского законодательства, источников гражданского права; предмета и принципов гражданского законодательства; положений гражданского законодательства о лицах, юридических фактах, обязательствах, финансовых сделках; **умеет** правильно квалифицировать гражданско-правовые отношения и определять применимое к ним законодательство; владеет основными **навыками** работы с нормативными текстами с целью их анализа. Правильно использует специальную терминологию.

«базовый уровень» (хорошо) – демонстрирует **знание** основных этапов развития гражданского законодательства, источников гражданского права; предмета и принципов гражданского законодательства; положений гражданского законодательства о лицах, юридических фактах; обязательствах, финансовых сделках; **умеет** правильно квалифицировать гражданско-правовые отношения и определять применимое к ним законодательство, выявлять незаконные и/или недобросовестные действия участников гражданского оборота; владеет **навыками** работы с нормативными текстами с использованием юридической техники с целью их анализа и выявления основных механизмов работы существующих правовых предписаний. Правильно использует специальную терминологию.

«повышенный уровень» (отлично) – демонстрирует **знание** основных этапов развития гражданского законодательства, источников гражданского права; предмета и принципов гражданского законодательства; положений гражданского законодательства о лицах, юридических фактах; обязательствах, финансовых сделках, знаком с положениями доктрины по изучаемым вопросам; **умеет** правильно квалифицировать гражданско-правовые отношения и определять применимое к ним законодательство, выявлять незаконные и/или недобросовестные действия участников гражданского оборота, предлагать наиболее оптимальные варианты допустимого поведения; владеет **навыками** работы с нормативными текстами с использованием юридической техники и выработанными доктриной юридическими конструкциями с целью их анализа и выявления основных механизмов работы существующих правовых предписаний. Правильно использует специальную терминологию. Обладает навыками критического анализа правовых норм.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

Терминологические вопросы:

- добросовестность в объективном смысле
- добросовестность в субъективном смысле
- корпоративные правоотношения
- сделка в обход закона
- реструктуризация долгов гражданина
- реализация имущества гражданина
- корпоративные юридические лица
- унитарные юридические лица
- корпоративный договор
- условная сделка
- объективная исковая давность
- криптовалюта
- самовольная постройка
- бездокументарная ценная бумага
- единый недвижимый комплекс
- владение
- негативное обязательство
- альтернативное обязательство
- факультативное обязательство
- натуральное обязательство
- созалогодержатели
- предшествующий залогодержатель
- залог всего имущества должника
- добросовестный приобретатель заложенного имущества
- обеспечительный платеж
- астрэнт
- эстонпель
- счет эскроу
- номинальный счет
- заверения об обстоятельствах
- опционный договор
- рамочный договор

- публичный договор
- факторинг
- наследственный договор
- совместное завещание
- наследственный фонд

### **Теоретические вопросы:**

1. История принятия Гражданского кодекса РФ. Концепция гражданского законодательства: разработка, задачи Концепции, структура. Влияние Концепции на развитие современного гражданского права.
2. Основные начала гражданского законодательства. Принцип добросовестности. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Обход закона.
3. Предмет гражданско-правового регулирования и его элементы. Корпоративные отношения.
4. Дееспособность физических лиц. Основания ограничения дееспособности, признание гражданина недееспособным.
5. Банкротство физических лиц. Основания для признания гражданина банкротом. Процедуры банкротства. Полномочия и роль финансового управляющего. Последствия признания гражданина банкротом. Недобросовестность должника, ее последствия. Банкротство наследственной массы. Совместная собственность при банкротстве.
6. Понятие и виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.
7. Органы юридического лица. Ответственность контролирующих лиц. Доктрина «снятия корпоративной вуали».
8. Корпоративные и унитарные юридические лица. Управление в корпорациях. Публичные общества. Корпоративный договор.
9. Сделки действительные и недействительные. Условные сделки. Сделки, нарушающие требования закона. Сделки, совершенные с целью, противной основам правопорядка и нравственности.
10. Решения собраний.
11. Понятие и содержание согласия на совершение сделки. Юридически значимые сообщения.
12. Новеллы законодательства об исковой давности. Истекшая и примененная судом исковая давность. Последствия применения исковой давности. Объективная исковая давность. Течение исковой давности. Исковая давность по обязательствам до востребования.
13. Представительство: понятие и виды. Органы управления юридического лица как его представители.
14. Доверенность: форма и содержание. Передоверие. Безотзывная доверенность.
15. Объекты гражданских прав: правовой режим дематериализованных объектов. Криптовалюта. Новеллы законодательства о ценных бумагах. Защита прав владельцев бездокументарных ценных бумаг.
16. Недвижимое имущество. Единый недвижимый комплекс. Самовольная постройка.
17. Государственная регистрация прав на имущество. Принципы государственной регистрации.
18. Понятие и признаки владения, отличие владения от права собственности. Владельческая защита.
19. Проблемы совершенствования законодательства о вещных правах: система вещных прав. «Соседское» право.
20. Проблема понятия обязательства. Негативные обязательства.
21. Альтернативные и факультативные обязательства. Проблема натуральных обязательств.
22. Исполнение обязательств. Погашение требований по однородным обязательствам.

23. Исполнение обязательства третьими лицами.
24. Право залога. Вещные и обязательственные свойства.
25. Субъекты залогового права. Созалогодержатели. Старшинство залогов. Договор управления залогом.
26. Отдельные виды залога: залог обязательственных прав, залог товаров в обороте, тотальный залог, залог прав по договору банковского счета, залог ценных бумаг. Судебный залог.
27. Переход прав на заложенное имущество к третьему лицу. Добросовестный приобретатель заложенного имущества. Государственная регистрация и учет залогов.
28. Обязательство поручителя. Ответственность поручителя при изменении обеспечиваемого обязательства и смерти (ликвидации) должника. Права поручителя, исполнившего обязательство.
29. Независимая гарантия и обеспечительный платеж.
30. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права (требования): понятие, условия уступки. Запрет уступки. Уступка будущих требований. Форма уступки.
31. Перевод долга и передача договора.
32. Прекращение обязательств: отступное, новация, зачет, прощение долга.
33. Проценты по денежному обязательству.
34. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Астрэнт.
35. Публичный договор. Договор присоединения. Примерные условия договора.
36. Предварительный, рамочный и опционный договор.
37. Недействительность договора. Правило эстоппель.
38. Заверения об обстоятельствах. Переговоры о заключении договора.
39. Проблемы совершенствования гражданского законодательства о договоре займа.
40. Проблемы совершенствования гражданского законодательства о факторинге.
41. Проблемы совершенствования гражданского законодательства о договоре банковского вклада и банковского счета.
42. Проблемные аспекты правового регулирования расчетных отношений.
43. Проблемы совершенствования законодательства о наследовании.

### **Практические задания**

1. Между участниками акционерного общества был заключен корпоративный договор. Договор предусматривал право определенных акционеров назначать членов совета директоров, давать согласие на совершение обществом крупных сделок и сделок заинтересованностью, устанавливать цену акций при их отчуждении.

*Оцените правомерность условий корпоративного договора. Могут ли участники общества с ограниченной ответственностью, хозяйственного товарищества, хозяйственного партнерства заключить корпоративный договор? Могут ли быть сторонами корпоративного договора лица, не являющиеся участниками юридического лица?*

2. АО «Полиграфическая линия» и его акционеры обратились в арбитражный суд с иском к бывшему генеральному директору Сабитовой о взыскании в пользу общества убытков, ссылаясь на неправомерные выплаты генеральному директору ежемесячных премий и доплат за совместительство в период с 2014 по 2018 годы, что привело к необоснованному получению Сабитовой денежных средств в сумме 2 млн. руб.

В обоснование заявленных требований истцы ссылаются на то, что условиями трудовых договоров, заключенных с ответчиком, предусмотрена возможность выплаты генеральному директору премий на основании решений совета директоров. Однако в период осуществления Сабитовой своих полномочий совет директоров такие решения не принимал. Истцы также указывают на отсутствие правовых оснований для выплат Сабитовой денежных средств за совместительство в связи с отсутствием доказательств

существования поручения генеральному директору работ на период временного отсутствия работников.

Общество и акционеры считают, что Сабитова действовала неразумно и недобросовестно, поскольку принимала решения о выплате себе дополнительных вознаграждений в противоречии с условиями трудовых договоров.

В отзыве на иск Сабитова пояснила, что совет директоров ежегодно принимал без замечаний отчеты о финансово-хозяйственной деятельности ПАО за соответствующий год. Следовательно, он одобрял действия генерального директора, в том числе и в части выплат ей премий. По мнению ответчицы, в обществе сложился обычай, когда вопрос о премировании генерального директора решался без участия совета директоров.

*Какие правоотношения возникли между указанными в задаче лицами? Проанализируйте доводы сторон и решите дело.*

3. Вступая в права наследования после смерти своего отца – известного блогера, Пахомова обратилась к нотариусу с требованием указать в её свидетельстве о праве на наследство аккаунты отца в социальных сетях, а также собранную им коллекцию фильмов и музыки в системе Apple ID стоимостью более 200 000 рублей.

*Относятся ли подобные объекты к объектам гражданских прав? Правомерны ли требования Пахомовой?*

4. Каримов обратился в арбитражный суд с иском к ПАО «Цементный завод» о восстановлении в реестре акционеров общества. Он пояснил это тем, что в 2000 г. приобрел акции акционерного общества; в последние 5 лет он в собрании акционеров не участвовал; никаких сделок по отчуждению указанных акций не совершал, однако на сегодняшний день в реестре акционеров не числится.

*Решите дело. Может ли суд отказать в удовлетворении иска Каримова?*

5. Общество выдало доверенность гражданину Гальскому на заключение договоров от имени общества. Поскольку, по мнению общества, Гальский проявил недобросовестность в исполнении своих обязанностей, общество разместило извещение об отмене ранее выданной доверенности на своем официальном сайте в сети Интернет. По мнению общества, с этого момента, все договоры, заключенные Гальским, не имеют силы.

*Можно ли в этом случае считать, что действие доверенности прекратилось? Обоснуйте ответ.*

6. Между банком и обществом «Проспект» 20.01.2014 был заключен кредитный договор, в соответствии с условиями которого обществу был предоставлен кредит в размере 65 млн. руб. сроком на 3 года, а общество обязалось вернуть полученные денежные средства и проценты по кредиту. Возврат кредитных средств и уплата процентов в соответствии с условиями договора должны были производиться ежемесячно. В обеспечение исполнения обязательств по кредиту был заключен договор залога недвижимого имущества – нежилого здания, принадлежащего заемщику.

Заемщик с мая 2014 года платежи по кредиту прекратил. В феврале 2017 года Банк предъявил требования о возврате суммы кредита и об обращении взыскания на заложенное имущество, мотивируя требования тем, что в январе 2017 года срок возврата по кредиту истек, однако долг не погашен.

К участию в деле в качестве третьего лица на стороне ответчика было привлечено общество «Глобал», арендующее часть помещений в указанном здании. В ходе заседания арендатором было заявлено о применении срока исковой давности.

*Какое решение по данному заявлению должен принять суд?*

Вариант: Общество «Проспект» признано банкротом, банком заявлено требование о включении в реестр требований кредиторов. Заявление о применении исковой давности

сделано другим конкурсным кредитором (Инспекцией Федеральной налоговой службы РФ).

7. Студентка Иванова купила абонемент в фитнес-центр сроком на один год стоимостью 12 тыс. рублей. В январе она не посещала фитнес-центр в связи со сдачей сессии. В августе Иванова также не посещала фитнес-центр, так как участвовала в подготовке к юридической игре по вопросам интеллектуальной собственности.

В конце года Иванова направила в фитнес-центр письмо, где просила вернуть ей плату за два неиспользованных месяца, изложив обстоятельства, по которым она не могла пользоваться услугами. Фитнес-центр ответил отказом, указав на то, что по абонентскому договору возврат денег не предусмотрен.

В ответ Иванова написала, что фактически она абонентский договор не заключала, а внесла предоплату за год вперед в размере стоимости услуг фитнес-центра, и, пользуясь данными прайс-листа, опубликованного на сайте фитнес-центра, привела расчет, подтверждающий ее вывод. Следовательно, по мнению Ивановой, между ней и фитнес-центром был заключен договор возмездного оказания услуг (гл. 39 ГК РФ), в соответствии с п. 2 ст. 781 ГК РФ услуги подлежат оплате в полном объеме в случае невозможности исполнения, возникшей по вине заказчика. Но вины Ивановой в том, что она не смогла воспользоваться услугами фитнес-центра, нет. Поэтому стоимость неоказанных услуг подлежит возврату.

*Проанализируйте доводы сторон и дайте им оценку.*

### **Критерии оценивания:**

Зачет проводится по билетам. Экзаменационный билет включает 1 (один) терминологический вопрос, 1 (один) теоретический вопрос и 1 (одно) практическое задание (задачу).

### **Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента**

В экзаменационные билеты включается **терминологический вопрос** по программе курса по темам, включенным в модули дисциплины. При ответе на теоретические вопросы студент должен продемонстрировать знание теории, нормативного регулирования и правоприменительной практики.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 10 (десяти) баллов

### **Критерии начисления баллов:**

<b>9-10 баллов</b>	заслуживает студент, представивший точное определение термина (категории, понятия), в соответствии с положениями норм рекомендованного к изучению в рабочей программе дисциплины «Проблемы совершенствования гражданского законодательства» российского законодательства, а также в пределах основной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, способный объяснить связь определяемого термина (категории, понятия) с иными категориями частного права;
<b>7-8 баллов</b>	заслуживает студент, представивший точное определение термина (категории, понятия), в соответствии с положениями норм рекомендованного к изучению в рабочей программе дисциплины «Проблемы совершенствования гражданского законодательства» российского законодательства, а также в пределах основной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, способный объяснить связь определяемого термина (категории, понятия) с иными категориями частного права;
<b>5-6</b>	заслуживает студент, представивший определение термина (категории, понятия), в

<b>баллов</b>	соответствии с положениями норм рекомендованного к изучению в рабочей программе дисциплины «Проблемы совершенствования гражданского законодательства» российского законодательства, но допускающий ошибки при характеристике доктринального толкования определяемого термина (категории, понятия), испытывающий затруднения при объяснении связи определяемого термина (категории, понятия) с иными категориями частного права, однако способный скорректировать свой ответ с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
<b>3-4 балла</b>	заслуживает студент, представивший в целом верное определение термина (категории, понятия), основанное на знаниях норм рекомендованного к изучению в рабочей программе дисциплины «Проблемы совершенствования гражданского законодательства» российского законодательства, но являющееся неполным и/или содержащее ошибки и/или неточности; испытывающий затруднения при объяснении связи определяемого термина (категории, понятия) с иными категориями частного права;
<b>1-2 балла</b>	заслуживает студент, представивший определение термина (категории, понятия), в целом соответствующее содержанию норм рекомендованного к изучению в рабочей программе дисциплины «Проблемы совершенствования гражданского законодательства» российского законодательства, но являющееся неполным и/или содержащее ошибки и/или неточности; демонстрирующий при ответе фрагментарность знаний по дисциплине, не способный объяснить связь определяемого термина (категории, понятия) с иными категориями частного права;
<b>0 баллов</b>	заслуживает студент, представивший определение термина (категории, понятия), не соответствующее содержанию норм рекомендованного к изучению в рабочей программе дисциплины «Проблемы совершенствования гражданского законодательства» российского законодательства, содержащее существенные ошибки; демонстрирующий при ответе фрагментарность знаний по дисциплине, не способный объяснить связь определяемого термина (категории, понятия) с иными категориями частного права;
<b>0 баллов</b>	выставляется студенту, не представившему ответ на вопрос по любой из причин (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопроса).

В экзаменационные билеты включается **теоретический вопрос** по программе курса по темам, включенным в модули дисциплины. При ответе на теоретические вопросы студент должен продемонстрировать знание теории, нормативного регулирования и правоприменительной практики.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 20 (двадцати) баллов

**Критерии начисления баллов:**

<b>19-20 баллов</b>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины; обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала по дисциплине «Проблемы совершенствования гражданского законодательства» на повышенном уровне, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
<b>17-18 баллов</b>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины; обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного

	материала по дисциплине «Проблемы совершенствования гражданского законодательства» на повышенном уровне, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
<b>15-16 баллов</b>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины на повышенном уровне; обнаруживший полное знание учебно-программного материала по дисциплине «Проблемы совершенствования гражданского законодательства», не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.
<b>13-14 баллов</b>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины на базовом уровне; обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по дисциплине «Проблемы совершенствования гражданского законодательства», не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.
<b>11-12 баллов</b>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины на базовом уровне; обнаруживший при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины на базовом уровне; обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по дисциплине «Проблемы совершенствования гражданского законодательства», не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.
<b>9-10 баллов</b>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины на базовом уровне; обнаруживший знание основного учебно-программного материала по дисциплине «Проблемы совершенствования гражданского законодательства» в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.
<b>7-8 баллов</b>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины на пороговом уровне; обнаруживший знание основного учебно-программного материала по дисциплине «Проблемы совершенствования гражданского законодательства» в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.
<b>5-6 баллов</b>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе овладение отдельными компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины на пороговом уровне; обнаруживший знание основного учебно-программного материала по

	дисциплине «Проблемы совершенствования гражданского законодательства» в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.
<b>3-4 балла</b>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе частичное овладение отдельными компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины на пороговом уровне; обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала по дисциплине «Проблемы совершенствования гражданского законодательства», допустивший принципиальные, существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
<b>1-2 балла</b>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе частичное овладение отдельными компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины на пороговом уровне; давший неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины
<b>0 баллов</b>	выставляется студенту, не представившему ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета по любой из причин (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов)

**Практическое задание:** при решении практического задания студент должен продемонстрировать знание и умение применять нормы права, анализировать сложившуюся практическую ситуацию, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации.

При ответе на практическое задание студент вправе пользоваться нормативными материалами.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 20 (двадцати) баллов

**Критерии начисления баллов:**

правильное определение нормативных актов, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании	определены все акты, подлежащие применению;	<b>3 балла</b>
	определены не все акты, подлежащие применению;	<b>2 балла</b>
	акты, подлежащие применению, определены не верно;	<b>1 балл</b>
	ссылка на нормативные акты отсутствует	<b>0 баллов</b>
точное определение обстоятельств, подлежащих установлению, для правильного решения конкретной ситуации	обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно	<b>3 балла</b>
	при определении обстоятельств, имеющих значение для правильного решения конкретной ситуации, допущены незначительные неточности/ошибки, не влияющие на итоговое решение	<b>2 балла</b>
	определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения;	<b>1 балл</b>
	обстоятельства, имеющие значение для правильного	<b>0</b>

	решения определены неправильно;	<b>баллов</b>
знание и анализ судебной практики по поставленному вопросу, в том числе по аналогичным или схожим ситуациям	студент демонстрирует знание и способность к анализу судебной практики по поставленному вопросу, в том числе по аналогичным или схожим ситуациям;	<b>3 балла</b>
	студент демонстрирует знание судебной практики по поставленному вопросу, однако допускает ошибки и неточности в ее интерпретации;	<b>2 балла</b>
	студент не знает судебную и арбитражную практику по поставленному вопросу, приведенная в ответе судебная практика не касается поставленного вопроса/не актуальна;	<b>1 балл</b>
	ссылка на судебную практику отсутствует	<b>0 баллов</b>
знание и умение применять действующие нормативные акты по поставленному вопросу (нормативные акты, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации)	студент демонстрирует знание и умение применять действующие нормативные акты по поставленному вопросу (нормативные акты, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации);	<b>3 балла</b>
	студент демонстрирует знание действующих нормативно-правовых актов по поставленному вопросу, но допускает незначительные ошибки в их применении и интерпретации / приведены не все нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемую ситуацию, что не повлияло на правильность решения;	<b>2 балла</b>
	студент демонстрирует знание действующих нормативно-правовых актов по поставленному вопросу, но допускает существенные ошибки в их применении и интерпретации;	<b>1 балл</b>
	ссылка на нормативно-правовые акты в ответе отсутствует	<b>0 баллов</b>
представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), исходя из действующего нормативного регулирования, судебной практики	студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), исходя из действующего нормативного регулирования, судебной и арбитражной практики;	<b>3 балла</b>
	студентом представлена общая оценка, однако представлено неполное решение и/или решение с ошибками по конкретной ситуации	<b>2 балла</b>
	студентом представлено неверное решение конкретной ситуации	<b>1 балл</b>
	ответ отсутствует	<b>0 баллов</b>

#### 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
---	---	--

контрольное мероприятие		
Темы 1-7, 10	<p><b>Опрос на практических занятиях</b> – теоретический опрос студентов на практических занятиях представляет собой устные ответы на теоретические вопросы, решение практических заданий по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.</p> <p>Проводится аудиторно, устно.</p> <p>Отвечающего студента на практическом занятии определяет преподаватель.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <b>можно по согласованию с преподавателем.</b></p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций</p>	<p><b>Максимальный балл – 15 баллов.</b></p> <p>Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос или решения практического задания – от 0 до 5 баллов.</p> <p><b>Критерии начисления баллов:</b></p> <p><b>5 баллов</b> – при ответе на теоретический вопрос или решении практического задания студент демонстрирует <b>знание</b> предпосылок, причин и этапов реформирования гражданского законодательства, источников гражданского права, предмета и принципов гражданского законодательства, категорий гражданского права, в т.ч. положений гражданского законодательства о лицах, юридических фактах; обязательствах, финансовых сделках, знаком с положениями доктрины по изучаемым вопросам;</p> <p><b>умение</b> правильно квалифицировать гражданско-правовые отношения и определять применимое к ним законодательство, правильно определять содержание гражданских правоотношений, выявлять незаконные и/или недобросовестные действия участников гражданского оборота, предлагать наиболее оптимальные варианты допустимого поведения и оптимальные способы защиты нарушенных прав, выявлять элементы правового режима в сходных правовых отношениях;</p> <p><b>навыки</b> самостоятельного поиска и обработки информации, касающейся изменений гражданского законодательства, определения нормативных актов, регулирующих соответствующие отношения, правильного применения их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации, а также релевантной правоприменительной практики в ситуации отсутствия единообразной практики по аналогичным делам, работы с нормативными текстами с использованием юридической техники и выработанными доктриной юридическими конструкциями с целью их анализа и выявления основных механизмов работы существующих правовых предписаний.</p> <p>Студент не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала,</p>

		<p>демонстрирует его понимание, предлагает верное решение предлагаемой ситуации с опорой на правильное применение правовых норм и материалов судебной практики.</p> <p><b>4 балла</b> – при ответе на теоретический вопрос или решении практического задания студент демонстрирует <b>знание</b> этапов развития гражданского законодательства, источников гражданского права, правоприменительной практики, предмета и принципов гражданского законодательства, положений гражданского законодательства о лицах, юридических фактах; обязательствах, финансовых сделках вещного и наследственного права, законодательства об исковой давности, представительстве, объектах гражданских прав;</p> <p><b>умение</b> определять содержание гражданских правоотношений, предлагать оптимальные способы защиты нарушенного права, правильно квалифицировать гражданско-правовые отношения и определять применимое к ним законодательство, выявлять незаконные и/или недобросовестные действия участников гражданского оборота;</p> <p><b>навыки</b> поиска и обработки информации, касающейся изменений гражданского законодательства, определения нормативных актов, регулирующих соответствующие отношения, применения их к обстоятельствам по конкретной ситуации, а также релевантной правоприменительной практики, работы с нормативными текстами с использованием юридической техники с целью их анализа и выявления основных механизмов работы существующих правовых предписаний.</p> <p>Студент не допускает серьезных ошибок в воспроизведении изученного материала, устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p><b>3 балла</b> – при ответе на теоретический вопрос или решении практического задания студент демонстрирует <b>знание</b> основных этапов развития гражданского законодательства, источников гражданского права, предмета и принципов гражданского законодательства, основных положений гражданского законодательства</p>
--	--	--

		<p>о лицах, юридических фактах, обязательствах, финансовых сделках, вещного и наследственного права, законодательства об исковой давности, представительстве, объектах гражданских прав;</p> <p><b>умение</b> квалифицировать гражданско-правовые отношения и определять применимое к ним законодательство, определять содержание гражданских правоотношений, предлагать способы защиты нарушенного права;</p> <p><b>навыки</b> поиска и обработки информации, касающейся изменений гражданского законодательства, рекомендованной в рабочем плане дисциплины, определения нормативных актов, регулирующих соответствующие отношения, применения их к обстоятельствам по конкретной ситуации, поиска правоприменительной практики по заданным реквизитам и предметным областям, работы с нормативными текстами с целью их анализа</p> <p>Студент знает основной учебный материал, допускает ошибки при решении практических задач, в целом не влияющие на правильность решения.</p> <p><b>1-2 балла</b> – при ответе на теоретический вопрос или решении практического задания студент демонстрирует</p> <p><b>знание</b> отдельных этапов развития гражданского законодательства, источников гражданского права, предмета и принципов гражданского законодательства, отдельных положений гражданского законодательства о лицах, юридических фактах, обязательствах, финансовых сделках, вещного и наследственного права, законодательства об исковой давности, представительстве, объектах гражданских прав;</p> <p><b>умение</b> выявлять гражданско-правовые отношения, применимое к ним законодательство, определять содержание гражданских правоотношений;</p> <p><b>навыки</b> поиска информации, касающейся изменений гражданского законодательства, рекомендованной в рабочем плане дисциплины, определения нормативных актов, регулирующих соответствующие отношения.</p>
--	--	--

		<p>Студент обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении правовых норм, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий. <b>0 баллов</b> – отказ от ответа</p>
<p>Темы 1, 5, 7</p>	<p>Внеаудиторная контрольная работа. Контрольная работа включает в себя решение <b>одной</b> задачи (казуса) по темам дисциплины. Проводится внеаудиторно, письменно. В ходе контрольного мероприятия <b>разрешается</b> использовать учебные, методические и иные материалы и средства, <b>тексты нормативно-правовых актов и материалы правоприменительной практики.</b> В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов при досрочной сдаче сессии студентом ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия досрочно</p>	<p><b>Максимальный балл – 15 баллов.</b> Балловая стоимость: от 0 до 15 баллов за правильное решение задачи (казуса). Критерии начисления баллов: 1) правильное определение нормативных актов, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании: определены все акты, подлежащие применению – 3 балла; определены не все акты, подлежащие применению – 2 балла; акты, подлежащие применению, определены не верно – 1 балл; ссылка на нормативные акты отсутствует – 0 баллов; 2) точное определение обстоятельств, подлежащих установлению, для правильного решения конкретной ситуации: обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно – 3 балла; при определении обстоятельств, имеющих значение для правильного решения конкретной ситуации, допущены незначительные неточности/ошибки, не влияющие на итоговое решение – 2 балла; определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения – 1 балл; обстоятельства, имеющие значение для правильного решения определены неправильно – 0 баллов; 3) знание и анализ судебной практики по поставленному вопросу, в том числе по аналогичным или схожим ситуациям: студент демонстрирует знание и способность к анализу судебной практики по поставленному вопросу, в том числе по аналогичным или сходим ситуациям – 3 балла; студент демонстрирует знание судебной практики по поставленному вопросу, однако допускает ошибки и неточности в ее интерпретации – 2 балла; студент не знает судебную и арбитражную</p>

		<p>практику по поставленному вопросу, приведенная в ответе судебная практика не касается поставленного вопроса/не актуальна – 1 балл;</p> <p>ссылка на судебную практику отсутствует – 0 баллов;</p> <p>4) знание и умение применять действующие нормативные акты по поставленному вопросу (нормативные акты, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации):</p> <p>студент демонстрирует знание и умение применять действующие нормативные акты по поставленному вопросу (нормативные акты, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации) – 3 балла;</p> <p>студент демонстрирует знание действующих нормативно-правовых актов по поставленному вопросу, но допускает незначительные ошибки в их применении и интерпретации / приведены не все нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемую ситуацию, что не повлияло на правильность решения – 2 балла;</p> <p>студент демонстрирует знание действующих нормативно-правовых актов по поставленному вопросу, но допускает существенные ошибки в их применении и интерпретации – 1 балл;</p> <p>ссылка на нормативно-правовые акты в ответе отсутствует – 0 баллов;</p> <p>5) представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), исходя из действующего нормативного регулирования, судебной практики:</p> <p>студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), исходя из действующего нормативного регулирования, судебной и арбитражной практики – 3 балла;</p> <p>студентом представлена общая оценка, однако представлено неполное решение и/или решение с ошибками по конкретной ситуации – 2 балла;</p> <p>студентом представлено неверное решение конкретной ситуации – 1 балл;</p>
--	--	---

<p>Темы 5-7</p>	<p>Внеаудиторная контрольная работа (подготовка юридических документов). контрольное мероприятие предполагает подготовку проекта двух юридических документов по фабуле, предложенной преподавателем. Проводится внеаудиторно, письменно. В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов при досрочной сдаче сессии студентом ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия досрочно.</p>	<p>ответ отсутствует – 0 баллов</p> <p><b>Максимальный балл – 20 баллов</b></p> <p>Балловая стоимость: от 0 до 10 баллов за правильно составленный юридический документ.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>– решение, которое соответствует следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) соответствие документа требованиям действующего законодательства по структуре и содержанию,</li> <li>2) правильность правовой оценки фактических обстоятельств, изложенных в фабуле,</li> <li>3) правильность определения норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле,</li> <li>4) стилистическая корректность документа (документ не должен содержать речевых форм, не соответствующих стилю юридического документа)</li> </ol> <p>9-10 баллов – представлен проект документа, соответствующего вышеуказанным критериям;</p> <p>8-7 баллов – представлен проект документа, который в целом соответствует вышеуказанным критериям с несущественными замечаниями, не влияющими на юридическую корректность документа в целом;</p> <p>5-6 баллов – представлен проект документа, который не соответствует не более чем 2 вышеуказанным критериям;</p> <p>3-4 балла – представлен проект документа, который не соответствует не более чем 3 вышеуказанным критериям;</p> <p>1-2 балла – представлен проект документа, который не соответствует не более чем 4 вышеуказанным критериям.</p> <p>0 баллов – проект документа не представлен либо представлен проект документа, который не соответствует более чем 4 вышеуказанным критериям / представленный проект юридического документа идентичен проекту юридического документа, представленному другим студентом, или полностью заимствован из каких-либо источников, в силу чего не отвечает критерию самостоятельности</p>
-----------------	---	---

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа студента является существенным элементом изучения дисциплины. Изучение и усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях, а также в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы, в том числе последовательности освоения модулей курса.

<b>вид учебных занятий</b>	<b>организация деятельности студента</b>
подготовка к практическим занятиям	<p>Включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) проработка рабочей программы дисциплины, с акцентом на цели и задачи, структуру и содержание дисциплины;</li><li>2) ознакомление с темами и планами практических занятий;</li><li>3) анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, а также работа с рекомендованной дополнительной литературой, работа с текстами нормативно-правовых актов;</li></ol> <p>Выступление на практическом занятии должно быть логичным, кратким, аргументированным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании практического занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на практическом занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение практического занятия следует делать пометки. В случае непонимания какого-либо аспекта пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе практических занятий, а также самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций.</p> <p>Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений тем дисциплины, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов.</p> <p>Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и</p>

вид учебных занятий	организация деятельности студента
	<p>практического ее разрешения.</p> <p>Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов:</p> <p><b>1) Работа с литературой.</b> Самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки).</p> <p>Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.</p> <p>Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в сети Интернет; обращение к электронным базам данных.</p> <p><b>2) Работа с законодательством и судебной практикой.</b> В процессе обучения осуществляется поиск, отбор и систематизация нормативных правовых актов и материалов судебной практики для решения задачи. Осуществляется толкование нормативных правовых актов. Наиболее быстрый доступ к новым законам, помимо официальных изданий, дают электронные базы данных, либо информация в сети Интернет.</p> <p>Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной</p>

вид учебных занятий	организация деятельности студента
	<p>работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p>
подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, конспекты лекций, а также записи, составленные в ходе самостоятельной работы.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к зачету студент должен распределять весь объем работы равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах.</p> <p>Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи зачета.</p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 9.1. Основная литература:

- 1) Гражданское право : учебник : в 2 т. Т.1 / под ред. Б.М. Гонгало. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2018. — 528 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/123480>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Гражданское право : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Б.М. Гонгало. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2018. — 560 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/123481>. — Режим доступа: по подписке.

### 9.2. Дополнительная литература:

- 1) Гражданское право: учебник : в 2 т. Т.1. / под ред. С. А. Степанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. — 704 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30196>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Гражданское право : учебник : в 2 т. Т.2 / под ред. С. А. Степанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. — 928 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30951>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 3 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева и др. ; под ред. А. П. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 752 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31301>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/454904>. — Режим доступа: по подписке.

5) Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В.А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Авторский учебник). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/434491>. — Режим доступа: по подписке.

6) Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; отв. ред. В.А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Авторский учебник). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/434492>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

9.3.1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ.1994, № 32, ст. 3301.

9.3.2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996, № 5, ст. 410.

9.3.3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001, № 49, ст. 4552.

9.3.4. Указ Президента от 18.07.2008 № 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008, № 29 (ч. 1), ст. 3482.

9.3.5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2012 № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой» // СЗ РФ. 2008, № 29, ст. 4167.

9.3.6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета, № 140, 30.06.2015.

9.3.7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» // Российская газета, № 7463, 29.12.2017.

9.3.8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса РФ об исковой давности» // Российская газета, № 223, 05.10.2015.

9.3.9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 года № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

9.3.10. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» (размещено на сайте ВАС РФ 20.08.2013).

9.3.11. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.02.2011 № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 4.

9.3.12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.07.2012 № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» (размещено на сайте ВАС РФ 09.08.2012).

9.3.13. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.11.2008 № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. № 2, 2009.

9.3.14. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28.01.2005 № 90 «Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4.

9.3.15. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1998 № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

9.3.16. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.12.2005 № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. № 4, 2006 (Обзор).

9.3.17. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.12.2005 № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. № 4, 2006 (Обзор).

9.3.18. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.12.2005 № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. № 4, 2006 (Обзор).

9.3.19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета. № 127. 06.06.2012.

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

**9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядное(-ые) пособие (-я): Учебно-наглядное пособие, обеспечивающее тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа по дисциплине по следующим разделам учебной программы:

1. Схема «Основные этапы развития гражданского законодательства. Принципы и предмет гражданского права»
2. Схема «Проблемы совершенствования законодательства о лицах»
3. Схема «Объекты гражданских прав»
4. Схема «Проблемы совершенствования законодательства о сделках»
5. Схема «Институт представительства. Сроки и исковая давность»
6. Схема «Проблемы совершенствования отдельных институтов гражданского права»
7. Схема «Проблемы совершенствования общих положений обязательственного права»
8. Схема «Способы обеспечения обязательств»

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство