

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.08.2023 10:35:37  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовые основы несостоятельности (банкротства)»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Современная юридическая практика)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Кафедра предпринимательского права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Запорощенко В.А., доцент кафедры предпринимательского права, к.ю.н.</b>

**Целью** формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии, признаках, последствиях несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности, стадиях банкротного процесса, процедурах, применяемых в деле о несостоятельности (банкротстве), особенностях банкротства отдельных категорий должников; получение теоретически знаний, практических умений и навыков по применению норм, регулирующих отношения, возникающие в сфере несостоятельности (банкротства), формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной деятельности в указанной сфере.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	<b>Модуль 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)</b>	6	6	48	<b>60</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)	2	2	16	<b>20</b>
2.	<b>Тема 2.</b> Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством), их правовой статус	2	2	16	<b>20</b>
3.	<b>Тема 3.</b> Открытие производства по делу о несостоятельности (банкротстве)	2	2	16	<b>20</b>
II	<b>Модуль 2. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве)</b>	10	10	64	<b>84</b>
4.	<b>Тема 4.</b> Процедуры несостоятельности (банкротства) юридического лица	4	4	16	<b>20</b>
5.	<b>Тема 5.</b> Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников –	3	3	16	<b>22</b>

	юридических лиц				
6.	<b>Тема 6.</b> Процедуры несостоятельности (банкротства) гражданина	2	2	16	<b>20</b>
7.	<b>Тема 7.</b> Упрощённые процедуры несостоятельности (банкротства)	1	1	16	<b>18</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>112</b>	<b>144</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование	ПК-3	Способен совершенствовать правовое регулирование на основе анализа практики правоприменения	ИПК-3.1	Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования на основе анализа практики правоприменения	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятия банкротства;</li> <li>-требования к проведению банкротства;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять противоречия, пробелы и коллизии в правовом регулировании банкротства;</li> <li>-применять способы устранения пробелов в соответствующих правовых ситуациях</li> </ul>
правоприменительный	совершенствовании правоприменительной практики	ПК-4	Способен совершенствовать профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике	ИПК-4.1	Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике организации и осуществления правового сопровождения	<p><b>Знания:</b> положений законодательства о несостоятельности (банкротстве); особенностей правового регулирования вопросов, связанных с подготовкой документов, регламентирующих банкротный процесс.</p> <p><b>Умения:</b> находить нормы и</p>

					<p>рассмотрения и разрешения гражданских и административных споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также участия в примирительных процедурах.</p>	<p>источники права, регулирующие вопросы, связанные с подготовкой документов, регламентирующих банкротный процесс, и иных документов правового характера.  <b>Навыки:</b> составления заявления о признании должника несостоятельным (банкротом).</p>
				ИПК-4.3	<p>Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике организации и обеспечения юридического сопровождения сделок.</p>	<p><b>Знания:</b> положений законодательства о несостоятельности (банкротстве), в частности, положений об оспаривании сделок должника.  <b>Умения:</b> находить нормы и правоприменительную практику по вопросам оспаривания сделок должника в делах о несостоятельности (банкротстве) и применять их к анализу конкретных ситуаций.</p>
				ИПК-4.4	<p>Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной</p>	<p>Знания:  -законодательства регулирующего процедуру банкротства;  - порядка действия для</p>

					юридической практике правового сопровождения несостоятельности (банкротства).	признания субъекта банкротом; -прав и обязанностей субъектов банкротства Умения: - составления соответствующих документов, для проведения процедуры банкротства -анализа и толкования законодательства в сфере банкротства
консультационный	юридическая консультация	ПК-6	Способен совершенствовать профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике осуществления и организации консультирования клиента по правовым вопросам.	ИПК-6.1	Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике подготовки плана и стратегии действий по правовой помощи физическому или юридическому лицу.	<b>Знания:</b> положений действующего законодательства о несостоятельности (банкротстве). <b>Умения:</b> использовать полученные знания при осуществлении консультирования в рамках правовой помощи физическому или юридическому лицу; <b>Навыки:</b> анализа норм права, разъяснения действующего законодательства и порядка его применения.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)

Тема 1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).

Тема 2. Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством), их правовой статус.

Тема 3. Открытие производства по делу о несостоятельности (банкротстве).

### Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

#### 1. Теоретические вопросы:

1. Что такое конкурсное право и как оно соотносится с понятиями законодательства о банкротстве, конкурсного процесса, конкурсного производства?

2. Назовите нормативные акты, входящие в состав законодательства о несостоятельности (банкротстве)? Охарактеризуйте признаки законодательства о несостоятельности (банкротстве)?

3. Назовите критерии и признаки несостоятельности?

4. В чем смысл деления критериев несостоятельности на неплатежеспособность и неоплатность?

5. Как Закон определяет состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей? На какой момент определяется состав и размер денежных обязательств?

#### 2. Практические задания:

Конкурсный управляющий ООО «Цветмет», осуществляя реализацию имущества должника, продал Сергееву по прямому договору купли-продажи автомобиль Тойота Камри по цене 1 250 000 рублей; балансовая стоимость автомобиля составляла 1 050 000 руб. Также конкурсный управляющий уступил ООО «Омега» принадлежащее должнику право требования задолженности к ООО «Альянс» в размере 550 000 рублей; цена по договору уступки составила 350 000 рублей. Как выяснилось позднее в отношении ООО «Альянс» на дату подписания договора уступки была введена процедура наблюдения. Конкурсный кредитор ООО «Пергамент» подал в арбитражный суд заявление о признании действий конкурсного управляющего незаконными.

*Проанализируйте предложенную ситуацию. Какое решение должен принять арбитражный суд?*

#### 3. Тесты:

1. Первое собрание кредиторов созывается:

А. Внешним управляющим.

Б. Временным управляющим.

В. Конкурсным управляющим.

2. Процедура, применяемая в деле о банкротстве в целях восстановления платежеспособности должника:

А. Наблюдение.

Б. Мировое соглашение.

В. Внешнее управление.

Г. Санация.

Д. Финансовое оздоровление.

Е. Конкурсное производство.

3. Процедура, применяемая в деле о банкротстве, последствием введения которой является мораторий на удовлетворение требований кредиторов:

А. Конкурсное производство.



Б. Финансовое оздоровление.

В. Внешнее управление.

4. *Крупные сделки, а также сделки, в совершении которых имеется заинтересованность, заключаются внешним управляющим только с согласия:*

А. Собрания кредиторов (комитета кредиторов).

Б. Органа управления должника, в компетенцию которого входит принятие такого решения (собственника имущества должника – унитарного предприятия).

В. Арбитражного суда.

## **Модуль 2. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве)**

Тема 4. Процедуры несостоятельности (банкротства) юридического лица.

Тема 5. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников – юридических лиц.

Тема 6. Процедуры несостоятельности (банкротства) гражданина.

Тема 7. Упрощённые процедуры несостоятельности (банкротства).

### **1. Теоретические вопросы:**

1. Назовите лиц, имеющих право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника несостоятельным?

2. Кто относится к лицам, участвующим в деле о банкротстве?

3. Кто относится к лицам, участвующим в арбитражном процессе по делу о банкротстве?

4. Допускается ли представительство в деле о несостоятельности?

5. Какие требования предъявляются к заявлению должника, конкурсного кредитора, работника, уполномоченного органа?

6. Какие документы прилагаются к заявлению должника, конкурсного кредитора, работника, уполномоченного органа?

7. Допускается ли объединение требований кредиторов либо требований одного кредитора, вытекающих из разных денежных обязательств?

8. Каков порядок принятия арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным?

9. Каковы основания отказа в принятии арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным?

10. Каковы основания возвращения арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным?

11. Возможно ли отложение рассмотрения дела о несостоятельности?

12. Возможно ли приостановление производства по делу о несостоятельности?

### **2. Практические задания:**

А) «Руководствуясь ст.ст. 37-41 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» составьте на ваш выбор заявление должника, кредитора, работника (бывшего работника), уполномоченного органа о возбуждении производства по делу о несостоятельности (банкротстве) и приложение к нему (без прилагаемых документов). Фактические обстоятельства определите самостоятельно».

Б) Решением арбитражного суда с общества «Луч» в пользу общества «Вертикаль» была взыскана сумма 350 тыс. руб., из которых 290 тыс. руб. - задолженность по оплате выполненных работ, и 60 тыс. руб. – пени, начисленные на сумму задолженности по оплате выполненных работ. Спустя три месяца с момента вынесения решения суда о взыскании задолженности, общество «Вертикаль» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании общества «Луч» несостоятельным (банкротом).

*Имело ли общество «Вертикаль» право на обращение с подобным заявлением в арбитражный суд?*

**Критерии освоения компетенций:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно):

- знает нормативно-правовые акты, опосредующие отношения несостоятельности банкротства;
- формулирует определения, закрепленные в законодательстве, выделяет их признаки;
- умеет анализировать отношения лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве), опираясь на основную научную литературу и нормативно-правовые акты;
- умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности при составлении документов по вопросам участия заинтересованных лиц в рамках дела о несостоятельности (банкротстве);
- умеет выявлять нарушения в действиях лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве).

«базовый уровень» (хорошо):

- знает нормативно-правовые акты, опосредующие отношения несостоятельности банкротства;
- знает нормы права, регулирующие особенности защиты нарушенных прав участников несостоятельности (банкротстве), в том числе в отношении по управлению поведением субъектов несостоятельности (банкротства);
- формулирует определения, закрепленные в законодательстве, определяет юридическую природу и характер возникших правоотношений, выделяет признаки соответствующих понятий;
- умеет анализировать отношения лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве), опираясь на основную научную литературу, нормативно-правовые акты и акты правоприменительной деятельности;
- умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности при составлении документов по вопросам участия заинтересованных лиц в рамках дела о несостоятельности (банкротстве);
- умеет выявлять нарушения в действиях лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве), при анализе конкретных практических ситуаций;
- умеет комментировать нормативно-правовые акты в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- знает правоприменительную практику по вопросам правового регулирования несостоятельности (банкротства).

«повышенный уровень» (отлично):

- знает нормативно-правовые акты, опосредующие отношения несостоятельности банкротства;
- знает правоприменительную практику по вопросам правового регулирования несостоятельности (банкротстве), используемую для разрешения конкретных практических ситуаций и в организации работы по анализу и исследованию отдельных вопросов несостоятельности (банкротства);
- формулирует определения, закрепленные в законодательстве, определяет юридическую природу и характер возникших правоотношений с учетом существующих доктринальных подходов, выделяет признаки соответствующих понятий;
- умеет анализировать отношения лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве), опираясь на основную и дополнительную научную литературу, нормативно-правовые акты и акты правоприменительной деятельности;

- умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности при составлении документов по вопросам участия заинтересованных лиц в рамках дела о несостоятельности (банкротстве);
- умеет выявлять нарушения в действиях лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве), при анализе конкретных практических ситуаций;
- умеет комментировать нормативно-правовые акты в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- умеет давать разъяснения по вопросам применения положений действующего законодательства, опосредующего понятийный аппарат несостоятельности (банкротства), а также раскрывающего субъектный состав данной группы отношений.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	<p>Все темы учебного курса, вынесенные на практические занятия.  <b>Опрос на практическом занятии</b>            - Мероприятие проводится: <u>аудиторно: устно и письменно.</u>            - Контрольное мероприятие осуществляется в следующих формах: понятийный опрос; ответ на теоретический вопрос; выполнение практического задания (решение задачи).            - В ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, методические и иные материалы можно только исключительно в случае прямого указания преподавателя на их</p>	<p>Весь семестр</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>20.</b>            Максимальный балл за одно практическое занятие – <b>3 балла.</b>  <b>5 баллов.</b> Указанное количество баллов ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией; умеет соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников; имеет представление о научно-теоретических подходах и/или правовых позициях высших судебных инстанций по дискуссионным аспектам вопроса. Указанное количество баллов ставится студенту при решении задачи, если он всесторонне проанализировал фактические обстоятельства и определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальное правовое регулирование</p>

	использование.	<p>рассматриваемых отношений; оценил правовое положение, действия (бездействие) субъектов и их правовые последствия. При этом он свободно владеет соответствующей терминологией, способен выявлять присущие событиям и явлением причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода к разрешению конкретной ситуации, исходя из действующего законодательства, положений доктрины и судебной практики.</p> <p><b>4-3 балла.</b> Указанное количество баллов ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры, но допустил неточность или недостаточную детализацию при раскрытии теоретического материала, которые он способен самостоятельно корректировать при незначительном участии преподавателя и других студентов. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией, имеет представление о научно-теоретических подходах к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса. Указанное количество баллов ставится студенту при решении задачи, если он на основе анализа фактических обстоятельств определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценил правовое положение, действия (бездействие) субъектов и их правовые последствия, но не рассмотрел один из аспектов поставленного задания или допустил неточности при выполнении задания. При этом он свободно владеет соответствующей терминологией, способен выявлять присущие событиям и явлением причинно-следственные связи.</p> <p><b>2-1 балл.</b> Указанное количество баллов ставится студенту, который при понятийном опросе воспроизвел легальное и/или доктринальное определение правового понятия, дал пояснения на сопутствующие вопросы преподавателя; который дополнял ответ другого студента или исправлял принципиальные ошибки при ответе другого студента. Указанное количество баллов</p>
--	----------------	--

			<p>ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закреплённые в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, признаков, указал актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений, однако при раскрытии правового регулирования рассматриваемых отношений допускал недостаточную детализацию, неточности, нарушение последовательности изложения материала. Указанное количество баллов ставится студенту при решении задачи, если он на основе анализа фактических обстоятельств определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений, однако не рассмотрел все аспекты поставленного задания, допустил неточности при выполнении задания.</p> <p><b>0 баллов.</b> Ставится студенту при отсутствии ответа на теоретический вопрос или практическое задание, либо при наличии ответа, демонстрирующего существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при решении практических задач.</p> <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.</p>
2	<p><b><u>Аудиторная контрольная работа</u></b> -Мероприятие проводится: <u>аудиторно и письменно.</u> -Структура и описание контрольного мероприятия: проводится в рамках последнего практического занятия по модулю. На контрольную работу отводится 30 минут. Контрольная работа проводится в форме тестирования и включает в себя 10 тестовых</p>	<p><b>После изучения модуля 1</b></p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10 баллов.</b> Максимальная сумма баллов за тест – <b>10 баллов.</b> <b>Критерии начисления баллов:</b> <u>Тест:</u> 0,5 балл – правильный ответ на тестовое задание; 0 баллов – неверный ответ на тестовое задание.</p>

	заданий закрытого типа. <b>-В</b> ходе выполнения контрольной работы использовать учебную литературу, нормативные правовые и судебные акты, методические и иные материалы <b>нельзя</b> .		
3	<b><u>Аудиторная контрольная работа</u></b> -Мероприятие проводится <u>аудиторно</u> и <u>письменно</u> ; -Структура и описание контрольного мероприятия: контрольная работа проводится в рамках последнего практического занятия по модулю. На контрольную работу отводится 45 минут. Контрольная работа состоит из тестовой части, включающей 10 тестовых заданий закрытого типа. <b>-В</b> ходе выполнения контрольной работы использовать учебную литературу, нормативные правовые и судебные акты, методические и иные материалы <b>нельзя</b> .	<b>После изучения модуля 2</b>	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>20 баллов</b> . Максимальная сумма баллов за тест – <b>20 баллов</b> . <b>Критерии начисления баллов.</b> <u>Тест:</u> 1 балл – правильный ответ на тестовое задание; 0 баллов – неверный ответ на тестовое задание.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Работа обучающегося по успешному освоению дисциплины включает в себя следующие действия:*

1) *изучение рабочей программы дисциплины (РПД), что позволит правильно ориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя;*

2) *посещение практических занятий;*

3) *обязательная подготовка к практическим занятиям в соответствии с полученным заданием преподавателя;*

4) *самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых и судебных актов, выполнение иных видов самостоятельной работы.*

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны изучить теоретический материал, опираясь на лекции, основную и дополнительную учебную литературу,

нормативные правовые и судебные акты; закрепить теоретические знания и выработать определенные умения и навыки в процессе практических занятий, выполняя теоретические и практические задания преподавателя; выполнить три контрольных работы. По окончании изучения дисциплины сдать экзамен.

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекционных и практических занятий, предусмотрены интерактивные и активные формы проведения аудиторных занятий.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является самостоятельная работа студентов, которая реализуется в виде аудиторной самостоятельной работы и внеаудиторной самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний, умений и навыков, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного и полного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных РПД общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающиеся должны постоянно и последовательно изучать все темы дисциплины в рамках самостоятельной работы, посещать и принимать активное участие в работе на лекционных и практических занятиях.

Практические занятия являются обязательным учебным элементом. Цель практических занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, закрепление, углубление и систематизация знаний по предмету, привитие обучающимся соответствующих умений и навыков.

На практических занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, выполняют теоретические и практические задания с коллективным обсуждением и оценкой результатов работы. Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми и судебными актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Проведение практических занятий предполагает выполнение теоретических и практических заданий (решение задач). Тексты заданий или номера заданий, содержащиеся в учебно-методической литературе, выдаются или сообщаются студентам не менее чем за неделю до практического занятия. По указанию преподавателя практическое задание может выполняться студентом в форме письменного правового заключения, либо в виде юридического документа. При этом студент может использовать любые образцы юридических документов, содержащиеся в юридической литературе, специальной литературе, справочно-правовых программных продуктах, в том числе по рекомендации преподавателя.

Выполнение практического задания (решение задачи) осуществляется студентом только после освоения им в полном объеме теоретического материала по соответствующей заданию теме с привлечением лекций, основной и дополнительной литературы по курсу, нормативного и правоприменительного материала. Практическое задание выполняется студентом исходя из системного подхода к правовому регулированию предпринимательской деятельности.

При рассмотрении предложенных к разрешению ситуаций необходимо определиться с характером возникающих правоотношений и их правовым регулированием, основаниями возникновения правоотношений, их субъектным составом, оценить правовое положение и действия субъектов с позиций применения норм различных отраслей законодательства.

Решение задачи должно содержать детальный анализ рассматриваемой ситуации с применением конкретных норм материального и процессуального права. Нормативная база, необходимая для решения задания, определяется студентом самостоятельно, в том числе с привлечением нормативных правовых и судебных актов, указанных в РПД. При

выполнении задания студент применяет нормативные правовые акты в редакции, действующей на момент решения задачи.

По каждому заданию, выполняемому в виде юридического документа, студент должен получить положительную оценку (зачет). После проверки документов, преподаватель выдает их студентам и сообщает недостатки по выполненному заданию без какого-либо уточнения по конкретным работам. На выданных работах недостатки преподавателем также не фиксируются. Студенты должны самостоятельно выявить и устранить допущенные ошибки исходя из общих указаний преподавателя.

Результат работы на практических занятиях, а также успешное выполнение контрольных мероприятий учитывается при выставлении промежуточного рейтинга по дисциплине.

#### **Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32.
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18.
4. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
5. Указ Президента РФ от 4 августа 2004 г. № 1009 «Об утверждении Перечня стратегических предприятий и стратегических акционерных обществ» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3313.
6. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2004 г. № 257 «Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства» // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2310.
7. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. № 56 «Об Общих правилах подготовки, организации и проведения арбитражным управляющим собраний кредиторов и заседаний комитетов кредиторов» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 526.
8. Постановление Правительства РФ от 21 октября 2004 г. № 573 «О порядке и условиях финансирования процедур банкротства отсутствующих должников» // СЗ РФ. 2004. № 44. Ст. 4347.
9. Постановление Правительства РФ от 9 июля 2004 г. № 345 «Об утверждении Общих правил ведения арбитражным управляющим реестра требований кредиторов» // СЗ РФ. 2004. № 29. Ст. 3052.
10. Приказ Минэкономразвития России от 03.07.2015 № 432 «Об утверждении Федерального стандарта деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих «Правила проведения саморегулируемой организацией арбитражных управляющих проверок профессиональной деятельности членов саморегулируемой организации в части соблюдения требований Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», других федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, федеральных стандартов, стандартов и правил профессиональной деятельности» // Российская газета, № 150, 10.07.2015.
11. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 апреля 2003 г. № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 6.
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 декабря 2004 г. № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 3.
13. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 60 (ред. от 17.02.2011) «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008 № 296-



ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»// Вестник ВАС РФ, 2009, № 9.

14. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве»// Вестник ВАС РФ, 2009, № 9.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно/письменно</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>тестовые задания (20 баллов) и ответить устно на два теоретических вопроса (по 15 баллов).</i>

Максимальное количество баллов за сдачу зачета - **50 баллов.**

**Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

**1) Тест включает в себя 20 тестовых заданий с одним или несколькими вариантами правильных ответов (максимум 20 баллов)**

1. Признаком (ми) несостоятельности (банкротства) юридического лица выступает (ют):

- а) неисполнение юридическим лицом соответствующих обязательств в течение трёх месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- б) превышение размера обязательств юридического лица относительно стоимости принадлежащего должнику имущества;
- в) неисполнение юридическим лицом соответствующих обязательств в течение трёх месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены, при этом размер указанных обязательств должен превышать стоимость принадлежащего должнику имущества.

2. Дела о банкротстве рассматриваются:

- а) арбитражным судом либо третейским судом;
- б) только арбитражным судом;
- в) в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей – арбитражным судом; в отношении граждан – судом общей юрисдикции;
- г) в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей – арбитражным судом либо третейским судом; в отношении граждан – судом общей юрисдикции.

3. Несостоятельность (банкротство) признаётся:

- а) арбитражным судом;
- б) объявляется должником;
- в) уполномоченным органом.

4. Процедурами, применяемыми при рассмотрении дела о банкротстве должника – юридического лица, являются:
- а) наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение;
  - б) досудебная санация, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство;
  - в) наблюдение, финансовое оздоровление, оперативное управление, конкурсное производство;
  - г) наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство.

5. Для признания должника банкротом принимаются во внимание:
- а) денежные обязательства и (или) обязанность по уплате обязательных платежей;
  - б) обязательства должника, связанные с необходимостью уплатить определённую сумму денежных средств;
  - в) любые обязательства должника, неисполненные перед третьими лицами;
  - г) денежные обязательства, обязательства, связанные с оплатой труда, обязанность по уплате обязательных платежей.

## 2) Теоретические вопросы

Теоретические вопросы для зачета
1. Правовое регулирование отношений несостоятельности (банкротства): историко-правовой аспект.
2. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
3. Участники отношений несостоятельности (банкротства): понятие, виды, общая характеристика.
4. Правовой статус должника в рамках дела о несостоятельности (банкротстве).
5. Правовой статус кредиторов и их виды в рамках дела о несостоятельности (банкротстве).
6. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом в рамках дела о несостоятельности (банкротстве).
7. Правовой статус арбитражного управляющего в рамках дела о несостоятельности (банкротстве).
8. Правовое положение органы кредиторов в рамках дела о несостоятельности (банкротстве): собрание кредиторов, комитет кредиторов.
9. Наблюдение как процедура банкротства.
10. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
11. Внешнее управление как процедура банкротства.
12. Конкурсное производство как процедура банкротства.
13. Мировое соглашение.
14. Право на подачу заявления о признании должника банкротом.
15. Порядок и условия подачи заявления должником о признании его банкротом.
16. Порядок и условия подачи заявления кредитором о признании должника банкротом.
17. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом.
18. Порядок и условия утверждения арбитражного управляющего.
19. Основания и порядок введения процедуры наблюдения.
20. Основания и порядок введения процедуры финансового оздоровления.
21. Основания и порядок введения процедуры внешнего управления.

22. Основания и порядок введения процедуры конкурсного производства.
23. Требования, предъявляемые к форме и содержанию заявлений об установлении размера требований кредиторов.
24. Особенности рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов в процедуре наблюдения.
25. Особенности рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов в процедуре внешнего управления.
26. Особенности рассмотрения заявлений об установлении размера требований кредиторов в процедуре конкурсного производства.
27. Право на обращение с заявлением об оспаривании сделок должника в рамках дела о банкротстве.
28. Основания для оспаривания подозрительных сделок в рамках дела о банкротстве.
29. Основания для оспаривания сделок с предпочтением в рамках дела о банкротстве.
30. Последствия признания сделки должника недействительной.
31. Понятие контролирующего должника лица.
32. Право на обращение с заявлением о привлечении к субсидиарной ответственности.
33. Основания для привлечения к субсидиарной ответственности.
34. Распоряжение правом требования о привлечении к субсидиарной ответственности.
35. Исполнение судебного акта о привлечении к субсидиарной ответственности.
36. Особенности взыскания убытков при банкротстве.
37. Особенности рассмотрения дел о банкротстве кредитных организаций.
38. Особенности рассмотрения дел о банкротстве застройщиков.
39. Особенности рассмотрения дел о банкротстве физических лиц.

Ответ на каждый вопрос или задание оценивается от 0 до 15 баллов.

**Критерии оценивания:**

**От 15 до 11 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, **нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного и дополнительного программного материала, правоприменительной практики.**

**от 10 до 8 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории; **систематизированные знания правового регулирования, основного программного материала, правоприменительной практики.**

**от 5 до 6 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; **знания правового регулирования и основного программного материала.**

**от 3 до 4 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий,

признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования. При ответе обучающийся **опирается на положения основной литературы.**

**от 1 до 2 баллов** – ответ содержит воспроизведение легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; указание источников правового регулирования рассматриваемых отношений.

**0 баллов** – отсутствие ответа или ответ, демонстрирующий существенные пробелы в знании основного учебного материала, непонимание обучающимся сути вопроса.

**В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от наличия неточностей в ответе студента или наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.**

## Перечень электронных учебных изданий

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 291 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/06BF8683-B224-4ССА-8F34-68ABC00C354B>.

2. Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 413 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F55E9579-46DF-4F30-8535-CD694D9B9F80>.

3. Шишмарева, Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва: СТАТУТ, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61634>.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство</p>

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».