

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 09:00:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правозащитная функция в деятельности современных судов»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №1 «Судебная деятельность»
(профиль: Экономическое правосудие)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

Формирование целостного представления о роли и месте современных судов в защите прав и свобод человека в России; изучение и анализ правовых оснований для обращения за судебной защитой в России и за ее пределами, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты; приобретение комплексных знаний об общих принципах и основах организации деятельности судов с целью осуществления реализации и защиты прав человека в российском государстве; определение эффективно действующих на основе международных договоров, входящих в правовую систему Российской Федерации, международных правозащитных судебных механизмов; обсуждение наиболее актуальных и часто встречающихся в практике судов дел, знание и учет которых являются необходимым условием защиты отдельных нарушенных прав и законных интересов граждан; переход от теории к практическим умениям и навыкам по экспертному применению международных и национальных нормативных правовых актов, регулирующих и обеспечивающих право на обращение в суд с целью реализации и защиты прав человека в различных сложившихся ситуациях и обстоятельствах; формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правозащитной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в области защиты прав и свобод человека.

Результатом изучения курса «Правозащитная функция в деятельности современных судов» должно быть усвоение студентом теоретического материала, а также отработка практических навыков по определению и оценке необходимых действий, связанных с обращением в тот или иной суд, с целью защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

правозащитная деятельность:

способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	Уст	4	-	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	11	1	10	-	-	-	-
В том числе:				-	-	-	-
Лекции	5	1	4	-	-	-	-
Практические занятия	6		6	-	-	-	-
Лабораторные практикумы				-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	97		97	-	-	-	-
В т.ч. промежуточная аттестация	4		4	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет	-	-	-	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	1	107	-	-	-	-
	3	3		-	-	-	-

5. Структура учебной дисциплины

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5		
	Модуль 1. Теоретические основы организации деятельности судов с целью защиты прав и свобод человека в России						
1.	Тема 1. Право на судебную защиту: понятие, сущность, гарантии.	0,5	0,5	7	8		
2.	Тема 2. Система, роль и место современных судов в защите прав и свобод человека в России.	1	0,5	8	9,5	0,5	дискуссия, анализ конкретных ситуаций
3.	Тема 3. Право на	1	0,5	8	9,5	0,5	дискуссия

	обращение в суд. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.						, анализ конкретных ситуаций
4.	Тема 4. Особенности реализации правозащитной функции судами в Российской Федерации. Доступ к информации о деятельности судов	0,5	-	7	7,5		
II	Модуль 2. Реализация судами правозащитной функции при рассмотрении отдельных споров						
5.	Тема 5. Защита судами личных, социальных и экономических прав и свобод человека и гражданина.	0,5	1	17	18,5	1	работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
6.	Тема 6. Защита политических прав и свобод человека и гражданина.	0,5	1	17	18,5	1	работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
7.	Тема 7. Защита судами прав отдельных категорий лиц в Российской Федерации.	0,5	1	17	18,5	1	работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
8.	Тема 8. Применение российскими судами в правозащитной деятельности норм международного права и решений межгосударственных органов.	0,5	1	16	17,5	1	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций
	ВСЕГО:	5	6	97	108	5	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК 13 - способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: основные институты гражданского общества в системе реализации и защиты прав человека, определение роли и места институтов гражданского общества России в защите прав и свобод человека, их участие в судебных процессах, понимание направлений для установления диалога с ними, право правозащитных институтов гражданского общества на обращение в судебные органы.

Умения: определять национальные институты гражданского общества, отличать институты гражданского общества от органов, функционирующих в государстве; определять правовые последствия обращения в институты гражданского общества с целью защиты прав и представления интересов в суде.

Навыки: определять сферу правового регулирования и конкретные нормативные акты, регулирующие правоотношения с институтами гражданского общества, определять сферу правового регулирования и конкретные нормативные акты, регулирующие деятельность институтов гражданского общества и их взаимодействие с судебными органами.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Право на судебную защиту: понятие, сущность, гарантии.
2. Конституционно-правовое регулирование права на судебную защиту.
3. Международно-правовое регулирование права на судебную защиту.
4. Принцип доступности судебной защиты.
5. Содержание и природа правозащитной функции в деятельности современных судов.
6. Доступ к информации о правозащитной деятельности судов.
7. Принципы открытости и гласности в правозащитной деятельности судов.
8. Участие правозащитных институтов гражданского общества в судебных делах, касающихся защиты прав и свобод человека.

Практические задания:

1. Местный журналист Сергеев Н.Г. обнаружил, что местное предприятие загрязняет реку, о чем написал в газете «Вести города Н.». Население города просит редакцию проявить инициативу и обратиться в суд для предотвращения загрязнения реки. Редактор уверяет, что СМИ не имеет таких полномочий, но любой житель города вправе обратиться самостоятельно. Оцените ситуацию.

Кто вправе выступить истцом в таком деле. Вправе ли СМИ выступить заявителем?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно)

- владеет базовой терминологией в сфере реализации и защиты прав и свобод правозащитными институтами гражданского общества;
- определяет компетентный правозащитный институт гражданского общества, способствующий реализации и защите права человека, в том числе в судебном порядке;
- оценивает перспективы обращения в правозащитные институты гражданского общества;
- подбирает основные соответствующие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность правозащитного института гражданского общества и позволяющие ему участвовать в судопроизводстве.

«базовый уровень» (хорошо)

- владеет уверенно терминологией в сфере реализации и защиты прав и свобод правозащитными институтами гражданского общества;
- определяет наиболее эффективный и компетентный правозащитный институт гражданского общества, способствующий реализации и защите права человека, в том числе в судебном порядке;
- оценивает перспективы обращения в правозащитные институты гражданского общества и составляет порядок взаимодействия с ними;
- подбирает основные соответствующие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность правозащитного института гражданского общества и позволяющие ему участвовать в судопроизводстве, а также находит актуальные правоприменительные акты.

«повышенный уровень» (отлично)

- владеет уверенно терминологией в сфере реализации и защиты прав и свобод правозащитными институтами гражданского общества;
- определяет наиболее эффективный и компетентный правозащитный институт гражданского общества, способствующий реализации и защите права человека, в том числе в судебном порядке, аргументируя эффективность предлагаемых вариантов;
- оценивает перспективы обращения в правозащитные институты гражданского общества, составляет порядок взаимодействия с ними с описанием возможных результатов;
- подбирает основные соответствующие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность правозащитного института гражданского общества и позволяющие ему участвовать в судопроизводстве, а также находит актуальные правоприменительные акты, выявляя необходимые к анализу в таких актах ключевые моменты.

ПК 14- способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: содержание права на обращение в суд, его признаки и способы реализации; особенности при обращении в суд юридических лиц, особенности защиты

личных, политических, экономических и социальных прав, определение подсудности подведомственности для разрешения дела, структурированное описание системы современных судов, осуществляющих защиту прав и свобод человека в России, особенности защиты прав отдельных категорий лиц.

Умения: определять подсудность дела, определять подведомственность спора, отличать подсудность от подведомственности; составлять обращение в суд, обеспечивающее защиту прав и законных интересов; выявлять очередность действий при обращении в суд и при оспаривании решения в дальнейшем, включая оспаривание в межгосударственных органах; различать категории дел, рассматриваемых в конституционном, административном, гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве.

Навыки: работать с открытыми базами данных судебных решений, определять правоотношение(-я), в результате которых были нарушены права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в конкретной ситуации; определять сферу правового регулирования и конкретные нормативные акты, подлежащие применению в целях защиты прав и законных интересов;

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Право на обращение в суд: правовое регулирование, основания.
2. Требования к обращению в суд. Основания для не рассмотрения обращения.
3. Право на обращение в межгосударственные судебные органы по защите прав и свобод человека: правовое регулирование, основания
4. Исчерпание внутригосударственных средств судебной защиты.
5. Система современных судов, осуществляющих защиту прав и свобод человека в России.
6. Определение подсудности и подведомственности в делах, касающихся защиты прав и свобод.
7. Применение российскими судами в правозащитной деятельности норм международного права и решений межгосударственных органов.
8. Защита судами прав и законных интересов детей в Российской Федерации.
9. Защита судами прав потребителей в Российской Федерации.
10. Защита судами личных прав в Российской Федерации.
11. Защита судами экономических и социальных прав в Российской Федерации.
12. Защита судами политических прав и свобод человека и гражданина.
13. Защита прав и свобод человека в конституционном судопроизводстве.
14. Защита прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве.
15. Защита прав и свобод человека в арбитражном судопроизводстве.
16. Защита прав и свобод человека в уголовном и административном судопроизводстве.

Анализ конкретных ситуаций

1. В небольшом парке города N. для снижения потока людей закрыли для транспортных и иных механических управляемых колесных средств пролегающую через парк единственную асфальтированную дорогу, оставив только пешие узкие тропы. В связи с нововведением и отсутствием асфальтового покрытия в парк фактически ограничен доступ инвалидам-колясочникам, родителям с колясками и велосипедистам.. *Нарушены ли права указанных лиц? Если да, то какие? Обязана ли администрация города*

№. вернуть асфальтированную дорогу в парк? Дайте определения понятиям «благо» и «законный интерес».

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

- использует необходимую терминологию;
- определяет перечень основных прав и свобод человека, которые были нарушены;
- подбирает гарантии, которые возможно использовать для защиты прав и свобод;
- определяет национальный или международный судебный орган, к которому возможно обращение в конкретной ситуации;
- демонстрирует способность применять нормы права с опорой на принципы оказания юридической помощи;
- указывает на применимый в конкретной ситуации вид ответственности за нарушение прав и свободы человека и гражданина, а также возможные виды ответственности за неисполнение конституционных обязанностей;
- определяет и указывает нарушения в действиях субъектов, аргументирует с помощью норм права;
- подбирает способ и порядок защиты прав и свобод в судебном процессе.

«базовый уровень» (хорошо)

- использует необходимую терминологию;
- определяет перечень прав и свобод человека, которые были нарушены, для всех участников правоотношений;
- указывает гарантии прав и свобод человека, которые возможно использовать в конкретной ситуации, показывает порядок и условия их использования;
- определяет национальный или международный судебный орган, к которому необходимо обращение в конкретной ситуации, указывает порядок обращения к соответствующему органу;
- демонстрирует способность применять нормы права с опорой на принципы оказания юридической помощи с использованием правоприменительной практики, в том числе Европейского суда по правам человека;
- указывает на применимый в конкретной ситуации вид ответственности за нарушение прав и свободы человека и гражданина, а также возможные виды ответственности за неисполнение конституционных обязанностей, указывает на оптимальный вариант ответственности для целей защиты и восстановления права;
- определяет и указывает нарушения в действиях субъектов, аргументирует с помощью норм права;
- выбирает способ защиты прав и свобод в судебном процессе, показывает порядок их реализации с нормативным обоснованием;

«повышенный уровень» (отлично)

- использует необходимую терминологию;
- определяет исчерпывающий перечень прав и свобод человека, которые были нарушены, для всех участников правоотношений;
- указывает гарантии прав и свобод человека, которые возможно использовать в конкретной ситуации, показывает порядок и условия их использования, а также сложившуюся правоприменительную практику;
- при анализе конкретной ситуации указывает на соотношение действий всех субъектов правоотношений с порядком соблюдения прав и обязанностей всех участников

правоотношений при реализации права на объединение, на публичное мероприятие, на свободу совести и вероисповедания, на свободу выражения мнения;

– определяет национальный и международный судебный орган, к которому необходимо обращение в конкретной ситуации, указывает порядок обращения к соответствующему органу и представляет его практику по схожему вопросу;

– демонстрирует способность применять нормы права с опорой на принципы оказания юридической помощи, аргументируя позицию нормативно и с использованием правоприменительной практики, в том числе Европейского суда по правам человека;

– указывает на применимый в конкретной ситуации вид ответственности за нарушение прав и свободы человека и гражданина, а также возможные виды ответственности за неисполнение конституционных обязанностей, указывает на оптимальный вариант ответственности для целей защиты и восстановления права, аргументируя нормами права и правоприменительной практикой;

– определяет и указывает нарушения в действиях субъектов, аргументирует с помощью норм права;

– выбирает способ защиты прав и свобод в судебном процессе, показывает порядок их реализации с нормативным обоснованием и демонстрацией сложившейся правоприменительной практики;

ПК 15- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: содержание нормативных правовых актов, регулирующих порядок деятельности судов с целью защиты прав, свобод и законных интересов; приемы толкования правоприменительной практики судов по защите прав, свобод и законных интересов; способы толкования (грамматическое, логическое, системное, специально-юридическое и др.) и виды толкования (буквальное, распространительное, ограничительное) норм в сфере реализации и защиты прав.

Умения: квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующих порядок деятельности судов с целью защиты прав, свобод и законных интересов; давать толкование принципу доступности судебной защиты, раскрывать через толкование содержание и природу правозащитной функции в деятельности современных судов, раскрывать посредством толкования принципы открытости и гласности в правозащитной деятельности судов.

Навыки: применять наиболее подходящий способ и вид толкования положений нормативно-правовых актов с целью защиты прав и законных интересов в суде, правильное понимание и толкование норм права в области организации деятельности судов, в сфере реализации и защиты прав человека, верной квалификации возникшего судебного спора, касающегося прав и свобод; выявлять юридические факты или их совокупность, являющиеся существенными для толкования положений нормативно-правовых актов.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы

1. Право на судебную защиту: понятие, сущность, гарантии.

2. Конституционно-правовое регулирование права на судебную защиту.
3. Международно-правовое регулирование права на судебную защиту.
4. Принцип доступности судебной защиты.
5. Содержание и природа правозащитной функции в деятельности современных судов.
6. Доступ к информации о правозащитной деятельности судов.
7. Принципы открытости и гласности в правозащитной деятельности судов.
8. Взаимодействие судов с иными органами в государстве при осуществлении ими правозащитной функции.

Анализ нормативных правовых актов:

Часть 1 статьи 10 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации устанавливает, что разбирательство дел во всех судах открытое. Сформулируйте сущность и признаки открытости судебного разбирательства? Что означает принцип «открытое разбирательство»? Раскройте принцип на основании толкования действующего законодательства и правоприменительных актов.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

- воспроизводит содержание и общие характеристики принципов судопроизводства в Российской Федерации;
- воспроизводит содержание норм, регулирующие вопросы реализации и защиты прав человека, для уяснения и разъяснения возможных правозащитных действий.
- различает виды судопроизводств, виды законодательных, правоприменительных, правореализационных актов и договоров в области реализации и защиты прав человека.
- толкует право в области организации деятельности судов, в сфере реализации и защиты прав человека. Обозначает виды и особенности толкования права Конституционным Судом Российской Федерации, Верховным Судом Российской Федерации.

«базовый уровень» (хорошо) –

- воспроизводит содержание и характеристики принципов судопроизводства в Российской Федерации;
- воспроизводит содержание норм, регулирующие вопросы реализации и защиты прав человека, для уяснения и разъяснения возможных правозащитных действий, а также сопутствующую правоприменительную практику;
- обозначает особенности различных видов судопроизводств, видов законодательных, правоприменительных, правореализационных актов и договоров в области реализации и защиты прав человека.
- толкует право в области организации деятельности судов, в сфере реализации и защиты прав человека. Обозначает виды и особенности толкования права Конституционным Судом Российской Федерации, Верховным Судом Российской Федерации с приведением примеров решений.

«повышенный уровень» (отлично) –

- воспроизводит содержание и характеристики принципов судопроизводства в Российской Федерации и демонстрирует практику реализации принципов;
- воспроизводит содержание норм, регулирующие вопросы реализации и защиты прав человека, для уяснения и разъяснения возможных правозащитных действий, а также

сопутствующую правоприменительную практику и практику международных судебных органов;

– обозначает особенности различных видов судопроизводств, видов законодательных, правоприменительных, правореализационных актов и договоров, в том числе международных, в области реализации и защиты прав человека.

– толкует право в области организации деятельности судов, в сфере реализации и защиты прав человека. Обозначает виды и особенности толкования права Конституционным Судом Российской Федерации, Верховным Судом Российской Федерации с приведением примеров решений, аргументируя их применимость в разрешении конкретной ситуации.

ПК 17- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: содержания деятельности судов в реализации и защите прав и свобод человека, видов правозащитной деятельности судов, порядка обращения в судебные органы и международные судебные органы, квалификационные требования к лицам, оказывающим юридическое консультирование, понятие информации ограниченного доступа и общедоступной; ограничений при распространении информации, в том числе при оформлении юридических документов по результатам консультации; требований к устным и письменным юридическим заключениям, особенности устных и письменных юридических заключений в зависимости от конкретных видов юридической деятельности.

Умения: формулировать устно и письменно юридическую позицию с опорой на нормы права и правоприменительную практику; в конкретной правовой ситуации определять подсудность и подведомственность для защиты прав и свобод; подготовки заключений по выбранной форме и способу реализации и защиты права с соблюдением требований о защите персональных данных и иных ограничений; выбрать вид документа, соответствующего форме и способу реализации и защиты права; объяснять порядок соблюдения прав и обязанностей всех участников правоотношений при реализации права на судебную защиту.

Навыки: владения культурой речи юриста, в том числе письменной; обращения к правоприменительной практике наряду с нормативными правовыми актами; оформления юридического заключения и иной документации по результатам юридической консультации; владения терминологией в области организации деятельности судов, в сфере реализации и защиты прав человека; моделирования возможных правовых последствий, анализа и оценки поставленных вопросов, по результатам юридической консультации определения компетентного международного и государственного судебного органа, обеспечивающего соблюдение и защиту права на судебную защиту.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Применение российскими судами в правозащитной деятельности норм международного права и решений межгосударственных органов.
2. Защита судами прав и законных интересов детей в Российской Федерации.
3. Защита судами прав потребителей в Российской Федерации.
4. Защита судами личных прав в Российской Федерации.
5. Защита судами экономических и социальных прав в Российской Федерации.

6. Защита судами политических прав и свобод человека и гражданина.
7. Защита прав и свобод человека в конституционном судопроизводстве.
8. Защита прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве.
9. Защита прав и свобод человека в арбитражном судопроизводстве.
10. Защита прав и свобод человека в уголовном и административном судопроизводстве.

Решение задач:

1. По мнению гражданина А. Коновкина на расположенном вблизи его дома производственном предприятии произвели выброс, загрязняющих воздух, веществ, в результате чего у него начались проблемы со здоровьем. Коновкин обратился в суд с жалобой, сославшись на норму 42 Конституции РФ, закрепляющую право на благоприятную окружающую среду. Суд отказал Коновкину в принятии жалобы на том основании, что указание на норму Конституции РФ недостаточно для рассмотрения дела, так как норма не устанавливает санкций за нарушение указанной нормы. *Подготовьте заключение для Коновкина и оцените возможности оспорить решение суда.*

2. В квартире гражданки Веснушкиной произошел пожар. Прибывшие на место сотрудники пожарной службы потушили очаг возгорания, однако квартира, находящаяся под квартирой Веснушкиной оказалась полностью затопленной. Соседи Печенкины обратились с претензией к Веснушкиной о возмещении убытков, понесенных в связи с затоплением квартиры. *Оцените факты и обстоятельства и подготовьте заключение. Существует ли нарушение прав Печенкиных и можно ли обращаться в суд?*

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

- использует необходимую терминологию;
- подготавливает проекты заключений в соответствии с выбранной формой и способом реализации и защиты права;
- указывает гарантии прав и свобод человека, которые возможно использовать в конкретной ситуации при обращении в суд, показывает порядок и условия их использования, а также сложившуюся правоприменительную практику;
- в общем виде указывает на соотношение действий всех субъектов правоотношений с порядком соблюдения прав и обязанностей всех участников правоотношений при рассмотрении спора в суде;
- определяет национальный и международный судебный орган, к которому необходимо обращение в конкретной ситуации, указывает порядок обращения в соответствующий судебный орган;
- демонстрирует способность применять нормы права с опорой на принципы судопроизводства;
- указывает на применимый в конкретной ситуации вид ответственности за нарушение прав и свободы человека и гражданина, а также возможные виды ответственности за неисполнение конституционных обязанностей, указывает на оптимальный вариант ответственности для целей защиты и восстановления права;
- определяет и указывает нарушения в действиях субъектов;
- указывает обязанности лиц с целью обеспечения реализации прав и свобод при подготовке юридического заключения, соотносит данные обязанности с конкретными правами и управомоченными субъектами;

«базовый уровень» (хорошо)

- использует необходимую терминологию;
- подготавливает проекты заключений в соответствии с эффективно выбранной формой и способом реализации и защиты права;
- указывает гарантии прав и свобод человека, которые возможно использовать в конкретной ситуации при обращении в суд, показывает порядок и условия их использования, а также сложившуюся правоприменительную практику;
- при анализе конкретной ситуации указывает на соотношение действий всех субъектов правоотношений с порядком соблюдения прав и обязанностей всех участников правоотношений при рассмотрении спора в суде;
- определяет национальный и международный судебный орган, к которому необходимо обращение в конкретной ситуации, указывает порядок обращения в соответствующий судебный орган;
- демонстрирует способность применять нормы права с опорой на принципы судопроизводства, аргументируя позицию нормативно и с использованием правоприменительной практики;
- указывает на применимый в конкретной ситуации вид ответственности за нарушение прав и свободы человека и гражданина, а также возможные виды ответственности за неисполнение конституционных обязанностей, указывает на оптимальный вариант ответственности для целей защиты и восстановления права, аргументируя нормами права и правоприменительной практикой;
- определяет и указывает нарушения в действиях субъектов, аргументирует с помощью норм права;
- указывает обязанности лиц с целью обеспечения реализации прав и свобод при подготовке юридического заключения, соотносит данные обязанности с конкретными правами и уполномоченными субъектами, аргументирует позицию нормами права;

«повышенный уровень» (отлично) –

- использует необходимую терминологию;
- подготавливает проекты заключений в соответствии с эффективно выбранной формой и способом реализации и защиты права;
- указывает гарантии прав и свобод человека, которые возможно использовать в конкретной ситуации при обращении в суд, показывает порядок и условия их использования, а также сложившуюся правоприменительную практику;
- при анализе конкретной ситуации указывает на соотношение действий всех субъектов правоотношений с порядком соблюдения прав и обязанностей всех участников правоотношений при рассмотрении спора в суде;
- определяет национальный и международный судебный орган, к которому необходимо и возможно обращение в конкретной ситуации, указывает порядок обращения в соответствующий судебный орган, раскрывает необходимость или отсутствие необходимости досудебного разрешения спора;
- демонстрирует способность применять нормы права с опорой на принципы судопроизводства, аргументируя позицию нормативно и с использованием правоприменительной практики, в том числе Европейского суда по правам человека;
- указывает на применимый в конкретной ситуации вид ответственности за нарушение прав и свободы человека и гражданина, а также возможные виды ответственности за неисполнение конституционных обязанностей, указывает на оптимальный вариант ответственности для целей защиты и восстановления права, аргументируя нормами права и правоприменительной практикой;
- определяет и указывает нарушения в действиях субъектов, аргументирует с помощью норм права;

– указывает обязанности лиц с целью обеспечения реализации прав и свобод при подготовке юридического заключения, соотносит данные обязанности с конкретными правами и управомоченными субъектами, аргументирует позицию нормами права;

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретический вопрос

Примерные вопросы к зачету:

1. Право на судебную защиту: понятие, сущность, гарантии.
2. Конституционно-правовое регулирование права на судебную защиту.
3. Международно-правовое регулирование права на судебную защиту.
4. Принцип доступности судебной защиты.
5. Содержание и природа правозащитной функции в деятельности современных судов.
6. Доступ к информации о правозащитной деятельности судов.
7. Принципы открытости и гласности в правозащитной деятельности судов.
8. Система современных судов, осуществляющих защиту прав и свобод человека в России.
9. Определение подсудности и подведомственности в делах, касающихся защиты прав и свобод.
10. Роль и место современных судов в осуществлении защиты прав и свобод человека в России.
11. Взаимодействие судов с иными органами в государстве при осуществлении ими правозащитной функции.
12. Участие правозащитных институтов гражданского общества в судебных процессах по делам, касающихся защиты прав и свобод человека.
13. Право на обращение в суд: правовое регулирование, основания.
14. Требования к обращению в суд. Основания для не рассмотрения обращения.
15. Право на обращение в межгосударственные судебные органы по защите прав и свобод человека: правовое регулирование, основания
16. Исчерпание внутригосударственных средств судебной защиты.
17. Применение российскими судами в правозащитной деятельности норм международного права и решений межгосударственных органов.
18. Защита судами прав и законных интересов детей в Российской Федерации.
19. Защита судами прав потребителей в Российской Федерации.
20. Защита судами личных прав в Российской Федерации.
21. Защита судами экономических и социальных прав в Российской Федерации.
22. Защита судами политических прав и свобод человека и гражданина.
23. Защита прав и свобод человека в конституционном судопроизводстве.
24. Защита прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве.
25. Защита прав и свобод человека в арбитражном судопроизводстве.
26. Защита прав и свобод человека в уголовном и административном судопроизводстве.

2. Практическое задание

1. Яна Костицина, пройдя необходимое обучение и имея соответствующую специальность, попыталась поступить на работу: вакантное место в ОАО «РЖД»: помощник машиниста электропоезда «Ласточка». Однако Костициной было отказано в

трудоустройстве со ссылкой на ее половую принадлежность. Вправе ли Я. Костицина обратиться в суд? Какое решение должен принять суд?

2. Гражданин Казахстана приехал в Россию для трудоустройства, но ему отказали в выдаче разрешения на основании того, что Правительство не выделило квоты. Гражданин обратился к вам за консультацией. Он считает, что нарушено его право на труд, которое принадлежит не только гражданам России, и готов обратиться в ЕСПЧ. Дайте правовую оценку ситуации.

3. Александрова М. утратила жилое помещение (1\5 доли, право общей собственности) вследствие сильных дождей и ливней в октябре 2018 года, в связи с чем обратилась к местной администрации с заявлением на получение меры государственной поддержки в виде социальной выплаты на приобретение жилого помещения и на включение в список граждан, лишившихся жилого помещения в результате чрезвычайной ситуации регионального характера. Местная администрация отказала Александровой М. Вправе ли М. Александрова обратиться в суд? Какое решение должен принять суд?

Критерии оценивания:

На зачете студенту предоставляются билеты с двумя теоретическими вопросами и двумя практическими заданиями. Ответ на теоретический вопрос может быть оценен от 0 до 10 баллов. Решение практического задания может быть оценено от 0 до 15 баллов.

Критерии начисления баллов за теоретическое задание:

10 баллов - развернутый, аргументированный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации и (или) иных судов Российской Федерации, с приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

9 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

8 баллов - ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов программы курса.

7 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент

демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

6 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5 баллов - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

4 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса-источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

3 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1 балл - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов - ставится студенту при отсутствии у него знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий; выявление ситуаций использования вспомогательного материала, технических устройств и иных способов и методик получения информации из различных источников для ответа на задание в отсутствие разрешения преподавателя.

Критерии начисления баллов за практическое задание:

15 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с применением теоретического материала программы курса на практике, нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации и иных судов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания; студент верно раскрывает все аспекты практического задания.

14 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент раскрывает все аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных) судов субъектов и иных судов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

13 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент раскрывает наиболее значимые аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов и иных судов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

12 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных) судов субъектов и иных судов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

11 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

10 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой/ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует знание теоретического материала отдельных разделов программы курса и способность применить теоретические знания на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

9 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с

отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала, а также способность применить указанные знания на практике; студент демонстрирует знания основных нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

8 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, и применены на практике положения указанных актов; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

7 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. 6 баллов – ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5 баллов – ставится студенту за решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

4 балла - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса.

3 балла - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует понимание

основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1 балл - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов - ставится студенту при отсутствии у него знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий; выявление ситуаций использования вспомогательного материала, технических устройств и иных способов и методик получения информации из различных источников для ответа на задание в отсутствие разрешения преподавателя.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1. Темы 1-4 Модуль 2. Темы 5-8	<p><u>Опрос студентов на практическом занятии.</u></p> <p>Опрос на практическом занятии осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный опрос; - ответ на теоретический вопрос - решение задачи (по результатам выполнения домашнего задания); - решение задачи на практическом занятии; - дополнение при ответах на занятии; - участие в дискуссии на практическом занятии; - выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики); - выступление с анализом правовых позиций Конституционного Суда РФ, 	<p><u>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 15</u></p> <p><u>Максимальный балл за 1 занятие - 5 баллов.</u></p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию) и при этом свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p>

	<p>Европейского суда по правам человека, Верховного Суда РФ и др., -решение тестовых заданий; - и иные формы по усмотрению преподавателя.</p> <p>Студент может на текущих консультациях (если предусмотрены, в том числе он-лайн) выполнять задания, указанные (заданные) преподавателем в целях компенсации (получения баллов) неправильных ответов, не полных ответов.</p> <p>В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов</p>	<p>4 балла ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p> <p>3 балла ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;</p> <p>2 балла ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;</p> <p>1 балл ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия более чем по одному вопросу в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий.</p> <p>0 баллов ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного</p>
--	---	---

		учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий
Модуль 1. Темы 1-4 Модуль 2. Темы 5-8	<p><u>Письменное практическое задание</u></p> <p>Мероприятие проводится: внеаудиторно. Письменно</p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: три комплексных практических задания, которыми проверяются умения и навыки студента по применению освоенных знаний.</p> <p>Срок выполнения практического внеаудиторного задания определяется преподавателем с учетом текущего расписания.</p>	<p><u>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30</u></p> <p><u>Решение каждого задания оценивается от 0 до 10 баллов.</u></p> <p>10 - развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением всех формальных требований к оформлению работы, при отсутствии замечаний, указанных ниже;</p> <p>9-развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного или нескольких несущественных замечаний, в том числе по оформлению работы, не влияющих на качество заключения в целом.</p> <p>7 - 8 - развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного (8 баллов) или двух (7 баллов) замечаний, повлиявших на отдельные элементы заключения и сравнительного анализа, но не оказавших влияния на характер заключения в целом</p> <p>6-развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; при несоблюдении требований к оформлению работы, если при этом отсутствуют иные замечания.</p> <p>5-развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной</p>

		<p>информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, но при наличии трех и более замечаний по содержанию сравнительного анализа или заключения, при этом за четвертое и каждое последующее замечание дополнительно вычитается по одному баллу. При одновременном наличии иных замечаний, в том числе по оформлению работы, за каждое такое замечание также вычитается по одному баллу</p> <p>4-наличие заключения на основе правового анализа, выполненного в целом верно и с использованием действующих нормативно-правовых актов, но без использования иных источников (учебных, научных, справочных и т.д.). Представление заключения по истечении установленного преподавателем срока (включая повторное представление), если при этом отсутствуют иные существенные замечания. При одновременном наличии иных замечаний выставляются 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).</p> <p>3- наличие заключения на основе правового анализа, в целом выполненного верно и с использованием актуальной информации, но без привлечения необходимых нормативно-правовых актов и (или) без указания ссылок на нормативно- правовые акты. При одновременном наличии иных замечаний выставляются 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).</p> <p>2-наличие заключения на основе правового анализа, но использование при подготовке заключения устаревшей информации, утративших силу нормативно-правовых актов, если при этом использованные устаревшая информация и (или) утратившие силу нормативно-правовые акты не повлияли на характер заключения, являющегося в целом верным. Наличие в тексте работы значительного объема информации, скопированной из открытых источников (но не более половины от общего объема работы: в этом случае выставляется 0 баллов). При одновременном наличии иных замечаний выставляется 1 балл или 0 баллов.</p> <p>1-наличие заключения на основе правового анализа, но использование при подготовке</p>
--	--	--

		<p>заклучения устаревшей информации и (или) утративших силу нормативно-правовых актов, если использование такой информации (таких нормативно-правовых актов) привели к ошибочному заключению. Неиспользование при выполнении задания нормативно-правовых актов и учебных (научных) источников. Отсутствие аргументации в заключении и (или) отсутствие связи заключения с проведенным сравнительно-правовым анализом; составление заключения исключительно на основе субъективного мнения студента. При одновременном наличии иных замечаний выставляется 0 баллов</p> <p>0-отсутствие в работе правового анализа и (или) заключения по результатам проведенного анализа. Воспроизведение в работе (в объеме более 50% от общего объема представленной работы) текстов, содержащихся в открытых информационных ресурсах, включая сплошное копирование материалов из сети «Интернет» и других справочно-информационных ресурсов; рефератов, курсовых и дипломных работ, текстов конституций и иных нормативно-правовых актов, учебников и т.д. Также 0 баллов выставляется за сданные идентичные работы, либо работы, имеющие несущественные различия (изменены отдельные слова, последовательность предложений или абзацев, исключены отдельные предложения и т.д.).</p>
<p>Модуль 1. Темы 1-4 Модуль 2. Темы 5-8</p>	<p><u>Тестирование</u> Вопросы по итогам лекционных занятий, которыми проверяются умения и навыки студента по применению полученных знаний. Мероприятие может быть проведено он-лайн посредством Учебного портала.</p>	<p><u>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 5</u> <u>Решение каждого верно решенного тестового задания оценивается в 1 балл.</u></p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для успешного освоения курса обучающийся должен научиться применять полученные теоретические знания для решения практических задач. Многие практические задания дисциплины носят междисциплинарный характер, в связи с чем при решении задач обучающемуся рекомендуется использовать знания и руководствоваться источниками разных отраслей права. При изучении дисциплины обучающийся должен обращаться не только к доктрине и нормативным правовым актам, но и правоприменительным актам, в том числе международно-правового характера (решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ судов общей юрисдикции,

арбитражных судов, решения органов ООН, решения Европейского суда по правам человека). Правоприменительная практика может использоваться для толкования норм права, а также для аргументации предложенных вариантов разрешения ситуации.

При решении практических задач позиция обучающегося должна быть четкой, решение – логичным, развернутым и аргументированным, основанным на праве. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все варианты.

Рекомендуемый алгоритм разбора конкретных ситуаций:

1. Вычленив в рассматриваемой ситуации все затрагиваемые правоотношения (чаще всего их несколько, но есть более значимые для конкретной ситуации и менее значимые).
2. В каждом правоотношении определить управомоченное лицо (субъекта - носителя права) и субъекта - носителя обязанности по отношению к управомоченному лицу.
3. Определить нормативные акты, регулирующие сферу соответствующих правоотношений.
4. Определить подсудность и подведомственность дела.
5. Установить порядок реализации или защиты права в соответствии с нормативным регулированием.
6. Соотнести факты, изложенные в задании с указанным порядком и выявить нарушения в правореализационном процессе.
7. Дать квалифицированное юридическое заключение и (или) консультацию.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Организация судебной деятельности : учебник / под ред. В. В. Ершова. - Москва : РГУП, 2016. - 390 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006749>. — Режим доступа: по подписке.

2) Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы : монография / В. П. Кашепов, А. А. Гравина, О. В. Макарова и др.; отв. ред. В. П. Кашепов ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Проспект, 2020. — 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43427>. — Режим доступа: по подписке.

3) Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации : учебник / под ред. В.М. Бозрова. — Москва : Юстиция, 2021. — 568 с. — (Специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/936655>. — Режим доступа: по подписке.

4) Воскобитова, Л. А. Теоретические основы судебной власти : учебник / Л. А. Воскобитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041590>. — Режим доступа: по подписке.

5) Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека: учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467375> — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496242> — Режим доступа: по подписке.

2) Организация деятельности судов. Основные нормативно-правовые акты : учебное пособие для вузов / А. В. Гусев, Н. А. Петухов, В. Б. Липко [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71083.html>. — Режим доступа: по подписке.

3) Судебная практика в современной правовой системе России : монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др. ; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 432 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085677>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями,
2. Всеобщая Декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. — 1995. — 5 апреля (№ 67).
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г. с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1998 г. — № 20. — Ст. 2143;
4. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят в Нью-Йорке 19 декабря 1966г. // Ведомости Верховного Совета СССР. — 1976. - N 17(1831), ст. 291.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г, № 130-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 21 октября 1994 года № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 22 декабря 1995 года № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
8. Кодекс административного судопроизводства РФ // СЗ РФ, 09.03.2015, № 10, ст. 1391
9. Семейный Кодекс РФ от 29 декабря 1995 года, № 223-ФЗ // Российская газета. 1996. 27 января.
10. Трудовой Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3
11. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 06.01.1997, N 1, ст. 1.
12. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447;
13. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ // СЗ РФ. 2014. № 6 . Ст. 550.
14. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898;
15. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ 1995. № 18. Ст. 1589;

16. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ 1998. № 51. Ст. 6270;
17. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ // СЗ РФ. 03.03.1997. № 9, ст. 1011.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации" // "Российская газета", № 72, 08.04.2004
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Российская газета, № 156, 11.07.2012
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // Российская газета, № 145, 05.07.2013
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Российская газета, № 262, 20.11.2017 от 14.11.2017
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Российская газета, № 75, 08.04.2011
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов»
24. Об Уставном Суде Свердловской области: Областной закон от 06.05.1997 № 29-ОЗ // Собрание законодательства Свердловской области», 15.12.1997, N 5 (1997), ст. 930.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;

4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--	---