

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.07.2023 15:04:43  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности организации»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Правовое регулирование предпринимательской деятельности)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;

**Целью** освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов способности использовать знания о процедуре регулирования финансово-хозяйственной деятельности, а также уяснения принципов функционирования организации для принятия обоснованных решений в различных сферах профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения курса студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### 4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>			<b>32</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16			16			
Практические занятия	16			16			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>			<b>40</b>			
В т.ч. промежуточная аттестация	36			36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет						
Общая трудоемкость час зач. ед.	<b>72</b>			<b>72</b>			
	<b>2</b>			<b>2</b>			

## 5. Структура учебной дисциплины.

### 5.1 Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Основы функционирования организации</b>	<b>8</b>	<b>7,5</b>	<b>16</b>	<b>31,5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
1.	Тема1. Правовой статус организации.	2	1,5	4	7,5		-
2.	Тема2. Внеоборотные и оборотные активы организации.	4	4	8	16	1	Дискуссия
3.	Тема3. Трудовые ресурсы организации.	2	2	4	8	2	Деловая игра
	<b>Модуль 2. Финансовые результаты работы организации</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	
4.	Тема4. Финансовые показатели работы организации.	4	4	12	20	1	Дискуссия
5.	Тема5. Финансово-хозяйственный анализ эффективности работы организации.	2	2	10	14	2	Дискуссия
6.	Тема 6. Проблемы правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организации.	2	2	2	6	-	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-5:** способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

1. **Знания:** правовой статус организации, виды и формы предпринимательской деятельности (объединения организаций), нормативные акты, характеризующие статус и виды деятельности организаций, показатели работы организации, закрепленные в ПБУ, понятие внеоборотных активов, их структуру, виды учета и оценки, виды износа основных средств, амортизация, способы их восстановления и их отражение в Налоговом законодательстве РФ, частные и обобщающие показатели использования внеоборотных активов (фондоотдача и фондоемкость, коэффициент сменности), содержание и структура оборотных активов, механизм управления ими (лизинг и факторинг), сущность и структуру трудовых ресурсов организации, принципы работы служб персонала, законодательство о труде, коэффициенты текучести кадров, финансовые показатели работы организации, понятие расходов предприятия (себестоимость), их классификацию, процессы формирования и снижения расходов, понятие прибыли и рентабельности работы организации, распределения и использования прибыли, закрепленные в налоговом кодексе РФ, сущность заработной платы, ее функции, проблемы рациональной организации заработной платы, базовые характеристики правового регулирования финансово- хозяйственной деятельности организации. Понятия правового регулирования экономики и предпринимательской деятельности. Роль Гражданского кодекса РФ в регулировании экономических отношений и предпринимательства. Финансово-правовые нормы, понятие, особенности, классификация. Смысл и виды финансирования хозяйственной деятельности организации. Осуществление правового регулирования внеоборотных средств, видов денежных обязательств. Особенности финансовых правоотношений в организации. Их виды. Субъекты финансовых правоотношений. Налоговые правоотношения, понятие, структура. Понятие и виды субъектов налоговых правоотношений, их права и обязанности. Основные проблемы правового регулирования финансово- хозяйственной деятельности организации.

**Умения:** способен оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность; определить виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, выбрать оптимальную систему организации труда и заработной платы на предприятии, систему стимулирования труда работников, используя статьи трудового кодекса РФ, знает нормативные акты и может их применять в профессиональной деятельности.

**Навыки:** финансово-хозяйственного анализа деятельности организации с целью реализации норм права в различных сферах профессиональной деятельности.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **1. Теоретические вопросы**

1. Понятие правового регулирования экономики и предпринимательской деятельности.
2. Назовите признаки организации.
3. Раскройте виды и формы предпринимательской деятельности.
4. Роль Гражданского кодекса РФ в регулировании экономических отношений и предпринимательства.
5. Финансово-правовые нормы, понятие, особенности, классификация.
6. Раскройте основные показатели фхд и их нормативы.
7. Смысл и виды финансирования хозяйственной деятельности организации.
8. Как учитывается состав опф организации для введения бухгалтерского учета?
9. Как осуществляется правовое регулирование внеоборотных средств? Охарактеризуйте виды денежных обязательств.
10. В каком порядке осуществляется субвенционное финансирование хозяйственной деятельности?
11. Каков порядок использования прибыли, остающейся в распоряжении организации?
12. Охарактеризуйте лизинг, факторинг
13. Особенности финансовых правоотношений в организации. Их виды.
14. Субъекты финансовых правоотношений.
15. Налоговые правоотношения, понятие, структура.
16. Понятие и виды субъектов налоговых правоотношений, их права и обязанности
17. Определите сущность внеоборотных и оборотных активов организации.
18. Раскройте виды учета и оценки основных производственных фондов.
19. Дайте понятие оборотных активов организации.
20. Раскройте структуру трудовых ресурсов организации.
21. Определите принципы работы службы персонала.
22. Дайте понятие финансовых результатов работы организации.
23. Приведите классификацию расходов организации.
24. Назовите формы и системы заработной платы.
25. Сформулируйте основные принципы дифференциации заработной платы.
26. Раскройте механизм организации заработной платы на предприятии.
27. Дайте понятие механизма финансово- хозяйственного анализа эффективности работы организации.
28. Назовите основные финансовые показатели работы организации.
29. Дайте понятие прибыли организации.
30. Раскройте основные виды прибыли организации.
31. Дайте понятие рентабельности работы организации.

32. Сформулируйте основные проблемы правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организации.

## 2. Практические задания

1. В ТК РФ сформулированы общие основания прекращения трудового договора.

1. Найдите в Трудовом кодексе РФ и назовите: часть, раздел, главу и статью, где сформулированы общие основания прекращения трудового договора.

2. Определите их классификацию и дайте общую характеристику каждому из оснований.

2. Первоначальная стоимость оборудования – 230 тыс. рублей, нормативный срок службы – 12 лет, выручка от реализации отдельных деталей, узлов оборудования и лома после износа оборудования – 30 тыс. руб.

Какие положения налогового кодекса нужно применить для определения нормы амортизации?

3. Среднесписочная численность работников организации – 600 чел. В течение года по собственному желанию уволено: 37 чел.; за нарушение трудовой дисциплины – 5 чел.; по причине выхода на пенсию – 11 чел. 4 в связи с поступлением в учебные заведения и призывом в Вооруженные силы – 13 чел.; на другие должности и в другие подразделения переведены – 30 чел.

Определить коэффициенты выбытия и текучести кадров согласно Трудового законодательства РФ.

4. В отчетном году себестоимость продукции организации равнялась 5 млн. 802 тыс. руб.; затраты на 1 рубль продукции – 0.75 руб.

В плановом году затраты на 1 рубль продукции составят 0,70 руб., а объем производства продукции возрастет на 6%.

Определить, исходя из требований статей гражданского кодекса РФ финансовые показатели планового года (себестоимость продукции планового года).

5. Сдельный заработок работника – 10 тыс. руб. в месяц; план выполнен на 105%; по положению о премировании ему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15% и за каждый процент перевыполнения плана по 2% от сдельного заработка.

Применить положения Трудового законодательства для определения заработка работника за месяц по сдельно – премиальной системе оплаты труда?

6. За восьмичасовую смену изготовлено 22 изделия, норма выработки перевыполнена на 10%.

Определить согласно Трудовому кодексу норму времени на изготовление одного изделия и норму выработки за смену..

## 3. Тесты

1. Диверсифицированные фирмы – это:

а) фирмы, работающие в одной отрасли;

б) многоотраслевые фирмы;

в) фирмы, занимающиеся научно – исследовательской деятельностью; г) инжиниринговые фирмы.

2. Показатели, которые характеризуют эффективность финансово-хозяйственной деятельности фирмы:

а) загрузка производственных мощностей;

б) динамика продаж;

в) рентабельность;

г) коэффициент автономии.

**3.** Какие из перечисленных позиций относятся к активной части внеоборотных активов организации:

- а) рабочие машины и оборудование;
- б) здания, сооружения;
- г) вычислительная техника.
- в) измерительные и регулирующие приборы;
- д) транспортные средства.

**4.** Амортизация основных производственных фондов – это:

- а) износ основных фондов;
- б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- в) восстановление основных фондов;
- г) содержание основных фондов.

**5.** Посредством норм амортизации:

- а) регулируется качество выпускаемой продукции;
- б) регулируется скорость оборота капитала;
- в) интенсифицируется процесс производства;
- г) покрываются текущие расходы.

**6.** Какие риски покрывает факторинг:

- а) валютные риски;
- б) риск банкротства;
- в) кредитные риски;
- г) все варианты верны.

**7.** Субъектами факторинга являются:

- а) банк, продавец;
- б) продавец, покупатель;
- в) банк, покупатель;
- г) покупатель, продавец.

**8.** Как в Гражданском кодексе называется факторинг:

- а) договор купли - продажи;
- б) договор кредитования;
- в) договор под уступку платежного требования;
- г) договор переуступки технологии.

**9.** Что из перечисленного способствует росту прибыли предприятия:

- а) снижение затрат на единицу продукции;
- б) увеличение объема производства;
- в) внедрение прогрессивной технологии;
- г) повышение заработной платы персоналу.

**10.** Согласно Трудовому законодательству сдельная форма оплаты труда предполагает оплату в соответствии с:

- а) количеством изготовленной продукции;
- б) количеством оказанных услуг;
- в) должностным окладом;
- г) количеством отработанного времени.

**11.** Одним из достоинств бестарифной системы организации заработной платы является:

- а) наличие гарантированных тарифных ставок;
- б) учет специфики предприятия;
- в) наличие гарантированных окладов;
- г) возможность для работников реализовать свой интеллектуальный и физический потенциал.

#### **4. Подготовка реферата**

### **Примерные темы рефератов**

1. Создание предпринимательских объединений и союзов, их значение.
2. Значение лизинга для развития экономики России.
3. Роль холдингов в развитии экономики России.
4. Опыт зарубежных стран в создании предпринимательских объединений и союзов.
5. Переоценка производственных фондов, ее значение для организации (предприятия).
6. Основные направления снижения затрат в организации (на предприятии).
7. Приемы рационального использования трудовых ресурсов организации.
8. Проблемы совершенствования форм и систем заработной платы в организации(на предприятии).
9. Зарубежный опыт государственной поддержки малого бизнеса.
10. Улучшение условий труда в организации.
11. Принципы подбора персонала в организации.
12. Проблемы совершенствования производственной структуры организации.
13. Понятие правового регулирования экономики и предпринимательской деятельности.
14. Признаки организации.
15. Виды и формы предпринимательской деятельности.
16. Роль и место Гражданского кодекса РФ в регулировании экономических отношений и предпринимательства.

### **5. Деловая игра:**

Деловая игра не требует самостоятельной подготовки. Сценарий выдается студентам на семинарском занятии непосредственно перед началом деловой игры. В ходе деловой игры студентам можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства: конспект лекций, основная и дополнительная учебная литература, в том числе размещенная по электронному адресу – <http://znanium.com>, планшет, смартфон, ноутбук.

**Цель деловой игры:** формирование умений различать правомерные и неправомерные ситуации, касающиеся вопросов приема, разрешения конфликтной ситуации и увольнения работников организации в рамках Трудового законодательства РФ.

#### **Задачи деловой игры:**

- смоделировать верную и неверную ситуацию, связанную с приемом на работу;
- смоделировать верную или неверную ситуацию, связанную с разрешением конфликта между работниками организации;
- смоделировать верную или неверную ситуацию, связанную с увольнением работника организации.

#### **Ход деловой игры:**

- 1 Академическая группа делится на несколько команд. За каждой командой закрепляется определенная ситуация, касающаяся вопросов приема или увольнения работника.
- 2 Студенты в составе малых групп в рамках заданной ситуации показывают ее верное или неверное разрешение согласно Трудовому кодексу РФ, делают выводы.
- 3 Преподаватель оценивает полноту и качество ответов студентов.
- 4 Определяется команда-победитель. Выставляются баллы по итогам игры, в соответствии с п.7 настоящей РПД.

#### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно)–



Формулирует признаки организации, виды и формы предпринимательской деятельности в соответствии с основной литературой.

Знает принципы правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организации (роль субвенций).

Определяет финансовые показатели результатов работы организации в рамках требований материального и процессуального права.

Использует статьи налогового кодекса РФ для характеристики сущности и структурных составляющих внеоборотных и оборотных активов, некоторые виды их учета и оценки, определяет виды износа.

Знает правовые аспекты функционирования оборотных активов, определяет показатели их использования.

Используя статьи трудового кодекса РФ раскрывает понятие трудовых ресурсов организации, основы работы служб персонала в организации.

Определяет сущность основных финансовых показателей работы организации. В соответствии с ПБУ может определить источники формирования и снижения затрат организации

Определяет, в соответствии с трудовым кодексом сущность заработной платы, раскрывает основные формы и системы оплаты труда, элементы организации заработной платы.

#### **«базовый уровень» (хорошо)–**

Формулирует признаки организации, виды и формы предпринимательской деятельности в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает и определяет принципы правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организации (роль субвенций).

Определяет финансовые показатели результатов работы организации основываясь на положениях материального и процессуального права с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности.

Используя статьи налогового кодекса знает и раскрывает сущность и основную структуру внеоборотных и оборотных активов организации, анализирует основные виды их учета и оценки, используемых в организации.

Знает и раскрывает правовые аспекты содержания оборотных активов организации, рассчитывает основные показатели их использования.

Используя статья трудового кодекса знает и раскрывает понятие трудовых ресурсов организации, основные принципы работы служб персонала.

Дает понятие основных финансовых показателей работы организации. В соответствии с ПБУ определяет источники формирования и снижения затрат организации

Раскрывает, в соответствии с трудовым кодексом сущность заработной платы, основные формы и системы оплаты труда, анализирует принципы дифференциации заработной платы, механизм организации заработной платы в организации.

Характеризует правовые аспекты регулирования финансово- хозяйственного анализа эффективности работы организации.

#### **«повышенный уровень» (отлично) –**

Формулирует и анализирует признаки организации, виды и формы предпринимательской деятельности в соответствии с основной и дополнительной литературой.

Знает, определяет и характеризует принципы правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организации (роль субвенций).

Определяет и характеризует финансовые показатели результатов работы организации, характеризуя при этом основные положения материального и процессуального права с целью их использования в различных сферах профессиональной деятельности.

Используя статьи налогового кодекса знает, раскрывает и характеризует сущность и основную структуру внеоборотных и оборотных активов организации, анализирует основные виды их учета и оценки, используемых в организации.

Знает, раскрывает и характеризует правовые аспекты содержания оборотных активов организации, рассчитывает основные показатели их использования.

Используя статьи трудового кодекса знает, раскрывает и характеризует понятие трудовых ресурсов организации, основные принципы работы служб персонала.

Дает понятие основных финансовых показателей работы организации. В соответствии с ПБУ определяет и характеризует источники формирования и снижения затрат организации

Раскрывает и характеризует, в соответствии с трудовым кодексом, сущность заработной платы, основные формы и системы оплаты труда, анализирует принципы дифференциации заработной платы, механизм организации заработной платы в организации.

Раскрывает этапы финансово- хозяйственного анализа эффективности работы организации. Формулирует основные проблемы правового регулирования финансово - хозяйственной деятельности организации

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

### **Оценочные средства:**

#### **1. Теоретические вопросы**

<b>Типовые теоретические вопросы для зачета</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
1. Понятие правового регулирования экономики и предпринимательской деятельности.	ПК-5
2. Раскройте виды и формы предпринимательской деятельности.	ПК -5
3. Роль Гражданского кодекса РФ в регулировании экономических отношений и предпринимательства.	ПК-5
4. Финансово-правовые нормы, понятие, особенности, классификация.	ПК-5
5. Раскройте основные показатели фхд и их нормативы.	ПК5
6. Смысл и виды финансирование хозяйственной деятельности организации.	ПК-5
7. Как учитывается состав опф организации для введения бухгалтерского учета?	ПК-5
8. Как осуществляется правовое регулирование внеоборотных средств?	ПК5
9. Охарактеризуйте виды денежных обязательств.	ПК5
10. В каком порядке осуществляется субвенционное финансирование хозяйственной деятельности?	ПК-5
11. Каков порядок использования прибыли, остающейся в распоряжении организации?	ПК-5
12. Охарактеризуйте лизинг	ПК-5
13. Охарактеризуйте факторинг	ПК-5
14. Особенности финансовых правоотношений в организации. Их виды.	ПК-5
15. Субъекты финансовых правоотношений.	ПК5
16. Налоговые правоотношения, понятие, структура.	ПК-5
17. Понятие и виды субъектов налоговых правоотношений, их права и обязанности	ПК-5
18. Определите сущность внеоборотных и оборотных активов.	ПК-5

19. Раскройте виды учета и оценки основных производственных фондов.	ПК-5
20. Дайте понятие оборотных активов организации.	ПК5
21. Раскройте структуру трудовых ресурсов организации.	ПК-5
22. Определите принципы работы службы персонала.	ПК-5
23. Дайте понятие финансовых результатов работы организации.	ПК-5
24. Назовите формы и системы заработной платы.	ПК-5
25. Сформулируйте основные принципы дифференциации заработной платы.	ПК-5
26. Раскройте механизм организации заработной платы на предприятии.	ПК - 5
27. Дайте понятие механизма финансово- хозяйственного анализа эффективности работы организации.	ПК - 5
28. Назовите основные финансовые показатели работы организации.	ПК - 5
29. Дайте понятие прибыли организации	ПК - 5
30. Раскройте основные виды прибыли предприятия	ПК - 5
31. Дайте понятие рентабельности работы организации.	ПК - 5
32. Сформулируйте основные проблемы правового регулирования финансово- хозяйственной деятельности организации.	ПК - 5

## 2. Практические задания

**1.** Первоначальная стоимость оборудования – 230 тыс. руб., нормативный срок службы – 12 лет, выручка от реализации отдельных деталей, узлов оборудования и лома после износа оборудования – 30 тыс. руб.

Какова будет норма амортизационных отчислений? Можно ли применить положения Налогового кодекса РФ для определения нормы амортизации?

**2.** В течение года внеоборотные активы организации пополнились на 150 тыс. руб., на конец года их стоимость составила 3 млн. руб.

Определить коэффициент обновления, исходя из ст. 253 Налогового кодекса РФ.

**3.** В отчетном году себестоимость продукции составила 5 млн. 802 тыс. руб.; затраты на 1 руб. продукции – 0,57 руб. В плановом году затраты на 1 руб. продукции составят 0,5 руб., а объем производства возрастет на 6%.

Определить себестоимость продукции планового года, согласно статей Налогового кодекса РФ,

**4.** Часовая тарифная ставка работника – 120 руб., часовая норма выработки – 4 единицы продукции, норма времени на единицу продукции 15 мин., число отработанных дней в месяце – 24.

Определить индивидуальную сдельную расценку единицы продукции и общую зарплату работника, используя положения Трудового законодательства.

**5.** Сдельный заработок работника – 15 тыс. руб. в месяц, план выполнен на 105%. По положению о премировании ему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15% и за каждый процент перевыполнения плана по 2% от сдельного заработка.

Каков будет заработок работника за месяц по сдельно – премиальной системе оплаты труда? Для расчетов использовать положения Трудового Кодекса РФ.

**6.** Тарифная ставка работника 5 разряда – 150 руб. в час, продолжительность рабочего дня – 8 часов, в месяце 20 рабочих дней, фактическая месячная выработка – 450 изделий (при плане – 400).

Рассчитать на основе Трудового законодательства, заработную плату работника за месяц при простой повременной и повременно- премиальной системам оплаты труда (премия составляет 10% от тарифа).

7. Норматив изготовления одного изделия – 15 мин.; часовая тарифная ставка – 140 руб. Режим работы организации – односменный, продолжительность рабочего дня – 8 часов, в месяце 22 рабочих дня.

Вычислить месячную норму выработки, сдельную расценку одного изделия и фонд сдельной заработной платы, используя положения ТК РФ.

8. За восьмичасовую смену изготовлено 22 изделия. Норма выработки перевыполнена на 10%

Определить норму времени на изготовление одного изделия и норму выработки за смену, используя положения Трудового Кодекса РФ.

### Тесты:

1. Что характеризует фондоотдача?

- а) уровень оснащенности труда;
- б) удельные затраты основных фондов на 1 руб. товарной продукции;
- в) величину товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных фондов;
- г) величину накоплений в фондах.

2. Что такое восстановительная стоимость?

- а) стоимость оборудования после ремонта;
- б) стоимость оборудования с учетом износа;
- в) стоимость приобретения оборудования по действующим в настоящий момент ценам.
- г) стоимость оборудования после восстановления.

3. К какой части внеоборотных активов относятся дороги?

- а) к активной части;
- б) к пассивной части;
- в) к резервной части;
- г) к восстановительной части.

4. Какой фонд используется для восстановления основных производственных фондов?

- а) резервный;
- б) амортизационный;
- в) фонд специального назначения;
- г) фонд материального поощрения;

5. Что из перечисленного наиболее полно определяет амортизацию:

- а) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- б) износ основных фондов;
- в) расходы на содержание и ремонт основных фондов.
- г) все расходы на производство.

6. Что включает в себя понятие «оборотные активы предприятия»?

- а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия;
- б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции;
- в) предметы труда, необходимые для производства продукции;
- г) средства производства, многократно участвующие в процессе производства продукции и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции.

7. Посредством норм амортизации:

- а) регулируется качество выпускаемой продукции;
- б) регулируется скорость оборота капитала;
- в) интенсифицируется процесс производства;
- г) покрываются текущие расходы.

8. Что из перечисленного относится к оборотным активам: а) производственные запасы; б) дебиторская задолженность; в) все оборотные средства;

г) средства в расчетах.

**9.** Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия:

а) запасы сырья, материалов, топлива;

б) фонды обращения;

в) незавершенное производство;

г) транспортные средства;

**10.** Какие риски покрывает факторинг: а) валютные риски; б) риск банкротства; в) кредитные риски; г) все варианты верны.

**11.** Субъектами факторинга являются:

а) банк, продавец; б) продавец,

покупатель; в) банк, покупатель;

г) покупатель, продавец.

**12.** К какой категории работников можно отнести

: а) начальника цеха; б) юриста; в) главного

бухгалтера; г) курьера.

**13.** Что входит в структуру

цены?

а) себестоимость; б) косвенные

налоги; в) прибыль; г)

рентабельность.

**14.** Согласно Трудовому законодательству сдельная форма оплаты труда предполагает оплату в соответствии с:

а) количеством изготовленной

продукции; б) количеством оказанных

услуг; в) должностным окладом;

г) количеством отработанного времени.

**Критерии оценивания компетенции:**

**Максимальный балл за сдачу зачета – 50 баллов.**

Итоговый зачет проводится на основе билетов, состоящих из трех теоретических вопросов, десяти тестов и трех практических заданий. Балловая стоимость 1 тестового задания – 2 балла, 1 теоретического вопроса – 5 баллов, 1 практического задания – 5 баллов.

**Критерии начисления баллов:**

**За ответ на теоретический вопрос:**

**5 баллов** выставляются в том случае, если даны правильные формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной и дополнительной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы, студент способен оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность, определить виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, выбрать оптимальную систему организации труда и заработной платы на предприятии, систему стимулирования труда работников, используя статьи

Трудового кодекса РФ, применять нормативные правовые акты и реализовывать их в профессиональной деятельности, даны правильные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

**4 балла** выставляются в том случае, если даны правильные формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы, студент способен оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность, определить виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, выбрать оптимальную систему организации труда и заработной платы на предприятии, систему стимулирования труда работников, используя статьи Трудового кодекса РФ, применять нормативные правовые акты и реализовывать их в профессиональной деятельности.

**3 балла** ставится студенту в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), студент способен оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, определить виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, применять нормативные правовые акты и реализовывать их в профессиональной деятельности. Студент может исправить все допущенные неточности с помощью уточняющих вопросов преподавателя

**2 балла** ставится в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы, не представлены необходимые формулы или допущены неточности в формулах, студент способен с ошибками оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность, определить некоторые виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ. Студент может скорректировать свой ответ при «наводящих» вопросах преподавателя.

**1 балл** ставится студенту в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы, не представлены необходимые формулы, студент не способен с ошибками оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность, определить некоторые виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ. Студент не может скорректировать свой ответ при «наводящих» вопросах преподавателя.

**0 баллов** выставляется в том случае, если даны неправильные формулировки определений понятий (не соответствующие основной учебной литературе), не раскрыто их содержание, не приведены классификации, не перечислены факторы влияния и не объяснено их действие, не представлены необходимые формулы. Студент не может скорректировать свой ответ при «наводящих» вопросах преподавателя или отказывается от ответа.

### **За выполнение практических заданий**

**5 баллов** ставится в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания, представлены без ошибок необходимые формулы, приведено теоретическое обоснование: даны формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание,

приведены классификации, факторы и объяснено их действие в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.

**4 балла** ставится в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания допущены неточности в необходимых формулах и графических интерпретациях, приведено теоретическое обоснование: даны формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.

**3 балла** ставится в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, без ошибок представлены необходимые формулы, приведено теоретическое обоснование: даны точные формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.

**2 балла** ставится в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, допущены неточности в необходимых формулах, приведено теоретическое обоснование: даны неточные формулировки определений понятий, категорий, но не раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы и не объяснено их действие в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.

**1 балл** ставится в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, не представлены необходимые формулы и графические интерпретации, не приведено теоретическое обоснование, не раскрыто содержание, не приведены классификации, факторы и не объяснено их действие в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.

**0 баллов** ставятся в случае неправильного количественного ответа, отсутствия ответа или отказа от ответа.

#### **За выполнение тестовых заданий**

**2 балла** выставляются в том случае, если дан правильный ответ и приведено верное теоретическое обоснование его получения в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.

**1 балл** выставляется в том случае, если дан правильный ответ, но допущены ошибки при его обосновании в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.

**0 баллов** выставляется в том случае, если дан неправильный ответ или ответ на тестовое задание отсутствует.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.

#### **7. Система оценивания по дисциплине:**

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<b>Модули 1,2</b>	<b>Опрос на практических</b>	<b>2 балла</b> выставляются в тех случаях, если

<p><b>Темы 1-6</b></p>	<p><b>занятиях</b>  Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>8</b>  Мероприятие проводится: аудиторно, письменно и устно.  Баллы начисляются за работу студента на семинарском занятии в целом.  Максимальный балл за 1 занятие – 2 балла  В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <u>можно</u>: основная и дополнительная учебная литература, в том числе размещенная по электронному адресу – <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>, калькулятор.</p>	<p>студент на практическом занятии: а) правильно отвечает на теоретический вопрос: правильно формулирует определения понятий, категорий в соответствии с основной и дополнительной учебной литературой, раскрывает их содержание, Приводит классификации, факторы и объясняет их действие, представляет необходимые формулы, оценивает с помощью нормативных актов И показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность, определяет виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, выбирает оптимальную систему организации труда и заработной платы на предприятии, систему стимулирования труда работников, используя статьи Трудового кодекса РФ, применяет нормативные правовые акты и реализовывает их в профессиональной деятельности; б) верно Решает практическое задание: дает правильные количественные ответы на все пункты практического задания, приводит теоретическое обоснование их получения, необходимые формулы.  <b>1 балл</b> выставляется в тех случаях, если студент на семинарском занятии: а) частично отвечает на теоретический вопрос: дает неточные (не соответствующие основной учебной литературе) формулировки определений понятий, категорий, раскрывает их содержание с помощью наводящих вопросов преподавателя, не Приводит классификации, факторы и не объясняет их действие, не представляет необходимые формулы, или приводит (представляет) с помощью наводящих вопросов преподавателя, оценивает с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность, определяет некоторые виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, выбирает оптимальную систему организации труда и заработной платы на предприятии, систему стимулирования труда работников, используя статьи Трудового кодекса РФ, применяет некоторые нормативные правовые акты и реализовывает их в профессиональной деятельности; или (и) б)</p>
------------------------	---	---



		<p>частично решает практическое задание: дает правильный количественный ответ на практическое задание, приводит теоретическое обоснование его получения, но не приводит необходимые формулы, или все это выполняет с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p> <p><b>0 баллов</b> выставляются в тех случаях, если студент на семинарском занятии: а) не отвечает на теоретический вопрос и не решает практическое задание, а также отказывается от ответа как на теоретический вопрос или отказывается от решения практического задания; или б) неправильно отвечает на теоретический вопрос: не дает формулировки определений понятий, не раскрывает их содержание с помощью наводящих вопросов преподавателя, не приводит классификации, необходимые формулы и графические интерпретации, не дает ответа с помощью наводящих вопросов преподавателя; или (и) в) неправильно решает практическое задание: не дает правильного количественного ответа ни на один его пункт, не дает ответа с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p>
<p><b>Модуль 1</b> <b>Темы 1,2,3.</b></p>	<p><b>Аудиторная контрольная работа</b> Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>20</b> Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u> Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: 5 теоретических вопросов и 5 практических заданий; балловая стоимость 1 теоретического вопроса- 2 балла, одного практического задания – 2 балла. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <u>нельзя</u>.</p>	<p><b>за выполнение теоретического задания:</b> <b>2 балла</b> выставляется в том случае, если даны правильные формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной и дополнительной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок формулы, применены необходимые нормативные правовые акты и реализовывает для оценки результативности работы организации. <b>1 балл</b> выставляется в том случае, если даны частично правильные формулировки определений понятий и категорий, раскрыто их содержание, не приводятся классификации, факторы и не объясняется их действие, представлены необходимые формулы, применены некоторые необходимые нормативные правовые акты и реализовывает для оценки результативности работы организации. <b>0 баллов</b> выставляются в том случае, если дан неправильный ответ на теоретический вопрос или ответ отсутствует. <b>за выполнение практического задания;</b> <b>2 балла</b> выставляются в том случае, если даны правильные количественные ответы на все</p>

		<p>пункты практического задания, представлены без ошибок необходимые формулы, дано их теоретическое обоснование в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.  <b>1 балл</b> выставляется в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, представлены необходимые формулы, не дано их теоретическое обоснование в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами..  <b>0 баллов</b> выставляются в случае отсутствия ответа или дан неправильный количественный ответ.</p>
<p><b>Модуль 2</b>  <b>Темы 4,5,6.</b></p>	<p><b>Аудиторная контрольная работа</b>  Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>20</b>  Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u>  Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: 5 теоретических вопросов и 5 практических заданий; балловая стоимость 1 теоретического вопроса 2 балла, 1 практического задания – 2 балла.  В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <u>нельзя</u>.</p>	<p><b>за выполнение теоретического задания:</b>  <b>2 балла</b> выставляется в том случае, если даны правильные формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной и дополнительной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок формулы, применены необходимые нормативные правовые акты и реализовывает для оценки результативности работы организации.  <b>1 балл</b> выставляется в том случае, если даны частично правильные формулировки определений понятий и категорий, раскрыто их содержание, не приводятся классификации, факторы и не объясняется их действие, представлены необходимые формулы, применены некоторые необходимые нормативные правовые акты и реализовывает для оценки результативности работы организации.  <b>0 баллов</b> выставляются в том случае, если дан неправильный ответ на теоретический вопрос или ответ отсутствует.  <b>За выполнение практического задания:</b>  <b>2 балла</b> выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ, представлены без ошибок необходимые формулы, дано их теоретическое обоснование в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами..  <b>1 балл</b> выставляется в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, представлены необходимые формулы, не дано их теоретическое обоснование в соответствии с</p>

		налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами. <b>0 баллов</b> выставляются в случае отсутствия ответа или дан <b>неправильный</b> ответ.
<b>Модуль 1, Тема 3;</b>	<p><b>Деловая игра</b> Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>2</b> Мероприятие проводится: <u>аудиторно, устно.</u> Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: 1 деловая игра, балловая стоимость 1 игры – 2 балла. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <u>можно</u> – основная и дополнительная учебная литература, в том числе размещенная по электронному адресу – <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>,</p>	<p><b>2 балла</b> выставляются в случае, если студент в ходе деловой игры демонстрирует знания и умения в соответствии с целью деловой игры: дает формулировки определений понятий, раскрывает их содержание, приводит необходимые формулы и умеет правильно применять теоретические знания для оценки и анализа смоделированной проблемной ситуации в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.. <b>1 балл</b> выставляется в случае, если студент в ходе деловой игры демонстрирует отдельные знания и умения в соответствии с целью деловой игры: допускает неточности при Формулировке определений понятий, не раскрывает их содержание и с несущественными ошибками применяет теоретические знания для оценки и анализа смоделированной проблемной ситуации в соответствии с налоговым кодексом РФ, трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.. <b>0 баллов</b> выставляется в случае отказа от участия в игре.</p>

### 8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Особое значение приобретает самостоятельная работа по изучению предмета «Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности организации».

Прежде всего, необходимо ознакомиться с методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры

При подготовке к практическим занятиям по любой теме курса «Правовое регулирование финансово- хозяйственной деятельности организации» необходимо сначала изучить содержание конспекта лекции по соответствующей теме, а после этого – разделы основной литературы, соответствующие теме практического занятия. Для получения высокого балла на практическом занятии следует обратиться также к списку дополнительной литературы. Списки основной и дополнительной литературы указаны в разделе 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» РПД. Для изучения учебного материала в обязательной и дополнительной литературе следует обязательно использовать электронные библиотечные системы, доступ к которым предоставляет УрГЮУ.

Если материал какой-либо темы не освоен, необходимо обязательно прийти на консультацию, проводимую еженедельно преподавателем, и обсудить сложные вопросы темы

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и промежуточной аттестации. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь пунктом 6.1 раздела 6 «Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций» РПД. Модульные контрольные работы являются важным этапом подготовки к зачету, поскольку позволяют оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся в них пробелы.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература**

1) Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 421 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209859>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2.Дополнительная литература:**

1) Аскеров, П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : учебное пособие / П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков, Х.Г. Кибиров ; под общ. ред. П.Ф. Аскерова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/968747>. — Режим доступа: по подписке.

2) Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/986944>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3.Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. 1) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ, с изменениями, вступившими в силу с 01.06.2018
- 3.Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.2) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ, с изменениями, вступившими в силу с 01.06.2018

### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

### 9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

### 9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

### 9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### 9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа: по теме «Внеоборотные и оборотные активы организации (Лизинг)»

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место

<p>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, комплекс видеоборудования для аудио и видео сопровождения</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>