

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 15:03:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Предпринимательское право»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №2 "Прокурорская деятельность"
(Профиль: Прокурорский работник)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о правовой системе, регулирующей отношения, возникающие по поводу организации и осуществления предпринимательской деятельности в Российской Федерации; получение теоретических знаний, умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в сфере предпринимательского права; формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления деятельности в области правового регулирования предпринимательских отношений в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения курса студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);
- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетных единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | |
|---|-------------|----------|---------|---|---|--|--|
| | | | 8 | | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 64 | | 64 | | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - | | |
| Лекции | 32 | | 32 | | | | |
| Практические занятия | 32 | | 32 | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 80 | | 80 | | | | |
| В т.ч. промежуточная аттестация | 36 | | 36 | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | | экзамен | | | | |
| Общая трудоемкость час зач. ед. | 144 | | 144 | | | | |
| | 4 | | 4 | | | | |

5. Структура учебной дисциплины.

| № п / п | Модуль, темы учебной дисциплины | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) | Всего часов | Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях |
|---------|---------------------------------|--|-------------|--|
|---------|---------------------------------|--|-------------|--|

| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | | В часах | Применяемые формы |
|----|--|--------|----------------------|------------------------|------|---------|--|
| | Входной контроль | | 0,5 | | 0,5 | - | - |
| 1. | Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности | 2 | 1,5 | 8 | 11,5 | | |
| 2. | Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности и легитимация их функционирования | 4 | 8 | 8 | 20 | 4 | Анализ конкретных ситуаций, проектная работа |
| 3. | Тема 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности | 4 | 4 | 8 | 16 | 2 | Анализ конкретных ситуаций, проектная работа |
| 4. | Тема 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности | 6 | 6 | 8 | 20 | 4 | Анализ конкретных ситуаций, проектная работа |
| 5. | Тема 5. Реорганизация и прекращение субъектов предпринимательства | 2 | 2 | 8 | 12 | | |
| 6. | Тема 6. Правовые основы несостоятельности (банкротства) | 4 | 4 | 8 | 16 | 4 | Анализ конкретных ситуаций, деловая игра |
| 7. | Тема 7. Общие положения о государственном регулировании и саморегулировании предпринимательской деятельности | 1 | - | 8 | 9 | | |
| 8. | Тема 8. Правовые основы отдельных направлений | 5 | 2 | 8 | 15 | 2 | Анализ конкретных ситуаций |

| | | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|--|
| | государственного регулирования предпринимательской деятельности (антимонопольное, техническое, ценовое регулирование) | | | | | | |
| 9. | Тема 9. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности | 2 | 2 | 8 | 12 | | |
| 10. | Тема 10. Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля | 2 | 2 | 8 | 12 | 2 | Анализ конкретных ситуаций, деловая игра |
| ВСЕГО: | | 32 | 32 | 80 | 144 | 18 | |

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОПК-1 «Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация».

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- понятие предпринимательского права, его предмет, методы правового регулирования и принципы, закрепленное в законе понятие и вытекающие из него признаки предпринимательской деятельности; содержание, закрепленного в Конституции РФ права на осуществление предпринимательской деятельности; виды предпринимательских правоотношений;

- понятие, виды, примеры источников предпринимательского права, понятие и систему предпринимательского законодательства, роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности;

- понятие, виды субъектов предпринимательского права и предпринимательской деятельности, виды организационно-правовых форм коммерческих организаций и их отличительные признаки; понятие и виды структурных подразделений организации их правовое положение; понятие, виды и компетенцию органов управления юридического лица; закрепленные в законе условия осуществления некоммерческими организациями предпринимательской деятельности; особенности правоспособности и организации деятельности отдельных субъектов предпринимательской деятельности (индивидуальных предпринимателей, финансовых организаций и др.); закрепленные в законе критерии выделения субъектов малого и среднего предпринимательства, понятие и правовые основы деятельности предпринимательских объединений;
- основы правового регулирования несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности, понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства), состав и размер требований, которые учитываются при определении наличия признаков банкротства; правовой статус участников правоотношений несостоятельности (должника, кредиторов, арбитражного управляющего и др.) виды, цели, последствия введения процедур, применяемых в деле о несостоятельности (банкротстве) должника-организации и индивидуального предпринимателя, правовые последствия признания субъекта предпринимательской деятельности банкротом;
- понятие и виды имущества; правовые формы принадлежности и порядок формирования имущества коммерческой организации; содержание и пределы осуществления права хозяйственного ведения и оперативного управления государственным и муниципальным унитарным предприятием; закрепленные действующим законодательством признаки отдельных групп имущества (активов) коммерческой организации: основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения, оборотные активы; основания, этапы, очередность обращения взыскания на имущество организации (индивидуального предпринимателя);
- понятие и правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества, характеристику объектов и субъектов процесса приватизации, этапы и способы приватизации;
- понятие и особенности государственного регулирования предпринимательской деятельности; правовые основы государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития РФ, понятие, виды, правовые основы государственного контроля (надзора) в сфере предпринимательской деятельности;
- понятие и источники антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности; понятие и признаки монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции; основные функции и полномочия антимонопольного органа; понятие, сферы, механизм правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий;
- понятие технического регулирования, законодательство о техническом регулировании; понятие и цели принятия, содержание технических регламентов; понятие стандартизации, виды и цели принятия документов в области стандартизации; понятие, виды и формы подтверждения соответствия; закрепленные в законе полномочия органов государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов, основания ответственности за нарушение норм ФЗ «О техническом регулировании»;
- понятие цены, виды ценообразования, правовые основы государственного регулирования установления и применения цен (тарифов) на продукцию (работы, услуги); законодательство об установлении и применении цен (тарифов); правовые основы государственного контроля (надзора) за соблюдением порядка установления и применения регулируемых цен (тарифов);
- сфера применения, основные понятия ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)

и муниципального контроля»; основные полномочия органов власти осуществляющих государственный контроль (надзор), органов местного самоуправления осуществляющих муниципальный контроль, основные права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности при проведении мероприятий по контролю (надзору).

Умения:

- применительно к конкретной практической ситуации определять область правового регулирования отношений нормами предпринимательского законодательства;
- на основе анализа фактических обстоятельств определять вид предпринимательского правоотношения и необходимые для применения в конкретной ситуации источники предпринимательского права, характеризовать, опираясь на нормы используемых источников, предпринимательское правоотношение;
- опираясь на нормы предпринимательского законодательства давать оценку правовому положению субъекта предпринимательского права, осуществляемой им деятельности, указывать основные правовые последствия его действий (бездействия), сделок в соответствии с поставленной задачей;
- на основе анализа фактических обстоятельств указывать объекты гражданских прав, относящиеся к имуществу организации, учитывая признаки актива, относить его к определенной группе имущества организации, определять правовую форму принадлежности имущества субъекту предпринимательства; дифференцировать правовые режимы наличных денег и безналичных денежных средств, ценных бумаг организации; указывать закрепленные в законе минимальный размер, порядок оплаты, сроки формирования уставного (складочного, паевого) капитала (фонда) коммерческой организации и оценивать соблюдение установленного порядка формирования капитала (фонда);
- применительно к конкретной ситуации определять наличие правоотношений по государственному регулированию предпринимательской деятельности, указывать основные нормативные правовые акты, регламентирующие эти отношения;
- указывать правоотношения, регулируемые антимонопольным законодательством; определять основные источники правового регулирования и основания их применения; оценивать рыночное положение, действия (бездействие) хозяйствующих субъектов с точки зрения наличия признаков монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции, указывать основные правовые последствия, учитывая функции и полномочия антимонопольного органа;
- указывать правоотношения в сфере технического регулирования, определять основные источники правового регулирования и основания их применения; оценивать наличие/отсутствие оснований для проведения мероприятий по государственному контролю (надзору) за соблюдением требований технических регламентов, указывать основные правовые последствия, учитывая полномочия контролирующих органов в данной сфере;
- определять правоотношения в сфере государственного регулирования установления и применения цен (тарифов) на продукцию (работы, услуги), указывать основные источники правового регулирования и основания их применения; определять наличие оснований для проведения мероприятий по государственному контролю (надзору) за соблюдением порядка установления и применения регулируемых цен (тарифов);
- применительно к конкретной ситуации определять отношения в сфере применения ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», участников этих отношений; оценивать соблюдение положений закона в части полномочий проверяющих органов, их обязанностей, порядка проведения проверок, соблюдения прав субъекта предпринимательской деятельности при проведении мероприятий государственного контроля (надзора).

Навыки:

- применительно к конкретной практической ситуации определять область правового регулирования отношений нормами предпринимательского законодательства;
- опираясь на нормы предпринимательского законодательства давать оценку правовому положению субъекта предпринимательского права, осуществляемой им деятельности, указывать основные правовые последствия его действий (бездействия), сделок в соответствии с поставленной задачей;
- на основе анализа фактических обстоятельств определять вид предпринимательского правоотношения и необходимые для применения в конкретной ситуации источники предпринимательского права, характеризовать, опираясь на нормы используемых источников, предпринимательское правоотношение.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

- Понятие предпринимательского права. Место предпринимательского права в правовой системе России.
- Понятие и виды источников предпринимательского права.
- Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
- Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности: организационно-правовые формы, правосубъектность, система основных прав и обязанностей.
- Понятие и сфера применения антимонопольного законодательства. Участники отношений, регулируемых антимонопольным законодательством.
- Понятие и принципы технического регулирования. Законодательство о техническом регулировании.
- Технические регламенты: понятие, цели, содержание и применение.

2. Практические задания:

Субъект естественной монополии обратился в арбитражный суд с требованием признать недействительным предписание антимонопольного органа о заключении договора с потребителем в соответствии с квотой, установленной органом регулирования естественной монополии, ссылаясь на то, что деятельность естественных монополий не подлежит контролю со стороны антимонопольного органа.

Арбитражный суд не согласился с мнением субъекта естественной монополии и отказал ему в иске, мотивируя решение тем, что статья 10 Федерального закона «О защите конкуренции» запрещает хозяйствующим субъектам, занимающим доминирующее положение на рынке, злоупотреблять этим положением.

Субъект естественной монополии обжаловал данное судебное решение, считая, что деятельность субъектов естественных монополий находится под контролем органов государственного регулирования естественных монополий и на них не распространяются запреты, установленные антимонопольным законодательством.

Проанализируйте возникшую ситуацию в соответствии с действующим законодательством.

3. Тесты:

- Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

К коммерческим организациям относится:

- А. автономное учреждение;
- Б. потребительский кооператив;
- В. командитное товарищество.

- Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

Учредительным документом коммерческой организации может являться:

- А. соглашение об управлении хозяйственным партнерством;
- Б. учредительный договор;
- В. договор о создании общества с ограниченной ответственностью (акционерного общества);
- Г. устав.

- Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

Органы управления хозяйственного общества:

- А. совет директоров (наблюдательный совет) общества;
- Б. общее собрание участников (акционеров);
- В. ревизионная комиссия;
- Г. руководитель (директор);
- Д. коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция);
- Е. счетная комиссия;
- Ж. управляющая организация (управляющий).

- Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

Участниками полных товариществ могут быть:

- А. физические и/или юридические лица;
- Б. физические лица;
- В. индивидуальные предприниматели и/или коммерческие организации.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент формулирует определения закрепленных в законодательстве понятий и категорий, в общих чертах характеризует правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, оценивает законность осуществления определенного вида предпринимательской деятельности, требующего дополнительной легитимации (уведомление, лицензия, членство в СРО), в рамках объема, изложенного в основной литературе. Применительно к конкретной ситуации определяет сферу правового регулирования отношений нормами предпринимательского права, виды возникших предпринимательских правоотношений, их субъектный состав и источники правового регулирования (на уровне федеральных законов). В рамках предложенной практической ситуации анализирует и оценивает правомерность поведения, действий (бездействия), сделок субъектов предпринимательской деятельности, решений уполномоченных органов и судов, выделяет факты неправомерного поведения, действий (бездействия), основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

«базовый уровень» (хорошо) – студент формулирует определения закрепленных в законодательстве понятий и категорий, перечисляет и раскрывает признаки, видовые характеристики, классификации рассматриваемых правовых понятий и категорий, характеризует правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, оценивает законность осуществления определенного вида предпринимательской деятельности, требующего дополнительной легитимации (уведомление, лицензия, членство в СРО), в рамках объема, изложенного в основной литературе. Применительно к конкретной ситуации определяет сферу правового регулирования отношений нормами предпринимательского права, виды возникших предпринимательских правоотношений, их субъектный состав, основные права и обязанности субъектов, источники правового регулирования (на уровне федеральных законов и подзаконных актов). В рамках предложенной практической ситуации оценивает правомерность поведения, действий

(бездействия), сделок субъектов предпринимательской деятельности, решений уполномоченных органов и судов, выделяет факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и указывает возможные правовые последствия, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практике.

«повышенный уровень» (отлично) – студент формулирует определения легальных (закрепленных в нормативных правовых актах) и/или доктринальных правовых понятий, категорий, а также рассматривает их во взаимосвязи и соотношении между собой; перечисляет и раскрывает признаки, видовые характеристики, классификации рассматриваемых правовых понятий и категорий, характеризует правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, оценивает законность осуществления определенного вида предпринимательской деятельности, требующего дополнительной легитимации (уведомление, лицензия, членство в СРО), в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе. Применительно к конкретной ситуации определяет сферу правового регулирования отношений нормами предпринимательского права, виды возникших предпринимательских правоотношений, их субъектный состав, основные права и обязанности субъектов, источники правового регулирования (на уровне федеральных законов и подзаконных актов). В рамках предложенной практической ситуации оценивает правомерность поведения, действий (бездействия), сделок субъектов предпринимательской деятельности, решений уполномоченных органов и судов, выделяет факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и указывает возможные правовые последствия, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, системном толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практике.

ОПК-3 *«Способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их».*

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- понятие и признаки предпринимательской деятельности, виды предпринимательских правоотношений; понятия и признаки организационно-правовых форм коммерческих организаций, правовые условия их создания, реорганизации и ликвидации; основные черты правового положения отдельных субъектов предпринимательской деятельности;
- понятие и признаки несостоятельности (банкротства), статус участников правоотношений несостоятельности, виды, цели, последствия введения процедур, применяемых в деле о несостоятельности (банкротстве) должника-организации и индивидуального предпринимателя, правовые последствия признания субъекта предпринимательской деятельности банкротом;
- правовые формы принадлежности имущества коммерческой организации; содержание и пределы осуществления права хозяйственного ведения и оперативного управления государственным и муниципальным унитарным предприятием; общие черты правового режима отдельных групп имущества (активов) коммерческой организации, правовой режим уставного (складочного, паевого) капитала (фонда) коммерческой организации; понятие и правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества, субъекты и объекты приватизационных отношений, этапы и способы приватизации;
- цель и значение антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности, основные понятия, закрепленные в ФЗ «О защите конкуренции», квалифицирующие признаки монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции, основные правовые средства обеспечения конкуренции на товарных рынках (запреты, меры

предупреждения, ограничения и пресечения) и основания их применения; основные функции и полномочия антимонопольного органа;

- понятие и содержание права на защиту прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности, закрепленные в законе основные способы защиты прав предпринимателей; перечень государственных органов, организаций и лиц, осуществляющих защиту либо содействие защите прав и законных интересов предпринимателей, содержание судебной формы защиты прав предпринимателей, понятие и суть досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров, правовые последствия его несоблюдения, виды и содержание внесудебной формы защиты прав предпринимателей.

Умения:

- анализировать фактические обстоятельства и определять деятельность лица как предпринимательскую; определять наличие и вид предпринимательского правоотношения в сфере создания и прекращения/банкротства субъектов предпринимательской деятельности, организации, лицензирования и саморегулирования отдельных видов предпринимательской деятельности; в рамках конкретной ситуации указывать события и факты, послужившие основаниями возникновения, изменения, прекращения предпринимательских правоотношений, определять их субъектный состав, основные права и обязанности участников; оценивать с правовой точки зрения статус субъектов рассматриваемого правоотношения, указывать основные последствия их действий (бездействия) в контексте поставленной задачи, возможные виды юридической ответственности за неправомерное поведение;

- применительно к конкретной ситуации определять правовую форму принадлежности имущества предпринимателю, основания возникновения права на имущество; указывать правовые признаки актива, позволяющие отнести его к той или иной группе имущества в бухгалтерском учете; анализировать правоотношения по формированию уставного (складочного, паевого) капитала (фонда) коммерческой организации с точки зрения соответствия требованиям закона;

- на основе анализа фактических обстоятельств выявлять признаки приватизации государственного или муниципального имущества, указывать субъектов, объект приватизации, способ приватизации, соответствие его закону.

- применительно к конкретной практической ситуации определять правоотношения в сфере антимонопольного регулирования, их участников и давать общую характеристику их правового положения; оценивать рыночное положение, действия (бездействие) хозяйствующего субъекта с точки зрения соблюдения норм антимонопольного законодательства, в т.ч. наличия признаков монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции; указывать основания для применения антимонопольным органом правовых средств предупреждения, ограничения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;

- на основе анализа фактических обстоятельств делать выводы о нарушении или оспаривании прав субъекта предпринимательской деятельности и определять надлежащие в этом случае способ и форму защиты нарушенных или оспариваемых прав.

Навыки:

- анализировать фактические обстоятельства и определять деятельность лица как предпринимательскую; определять наличие и вид предпринимательского правоотношения в сфере создания либо прекращения/банкротства субъектов предпринимательской деятельности, организации, лицензирования и саморегулирования отдельных видов предпринимательской деятельности; в рамках конкретной ситуации указывать события и факты, послужившие основаниями возникновения, изменения, прекращения предпринимательских правоотношений, определять их субъектный состав, основные права и обязанности участников; оценивать с правовой точки зрения статус субъектов рассматриваемого правоотношения, указывать последствия их действий (бездействия) в

контексте поставленной задачи, возможные виды юридической ответственности за неправомерное поведение;

- на основе анализа фактических обстоятельств делать выводы о нарушении или оспаривании прав субъекта предпринимательства и определять надлежащие в этом случае способ и форму защиты нарушенных или оспариваемых прав.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Практические задания:

А. Определите, является ли предпринимательской деятельность, осуществляемая:

а) Петровым, периодически размещающим часть денежных средств во вклады в банках и получающим доход в виде процентов на вклад;

б) Беловой, оказывающей нотариальные услуги на основании лицензии на право нотариальной деятельности;

в) Никифоровым, занимающимся перепродажей продуктов питания на рынке, но не имеющим свидетельства о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Б. Администрация города и акционерное общество заключили договор мены нежилыми помещениями. Прокурор предъявил иск о признании данного договора недействительным как противоречащего законодательству РФ о приватизации и о применении последствий недействительности сделки.

Идет ли в данном случае речь о приватизации? Дайте правовую оценку заключенного договора.

В. Антимонопольный орган возбудил дело по факту распространения ООО «Сибирский берег» информационного материала в вагонах метрополитена с текстом «Настоящие сухарики корочками не назовут», исходя из того, что распространение упомянутой информации недопустимо, поскольку связано с недобросовестной конкуренцией в отношении товара конкурента, производимого под маркой «Три корочки».

Являются ли указанные действия ООО «Сибирский берег» нарушением норм антимонопольного законодательства в форме недобросовестной конкуренции? Вправе ли антимонопольный орган принимать решение по данному факту?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент формулирует определения закрепленных в законодательстве понятий и категорий в рамках объема, изложенного в основной литературе. На основе анализа фактических обстоятельств определяет юридическую природу, характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, оценивает правовое положение и/или действия (бездействия) субъектов, иные обстоятельства с позиции применения норм права, указывает обстоятельства, подлежащие установлению для правильного решения конкретной ситуации, определяет подлежащие применению источники правового регулирования, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами.

«базовый уровень» (хорошо) – студент формулирует определения закрепленных в законодательстве понятий и категорий, перечисляет и раскрывает признаки, видовые характеристики, классификации рассматриваемых правовых понятий и категорий, в рамках объема, изложенного в основной литературе. На основе анализа фактических обстоятельств определяет юридическую природу, характер возникшего правоотношения, основания его возникновения, субъектный состав, основные права и обязанности субъектов, оценивает правовое положение и/или действия (бездействия) субъектов, иные обстоятельства с позиции применения норм права, указывает обстоятельства, подлежащие

установлению для правильного решения конкретной ситуации, определяет подлежащие применению источники правового регулирования, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике.

«повышенный уровень» (отлично) – студент формулирует определения легальных (закрепленных в нормативных правовых актах) и/или доктринальных правовых понятий, категорий, а также рассматривает их во взаимосвязи и соотношении между собой; перечисляет и раскрывает признаки, видовые характеристики, классификации рассматриваемых правовых понятий и категорий, в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе. На основе анализа фактических обстоятельств определяет юридическую природу, характер возникшего правоотношения, основания его возникновения, субъектный состав, основные права и обязанности субъектов, оценивает правовое положение и/или действия (бездействие) субъектов, иные обстоятельства с позиции применения норм права, указывает обстоятельства, подлежащие установлению для правильного решения конкретной ситуации, определяет подлежащие применению источники правового регулирования, соотносит между собой нормы различных источников, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. В ходе экзамена студенту предоставляется возможность **выполнить тестовые и практические задания**. Максимальное количество баллов за выполнение тестовых заданий – **16**. Максимальное количество баллов за одно практическое задание - **8 баллов**. **Совокупное максимальное количество баллов за сдачу экзамена – 40 баллов**.

Оценочные средства:

Тематика для подготовки к экзамену:

1. Понятие предпринимательского права. Основные научные концепции правового регулирования предпринимательской деятельности.
2. Правоотношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности.
3. Методы и принципы правового регулирования предпринимательской деятельности.
4. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
5. Значение судебной практики в регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности.
6. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
8. Государственное прогнозирование и планирование социально-экономического развития РФ.
9. Государственный контроль (надзор) в сфере предпринимательской деятельности.
10. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.
11. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности. Порядок регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица и основания ее прекращения.
12. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности, их виды и классификации.
13. Способы и этапы создания коммерческих организаций.

14. Государственная регистрация коммерческих организаций.
15. Лицензирование предпринимательской деятельности: понятие, принципы, лицензионное законодательство, субъекты лицензионных отношений, лицензионные требования и условия.
16. Понятие лицензии. Порядок получения, приостановления, аннулирования.
17. Правовое положение структурных подразделений юридических лиц.
18. Понятие органа юридического лица; структура органов и разграничение компетенции. Ответственность.
19. Понятие, виды и порядок реорганизации юридического лица.
20. Понятие, виды и порядок ликвидации юридического лица.
21. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей, которые учитываются при определении наличия признаков банкротства.
22. Рассмотрение дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд. Право и обязанность должника по подаче заявления должника в арбитражный суд.
23. Понятие должника для целей Закона о несостоятельности (банкротстве). Понятие, виды, правовое положение кредиторов. Собрание и комитет кредиторов, порядок их формирования и компетенция.
24. Понятие и виды арбитражных управляющих. Обязательные условия членства в СРО, требования к кандидатуре арбитражного управляющего. Права и обязанности, ответственность арбитражного управляющего.
25. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
26. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
27. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
28. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
29. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
30. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
31. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
32. Хозяйственные товарищества как субъекты предпринимательской деятельности.
33. Хозяйственные партнерства как субъекты предпринимательской деятельности.
34. Акционерные общества как субъекты предпринимательской деятельности.
35. Производственные кооперативы как субъекты предпринимательской деятельности.
36. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты предпринимательской деятельности.
37. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности.
38. Особенности правового положения банков и иных кредитных организаций.
39. Правовое положение бирж.
40. Общества с ограниченной ответственностью как субъекты предпринимательской деятельности.
41. Правовое положение страховых организаций.
42. Правовое положение акционерного инвестиционного фонда.
43. Паевой инвестиционный фонд: понятие, типы. Возникновение и прекращение, управление паевым инвестиционным фондом.
44. Правовое положение дочерних и зависимых хозяйственных обществ, холдинговых компаний.
45. Субъекты малого и среднего предпринимательства: критерии отнесения, государственная поддержка.
46. Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности.
47. Понятие учетной политики организации.
48. Правовой режим основных средств организации.
49. Правовой режим оборотных активов организации.

50. Правовой режим нематериальных активов организации.
51. Правовой режим уставного (складочного) капитала (фонда).
52. Понятие и виды денежных средств организации. Правила хранения, учета и использования наличных денежных средств.
53. Правовой режим акций. Порядок выпуска и обращения акций.
54. Правовой режим прибыли коммерческой организации.
55. Понятие, содержание и пределы осуществления права хозяйственного ведения и оперативного управления унитарным предприятием.
56. Обращение взыскания на имущество организации (индивидуального предпринимателя): основания, этапы, очередность.
57. Понятие и сфера применения антимонопольного законодательства. Участники отношений, регулируемых антимонопольным законодательством.
58. Государственный антимонопольный орган, его функции и полномочия.
59. Контроль антимонопольного органа за экономической концентрацией.
60. Понятие монополистической деятельности, запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением и на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов.
61. Запрет на антиконкурентные акты, действия (бездействие), соглашения, согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ.
62. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
63. Естественные монополии: понятие, виды. Законодательство о естественных монополиях. Осуществление государственного регулирования и контроля в сферах естественных монополий.
64. Понятие конкуренции, понятие и формы недобросовестной конкуренции.
65. Понятие и порядок предоставления государственных и муниципальных преференций в соответствии с антимонопольным законодательством.
66. Понятие и принципы технического регулирования. Законодательство о техническом регулировании.
67. Технические регламенты: понятие, цели, содержание и применение.
68. Понятие, цели, принципы стандартизации. Документы в области стандартизации.
69. Подтверждение соответствия: цели, принципы, формы.
70. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
71. Ответственность за нарушение законодательства о техническом регулировании.
72. Понятие и виды цен. Государственное регулирование установления и применения цен на товары, работы и услуги. Правовые средства обеспечения государственной дисциплины цен.
73. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности: право на защиту и правовой порядок его реализации.
74. Способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Самозащита.
75. Претензионный (досудебный) порядок урегулирования споров.
76. Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

Типовые тестовые задания для экзамена

Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности осуществляется по общему правилу в срок не более чем

***5 рабочих дней**

7 рабочих дней

7 календарных дней
30 календарных дней

Документы, представляемые при государственной регистрации создаваемой коммерческой организации (укажите 5 ответов):

#заявление
#решение о создании юридического лица
#учредительный документ
правоустанавливающие документы на помещение по адресу места нахождения
#документ, подтверждающий юридический статус иностранного юридического лица – учредителя;
#документ об уплате государственной пошлины
документ о постановке на налоговый учет
документ об открытии расчетного счета

В связи с ликвидацией АО «Запад» Воротников потребовал по истечении 2 месяцев с момента опубликования сообщения о ликвидации в СМИ от ликвидатора погашения дебиторской задолженности за возмездное оказание услуг, срок оплаты которых по договору еще не наступил. Укажите основанный на законе ответ ликвидатора на это требование:

требование не может быть удовлетворено, поскольку срок исполнения денежного обязательства по данному договору на момент принятия решения о ликвидации не наступил

*требование будет удовлетворено в составе четвертой очереди кредиторов
требование будет удовлетворено в составе третьей очереди кредиторов
требование может быть удовлетворено только после наступления срока оплаты по договору

Критерии оценивания:

Правильный ответ на тестовое задание с одним правильным ответом – **0,5 балла**;
Правильный ответ на тестовое задание с несколькими правильными ответами – **1 балл**;
Правильный ответ на тестовое задание в виде ситуационной задачи – **1 балл**;
Неверный ответ на тестовое задание – **0 баллов**.

Типовые практические задания для экзамена:

А) ПАО «Ропшинские пельмени» обратилось в суд с иском о признании договора подряда с ООО «Гиппиус» недействительным в связи с отсутствием у последнего лицензии на монтаж средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений ПАО, аргументируя требования отсутствием у подрядчика необходимой правоспособности.

ООО «Гиппиус» возражало, ссылаясь на п. 3 ст. 49 ГК РФ о том, что правоспособность коммерческой организации возникает с момента внесения в ЕГРЮЛ сведений о его создании, поэтому ООО, как зарегистрированное в ЕГРЮЛ, обладает правоспособностью в полном объеме.

Кроме того, ООО сообщило, что действительно заключило соответствующий договор с ПАО без лицензии, однако решение о предоставлении ему лицензии уже принято ГУ МЧС России по Свердловской области (лицензирующий орган), к монтажу же оборудования оно не приступало, а лишь купило и доставило его на территорию заказчика.

Дайте оценку доводам ответчика. Какое решение по делу должен принять суд?

Б) Конкурсный управляющий ООО «Цветмет», осуществляя реализацию имущества должника, продал Сергееву В.В. по прямому договору купли-продажи автомобиль Тойота камри по цене 1 250 000 рублей; балансовая стоимость автомобиля составляла 1 050 000 руб. Также конкурсный управляющий уступил ООО «Омега» принадлежащее должнику право требования задолженности к ООО «Альянс» в размере 550 000 рублей; цена по договору уступки составила 350 000 рублей. Как выяснилось позднее в отношении ООО «Альянс» на дату подписания договора уступки была введена процедура наблюдения.

Конкурсный кредитор ООО «Пергамент» подал в арбитражный суд заявление о признании действий конкурсного управляющего незаконными.

Дайте консультацию в рамках действующего законодательства, ответив на следующие вопросы. В какой процедуре банкротства находится ООО «Цветмет»? Какой порядок реализации имущества должника? Вправе ли конкурсный управляющий совершать прямые сделки с имуществом должника? Имеет ли значение тот факт, что автомобиль был продан по цене, выше, чем его балансовая стоимость? Как должна определяться стоимость имущества и имущественных прав требования должника в процедуре банкротства? Вправе ли конкурсный управляющий самостоятельно определять стоимость? Какое значение имеет тот факт, что в отношении должника по уступленному требованию введена процедура наблюдения? Изменилась ли рыночная стоимость права требования в связи с данным обстоятельством? Какое решение должен принять арбитражный суд?

В) Федеральный антимонопольный орган привлек к ответственности за нарушение антимонопольного законодательства АО «Д-Плюс» за злоупотребление доминирующим положением на рынке. Было установлено, что доля АО на рынке составляет 35%, при этом другие участники рынка ООО «Восход» и ООО «Инжиниринг» имеют по 25% доли на этом же рынке. В ходе проверок установлено, что ООО «Восход» и ООО «Инжиниринг» являются дочерними обществами АО «Д-Плюс», поэтому ФАС признала наличие доминирующего положения группы лиц и посчитала их доли вместе.

АО «Д-Плюс» обжаловало акт антимонопольного органа в арбитражный суд, указав, что действительно имеет доли в уставном капитале ООО «Восход» и ООО «Инжиниринг», но они составляют менее 50% от уставного капитала в каждом из юридических лиц.

Проанализируйте предложенную ситуацию. Правомерны ли действия антимонопольного органа?

Критерии оценивания:

8 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлениям причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа **опирается на действующее законодательство, положения основной и дополнительной литературы, судебную практику.**

7 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа **опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, судебную практику.**

6 баллов – ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, **опирается на действующее законодательство, положения основной литературы.**

от 4 до 5 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся **опирается на положения основной литературы.** Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

от 1 до 3 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся **опирается на положения основной литературы.** Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущен ряд неточностей или ошибка.

0 баллов – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

7. Система оценивания по дисциплине:

Вид, форма и сроки проведения контрольного мероприятия по дисциплине, приведенного в таблице, определяются преподавателем самостоятельно с учетом необходимости контроля за процессом и результатами формирования у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Совокупная балловая стоимость всех контрольных мероприятий, проводимых преподавателем в рамках занятий по дисциплине (**текущий контроль**) не может превышать **60 баллов**.

| Перечень тем, по которым возможно проведение контрольного мероприятия | Вид, форма и описание контрольного мероприятия | Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов |
|---|--|---|
| <p>Все темы учебного курса</p> | <p>Теоретический опрос. -Мероприятие проводится: <i>аудиторно /в режиме ВКС / на учебном портале, устно /письменно.</i> -Контрольное мероприятие осуществляется в следующих формах: научная дискуссия/ круглый стол, тестирование, блиц-опрос. -В ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, методические и иные материалы можно только в случае указания преподавателя на их использование.</p> | <p><i>Максимальный балл за работу в рамках научной дискуссии/ круглого стола – 3 балла.</i> <i>Критерии начисления баллов:</i> 3 балла - ставится студенту, если он воспроизвел закреплённые в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией; умеет соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников; имеет представление о научно-теоретических подходах и/или правовых позициях высших судебных инстанций по дискуссионным аспектам вопроса. 2 балла - ставится студенту, если он воспроизвел закреплённые в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, но допустил неточность или недостаточную детализацию при раскрытии теоретического материала, нарушение последовательности изложения материала, которые он способен самостоятельно корректировать при незначительном участии преподавателя и других студентов. 1 балл – ставится студенту за дополнение или корректирование ответа другого студента. 0 баллов - ставится студенту при наличии ответа, демонстрирующего существенные пробелы в знании основного учебного</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>материала.</p> <p><u>Критерии начисления баллов при тестировании:</u></p> <p>1 балл – правильный ответ на тестовое задание с несколькими правильными ответами;</p> <p>0,5 балла – правильный ответ на тестовое задание с одним правильным ответом;</p> <p>0 баллов – неверный ответ на тестовое задание.</p> <p><u>Критерии начисления баллов при блиц-опросе:</u></p> <p>0,5 балла – правильный ответ на заданный вопрос;</p> <p>0 баллов – неверный ответ на заданный вопрос.</p> |
| <p>Все темы учебного курса</p> | <p>Решение задачи. -Мероприятие проводится: <i>аудиторно / внеаудиторно /на учебном портале, устно /письменно.</i> -В ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, судебную практику, методические и иные материалы можно только в случае указания преподавателя на их использование.</p> | <p><i>Максимальный балл за решение задачи – 3 балла.</i></p> <p><i>Критерии начисления баллов:</i></p> <p>3 балла. Ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права.</p> <p>2 балла. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.</p> <p>1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| | | <p>состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.</p> <p>0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.</p> |
| Темы 2 – 4. | <p>Выполнение проектной работы. -Мероприятие проводится <i>аудиторно / внеаудиторно /на учебном портале/ в смешанном формате, устно /письменно.</i></p> <p>в соответствии с технологической картой проектной работы, которая хранится на кафедре.</p> | <p><i>Максимальный балл за выполнение проектной работы – 10 баллов.</i></p> <p><i>Критерии начисления баллов содержатся в критериальной матрице, прилагаемой к технологической карте проектной работы.</i></p> |
| Темы 6, 10 | <p>Деловая игра. -Мероприятие проводится <i>аудиторно /в смешанном формате (аудиторно + учебный портал, ВКС + учебный портал), устно /письменно.</i></p> <p>в соответствии со сценарием деловой игры, который хранится на кафедре.</p> | <p><i>Максимальный балл за участие в деловой игре – 6 баллов.</i></p> <p><i>Критерии начисления баллов содержатся в критериальной матрице, прилагаемой к сценарию деловой игры.</i></p> |
| Все темы учебного курса | <p>Доклад с оформлением текста или презентацией / подготовка реферата -Мероприятие проводится: <i>аудиторно / внеаудиторно /на учебном портале / в режиме ВКС, устно /письменно.</i></p> | <p><i>Максимальный балл за доклад/ подготовку реферата – 5 баллов.</i></p> <p><i>Критерии начисления баллов:</i></p> <p>5 баллов. Содержание выступления/реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования, используется правоприменительная практика. Библиография работы отвечает признакам достаточности (не менее 5 источников) и актуальности. Работа оформлена в</p> |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | | <p>соответствии с установленными требованиями и с соблюдением этики цитирования (устное выступление сопровождалось презентацией с указанием использованных источников).</p> <p>3-4 балла. Содержание выступления/реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования. Библиография работы отвечает признакам достаточности (не менее 5 источников) и актуальности. Есть замечания к оформлению работы.</p> <p>2-1 балл. Содержание выступления/реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования, но автором не отражены отдельные аспекты темы, либо допущены неточности, либо нарушена последовательность изложения материала, либо есть замечания к достаточности и актуальности использованных источников, либо к оформлению работы.</p> <p>0 баллов. Содержание выступления/реферата не соответствует заявленной теме. Библиография работы не отвечает признакам достаточности и актуальности источников, а сама работа оформлена с нарушением установленных требований и этики цитирования.</p> <p><i>В рамках одного критерия баллы начисляются в зависимости от количества неточностей и допущенных ошибок.</i></p> |
| <p>Все темы учебного курса</p> | <p>Анализ правоприменительной практики по теме. -Мероприятие проводится: <i>аудиторно / внеаудиторно /на учебном портале, устно /письменно.</i></p> | <p><i>Максимальный балл за анализ правоприменительной практики по теме – 5 баллов.</i></p> <p><i>Критерии начисления баллов:</i></p> <p>5 баллов. Ставится студенту, если его анализ содержит: ссылку на не менее, чем 5 правоприменительных актов по заданной теме, указание применяемых к конкретной ситуации норм права, перечень обстоятельств, требующих доказывания, обоснование позиций субъектов</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>правоприменения и выводы.</p> <p>4-3 балла. Ставится студенту, если его анализ содержит: ссылку на менее, чем 5 правоприменительных актов по заданной теме, указание применяемых к конкретной ситуации норм права, полный либо частичный перечень обстоятельств, требующих доказывания, полное либо частичное обоснование позиций субъектов правоприменения.</p> <p>2-1 балл. Ставится студенту, если его анализ содержит: ссылку на менее, чем 3 правоприменительных акта по заданной теме, указание применяемых к конкретной ситуации норм права, но в анализе отсутствует перечень обстоятельств, требующих доказывания, либо отсутствуют основные тезисы, обосновывающие решения субъектов правоприменения.</p> <p>0 баллов. Ставится студенту, который продемонстрировал отсутствие навыков анализа правоприменительной практики.</p> <p><i>В рамках одного критерия баллы начисляются в зависимости от количества неточностей и допущенных ошибок.</i></p> |
| <p>Все темы учебного курса, за исключением тем, по которым у преподавателя запланирована проектная работа, предполагающая подготовку юридических документов.</p> | <p>Составление юридического документа. Мероприятие проводится: <i>аудиторно / внеаудиторно / на учебном портале, письменно;</i> Данное контрольное мероприятие осуществляется вне проектной работы.</p> | <p><i>Максимальный балл за составление одного юридического документа – 3 балла.</i> <i>Критерии начисления баллов:</i></p> <p>3 балла. Студент подготовил юридический документ за отведенное для подготовки время в полном объеме, соответствующий по форме и содержанию установленным требованиям. При этом студент свободно применяет полученные теоретические знания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, владеет навыками комплексного и системного подхода к правовому регулированию практической ситуации, при подготовке документа, учтены все, подлежащие применению, нормы материального и процессуального права, а также правоприменительная практика.</p> <p>2 балла. Студент подготовил юридический документ в полном объеме за отведенное для подготовки время, с небольшими отступлениями по форме и содержанию от установленных требований. При этом студент применяет полученные теоретические знания в необходимом объеме, правильно обосновывает принятые решения, умеет</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>самостоятельно обобщать и излагать материал, может допускать небольшие неточности в тексте документа, владеет необходимыми умениями и навыками выполнения практических заданий, при подготовке документа, учтены подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>1 балл. Студент подготовил юридический документ в полном объеме за отведенное для подготовки время, с отступлениями по форме и содержанию от установленных требований. При этом студент применяет полученные теоретические знания в необходимом объеме, допускает неточности и ошибки в тексте документа, владеет необходимыми умениями и навыками выполнения практических заданий, при подготовке документа, в необходимом объеме, учтены подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>0 баллов. студент не подготовил или подготовил юридический документ не в полном объеме за отведенное для подготовки время, либо документ не соответствует по форме и содержанию установленным требованиям. При этом студент не проявил умений и навыков применения теоретических знаний к выполнению практического задания; при подготовке документа не были учтены, подлежащие применению нормы материального и процессуального права либо студент не понял сути задания.</p> |
|--|--|---|

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа обучающегося по успешному освоению дисциплины включает в себя следующие действия:

- 1) изучение рабочей программы дисциплины (РПД), что позволит правильно ориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя;*
- 2) посещение лекционных и практических (семинарских) занятий;*
- 3) обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с полученным заданием преподавателя;*
- 4) самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, нормативных правовых и судебных актов, выполнение иных видов самостоятельной работы.*

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны изучить теоретический материал, опираясь на лекции, основную и дополнительную учебную литературу, нормативные правовые и судебные акты; закрепить теоретические знания и выработать определенные умения и навыки в процессе практических занятий, выполняя

теоретические и практические задания преподавателя; выполнить три контрольных работы. По окончании изучения дисциплины сдать экзамен.

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекционных и практических (семинарских) занятий, предусмотрены интерактивные и активные формы проведения аудиторных занятий.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является самостоятельная работа студентов, которая реализуется в виде аудиторной самостоятельной работы и внеаудиторной самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний, умений и навыков, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного и полного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных РПД общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающиеся должны постоянно и последовательно изучать все темы дисциплины в рамках самостоятельной работы, посещать и принимать активное участие в работе на лекционных и практических (семинарских) занятиях.

Практические (семинарские) занятия являются обязательным учебным элементом. Цель практических (семинарских) занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, закрепление, углубление и систематизация знаний по предмету, привитие обучающимся соответствующих умений и навыков.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, выполняют теоретические и практические задания с коллективным обсуждением и оценкой результатов работы. Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми и судебными актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Проведение практических (семинарских) занятий предполагает выполнение теоретических и практических заданий (решение задач). Тексты заданий или номера заданий, содержащиеся в учебно-методической литературе, выдаются или сообщаются студентам не менее чем за неделю до практического (семинарского) занятия. По указанию преподавателя практическое задание может выполняться студентом в форме письменного правового заключения, либо в виде юридического документа. При этом студент может использовать любые образцы юридических документов, содержащиеся в юридической литературе, специальной литературе, справочно-правовых программных продуктах, в том числе по рекомендации преподавателя.

Выполнение практического задания (решение задачи) осуществляется студентом только после освоения им в полном объеме теоретического материала по соответствующей заданию теме с привлечением лекций, основной и дополнительной литературы по курсу, нормативного и правоприменительного материала. Практическое задание выполняется студентом исходя из системного подхода к правовому регулированию предпринимательской деятельности.

При рассмотрении предложенных к разрешению ситуаций необходимо определиться с характером возникающих правоотношений и их правовым регулированием, основаниями возникновения правоотношений, их субъектным составом, оценить правовое положение и действия субъектов с позиций применения норм различных отраслей законодательства.

Решение задачи должно содержать детальный анализ рассматриваемой ситуации с применением конкретных норм материального и процессуального права. Нормативная база, необходимая для решения задания, определяется студентом самостоятельно, в том числе с привлечением нормативных правовых и судебных актов, указанных в РПД. При выполнении задания студент применяет нормативные правовые акты в редакции, действующей на момент решения задачи.

По каждому заданию, выполняемому в виде юридического документа, студент должен получить положительную оценку (зачет). После проверки документов, преподаватель выдает их студентам и сообщает недостатки по выполненному заданию без какого-либо уточнения по конкретным работам. На выданных работах недостатки преподавателем также не фиксируются. Студенты должны самостоятельно выявить и устранить допущенные ошибки исходя из общих указаний преподавателя.

Результат работы на практических (семинарских) занятиях, а также успешное выполнение контрольных мероприятий учитывается при выставлении промежуточного рейтинга по дисциплине.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Коммерческое (предпринимательское) право: учебник : в 2 т. / А. Ю. Бушев, О. А. Городов, Д. А. Жмулина и др. ; под ред. В. Ф. Попондопуло. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. Т. 1. — 608 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29948>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Коммерческое (предпринимательское) право: учебник: в 2 т. / А. М. Баринов, А. Ю. Бушев, О. А. Городов и др. ; под ред. В. Ф. Попондопуло. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. Т. 2. — 640 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29878>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Предпринимательское право : учебник / Р. А. Курбанов, С. А. Азарова, Л. Л. Баланюк и др. ; отв. ред. Р. А. Курбанов. – Москва : Проспект, 2019. – 856 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41557>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Предпринимательское право в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02257-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/400751>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Предпринимательское право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева ; отв. ред. И. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 688 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42987>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. - 992 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Предпринимательское право / отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова: учебник для бакалавров. — Москва: Проспект, 2017. — 624 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27171>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть 1: учебное пособие / составитель В. И. Астахов. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 856 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/61623>. — Режим доступа: по подписке.
- 5) Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть 2: учебное пособие / составитель В. И. Астахов. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 912 с. —

Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/61624>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 №51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
4. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6249.
5. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 31. Ст. 4006.
6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3431.
7. О саморегулируемых организациях: Федеральный закон от 01 декабря 2007 г. № 315-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.
8. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
9. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
10. О производственных кооперативах: Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.
11. О хозяйственных партнерствах: Федеральный закон от 03 декабря 2011 г. № 380-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7058.
12. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
13. Об организованных торгах: Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6726.
14. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст.1918.
15. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
16. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 // ВСНД РСФСР. 1990. № 27. Ст. 357.
17. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27.11.1992. № 4015-1 // ВСНД РСФСР. 1993. № 2. Ст. 56.
18. Об инвестиционных фондах: Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ // Собрание законодательства РФ 2001. № 49. Ст. 4562.
19. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
20. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ // Собрание

законодательства РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3434.

21. О естественных монополиях: Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ // Российская газета, № 164, 24.08.1995.
22. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 52 (часть 1). Ст. 5140.
23. О стандартизации в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. № 27. Ст. 3953.
24. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
25. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
26. О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов): Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 № 239 // Собрание законодательства РФ. 1995. № 11. Ст. 997.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются учебно-наглядные пособия: схемы по темам «Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности»; «Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, создание, государственная регистрация, лицензирование и саморегулирование деятельности»; «Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности»; «Приватизация государственного и муниципального имущества»; «Государственное регулирование функциональных видов предпринимательской деятельности».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска |
| Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство |