

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 09:00:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовая экспертиза деятельности организации»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №1 «Судебная деятельность»
(профиль: Экономическое правосудие)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующему виду профессиональной деятельности:

Судебная.

Целью освоения дисциплины является получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности по проведению правовой экспертизы деятельности организации. Содержание дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков проведения анализа различных сфер деятельности организации на предмет соответствия требованиям действующего законодательства; определения целей и задач проведения правовой экспертизы, планирования ее проведения, ее документального оформления; выявления особенностей проведения правовой экспертизы различных направлений деятельности организации.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

судебная деятельность:

рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;

организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам;

организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана; дисциплина по выбору

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

судебная деятельность:

способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		Уст.	6	-	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	11	1	10	-	-	-	-
В том числе:				-	-	-	-
Лекции	5	1	4	-	-	-	-

Практические занятия	6		6	-	-	-	-
Лабораторные практикумы				-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	133		133	-	-	-	-
В т.ч. промежуточная аттестация	4		4	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет	-	-	-	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	144	1	143	-	-	-	-
	4	4		-	-	-	-

5. Структура учебной дисциплины

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
1	Тема 1 Общая характеристика правовой экспертизы деятельности организации	0,5	0,5	8	9	0.25	Дискуссии, разбор конкретных ситуаций. выполнение заданий
2	Тема 2 Правовые и финансовые риски в деятельности организации	0	0,5	9	9,5	0.25	Дискуссии, разбор конкретных ситуаций
3	Тема 3. Система организации правовой экспертизы деятельности организации	0,5	0,5	8	9	0.25	Дискуссии, разбор конкретных ситуаций
4	Тема 4. Организационные формы построения комплаенс системы	0	0,5	8	8,5	0.25	Дискуссии, разбор конкретных ситуаций...]
5	Тема 5. Система документов по комплаенс-контролю	0,5	0,5	8	9	0.25	Дискуссии, разбор конкретных ситуаций
6	Тема 6. Комплаенс проверки контрагентов	0	0,5	8	8,5	0.25	Дискуссии, разбор конкретных ситуаций
7	Тема 7. Комплаенс в сфере защиты данных	0,5	0,5	10	11	0.25	Дискуссии, разбор конкретных ситуаций
8	Тема 8. Трудовой комплаенс	0	0,5	8	8,5		Дискуссии, разбор конкретных ситуаций

							ситуаций
9	Тема 9. Комплаенс в сфере безопасности и охраны труда	0,5	0,5	8	9		Дискуссии, разбор конкретных ситуаций
10	Тема 10. Антимонопольный комплаенс	0,5	0,5	9	10		Дискуссии, разбор конкретных ситуаций
11	Тема 11. Антикоррупционный комплаенс	0	0	9	9	0.25	Дискуссии, разбор конкретных ситуаций
12	Тема 12 Комплаенс в сфере интеллектуальной собственности.	0,5	0	8	8,5		Дискуссии, разбор конкретных ситуаций
13	Тема 13. Комплаенс в сфере соблюдения налогового законодательства	0,5	0	8	8,5	0.25	Дискуссии, разбор конкретных ситуаций
14	Тема 14. Финансовый комплаенс	0,5	0,5	8	9		Дискуссии, разбор конкретных ситуаций
15	Тема 15. Корпоративный комплаенс	0	0,5	8	8,5	0.25	Дискуссии, разбор конкретных ситуаций
16	Тема 16. Комплаенс документов и документооборота	0,5	0	8	8,5	0.25	Дискуссии, разбор конкретных ситуаций
ВСЕГО:		5	6	133	144		

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК 22- способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- понятие, признаки правовой экспертизы деятельности организации;
- нормативные правовые акты, регулирующие правовую экспертизу деятельности организации;
- виды субъектов, осуществляющих правовую экспертизу деятельности организации;
- договоры, опосредующие отношения по проведению правовой экспертизы деятельности организации;
- локальные акты организации в сфере правовой экспертизы деятельности организации;
- содержание правовой экспертизы деятельности организации;

- особенности проведения правовой экспертизы деятельности организации в отдельных сферах.

Умения:

- определять направления правовой экспертизы деятельности организации;
- определять необходимые и достаточные условия договоров на проведение правовой экспертизы деятельности организации;
- разграничивать договоры при проведении экспертизы деятельности организации от смежных договорных конструкций;
- определять объем прав и обязанностей сторон соответствующих договоров;
- отражать правильно и полно особенности профессиональной деятельности при осуществлении правовой экспертизы деятельности организации;
- отражать правильно и полно компетенцию органов и полномочия должностных лиц организации, осуществляющих проведение правовой экспертизы деятельности организации
- отражать правильно цели и задачи проведения правовой экспертизы деятельности организации в отдельных сферах;
- отражать правильно и полно вопросы при проведении правовой экспертизы деятельности организации в различных сферах;
- выявлять нарушения в деятельности организации при проведении правовой экспертизы

Навыки:

- давать рекомендации по определению направлений проведения правовой экспертизы деятельности организации;
- давать рекомендации по вопросам заключения, исполнения, расторжения договоров на проведение правовой экспертизы деятельности организации;
- давать рекомендации о мерах ответственности и условиях ее наступления в рамках соответствующих договоров;
- давать разъяснения по вопросам применения положений действующего законодательства, опосредующего деятельность организации в различных сферах;
- давать разъяснения по вопросам выявления нарушений требований действующего законодательства при проведении правовой экспертизы;
- давать разъяснения по вопросам правового статуса органов внутреннего контроля организации;
- давать разъяснения по вопросам устранения выявленных нарушений при проведении правовой экспертизы деятельности организации.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретическое задание

1. Понятие и признаки правовой экспертизы деятельности организации
2. Соотношение понятий «правовая экспертиза» и «комплаенс»
3. Цель проведения правовой экспертизы.
4. Источники правового регулирования проведения правовой экспертизы организации
5. Значение локальных нормативных актов в правовой экспертизе деятельности организации
6. Понятие и виды правовых рисков в деятельности организации.
7. Негативные факторы в деятельности организации
8. Финансовые последствия действия негативных факторов
9. Внутренние риски в деятельности организации

10. Внешние риски в деятельности организации
11. Субъекты, приобретающие выгоду от правовой экспертизы
12. Субъекты, осуществляющие правовую экспертизу в организации
13. Роль ревизионной комиссии в проведении правовой экспертизы
14. Правовой статус ревизионной комиссии
15. Роль внутреннего аудитора в проведении правовой экспертизы
16. Внутренняя и внешняя правовая экспертиза
17. Правовой статус внутреннего аудитора (комитета по аудиту)
18. Последовательность проведения правовой экспертизы
19. Направления правовой экспертизы
20. Основные локальные акты для правовой экспертизы
21. Основные мероприятия правовой экспертизы
22. Анализ договоров на предмет коррупционной составляющей

Практическое задание

1. Дайте разъяснение по поводу структурных элементов правовой экспертизы деятельности организации
2. Дайте разъяснения по поводу соотношения понятий «правовая экспертиза» и «комплаенс»
3. Дайте развернутую консультацию по вопросу о цели проведения правовой экспертизы.
4. Дайте развернутую консультацию по вопросу об источнике правового регулирования проведения правовой экспертизы организации
5. Дайте разъяснение по вопросу о значении локальных нормативных актов в правовой экспертизе деятельности организации
6. Дайте разъяснение по вопросу о правовых рисках в деятельности организации.
7. Опишите негативные факторы в деятельности организации
8. Дайте развернутую консультацию по вопросу о финансовых последствиях действия негативных факторов
9. Дайте разъяснение о структуре Положения о ревизионной комиссии организации
10. Дайте разъяснение о роли внутреннего аудитора в проведении правовой экспертизы

Критерии освоения компетенции:

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент освоил основной материал:

- знает понятие, признаки деятельности в области права, понятие юридической услуги; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность по оказанию юридических услуг; виды субъектов, осуществляющих деятельность в области права; виды договоров, опосредующих отношения по оказанию юридических услуг; особенности заключения, исполнения, расторжения договоров в сфере оказания юридических услуг; права и обязанности сторон, ответственность сторон в договорах на оказание юридических услуг; особенности трудовых и партнерских отношений при оказании юридических услуг; системы оплаты труда в юридических фирмах; особенности защиты нарушенных прав при оказании юридических услуг в судебном порядке; особенности финансово-экономических отношений при оказании юридических услуг;

- может выявлять нарушения в действиях сторон при анализе конкретных практических ситуаций.

- может давать рекомендации по определению направлений деятельности юридических фирм, а также составлять коммерческие предложения в области права; давать рекомендации по вопросам заключения, исполнения, расторжения договоров на оказание юридических услуг, а также формулировать условия договоров, опосредующих деятельность в области права; давать рекомендации о мерах ответственности и условиях ее наступления в рамках соответствующих договоров;

- может давать разъяснения по вопросам применения положений действующего законодательства, опосредующего деятельность в области права; по вопросам применения действующего законодательства в области трудовых прав сотрудников юридических фирм и формулировать условия трудовых договоров с учетом особенностей трудовых отношений и систем оплаты труда в юридических фирмах; давать разъяснения по вопросам систем оплаты труда в юридических фирмах и формулировать положения локальных нормативных актов, касающихся систем оплаты труда в юридических фирмах;

- определять средства защиты нарушенных прав стороны в договорах, опосредующих деятельность в области права и формулировать требования стороны в процессуальных документах.

- знаком с основной литературой, рекомендованной программой, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допускает неточности при ответе, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«базовый уровень» (хорошо) – Студент прочно усвоил программный материал: - знает понятие, признаки деятельности в области права, понятие юридической услуги;

нормативные правовые акты, регулирующие деятельность по оказанию юридических услуг; виды субъектов, осуществляющих деятельность в области права; виды договоров, опосредующих отношения по оказанию юридических услуг; особенности заключения, исполнения, расторжения договоров в сфере оказания юридических услуг; права и обязанности сторон, ответственность сторон в договорах на оказание юридических услуг; особенности трудовых и партнерских отношений при оказании юридических услуг; системы оплаты труда в юридических фирмах; особенности защиты нарушенных прав при оказании юридических услуг в судебном порядке; особенности финансово-экономических отношений при оказании юридических услуг;

- может выявлять нарушения в действиях сторон при анализе конкретных практических ситуаций.

- может давать рекомендации по определению направлений деятельности юридических фирм, а также составлять коммерческие предложения в области права; давать рекомендации по вопросам заключения, исполнения, расторжения договоров на оказание юридических услуг, а также формулировать условия договоров, опосредующих деятельность в области права; давать рекомендации о мерах ответственности и условиях ее наступления в рамках соответствующих договоров;

- может давать разъяснения по вопросам применения положений действующего законодательства, опосредующего деятельность в области права; по вопросам применения действующего законодательства в области трудовых прав сотрудников юридических фирм и формулировать условия трудовых договоров с учетом особенностей трудовых отношений и систем оплаты труда в юридических фирмах; давать разъяснения по вопросам систем оплаты труда в юридических фирмах и формулировать положения локальных нормативных актов, касающихся систем оплаты труда в юридических фирмах;

- определять средства защиты нарушенных прав стороны в договорах, опосредующих деятельность в области права и формулировать требования стороны в процессуальных документах.

- знаком с основной литературой, рекомендованной программой;

- исчерпывающе, последовательно, грамотно его излагает, не затрудняется с ответом на видеоизмененные задания.

«повышенный уровень» (отлично) - Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал:

- знает понятие, признаки деятельности в области права, понятие юридической услуги; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность по оказанию юридических услуг; виды субъектов, осуществляющих деятельность в области права; виды договоров, опосредующих отношения по оказанию юридических услуг; особенности заключения, исполнения, расторжения договоров в сфере оказания юридических услуг; права и обязанности сторон, ответственность сторон в договорах на оказание юридических услуг; особенности трудовых и партнерских отношений при оказании юридических услуг; системы оплаты труда в юридических фирмах; особенности защиты нарушенных прав при оказании юридических услуг в судебном порядке; особенности финансово-экономических отношений при оказании юридических услуг;

- может выявлять нарушения в действиях сторон при анализе конкретных практических ситуаций.

- может давать рекомендации по определению направлений деятельности юридических фирм, а также составлять коммерческие предложения в области права; давать рекомендации по вопросам заключения, исполнения, расторжения договоров на оказание юридических услуг, а также формулировать условия договоров, опосредующих деятельность в области права; давать рекомендации о мерах ответственности и условиях ее наступления в рамках соответствующих договоров;

- может давать разъяснения по вопросам применения положений действующего законодательства, опосредующего деятельность в области права; по вопросам применения действующего законодательства в области трудовых прав сотрудников юридических фирм и формулировать условия трудовых договоров с учетом особенностей трудовых отношений и систем оплаты труда в юридических фирмах; давать разъяснения по вопросам систем оплаты труда в юридических фирмах и формулировать положения локальных нормативных актов, касающихся систем оплаты труда в юридических фирмах;

- определять средства защиты нарушенных прав стороны в договорах, опосредующих деятельность в области права и формулировать требования стороны в процессуальных документах.

- знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой;

- исчерпывающе, последовательно, грамотно излагает ответы на вопросы, не затрудняется с ответом на видеоизмененные задания, демонстрирует знание правоприменительной практики, приводит примеры.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и	

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретическая часть содержит 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос оценивается по 10 балльной шкале. Максимальное количество баллов за ответ на теоретические вопросы билета – 20.

Теоретическое задание

23. Понятие и признаки правовой экспертизы деятельности организации
24. Соотношение понятий «правовая экспертиза» и «комплаенс»
25. Цель проведения правовой экспертизы.
26. Источники правового регулирования проведения правовой экспертизы организации
27. Значение локальных нормативных актов в правовой экспертизе деятельности организации
28. Понятие и виды правовых рисков в деятельности организации.
29. Негативные факторы в деятельности организации
30. Финансовые последствия действия негативных факторов
31. Внутренние риски в деятельности организации
32. Внешние риски в деятельности организации
33. Субъекты, приобретающие выгоду от правовой экспертизы
34. Субъекты, осуществляющие правовую экспертизу в организации
35. Роль ревизионной комиссии в проведении правовой экспертизы
36. Правовой статус ревизионной комиссии
37. Роль внутреннего аудитора в проведении правовой экспертизы
38. Внутренняя и внешняя правовая экспертиза
39. Правовой статус внутреннего аудитора (комитета по аудиту)
40. Последовательность проведения правовой экспертизы
41. Направления правовой экспертизы
42. Основные локальные акты для правовой экспертизы
43. Основные мероприятия правовой экспертизы
44. Анализ договоров на предмет коррупционной составляющей
45. Проверка компаний-партнеров
46. Понятие должной осмотрительности и его содержание
47. Проведение обучающих семинаров с сотрудниками
48. Виды правовых экспертиз (проверок) в организации
49. Экспертиза соблюдения трудового законодательства
50. Контроль за полнотой оформления первичных учетных документов (фиксация фактов хозяйственной жизни)
51. Контроль за соблюдением доходов и расходов
52. Контроль за соблюдением налогового законодательства
53. Контроль за соблюдением сохранности персональных данных
54. Контроль за соблюдением законодательства при использовании цифровой подписи
55. Корпоративный контроль

Критерии оценивания теоретической части зачета:

10 баллов – выставляется студенту, который определил характер правоотношений в вопросе, указал основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент правильно и быстро определил необходимые для применения нормы гражданского права, использовал в ответе ссылки не только на нормативные акты, но и на судебную практику.

9 баллов – выставляется студенту, который верно квалифицировал правоотношение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При ответе студент использовал гражданский кодекс и федеральные законы. Не ссылался на акты правоприменительного характера. Студент дал правильный ответ на поставленный вопрос;

8 баллов – выставляется студенту, который верно квалифицировал правоотношение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм права. При ответе студент использовал только гражданский кодекс. Не ссылался на акты правоприменительного характера. При этом для развернутого ответа студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы;

7 баллов – выставляется студенту, который верно квалифицировал правоотношение с позиции применения норм права. При ответе студент использовал только гражданский кодекс. Не ссылался на акты правоприменительного характера. Для ответа студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы. Ответ дан краткий, неразвернутый, но верный;

6 баллов – выставляется студенту, который верно применил нормы, при этом для ответа использовал только кодекс, пользовался помощью преподавателя, однако ответил на вопрос не полностью.

3-5 балла – выставляется студенту, который неверно применил нормы, при этом для ответа использовал только кодекс, пользовался помощью преподавателя, смог увидеть свои ошибки и исправить ответ, однако ответил на вопрос не полностью.

1-2 балл – выставляется студенту, который не указал нормы права и неверно определил характер указанных в вопросе правоотношений. После помощи преподавателя студент смог увидеть свои ошибки и частично исправить их, однако ответил на вопрос не полностью;

0 баллов – выставляется студенту, который не понял наводящих вопросов преподавателя, не ответил на вопрос.

Практические задания по дисциплине: «Правовая экспертиза деятельности организации»

Теоретическая часть содержит 3 вопроса. Ответ на каждый вопрос оценивается по 10 балльной шкале. Максимальное количество баллов за ответ на теоретические вопросы билета – 20.

11. Дайте разъяснение по поводу структурных элементов правовой экспертизы деятельности организации
12. Дайте разъяснения по поводу соотношения понятий «правовая экспертиза» и «комплаенс»
13. Дайте развернутую консультацию по вопросу о цели проведения правовой экспертизы.
14. Дайте развернутую консультацию по вопросу об источниках правового регулирования проведения правовой экспертизы организации

15. Дайте разъяснение по вопросу о значении локальных нормативных актов в правовой экспертизе деятельности организации
16. Дайте разъяснение по вопросу о правовых рисках в деятельности организации.
17. Опишите негативные факторы в деятельности организации
18. Дайте развернутую консультацию по вопросу о финансовых последствиях действия негативных факторов
19. Дайте разъяснение о структуре Положения о ревизионной комиссии организации
20. Дайте разъяснение о роли внутреннего аудитора в проведении правовой экспертизы
21. Сформулируйте предмет договора на проведение правовой экспертизы деятельности организации по соблюдению налогового законодательства
22. Сформулируйте цели и задачи трудового комплаенса в приказе о его проведении
23. Сформулируйте рекомендации по устранению нарушений действующего законодательства в приказе по результатам проведения трудового комплаенса

Критерии оценивания практической части зачета:

10 баллов – выставляется студенту, который сделал всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определил характер возникших правоотношений, указал основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент правильно и быстро определил необходимые для применения нормы гражданского права и применил их к предложенным практическим ситуациям, использовал не только нормативные акты, но и судебную практику для квалификации правоотношения. Решение задачи в сфере авторского и смежного права или права промышленной собственности содержит полный развернутый ответ на все поставленные вопросы;

9 баллов – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При решении задачи студент использовал гражданский кодекс и федеральные законы. Не ссылался на акты правоприменительного характера. Решение задачи содержит правильный ответ на все поставленные в задаче вопросы;

8 баллов – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При решении задачи студент использовал только гражданский кодекс. Решение задачи содержит правильный ответ. При этом для всестороннего правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы;

7 баллов – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Для всестороннего правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы. Решение задачи содержит правильный, но короткий, не развернутый ответ на все поставленные в задаче вопросы, используются ссылки на нормативные акты;

6 баллов – выставляется студенту, который сумел правильно определить характер указанных в задаче правоотношений, указал необходимые для применения нормы права и применил их к предложенным практическим ситуациям, при этом для квалификации

правоотношения использовал только кодекс и решил задачу не полностью. Ответил на часть поставленных в задаче вопросов.

5 баллов – выставляется студенту, который не смог определить все основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При этом на часть вопросов студент ответил самостоятельно верно. Для правового анализа всех изложенных в задаче фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя. Решение задачи содержит частичный правильный ответ, но не содержит ссылок на нормативные акты;

4 балла – выставляется студенту, который не смог определить основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Для правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы. Студент привел правильные ссылки на нормативные акты, но выводы частично сделал неверные;

3 балла – выставляется студенту, который не смог определить основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент не смог вспомнить нормативные акты, кратко ответил на часть вопросов;

2 балла – выставляется студенту, который не указал необходимые для применения нормы права и неверно определил характер указанных в задаче правоотношений. После помощи преподавателя студент смог увидеть свои ошибки и исправить их. Решение задачи содержит неправильный ответ, но после помощи преподавателя студент смог самостоятельно исправить ответы на некоторые вопросы.

1 балл – выставляется студенту, который неверно определил характер указанных в задаче правоотношений, поэтому решение задачи содержит неправильные ответы на поставленные вопросы. После наводящих вопросов преподавателя студент не смог исправить ответы на вопросы.

0 баллов – выставляется студенту, который не смог определить характер указанных в задаче правоотношений, не понял наводящих вопросов преподавателя, не решил задачу.

№	Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия
1	Все темы учебного курса: <i>теоретический опрос</i>	Теоретический опрос	в зависимости от формы мероприятия (см. ниже в описании)
2	Все темы учебного курса 8: размещенных на учебном портале и предложенных преподавателем во время сессии	Выполнение практических заданий	максимально до 25 баллов (до 10 баллов за юридический документ, до 3 баллов за одно задание)
3	Все темы учебного курса	<i>доклад с оформлением текста / выступление с презентацией во время практических занятий в период сессии</i>	максимально до 5 баллов за мероприятие

4.	Все темы учебного курса	Аудиторная контрольная работа в период сессии	Максимальное количество баллов 20 (2 вопроса по 10 баллов)
----	-------------------------	---	--

Описание контрольных мероприятий:

1. Теоретический опрос:

-мероприятие осуществляется в следующих формах: **научная дискуссия/ круглый стол, тестирование, блиц-опрос.**

-в ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, методические и иные материалы можно только в случае указания преподавателя на их использование.

Оценивание.

Максимальный балл за работу в рамках научной дискуссии/ круглого стола – 3 балла.

Критерии начисления баллов:

3 балла - ставится студенту, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией; умеет соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников; имеет представление о научно-теоретических подходах и/или правовых позициях высших судебных инстанций по дискуссионным аспектам вопроса.

2 балла - ставится студенту, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, но допустил неточность или недостаточную детализацию при раскрытии теоретического материала, нарушение последовательности изложения материала, которые он способен самостоятельно корректировать при незначительном участии преподавателя и других студентов.

1 балл – ставится студенту за дополнение или корректирование ответа другого студента.

0 баллов - ставится студенту при наличии ответа, демонстрирующего существенные пробелы в знании основного учебного материала.

Критерии начисления баллов при тестировании:

1 балл – правильный ответ на тестовое задание с несколькими правильными ответами;

0,5 балла – правильный ответ на тестовое задание с одним правильным ответом;

0 баллов – неверный ответ на тестовое задание.

Критерии начисления баллов при блиц-опросе:

0,5 балла – правильный ответ на заданный вопрос;

0 баллов – неверный ответ на заданный вопрос.

2. Решение задач, размещенных на учебном портале и на практических занятиях во время сессии.

-в ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, судебную практику, методические и иные материалы можно только в случае указания преподавателя на их использование.

Оценивание.

Максимальный балл за решение задачи – 3 балла.

Критерии начисления баллов:

3 балла. Ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права.

2 балла. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.

0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.

3. Доклад с оформлением текста или презентацией / подготовка реферата:

Оценивание.

Максимальный балл за доклад/ подготовку реферата – 5 баллов.

Критерии начисления баллов:

5 баллов. Содержание выступления/реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования, используется правоприменительная практика. Библиография работы отвечает признакам достаточности (не менее 5 источников) и актуальности. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями и с соблюдением этики цитирования (устное выступление сопровождалось презентацией с указанием использованных источников).

3-4 балла. Содержание выступления/реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования. Библиография работы отвечает признакам достаточности (не менее 5 источников) и актуальности. Есть замечания к оформлению работы.

2-1 балл. Содержание выступления/реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования, но автором не отражены отдельные аспекты темы, либо допущены неточности, либо нарушена последовательность изложения материала, либо

есть замечания к достаточности и актуальности использованных источников, либо к оформлению работы.

0 баллов. Содержание выступления/реферата не соответствует заявленной теме. Библиография работы не отвечает признакам достаточности и актуальности источников, а сама работа оформлена с нарушением установленных требований и этики цитирования.

В рамках одного критерия баллы начисляются в зависимости от количества неточностей и допущенных ошибок.

4. Контрольная работа

Мероприятие проводится аудиторно, письменно

Оценивание.

Максимальный балл за решение 1 задачи – 10 баллов.

Критерии начисления баллов:

10 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм права. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлением причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины и/или правовые позиции высших судебных инстанций.

от 7 до 9 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм права. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины.

от 4 до 6 баллов – ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией.

от 1 до 3 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

0 баллов – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

Критерии начисления баллов за тестовое задание:

1 балл – правильный ответ на тестовое задание с несколькими правильными ответами;

0,5 балла – правильный ответ на тестовое задание с одним правильным ответом;

0 баллов – неверный ответ на тестовое задание.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа студентов реализуется в виде аудиторной самостоятельной работы и внеаудиторной самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в систематическом изучении основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, подготовке юридических документов, подготовке к контрольным мероприятиям, экзамену. В рамках самостоятельной работы студент может пользоваться не только основной и дополнительной учебной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой, иными источниками, указанными в РПД, но и любой справочной, научной литературой, нормативными актами, лекционными материалами, а также материалами, размещенными в справочно-правовых программных продуктах, в сети Интернет, полученными от хозяйствующих субъектов и властных органов в связи с осуществлением практической деятельности.

К самостоятельной работе студента относится также аудиторная подготовка юридического документа в рамках контрольных мероприятий. По указанию преподавателя практическое задание может выполняться студентом в форме письменного правового заключения либо в виде иного юридического документа в зависимости от задания. При этом студент может использовать любые образцы юридических документов, содержащиеся в юридической литературе, специальной литературе, справочно-правовых программных продуктах, в том числе по рекомендации преподавателя.

Подготовка проектов заключений экспертизы нормативно-правовых актов, в т.ч. антикоррупционной, осуществляется в соответствии с требованиями к форме и содержанию таких документов, установленными соответствующими нормативными актами. Все иные необходимые данные студенты определяют самостоятельно.

Юридические документы оформляются в машинописном виде, с учетом норм материального и процессуального права, а также требований по документообороту ГОСТ Р 7. 0.97 – 2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно- распорядительная документация. Требования к оформлению документов», утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст). В документе должны быть указаны обязательные реквизиты. Должны быть соблюдены языковые нормы официально-делового стиля документа. Также должны быть соблюдены форматы бумаги, поля, нумерация страниц, оформление дат, сокращения слов в документах, написание чисел, физических величин, оформление таблиц и выводов, знаки препинания и символы. Локальные акты, процессуальные документы и правовые заключения выполняются на листе А4, шрифт – 14, интервал – 1,5.

В целях подготовки к зачету, преподаватель доводит до студентов вопросы и тип практического задания. Студент должен ознакомиться с вопросами к экзамену и подготовиться по данным вопросам, предварительно изучив основную и дополнительную учебную литературу, нормативно-правовые акты и правоприменительную практику, а также материалы практических занятий.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1) Доронина, Н. Г. Право и экономическая деятельность: современные вызовы : монография / Н. Г. Доронина, Н. Г. Семилютина, Н. М. Казанцев. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 400 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/75057>. — Режим доступа: по подписке.

2) Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/449988>. — Режим доступа: по подписке.

3) Савиных, А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Савиных. — Москва : КноРус, 2020. — 299 с. — (Бакалавриат и магистратура). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/933498>. — Режим доступа: по подписке.

4) Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 421 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1009668>. — Режим доступа: по подписке.

9.2 Дополнительная литература:

1) Аскеров, П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: учебное пособие / под общ. ред. П.Ф. Аскерова. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 176с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/457326>. — Режим доступа: по подписке.

2) Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/986944>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Идания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство