

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.08.2023 10:10:26  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовое регулирование журналистской деятельности»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Юрист в сфере телекоммуникаций и  
медиа технологий)

Заочная форма обучения

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	Конституционного права
<b>АВТОР (Ы):</b>	Бендюрина С.В., доцент, к.ю.н.
	Колобаева Н.Е., доцент, к.ю.н.
	Мочалов А.Н., доцент, к.ю.н.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся компетенции (знания, умения и навыки), адекватные современным потребностям сферы ТМТ в качественном правовом обеспечении. Содержание основано на российской судебной практике и практике международных органов и организаций. В ходе изучения дисциплины студенты будут вовлечены в практическую деятельность, в том числе реальных СМИ и «новых СМИ», в части оценки журналистских материалов на соответствие обязательным требованиям.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Установочная лекция Понятие журналистской деятельности и ее источники правового регулирования	1			1
1	Понятие журналистской деятельности и ее источники правового регулирования			11	11
2	Субъекты журналистской деятельности. Правовой статус журналиста. Правовые формы журналистской деятельности	1	1	12	14
3	Права и обязанности журналиста. Гарантии журналистской деятельности		1	15	16
4	Правовое регулирование поиска, сбора и получения информации при осуществлении журналистской деятельности	1	2	17	20
5	Правовое регулирование распространения информации, созданной в процессе	1	2	25	28

	журналистской деятельности				
6	Ответственность субъектов журналистской деятельности	1	2	15	18
	<b>ВСЕГО:</b>	5	8	95	108

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики	ПК-3	Способен совершенствовать законодательство в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий	ИПК-3.1	Организует и ведёт подготовку проектов правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере создания, получения, распространения информации.	<p>Знать: правовые формы осуществления журналистской деятельности, основные нормативные правовые акты (в том числе международные), регулирующие осуществление журналистской деятельности, акты саморегулирования в сфере журналистской деятельности, принципы журналистской деятельности, права и обязанности журналистов, ответственность журналистов, ограничения, связанные с созданием, получением и распространением информации.</p> <p>Уметь: разграничивать журналистскую деятельность (профессиональную деятельность журналистов) с другими видами деятельности по созданию и распространению информации, в том числе массовой информации; создавать проекты норм права (нормативных предписаний), регулирующих отдельные аспекты журналистской деятельности.</p> <p>Владеть навыками: определения принципов журналистской деятельности, лежащих в основе регулирования конкретных форм журналистской деятельности; установления наличия признаков</p>

					профессиональной журналистской деятельности в конкретном виде деятельности по распространению массовой информации.
				ИПК-3.2	<p>Организует и ведёт подготовку проектов локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации, осуществляющей выпуск СМИ, распространение информации в сети "Интернет", использующей иные медиатехнологии</p> <p>Уметь: соотносить регулятивные механизмы в сфере журналистской деятельности с принципами осуществления данной деятельности, соотносить правовое регулирование журналистской деятельности с этическими нормами и принципами, содержащимися в актах саморегулирования в данной сфере, создавать проекты норм права (нормативных предписаний), регулирующих отдельные аспекты журналистской деятельности, в том числе нормативных предписаний, предназначенных для включения в устав редакции СМИ и (или) в редакционную политику.</p> <p>Владеть навыками: ориентироваться в типовой структуре устава СМИ и редакционной политики, определять необходимость принятия данных локальных актов и отражения в них определенного регулирования исходя из поставленных задач.</p>
				ИПК-3.3	<p>Организует и проводит экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий</p> <p>Уметь: определять в нормативном акте (нормативном предписании) наличие признаков нарушения законодательства в сфере регулирования журналистской деятельности, несоответствия принципам, закрепленным в законодательстве РФ, наличие неполного или противоречивого (двусмысленного) регулирования; определять наличие нарушения установленных процедур принятия локальных нормативных актов, регулирующих журналистскую деятельность.</p> <p>Владеть навыками: ориентироваться в типовой структуре устава СМИ и редакционной политики, определять в правовой норме (в том числе в</p>

						нормативном предписании, содержащемся в уставе редакции СМИ или в редакционной политике) наличие признаков нарушения законодательства РФ.
правоприменительный	правовое сопровождение деятельности физических и юридических лиц	ПК-4	Способен обеспечивать юридическое сопровождение деятельности субъектов распространения массовой информации и иных организаций и физических лиц в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий.	ИПК-4.1	Обеспечивает юридическое сопровождение деятельности редакции СМИ.	Уметь: квалифицировать факты, относящиеся к журналистской деятельности, с точки зрения соответствия законодательству РФ, в том числе выявления нарушений законодательства РФ при сборе, получении или распространении информации; определять субъекта журналистской деятельности, подлежащего привлечению к ответственности, вид и меру ответственности за допущенное нарушение, определять существование оснований для освобождения от ответственности. Владеть навыками: определения правовых актов и правовых норм, подлежащих применению для квалификации того или иного фактического обстоятельства в сфере осуществления журналистской деятельности, в том числе для квалификации правонарушений и определения вида и меры ответственности.
				ИПК-4.5	Осуществляет руководство и принимает участие в интересах представляемых лиц во взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями и организациями, составляя запросы информации и запросы (ходатайства) об аккредитации, принимать решения о необходимости обращения в органы государства, органы местного самоуправления, в том числе в целях реализации и защиты прав редакции СМИ, журналиста. Владеть навыками: определения правовых актов и	

					объединениями и иными организациями	правовых норм, подлежащих применению для квалификации того или иного фактического обстоятельства в сфере осуществления журналистской деятельности, в том числе правовых актов и правовых норм, регламентирующих отношения журналистов, редакций СМИ с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.
				ИПК-4.6	Аргументирует в суде позицию по делу, связанному со сферой телекоммуникаций и медиатехнологий.	Уметь: определять существование оснований для освобождения от ответственности, обосновывать необходимость применения (неприменения) конкретного вида, формы и меры ответственности за нарушение, формулировать позицию по делу, определять перечень фактических обстоятельств, подлежащих доказыванию в конкретном судебном деле, и перечень относимых, допустимых и достаточных доказательств, обосновывающих позицию. Владеть навыками: определения правовых актов и правовых норм, подлежащих применению для квалификации того или иного фактического обстоятельства в сфере осуществления журналистской деятельности; определения подведомственности и подсудности споров, связанных с осуществлением журналистской деятельности; определения фактических обстоятельств, подлежащих доказыванию по спорам, связанным с осуществлением журналистской деятельности.
экспертно-аналитический	правовой анализ	ПК-5	Способен осуществлять анализ деятельности	ИПК-5.1	Анализирует организацию деятельность средств массовой	Уметь: квалифицировать факты, относящиеся к журналистской деятельности, с точки зрения соответствия законодательству РФ, в том числе выявления нарушений законодательства РФ при сборе,



			<p>субъектов распространения массовой информации и иных организаций и физических лиц на предмет выявления условий способствующих совершению правонарушений в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий.</p>		<p>информации на предмет выявления условий способствующих совершению правонарушений</p>	<p>получении или распространении информации; определять субъекта журналистской деятельности, подлежащего привлечению к ответственности, вид и меру ответственности за допущенное нарушение, определять условия и фактические обстоятельства, приведшие к нарушению законодательства Российской Федерации. Владеть навыками: определения правовых актов и правовых норм, подлежащих применению для квалификации того или иного фактического обстоятельства в сфере осуществления журналистской деятельности, в том числе для квалификации правонарушений и определения вида и меры ответственности.</p>
		ПК-6	<p>Способен подготавливать экспертные заключения в области права по вопросам, связанным с созданием, получением, распространением информации.</p>	ИПК-6.10	<p>Подготавливает экспертные заключения в области права по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью журналистов.</p>	<p>Уметь: квалифицировать факты, связанные со сбором и распространением информации, с точки зрения соответствия законодательству РФ, в том числе выявления нарушений законодательства РФ при сборе, получении или распространении информации; определять существование оснований для освобождения от ответственности; готовить экспертные заключения, содержащие правовое обоснование наличие или отсутствия нарушений законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов и актов саморегулирования при создании, получении или распространении информации. Владеть навыками: определения правовых актов и правовых норм, подлежащих применению для квалификации того или иного фактического</p>

						обстоятельства в сфере осуществления журналистской деятельности, в том числе для квалификации правонарушений (определения наличия или отсутствия признаков нарушения законодательства).
консультационный	юридическая консультация	ПК-7	Способен оказывать консультационные услуги в области права по деятельности хозяйствующих субъектов, редакций, журналистов в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий.	ИПК-7.2	Осуществляет правовое консультирование в сфере законодательства СМИ.	Уметь: готовить письменные и устные консультации по запросам с описанием правовой позиции по делу (изложение правового регулирования по вопросу, описание правовой квалификации фактических обстоятельств), в том числе с рекомендациями по предотвращению правонарушения или минимизации его последствий. Владеть навыками: определения правовых актов и правовых норм, подлежащих применению для квалификации того или иного фактического обстоятельства в сфере осуществления журналистской деятельности, определения фактических обстоятельств дела, имеющих существенное значение для подготовки консультации, определение структуры письменной консультации.
организационно-управленческий	организация деятельности физических и юридических лиц	ПК-8	Способен организовывать правовое сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов, редакций, журналистов.	ИПК-8.2	Управляет правовыми рисками в ТМТ-сфере.	Уметь: квалифицировать факты, относящиеся к журналистской деятельности, с точки зрения соответствия законодательству РФ, в том числе выявления фактов и обстоятельств, создающих правовые риски для хозяйствующего субъекта и (или) журналиста (включая риск привлечения к ответственности, риск предъявления исков и претензий, риск прекращения регистрации СМИ и иные правовые риски, оказывающие влияние на продолжение профессиональной деятельности). Владеть навыками: определения правовых актов и правовых норм, подлежащих применению для квалификации того или иного фактического

						обстоятельства в сфере осуществления журналистской деятельности, в том числе для определения существования правового риска в той или иной фактической ситуации, связанной с осуществлением журналистской деятельности.
--	--	--	--	--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Понятие журналистской деятельности и источники ее правового регулирования

1. Журналистская деятельность как объект правового регулирования: понятие, признаки
2. Конституционные основы журналистской деятельности
3. Международно-правовое регулирование журналистской деятельности
4. Федеральное законодательное регулирование журналистской деятельности
5. Регулирование журналистской деятельности в субъектах Российской Федерации
6. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и разъяснения Верховного Суда РФ в системе правового регулирования журналистской деятельности
7. Локальное нормативное регулирование журналистской деятельности. Локальные нормативные акты редакций СМИ. Устав редакции СМИ. Редакционная политика
8. Саморегулирование журналистской деятельности. Этические принципы журналистской деятельности
9. Правовые риски в журналистской деятельности

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Тождественные ли понятия «журналистская деятельность» и «деятельность по распространению массовой информации»? Всегда ли деятельность по распространению массовой информации является журналистской деятельностью?
2. Назовите международно-правовые акты, в которых содержится регулирование журналистской деятельности.
3. Можно ли считать «журналистской деятельностью» деятельность блогеров? Приведите доводы в пользу признания деятельности блогеров журналистской деятельностью и доводы против такой позиции. Обоснуйте собственную позицию.
4. Назовите федеральные законы, затрагивающие различные аспекты журналистской деятельности. Какие нормы Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ связаны с регулированием журналистской деятельности?
5. Перечислите акты саморегулирования в сфере осуществления журналистской деятельности.
6. Назовите основные этические принципы журналистики. В каких документах (международных, национальных) содержатся эти принципы? Отражаются ли эти принципы в правовых нормах, регулирующих журналистскую деятельность?
7. В чем состоит социальная ценность журналистской деятельности?
8. Какие существуют правовые риски в журналистской деятельности?

#### *Задания для подготовки к практическим занятиям:*

1. Соотнесите понятия «журналистская деятельность», «деятельность средств массовой информации», «профессиональная деятельность журналистов». В каких правовых актах используются указанные термины?
2. В журналистике принято выделять различные жанры (например, интервью, расследование, новостная журналистика, научная журналистика, журналистика данных и т. д.). Различаются ли правовые риски в зависимости от того, в каком жанре работает журналист? Приведите примеры правовых рисков, которые, на ваш взгляд, в большей степени характерны для журналистской деятельности в определенных жанрах журналистики.
3. Гражданину К., работающему по трудовому договору редактором телевизионных новостей в редакции одного из федеральных телеканалов, был объявлен выговор в

связи с нарушением требований редакционной политики. Нарушение выразилось в том, что К. направил в эфир неверную информацию о вынесении приговора в отношении должностного лица одного из федеральных министерств. В действительности же – как выяснилось позднее – речь шла лишь о возбуждении уголовного дела, а не о вынесении приговора. Однако новость, составленная К., уже была объявлена ведущим новостей в эфире. В соответствии с редакционной политикой все сотрудники редакции должны проверять достоверность создаваемой (сообщаемой информации) и проводить надлежащую проверку всех фактов, направляемых для сообщения в эфир. Мог ли К. быть привлечен к дисциплинарной ответственности за нарушение данного требования, содержащегося в редакционной политике телеканала, и если да, то какие условия для этого должны быть соблюдены? Является ли редакционная политика локальным нормативным актом и могут ли быть в ней закреплены обязанности работников редакции, нарушение которых может влечь за собой дисциплинарную ответственность?

## **Тема 2. Правовой статус журналиста. Правовые формы журналистской деятельности**

1. Понятие и юридические признаки журналиста. Журналист и иные субъекты журналистской деятельности
2. Правовые формы журналистской деятельности
3. Документы, подтверждающие статус журналиста
4. Правовое регулирование отношений журналиста с редакцией средства массовой информации, учредителем средства массовой информации, главным редактором
5. Виды договоров, заключаемых журналистом с редакцией средства массовой информации. Поручения редакции
6. Правовой статус отдельных категорий журналистов (собственные и специальные корреспонденты, военные корреспонденты, зарубежные корреспонденты и т. д.).

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите признаки журналиста, указанные в Законе РФ «О средствах массовой информации»
2. Если журналист, работающий в редакции СМИ, в свободное от работы время ведет блог, – в этом случае на него распространяется статус журналиста?
3. Какими договорами могут регулироваться отношения между журналистом и редакцией СМИ?
4. Каков правовой статус внештатных корреспондентов? Можно ли рассматривать поручение редакции, принятое внештатным автором, в качестве признака наличия договорных отношений между указанными субъектами?
5. Какими правами обладает главный редактор СМИ в отношении журналиста и создаваемого им материала? Может ли главный редактор отказаться размещать материал, подготовленный журналистом, сократить его или внести в него изменения?
6. Кто обладает исключительным правом на статью, написанную журналистом для газеты? На фотографии, сделанные фотокорреспондентом газеты?
7. Имеет ли право журналист на получение авторского вознаграждения (гонорара) за созданный материал?
8. Предъявляются ли требования к образованию для работы журналистом?

### *Задания для подготовки к практическим занятиям:*

1. Распространяется ли статус журналиста на следующих лиц:  
- корреспондент районной газеты, выходящей тиражом 500 экземпляров и по этой причине не зарегистрированной в качестве периодического печатного издания;

- редактор сайта телеканала (сайт не зарегистрирован в качестве сетевого издания);
- художник в редакции журнала, создающий иллюстрации к публикациям (журнал зарегистрирован в качестве периодического печатного издания);
- корреспондент студенческого телевидения, создаваемого и распространяемого только в определенном вузе;
- корректор в редакции газеты;
- ведущий вечернего развлекательного шоу на федеральном телеканале, работающий в редакции данного телеканала по трудовому договору;
- автор колонки для крупной федеральной газеты, пишущий материал на основании договора подряда с редакцией;
- владелец сайта, зарегистрированного в качестве сетевого издания;
- автор и ведущий видеороликов с обзорами парфюмерии (видеоролики размещаются на канале YouTube);
- автор научной статьи в научном журнале по праву.

2. Журналист газеты «Районные известия» Петров подготовил публикацию по результатам проведенного им журналистского расследования предпринимательской деятельности ряда депутатов местной думы и представил ее главному редактору газеты Иванову. Иванов, ознакомившись с материалом, отказался его опубликовать. На это Петров указал, что цензура в России запрещена, а отказ публиковать данный материал в газете представляет собой, по мнению Петрова, акт цензуры со стороны Иванова. Кроме того, Петров потребовал от редакции выплатить авторское вознаграждение за созданную публикацию и заявил о своем исключительном праве использовать данный материал по своему усмотрению, в том числе разместить его в любом другом средстве массовой информации.

Дайте правовую оценку действиям главного редактора газеты и доводам Петрова.

### **Тема 3. Права и обязанности журналиста. Гарантии журналистской деятельности**

1. Права журналиста в связи с осуществлением им профессиональной деятельности
2. Права журналиста по участию в управлении редакцией
3. Обязанности журналиста
4. Гарантии журналистской деятельности
5. Гарантии деятельности журналистов, выполняющих поручения редакции в особых условиях
6. Ответственность за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов
7. Гарантии трудовых прав журналистов, работающих по трудовым договорам

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите права журналиста. Какие из этих прав могут быть реализованы только при наличии статуса журналиста, а какие могут быть реализованы и иными субъектами, распространяющими массовую информацию?
2. Назовите права журналиста в сфере участия в управлении редакцией и права, связанные со взаимодействием с главным редактором
3. Перечислите обязанности журналиста. Существуют ли аналогичные обязанности у иных субъектов, не обладающих статусом журналиста, но осуществляющих создание и распространение массовой информации?
4. Как установленные законодательством обязанности журналиста связаны с этическими принципами журналистики?
5. Какие существуют гарантии журналистской деятельности?
6. В каких случаях наступает уголовная ответственность за воспрепятствование профессиональной деятельности журналистов?

## 7. Существует ли ответственность за воспрепятствование деятельности блогеров?

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

1. Журналист телеканала «Серп и молот» направил запрос в Администрацию Президента Российской Федерации об объеме средств федерального бюджета, направляемых ежегодно на развитие сферы образования. Спустя десять дней из Администрации Президента на имя журналиста пришел ответ с отказом о предоставлении данной информации, поскольку заявитель не указал цель, для которой ему необходима данная информация. Дайте правовую оценку действиям журналиста и Администрации Президента РФ.

2. Гражданин К. обратился в суд с иском о защите чести и достоинства к редакции сетевого издания. По его мнению, в издании была размещена информация, не соответствующая действительности и порочащая его честь и достоинство. Главный редактор издания, выступая в суде, пояснил, что данную информацию сообщил источник в органах государственной власти, однако этот источник пожелал остаться неназванным. Поскольку журналист обязан обеспечивать конфиденциальность источников, раскрыть его не представляется возможности. В связи с этим главный редактор просил отказать в удовлетворении иска и освободить редакцию от ответственности на основании ст. 57 Закона о средствах массовой информации.

Дайте правовую оценку позиции главного редактора. Как соотносятся обязанность журналиста сохранять конфиденциальность источника и обязанность проверять достоверность информации? Может ли суд обязать главного редактора раскрыть источник информации и если да, то в каких случаях? Подлежит ли иск удовлетворению, если источник информации не будет раскрыт в суде?

## **Тема 4. Правовое регулирование поиска, сбора и получения информации при осуществлении журналистской деятельности**

1. Правовые формы деятельности журналистов по поиску, сбору и получению информации
2. Доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
3. Доступ к информации о деятельности судов. Осуществление журналистами профессиональной деятельности при освещении судебных процессов, правовые основы взаимодействия журналистов с органами судебной власти
4. Доступ к информации, содержащейся в материалах предварительного расследования
5. Запрос информации в журналистской деятельности
6. Аккредитация журналистов в государственных органах, органах местного самоуправления и в организациях
7. Правовое регулирование негласного получения информации в журналистской деятельности. Осуществление скрытой записи
8. Правовое регулирование отношений журналиста с источниками информации. Отношения журналиста с интервьюируемыми. Профессиональная тайна журналиста
9. Правовое регулирование работы журналиста с письмами (обращениями) в редакцию СМИ
10. Обязанность журналиста проверять достоверность информации
11. Правовое регулирование обработки персональных данных при осуществлении профессиональной деятельности журналистов

12. Особенности осуществления профессиональной деятельности журналиста на публичных мероприятиях
13. Особенности осуществления профессиональной деятельности журналиста в условиях вооруженных конфликтов и контртеррористических операций

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите примеры интернет-ресурсов (государственные реестры, информационные системы и т. д.), на которых содержится официальная информация о деятельности органов государства и органов местного самоуправления
2. В чем отличия запроса редакции о предоставлении информации от запроса о предоставлении информации, направляемого гражданами? Одинаков ли порядок рассмотрения таких запросов и направления ответов на них?
3. Может ли журналист присутствовать в судебных заседаниях? Каков порядок осуществления видеосъемки и аудиозаписи в судебных заседаниях?
4. В чем заключается назначение института аккредитации журналистов? Могут ли журналисты, не имеющие аккредитации в государственном органе, освещать его деятельность?
5. Какие условия должны быть соблюдены при осуществлении журналистом скрытой записи?
6. При каких условиях журналистом может быть раскрыт источник информации, который предоставил информацию на условиях анонимности? Может ли быть такой источник раскрыт по требованию суда и если да, то при каких условиях?
7. Какие существуют инструменты проверки журналистом достоверности полученной информации?
8. При каких условиях журналист может использовать в своей профессиональной деятельности персональные данные других людей? Всегда ли для использования персональных данных в профессиональной деятельности журналиста требуется согласие лица?
9. Назовите права и обязанности журналиста, осуществляющего профессиональную деятельность на публичном мероприятии. Какие идентифицирующие признаки должен иметь журналист, работающий на публичном мероприятии?
10. В чем заключаются особенности профессиональной деятельности журналистов, работающих в условиях вооруженных конфликтов? Какими правовыми актами регулируется такая деятельность?

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

1. Ознакомьтесь с тремя любыми положениями об аккредитации журналистов (в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях частного сектора). В чем заключается процедура аккредитации в каждом случае, какие требования предъявляются к журналистам для получения аккредитации? Какими дополнительными правами и преимуществами пользуются аккредитованные журналисты в каждом случае?
2. Ознакомьтесь с положением о пресс-службе, действующим в любом из органов государственной власти или органов местного самоуправления. Ответьте на следующие вопросы: в чем заключаются цели, задачи и функции пресс-службы, какие установлены формы взаимодействия пресс-службы с редакциями средств массовой информации и журналистами.
3. В администрацию губернатора Свердловской области по электронной почте поступил письменный запрос от владельца интернет-сайта «Урал-онлайн», в котором он задавал вопрос о планах губернатора Свердловской области на новый срок. Однако из администрации губернатора поступил отказ предоставить запрашиваемую информацию, в числе причин было указано, что заявитель не обосновал цель получения такой



информации, а сама информация является государственной тайной. Владелец сайта обратился в прокуратуру с просьбой привлечь к ответственности должностных лиц администрации губернатора за то, что они, по его мнению, нарушили требования ст. 39 и 40 Закона о СМИ и неправомерно отказали в предоставлении информации на журналистский запрос. Разрешите ситуацию.

4. Гражданин К. обратился в суд с иском о защите чести и достоинства к редакции сетевого издания. По его мнению, в издании была размещена информация, не соответствующая действительности и порочащая его честь и достоинство. Главный редактор издания, выступая в суде, пояснил, что данную информацию сообщил источник в органах государственной власти, однако этот источник пожелал остаться неназванным. Поскольку журналист обязан обеспечивать конфиденциальность источников, раскрыть его не представляется возможности. В связи с этим главный редактор просил отказать в удовлетворении иска и освободить редакцию от ответственности на основании ст. 57 Закона о средствах массовой информации.

Дайте правовую оценку позиции главного редактора. Может ли суд обязать главного редактора раскрыть источник информации и если да, то в каких случаях? Подлежит ли иск удовлетворению, если источник информации не будет раскрыт в суде?

## **Тема 5. Правовое регулирование распространения информации, созданной в процессе журналистской деятельности**

1. Особенности распространения информации, содержащей сведения о частной жизни граждан
2. Особенности распространения изображений граждан
3. Особенности распространения информации о несовершеннолетних
4. Ограничения распространения информации, содержащей признаки диффамации, клеветы и оскорблений
5. Ограничения распространения информации, содержащей охраняемую законом тайну
6. Ограничения распространения информации, содержащей признаки «языка вражды»
7. Ограничения распространения информации, содержащей признаки заведомо недостоверной информации, распространяемой под видом достоверных сообщений («фейковой» информации)
8. Ограничения распространения информации, содержащей признаки дискредитации Вооруженных Сил РФ и органов государственной власти, реабилитации нацизма, а также признаки иной информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено
9. Особенности использования чужих результатов интеллектуальной деятельности в материалах, созданных в процессе журналистской деятельности
10. Особенности распространения информации иностранными агентами, а также информации, созданной иностранными агентами

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое частная жизнь гражданина? Что понимается под неприкосновенностью частной жизни? Относится ли к частной жизни поведение индивида в публичных местах?
2. Охраняется ли правом на неприкосновенность частной жизни противоправное поведение индивида?
3. В каких случаях не требуется согласия на распространение изображений граждан?
4. Распространяются ли правила использования изображений граждан на карикатуры, созданные на конкретного человека? Ответ обоснуйте.

5. Что такое диффамация? В чем отличия диффамации от клеветы?
  6. В чем отличия диффамации от оскорбления?
  7. Может ли оценочное высказывание быть признано диффамацией и если да, то при каких условиях?
  8. Какие требования могут быть заявлены к лицу, распространившему диффамационные сведения? Какие из этих требований могут быть предъявлены одновременно, а какие исключают друг друга?
  9. Что такое «язык вражды»? Какие высказывания попадают под «язык вражды» и какая ответственность установлена законодательством Российской Федерации за такие высказывания?
  10. Какие материалы признаются экстремистскими?
  11. В чем может проявляться «оскорбление религиозных чувств верующих»?
- При ответе на вопрос используйте судебную практику
12. В чем может проявляться разжигание ненависти или вражды по признаку принадлежности к социальной группе? Какие группы людей в судебной практике квалифицировались как «социальные группы»?
  13. В чем разница между «фейковой» информацией и диффамацией? Что между ними общего, а чем разница?
  14. В чем заключается опасность «фейковой» информации (заведомо недостоверной информации, распространяемой под видом достоверных сообщений)? Любая ли недостоверная информация может быть определена как «фейковая»?
  15. Какая ответственность установлена законодательством Российской Федерации за распространение «фейковой» информации?
  16. Какие существуют критерии оценки достоверности информации и инструменты проверки ее достоверности? Какими открытыми источниками информации может пользоваться журналист в целях проверки достоверности информации?
  17. В чем проявляется дискредитация Вооруженных Сил РФ и какая установлена за нее ответственность? При ответе на вопрос используйте судебную практику.
  18. В чем проявляется реабилитация нацизма и неуважение к символам воинской славы в РФ?
  19. Кто такие «иностранные агенты»? Каковы правила распространения информации иностранными агентами, а также информации, которая была создана иностранными агентами?

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

1. В сетевом издании «S1.RU» был опубликован материал о депутате регионального законодательного органа, в котором рассказывалось о его свадьбе с фотомodelью. Депутат обратился в суд с иском к владельцу сайта s1.ru с требованием об опубликовании опровержения и компенсации морального вреда за распространение информации о его частной жизни.
2. В номере газеты «Екатеринбургская правда» (главный редактор – Петров, журналист – Сидоров) вышла статья, посвященная журналистскому расследованию деятельности депутата областной думы Козлова. В статье содержались следующие утверждения:  
 «Козлов демонстрировал то, что называется «политической проституцией». Пройдя в облдуму в составе списков от партии КПРФ, впоследствии он сменил ориентацию, вышел из КПРФ и стал убежденным членом «Единой России»».  
 «Только за прошлый год Козлов восемь раз побывал на отдыхе в разных частях света, о чем красноречиво свидетельствует его Инстаграм с селфи, сделанных в дорогих ресторанах, на элитных пляжах и за рулем крутых спорткаров, аренда которых начинается от двух тысяч долларов в день. Может быть, конечно, он откладывает деньги на поездки

со скромной депутатской зарплаты. Но что-то подсказывает, что дело в другом. Бывшая супруга Козлова г-жа Козлова, как следует из открытых источников, является владельцем восьми фирм, совокупный годовой оборот которых превысил миллиард рублей. До того, как начать политическую карьеру, бизнес развивал сам Козлов, но потом все переписал на жену, и после этого развелся. Закономерный вопрос: а не был ли этот развод и раздел имущества простой постановкой, чтобы помочь Козлову скрыть свои бизнес-интересы?» «Еще один любопытный факт из биографии Козлова: когда он работал заместителем Министра по управлению государственным имуществом, фирма, принадлежащая его другу Баранову, без проведения аукциона получила большой земельный участок в центре города. По этому факту даже возбуждалось уголовное дело, но впоследствии было прекращено за отсутствием состава преступления».

Дайте оценку содержащимся в статье высказываниям с точки зрения наличия в них информации диффамационного характера или информации, нарушающей неприкосновенность частной жизни.

## **Тема 6. Ответственность субъектов журналистской деятельности**

1. Гражданско-правовая ответственность субъектов журналистской деятельности
2. Административная ответственность субъектов журналистской деятельности
3. Уголовная ответственность субъектов журналистской деятельности
4. Основания освобождения от ответственности редакций СМИ, главных редакторов и журналистов

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите основания и меры административной ответственности за злоупотребление свободой массовой информации (ст. 13.15 КоАП РФ). Совпадает ли содержание понятия «злоупотребление свободой массовой информации» в ст. 13.15 КоАП РФ и ст. 4 Закона РФ о средствах массовой информации?

2. Перечислите основания и меры уголовной ответственности, к которой может быть привлечен журналист при осуществлении им профессиональной деятельности.

3. Назовите основания освобождения от ответственности журналистов. От всех ли мер ответственности может быть освобожден журналист и по любым ли основаниям (за совершение любых ли действий)? На кого возлагается обязанность доказывания наличия обстоятельств, освобождающих журналиста от ответственности?

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

1. На сайте Spletni.ru была размещена новостная заметка о закрытии популярного ресторана «Гамма». Сообщалось, что причиной закрытия являются многочисленные нарушения санитарных норм, допущенные администрацией ресторана. Администрация ресторана обратилась в суд с иском к владельцу сайта с требованием опровергнуть данные сведения и компенсировать администрации ресторана моральный вред, поскольку причиной закрытия ресторана стало окончание срока договора аренды помещения, а не «многочисленные нарушения». Владелец сайта возражал против требований и сказал, что взял информацию о причине закрытия ресторана из выступления заместителя главы города на местном телеканале. Следовательно, такая информация является официальной, и владелец сайта не должен нести ответственности за ее распространение, независимо от того, соответствует ли она действительности или нет. Каким будет решение суда?

2. На сайте сетевого издания «Слухи и расследования» был размещен материал, в котором сообщалось о фактах коррупции в областной администрации. Сообщались конкретные факты о получении взяток конкретными должностными лицами,

раскрывались размеры взяток. Начальник одного из управлений областной администрации, считая, что публикация затрагивает его честь и достоинство, обратился к владельцу сайта сетевого издания и журналисту – автору публикации с иском заявлением, в котором требовал выпустить опровержение материала и уплатить компенсацию морального вреда в размере 1 млн рублей. В отзыве на исковое заявление журналист сообщил, что получил информацию от проверенного источника в областной администрации на условиях конфиденциальности, в связи с чем не может раскрыть этот источник. Однако полученной информации необходимо доверять, поскольку она исходит от официального лица. Следовательно, журналист не должен нести ответственность. Каким будет решение суда?

3. В местной газете «Екатеринбургские ведомости» было опубликовано журналистское расследование, посвященное проблеме торговли наркотиками. В материале содержалось описание способов изготовления нескольких наркотических средств и перечислялись ингредиенты, которые требуются для их изготовления. Также содержалось интервью с несколькими анонимными источниками, работающими «закладчиками», в котором сообщались названия некоторых каналов в мессенджере Telegram, где можно заказать определенные наркотические средства. Руководитель территориального органа Роскомнадзора оставил в отношении учредителя газеты, главного редактора и журналиста – автора материала протоколы об административном правонарушении за распространение запрещенной информации. Обжалуя в суде действия руководителя Роскомнадзора по составлению протоколов, учредитель газеты, ее главный редактор и журналист указали, что информацию о способах изготовления наркотиков они взяли с одного из сайтов в сети Интернет, где эта информация распространялась свободно, т.е. ранее уже была обнародована, а они ее лишь перепечатали. Что касается адресов Telegram-каналов, то эти каналы также находятся в свободном доступе, доступны любому пользователю Telegram, следовательно, не являются конфиденциальной информацией. Каким будет решение суда?

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Понятие журналистской деятельности и источники ее правового регулирования	1	-
2	Субъекты журналистской деятельности. Правовой статус журналиста. Правовые формы журналистской деятельности	1	Письменный или устный опрос на практическом занятии – от 0 до 10 баллов по темам 2 и 3
3	Права и обязанности журналиста. Гарантии журналистской деятельности	1	
4	Правовое регулирование поиска, сбора и получения	1	Устный опрос на практическом занятии – от 0 до 10 баллов

	информации при осуществлении журналистской деятельности		
5	Правовое регулирование распространения информации, созданной в процессе журналистской деятельности	1	Устный опрос на практическом занятии – от 0 до 10 баллов  Аудиторная контрольная работа по темам 1–5
6	Ответственность субъектов журналистской деятельности	1	Устный опрос на практическом занятии – от 0 до 10 баллов

### Текущий контроль – практические занятия (максимум 60 баллов)

В течение всего периода обучения по дисциплине текущий контроль осуществляется по результатам **опроса обучающихся на практических занятиях и выполнения контрольного мероприятия (аудиторной контрольной работы)**. Максимальное количество баллов за опросы = 40 баллов. Еще 20 баллов студент может набрать на письменной аудиторной контрольной работе. По результатам работы на одном практическом занятии можно получить не более 10 баллов. Использование технических устройств (телефоны, планшеты, ноутбуки и прочее) студентами на занятиях возможно только с разрешения преподавателя.

#### Описание контрольных мероприятий:

1. Устный опрос на практическом занятии. Опрос на практическом занятии осуществляется в устной форме, однако по решению преподавателя может быть использована также письменная форма. Для опроса используются оценочные средства различных типов, в том числе теоретические вопросы (включая вопросы по структурным элементам темы) и практические задания. Оцениванию подлежат как самостоятельная работа обучающегося, так и работа в группе, участие в дискуссии, дополнение ответа другого студента.

Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.

#### Критерии начисления баллов за практическое занятие:

**9-10 баллов** – студент участвует в работе практического занятия в различных формах, в том числе письменных (ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий, дополняет ответы других, участвует в дискуссии), демонстрируя свободное владение нормативным и учебным материалом, судебной практикой.

**6-8 баллов** - студент участвует в работе практического занятия в различных формах, в том числе письменных (ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий), демонстрируя владение нормативным и учебным материалом.

**3-5 баллов** – ответ по одному вопросу практического занятия или выполнение одного практического задания, в том числе в письменной форме, при котором студент показывает владение основным нормативным и учебным материалом.

**1-2 балл** – дополнение, исправление ответа другого студента, демонстрирующее владение основным нормативным и учебным материалом.

**0 баллов** – отказ от ответа, ответ, не основанный на действующем правовом регулировании, демонстрирующий незнание основной учебной литературы и не умение применять необходимые в соответствующем задании нормы права.

В случае отсутствия на практических занятиях или в случае, если студент продемонстрировал неготовность к практическому занятию, в связи с чем студенту было выставлено 0 баллов, студент вправе повторно пройти текущий контроль на консультации.

2. Аудиторная контрольная работа. Представляет собой решение двух практических задач без использования законодательства, научной, учебной или иной литературы, конспектов, а также любых других источников информации.

**Критерии начисления баллов за аудиторную контрольную работу.**

Решение каждой задачи оценивается от 0 до 10 баллов

**10 баллов** – правильное решение, с правовой оценкой действий всех субъектов правоотношений, о которых говорится в фабуле задачи, с аргументацией позиции путем указания на законодательное регулирование и позиции из судебной практики.

**8-9 балла** – правильное в целом решение с незначительными недочетами, с аргументацией позиции путем указания на законодательное регулирование и некоторые позиции судебной практики (по крайней мере одну) (конкретный балл в рамках критерия определяется количеством и существом ошибок).

**6-7 балла** – в целом правильное решение, однако содержащее не более одной ошибки, в том числе в квалификации, либо в целом правильное и аргументированное решение, основанное на законодательстве, но не дающее надлежащей правовой оценки действиям одного из субъектов правоотношений, о которых идет речь в фабуле задачи (конкретный балл в рамках критерия определяется количеством и существом ошибок).

**4-5 балла** – в целом правильное и аргументированное решение, содержащее одну грубую ошибку или две другие ошибки, либо в целом правильное решение, в котором не дана надлежащая правовая оценка действий двух субъектов (конкретный балл в рамках критерия определяется количеством и существом ошибок).

**1-3 балла** – неполное, но в целом правильное решение (верный итоговый вывод), но не аргументированное либо содержащее более двух ошибок либо не содержащее необходимой аргументации либо в котором отсутствует надлежащая правовая оценка действий более двух субъектов, либо решение, имеющее обоснованную аргументацию и опирающееся на позиции судебной практики, но из-за грубой ошибки в квалификации содержащее неправильный итоговый вывод (конкретный балл в рамках критерия определяется количеством и существом ошибок).

**0 баллов** – неправильное решение, свидетельствующее о незнании студентом материала, неумении применять нормы права или квалифицировать юридические факты.

**Примеры оценочных средств, используемых для аудиторной контрольной работы:**

1. На сайте сетевого издания «Реальная политика» был размещен материал о коррупции в городской администрации. Сообщалось о размерах взяток, которые берут начальники отделов и управлений и их заместители, описывались конкретные факты вымогательства взяток с местных предпринимателей. Один из руководителей администрации подал в суд иск к учредителю сетевого издания, требовал удалить материал и опубликовать опровержение. Учредитель в отзыве на иск заявил, что не является надлежащим ответчиком по данному делу, а информация о коррупции была получена журналистами издания из личной беседы с прокурором города, следовательно, является официальной. Каким будет решение суда?

2. В газете «Дальнегорский рабочий», выходящей один раз в неделю тиражом 999 экземпляров, было опубликовано журналистское расследование, в котором сообщалось о

том, как проводит свободное время сын главы города Василий – 19-летний студент одного из московских вузов. Поскольку статья носила анонимный характер (не содержала подписи автора), глава города в интересах своего сына обратился в суд к учредителю газеты (обществу с ограниченной ответственностью), требовал опубликовать опровержение и выплатить его сыну компенсацию морального вреда в сумме 5 млн руб. В своем исковом заявлении он указал, что тот факт, что статья написана анонимно, уже ярко свидетельствует о том, что содержащиеся в ней сведения получены незаконным путем и преданы огласке неправомерно. Учредитель газеты в своем отзыве указал, что все сведения в публикации соответствуют действительности: часть из них была взята с личного аккаунта Василия в Инстаграме, на который подписаны все журналисты издания; а часть – со страницы друга Василия в социальной сети ВКонтакте.

#### Текущие консультации используются для:

- 1) Разбора вопросов с преподавателем по содержанию дисциплины или организации учебного процесса.
- 2) Повторного прохождения студентом оцениваемых мероприятий (опроса). О порядке и формах повторного прохождения мероприятий преподаватель информирует через курс на портале. На оценку в ходе консультаций вправе претендовать студент:
  - а) не участвовавший в плановом мероприятии;
  - б) отказавшийся отвечать и получивший, в связи с этим, 0 баллов за работу на практическом занятии;
  - в) получивший ниже 30% от максимально возможного балла за письменную аудиторную контрольную работу или иное мероприятие.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>Теоретический вопрос и выполнение задания по кейсу</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 вопрос – максимально 20 баллов 1 кейс – максимально 20 баллов</i>

#### Теоретические вопросы:

1. Понятие журналиста в соответствии с Законом РФ «О СМИ». Проблемы применения данного понятия к отдельным категориям субъектов, осуществляющих журналистскую деятельность.
2. Соотношение понятий «журналистская деятельность» и «профессиональная деятельность журналиста»
3. Права журналиста
4. Обязанности журналиста
5. Ответственность журналиста. Основания для освобождения журналиста от ответственности
6. Виды информации, запрещенной к распространению в Российской Федерации
7. Правовые аспекты расследовательской журналистики
8. Понятие и юридические признаки диффамации. Ответственность за диффамацию. Особенности гражданско-правовой ответственности профессиональных журналистов по искам о диффамации

9. Понятие «фейковой» информации и правовое регулирование противодействия распространению «фейков» в России. Ответственность за распространение «фейковой» информации
10. Особенности распространения информации о частной жизни граждан
11. Особенности использования персональных данных в журналистской деятельности
12. Особенности использования изображений граждан в журналистской деятельности
13. Правовое регулирование осуществления скрытой съемки (скрытой записи) в профессиональной деятельности журналистов
14. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных и муниципальных органов. Запросы информации. Ресурсы, на которых размещается общедоступная официальная информация
15. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов. Запросы информации. Режим проведения открытых судебных заседаний. Основания для проведения закрытых судебных заседаний
16. Редакционные запросы. Их отличия от запросов информации о деятельности государственных и муниципальных органов
17. Аккредитация журналистов при органах и организациях
18. Особенности участия журналистов в публичных мероприятиях
19. Особенности осуществления журналистской деятельности при освещении контртеррористической операции
20. Особенности деятельности профессиональных журналистов в условиях вооруженных конфликтов
21. Правовой статус «иностранных агентов»
22. Ответственность за воспрепятствование законной деятельности журналистов

### **Примерные практические задания для мероприятий промежуточной аттестации:**

1. На сайте Spletni.ru была размещена новостная заметка о закрытии популярного ресторана «Гамма». Сообщалось, что причиной закрытия являются многочисленные нарушения санитарных норм, допущенные администрацией ресторана. Администрация ресторана обратилась в суд с иском к владельцу сайта с требованием опровергнуть данные сведения и компенсировать администрации ресторана моральный вред, поскольку причиной закрытия ресторана стало окончание срока договора аренды помещения, а не «многочисленные нарушения». Владелец сайта возражал против требований и сказал, что взял информацию о причине закрытия ресторана из выступления заместителя главы города на местном телеканале. Следовательно, такая информация является официальной, а также ранее распространенной другим СМИ, поэтому владелец сайта не должен нести ответственности за ее распространение.

2. На сайте сетевого издания «Наш Екатеринбург» была размещена новостная заметка о закрытии торгового центра «в связи с многочисленными нарушениями противопожарных требований». Администрация ресторана обратилась в суд с иском к владельцу сайта сетевого издания с требованием опровергнуть данные сведения и компенсировать администрации торгового центра моральный вред, поскольку, согласно вынесенному за два дня до публикации материала постановлению суда, торговый центр не закрывался, а его деятельность лишь «приостанавливалась на 60 дней до устранения нарушений». Владелец сайта возражал против требований и сказал, что журналисты издания получили информацию о «закрытии» торгового центра из выступления заместителя главы города на местном телеканале. Каким будет решение суда?

3. На сайте «Реальная политика» Realpolitik.io был размещен материал о «преступных схемах по хищению денежных средств» при покупке новых трамваев на средства городского бюджета. Указывалось, что за каждый вагон трамвая было заплачено из бюджета по 50 млн рублей, в то время как на сайте производителя стоимость аналогичного вагона указана 45 млн рублей. Перечислялись фамилии руководителей и



специалистов отдела транспорта городской администрации - членов закупочной комиссии по покупке трамваев. Заместитель главы городской администрации подал в суд иск к владельцу сайта, требовал удалить материал и опубликовать опровержение, полагая, что данная публикация бросает тень не только на его подчиненных, но и на него самого как ответственное лицо, курирующее вопросы транспорта в городе. Кроме того указывал, что закупочная стоимость трамваев и состав закупочной комиссии являются конфиденциальной информацией и, следовательно, была получена владельцем сайта незаконным путем.

Выполнение заданий на экзамене осуществляется без использования законодательства, научной, учебной и иной литературы, конспектов и иных источников информации.

### **Критерии оценивания:**

#### **Для теоретических вопросов:**

20 баллов – полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием необходимых правовых актов, примеров из судебной практики, а также со ссылкой на доктринальные исследования по тематике вопроса.

19 баллов – с несущественными замечаниями, студент представляет полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием необходимых правовых актов, примеров из практики, а также с ссылкой на доктринальные исследования по тематике вопроса.

17–18 баллов – в целом полный, аргументированный и правильный ответ с указанием необходимых правовых актов, примеров из практики, со ссылкой на доктринальные исследования по тематике вопроса, если при этом ответ содержит неточности или нет полного раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, однако при незначительном участии преподавателя студент самостоятельно скорректировал ответ. Внутри критерия балл определяется в зависимости от характера существенной ошибки или важности и количества нераскрытых аспектов экзаменационного вопроса.

15–16 баллов – аргументированный и развернутый ответ с указанием необходимых правовых актов, примеров из практики, при наличии одной существенной ошибки, которую студент самостоятельно скорректировал при незначительном участии преподавателя или нескольких неточностей, которые студент сам исправить не смог. Студент затрудняется привести примеры доктринальных исследований по тематике вопроса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от характера существенной ошибки или важности и количества нераскрытых аспектов экзаменационного вопроса.

13–14 баллов – аргументированный ответ с указанием необходимых правовых актов, примеров из практики зарубежных стран, при наличии одной существенной ошибки, которую студент смог скорректировать в процессе обсуждения с преподавателем. Студент затрудняется привести примеры доктринальных исследований по тематике вопроса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от характера существенной ошибки или важности и количества нераскрытых аспектов экзаменационного вопроса.

11–12 баллов – ответ представляется недостаточно аргументированным или содержит одну существенную ошибку, которую студент не может исправить. В ответе раскрыты все аспекты экзаменационного вопроса, приведены примеры необходимых правовых актов (зарубежных конституций), а также отдельные примеры из практики зарубежных стран. Внутри критерия балл определяется в зависимости от характера существенной ошибки.

8–10 баллов – ответ представляется недостаточно аргументированным или содержит две существенные ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно. В ответе раскрыты не все аспекты экзаменационного вопроса, или

студент затрудняется в приведении примеров из практики, однако приведены примеры необходимых правовых актов. Внутри критерия балл определяется в зависимости от характера существенной ошибки или важности и количества нераскрытых аспектов экзаменационного вопроса.

**6–7 баллов** – ставится студенту, который показал хорошие знания учебного материала, в том числе понятийного аппарата, способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала. Однако в ответе раскрыты не все аспекты экзаменационного вопроса, или допущены три существенные ошибки по отдельным аспектам вопроса, однако приведены примеры необходимых правовых актов. Внутри критерия балл определяется в зависимости от характера существенной ошибки или важности и количества нераскрытых аспектов экзаменационного вопроса.

**4–5 баллов** - ставится студенту, показавшему знания основного учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако этим студентом раскрыты не все аспекты экзаменационного вопроса. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества и характера нераскрытых элементов вопроса;

**1-3 балла** - ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, понятийного аппарата, а также способность к применению теоретического материала при ответах на вопросы экзаменатора, однако проявившему неспособность привести примеры правовых актов по отдельным аспектам экзаменационного вопроса, допустившему несущественные ошибки при изложении основного учебного материала или обнаружившему значительные пробелы в знаниях учебного материала по большинству элементов вопроса;

**0 баллов** - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, понятийного аппарата, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, проявившему неспособность привести конкретные примеры из практики зарубежных стран.

#### **Для практического задания:**

**20 баллов** – правильное решение, с правовой оценкой действий всех субъектов правоотношений, о которых говорится в фабуле задачи, с аргументацией позиции путем указания на законодательное регулирование и позиции из судебной практики.

**15–19 баллов** – правильное в целом решение с незначительными недочетами (количество баллов внутри критерия определяется исходя из количества и существа недочетов), с аргументацией позиции путем указания на законодательное регулирование и некоторые позиции судебной практики (по крайней мере одну).

**10–14 баллов** – в целом правильное решение, однако содержащее не более одной ошибки, в том числе в квалификации, которую студент исправляет самостоятельно в ходе общения с преподавателем; либо в целом правильное и аргументированное решение, основанное на законодательстве, но не дающее надлежащей правовой оценки действиям одного из субъектов правоотношений, о которых идет речь в фабуле задачи (количество баллов внутри критерия определяется значимостью ошибки и ее влиянием на результат решения задачи в целом, а также на полноту решения).

**5–9 баллов** – в целом правильное и аргументированное решение, содержащее одну грубую ошибку или две другие ошибки, которую студент не смог исправить самостоятельно, либо в целом правильное решение, в котором не дана надлежащая правовая оценка действий двух субъектов.

**1–4 балла** – неполное, неаргументированное решение, либо решение, содержащее более двух ошибок, которые студент не смог исправить в ходе общения с преподавателем, либо не содержащее необходимой аргументации либо в котором отсутствует надлежащая

правовая оценка действий более двух субъектов (и которую студент не может провести в ходе общения с преподавателем), либо решение, имеющее обоснованную аргументацию и опирающееся на позиции судебной практики, но из-за грубой ошибки в квалификации содержащее неправильный итоговый вывод, который студент не может исправить в ходе общения с преподавателем.

**0 баллов** – неправильное решение, свидетельствующее о незнании студентом материала, неумении применять нормы права или квалифицировать юридические факты.

## Перечень электронных учебных изданий

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. Т. 1. М.: Норма, 2023. 864 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895084>. – Режим доступа: по подписке.

2. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. Т. 2. М.: Норма, 2023. 936 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895083>. – Режим доступа: по подписке.

3. Донских А. Г. Журналистика и новейшие медиа в аспекте права, деонтологии и медиаобразования. Новые реалии. Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 121 с. - ISBN 978-5-9275-3522-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308371>. – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная

	доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;

12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».