

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Бублик Владимир Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.07.2023 12:34:24

Уникальный программный ключ: [c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033](#)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Правовой статус иностранных граждан»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Экспертно-консультационная.

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов системных знаний о правовом положении иностранных граждан, лиц без гражданства на территории России, порядкеобретения ими прав, свобод, обязанностей и несения ими ответственности по законодательству страны пребывания, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус неграждан страны, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в сфере миграционного учета и контроля иностранных граждан в рамках осуществления государственно-правового регулирования общественных отношений.

Основная направленность спецкурса на изучение принципов, правил и особенностей организации и функционирования миграционного контроля в Российской Федерации, а также закрепления статуса каждой категории не граждан на территории Российской Федерации в образовании бакалавра заключается в приобретении навыков и умений, необходимых для работы в структурах Федеральной миграционной службы и иных органах государственной власти, задействованных в процессе обеспечения пребывания не граждан на территории Российской Федерации и контроля, для работы с нормативными правовыми актами, как федерального, так и регионального уровня.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору).

## **3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:**

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		7					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32					

<b>В том числе:</b>	-	-	-	-	-	
Лекции	16	16				
Практические занятия	16	16				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>				
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет				
Общая трудоемкость час	72	72				
зач. ед.	2	2				

## 5. Структура учебной дисциплины

Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		в часах	Применяемые формы
	Входной контроль	-	0,5	-	<b>0,5</b>	-	---
I	<b>Модуль 1. Правовые основы статуса иностранных граждан в Российской Федерации</b>	<b>12</b>	<b>11,5</b>	<b>30</b>	<b>53,5</b>	<b>9,5</b>	---
1.	Тема 1. Понятие иностранного гражданина и нормативно-правовое регулирование его статуса	2	1,5	5	<b>8,5</b>	1	дискуссия
2	Тема 2. Миграционный режим и режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации	4	4	10	<b>18</b>	3,5	анализ конкретных ситуаций
3	Тема 3. Контроль над пребыванием и проживанием иностранных граждан в Российской Федерации	2	2	5	<b>9</b>	1,5	анализ конкретных ситуаций
4	Тема 4. Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации	4	4	10	<b>18</b>	3,5	анализ конкретных ситуаций
II	<b>Модуль 2. Особенности правового положения отдельных категорий иностранных граждан</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>3,5</b>	---
1	Тема 5. Правовой статус беженцев и лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации	1	1	2,5	<b>4,5</b>	1	анализ конкретных ситуаций
2	Тема 6. Правовой статус соотечественников, проживающих за рубежом	1	1	2,5	<b>4,5</b>	1	анализ конкретных ситуаций
3	Тема 7. Правовой статус детей иностранных граждан, находящихся на территории	1	1	2,5	<b>4,5</b>	0,5	анализ конкретных ситуаций

	Российской Федерации						
4	Тема 8. Лица с двойным гражданством	1	1	2,5	4,5	1	анализ конкретных ситуаций, дискуссия
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>---</b>

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-5** способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- понятие иностранного гражданина;
- понятие и содержание принципа национального режима;
- понятие и содержание принципа равноправия;
- понятие и содержание принципа взаимности;
- понятие и содержание принципа соблюдения дипломатических иммунитетов;
- понятие правового статуса иностранных граждан;
- виды правового статуса иностранных граждан;
- основные этапы формирования и развития института правового статуса иностранных граждан в России XVII-XX вв.;
- характеристику развития института иностранного гражданства в период с 1991 по 2002 годы;
- характеристику развития института иностранного гражданства с принятия нового закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- перечень нормативных источников института правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства и иных категорий неграждан в России;
- конституционные основы правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации;
- общую характеристику федеральных законов, регулирующих порядок пребывания иностранных граждан, лиц без гражданства и иных категорий неграждан в Российской Федерации;
- порядок въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации;
- перечень документов, на основании которых иностранные граждане могут въезжать на территорию Российской Федерации и выезжать за ее пределы, и требования к ним;
- понятия визового и безвизового режимов въезда на территорию Российской Федерации;
- понятие визы;
- перечень видов виз, выдаваемых иностранным гражданам;
- сроки, на которые выдаются визы;
- порядок получения визы;
- перечень уполномоченных государственных органов, имеющие право оформлять, выдавать, продлевать срок действия визы, восстанавливать или аннулировать визу, а также их компетенцию;
- понятие приглашение на въезд в Российскую Федерацию и требования к нему;
- порядок оформления приглашения на въезд в Российскую Федерацию;

- правила транзитного проезда иностранных граждан через территорию Российской Федерации;
- понятие категории «иностранный гражданин, временно пребывающий в Российской Федерации»;
- порядок признания иностранного гражданина или лица без гражданства временно пребывающим в Российской Федерации;
- перечень и правовой статус субъектов правоотношений, задействованных в механизме признания лица временно пребывающим в Российской Федерации;
- содержание правового статуса иностранного гражданина временно проживающего в Российской Федерации;
- содержание правового статуса иностранного гражданина постоянно проживающего в Российской Федерации;
- понятие разрешения на временное проживание и требования к нему;
- порядок получения разрешения на временное проживание;
- понятие вида на жительства и требования к нему;
- порядок получения вида на жительство;
- срок действия вида на жительство;
- понятие миграционной карты и требования к ее форме;
- порядок использования миграционной карты;
- порядок осуществления миграционного учета иностранных граждан;
- перечень органов, уполномоченных осуществлять миграционный учет, и их полномочия;
- перечень оснований регистрации иностранных граждан по месту жительства;
- порядок и сроки регистрации иностранных граждан по месту жительства;
- перечень оснований постановки на учет иностранных граждан по месту пребывания;
- порядок постановки на учет иностранных граждан по месту пребывания;
- перечень оснований снятия с учета иностранных граждан по месту пребывания;
- порядок снятия с учета иностранных граждан по месту пребывания;
- понятие депортации иностранных граждан;
- перечень оснований депортации иностранных граждан;
- порядок депортации иностранных граждан;
- понятие административного выдворения иностранных граждан за пределы Российской Федерации;
- перечень оснований административного выдворения иностранных граждан за пределы Российской Федерации;
- порядок административного выдворения иностранных граждан за пределы Российской Федерации;
- понятие беженца;
- перечень и содержание требований, которым должно соответствовать лицо для получения статуса беженца;
- перечень и содержание международных актов, регулирующих статус беженцев;
- содержание правового статуса беженцев в Российской Федерации;
- порядок признания лица беженцем;
- основания утраты статуса беженца;
- основания и порядок лишения статуса беженца;
- понятие временного убежища;
- перечень и содержание требований, которым должно соответствовать лицо для получения политического убежища в Российской Федерации;
- порядок предоставления политического убежища;

- содержание правового статуса лица, которому Российской Федерацией предоставлено политическое убежище;
- основания утраты права на политическое убежище;
- основания и порядок лишения политического убежища в Российской Федерации;
- понятие и категории соотечественников, проживающих за рубежом;
- порядок признания и подтверждения принадлежности к соотечественникам;
- перечень и содержание правовых актов, регулирующих правовой статус соотечественников;
- содержание правового статуса соотечественников - иностранных граждан на территории Российской Федерации;
- определение категории «дети» в российском и международном законодательстве;
- правила определения статуса детей иностранных граждан в возрасте до 10 лет;
- правила определения статуса детей иностранных граждан в возрасте до 14 лет;
- правила определения статуса детей иностранных граждан в возрасте от 14 до 18 лет;
- порядок приобретения гражданства России детьми иностранных граждан;
- понятие двойного гражданства;
- перечень нормативно-правовых источников для получения двойного гражданства;
- порядок получения двойного гражданства;
- содержание правового статуса лиц с двойным гражданством;
- перечень оснований прекращения статуса лица с двойным гражданством;
- порядок прекращения статуса лица с двойным гражданством;
- перечень уполномоченных органов государственной власти, имеющих право на предоставление и прекращение статуса лица с двойным гражданством, и их полномочия.

#### **Умения:**

- относить лицо к категории иностранного гражданина, учитывая понятие иностранного гражданства в нормах действующего законодательства и соотношения данной категории с понятием лица без гражданства;
- выявлять содержание правового статуса иностранных граждан через совокупность предоставленных им прав и свобод, возложенных на них в государстве пребывания обязанностей, а также ответственности, закрепленных в нормах материального и процессуального права;
- определять вид правового статуса иностранного гражданина в зависимости от правовых оснований нахождения в Российской Федерации и иных критериев;
- выявлять основные этапы формирования нормативно-правовой основы государственной политики Российской Федерации в отношении иностранных граждан в целях прослеживания эволюции защиты прав и законных интересов иностранных граждан на территории Российской Федерации;
- анализировать нормативные источники института правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства и иных категорий неграждан в России для целей определения содержания правового статуса иностранных граждан и применять их положения в реализации норм материального и процессуального права;
- использовать конституционные основы правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации в процессе правоприменения;
- оценивать соблюдение порядка въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации в конкретной ситуации;
- оценивать документы, на основании которых иностранные граждане могут въезжать на территорию Российской Федерации и выезжать за ее пределы;
- определять вид визы, необходимой для въезда на территорию Российской Федерации в конкретной ситуации;

- разграничивать компетенцию уполномоченных государственных органов, имеющих право оформлять, выдавать, продлевать срок действия визы, восстанавливать или аннулировать визу;
- оценивать соответствие приглашения на въезд в Российскую Федерацию требованиям, предъявляемым к основаниям выдачи визы иностранному гражданину в различных ситуациях;
- выявлять основания отнесения иностранного гражданина к категории «иностранный гражданин, временно пребывающий в Российской Федерации»;
- характеризовать правовой статус иностранного гражданина временно проживающего в Российской Федерации;
- характеризовать правовой статус иностранного гражданина постоянно проживающего в Российской Федерации;
- выявлять основания отнесения иностранного гражданина к категории временно проживающего или постоянно проживающего в Российской Федерации;
- оценивать разрешение на временное проживание с точки зрения требований к его содержанию и форме;
- определять в конкретной ситуации компетентный государственный орган, имеющий право оформлять, выдавать разрешение на временное проживание, восстанавливать либо аннулировать его;
- оценивать вид на жительство с точки зрения требований к его содержанию и форме;
- определять в конкретной ситуации компетентный государственный орган, имеющий право оформлять, выдавать вид на жительство в Российской Федерации;
- оформлять миграционную карту в соответствии с установленными требованиями;
- определять орган, компетентный осуществлять миграционный учет иностранных граждан;
- выявлять наличие оснований регистрации иностранных граждан по месту жительства;
- выявлять наличие оснований постановки на учет иностранных граждан по месту пребывания;
- выявлять наличие оснований снятия с учета иностранных граждан по месту пребывания;
- оценивать возможность применения к иностранному гражданину депортации как меры юридической ответственности;
- оценивать возможность применения к иностранному гражданину административного выдворения за пределы территории Российской Федерации как меры юридической ответственности;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов иностранных граждан на территории Российской Федерации путем оценки правомерности и достаточности оснований применения к ним мер юридической ответственности;
- квалифицировать физическое лицо в качестве беженца с учетом положения нормативно-правовых актов национального и международного уровней;
- выявлять наличие оснований предоставления статуса беженца;
- выявлять наличие оснований для прекращения или лишения статуса беженца;
- квалифицировать физическое лицо в качестве лица, которому Российской Федерацией предоставлено политическое убежище с учетом положения нормативно-правовых актов национального и международного уровней;
- выявлять наличие оснований для прекращения или лишения статуса лица, которому Российской Федерацией предоставлено политическое убежище;
- квалифицировать физическое лицо в качестве соотечественника, проживающего за рубежом;
- квалифицировать физическое лицо в качестве лица, имеющего двойное гражданство с учетом положения нормативно-правовых актов национального и международного уровней.

#### **Навыки:**

- определения системы источников института правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства и иных категорий неграждан в России в целях оценки нормативной обеспеченности прав и законных интересов иностранных граждан;
- отнесения лица к категории иностранного гражданина с целью определения его правового статуса;
- характеристики правового статуса иностранных граждан через совокупность предоставленных им прав и свобод, возложенных на них в государстве пребывания обязанностей, а также ответственности;
- определения вида правового статуса иностранного гражданина в зависимости от правовых оснований нахождения в Российской Федерации и иных критериев;
- оценки правомерности нахождения иностранного гражданина на территории Российской Федерации, в том числе, с точки зрения имеющихся у них документов;
- определения вида визы, необходимой для въезда на территорию Российской Федерации в конкретной ситуации;
- оформления приглашения на въезд в Российскую Федерацию в качестве основания для выдачи визы иностранному гражданину в различных ситуациях;
- определения органа, компетентного осуществлять миграционный учет иностранных граждан;
- оценки правомерности и достаточности оснований применения к иностранным лицам на территории Российской Федерации мер юридической ответственности.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**1. Теоретические вопросы**

- Понятие иностранного гражданина, соотношение с понятием лица без гражданства.
- Принципы правового положения иностранных граждан в Российской Федерации (принцип национального режима, принцип равноправия, принцип взаимности, принцип соблюдения дипломатических иммунитетов).
- Понятие правового статуса иностранных граждан как совокупности предоставленных им прав и свобод, возложенных на них в государстве пребывания обязанностей, а также ответственности.
- Виды правового статуса иностранных граждан.
- Становление и эволюция института правового статуса иностранных граждан в России.
- Порядок въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации. Визовый и безвизовый режимы въезда на территорию Российской Федерации.
- Виза: понятие и виды, содержание и форма. Сроки, на которые выдаются визы.
- Условия и порядок получения визы. Уполномоченные государственные органы, имеющие право оформлять, выдавать, продлевать срок действия визы, восстанавливать или аннулировать визу.
- Приглашение на въезд в Российскую Федерацию как основание для выдачи визы иностранному гражданину: понятие, порядок оформления, особенности в зависимости от цели прибытия иностранного гражданина на территорию Российской Федерации.
- Транзитный проезд иностранных граждан через территорию Российской Федерации.
- Ограничения на въезд иностранных граждан в Российскую Федерацию и выезд за ее пределы.
- Классификация иностранных граждан, находящихся на территории России в зависимости от основания пребывания.
- Понятие категории «иностранный гражданин, временно пребывающий в Российской Федерации». Условия и порядок признания иностранного гражданина или лица без гражданства временно пребывающим в Российской Федерации.
- Правовое положение иностранного гражданина временно проживающего в Российской Федерации.

- Правовое положение иностранного гражданина постоянно проживающего в Российской Федерации.
- Разрешение на временное проживание. Порядок и условия получения. Государственные органы, имеющие право оформлять, выдавать разрешение на временное проживание, восстанавливать либо аннулировать его.
- Вид на жительство, порядок и условия получения. Уполномоченные государственные органы, имеющие право оформлять, выдавать вид на жительство в Российской Федерации. Срок действия вида на жительство. Основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство.
- Миграционная карта: понятие, порядок использования, форма.
- Миграционный учет иностранных граждан: понятие, цели.
- Порядок осуществления миграционного учета иностранных граждан. Органы, уполномоченные осуществлять миграционный учет.
- Регистрация иностранных граждан по месту жительства: основание, порядок, сроки.
- Учет иностранных граждан по месту пребывания: основания и порядок постановки на учет; основания и порядок снятия с учета.
- Депортация иностранных граждан: основания и порядок.
- Административное выдворение за пределы Российской Федерации - особая мера ответственности, применяемая только к иностранным гражданам. Понятие административного выдворения, его основания. Порядок административного выдворения; органы, его осуществляющие. Соотношение институтов административного выдворения и депортации.
- Понятие беженца. Условия для признания лица беженцем.
- Международные акты, регулирующие статус беженцев. Правовое регулирование статуса беженцев в Российской Федерации.
- Порядок признания лица беженцем. Утрата лицом статуса беженца. Основания лишения лица статуса беженца.
- Предоставление временного убежища: понятие, условия и порядок.
- Правовой статус лица, которому Российской Федерацией предоставлено политическое убежище.
- Утрата права на политическое убежище. Лишение политического убежища в Российской Федерации.
- Понятие и категории соотечественников, проживающих за рубежом.
- Признание и подтверждение принадлежности к соотечественникам.
- Правовое положение соотечественников - иностранных граждан на территории Российской Федерации.
- Определение категории «дети» в российском и международном законодательстве.
- Определение статуса детей иностранных граждан. Право на образование детей иностранных граждан, находящихся на территории России с различными правовыми режимами.
- Порядок приобретения гражданства России детьми иностранных граждан.
- Нормативно-правовая база для получения двойного гражданства, политического убежища. Отличия понятий «двойное гражданство» и «два гражданства».
- Порядок и условия получения двойного гражданства.

## **2. Практические задания (анализ конкретных ситуаций)**

- Решением суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Сирии Насифа Бараката на отказ в предоставлении ему статуса беженца на территории Российской Федерации. Причиной такого решения стал вывод суда о том, что заявитель подвергается опасности преследования в стране его гражданской принадлежности не в связи с политическими убеждениями, а в результате его участия в военных действиях. Кроме того, определяющими

переезд заявителя причинами стали экономические причины, выразившиеся в желании гражданина Сирии осуществлять предпринимательскую деятельность на территории России и получать здесь образование. Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции, учитывая понятие категории беженец в отечественном и международном законодательстве?

- Составьте схему элементов правового статуса личности. Дайте характеристику каждому элементу.
- На основе положений норм Федерального закона о беженцах, составьте алгоритм действий по признанию заинтересованного лица беженцем.
- Составьте схему, отображающую структуру органов государственной власти, занимающихся вопросами гражданства
- На основе положений норм Федерального закона о вынужденных переселенцах, составьте алгоритм действий по признанию заинтересованного лица вынужденным переселенцем.
- Гражданин России Мильченко, имеющий второе гражданство – Франции, постоянно проживающий на ее территории, прибыл на территорию России на 2 месяца. Однако вскоре после въезда на территорию России Мильченко был привлечен к административной ответственности за отсутствие у него визы, неуведомление государственных органов Российской Федерации о наличии у него второго гражданства и отсутствие регистрации по месту жительства на территории России. Оцените правомерность решений, принятых уполномоченными органами по вопросам привлечения Мильченко к юридической ответственности.
- Гражданин Грузии Г.Стогнадзе проживает в собственной квартире на территории России на основании вида на жительства уже 7 лет. В связи с болезнью престарелого отца, постоянно проживающего в г. Тбилиси, Г.Стогнадзе вынужден находиться на территории Грузии более 6 месяцев. Определите наличие оснований для лишения Г.Стогнадзе вида на жительство в Российской Федерации. Какие действия ему необходимо предпринять, чтобы сохранить вид на жительство?

### **3. Подготовка юридических документов**

- Оформить модельное приглашение на въезд иностранного гражданина в Российскую Федерацию (самостоятельно выбрать цель въезда). Составить перечень документов, необходимых иностранцу для въезда в РФ
- Подготовить пакет документов, необходимых для предоставления краткосрочной визы иностранному гражданину для временного пребывания на территории России
- Подготовить пакет документов, необходимых для получения иностранным гражданином вида на жительство на территории Российской Федерации.
- Подготовить пакет документов, необходимых для предоставления лиц статуса беженца на территории Российской Федерации.

#### **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – знает теоретические основы правового статуса иностранных граждан в пределах основной литературы, рекомендованной к изучению рабочей программой дисциплины; демонстрирует знание основных положений рекомендованных к изучению в рабочей программе дисциплины правовых источников, определяющих правовой статус иностранных граждан на территории Российской Федерации. Показывает знание и способность применять в профессиональной деятельности материальные и процессуальные правовые нормы, обеспечивающие соблюдение правового статуса иностранных граждан и защиты их прав. Корректно использует специальную терминологию.

**«базовый уровень» (хорошо)** – знает теоретические основы и особенности правового статуса иностранных граждан в пределах основной литературы, рекомендованной к изучению рабочей программой дисциплины; демонстрирует знание основных положений рекомендованных к изучению в рабочей программе дисциплины правовых источников, определяющих правовой статус иностранных граждан на территории Российской Федерации с учетом позиций российской правоприменительной практики. Показывает знание и способность применять в

профессиональной деятельности материальные и процессуальные нормы, обеспечивающие соблюдение правового статуса иностранных граждан и защиты их прав. Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**«повышенный уровень» (отлично)** - знает теоретические основы и особенности правового статуса иностранных граждан в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной к изучению рабочей программой дисциплины; демонстрирует знание положений рекомендованных к изучению в рабочей программе дисциплины правовых источников, определяющих правовой статус иностранных граждан на территории Российской Федерации с учетом позиций российской и международной правоприменительной практики. Показывает знание и способность применять в профессиональной деятельности материальные и процессуальные нормы, обеспечивающие соблюдение правового статуса иностранных граждан и защиты их прав, с учетом правоприменительной практики. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**ПК-16** способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- перечень принципов, на которых базируется правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации;
- содержание источников института правового статута иностранных граждан, лиц без гражданства и иных категорий неграждан в России;
- перечень и содержание международных стандартов обращения с иностранцами в стране пребывания;
- перечень и юридическое значение подзаконных нормативных актов как источников правового регулирования статуса иностранных граждан на территории Российской Федерации;
- роль актов конституционных (уставных) судов, судов общей юрисдикции в правовом регулировании статуса иностранных граждан, лиц без гражданства и иных категорий неграждан России;
- основные направления государственной миграционной политики российского государства;
- перечень условий получения визы;
- особенности оформления приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях обучения в образовательном учреждении;
- особенности оформления приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях осуществления трудовой деятельности;
- перечень ограничений на въезд иностранных граждан в Российскую Федерацию и выезд за ее пределы;
- перечень и содержание принципов нахождения иностранных граждан на территории России;
- виды иностранных граждан, находящихся на территории России в зависимости от основания пребывания;
- перечень условий признания иностранного гражданина или лица без гражданства временно пребывающим в Российской Федерации;
- перечень условий для признания иностранного гражданина или лица без гражданства временно проживающим или постоянно проживающим в Российской Федерации;
- перечень условий получения разрешения на временное проживание;
- перечень государственных органов, имеющих право оформлять, выдавать разрешение на временное проживание, восстанавливать либо аннулировать его, и полномочия этих органов;
- перечень условий получения вида на жительство;

- перечень уполномоченных государственных органов, имеющих право оформлять, выдавать вид на жительство в Российской Федерации, и их полномочия;
- перечень оснований отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство;
- понятие и цели миграционного учета иностранных граждан;
- перечень и содержание прав иностранных граждан при осуществлении миграционного учета;
- перечень и содержание обязанностей иностранных граждан при осуществлении миграционного учета;
- особенности пребывания на территории России лиц, пользующихся дипломатическими и консульскими иммунитетами и привилегиями;
- перечень и содержание личных прав и свобод иностранных граждан;
- перечень и содержание политических прав и свобод иностранных граждан;
- перечень и содержание социально-экономических прав и свобод иностранных граждан;
- перечень и содержание культурных прав и свобод иностранных граждан;
- перечень условий участия иностранных граждан в трудовых отношениях;
- объем и содержание права иностранных граждан на социальное обеспечение;
- перечень и содержание гарантий прав и свобод иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации;
- перечень и виды обязанностей иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации;
- содержание обязанностей иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации
- правила привлечения иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации, к мерам юридической ответственности;
- принципы и цели государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников;
- меры поддержки соотечественников в экономической и социальной сферах; в области языка, культуры, религии и образования и порядок их применения;
- цели, содержание и проблемы реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом;
- значение решений судебных органов РФ и иностранных государств по вопросам усыновления детей граждан Российской Федерации иностранными гражданами;
- место и роль Уполномоченного по правам ребенка в РФ в процессе усыновления детей граждан РФ;
- объем и содержание права на образование детей иностранных граждан, находящихся на территории России с различными правовыми режимами;
- перечень условий получения двойного гражданства.

**Умения:**

- определять принцип, подлежащий применению при оценке правового статуса иностранного гражданина на территории Российской Федерации;
- составлять юридические заключения с учетом международных стандартов обращения с иностранцами в стране пребывания в целях обеспечения и защиты прав и законных интересов иностранных лиц в рамках конкретных отношений;
- анализировать федеральные законы, регулирующие порядок пребывания иностранных граждан, лиц без гражданства и иных категорий неграждан в Российской Федерации, с позиций их соответствия общепризнанным стандартам прав человека;
- определять юридическое значение подзаконных нормативных актов в составе источников правового регулирования статуса иностранных граждан на территории Российской Федерации;

- выявлять роль актов конституционных (уставных) судов, судов общей юрисдикции в правовом регулировании статуса иностранных граждан, лиц без гражданства и иных категорий неграждан России;
- характеризовать основные направления государственной миграционной политики российского государства с учетом складывающихся социальных, политических и экономических условий развития страны, а также в отношениях с иностранными государствами;
- определять наличие и достаточность условий для получения визы в конкретной ситуации;
- выявлять наличие в конкретной ситуации ограничений на въезд иностранных граждан в Российскую Федерацию и выезд за ее пределы;
- классифицировать иностранных граждан, находящихся на территории России в зависимости от основания пребывания в целях определения объема их прав и обязанностей;
- выявлять наличие условий получения иностранным гражданином разрешения на временное проживание;
- выявлять наличие условий получения вида на жительство;
- выявлять наличие в конкретной ситуации оснований отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство;
- определять особенности реализации прав иностранных граждан при осуществлении миграционного учета;
- определять границы юридического поведения иностранных граждан при осуществлении миграционного учета;
- выявлять особенности пребывания на территории России лиц, пользующихся дипломатическими и консульскими иммунитетами и привилегиями;
- определять объем и содержание личных прав и свобод иностранных граждан в конкретной ситуации;
- определять объем и содержание политических прав и свобод иностранных граждан в конкретной ситуации;
- определять объем и содержание социально-экономических прав и свобод иностранных граждан в конкретной ситуации;
- определять объем и содержание культурных прав и свобод иностранных граждан в конкретной ситуации;
- анализировать возможность участия иностранного гражданина в трудовых отношениях на территории Российской Федерации;
- определять объем и содержание права иностранных граждан на социальное обеспечение на территории Российской Федерации;
- определять гарантии прав и свобод иностранных граждан, подлежащие применению в конкретной ситуации;
- определять оптимальный способ защиты прав и законных интересов иностранных граждан на территории Российской Федерации, исходя из перечня их гарантий, установленных нормами национального и международного законодательства;
- определять границы поведения иностранного гражданина на территории Российской Федерации с позиций объема и содержания обязанностей данного лица;
- применять к иностранным гражданам, находящимся на территории Российской Федерации, меры юридической ответственности, с учетом особенностей и юридических гарантий их прав и свобод;
- выявлять наличие оснований предоставления статуса лица, которому Российской Федерацией предоставлено политическое убежище;
- анализировать наличие и достаточность условий для признания лица соотечественником, проживающим за рубежом

- определять возможность применения мер поддержки соотечественников, проживающих за рубежом, в конкретной ситуации;
- определять особенности правового статуса детей иностранных граждан в зависимости от их возраста и иных обстоятельств;
- разграничивать категории «двойное гражданство» и «два гражданства»;
- определять наличие условий для приобретения лицом статуса лица с двойным гражданством.

#### **Навыки:**

- составления юридических заключений с учетом международных стандартов обращения с иностранцами в стране пребывания при осуществлении действий, направленных на защиту прав и законных интересов иностранных лиц на территории Российской Федерации;
- определения правового акта, входящего в систему источников правового регулирования статуса иностранных граждан на территории Российской Федерации, подлежащего применению в конкретной ситуации;
- избрания оптимального способа защиты прав и законных интересов иностранных граждан на территории Российской Федерации, исходя из перечня их гарантий, установленных нормами национального и международного законодательства;
- определения вида юридической ответственности и ее меры, применимой к иностранному гражданину в конкретной ситуации.

#### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

##### **1. Теоретические вопросы**

- Понятие, виды, структура и содержание источников института правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства и иных категорий неграждан в России.
- Международные стандарты обращения с иностранцами в стране пребывания.
- Конституционные основы правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации.
- Общая характеристика федеральных законов, регулирующих порядок пребывания иностранных граждан, лиц без гражданства и иных категорий неграждан в Российской Федерации.
- Подзаконные нормативные акты как источники правового регулирования статуса иностранных граждан на территории Российской Федерации
- Акты конституционных (уставных) судов, судов общей юрисдикции как источники института правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства и иных категорий неграждан России.
- Государственная миграционная политика российского государства.
- Принципы нахождения иностранных граждан на территории России.
- Основные правовые условия для признания иностранного гражданина или лица без гражданства временно проживающим или постоянно проживающим в Российской Федерации.
- Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.
- Особые правила пребывания на территории России лиц, пользующихся дипломатическими и консульскими иммунитетами и привилегиями.
- Личные права и свободы иностранных граждан, их содержание и гарантии.
- Политические права и свободы иностранных граждан, их содержание и гарантии.
- Социально-экономические и культурные права и свободы иностранных граждан, их содержание и гарантии.
- Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях. Право на социальное обеспечение.
- Гарантии прав и свобод иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации.

- Обязанности иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации. Освобождение иностранных граждан от обязанностей, вытекающих из правовой принадлежности к гражданству Российской Федерации.
- Особенности ответственности иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации в отличие от граждан Российской Федерации.
- Права и обязанности лица, призванного беженцем.
- Принципы и цели государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников.
- Поддержка соотечественников в экономической и социальной сферах; в области языка, культуры, религии и образования.
- Цели и содержание Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом. Проблемы реализации Государственной программы на современном этапе.
- Решения судебных органов РФ и иностранных государств по вопросам усыновления детей граждан Российской Федерации иностранными гражданами.
- Место и роль Уполномоченного по правам ребенка в РФ в процессе усыновления детей граждан РФ.
- Социальные, экономические и политические права лиц с двойным гражданством.
- Основания и порядок прекращения статуса лиц с двойным гражданством.

## **2. Практические задания (анализ конкретных ситуаций)**

- Составить перечень международных актов о правах человека, устанавливающих минимальные стандарты обращения с иностранцами в государствах пребывания.
- Гражданин Украины Безручко получил на территории России временное убежище. При устройстве на работу ему понадобилось пройти медицинскую комиссию. Проконсультируйте Безручко о возможности пройти медицинскую комиссию бесплатно
- Гражданину Украины Варенкину 11 месяцев назад выдали вид на жительство в РФ. Четыре месяца назад Варенкин уехал на работу в Великобританию на 4 года. Желая аннулировать вид на жительство, Варенкин прекратил регистрацию по месту жительства и уведомил об этом уполномоченный орган в надежде на то, что теперь он попадает под категорию лиц, чей вид на жительство должен быть аннулирован. Однако в аннулировании вида на жительство ему было отказано, кроме того, Варенкин был привлечен к административной ответственности за несоблюдение миграционного законодательства. Составьте юридическое заключение о правомерности вынесенных решений, учитывая право Варенкина на выбор гражданства, а также свободу передвижения и выбора места жительства, а также учитывая его обязанности, вытекающие из положений российского миграционного законодательства.
- Постоянно проживающий в России гражданин Финляндии в течение трех лет каждый год (по одному разу) привлекался к ответственности за употребление наркотических средств без назначения врача. На этом основании уполномоченным территориальным органом в сфере миграции было принято решение об аннулировании вида на жительство. Соответствует ли данное решение нормам действующего российского законодательства и минимальным международным стандартам обращения с иностранными гражданами на территории государства пребывания?
- Начальник отдела кадров одного из российских РУВД Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством. Законны ли действия Агафонова? Каковы гарантии на труд для иностранных граждан и лиц с двумя гражданствами?

## **3. Задание для дискуссии**

- Тенденции и проблемы современной российской миграционной политики.
- Пути совершенствования миграционного законодательства России

- Двойное гражданство: «за» и «против».

#### **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – демонстрирует знание теоретических аспектов правового статуса иностранных граждан в пределах основной литературы и основных положений рекомендованных к изучению в рабочей программе дисциплины нормативно-правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация. Способен на анализ правоотношения в целях выявления оптимального правового регулирования, способен объяснить положения основных нормативных актов, регулирующих конкретные отношения.

**«базовый уровень» (хорошо)** – демонстрирует знание теоретических аспектов правового статуса иностранных граждан в пределах основной литературы, основных положений рекомендованных к изучению в рабочей программе дисциплины нормативно-правовых актов отечественного законодательства и основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, а также основных положениях правоприменительной практики. Способен на анализ правоотношения в целях выявления оптимального правового регулирования с учетом основных позиций правоприменительной практики, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения, способен объяснить положения основных нормативных актов, регулирующих конкретные отношения.

**«повышенный уровень» (отлично)** - демонстрирует знание теоретических аспектов правового статуса иностранных граждан в пределах основной и дополнительной литературы, знание и умение применять основных положений рекомендованных к изучению в рабочей программе дисциплины нормативно-правовых актов отечественного законодательства и основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, а также основных положениях правоприменительной практики. Способен на анализ правоотношения в целях выявления оптимального правового регулирования с учетом основных позиций правоприменительной практики, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения и оценить соответствующие правовые риски в рамках экспертной и консультационной деятельности, способен объяснить положения основных нормативных актов, регулирующих конкретные отношения.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины

#### **Оценочные средства:**

##### **1. Теоретические вопросы**

- Понятие иностранного гражданства и его ограничение от смежных категорий
- Принципы правового положения иностранных граждан в Российской Федерации (принцип национального режима, принцип равноправия, принцип взаимности, принцип соблюдения дипломатических иммунитетов).
- Понятие и виды правового статуса иностранных граждан как совокупности предоставленных им прав и свобод, возложенных на них в государстве пребывания обязанностей, а также ответственности.
- Становление и эволюция института правового статуса иностранных граждан в России
- Понятие, виды, структура и содержание источников института правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства и иных категорий неграждан в России.
- Международные стандарты обращения с иностранцами в стране пребывания.
- Конституционные основы правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации.
- Акты конституционных (уставных) судов, судов общей юрисдикции как источники института правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства и иных категорий неграждан России.

- Государственная миграционная политика российского государства: понятие, основные направления. Проблемы и пути их решения
- Порядок въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации. Визовый и безвизовый режимы въезда на территорию Российской Федерации.
- Виза: понятие и виды, содержание и форма. Условия, порядок и сроки получения визы.
- Приглашение на въезд в Российскую Федерацию как основание для выдачи визы иностранному гражданину: понятие, порядок оформления, особенности в зависимости от цели прибытия иностранного гражданина на территорию Российской Федерации.
- Транзитный проезд иностранных граждан через территорию Российской Федерации.
- Ограничения на въезд иностранных граждан в Российскую Федерацию и выезд за ее пределы.
- Принципы нахождения иностранных граждан на территории России.
- Классификация иностранных граждан, находящихся на территории России в зависимости от основания пребывания.
- Условия и порядок признания иностранного гражданина или лица без гражданства временно пребывающим в Российской Федерации.
- Правовое положение иностранного гражданина временно проживающего в Российской Федерации.
- Правовое положение иностранного гражданина постоянно проживающего в Российской Федерации.
- Основные правовые условия для признания иностранного гражданина или лица без гражданства временно проживающим или постоянно проживающим в Российской Федерации.
- Разрешение на временное проживание. Порядок и условия получения. Государственные органы, имеющие право оформлять, выдавать разрешение на временное проживание, восстанавливать либо аннулировать его.
- Вид на жительство, порядок и условия получения. Уполномоченные государственные органы, имеющие право оформлять, выдавать вид на жительство в Российской Федерации. Срок действия вида на жительство. Основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство.
- Миграционная карта: понятие, порядок использования, форма.
- Миграционный учет иностранных граждан: понятие, цели.
- Порядок осуществления миграционного учета иностранных граждан. Органы, уполномоченные осуществлять миграционный учет. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.
- Регистрация иностранных граждан по месту жительства: основание, порядок, сроки.
- Учет иностранных граждан по месту пребывания: основания и порядок постановки на учет; основания и порядок снятия с учета.
- Особые правила пребывания на территории России лиц, пользующихся дипломатическими и консульскими иммунитетами и привилегиями.
- Личные права и свободы иностранных граждан, их содержание и гарантии.
- Политические права и свободы иностранных граждан, их содержание и гарантии.
- Социально-экономические и культурные права и свободы иностранных граждан, их содержание и гарантии.
- Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях. Право на социальное обеспечение.
- Гарантии прав и свобод иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации.

- Обязанности иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации. Освобождение иностранных граждан от обязанностей, вытекающих из правовой принадлежности к гражданству Российской Федерации.
- Особенности ответственности иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации в отличие от граждан Российской Федерации.
- Депортация иностранных граждан: основания и порядок.
- Административное выдворение за пределы Российской Федерации - особая мера ответственности, применяемая только к иностранным гражданам. Понятие административного выдворения, его основания. Порядок административного выдворения; органы, его осуществляющие. Соотношение институтов административного выдворения и депортации.
- Международные акты, регулирующие статус беженцев. Правовое регулирование статуса беженцев в Российской Федерации.
- Условия и порядок признания лица беженцем. Утрата лицом статуса беженца. Основания лишения лица статуса беженца.
- Права и обязанности лица, признанного беженцем.
- Предоставление временного убежища: понятие, условия и порядок.
- Правовой статус лица, которому Российской Федерацией предоставлено политическое убежище.
- Утрата права на политическое убежище. Лишение политического убежища в Российской Федерации.
- Понятие и категории соотечественников, проживающих за рубежом.
- Правовое положение соотечественников - иностранных граждан на территории Российской Федерации.
- Принципы, цели и содержание государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников.
- Цели и содержание Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом. Проблемы реализации Государственной программы на современном этапе.
- Содержание статуса детей иностранных граждан и особенности его определения.
- Нормативно-правовая база для получения двойного гражданства, политического убежища. Отличия понятий «двойное гражданство» и «два гражданства».
- Порядок и условия получения и прекращения двойного гражданства.

## **2. Практические задания**

- Тимофею Доминасу было предоставлено гражданство Литвы с условием выхода из гражданства Российской Федерации. На территории России Т.Доминас обладает недвижимым имуществом (квартира в г. Екатеринбурге и земельный участок сельскохозяйственного назначения), кроме того, он обладает в России статусом индивидуального предпринимателя и состоит в политической партии, являясь при этом депутатом муниципального представительного органа г. Верхняя Пышма. Оцените возможность реализации перечисленных прав Т.Доминасом при получении гражданства Литвы до и после выхода из гражданства Российской Федерации.
- Гражданин Таджикистана, временно проживающий в Российской Федерации в течении 10 месяцев, обратился в уполномоченный орган с заявлением о выдаче ему вида на жительства. В удовлетворении его просьбы было отказано. Правомерен ли данный отказ при условии отсутствия обстоятельств, предусмотренных ст. 9 ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»? Как заявителю защитить свои права?
- Ниязов, прибывший в Россию из Таджикистана, получил статус беженца, так как указал, что в районе его проживания велись боевые действия. После дополнительной проверки сведений, представленных Ниязовым в миграционную службу, оказалось, что на самом деле он проживал в районе, где боевые действия никогда не велись. Какие могут наступить в

данном случае правовые последствия для Нязова?

### **Критерии оценивания:**

Зачёт проводится по билетам. Билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание

**1. Теоретический вопрос:** в билеты включаются теоретические вопросы по программе курса по темам, включенным в модули дисциплины. При ответе на теоретические вопросы студент должен продемонстрировать знание теории, содержания нормативных правовых актов и актов правоприменительной практики, рекомендованных к изучению рабочей программой дисциплины, а также правильно использовать специальную терминологию.

Балловая стоимость – от 0 до 15 баллов за один теоретический вопрос.

### **Критерии начисления баллов:**

- 15 баллов** заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на повышенном уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, положения нормативных правовых актов, основные позиции правоприменительной практики; разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине; способный выразить собственную позицию по дискуссионным аспектам теоретического вопроса; показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способность к их самостоятельному пополнению; точность и корректность использованных терминов; последовательное и логичное изложение материала с учетом причинно-следственных связей;
- 14 баллов** заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на повышенном уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, положения нормативных правовых актов, основные позиции правоприменительной практики; разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине; показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способность к их самостоятельному пополнению; точность и корректность использованных терминов; последовательное и логичное изложение материала с учетом причинно-следственных связей;
- 13 баллов** заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на повышенном уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой, положения нормативных правовых актов, основные позиции правоприменительной практики; разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине; показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способность к их самостоятельному пополнению; точность и корректность использованных терминов; последовательное и логичное изложение материала с учетом причинно-следственных связей;
- 12 баллов** заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на повышенном уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой, положения нормативных правовых актов, основные позиции правоприменительной практики; показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способность к их самостоятельному пополнению; точность и корректность использованных терминов; последовательное и логичное изложение материала с учетом причинно-следственных связей;

<b>11 баллов</b>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на повышенном уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой, положения нормативных правовых актов, основные позиции правоприменительной практики; показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способность к их самостоятельному пополнению; точность и корректность использованных терминов;
<b>10 баллов</b>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на базовом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой, положения нормативных правовых актов, основные позиции правоприменительной практики; показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; точность и корректность использованных терминов;
<b>9 баллов</b>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на базовом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой, положения нормативных правовых актов; показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; точность и корректность использованных терминов;
<b>8 баллов</b>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на базовом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой, положения нормативных правовых актов; уровень знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; корректность использованных терминов;
<b>7 баллов</b>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на базовом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой, положения нормативных правовых актов; уровень знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
<b>6 баллов</b>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на базовом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины при отсутствии существенных ошибок; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; уровень знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы;
<b>5 баллов</b>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на пороговом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины, допускающий несущественные ошибки и корректирующий ответ при помощи преподавателя; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; уровень знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы; отсутствие существенных ошибок в использовании специальных терминов;
<b>4 балла</b>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на пороговом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; ориентирующийся в основных терминах по дисциплине;
<b>3 балла</b>	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на пороговом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины, не допускающий существенных ошибок; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; ориентирующийся в основных терминах по дисциплине; допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей;

<b>2 балла</b>	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные, существенные ошибки при ответе, и не способному продолжить обучение и приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине;
<b>1 балл</b>	выставляется студенту, давшему неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по вопросу с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины;
<b>0 баллов</b>	выставляется студенту, не представившему ответ на вопрос по любой из причин (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

**2. Практическое задание:** при решении практического задания студент должен продемонстрировать знание и умение применять нормы права, анализировать сложившуюся практическую ситуацию, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации.

При решении практического задания студент вправе любые использовать нормативные правовые акты. Использование электронных устройств во время зачета не допускается.

Балловая стоимость – от 0 до 20 баллов за одно практическое задание

#### **Критерии начисления баллов:**

<b>правильное определение норм, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании</b>	правильно определены все нормативные правовые акты 4 балла (в том числе, международного характера), подлежащие применению; корректно определены все нормативные правовые акты 3 балла национального законодательства, подлежащие применению; нормативные правовые акты, подлежащие применению, 2 балла определены верно, но не в полном объеме, однако студент способен скорректировать ответ при помощи преподавателя; нормативные правовые акты, подлежащие применению, 1 балл определены верно, но не в полном объеме, однако студент не способен скорректировать ответ даже при помощи преподавателя; нормативные правовые акты, подлежащие применению, 0 баллов определены не верно;
<b>точное определение обстоятельств, подлежащих установлению, для правильного решения конкретной ситуации</b>	обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме с учетом возможных альтернативных вариантов развития ситуации; обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме; определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, но студент демонстрирует способность к исправлению ошибки при помощи дополнительных вопросов преподавателя; определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя; обстоятельства, имеющие значение для правильного решения определены неправильно, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя; студент демонстрирует знание и умение применять нормы по 4 балла
<b>правовые нормы,</b>	

<i>подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельства м по конкретной ситуации</i>	поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом официального и доктринального толкования соответствующих норм, а также правовых позиций правоприменительной практики);	
	студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом правовых позиций правоприменительной практики);	3 балла
	студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации);	2 балла
	студент демонстрирует знание действующих норм по поставленному вопросу, но допускает ошибки в правилах применения действующих нормативно-правовых актов по поставленному вопросу;	1 балл
	студент демонстрирует незнание действующих норм по поставленному вопросу;	0 баллов
<i>представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы)</i>	студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), а также предложено решение альтернативных вариантов развития ситуации;	4 балла
	студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы);	3 балла
	студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным;	2 балла
	студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным и содержит ошибки;	1 балл
<i>корректное использование специальных терминов</i>	студентом представлено неверное решение конкретной ситуации.	0 баллов
	студент корректно и точно использует специальные термины с учетом легального и доктринального толкования отдельных специальных терминов и категорий	4 балла
	студент корректно и точно использует специальные термины;	3 балла
	студент допускает неточности в использовании специальных терминов, но способен скорректировать свой ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	студент демонстрирует знакомство со специальной терминологией, но допускает ошибки в использовании специальных терминов;	1 балл
	студент использует специальные термины некорректно.	0 баллов

## 7. Система оценивания по дисциплине:

### Для студентов очной формы обучения

<b>Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие</b>	<b>Форма и описание контрольного мероприятия</b>	<b>Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов</b>
Темы 1 – 8	Опрос на практических	максимальный балл – 20 (двадцать)

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
	<p><b>занятиях</b></p> <p>теоретический опрос студентов на практических занятиях – представляет собой устные ответы на теоретические вопросы в пределах программы дисциплины, а также решение практических заданий, участие в дискуссиях.</p> <p>Проводится аудиторно, устно.</p> <p>Отвечающего студента на практическом занятии определяет преподаватель.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <b>можно по согласованию с преподавателем.</b></p>	<p>Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос или решения практического задания – от 0 (ноля) до 2 (двух) баллов. За одно практическое занятие студент может набрать не более 4 (четырех) баллов.</p> <p><b>Критерии начисления баллов:</b></p> <p><b>2 (два) балла – при ответе на теоретический вопрос:</b> студент демонстрирует 1) знание положений базовых норм относительно соответствующего вида отношений; 2) знание теоретических аспектов правового статуса иностранных граждан, определенных рабочей программой дисциплины, в пределах основной литературы; 3) правильное использование специальных терминов; 4) логичное изложение, учитывающее причинно-следственные связи;</p> <p><b>2 (два) балла – при выполнении практического задания:</b> студент 1) правильно определяет правовые нормы, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) точно определяет обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 3) правильно применяет правовые нормы к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дает общую оценку, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), в том числе правильно определяет подлежащие применению правовые нормы;</p> <p><b>1,5 (одна целая пять десятых) балла – при ответе на теоретический вопрос:</b> студент демонстрирует 1) знание положений базовых норм относительно соответствующего вида отношений; 2) знание теоретических аспектов правового статуса иностранных граждан, определенных рабочей программой дисциплины, в пределах основной литературы; 3) правильное использование специальных терминов;</p> <p><b>1,5 (одна целая пять десятых) балла – при выполнении практического задания:</b> студент 1) правильно определяет правовые нормы, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) точно определяет обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 3) правильно применяет правовые нормы к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дает общую оценку, правильное и</p>

<b>Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие</b>	<b>Форма и описание контрольного мероприятия</b>	<b>Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов</b>
		<p>полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), в том числе правильно определяет подлежащие применению правовые нормы;</p> <p><b>1 (один) балл – при ответе на теоретический вопрос:</b> 1) студент демонстрирует знание учебного материала на базовом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; 2) студент усвоил основную литературу, рекомендованную программой; 3) в ответе показан уровень знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; 4) ответ отличается корректностью использованных терминов;</p> <p><b>1 (один) балл – при выполнении практического задания:</b> студент 1) правильно определяет правовые нормы, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) определяет не все обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 3) правильно применяет правовые нормы к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дает общую оценку, правильное и полное решение конкретной ситуации;</p> <p><b>0,5 (ноль целых пять десятых) балла – при ответе на теоретический вопрос:</b> 1) при ответе продемонстрировано знание учебного материала на пороговом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; 2) студент усвоил основную литературу, рекомендованную программой; 3) студент демонстрирует знание основных терминов по дисциплине;</p> <p><b>0,5 (ноль целых пять десятых) балла – при выполнении практического задания:</b> студент 1) правильно определяет правовые нормы, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) определяет не все обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 3) дает общую оценку, правильное и полное решение конкретной ситуации;</p> <p><b>0 (ноль) баллов</b> ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему полное незнание пройденного материала, либо принципиальные ошибки при применении правовых норм, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<p>1) Модуль 1. Правовые основы статуса иностранных граждан в Российской Федерации (Темы 1 – 4)</p> <p>2) Модуль 2. Особенности правового положения отдельных категорий иностранных граждан (темы 5 – 8)</p>	<p><b>Аудиторная контрольная работа (выполнение практических заданий)</b> одна контрольная работа включает в себя решение 2 (двух) практических заданий по разным темам дисциплины. Проводится аудиторно, письменно.</p> <p><b>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно - разрешается использовать тексты нормативно-правовых актов и материалы правоприменительной практики.</b></p>	<p><b>максимальный балл – 20 (двадцать)</b> <b>максимальный балл за каждое контрольное мероприятие – 10 (десять)</b></p> <p>Балловая стоимость: от 0 (ноля) до 5 (пяти) баллов: max 5 (пять) баллов за правильное решение 1 (одного) практического задания.</p> <p><b>Критерии начисления баллов:</b></p> <p><b>5 баллов</b> – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильное определение нормативных актов, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании; 2) проанализирована правоприменительная практика по аналогичным либо сходным ситуациям, что отражено в решении; 3) точно определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 4) нормативные акты, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 5) дана общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), исходя из действующего нормативного регулирования, судебной и арбитражной практики</p> <p><b>4 балла</b> – решение соответствующее вышеуказанным критериям с несущественными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом.</p> <p><b>3 балла</b> – решение с замечаниями не более чем по 2 из критериев, не влияющими на правильность ответа в целом.</p> <p><b>2 балла</b> – решение с замечаниями не более чем по 3 из критериев, не влияющими на правильность ответа в целом.</p> <p><b>1 балл</b> – решение с замечаниями не более чем по 4 из критериев, не влияющими на правильность ответа в целом.</p> <p><b>0 баллов</b> – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям</p>
<p>1) Модуль 1. Правовые основы статуса иностранных граждан в Российской Федерации (Тема 2)</p>	<p><b>Подготовка проектов юридических документов</b> контрольное мероприятие предполагает подготовку проектов юридических документов по фабуле, предложенной преподавателем.</p>	<p><b>максимальный балл – 10 (десять)</b></p> <p>Предусматривается подготовка 2 (двух) юридических (процессуальных) документов (комплектов документов). Максимальная сумма баллов за каждый комплект – 5 (пять) баллов</p> <p>Балловая стоимость: от 0 (ноля) до 5 (пяти) баллов: max 5 (пять) баллов за подготовку проекта документа.</p>

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
2) Модуль 2. Особенности правового положения отдельных категорий иностранных граждан (Тема 5)	<p>Проводится внеудиторно, письменно.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <b>можно - разрешается использовать тексты правовых нормативно-правовых актов и материалы правоприменительной практики</b></p>	<p><b>Критерии начисления баллов:</b></p> <p><b>5 баллов</b> – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) соответствие документа требованиям действующего законодательства по структуре и содержанию, 2) правильность правовой оценки фактических обстоятельств, изложенных в фабуле, 3) правильность определения норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле, 4) стилистическая корректность документа (документ не должен содержать речевых форм, не соответствующих стилю юридического документа)</p> <p><b>4 балла</b> – решение соответствующее вышеуказанным критериям с несущественными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом.</p> <p><b>3 балла</b> – решение с замечаниями не более чем по 2 из критериев, не влияющими на правильность ответа в целом.</p> <p><b>2 балла</b> – решение с замечаниями не более чем по 3 из критериев, не влияющими на правильность ответа в целом.</p> <p><b>1 балл</b> – решение с замечаниями не более чем по 4 из критериев, не влияющими на правильность ответа в целом.</p> <p><b>0 баллов</b> – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям</p>

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «незачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов.

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Самостоятельная работа студента является существенным элементом изучения дисциплины «Правовой статус иностранных граждан». Изучение и усвоение материала дисциплины на практических занятиях, а также в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу дисциплины, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с рабочей программой дисциплины, может

лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы, в том числе последовательности освоения модулей дисциплины.

**Подготовка к практическим занятиям** включает в себя следующие этапы:

1) проработка рабочей программы дисциплины, с акцентом на цели и задачи, структуру и содержание дисциплины;

2) ознакомление с темами и планами практических занятий;

3) анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, а также работа с рекомендованной дополнительной литературой, работа с текстами нормативно-правовых актов;

Выступление на практическом занятии должно быть логичным, кратким, аргументированным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

По окончании практического занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на практическом занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение практического занятия следует делать пометки. В непонимания какого-либо аспекта пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации.

**Контрольная работа** выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе практических занятий, а также самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, правоприменительной практикой и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций.

Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений тем дисциплины, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов.

Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.

Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.

**Самостоятельная работа** проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

**Формы и виды самостоятельной работы** студентов:

1) Работа с литературой и иными источниками информации: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки). Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую

направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации. Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных.

2) Работа с законодательством. В процессе обучения следует использовать следующие приемы. Во-первых, поиск, отбор и систематизация статей, законов и иных нормативных правовых актов для решения задачи или составления процессуального документа. Во-вторых, следует использовать прием толкования закона и иных нормативных правовых актов. Наиболее быстрый доступ к новым законам, помимо официальных изданий, дают электронные базы данных, либо информация в Интернете.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

При подготовке к **зачету** необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче зачета – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к зачету студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах зачета.

Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Правовой статус иностранных граждан» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. Все указанные в рабочей программе дисциплины формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи зачета.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1.Основная литература:**

- 1) Малышев Е.А. Особенности правового положения иностранных граждан в Российской Федерации: учебное пособие / Е.А. Малышев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 75 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/550173>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2.Дополнительная литература:**

- 1) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие. В 2 т. Т.1 / С. А. Авакян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 864 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1079425>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты (в действующей редакции):**

- Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
- Всеобщая декларация прав человека // Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1995. 5 апреля.
- Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. // СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163.
- Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.
- Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают от 13 декабря 1985 г. //Дискrimинация вне закона. Сборник документов. С.43-48.
- Международная конвенция о защите прав всех трудящихся мигрантов и членов их семей от 18 декабря 1990 года// Дискrimинация вне закона. Сборник документов. С.116-152.
- Конвенция МОТ № 97 о работниках-мигрантах// Дискrimинация вне закона. Сборник документов. С.218-236.
- Конвенция ООН «О статусе беженцев» от 28 июля 1951 г.// Бюллетень международных договоров. 1993. N 9. С. 6 - 28.
- Протокол, касающийся статуса беженцев от 31 января 1967 г.//Бюллетень международных договоров. 1993. N 9. С. 28 - 31.
- Соглашение стран СНГ от 24 сентября 1993 г. «О помощи беженцам и вынужденным переселенцам»// Российская газета. 1995 г. 28 января.
- Венская конвенция о дипломатических сношениях, заключена в г. Вене 18.04.1961// Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. N 18. Ст. 221.
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №11-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст.3032.
- Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2006. № 30. Ст.3285.
- Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства РФ. 1996. N 34. Ст. 4029.
- Федеральный закон «О беженцах» от 19 февраля 1993 г. № 4528-1//Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. N 12. Ст. 425
- Федеральный закон от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»// Собрание законодательства РФ.1999. N 22. Ст. 2670.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
- Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2003 г. N 199 «Об утверждении Положения о принятии решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации и перечня федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных принимать решение о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.2003. N 15. Ст. 1369.
- Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 746 // Собрание законодательства РФ. 1997.№ 30. Ст.3601

- Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2003 г. N 193 «Об утверждении Правил определения квоты на выдачу иностранным гражданам разрешений на временное проживание в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ.2003. N 15. Ст. 1364.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2003г. № 188 «О перечне инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче разрешения на временное проживание иностранным гражданам и лицам без гражданства, или вида на жительство, или разрешения на работу в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2003. №14. Ст.1286.
- Постановление Правительства РФ от 25 ноября 1995 г. N 1158 «Об утверждении требований к сертификату об отсутствии ВИЧ-инфекции, предъявляемому иностранными гражданами и лицами без гражданства при их обращении за визой на въезд в Российскую Федерацию на срок свыше трех месяцев» // Собрание законодательства РФ.1995. N 49. Ст. 4800.
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28 июля 2010 г. N 564Н «Об установлении случаев осуществления трудовой деятельности иностранным гражданином или лицом без гражданства, временно пребывающими(проживающими) в Российской Федерации, вне пределов субъекта Российской Федерации, на территории которого им выдано разрешение на работу (разрешено временное проживание)» // Российская газета. N 210.17.09.2010.
- Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2012 г. N 93 «Об утверждении перечня научных и инновационных организаций, которые имеют право приглашать в Российскую Федерацию иностранных граждан в качестве научных работников или преподавателей для занятия научно-исследовательской или преподавательской деятельностью без разрешения и привлечение и использование иностранных работников» // Российская газета. N 29. 10.02.2012.
- Постановление Правительства РФ от 8 октября 2007 г. N 655 «Об утверждении Правил оформления приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства» // Собрание законодательства РФ.2007. N 42. Ст. 5053.
- Постановление Правительства РФ от 9 июня 2003 г. № 335 «Об утверждении положения об установлении формы визы, порядка и условий ее оформления и выдачи, продления срока ее действия, восстановления ее в случае утраты, а также порядка аннулирования визы»// Собрание законодательства РФ. 2003. № 24. Ст. 2329.
- Приказ МИД РФ от 10 июня 2008 г. N 7203 «Об утверждении Административного регламента исполнения государственной функции по оформлению приглашений, а также принятию решений о выдаче виз иностранным гражданам и лицам без гражданства» // Российская газета. N155. 23.07.2008.
- Приказ МИД РФ от 20 ноября 2007 г. N 19265 «Об утверждении Административного регламента исполнения государственной функции по оформлению, выдаче, продлению срока действия, восстановлению и аннулированию виз иностранных граждан и лиц без гражданства» //Российская газета. N 12. 23.01.2008.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа2004 г. № 413 «О миграционной карте» // Собрание законодательства РФ.2004. № 34. Ст. 3553.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 1 сентября2005 г. № 546 «Об утверждении правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 36. Ст.3708.
- Указ Президента РФ от 9 января 2011 г. N 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками» // Собрание законодательства РФ. 2011. N 2. Ст. 268.
- Постановление Правительства РФ от 4 июля 1992 г. № 470 «Об утверждении перечня территорий Российской Федерации с регламентированным посещением для иностранных граждан» //Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1992. N 2. Ст. 37;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2002 г. № 754 «Об утверждении перечня территорий, организаций и объектов, для въезда на которые иностранным гражданам требуется специальное разрешение» //Собрание законодательства РФ. 2002 г. №41. Ст.3995.

- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2002 г. № 755 «Об утверждении перечня объектов и организаций, в которые иностранные граждане не имеют права быть принятными на работу»// Собрание законодательства РФ. 2002. № 41. Ст. 3996.
- Постановление Правительства РФ от 10 мая 2011 г. N 356 «Об удостоверении беженца» // Собрание законодательства РФ. 2011. N 20. Ст.2833.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998г. № 679 «Об утверждении общего положения о месте временного содержания лиц, ходатайствующих о признании беженцами»// Собрание законодательства РФ. 1998. N 27. Ст. 3196.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 1998 г. № 485 «О порядке оказания содействия лицу, получившему свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории Российской Федерации по существу, и беженцу в обеспечении проезда и провоза багажа к месту пребывания» // Собрание законодательства РФ. 1998. N 22. Ст. 2458.
- Приказ ФМС РФ от 25 марта 2011 г. N 80 «О проездном документе, выдаваемом беженцу»// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 26. 27.06.2011.
- Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом. Утв. Указом Президента РФ от 22 июня 2006 г. N 637// Собрание законодательства РФ. 2006. N 26. Ст. 2820.
- Постановление Правительства РФ от 25 июня 2007 г. N 403 «Об организации работы с соотечественниками, проживающими за рубежом и желающими добровольно переселиться в Российскую Федерацию» //Собрание законодательства РФ.2007. N 27. Ст. 3290.
- Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2006 г. N 817 «О свидетельстве участника Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» // Собрание законодательства РФ. 2007. N 1 (2 ч.). Ст. 273.
- Определение Конституционного Суда РФ от 12 мая 2006 г. N 155-О«По жалобе гражданина Украины Х. на нарушение его конституционных прав пунктом 2 статьи 11 Федерального закона «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», пунктом 13 статьи 7 и пунктом 13 статьи 9 Федерального закона «О правовом Положении иностранных граждан в Российской Федерации»// Вестник Конституционного Суда РФ. N 5. 2006.
- Определение Конституционного Суда РФ от 30 сентября 2010 г. N1317-О-П «По жалобе Закарии Мусы Ясира Мустафы, Маланга Сулеймана и ряда других иностранных граждан на нарушение их конституционных прав подпунктом 2 пункта 2 статьи 12 Федерального закона «О беженцах» //Вестник Конституционного Суда РФ. N 2. 2011.
- Постановление ЕСПЧ от 10 марта 2011 г. «Дело «Киютин (Kiyutin) против Российской Федерации» (жалоба N 2700/10) По делу обжалуется отказ в предоставлении заявителю разрешения на временное проживание в связи с наличием у него ВИЧ-инфекции. По делу нарушены требования статей 8 и 14 Конвенции о защите прав человека и основных свобод // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2011. N 12.
- Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17февраля 1998 г. № 6-П «О проверке конституционности положений ч. 2 ст. 31Закона СССР от 24 июня 1981 г. «О правовом положении иностранных граждан в СССР» в связи с жалобой Яхья Даши Гафура»// Собрание законодательства РФ. 1998. № 9. Ст. 1142.

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;

4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUpervDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

#### **9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа**

По дисциплине имеются:

Учебно-наглядное пособие, обеспечивающее тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, по дисциплине Правовой статус иностранных граждан.

–Схема по теме «Миграционный режим и режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации»

–Схема по теме «Контроль над пребыванием и проживанием иностранных граждан в Российской Федерации»

–Схема по теме «Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации»

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия,

	обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство