

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 09:00:53  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности организации»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация №1 «Судебная деятельность»  
(профиль: Экономическое правосудие)

2020 год набора

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующему виду профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая;  
Судебная.

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

формирование у студентов способности использовать знания о процедуре регулирования финансово-хозяйственной деятельности, а также уяснения принципов функционирования организации для принятия обоснованных решений в различных сферах профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений;

организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

судебная деятельность:

рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;

организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам;

организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:**

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);

способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);

судебная деятельность:

способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		Уст	5	6	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	21	1	10	10	
В том числе:					
Лекции	9	1	4	4	
Практические занятия	12		6	6	
Лабораторные практикумы					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	123		61	62	
В т.ч. промежуточная аттестация	9			9	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость зач. ед.	час	144	1	71	72
		4	4		

#### 5. Структура учебной дисциплины

##### 5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах (40 %)	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
	<b>Модуль 1. Основы функционирования организации</b>						-
	Тема 1. Правовые основы функционирования организации	1	-	10	11		
	Тема 2. Экономико-правовая среда функционирования организации		1	10	11		
	Тема 3. Организационная и производственная структура построения организации		0,5	10	10,5		
	<b>Модуль 2. Ресурсы организации</b>						
	Тема 4. Внеоборотные активы организации. Нематериальные активы организации	2	1	7	10	2	Дискуссия
	Тема 5. Износ и амортизация основных средств организации	1	1	7	9		
	Тема 6. Оборотные активы		-	7	7		

организации. Нормирование оборотных средств. Эффективность их использования.							
Тема 7. Трудовые ресурсы организации. Оплата труда.		1		10	11		
<b>Модуль 3. Экономический механизм функционирования организации</b>							
Тема 8. Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации	2	-		10	12		
Тема 9. Ценовая политика организации		2		11	13	1	Дискуссия
Тема 10. Инновационно-инвестиционная деятельность организации	1	1		10	12		
<b>Модуль 4. Финансовые результаты работы организации</b>							
Тема 11. Доходы организации	2	1		6	9		
Тема 12. Расходы организации. Себестоимость.		1		6	7		
Тема 13. Прибыль и рентабельность		2		6	8		
Тема 14 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации		-		6	6	2	Дискуссия
Тема 15. Проблемы правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организации.		-		7	7		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>9</b>	<b>12</b>		<b>123</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК 18-** способностью принимать оптимальные управленческие решения

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** понятие организации, факторы внешней и внутренней среды организации. содержание и структура внеоборотных и оборотных активов, механизм управления ими (лизинг и факторинг), понятие нематериальных активов, понятие износа и его основные виды, частные и обобщающие показатели использования внеоборотных активов

(фондоотдача и фондоемкость, коэффициент сменности), понятие амортизации, методы начисления амортизации в соответствии с ПБУ и налоговым кодексом РФ, особенность амортизации нематериальных активов. сущность и структуру трудовых ресурсов организации, принципы работы служб персонала, коэффициенты текучести кадров, финансовые показатели работы организации, понятие расходов, доходов организации, их классификацию, процессы формирования и снижения расходов, понятие прибыли и рентабельности работы организации, сущность заработной платы, ее функции, проблемы рациональной организации заработной платы, понятие экономической стратегии, основы бизнес-планирования, понятие и структуру бизнес-плана, понятие цены, правовые и экономические основы ценовой политики

**Умения:** способен оценивать экономико-правовую среду организации в заданной конкретной ситуации с целью выбора эффективной стратегии ее функционирования, составления бизнес-плана; на основе анализа эффективности использования внеоборотных и оборотных активов в заданных конкретных условиях разрабатывать направления улучшения их использования; выбирать оптимальную систему организации труда и заработной платы в организации; оценивать и разрабатывать систему стимулирования труда работников, используя статьи трудового кодекса РФ; вырабатывать конкретные предложения по снижению расходов организации и повышению рентабельности ее работы, оценивать и выбирать методы начисления амортизации в заданных конкретных условиях в соответствии с ПБУ и налоговым кодексом РФ.

**Навыки:** анализа факторов экономико-правовой среды организации, оценки финансовых результатов деятельности организации с целью разработки мер по их улучшению.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**1. Теоретические вопросы**

2. Понятие правового регулирования экономики и предпринимательской деятельности.
3. Назовите признаки организации.
4. Раскройте виды и формы предпринимательской деятельности.
5. Роль Гражданского кодекса РФ в регулировании экономических отношений и предпринимательства.
6. Финансово-правовые нормы, понятие, особенности, классификация.
7. Раскройте основные показатели фхд и их нормативы.
8. Смысл и виды финансирования хозяйственной деятельности организации.
9. Как учитывается состав опф организации для ведения бухгалтерского учета?
10. Как осуществляется правовое регулирование внеоборотных средств? Охарактеризуйте виды денежных обязательств.
11. В каком порядке осуществляется субвенционное финансирование хозяйственной деятельности?
12. Каков порядок использования прибыли, остающейся в распоряжении организации?
13. Охарактеризуйте лизинг, факторинг
14. Особенности финансовых правоотношений в организации. Их виды.
15. Субъекты финансовых правоотношений.
16. Налоговые правоотношения, понятие, структура.
17. Понятие и виды субъектов налоговых правоотношений, их права и обязанности
18. Определите сущность внеоборотных и оборотных активов организации.
19. Раскройте виды учета и оценки основных производственных фондов.
20. Дайте понятие оборотных активов организации.

21. Раскройте структуру трудовых ресурсов организации.
22. Определите принципы работы службы персонала.
23. Дайте понятие финансовых результатов работы организации.
24. Приведите классификацию расходов организации.
25. Назовите формы и системы заработной платы.
26. Сформулируйте основные принципы дифференциации заработной платы.
27. Раскройте механизм организации заработной платы на предприятии.
28. Дайте понятие механизма финансово- хозяйственного анализа эффективности работы организации.
29. Назовите основные финансовые показатели работы организации.
30. Дайте понятие прибыли организации.
31. Раскройте основные виды прибыли организации.
32. Дайте понятие рентабельности работы организации.

## **2 . Тесты**

**1.** Диверсифицированные фирмы – это:

- а) фирмы, работающие в одной отрасли;
- б) многоотраслевые фирмы;
- в) фирмы, занимающиеся научно – исследовательской деятельностью;
- г) инжиниринговые фирмы.

**2.** Показатели, которые характеризуют эффективность финансово-хозяйственной деятельности фирмы:

- а) загрузка производственных мощностей;
- б) динамика продаж;
- в) рентабельность;
- г) коэффициент автономии.

**3.** Какие из перечисленных позиций относятся к активной части внеоборотных активов организации:

- а) рабочие машины и оборудование;
- б) здания, сооружения;
- г) вычислительная техника.
- в) измерительные и регулирующие приборы;
- д) транспортные средства.

**4.** Амортизация основных производственных фондов – это:

- а) износ основных фондов;
- б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- в) восстановление основных фондов;
- г) содержание основных фондов.

**5.** Посредством норм амортизации:

- а) регулируется качество выпускаемой продукции;
- б) регулируется скорость оборота капитала;
- в) интенсифицируется процесс производства;
- г) покрываются текущие расходы.

**6.** Какие риски покрывает факторинг:

- а) валютные риски;
- б) риск банкротства;
- в) кредитные риски;
- г) все варианты верны.

**7.** Субъектами факторинга являются:

- а) банк, продавец;
- б) продавец, покупатель;
- в) банк, покупатель;
- г) покупатель, продавец.

8. Как в Гражданском кодексе называется факторинг:

- а) договор купли - продажи;
- б) договор кредитования;
- в) договор под уступку платежного требования;
- г) договор переуступки технологии.

9. Что из перечисленного способствует росту прибыли предприятия:

- а) снижение затрат на единицу продукции;
- б) увеличение объема производства;
- в) внедрение прогрессивной технологии;
- г) повышение заработной платы персоналу

### 3. Практические задания

1. В ТК РФ сформулированы общие основания прекращения трудового договора.

1. Найдите в Трудовом кодексе РФ и назовите: часть, раздел, главу и статью, где сформулированы общие основания прекращения трудового договора.

Определите их классификацию и дайте общую характеристику каждому из оснований.

2. Среднесписочная численность работников организации – 600 человек. В течение года по собственному желанию уволено: 37 чел.; за нарушение трудовой дисциплины – 5 чел.; по причине выхода на пенсию – 11 чел. 4 в связи с поступлением в учебные заведения и призывом в Вооруженные силы -13 чел.; на другие должности и в другие подразделения переведены – 30 чел.

Определить коэффициенты выбытия и текучести кадров

3. Сдельный заработок работника – 10 тыс. руб. в месяц; план выполнен на 105%; по положению о премировании ему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15% и за каждый процент перевыполнения плана по 2% от сдельного заработка.

Применить положения Трудового законодательства для определения заработка работника за месяц по сдельно – премиальной системе оплаты труда?

4. За восьмичасовую смену изготовлено 22 изделия, норма выработки перевыполнена на 10%.

Определить согласно Трудовому кодексу норму времени на изготовление одного изделия и норму выработки за смену.

### Критерии освоения компетенции:

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)**

Формулирует основные определения понятий в соответствии с основной литературой.

Знает факторы экономико-правовой среды организации в соответствии с основной литературой.

Знает основы формирования экономической стратегии организации и разработки бизнес-плана в соответствии с основной литературой.

Знает сущность и структурные составляющие внеоборотных, нематериальных и оборотных активов, некоторые виды их учета и оценки, определяет виды износа в соответствии с основной литературой.

Знает правовые аспекты функционирования оборотных активов, определяет показатели их использования и общие меры по улучшению их использования в соответствии с основной литературой.

Используя статьи трудового кодекса РФ знает понятие трудовых ресурсов организации, механизм работы служб персонала в организации, основы организации оплаты труда.

Определяет сущность основных финансовых показателей работы организации. В соответствии с ПБУ определяет источники формирования и снижения затрат организации.

Знает методы начисления амортизации в соответствии с ПБУ и налоговым кодексом РФ.

#### **«базовый уровень» (хорошо)**

Формулирует основные определения понятий в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает факторы экономико-правовой среды организации в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает основы формирования экономической стратегии организации и разработки бизнес-плана в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Используя статьи налогового кодекса РФ знает и раскрывает сущность, основную структуру внеоборотных, нематериальных и оборотных активов организации, анализирует основные виды их учета и оценки, используемых в организации.

Знает и раскрывает правовые аспекты содержания оборотных активов организации, рассчитывает основные показатели их использования в конкретной заданной ситуации, называет общие меры по улучшению их использования в соответствии с основной литературой и дополнительной литературой.

Используя статьи трудового кодекса РФ знает и раскрывает понятие трудовых ресурсов организации, механизм работы служб персонала в организации, основы организации оплаты труда.

Определяет сущность основных финансовых показателей работы организации. В соответствии с ПБУ определяет источники формирования и снижения затрат организации в конкретной заданной ситуации.

Знает методы начисления амортизации в соответствии с ПБУ и налоговым кодексом РФ, раскрывает их особенности.

#### **«повышенный уровень» (отлично)**

Формулирует и анализирует основные определения понятий в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает и оценивает факторы экономико-правовой среды организации в конкретных заданных условиях в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает основы формирования экономической стратегии организации и разработки бизнес-плана, анализирует разделы конкретного бизнес-плана в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Используя статьи налогового кодекса РФ знает, раскрывает и характеризует сущность и основную структуру внеоборотных, нематериальных и оборотных активов организации, анализирует основные виды их учета и оценки, используемых в организации.

Знает и раскрывает правовые аспекты содержания оборотных активов организации, в различных заданных ситуациях рассчитывает и анализирует основные показатели их использования, разрабатывает меры по улучшению их использования.

Используя статьи трудового кодекса РФ знает и раскрывает понятие трудовых ресурсов организации, механизм работы служб персонала в организации, в различных заданных ситуациях раскрывает проблемы рациональной организации оплаты труда.

Определяет сущность основных финансовых показателей работы организации. В соответствии с ПБУ определяет источники формирования и снижения затрат организации в различных заданных ситуациях.

Знает методы начисления амортизации в соответствии с ПБУ и налоговым кодексом РФ, раскрывает их особенности в конкретной заданной ситуации.



**ПК 19-** способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** понятие организационной структуры управления, ее задачи, типы организационных структур (линейная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная), их особенности, преимущества и недостатки, особенности организационной структуры управления малых предприятий, основные принципы построения организационной структуры, понятие планирования, его виды, особенности составления бизнес-план, понятие производственной структуры организации, ее составные элементы (рабочее место, участок, цех), виды цехов.

**Умения:** способен анализировать организационную структуру управления и выявлять ее плюсы и минусы для конкретного предприятия; оценивать зависимость и влияние организационной структуры на результаты деятельности организации; проектировать эффективный тип организационной структуры управления в зависимости от производственной структуры для конкретно заданной ситуации; составлять бизнес-план для достижения заданных конкретных целей организации.

**Навыки:** анализа и формирования структуры подчиненности организации, распределения власти и ответственности.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**1. Теоретические вопросы**

1. Понятие организационной структуры управления.
2. Типы организационных структур, их особенности.
3. Особенности организационной структуры малых предприятий.
4. Принципы построения организационной структуры.
5. Понятие внутрифирменного планирования.
6. Особенности составления бизнес-плана.
7. Понятие производственной структуры организации
8. Анализ организационной структуры управления предприятия.
9. Влияние организационной структуры на результаты деятельности организации.
10. Понятие эффективного типа организационной структуры управления организацией.
11. Понятие бизнес-плана, его структура.

**2. Тесты**

1. Продолжите утверждение «Формальные организации это...»
  1. группа людей, деятельность которых координируется для достижения поставленных общих целей;
  2. организации, которые официально зарегистрированы и действуют на основании существующего законодательства и установленных регламентов;
  3. организации, которые действуют вне рамок законодательства, при этом группы возникают спонтанно, но люди взаимодействуют друг с другом достаточно регулярно
2. К факторам внешней среды организации относят...
  1. конкурирующие организации;

- 2.кадры организации;
- 3.материальные ресурсы;
- 4.правительственные акты;
- 3.Продолжите утверждение «Горизонтальное разделение труда это...»

1.разделение на параллельно функционирующие подразделения внутри организации;

2.координация работы составных частей организации: отделов, служб, подразделений;

3.специализация работников по видам деятельности

4.Регламентирование деятельности по управлению персоналом коллективным договором относится к...

1.федеральному уровню;

2.региональному уровню;

3.локальному уровню

5 Основной показатель эффективности работы человека:

1 зарплата

2 доход.

3.процент выполнения плана.

4.производительность труда.

### **3. Практические задания**

1 Оперативное время работы аппаратчика – 40мин.время обслуживания рабочего места-15мин.за смену, продолжительность смены 8 часов. За одну смену вырабатывается 200 кг продукции. Определить норму выработки аппаратчика.

2.На основную работу, выполняемую вручную затрачивается 12 мин., на вспомогательную-6мин,норматив на отдых и личные надобности и обслуживание рабочего места- 10% от оперативного времени, подготовительно-заключительное время на 16 одинаковых операций – 10 мин.Определить норму штучного времени и норму выработки за 8 часовой рабочий день.

3.Предприятие- изготовитель реализует магазину партию товара из200 изделий на сумму

520000руб., включая НДС 79322руб.. при этом израсходованные материалы при производстве изделий были приобретены изготовителем у поставщиков на сумму 335600 руб., включая НДС- 54224руб.

Определить:

-добавленную на швейном производстве стоимость в расчете на единицу продукции.

-сумму НДС в рублях, который должен быть перечислен в бюджет.

4.В отчетном году объем товарной продукции составил 700тыс. руб., среднесписочная численность персонала 25 человек. В планируемом году выпуск продукции составит780 тыс. руб., производительность труда на одного работника увеличится на 5% .

Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году

и среднесписочную численность работников в планируемом году.

5.За восьмичасовую смену изготовлено 22 изделия, а норма выработки перевыполнена на 10%. Определить норму времени на изготовление одного изделия и норму выработки за смену.

### ***Критерии освоения компетенции:***

#### **«пороговый уровень» (удовлетворительно)**

Формулирует основные определения понятий в соответствии с основной литературой.

Знает задачи организационной структуры управления организации в соответствии с основной литературой.

Знает типы организационных структур управления организации в соответствии с основной литературой.

Знает основные виды планирования, особенности составления бизнес-план в соответствии с основной литературой.

#### **«базовый уровень» (хорошо)**

Формулирует основные определения понятий в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает задачи организационной структуры управления организации в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает типы организационных структур управления организации, их преимущества и недостатки в соответствии с основной литературой.

Знает основные виды планирования, особенности составления бизнес-план в соответствии, характеризует некоторые разделы бизнес-плана в соответствии с основной литературой.

#### **«повышенный уровень» (отлично)**

Формулирует и анализирует основные определения понятий в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает и характеризует задачи организационной структуры управления организации в соответствии с основной литературой.

Знает типы организационных структур управления организации, их преимущества и недостатки в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает основные виды планирования, особенности составления бизнес-план в соответствии, характеризует некоторые разделы бизнес-плана в соответствии с основной и дополнительной литературой.

**ПК 20-** способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

### ***Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:***

**Знания:** понятия инновационной деятельности, инновации, классификацию инноваций как объекта инновационной деятельности организации, стадии жизненного цикла инновации, основные показатели, характеризующие динамику инновационного процесса в организации (показатель инновационности ТАТ, длительность процесса разработки нового продукта (новой технологии), длительность подготовки производства нового продукта, длительность производственного цикла нового продукта), правовые основы инвестиционной деятельности предприятий, понятие инвестиции, их классификацию, принципы инвестирования, понятие инвестиционного проекта, виды анализ доходности инвестиционного проекта (технический анализ, коммерческий анализ, институциональный анализ, социальный анализ, финансовый анализ, экономический анализ), методы оценки инвестиционного проекта (определение доходности проекта, метод дисконтирования).

**Умения:** способен анализировать инновационные процессы в конкретной организации; определять и анализировать показатели, характеризующие динамику

инновационного процесса в конкретной организации, оценивать эффективность инвестиционного проекта различными методами для заданных конкретных условий..

**Навыки:** анализа инновационных процессов в организации и определения эффективности инвестиционных проектов.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**1. Теоретические вопросы**

1. Понятие инновации, инновационной деятельности.
2. Классификация инноваций.
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности
4. Показатели, характеризующие динамику инновационной деятельности организации.
5. Понятие инвестиций, виды инвестиций.
6. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности предприятия.
7. Инвестиционная политика организации, основные направления.
8. Понятие инвестиционного проекта, виды проектов.
9. Анализ доходности инвестиционного проекта.
10. Методы оценки инвестиционного проекта.

**2. Тесты.**

**1. Какие из перечисленных позиций можно отнести к реальным инвестициям:**

1. акции и другие ценные бумаги;
2. машины, оборудование.
3. здания, сооружения.
4. денежные средства;
5. лицензии.

**2. Что из перечисленного можно отнести к собственным источникам финансирования капитальных вложений:**

1. прибыль предприятия;
2. средства, полученные от продажи акций;
3. амортизационные отчисления;
4. банковские кредиты;
5. страховые выплаты.

**3. Какие из перечисленных позиций не используются для оценки эффективности инвестиционных проектов:**

1. региональная эффективность;
2. коммерческая эффективность;
3. бюджетная эффективность;
4. все варианты верны.

**4. Что относится к важнейшим направлениям использования капитальных вложений:**

1. новое строительство;
2. реконструкция действующих предприятий;
3. приобретение акций;
4. техническое перевооружение предприятия;
5. расширение действующего предприятия

**5. В задачи управления новациями входит:**

1. исследование рынка новых продуктов;
2. анализ рисков и установление методов их оптимизации;
3. определение способов продажи нового продукта;

4.прогнозировать деятельность, характера и стадий жизненного цикла нового продукта.

## **2. Практические задания**

1. Определите затраты на реализацию стратегии инновационного развития, если известно, что расходы, связанные с разработкой новой технологии составили 630 тыс. руб., затраты на оплату труда научных сотрудников 210 тр. Отчисления на социальное страхования от фонда заработной платы-30%,затраты на эксплуатацию оборудования -198 тыс. руб., затраты на материалы и комплектующие составили 250тыс. руб -налоговые отчисления-75тыс. руб. Определите необходимый объем финансирования данного инновационного проекта при планируемом уровне рентабельности 18 %.

2. Определите общий размер затрат на реализацию стратегии инновационного развития предприятия при разработке улучшающей технологии, если известно, что затраты на исследовательском этапе равны 560,3 тыс. руб., на конструктивном – 780,4 тыс. руб., на этапе пуско-наладочных работ – 342,1 тыс. руб.

3. Постоянные издержки на выпуск новой продукции, изготовленной с использованием новой технологии, составили 11 088,48 тыс. руб., переменные – 5463,4 тыс. руб, объем производства – 15 тыс. шт. ,планируемая норма прибыли - 20%Проанализировать способно ли предприятие к внедрению новой продукции.

4. У предприятия есть три альтернативные инновационные стратегии: активная, пассивная, компромиссная. В перспективе возможны следующие сценарии развития внешней среды: рост покупательской способности населения (С1), вероятность наступления 0,5; неизменная покупательская способность (С2), вероятность наступления 0,3; снижение покупательской способности вследствие роста инфляции и ухудшения экономической обстановки (С3), вероятность наступления 0,2. Экспертным путем получен прогноз возможной прибыли от реализации каждого типа инновационной стратегии предприятия. Выберите оптимальную инновационную стратегию предприятия по совокупности критериев.

5. Для проекта с начальными инвестициями 250млн. руб.предполагаются ежегодные поступления в 90млн. руб .Определить срок окупаемости проекта, если ставка дисконтирования равна 10%.

### ***Критерии освоения компетенции:***

#### **«пороговый уровень» (удовлетворительно)**

Формулирует основные определения понятий в соответствии с основной литературой.

Знает классификацию инноваций как объекта инновационной деятельности организации в соответствии с основной литературой.

Знает основные показатели, характеризующие динамику инновационного процесса в организации.

Знает классификацию инвестиций, принципы инвестирования в соответствии с основной литературой.

Знает основные виды анализ доходности инвестиционного проекта в соответствии с основной литературой.

Знает, характеризует основные методы оценки инвестиционного проекта в соответствии с основной литературой.

#### **«базовый уровень» (хорошо)**

Формулирует основные определения понятий в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает классификацию инноваций как объекта инновационной деятельности организации в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает и анализирует основные показатели, характеризующие динамику инновационного процесса в конкретной организации.

Знает классификацию инвестиций, принципы инвестирования в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает и характеризует основные виды анализ доходности инвестиционного проекта в соответствии с основной литературой.

Знает, характеризует основные методы оценки инвестиционного проекта в соответствии с основной литературой, и проводит оценку эффективности инвестиционного проекта одним из методов для заданной конкретной ситуации.

#### **«повышенный уровень» (отлично)**

Формулирует и анализирует основные определения понятий в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает классификацию инноваций как объекта инновационной деятельности организации, раскрывает основные виды инноваций в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает и анализирует основные показатели, характеризующие динамику инновационного процесса, проводит их сравнительный анализ для различных конкретных организаций.

Знает и характеризует основные виды инвестиций, принципы инвестирования в соответствии с основной литературой.

Знает и характеризует основные виды анализ доходности инвестиционного проекта в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает, характеризует основные методы оценки инвестиционного проекта в соответствии с основной литературой, и проводит оценку эффективности инвестиционного проекта одним из методов для различных заданных конкретных ситуаций.

**ПК 21-** способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** понятие антикоррупционной политики организации, систему локальных актов по предупреждению коррупции, понятие стандартов и кодексов поведения, нормативные акты, характеризующие статус и виды деятельности организаций, показатели работы организации, закрепленные в ПБУ, понятие внеоборотных активов, их структуру, виды учета и оценки, виды износа основных средств, амортизация в соответствии с ПБУ и налоговым кодексом РФ, способы их восстановления и их отражение в Налоговом законодательстве РФ, законодательство о трудовых отношениях, процессы формирования и снижения расходов, понятие прибыли и рентабельности работы организации, распределения и использования прибыли, закрепленные в налоговом кодексе РФ, базовые характеристики правового регулирования финансово- хозяйственной деятельности организации, особенности финансовых правоотношений в организации, их виды, субъекты финансовых правоотношений, понятие налоговых правоотношений, их структура,

**Умения:** способен определять условия для проявления коррупции в финансово- хозяйственной деятельности организации.

**Навыки:** выявления нарушений правовых норм при принятии финансово-хозяйственных решений организацией с целью противодействия коррупционным проявлениям.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**1. Теоретические вопросы**

1. Понятие коррупции.
2. Антикоррупционная политика организации.
3. Понятие стандартов и кодексов поведения организации.
4. Нормативные акты, характеризующие статус и виды деятельности организации
5. Показатели работы организации, закрепленные в ПБУ.
6. Понятие внеоборотных активов, их структура.
7. Виды учета и оценки внеоборотных активов.
8. Износ основных средств, виды износа.
9. Амортизация ОПФ, способы их восстановления.
10. Процесс формирования и снижения расходов организации.
11. Понятие прибыли и рентабельности работы организации.
12. Направления распределения и использования прибыли, закрепленные в Налоговом Кодексе
13. Особенности финансовых правоотношений в организации.
14. Понятие налоговых правоотношений в организации.

**2. Тесты**

**1. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ:**

- А) здания, сооружения;
- Б) незавершенное производство;
- В) машины и оборудование;
- Г) транспортные средства;
- Д) готовая продукция.

**2. Что характеризует фондоотдача:**

- А) уровень оснащенности труда;
- Б) Удельные затраты ОПФ на 1 руб. товарной продукции;
- В) Величину товарной продукции, приходящейся на 1 руб. ОПФ

**3. Амортизация - это:**

1. Процесс постепенного перенесения стоимости ОПФ на стоимость готовой продукции.
2. Денежное выражение износа основного капитала;
3. Равномерное начисление износа в течение срока полезного использования оборудования

**4. Что включают в себя производственные издержки?**

- А) издержки, связанные со сбытом продукции;
- Б) издержки производственной сферы;
- В) маркетинговые издержки.

**5. Какие из перечисленных направлений относятся к направлениям снижения издержек производства?**

- А) использование достижений НТП;
- Б) совершенствование конструкции изделий;
- В) совершенствование организации труда;
- Г) повышение заработной платы.

**6. Как можно определить величину фактической прибыли организации?**

- А) как разность между активами и пассивами баланса;

Б). как разность между доходами и расходами (издержками) отчетного периода

**7. Что характеризует рентабельность?**

А). величину прибыли, приходящейся на 1 руб. используемых средств;

Б). общую массу прибыли, полученной предприятием;

В). уровень затрат предприятия на изготовление продукции

**8. Чистая прибыль равна разнице:**

А). между прибылью до налогообложения и суммой налога на прибыль;

Б). между налогооблагаемой прибылью и суммой налога на прибыль;

В). между прибылью от реализации и суммой налога на прибыль

**9. Какой из фондов не формируется за счет прибыли?**

А). фонд амортизации;

Б). фонд материального поощрения работников.

**10. Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности?**

А). выручки;

Б). цены;

В). себестоимости.

**3. Практические задания**

1. Себестоимость производства единицы продукции - 100 руб. Прибыль предприятия - 20% от себестоимости. НДС - 18%. Товар в магазин поступает через оптовое звено. Оптовая надбавка - 10%, торговая надбавка - 20%. Определить розничную цену товара и удельный вес каждого элемента в цене.

2. Определить изменение себестоимости продукции в % в результате изменения объема производства, если планируемый объем производства - 100 ед., фактический 120 ед., себестоимость в части зависящих от объема производства расходов - 120 руб., в части независящих - 80 руб.

3. Рабочий за месяц изготовил 350 изделий, выполнив норму на 120%. Сдельная расценка за одно изделие - 30 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза. Определить заработную плату работника по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

4. Стоимость основных средств предприятия составляет 500 тыс. руб. Срок полезного использования - 5 лет. Рассчитать годовые амортизационные отчисления методом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

5. Плановая норма времени на изготовление одного изделия составляет 33 мин. Коэффициент выполнения нормы - 1.1. Определить уровень сменной выработки работника, если продолжительность смены 8 часов.

***Критерии освоения компетенции:***

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)**

Формулирует основные определения понятий в соответствии с основной литературой.

Знает основные направления антикоррупционной политики в соответствии с основной литературой.

Знает систему локальных актов по предупреждению коррупции, понятие стандартов и кодексов поведения в соответствии с основной литературой.

Знает нормативные акты, характеризующие статус и виды деятельности организаций.

Определяет финансовые показатели результатов работы организации в рамках требований материального и процессуального права.



Знает правовые аспекты функционирования внеоборотных и оборотных активов, определяет показатели их использования.

Знает методы начисления амортизации в соответствии с ПБУ и налоговым кодексом РФ.

Определяет сущность основных финансовых показателей работы организации. В соответствии с ПБУ может определить источники формирования и снижения затрат организации

Знает базовые характеристики правового регулирования финансово- хозяйственной деятельности организации.

#### **«базовый уровень» (хорошо)**

Формулирует основные определения понятий в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает основные направления антикоррупционной политики в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает и характеризует систему локальных актов по предупреждению коррупции, понятие стандартов и кодексов поведения в соответствии с основной литературой.

Определяет финансовые показатели результатов работы организации основываясь на положениях материального и процессуального права с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности.

Знает и раскрывает правовые аспекты содержания внеоборотных и оборотных активов организации, рассчитывает основные показатели их использования.

Знает методы начисления амортизации в соответствии с ПБУ и налоговым кодексом РФ, раскрывает их особенности.

Дает понятие основных финансовых показателей работы организации, в соответствии с ПБУ определяет источники формирования и снижения затрат организации для конкретной организации.

Характеризует правовые аспекты регулирования финансово- хозяйственного анализа эффективности работы организации.

#### **«повышенный уровень» (отлично) -**

Формулирует и анализирует основные определения понятий в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает и характеризует основные направления антикоррупционной политики в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает и характеризует систему локальных актов по предупреждению коррупции, понятие стандартов и кодексов поведения в соответствии с основной литературой.

Определяет и характеризует финансовые показатели результатов работы организации, характеризуя при этом основные положения материального и процессуального права с целью их использования в различных сферах профессиональной деятельности.

Знает, раскрывает и характеризует правовые аспекты содержания внеоборотных и оборотных активов организации, рассчитывает основные показатели их использования.

Знает методы начисления амортизации в соответствии с ПБУ и налоговым кодексом РФ, раскрывает их особенности в конкретной заданной ситуации.

Дает понятие основных финансовых показателей работы организации, в соответствии с ПБУ определяет и характеризует источники формирования и снижения затрат для различных организаций.

Раскрывает этапы финансово- хозяйственного анализа эффективности работы организации, формулирует основные проблемы правового регулирования финансово - хозяйственной деятельности организации

**ПК 22-** способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** правовой статус организации, виды и формы предпринимательской деятельности (объединения организаций), нормативные акты, характеризующие статус и виды деятельности организаций, показатели работы организации, закрепленные в ПБУ, понятие внеоборотных активов, их структуру, виды учета и оценки, виды износа основных средств, амортизация в соответствии с ПБУ и налоговым кодексом РФ, способы их восстановления и их отражение в Налоговом законодательстве РФ, законодательство о трудовых отношениях, процессы формирования и снижения расходов, понятие прибыли и рентабельности работы организации, распределения и использования прибыли, закрепленные в налоговом кодексе РФ, базовые характеристики правового регулирования финансово- хозяйственной деятельности организации, понятия правового регулирования экономики и предпринимательской деятельности, роль Гражданского кодекса РФ в регулировании экономических отношений и предпринимательства, финансово-правовые нормы, понятие, особенности, классификация, смысл и виды финансирования хозяйственной деятельности организации, осуществление правового регулирования внеоборотных средств, видов денежных обязательств, особенности финансовых правоотношений в организации, их виды, субъекты финансовых правоотношений, понятие налоговых правоотношений, их структура, основные проблемы правового регулирования финансово- хозяйственной деятельности организации.

**Умения:** способен оценить с помощью нормативных актов и финансовых показателей результаты работы конкретной организации, ее финансовую стабильность; применять нормативные акты в профессиональной деятельности.

**Навыки:** финансово-хозяйственного анализа деятельности организации с целью реализации норм права в различных сферах профессиональной деятельности.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**1. Теоретические вопросы**

1. Понятие правового регулирования экономики и предпринимательской деятельности.

1. Назовите признаки организации.

2. Раскройте виды и формы предпринимательской деятельности.

3. Роль Гражданского кодекса РФ в регулировании экономических отношений и предпринимательства.

4. Финансово-правовые нормы, понятие, особенности, классификация.

5. Раскройте основные показатели фхд и их нормативы.

6. Смысл и виды финансирования хозяйственной деятельности организации.

7. Как учитывается состав опф организации для введения бухгалтерского учета?

8. Как осуществляется правовое регулирование внеоборотных средств? Охарактеризуйте виды денежных обязательств.

9. В каком порядке осуществляется субвенционное финансирование хозяйственной деятельности?

10. Каков порядок использования прибыли, остающейся в распоряжении организации?
11. Охарактеризуйте лизинг, факторинг
12. Особенности финансовых правоотношений в организации. Их виды.
13. Субъекты финансовых правоотношений.
14. Налоговые правоотношения, понятие, структура.
15. Понятие и виды субъектов налоговых правоотношений, их права и обязанности
16. Определите сущность внеоборотных и оборотных активов организации.
17. Раскройте виды учета и оценки основных производственных фондов.
18. Дайте понятие оборотных активов организации.
19. Раскройте структуру трудовых ресурсов организации.
20. Определите принципы работы службы персонала.
21. Дайте понятие финансовых результатов работы организации.
22. Приведите классификацию расходов организации.
23. Назовите формы и системы заработной платы.
24. Сформулируйте основные принципы дифференциации заработной платы.
25. Раскройте механизм организации заработной платы на предприятии.
26. Дайте понятие механизма финансово- хозяйственного анализа эффективности работы организации.
27. Назовите основные финансовые показатели работы организации.
28. Дайте понятие прибыли организации.
29. Раскройте основные виды прибыли организации.
30. Дайте понятие рентабельности работы организации.
31. Сформулируйте основные проблемы правового регулирования финансово- хозяйственной деятельности организации.

## **2. Тесты**

- 1..Показатели, которые характеризуют эффективность финансово- хозяйственной деятельности фирмы:
  - а) загрузка производственных мощностей;
  - б) динамика продаж;
  - в) рентабельность;
  - г) коэффициент автономии.
2. Амортизация основных производственных фондов – это:
  - а) износ основных фондов;
  - б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
  - в) восстановление основных фондов;
  - г) содержание основных фондов.
- 5.Посредством норм амортизации:
  - а) регулируется качество выпускаемой продукции;
  - б) регулируется скорость оборота капитала;
  - в) интенсифицируется процесс производства;
  - г) покрываются текущие расходы.
- 3.Как в Гражданском кодексе называется факторинг:
  - а) договор купли - продажи;
  - б) договор кредитования;
  - в) договор под уступку платежного требования;
  - г) договор переуступки технологии.
- 4.Что из перечисленного способствует росту прибыли предприятия:
  - а) снижение затрат на единицу продукции;
  - б) увеличение объема производства;

- в) внедрение прогрессивной технологии;
- г) повышение заработной платы персоналу.

5. Согласно Трудовому законодательству сдельная форма оплаты труда предполагает оплату в соответствии с:

- а) количеством изготовленной продукции;
- б) количеством оказанных услуг;
- в) должностным окладом;
- г) количеством отработанного времени.

6. Одним из достоинств бестарифной системы организации заработной платы является:

- а) наличие гарантированных тарифных ставок;
- б) учет специфики предприятия;
- в) наличие гарантированных окладов;
- г) возможность для работников реализовать свой интеллектуальный и физический потенциал.

### **3. Практические задания**

1. В ТК РФ сформулированы общие основания прекращения трудового договора.

1. Найдите в Трудовом кодексе РФ и назовите: часть, раздел, главу и статью, где сформулированы общие основания прекращения трудового договора.

2. Определите их классификацию и дайте общую характеристику каждому из оснований.

2. Первоначальная стоимость оборудования – 230 тыс. рублей, нормативный срок службы – 12 лет, выручка от реализации отдельных деталей, узлов оборудования и лома после износа оборудования – 30 тыс. руб.

Какие положения налогового кодекса нужно применить для определения нормы амортизации?

3. Среднесписочная численность работников организации – 600 чел. В течение года по собственному желанию уволено: 37 чел.; за нарушение трудовой дисциплины – 5 чел.; по причине выхода на пенсию – 11 чел. 4 в связи с поступлением в учебные заведения и призывом в Вооруженные силы -13 чел.; на другие должности и в другие подразделения переведены – 30 чел. Определить коэффициенты выбытия и текучести кадров согласно Трудового законодательства РФ.

4 В отчетном году себестоимость продукции организации равнялась 5млн.802 тыс. руб.; затраты на 1 рубль продукции – 0.75 руб.

В плановом году затраты на 1 рубль продукции составят 0,70 руб., а объем производства продукции возрастет на 6%. Определить, исходя из требований статей гражданского кодекса РФ финансовые показатели планового года (себестоимость продукции планового года).

5. Сдельный заработок работника – 10 тыс. руб. в месяц; план выполнен на 105%; по положению о премировании ему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15% и за каждый процент перевыполнения плана по 2% от сдельного заработка.

Применить положения Трудового законодательства для определения заработка работника за месяц по сдельно – премиальной системе оплаты труда?

6. За восьмичасовую смену изготовлено 22 изделия, норма выработки перевыполнена на 10%. Определить согласно Трудовому кодексу норму времени на изготовление одного изделия и норму выработки за смену.

### ***Критерии освоения компетенции:***

#### **«пороговый уровень» (удовлетворительно)**

Формулирует основные определения понятий в соответствии с основной литературой.

Формулирует признаки организации, виды и формы предпринимательской деятельности в соответствии с основной литературой.

Знает принципы правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организации (роль субвенций).

Определяет финансовые показатели результатов работы организации в рамках требований материального и процессуального права.

Знает правовые аспекты функционирования внеоборотных и оборотных активов, определяет показатели их использования.

Знает методы начисления амортизации в соответствии с ПБУ и налоговым кодексом РФ.

Определяет сущность основных финансовых показателей работы организации. В соответствии с ПБУ может определить источники формирования и снижения затрат организации

Определяет, в соответствии с трудовым кодексом сущность заработной платы, раскрывает основные формы и системы оплаты труда, элементы организации заработной платы.

#### **«базовый уровень» (хорошо)**

Формулирует основные определения понятий в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Формулирует признаки организации, виды и формы предпринимательской деятельности в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает и определяет принципы правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организации (роль субвенций).

Определяет финансовые показатели результатов работы организации основываясь на положениях материального и процессуального права с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности.

Знает и раскрывает правовые аспекты содержания внеоборотных и оборотных активов организации, рассчитывает основные показатели их использования.

Знает методы начисления амортизации в соответствии с ПБУ и налоговым кодексом РФ, раскрывает их особенности.

Дает понятие основных финансовых показателей работы организации, в соответствии с ПБУ определяет источники формирования и снижения затрат организации для конкретной организации.

Раскрывает, в соответствии с трудовым кодексом сущность заработной платы, основные формы и системы оплаты труда, анализирует принципы дифференциации заработной платы, механизм организации заработной платы в организации.

Характеризует правовые аспекты регулирования финансово- хозяйственного анализа эффективности работы организации.

#### **«повышенный уровень» (отлично)**

Формулирует и анализирует основные определения понятий в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Формулирует и анализирует признаки организации, виды и формы предпринимательской деятельности в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает, определяет и характеризует принципы правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организации (роль субвенций).

Определяет и характеризует финансовые показатели результатов работы организации, характеризуя при этом основные положения материального и процессуального права с целью их использования в различных сферах профессиональной деятельности.

Знает, раскрывает и характеризует правовые аспекты содержания внеоборотных и оборотных активов организации, рассчитывает основные показатели их использования.

Знает методы начисления амортизации в соответствии с ПБУ и налоговым кодексом РФ, раскрывает их особенности в конкретной заданной ситуации.

Дает понятие основных финансовых показателей работы организации, в соответствии с ПБУ определяет и характеризует источники формирования и снижения затрат для различных организаций.

Раскрывает и характеризует, в соответствии с трудовым кодексом, сущность заработной платы, основные формы и системы оплаты труда, анализирует принципы дифференциации заработной платы, механизм организации заработной платы в организации.

Раскрывает этапы финансово- хозяйственного анализа эффективности работы организации, формулирует основные проблемы правового регулирования финансово - хозяйственной деятельности организации.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

### **Максимальный балл за сдачу экзамена – 40 баллов.**

Экзамен проводится на основе билетов, состоящих из 2 теоретических вопросов, и 6 практических заданий. Балловая стоимость 1 теоретического вопроса – 5 баллов, 1 практического задания – 5 баллов.

### ***Оценочные средства:***

#### **1. Теоретические вопросы**

Типовые теоретические вопросы для зачета
1. Понятие правового регулирования экономики и предпринимательской деятельности.
2. Раскройте виды и формы предпринимательской деятельности.
3. Роль Гражданского кодекса РФ в регулировании экономических отношений и предпринимательства.
4. Финансово-правовые нормы, понятие, особенности, классификация.
5. Раскройте основные показатели фхд и их нормативы.
6. Смысл и виды финансирования хозяйственной деятельности организации.
7. Как учитывается состав опф организации для введения бухгалтерского учета?
8. Как осуществляется правовое регулирование внеоборотных средств?
9. Охарактеризуйте виды денежных обязательств.
10. В каком порядке осуществляется субвенционное финансирование хозяйственной деятельности?
11. Каков порядок использования прибыли, остающейся в распоряжении организации?
12. Охарактеризуйте лизинг
13. Охарактеризуйте факторинг

14. Особенности финансовых правоотношений в организации. Их виды.
15. Субъекты финансовых правоотношений.
16. Определите сущность внеоборотных и оборотных активов.
17. Раскройте виды учета и оценки основных производственных фондов.
18. Дайте понятие оборотных активов организации.
19. Раскройте структуру трудовых ресурсов организации.
20. Определите принципы работы службы персонала.
21. Дайте понятие финансовых результатов работы организации.
22. Назовите формы и системы заработной платы.
23. Сформулируйте основные принципы дифференциации заработной платы.
24. Раскройте механизм организации заработной платы на предприятии.
25. Дайте понятие механизма финансово- хозяйственного анализа эффективности работы организации.
26. Назовите основные финансовые показатели работы организации.
27. Дайте понятие прибыли организации
28. Раскройте основные виды прибыли предприятия
29. Дайте понятие рентабельности работы организации.
30. Сформулируйте основные проблемы правового регулирования финансово- хозяйственной деятельности организации.

## 2. Практические задания

1. Первоначальная стоимость оборудования – 230 тыс. руб., нормативный срок службы – 12 лет, выручка от реализации отдельных деталей, узлов оборудования и лома после износа оборудования – 30 тыс. руб. Какова будет норма амортизационных отчислений? Можно ли применить положения Налогового кодекса РФ для определения нормы амортизации?

2. В течение года внеоборотные активы организации пополнились на 150 тыс. руб., на конец года их стоимость составила 3 млн. руб. Определить коэффициент обновления, исходя из ст.253 Налогового кодекса РФ.

3. В отчетном году себестоимость продукции составила 5млн.802 тыс. руб.; затраты на 1 руб. продукции – 0.57руб. В плановом году затраты на 1 руб. продукции составят 0,5 руб., а объем производства возрастет на 6%. Определить себестоимость продукции планового года, согласно статей Налогового кодекса РФ,

4. Часовая тарифная ставка работника – 120 руб., часовая норма выработки – 4 единицы продукции, норма времени на единицу продукции 15 мин., число отработанных дней в месяце -24. Определить индивидуальную сдельную расценку единицы продукции и общую зарплату работника, используя положения Трудового законодательства.

5. Сдельный заработок работника – 15 тыс. руб. в месяц, план выполнен на 105%. По положению о премировании ему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15% и за каждый процент перевыполнения плана по 2% от сдельного заработка.

Каков будет заработок работника за месяц по сдельно – премиальной системе оплаты труда? Для расчетов использовать положения Трудового Кодекса РФ.

6. Тарифная ставка работника 5 разряда – 150 руб. в час, продолжительность рабочего дня – 8 часов, в месяце 20 рабочих дней, фактическая месячная выработка -450 изделий (при плане – 400). Рассчитать на основе Трудового законодательства, заработную

плату работника за месяц при простой повременной и повременно-премиальной системам оплаты труда (премия составляет 10% от тарифа).

7. Норматив изготовления одного изделия – 15 мин.; часовая тарифная ставка – 140 руб. 4 режим работы организации – односменный, продолжительность рабочего дня – 8 часов, в месяце 22 рабочих дня. Вычислить месячную норму выработки, сдельную расценку одного изделия и фонд сдельной заработной платы, используя положения ТК РФ.

8. За восьмичасовую смену изготовлено 22 изделия. Норма выработки перевыполнена на 10%. Определить норму времени на изготовление одного изделия и норму выработки за смену, используя положения Трудового Кодекса РФ.

### ***Критерии оценивания:***

#### **За ответ на теоретический вопрос:**

**5 баллов** выставляются в том случае, если даны правильные формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной и дополнительной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы, студент способен оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность, определить виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, выбрать оптимальную систему организации труда и заработной платы на предприятии, систему стимулирования труда работников, используя статьи Трудового кодекса РФ, применять нормативные правовые акты и реализовывать их в профессиональной деятельности, даны правильные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

**4 балла** выставляются в том случае, если даны правильные формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы, студент способен оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность, определить виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, выбрать оптимальную систему организации труда и заработной платы на предприятии, систему стимулирования труда работников, используя статьи Трудового кодекса РФ, применять нормативные правовые акты и реализовывать их в профессиональной деятельности.

**3 балла** ставится студенту в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), студент способен оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, определить виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, применять нормативные правовые акты и реализовывать их в профессиональной деятельности. Студент может исправить все допущенные неточности с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

**2 балла** ставится в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы, не представлены необходимые формулы или допущены неточности в формулах, студент способен с ошибками оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность, определить некоторые виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных



активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ. Студент может скорректировать свой ответ при «наводящих» вопросах преподавателя..

**1 балл** ставится студенту в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы, не представлены необходимые формулы, студент не способен с ошибками оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность, определить некоторые виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ. Студент не может скорректировать свой ответ при «наводящих» вопросах преподавателя.

**0 баллов** выставляется в том случае, если даны неправильные формулировки определений понятий (не соответствующие основной учебной литературе), не раскрыто их содержание, не приведены классификации, не перечислены факторы влияния и не объяснено их действие, не представлены необходимые формулы. Студент не может скорректировать свой ответ при «наводящих» вопросах преподавателя или отказывается от ответа.

### **За выполнение практических заданий**

**5 баллов** ставится в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания, представлены без ошибок необходимые формулы, приведено теоретическое обоснование: даны формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.

**4 балла** ставится в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания допущены неточности в необходимых формулах и графических интерпретациях, приведено теоретическое обоснование: даны формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.

**3 балла** ставится в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, без ошибок представлены необходимые формулы, приведено теоретическое обоснование: даны точные формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.

**2 балла** ставится в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, допущены неточности в необходимых формулах, приведено теоретическое обоснование: даны неточные формулировки определений понятий, категорий, но не раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы и не объяснено их действие в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.

**1 балл** ставится в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, не представлены необходимые формулы и графические интерпретации, не приведено теоретическое обоснование, не раскрыто содержание, не приведены классификации, факторы и не объяснено их действие в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.

**0 баллов** ставятся в случае неправильного количественного ответа, отсутствия ответа или отказа от ответа.

### 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<p><b>Модуль 1,2,3,4</b> <b>Темы 1-15</b></p>	<p><b>Опрос на практических занятиях</b> Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>8</b> Мероприятие проводится: аудиторно, письменно и устно. Баллы начисляются за работу студента на семинарском занятии в целом. Максимальный балл за 1 занятие – 2 балла В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <u>можно</u></p>	<p><b>2 балла</b> выставляются в тех случаях, если студент на практическом занятии: а) правильно отвечает на теоретический вопрос: правильно формулирует определения понятий, категорий в соответствии с основной и дополнительной учебной литературой, раскрывает их содержание, приводит классификации, факторы и объясняет их действие, представляет необходимые формулы, оценивает с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность, определяет виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, выбирает оптимальную систему организации труда и заработной платы на предприятии, систему стимулирования труда работников, используя статьи Трудового кодекса РФ, применяет нормативные правовые акты и реализовывает их в профессиональной деятельности; б) верно решает практическое задание: дает правильные количественные ответы на все пункты практического задания, приводит теоретическое обоснование их получения, необходимые формулы.</p> <p><b>1 балл</b> выставляется в тех случаях, если студент на семинарском занятии: а) частично отвечает на теоретический вопрос: дает неточные (не соответствующие основной учебной литературе) формулировки определений понятий, категорий, раскрывает их содержание с помощью наводящих вопросов преподавателя, не приводит классификации, факторы и не объясняет их действие, не представляет необходимые</p>

		<p>формулы, или приводит (представляет) с помощью наводящих вопросов преподавателя, оценивает с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность, определяет некоторые виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, выбирает оптимальную систему организации труда и заработной платы на предприятии, систему стимулирования труда работников, используя статьи Трудового кодекса РФ, применяет некоторые нормативные правовые акты и реализовывает их в профессиональной деятельности; или (и) б) частично решает практическое задание: дает правильный количественный ответ на практическое задание, приводит теоретическое обоснование его получения, но не приводит необходимые формулы, или все это выполняет с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p> <p><b>0 баллов</b> выставляются в тех случаях, если студент на семинарском занятии: а) не отвечает на теоретический вопрос и не решает практическое задание, а также отказывается от ответа как на теоретический вопрос или отказывается от решения практического задания; или б) неправильно отвечает на теоретический вопрос: не дает формулировки определений понятий, не раскрывает их содержание с помощью наводящих вопросов преподавателя, не приводит классификации, необходимые формулы и графические интерпретации, не дает ответа с помощью наводящих вопросов преподавателя; или (и) в) неправильно решает практическое задание: не дает правильного количественного ответа ни на один его пункт, не дает ответа с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p> <p style="text-align: right;">...</p>
<p><b>Модуль 2</b> <b>Темы 4-7</b></p>	<p><b>Внеаудиторная контрольная работа</b> Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>22</b> Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость</p>	<p><b>За выполнение теоретического вопроса:</b> <b>5-4 баллов</b> выставляются в том случае, если даны правильные формулировки определений понятий, законов и категорий в соответствии с основной учебной</p>

	<p>каждого элемента: решение тестовых заданий: 8 заданий: 2 теоретических вопроса и 6 практических заданий: балловая стоимость 1 теоретического вопроса – 5 баллов, 1 практического задания - 2 балла.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <u>можно</u></p>	<p>литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы и графические интерпретации, даны правильные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.</p> <p><b>3-2 баллов</b> выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы, представлены без ошибок необходимые формулы и графические интерпретации.</p> <p><b>1-0 баллов</b> выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы, но не объяснено их действие, приведены без ошибок необходимые формулы графики, или допущены несущественные неточности в графиках.</p> <p><b>За выполнение практического задания:</b></p> <p><b>2 балла</b> выставляются в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания, представлены без ошибок необходимые формулы, дано их теоретическое обоснование в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами..</p> <p><b>1 балл</b> выставляется в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, представлены необходимые формулы, не дано их теоретическое обоснование в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами..</p> <p><b>0 баллов</b> выставляются в случае отсутствия ответа или дан неправильный количественный ответ.</p>
Модуль 3,4	Внеаудиторная контрольная работа	<p><b>За выполнение теоретического вопроса:</b></p> <p><b>5-4 баллов</b> выставляются в том случае,</p>

<p><b>Темы 8-15</b></p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>30</b></p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: решение тестовых заданий: 9 заданий: 4 теоретических вопроса и 5 практических заданий: балловая стоимость 1 теоретического вопроса – 5 баллов, 1 практическое задание – 2 балла.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <u>можно</u></p>	<p>если даны правильные формулировки определений понятий, законов и категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы и графические интерпретации, даны правильные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.</p> <p><b>3-2 баллов</b> выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы, представлены без ошибок необходимые формулы и графические интерпретации.</p> <p><b>1-0 баллов</b> выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы, но не объяснено их действие, приведены без ошибок необходимые формулы графики, или допущены несущественные неточности в графиках.</p> <p><b>За выполнение практического задания:</b></p> <p><b>2 балла</b> выставляются в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания, представлены без ошибок необходимые формулы, дано их теоретическое обоснование в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами..</p> <p><b>1 балл</b> выставляется в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, представлены необходимые формулы, не дано их теоретическое обоснование в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами..</p> <p><b>0 баллов</b> выставляются в случае отсутствия ответа или дан неправильный</p>
-------------------------	--	---

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Особое значение приобретает самостоятельная работа по изучению предмета «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности организации».

Прежде всего, необходимо ознакомиться с методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры

При подготовке к практическим занятиям по любой теме курса «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности организации» необходимо сначала изучить содержание конспекта лекции по соответствующей теме, а после этого – разделы основной литературы, соответствующие теме практического занятия. Для получения высокого балла на практическом занятии следует обратиться также к списку дополнительной литературы. Списки основной и дополнительной литературы указаны в разделе 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» РПД. Для изучения учебного материала в обязательной и дополнительной литературе следует обязательно использовать электронные библиотечные системы, доступ к которым предоставляет УрГЮУ.

Если материал какой-либо темы не освоен, необходимо обязательно прийти на консультацию, проводимую еженедельно преподавателем, и обсудить сложные вопросы темы.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и промежуточной аттестации. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь пунктом 6.1 раздела 6 «Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций» РПД. Модульные контрольные работы являются важным этапом подготовки к зачету, поскольку позволяют оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся в них пробелы.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1 Основная литература:**

1) Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488912>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2 Дополнительная литература:**

1) Савиных, А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Савиных. — Москва : КноРус, 2020. — 299 с. — (Бакалавриат и магистратура). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/933498>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место

	преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство