

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2023 17:28:14
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение свободы массовой информации»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)
Заочная форма обучения на базе высшего образования

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	<i>конституционного права</i>
АВТОР (Ы):	Бендюрина С.В., доцент, к.ю.н.
	Колобаева Н.Е., доцент, к.ю.н.
	Мочалов А.Н., доцент, к.ю.н.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о принципах и нормах правового регулирования в сфере массовой информации, способности осуществлять собственную оценку государственно-правовых явлений в изучаемой сфере. Данная учебная дисциплина позволяет овладеть комплексом теоретических и практических знаний, умений и навыков для грамотного осуществления юридического обслуживания лиц и организаций, чья деятельность тесно связана с массовой информацией (редакций СМИ, авторов, издательств, рекламных агентств, субъектов предпринимательской деятельности и т.д.).

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
		1 (уст.)			1
I	Модуль 1. Правовое содержание свободы массовой информации	1	2	30	33
1.	Тема 1. Свобода массовой информации: понятие, содержание и правовое регулирование	0,5	0,5	8	9
2	Тема 2. Массовая информация и способы ее распространения. Средство массовой информации.		0,5	7	7,5
3	Тема 3. Правовые особенности процесса учреждения и регистрации средств массовой информации	0,5	0,5	8	9
4	Тема 4. Субъекты правоотношений по производству и распространению массовой информации		0,5	7	7,5
II	Модуль 2. Ограничения свободы массовой информации	1	2	35	38
5	Тема 5. Злоупотребление свободой массовой	1	0,5	9	10,5

	информации.				
6	Тема 6. Ограничения свободы массовой информации в сфере противодействия экстремизму		0,5	8	8,5
7	Тема 7. Ограничения свободы массовой информации в сфере распространения сведений о человеке (частная жизнь, изображение, честь и достоинство)		0,5	10	10,5
8	Тема 8. Ограничения свободы массовой информации в сфере избирательных правоотношений		0,5	8	8,5
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	
	ВСЕГО:	3	4	65	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	реализация полномочий органов публичной власти	ПК-4	Способен в пределах своей компетенции содействовать выполнению функций, осуществляемых органом публичной власти в установленной для него сфере деятельности - распространения массовой информации	ИПК-4.1	В пределах своей компетенции принимает участие в реализации функций органов публичной власти по созданию условий и обеспечению возможностей для реализации информационных прав и свобод человека и гражданина	Знания: Правовое содержание свободы массовой информации, содержание права на свободу убеждений и свободу их выражения, в том числе закрепленное в международно-правовых актах. Системы законодательства о СМИ в Российской Федерации. Соотношение внутригосударственных и международно-правовых норм в области свободы массовой информации и специфику российского правового регулирования в сфере массовых коммуникаций. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование в сфере массовой информации. Понятие массовой информации и способы ее распространения. Гарантии свободы массовой информации и их виды; способы защиты свободы массовой

					<p>информации. Обязанности органов государственной власти при реализации свободы массовой информации.</p> <p>Особенности отдельных способов распространения массовой информации. Понятие средства массовой информации, его признаки и виды. Виды СМИ и особенности отдельных СМИ. Понятие цензуры и ответственность за нее.</p> <p>Процедура учреждения, регистрации и лицензирования СМИ.</p> <p>Пределы свободы массовой информации. Понятие и виды злоупотребления свободой массовой информации. Ограничения в сфере противодействия экстремизму.</p> <p>Основания и процедуры привлечения к ответственности за нарушение ограничений свободы массовой информации.</p> <p>Отличия сведений и мнений в материалах СМИ.</p> <p>Виды ответственности за нарушение свободы массовой информации и оснований ее наступления.</p> <p>Умения:</p> <p>Соотносить отдельные понятия и различать их признаки в сфере соблюдения и защиты свободы массовой информации. Определить в конкретной ситуации нарушение пределов свободы массовой</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>информации, аргументировав свою позицию нормами права. Формулировать обязанности конкретных субъектов с целью обеспечения реализации прав и свобод; выявлять признаки нарушения чести и достоинства личности в деятельности публичных и частных субъектов. Разъяснить оптимальный вариант поведения субъектов без допущения нарушений.</p> <p>Навыки: Формулировать пределы свободы массовой информации. Определять нормативные акты, которыми регулируется распространение массовой информации в конкретной ситуации. Определять и отличать друг от друга способы распространения массовой информации. Отличать массовую информацию от иных видов. Определять вид нарушения и меры ответственности.</p>	
				ИПК-4.2	<p>Выполняет в пределах своей компетенции административные процедуры при реализации административно-правовых функций органом публичной власти в информационной</p>	<p>Знания: Правовое содержание свободы массовой информации, содержание права на свободу убеждений и свободу их выражения, в том числе закрепленное в международно-правовых актах. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование в сфере массовой информации. Обязанности органов публичной</p>

					сфере.	<p>власти при реализации свободы массовой информации.</p> <p>Процедура учреждения, регистрации и лицензирования СМИ, в том числе органами публичной власти.</p> <p>Пределы свободы массовой информации. Основания и процедуры привлечения к ответственности за нарушение ограничений свободы массовой информации.</p> <p>Видов ответственности за нарушение свободы массовой информации и оснований ее наступления.</p> <p>Умения: правильно и уместно использовать в процессе изучения административные процедуры при реализации административно-правовых функций органом публичной власти в информационной сфере, в том числе привлечение к ответственности за нарушение свободы массовой информации</p> <p>Навыки: применять в деятельности административные процедуры при реализации административно-правовых функций органом публичной власти в информационной сфере.</p>
				ИПК-4.5	Участвует во взаимодействии с органами публичной власти и иными организациями, в	<p>Знания:</p> <p>основные нормативные правовые акты (в том числе международные), регулирующие осуществление деятельности субъектов в сфере массовой информации, понятия</p>

				<p>том числе с межгосударственными и международными органами и организациями</p>	<p>средства массовой информации, редакции СМИ, учредителя СМИ и издателя СМИ, правовые основания отношения журналиста с редакцией СМИ и с главным редактором; основные полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере массовой информации, правовые основы взаимодействия журналистов и редакций СМИ (а также иных субъектов, осуществляющих распространение массовой информации) с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями;</p> <p>Умения:</p> <p>квалифицировать факты, относящиеся к деятельности субъектов в сфере массовой информации, с точки зрения соответствия законодательству РФ, в том числе выявления нарушений законодательства РФ при сборе, получении или распространении информации; определять надлежащие правовые формы взаимодействия субъектов в сфере массовой информации (или иного субъекта распространения массовой информации) с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>объединениями и организациями, принимать решения о необходимости обращения в органы государства, органы местного самоуправления, в том числе в целях реализации и защиты прав редакции субъектов в сфере массовой информации</p> <p>Навыки: определения правовых актов и правовых норм, подлежащих применению для квалификации того или иного фактического обстоятельства деятельности субъектов в сфере массовой информации, в том числе правовых актов и правовых норм, регламентирующих отношения редакций СМИ с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.</p>
экспертно-консультационный	правовой анализ	ПК-5	Способен осуществлять анализ законодательного регулирования деятельности публичных субъектов распространения массовой информации и иных организаций и физических лиц в сфере массовой	ИПК-5.1	Принимает участие в экспертной деятельности по правовому анализу законодательства по вопросам функционирования отдельных институтов публичной власти в сфере массовой информации	<p>Знания:</p> <p>содержания права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации, ответственности за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации; понятие информации ограниченного доступа и общедоступной; ограничений при распространении информации; форм и видов обращений, запросов информации; требований к обращению в органы власти; требования к обращению в международные органы;</p>

			информации		<p>процедуры регистрации средств массовой информации; процедуры прекращения деятельности СМИ; основания привлечения к ответственности за нарушение ограничений при распространении информации; особенности ограничений при распространении информации через сеть «Интернет»;</p> <p>Умения: в рамках конкретной ситуации определять юридические факты и обстоятельства, имеющие значение для правовой квалификации ситуации; руководствуясь нормативными правовыми актами осуществлять квалификацию ситуации: определять субъект права, описывать все требования к нему, определять орган, правомочный совершать юридически значимые действия в связи с реализацией субъектом права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации; указать оптимальный вариант поведения для субъекта-носителя права; дать рекомендации по наиболее эффективной реализации свободы массовой информации; дать рекомендации по защите права в случае, если оно нарушено при реализации свободы массовой информации другим субъектом.</p> <p>Навыки: при анализе конкретной ситуации, определить применимые</p>
--	--	--	------------	--	---

						нормативные акты, подлежащие применению, определить субъект права, выявлять факты нарушения права и субъектов, чьи права нарушены; определить применимый вид ответственности и способ защиты и восстановления нарушенного права.
				ИПК-5.2	Принимает участие в экспертной деятельности по правовому анализу правоприменительной практики реализации нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в области функционирования отдельных институтов публичной власти в сфере массовой информации.	<p>Знания:</p> <p>содержания права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации, ответственности за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации; понятие информации ограниченного доступа и общедоступной; ограничений при распространении информации; форм и видов обращений, запросов информации; требований к обращению в органы власти; требования к обращению в международные органы; процедуры регистрации средств массовой информации; процедуры прекращения деятельности СМИ; основания привлечения к ответственности за нарушение ограничений при распространении информации; особенности ограничений при распространении информации через сеть «Интернет»;</p> <p>Умения: в рамках конкретной ситуации определять юридические факты и обстоятельства, имеющие значение для правовой квалификации ситуации;</p>

						<p>руководствуясь нормативными правовыми актами осуществлять квалификацию ситуации: определять субъект права, описывать все требования к нему, определять орган, правомочный совершать юридически значимые действия в связи с реализацией субъектом права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации; указать оптимальный вариант поведения для субъекта-носителя права; дать рекомендации по наиболее эффективной реализации свободы массовой информации; дать рекомендации по защите права в случае, если оно нарушено при реализации свободы массовой информации другим субъектом.</p> <p>Навыки: при анализе конкретной ситуации, определить применимые нормативные акты, подлежащие применению, определить субъект права, выявлять факты нарушения права и субъектов, чьи права нарушены; определить применимый вид ответственности и способ защиты и восстановления нарушенного права.</p>
	юридическая консультация	ПК-6	Способен давать консультации правового характера по отдельным вопросам,	ИПК-6.1	Участует в подготовке разъяснений гражданам и организациям по вопросам	<p>Знания: характеризует субъектов, осуществляющих деятельность в сфере массовой информации, виды нормативных правовых актов; характеризует понятие процессуальный документ; обозначает виды</p>

			связанным с созданием, получением, распространением информации, входящим в компетенцию конкретного органа публичной власти		деятельности органа публичной власти и(или) его структурного подразделения	<p>процессуальных документов в сфере массовой информации.</p> <p>Умения: анализирует легитимность осуществления деятельности субъектами в сфере массовой информации в конкретной правовой ситуации; оценивает достаточность и целостность нормативного регулирования институтов в сфере массовой информации.</p> <p>Навыки: определения обстоятельств и условий, в которых допустимы ограничения прав человека в сфере массовой информации; определения обстоятельств и условий, в которых прав человека не подлежат ограничению в сфере массовой информации.</p>
				ИПК-6.2	Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты в сфере массовой информации	<p>Знания: права и обязанности субъектов в сфере массовой информации в части осуществления и организации консультирования по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты; правила осуществления и организации консультирования субъектов в сфере массовой информации по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.</p> <p>Умения: определять правовые нормы, подлежащие применению в целях осуществления и организации</p>

						<p>консультирования субъектов в сфере массовой информации по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты;</p> <p>определять оптимальные формы и способы осуществления и организации консультирования субъектов в сфере массовой информации по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты;</p> <p>Навыки:</p> <p>анализа и толкования норм действующего законодательства в сфере массовой информации, касающихся осуществления и организации консультирования субъектов в сфере массовой информации по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты</p>
				ИПК-6.3	<p>Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения в сфере массовой информации</p>	<p>Знания:</p> <p>Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения в сфере массовой информации</p> <p>Умения:</p> <p>грамотно использует действующее законодательство и применяет его при анализе и обобщении нормативного материала в сфере массовой информации.</p> <p>Навыки:</p> <p>логически верно и грамотно использует</p>

						действующее законодательство, регулирующее отношения в сфере массовой информации при подготовке сопутствующих документов в данной сфере.
--	--	--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. ПРАВОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ СВОБОДЫ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

Тема 1. Свобода массовой информации: понятие, содержание и правовое регулирование.

1. Свобода массовой информации: понятие, конституционно-правовое закрепление.
2. Содержание свободы массовой информации.
3. Гарантии свободы массовой информации.
4. Правовое регулирование в сфере массовой информации. Соотношение внутригосударственных и международно-правовых норм в сфере свободы массовой информации.

Контрольные вопросы и задания:

- 1) Проанализировать статьи международных актов и ст. 29 Конституции (ч.3ст.55 и др.) в вопросах закрепления свободы массовой информации, свободы выражения мнения, выявляя общее и особенное.
- 2) В Конституции РФ найти статьи, обеспечивающие реализацию свободы массовой информации.
- 3) Опираясь на судебную практику представить понятие «выражение своего мнения».
- 4) Выстроить систему законодательства в сфере массовой информации, обосновав ее многоуровневый и комплексный характер (ст.71, 72, 73 Конституции РФ, нормы Закона о СМИ и др.)
- 5) Найти международные источники, регулирующие отношения в сфере массовой информации, входящие в российскую правовую систему (проиллюстрировать международные стандарты обеспечения свободы массовой информации, которые нашли свое закрепление в законодательстве РФ)
- 6) Учредителем газеты является глава муниципального образования, который отдал распоряжение главному редактору перед тем, как отдавать номер в печать, показывать ему макет газеты. Оцените, можно ли квалифицировать данную ситуацию как цензуру? Какими юридическими документами регулируются взаимоотношения между учредителем газеты и главным редактором.
- 7) Учредителями газеты являются местная администрация и местная дума. В городе есть градообразующее предприятие, на котором проходит забастовка с голодовкой и т.д. В газете был опубликован материал о забастовке, газета напечатана, но не распространена. Из администрации позвонили с вопросом редактору: «вы понимаете, каковы могут быть последствия?», из администрации градообразующего предприятия пришло письмо с очень вежливой просьбой изложить материал иначе. Редактор едет в типографию и изымает тираж, материал переделывается и печатается заново. Проанализируйте действия всех участников правоотношения, оцените их. Можно ли квалифицировать данную ситуацию как цензуру? Ответ аргументируйте.

Тема 2. Массовая информация и способы ее распространения. Средство массовой информации.

1. Массовая информация: понятие, виды.
2. Способы распространения массовой информации и требования к распространению массовой информации.
3. Средство массовой информации: понятие, признаки.
4. Классификация СМИ
5. Особенности отдельных видов СМИ.

Контрольные вопросы и задания:

- 1) Каким нормативным актом определяется правовой режим информации?
- 2) Сформулируйте определение и виды информации, что значит массовая информация?
- 3) Назовите перечень сведений, которые запрещено законом относить к "информации с ограниченным доступом".
- 4) К какой категории информации относится информация о гражданах (персональные данные)?
- 5) Найти примеры различных видов СМИ, используя видовую классификацию
- 6) Новостные агрегаторы – что это? Распространяется на них действия закона «О СМИ»?
- 7) Социальные сети – сетевые СМИ?
- 8) Какие признаки характерны для сетевых СМИ?
- 9) Как соотносятся название СМИ и словесный товарный знак, в чем их отличие (правовое регулирование, действие и т.п.)?
- 10) Гражданин Титов А. А. обратился с запросом в Департамент информационной политики Губернатора Свердловской области о предоставлении ему сведений об организационной структуре, штатной численности и деятельности Администрации Губернатора. В ответ на запрос Титову А. А. было предложено сообщить и обосновать необходимость получения им данных сведений. Отказавшись сделать это, Титов решил обжаловать отказ на свой запрос в судебном порядке.

Предусматривает ли действующее законодательство обязанность пользователя (в данном случае - гражданина) обосновать необходимость получения информации открытого доступа от владельца государственных информационных ресурсов? Каким нормативным актом регламентируется данный вопрос?

11) Гражданин России Александров Б.В. обратился в Министерство экономического развития России с просьбой предоставить ему информацию о структуре Министерства и порядке рассмотрения обращений граждан в данном органе. Александрову предложили сообщить причину его просьбы. Гражданин отказался обосновать необходимость получения запрашиваемых сведений и в связи с этим получил отказ в предоставлении информации.

Правомерно ли данное решение Министерства об отказе в предоставлении информации?

12) Депутат Государственной Думы РФ В. Сидоров от Орджоникидзевского одномандатного избирательного округа города Екатеринбурга обратился в феврале 2010 года по установленной форме с письменной просьбой к руководству СГТРК о возможности выступления в эфире канала с целью изложения позиции перед своими избирателями по одному из законопроектов и отчёта в своей деятельности (ранее депутат с такой просьбой не обращался). Руководство СГТРК просьбу депутата отклонило, сославшись на отсутствие свободного эфирного времени.

Нарушило ли в данном случае руководство компании порядок освещения деятельности органов государственной власти в государственных СМИ? В каком федеральном нормативном акте регламентирован данный порядок?

Тема 3. Правовые особенности процесса учреждения и регистрации средств массовой информации.

1. Учреждение СМИ: субъекты, особенности процедуры учреждения, ограничения по учреждению СМИ (ст.19.1 Закона о СМИ).
2. Обязательность регистрации СМИ и СМИ, освобожденные от регистрации.
3. Заявление на регистрацию: содержание, особенности заполнения. Комплект документов на регистрацию. Сроки регистрации.
4. Процедура регистрации СМИ.

5. Основания для возвращения заявления без рассмотрения, основания отказа в регистрации СМИ.

6. Способы и основания прекращения деятельности СМИ.

7. Дополнительные процедуры, осуществляемые после регистрации отдельных СМИ (содержание лицензии и сроки ее действия, требования к лицензиатам, порядок получения лицензии; основания приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии).

Контрольные вопросы и задания:

1) Что служит формальным основанием для учреждения СМИ?
2) Достаточно ли учредителю принятия решения об учреждении СМИ, для приобретения СМИ правового статуса? Или необходимо пройти иные процедуры?

3) Охарактеризуйте институт соучредительства (см. ГК РФ и Закон о СМИ).

4) Субъекты учреждения СМИ, особенности по ст.19.1 закона о СМИ и кто не может выступить в роли учредителя?

5) Какой действует порядок регистрации СМИ – разрешительный или уведомительный?

6) Как осуществляется государственная регистрация и какие документы при этом предоставляются?

7) Где необходимо получать документ о регистрации в зависимости от территории распространения продукции СМИ?

8) Какие документы необходимо предъявлять при регистрации?

9) Существуют ли СМИ, для выпуска которых не нужна государственная регистрация?

10) Что такое – фирменное наименование? Защищено ли оно законом, если да, то каким?

11) В Уставе редакции не закрепили основание для прекращения деятельности СМИ. Вправе ли учредитель прекратить его деятельность?

12) Какой вид деятельности по выпуску продукции СМИ требует лицензирования?

13) Кто осуществляет лицензирование СМИ, почему и с какой целью?

14) Всегда ли необходимо получение лицензии на вещание?

15) Каков срок действия лицензии?

16) Какое право дает лицензия на вещание вещателю?

17) Основания приостановления действия лицензии и субъекты принимающие решение?

18) Что такое лицензионные требования, предъявляемые к лицензиату?

19) Основания аннулирования лицензии?

20) Прекращение деятельности может быть основанием прекращения действия лицензии?

21) Гражданин Соколов А. А., в отношении которого следователем была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде с расследованием в отношении его уголовного дела по обвинению в совершении преступления, предусмотренного статьёй 159 УК РФ (мошенничество), обратился с заявлением в территориальное управление Роскомнадзора о регистрации газеты "Финансовые головоломки". Соколову А. А. было отказано в регистрации газеты на том основании, что он является обвиняемым по уголовному делу, хотя все формальные требования для регистрации были соблюдены.

Нарушено ли в данном случае право Соколова А. А. на учреждение СМИ? Назовите перечень субъектов, не обладающих правом на учреждение СМИ в соответствии с Законом "О средствах массовой информации".

22) Могут ли выступать учредителями телеканала следующие субъекты:

1. Местная администрация городского округа Заречный;

2. гражданин РФ, имеющий гражданство США;

3. гражданин РФ, постоянно проживающий в Австрии

4. губернатор Свердловской области;
5. АО «Витек»;
6. филиал ООО «Итог»;
7. Политическая партия;
8. Общественное объединение без регистрации в качестве юр. лица;
9. Религиозная организация.

Дайте аргументированный ответ по каждому из указанных субъектов (необходимо посмотреть соответствующие законы – об общественных объединениях, о политических партиях и т.п.).

Тема 4. Субъекты правоотношений по производству и распространению массовой информации.

1. Система субъектов, реализующих свободу массовой информации, их права и обязанности: учредитель, редакция, журналист, издатель, распространитель, собственник СМИ

2. Институт аккредитации СМИ.

3. Правовое положение иностранных СМИ и журналистов на территории РФ.

4. Договорный характер отношений между субъектами правоотношений по производству и распространению массовой информации.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какими договорами могут регулироваться отношения между журналистами и редакцией СМИ?

2. Какими правами обладает главный редактор СМИ в отношении журналиста и создаваемого им материала?

3. Может ли главный редактор отказаться размещать материал, подготовленный журналистом, сократить его или внести в него изменения?

4. Кто обладает исключительным правом на статью, написанную журналистом для газеты?

5. В уставе редакции есть норма, согласно которой учредитель обязан уведомить редакцию о выходе из состава учредителей. Кто может быть учредителем (соучредителем) СМИ и какие документы необходимо предоставить в регистрирующий орган:

а) в случае регистрации СМИ;

б) в случае выхода одного из соучредителей?

6. Влияет ли компетенция органа, организации на способность быть учредителем СМИ? Может орган государственной власти быть учредителем СМИ, если такого правомочия нет в положении об этом органе? Может орган местного самоуправления быть учредителем СМИ, если такого правомочия нет в уставе муниципального образования? Может ли коммерческая (некоммерческая) организация быть учредителем СМИ, если такого правомочия нет в уставе юр. лица?

6. Учредитель – физическое лицо, которое является также главным редактором и единственным журналистом в редакции. Какой документ – устав или договор должен быть принят? Что Вы рекомендуете?

7. Журналист телеканала «Серп и молот» направил запрос в Администрацию Президента Российской Федерации об объеме средств федерального бюджета, направляемых ежегодно на развитие сферы образования. Спустя десять дней из Администрации Президента на имя журналиста пришел ответ с отказом о предоставлении данной информации, поскольку заявитель не указал цель, для которой ему необходима данная информация. Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Дайте правовую оценку действиям журналиста и Администрации Президента РФ. Как следовало поступить Администрации Президента РФ при поступлении запроса журналиста в данной ситуации?

8. Имеет ли журналист право присутствовать и производить съемку в культовых учреждениях или при отправлении религиозных обрядов вне культовых учреждений? Охарактеризуйте правовой статус журналиста.

9. Главврач запретил журналистам пройти на территорию больницы для освещения благотворительной акции, проводимой городским управлением социальной защиты населения. Оцените правомерность запрета.

МОДУЛЬ 2. ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

Тема 5. Злоупотребление свободой массовой информации.

1. Правовые пределы свободы массовой информации: понятие и требования, которым правовые ограничения должны удовлетворять.

2. Объекты, субъекты правовых ограничений и их виды (ч.3 ст.55 Конституции, другие ФКЗ, ФЗ).

3. Понятие и виды злоупотребления свободой массовой информации (ст.4 Закона о СМИ), правовое регулирование.

4. Основания для освобождения от ответственности за распространение сведений, представляющих злоупотребление свободой массовой информации.

Контрольные вопросы и задания:

1. Сформулируйте понятие правовые ограничения свободы массовой информации и перечислите требования, которым эти ограничения должны удовлетворять.

2. Охарактеризуйте виды ограничений свободы массовой информации

3. Сделать подборку НПА, устанавливающих пределы свободы массовой информации (привести в качестве примера соответствующие положения).

4. Определить виды запрещенной информации.

5. Перечислить виды охраняемой законом тайны, используя соответствующие НПА.

6. Право и обязанность журналистов на сохранение в тайне конфиденциальных источников информации.

7. Что такое злоупотребление свободой массовой информации?

8. Составить таблицу возможных нарушений в сфере массовой информации (распространение запрещенной информации - государственная и иная тайны, защита несовершеннолетних, персональные данные, нецензурная брань, экстремистские материалы, табачные изделия и другое) и меры ответственности за них, предусмотренные отраслевым законодательством (КоАП РФ, ГК РФ, УК РФ и т.п., посмотрите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 03.11.2016) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности и др.), также рекомендации РКН – по нецензурной брани, и иной запрещенной информации).

9. Да ворюга он махровый, наш директор Сачков! И телята эти, и сено из третьего отделения... Он давно уже никого не стесняется, - закончил рассказ хозяин дома. - Значит, Антон Степанович, - сказала журналистка Лобанова, - Вы, а также семьи Мартыновых, Решетиловых, Сидоркин Борис Михайлович можете подтвердить случаи воровства директора? - Вот что, девушка. Все это я только вам говорю. Вслух не скажу. В газете напишете или на собрание вызовут – я молчок. И другие промолчат. Неизвестно, как дело повернется. Может, Сачкова с места не свернешь, а он нам потом житья не даст. Нам ведь за всякой нуждой – в совхоз: трактор взять, дрова выписать, тесу на ремонт... Да мало ли. Так что, я вам не свидетель.

Почти то же самое повторили журналистке Мартыновы, Решетиловы, Сидоркин и другие жители деревни. Для себя Лобанова сделала вывод: директор совхоза действительно расхититель. Надо писать. Но как быть – нет на руках доказательств, а в

свидетели никто не пойдет? Проанализируйте ситуацию с точки зрения закона. Как быть журналистке Лобановой?

10. К Вам обратился главный редактор газеты «Л» с просьбой проконсультировать по сложившейся с его газетой ситуацией. Рассказал он следующее: газета «Л» опубликовала материал о двух школьниках в отношении, которых было совершено преступление. Родители школьников дали интервью и предоставили фотографии. Имена в материале названы не были, хотя ситуация случившаяся была описана и опубликованы фотографии. Роскомнадзор вынес газете предупреждение о недопустимости злоупотребления свободой массовой информации. Главный редактор считает, что предупреждение не законно, так как персональные данные были не распространены, но разъяснить ситуацию читателям было необходимо, чтобы не допустить в дальнейшем подобного. Главный редактор обратился за консультацией о возможности обжалования предупреждения в суде и возможном исходе дела.

Тема 6. Ограничения свободы массовой информации в сфере противодействия экстремизму.

1. Понятие экстремистских материалов и экстремистской деятельности.
2. Недопустимость распространения в СМИ экстремистских материалов.
3. Недопустимость совершения экстремистской деятельности с помощью СМИ.
4. Ответственность за распространение в СМИ экстремистских материалов и совершение экстремистской деятельности с помощью СМИ.
5. Порядок вынесения предупреждения и его правовые последствия.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие виды экстремистской деятельности могут осуществляться СМИ?
2. Федеральный список экстремистских материалов формируется на основании чего и кем?
3. На основании чего информационные материалы признаются экстремистскими (кто, где, каким образом)?
4. Кто осуществляет контроль за СМИ по соблюдению законодательства о противодействии экстремизму?
5. Меры воздействия на СМИ при нарушении законодательства о противодействии экстремизму
6. Какие виды ответственности предусмотрены (приведите примеры, используя судебную практику).
7. Сетевым СМИ «Страницы Воронежской Культуры» (culturavr.ru) на сайте была размещена информация с описанием изготовления самодельного оружия и взрывчатки в домашних условиях, при этом противоправная информация, представляющая злоупотребление свободой массовой информации, была размещена в комментариях к статье. Важно отметить, что у редакции сайта «Страницы Воронежской Культуры» отсутствует функция предварительной модерации комментариев, в связи с чем она освобождается от ответственности за их содержание.

Оцените ситуацию, опираясь на нормативные акты, судебную практику. Кто осуществляет контроль за противоправным контентом СМИ и какие действия предпринимает в отношении редакции СМИ? Должен ли главный редактор предпринять какие либо действия, при отсутствии функция предварительной модерации комментариев, содержащих противоправную информацию? Понесет ли главный редактор ответственность и какую?

Тема 7. Ограничения свободы массовой информации в сфере распространения сведений о человеке (частная жизнь, изображение, честь и достоинство).

1. Диффамация. Виды диффамации и последствия (гражданско-правовая, административно – правовая, уголовно-правовая, во время выборов).

2. Понятие чести, достоинства, деловой репутации.
3. Освещение частной жизни человека в СМИ: понятие частная жизнь, виды сведений о частной жизни.
4. Публичный, общественный интерес: понятие, разграничение
5. Персональные данные: понятие, специальные категории персональных данных, согласие субъекта персональных данных на обработку и особенности обработки персональных данных, права субъекта персональных данных.
6. Способы защиты нарушенных прав в сфере распространения сведений о человеке (внесудебный, судебный).
7. Особенности реализации права на ответ и право на опровержение.

Контрольные вопросы и задания:

1. Особенности гражданско-правовой защиты чести и достоинства (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц")
2. Особенности административно-правового способа защиты за оскорбление (судебная практика)
3. Особенности уголовно-правового способа защиты за оскорбление и клевету (судебная практика)
4. Что такое персональные данные?
5. Всегда ли журналист обязан получать разрешение на сбор и распространение сведений о частной жизни лица?
6. Разграничьте критику и диффамацию (решение ЕСПЧ по делу Лингенс против Австрии, решение ЕСПЧ по делу Тома против Люксембурга, решение ЕСПЧ по делу Дюндин против России)
7. Общее и особенное в порядке права на ответ и опровержения (основания, предмет, правовое регулирование, проблемы реализации).
8. Журналист подготовил материал о губернаторе Свердловской области, где рассказал о его хобби, семье и дружеских отношениях. Главный редактор отказался публиковать данный материал, указав на нарушение тайны личной жизни. Журналист обратился к Вам за консультацией. По его мнению главный редактор незаконно ограничивает свободу выражения его мнения, кроме того Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» позволяет журналистам раскрывать тайну личной жизни, если это общественно значимая информация. Личность человека управляющего таким регионом, по мнению журналиста, безусловно, является общественно значимой. Подготовьте письменную консультацию.
9. В городе проходил митинг, журналист сфотографировал участников митинга. В частности, на одной фотографии было несколько лиц на фоне лозунгов КП РФ. Один из людей, изображённых на фото, обратился в суд с иском о защите чести и достоинства и требованием компенсировать незаконное использование его изображения. Редактор издания обратился с вопросом как можно защитить свое издание в суде.
10. Группа молодых людей активистов провела в городе Екатеринбурге акцию по сбору средств на лечение больного ребенка. В местных средствах массовой информации эту акцию назвали обманом, а молодых людей мошенниками. Организаторы акции обратились в данное средство массовой информации и потребовали на основании статьи 43 Федерального закона «О средствах массовой информации» ... Что могут потребовать участники акции в соответствии с ФЗ «О средствах массовой информации»?

Тема 8. Ограничения свободы массовой информации в сфере избирательных правоотношений.

1. Субъекты, участвующие в избирательном процессе, в рамках информационного обеспечения выборов: формы участия, общая характеристика, законодательное регулирование.

2. «Предвыборная агитация» и «информирование»: понятие, общее и отличное.

3. Информирование: субъекты, объекты, цель, принципы, виды информирования и способы их реализации, сроки реализации.

4. Предвыборная агитация: субъекты, объекты, цель, формы, методы, сроки реализации (агитационный период, специальный агитационный период).

5. Классификация СМИ в избирательном процессе.

6. Избирательные комиссии и СМИ (условия, формы взаимодействия в избирательном процессе).

7. Общие условия доступа кандидатов, избирательных объединений к СМИ. Условия проведения агитации через печатные СМИ и через электронные СМИ.

8. Порядок обнародования результатов социологических опросов.

9. Ответственность за нарушение порядка и правил проведения агитации.

Контрольные вопросы и задания:

1. Представьте анализ ПКС от 30.10.2003 г (повод, основания, правовая позиция КС РФ, аргументация)

2. Ознакомьтесь, проанализировать и найти противоречия и несоответствия в положениях избирательных законов «Об основных гарантиях прав..», «О выборах Президента РФ», «О выборах депутатов ГД ФС РФ», регулирующих участие организаций, осуществляющих выпуск продукции СМИ, в избирательном процессе.

3. Составить перечень ограничений свободы массовой информации в сфере избирательных правоотношений и ответственность (избират. законодательство, КоАП)

4. Соотнести понятия информирование и предвыборная агитация (критерии: сроки реализации, цели, субъекты, способы).

5. На каких условиях организации, осуществляющие выпуск продукции СМИ, могут участвовать в предвыборной агитации.

6. На каких условиях организации, осуществляющие выпуск продукции СМИ, могут участвовать в информировании во время проведения голосования

7. Выявить особенности проведения агитации через печатные СМИ, аудиовизуальные и электронные СМИ (сроки, требования и т.п.).

8. В редакцию газеты «Кругозор» пришел пожилой человек. «Здравствуйте, я пенсионер, проживаю по улице Миргородской, дом 74. Дом наш десятиэтажный, вокруг такие же башни стоят. И вот местный предприниматель Бородулин, еще в прошлом году, наш двор благоустроил, скамейки установили, клумбы разбили, детскую площадку построили. И все бесплатно, из благотворительности. Мы узнали, что Бородулин выдвинут кандидатом в депутаты областной Думы и хотим его поддержать. Вот хотим опубликовать статью о его делах. Если надо – мы заплатим». Дайте правовой комментарий.

9. В обязанности СМИ, учрежденных государственными органами, входит предоставление кандидатам бесплатной печатной площади (эфира). Кто несет ответственность за распространение агитационных материалов – СМИ или кандидат?

10. В соответствии с избирательным законодательством запрещается менять тираж в период предвыборной агитации, чтобы не отдавать этим предпочтение одному из кандидатов. Как эта норма согласуется со статьей 28 Закона «О СМИ», которая устанавливает, что тираж каждого номера определяется главным редактором по согласованию с издателем? Проанализировав законодательство, рассмотрите возможные варианты, когда публикация носит обязательный характер, публикация за счет средств кандидата, публикация в СМИ самого кандидата и сформулируйте аргументированный ответ, оценив действия участников данного правоотношения.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен научиться применять полученные теоретические знания для решения практических задач. Многие практические задания дисциплины носят междисциплинарный характер, в связи с чем, при решении задач, обучающемуся рекомендуется использовать знания и руководствоваться источниками разных отраслей права. При изучении дисциплины обучающийся должен обращаться не только к доктрине и нормативным правовым актам, но и правоприменительным актам, в том числе международно-правового характера (решения Конституционного Суда РФ, решения органов ООН, решения Европейского суда по правам человека). Правоприменительная практика может использоваться для толкования норм права, а также для аргументации предложенных вариантов разрешения ситуации.

При решении практических задач позиция обучающегося должна быть четкой, решение – логичным, развернутым и аргументированным, основанным на праве. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все варианты.

Рекомендуемый алгоритм разбора конкретных ситуаций:

1. Вычленив в рассматриваемой ситуации все затрагиваемые правоотношения (чаще всего их несколько, но есть более значимые для конкретной ситуации и менее значимые).
2. В каждом правоотношении определить управомоченное лицо (субъекта - носителя права) и субъекта - носителя обязанности по отношению к управомоченному лицу.
3. Определить нормативные акты, регулирующие сферу соответствующих правоотношений.
4. Установить порядок реализации или защиты права в соответствии с нормативным регулированием.
5. Соотнести факты, изложенные в задании с указанным порядком и выявить нарушения в правореализационном процессе.
6. Установить способы пресечения нарушения, восстановления правореализационного процесса и виды ответственности, применимые к нарушителю. В соответствии с указанным, выделить оптимальные действия для управомоченного субъекта в соответствии с его целями, указав на возможные риски и иные последствия тех или иных действий.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль – практические занятия, контрольные мероприятия (максимум 50 баллов)

В течение всего периода обучения по дисциплине текущий контроль осуществляется по результатам написания внеаудиторной письменной работы, а также опроса обучающихся на практических занятиях и выполнения контрольного мероприятия (аудиторной контрольной работы).

Внеаудиторная письменная работа – состоит из трех теоретико-практических заданий. Проводится внеаудиторно, письменно, работы сдаются студентами за две недели до начала сессии через учебный портал. Решение каждого задания оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие – 30.

По результатам работы на одном практическом занятии можно получить не более 5 баллов. Использование технических устройств (телефоны, планшеты, ноутбуки и прочее) студентами на занятиях возможно только с разрешения преподавателя. Еще 10 баллов студент может набрать за выполнение аудиторной контрольной работы, стоимостью 10 баллов.

Внеаудиторная письменная работа = 3x10 = 30 баллов можно набрать максимально

2 практических занятия = 5 x 2 = 10 баллов можно набрать максимально.

1 аудиторное контрольное мероприятие = 10 баллов можно набрать максимально

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Устный опрос	10
2	Аудиторная контрольная работа	10
3	Внеаудиторная контрольная работа	30

Описание контрольных мероприятий:

1. Внеаудиторная письменная работа.

Проводится внеаудиторно, письменно, работы сдаются студентами за две недели до начала сессии.

Работа по дисциплине «Правовое обеспечение свободы массовой информации» должна быть выполнена по конкретному заданию (варианту), определяемому по первой букве фамилии студента. Работа, выполненная не по своему варианту, не подлежит проверке. Каждый вариант состоит из теоретико-практического и практических заданий, выполнение которых требует изучения и анализа теоретических источников, нормативного материала и/или судебной практики.

Требования к оформлению: работа выполняется в машинописном виде (компьютерном наборе) на стандартных листах размера А4, один русифицированный шрифт текста – Times New Roman, 12, межстрочный интервал 1,5; Сноски – Times New Roman, 12, межстрочный интервал 1,0; выравнивание текста по ширине. Поля: левое поле – 3 см.; верхнее, нижнее – 2 см.; правое поле – 1,5 см.

Требования к оформлению заданий: в соответствии с правилами документооборота и нормоконтроля. На титульном листе указывается фамилия, имя, отчество студента, номер группы, дисциплина и вариант, по которому выполняется контрольная работа. Титульная и последняя страница контрольной работы должны быть подписаны студентом-автором. Необходимо правильно оформлять ссылки на источники, использованные при выполнении заданий. В ссылках на нормативные правовые акты указывается: полное наименование акта, дата принятия, редакцию документа, номер, источник опубликования, статья (пункт, абзац, иной фрагмент текста акта). При необходимости в дальнейшем можно ввести сокращенное наименование акта. Например, далее – ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав...».

Контрольная работа выполняется в межсессионный период и представляется студентом через учебный портал в сроки, указанные в учебном графике (сдача работы позже установленного срока может повлечь не допуск к экзамену/зачету).

Контрольная работа включает в себя три теоретико-практических задания.

В первом задании необходимо кратко проанализировать один вид ограничений свободы массовой информации в России (в соответствии с конкретным заданием, опираясь на НПА и судебную практику). Анализ одного из видов ограничений свободы массовой информации в России должен быть проведен на основе норм права (понятие ограничения, правовое закрепление и регулирование, практика применения данного ограничения, проблемы правового регулирования). Работа должна содержать выводы, а

также основные позиции рассуждений, посредством которых сформировались выводы. При этом выполнение данного задания не должно превысить 3-5 страниц формата А4.

Второе и третье задания представляют собой практическую ситуацию (кейс). При решении любого практического задания необходимо применение знаний теоретического/нормативного материала и судебной практики. Прежде чем приступить к его решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты, регламентирующие отношения, складывающиеся в сфере массовой информации. Решение кейса не должно быть пространным, должно основываться на анализе обстоятельств, изложенных в условии. Необходимо оценить и проанализировать все факты, изложенные в задании. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все возможные варианты решения. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов. В выводах по задаче необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого затруднения. Позиция автора должна быть четкой, решение – развернутым и аргументированным, содержащим вывод.

Решение одного задания контрольной работы оценивается от 0 до 10 баллов максимально.

Критерии начисления баллов за первое задание:

10 – развернутый анализ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового исследования, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением всех формальных требований к оформлению работы, при отсутствии замечаний, указанных ниже;

9 - развернутый анализ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового исследования, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного или нескольких несущественных замечаний, в том числе по оформлению работы, не влияющих на качество заключения в целом.

7 - 8 - развернутый анализ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового исследования, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного (8 баллов) или двух (7 баллов) замечаний, повлиявших на отдельные элементы заключения и сравнительного анализа, но не оказавших влияния на характер заключения в целом

6 - развернутый анализ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового исследования, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; при несоблюдении требований к оформлению работы, если при этом отсутствуют иные замечания.

5- развернутый анализ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового исследования, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, но при наличии трех и более замечаний по содержанию сравнительного анализа или заключения, при этом за четвертое и каждое последующее замечание дополнительно вычитается по одному баллу. При одновременном наличии иных замечаний, в том числе по оформлению работы, за каждое такое замечание также вычитается по одному баллу

4-наличие анализа на основе проведенного исследования, выполненного в целом верно и с использованием действующих нормативно-правовых актов, но без использования иных источников (учебных, научных, справочных и т.д.). Представление заключения по истечении установленного преподавателем срока (включая повторное представление), если при этом отсутствуют иные существенные замечания. При

одновременном наличии иных замечаний выставляются 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).

3- наличие анализа на основе проведенного исследования, в целом выполненного верно и с использованием актуальной информации, но без привлечения необходимых нормативно-правовых актов и (или) без указания ссылок на нормативно- правовые акты. При одновременном наличии иных замечаний выставляются 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).

2-наличие анализа на основе проведенного исследования, но использование при подготовке заключения устаревшей информации, утративших силу нормативно-правовых актов, если при этом использованные устаревшая информация и (или) утратившие силу нормативно-правовые акты не повлияли на характер заключения, являющегося в целом верным. Наличие в тексте работы значительного объема информации, скопированной из открытых источников (но не более половины от общего объема работы: в этом случае выставляется 0 баллов). При одновременном наличии иных замечаний выставляется 1 балл или 0 баллов.

1-наличие анализа на основе проведенного исследования, но использование при подготовке заключения устаревшей информации и (или) утративших силу нормативно-правовых актов, если использование такой информации (таких нормативно-правовых актов) привели к ошибочному заключению. Неиспользование при выполнении задания нормативно-правовых актов и учебных (научных) источников. Отсутствие аргументации в заключении и (или) отсутствие связи заключения с проведенным сравнительно-правовым анализом; составление заключения исключительно на основе субъективного мнения студента. При одновременном наличии иных замечаний выставляется 0 баллов

0-отсутствие в работе правового анализа по результатам проведенного исследования. Воспроизведение в работе (в объеме более 50% от общего объема представленной работы) текстов, содержащихся в открытых информационных ресурсах, включая сплошное копирование материалов из сети «Интернет» и других справочно-информационных ресурсов; рефератов, курсовых и дипломных работ, текстов конституций и иных нормативно-правовых актов, учебников и т.д. Также 0 баллов выставляется за сданные идентичные работы, либо работы, имеющие несущественные различия (изменены отдельные слова, последовательность предложений или абзацев, исключены отдельные предложения и т.д.).

Критерии начисления баллов за кейс:

10 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с применением теоретического материала программы курса на практике, нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания; студент верно раскрывает все аспекты практического задания.

9 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, студент раскрывает наиболее значимые аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

8 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания. Студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов

программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

7 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала, а также способность применить указанные знания на практике; студент демонстрирует знания основных нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

6 баллов – ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5 баллов – ставится студенту за решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

4 балла - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса.

3 балла - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не может указать основные правовые акты курса – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса.

1 балл - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов - ставится студенту при отсутствии у него знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

2. Устный опрос на практическом занятии. Опрос на практическом занятии осуществляется в устной форме, однако по решению преподавателя может быть использована также письменная форма. Для опроса используются оценочные средства

различных типов, в том числе теоретические вопросы (включая вопросы по структурным элементам темы) и практические задания. Оцениванию подлежат как самостоятельная работа обучающегося, так и работа в группе, участие в дискуссии, дополнение ответа другого студента.

Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов, например нормативных правовых актов.

Критерии начисления баллов за практическое занятие:

5 баллов – студент участвует в работе практического занятия по большинству вопросов в различных формах, в том числе письменных (ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий, дополняет ответы других, участвует в дискуссии), демонстрируя свободное владение нормативным и учебным материалом, судебной практикой по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию) и при этом свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры

4 балла - ответ по одному вопросу практического занятия и выполнение одного практического задания, в том числе в письменной форме, при котором студент показывает владение основным нормативным и учебным материалом, дополнение, исправление ответа другого студента

3 балла – ответ по одному вопросу практического занятия и выполнение одного практического задания, в том числе в письменной форме, при котором студент показывает владение основным нормативным и учебным материалом, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов

2 балла – дополнение, исправление ответа другого студента, демонстрирующее владение основным нормативным и учебным материалом, а также ответ по одному вопросу практического занятия

1 балл – дополнение, исправление ответа другого студента, демонстрирующее владение основным нормативным и учебным материалом.

0 баллов – отказ от ответа, ответ, не основанный на действующем правовом регулировании, демонстрирующий незнание основной учебной литературы и не умение применять необходимые в соответствующем задании нормы права.

3. Аудиторная контрольная работа.

Аудиторная контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической, проводится аудиторно, письменно. Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: теоретическая часть – представляет собой тестирование (до 5 баллов), практическая – решение кейса (до 5 баллов), максимально за выполнение аудиторной работы студент может набрать 10 баллов.

А) Тестирование, максимальная сумма – 5 баллов.

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: тест состоит из 10 заданий, одно правильно выполненное задание оценивается в 0,5 балла.

В ходе контрольного мероприятия не допускается использования законодательства, научной, учебной или иной литературы, конспектов, а также любых других источников информации.

Примеры оценочных средств, используемых для аудиторной контрольной работы – тестирование:

- 1) Свобода массовой информации предполагает (выберите два верных ответа):
- а) ограничения в отношении поиска, получения, производства и распространения массовой информации;
 - б) учреждение средств массовой информации, владения, пользования и распоряжения ими без ограничений;
 - в) невозможность эксплуатации технических устройств и оборудования, предназначенных для производства и распространения продукции аудиовизуальных СМИ, без соответствующей лицензии
 - г) свободное изготовление, приобретение, хранение материалов, предназначенных для производства и распространения продукции СМИ
 - д) ограничения по учреждению СМИ эротического характера и распространению ими своей продукции
 - е) абсолютную свободу слова, мысли, выражения мнений и убеждений
- 2) Деятельность СМИ прекращается по решению (выберите два верных ответа):
- а) регистрирующего органа
 - б) прокурора
 - в) учредителя (соучредителей)
 - г) суда
 - д) редакции СМИ
 - е) собственника имущества СМИ
- 3) В регистрации СМИ может быть отказано, если (выберите три верных ответа):
- а) заявление от имени учредителя подано лицом, не имеющим на это полномочий
 - б) наименование (название) СМИ не соответствует действительности
 - в) указанные в заявлении сведения не соответствуют действительности
 - г) наименование (название) СМИ представляют злоупотребление свободой массовой информации
 - д) не представлен документ, подтверждающий уплату госпошлины
 - е) в заявлении содержится неполный объем сведений
 - ж) заявление подано не в тот регистрирующий орган

Критерии начисления баллов за аудиторную контрольную работу – тестирование:

Выполненным задание считается в случае, если отмечены все возможные правильные варианты ответов. Если отмечены не все возможные правильные ответы или отмечены неправильные варианты, задание считается невыполненным и оценивается в 0 баллов.

Б) Письменное практическое задание - кейс, максимальная сумма - 5 баллов.

Студент должен продемонстрировать аргументированное решение задачи без использования правовых актов. При решении задачи нужно определить сферу правового регулирования, которую затрагивают указанные в задаче правоотношения, выделить субъектов и объекты правоотношений, изложить мотивированное решение по каждому вопросу задачи (со ссылками на нормативные акты и судебную практику) и сформулировать четкие выводы.

Задание оценивается максимально в 5 баллов. Меньшее количество баллов может быть кратно 1 баллу пропорционально правильно выполненным частям задания и соответствия критериям оценивания.

В ходе контрольного мероприятия не допускается использование учебных, методических и иных материалов и средств.

Примеры оценочных средств, используемых для письменной контрольной работы:

В газете опубликован материал с использованием фото детей, которые предоставили воспитатели детского сада. Рядом с фото ребенка указано его имя. Один из родителей обратился в суд с требованием денежной компенсации. Разъясните, условия использования изображения ребенка в СМИ и возможные способы защиты для редакции.

Критерии начисления баллов за письменную контрольную работу.

Решение каждой задачи оценивается от 0 до 5 баллов

5 баллов – правильное решение, с правовой оценкой действий всех субъектов правоотношений, о которых говорится в фабуле задачи, с аргументацией позиции путем указания на законодательное регулирование и позиции из судебной практики.

4 балла – правильное в целом решение с незначительными недочетами, с аргументацией позиции путем указания на законодательное регулирование и некоторые позиции судебной практики (по крайней мере одну).

3 балла – в целом правильное решение, однако содержащее не более одной ошибки, в том числе в квалификации, либо в целом правильное и аргументированное решение, основанное на законодательстве, но не дающее надлежащей правовой оценки действиям одного из субъектов правоотношений, о которых идет речь в фабуле задачи.

2 балла – в целом есть правильное, но не аргументированное решение, содержащее одну грубую ошибку или две другие ошибки, либо в целом правильное решение, в котором не дана надлежащая правовая оценка действий двух субъектов.

1 балл – неполное, но правильное решение (верный итоговый вывод), не аргументированное либо содержащее более двух ошибок либо не содержащее необходимой аргументации либо в котором отсутствует надлежащая правовая оценка действий более двух субъектов, либо решение, имеющее обоснованную аргументацию и опирающееся на позиции судебной практики, но из-за грубой ошибки в квалификации содержащее неправильный итоговый вывод.

0 баллов – неправильное решение, свидетельствующее о незнании студентом материала, неумении применять нормы права или квалифицировать юридические факты.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>Зачет проводится по билетам, структура которого включает один теоретический вопрос и одно практическое задание</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 теоретическое задание – максимально 20 баллов 1 практическое задание – максимально 30 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы:

1. Свобода массовой информации: понятие, содержание и правовое закрепление.
2. Гарантии реализации свободы массовой информации. Цензура.
3. Законодательство в сфере массовой информации: общая характеристика.
4. Международно-правовое регулирование свободы массовой информации: по ст. 19 Всеобщей декларации прав человека; по ст. 19 Международного пакта о гражданских и политических правах, по ст. 10 Европейской конвенции по защите прав и свобод человека.
5. Соотношение внутригосударственных и международно-правовых норм в области свободы массовой информации.
6. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование в сфере массовой информации: общая характеристика. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), разделение полномочий между Роскомнадзором и его территориальными органами в сфере массовых коммуникаций. Полномочия органов государственной власти субъектов, полномочия органов местного самоуправления в отношении СМИ.
7. Средство массовой информации: понятие, признаки, классификация СМИ.
8. Массовая информация и способы ее распространения

9. Особенности отдельных видов средств массовой информации.
10. Учреждение СМИ: субъекты, процедура. Правовые особенности учреждения отдельных видов СМИ.
11. Документы на регистрацию СМИ: перечень, содержание, правила оформления.
12. Регистрация СМИ: понятие, процедура.
13. Повторная регистрация СМИ. Освобождение от регистрации.
14. Основания для возвращения заявления и отказа в регистрации СМИ.
15. Основания и процедура перерегистрации.
16. Случаи необходимости уведомления регистрирующего органа, форма уведомления.
17. Недействительность свидетельства о регистрации СМИ
18. Прекращение деятельности СМИ: основания, процедура.
19. Приостановление деятельности СМИ: основания, процедура.
20. Институт лицензирования в сфере СМИ: правовое регулирование, субъекты, срок действия лицензии, процедура.
21. Переоформление лицензии на телевизионное вещание, радиовещание
22. Приостановление и прекращение действия лицензии на вещание.
23. Прекращение действия и аннулирование лицензии на вещание.
24. Статус редакции.
25. Статус учредителя
26. Понятие и виды злоупотребления свободой массовой информации.
27. Основания для освобождения от ответственности за распространение сведений, представляющих злоупотребление свободой массовой информации. Ущемление свободы массовой информации.
28. Ограничения свободы массовой информации в сфере противодействия экстремизму
29. Ограничения свободы массовой информации в сфере распространения сведений о человеке (частная жизнь, изображение, честь и достоинство)
30. Способы восстановления нарушенных личных неимущественных прав. Право на опровержение.
31. Способы восстановления нарушенных личных неимущественных прав. Право на ответ.
32. Ограничения свободы массовой информации в сфере избирательных правоотношений
33. Соотношение понятий информирование и предвыборная агитация: сроки реализации, цели, субъекты, способы.
34. Предвыборная агитация: понятие, принципы, субъекты, виды.
35. Информирование граждан: понятие, принципы, субъекты, формы и методы
36. Общие условия доступа кандидатов, избирательных объединений к СМИ.
37. Условия проведения агитации через печатные СМИ, аудиовизуальные и электронные СМИ.
38. Классификация СМИ в избирательном процессе. Правовой статус журналистов и редакций СМИ во время избирательной кампании
39. Ответственность за нарушение порядка и правил проведения агитации в СМИ.
40. Особенности ответственности (гражданско-правовой, административно-правовой, уголовно-правовой) в сфере распространения массовой информации

Практические задания:

1) В регистрирующей орган поступило заявление на регистрацию СМИ, где в качестве учредителя было указано «Объединение граждан». К заявлению приложены: квитанция об оплате государственной пошлины, протокол собрания «Объединения граждан», в котором граждане РФ Иванов И. И. и Иванова А.А. решили создать «Объединение граждан».

Подготовьте мотивированный ответ от имени регистрирующего органа.

2) Группа молодых людей активистов провела в городе Екатеринбурге акцию по сбору средств на лечение больного ребенка. В местных средствах массовой информации эту акцию назвали обманом, а молодых людей мошенниками. Организаторы акции

обратились к Вам за консультацией о порядке защиты своих прав на основании статьи 43 Федерального закона «О средствах массовой информации». Дайте консультацию, разъясните, что могут потребовать участники акции в соответствии с ФЗ «О средствах массовой информации»?

3) На сайте школы были размещены фотографии мероприятий с участием школьников, журналист использовал их, проиллюстрировав материал об образовании. Редактор задаёт вопрос о законности использования таких фотографий. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию.

4) К Вам обратился гражданин П. за правовой консультацией, пояснив, что он является гражданином Российской Федерации, но постоянно проживает в Германии и собирается получать гражданство Германии. Он обратился за регистрацией телеканала в Роскомнадзор, но получил отказ, так как в заявлении указал, что редакция будет находиться в Германии. П. считает действия Роскомнадзора не законными, так как Конституция России гарантирует свободу массовой информации, его телеканал будет распространяться на территории России, следовательно, его должны были зарегистрировать. Дайте письменную консультацию по данной ситуации.

Критерии оценивания:

На зачете студенту предоставляются билет с теоретическим вопросом и практическим заданием. За ответ на теоретический вопрос студенту может быть выставлено максимум 20 баллов, за выполнение практического задания – максимум 30 баллов.

Критерии начисления баллов за теоретическое задание:

19-20 баллов - развернутый, аргументированный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

17-18 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

15-16 баллов - ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов программы курса.

13-14 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными

терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

11-12 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

9-10 баллов - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

7-8 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса-источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5-6 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

3-4 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1-2 балл - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов - ставится студенту при отсутствии у него знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Критерии начисления баллов за практическое задание:

30 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с применением теоретического материала программы курса на практике, нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания; студент верно раскрывает все аспекты практического задания.

27-29 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент раскрывает все аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

25-26 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент раскрывает наиболее значимые аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

23-24 балла - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

21-22 балла - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

19-20 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой/ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует знание теоретического материала отдельных разделов программы курса и способность применить теоретические знания на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

17-18 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания,

при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала, а также способность применить указанные знания на практике; студент демонстрирует знания основных нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

15-16 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, и применены на практике положения указанных актов; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

13-14 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

11-12 баллов – ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

9-10 баллов – ставится студенту за решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

7-8 баллов - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса.

5-6 баллов - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует

понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

3-4 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1-2 балла - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов - ставится студенту при отсутствии у него знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Авакьян С.А. СВОБОДА ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ И КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ГАРАНТИИ ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ //Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2012. № 6. С. 3-22. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Авакьян, С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстициформ, 2015. — 656 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65146>

3. Брик Е.Е. СООТНОШЕНИЕ ПРАВА НА ЗАЩИТУ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ И ПРАВА НА СВОБОДУ СЛОВА И ИНФОРМАЦИИ// В книге: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОТВОРЧЕСТВА И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2016. С. 100-102. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490277> (дата обращения: 07.09.2022).

5. Гаджиева З. Р. Правовое регулирование права на информацию о деятельности органов власти : учебное пособие / З.Р. Гаджиева. — Москва : КноРус, 2016. — 410 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://www.book.ru/book/919903>. — Режим доступа: по подписке.

6. Гольяпина И.Ю. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ // В сборнике: Право и проблемы функционирования современного государства сборник материалов 11-й международной науч.-практ. конф.. 2014. С. 13-14. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

7. Гурьянова В.В. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ СВОБОДОЙ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И ВИДЫ//В сборнике: Правовая культура и правовые стандарты взаимодействия юридического и журналистского сообществ: тренды мультимедийности сборник научных статей по материалам круглого стола. Казань, 2017. С. 19-34. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

8. Денисова А.В., Зароева А.А., Кожура В.А.ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ // Вестник Хабаровской

государственной академии экономики и права. 2013. № 4-5. С. 48-62. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Дорошук Е.С., Гурьянова В.В. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ОТ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЙ СВОБОДОЙ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ //В сборнике: Правовая культура и правовые стандарты взаимодействия юридического и журналистского сообществ: тренды мультимедийности сборник научных статей по материалам круглого стола. Казань, 2017. С. 35-42. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

10. Дружинина Ю.С. КОНСТИТУЦИОННОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЦЕНЗУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ //В сборнике: Инновационные тенденции развития российской науки материалы X Международной научно-практической конференция молодых ученых, посвященной Году экологии и 65-летию Красноярского ГАУ. 2017. С. 89-91. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

11. Европейский Суд по правам человека и защита свободы слова в России: прецеденты, анализ, рекомендации / под ред. Г.В.Винокурова, А.Г.Рихтера, В.В.Чернышова. - М. : Ин-т проблем информационного права, 2002

12. Жукова З.Б. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И СМИ// В сборнике: Актуальные вопросы развития современного общества сборник статей 4-ой Международной научно-практической конференции: в 4-х томах. 2014. С. 151-155. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

13. Захарова Н.А., Коржов В.Ю., Кайль А.Н. Комментарий к Закону РФ от 27 декабря 1991 г. N 2124-I «О средствах массовой информации»

14. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497002> (дата обращения: 07.09.2022).

15. Зернова О.Г. ВОПРОСЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ ЗАЩИТЫ ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ//Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. 2016. Т. 26. № 2. С. 100-102. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

16. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493351> (дата обращения: 07.09.2022).

17. Кириченко Е.М. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ КОНСТИТУЦИОННО - ПРАВОВЫХ МЕХАНИЗМОВ ЗАЩИТЫ СВОБОДЫ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ// В сборнике: ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА сборник статей Международной научно-практической конференции: в 3 ч.. 2017. С. 105-107. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

18. Колесников Е.В. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СВОБОДЫ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2014. № 1 (96). С. 134-140. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

19. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: Под ред. проф. В.Д. Зорькина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=238852>

20. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс]: Монография / Институт государства и права РАН; Отв. ред. В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=245755>

21. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ и вступительной статьей. [Электронный ресурс]: 7-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=253098>

22. Короткова М.В. Реализация права на доступ к информации: проблемы правового регулирования: монография / М.В. Короткова. — Москва : Русайнс, 2020. — 88 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/935035>. — Режим доступа: по подписке.

23. Косорукова Т.В. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ КОНСТИТУЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СВОБОДЫ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА НА ИНФОРМАЦИЮ //Труды Института государства и права Российской академии наук. 2013. № 5. С. 32-44. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

24. Кощеева Е.В., Савиных М.В. НЕНОРМАТИВНАЯ ЛЕКСИКА В СМИ: НЕОБХОДИМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ АНАЛИТИКИ ИЛИ ОТСУТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА //Вестник Нижегородской правовой академии. 2016. № 8 (8). С. 19-20. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

25. Крылов А.А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ //В сборнике: Современные проблемы права глазами молодых ученых сборник материалов научно-практического семинара с международным участием. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Арзамасский филиал. 2016. С. 97-101. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

26. Куликова С.А. КОНСТИТУЦИОННЫЙ ЗАПРЕТ ЦЕНЗУРЫ КАК ГАРАНТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 11-1 (61). С. 91-94. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

27. Куликова С.А. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРИНЦИПА НЕДОПУСТИМОСТИ ОТМЕНЫ И УМАЛЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН НА ПРИМЕРЕ ОГРАНИЧЕНИЙ СВОБОДЫ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ //В сборнике: Взаимодействие институтов власти и общества в сфере защиты прав человека Материалы VIII международной научно-практической конференции аспирантов, преподавателей, практических работников. 2015. С. 114-118 Режим доступа: <https://elibrary.ru>

28. Мартынцова К.В., И.В. Киселёв ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ СВОБОДОЙ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ //Наука через призму времени. 2017. № 3 (3). С. 76-78. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

29. Минбалеев А.В. ОСОБЕННОСТИ САМОРЕГУЛИРОВАНИЯ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ// Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2014. Т. 14. № 3. С. 96-101. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

30. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494202> (дата обращения: 07.09.2022).

31. Мухачёв И.В., Андрианова М.А. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАВНОГО ДОСТУПА К СРЕДСТВАМ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ВО ВРЕМЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ //Гуманитарные и юридические исследования. 2013. № 1. С. 16-20. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

32. Некрасов Е.Е., Андрианова М.А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ВЫБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- //Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2013. № 2 (35). С. 222-227. Режим доступа: <https://elibrary.ru>
33. Несмеянова, С.Э. Судебная практика Конституционного Суда Российской Федерации с комментариями / С. Э. Несмеянова. - М.: Проспект, 2009. - 478 с.
34. Нугманов Н.А. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАНИЦЫ ИХ ВОЗМОЖНОГО ПРАВОВОГО ОГРАНИЧЕНИЯ //European Science. 2016. № 11 (21). С. 48-53. Режим доступа: <https://elibrary.ru>
35. Овчинников-Лысенко Е.Г. РЕКЛАМА КАК «ЗЕРКАЛО» РЕАЛИЗУЕМЫХ В ОБЩЕСТВЕ СВОБОД ЛИЧНОСТИ //В сборнике: Актуальные вопросы социологической науки: теория, методология, практика материалы ежегодной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Российский университет дружбы народов; под редакцией Н. П. Нарбута, Т. И. Лариной. 2016. С. 13-18. Режим доступа: <https://elibrary.ru>
36. Петренко Е.С. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ СВОБОДЫ СЛОВА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. 2015. № 8-6. С. 95-100. Режим доступа: <https://elibrary.ru>
37. Права человека: Энциклопедический словарь / Отв.ред. С.С. Алексеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.: 70x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-047-7 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540383>
38. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ // Коллективная монография: М. С. Саликов, С. Э. Несмеянова, А. Н. Мочалов, Н. Е. Колобаева, К. А. Иванова/Екатеринбург, 2019
39. Прудников А.С., Нурадинов Ш.М. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ //Вестник экономической безопасности. 2014. № 4. С. 9-11. Режим доступа: <https://elibrary.ru>
40. Рачков М.П. К ВОПРОСУ О ПРАВОВЫХ ОГРАНИЧЕНИЯХ СВОБОДЫ РОССИЙСКИХ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ // Вопросы теории и практики журналистики. 2015. Т. 4. № 2. С. 127-138. Режим доступа: <https://elibrary.ru>
41. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488767> (дата обращения: 07.09.2022).
42. Трегубов А.Г., Алексеев И.А., Белова В.В. РОССИЙСКИЙ ЗАКОН ОБ ОГРАНИЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО КАПИТАЛА В СМИ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОКУМЕНТОВ И НОРМ //Артикульт. 2016. № 1 (21). С. 108-114. Режим доступа: <https://elibrary.ru>
43. Уварова В.А. АНАЛИЗ РОССИЙСКОЙ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ//В сборнике: ЭКОНОМИКА И ПРАВО: АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ материалы Всероссийской научно-практической конференции: в 2-х ч.. Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. 2016. С. 216-220. Режим доступа: <https://elibrary.ru>
44. Фарниев С.А. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ СВОБОДЫ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ //Евразийская адвокатура. 2016. № 3 (22). С. 114-117. Режим доступа: <https://elibrary.ru>
45. Фатьянов А.А., Саранчук Ю.М. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ПРАВОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ // Вестник Финансового университета. 2014. № 2 (80). С. 102-112. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

46. Федоров В.В. ОСОБЕННОСТИ ПРЕДВЫБОРНОЙ АГИТАЦИИ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ //Известия высших учебных заведений. Уральский регион. 2016. № 3. С. 38-42. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

47. Федоров В.В. ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫБОРОВ //Известия высших учебных заведений. Уральский регион. 2015. № 6. С. 20-23 Режим доступа: <https://elibrary.ru>

48. Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для вузов / Л. Н. Федотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 603 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498761> (дата обращения: 07.09.2022).

49. Федулов В.И. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ СВОБОДЫ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2017. № 15-1. С. 272-274 Режим доступа: <https://elibrary.ru>

50. Фролова И.Г. Конституционно-правовые гарантии свободы массовой информации в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2012

51. Шапова А.А., Куликова С.А. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДВЫБОРНОЙ АГИТАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ//Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. 2016. Т. 16. № 4. С. 472-480. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 // Рос. газ. 1993. 25 дек.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.48 // Рос. газ. 1995. 5 апр.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.91 // Ведомости РФ. 1991. № 52. Ст. 1865.
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.50 // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.95 // СЗ РФ. 1999. №13. Ст. 1489.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.66 // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 29.
7. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.91 // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 169.
8. О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации: ФЗ от 13.01.95 // СЗ РФ. № 3. 1995. Ст. 170.
9. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: ФЗ от 27.07.06 // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3448.
10. О персональных данных: ФЗ от 27.07.06 // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3451.
11. О государственной тайне: ФЗ от 21.07.93 // Рос. газ. 1993. 21 сент.
12. О противодействии терроризму: ФЗ от 06.03.06 // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
13. О противодействии экстремисткой деятельности: ФЗ от 25.07.02 // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
14. О рекламе: ФЗ от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации от 20 марта 2006 г. N 12 ст. 1232
15. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : ФЗ от 12.06.2002 N 67-ФЗ // Рос. газ. 2002 г. 15 июня. N 106

16. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. N 20-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации от 24 февраля 2014 г. N 8 ст. 740

17. О выборах Президента РФ: Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации от 13 января 2003 г. N 2 ст. 171

18. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: ФЗ от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 9 марта 2015 г. N 10 ст. 1391

19. Положение о Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия: утв. постановлением Правительства РФ от 06.06.07 // СЗ РФ. 2007. № 24. Ст. 2923.

20. О федеральной целевой программе «Электронная Россия (2002-2010 годы)»: постановление Правительства РФ от 28.01.02 // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 531.

21. О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: Постановление Правительства РФ от 16 марта 2009 г. N 228 // Собрание законодательства Российской Федерации от 23 марта 2009 г. N 12 ст. 1431

22. О порядке взаимодействия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций с организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": Постановление Правительства РФ от 31 июля 2014 г. N 745 // Собрание законодательства Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 32 ст. 4518

23. Об отдельных полномочиях Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: Постановление Правительства РФ от 31 июля 2014 г. N 742 // Собрание законодательства Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 32 ст. 4515

24. Доктрина информационной безопасности РФ: утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 //Собрание законодательства Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 50 ст. 7074

25. По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А.Бунтмана, К.А.Катаняна и К.С.Рожкова: Постановление Конституционного Суда РФ от 30.10.2003 г № 15-П // Режим доступа: <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision30247.pdf>

26. По делу о проверке конституционности положений подпункта 1 статьи 15 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» и статьи 24 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина А.Н.Ильченко: постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.2012 г № 14-П //Режим доступа: <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision101131.pdf>

27. По ст. 30 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и статей 32 и 35 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»: Определение Конституционного Суда РФ от 7 июля 2016 года № 1358-О // Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Generalization/Pages/InformationReview13.aspx>

28. По делу о проверке конституционности пункта 5 части второй статьи 371, части третьей статьи 374 и пункта 4 части второй статьи 384 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан К.М.Кульнева, В.С.Лалуева, Ю.В.Лукашова и И.П.Серебренникова: постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.96 № 4-П // Режим доступа: <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision30283.pdf>

29. Постановление Европейского Суда по делу «Лингенс против Австрии» (Lingens v. Austria) от 8 июля 1986 г. Series A. № 103. P. 26. § 41 // Европейский Суд по правам человека: Избранные решения. – М.: Норма, 2000.

30. Постановление Европейского Суда по правам человека от 18 апреля 2013 г. Дело "Агеевы (Ageyevy) против Российской Федерации" (жалоба N 7075/10) (Первая Секция) // режим доступа: <http://www.garant.ru>

31. Постановление Европейского Суда по правам человека от 21 июля 2005 г. Дело "Гринберг (Grinberg) против Российской Федерации" (жалоба N 23472/03) (Первая секция) // режим доступа: <http://www.garant.ru>

32. Постановление Европейского Суда по правам человека от 24 июня 2004 г. Дело "Принцесса Ганноверская против Германии" [Von Hannover - Germany] (жалоба N 59320/00) (III Секция) (извлечение) // режим доступа: <http://www.garant.ru>

33. Постановление Европейского Суда по правам человека от 28 января 2003 г. Дело "Пек против Соединенного Королевства" [Peck - United Kingdom] (Жалоба N 44647/98) (IV Секция) (извлечение) // режим доступа: <http://www.garant.ru>

34. Постановление Европейского Суда по правам человека по делу «Боуман (Bowman) против Соединенного Королевства» от 19 февраля 1998 г. // Европейский Суд по правам человека: Избранные решения. – М.: Норма, 2000.

35. Постановление Европейского Суда по правам человека по делу «Гавенда против Польши» (Gaweda v. Poland) // Европейский Суд по правам человека: Избранные решения». – М.: Норма, 2000.

36. Постановление Европейского Суда по правам человека по делу «Дюльдин и Кислов (Dyuldin and Kislov) против Российской Федерации» от 31 июля 2007 г. // Бюл. Европейского Суда по правам человека. – 2008. – № 11.

37. Постановление Европейского Суда по правам человека по делу «Кудерк и компания «Ашетт Филипакки Ассосье» против Франции» от 10 ноября 2015 г. //

38. Постановление Европейского Суда по правам человека по делу Хмель против РФ от 12.12.2013 // режим доступа: <http://www.consultant.ru>

39. О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации": постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. N 16 // Российской газета. 18 июня 2010 г. N 132

40. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 // Бюл. Верховного Суда РФ. – 2005. – № 4.

41. О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, август 2015 г., N 8.

42. Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации: Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 // Вестн. ВАС РФ. – 1999. – № 11.

43. Обзор практики рассмотрения судами Российской Федерации дел о защите чести, достоинства и деловой репутации, а также неприкосновенности частной жизни публичных лиц в области политики, искусства, спорта // Бюл. Верховного Суда РФ. – 2007. – № 12.

Перечень электронных учебных изданий

1) Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5*е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>

2) Конституционное право России: Учебник для бакалавров / С.В. Бендюрина, М.В. Гончаров, Д.М. Евстифеев; Отв. ред. А.Н. Кокотов, М.С. Саликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-510-6, 1000 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466030>

3) Теория и практика массовой информации: Учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;

2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «ВООК.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».