

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2023 17:14:30
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проблемы квалификации отдельных видов преступлений (против личности)»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Следственная деятельность)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Уголовного права
АВТОР (Ы):	Щелконогова Е.В., доцент, к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины является

- углубленное изучение оснований и пределов уголовной ответственности за преступления, предусмотренные разделом VII УК РФ;
- получение системных знаний об основных ошибках применения норм, определяющих преступность и наказуемость преступлений против личности;
- ознакомление с принципами и правилами квалификации деяний в качестве преступлений против личности в следственной деятельности.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I.	Модуль 1 Понятие и виды правил уголовно-правовой квалификации	2	2	17	21
1.	Тема 1 Понятие уголовно-правовой квалификации.	1	1	8,5	10,5
2.	Тема 2 Правила уголовно-правовой квалификации.	1	1	8,5	10,5
II.	Модуль 2 Квалификация деяний в качестве преступлений против жизни и (или) здоровья	4	4	17	25
1.	Тема 1 Квалификация деяний в качестве преступлений против жизни.	2	2	8,5	12,5
2.	Тема 2 Квалификация деяний в качестве преступлений против здоровья.	2	2	8,5	12,5
III.	Модуль 3 Квалификация деяний в качестве преступлений против свободы, чести и достоинства	4	4	25	33
1.	Тема 1 Квалификация деяний в качестве преступлений против свободы.	2	2	12,5	16,5

2.	Тема 2 Квалификация деяний в качестве преступлений против чести и достоинства.	2	2	12,5	16,5
IV.	Модуль 4. Квалификация деяний в качестве преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы	6	6	17	29
1.	Тема 1 Половая неприкосновенность и половая свобода как объекты уголовно-правовой охраны.	2	2	6	10
2.	Тема 2 Насильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	2	2	6	10
3.	Тема 3 Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	2	2	5	9
	ВСЕГО:	16	16	76	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Выявление и расследование преступления	ПК-3	Способен координировать либо самостоятельно осуществлять производство предварительного расследования преступлений (криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования)	ИПК-3.3	Координирует либо самостоятельно осуществляет проведение квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	<p>Знает: понятие, принципы квалификации преступлений против личности, правила квалификации преступлений против личности при соучастии, неоконченном преступлении, множественности преступлений</p> <p>Умеет: способен координировать либо самостоятельно осуществлять производство предварительного расследования преступлений (криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования) против личности</p> <p>Владеет: навыками правильной уголовно-правовой оценки деяния в качестве преступления против личности, навыками организации работы по расследованию данных преступлений</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и виды правил уголовно-правовой квалификации

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме)

1. Понятие уголовно-правовой квалификации
2. Правила уголовно-правовой квалификации

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. Понятие и принципы квалификации преступлений.
2. Стадии и этапы квалификации преступлений.
3. Виды квалификации преступлений.
4. Правила квалификации преступлений.
5. Значение уголовно-правовой квалификации.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

Теоретические вопросы

1. Побои.
2. Истязание.
3. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
4. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
5. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
6. Заражение венерической болезнью.
7. Заражение ВИЧ-инфекцией.
8. Незаконное производство аборта.
9. Неоказание помощи больному.
10. Оставление в опасности.

Примерные задания для практических занятий

№ 1. Выходя из ресторана с Аристовой, Волков столкнулся на улице с Батоевым, который также был с ней знаком. Между ними из-за девушки возникла ссора, в ходе которой Батоев ударил Волкова по лицу. Дальнейшая драка была предотвращена сотрудниками охранного предприятия. Думая, что инцидент исчерпан, Батоев отправился к себе домой. Дождавшись, когда Батоев свернет на безлюдную аллею, Волков догнал его и нанес ему перочинным ножом пятнадцать ударов в область правого предплечья и шеи, от которых Батоев скончался.

№ 2. Ершов и Бунин ехали в санях, возвращаясь с охоты. Ершов зацепил варежкой курок ружья, которое он забыл разрядить. Выстрелом у Бунина была задета нога, и он находился на излечении двадцать дней. Вариант: А) заряд попал в бедро, перебив бедренную артерию.

№ 3. С целью возврата карточного долга неоднократно судимый Дронов похитил Самоедова и запер его в подвале собственного дома. Продержав Самоедова три дня без пищи и убедившись, что у него в данный период нет денег, и в ближайшей перспективе они не предвидятся, Дронов освободил потерпевшего. Какие варианты уголовно-правовой оценки действий Дронова могут быть?

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996, № 63-ФЗ;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда или задержании лица, совершившего преступление» от 27.09.2012 № 9;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» от 27.01.1999, № 1;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» от 04.12.2014, № 16;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» от 24.02.2005 № 3;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» от 26.04.2007 № 14.

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов

Алиев, В. М. Преступления против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр).

УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИИ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов (Под ред. Капинус О.С.) — Режим доступа : УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИИ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов под ред И.Я. Козаченко. М.: Юрайт, 2021 г. Режим доступа: УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов

Рекомендации по освоению темы

При *решении задач* студенты должны исходить из того, что фактические данные, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. Однако возможно (а в определенных случаях и необходимо) логическое домысливание некоторых фактических обстоятельств, имеющих правовое значение. Решение задачи должно быть обосновано с точки зрения уголовного законодательства, т.е. студенту необходимо при ответе на поставленные в задании вопросы руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

Решение задачи должно начинаться с четкого ответа на поставленный в задаче вопрос, после чего данный ответ следует аргументировать, ссылаясь на нормы закона и (или) подзаконных актов.

Основным требованием является необходимость аргументировать студентом свое решение, опираясь на конкретные статьи Уголовного кодекса РФ или иного нормативного акта. В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Верховного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

При ответе на *теоретический вопрос* студент должен продемонстрировать знание теоретического материала. Аргументировано, грамотно, логически последовательно изложить свои мысли. Ответ должен быть полным, содержать доктринальные точки зрения ученых по излагаемому вопросу, позиции пленума Верховного Суда РФ, примеры из судебной практики.

Квалификация деяний в качестве преступлений против жизни и (или) здоровья.

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме)

1. Квалификация деяний в качестве преступлений против жизни
2. Квалификация деяний в качестве преступлений против здоровья

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. Понятие убийства. Простое убийство.
2. Квалифицированные виды убийства.
3. Убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства.
7. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью.
8. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.
9. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
11. Побои.
12. Истязание
13. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
14. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
15. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
16. Заражение венерической болезнью.
17. Заражение ВИЧ-инфекцией.
18. Незаконное производство аборта.
19. Неоказание помощи больному.
20. Оставление в опасности.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

Теоретические вопросы:

1. Проблемы уголовно-правовой охраны «будущей жизни».
2. Убийство двух или более лиц: понятие, правовая природа и проблемы квалификации.
3. Беспомощное состояние потерпевшего как квалифицирующий признак в преступлениях против жизни и здоровья.
4. Особая жестокость как квалифицирующий признак убийства.
5. Понятие и признаки общеопасного способа убийства.
6. Понятие и квалификация убийства, сопряженного с иным преступлением.
7. Убийство, совершенное из корыстных побуждений, и его отграничение от смежных составов.
8. Уголовно-правовая характеристика убийства по найму.
9. Спорные вопросы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка.
10. Уголовно-правовая характеристика преступлений в области трансплантологии.
11. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых медицинскими работниками при осуществлении профессиональной деятельности.

12. Уголовная ответственность за заражение отдельными видами заболеваний по уголовному законодательству РФ и зарубежных стран.

Примерные задания для практических занятий

Задача № 1

Анкудинов и Порохин распивали спиртные напитки в кафе. Заметив, что в кафе зашел мужчина выраженной азиатской внешности, Анкудинов предложил «завалить азиата». Порохин согласился. Дождавшись, когда тот выйдет на улицу, Анкудинов накинул на него сзади удавку, а Порохин в это время нанес несколько ударов кастетом по голове потерпевшего, от которых тот на следующий день скончался.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям фигурантов.

Задача № 2

Члены радикально настроенного неформально объединения Ларионов и Черкашин поздно вечером подошли к уроженцу Азербайджана ранее им не знакомому Раджабову, начали оскорблять его, выкрикивая националистические лозунги. При этом Ларионов и Черкашин стали наносить многочисленные удары руками и ногами по голове и телу Раджабова, а когда тот упал, скинули ему на голову бетонную плиту. После этого Ларионов, обутый в сапоги с высокой подошвой, несколько раз прыгнул на голову и грудь потерпевшего. От полученных повреждений Раджабов скончался на месте.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям фигурантов.

Задача № 3

Алатов длительное время выполнял обязанности муидзина в сельской мечети. Однако впоследствии он принял христианскую веру, стал часто посещать православную церковь. Желая отомстить Алатову за смену своих религиозных убеждений, Чораев поздно вечером подстерег возвращавшегося домой Алатова и принесенным с собой ножом нанес смертельное ранение в левую область груди.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям фигурантов.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996, № 63-ФЗ;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда или задержании лица, совершившего преступление» от 27.09.2012 № 9;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» от 27.01.1999, № 1;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» от 04.12.2014, № 16;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» от 24.02.2005 № 3;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» от 26.04.2007 № 14.

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов

Алиев, В. М. Преступления против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр).

УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИИ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов (Под ред. Капинус О.С.) — Режим доступа : УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИИ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов

УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов под ред И.Я. Козаченко. М.: Юрайт, 2021 г. Режим доступа: УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов

Рекомендации по освоению темы

При *решении задач* студенты должны исходить из того, что фактические данные, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. Однако возможно (а в определенных случаях и необходимо) логическое домысливание некоторых фактических обстоятельств, имеющих правовое значение. Решение задачи должно быть обосновано с точки зрения уголовного законодательства, т.е. студенту необходимо при ответе на поставленные в задании вопросы руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

Решение задачи должно начинаться с четкого ответа на поставленный в задаче вопрос, после чего данный ответ следует аргументировать, ссылаясь на нормы закона и (или) подзаконных актов.

Основным требованием является необходимость аргументировать студентом свое решение, опираясь на конкретные статьи Уголовного кодекса РФ или иного нормативного акта. В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Верховного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

При ответе на *теоретический вопрос* студент должен продемонстрировать знание теоретического материала. Аргументировано, грамотно, логически последовательно изложить свои мысли. Ответ должен быть полным, содержать доктринальные точки зрения ученых по излагаемому вопросу, позиции пленума Верховного Суда РФ, примеры из судебной практики.

Квалификация деяний в качестве преступлений против свободы, чести и достоинства

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме)

1. Квалификация деяний в качестве преступлений против свободы
2. Квалификация деяний в качестве преступлений против чести и достоинства.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. Похищение человека.
2. Незаконное лишение свободы.
3. Торговля людьми.
4. Использование рабского труда.
5. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

Теоретические вопросы:

1. Проблемы толкования норм об уголовной ответственности за заражение отдельными видами заболеваний по уголовному законодательству РФ и зарубежных стран.
2. Проблемы толкования норм об отграничении похищения человека и его отграничение от захвата заложника.

3. Проблемы толкования норм о похищении человека, сопряженного с убийством.
4. Проблемы толкования норм о незаконном лишении свободы и его отграничение от похищения человека.
5. Проблемы толкования норм о торговле людьми: понятие, виды, квалификация.
6. Проблемы толкования норм об использовании рабского труда: понятие, содержание, формы.
7. Проблемы толкования норм о клевете: понятие, отграничение клеветы, соединенной с обвинением в совершении преступления, от заведомо ложного доноса.

Примерные задания для практических занятий

Задача 1. С. и К. проникли в квартиру, где находились Я. с 3-летней дочерью, потребовали у нее денег. Поскольку в доме денег не оказалось, С. и К., забрав дочь, предупредили Я., чтобы она принесла деньги в 22.00 в условленное место. Я., опасаясь за судьбу дочери, сообщила об этом факте в полицию. Во время передачи денег С. и К. были задержаны. Совершили ли С. и К. преступление? Если, да, то какое?

Задача 2. Г. и Ю. предложили врачу В., занимавшемуся частной практикой, свои услуги по «охране» его дочери-студентки, оценив их в 120 долл. в месяц. Получив отказ, Г. и Ю., встретив у института дочь врача, затолкали ее в салон угнанного ими накануне автомобиля, отвезли ее на дачу Ю. В течение месяца, угрожая расправиться с дочерью, Г. и Ю. требовали от В. принять их предложение. Имеет ли в данном эпизоде признаки состава похищения человека?

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996, № 63-ФЗ;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда или задержании лица, совершившего преступление» от 27.09.2012 № 9;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» от 27.01.1999, № 1;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» от 04.12.2014, № 16;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» от 24.02.2005 № 3;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» от 26.04.2007 № 14.

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов

Алиев, В. М. Преступления против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр).

УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИИ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов (Под ред. Капинус О.С.) — Режим доступа : УГОЛОВНОЕ

Рекомендации по освоению темы

При *решении задач* студенты должны исходить из того, что фактические данные, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. Однако возможно (а в определенных случаях и необходимо) логическое домысливание некоторых фактических обстоятельств, имеющих правовое значение. Решение задачи должно быть обосновано с точки зрения уголовного законодательства, т.е. студенту необходимо при ответе на поставленные в задании вопросы руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

Решение задачи должно начинаться с четкого ответа на поставленный в задаче вопрос, после чего данный ответ следует аргументировать, ссылаясь на нормы закона и (или) подзаконных актов.

Основным требованием является необходимость аргументировать студентом свое решение, опираясь на конкретные статьи Уголовного кодекса РФ или иного нормативного акта. В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Верховного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

При ответе на *теоретический вопрос* студент должен продемонстрировать знание теоретического материала. Аргументировано, грамотно, логически последовательно изложить свои мысли. Ответ должен быть полным, содержать доктринальные точки зрения ученых по излагаемому вопросу, позиции пленума Верховного Суда РФ, примеры из судебной практики.

Квалификация деяний в качестве преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме)

1. Половая неприкосновенность и половая свобода как объекты уголовно-правовой охраны.
2. Насильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.
3. Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. Уголовно-правовая характеристика изнасилования
2. Уголовно-правовая характеристика мужеложства, лесбиянства, иных действий сексуального характера
3. Уголовно-правовая характеристика понуждения к действиям сексуального характера
4. Уголовно-правовая характеристика полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16-ти лет
5. Уголовно-правовая характеристика развратных действий

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

Теоретические вопросы:

1. Особенности квалификации группового изнасилования.
2. Проблемы определения тяжких последствий при изнасиловании.
3. Особенности квалификации действий сексуального характера.
4. Использование беспомощного состояния при изнасиловании.
5. Проблемы ограничения изнасилования от иных действий сексуального характера.
6. Особенности установления субъективных признаков преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

Примерные задания для практических занятий

Стенькин, познакомившись на дискотеке с 15-летней Шиловой, пошел провожать ее домой. По пути он, угрожая ножом, завел ее на чердак одного из домов и пытался изнасиловать. Поскольку Шилова оказала сопротивление, он дважды ударил ее ножом, причинив резанную рану груди с повреждением подключичной артерии. Половой акт из-за сопротивления потерпевшей он не смог совершить.

Варианты: а) пытаясь спастись от Стенькина Шилова выпрыгнула из окна чердака и получила телесные повреждения средней тяжести; б) в результате падения Шилова от полученных повреждений скончалась; в) Шиловой было 13 лет, но она сказала Стенькину, что ей уже 16 лет.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям фигурантов.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996, № 63-ФЗ;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда или задержании лица, совершившего преступление» от 27.09.2012 № 9;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» от 27.01.1999, № 1;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» от 04.12.2014, № 16;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» от 24.02.2005 № 3;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» от 26.04.2007 № 14.

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов

Алиев, В. М. Преступления против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр).

УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИИ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов (Под ред. Капинус О.С.) — Режим доступа : УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИИ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов

Рекомендации по освоению темы

При ответе на *теоретический вопрос* студент должен продемонстрировать знание теоретического материала. Аргументировано, грамотно, логически последовательно изложить свои мысли. Ответ должен быть полным, содержать доктринальные точки зрения ученых по излагаемому вопросу, позиции пленума Верховного Суда РФ, примеры из судебной практики.

При *решении задач* студенты должны исходить из того, что фактические данные, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. Однако возможно (а в определенных случаях и необходимо) логическое домысливание некоторых фактических обстоятельств, имеющих правовое значение. Решение задачи должно быть обосновано с точки зрения уголовного законодательства, т.е. студенту необходимо при ответе на поставленные в задании вопросы руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

Решение задачи должно начинаться с четкого ответа на поставленный в задаче вопрос, после чего данный ответ следует аргументировать, ссылаясь на нормы закона и (или) подзаконных актов.

Основным требованием является необходимость аргументировать студентом свое решение, опираясь на конкретные статьи Уголовного кодекса РФ или иного нормативного акта. В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Верховного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В данных методических рекомендациях обоснованы часы, отведенные в РПД на самостоятельную работу студентов, которая состоит из подготовки к практическим занятиям путем:

- работы над рекомендованной литературой,
- изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики,
- ответов на теоретические вопросы,
- выполнения контрольной работы,
- написания рефератов по теме семинарского занятия,
- самостоятельного решения задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- Самостоятельное изучение вопросов, не освещаемых на лекционных и семинарских занятиях и более глубокое изучение вопросов, раскрываемых на практических занятиях;
- Формирования у студента собственного мнения по изучаемым вопросам;
- Выработка у студента способности самостоятельно обосновывать свою точку зрения по изучаемым вопросам;
- Выработка умения студента самостоятельно анализировать рассматриваемую проблему;
- Развитие умения самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации.

Работа над рекомендованной литературой предполагает изучение, анализ, конспектирование учебной и научной литературы по изучаемой теме, рекомендованной в рамках рабочей программы соответствующей дисциплины, осваиваемой студентом.

Основываясь на комплексном изучении *нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы* студенты решают задачи практического свойства в письменной форме по усмотрению преподавателя. Каждый студент решает задачу, предложенную преподавателем. Предлагаемые к решению задачи представляют собой практический материал, построенный на конкретном гражданско-правовом деле, либо сформированный по результатам обобщения и переработки нескольких гражданских дел. Тексты указанных задач разрабатываются отдельно по каждой учебной дисциплине ведущим ее преподавателем, либо содержатся в практикумах.

При ответе на *теоретический вопрос* студент должен продемонстрировать знание теоретического материала. Аргументировано, грамотно, логически последовательно изложить свои мысли. Ответ должен быть полным, содержать доктринальные точки зрения ученых по излагаемому вопросу, позиции пленума Верховного Суда РФ, примеры из судебной практики.

Отдельной разновидностью самостоятельной работы студента является выполнение ими *контрольных работ*. Выполнение контрольной работы должно носить самостоятельный характер, недопустимо копирование материала. Ответ должен быть изложен логически последовательно, со ссылками на постановления Пленума ВС РФ, на доктринальные точки зрения.

Целью контрольной работы является расширение, углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на занятиях и при самостоятельной работе над источниками, максимальное приближение студентов к пониманию сущности деятельности правоприменителя (судебных органов Российской Федерации), выработка навыков самостоятельного решения конкретных практических вопросов, непосредственного применения полученных теоретических знаний.

При *решении задач* студенты должны исходить из того, что фактические данные, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. Однако возможно (а в определенных случаях и необходимо) логическое домысливание некоторых фактических обстоятельств, имеющих правовое значение. Решение задачи должно быть обосновано с точки зрения уголовного законодательства, т.е. студенту необходимо при ответе на поставленные в задании вопросы руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

Решение задачи должно начинаться с четкого ответа на поставленный в задаче вопрос, после чего данный ответ следует аргументировать, ссылаясь на нормы закона и (или) подзаконных актов.

Основным требованием является необходимость аргументировать студентом свое решение, опираясь на конкретные статьи Уголовного кодекса РФ или иного нормативного акта. В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Верховного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Пример алгоритма решения задачи по преступлениям против личности

- I. Для правильного решения задачи необходимо использовать теоретические положения, разработанные в доктрине уголовного права, касающиеся элементов и

признаков состава преступления. Решение задачи должно содержать правильную и полную квалификацию деяний всех участников преступления. Помимо правильно формулировки элементов и признаков состава преступления, решение задачи должно отражать конкретные обстоятельства рассматриваемой ситуации. Решение задачи должно содержать ссылки на постановления Пленума ВС РФ. Студент должен продемонстрировать умение анализировать используемые правовые нормы, делать выводы по итогу своих рассуждений. Студент должен использовать при необходимости такие институты Общей части УК РФ, как множественность, соучастие, стадии, обстоятельства, исключающие преступность деяния, применительно к конкретной ситуации, подлежащей правовой оценке.

- II. Алгоритм решения задачи включает в себя следующую последовательность действий (операций): 1) ответ на поставленный вопрос; 2) законодательная (нормативная) база; Уголовный закон 3) обоснование решения со ссылкой на соответствующие законодательные предписания и фактические обстоятельства дела (фабулу).

Решение задачи должно показать умение применять теоретические знания на практике. Необходимо давать точные юридические формулировки, грамотно и разборчиво излагать свои мысли. Следует исходить из того, что описанные в задаче фактические обстоятельства являются установленными. Любые отклонения от них должны быть оговорены и мотивированы.

- III. Решение задачи должно быть развернутым, теоретически обоснованным, содержащим ответы на возникающие вопросы (основной из которых - вопрос о правильной квалификации названных в задаче действий всех лиц) с обязательной ссылкой на нормы права и пункты действующих постановлений Верховного суда РФ. Если преступление предусмотрено в норме с бланкетной диспозицией, то необходимы ссылки на конкретные статьи, пункты соответствующих нормативных актов.

- IV. В качестве образца предлагается решение задачи:

А., желая отомстить С. за то, что та дала показания, изобличающие ее сожителя в совершении угона, нанесла ей два удара ножом в левую область груди, от которых потерпевшая скончалась. Какую уголовно-правовую оценку следует дать совершенному деянию?

1. Ответ на поставленный вопрос. Действия А. подлежат квалификации по п. б ч. 2 ст. 105 УК РФ.

2. Правовая база: УК РФ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» от 27.01.1999, № 1;

3. Обоснование решения. Родовым объектом данного преступления выступают общественные отношения по охране безопасности личности. Видовой объект: жизнь человека. Основной непосредственный объект: жизнь другого человека. Потерпевшим является лицо, выполнявшее общественный долг, а именно, давшее свидетельские показания против А.

Согласно п. 6 ППВС РФ № 1, под выполнением общественного долга понимается осуществление гражданином совершение общественно полезных действий, в том числе дача показаний. Признак потерпевшего является квалифицирующим признаком данного состава преступления.

Характеризуя объективную сторону, следует сказать, что вид состава преступления по конструкции объективной стороны является материальным. Преступление окончено с момента наступления биологической смерти С.

Деяние выражено в активных действиях в виде нанесения двух ударов ножом в левую область груди С. Последствия выражены в биологической смерти С. Между данными деяниями и наступившими последствиями имеется причинно-следственная связь, так как нанесение ударов предшествовало во времени наступлению смерти С., удары явились необходимым условием наступления смерти С. и именно от этих ударов неизбежно наступила смерть С.

Средством совершения преступления выступает нож.

Субъектом преступления является А., физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления 14-ти лет.

Субъективная сторона выражена прямым умыслом, т.е. А. осознавала общественную опасность совершаемых действий, т.е. она осознавала, что нанесение ударов ножом в левую область груди опасно для жизни С. Предвидела неизбежность наступления общественно опасных последствий, т.е. А. предвидела, что от ее действий неизбежно наступит смерть С. И желала наступления данных последствий в виде биологической смерти С.

Мотивом является месть за дачу показаний С.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	<p>Понятие и виды правил уголовно-правовой квалификации</p> <p>Квалификация деяний в качестве преступлений против жизни и (или) здоровья.</p> <p>контрольная работа (фабула и теоретический вопрос)</p>	7	25
	Квалификация деяний в качестве преступлений против свободы, чести и достоинства.		
	Квалификация деяний в качестве преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.		
2	Итоговая контрольная работа (фабула и теоретический вопрос)	16	25

Описание контрольных мероприятий:

1. Контрольная работа по темам Понятие и виды правил уголовно-правовой квалификации, Квалификация деяний в качестве преступлений против жизни и (или) здоровья.

- Проверяется знание понятия, принципов, алгоритмов уголовно-правовой квалификации преступлений против личности. Характеристика конкретных составов преступлений против личности. Умения по обобщению и анализу нормативных источников, судебной практики, доктринальной юридической научной литературы.
- Студент выполняет аудиторно письменное решение фабулы и ответ на теоретический вопрос. При решении задачи студент может использовать Уголовный кодекс РФ в печатном некомментируемом виде, а также постановления Пленума ВС РФ в печатном виде.
- Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия

Примеры фабулы:

1. Выходя из ресторана с Аристовой, Волков столкнулся на улице с Батоевым, который также был с ней знаком. Между ними из-за девушки возникла ссора, в ходе которой Батоев ударил Волкова по лицу. Дальнейшая драка была предотвращена сотрудниками охранного предприятия. Думая, что инцидент исчерпан, Батоев отправился к себе домой. Дождавшись, когда Батоев свернет на безлюдную аллею, Волков догнал его и нанес ему перочинным ножом пятнадцать ударов в область правого предплечья и шеи, от которых Батоев скончался.

2. Длительное время между Кабановым и его соседом по дачному поселку Фирсовым существовали неприязненные отношения. Однажды вечером между ними произошла очередная ссора, в ходе которой они подрались. Супруга Кабанова разняла дерущихся и увела мужа домой. Однако зайдя в дом, Кабанов снял со стены охотничье ружье, снарядил его дробью и через окно выстрелил в Фирсова, причинив тому множественные ранения в области головы и шеи, от которых тот скончался. На звук выстрела из дачного домика выбежала супруга Фирсова. В этот момент Кабанов произвел еще один выстрел, причинив Фирсовой смертельное ранение.

Вариант: в момент выстрела в непосредственной близости от Фирсова находился его знакомый Вихарев. Часть дробного заряда попала в плечо Вихарева, после чего тот находился на излечении двадцать три дня.

Примеры теоретических вопросов:

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

- Критерии оценивания

10 баллов – за ответ на теоретический вопрос;

15 баллов – за кейс.

Балловая стоимость контрольного мероприятия «Теоретический вопрос» - 10 баллов.

10 баллов – ответ, соответствующий следующим критериям: 1) раскрыты все необходимые тезисы по данному вопросу; 2) аргументированность ответа; 3) использование правоположений судебной практики при аргументации ответа; 4) логичность изложения; 5) разъяснение доктринальных или спорных вопросов, относящихся в теме.

8-9 баллов – 1) полнота ответа; 2) аргументированность ответа; 3) использование правоположений судебной практики при аргументации ответа; 4) логичность изложения;

6-7 баллов – ответ с замечаниями по 1 критерию оценки;

4-5 баллов – ответ с замечаниями по 2 критериям оценки

1-3 балла – ответ с замечаниями по 3 критериям оценки

0 баллов – ответ не соответствует всем критериям оценки.

Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 15 баллов

14-15 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация сложившихся правоотношений, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации

11-13 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация сложившихся правоотношений, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации

8-10 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.

5-7 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.

2-4 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.

0-1 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.

2. Итоговая контрольная работа по пройденному курсу, включающая темы Понятие и виды правил уголовно-правовой квалификации, Квалификация деяний в качестве преступлений против жизни и (или) здоровья, Квалификация деяний в качестве преступлений против свободы, чести и достоинства, Квалификация деяний в качестве преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.

- Проверяется знание понятия, принципов, алгоритмов уголовно-правовой квалификации преступлений против личности. Характеристика конкретных составов преступлений против личности. Умения по обобщению и анализу нормативных источников, судебной практики, доктринальной юридической научной литературы.
- Студент выполняет аудиторно письменное решение фабулы и ответ на теоретический вопрос. При решении задачи студент может использовать Уголовный кодекс РФ в печатном некомментируемом виде, а также постановления Пленума ВС РФ в печатном виде.
- Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия

Примеры фабулы:

1. Выходя из ресторана с Аристовой, Волков столкнулся на улице с Батоевым, который также был с ней знаком. Между ними из-за девушки возникла ссора, в ходе которой Батоев ударил Волкова по лицу. Дальнейшая драка была предотвращена сотрудниками охранного предприятия. Думая, что инцидент исчерпан, Батоев отправился к себе домой. Дождавшись, когда Батоев свернет на безлюдную аллею, Волков догнал его и нанес ему перочинным ножом пятнадцать ударов в область правого предплечья и шеи, от которых Батоев скончался.

3. Длительное время между Кабановым и его соседом по дачному поселку Фирсовым существовали неприязненные отношения. Однажды вечером между ними произошла очередная ссора, в ходе которой они подрались. Супруга Кабанова разняла дерущихся и увела мужа домой. Однако зайдя в дом, Кабанов снял со стены охотничье ружье, снарядил его дробью и через окно выстрелил в Фирсова, причинив тому множественные ранения в области головы и шеи, от которых тот скончался. На звук выстрела из дачного домика выбежала супруга Фирсова. В этот момент Кабанов произвел еще один выстрел, причинив Фирсовой смертельное ранение.

Вариант: в момент выстрела в непосредственной близости от Фирсова находился его знакомый Вихарев. Часть дробного заряда попала в плечо Вихарева, после чего тот находился на излечении двадцать три дня.

4. Желая завладеть крупным наследством, братья Корольковы решили убить двух наследников предыдущей очереди. Реализуя разработанный план, каждый из них в одиночку причинил смерть одному из потерпевших, проживающих в различных городах.

Примеры теоретических вопросов:

Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Побои.

Истязание

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

➤ Критерии оценивания

10 баллов – за ответ на теоретический вопрос;

15 баллов – за кейс.

Балловая стоимость контрольного мероприятия «Теоретический вопрос» - 10 баллов.

10 баллов – ответ, соответствующий следующим критериям: 1) раскрыты все необходимые тезисы по данному вопросу; 2) аргументированность ответа; 3) использование противоположений судебной практики при аргументации ответа; 4) логичность изложения; 5) разъяснение доктринальных или спорных вопросов, относящихся в теме.

8-9 баллов – 1) полнота ответа; 2) аргументированность ответа; 3) использование противоположений судебной практики при аргументации ответа; 4) логичность изложения;

6-7 баллов – ответ с замечаниями по 1 критерию оценки;

4-5 баллов – ответ с замечаниями по 2 критериям оценки

1-3 балла – ответ с замечаниями по 3 критериям оценки

0 баллов – ответ не соответствует всем критериям оценки.

Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 15 баллов

14-15 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация сложившихся правоотношений, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации

11-13 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация сложившихся правоотношений, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации

8-10 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.

5-7 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.

2-4 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.

0-1 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий	Устно

промежуточной аттестации	<i>по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>Например, 1 теоретический вопрос – максимально 25 баллов 1 фабула – максимально 25 баллов</i>

Теоретические вопросы

Понятие и принципы квалификации преступлений.

Стадии и этапы квалификации преступлений.

Виды квалификации преступлений.

Правила квалификации преступлений.

Значение уголовно-правовой квалификации.

Понятие убийства. Простое убийство.

Квалифицированные виды убийства.

Убийство матерью новорожденного ребенка.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности.

Доведение до самоубийства.

Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Побои.

Истязание

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Заражение венерической болезнью.

Заражение ВИЧ-инфекцией.

Незаконное производство аборта.

Неоказание помощи больному.

Оставление в опасности.

Похищение человека.

Незаконное лишение свободы.

Торговля людьми.

Использование рабского труда.

Незаконное помещение в психиатрический стационар

Уголовно-правовая характеристика изнасилования

Уголовно-правовая характеристика мужеложства, лесбиянства, иных действий сексуального характера

Уголовно-правовая характеристика понуждения к действиям сексуального характера

Уголовно-правовая характеристика полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16-ти лет

Уголовно-правовая характеристика развратных действий

Практические задания (фабула)

Задача 1

Алехин и Воробьев попросили Хмелева за вознаграждение отвезти их на своей машине в другое село. Приехав к знакомому Петухову, они стали распивать спиртные

напитки, а когда водка закончилась, решили съездить в город. Хмелев отказался ехать. Тогда Алехин и Воробьев связали его, спустили в погреб, уехали и вернулись только на следующий день. Нужно ли ссылаться на УК РФ при беседе с Алехиным и Воробьевым?

Дайте уголовно-правовую оценку действиям фигурантов.

Задача 2

Резник предложил Самойловой выйти за него замуж, но получил от нее отказ. В ответ на это Резник закрыл Самойлову в ее квартире. Посоветовав хорошо подумать, он ушел, сказав, что придет утром. Полежать ли уголовной ответственности Резник? Если да, то за что?

Дайте уголовно-правовую оценку действиям фигурантов.

Задача 3

Козлов и Стрижев, находясь в доме последнего, уговаривали Веревкину пить с ними домашнюю брагу. Веревкина решительно отказалась выполнять их настойчивую просьбу. Рассердившись, они раздели Веревкину до нижнего белья и закрыли в погребе, сказав при этом: «Одумаешься — позови, выпустим». Продолжая пьянствовать, они забыли о Веревкиной. Утром следующего дня ее обнаружили в погребе мертвой. Как квалифицировать действия Козлова и Стрижева?

Дайте уголовно-правовую оценку действиям фигурантов.

Задача № 4

Анкудинов и Порохин распивали спиртные напитки в кафе. Заметив, что в кафе зашел мужчина выраженной азиатской внешности, Анкудинов предложил «завалить азиата». Порохин согласился. Дождавшись, когда тот выйдет на улицу, Анкудинов накинул на него сзади удавки, а Порохин в это время нанес несколько ударов кастетом по голове потерпевшего, от которых тот на следующий день скончался.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям фигурантов.

Задача № 5

Члены радикально настроенного неформально объединения Ларионов и Черкашин поздно вечером подошли к уроженцу Азербайджана ранее им не знакомому Раджабову, начали оскорблять его, выкрикивая националистические лозунги. При этом Ларионов и Черкашин стали наносить многочисленные удары руками и ногами по голове и телу Раджабова, а когда тот упал, скинули ему на голову бетонную плиту. После этого Ларионов, обутый в сапоги с высокой подошвой, несколько раз прыгнул на голову и грудь потерпевшего. От полученных повреждений Раджабов скончался на месте.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям фигурантов.

Задача № 6

Алатов длительное время выполнял обязанности муидзина в сельской мечети. Однако впоследствии он принял христианскую веру, стал часто посещать православную церковь. Желая отомстить Алатову за смену своих религиозных убеждений, Чораев поздно вечером подстерег возвращавшегося домой Алатова и принесенным с собой ножом нанес смертельное ранение в левую область груди.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям фигурантов.

Задача № 7

Хирурги одной из платных клиник города Инокентьев и Ляпунов за плату получали от сотрудников травматологии сведения о поступлении в отделение больных с тяжелыми черепно-мозговыми травмами. Пользуясь отсутствием родственников и не дожидаясь наступления биологической смерти, Инокентьев и Ляпунов изымали у поступивших в травматологию пациентов здоровые органы (в основном – почки) и затем имплантировали

их своим пациентам за крупные денежные вознаграждения. В качестве причины смерти сотрудники травматологии указывали черепно-мозговые травмы.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям фигурантов.

Задача 8

Стенькин, познакомившись на дискотеке с 15-летней Шиловой, пошел провожать ее домой. По пути он, угрожая ножом, завел ее на чердак одного из домов и пытался изнасиловать. Поскольку Шилова оказала сопротивление, он дважды ударил ее ножом, причинив резанную рану груди с повреждением подключичной артерии. Половой акт из-за сопротивления потерпевшей он не смог совершить.

Варианты: а) пытаясь спастись от Стенькина Шилова выпрыгнула из окна чердака и получила телесные повреждения средней тяжести; б) в результате падения Шилова от полученных повреждений скончалась; в) Шиловой было 13 лет, но она сказала Стенькину, что ей уже 16 лет.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям фигурантов.

Задача 9

Будучи лишенным родительских прав в отношении дочери Наташи, Неверов отказался выплачивать средства на ее содержание по тем мотивам, что он в соответствии с решением суда больше отцом Наташи не является. Алименты не уплачивались в течение 8 месяцев. Можно ли Неверова привлечь к уголовной ответственности? Если да, то за что?

Дайте уголовно-правовую оценку действиям фигурантов.

Задача 10

Р., охранник ресторана, разрешил своему приятелю Г. вместе с Л. и П. зайти в служебное помещение. Там Г., не смотря на сопротивление П., совершил с ней половой акт. В это время Л. удерживал потерпевшую за руки, а Р. стоял у открытой двери и наблюдал за происходящим. Какую уголовно-правовую оценку следует дать действиям П. и Л.? Можно ли признать Р. соучастником совершенного преступления? Вариант: по просьбе Г. Р. следил, чтобы никто из посторонних не помешал им совершить преступление.

Критерии оценивания:

25 баллов – за ответ на теоретический вопрос;

25 баллов – за кейс.

Балловая стоимость контрольного мероприятия «Теоретический вопрос» - 25 баллов.

23-25 баллов – ответ, соответствующий следующим критериям: 1) раскрыты все необходимые тезисы по данному вопросу; 2) аргументированность ответа; 3) использование правоположений судебной практики при аргументации ответа; 4) логичность изложения; 5) разъяснение доктринальных или спорных вопросов, относящихся в теме.

18-22 баллов – 1) полнота ответа; 2) аргументированность ответа; 3) использование правоположений судебной практики при аргументации ответа; 4) логичность изложения;

13-17 баллов – ответ с замечаниями по 1 критерию оценки;

8-12 баллов – ответ с замечаниями по 2 критериям оценки

4-7 балла – ответ с замечаниями по 3 критериям оценки

1-3 балла – ответ с замечаниями по 4 критериям оценки

0 баллов – ответ не соответствует всем критериям оценки.

Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 25 баллов

23-25 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация сложившихся правоотношений, 2) аргументированность всех

положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации

18-22 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация сложившихся правоотношений, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации

13-17 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.

8-12 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.

4-7 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.

1-3 балла – ответ с замечаниями по 4 критериям оценки

0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.

Перечень электронных учебных изданий

1. Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации : монография / Джинджолия Р.С. — Москва : Юстиция, 2021. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-7349-6. — URL: <https://book.ru/book/940312> — Текст : электронный.

2. Проблемы квалификации преступлений против здоровья : монография / Казакова В.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 435 с. — ISBN 978-5-4365-3011-6. — URL: <https://book.ru/book/935059> — Текст : электронный.

3. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/author-course/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-472392> - Режим доступа: по подписке.

4. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13647-0. Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/author-course/ugolovnoe-pravo-rossii-v-tablicah-i-kommentariyah-obschaya-chast-477159> - Режим доступа: по подписке.

5. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475278> - Режим доступа: по подписке.

6. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496623> - Режим доступа: по подписке.

7. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09501-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494685> - Режим доступа: по подписке.

8. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-11042-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474900> - Режим доступа: по подписке.

9. Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492737> - Режим доступа: по подписке.

10. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12529-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495575> - Режим доступа: по подписке.

11. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14104-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492427> - Режим доступа: по подписке.

12. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474398> - Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;

10. Государственная система правовой информации – Режим доступа:
<http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».