

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 13:52:24
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое регулирование цифровой экономики»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Прокурорская деятельность
(профиль: Прокурорский работник)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	<i>Кафедра предпринимательского права</i>
АВТОР (Ы):	<i>Бажина Мария Анатольевна, доцент, к.ю.н., доцент Щекочихина Елена Петровна, к.ю.н., доцент</i>

Целью освоения учебной дисциплины является: освоение студентами системного подхода к регулированию общественных отношений в рамках цифровой экономики, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в рамках цифровой экономики, формирование необходимых профессиональных компетенций с учетом специфики правового обеспечения экономической деятельности в условиях цифровизации.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Модуль I. Общие положения	4	4	10	18
1.	Тема 1. Цифровая экономика: понятие, основные подходы	2	2	5	9
2.	Тема 2. Источники правового регулирования цифровой экономики	2	2	5	9
	Модуль II. Объекты гражданских прав в условиях цифровой экономики	12	12	30	54
3.	Тема 3. Цифровое право и цифровые права	2	2	5	9
4.	Тема 4. Понятие цифровых прав и их признаки	2	2	5	9
5.	Тема 5. Виды цифровых прав	2	2	5	9
6.	Тема 6. Электронный документ	2	2	5	9
7.	Тема 7. Электронный документооборот	2	2	5	9
8.	Тема 8. Правовое регулирование LegalTech	2	2	5	9
	ВСЕГО:	16	16	40	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоохранительный	Реализация полномочий органов прокуратуры	ПК-7	Способен принимать участие в рассмотрении дел судами, обеспечивать представительство и защиту интересов Российской Федерации в случаях, предусмотренных российским законодательством	ИПК-7.1	Обращается в суд с исковыми заявлениями, с заявлениями по делам, возникающим из публичных правоотношений, а также по делам, рассматриваемым в порядке особого производства	Основываясь на знании особенностей правового регулирования цифровой экономики, в т.ч. правового регулирования осуществления ее отдельных элементов, на системном толковании норм частного и публичного права, студент должен уметь выстраивать основанную на нормах права, логически обоснованную правовую позицию прокуратуры по рассматриваемым судом делам, вытекающим из публичных правоотношений в сфере цифровой экономики
		ПК-8	Способен осуществлять организацию и прием граждан,	ИПК-8.1	Рассматривает и разрешает заявления, жалобы и иные обращения, а также запросы поступившие в органы	Основываясь на знании нормативного материала по правовому регулированию цифровой экономики, на выводах

			рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений		прокуратуры Российской Федерации	правоприменительной практики умеет анализировать причины и условия рассмотрения и разрешения сотрудником прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений относительно соблюдения законов в сфере цифровой экономики, выстраивать основанную на нормах права, логически обоснованную правовую позицию прокуратуры по заявлениям, жалобам и иным обращениям относительно соблюдения законов в сфере цифровой экономики
--	--	--	---	--	----------------------------------	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают 2 модуля, включающие в себя 8 тем. В каждом модуле имеются вопросы для самоконтроля, задания для практических занятий и задания для самостоятельной работы.

Цели самостоятельной работы студентов в рамках данной дисциплины – целенаправленное приобретение студентом новых знаний, умений и навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующееся предметной направленностью, контролем и сопровождающееся оценкой результатов деятельности обучающегося.

Самостоятельная работа позволяет:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения студентов;
- углубить теоретические знания по дисциплине «Правовое регулирование цифровой экономики»;
- сформировать умения использовать нормативную и справочную документацию, специальную научную и публицистическую литературу;
- развить исследовательские и аналитические способности, активность студентов, ответственность и самоорганизованность;
- сформировать самостоятельность мышления, творческую инициативу, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развить цифровые навыки создания документов, презентаций, схем и таблиц, а также навыки использования цифровых ресурсов и сервисов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретного задания преподавателя и тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование современных информационных правовых систем, цифровых сервисов и платформ, сайтов государственных органов и ведомств, а также материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может устно либо письменно инструктировать студентов о выполнении задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы;
- количество баллов и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Модуль 1. Общие положения.

Тема 1. Цифровая экономика: понятие, основные подходы

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные категории правового регулирования цифровой экономики;
2. Механизм правового регулирования цифровой экономики;
3. Трансформация российского законодательства в условиях цифровой экономики.

Задание для самостоятельной работы по Теме 1.

Что из нижеперечисленного можно отнести к предмету правового регулирования цифровой экономики:

- а) перевод закупок для государственных и муниципальных нужд в электронную форму;
- б) использование искусственного интеллекта;
- в) получение сведений, составляющих государственную тайну;
- г) исключительные права на Big Data;
- д) взаимодействие с интернет-сайтами государственных органов.

Тема 2. Источники правового регулирования цифровой экономики

Вопросы для самоконтроля:

1. Источники правового регулирования цифровой экономики;
2. Иерархия источников правового регулирования цифровой экономики.

Задание для практического занятия по Теме 2.

Основным документом в области цифровой трансформации деятельности органов прокуратуры является:

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральный закон «О прокуратуре РФ»;
- в) Уголовно-Процессуальный кодекс РФ;
- г) Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры РФ до 2025 г.

Модуль 2. Объекты гражданских прав в условиях цифровой экономики

Тема 3. Цифровое право и цифровые права

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные права граждан и субъектов предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики;
2. Понятие цифрового права как области знаний;
3. Понятие цифрового права как комплексного правового образования.

Задание для практического занятия по Теме 3.

Опишите соотношение цифрового права с гражданским правом, уголовным правом, административным правом, информационным правом.

Тема 4. Понятие цифровых прав и их признаки

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие цифровых прав.
2. Цифровые права как объект гражданского права.
2. Признаки цифровых прав.
3. Соотношение цифровых прав с цифровыми финансовыми активами, цифровой валютой.

Задание для практического занятия по Теме 4.

Прокурор вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным:

- а) определения мирового судьи о наложении ареста на цифровые финансовые активы;
- б) постановления судебного пристава-исполнителя о реализации цифровой валюты по исполнительному производству о взыскании алиментов;
- в) действий Роскомнадзора по блокировке сайта, на котором размещаются сведения, порочащие деловую репутацию;
- г) бездействия Банка России по невключению лица в реестр операторов цифровых финансовых активов.

Тема 5. Виды цифровых прав

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды цифровых прав.
2. Соотношение утилитарных цифровых прав и цифровых финансовых активов.

Задание для практического занятия по Теме 5.

Выберите условия, при которых постановление Администрации г. Екатеринбурга о внедрении в систему межведомственного взаимодействия органов местного самоуправления города технологии блокчейн может быть признано незаконным в соответствии с Главой 24 АПК РФ:

- а) постановление принято без учета технического оснащения органов местного самоуправления;
- б) постановлением предусмотрена обязанность собственников расположенных рядом с Администрацией торговых центров предоставить на безвозмездной основе площади для размещения узлов информации;
- в) у жильцов домов рядом с Администрацией после установки оборудования для функционирования распределенного реестра систематически с 9:00 до 18:00 в рабочие дни повышается артериальное давление;
- г) постановлением операторам связи, осуществляющим свою деятельность на территории г. Екатеринбург, предписано заключить с Администрацией договоры оказания услуг по техническому обслуживанию узлов информации.

Тема 6. Электронный документ

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие электронного документа.
2. Виды электронных документов.
3. Требования к электронному документу.

Задание для практического занятия по Теме 6.

Главное правило организации документооборота – это:

- а) стереотипные маршруты движения свойственные входящим документам с наименьшими затратами времени;
- б) оперативное прохождение документа по наиболее короткому и прямому маршруту с наименьшими затратами времени;
- в) стабильный маршрут движения, который зависит от состава и содержания документов и от принятой в организации технологии работ с документами;

Группы доступа необходимы:

- а) для организации доступа к документам для отделов организации, коллектива сотрудников, работающих над отдельным проектом;
- б) для предоставления прав контролера сотрудникам обязанным следить за действиями пользователей системы;

в) в случае отсутствия сотрудника ответственного за работу над документом и необходимостью ее продолжение в его отсутствие;

Делегирование прав доступа необходимо:

а) для предоставления прав контролера сотрудникам обязанным следить за действиями пользователей системы;

б) для организации доступа к документам для отделов организации, коллектива сотрудников, работающих над отдельным проектом;

в) в случае отсутствия сотрудника ответственного за работу над документом и необходимостью ее продолжение в его отсутствие;

Тема 7. Электронный документооборот

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие электронного документооборота;
2. Порядок электронного документооборота;
3. Требования к программному обеспечению для электронного документооборота.

Задание для практического занятия по Теме 7.

Выберите все компоненты цифровой среды органов прокуратуры:

- а) АИК «НАДЗОР»;
- б) АИС «Архивное дело ОП»;
- в) АИК «КАДРЫ-ОП»;
- г) ЕГАИС «Госуслуги».

Тема 8. Правовое регулирование LegalTech

Вопросы для самоконтроля:

1. Классификация решений LegalTech.
2. Характеристика основных решений LegalTech.
3. Функции решений LegalTech.

Задание для практического занятия по Теме 8.

Последним днем срока апелляционного обжалования решения арбитражного суда, принятого не в пользу государства в лице Российской Федерации, являлось 15 марта 2022 года. Прокурор подал апелляционную жалобу через ИС «Картотека арбитражных дел» 15 марта 2022 года в 19:00, уведомление об отправке документов в суд пришло на электронную почту прокурора в этот же день в 20:00, в то же время уведомление о том, что документы приняты судом (первичный прием) пришло прокурору на электронную почту 16 марта 2022 года.

Нарушен ли прокурором срок на обжалование решения арбитражного суда с учетом того, что апелляционная жалоба была подана в 19:00, то есть уже после окончания рабочего дня в арбитражном суде?

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется ознакомиться с перечнем вопросов и практическими заданиями, предусмотренными Практикумом по Правовому регулированию цифровой экономики для очной формы обучения бакалавров. Для подготовки к теоретическим вопросам необходимо использовать литературу, указанную в соответствующем перечне. Решение практических задач требует глубокой проработки прежде всего теоретического блока вопросов по соответствующей теме, а

также анализ нормативных правовых актов и судебных актов. Студент вправе предложить несколько вариантов решения практического задания. При этом решение практического задания должно быть развернутым, мотивированным, содержать указание на конкретную норму права и подтверждаться судебной практикой. Решение должно состоять из трех частей: 1) анализа фабулы дела (вводная часть), в котором указываются все вопросы, необходимые для разрешения; 2) основная часть, в которой излагаются логично все доводы и аргументы в отношении разрешения поставленных вопросов; 3) заключительная часть, в которой содержатся выводы по практическому заданию. Решение практических заданий должно быть выполнено в письменной форме.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно изучить соответствующие темы курса (теоретическая подготовка), а также решить задачи, предоставленные преподавателем для подготовки к практическим занятиям (практическая подготовка). Помимо задач задания включают по каждой теме ключевые вопросы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке к практическому занятию по соответствующей теме, основные нормативные акты, материалы судебной практики, примерный перечень литературы.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1.	Опрос на практических занятиях		10 баллов
2.	Контрольная работа по Модулю I	Первое практическое занятие после изучения всех тем Модуля I.	15 баллов
3.	Контрольная работа по Модулю II	Последнее практическое занятие по изучению Модуля II	15 баллов
4.	Доклад на выбранную тему	Последнее практическое занятия	10 баллов

Описание контрольных мероприятий:

Контрольная работа 1 - Модуль 1

Письменная аудиторная контрольная работа.

Контрольная работа направлена на проверку компетенций студента, знаний нормативных актов РФ и международных норм, учебного материала, позволяющих верно выявлять и квалифицировать общественные отношения, являющиеся предметом правового регулирования цифровой экономики. Контрольное мероприятие проводится в аудитории в письменной форме по вариантам и содержит 15 тестовых вопросов.

Критерии оценивания аудиторной контрольной работы.

Оценивание производится по 15-ти бальной шкале. Каждое задание оценивается максимально в 1 балл. Ответы на вопросы фиксируются на специальном бланке ответов.

Примеры вопросов:

1. В случае неоднократного или грубого нарушения юридическим лицом в сети интернет исключительных прав других лиц прокурор вправе:

- а) предъявить в арбитражный суд требование о ликвидации юридического лица;
- б) предъявить в суд общей юрисдикции требование о ликвидации юридического лица;
- в) вынести протест юридическому лицу;
- г) возбудить уголовное дело в отношении исполнительного органа юридического лица.

2. Вставьте пропущенные слова:

Цифровыми правами признаются названные в таком качестве в законе _____:

- а) обязательственные и иные права;
- б) права на результаты интеллектуальной деятельности;
- в) вещные права;
- г) товары, работы, услуги.

Критерии оценивания

1 балл – правильный ответ на тестовое задание;

0 баллов – неверный ответ на тестовое задание.

Контрольная работа 2 - Модуль 2

Контрольная работа направлена на проверку компетенций студента, знаний нормативных актов РФ и международных норм, учебного материала, позволяющих верно применить к правоотношениям в сфере цифровой экономики нормативные правовые акты в области правового регулирования цифровой экономики. Контрольное мероприятие проводится в аудитории в письменной форме по вариантам и содержит 1 задачу.

Критерии оценивания аудиторной контрольной работы.

Оценивание производится по 15-ти бальной шкале. Решение задачи оценивается максимально в 15 баллов.

Пример практической задачи

Гражданин обратился в районную прокуратуру с жалобой на работодателя, ввиду невыплаты ему заработной платы в течение более 2-х месяцев. В обоснование своей жалобы гражданин пояснил, что получал зарплаты в цифровой валюте. В просительной части гражданин попросил обратиться прокурора в суд с иском в его защиту, обязать работодателя выплатить причитающуюся заработную плату согласно трудовому договору в цифровой валюте.

Вправе ли прокурор обратиться в суд с иском, о котором просит обратившийся к нему гражданин?

от 15 до 14 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм различных отраслей права. При этом студент дает разъяснения по поводу правового положения участников правоотношений, по вопросам практического применения норм, регулирующих общественные отношения в сфере цифровой экономики, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании

положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике, владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлениям причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины и/или правовые позиции высших судебных инстанций.

от 13 до 12 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм различных отраслей права. При этом студент владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины.

от 11 до 8 баллов – ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией.

от 7 до 5 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

от 4 до 1 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущены неточности.

0 баллов – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

Внеаудиторная контрольная работа (доклад)

Контрольное мероприятие направлено на проверку знаний, умений и навыков, сформированных в процессе изучения дисциплины (см. Результаты обучения по дисциплине).

Правила организации и проведения мероприятия

Мероприятие проводится внеаудиторно, письменно. Студент должен написать доклад по заданной преподавателем теме. Студент должен сдать и защитить доклад на последнем семинарском занятии. Возможность пересдачи контрольного мероприятия отсутствует. Максимальная сумма баллов за выполнение задания – 10 баллов.

Примерные темы докладов

1. Утилитарные цифровые права и цифровые финансовые активы;
2. Цифровая валюта и NFT;
3. Особенности электронного документооборота в органах прокуратуры;
4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере цифровой экономики;
5. Вызовы правовому регулированию в свете цифровизации экономики.

Критерии оценивания

10 баллов выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, дана аргументация своего мнения с опорой на факты действительности, отражены основные тенденции и перспективы развития в рамках заданной темы.

9 баллов выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, дана аргументация своего мнения с опорой на факты действительности, отражены основные тенденции и перспективы развития в рамках заданной темы, но допущены неточности, незначительные ошибки.

8-7 баллов выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта частично: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы, но не сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, но не дана аргументация своего мнения, отражены основные тенденции и перспективы развития в рамках заданной темы.

7-6 баллов выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта частично: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы, но не сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, но не дана аргументация своего мнения, отражены основные тенденции и перспективы развития в рамках заданной темы, допущены существенные ошибки.

6-4 баллов выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта частично: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы доклада, но не сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не представлена собственная позиция, отражены основные тенденции и перспективы развития в рамках заданной темы, допущены ошибки, приведшие к неправильным вывод.

3-1 балла выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта частично: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы, не сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не представлена собственная точка зрения, не отражены основные тенденции и перспективы развития в рамках заданной темы.

2-1 балл выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема не раскрыта: не приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы, отсутствует анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не представлена собственная точка зрения, не отражены основные тенденции и перспективы развития в рамках заданной темы.

0 баллов выставляется в том случае, если: а) реферат не выполнен; или б) работа не носит самостоятельный характер (содержит полностью заимствованные из интернета или иных источников тексты (плагиат)).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>

Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>Теоретическая часть – максимально 30 баллов</i> <i>Практическая часть – максимально 20 баллов</i>
--	---

Зачет проводится путем решения одной задачи (правового казуса) (0-20 баллов) и подготовки ответов на три вопроса согласно билетам (0-30 баллов), собеседования по решению задачи и ответам на вопросы.

Теоретическая часть.

1. Предпосылки формирования цифровой экономики.
2. Понятие «цифровая экономика»: полисемичный подход к трактованию.
3. Соотношение понятий «экономика», «цифровая экономика» и «интернет-экономика».
4. Сквозные технологии как основа цифровой экономики.
5. Понятие и характеристика сквозной цифровой технологии «обработка больших объемов данных».
6. Понятие, характеристика, источники правового регулирования сквозной цифровой технологии «искусственный интеллект».
7. Понятие, характеристика, источники правового регулирования сквозной цифровой технологии «конвергенция сетей связи и создание сетей связи нового поколения».
8. Понятие, характеристика, источники правового регулирования сквозной цифровой технологии источники правового регулирования «интернет вещей и индустриальный интернет».
9. Понятие, характеристика, источники правового регулирования сквозной цифровой технологии «робототехника и биотехнологии».
10. Концепция развития цифровой экономики.
11. Общая характеристика источников правового регулирования цифровой экономики.
12. Исторические особенности развития правового регулирования цифровой экономики.
13. Международные источники правового регулирования.
14. Соотношение цифровое право и цифровые права.
15. Понятие «токен» и его применение в российском законодательстве.
16. Понятие цифровых прав и их признаки.
17. Законодательный подход к формулированию понятия «цифровые права» в российском законодательстве.
18. Виды цифровых прав.
19. Соотношение понятий «имущественные права» и «цифровые права».
20. Проанализируйте норму ст. 141.1 ГК РФ. Дайте характеристику этой нормы с точки зрения теории права.
21. Дайте основную характеристику теоретических подходов к определению цифровых прав.
22. Понятие и виды утилитарных цифровых прав.
23. Понятие «информационной системы» при определении цифровых прав.
24. Субъекты утилитарных цифровых прав и их характеристика.
25. Понятие и виды цифровых финансовых активов.
26. Эмитенты цифровых финансовых активов.
27. Порядок принятия решения о выпуске ЦФА.
28. Владелец ЦФА.
29. Оператор информационной системы.
30. Оператор обмена ЦФА.
31. Сделки, совершаемые через оператора обмена ЦФА.

32. Понятие цифровой валюты.
33. Цифровая валюта: особенности российского правового регулирования.
34. Оборот цифровой валюты в Российской Федерации: основные особенности.
35. Понятие и признаки электронного документа.
36. Функции и содержание документа.
37. Электронная подпись: понятие, виды, общая характеристика.
38. Источники правового регулирования электронного документооборота.
39. Понятие «электронный документ»: законодательные и судебные подходы.
40. Соотношение электронный документ, письменный документ, электронный образ документа.
41. Требования к электронному образу документа.
42. Сфера применения простой и квалифицированной электронной подписи.
43. Признаки электронного документа.
44. Понятие «документ».
45. Требования к оформлению документов.
46. Понятие электронного документооборота.
47. Преимущества развития электронного документооборота.
48. Участники электронного документооборота.
49. Характеристика обмена электронными документами с участием оператора.
50. Характеристика обмена электронными документами без участия оператора.

Критерии оценивания теоретической части экзамена:

10 баллов – выставляется студенту, который определил характер правоотношений в вопросе, указал основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент правильно и быстро определил необходимые для применения нормы гражданского права, использовал в ответе ссылки не только на нормативные акты, но и на судебную практику.

9 баллов – выставляется студенту, который верно квалифицировал правоотношение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При ответе студент использовал гражданский кодекс и федеральные законы. Не ссылаясь на акты правоприменительного характера. Студент дал правильный ответ на поставленный вопрос;

8 баллов – выставляется студенту, который верно квалифицировал правоотношение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм права. При ответе студент использовал только гражданский кодекс. Не ссылаясь на акты правоприменительного характера. При этом для развернутого ответа студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы;

7 баллов – выставляется студенту, который верно квалифицировал правоотношение с позиции применения норм права. При ответе студент использовал только гражданский кодекс. Не ссылаясь на акты правоприменительного характера. Для ответа студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы. Ответ дан краткий, неразвернутый, но верный;

6 баллов – выставляется студенту, который верно применил нормы, при этом для ответа использовал только кодекс, пользовался помощью преподавателя, однако ответил на вопрос не полностью.

3-5 балла – выставляется студенту, который неверно применил нормы, при этом для ответа использовал только кодекс, пользовался помощью преподавателя, смог увидеть свои ошибки и исправить ответ, однако ответил на вопрос не полностью.

1-2 балл – выставляется студенту, который не указал нормы права и неверно определил характер указанных в вопросе правоотношений. После помощи преподавателя

студент смог увидеть свои ошибки и частично исправить их, однако ответил на вопрос не полностью;

0 баллов – выставляется студенту, который не понял наводящих вопросов преподавателя, не ответил на вопрос.

Практическая часть. Примерные задачи (правовые казусы)

ООО «Ромашка» и ООО «Строитель» заключили договор, согласно которому ООО «Ромашка» приобретает у ООО «Строитель» за 5 единиц цифровой валюты Bitcoin утилитарное цифровое право требования передачи в собственность части здания, которое будет построено ООО «Строитель» через 5 лет после заключения договора.

Оцените законность описанного соглашения.

Критерии оценивания практической части зачета:

15-20 баллов – выставляется студенту, который сделал всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определил характер возникших правоотношений, указал основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент правильно и быстро определил необходимые для применения нормы гражданского права и применил их к предложенным практическим ситуациям, использовал не только нормативные акты, но и судебную практику для квалификации правоотношения. Решение задачи в сфере авторского и смежного права или права промышленной собственности содержит полный развернутый ответ на все поставленные вопросы;

10-14 баллов – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При решении задачи студент использовал гражданский кодекс и федеральные законы. Не ссылался на акты правоприменительного характера. Решение задачи содержит правильный ответ на все поставленные в задаче вопросы;

8-9 баллов – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При решении задачи студент использовал только гражданский кодекс. Решение задачи содержит правильный ответ. При этом для всестороннего правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы;

7 баллов – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Для всестороннего правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы. Решение задачи содержит правильный, но короткий, не развернутый ответ на все поставленные в задаче вопросы, используются ссылки на нормативные акты;

6 баллов – выставляется студенту, который сумел правильно определить характер указанных в задаче правоотношений, указал необходимые для применения нормы права и применил их к предложенным практическим ситуациям, при этом для квалификации правоотношения использовал только кодекс и решил задачу не полностью. Ответил на часть поставленных в задаче вопросов.

5 баллов – выставляется студенту, который не смог определить все основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить

правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При этом на часть вопросов студент ответил самостоятельно верно. Для правового анализа всех изложенных в задаче фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя. Решение задачи содержит частичный правильный ответ, но не содержит ссылок на нормативные акты;

4 балла – выставляется студенту, который не смог определить основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Для правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы. Студент привел правильные ссылки на нормативные акты, но выводы частично сделал неверные;

3 балла – выставляется студенту, который не смог определить основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент не смог вспомнить нормативные акты, кратко ответил на часть вопросов;

2 балла – выставляется студенту, который не указал необходимые для применения нормы права и неверно определил характер указанных в задаче правоотношений. После помощи преподавателя студент смог увидеть свои ошибки и исправить их. Решение задачи содержит неправильный ответ, но после помощи преподавателя студент смог самостоятельно исправить ответы на некоторые вопросы.

1 балл – выставляется студенту, который неверно определил характер указанных в задаче правоотношений, поэтому решение задачи содержит неправильные ответы на поставленные вопросы. После наводящих вопросов преподавателя студент не смог исправить ответы на вопросы.

0 баллов – выставляется студенту, который не смог определить характер указанных в задаче правоотношений, не понял наводящих вопросов преподавателя, не решил задачу.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень обязательных для изучения нормативных актов по дисциплине:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // URL: <http://pravo.gov.ru>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ // СЗ РФ. 1994. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч.1). Ст. 5496.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Рос. газ. 2001. № 256.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 11.10.2022) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

8. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // Рос. газ. 2006. № 165.

9. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ // Рос. газ. 2006. № 165.
10. Федеральный закон № от 29.12.1994 года № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документа».
11. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
12. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 15 апреля 2019 г. № 63-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и статью 9 Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации о налогах и сборах».
14. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 16 декабря 2019 г. № 439-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде».
16. Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 480-ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации о нотариате и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 476-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об электронной подписи» и статью 1 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
18. Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 496-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» (в части электронной регистрации оформления результатов работ (услуг)).
19. Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 478-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» в части внедрения реестровой модели предоставления государственных услуг по лицензированию отдельных видов деятельности», а также Федеральный закон от 28.11.2019 г. № 379-ФЗ «О внесении изменений в статьи 333.33 и 378.2 части второй Налогового кодекса Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. № 122-ФЗ «О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой».
21. Федеральный закон от 31 июля 2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 31 июля 2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» (в части особенностей обработки персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения).
24. Федеральный закон от 2 июля 2021 г. № 331-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 483-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

26. Указ Президента от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» (Национальная программа).

27. Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 2 марта 2019 г. № 234.

28. Правилах функционирования единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», утвержденной Правительством РФ от 13 мая 2022 г. № 867.

29. «ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения», утвержденный Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст.

30. ПБУ 1/2008 "Учетная политика организации" (утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н).

31. Паспорт федерального проекта «Искусственный интеллект», утвержденный Протоколом заседания Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 27 августа 2020 г. № 17.

2. Перечень обязательных для изучения международных нормативных актов:

1. Основные направления реализации цифровой повестки Евразийского экономического союза до 2025 г., утвержденные Решением Высшего Евразийского экономического совета от 11 октября 2017 г. № 12;

2. Рекомендации Коллегии Евразийского экономического союза от 7 июня 2022 г. № 23 «Об общих подходах к вопросам цифровой логистики в Евразийском экономическом союзе».

3. Перечень рекомендуемых для прочтения нормативных актов:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

2. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020).

3. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474.

4. Национальный стандарт № ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу организационно-распорядительная документация требования к оформлению документов», утвержденный Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. № 2004-ст.

5. Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642.

6. О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»);

7. Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» от 04.06.2019 № 7 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

8. Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденный протоколом от 28.05.2019 № 9 президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности.

9. Приказ ФНС России от 30 ноября 2015 г. № ММВ-7-10/551.

10. Приказ ФНС России от 30 ноября 2015 г. № ММВ-7-10/552.

11. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895.

12. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Президентом РФ от 7 февраля 2008 г. № Пр-212.

13. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646.

14. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203.

Официальные издания:

1. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://vestnik.ksrf.ru/>;

2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/documents/newsletters/?year=2017>.

Перечень электронных учебных изданий

Основная литература:

1. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация: монография / отв. ред. И.В. Ершова, А.А. Мохов. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-779-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010522>. – Режим доступа: по подписке.

2. Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики: монография / Московское отделение Ассоциации юристов России, МГУ имени М.В. Ломоносова, Ассоциация Российских дипломатов; отв. ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова. — Москва: Юстицинформ, 2019. — 376 с. - ISBN 978-5-7205-1508-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043356>. – Режим доступа: по подписке.

3. Проблемы гармонизации экономических отношений и права в цифровой экономике: монография, коллектив авторов МГУ имени М.В. Ломоносова, Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Московское отделение Ассоциации юристов России, Международный союз юристов и экономистов (Франция) / отв. ред. В. А. Вайпан, М. А. Егорова. — Москва: Юстицинформ, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-7205-1580-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090867>. – Режим доступа: по подписке.

4. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496725>

5. Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 376 с. ISBN 978-5-00156-210-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839690>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы: монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009546>. – Режим доступа: по подписке.;

2. Предпринимательское право России: итоги, тенденции и пути развития: монография / МГУ имени М.В. Ломоносова ; Е. П. Губин, В. А. Вайпан, И. С. Шиткина [и др.] ; отв. ред. Е. П. Губин. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 664 с.. - ISBN 978-5-7205-1554-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078912>. – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».