

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 10:00:22
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовые аспекты саморегулирования и организации самоуправления в сфере медиа»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Юрист в сфере телекоммуникаций и
медиа технологий)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	<i>конституционного права</i>
	Колобаева Н.Е., доцент, к.ю.н.

Дисциплина в учебном плане расположена в части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору, и направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям к должности ТМТ- юриста. Является дисциплиной, предназначенной для формирования представления о саморегулировании в сфере медиа, работе журналистского сообщества по совершенствованию профессиональных стандартов с позиции правовой составляющей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Ретроспектива саморегулирования в российских медиа	4	4	19	27
2	Возможности саморегулирования в сфере медиа в современной России	4	4	19	27
3	Саморегулирование контента интренет-отраслью	4	4	19	27
4	Механизмы саморегулирования в сфере медиа	4	4	19	27
ВСЕГО:		16	16	76	108 (3 з.е.)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики	ПК-3	Способен совершенствовать законодательство в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий	ИПК-3.5	Выявляет проблемы регулирования сферы медиа	Знает и понимает значение саморегулирования для сферы медиа. Умеет выявлять проблемы, которые возможно решить при помощи самоорганизации и самоуправления.
экспертно-аналитический	правовой анализ	ПК-5	Способен осуществлять анализ деятельности субъектов распространения массовой информации и иных организаций и физических лиц на предмет выявления условий способствующих совершению правонарушений в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий.	ИПК-5.1	Анализирует организацию и деятельность средств массовой информации на предмет выявления условий способствующих совершению правонарушений	Умеет осуществлять профилактические мероприятия в среде журналистов и других сотрудников медиа с целью выявления условий способствующих совершению правонарушений, а также предотвращения правонарушений.
				ИПК-5.2	Анализирует деятельность субъектов распространяющих	Умеет учитывать особенности распространения массовой

					массовую информацию без использования средств массовой информации на предмет выявления условий способствующих совершению правонарушений	информации без использования СМИ.
				ИПК-5.3	Анализирует деятельность субъектов в медиaprостранстве на предмет выявления условий способствующих совершению правонарушений в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий.	Умеет анализировать деятельность конкретной организации, осуществляющей распространение массовой информации и использовать механизмы саморегулирования в целях организации системы профилактики правонарушений.
организационно-управленческий	организация деятельности физических и юридических лиц	ПК-8	Способен организовывать правовое сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов, редакций, журналистов	ИПК-8.4	Организует работу коллектива по юридическому сопровождению деятельности редакции СМИ.	Умеет организовывать участие организации в самоуправлении в сфере медиа.
				ИПК-8.5	Организует мероприятия по разъяснению действующего законодательства в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий и порядка его применения.	Умеет организовывать работу с сотрудниками, осуществляющими работу с информацией, по разъяснению действующего законодательства в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий и порядка его применения.

				ИПК-8.6	Организует деятельность по недопущению совершения правонарушений и преступлений в информационной сфере.	Умеет организовывать деятельность организации таким образом, чтобы своевременно выявлять и устранять условия, способствующие совершению правонарушений.
--	--	--	--	---------	---	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Ретроперспектива саморегулирования в российских медиа.

Судебная палата по информационным спорам при Президенте Российской Федерации. Большое жюри Союза журналистов России. Общественная коллегия по жалобам на прессу. Практика и ее значение для формирования медиаправа в Российской Федерации. Взаимодействие журналистского сообщества с государственными органами.

Тема 2. Возможности саморегулирования в сфере медиа в современной России.

Законодательство о саморегулируемых организациях. Современная практика саморегулируемых организаций в сфере СМИ. Союз журналистов России и территориальные объединения журналистов.

Тема 3. Саморегулирование контента интернет-отраслью.

Международно-правовые основы саморегулирования в киберпространстве. Объединения распространителей информации в интернете. Саморегулирование в социальных сетях.

Тема 4. Механизмы саморегулирования в сфере медиа.

Этические кодексы. Советы по прессе. Пресс-омбудсмены. Зарубежный опыт саморегулирования в сфере медиа. Редакционная политика.

Примеры оценочных средств:

Проанализируйте несколько решений Судебной палаты по информационным спорам при Президенте Российской Федерации по теме распространения в СМИ порочащей информации. Как Вы считаете, эффективен ли такой способ воздействия? В чем сходство и различие таких решений с судебными? Является ли подобный механизм необходимым и необходимо ли учитывать такую практику в современном правоприменении.

Проанализируйте практику Роскомнадзора. С какими саморегулируемыми организациями в сфере медиа взаимодействует регулятор? Каковы формы такого взаимодействия? Каково значение для практики правоприменения такого взаимодействия?

Назовите формы в которых организации саморегулирования и самоуправления в медиа могли бы влиять на медиазаконодательство?

Проанализируйте Этический кодекс журналиста. Является ли такой акт нормативным?

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опрос	В течение всего периода освоения дисциплины	От 1 до 5 баллов за работу на одном практическом занятии

Описание контрольных мероприятий:

Опрос осуществляется в устной форме или письменной форме. Для опроса используются оценочные средства в виде практических заданий. Оцениванию подлежат как самостоятельная работа обучающегося, так и работа в группе, участие в дискуссии, дополнение ответа другого студента.

Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

Критерии начисления баллов:

3-5 баллов – студент участвует в работе в различных формах, в том числе письменных (ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий, дополняет ответы других, участвует в дискуссии), демонстрируя свободное владение нормативным и учебным материалом, судебной практикой.

2 балла – выполнение одного практического задания, в том числе в письменной форме, при котором студент показывает владение основным нормативным и учебным материалом.

1 балл – дополнение, исправление ответа другого студента, демонстрирующее владение основным нормативным и учебным материалом.

0 баллов – отказ от ответа, ответ, не основанный на действующем правовом регулировании, демонстрирующий незнание основной учебной литературы и не умение применять необходимые в соответствующем задании нормы права.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>собеседование</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>максимально 50 баллов</i>

В аудиторию приглашается не более 5 студентов. Преподаватель формулирует практическую ситуацию по содержанию дисциплины. Студенты имеют право обсудить между собой ситуацию, но не более чем 5 минут, и назначить отвечающего. Отвечающий предлагает решение ситуации. Преподаватель задает вопросы всем студентам группы по очереди. Оценивается работа каждого студента в группе.

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1. Какие вопросы деятельности организации-распространителя массовой информации Вы бы рекомендовали решать во взаимодействии с саморегулируемыми организациями?
2. В чем особенности саморегулирования в сети Интернет?
3. Какие способы самоуправления Вы рекомендовали бы для «новых» медиа?
4. Каким способом вопросы самоуправления могут найти отражение в редакционной политике?

Критерии оценивания представлены в виде матрицы:

В зависимости от соответствия критериям осуществляется набор баллов.

Критерий	3 балла	4 балла	5 баллов
Соответствие	-	-	Соответствует нормам

нормам права			права
Аргументация	Правовые аргументы по каждому тезису	Развернутая правовая аргументация	Развернутая правовая аргументация с учетом практики правоприменения
Форма представления решения	Форма представления соответствует ситуации и учитывает требования, нарушения значительны.	Форма представления соответствует ситуации и учитывает требования, нарушения незначительны.	Форма представления соответствует ситуации и учитывает все требования
Способность защитить правовую позицию	Отвечает на вопросы верно, но сомневается в своей позиции	Отвечает на вопросы верно	Отвечает на вопросы верно, привлекает дополнительные аргументы
Достаточность информации	Информации привлечено достаточно для решения, но много избыточной информации	Информации привлечено достаточно	Информация исключительно по делу
Учет особенностей правоотношений	Учитывает особенности, но не во всем	Учитывает особенности	Учитывает особенности в том числе и в стратегии
Форма защиты права	Не все возможные формы защиты права использованы	Продемонстрированы все возможные формы защиты права	Продемонстрированы все возможные формы защиты права с анализом достоинств и недостатков каждой
Учет интересов разных сторон	Учет интересов только одной стороны	Учет интересов всех сторон	Учет интересов всех сторон, а также демонстрация изменения ситуации в зависимости от изменения условий

10 баллов начисляется за активность всех студентов группы и эффективное взаимодействие при выполнении задания.

Перечень электронных учебных изданий

Интернет-СМИ. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов / А. О. Алексеева, Н. Г. Лосева, А. Г. Рихтер [и др.] ; под редакцией М. М. Лукина. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-0542-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56993.html> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

СМИ в меняющейся России : коллективная монография / М. Е. Аникина, М. В. Блинова, Е. Л. Варганова [и др.] ; под редакцией Е. Л. Варганова, И. Д. Фомичева. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0565-2. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56302.html> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Путеводитель по саморегулированию сетевых СМИ//<https://www.osce.org/files/f/documents/9/2/99561.pdf>

Россошанский А.В. Российские механизмы саморегулирования СМИ // Известия Саратовского университета. 2009. Т. 9. Сер. Социология. Политология, вып. 2 https://soziopolit.sgu.ru/sites/soziopolit.sgu.ru/files/102-105_3.pdf

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».