

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.01.2022 08:22:11
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Учёным советом УрГЮУ
протокол № 11 от 22.06.2020
Председатель
Учёного совета УрГЮУ
д.ф.н., профессор Бублик В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые средства, применяемые прокурором при осуществлении надзорной и ненадзорной деятельности»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
(направленность: Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-Исследователь

Форма обучения
Очная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Правовые средства, применяемые прокурором при осуществлении надзорной и ненадзорной деятельности» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовые средства, применяемые прокурором при осуществлении надзорной и ненадзорной деятельности» относится к вариативным дисциплинам вариативной части Блока 1 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Правовые средства, применяемые прокурором при осуществлении надзорной и ненадзорной деятельности» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как «Прокурорский надзор», «Методика и тактика проведения прокурорских проверок», «Организация работы в прокуратуре города, района», «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами», «Особенности рассмотрения с участием прокурора дел в гражданском и административном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов», «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов», «Актуальные проблемы права», «Методика и практика прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов», «Методика и практика прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами», «Практика участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел», «Практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел», «Практика участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел», «Теория и практика квалификации преступлений в деятельности прокурора», «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначенные судом меры пресечения», «Методика и практика прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие», «Практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина», «Участие прокурора в гражданском процессе и исполнительном производстве», «Практика координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью», «Теория и практика участия прокуратуры в международном сотрудничестве», «Организация работы специализированных прокуратур», «Служба в органах и организациях прокуратуры».

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Правовые средства, применяемые прокурором при осуществлении надзорной и ненадзорной деятельности» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Правовые средства, применяемые прокурором при осуществлении надзорной и ненадзорной деятельности» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы

(диссертации).

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

«Иностранный язык», «Истории и философия науки», «Методологи юридической науки», «Педагогика высшей школы», «Юридическое источниковедение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

(ПК-1) - Способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

(ПК-2) - Способность применять результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, готовить рекомендации использования их в юридической деятельности.

4. Структура и трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
				III			
Аудиторные занятия (всего)	10			10			
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	-	-	-	-	-		
Практические занятия (всего):	10			10			
Самостоятельная работа (всего)	98			98			
В т.ч. промежуточная аттестация	36			36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет			зачет			
Общая трудоемкость	час	108		108			
	зач.ед.	3		3			

Тематический план.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

I	Модуль 1 Общие положения о правовых средствах прокурора.	-	3	36	39
1.	Тема 1. Система правовых средств прокурора		1	12	13
2	Тема 2. Правовые средства выявления нарушений закона		1	12	13
3	Тема 3. Правовые средства реагирования.		1	12	13
4	Модуль 2. Правовые средства, реализуемые прокурором на отдельных направлениях надзорной деятельности.		7	62	69
5	Тема 1. Надзорные правовые средства выявления нарушений закона. Основания, условия и порядок их применения на отдельных направлениях прокурорской деятельности.		1	12	13
6	Тема 2. Надзорные правовые средства реагирования на выявленные нарушения закона. Основания, условия и порядок реализации на отдельных направлениях прокурорской деятельности.		1	12	13
7.	Тема 3. Ненадзорные правовые средства выявления нарушений закона. Основания, условия и порядок их применения на отдельных направлениях прокурорской деятельности.		1	12	13
8.	Тема 4. Ненадзорные правовые средства реагирования на выявленные нарушения закона. Основания, условия и порядок их применения на отдельных направлениях прокурорской деятельности.		1	12	13
9.	Тема 5. Основные теоретические и практические проблемы применения прокурором правовых средств при осуществлении надзорной и ненадзорной деятельности.		3	14	17
	ВСЕГО:	-	10	98	108

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
						V	-
Аудиторные занятия (всего)	12	-	-	-	-	12	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (всего):	12	-	-	-	-	12	-
Самостоятельная работа (всего)	96	-	-	-	-	96	-
В т.ч. промежуточная аттестация	9	-	-	-	-	9	-

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	-	-	-	-	зачет	-
Общая трудоемкость	час	108	-	-	-	108	-
	зач.ед.	3				3	-

Тематический план.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1 Общие положения о правовых средствах прокурора.	-	3	36	39
1.	Тема 1. Система правовых средств прокурора		1	12	13
2	Тема 2. Правовые средства выявления нарушений закона		1	12	13
3	Тема 3. Правовые средства реагирования.		1	12	13
4	Модуль 2. Правовые средства, реализуемые прокурором на отдельных направлениях надзорной деятельности.		9	60	69
5	Тема 1. Надзорные правовые средства выявления нарушений закона. Основания, условия и порядок их применения на отдельных направлениях прокурорской деятельности.		1	12	13
6	Тема 2. Надзорные правовые средства реагирования на выявленные нарушения закона. Основания, условия и порядок реализации на отдельных направлениях прокурорской деятельности.		1	12	13
7.	Тема 3. Ненадзорные правовые средства выявления нарушений закона. Основания, условия и порядок их применения на отдельных направлениях прокурорской деятельности.		1	12	13
8.	Тема 4. Ненадзорные правовые средства реагирования на выявленные нарушения закона. Основания, условия и порядок их применения на отдельных направлениях прокурорской деятельности.		1	12	13
9.	Тема 5. Основные теоретические и практические проблемы применения прокурором правовых средств при осуществлении надзорной и ненадзорной деятельности.		5	12	17
	ВСЕГО:	-	12	96	108

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, результаты обучения,

достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

(ПК-1) - Способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

Знания:

уровня развития и достижений правовой доктрины в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

определения понятий «Правовые средства прокурора», их систему, виды, основания, условия и порядок применения, правовые основы реализации;

основные теоретические и практические проблемы применения прокурором правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности, их обоснованность, существующие способы преодоления, концептуальные идеи их устранения;

знает критерии и нормы научного познания, применимых и используемых в процессах дополнения и развития правовой доктрины в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

Умения:

анализировать исследования и обосновывать результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

применять методы научного познания в исследовании доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

применения правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности прокурора с соблюдением установленных законом и научно-обоснованных оснований, условий и порядка реализации;

Навыки:

применения правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности прокурора с соблюдением установленных законом и научно-обоснованных оснований, условий и порядка реализации;

проведения научного исследования с соблюдением критериев и норм научного познания, применением всей совокупности методов научного познания доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

анализа исследований и обоснования результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

- научная дискуссия.

Темы дискуссий:

«Правовые средства прокурора, правовые основы применения»;

«Правовые средства выявления нарушений закона, проблемы законодательного

закрепления процедуры применения»

«Правовые средства реагирования на нарушения закона: концептуальные предложения совершенствования прокурорской деятельности с учетом достижений правовой науки»

«Согласованность целей прокурорской деятельности с закрепленной законом системой правовых средств деятельности прокурора в надзорной и ненадзорной деятельности»,

«Применение правовых средств прокурором в условиях цифровизации прокурорской деятельности»

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень –

обучающийся знает уровень развития и достижений правовой доктрины в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

знает определения понятий «Правовые средства прокурора», их систему, виды, основания, условия и порядок применения, правовые основы реализации;

знает критерии и нормы научного познания, применимые и используемые в процессах дополнения и развития правовой доктрины в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

допуская незначительные ошибки анализирует исследования и обосновывает результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

допуская незначительные ошибки, формулирует научные основные теоретические и практические проблемы применения правовых средств прокурором в надзорной и ненадзорной деятельности;

допуская незначительные ошибки, проявляет умения и навыки применения правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности прокурора с соблюдением установленных законом и научно-обоснованных оснований, условий и порядка реализации;

допуская незначительные ошибки, проводит анализ исследований и обоснование результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

Базовый уровень –

обучающийся знает уровень развития и достижений правовой доктрины в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

знает определения понятий «Правовые средства прокурора», их систему, виды, основания, условия и порядок применения, правовые основы реализации;

знает критерии и нормы научного познания, применимые и используемые в процессах дополнения и развития правовой доктрины в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

проявляет умения анализировать исследования и обосновывать результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

применяет методы научного познания в исследовании доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности; формулирует научные основные теоретические и практические проблемы применения правовых средств прокурором в надзорной и ненадзорной деятельности; допуская незначительные ошибки, проявляет умения и навыки применения правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности прокурора с соблюдением установленных законом и научно-обоснованных оснований, условий и порядка реализации; проводит анализ исследований и обоснование результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

Повышенный уровень -

обучающийся знает уровень развития и достижений правовой доктрины в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности; знает определения понятий «Правовые средства прокурора», их систему, виды, основания, условия и порядок применения, правовые основы реализации; знает критерии и нормы научного познания, применимые и используемые в процессах дополнения и развития правовой доктрины в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

проявляет умения и навыки анализировать исследования и обосновывать результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

уверенно и умело применяет методы научного познания в исследовании доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

уверенно формулирует научные основные теоретические и практические проблемы применения правовых средств прокурором в надзорной и ненадзорной деятельности;

проявляет умения и навыки применения правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности прокурора с соблюдением установленных законом и научно-обоснованных оснований, условий и порядка реализации;

уверенно проводит анализ исследований и обоснование результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности.

(ПК-2) - Способность применять результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, готовить рекомендации использования их в юридической деятельности.

Знания:

определения понятий «Правовые средства прокурора», их систему, виды, основания, условия и порядок применения, правовые основы реализации;

основные теоретические и практические проблемы применения прокурором правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности, их обоснованность, существующие способы преодоления, концептуальные идеи их устранения;

критериев и норм применимости результатов научных исследований к общественным отношениям в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и

правоохранительной деятельности;
требований к рекомендациям использования результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.

Умения:

оценки и отбора результатов научных исследований для применения к конкретным правоотношениям в области применения правовых средств прокурором в надзорной и ненадзорной деятельности,
подготавливать рекомендации использования результатов научной деятельности в конкретных правоотношениях в области применения правовых средств прокурором в надзорной и ненадзорной деятельности;
планирования к практическому использованию и практического использования результатов научной деятельности в конкретных правоотношениях в области применения правовых средств прокурором в надзорной и ненадзорной деятельности.

Навыки:

определения относимости и применимости результатов научных исследований в области применения правовых средств прокурором в надзорной и ненадзорной деятельности;
формулирования рекомендаций применения результатов данных научных исследований к конкретным правоотношениям в области применения правовых средств прокурором в надзорной и ненадзорной деятельности.

оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

- научная дискуссия.

Темы дискуссий:

«Реализация прокурором правовых средств в условиях цифровизации прокурорской деятельности»

«Применение прокурором правовых средств выявления нарушений закона в условиях изменения содержания требования обоснованности прокурорских проверок»

«Концепции совершенствования прокурорской деятельности в части применения надзорных правовых средств»

«Способы преодоления существующих проблем применения процессуальных правовых средств прокурором в целях обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина».

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень –

обучающийся знает критерии и нормы применимости результатов научных исследований к общественным отношениям в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;

обучающийся знает требования к рекомендациям использования результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.

обучающийся проявляет умения оценки и отбора результатов научных исследований для применения к конкретным правоотношениям в области применения надзорных и ненадзорных

правовых средств прокурором;

обучающийся подготавливает и формулирует рекомендации использования результатов научной деятельности в конкретных правоотношениях в области надзорной и ненадзорной деятельности в части применения прокурором правовых средств, допуская несущественные отступления от требований полноты и эффективности рекомендаций.

Базовый уровень –

обучающийся знает критерии и нормы применимости результатов научных исследований к общественным отношениям в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;

обучающийся знает требования к рекомендациям использования результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.

обучающийся проявляет умения и навыки оценки и отбора результатов научных исследований для применения к конкретным правоотношениям в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности,

обучающийся подготавливает и формулирует рекомендации использования результатов научной деятельности в конкретных правоотношениях в области надзорной и ненадзорной деятельности в части применения прокурором правовых средств, допуская несущественные отступления от требований полноты и эффективности рекомендаций, учитывающих объективную потребность совершенствования существующих правоотношений;

проявляет умения и навыки планирования к практическому использованию и практического использования результатов научной деятельности в конкретных правоотношениях в области надзорной и ненадзорной деятельности в части применения прокурором правовых средств;

обучающийся определяет относимые и применимые результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности к конкретным правоотношениям в части применения правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности прокурора в целях их совершенствования и с учетом объективных потребностей.

Повышенный уровень -

обучающийся знает критерии и нормы применимости результатов научных исследований к общественным отношениям в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;

обучающийся знает требования к рекомендациям использования результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.

обучающийся проявляет умения и навыки оценки и отбора результатов научных исследований для применения к конкретным правоотношениям в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности,

обучающийся уверенно подготавливает и формулирует рекомендации использования результатов научной деятельности в конкретных правоотношениях в области надзорной и ненадзорной деятельности в части применения прокурором правовых средств с реализацией требований полноты и эффективности рекомендаций, учитывающих объективную потребность совершенствования существующих правоотношений;

проявляет умения и навыки планирования к практическому использованию и практического использования результатов научной деятельности в конкретных правоотношениях в области надзорной и ненадзорной деятельности в части применения прокурором правовых средств;

обучающийся уверенно определяет относимые и применимые результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности к конкретным правоотношениям в части применения правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности прокурора в целях их

совершенствования и с учетом объективных потребностей.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Вопросы для зачета:

1. Правовое средство прокурора. Понятие, виды, характерные черты.
2. Характерные отличия правовых средств от полномочий прокурора.
3. Правовые средства выявления нарушений закона. Понятие прокурорской проверки.
4. Виды прокурорских проверок.
5. Структура прокурорской проверки.
6. Требования, предъявляемые к прокурорской проверке. Зависимость содержания требований от вида проверки.
7. Правовые средства реагирования. Понятие. Виды.
8. Акт прокурорского реагирования. Понятие, виды.
9. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования.
10. Представление прокурора об устранении нарушений закона. Основания, условия, порядок применения, форма, структура.
11. Протест на несоответствующий закону правовой акт. Основания, условия, порядок применения, форма, структура.
12. Постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении. Основания, условия, порядок применения, форма, структура.
13. Предостережение прокурора о недопустимости нарушений закона. Основания, условия, порядок применения, форма, структура.
14. Специальные акты прокурорского реагирования, применяемые прокурором при осуществлении надзора за исполнением Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности». Основания, условия, порядок применения, форма, структура.
15. Требование прокурора об изменении нормативно-правового акта. Основания, условия, порядок применения, форма, структура.
16. Специальные правовые средства, применяемые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
17. Указание прокурора о ходе дознания по уголовному делу. Основания, условия, порядок применения, форма, структура.
18. Постановление прокурора как специальный акт прокурорского реагирования на незаконные действия и решения должностных лиц органов, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Виды постановлений. Основания, условия, порядок применения, форма, структура.
19. Требование прокурора об устранении нарушений уголовно-процессуального законодательства (законодательства об оперативно-розыскной деятельности). Основания, условия, порядок применения, форма, структура.
20. Ненадзорные правовые средства реагирования, их виды. Основания, условия, порядок применения, форма, структура.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде зачета в 3 семестре.

При обучении по заочной форме обучения зачет проводится в 5 семестре.

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по экзаменационным вопросам.

Критерии оценок:

При проведении зачета оценивание освоения знаний, приобретения умений и навыков по дисциплине производится по двухбалльной системе: зачтено/не зачтено. При этом оценка «зачтено» соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», выставляемым по результатам проведения кандидатского экзамена по дисциплине. Оценка «не зачтено» соответствует оценке «неудовлетворительно», выставляемой при проведении кандидатского экзамена по дисциплине.

Оценка отлично –

при наличии задания о даче определения понятию, дает определение понятию с указанием всех существенных признаков в объеме, соответствующему легальному определению, доктринальному определению, компетентному толкованию;

при наличии задания (вопроса) в билете о раскрытии содержания деятельности прокурора по определенному направлению, о раскрытии содержания правовых отношений с участием прокурора, обучающийся раскрывает процесс деятельности путем перечисления юридических фактов как оснований вступления прокурора в отношения, перечисляет предусмотренные законом полномочия прокурора, реализуемые им в процессе непрерывной деятельности (надзора), либо полномочия, используемые при наступлении предусмотренных законом оснований, в случае вступления в относительное правоотношение. Обучающийся дает квалификацию правоотношения, дифференцирует его по функциям и направлениям деятельности прокуратуры, определяет цели и задачи деятельности прокурора, обязательные требования к совершаемым действиям (как предусмотренных в законе – легально определенных, так и теоретически произведенных в результате профессионального и (или) компетентного правотолкования действующих норм).

Ответы на вопросы в билете обучающийся мотивирует ссылкой на действующий нормативно-правовой источник, организационно-распорядительный документ с соблюдением требований об иерархии актов правовой системы Российской Федерации, мотивирует ответ интерпретационными актами и относимой правоприменительной практикой, обосновывает ответ относимыми примерами;

при ответе на вопросы обучающийся демонстрирует уверенные знания критерий и норм научного познания, применяемые и используемые в процессах дополнения и развития правовой доктрины в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности; демонстрирует знания уровня развития и достижений правовой доктрины в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности, в практической, научноисследовательской и педагогической деятельности; демонстрирует знание правовых и научных основ применения правовых средств прокурором в надзорной и ненадзорной деятельности, существующих концепций развития и совершенствования применения прокурором правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина;

проявляет умения и навыки анализировать исследования и обосновывать результаты научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной

и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности; применения методов научного познания в исследовании доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности;

определяет подлежащие применению прокурором правовые средства в конкретной надзорной или ненадзорной деятельности, демонстрирует знание концепции развития применения правовых средств прокурором в надзорной и ненадзорной деятельности;

уверенно проводит анализ исследований и обоснование результатов научных исследований в области прокурорской деятельности в части применения правовых средств прокурором.

При раскрытии в ходе зачета объективной необходимости применения результатов научных исследований в области правоотношений в части применения правовых средств прокурором, о которых обучающийся дает ответ, обучающийся называет критерии и нормы применимости результатов научных исследований к общественным отношениям в области прокурорской деятельности;

называет требования к рекомендациям использования результатов научных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.

проявляет умения и навыки оценки и отбора результатов научных исследований для применения к конкретным правоотношениям в части правовых средств прокурора в надзорной и ненадзорной деятельности,

формулирует рекомендации использования результатов научной деятельности в конкретных правоотношениях в части применения прокурором правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности с реализацией требований полноты и эффективности рекомендаций, учитывающих объективную потребность совершенствования существующих правоотношений.

Оценка **хорошо** –

при наличии задания о даче определения понятию, дает определение понятию с указанием всех существенных признаков в объеме, соответствующему легальному определению, доктринальному определению, компетентному толкованию;

при наличии задания (вопроса) в билете о раскрытии содержания деятельности прокурора по определенному направлению, о раскрытии содержания правовых отношений с участием прокурора, обучающийся раскрывает процесс деятельности путем перечисления юридических фактов как оснований вступления прокурора в отношения, перечисляет предусмотренные законом полномочия прокурора, реализуемые им в процессе непрерывной деятельности (надзора), либо полномочия, используемые при наступлении предусмотренных законом оснований, в случае вступления в относительное правоотношение. Обучающийся дает квалификацию правоотношения, дифференцирует его по функциям и направлениям деятельности прокуратуры, определяет цели и задачи деятельности прокурора, обязательные требования к совершаемым действиям (как предусмотренных в законе – легально определенных, так и теоретически произведенных в результате профессионального и (или) компетентного правотолкования действующих норм), обосновывает применение соответствующих правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности, излагает концепцию совершенствования применения прокурором правовых средств в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и законных интересов общества и государства.

Ответы на вопросы в билете обучающийся мотивирует ссылкой на действующий нормативно-правовой источник с соблюдением требований об иерархии актов правовой системы Российской Федерации, мотивирует ответ интерпретационными актами, обосновывает ответ относимыми примерами.

При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует знания критериев и норм научного познания, применяемые и используемые в процессах дополнения и развития правовой доктрины в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности; демонстрирует знания уровня развития и достижений правовой доктрины в области судебной деятельности, в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности; демонстрирует знание правовой доктрины в области применения прокурором правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности, существующую концепцию совершенствования деятельности при применении правовых средств в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения защиты охраняемых законом интересов общества и государства; проявляет умения и навыки анализировать исследования и обосновывать результаты научных исследований в области применения прокурором надзорных и ненадзорных правовых средств; применения методов научного познания в исследовании доктрины в области применения прокурором правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности; формулирует научные проблемы и способы их разрешения в области применения прокурором правовых средств в области надзорной и ненадзорной деятельности; проводит анализ исследований и обоснование результатов научных исследований в области применения прокурором правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности.

При раскрытии в ходе зачета объективной необходимости применения результатов научных исследований в области применения прокурором правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности, о которых обучающийся дает ответ, обучающийся называет критерии и нормы применимости результатов научных исследований к общественным отношениям в области применения прокурором правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности; называет требования к рекомендациям использования результатов научных исследований в области применения прокурором правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности. проявляет умения и навыки оценки и отбора результатов научных исследований для применения к конкретным правоотношениям в области применения прокурором правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности, формулирует рекомендации использования результатов научной деятельности в конкретных правоотношениях, о применении правовых средств в которых обучающийся дает ответ, в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности с реализацией требований полноты и эффективности рекомендаций.

Оценка удовлетворительно –

при наличие задания о даче определения понятию, дает определение понятию с указанием всех существенных признаков в объеме, соответствующему легальному определению, доктринальному определению, компетентному толкованию;

при наличии задания (вопроса) в билете о раскрытии содержания деятельности прокурора по определенному направлению, о раскрытии содержания правовых отношений с участием прокурора, обучающийся раскрывает процесс деятельности путем перечисления юридических фактов как оснований вступления прокурора в отношения, перечисляет предусмотренные законом полномочия прокурора, реализуемые им в процессе непрерывной деятельности (надзора), либо полномочия, используемые при наступлении предусмотренных законом оснований, в случае вступления в относительное правоотношение, применения прокурором правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности. Обучающийся дает квалификацию правоотношения, дифференцирует его по функциям и направлениям деятельности прокуратуры, определяет цели и задачи деятельности прокурора, подлежащие применению правовые средства в надзорной и ненадзорной деятельности и порядок их

применения.

Ответы на вопросы в билете обучающийся мотивирует ссылкой на действующий нормативно-правовой источник с соблюдением требований об иерархии актов правовой системы Российской Федерации.

При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует знания критериев и норм научного познания, применяемые и используемые в процессах дополнения и развития правовой доктрины в области прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности и практической, научноисследовательской и педагогической деятельности; демонстрирует знания уровня развития и достижений правовой доктрины в области применения прокурором правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности; демонстрирует знание научных концепций применения прокурором правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности.

Допускает ошибки при анализе и обосновании результатов научных исследований в области применения прокурором правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности; допускает неполноту в применении методов научного познания в исследовании доктрины, в формулировании научных проблем в доктрине в области применения прокурором правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности.

Обучающийся допускает ошибки в анализе исследований и обосновании результатов научных исследований, формулировании рекомендаций применения результатов научных исследований в области применения прокурором правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности.

Оценка **неудовлетворительно** –

при наличии задания о даче определения понятию, обучающийся не дает либо дает с явными ошибками определение понятию: не указывает существенные признаки понятия, указывает существенные признаки другого понятия, не руководствуется существующими толкованиями понятия;

при наличии задания (вопроса) в билете о раскрытии содержания деятельности прокурора по определенному направлению, о раскрытии содержания правовых отношений с участием прокурора, обучающийся не раскрывает содержание деятельности либо раскрывает содержание другой деятельности, не перечисляет всей совокупности предусмотренных законом юридических фактов, соответствующих им полномочий, правовых средств, решаемых задач, выполняемой функции, преследуемой цели.

Ответы обучающегося немотивированны действующими нормативными, организационно-распорядительными и интерпретационными актами, которые обучающийся не называет, либо не называет относимых к вопросу актов, проявляя неосведомленность в их содержании.

При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует незнание критериев и норм научного познания, методов научных исследований, потребности в их проведении, требований к результатам научных исследований и рекомендациям по их применению в области применения прокурором правовых средств в надзорной и ненадзорной деятельности

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Модуль 1.	Научная дискуссия.	От 2 до 5 за каждое мероприятие.

<p>Общие положения о правовых средствах прокурора</p>		<p>«2» (неудовлетворительно) - обучающейся не дал ответов по теме обсуждения, не проявил знаний, умений и навыков по критериям освоения компетенции, изложенным в рабочей программе дисциплины относительно каждой из осваиваемых компетенций, отказался участвовать в дискуссии, «3» (удовлетворительно) – обучающийся дал ответы по теме обсуждения, проявил знания, умения и навыки, однако не выше порогового уровня освоения компетенций; «4» (хорошо) – обучающийся дал ответ по теме обсуждения, проявил знания, умения и навыки в соответствии с требованиями к базовому уровню оценивания освоения компетенции; «5» (отлично) – обучающийся дал ответ (по теме научного обсуждения, проявил знания, умения и навыки в соответствии с требованиями к повышенному уровню оценивания освоения компетенции</p>
<p>Модуль 2. Правовые средства, реализуемые прокурором на отдельных направлениях надзорной деятельности.</p>	<p>Научная дискуссия</p>	<p>От 2 до 5 за каждое мероприятие. «2» (неудовлетворительно) - обучающейся не дал ответов по теме обсуждения, не проявил знаний, умений и навыков по критериям освоения компетенции, изложенным в рабочей программе дисциплины относительно каждой из осваиваемых компетенций, отказался участвовать в дискуссии, «3» (удовлетворительно) – обучающийся дал ответы по теме обсуждения, проявил знания, умения и навыки, однако не выше порогового уровня освоения компетенций; «4» (хорошо) – обучающийся дал ответ по теме обсуждения, проявил знания, умения и навыки в соответствии с требованиями к базовому уровню оценивания освоения компетенции; «5» (отлично) – обучающийся дал ответ (по теме научного обсуждения, проявил знания, умения и навыки в соответствии с требованиями к повышенному уровню оценивания освоения компетенции</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения дисциплины. Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения норм законодательства, представления о современных достижениях в науке конституционного права. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в

интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать нормативный материал и правоприменительную практику по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и нормативными правовыми актами обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в подтверждение сказанного приводить мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории конституционного права по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты.

При изучении дисциплины самостоятельная работа магистрантов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства зарубежных стран.

Подготовка к запланированным дискуссиям и круглым столам должна состоять в подборе необходимой учебной, научной литературе, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

9.1 Обязательная литература:

1) Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/395485BB-9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB

2) Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0

9.2 Дополнительная литература:

1) Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2018. — 347 с. — (Серия : Профессиональная практика). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/55D05CCF-149A-4FD2-8B9F-EFE3CFE9F770

2) Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональная практика). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/64BBB3DE-C6CD-4F10-8FE1-0A180F0C192D

3) Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия : Профессиональная практика). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/35D0CD8D-A7FB-4B9D-BED3-5E15550C3237

4) Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 434 с. — (Серия : Профессиональная практика). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C94D3FE7-DBC2-4D9C-B724-D9ABE1597148

Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020;
2. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // "Российская газета", N 67, 05.04.1995;
3. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // "Собрание законодательства РФ", 08.01.2001, N 2, ст. 1634
4. "Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" (Заключена в г. Минске 22.01.1993) (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994) // "Бюллетень международных договоров", N 2, 1995;
5. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 30.12.2020) "О прокуратуре Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 20.11.1995, N 47, ст. 4472;
6. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О системе государственной службы Российской Федерации"// "Парламентская газета", N 98, 31.05.2003;
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) "О Конституционном Суде Российской Федерации"// "Российская газета", N 138 - 139, 23.07.1994;
8. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "О выборах Президента Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, N 2, ст. 171;
9. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"// "Российская газета", N 3, 06.01.1997;
10. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "О Верховном Суде Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.02.2014;
11. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 01.05.1995, N 18, ст. 1589;

12. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 05.12.2017, с изм. от 19.02.2018) "О статусе судей в Российской Федерации"// "Российская газета", N 170, 29.07.1992;
13. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О мировых судьях в Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 21.12.1998, N 51, ст. 6270;
14. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 09.05.1994, N 2, ст. 74;
15. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О Следственном комитете Российской Федерации"// "Российская газета", N 296, 30.12.2010;
16. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 19.02.2018) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.02.2014;
17. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 07.02.2017) "О Счетной палате Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.04.2013;
18. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "Об Общественной палате Российской Федерации"// "Российская газета", N 70, 07.04.2005;
19. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 22.12.1997, N 51, ст. 5712;
20. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об обороне"// "Собрание законодательства РФ", 03.06.1996, N 23, ст. 2750;
21. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 07.03.2018, с изм. от 17.04.2018) "О воинской обязанности и военной службе"// "Собрание законодательства РФ", 30.03.1998, N 13, ст. 1475;
22. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 01.07.2017, с изм. от 16.11.2017) "О статусе военнослужащих"// "Российская газета", N 104, 02.06.1998;
23. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 05.02.2018) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 18.10.1999, N 42, ст. 5005;
24. Федеральный закон от 23.06.2016 N 183-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.06.2016;
25. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 06.10.2003, N 40, ст. 3822;
26. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ (ред. от 03.04.2017) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований"// "Российская газета", N 29, 11.02.2011;
27. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 05.02.2018) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"// "Парламентская газета", N 110-111, 15.06.2002;
28. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301;
29. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)// "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410;
30. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)// "Парламентская газета", N 224, 28.11.2001;
31. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017)// "Парламентская газета", N 214-215, 21.12.2006;
32. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018)// "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.;

33. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.04.2018) // "Российская газета", N 256, 31.12.2001
34. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // "Парламентская газета", N 241-242, 22.12.2001;
35. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 13.01.1997, N 2, ст. 198;
36. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532;
37. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // "Парламентская газета", N 140-141, 27.07.2002;
38. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823;
39. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // "Российская газета", N 148-149, 06.08.1998
40. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.03.2015;
41. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) // "Российская газета", N 256, 31.12.2001;
42. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" // "Российская газета", N 111, 15.06.1994;
43. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 28.07.1997, N 30, ст. 3590;
44. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 27.11.2017) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // "Российская газета", N 95, 05.05.2006;
45. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 N 45 (ред. от 07.03.2018) "Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации" // "Законность", N 4, 2013;
46. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 N 195 (ред. от 21.06.2016) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" // "Законность", N 3, 2008;
47. Приказ Генпрокуратуры России от 10.07.2017 N 475 "Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве" // "Законность", N 10, 2017;
48. Приказ Генпрокуратуры России от 03.04.2018 N 189 "О порядке официального опубликования нормативных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации";
49. Приказ Генпрокуратуры России от 11.05.2016 N 276 (ред. от 03.04.2018) "Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации" // "Законность", N 8, 2016;
50. Приказ Генпрокуратуры России от 24.11.2008 N 243 (ред. от 15.03.2018) "Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления";
51. Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2008 N 53 (ред. от 05.12.2017) "Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности";
52. Приказ Генпрокуратуры России от 14.11.2017 N 774 "Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних на досудебных стадиях уголовного судопроизводства" // "Законность", N 1, 2018;

53. Приказ Генпрокуратуры России от 07.07.2017 N 473 "О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе"// "Законность", N 10, 2017;
54. Приказ Генпрокуратуры России от 17.03.2017 N 172 "О некоторых вопросах организации прокурорского надзора в связи с принятием Федерального закона от 07.03.2017 N 27-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"// "Законность", N 7, 2017;
55. Приказ Генпрокуратуры России от 29.08.2014 N 454 (ред. от 09.03.2017) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции"// "Законность", N 12, 2014;
56. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33 (ред. от 20.01.2017) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации делопроизводства в органах прокуратуры по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") // "Законность", N 5, 2011;
57. Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2016 N 826 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия"// "Законность", N 3, 2017;
58. Приказ Генпрокуратуры России от 21.03.2018 N 156 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности" // "Законность", N 6, 2018;
59. Приказ Генпрокуратуры России от 11.08.2010 N 313 (ред. от 03.07.2015) "О порядке формирования органами прокуратуры ежегодного сводного плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"// "Законность", N 11, 2010;
60. Приказ Генпрокуратуры России от 27.03.2009 N 93 (ред. от 03.07.2015) "О реализации Федерального закона от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (вместе с "Порядком согласования в органах прокуратуры проведения внеплановых выездных проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей")// "Законность", N 5, 2009;
61. Приказ Генпрокуратуры России от 03.04.2014 N 175 "Об утверждении порядка проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, содержащих нормы права"// "Законность", N 6, 2014;
62. Приказ Генпрокуратуры России от 01.04.2014 N 165 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании"// "Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ", N 10, октябрь, 2014 (часть II);
63. Приказ Генпрокуратуры России от 17.05.2018 N 296 "О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью"// <http://genproc.gov.ru> по состоянию на 19.06.2018;
64. Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2007 N 144 (ред. от 06.02.2013) "О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления" (вместе с "Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации");
65. Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 N 465 "Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства";
66. Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2009 N 400 (ред. от 09.02.2012) "Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов"// "Законность", N 4, 2010;

67. Приказ Генпрокуратуры России от 16.01.2012 N 7 "Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности"// "Законность", N 3, 2012;
68. Приказ Генпрокуратуры РФ от 12.07.2010 N 276 (ред. от 22.04.2011) "Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства"// "Законность", N 10, 2010;
69. Приказ Генпрокуратуры РФ от 10.09.2008 N 182 (ред. от 22.04.2011) "Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению" // "Законность", N 10, 2008;
70. Приказ Генпрокуратуры России от 07.05.2008 N 84 (ред. от 12.04.2017) "О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур";
71. Приказ Генпрокуратуры России от 29.12.2011 N 450 (ред. от 09.03.2017) "О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации";
72. Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 N 189 "Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве"// "Законность", N 2, 2008;
73. Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 N 188 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи"// "Законность", N 2, 2008;
74. Приказ Генпрокуратуры России от 02.10.2007 N 155 (ред. от 29.10.2012) "Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления";
75. Приказ Генпрокуратуры России от 16.01.2014 N 6 "Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"// "Законность", N 4, 2014;
76. Приказ Генпрокуратуры России от 15.03.2019 N 196 "Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан";
77. Указание Генпрокуратуры РФ от 06.07.1999 N 39/7 "О применении предостережения о недопустимости нарушения закона"// "Сборник основных организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры РФ", том 1, М., 2004;
78. Указание Генпрокуратуры РФ от 12.05.2009 N 155/7 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами".

Современные профессиональные базы данных:

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Государственная система правовой информации– www.pravo.gov.ru;

Международные реферативные базы данных научных изданий

- | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------|---|
| 1. Политематическая (библиометрическая) | реферативно-библиографическая база данных | и Web of Science | и наукометрическая | - |
| https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php | | | | |
| 2. Единая | реферативная база данных | Scopus | - | |
| https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php | | | | |

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru;
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru.

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - znanium.com;
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com;
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru;
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru;
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru;
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. [Microsoft Office Professional Plus 2010](#)
4. [НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;](#)
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.