

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.07.2023 12:34:24  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Экспертно-консультационная:

**Целью** освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» является: овладение базовыми знаниями в сфере государственного управления внешнеэкономической деятельности субъектами предпринимательской деятельности; выработка навыков практической работы на уровне государственных органов с внешнеэкономическим законодательством и материалами судебной практики в сфере внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательской деятельности; приобретение студентами практических знаний работы государственных органов в сфере внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательской деятельности; формирование у обучающихся системного понимания положений российского внешнеэкономического права; исследование тенденций развития правовых норм в этой области, сближения правовых норм; формирование высокого уровня теоретических знаний и навыков в сфере внешнеэкономической деятельности; приобщение студентов к решению наиболее сложных и актуальных проблем в сфере государственного регулирования внешнеэкономических отношений. Курс создан с целью формирования у студентов понимания процессов правового регулирования внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательской деятельности, осуществляемых как на основе взаимодействий государств, так и между частными лицами, имеющим различную государственную принадлежность.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы документов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части учебного плана и относится к числу дисциплин по выбору студента.

### 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

**После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

в правоприменительной деятельности:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и

консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		7					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32					
В том числе:	-	-					
Лекции	16	16					
Практические занятия	16	16					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40					
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость в часах	72	72					
зач. ед.	2	2					

#### 5. Структура учебной дисциплины.

##### Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
<b>I</b>	<b>МОДУЛЬ 1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Понятие и формы внешнеэкономической деятельности.</b>	<b>7</b>	<b>6,5</b>	<b>18</b>	<b>31,5</b>	<b>5,6</b>	
1.	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность как особый род предпринимательской деятельности. Формы ВЭД.	1	0,5	2	3,5	0,8	анализ конкретных ситуаций, доклады студентов, дискуссия
2	Тема 2. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельно-	1	1	2	4	0,8	анализ конкретных ситуаций, доклады студентов, дискуссия

	сти						
3	Тема 3. Принципы осуществления внешнеэкономической деятельности	1	1	3	5	0,8	анализ конкретных ситуаций, доклады студентов, дискуссия
4	Тема 4. Участники внешнеэкономической деятельности	1	1	3	5	0,8	анализ конкретных ситуаций, доклады студентов, дискуссия
5	Тема 5. Общая характеристика внешнеэкономических правоотношений.	1	1	2	4	0,8	анализ конкретных ситуаций, доклады студентов, дискуссия
6	Тема 6. Приемы правового регулирования внешнеэкономической деятельности	1	1	3	5	0,8	анализ конкретных ситуаций, доклады студентов, дискуссия
7	Тема 7. Государственные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.	1	1	3	5	0,8	анализ конкретных ситуаций, доклады студентов, дискуссия
II	<b>МОДУЛЬ 2. Правовые основы осуществления внешнеэкономической деятельности хозяйствующими субъектами.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>7,2</b>	
8	Тема 8. Проблема определения понятия «внешнеэкономический договор». Юридические особенности внешнеэкономического соглашения.	1	1	2	4	0,8	анализ конкретных ситуаций, доклады студентов, дискуссия
9	Тема 9. Структура внешнеторгового контракта.	1	1	2	4	0,8	анализ конкретных ситуаций, доклады студентов, дискуссия
10	Тема 10. Ответственность продавца и покупателя за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств из договоров международной купли-продажи товаров.	1	1	4	6	0,8	анализ конкретных ситуаций, доклады студентов, дискуссия
11	Тема 11. Правовое регулирование внешнеэкономической ин-	1	1	2	4	0,8	анализ конкретных ситуаций, доклады студен-

	вестиционной деятельности в РФ						тов, дискуссия
12	Тема 12. Понятие и формы иностранной инвестиционной деятельности.	1	1	2	4	0,8	анализ конкретных ситуаций, доклады студентов, дискуссия
13	Тема 13. Государственные гарантии деятельности иностранных инвесторов на территории РФ.	1	1	2	4	0,8	анализ конкретных ситуаций, доклады студентов, дискуссия
14	Тема 14. Защита прав участников внешнеэкономической деятельности. Система органов, рассматривающих дела с участием иностранных лиц.	1	1	2	4	0,8	анализ конкретных ситуаций, доклады студентов, дискуссия
15	Тема 15. Компетенция международных коммерческих арбитражей.	1	1	2	4	0,8	анализ конкретных ситуаций, доклады студентов, дискуссия
16	Тема 16. Альтернативные способы разрешения споров в международной практике.	1	1	4	6	0,8	анализ конкретных ситуаций, доклады студентов, дискуссия
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>12,8</b>	<b>-</b>

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-5** - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

источники правового регулирования внешнеэкономических отношений: Международные конвенции, документы Организации объединенных наций (ООН), Всемирной торговой организации (ВТО), Международной таможенной организации (МТО), Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) и др. относящиеся к внешнеэкономическому обороту; теоретические основы, основные категории и правовые конструкции правового регулирования внешнеэкономической деятельности; формы и методы ведения внешнеэкономической деятельности; современные тенденции совершенствования внешнеэкономического права; понятие, виды и особенности международных источников право-

вого регулирования внешнеэкономической деятельности; понятие, виды и особенности внутригосударственных источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности; роль и значение правовых позиций национальных и международных правоприменительных органов в регулировании отношений частноправового характера, осложненных иностранным элементом; концепции государственных иммунитетов, закрепленные в нормах отечественного законодательства, и правила их применения в трансграничных частноправовых отношениях с участием государства; основные положения материально-правовых и коллизионных норм отечественного законодательства и международных договоров и соглашений, в которых принимает участие Российская Федерация, устанавливающих правовой режим международных расчетных сделок.

**Умения:**

применительно к конкретной ситуации делать вывод о регулировании отношений нормативными правовыми актами в сфере внешнеэкономической деятельности: Международные конвенции, документы Организации объединенных наций (ООН), Всемирной торговой организации (ВТО), Международной таможенной организации (МТО), Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) и др., относящиеся к внешнеэкономическому обороту; на основе анализа фактических обстоятельств определять предмет регулирования внешнеэкономическим законодательством, реализовывать нормы процессуального права во внешнеэкономической деятельности.

**Навыки:**

применительно к конкретной ситуации делать вывод о регулировании отношений нормативными правовыми актами в сфере внешнеэкономической деятельности: Международные конвенции, документы Организации объединенных наций (ООН), Всемирной торговой организации (ВТО), Международной таможенной организации (МТО), Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) и др., относящиеся к внешнеэкономическому обороту.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**1. Теоретические вопросы**

1. Таможенно-тарифные меры: понятие и общая характеристика.
2. Меры нетарифного регулирования во внешней торговле.
3. Специальные защитные меры.
4. Меры по защите экономических интересов российских производителей в связи с возросшим импортом, демпинговым или субсидируемым импортом.
5. Система центральных исполнительных органов государственной власти, осуществляющих управление внешнеэкономическими связями, и их основные функции.
6. Роль Центрального Банка РФ и Торгово-промышленной палаты РФ в управлении внешнеэкономическими связями.

**2. Практические задания**

1. Украинская компания (арендодатель) передала российскому акционерному обществу (арендатор) (место нахождения - город Москва) имущество (промышленное оборудование) в аренду сроком на 5 лет. Согласно условиям договора применимым избрано украинское право. Как в дальнейшем выяснила украинская компания, имущество было передано российским акционерным обществом российскому обществу с ограниченной ответственностью. Имущество находилось в пользовании российского общества с ограниченной ответственностью по месту его государственной регистрации – в Екатеринбурге. Украинская компания обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к российскому обществу с ограниченной ответственности, в котором требовало

возвратить имущество из чужого незаконного владения. Иск обосновывался нормами украинского права. Российская компания против применения украинского права возражала, и, кроме того, ссылалась на отсутствие у арбитражного суда компетенции рассматривать данный спор. Оцените доводы сторон, определите применимое право и компетентный суд.

2. Российская компания и Компания из Германии заключили договор о поставке в Россию подержанных автомобилей. Договор был заключен 01.01.2012. Дата поставки определена 04 июля 2013 года. Базис поставки: ДДУ Инкотермс 2010, порт Санкт-Петербург. Применимым избрано российское право. Согласно Постановлению Правительства РФ с 4 июля 2013 года ставка таможенной пошлины увеличена с 0.45 до 1.6 евро за кубический см объема двигателя. Постановление было опубликовано 30 августа 2012 года. Фактически товар прибыл в Санкт-Петербург 04 июля 2013 года. Покупатель отказался принимать товар, так как посчитал, что в силу форс-мажорных обстоятельств (действие властей) он не может исполнить сделку, поскольку его средства не позволят ему оплатить товар и уплатить возросшую более чем на 100 000 евро общую сумму таможенных платежей. Продавец обратился в арбитражный суд с требованием об оплате товара. Каким будет решение суда?

3. 20.01.2010 года российский банк (ОАО, г. Москва) заключил кредитный договор с итальянской компанией, в силу которого итальянская компания предоставила банку кредит под залог находящегося на территории России (г. Санкт-Петербург) здания. Договор был заключен в простой письменной форме. Применимым избрано итальянское право. Получив кредит, банк заключил 25.02.2012 года договор с другим российским банком (ООО, г. Екатеринбург) на получение еще одного кредита, при этом в обеспечение предоставив то же самое здание. Договор о залоге между ООО и ОАО согласно нормам российского права был нотариально удостоверен и зарегистрирован в Учреждении юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Итальянская компания, узнав об этом, обратилась с иском к ООО и ОАО о признании второй сделки о залоге недействительной, поскольку не допускается последующий залог недвижимого имущества без согласия залогополучателя. Свои требования истец обосновал нормами итальянского права. Российские банки обратились со встречным иском о признании договора первоначального залога недействительным. Разрешите спор, определив применимое право. Определите, какие суды вправе были рассматривать это дело по существу, укажите подсудность.

### **3. Подготовка докладов по теме.**

1. Эволюция государственной внешнеэкономической политики в современной России.
2. Принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

### **4. Тестовые задания к модулю 1,2.**

1. Для признания наличия в сделке иностранного элемента нужно учитывать:
  - А. положение источников публичного права;
  - Б. не нужно учитывать какие-либо правовые источники;
  - В. ГК РФ;
  - Г. Конституцию страны.
2. При отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договору применяется:
  - А. право страны, где на момент заключения договора находится место жительства

или место основной деятельности стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора;

- Б. договор не заключается;
- В. право страны, в которой заключен договор;
- Г. право страны, которая является поставщиком товаров, работ, услуг.

3. Типовые контракты для участников внешнеэкономических отношений разрабатывает и предлагает:

- А. ООН;
- Б. Международная Торговая Палата;
- В. типовых контрактов не существует;
- Г. контракты разрабатываются совместно обеими сторонами.

### **5. Дискуссия**

1. Современные международные экономические отношения и процессы глобализации.
2. Внешнеэкономические связи – важнейший элемент международного экономического сотрудничества.
3. Необходимость участия современных государств в мирохозяйственных связях.

#### **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – демонстрирует знание теоретических аспектов правового регулирования внешнеэкономической деятельности в пределах основной литературы и основных положений материально-правовых и коллизионных норм базовых нормативно-правовых актов российского законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование внешнеэкономического оборота. Определяет основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Правильно использует специальную терминологию.

**«базовый уровень» (хорошо)** – демонстрирует знание теоретических аспектов указанного правового института внешнеэкономической деятельности в пределах основной литературы, основных положений материально-правовых и коллизионных норм базовых нормативно-правовых актов отечественного законодательства и основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование внешнеэкономических отношений, а также основных положениях правоприменительной практики. Определяет основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Выявляет правовые позиции правоприменительной практики, необходимые для учета при решении конкретной ситуации. Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**«повышенный уровень» (отлично)** - демонстрирует знание теоретических аспектов названного правового института внешнеэкономической деятельности в пределах основной и дополнительной литературы, знание и умение применять основных положений материально-правовых и коллизионных норм базовых нормативно-правовых актов отечественного законодательства и основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование внешнеэкономических отношений соответствующего вида, а также основных положениях правоприменительной практики. Определяет основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации.



Выявляет правовые позиции правоприменительной практики, необходимые для учета при решении конкретной ситуации. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**ПК-16** - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- понятие и признаки внешнеэкономической деятельности; содержание права на осуществление внешнеэкономической деятельности, правовые режимы ее осуществления; принципы и методы правового регулирования внешнеэкономической деятельности; виды внешнеэкономических правоотношений;

- понятие, виды, примеры источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности, понятие и систему внешнеэкономического законодательства, роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере внешнеэкономической деятельности;

- понятие и виды субъектов внешнеэкономической деятельности, виды организационно-правовых форм коммерческих организаций, работающих в сфере импортно – экспортных операций, и их отличительные признаки; правовые условия осуществления некоммерческими организациями внешнеэкономической деятельности; особенности правоспособности и организации деятельности отдельных субъектов внешнеэкономической деятельности;

- понятие и содержание права на защиту прав и законных интересов субъектов внешнеэкономической деятельности, закрепленные в законе основные способы защиты прав предпринимателей, осуществляющих деятельность за рубежом; перечень государственных органов, организаций и лиц, осуществляющих защиту либо содействие защите прав и законных интересов предпринимателей, содержание судебной формы защиты прав предпринимателей, осуществляющих деятельность за рубежом, понятие и суть досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров, правовые последствия его несоблюдения, виды и содержание внесудебной формы защиты прав предпринимателей, осуществляющих деятельность за рубежом.

**Умения:**

- давать разъяснения по поводу правового положения субъектов внешнеэкономической деятельности, по вопросам практического применения норм российского права во внешнеэкономической сфере;

- давать общие рекомендации в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности;

- давать разъяснения в сфере защиты прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением внешнеэкономического законодательства.

**Навыки:**

- давать разъяснения по поводу правового положения субъектов внешнеэкономической деятельности, по вопросам практического применения норм российского права во внешнеэкономической сфере.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**1. Теоретические вопросы**

1. Определите органы государственной власти Российской Федерации, в компетенцию которых входит регулирование внешнеэкономической деятельности. Какие из этих органов вправе принимать нормативные акты, обязательные для исполнения участниками ВЭД.
2. Раскройте содержание понятия «иностранное лицо».
3. Определите, включается ли в объем понятия «российское лицо» общество с ограниченной ответственностью, 100% в уставном капитале которой принадлежит иностранному инвестору.
4. Вправе ли иностранные физические лица осуществлять внешнеэкономическую деятельность с российскими лицами.
5. Как определяется правоспособность иностранных физических лиц на территории России?
6. Что такое «коммерческое присутствие иностранного лица»?
7. Охарактеризуйте правовой статус иностранных филиалов и представительств на территории Российской Федерации.

## **2. Практические задания**

1. На основании заключенного с китайской компанией «FENHEY TRADECO. LTD.» контракта ООО «Индукция» на территорию РФ ввезен товар – мебельные ткани и ковры. В целях таможенного оформления указанного товара обществом в таможенную ГТД, к которой приложен, в том числе сертификат пожарной безопасности, подтверждающий добровольную сертификацию товара по контракту.

В адрес ООО таможенным органом направлены уведомление и требование, в соответствии с которыми обществу в целях осуществления выпуска товаров предлагалось представить документы, подтверждающие обязательную сертификацию ввозимого товара (сертификат пожарной безопасности). В установленный срок пожарный сертификат ООО «Индукция» представлен не был.

Постановлением общество привлечено к административной ответственности, предусмотренной ч. 3 ст. 16.2. КоАП РФ в виде административного штрафа в размере 50000 рублей.

ООО «Индукция» обратилось к вам за консультацией: дайте аргументированный ответ, правомерны ли действия таможенного органа в данной ситуации, имеются ли основания для оспаривания решения таможенного органа в судебном порядке.

2. Между обществом «Пермский металлургический комбинат» (продавец) и Джил Интернэшнл ЛП, Канада (покупатель) заключен ряд контрактов, на продажу ферросплавов на общую стоимость контракта 500 млн. долларов США.

В соответствии со ст. 4 Устава общества «ПМК» общество осуществляет любые виды деятельности, в том числе производство (продажу) ферросплавов и внешнеэкономическую деятельность.

Страхов, как акционер, руководствуясь ст. ст. 31, 32, 48, 78, 81 ФЗ «Об акционерных обществах», проанализировал сделки общества «ПМК» с Джил Интернэшнл ЛП, Канада обратился к вам за консультацией: являются ли сделки общества не соответствующими ст. 2, п. 3 ст. 10, ст. 168 ГК РФ, имеются ли основания для обращения в суд с иском о признании данных сделок недействительными на основании ст. 168 ГК РФ.

3. В соглашении о разделе продукции в области нефтегазового комплекса, заключенном Российской Федерацией с консорциумом иностранных инвесторов, являющихся иностранными юридическими лицами, предусмотрен отказ государства как стороны в соглашении от судебного иммунитета, иммунитета в отношении предварительного обеспечения иска и исполнения судебного и (или) арбитражного

решения.

Из какой концепции иммунитета исходит действующее законодательство РФ?

Приведите в качестве примера соответствующие положения ГПК РФ, АПК РФ и ФЗ «О соглашениях о разделе продукции», ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в РФ». В чем разница между соответствующими положениями?

**3. Заполнение Рабочей таблицы «Структура внешнеэкономического договора» (внеаудиторно)**

Пункты внешнеэкономического договора	Содержание пунктов внешнеэкономического договора	Юридическое значение пунктов внешнеэкономического договора

**4. Тесты по модулю 1,2.**

1. Экономическая природа внешнеэкономической деятельности – это:

А. перемещение объектов гражданских прав из одной национальной экономики в другую;

Б. перемещение объектов гражданских прав из одной правовой системы в другую;

В. связь права и экономики;

Г. правовые отношения субъектов экономики.

2. Какой правовой акт содержит легальное определение внешнеторговой деятельности?

А. ГК РФ;

Б. ФЗ №223 «О закупках»;

В. ФЗ №164 «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;

Г. ФЗ №135 «О защите конкуренции».

3. Внешняя торговля услугами – это:

А. оказание услуг иностранными лицами;

Б. оказание услуг иностранным лицам;

В. оказание услуг, при котором место исполнения договора находится в государстве, являющимся иностранным хотя бы для одной из сторон договора;

Г. оказание различных видов услуг.

**1. Деловая игра «Международный арбитражный процесс» -**

Условия задачи

Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к немецкой компании о признании недействительным договора аренды теплохода.

Между российским акционерным обществом и немецкой компанией был заключен договор о продаже немецкой стороной теплохода для предполагаемой эксплуатации в рамках создаваемого совместного российско-германского предприятия. По условиям договора оплата теплохода должна была быть осуществлена российской стороной из той части прибыли совместного предприятия, которая приходилась бы на долю российского акционерного общества.

Совместное российско-германское предприятие к деятельности не приступило и было признано несостоявшимся. Руководство российского акционерного общества, которое

рассчитывало оплатить теплоход доходами от его эксплуатации в рамках совместного предприятия, исполнить свои обязательства по договору купли-продажи не смогло.

В качестве разрешения проблемы неплатежа немецкая сторона предложила заключить договор аренды теплохода, в котором в качестве арендодателя выступит немецкая компания, а арендатора - российское акционерное общество. Условия договора были сформулированы немецкой стороной. Не видя иного выхода из сложившейся ситуации, российская сторона согласилась с условиями договора. Однако в дальнейшем оказалось, что предусмотренная договором схема расчетов фактически ставит арендатора на грань банкротства.

В исковом заявлении истец указывал на то, что условия договора аренды относительно обязанностей российского акционерного общества носят крайне невыгодный характер, что позволяет говорить о кабальном характере данной сделки и ставить вопрос о ее недействительности.

Истец просил признать недействительным договор аренды, ссылаясь на законодательство Российской Федерации.

При заключении договора стороны выбрали местом рассмотрения споров арбитражный суд Российской Федерации, применимое право определено не было.

Вправе ли российская организация требовать признания сделки недействительной, основываясь на положениях российского законодательства

Студены делятся на группы: сторона (руководитель предприятия), представители сторон: нанятые ими для представления интересов в суде юридические фирмы или адвокаты, судья, медиатор. Стороны со своими представителями до практического занятия напишут исковое заявление (истцы) и отзыв (ответчики).

### **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – демонстрирует знание понятия и признаков внешнеэкономической деятельности; содержания права на осуществление внешнеэкономической деятельности, правовых режимов ее осуществления, принципов и методов правового регулирования внешнеэкономической деятельности, видов внешнеэкономических правоотношений в пределах основной литературы и основных положений материально-правовых и коллизионных норм базовых нормативно-правовых актов российского законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование внешнеэкономического оборота. Определяет основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Правильно использует специальную терминологию. Способен давать разъяснения по поводу правового положения субъектов внешнеэкономической деятельности, по вопросам практического применения норм российского права во внешнеэкономической сфере.

**«базовый уровень» (хорошо)** – демонстрирует знание понятия и признаков внешнеэкономической деятельности; содержания права на осуществление внешнеэкономической деятельности, правовых режимов ее осуществления, принципов и методов правового регулирования внешнеэкономической деятельности, видов внешнеэкономических правоотношений в пределах основной литературы, основных положений материально-правовых и коллизионных норм базовых нормативно-правовых актов отечественного законодательства и основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование внешнеэкономических отношений, а также основных положений правоприменительной практики. Определяет основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Выявляет правовые позиции

правоприменительной практики, необходимые для учета при решении конкретной ситуации. Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей. Способен давать разъяснения по поводу правового положения субъектов внешнеэкономической деятельности, по вопросам практического применения норм российского права во внешнеэкономической сфере. Способен давать разъяснения в сфере защиты прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением внешнеэкономического законодательства.

**«повышенный уровень» (отлично)** - демонстрирует знание понятия и признаков внешнеэкономической деятельности; содержания права на осуществление внешнеэкономической деятельности, правовых режимов ее осуществления, принципов и методов правового регулирования внешнеэкономической деятельности, видов внешнеэкономических правоотношений в пределах основной и дополнительной литературы, направленных на регулирование внешнеэкономических отношений соответствующего вида, а также основных положениях правоприменительной практики. Определяет основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Выявляет правовые позиции правоприменительной практики, необходимые для учета при решении конкретной ситуации. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей. Способен давать разъяснения по поводу правового положения субъектов внешнеэкономической деятельности, по вопросам практического применения норм российского права во внешнеэкономической сфере. Способен давать разъяснения в сфере защиты прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением внешнеэкономического законодательства. Способен давать общие рекомендации в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности со ссылкой на основную и дополнительную литературу, нормативно-правовые акты и правоприменительную практику.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

На зачете студенту необходимо выполнить тестовые задания и решить практическое задание (задачу). Тест включает в себя 16 закрытых тестовых заданий с одним или несколькими вариантами ответов (максимум 40 баллов). Практическое задание оценивается в 10 баллов. Всего на зачете студент может получить 50 баллов.

### **1. Типовые тестовые задания (максимум 40 баллов)**

1. На какие «иные» просроченные в уплате суммы (кроме суммы просроченной покупной цены фиксированного характера на момент уплаты) дополнительно подлежат начислению проценты согласно ст. 78 Венской конвенции 1980 г.?

- а. На сумму причитающихся стороне убытков.
- б. На неустойку за просрочку в уплате цены товара.
- в. На любую договорную неустойку.
- г. На проценты за привлеченный замещающий кредит.

2. Какое из перечисленных оснований является достаточным для приостановления отгрузок экспортером на основании ст. 71 Венской конвенции 1980 г. (предвидимое нарушение договора)?

- а. Неоплата по четырем предыдущим поставкам.

- б. Открытие счета в оффшорной зоне.
- в. составление протокола о финансовых затруднениях покупателя.
- г. неоплата значительных сумм по прежним контрактам.

3. Определите, что будет являться обычаем делового оборота?

- а. Автоматическая пролонгация договора на новый срок, если стороны за месяц до окончания срока не заявили о его расторжении.
- б. Исполнение денежного долга в натуре досрочно.
- в. Совершение досрочных расчетов.
- г. Именованье внешнеторговых договоров контрактами.
- д. Условия СИФ в контракте.
- е. Заключение дилером сделки купли – продажи валюты от имени банка.
- ж. Сначала оплата товара, потом его поставка.
- з. Предоставление дополнительной тары или упаковки бесплатно.

### **Критерии оценивания:**

Максимальный балл за каждый вопрос

с одним вариантом ответа – 1 балл (4 вопроса),

с несколькими вариантами ответов – 3 балла (12 вопросов).

Критерии начисления баллов.

Максимальный балл выставляется:

- за верный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа (1 балл);

- за верный ответ на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов (3 балла);

0 баллов выставляется за неправильный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа, за 3 и более неправильных ответа на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов.

1 балл - за 1 ошибку в закрытом тестовом задании с несколькими вариантами ответов;

2 балла – за 2 ошибки в закрытом тестовом задании с несколькими вариантами ответов.

## **2. Типовое практическое задание (максимум 10 баллов)**

1. Российское предприятие обратилось в арбитражный суд РФ с иском к французскому торговому дому, имеющему филиал на территории РФ, о возмещении убытков. Несмотря на неоднократные извещения, направляемые в порядке, предусмотренном международными договорами, ответчик в суд не явился, но представил письменное возражение против рассмотрения дела в государственном суде, сославшись на оговорку в контракте об арбитраже «ad hoc». Компетентен ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор?

2. В соглашении о разделе продукции в области нефтегазового комплекса, заключенном Российской Федерацией с консорциумом иностранных инвесторов, являющихся иностранными юридическими лицами, предусмотрен отказ государства как стороны в соглашении от судебного иммунитета, иммунитета в отношении предварительного обеспечения иска и исполнения судебного и (или) арбитражного решения.

Проконсультируйте: из какой концепции иммунитета исходит действующее законодательство РФ?

Приведите в качестве примера соответствующие положения ГПК РФ, АПК РФ и ФЗ «О соглашениях о разделе продукции», ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в РФ». В чем разница между соответствующими положениями?

### **Критерии оценивания:**

от 9 до 10 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлениям причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной и дополнительной литературы, судебную практику.

от 7 до 8 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, судебную практику.

от 5 до 6 баллов – ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, опирается на действующее законодательство, положения основной литературы.

от 3 до 4 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся опирается на положения основной литературы. Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

от 1 до 2 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся опирается на положения основной литературы. Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущен ряд неточностей.

0 баллов – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

## 7. Система оценивания по дисциплине:

Очная форма обучения

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Темы 1 - 16	<p><b>Теоретический опрос студентов, участие в дискуссии и выполнение практических заданий (решение задач, заполнение рабочих таблиц, составление проектов документов, подготовка докладов) на практических занятиях</b></p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 24. В случае, если по итогам изучения курса студент наберет более 24 баллов, выставляется максимум 24 балла.</p> <p>2) Мероприятие проводится: аудиторно; устно или письменно по выбору преподавателя.</p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>3.1. Теоретический опрос включает в себя ответы на поставленные в учебно-методическом комплексе вопросы по каждой теме на каждом практическом занятии, за исключением занятий, на которых проводятся иные контрольные мероприятия.</p> <p>3.2. Выполнение практических заданий</p> <p>- в форме решения задач: внеаудиторное письменное решение задач из практикума, изложение на практическом занятии ответа на вопросы к задаче, основной аргументации и результатов реше-</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 24. В случае, если по итогам изучения курса студент наберет более 24 баллов, выставляется максимум 24 балла.</p> <p><b>3 балла.</b> Указанное количество баллов ставится студенту, показавшему знание теоретического материала, законодательства, судебной практики, рекомендованной рабочей программой дисциплины (учебно-методическим комплексом) к соответствующей теме, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач, подготовке докладов; за умение применить теоретический материал при рассмотрении практических ситуаций, умение привести примеры; за правильное, наиболее полное, аргументированное решение задачи, со ссылкой на нормы права</p> <p>заполнение каждого столбца и строки рабочей таблицы, либо за правильное составление юридического документа в соответствии с принятой для данного вида документов структурой, юридически и стилистически верно, грамотно, аккуратно.</p> <p><b>2 балла.</b> Указанное количество баллов ставится студенту, показавшему твердое знание основного учебного материала (понятий, терминов, правового регулирования) по теме, не допустившему существенных неточностей при его изложении, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач, подготовке докладов; при существенных дополнениях отвечающих; за составление юридического документа с небольшими замечаниями к оформлению; за заполнение</p>



Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
	<p>ния практического задания, участие в дискуссии относительно решения задач.</p> <p>- в форме заполнения рабочих таблиц: раскрытие содержание каждого столбца и строки рабочей таблицы со ссылкой на нормы права. - в форме составление проектов документов: подготовка проекта документа в соответствии с принятой для данного вида документов структурой, юридически и стилистически верно, грамотно, аккуратно.</p> <p>- в форме подготовки докладов: изучение студентом нормативных источников, рекомендуемой литературы по теме доклада, составление тезисов выступления, основных выводов, выступление с устным докладом на практическом занятии.</p> <p>За ответы на опрос и выполнение практических заданий студент получает от 0 до 3 баллов на одном практическом занятии.</p> <p>4) В ходе опроса студент не вправе использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В ходе решения практических заданий студент вправе пользоваться нормативными правовыми актами, судебной практикой, учебными, методическими и иными материалами и средствами.</p>	<p>рабочих таблиц с небольшими неточностями, ошибками либо незначительным количеством незаполненных ячеек. <b>1 балл.</b> Указанное количество баллов ставится студенту, продемонстрировавшему освоение основного учебного материала по теме, но допускающему незнание отдельных деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушение логики, последовательности в изложении материала, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач, подготовке докладов; за отдельные дополнения отвечающих, которые заслуживают внимания при рассмотрении вопроса; за составление юридического документа с существенными замечаниями к оформлению; за заполнение рабочих таблиц с существенными ошибками либо значительным количеством незаполненных ячеек.</p> <p><b>0 баллов.</b> Ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применять теоретические знания при решении практических заданий всех форм. Баллы, полученные студентом в течение одного практического занятия, суммируются, при этом их сумма за одно занятие не может превышать 3 балла.</p>
Темы 1 - 7	<p style="text-align: center;"><b>Тест по модулю 1</b></p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 8 баллов</p> <p>2) Мероприятие проводится: аудиторно; письменно.</p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя:</p>	<p style="text-align: center;"><b>0-8 баллов</b></p> <p>1) Критерии начисления баллов: Максимальный балл выставляется: - за верный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа (0,5); - за верный ответ на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов, при этом допускается 1 неверный ответ (0,5).</p>

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
	<p>- закрытые тестовые задания с одним или несколькими вариантами ответов (максимальный балл за каждый вопрос - 0,5);</p> <p>4) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	
Темы 8 - 13	<p style="text-align: center;"><b>Тест по модулю 2</b></p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 8 баллов</p> <p>2) Мероприятие проводится: аудиторно; письменно.</p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя:</p> <p>- закрытые тестовые задания с одним или несколькими вариантами ответов (максимальный балл за каждый вопрос - 0,5);</p> <p>4) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p style="text-align: center;"><b>0-8 баллов</b></p> <p>1) Критерии начисления баллов: Максимальный балл выставляется: - за верный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа (0,5); - за верный ответ на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов, при этом допускается 1 неверный ответ (0,5).</p>
Темы 14 - 16	<p style="text-align: center;"><b>Деловая игра «Международный арбитражный процесс» -</b></p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов</p> <p>2) Мероприятие проводится: внеаудиторно – подготовка позиции, аудиторно – защита позиции; устно с предоставлением письменной позиции.</p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Студентам предлагается фабула деловой игры «Международный арбитражный процесс, студенты делятся на малые группы, им раз-</p>	<p style="text-align: center;"><b>0-10 баллов</b></p> <p>1) Критерии начисления баллов: Максимальный балл выставляется участникам малой группы, которая наиболее полно аргументировала свою позицию (устно и письменно). При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты, судебная практика, литература по теме. 9-8 баллов выставляется участникам малой группы, которая достаточно полно аргументировала свою позицию (устно и письменно). При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты, литература по теме. 7-6 баллов выставляется участникам малой группы, которая достаточно полно</p>

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
	<p>даются роли и задания.</p> <p>4) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>аргументировала свою позицию (устно и письменно), однако допустила незначительные ошибки. При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты, литература по теме.</p> <p>5-4 баллов выставляется участникам малой группы, которая недостаточно аргументировала свою позицию (устно и письменно) и допустила существенные ошибки. При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты, литература по теме.</p> <p>3-2 баллов выставляется участникам малой группы, которая плохо аргументировала свою позицию (устно и письменно) и допустила существенные ошибки. При этом в аргументации были использованы действующие нормативные акты.</p> <p>2-1 баллов выставляется участникам малой группы, которая плохо аргументировала свою позицию (устно и письменно).</p> <p>0 баллов выставляется за неаргументированную позицию либо ее отсутствие.</p>

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

\* оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;

\* оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа студента является существенным элементом изучения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности». Изучение и усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях, а также в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций

организации самостоятельной работы, в том числе последовательности освоения модулей курса.

Практические занятия являются необходимым аспектом успешного усвоения учебного материала дисциплины. Основное назначение практических занятий заключается в выработке у студентов навыков применения гражданского законодательства, регулирующего конкретные правоотношения, в уяснении и закреплении теоретических знаний, формировании предусмотренных компетенциями умений и навыков их применения. На практических занятиях студенты учатся участвовать в публичных выступлениях, творчески мыслить, взаимодействовать с коллегами, дискутировать по правовым вопросам, овладевают культурой речи и юридической терминологией. Для этого в практикуме по дисциплине предлагаются теоретические вопросы для обсуждения и задачи и задания для практического решения. План практического занятия также может включать и другие учебные задания в виде дискуссии, доклада и т.п. Готовясь к практическому занятию, необходимо внимательно изучить по соответствующей теме содержание конспекта лекции, рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативные акты и судебную практику, при необходимости, осуществить поиск в иных, связанных с вопросами темы, источниках. Многие вопросы практического понятия сформулированы в проблемном аспекте, требуют творческого осмысления учебного материала, рассуждения, постановки частных вопросов, определения необходимой правовой информации, ее поиск и анализ, полноты и доказательности сформулированного ответа. В ходе практического занятия происходит обсуждение учебных вопросов, как правило, с основным выступлением одного из студентов и последующим обсуждением в порядке свободной дискуссии. При подготовке к практическому занятию, решения задач следует оформлять в письменной форме.

При заполнении рабочих таблиц изучить нормативный материал, систематизировать его, зафиксировать в рабочей таблице.

При подготовке докладов изучить нормативные источники, рекомендуемую литературу, составить тезисы выступления, основные выводы, отрепетировать выступление.

Для самостоятельной работы в малых группах (в том числе при подготовке к ролевой игре) распределить задачи внутри малой группы, обозначить сроки подготовки индивидуальных заданий каждым из членов малой группы, провести совместное обсуждение, подготовить общую письменную позицию по итогам проведенной работы в малой группе, распределить выступления, отрепетировать речь.

Для подготовки к зачету ознакомиться со списком вопросов к зачету, повторить лекционный материал, если какие-то вопросы не были озвучены в лекциях – подготовить ответы на них с использованием рекомендуемой литературы и нормативных правовых актов.

Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал учебной дисциплины.

вид учебных занятий	организация деятельности студента
подготовка к практическим занятиям	Включает в себя следующие этапы: 1) проработку рабочей программы дисциплины, с акцентом на цели и задачи, структуру и содержание дисциплины; 2) ознакомление с темами и планами практических занятий; 3) анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, а также работа с рекомендованной дополнительной литературой, работа с текстами нормативно-правовых актов; Выступление на практическом занятии должно быть логичным, кратким, аргументированным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

вид учебных занятий	организация деятельности студента
	<p>Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании практического занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на практическом занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение практического занятия следует делать пометки. В непонимания какого-либо аспекта пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов:</p> <p>1) Работа с литературой и иными источниками информации: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки).</p> <p>Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.</p> <p>Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных.</p> <p>2) Работа с законодательством. В процессе обучения следует использовать следующие приемы. Во-первых, поиск, отбор и систематизация статей, законов и иных нормативных правовых актов для решения задачи или составления процессуального документа. Во-вторых, следует использовать прием толкования закона и иных нормативных правовых актов. Наиболее быстрый</p>

вид учебных занятий	организация деятельности студента
	<p>доступ к новым законам, помимо официальных изданий, дают электронные базы данных, либо информация в Интернете.</p> <p>Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p>
подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к экзамену студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.</p> <p>Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. Все указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи зачета.</p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 9.1. Основная литература:

- 1) Предпринимательское право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева ; отв. ред. И. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 688 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42987>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1258649>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО): учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470685>. — Режим доступа: по подписке.

### 9.2. Дополнительная литература:

- 1) Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/477732>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. - 992 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### 9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

#### Нормативные документы международных организаций

1. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) с Приложением по финансовым услугам и Приложением в области воздушных перевозок
2. Бернская конвенция 1886 г. об охране литературных и художественных произведений
3. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок от 12.10.1929 г.
4. Гаагская конвенция о праве, применимом к агентским договорам, от 14 марта 1978 г.
5. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 года.
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, от 22 января 1993 г. (Минская конвенция)
7. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Документ А CONF. 97/18, ANNEX 1) Вена, заключена 11 апреля 1980 г.
8. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Оттава, 28 мая 1988 г.).

9. Регламент ЕС № 593/2008 от 17 июня 2008 г. «О праве применимом к договорным обязательствам (Рим I)», ранее: Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, от 19 июня 1980 г.

10. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников СНГ, от 20 марта 1992 г.

11. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (Соглашение ТРИПС)

12. О центральном банке Российской Федерации (Банке России). Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

13. О техническом регулировании. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.

14. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.

15. О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров. Федеральный закон от 08 декабря 2003 г. № 165-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4851.

16. О валютном регулировании и валютном контроле. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

17. О концессионных соглашениях (О концессионных договорах, заключаемых с российскими и иностранными инвесторами). Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 30. Ст. 3126.

18. Об особых экономических зонах в Российской Федерации. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 30. Ст. 3127.

19. О внесении изменений в ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле". Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 131-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 31. Ст. 3430.

20. О защите конкуренции Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 31. Ст. 3434.

#### Основные документы частно-правовой унификации

1. Инкотермс 2010 (публ. МТП № 715).

2. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) (1994 год)

3. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (публ. МТП № 600)

4. Типовой контракт МТП международной купли-продажи (публ. МТП № 556)

5. Типовой коммерческий агентский контракт МТП (публ. МТП № 644)

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;

2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;

3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;

4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;

5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;

6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;

7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.



**9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

**9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

**9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

**9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

По дисциплине имеются учебно-наглядное(-ые) пособие (-я): Схема по теме «Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности»

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска

Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--------------------------------------	---