

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 09:52:28
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение экологической безопасности»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Государственно-правовая специализация

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Земельного, градостроительного и экологического права
АВТОР (Ы):	Гаевская Екатерина Юрьевна, доцент, к.ю.н., доцент (ФИО, должность, степень, звание)

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний в области правовых основ экологической безопасности, усвоение основных принципов, выражающих сущность и назначение данной дисциплины.

– получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы экологической безопасности, а так же отношения по защите экологических прав участников экологических отношений.

– формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в сфере обеспечения экологической безопасности.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1. Теоретические и правовые основы обеспечения экологической безопасности	4	8	18	30
2	Тема 1. Экологическая безопасность как составная часть национальной безопасности РФ	2	4	6	12
3	Тема 2. История и правовое сопровождение обеспечения экологической безопасности в России	1	2	6	9
4	Тема 3. Основные направления развития законодательства и правоприменительной практики в сфере обеспечения экологической безопасности	1	2	6	9
5	Модуль 2. Правовые механизмы обеспечения экологической	12	24	42	78

	безопасности				
6	Тема 1. Организационная структура управления обеспечением экологической безопасности	2	2	6	10
7	Тема 2. Компетенция органов власти в сфере обеспечения экологической безопасности	2	2	6	10
8	Тема 3. Организационный механизм обеспечения экологической безопасности	2	6	6	14
9	Тема 4. Обеспечение экологической безопасности при осуществлении отдельных видов хозяйственной либо иной деятельности	2	4	6	12
10	Тема 5. Экономико-правовой механизм обеспечения экологической безопасности	2	4	6	12
11	Тема 6. Механизм юридической ответственности за экологические правонарушения	2	4	6	12
12	Тема 7. Механизм международного сотрудничества в сфере обеспечения экологической безопасности	-	2	6	8
	ВСЕГО:	16	32	60	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код универсальной/общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1	Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.	<p>Знания: нормативно-правовых актов, обеспечивающих экологическую безопасность, как составную часть национальной безопасности в РФ.</p> <p>Умения: осуществлять анализ достоверности и полноты поступающей информации необходимой для разрешения проблемных ситуаций в сфере обеспечения экологической безопасности.</p> <p>Навыки: владения</p>

					юридическим анализом и оценкой ситуаций в вопросах обеспечения экологической безопасности для поиска и применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае пробела в законодательстве, подготовкой юридических документов в данной сфере.
			ИУК 1.2	<p>Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию.</p>	<p>Знания: нормативно-правовых актов, обеспечивающих экологическую безопасность, как составную часть национальной безопасности в РФ.</p> <p>Умения: формулировать собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; обладает умениями интерпретации,</p>

					<p>оценки сложившейся ситуации, а также умением самостоятельного планирования действий по разрешению проблемных ситуаций в сфере обеспечения экологической безопасности.</p> <p>Навыки: владения юридическим анализом и оценкой ситуаций в вопросах обеспечения экологической безопасности для поиска и применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае пробела в законодательстве, подготовкой юридических документов в данной сфере.</p>
			ИУК 1.3	<p>Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также</p>	<p>Знания: правовых основ, обеспечивающих экологическую</p>

			<p>обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.</p>	<p>безопасность, как составную часть национальной безопасности в РФ. Умения: выстаивать логическую систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации в сфере обеспечения экологической безопасности, обозначая преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Навыки: умения применять теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий в сфере обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды</p>
--	--	--	--	--

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правотворческий	нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики	ПК-1	Способен совершенствовать законодательство в соответствии с национальными интересами Российской Федерации и стратегическими национальными приоритетами, разрабатывать государственные программы в соответствии с национальными интересами Российской Федерации и стратегическими национальными приоритетами.	ИПК-1.1	Разрабатывает нормативные правовые акты в соответствии со стратегическими национальными приоритетами Российской Федерации.	<p>Знания: правовых основ обеспечения экологической безопасности в РФ.</p> <p>Умения: применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; разрабатывать проект нормативно-правового акта; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; определять объект, предмет и методготавливаемого нормативно-правового акта, разрабатывать</p>

						<p>структуру нормативного акта, формулировать норму права.</p> <p>Навыки: способность формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; работать с правовыми документами; структурировать и оформлять соответствующие документы в области обеспечения экологической безопасности в России: проекты нормативно-</p>
				ИПК-1.6	<p>Разрабатывает государственные программы Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Знания: правовых основ обеспечения экологической безопасности в РФ</p> <p>Умения: применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и</p>

						<p>процессуального права в процессе правотворческой деятельности; разрабатывать проект государственных экологических программ; анализировать сведения, необходимые для их разработки; определять объект, предмет и метод регулирования подготавливаемой государственной программы.</p> <p>Навыки: способность формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования экологического планирования; работать с правовыми документами; структурировать и оформлять соответствующие документы в области</p>
--	--	--	--	--	--	---

						обеспечения экологической безопасности в России: проекты государственных программ.
праправоохранительный	защита национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз	ПК-5	Способен защищать национальные интересы Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.	ИПК-5.1	Соблюдает требования нормативных правовых актов в сфере национальной безопасности.	Знания: правовых основ обеспечения экологической безопасности в РФ. Умения: устанавливать фактические обстоятельства дела; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных

						<p>фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; уяснять смысл и содержание нормы; соотносить фактические обстоятельства дела с правилами, установленными в сфере природоохранного законодательства; выявлять нарушения правил в сфере обеспечения</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>экологической безопасности; обосновывать выводы о нарушении норм права. Навыки: анализ различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; анализ и юридическая оценка фактов, необходимых для решения конкретного вопроса; анализ правоприменительной практики; конкретизация правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях);</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>способность соотносить фактические обстоятельства с правилами, выявлять нарушения правил в сфере обеспечения требований экологической безопасности при вынесении обоснованного решения в конкретной ситуации.</p>
				ИПК-5.2	<p>Осуществляет деятельность по обеспечению экологической безопасности</p>	<p>Знания: правовых основ обеспечения экологической безопасности в РФ.</p> <p>Умения: Определять установленную нормами права деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предотвращению нарушения норм природоохранного законодательства.</p> <p>Навыки: Формулировать решения</p>

						для совершения юридических действий по предотвращению нарушения норм обеспечивающих экологическую безопасность.
экспертно-консультационный (консультационный)	экспертиза проектов юридических документов	ПК-7	Способен осуществлять экспертизу проектов нормативных правовых актов, концессионных соглашений, соглашений о государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве, выявляя положения угрожающие интересам национальной безопасности.	ИПК-7.1	Осуществляет экспертизу проектов нормативных правовых актов, выявляя положения способствующие угрозе национальной безопасности.	Знания: правовых основ обеспечения экологической безопасности в РФ. Умения: Определять соответствие нормативных правовых актов природоохранного законодательства конституционным нормам, договорам международного характера, федеральным законам; выявлять в нормативных актах, регулирующих общественные отношения в области обеспечения экологической безопасности, признаки коррупциогенности; находить достоверные

						<p>источники информации по указанной проблеме и выбрать необходимый нормативный правовой для разрешения практических ситуаций в области обеспечения экологической безопасности.</p> <p>Навыки: применения теоретических и правовых основ природоохранного законодательства при экспертном анализе проектов нормативных правовых актов; установления факторов, которые могли бы способствовать коррупционному поведению; соотнести конкретные общественные отношения с нормами действующего законодательства.</p>
--	--	--	--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические и правовые основы обеспечения экологической безопасности

Тема 1. Экологическая безопасность как составная часть национальной безопасности РФ

1. Понятие экологической безопасности, походы к ее определению.
2. Концепция обеспечения экологической безопасности и ее отражение в нормативно-правовых актах Российской Федерации.
3. Взаимосвязь устойчивого развития и экологической безопасности.
4. Теоретические аспекты экологической безопасности.
5. Методы правового регулирования отношений по обеспечению экологической безопасности.
6. Общие принципы и критерии обеспечения экологической безопасности в России.
7. Экологическая безопасность как правовой институт экологического права.
8. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды».

Тема 2. История и правовое сопровождение обеспечения экологической безопасности в России

1. Правовые основы обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации. Современная система источников экологического права.
2. История развития законодательства об обеспечении экологической безопасности: основные этапы правового регулирования экологических отношений.
3. Особенности обеспечения экологической безопасности в условиях федеративного устройства Российского государства.
4. Конституционные основы обеспечения экологической безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
5. Роль международного сотрудничества в вопросах правового регулирования обеспечения экологической безопасности.
6. Роль судебной практики в обеспечении экологической безопасности.

Тема 3. Основные направления развития законодательства и правоприменительной практики в сфере обеспечения экологической безопасности

1. Перспективы и приоритетные направления развития законодательства и правоприменительной практики в сфере обеспечения экологической безопасности экономической деятельности.
2. Формирование и закрепление правовых основ экологической безопасности в России.
3. Критерии экологической безопасности и их обеспечение на нормативно-правовом уровне.
4. Приоритетность экологической безопасности при разработке и реализации градостроительных, инженерных, промышленных и иных проектов.
5. Система экологической безопасности. Средства реализации обеспечения экологической безопасности.
6. Разработка и реализация стандартов экологической безопасности.

Модуль 2. Правовые механизмы обеспечения экологической безопасности

Тема 1. Организационная структура управления обеспечением экологической безопасности.

1. Государственное, общественное и производственное обеспечение экологической безопасности: понятие, система.
2. Правовые основы управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Глобальный, региональный и локальный уровни обеспечения экологической безопасности.
3. Экологическая служба предприятия. Типы экологических служб предприятий. Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля.
4. Экологические риски: основные понятия, цена, термины управления и оценки опасности.
5. Разработка и реализация стандартов экологической безопасности. Разработка и реализация паспортов экологической безопасности предприятия
6. Участие общественных объединений и граждан в обеспечение экологической безопасности в России.

Тема 2. Компетентия органов власти в сфере обеспечения экологической безопасности

1. Понятие, принципы и общая характеристика управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Виды управления.
2. Система органов, осуществляющих управление в области обеспечения экологической безопасности.
3. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения экологической безопасности.

Тема 3. Организационный механизм обеспечения экологической безопасности

1. Понятие и общая характеристика организационно-правовых мер обеспечения экологической безопасности.
2. Экологическая экспертиза как мера обеспечения экологической безопасности: понятие, принципы, виды, объекты и порядок осуществления.
3. Экспертиза промышленной безопасности.
4. Оценка воздействия на окружающую среду.
5. Экологический мониторинг (понятие, задачи, объекты, виды и порядок осуществления).
6. Экологическое нормирование (понятие, задачи). Основные требования к нормированию в области охраны окружающей среды. Виды нормативов качества окружающей среды. Лучшие существующие технологии. Комплексное экологическое разрешение.
7. Техническое регулирование.
8. Санитарные правила и нормы и экологическая стандартизация.
9. Экологическая сертификация.
10. Экологическое лицензирование (понятие, общая характеристика, объекты и виды).
11. Понятие и общая характеристика правового регулирования ОВОС (оценки воздействия на окружающую среду).
12. Контроль и надзор за обеспечением экологической безопасности.

13. Государственный учет природных объектов. Государственный учет природных объектов. Государственный учет негативных воздействий на окружающую среду.

Тема 4. Обеспечение экологической безопасности при осуществлении отдельных видов хозяйственной либо иной деятельности

1. Соотношение правового и иных способов обеспечения экологической безопасности.
2. Требования по обеспечению экологической безопасности при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов.
3. Требования по обеспечению экологической безопасности при выводе из эксплуатации объектов.
4. Требования по обеспечению экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления.
5. Экологические требования при установлении защитных и охранных зон.
6. Требования по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.
7. Экологические требования при мелиорации земель, размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений.
8. Требования по обеспечению экологической безопасности при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.
9. Требования по обеспечению экологической безопасности при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов.
10. Правовые аспекты экологической безопасности на нефтяных предприятиях. Участие общественности в принятии решений по строительству объектов нефтедобычи в Российской Федерации.
11. Обеспечение экологической и промышленной безопасности в капитальном строительстве.
12. Радиационная безопасность.

Тема 5. Экономико-правовой механизм обеспечения экологической безопасности

1. Понятие и задачи экономико-правового механизма обеспечения экологической безопасности.
2. Прогнозирование и планирование в экологической сфере.
3. Финансирование охраны окружающей среды.
4. Плата за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС).
5. Меры экономического стимулирования обеспечения экологической безопасности.
6. Экологическое страхование.
7. Экологический аудит.

Тема 6. Механизм юридической ответственности за экологические правонарушения

1. Понятие и особенности и общая характеристика юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие и структура (характеристика элементов состава) экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения. Классификация административных правонарушений

4. Уголовная ответственность за экологические преступления. Классификация экологических преступлений.
5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
6. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
7. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах.
8. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.
9. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.
10. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о животном мире.
11. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

Тема 7. Механизм международного сотрудничества в сфере обеспечения экологической безопасности

1. Актуальные вопросы и проблемы обеспечения экологической безопасности экономической деятельности в международном и зарубежном законодательстве.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в обеспечение экологической безопасности.
3. Проблемы соотношения международного и федерального законодательства по вопросам обеспечения экологической безопасности в России.
4. Процесс глобализации обеспечения экологической безопасности.
5. Обеспечение экологической безопасности на международном уровне.
6. Обеспечение экологической безопасности на уровне международных интеграционных объединений: ЕАЭС, БРИКС, СНГ, ЕС.
7. Зарубежный опыт обеспечения экологической безопасности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование модуля	Оценочные средства
I.	Модуль 1. Теоретические и правовые основы обеспечения экологической безопасности	Теоретические вопросы, практические задания, контрольная работа
II.	Модуль 2. Правовые механизмы обеспечения экологической безопасности	Теоретические вопросы, практические задания, контрольная работа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Концепция обеспечения экологической безопасности и ее отражение в нормативно-правовых актах Российской Федерации. Взаимосвязь устойчивого развития и экологической безопасности.
2. Система законодательства Российской Федерации по обеспечению экологической безопасности в России.
3. История развития законодательства об обеспечении экологической безопасности в сфере экономической деятельности.
4. Вопросы и проблемы обеспечения экологической безопасности экономической деятельности в международном и зарубежном законодательстве.
5. Проблемы соотношения международного и федерального законодательства по вопросам обеспечения экологической безопасности в России.
6. Процесс глобализации обеспечения экологической безопасности.

7. Перспективы и приоритетные направления развития законодательства и правоприменительной практики в сфере обеспечения экологической безопасности экономической деятельности.

8. Государственное, общественное и производственное обеспечение экологической безопасности: понятие, система.

9. Экологическая служба предприятия.

10. Экспертиза промышленной безопасности.

11. Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля.

12. Порядок определения и обоснования санитарно-защитных зон предприятия.

13. Понятие, принципы и общая характеристика управления в сфере обеспечения экологической безопасности.

14. Понятие и общая характеристика организационно-правовых мер обеспечения экологической безопасности.

15. Разработка и реализация стандартов экологической безопасности. Разработка и реализация паспортов экологической безопасности предприятия.

16. Правовые аспекты экологической безопасности на нефтяных предприятиях. Участие общественности в принятии решений по строительству объектов нефтедобычи в Российской Федерации.

17. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды в строительстве, ремонте и эксплуатации автомобильных дорог.

18. Обеспечение экологической и промышленной безопасности в капитальном строительстве.

19. Радиационная безопасность.

Типовые практические задания:

1. Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Свердловской области проведена проверка соблюдения предприятием требований водного законодательства Российской Федерации.

В ходе проверки установлено, что предприятие осуществляло деятельность, не имея утвержденных проектов нормативов сброса сточных вод в водный объект.

Результаты проверки отражены в акте. По итогам проверки Управлением Росприроднадзора по Свердловской области составлен протокол об административном правонарушении и постановление о привлечении заявителя к административной ответственности.

Оцените правомерность деятельности Управления Росприроднадзора по Свердловской области.

2. По результатам выездной плановой проверки соблюдения промышленным предприятием экологического законодательства и природоохранных требований Росприроднадзор направил руководителю экологической службы информацию о проведении в следующем году плановой документарной проверки по тому же вопросу.

Оцените правомерность деятельности Управления Росприроднадзора по Свердловской области.

3. Компания, занимающаяся очисткой шламов буровых вод, изобрела технологию безопасной очистки. На основе данной технологии был построен очистной комплекс. Компания самостоятельно начала осуществлять деятельность по очистке. Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Свердловской области проведена проверка соблюдения учреждением требований экологического законодательства Российской Федерации.

В ходе проверки установлено, что Компания осуществляла деятельность, не имея положительного заключения экологической экспертизы.

Результаты проверки отражены в акте.

По итогам проверки Управлением Росприроднадзора по Свердловской области составлено предписание об устранении выявленных нарушений.

По данному делу необходимо составить следующие юридические документы: Предписание об устранении выявленных нарушений.

4. Инициативная группа жителей города, узнав о намечаемом строительстве нового цеха по производству труб большого диаметра на действующем трубном заводе, обратилась в природоохранную прокуратуру с жалобой на нарушение их права на благоприятную окружающую среду.

Назовите организационно-правовые меры охраны природы на данном этапе намечаемой хозяйственной деятельности.

5. Во время обсуждения на семинарском занятии ФЗ «О техническом регулировании» возник вопрос, почему с 2016 года (ФЗ №104 от 04.05.2016) технические регламенты, по общему правилу, стали утверждаться не федеральными законами, а международными договорами.

Сформулируйте ответ.

6. Дорожно-строительная организация разработала новый материал для покрытия дорожного полотна. При его производстве были использованы, в том числе и отходы горнодобывающего производства.

Какие процедуры следует провести, чтобы использовать данный материал для строительства автомобильных дорог.

7. Акционерное общество в процессе расширения производственной деятельности запланировало строительство линии по утилизации люминесцентных и энергосберегающих ламп, содержащих ртуть.

Нужна ли для осуществления данной деятельности лицензия? Если да, то, какие органы, в каком порядке и на какой срок выдаются такие лицензии?

8. На горнодобывающем предприятии органами Росприроднадзора была проведена выездная плановая проверка соблюдения требований охраны окружающей среды и экологического законодательства. В начале следующего года на предприятие поступила информация от территориального органа Росприроднадзора о том, что в сентябре запланирована документированная проверка предприятия на предмет соблюдения природоохранного законодательства.

Проанализируйте ситуацию. Назовите виды и сроки проведения проверок при осуществлении государственного экологического надзора.

9. Государственным инспектором в области охраны окружающей среды одного из субъектов РФ было вынесено Постановление о привлечении к административной ответственности по части 1 ст.8.21 КоАП РФ частного образовательного учреждения в виде административного штрафа в размере 180 000 рублей за осуществление выбросов в атмосферный воздух загрязняющих веществ со стоянки автотранспорта, которая используется для размещения транспортных средств сотрудников и студентов, без

специального разрешения, предусмотренного ст. 14 ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».

Проанализируйте ситуацию.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины «**Правовое обеспечение экологической безопасности**» в вузе удельный вес самостоятельной работы составляет 42 часа.

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса экологического права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Главное в такой работе – это ее правильная организация, которая включает в себя планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения дисциплин.

Основными видами самостоятельной работы являются:

1. Работа с лекционным материалом;
2. Работа над научной и учебной литературой;
3. Изучение и конспектирование нормативного материала;
4. Подготовка к практическим занятиям;
5. Подготовка к зачету;

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два особых этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице оставлять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену.

Необходимо проделать как можно раньше ту работу, которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения; проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически; выделить главные мысли; отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту следует обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а так же на его задание и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь – справочник, энциклопедический юридический словарь, в которых можно найти объяснения многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в рабочей программе дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в рабочей программе по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса,

на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем студенты изучат самостоятельно, прежде всего, с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все сказанное выше в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены для самостоятельного изучения, студент должен сам выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делал преподаватель. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографией также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако, вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам предлагается решение практических заданий (ситуационных задач), взятых из рекомендуемой к изучению литературы, практикумов. В зависимости от числа обучающихся, предполагается вариативность заданий для самостоятельной работы по каждой изучаемой теме.

Введенные в рабочий план практические занятия имеют целью конкретизацию задач, поставленных для самостоятельной работы (в зависимости от личного интереса обучающихся), а также разбор результатов такой работы, выявление типичных ошибок и их устранение, формирование по итогам занятий рекомендаций для дальнейшей практической деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Модуль 1 (Тема 1-3) Аудиторная контрольная работа №1	7 неделя	10 бал.
2	Модуль 2 (Тема 1-4) Аудиторная контрольная	12 неделя	10 бал.

	работа №2		
3	Модуль 1 (Тема 1-3), Модуль 2 (Тема 1-7) Теоретический опрос	На практических занятиях	20
4	Модуль 1 (Тема 1-3), Модуль 2 (Тема 1-7) Выполнение практических мероприятий	На практических занятиях	10

Описание контрольных мероприятий:

1. Аудиторная контрольная работа №1

Мероприятие проводится: аудиторно, письменно после освоения Модуля 1 .

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **10 баллов**

Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в **1 балл**.

Критерии начисления баллов:

1 балл - Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине.

0,5 балла – Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах.

0 баллов – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки

2.Аудиторная контрольная работа №1

Мероприятие проводится: аудиторно, письменно после освоения Модуля 1.

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **10 баллов.**

Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в **1 балл**.

Критерии начисления баллов:

1 балл - Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине.

0,5 балла – Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах.

0 баллов – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки

3. Теоретический опрос студентов на практических занятиях

Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно.

Теоретический опрос студентов предполагает их ответы на вопросы по теме практического занятия.

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия **можно** использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **20 баллов**

Максимальное количество баллов, которые можно получить за ответ на один вопрос: **2**.

2 балла получает студент, если он:

демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

1 балл получает студент, если он:

демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

0 баллов получает студент, если он:

обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, показывая незнание теории земельного права и законодательства, или отвечает не по существу.

4. Выполнение практических заданий

Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно.

Контрольное мероприятие состоит из отдельных практических заданий по всем модулям.

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия **можно** использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **10 баллов**

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

Максимальное количество баллов, которые можно получить за решение одного практического задания: **2 балла**.

2 балла получает студент, если он:

- демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные общественные правоотношения. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

- студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

1 балл получает студент, если он:

- демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

0 баллов получает студент, если он:

- неверно оценил, истолковал и разрешил практическую ситуацию.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Устно по билетам/собеседование
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	Например: 2 теоретических задания – максимально 20 баллов 1 практическое задание – максимально 30 баллов

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические задания:

1. Понятие экологической безопасности, походы к ее определению.
2. Концепция обеспечения экологической безопасности и ее отражение в нормативно-правовых актах Российской Федерации.
3. Взаимосвязь устойчивого развития и экологической безопасности.
4. Общие принципы и критерии обеспечения экологической безопасности в России.
5. Правовые основы обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации. Современная система источников экологического права.
6. Разработка и реализация стандартов экологической безопасности.
7. Государственное, общественное и производственное обеспечение экологической безопасности: понятие, система.
8. Экологическая служба предприятия. Типы экологических служб предприятий. Экологические риски: основные понятия, цена, термины управления и оценки опасности.
9. Разработка и реализация стандартов экологической безопасности. Разработка и реализация паспортов экологической безопасности предприятия
10. Участие общественных объединений и граждан в обеспечение экологической безопасности в России.
11. Понятие, принципы и общая характеристика управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Виды управления.
12. Система органов, осуществляющих управление в области обеспечения экологической безопасности.

13. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения экологической безопасности.
14. Понятие и общая характеристика организационно-правовых мер обеспечения экологической безопасности.
15. Экологическая экспертиза как мера обеспечения экологической безопасности: понятие, принципы, виды, объекты и порядок осуществления.
16. Экспертиза промышленной безопасности.
17. Оценка воздействия на окружающую среду.
18. Экологический мониторинг (понятие, задачи, объекты, виды и порядок осуществления).
19. Экологическое нормирование (понятие, задачи). Основные требования к нормированию в области охраны окружающей среды. Виды нормативов качества окружающей среды. Лучшие существующие технологии. Комплексное экологическое разрешение.
20. Техническое регулирование.
21. Санитарные правила и нормы и экологическая стандартизация.
22. Экологическая сертификация.
23. Экологическое лицензирование (понятие, общая характеристика, объекты и виды).
24. Понятие и общая характеристика правового регулирования ОВОС (оценки воздействия на окружающую среду).
25. Контроль и надзор за обеспечением экологической безопасности.
26. Государственный учет природных объектов. Государственный учет природных объектов. Государственный учет негативных воздействий на окружающую среду.
27. Соотношение правового и иных способов обеспечения экологической безопасности.
28. Требования по обеспечению экологической безопасности при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов.
29. Требования по обеспечению экологической безопасности при выводе из эксплуатации объектов.
30. Требования по обеспечению экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления.
31. Экологические требования при установлении защитных и охранных зон.
32. Требования по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.
33. Экологические требования при мелиорации земель, размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений.
34. Требования по обеспечению экологической безопасности при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.
35. Требования по обеспечению экологической безопасности при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов.
36. Правовые аспекты экологической безопасности на нефтяных предприятиях.
37. Обеспечение экологической и промышленной безопасности в капитальном строительстве.
38. Радиационная безопасность.
39. Понятие и задачи экономико-правового механизма обеспечения экологической безопасности.
40. Плата за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС).
41. Меры экономического стимулирования обеспечения экологической безопасности.
42. Экологическое страхование.
43. Экологический аудит.

44. Понятие и особенности и общая характеристика юридической ответственности за экологические правонарушения.
45. Понятие и структура (характеристика элементов состава) экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений.
46. Административная ответственность за экологические правонарушения. Классификация административных правонарушений
47. Уголовная ответственность за экологические преступления. Классификация экологических преступлений.
48. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
49. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
50. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в обеспечение экологической безопасности.
51. Процесс глобализации обеспечения экологической безопасности.
52. Обеспечение экологической безопасности на международном уровне.

Критерии оценивания:

Теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов.

8-10 баллов – получает студент, который в пределах основной и дополнительной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере обеспечения экологической безопасности. Студент демонстрирует умения и навыки: - формулирует теоретические положения в данной учебной дисциплине, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере регулируемых общественных отношений. Объясняет содержание теоретических положений. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и правовых институтов. Интерпретирует содержание правовых статусов субъектов общественных правоотношений. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники дисциплины. Демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные общественные правоотношения. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

4-7 балла – получает студент, который в пределах основной и дополнительной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере экологического права. Студент демонстрирует умения и навыки: - формулирует теоретические положения в изучаемой дисциплине, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере общественных правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере экологического права. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и институтов в сфере экологического права. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

1-3 балла – получает студент, который в пределах основной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере обеспечения экологической безопасности.

Студент демонстрирует умения и навыки:

- Объясняет содержание теоретических положений. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники дисциплины.

- Выделяет теоретические положения. Дает характеристику основным признакам. Выделяет категории и институты в сфере обеспечения экологической безопасности. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях.

- Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

0 баллов – получает студент, у которого полностью отсутствуют знания по вопросу, содержащемуся в билете. В ответе затрагиваются посторонние вопросы, студент не в состоянии раскрыть содержание базовых понятий дисциплины. В том числе, если студент отказывается отвечать вопрос.

Типовые практические задания для экзамена

1. В связи с неисполнением хозяйственным обществом требования о добровольном внесении платы за негативное воздействие на окружающую среду контролирующий орган обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании с общества платежей за негативное воздействие на окружающую среду с применением пятикратного повышающего коэффициента.

Определите предмет доказывания.

Определите нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при разрешении данного дела.

На основе толкования норм определите какие доказательства должны использовать стороны в обоснование исковых требований и возражений против иска.

К какой категории должно относиться хозяйственное общество, чтобы быть освобожденным от внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду?

2. Гражданин КНР Ли Ц. находясь на территории особо охраняемой природной территории (Федерального Государственного бюджетного Учреждения национального парка «Земля Леопардов»), не имея охотничьего билета, не имея соответствующего разрешения на охоту, и, не являясь членом общества охотников и рыболовов, имея умысел на незаконную охоту, произвел отстрел двух кабанов.

Квалифицируйте содеянное. Определите элементы состава правонарушения.

3. О. Голованова 10 ноября 2017 года приобрела за 8250 рублей в количестве 33 (тридцать три) килограмма замороженной рыбы осетр в количестве 11 особей у неустановленных лиц, торговавших из грузовой машины вдоль дороги, заведомо зная, что осетр как редкий, исчезающий вид рыбы, занесен в Красную книгу Российской Федерации, охраняется международными договорами Российской Федерации и ее вылов запрещен для любых категорий граждан и предприятий, то есть, добыт преступным путем, браконьерским способом.

Квалифицируйте содеянное. Определите элементы состава правонарушения.

4. Сотников И.П., находясь в окрестностях Приморского края, не имея разрешительных документов на рубку лесных насаждений, не имея договора аренды лесного участка и договора купли-продажи лесных насаждений, решил произвести незаконную рубку лесных насаждений – сырорастущих деревьев породы «ясень».

С целью незаконной рубки древесины Сотников И.П. в период с 10.00 до 17.00 часов, находясь в лесном массиве, определил деревья, которые подлежат незаконной

рубке, и бензопилой совершил незаконную рубку лесных насаждений, то есть полное отделение деревьев от корней, путем спиливания. В результате чего было спилено 5 сырораствующих деревьев породы «ясень».

Квалифицируйте содеянное. Определите элементы состава правонарушения.

5. В 2010 году АО «Рослес» заключило договор аренды лесного участка для целей заготовки древесины сроком на 10 лет. При осуществлении государственного лесного надзора было выявлено нарушение: невыполнение лесохозяйственного регламента и проекта освоения лесов в части охраны лесов от пожаров. В результате чего договор аренды лесного участка с данным юридическим лицом был расторгнут. В 2017 году АО «Рослес» участвовало в открытом аукционе по продаже права на заключение нового договора аренды лесного участка в целях заготовки древесины и стало победителем торгов.

Будет ли в данной случае заключен новый договор аренды лесного участка по результатам торгов с победителем аукциона АО «Рослес»?

Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается от 0 до 30 баллов.

21-30 баллов – получает студент, который в пределах основной, дополнительной литературы, основных положений экологического законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует умение ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание правовых норм, характеризует роль судебной практики в регулировании анализируемых общественных отношений на основании действующего законодательства с учетом последних изменений.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы общественного правоотношения с правовыми нормами, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников экологических правоотношений с нормами права. Демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные общественные правоотношения. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

11-20 балла – получает студент за решение практического задания, который в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений законодательства, свободно ориентируется в их содержании, демонстрирует знание системы источников экологического права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании общественных отношений, знание действующих нормативно-правовых актов.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы анализируемого общественного правоотношений с правовыми нормами, при решении конкретных ситуаций.

Студент демонстрирует знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

1-9 балла – получает студент за решение практического задания, который в пределах основной литературы и основных положений правового регулирования.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,

справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.

Перечень электронных учебных изданий

1) Селедец, В. П. Системы обеспечения экологической безопасности природопользования : учебное пособие / В.П. Селедец. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047747>. — Режим доступа: по подписке.

2) Демичев А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. - 348 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/884319>. — Режим доступа: по подписке.

3) Косенкова, С. В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие / С.В. Косенкова, Н.Б. Ефимова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 180 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/626313>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска ученическая, доска маркерная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, проектор, экран проекционный, кафедра с сенсорным экраном, моноблок
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран

	проекторный, многофункциональное устройство
--	---

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Libre Office версия 7.0.03 (свободно распространяемое программное обеспечение);
2. Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
3. Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP;
4. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
5. Системы Консультант Плюс;
6. Информационно-справочная система «Кодекс»;
7. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
8. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

Перечень информационных справочных систем

1. Реестр обязательных требований – Режим доступа: <https://rc.rg.gov.ru/npa-knd/registry>
2. Портал контрольно (надзорная) деятельность - Режим доступа: <https://knd.gov.ru/>
3. Единая система идентификации и аутентификации - Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>
4. Государственная автоматизированная информационная система "Управление" - Режим доступа: <https://gasu.gov.ru/>
5. Единая информационная платформа Национальной системы управления данными - Режим доступа: <https://nsud.info.gov.ru/ifp/portals>
6. Федеральный ситуационный центр электронного правительства – Режим доступа: <https://sc.digital.gov.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система досудебного обжалования – Режим доступа: <https://do.gosuslugi.ru/>

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>
2. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>
3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
5. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>
6. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>
7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>.
10. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>
11. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>