

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2023 14:05:16
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовой режим отдельных природных ресурсов»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Юрист в сфере недвижимости, градостроительства и
природных ресурсов)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Земельного, градостроительного и экологического права
АВТОР (Ы):	Покатова Вера Павловна, доцент, к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у магистранта целостного представления и комплексных знаниях в области правового режима отдельных природных ресурсов, таких как недра, воды, леса, усвоение основных принципов, выражающих сущность и назначение дисциплины, в том числе необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере недвижимости, градостроительства и природных ресурсов.

- получение теоретических знаний, практических умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения норм, регулирующих отношения собственности на недра, водные объекты и лесные участки, отношения по обеспечению рационального использования природных ресурсов и их охране

- формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в сфере природоресурсных отношений; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам правового регулирования использования и охраны отдельных объектов природы в России.

- формирование научного сознания и мировоззрения, необходимых для оценки и объяснения тенденций правового регулирования охраны и использования водных объектов, лесных участков и лесных ресурсов, недр и применения полученных знаний в практической деятельности.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практически е занятия	Самостоятельн ая работа	
1	Модуль 1. Особенности правового режима водных объектов	11	11	28	50
2	Тема 1. Право собственности на водные объекты	1	1	2	4
3	Тема 2. Право водопользования	3	3	6	12
4	Тема 3. Управление в области использования и охраны водных ресурсов	2	2	7	11
5	Тема 4. Правовая охрана водных объектов	5	5	13	23
6	Модуль 2. Особенности	11	11	27	49

	правового режима лесов				
7	Тема 1. Право собственности на лесные участки	1	1	2	4
8	Тема 2. Право лесопользования	3	3	6	12
9	Тема 3. Управление в области использования и охраны лесов	2	2	7	11
10	Тема 4. Правовая охрана лесов	5	5	12	22
11	Модуль 3. Особенности правового режима недр	10	10	25	45
12	Тема 1. Право собственности на недра	1	1	2	4
13	Тема 2. Право недропользования	3	3	6	12
14	Тема 3. Управление в области использования и охраны недр	2	2	7	11
15	Тема 4. Правовая охрана недр	4	4	10	18
	ВСЕГО:	32	32	80	144

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Правовое сопровождение деятельности и физических и юридических лиц	ПК-3	Способен осуществлять правовое сопровождение и оформление деятельности хозяйствующих субъектов в сфере недвижимости, градостроительства и природных ресурсов	ИПК-3.1	Координирует либо самостоятельно проводит переговоры, осуществляет представление интересов хозяйствующих субъектов в государственных и муниципальных органах по вопросам приобретения прав на земельные участки и другие природные ресурсы, а также в сфере публичных закупок в сфере строительства.	<p>Знания: Обязан знать принципы экологического права, законодательство, регулирующие отношения собственности на природные ресурсы, природопользования и охраны окружающей среды, приобретения и защиты прав на объекты природы.</p> <p>Умения: Может устанавливать фактические обстоятельства дела; соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических</p>

обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; уяснять смысл и содержание нормы; соотносить фактические обстоятельства дела с правилами, установленными в сфере природопользования и охраны окружающей среды; обосновывать выводы о нарушении норм права.

Навыки:

Умеет ставить цели, формулировать задачи себе и подчиненным для реализации различных проектов. представлять интересы субъектов предпринимательской и иной деятельности в государственных и муниципальных органах по вопросам приобретения и защите прав граждан и юридических лиц сфере природопользования, в том числе при получении необходимых разрешительных документов для осуществления деятельности, связанной с природопользованием и воздействием на окружающую среду и отдельные объекты природы.

						Ориентируется и может спрогнозировать возможные юридические риски девелоперского, инвестиционно-строительного и иного проекта хозяйствующего субъекта.
				ИПК-3.2	Руководит подготовкой и подготавливает все виды договоров в сфере градостроительства, недвижимости и природных ресурсов, дополнительных соглашений, протоколов разногласий, писем, претензий.	<p>Знания: Знает содержание норм права, устанавливающих основания возникновения и прекращения прав на природные ресурсы, содержание договоров в сфере лесопользования, водопользования, порядок и условия их заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умения: Может находить нормативные источники информации по указанной проблеме, выбирать соответствующий нормативный правовой акт для применения при разработке требуемых юридических документов в соответствии с фактическими обстоятельствами и поставленными задачами; мониторить вносимые в них изменения, работать с техническими нормами и правилами в целях контроля соответствия разрабатываемых проектов</p>

						<p>обязательным требованиям в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>Навыки: Способен составлять юридические документы, договоры, необходимые для успешного осуществления хозяйственной и иной деятельности, связанной с использованием природных ресурсов и негативным воздействием на окружающую среду; применять знания основ процесса разработки и согласования проектной и иной документации, необходимой при осуществлении хозяйственной деятельности, связанной с природопользованием; работать с техническими нормами и правилами для контроля соответствия разрабатываемых проектов и документов нормативным источникам.</p>
экспертно-аналитический	Правовой анализ и экспертиза	ПК5	Способен осуществлять правовой анализ и экспертизу в сфере недвижимости градостроительства и природных ресурсов	ИПК-5.2	Готовит юридические заключения по вопросам в сфере недвижимости, градостроительства и природных ресурсов по запросам граждан, юридических лиц и	<p>Знания: Обязан знать нормы права, содержащиеся в различных нормативных правовых актах и устанавливающие правовой режим отдельных природных объектов при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p>

					<p>индивидуальных предпринимателей, а также органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Умения: Может осуществлять правовой анализ нормативных правовых актов, делать обобщение судебной практики и практики применения законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды; устанавливать юридическую основу дела; определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p>Навыки: Обладает навыками оценки документов и возникающих на практике ситуаций на соответствие требованиям действующего законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды, с последующей подготовкой юридических заключений и предложений по устранению выявленных проблем.</p>
--	--	--	--	--	---	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Особенно правового режима водных объектов

Тема 1. Право собственности на водные объекты

- 1) Понятие, содержание и общая характеристика права собственности на водные объекты.
- 2) Право государственной собственности на водные объекты: разграничение на федеральную собственность и собственность субъектов Российской Федерации, особенности механизма реализации правомочий государства как собственника водных объектов.
- 3) Право муниципальной и частной собственности на пруды и обводненные карьеры. Содержание права собственности на водные объекты.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему право собственности на водные объекты можно рассматривать как комплексный институт российского права?
2. В чем особенность содержания права собственности на водные объекты?
3. Почему преобладает федеральная собственность на поверхностные водные объекты?
4. Какие водные объекты могут находиться во всех трех формах собственности?
5. Назовите субъекты, объекты и формы права собственности на водные объекты.
6. Как регулируется право собственности на подземные водные объекты?

Примеры практических заданий:

Задача 1.

Веселов обладает земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования. На данном земельном участке он создал пруд (исключительно в эстетических целях).

Будет ли пруд, расположенный на данном земельном участке, принадлежать Веселову на праве частной собственности? Следует ли ему обратиться в государственные органы за регистрацией права на вновь созданный водный объект?

Задача 2.

При разработке проекта областного закона «О регулировании водных отношений на территории субъекта РФ...» в одном из субъектов РФ специалисты решили закрепить в данном субъекте «общественную» форму собственности на водные объекты в данном субъекте. Мотивировали они это тем, что водное законодательство, согласно ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ, к тому же ст. 9 основного закона установила, что земля и другие природные ресурсы могут находиться в иных формах собственности. *Вправе ли они это сделать? Дайте экспертное заключение по данному вопросу.*

Тема 2. Право водопользования

- 1) Понятие, принципы и виды права водопользования.
- 2) Субъекты, объекты и содержание права водопользования.
- 3) Основания приобретения и прекращения права пользования водными объектами
- 4) Договор водопользования, решение о предоставлении водного объекта в пользование.
- 5) Основные виды использования водных объектов.

Вопросы для самоконтроля

1. По каким основаниям можно классифицировать право водопользования?
2. Чем отличаются общее и специальное водопользование?
3. Раскройте содержание договора водопользования?
4. Какие субъекты наделены правом предоставления в пользование водных объектов?
5. В каких случаях к договору водопользования применяются нормы гражданского права?
6. На какой максимальный срок может быть предоставлен в пользование водный объект или его часть?
7. Какой вид использования водных объектов является приоритетным и почему?
8. Каково содержание решения о предоставлении водного объекта в пользование?

Примеры практических заданий:

Задача 1.

ИП Лебедин решил заняться деятельностью по организации отдыха населения, используя при этом местный пруд.

Как юрист подготовьте консультацию для гражданина Лебедина:

1. Какой орган может предоставить ему водный объект для организации рекреационной деятельности?
2. Каковы основания возникновения права водопользования для указанных целей?

Задача 2.

Предприятие является собственником нефтепровода, проходящего по дну водного объекта. Органы государственной власти одного из субъектов РФ обязали их заключить договор водопользования, т.к. вдоль трассы трубопроводов устанавливается охранная зона. *Правомерны ли требования органов государственной власти? Нормы каких отраслей права применяются к договору водопользования?*

Задача 3.

Глава администрации района обязал своим постановлением всех собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей на территории района, на земельных участках которых обустроены одиночные скважины и колодцы, заключить договор водопользования. Граждане сочли его действия незаконными и обратились в суд за защитой своих прав. *Разъясните, какое решение должен принять суд? Подготовьте экспертное заключение о соответствии постановления Главы администрации района действующему водному законодательству.*

Тема 3. Управление в области использования и охраны водных ресурсов

- 1) Понятие, принципы и общая характеристика государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
- 2) Система органов, осуществляющих управление в данной сфере и их полномочия.
- 3) Содержание управления в области использования и охраны водных объектов.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области использования и охраны водных объектов, их разграничение?
2. Каковы полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны водных объектов?

3. Какова роль общественных объединений и граждан в управлении рациональным использованием и охраной водных объектов?

Примеры практических заданий:

Задача 1.

Глава администрации поселка Луговой, руководствуясь положениями Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», своим постановлением объявил озеро Черное водным объектом местного значения и установил правила его использования и охраны.

В постановлении указывалось, что озеро Черное полностью расположено в пределах границ населенного пункта, имеет важное, определяющее значение для непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения поселка, особенно в условиях тяжелейшего экономического кризиса, пользование им необходимо для поддержания сложившегося социально-экономического положения, устойчивого функционирования органов местного самоуправления. *Правомерны ли действия главы администрации? Какие полномочия имеют органы местного самоуправления в отношении использования и охраны водных объектов в соответствии с водным законодательством? Могут ли передаваться водные объекты, находящиеся в государственной собственности, в управление органов местного самоуправления?*

Задачи 2.

Управление «Верхнеобьрыбвод» г. Кемерово обратилось в Арбитражный суд Кемеровской области с иском к ЗАО «Водоканал» и Администрации г. Новокузнецка о взыскании 86 000 руб. ущерба, нанесенного рыбным запасам бассейна реки Томь и Аба в результате разрешенного залпового сброса в их водоемы неочищенных хозяйственных сточных вод. *Входит ли Администрация муниципального образования в систему органов управления в области использования и охраны вод? Входит ли в компетенцию Администрации принятие решений о сбросе вредных веществ в водные объекты?*

Задача 3.

Сельскохозяйственное предприятие решило заняться рыбохозяйственной деятельностью. С этой целью оно решило использовать пруд, расположенный на арендованных им землях. *Необходимо ли в данном случае заключать договор водопользования? Какой орган управления занимается предоставлением в пользование водных объектов?*

Тема 4. Правовая охрана водных объектов

- 1) Система правовых требований по охране водных объектов
- 2) Организационно-правовые меры охраны водных объектов
- 3) Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимают под правовой охраной водных объектов?
2. Каковы виды правовой охраны вод.
3. Какие требования по охране водных объектов установлены действующим российским законодательством?
4. Какова роль экологической экспертизы в охране водных объектов.

5. Какие нормативы устанавливаются для охраны водных объектов?
6. Какой орган ведет государственный водный реестр?
7. Каковы задачи государственного мониторинга водных объектов?
8. Зачем нужны схемы комплексного использования и охраны водных объектов?
9. Контроль (надзор) за использованием и охраной водных объектов.
10. Как исчисляется вред, причиненный водным объектам?
11. Какие органы привлекают к административной ответственности за нарушение водного законодательства?
12. В чем заключается уголовная ответственность за нарушение водного законодательства?

Примеры практических заданий:

Задача 1.

На основании приказа начальника Департамента Росприроднадзора по Уральскому федеральному округу проведена плановая выездная проверка ЕМУП "Водоканал"

По результатам проведенной проверки выявлено, что ЕМУП "Водоканал" при пользовании водным объектом - река Исеть осуществляет сброс загрязняющих веществ сточными водами с превышением допустимого воздействия в выпуске №, о чем был составлен акт проверки. *Какие требования водного законодательства были нарушены? Имеется ли в действиях технического директора МУП "Водоканал" состав административного правонарушения?*

Задача 2.

ООО «Ромашка» решило построить базу отдыха для своих сотрудников в водоохранной зоне реки Исеть. С данным вопросом руководство обратилось за консультацией к юристу своего предприятия. *Вы юрист данной организации. Какую правовую консультацию получите от Вас руководитель?*

Задача 3.

Старшим государственным инспектором РФ в области охраны окружающей среды по Пермскому краю гр. Л. был привлечен к ответственности за выявленный факт стоянки транспортного средства ВАЗ-219020 в прибрежной защитной полосе Камского водохранилища. *Правомерны ли действия инспектора? Обоснуйте свой ответ, разъяснив правовой режим прибрежной защитной полосы водного объекта.*

Модуль 2. Особенности правового режима лесов

Тема 1. Право собственности на лесные участки

- 1) Лесной участок как объект права собственности.
- 2) Право собственности на лесные участки, в составе земель лесного фонда.
- 3) Право собственности на лесные участки в составе иных категорий земель
- 4) Основания возникновения и прекращения права собственности на лесные участки.
- 5) Содержание права собственности на лесные участки.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите объекты и субъекты права собственности на лесные участки.
2. В чем ведении находятся вопросы владения, пользования и распоряжения лесными участками?
3. Участвуют ли лесные участки в гражданском обороте?
4. Каким законодательством регулируется оборот лесных участков?

5. Какие лесные участки могут находиться во всех трех формах собственности?
6. С какого момента возникает право собственности на лесные участки?

Примеры практических заданий:

Задача 1.

Мэрия городского округа обратилась в арбитражный суд области с иском о признании отсутствующим права собственности Российской Федерации на 2 лесных участка, мотивируя свои требования тем, что лесные участки расположены на территории города.

Судом мэрии в иске было отказано на том основании, что согласно кадастровым паспортам данные лесные участки отнесены к землям лесного фонда. *Решите дело.*

Тема 2. Право лесопользования

- 1) Понятие и виды права лесопользования.
- 2) Субъекты, объекты и содержание права лесопользования.
- 3) Основания приобретения и прекращения права пользования лесными участками
- 4) Порядок приобретения права аренды лесного участка.
- 5) Порядок заключения договора купли-продажи лесных насаждений.
- 6) Право собственности на древесину и иные лесные ресурсы, полученные при использовании лесов.

Вопросы для самоконтроля

1. Приведите примеры различных классификаций видов лесопользования.
2. Чем отличаются общее и специальное лесопользование?
4. Какие субъекты наделены правом предоставления в пользование лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности?
5. В каких случаях к договору аренды лесных участков применяются нормы гражданского права?
6. На какой максимальный срок может быть предоставлен в аренду лесной участок?
7. Для каких целей предоставляются гражданам лесные участки, а для каких – лесные насаждения?
8. Разъясните влияние вида лесов на их использование.
9. Какой документ обязательно должен быть разработан лесопользователем перед началом использования лесного участка?

Примеры практических заданий:

Задача 1.

Орган по управлению имуществом (арендодатель) и организация заключили договор аренды лесного участка, находящегося в федеральной собственности, для строительства газопровода. На основании ЛК РФ договор был заключен без проведения торгов. Позже линейный объект, построенный на данном участке, был введен в эксплуатацию. *Разъясните условия, основания и порядок использования лесного участка для указанных целей. Соблюден ли порядок предоставления лесного участка для лесопользования? Перечислите существенные условия договора аренды лесного участка.*

Тема 3. Управление в области использования и охраны лесов

- 1) Понятие и общая характеристика государственного управления в области использования и охраны лесов.
- 2) Система органов, осуществляющих управление в данной сфере и их полномочия.
- 3) Содержание управления в области использования и охраны лесов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области использования и охраны водных объектов, их разграничение?
2. Каковы полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны водных объектов?
3. Перечислите основные функции органов специальной компетенции в области использования и охраны лесов.

Примеры практических заданий:

Задача 1.

Орган местного самоуправления в связи с высоким уровнем пожарной опасности планирует установить ограничение на посещение гражданами леса, находящегося в муниципальной собственности.

Вправе ли орган местного самоуправления вводить подобное ограничение, и в каких случаях оно может быть введено для свободного посещения леса гражданами?

В каком порядке производится оповещение граждан при установлении подобных ограничений?

В случае установления ограничения и его нарушения, наступает ли ответственность для физических лиц (граждан)?

Тема 4. Правовая охрана лесов

- 1) Понятие и общая характеристика правовой охраны лесов.
- 2) Система правовых требований и мер по охране лесов от загрязнения и иного негативного воздействия.
- 3) Система правовых требований и мер по охране лесов от пожаров.
- 4) Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.
- 5) Международное сотрудничество по охране лесов.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные направления охраны лесов.
2. В чьи обязанности входит деятельность по охране лесов от пожаров, от загрязнения и иного негативного воздействия?
3. В каких нормативных актах и документах содержатся требования по охране лесов?
4. Приведите примеры международных правовых актов, содержащих нормы по охране лесов от пожаров.
5. Как разграничить уголовную и административную ответственность за нарушение правил пожарной безопасности в лесах?

Примеры практических заданий:

Задача 1.

АО "ЭК" осуществляет эксплуатацию канализационного коллектора, проходящего через лесопарковую зону. При производстве работ по устранению очередной утечки в канализационном коллекторе АО "ЭК" допустило загрязнение лесного участка сточными водами. Информация об этом поступила в Управление лесного хозяйства Свердловской области, после чего была проведена внеплановая проверка по вопросу соблюдения законодательства в области охраны окружающей среды при использовании лесов АО "ЭК". По результатам проверки был составлен акт и принято решение о привлечении АО «ЭК» к административной ответственности. *Квалифицируйте деяние АО «ЭК». Возможно ли в данном случае освобождение АО от административной ответственности с учетом того, что коллектор был введен в эксплуатацию очень давно и аварийные утечки случались и ранее, следовательно, вред охраняемым законом интересам был причинен в состоянии крайней необходимости? Должно ли АО возместить вред, причиненный лесному участку?*

Задача 2.

В лесоохранной зоне во время выгрузки производственных отходов металлургического завода был задержан водитель грузовика Исаков, который пояснил, что складирование отходов осуществляется в данном месте в течение длительного времени по указанию главного инженера завода. *Какие нормы экологического законодательства нарушены? Кто и к какой ответственности может быть привлечен по данному факту?*

Модуль 3. Особенности правового режима недр

Тема 1. Право собственности на недра

- 1) Право собственности на недра. Содержание права собственности на недра.
- 2) Право собственности на геологическую информацию.
- 3) Собственность на добытые полезные ископаемые и горное имущество.
- 4) Особенности реализации права государственной собственности на недра. Принцип "двух ключей".

Вопросы для самоконтроля

7. Назовите объекты и субъектов права собственности на недра
8. Участвуют ли участки недр в гражданском обороте?
9. В чьем ведении находятся вопросы владения, пользования и распоряжения недрами?
10. В каком документе определяется право собственности на добытые из недр полезные ископаемые?

Примеры практических заданий:

Задача 1.

Правительством области было принято решение о предоставлении АО «Строймонтаж» права пользования участком недр для строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых, на срок 5 лет. В решении было указано, что после завершения строительства участок недр и земельный участок, связанный с участком недр, переходят в собственность общества. *Оцените решение Правительства.*

Задача 2.

В соответствии с решением представительного органа Пригородного района все природные объекты и ресурсы в пределах региона объявлялись исключительной собственностью этого органа. *Оцените законность решения указанного органа, сославшись на закон.*

Задача 3.

На земельном участке фермера Гринева находится большое количество общераспространенных полезных ископаемых (песок, глина, гравий). *У фермера возник вопрос – обладает ли он правом собственности на данные объекты и каким образом может быть реализовано указанное право?*

Тема 2. Право недропользования

- 1) Понятие и общая характеристика права недропользования.
- 2) Основания возникновения права пользования недрами.
- 3) Понятие, значение, виды и содержание лицензий на право пользования недрами.
- 4) Процедура лицензирования (порядок выдачи лицензии).
- 5) Переход права пользования участками недр и переоформление лицензии.
- 6) Предоставление земельных и лесных участков для целей недропользования: особенности, условия, ограничения.
- 7) Осуществление недропользования в пределах водных объектов и на континентальном шельфе.
- 8) Основания и порядок прекращения права недропользования. Основания и порядок приостановления и прекращения действия лицензий на пользование недрами.
- 9) Условия досрочного прекращения права пользования недрами.
- 10) Органы уполномоченные принимать решение о приостановлении, ограничении и прекращении права пользования недрами.
- 11) Защита прав недропользователей при досрочном прекращении права пользования недрами.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие органы, правомочны выдавать лицензию на недропользование?
2. С какого момента исчисляются сроки пользования участками недр?
3. Назовите сроки пользования участками недр.
4. Перечислите виды,
5. Назовите субъектов и объекты права недропользования.
6. Чем отличается горный отвод от геологического отвода?
7. При каких условиях возможно восстановление права недропользования, если ранее оно было приостановлено?

Примеры практических заданий:

Задача №1.

Обществу "Дорком" выдана лицензия на право пользования участком недр для целей разработки месторождений песка. Участок недр располагается в границах 2 земельных участков общей площадью 24 тыс. кв. м., принадлежащего ООО «Универсал» на праве собственности. Общество "Дорком" обратилось к ООО «Универсал» с просьбой заключить договор аренды части земельного участка общей площадью 14 тыс. кв. м., в пределах которого расположен участок недр. ООО «Универсал» направило отказ в заключении договора аренды земельного участка, сославшись на то, что часть участка расположена в границах сельскохозяйственных земель, к тому же не поставлен на кадастровый учет, в

связи с чем не может быть объектом аренды. *Имеются ли основания для обжалования отказа в заключении договора аренды. Дайте оценку ситуации с указанием конкретных правовых оснований, решите дело.*

Задача №2.

ООО «Ямал», обладающее лицензией на пользование недрами, обратилось к ИП Барышев о согласовании предоставления земельного участка в границах земель населенных пунктов, находящегося в аренде ИП Барышева, в долгосрочную аренду. ИП Барышев в связи с планированием строительства производственного комплекса, отказал в согласовании выделения земельного участка. ООО «Ямал» обратилось в местную администрацию с ходатайством об изъятии земельного участка у ИП Барышев. *Какими нормами регулируется вопрос предоставления и изъятия земель для нужд недропользования? Оцените содержания прав субъекта недропользования и субъекта пользования земельным участком. Разграничьте институты предоставления земель и использование земель. Оцените полномочия местной администрации в рассматриваемой ситуации. Выявите права и обязанности всех сторон в рассматриваемой ситуации.*

Тема 3. Управление в области использования и охраны недр

- 1) Система государственных органов управления недрами.
- 2) Государственный учет запасов полезных ископаемых.
- 3) Государственный кадастр месторождений и проявлений месторождений проявлений полезных ископаемых.
- 4) Государственный баланс запасов полезных ископаемых.
- 5) Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых и ее значение.
- 6) Система платежей за пользование недрами. Порядок и условия взимания платы за пользование недрами.

Вопросы для самоконтроля

1. В каких случаях для добычи подземных вод не требуется государственная экспертиза их запасов?
2. Назовите объекты государственного учета в сфере недропользования.
3. Каково значение баланса запасов полезных ископаемых

Примеры практических заданий:

Задача 1 .

Обществом получены лицензии на добычу песка и гравия на участках «К» и «М» Свердловской области. В течение 3 лет Обществом оформлены акты выбора и натурно-технического обследования лесных участков, подготовлены проекты сейсморазведочных работ, составлены программы проведения экологического мониторинга, размещены тендеры по поиску подрядных организаций. В результате финансовых затруднений Общество не преступило в установленный срок к разработке месторождений на участках «К» и «М». Роснедра направило требование об отзыве лицензии в связи с неосуществлением геолого-разведочных работ. *Дайте оценку действиям участников на основе анализа правовых норм и фактической ситуации, определите их правовой статус, полномочия. Раскройте порядок прекращения права пользования недрами месторождений общераспространенных полезных ископаемых. Раскройте полномочия органов управления в области использования месторождений общераспространенных полезных ископаемых. Подготовьте мотивированное заключение.*

Тема 4. Правовая охрана недр

- 1) Государственный мониторинг состояния недр.
- 2) Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
- 3) Основные права и обязанности недропользователей.
- 4) Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.
- 5) Порядок разработки и утверждения документации для производства работ, связанных с использованием недрами.
- 6) Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации объектов недропользования.
- 7) Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами горного производства.
- 8) Рекультивационные мероприятия в недропользовании.
- 9) Государственный геологический контроль (надзор).
- 10) Федеральный государственный горный надзор.
- 11) Понятие, виды и основания ответственности за нарушение законодательства о недрах. Особенности ответственности за нарушение законодательства о недрах.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте понятие правовой охраны недр.
2. Раскройте содержание правовой охраны недр и охраны окружающей среды при пользовании недрами.
3. Назовите виды юридической ответственности за нарушение законодательства о недрах.

На федеральном или региональном уровне осуществляется Государственный геологический контроль (надзор)?

Примеры практических заданий:

Задача №1.

Межрайонной природоохранной прокуратурой проведена проверка исполнения Обществом законодательства о недрах, по результатам которой вынесено постановление о возбуждении дела об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена статьей 7.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

В ходе проверки установлено:

Обществу выдана лицензия ПТЗ 01258 ТР на право пользования недрами для геологического изучения и добычи песка на участке недр с целью строительства и ремонта автомобильных дорог, сроком действия до 2025г.

В соответствии с Условиями пользования недрами, являющимися неотъемлемой частью лицензии, проведение работ по лицензии должно было осуществляться в два этапа: первый этап - регистрация проектируемых работ по геологическому изучению в территориальном фонде информации (до начала проведения работ); проектирование работ по геологическому изучению, согласование проекта в установленном порядке и проведение государственной экологической экспертизы (май 2009 года); проведение работ по геологическому изучению (до мая 2010 года); представление отчета, соответствующего ГОСТу 7.63-90, на государственную экспертизу запасов (июль 2010 года); проектирование промышленной разработки месторождения, согласование в установленном порядке проекта, содержащего раздел "Обоснование границ горного отвода", или проекта горного отвода, проведение государственной экологической экспертизы (февраль 2011 года);

начало промышленной добычи - август 2011 года, выход на проектную мощность - декабрь 2011 года. Условиями пользования недрами установлено, что до начала промышленной разработки месторождения Общество обязано представить в органы, предоставившие лицензию, акт государственной комиссии о приемке предприятия (карьера) в эксплуатацию. На момент проверки указанные Условия пользования недрами Обществом не выполнены.

Общество обратилось в суд с заявлением о признании постановления незаконным. В обоснование своих требований Общество указывало на отсутствие состава правонарушения, поскольку оно не пользовалось недрами: Общество фактически не занималось ни добычей полезных ископаемых, ни геологическим изучением недр. *Какие виды ответственности установлены за нарушение условий недропользования? Сформулируйте заключение в отношении доводов каждого участника. Какое решение должен принять суд?*

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Контрольная работа 1 по темам Модуля 1	После освоения Модуля 1	10
2	Контрольная работа 2 по темам Модуля 2	После освоения Модуля 2	10
3	Контрольная работа 3 по темам Модуля 3	После освоения Модуля 3	10
4	Теоретический опрос студентов	По всем темам курса	16
5	Выполнение практических заданий	По всем темам курса	14

Описание контрольных мероприятий:

1. Теоретический опрос студентов

- 1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно
- 2) Теоретический опрос студентов предполагает их ответы на вопросы по теме практического занятия
- 3) В ходе контрольного мероприятия **можно** использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Критерии начисления баллов за каждый вопрос:

Количество баллов, которые можно получить за ответ на один вопрос: **0; 1; 2**

2 балла - получает студент, продемонстрировавший знания основной и дополнительной литературы и основ экологического законодательства, способность определять предмет и метод правового регулирования, виды, наименования нормативных актов, применяемых студентом при ответе на теоретические вопросы, использует специальную терминологию, формулирует содержание понятий. При анализе действующего экологического законодательства по заданному вопросу студент делает верные выводы и может привести

соответствующие примеры, приводит примеры из смежных отраслей права в обоснование своей правовой позиции

1 балл – получает студент, продемонстрировавший знания основной литературы и основ экологического законодательства, способность определять предмет и метод правового регулирования, виды, наименования нормативных актов, применяемых студентом при ответе на теоретические вопросы, использует специальную терминологию, формулирует содержание понятий.

0 баллов получает студент, если он:

обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, показывая незнание теории экологического права и законодательства, или отвечает не по существу.

Примеры теоретических вопросов:

1. Дайте понятие права водопользования.
2. Перечислите виды права лесопользования.
3. Назовите правовые основания приобретения прав на лесные участки
4. Раскройте содержание права водопользования.
5. Назовите субъекты, объекты права лесопользования.
6. Разъясните порядок приобретения права аренды лесного участка.
7. Приведите примеры, когда основанием права водопользования является договор.
8. Каков порядок заключения договора купли-продажи лесных насаждений.
9. Разъясните, как регулируются отношения собственности на недра, на добытые из недр полезные ископаемые?

2. Выполнение практических заданий

1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно.

2) Контрольное мероприятие состоит из отдельных практических заданий по всем модулям.

3) В ходе контрольного мероприятия **можно** использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Критерии оценивания:

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **14 баллов**

Количество баллов, которые можно получить за решение одного практического задания: **0; 1; 2.**

2 балла ставится студенту, показавшему знания основной и дополнительной литературы, положений экологического законодательства и правоприменительной практики, учебного материала, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи, использующему при решении задания соответствующую терминологию, приводившему аналогичные примеры правоприменительной практики, предложившему альтернативные решения практического задания.

1 балл ставится студенту, показавшему знания основной литературы положений нормативных актов экологического законодательства, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи.

Примеры практических заданий:

Задача 1.

Арендовав необходимый имущественный комплекс, для выполнения функций водоснабжения и водоотведения ГУП «Приморский водоканал» использует без разрешительных документов водный объект - бухту Преображение для целей сброса сточных вод, то есть является водопользователем. *Разъясните, соответствуют ли действия ГУП «Приморский водоканал» требованиям водного законодательства. Назовите основания возникновения права водопользования для целей сброса сточных вод.*

3. Контрольная работа 1

- 1) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно после освоения Модуля 1 .
- 2) В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Критерии оценивания:

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **10** баллов

Контрольная работа состоит из **двух** практических заданий.

Каждое практическое задание оценивается от **0** до **5** баллов.

5 баллов ставится студенту, показавшему знания основной и дополнительной литературы, положений экологического законодательства и правоприменительной практики, учебного материала, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи, использующему при решении задания соответствующую терминологию, приводившему аналогичные примеры правоприменительной практики.

3-4 баллов ставится студенту, показавшему знания основной литературы положений нормативных актов экологического законодательства, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи.

1-2 балла ставится студенту, показавшему знания основной литературы основных положений нормативных актов экологического законодательства, способность к применению теоретического материала и основных положений экологического законодательства при решении практических заданий, но не сформулировавшему ответы на все вопросы практического задания.

0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать

Студент должен показать знание теоретического материала, законодательства, судебной практики, а также умение применить теоретический материал, законодательство и судебную практику при правильном и аргументированном решении задачи.

Пример практического задания для контрольной.

Задача 1.

Акционерное общество "Ямалкоммунэнерго" осуществляет забор воды на производственные нужды, используя водозаборные сооружения, расположенные в водоеме рыбохозяйственного значения высшей категории - реке Щучье.

В ходе плановой выездной проверки, проведенной территориальным управлением Росрыболовства, было выявлено, что Общество без разрешительных документов использует

указанный водный объект с нарушением правил охраны среды обитания водных биологических ресурсов.

Для устранения выявленных правонарушений, как юрист, разъясните руководству предприятия следующее:

основания возникновения права водопользования для целей забора воды из водного объект;

меры по сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания, которые должны быть реализованы Обществом.

4. Контрольная работа 2

1) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно после освоения Модуля 2.

2) В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Критерии оценивания:

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов

Контрольная работа состоит из двух практических заданий.

Каждое практическое задание оценивается от 0 до 5 баллов.

5 баллов ставится студенту, показавшему знания основной и дополнительной литературы, положений экологического законодательства и правоприменительной практики, учебного материала, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи, использующему при решении задания соответствующую терминологию, приводившему аналогичные примеры правоприменительной практики.

3-4 баллов ставится студенту, показавшему знания основной литературы положений нормативных актов экологического законодательства, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи.

1-2 балла ставится студенту, показавшему знания основной литературы основных положений нормативных актов экологического законодательства, способность к применению теоретического материала и основных положений экологического законодательства при решении практических заданий, но не сформулировавшему ответы на все вопросы практического задания.

0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать

Студент должен показать знание теоретического материала, законодательства, судебной практики, а также умение применить теоретический материал, законодательство и судебную практику при правильном и аргументированном решении задачи.

Пример практического задания для контрольной.

Задача 1.

Между Департаментом лесного хозяйства Свердловской области и ООО «Лесозаготовка» в целях заготовки древесины на срок 49 лет был заключен договор от 24.10.2008 аренды лесного участка общей площадью 800000 га.

По условиям договора и проекта освоения лесов арендатор, в частности, обязан соблюдать требования правил пожарной безопасности в лесах, осуществлять противопожарное обустройство лесов на переданном в аренду лесном участке, в том числе строительство,

реконструкцию и содержание дорог противопожарного назначения, прокладку просек и противопожарных разрывов, приводить лесной участок в прежнее состояние при повреждении мостов.

Договор зарегистрирован в установленном порядке 01.11.2008 г., лесной участок передан арендатору по акту от 24.10.2008 г.

Должностными лицами лесничества в ходе осуществления патрулирования лесов выявлено и отражено в акте от 20.08.2016, что мост (ранее – до заключения договора аренды – не имевший место быть, и возведенный для целей лесозаготовки), расположенный на арендованной Обществом территории, находится в состоянии, непригодном для проезда транспортных средств.

Департамент направил арендатору требование об устранении нарушений лесного законодательства и предписал обеспечить выполнение работ по ремонту моста.

В связи с отклонением Обществом требований Департамента, государственный орган обратился в арбитражный суд. *Какое решение должен принять суд.*

5. Контрольная работа 3

1) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно после освоения Модуля 3.

2) В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Критерии оценивания:

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **10** баллов

Контрольная работа состоит из **двух** практических заданий.

Каждое практическое задание оценивается от **0** до **5** баллов.

5 баллов ставится студенту, показавшему знания основной и дополнительной литературы, положений экологического законодательства и правоприменительной практики, учебного материала, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи, использующему при решении задания соответствующую терминологию, приводившему аналогичные примеры правоприменительной практики.

3-4 баллов ставится студенту, показавшему знания основной литературы положений нормативных актов экологического законодательства, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи.

1-2 балла ставится студенту, показавшему знания основной литературы основных положений нормативных актов экологического законодательства, способность к применению теоретического материала и основных положений экологического законодательства при решении практических заданий, но не сформулировавшему ответы на все вопросы практического задания.

0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать

Студент должен показать знание теоретического материала, законодательства, судебной практики, а также умение применить теоретический материал, законодательство и судебную практику при правильном и аргументированном решении задачи.

Пример практического задания для контрольной.

Задача 1.

Компания желает прирастить ресурсную базу. С этой целью она намерена принять участие в конкурсе на получение права пользования участком недр, на котором имеется открытое месторождение, запасы месторождения поставлены на Государственный баланс. Месторождение расположено на территории субъекта Российской Федерации и не является участком недр федерального значения.

Определите последовательность действий компании и укажите (со ссылками на нормативные правовые акты), какие документы компании необходимо подготовить и направить в уполномоченные государственные органы. Изменяются ли действия компании и состав необходимых документов, если по данному месторождению будет проводиться аукцион?

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно собеседование</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>2 теоретических вопроса – максимально 20 баллов 1 практическое задание – максимально 20 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы для собеседования

1. Право собственности на недр. Оборот участков недр и прав пользования ими.
2. Собственность на добытые полезные ископаемые. Право собственности на геологическую информацию.
3. Роль органов местного самоуправления в обеспечении рационального недропользования.
4. Субъекты, объекты, содержание права недропользования.
5. Основания возникновения права недропользования. Общая характеристика.
6. Основания прекращения права недропользования
7. Сроки пользования недрами.
8. Понятие, значение, виды и содержание лицензий на право пользования недрами.
9. Процедура лицензирования (порядок выдачи лицензии).
10. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензии.
11. Основания и порядок приостановления и прекращения действия лицензий на пользование недрами.
12. Права собственников земельных участков на использование ресурсов недр.
13. Основные требования по рациональному использованию и охране недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недр.
14. Система государственных органов управления недрами.
15. Государственный геологический контроль (надзор).
16. Государственный мониторинг состояния недр.
17. Государственный учет запасов полезных ископаемых.
18. Государственный кадастр и государственный баланс запасов полезных ископаемых.
19. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых и ее значение.
20. Понятие, виды и основания, особенности ответственности за нарушение законодательства о недрах.
21. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о недрах.
22. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о недрах.
23. Административная ответственность за нарушение законодательства о недрах.
24. Понятие, содержание правовой охраны недр.

25. Порядок и особенности предоставления земельных и лесных участков для целей недропользования.
26. Рекультивационные мероприятия в недропользовании.
27. Перечислите субъекты, объекты и формы права собственности на водные объекты.
28. Раскройте содержание права собственности на водные объекты.
29. Каковы субъекты, объекты и содержание права водопользования.
30. Назовите основания приобретения и прекращения права пользования водными объектами.
31. Охарактеризуйте договор водопользования
32. Охарактеризуйте решение о предоставлении водного объекта в пользование.
33. Основные виды использования водных объектов.
34. Дайте понятие и общую характеристику государственного управления в области использования и охраны водных объектов. Укажите правовые основы управления в области рационального использования и охраны вод.
35. Какова система органов, осуществляющих управление в данной сфере.
36. Перечислите полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области использования и охраны водных объектов, их разграничение.
37. Перечислите полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны водных объектов.
38. Какова роль общественных объединений и граждан в управлении рациональным использованием и охраной водных объектов.
39. Понятие, содержание и задачи правовой охраны водных объектов.
40. Виды правовой охраны вод.
41. Система эколого-правовых требований по правовой охране водных объектов.
42. Понятие и общая характеристика организационно-правовых мер охраны водных объектов.
43. Экологическая экспертиза как мера охраны водных объектов.
44. Нормирование как мера охраны водных объектов.
45. Какие сведения заносятся в Государственный водный реестр.
46. Государственный мониторинг водных объектов.
47. Контроль (надзор) за использованием и охраной водных объектов.
48. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов.
49. Гражданско-правовая ответственность за нарушение водного законодательства.
50. Административная ответственность за нарушение водного законодательства.
51. Уголовная ответственность за нарушение водного законодательства.
52. Понятие и общая характеристика охраны лесов от пожаров.
53. Понятие и общая характеристика охраны лесов от загрязнения и иного негативного воздействия.
54. Основания возникновения и прекращения права лесопользования.
55. Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства.
56. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства.
57. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства.
58. Общая характеристика управления в области использования и охраны лесов.
59. Лесохозяйственный регламент как основа использования, охраны, защиты, и воспроизводства лесов, расположенных в границах лесничества.
60. Проект освоения лесов и порядок его разработки.

Критерии оценивания:

Теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов.

10-9 баллов – получает студент, давший правильный и точный ответ на заданный вопрос. Ответ отличает четкая логика и знание учебно-программного материала. Экзаменуемый студент безусловно владеет специальной терминологией. Излагая материал, ссылает-

ся не только на правовые источники и основную учебную литературу, но и на монографии, научные статьи. При этом он может провести системный анализ действующего экологического законодательства и судебной практики по заданному вопросу, привести собственные примеры. По отдельным проблемам науки экологического права у студента обоснована собственная позиция.

8-7 баллов – получает студент, давший правильный, логически выстроенный ответ на заданный вопрос. Экзаменуемый студент владеет специальной терминологией, при ответе ссылается на правовые источники, основную учебную и дополнительную литературу, однако допускает незначительные ошибки. При этом он может анализировать действующее экологическое законодательство и судебную практику по заданному вопросу, приводит примеры из учебников.

6-5 баллов – получает студент, давший в целом правильный ответ, на заданный вопрос, однако, допустивший отдельные ошибки в логике изложения и/или в содержании. Студент знает базовые специальные термины, при ответе ссылается на правовые источники, учебную литературу, однако допускает ошибки. При анализе действующего экологического законодательства по заданному вопросу студент не всегда делает верные выводы, приводит соответствующие примеры.

4-3 балла - получает студент, давший частично правильный ответ на заданный вопрос. Логика ответа недостаточно хорошо выстроена, пропущен ряд важных деталей. Студент знает базовые специальные термины, при ответе ссылается на правовые источники, учебную литературу, однако допускает ошибки, которые устраняет при помощи преподавателя. При анализе действующего экологического законодательства по заданному вопросу студент не всегда делает верные выводы и может привести соответствующие примеры.

2-1 балла - получает студент, давший фрагментарный ответ на заданный вопрос. Студент знает базовые специальные термины, но не всегда в состоянии раскрыть их содержание. Логика в ответе отсутствует, затрагиваются посторонние вопросы. В ряде случаев, при ответе ссылается на утратившие силу правовые источники, устаревшую учебную литературу. При анализе действующего экологического законодательства по заданному вопросу студент часто делает ошибочные выводы, не может привести соответствующие примеры.

0 баллов – получает студент, у которого полностью отсутствуют знания по заданному вопросу. В ответе затрагиваются посторонние вопросы, студент не в состоянии раскрыть содержание базовых понятий дисциплины. В том числе, если студент отказывается отвечать вопрос.

Практические задания

Задача 1.

Гражданин М. приобрел хаусбот для гостиничного бизнеса и решил разместить это маломерное судно в акватории реки Волга. *Какие документы необходимы М. для использования водного объекта для указанных целей и какова процедура их получения?*

Задача 2

Общество, эксплуатируя переданное ему на праве оперативного управления имущество (сети ливневой канализации), допустило пользование водным объектом с целью сброса сточных вод в отсутствие действующего решения о предоставлении водного объекта в пользование с целью сброса сточных вод. *Имеются ли в действиях Общества признаки правонарушения?*

Задача 3

Гражданин Самойлов решил заняться заготовкой древесины в предпринимательских целях. Присмотрев земельный участок лесного фонда, он обратился в соответствующий орган государственной власти с заявлением о приобретении данного земельного участка в

собственность. *На каком праве может быть выделен земельный участок лесного фонда гражданину Самойлову в указанных целях?*

Задача 4

Перечислите виды лесопользования, осуществляемые на основании договора купли-продажи лесных насаждений. *Назовите максимальный срок данного договора.*

Задача 5

1. В рекреационных целях водный объект по договору водопользования был передан ИП Лебедкину. *С какого момента договор водопользования считается заключенным? Назовите стороны и максимальный срок договора водопользования?*

Задача 6

Гражданин Кочуров, имеющий частный дом, и желающий осуществить заготовку древесины в целях отопления жилища, обратился в Департамент лесного хозяйства Свердловской области. *Какой договор должен быть заключен в указанной ситуации? Какие органы устанавливают нормативы приобретения древесины для отопления жилища граждан?*

Задача 7

ООО «Маяк» осуществляет мелиоративные работы в соответствии со своим уставом. Рабочие общества, выполняя условия трудового договора, для производства мелиоративных работ произвели эксплуатацию мелиоративных систем (насосов для перекачки воды, узлов, механизмов и частей мелиоративных машин). *Перед юрисконсультom организации возник вопрос - какими отраслями права будут регулироваться данные общественные отношения?*

Задача 8

Правительство одного из субъектов РФ выдало иностранной фирме лицензию на захоронение токсичных веществ в пределах расположенного на его территории данного субъекта участка недр, полагая, что данный участок находится в региональной собственности. *Правомерны ли действия субъекта РФ? Ответ обоснуйте.*

Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается от 0 до 20 баллов.

20-17 баллов – получает студент, если он самостоятельно верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и правильное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики.

16-13 баллов – получает студент, если он, иногда прибегая к помощи преподавателя, верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и правильное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики.

12-9 баллов – получает студент, если он иногда прибегая к помощи преподавателя, верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил правильное решение задачи, но недостаточно его аргументировал с точки зрения действующего законодательства.

8-5 балла – получает студент за решение практического задания, однако, допустивший неточности в ответе либо ответивший не на все поставленные вопросы.

4-1 балла – получает студент за решение практического задания, однако, при этом он не смог сделать четкий и грамотный вывод со ссылками на нормативные правовые акты, рассмотрел не все варианты либо ответил не на все поставленные вопросы.

0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.

Перечень электронных учебных изданий

- 1) Демичев А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. - 348 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/884319>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468362>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Матанцев Д. А. Актуальные проблемы права : учебно-практическое пособие / Д. А. Матанцев ; отв. ред. В. И. Долинко. — Москва : Проспект, 2020. — 136 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43084>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры / под ред. Р. В. Шагиевой. - Москва. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020206>. — Режим доступа: по подписке.
- 5) Галиновская, Е. А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения : научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/982650>. — Режим доступа: по подписке.
- 6) Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития : монография / отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018.- 160 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/922295>. — Режим доступа: по подписке.
- 7) Липски, С.А. Тенденции и перспективы в развитии земельного законодательства : монография / С.А. Липски. — Москва : Русайнс, 2020. — 220 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/935168>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие

	тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».