

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.08.2023 16:27:52  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Проблемы конституционного права»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Конституционного права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>к.ю.н., Холодилова Елена Алексеевна, доцент, к.ю.н.</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов посредством получения теоретических знаний, практических умений и навыков целостного представления о дискуссионных вопросах конституционного права как отрасли права; формирование у студентов правового мышления для выработки ими собственной оценки различных государственно-правовых явлений, в том числе в различных зарубежных странах; формирование целостного понимания о месте и роли отдельных политических институтов в жизни общества и государства; формирование уважения к конституционно-правовым ценностям, в том числе в различных зарубежных странах, правам и свободам человека и гражданина.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общее конституционное право</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
2	Тема 1. Общие проблемы конституционного права как отрасли права.	1	2	4	7
3	Тема 2. Общее учение о Конституции. Конституционализм.	1	2	4	7
5	Тема 3. Конституционный строй: проблематика.	2	4	4	10
<b>6</b>	<b>Модуль 2. Государство, общество и личность</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
7	Тема 4. Проблематика конституционного статуса личности	4	6	20	30
<b>10</b>	<b>Модуль 3. Россия как федеративное государство.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
11	Тема 5. Проблематика России как федеративного государства	4	8	10	22
<b>12</b>	<b>Модуль 4. Институты непосредственной и представительной демократии в РФ</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
13	Тема 6. Институты непосредственной демократии: проблематика	2	4	4	10
14	Тема 7. Проблемы организации государственной власти в Российской Федерации.	2	6	14	22
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Группа	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора	Формулировка индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	ПК-1	Способен участвовать в нормотворческой деятельности органов публичной власти	ИПК-1.1	Осуществляет мониторинг актов правового регулирования, в т.ч. международного уровня, готовит предложения по их совершенствованию, участвует в инициировании правотворческого процесса	<p><b>Знания:</b> Пробелов в нормативно-правовом регулировании различных институтов, разные способы их преодоления, субъектов и стадии правотворческого процесса.</p> <p><b>Умения:</b> Выявление общественных отношений, подлежащих правовому регулированию; выявление НПА, требующих приведение в соответствие с НПА с большей юридической силой, выявление не применимых на практике НПА; предложения по совершенствованию НПА.</p> <p><b>Навыки:</b> поиск, обобщение, анализ и оценка информации для обеспечения принятия, изменения или отмены НПА; формулирование предложений по совершенствованию НПА, регулирующих конституционно-правовое институты.</p>

			ИПК-1.2	Анализирует судебную практику в целях развития законодательства в соответствии с национальными приоритетами и международными стандартами.	<p><b>Знания:</b> Национальных приоритетов и международных стандартов в деятельности органов публичной власти; практики Конституционного Суда и Верховного Суда РФ, отражающей национальные приоритеты РФ и международные стандарты в области осуществления публичной власти.</p> <p><b>Умения:</b> формулировать суждения на основе анализа и оценки задачи; анализировать судебную практику, используемую для решения задачи,</p> <p><b>Навыки:</b> Анализа решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p>
			ИПК-1.3	Формулирует основные направления и приоритеты государственной политики РФ	<p><b>Знания:</b> знание основных направлений и приоритетов государственной политики РФ в сфере конституционно-правовых отношений.</p> <p><b>Умения:</b> Формулировать основные направления и приоритеты государственной политики РФ в сфере конституционно-правовых отношений.</p> <p><b>Навыки:</b></p>

					<p>Воспроизведения основных направлений и приоритетов государственной политики РФ в сфере конституционно-правовых отношений.</p>
<p>Правовой анализ</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Способен принимать участие в экспертной деятельности по правовому анализу законодательного регулирования публичных отношений</p>	<p>ИПК-5.1</p>	<p>Принимает решение в экспертной деятельности по правовому анализу законодательства по вопросам функционирования отдельных институтов публичной власти.</p>	<p><b>Знания:</b>          Законодательства в сфере функционирования отдельных институтов публичной власти</p> <p><b>Умения:</b>          анализировать, толковать правовые нормы, направленные на регулирование отношений в сфере функционирования отдельных институтов публичной власти и правильно применять эти результаты при решении конкретных теоретических и практических правовых задач;          давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам функционирования отдельных институтов публичной власти в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации.</p> <p><b>Навыки:</b>          практическое применение системы теоретических знаний по вопросам функционирования отдельных институтов публичной власти</p>

Юридическая консультация	ПК-6	Способен давать консультации правового характера по отдельным вопросам, входящим в компетенцию конкретных органов публичной власти	ИПК-6.2	Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты	<p><b>Знания:</b>  Проблем, возникающих при реализации конституционных прав, свобод и обязанностей, при установлении ограничений конституционных прав и свобод, понятия и видов дискриминации, механизма защиты и восстановления конституционных прав и свобод.  Правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам реализации отдельных конституционных прав и свобод  Правового положения лиц со специальным статусом (беженцев, вынужденных переселенцев, лиц с двойным /множественным гражданством</p> <p><b>Умения:</b>  Соотнести фактические отношения с нормативным регулированием.  Применения правовых позиций Конституционного Суда РФ при разрешении конкретных ситуаций, связанных с реализацией конституционных прав и свобод.  Разъяснения содержания конституционных прав и свобод и механизмов их реализации.  Корректно выбирает механизмы защиты и восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p>
--------------------------	------	--	---------	---	---

					<p><b>Навыки:</b>  практическое применение системы теоретических знаний о конституционно-правовом статусе личности  Соотносит факты конкретных конституционно-правовых общественных отношений с действующим нормативным регулированием в целях защиты и восстановления нарушенных прав человека и гражданина при их нарушении.</p>
			ИПК-6.3	<p>Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения в установленной сфере деятельности</p>	<p><b>Знания:</b>  Знает компетенцию политико-территориальных образований, конкретных органов публичной власти; и порядок реализации полномочий конкретных органов публичной власти.  <b>Умения:</b>  Толкование действующего законодательства, определяющего полномочия отдельных органов публичной власти; В конкретной ситуации выделяет общественные отношения, нормативное регулирование, подлежащее применению. Выделяет субъекты и объекты в конкретных конституционных правоотношениях, а также юридические факты, требующие правового анализа, разрешает правовую</p>



					<p>ситуацию.</p> <p><b>Навыки:</b> Разъяснения действующего законодательства по вопросам осуществления полномочий отдельных органов публичной власти. В конкретной правовой ситуации корректно выбирает способ реализации правовых норм</p>
--	--	--	--	--	---

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Тема 1. Общие проблемы конституционного права как отрасли права**

1. Проблематика предмета отрасли конституционного права.
2. Особенности конституционно-правовых норм. Соотношение норм конституционного права и методов конституционно-правового регулирования.
3. Проблематика конституционно-правовых отношений: понятия, субъекты, объекты, особенности.
4. Новые источники конституционного права: понятие, место в иерархии источников, особенности.
5. Проблематика конституционно-правового принуждения. Конституционно-правовая ответственность.

## **Тема 2. Общее учение о Конституции. Конституционализм.**

1. Признаки конституционализма и их проявление в нормативном правовом регулировании.
2. Сущность Конституции.
3. Порядок изменения Конституции РФ. Законы о поправках к Конституции РФ от 2008, 2014 и 2020 гг. и их место в системе законодательства РФ

## **Тема 3. Конституционный строй: проблематика.**

1. Различные подходы к содержанию конституционного строя, его принципов. Соотношение принципов конституционного строя и конституционных ценностей.
2. Концепция государственного суверенитета, применяемая в Российской Федерации. Соотношение государственного и народного суверенитета.
3. Проблемы, возникающие при реализации основ конституционного строя.

## **Тема 4. Проблематика конституционного статуса личности**

1. Содержание конституционного статуса личности: различные подходы
2. Дискриминация личности: понятие, виды дискриминации, проблемы правового регулирования.
3. Ограничения прав и свобод человека и гражданина: проблемы нормативного правового регулирования и правоприменения.
4. Право на объединение в Российской Федерации: проблемы нормативного правового регулирования и правоприменения.
5. Свобода совести и свобода вероисповедания: проблемы нормативного правового регулирования и правоприменения.
6. Право на публичные мероприятия: проблемы нормативного правового регулирования и правоприменения.
7. Реализация принципов гражданства при приобретении и прекращении российского гражданства.
8. Особенности правового положения лиц со специальным статусом (граждан РФ, имеющих гражданство (подданство) другого государства; вынужденных переселенцев, беженцев и др).

## **Тема 5. Проблематика России как федеративного государства**

1. Направления развития России как федеративного государства.
2. Проблемы при разграничении компетенции Российской Федерации и субъектов РФ.
3. Проблемы, связанные с изменением территориального устройства Российской Федерации.

4. Институт федерального воздействия (вмешательства) в Российской Федерации: проблемы и способы их решения
5. Особенности конституционного статуса отдельных видов субъектов РФ и принцип равноправия субъектов РФ.

#### **Тема 6. Институты непосредственной демократии: проблематика**

1. Институты непосредственной демократии и развитие информационных технологий.
2. Причины неэффективности отдельных институтов непосредственной демократии в Российской Федерации.
3. Проблемы, возникающие при организации и проведении выборов в Российской Федерации.

#### **Тема 7. Проблемы организации государственной власти в Российской Федерации.**

1. Орган публичной власти. Принципы организации органов публичной власти. Единая система публичной власти
2. Основные направления и приоритеты государственной политики РФ.
3. Взаимодействие высших органов государственной власти Российской Федерации и принцип разделения властей.
4. Статус парламентария на федеральном и региональном уровнях: общее и особенное.
5. Проблемы законодательного процесса.
6. Организация и деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **Примеры контрольных мероприятий:**

##### **Задание 1.**

При проведении выборов высшего должностного лица Республики Татарстан избирательные бюллетени были напечатаны только на государственном языке Республики Татарстан. Прокурор Республики Татарстан посчитал, что такие действия не соответствуют требованиям законодательства. По мнению же Избирательной комиссии Республики Татарстан, Конституция РФ предусматривает право республик устанавливать и использовать свой государственный язык.

*В каких сферах использование русского языка является обязательным? Допускается ли в данном случае использование татарского языка/обоих языков? Дайте правовое заключение по данной ситуации.*

##### **Задание 2.**

Религиозная группа обратилась в ОВД с заявлением о регистрации их в качестве юридического лица, им отказали и рекомендовали обратиться за юридической помощью. Представители религиозной группы обратились к Вам за консультацией по поводу защиты свободы вероисповедания. В качестве аргументов они указали, что Конституция позволяет создавать религиозные объединения, но правоохранительные органы препятствуют в реализации норм Конституции.

*Разъясните обратившимся как им можно получить статус юридического лица и как защитить свои права в сложившейся ситуации.*

##### **Задание 3.**

В Государственную Думу внесены проекты федеральных конституционных законов «О статусе Президента Российской Федерации» и «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Свердловской области, Омской области и Ханты-Мансийского автономного округа-Югра».

*По каким вопросам могут приниматься федеральные конституционные законы? Какой порядок принятия федеральных конституционных законов? Возможно ли принятие указанных федеральных*

конституционных законов? Какие вопросы, на ваш взгляд, должны быть отражены в предложенных законопроектах?

#### **Задание 4.**

Устав одного из субъектов РФ содержал положение, согласно которому органы местного самоуправления на основании решения представительного органа муниципального образования или непосредственно населения вправе передавать свои полномочия органам государственной власти этого субъекта РФ путем заключения договора с ними.

*На основании положений Конституции РФ раскройте характер взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Допускается ли действующим законодательством возможность исполнения органами государственной власти полномочий органов местного самоуправления? Сформулируйте изменения, которые необходимо внести в устав субъекта РФ.*

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перед началом изучения курса «Проблемы конституционного права» ознакомьтесь с рабочей программой дисциплины. Уясните и положите в основу организации своей учебной деятельности следующие сведения:

формирование каких знаний, умений, навыков рассматриваются конечным ожидаемым результатом освоения рассматриваемого учебного курса;

структуру и содержание учебного курса, тематическое наполнение выделяемых модулей;

форму промежуточной аттестации по итогам изучения курса, примерный перечень вопросов и типовые задания, выносимые на контроль по итогам изучения курса;

совокупность каких знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины, свидетельствует об удовлетворительном, хорошем, отличном уровне освоения дисциплины;

формы работы на практическом занятии, самостоятельной работы обучающегося;

механизм набора баллов промежуточного и рубежного рейтинга обучающегося, критерии начисления баллов за каждое учебное мероприятие, возможность и условия передачи контрольного мероприятия;

Подготовьте основную и дополнительную литературу, рекомендуемую для самостоятельной работы по изучению программного материала.

Подготовьте обязательные для изучения в ходе освоения учебного курса нормативные правовые акты в действующей редакции.

Выясните у преподавателя, ведущего лекционные занятия, расписание лекторских консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для уточнения изложенного лекционного материала, получения рекомендаций для дальнейшей самостоятельной работы по теоретическому программному материалу, для более глубокого изучения заинтересовавшей темы лекции и др.

Выясните у преподавателя, ведущего практические занятия, расписание текущих консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для разрешения индивидуальных затруднений в ходе освоения учебного курса: отработка практического занятия; повторное написание аудиторной контрольной работы по модулю курса; получение разъяснений допущенных ошибок при выполнении контрольного задания; консультирование по вопросам, возникшим в ходе самостоятельной подготовки к предстоящему практическому занятию и др.

При подготовке к практическому занятию изучите лекционный материал по заданной теме, рекомендованные основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, соответствующие заданной теме; запомните определения базовых понятий по изучаемой теме; в целях более объемного восприятия изучаемого материала, систематизации знаний по курсу и «встраивания» новых знаний в систему полученных ранее, выявления недостаточного понимания

отдельных аспектов темы, соотнесите теоретический материал по осваиваемой теме с нормативным регулированием изучаемых вопросов, а также соотнесите нормативный и теоретический материал, заданный к очередному занятию, с теоретическим и нормативным материалом по ранее изученным темам осваиваемого курса и иных учебных дисциплин; исследуйте существующую практику органов конституционного контроля, а также правоприменительную практику по изучаемому вопросу. Выполните практические задания, рекомендованные для самостоятельного решения при подготовке к занятию.

В начале очередного занятия задайте вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и практическом применении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе практического занятия стремитесь давать конкретные, лаконичные ответы по существу заданного вопроса, но при этом аргументированные, в т.ч. со ссылкой на действующее нормативное правовое регулирование соответствующего вопроса, с иллюстрацией теоретических выкладок примерами из судебной практики. В рамках занятий формируйте навык устных выступлений без опоры на тексты учебников, конспекты лекций и др., активно участвуйте в обсуждении всех теоретических и практических вопросов рассматриваемой темы, дополняйте и уточняйте, в случае необходимости, ответы коллег.

Самостоятельная работа студентов по освоению учебного курса включает в себя внеаудиторное выполнение заданий, направленных на оценку, а также повышение уровня сформированности тех знаний, умений и навыков обучающегося, предусмотренных программой дисциплины, которые приобретены им в рамках аудиторной работы. Данные задания для внеаудиторного выполнения могут носить текущий характер (задания для подготовки к очередным практическим занятиям) или предполагают однократное выполнение (письменная практическая работа). Студенту необходимо строго соблюдать сроки выполнения заданий.

Если письменная практическая работа предусматривает выполнение задания по вариантам и студент выполнил его не по своему варианту, работа считается невыполненной и не подлежит проверке. Работу необходимо представить в машинописном виде (компьютерном наборе) на стандартных листах размера А4, один русифицированный шрифт – Times New Roman, 14 кегль (размер) шрифта, в подстрочных примечаниях 12, межстрочный интервал 1,5. На 1 листе указывается фамилия, имя, номер группы.

Допустимо использовать только общепринятые сокращения. В ссылках на нормативные правовые акты указывается: полное название акта; дата принятия; номер; источник опубликования; статья (пункт, абзац, иной фрагмент текста акта).

Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов по заданию.

В выводах по заданию необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого правового затруднения. Позиция автора должна быть логично изложена, соответствовать существу задания, решение – развернутым и аргументированным. Работа должна содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформированы выводы. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все его варианты.

Кроме указанного, студент осуществляет самостоятельную подготовку к экзамену. Основная задача подготовки к данной форме промежуточной аттестации по итогам курса – устранить пробелы теоретических знаний, систематизировать знания, полученные в ходе освоения курса, попрактиковать их практическое применение, в т.ч. для разрешения правовых проблемных ситуаций, встречающихся на практике. Используйте предэкзаменационную консультацию, которая будет проведена экзаменатором перед проведением контрольного мероприятия промежуточной аттестации (экзамена) по итогам курса, для устранения затруднений в подготовке к экзамену, для обсуждения с экзаменатором порядка проведения контрольного мероприятия (экзамена), требований к ответу.

# ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

## Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1.	Темы 1-5 Аудиторная контрольная работа	4-ая неделя	10
2.	Темы 6-10 Аудиторная контрольная работа	8-ая неделя	10
3.	Опрос студентов на занятии	На каждом занятии	40

### Описание контрольных мероприятий:

#### 1. Аудиторная контрольная работа

Контрольная работа включает в себя 2 практических задания, которые могут быть оценены 0-5 баллов. При решении практических заданий студент не может использовать учебную литературу, нормативные акты, решения и правовые позиции органов конституционной юстиции и иных судебных органов.

##### 5 баллов –

в рамках основной, дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной, дополнительной литературе. Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.

**4 балла** - в рамках основной, дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной, дополнительной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

**3 балла** - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

**2 -1 балл** - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

Внутри критерия балл выставляется в зависимости от количества замечаний.

**0 баллов** - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты практического задания.

Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения.

Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

Не разрешает конкретную правовую ситуацию.

## **2. опрос студентов на занятии**

Мероприятие проводится аудиторно, письменно/устно.

Опрос на практическом занятии осуществляется в следующих формах:

- понятийный опрос;
- ответ на теоретический вопрос по тематике курса;
- решение практического задания;
- дополнение при ответах на занятии;
- участие в дискуссии на практическом занятии;
- выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики);
- выступление с анализом правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и др.,
- и иные формы по усмотрению преподавателя.

Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом. Максимальный балл за 1 занятие - 5 баллов.

### **5 баллов –**

в рамках основной, дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной дополнительной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.

**4 балла** - в рамках основной, дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной, дополнительной литературы.

Определена целесообразная форма осуществления исследований. При коллективной форме исследования оптимально распределены роли и степень участия каждого, корректно сформулированы задания.

Разрабатывает проект нормативного акта, юридический документ в соответствии с законодательно установленными требованиями.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.



При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

**3 балла** - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.

Определена целесообразная форма осуществления исследований. При коллективной форме исследования оптимально распределены роли и степень участия каждого, корректно сформулированы задания.

Разрабатывает проект нормативного акта, юридический документ в соответствии с законодательно установленными требованиями.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

**2 -1 балл** - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Определена целесообразная форма осуществления исследований. При коллективной форме исследования оптимально распределены роли и степень участия каждого, корректно сформулированы задания.

Разрабатывает проект нормативного акта, юридический документ в соответствии с законодательно установленными требованиями.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

**0 баллов** - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты практического задания.

Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения.

Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

Не разрешает конкретную правовую ситуацию.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	1 теоретический вопрос – максимально 20 баллов, 1 практическое задание - максимально 20 баллов

### Критерии оценивания:

Экзамен для студентов очной формы обучения проводится в устной форме по билетам, структура которого включает 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание

Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

**20 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих вопросу правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, приведением примеров.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

**19–17 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**16–14 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок. Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**13–11 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов вопроса, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации по данному вопросу.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок. Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**10–7 баллов** - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного теоретического вопроса. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**6–4 балла** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Демонстрирует понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**3–1 балл** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок.

**0 баллов** - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Критерии начисления баллов за практическое задание:

**19-20 баллов** - ставится студенту за аргументированное и полное решение практического задания с применением теоретического материала программы курса на практике, нормативных актов, а также правоприменительной практики, необходимых для решения практического задания; студент верно раскрывает все аспекты практического задания.

**17-18 баллов** - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент раскрывает наиболее значимые аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики, необходимых для решения практического задания.

**15-16 баллов** - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

**13-14 баллов** - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала, а также способность применить указанные знания на практике; студент демонстрирует знания основных нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

**11-12 баллов** - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

**9-10 баллов** - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

**7-8 баллов** - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса.

**5-6 баллов** - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

**3-4 балла** - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса - источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

**1-2 балла** - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

**0 баллов** - ставится студенту, обнаружившему отсутствие знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

### **Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:**

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Особенности отрасли конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Соотношение норм конституционного права и методов конституционно-правового регулирования.
3. Проблематика конституционно-правовые отношения: понятия, субъекты, объекты, особенности.
4. Источники конституционного права: понятие, виды. Международные источники конституционного права по Конституции Российской Федерации и Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»
5. Проблематика конституционно-правового принуждения. Конституционно-правовая ответственность. Конституционализм.
6. Конституция Российской Федерации: понятие, функции и ее юридические свойства. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
7. Форма Конституции РФ. Порядок изменения Конституции РФ.
8. Конституционный Суд РФ в системе органов государственной власти. Состав, порядок формирования и структура Суда.
9. Компетенция Конституционного Суда РФ.
10. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, провозглашение, опубликование, юридическая сила. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ
11. Основы конституционного строя: понятие, система. Принципы организации публичной власти.

12. Государственный суверенитет Российской Федерации. Соотношение государственного и народного суверенитета
13. Основы конституционного строя: принципы общественного устройства.
14. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа. Виды референдумов. Право граждан на участие в референдуме. Вопросы, выносимые на референдум.
15. Процесс проведения референдума: инициатива, назначение и проведение референдума, юридическая сила решений, принятых на референдуме. Проблемы, возникающие в процессе проведения референдума.
16. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности. Конституционный, правовой, фактический статус личности.
17. Принципы конституционного статуса личности и их реализация в действующем законодательстве.
18. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие, характеристика, соотношение. Классификации конституционных прав, свобод и обязанностей, особенности отдельных категорий прав и свобод.
19. Гарантии конституционных прав, свобод в Российской Федерации.
20. Ограничение прав и свобод личности.
21. Характеристика конституционных обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации
22. Право на объединение в Российской Федерации: понятие, содержание, субъекты; формы реализации права на объединение
23. Понятие общественного объединения. Виды и организационно-правовые формы общественных объединений.
24. Способы создания общественного объединения. Права, обязанности и ответственность общественного объединения
25. Политические партии: понятие, создание, членство, права и обязанности политических партий. Приостановление деятельности и ликвидация политических партий.
26. Свобода совести и свобода вероисповедания: понятие, содержание, субъекты.
27. Религиозное объединение: понятие, виды, способы создания, ответственность
28. Право на публичные мероприятия: понятие, содержание, субъекты. Организаторы и участники публичных мероприятий
29. Формы публичных мероприятий. Порядок организации публичного мероприятия. Ответственность организаторов и участников публичного мероприятия
30. Гражданство: понятие, принципы российского гражданства.
31. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению. Принципы крови и почвы. Признание гражданства Российской Федерации
32. Прием в гражданство Российской Федерации в общем и упрощенном порядке.
33. Восстановление в гражданстве России. Оптация. Приобретение гражданства России ребенком при приобретении или прекращении гражданства России его родителей. Приобретение гражданства России детьми при усыновлении.
34. Производство по делам о гражданстве. Органы, ведающие вопросами гражданства Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ.
35. Двойное гражданство. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Особенности правового статуса граждан Российской Федерации, имеющих гражданство (подданство) другого государства
36. Иностранец, лицо без гражданства: понятия, правовое положение, виды. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
37. Ограничения прав иностранных граждан в Российской Федерации.
38. Политическое убежище в Российской Федерации.
39. Правовой статус беженцев, правовой статус вынужденных переселенцев: законодательное определение, приобретение статуса, основы правового положения.

40. Российская Федерация как единое суверенное государство. Российская Федерация как федеративное государство. Особенности России как федеративного государства.
41. Принципы федеративного устройства России.
42. Компетенция Российской Федерации и ее соотношение с компетенцией субъектов РФ. Разграничение компетенции.
43. Конституционно-договорный процесс в России: договоры и соглашения в сфере разграничения полномочий.
44. Порядок изменения территориального устройства Российской Федерации.
45. Институт федерального воздействия (вмешательства) в Российской Федерации.
46. Столица Российской Федерации. Государственный язык Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации.
47. Субъект Российской Федерации: понятие, конституционный статус.
48. Особенности отдельных видов субъектов РФ. Сложносоставные (сложноустроенные) субъекты РФ.
49. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Соотношение административно-территориального и муниципально-территориального устройства субъектов РФ
50. Органы государства: понятие. Система органов государства. Принципы организации органов государственной власти. Орган государственной власти и государственный орган. Орган публичной власти
51. Основные направления и приоритеты государственной политики РФ.
52. Выборы и избирательное право: понятия. Источники избирательного права.
53. Избирательные системы: понятие, характеристика. Использование избирательных систем на выборах в Российской Федерации
54. Избирательное право в субъективном смысле: понятие, принципы и гарантии.
55. Ограничения избирательных прав граждан: избирательные цензы.
56. Избирательный процесс: понятие, стадии: назначение выборов; образование избирательных округов и избирательных участков; регистрация и составление списков избирателей.
57. Стадии избирательного процесса: выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов.
58. Информационное обеспечение выборов
59. Стадия избирательного процесса: голосование. Виды голосования. Порядок голосования
60. Стадии избирательного процесса: установление итогов голосования и результатов выборов. Определение результатов выборов Президента РФ и Государственной Думы.
61. Избирательные комиссии: система, статус, порядок формирования. Избирательные комиссии как государственные (муниципальные) органы
62. Место Президента РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации.
63. Функции и полномочия Президента РФ. «Скрытые» полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ.
64. Избрание Президента РФ, приостановление и прекращение его полномочий.
65. Федеральное Собрание Российской Федерации: функциональное назначение в системе высшей власти. Структура Федерального Собрания РФ и общий порядок формирования его палат.
66. Структура Государственной Думы и Совета Федерации. Фракции Государственной Думы.
67. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Порядок работы палат. Кворум. Порядок принятия решений палатами Федерального Собрания.
68. Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания РФ: основания, порядок, последствия
69. Компетенция палат Федерального Собрания и их органов. Акты палат.
70. Статус депутата Государственной Думы. Статус сенатора Российской Федерации
71. Законодательный процесс: понятие, стадии. Законодательная компетенция Федерального Собрания. Виды законов.

72. Законодательная инициатива. Регистрация вносимых проектов и принятие решения об их первичном движении. Предварительное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
73. Пленарное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
74. Рассмотрение законов в Совете Федерации. Направление принятых законов Президенту РФ.
75. Подписание, обнародование и вступление в силу федеральных законов. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение.
76. Общая характеристика системы и структуры федеральных органов исполнительной власти. Понятие, состав и структура Правительства РФ. Формирование и отставка Правительства РФ.
77. Компетенция Правительства РФ. Правовые и организационные формы деятельности Правительства РФ.
78. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства).
79. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Статус законодательного органа государственной власти субъектов Российской Федерации.
80. Статус исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации

## **Примерные практические задания**

### **Задание 1.**

При проведении выборов высшего должностного лица Республики Татарстан избирательные бюллетени были напечатаны только на государственном языке Республики Татарстан. Прокурор Республики Татарстан посчитал, что такие действия не соответствуют требованиям законодательства. По мнению же Избирательной комиссии Республики Татарстан, Конституция РФ предусматривает право республик устанавливать и использовать свой государственный язык.

*В каких сферах использование русского языка является обязательным? Допускается ли в данном случае использование татарского языка/обоих языков? Дайте правовое заключение по данной ситуации.*

### **Задание 2.**

Религиозная группа обратилась в ОВД с заявлением о регистрации их в качестве юридического лица, им отказали и рекомендовали обратиться за юридической помощью. Представители религиозной группы обратились к Вам за консультацией по поводу защиты свободы вероисповедания. В качестве аргументов они указали, что Конституция позволяет создавать религиозные объединения, но правоохранительные органы препятствуют в реализации норм Конституции.

*Разъясните обратившимся как им можно получить статус юридического лица и как защитить свои права в сложившейся ситуации.*

### **Задание 3.**

В Государственную Думу внесены проекты федеральных конституционных законов «О статусе Президента Российской Федерации» и «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Свердловской области, Омской области и Ханты-Мансийского автономного округа-Югра».

*По каким вопросам могут приниматься федеральные конституционные законы? Какой порядок принятия федеральных конституционных законов? Возможно ли принятие указанных федеральных конституционных законов? Какие вопросы, на ваш взгляд, должны быть отражены в предложенных законопроектах?*



#### Задание 4.

Устав одного из субъектов РФ содержал положение, согласно которому органы местного самоуправления на основании решения представительного органа муниципального образования или непосредственно населения вправе передавать свои полномочия органам государственной власти этого субъекта РФ путем заключения договора с ними.

*На основании положений Конституции РФ раскройте характер взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Допускается ли действующим законодательством возможность исполнения органами государственной власти полномочий органов местного самоуправления? Сформулируйте изменения, которые необходимо внести в устав субъекта РФ.*

#### **Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93.
2. Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года: указ Президента Российской Федерации от 15.10.93.
3. О дне Конституции Российской Федерации: указ Президента РФ от 19.09.94.
4. Об изменении наименования государства Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика: Закон РСФСР от 25.12.91.
5. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.90.
6. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: ФЗ от 04.03.98
7. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95.
8. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: ФЗ от 14.06.94
9. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: ФЗ от 06.10.99
10. О международных договорах Российской Федерации: ФЗ от 15.07.95
11. Классификатор правовых актов: одобрен указом Президента РФ от 15.03.00
12. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.07 г. № 48
13. О Конституционном Суде Российской Федерации: ФКЗ от 21.07.94.
14. Регламент Конституционного Суда РФ от 24.11.11.
15. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств от 07.10.02.
16. Об общественных объединениях: ФЗ от 19.05.95.
17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: ФЗ от 06.10.03.
18. О референдуме Свердловской области и местных референдумах в Свердловской области: ОЗ от 17.04.06.
19. О средствах массовой информации: ФЗ от 21.12.91.
20. О некоммерческих организациях: ФЗ от 12.01.96.
21. О национально-культурной автономии: ФЗ от 17.06.96.
22. О свободе совести и религиозных объединениях: ФЗ от 26.09.97.
23. О политических партиях: ФЗ от 02.06.01.
24. О референдуме Российской Федерации: ФКЗ от 28.06.04.
25. Об общественной палате Российской Федерации: ФЗ от 04.04.05.
26. Об основах общественного контроля в Российской Федерации: ФЗ от 21.07.14.
27. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948.

28. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.66.
29. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.66.
30. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.91.
31. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: ФЗ от 07.07.95.
32. О военном положении: ФКЗ от 30.01.02.
33. О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами: ФЗ от 12.05.2009.
34. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: ФЗ от 08.08.
35. О государственной тайне: ФЗ от 21.07.93.
36. О государственном языке Российской Федерации: ФЗ от 01.06.05.
37. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: ФЗ от 29.12.2010.
38. О персональных данных: ФЗ от 27.07.06.
39. О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации: ФЗ от 13.01.95.
40. О порядке подачи уведомления о проведении на территории Свердловской области публичного мероприятия: ОЗ от 16.05.04.
41. О противодействии терроризму: ФЗ от 06.03.06.
42. О противодействии экстремистской деятельности: ФЗ от 25.07.02.
43. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: ФЗ от 12.01.96.
44. О свободе совести и о религиозных объединениях: ФЗ от 26.09.97.
45. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: ФЗ от 19.06.04.
46. Об отдельных вопросах подготовки и проведения публичных мероприятий на территории Свердловской области: Закон Свердловской области от 07.12.12.
47. О чрезвычайном положении: ФКЗ от 30.05.01.
48. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: ФЗ от 27.07.06.
49. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: ФЗ от 09.02.09.
50. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: ФКЗ от 26.02.97.
51. Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации: ФЗ от 18.03.20.
52. Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации: ФЗ от 27.12.18.
53. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: постановление Правительства РФ от 16.03.09.
54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»».
55. О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 28.04.2023.
56. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: ФЗ от 24.05.99.
57. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: ФЗ от 25.07.98.
58. О ратификации Соглашения между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой и Российской Федерацией об упрощенном порядке приобретения гражданства: ФЗ от 02.01.00.
59. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: ФЗ от 15.08.96.
60. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.93.
61. Положение о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 21.07.97.
62. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 14.11.02.
63. Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.03.97.
64. Порядок предоставления временного убежища на территории Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 09.04.01.

65. Об утверждении порядка государственного тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному языку: Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.10.
66. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о равных правах граждан от 25.12.98.
67. Договор между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан об урегулировании вопросов двойного гражданства от 07.09.95.
68. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: ФЗ от 25.07.02.
69. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: ФЗ 18.07.06.
70. О порядке представления гарантий материального, медицинского и жилищного обеспечения иностранных граждан и лиц без гражданства на период их пребывания в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 24.03.03.
71. О миграционной карте: постановление Правительства РФ от 16.08.04.
72. Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральной миграционной службой государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство в Российской Федерации: приказ ФМС РФ от 29.02.08.
73. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 08.12.99 «О создании Союзного Государства».
74. Конвенция о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах от 27.06.89.
75. О временных мерах по обеспечению представительства коренных малочисленных народов Российской Федерации в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов российской федерации: ФЗ от 07.02.03.
76. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: ФЗ от 30.04.99.
77. Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: ФЗ от 20.07.00.
78. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: ФЗ от 07.05.01.
79. О Едином перечне коренных малочисленных народов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 24.03.00.
80. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Утв. указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666.
81. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с уставом Организации Объединенных Наций от 24.10.70.
82. Декларация о правах трудящегося и эксплуатируемого народа от 25.01.18.
83. О денонсации Договора об образовании СССР: Постановление Верховного Совета РСФСР от 12.12.91.
84. О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01.04.93.
85. О континентальном шельфе Российской Федерации: ФЗ от 30.11.95.
86. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: ФЗ от 17.12.98.
87. О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: ФЗ от 31.07.98.
88. О статусе столицы Российской Федерации: Закон РФ от 15.04.93.
89. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: ФЗ от 04.01.99.
90. О языках народов Российской Федерации: Закон РФ от 25.10.91.
91. О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации: ФЗ от 20.10.2022.
92. О Государственном флаге Российской Федерации: ФКЗ от 25.12.00.
93. О Государственном гербе Российской Федерации: ФКЗ от 25.12.00.
94. О Государственном гимне Российской Федерации: ФКЗ от 25.12.00.
95. Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года: Утв. указом Президента РФ от 16.01.2007 № 13.

96. О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе: Утв. указом Президента РФ от 13.05.2000.
97. О наименованиях географических объектов: ФЗ от 18.12.97.
98. О непосредственном вхождении Чукотского автономного округа в состав Российской Федерации: Закон РФ от 17.06.92.
99. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14.07.92.
100. Устав Свердловской области: ОЗ от 23.12.10.
101. Устав города Москвы: Закон г. Москвы от 28.06.95.
102. Устав Тюменской области от 30.06.95.
103. Устав (Основной закон) Ямало-Ненецкого автономного округа от 28.12.98.
104. Договор между органами государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа от 12.08.04.
105. О международных и внешнеэкономических связях Свердловской области и участии Свердловской области и органов государственной власти Свердловской области в международном информационном обмене: ОЗ от 28.10.05.
106. О межрегиональных связях Свердловской области и межрегиональных связях государственных органов Свердловской области: ОЗ от 21.12.07.
107. О гербе и флаге Свердловской области: ОЗ от 14.04.97.
108. О статусе административного центра Свердловской области: ОЗ от 12.11.97.
109. Об исполнительных органах государственной власти Свердловской области: ОЗ от 24.12.96.
110. О Северном управленческом округе: ОЗ от 23.06.97.
111. Об административно-территориальном устройстве Свердловской области: ОЗ от 20.05.97.
112. О Правительстве Российской Федерации: ФКЗ от 06.11.2020.
113. О судебной системе Российской Федерации: ФКЗ от 31.12.96.
114. О прокуратуре Российской Федерации: ФЗ от 17.01.92.
115. О Счетной палате Российской Федерации: ФЗ от 05.04.2013.
116. Положение об Администрации Президента Российской Федерации: утв. указом Президента РФ от 25.03.04.
117. О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 07.03.2020
118. О Государственном совете РФ: ФЗ от 08.12.2020.
119. О Правительстве Свердловской области: Закон Свердловской области от 06.10.2004.
120. Об арбитражных судах Российской Федерации: ФКЗ от 12.04.95.
121. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: ФКЗ от 17.12.01.
122. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: ФЗ от 26.11.96.
123. О выборах Президента Российской Федерации: ФЗ от 10.01.03.
124. О государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»: ФЗ от 10.01.03.
125. О государственной гражданской службе Российской Федерации: ФЗ от 27.07.04.
126. О рекламе: ФЗ от 18.07.95.
127. О военном положении: ФКЗ от 30.01.02.
128. О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи: ФЗ от 12.02.01.
129. Об обороне: ФЗ от 31.05.96.
130. О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации: ФЗ от 26.02.97.
131. О безопасности: ФЗ от 28.12.2010.
132. О статусе вновь избранного и не вступившего в должность Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 03.03.08.
133. О мерах по совершенствованию организации исполнения поручений и указаний Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 28.03.2011.
134. О штандарте (флаге) Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 18.02.94.

135. Об утверждении описания символа президентской власти – Знака Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 27.07.99.
136. О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации: указ Президента РФ от 22.06.04.
137. Об обеспечении деятельности полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.96.
138. О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 08.05.94.
139. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 22.12.2020.
140. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 27.12.05
141. О парламентском контроле: ФЗ от 07.05.13
142. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: ФЗ от 12.06.02.
143. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 22.02.14.
144. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Утв. постановлением Совета Федерации от 30.01.02.
145. Положение о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе: Утв. указом Президента РФ от 13.04.96.
146. О представлении Генерального прокурора Российской Федерации о даче согласия на лишение неприкосновенности депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Жириновского В.В., Савельева А.Н., Лебедева И.В., Абельцева С.Н., Островского А.В.: постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 18.05.05.
147. О международных договорах Российской Федерации: ФЗ от 15.07.95 // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
148. О полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 01.02.00.
149. О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации: указ Президента РФ от 10.02.96.
150. Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов: утв. постановлением Правительства РФ от 02.08.01.
151. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа: ФКЗ от 25.03.04.
152. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа: ФКЗ от 21.07.07.
153. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23.05.96.
154. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 09.03.04.
155. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 12.05.08.
156. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 21.05.12.
157. Регламент Правительства Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 01.06.04.
158. Об образовании Президиума Правительства РФ: Постановление Правительства РФ от 27.03.20
159. Положение об Аппарате Правительства Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 01.06.04.

160. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.96
161. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 13.10.04.
162. О мировых судьях в Российской Федерации: ФЗ от 17.12.98.
163. Устав Свердловской области от 23.12.10.
164. О статусе и депутатской деятельности депутатов Законодательного Собрания Свердловской области: ОЗ от 20.02.06.
165. Избирательный кодекс Свердловской области от 29.04.03.
166. О мировых судьях Свердловской области: ОЗ от 19.02.01.
167. О правовых актах в Свердловской области: ОЗ от 10.03.99.
168. Об Уполномоченном по правам человека Свердловской области: ОЗ от 18.10.2010.
169. Об Уполномоченном по правам ребенка в Свердловской области: ОЗ от 15.07.2010.
170. Избранные конституции стран Европы [Электронный ресурс] : учеб. пособие
171. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия».
172. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.03 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
173. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.95г. № 12-П по делу о толковании ст. 136 Конституции РФ.
174. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.95г. № 15-П по делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации.
175. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.06.03г. № 10-П по делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
176. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.98г. № 6-П «О проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года «О правовом положении иностранных граждан в СССР» в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура.
177. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.12.03г. № 20-П по делу о проверке конституционности отдельных положений частей первой и второй статьи 118 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Шенгелая Зазы Ревазовича.
178. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.12г. № 12-П по делу о проверке конституционности положений части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 3 части 4 статьи 5 и пункта 5 части 3 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с жалобой гражданина С.А.Каткова.
179. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.04.96г. № 9-П по делу о проверке конституционности ряда нормативных актов города Москвы и Московской области, Ставропольского края, Воронежской области и города Воронежа, регламентирующих порядок регистрации граждан, прибывающих на постоянное жительство в названные регион.
180. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.12.04г. № 18-П по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В.Артемова и Д.А.Савина.
181. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.12.12г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
182. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.01.98г. № 2-П по делу о проверке конституционности положений частей первой и третьей статьи 8 Федерального закона от 15 августа

1996 года "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" в связи с жалобой гражданина А.Я. Аванова.

183. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.01.96г. № 2-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края.

184. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.02.96г. № 3-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного Закона Читинской области.

185. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.07.95г. по делу о проверке конституционности Указа Президента РФ от 30 ноября 1994 года № 2137 «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики», Указа Президента РФ от 9 декабря 1994 года № 2166 «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики в зоне Осетино-Ингушского конфликта», Постановления Правительства РФ от 9 декабря 1994 года № 1360 «Об обеспечении государственной безопасности и территориальной целостности Российской Федерации, законности, прав и свобод граждан, разоружения незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и прилегающих к ней регионов Северного Кавказа», Указа Президента РФ от 2 ноября 1993 года № 1833 «Об основных положениях военной доктрины Российской Федерации».

186. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.00г. № 10-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

187. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.11.04г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 10 Закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», части второй статьи 9 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан «Об образовании» и пункта 6 статьи 3 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан.

188. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.97г. № 12-П по делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области.

189. Постановление Конституционного Суда РФ от 03.03.04г. № 5-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 5 Федерального закона «О национально-культурной автономии» в связи с жалобой граждан А.Х. Дитца и О.А. Шумахер.

190. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.10г. № 14-П по делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта «а» пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М.Малицкого.

191. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.10.03г. № 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова.

192. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.07.99г. № 10-П по делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации.

193. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.99г. № 15-П по делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации.

194. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.13г. № 8-П по делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В.Андропова,

О.О.Андроновой, О.Б.Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области.

195.Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.06г. № 9-П по делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации.

196.Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.96г. № 10-П по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации.

197.Постановление Конституционного Суда РФ от 12.04.95г. № 2-П по делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации.

198.Постановление Конституционного Суда РФ от 23.03.95г. № 1-П по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации.

199.Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.98г. № 28-П по делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации.

200.Постановление Конституционного Суда РФ от 21.12.05г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан.

201.Постановление Конституционного Суда РФ от 27.12.12г. № 34-П по делу о проверке конституционности положений пункта «в» части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

202. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.12г. № 32-П по делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

203. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.13г. № 20-П по делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 32 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова.

204.Постановление Конституционного Суда РФ от 16.12.2014г. № 33-П по делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова.

205.Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.16г. № 12-П по делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации.

206.Постановление Конституционного Суда РФ 13.04.2017г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40, частей 10 и 11 статьи 42 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации", пунктов 2 и 3 части 1 статьи 128 и части 10 статьи 239 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан И.Л. Трунова и М.В. Юревича».

207.Постановление Конституционного Суда РФ 01.11.2019г. № 33-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 6 статьи 5 Закона Республики Коми «О некоторых вопросах проведения публичных мероприятий в Республике Коми» в связи с жалобами граждан М.С. Седовой и В.П. Терешонковой».



208. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.12.2020г. № 49-П «По делу о проверке конституционности подпункта 3 пункта 5 постановления Губернатора Московской области «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области» в связи с запросом Протвинского городского суда Московской области».

209. Постановление Конституционного Суда РФ 17.05.2021г. № 19-П «По делу о проверке конституционности части 11 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки И.А. Никифоровой».

210. Определение Конституционного Суда РФ от 11.02.2021г. № 183-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Верховного Суда Республики Карелия о проверке конституционности части второй статьи 22 Федерального закона "О гражданстве Российской Федерации"».

211. Заключение Конституционного Суда РФ 16.03.2020 № 1-3 «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации».

## **Перечень электронных учебных изданий**

1) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. Т.1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895084>. — Режим доступа: по подписке.

2) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. Т.2 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 936 с.— Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895083>. — Режим доступа: по подписке.

3) Конституционное право России: учебник / отв. ред. А.Н. Кокотов, М.С. Саликов. — 2-е изд., перераб.- Москва : Норма: ИНФРА-М, 2022. - 496 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831634>. — Режим доступа: по подписке.

4) Конституционный судебный процесс: учебник для бакалавриата / отв. ред. М. С. Саликов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 368 с. Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899698>. — Режим доступа: по подписке.

5) Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. 704 с. Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905055>. Режим доступа: по подписке.

6) Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449786>

7) Актуальные проблемы конституционного права России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 479 с. Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025527> – Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».