

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.05.2023 14:47:45  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce909175312ba08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева»

УТВЕРЖДЕНО  
Учёным советом УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
протокол № 9 от 23.03.2022

Рабочая программа дисциплины  
**«Проблемы науки информационного права»**  
Основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**5.1.2. Государственно-правовые (публично-правовые) науки**

### 1. Цели и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для сферы науки и образования; формирование у аспирантов системы представлений о научной рациональности, освоение методологии науки информационного права, основных парадигм и концепций науки информационного права. В ходе освоения дисциплины аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проблемы науки информационного права» относится к элективным дисциплинам Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Проблемы науки информационного права» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционный судебный процесс», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс».

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Проблемы науки информационного права» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки (К-9);
- способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории публично-правовой (государственно-правовой) науки (К-10);

### 4. Структура и трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единиц, 144 часа.

### 5. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс					
		2					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	44	44					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	22	22					
Практические занятия (всего):	22	22					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	100	100					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт						
Общая трудоемкость час зач. ед.	144						
	4						

### Тематический план.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Наука информационного права: история развития, предмет и система.	18	18	80	116
2.	Тема 2. Понятие и структура информационное право.	2	2	8	10
3.	Тема 3. Предмет, система и метод информационного права.	2	2	8	10
4.	Тема 4. Источники информационного права.	2	2	8	10
5.	Тема 5. Система информационного законодательства: базовые и специальные законы.	2	2	8	10
6.	Тема 6. Принципы информационного права.	2	2	8	10
7.	Тема 7. Объекты информационного права.	2	2	8	10
8.	Тема 8. Система субъектов информационного права.	2	2	8	10
9.	Тема 9. Правовой режим использования Сети Интернет.	2	2	8	10
10.	Тема 10. Понятие и виды тайны.	1	1	8	10
11.	Тема 11. Понятие и виды персональных данных	1	1	8	10
12.	Тема 12. Условия обработки персональных данных.	2	2	10	12
13.	Тема 13. Условия и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.	2	2	10	12
14.	Тема 14. Правовое обеспечение информационной безопасности.				

	<b>ВСЕГО:</b>	22	22	<b>100</b>	<b>144</b>
--	---------------	----	----	------------	------------

## Тематический план

### 6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки (К-9);**

#### **Знания:**

природа и содержание понятий и категории информационного права, правовая доктрина в области информационного права, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере.

#### **Умения:**

выявлять актуальные и ключевые проблем информационного права, а также формулировать варианты решения таких проблем;  
на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере информационного права;  
формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем информационного права

#### **Навыки:**

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области информационного права

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **Темы дискуссий:**

1. Наука информационного права: история развития.
2. Предмет и система науки информационного права.
3. Информационное право как комплексная отрасль системы права.
4. Предмет и особенности метода информационного права.

#### **Темы круглых столов**

5. Основные институты информационного права.
6. Источники информационного права: виды и значение.
7. Базовые законы информационного права.
8. Специальные законы информационного права.
9. Тенденции развития информационного законодательства. Проблемы кодификации информационной сферы.

### **Критерии освоения компетенции:**

#### **Пороговый уровень –**

#### **Знания:**

природа и содержание понятий и категорий науки информационного права; правовая доктрина в области информационного права, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых

актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

**Умения:**

выявлять актуальные и ключевые проблемы информационного права, а также формулировать варианты решений таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере информационного права; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем информационного права в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

**Навыки:**

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области информационного права в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

**Базовый уровень -**

**Знания:**

природа и содержание понятий и категорий информационного права; правовая доктрина в области информационного права, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

**Умения:**

выявлять актуальные и ключевые проблемы информационного права, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере информационного права; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем информационного права в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

**Навыки:**

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области информационного права в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

**Повышенный уровень -**

**Знания:**

природа и содержание понятий и категорий информационного права; правовая доктрина в области информационного права, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины

**Умения:**

выявлять актуальные и ключевые проблемы информационного права, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере информационного права ; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем информационного права в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

**Навыки:**

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области информационного права в пределах основной и дополнительной литературы, положений

нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

**способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории публично-правовой (государственно-правовой) науки (К-10);**

**Знания:** общие характеристики, основания и уровни методологии юридического исследования методологические принципы работы с юридическими источниками, междисциплинарные методологические подходы и конкретные методы работы с носителями государственно-правовой информации, а также методические и технологические приемы обработки источникового материала в научно-исследовательских практиках;

**Умения:** использовать методологический инструментарий источниковедения в определении источниковедческих критериев исследования, работе по формированию, анализу и использованию данных юридических источников в конкретных видах научно-исследовательской, практической и педагогической деятельности.

**Навыки:** устойчивыми навыками использования методологических знаний в работе в источниковедческом пространстве юридической науки, конкретными познавательными приемами, методиками и технологиями работы с носителями государственно-правовой информации, включаемыми в исследовательское пространство в отдельных видах научно-исследовательской деятельности

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**Темы дискуссий:**

1. Система субъектов информационного права.
2. Тайна как правовая категория..Правовой режим государственной тайны.
3. Правовой режим коммерческой и служебной тайны.
4. Персональные данные: понятие и виды.

**Темы круглых столов:**

1. Условия режима безопасности персональных данных.
2. Условия и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере..
3. Институт правового обеспечения информационной безопасности: понятие и структура.
4. Основные обязанности субъектов информационного права по защите информации.

**Критерии освоения компетенции:**

**Пороговый уровень:**

**Знания:** основные характеристики методологии юридического источниковедения и инструменты работы с юридическими источниками в научно-исследовательских практиках;

**Умения:** использовать основной методологический инструментарий в работе по формированию, анализу и использованию данных юридических источников.

**Навыки:** общими навыками использования методологических знаний в работе с юридическими, включаемыми в пространство научно-исследовательской деятельности.

**Базовый уровень:**

**Знания:** понятие, характеристики, основания и характеристики уровней методологии юридического источниковедения, методологические принципы работы с юридическими источниками, методологические подходы междисциплинарного характера, источниковедческие методы работы с носителями государственно-правовой информации, а также общую методическую и технологию обработки источникового материала в научно-исследовательских практиках;

**Умения** в научно-исследовательских практиках использовать методологический инструментарий источниковедения в работе по формированию, анализу и использованию конкретных данных юридических источников для раскрытия темы исследования и оформления источниковедческой базы работы в предметном пространстве информационного права

**Навыки** устойчивыми навыками использования методологии работы с конкретными носителями государственно-правовой информации исторического и теоретического характера, умением аргументировать положения работы на основе изученных юридических источников, а также обладает умением использовать конкретные методики и технологии работы с носителями государственно-правовой информации.

**Повышенный уровень:**

**Знания:** понятие и общие характеристики, философские и юридические основания и уровни методологии юридического источниковедения, систему, содержание и значение методологических принципов работы с юридическими источниками, методологические подходы социально-гуманитарных наук и возможности использования их методологии на междисциплинарном уровне, разработанные в современном социогуманитарном и юридическом источниковедении конкретные методы работы с носителями государственно-правовой информации, а также эвристические возможности и этапы методики и технологии подбора, обработки и использования источникового материала в научно-исследовательских практиках;

**Умения** обосновать методологические критерии изучения источниковой базы исследования, использовать конкретный методологический инструментарий источниковедения с учетом специфики отдельных носителей юридической информации, а также привести доводы относительно методологии и методики отбора, анализа и использования данных юридических источников в конкретных видах научно-исследовательской, практической и педагогической деятельности с учетом предметной специфики информационного права

**Навыки:** устойчивыми навыками использования конкретных методологических знаний на уровне принципов, подходов, отдельных методов, методик и техник работы в источниковедческом пространстве юридической науки с носителями государственно-правовой информации, включаемыми в исследовательское пространство в отдельных видах научно-исследовательской деятельности в рамках информационного права

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

**Оценочные средства:**

**Вопросы к зачету**

1. Наука информационного права: история развития.
2. Предмет и система науки информационного права.
3. Информационное право как комплексная отрасль системы права.
4. Предмет и особенности метода информационного права.
5. Основные институты информационного права.
6. Источники информационного права: виды и значение.
7. Базовые законы информационного права.
8. Специальные законы информационного права.
9. Тенденции развития информационного законодательства. Проблемы кодификации информационной сферы.
10. Конституционные принципы информационного права.
11. Отраслевые принципы информационного права.
12. Традиционная и электронная (цифровая) формы информации как объекта информационного права.

13. Массивы информации (базы данных, большие данные) как объект информационного права.
14. Информационные системы и сети как объекты информационного права.
15. Правовой режим ограничения распространения информации в сети Интернет.
16. Система субъектов информационного права.
17. Тайна как правовая категория.
18. Правовой режим государственной тайны.
19. Правовой режим коммерческой и служебной тайны.
20. Персональные данные: понятие и виды.
21. Принципы и условия обработки персональных данных.
22. Условия режима безопасности персональных данных.
23. Условия и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.
24. Институт правового обеспечения информационной безопасности: понятие и структура.
25. Основные обязанности субъектов информационного права по защите информации.

**Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде зачета на 2 курсе

Зачеты по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по экзаменационным вопросам.

Критерии оценок:

Оценка **зачтено** - владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы и на дополнительные вопросы, свободное владение источниками; может допускать ошибки при изложении материала, но они не носят грубейшего характера.

Оценка **не зачтено** - отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией.

**7. Система оценивания по дисциплине:**

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Темы 1 – 14	Дискуссия Дискуссия организуется по следующей схеме: - предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме, - проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности), - критика аргументации, - оценка эвристичности	Выполнено – демонстрирует способность к анализу современных научных достижений конституционного права; владеет соответствующим нормативным материалом; обосновано аргументирует свое мнение; способен обобщать и делать выводы; иллюстрирует свою позицию примерами. При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».

	идеи и научной корректности позиции.	
Темы 1-14	<p>Круглый стол Организация контрольного мероприятия включает следующее распределения ролевого участия.</p> <p><i>Преподаватель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает с участниками тему, цели, задачи круглого стола и уточняет формы работы и регламент;</li> <li>- определяет обязательную литературу, источники;</li> <li>- консультирует участников по выбору вопросов для обсуждения.</li> </ul> <p><i>Участники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывают план подготовки к круглому столу,</li> <li>- изучают обязательную и дополнительную (по своему выбору) литературу;</li> <li>- определяют цель и задачи своего выступления на круглом столе, его содержание, организацию и техники;</li> <li>- готовят развернутые тезисы выступления.</li> </ul> <p><i>Круглый стол проводится по согласованному регламенту. По завершении мероприятия проводится обсуждение хода и результатов работы. Модератором круглого стола и</i></p>	<p>Выполнено – демонстрирует способность к анализу современных научных достижений конституционного права; владеет соответствующим нормативным материалом; обосновано аргументирует свое мнение; способен обобщать и делать выводы; иллюстрирует свою позицию примерами. При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>

	обсуждения его результатов выступает преподаватель	
--	--	--

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения дисциплины. Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения норм законодательства, представления о современных достижениях в науке конституционного права. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать нормативный материал и правоприменительную практику по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и нормативными правовыми актами обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в подтверждение сказанного приводить мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории конституционного права по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты.

При изучении дисциплины самостоятельная работа является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства зарубежных стран.

Подготовка к запланированным дискуссиям и круглым столам должна состоять в подборе необходимой учебной, научной литературе, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

1. Батурич Ю.М. Проблемы компьютерного права. - М., Юридическая литература, 1991.
2. Бачило И.Л. Важный шаг в признании легитимности информационного права. – Информационное общество, 2000, вып.6.
3. Бачило И.Л. Государство и право XXI в. Реальное и виртуальное. М. 2013.
4. Бачило И.Л. Информационное право: основы практической информатики. Учебное пособие. М.: 2001.
5. Бачило И.Л. Информационное право. Роль и место в системе права Российской Федерации. //

- Государство и право. 2001. № 2, с. 14;
- 6.Бачило И.Л. Проблемы теории информационного права / Теоретические проблемы информационного права. Сб.трудов. – М., 2006. С. 9 - 27.
- 7.Бачило И.Л. Информационное право. Учебник. ЮРАЙТ.2011.
- 8.Венгеров А.Б. Категория "информация" в понятийном аппарате юридической науки // Советское государство и право, 1977, № 10.
- 9.Венгеров А.Б. Право и информации в условиях автоматизации управления. - М., 1976.
- 10.Городов О.А. Основы информационного права России: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2007.
- 11.Динамика институтов информационной безопасности. Правовые проблемы. Сб. науч. Трудов. М. ИГПРАН. 2018.
- 12.Информационные ресурсы развития Российской Федерации: Правовые проблемы / Ин-т государства и права. – М.: Наука, 2003.
- 13.Информационное право: актуальные проблемы теории и практики: колл. Монография / под общ. ред. И.Л.Бачило. Юрайт. М. 2009.
- 14.Информационное пространство: обеспечение информационной безопасности и право. Сб. науч. трудов / Под ред. Т.А.Поляковой, В.Б. Наумова, А.В.Минбалеева. М. 2018.
- 15.Камалова Г.Г. Правовое обеспечение конфиденциальности информации в условиях развития информационного общества // Автореф. докт. дисс. М. 2020.
- 16.Крылов В. В. Информация как элемент криминальной деятельности // Вестник Московского университета, Серия 11, Право, 1998, № 4.
- 17.Кузнецов П.У. Правовая методология информационных процессов и информационной безопасности (вербальный подход). Монография. - Екатеринбург, 2001.
- 18.Кузнецов П.У. Информационные основания права. Монография. -Екатеринбург, 2005
- 19.Кузнецов П.У. Проблемы предупреждения преступлений в информационной сфере: межотраслевые аспекты (в соавторстве) // Российский юридический журнал, №1, 2004.
- 20.Кузнецов П.У. Теоретические основания информационного права / Автореф. докт. дисс. Екатеринбург, 2005.
- 21.Кузнецов П.У. Основы информационного права. Учебник. Проспект. 2014. 22.Кузнецов П.У. Информационное право. Учебник. Юстиция. 2016.
- 23.Кутафин О.Е., Копылов В.А. Проблемы становления информационного права в России Сб. НТИ, сер.1, 1999 № 8.
- 24.Механизмы и модели регулирования цифровых технологий : монография / под общ. ред. А.В.Минбалеева . М. Проспект. 2020.
- 25.Минбалеев А.В. Система информации: теоретико-правовой анализ / Автореф. дисс. .. докт. юрид. наук. Челябинск. 2007.
- 26.Минбалеев А.В. Теоретические основания правового регулирования массовых коммуникаций в условиях развития информационного общества. Челябинск. 2012.
- 27.Наумов В.Б. Право и Интернет: Очерки теории и практики. – М.: Книжный дом «Университет», 2002.
- 28.Наумов В.Б. Институт идентификации в информационном праве / Автореф. дисс. .. докт. юрид. наук.2020.
- 29.Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности. Учебник / под ред. Т.А. Поляковой, А.А.Стрельцова. М. Юрайт. 2016.
- 30.Полякова Т.А.Правовые основы информационной безопасности в России. Монография. М. 2008.
- 31.Полякова Т.А. Правовое обеспечение информационной безопасности при построении информационного общества в России / Автореф. дисс. .. докт. юрид. наук. М. 2008.
- 32.Семилетов С.И. Информация как особый нематериальный объект права // Государство и право. М., 2000, №5.
- 33.Стрельцов А.А. Предмет правового обеспечения информационной безопасности. Российский юридический журнал, 2003, №2.
- 34.Стрельцов А.А. Правовое обеспечение информационной безопасности России: теоретические и методологические основы. – Минск, 2005.
- 35.Галапина Э.В. Государственное управление в информационном обществе (правовой аспект). Монография. М. 2015.
- 36.Галапина Э.В. Публичные и частные правовые регуляторы информационных отношений / Теоретические проблемы информационного права. Сб.трудов. – М., 2006. С. 53 - 65.
- 37.Тедеев А.А. Информационное право (право Интернета): Учебное пособие. – М., 2005.

38. Теоретические проблемы информационного права. Сб. трудов.- М., 2006.
39. Фатьянов А. А. Тайна и право (основные системы ограничения на доступ к информации в российском праве). – М.: 1999
40. Цифровая трансформация: вызовы праву и векторы научных исследований: монография. М. 2021.

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Государственная система правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

#### **Информационные справочные и поисковые системы:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. Электронно-библиотечная система [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM) - [znanium.com](http://znanium.com);
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com);
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
4. Электронно-библиотечная система [BOOK.ru](http://BOOK.ru) - [www.book.ru](http://www.book.ru);
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org)

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. [Microsoft Office Professional Plus 2010](#)
4. [НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;](#)
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

#### **Международные реферативные базы данных научных изданий**

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.