

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.08.2023 12:44:08  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правоохранительные органы»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Практическая юриспруденция)  
  
Заочная форма обучения

<b>РАЗРАБОТЧИК:</b>	
<b>КАФЕДРА</b>	<b>Судебной деятельности и уголовного процесса</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Зайцева Ирина Ивановна</b> <b>доцент, к.ю.н., доцент</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

✓ формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности правоохранительной деятельности; понятии и признаках судебной власти и правосудия, сущности и содержании конституционных принципов правосудия, судоустройстве в Российской Федерации и компетенции судов; о системе органов и организаций прокуратуры в Российской Федерации, принципах её организации и деятельности, функциях прокуратуры (направлениях деятельности); о принципах деятельности, организации и компетенции других правоохранительных органов в Российской Федерации, а также правовом статусе судей и сотрудников других правоохранительных органов;

✓ получение практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регламентирующих организацию судов, прокуратуры и других правоохранительных органов, осуществление различных видов правоохранительной деятельности, правовой статус судей и сотрудников других правоохранительных органов;

✓ формирование компетенций, необходимых для эффективного осуществления юристами правоприменительной деятельности в судах и других правоохранительных органах.

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части учебного плана.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	СРС	
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы»</b>	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>
1	Тема 1. Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы»	-	-	5	5
2	Тема 2. Правоохранительные органы Российской Федерации и правоохранительная деятельность (общая характеристика)	-	-	5	5
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Судоустройство в Российской Федерации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>74</b>
1	Тема 1. Судебная власть и правосудие (понятие, признаки)	-	-	8	8
2	Тема 2. Конституционные принципы правосудия	2	2	10	14
3	Тема 3. Система судов Российской Федерации и судебные инстанции (общая характеристика)	2	2	7	11
4	Тема 4. Суды общей юрисдикции	-	-	13	13
5	Тема 5. Арбитражные суды	-	-	7	7
6	Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации	-	-	7	7

7	Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации	-	-	8	8
8	Тема 8. Правовой статус судей	-	-	6	6
<b>III</b>	<b>Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>24</b>
<b>IV</b>	<b>Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.</b>	-	-	<b>26</b>	<b>26</b>
1	Тема 1. Органы раскрытия и расследования преступлений. Следственный комитет Российской Федерации.	-	-	5	6
2	Тема 2. Министерство юстиции Российской Федерации и подведомственные ему органы	-	-	5	4
3	Тема 3. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция в системе МВД РФ.	-	-	4	4
4	Тема 4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.	-	-	4	4
5	Тема 5. Таможенные органы в Российской Федерации.	-	-	4	4
6	Тема 6. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных сил Российской Федерации.	-	-	4	4
<b>V</b>	<b>Модуль 5. Адвокатура в Российской Федерации</b>	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>133</b>	<b>144</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код универсальной/общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1	Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	Выделяет критерии правоохранительной деятельности и круг правоохранительных органов с учетом этих критериев (называет задачи/цели и признаки правоохранительной деятельности; перечисляет правоохранительные органы с учетом целей/задач, возложенных на них законодательством, характеризует направления деятельности правоохранительных органов; отграничивает правоохранительные органы от иных правоприменительных органов). Раскрывает сущность и содержание принципов организации и деятельности правоохранительных органов, систему соответствующих

					<p>правоохранительных органов, их компетенцию, правовой статус сотрудников правоохранительных органов (называет отличительные особенности принципов организации и деятельности правоохранительных органов и объясняет их содержание; перечисляет систему соответствующих правоохранительных органов; характеризует компетенцию судов и других правоохранительных органов; называет элементы правового статуса судьи и сотрудников других правоохранительных органов и объясняет их содержание).</p>
			ИОПК-2.3	<p>Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p>	<p>Определяет факты, имеющие юридическое значение, из круга обстоятельств, лежащих в основе правового казуса.  Определяет обстоятельства, имеющие юридическое значение, позволяющие выбрать подлежащий применению нормативный правовой акт.  Соотносит юридически значимые обстоятельства, лежащие в основе правового казуса, с подлежащей применению нормой права.  Делает вывод/выводы при решении конкретного правового казуса на основе применения норм материального и процессуального права.</p>

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы»

### Тема 1. Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы»

1. Предмет изучения курса «Правоохранительные органы» и система курса.
2. Место курса «Правоохранительные органы» в системе других юридических дисциплин.
3. Нормативные источники курса «Правоохранительные органы»: понятие, классификация. Конституция Российской Федерации в системе нормативных источников, регламентирующих организацию и деятельность судов и других правоохранительных органов.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что составляет предмет курса «Правоохранительные органы»?
2. Как соотносится курс «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами?
3. Назовите основания классификации нормативных актов о суде и правоохранительных органах.
4. Какое значение имеет Конституция РФ в регламентации организации и деятельности суда и правоохранительных органов?
5. Классифицируйте нормативные акты в зависимости от их юридической силы.

#### **Задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. Выполните письменное задание в тетради для семинарских занятий – из текста Конституции РФ выпишите положения, относящиеся к организации и деятельности правоохранительных органов, *указав номер статьи и содержание соответствующей нормы.*

Например:

#### **Ст. 10**

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

#### **ч. 2 ст. 22**

Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению.

#### **ч. 5 ст. 32**

Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия.

#### **Ст. 83**

#### **Президент Российской Федерации:**

е.<sup>1</sup>) назначает на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождает от должности Генерального прокурора РФ, заместителей Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ, прокуроров военных и других специализированных прокуратур, приравненных к прокурорам субъектов РФ; назначает на должность и освобождает от должности иных прокуроров, для которых такой порядок назначения и освобождения от должности установлен федеральным законом.

## Ст. 118

1. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом.

2. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Судебная система РФ устанавливается Конституцией РФ и федеральным конституционным законом. Судебную систему РФ составляют Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов РФ. Создание чрезвычайных судов не допускается.

2. Используя приведенный ниже перечень нормативных актов, составьте в **лекционной тетради** таблицу:

### Нормативные источники курса «Правоохранительные органы»

Международно-правовые акты	Законы	Подзаконные акты
1. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. 2. ...	I. Конституция РФ (например, ст. 10, 11, 19, ч. 5 ст.32, 45-49, 118-129) II. Федеральные конституционные законы <b>(3-4 примера)</b> - О судебной системе Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. (с изм.) - ... III. Федеральные законы <b>(3-4 примера)</b> - О прокуратуре РФ от 17 января 1992 г. (с изм.) - ... IV. Законы субъектов РФ <b>(1 пример)</b> - Закон Свердловской области «О мировых судьях Свердловской области» от 19 февраля 2001 г. (с изм.)	I. Указы Президента РФ <b>(2 примера)</b> - Положение о Следственном комитете Российской Федерации от 14 января 2011 г. (с изм.) - ... II. Постановления Правительства РФ <b>(1-2 примера)</b> - О Федеральной таможенной службе от 23 апреля 2021 г. (с изм.) - ... III. Ведомственные акты правоохранительных органов <b>(2 примера)</b> - Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г.: утвержден VIII Всероссийским съездом судей - ...

### Перечень нормативных актов, которые могут быть использованы для составления таблицы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде РФ» от 5 февраля 2014 г. (с изменениями и дополнениями).



7. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 г. (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30 мая 2001 г. (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г. (с изменениями и дополнениями).
13. Закон РФ «О статусе судей в РФ» от 26 июня 1992 г. (с изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (с изменениями и дополнениями).
16. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. (с изменениями и дополнениями).
17. Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июля 1997 г. (с изменениями и дополнениями).
18. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. (с изменениями и дополнениями).
19. Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями).
20. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. (с изменениями и дополнениями).
21. Федеральный закон «О войсках национальной гвардии РФ» от 3 июля 2016 г. (с изменениями и дополнениями).
22. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г. (с изменениями и дополнениями) (Раздел VII).
23. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. (с изменениями и дополнениями).
24. Закон Свердловской области «О мировых судьях Свердловской области» от 19 февраля 2001 г. (с изменениями и дополнениями).
- 25.
26. Положение о Следственном комитете РФ: указ Президента РФ от 14 января 2011 г. (с изменениями и дополнениями).
27. Положение о Министерстве внутренних дел РФ и Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел РФ по субъекту РФ: указ Президента РФ от 21 декабря 2016 г. (с изменениями и дополнениями).
28. Положение о Министерстве юстиции РФ: указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. (с изменениями и дополнениями).
29. Положение о Федеральной службе судебных приставов: указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. (с изменениями и дополнениями).
30. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. (с изменениями и дополнениями).
31. Положение о Федеральной службе войск национальной гвардии РФ: указ Президента РФ от 30 сентября 2016 г. (с изменениями и дополнениями).

32. Об утверждении Устава военной полиции Вооруженных Сил РФ и внесении изменений в некоторые акты Президента РФ: указ Президента РФ от 25 марта 2015 г. (с изменениями и дополнениями).
33. Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 23 апреля 2021 г. № 636 (с изменениями и дополнениями).
34. Об утверждении Правил создания, реорганизации и ликвидации региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов: Постановление Правительства РФ от 20 октября 2012 г. (с изменениями и дополнениями).
35. Положение о порядке работы квалификационных коллегий судей от 22 марта 2007 г. (с изменениями и дополнениями): решение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.
36. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями): утвержден VIII Всероссийским съездом судей.
37. Кодекс этики прокурорского работника: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17 марта 2010 г. (с изменениями и дополнениями).
38. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2001 г. (с изменениями и дополнениями): принят I Всероссийским съездом адвокатов.

***Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:***

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

***Формы контроля по теме*** – внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить рекомендованные нормативные акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы
- Выполнить контрольную работу

**Тема 2. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика)**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: понятие, перечень.
2. Общие черты (признаки) правоохранительных органов.
3. Основные направления правоохранительной деятельности (виды правоохранительной деятельности) – общая характеристика.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Какие трактовки термина «правоохранительные органы» вы знаете?
2. Почему суды и адвокатура включены в учебный курс «Правоохранительные органы»?
3. Назовите основные признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности.
4. Перечислите основные направления правоохранительной деятельности (виды правоохранительной деятельности), изучаемые в данном курсе.
5. Охарактеризуйте основные направления правоохранительной деятельности.

### ***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

В соответствии с ч. 5 ст. 9 Федерального закона от 11 июля 2001 г. (с изм.) «О политических партиях» в правоохранительных и иных государственных органах не допускается деятельность политических партий и их структурных подразделений.  
*Обоснованно ли в данном законе указано, что правоохранительные органы – это государственные органы?*

**Формы контроля по теме** – внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.

### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Выполнить контрольную работу

## **Модуль 2. Судостроительство в Российской Федерации**

### **Тема 1. Судебная власть и правосудие (понятие, признаки)**

1. Судебная власть в системе разделения властей.
2. Понятие и признаки судебной власти.
3. Взаимодействие судебной власти с Президентом Российской Федерации, с органами законодательной и исполнительной властей.
4. Понятие и признаки правосудия.

### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. В чем заключается доктрина разделения властей?
2. Дайте определение судебной власти и укажите ее предназначение.
3. Назовите конституционные формы осуществления судебной власти в современной России. Какие вам известны точки зрения по этому поводу в правовой науке?
4. Раскройте содержание признаков судебной власти.
5. Укажите предусмотренные Конституцией РФ основные формы взаимодействия судебной власти с Президентом Российской Федерации, с органами законодательной и исполнительной властей
6. Дайте определение правосудию и охарактеризуйте признаки правосудия.
7. Проанализируйте соотношение судебной власти и правосудия.

### ***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

1. На основе анализа текста Конституции РФ *выделите формы взаимодействия между судебной властью и законодательной властью, между судебной властью и исполнительной властью.*

1. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» *судопроизводство* – это регулируемая законодательством Российской Федерации о гражданском, административном и уголовном судопроизводстве деятельность суда или судьи по осуществлению правосудия, а также процессуальная деятельность органа дознания, лица, производящего дознание, следователя или прокурора, органа или должностного лица, в производстве которых находится дело об административном правонарушении.

*Как соотносится такое определение судопроизводства с понятием «правосудие»?*

***Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:***

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

***Перечень нормативных актов, рекомендованных для прочтения при работе над темой:***

- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 4
- Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде РФ» от 5 февраля 2014 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 3
- Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 5
- Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 4
- Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 5
- Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 1, 3
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, гл. 2 ст. 17
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 23, 25
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 2
- Закон Свердловской области «О мировых судьях Свердловской области» от 19 февраля 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 2, 9

***Формы контроля по теме*** – внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Выполнить контрольную работу

**Тема 2. Конституционные принципы правосудия**

1. Понятие и сущность конституционных принципов правосудия; классификация принципов.
2. Принцип законности.
3. Принцип осуществления правосудия только судом.

4. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей.
5. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей; гарантии независимости.
6. Принцип гласности судебного процесса (открытое разбирательство дел в судах): содержание принципа и исключения из него.
7. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
8. Принцип состязательности и равноправия сторон в судебном процессе.
9. Принцип доступности судебной защиты (обеспечение права на судебную защиту).
10. Принцип языка судопроизводства в Российской Федерации.
11. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
12. Принцип презумпции невиновности.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Дайте определение понятия «конституционные принципы правосудия».
2. Перечислите принципы правосудия.
3. В каких нормативных актах закреплены принципы правосудия?
4. В чем заключается сущность принципов правосудия?
5. В чем отличие принципов правосудия от признаков правосудия?
6. На основании анализа сущности и предназначения принципов правосудия объясните их взаимную обусловленность.
7. Назовите суды (виды судов), уполномоченные осуществлять правосудие.
8. Что означает реализация принципа законности в сфере правосудия?
9. В чем проявляется принцип осуществления правосудия на началах равенства перед законом?
10. В чем проявляется принцип осуществления правосудия на началах равенства перед судом?
11. Охарактеризуйте суть (содержание) принципа независимости судей.
12. Перечислите гарантии судебной независимости.
13. В чем смысл презумпции невиновности? В каких формах судопроизводства реализуется этот принцип?
14. Дайте характеристику принципу состязательности и равноправия сторон.
15. Назовите средства обеспечения доступности правосудия (обеспечения права на судебную защиту).
16. В чем заключается сущность принципа гласности судебного процесса (открытого разбирательства дел в судах)?
17. В каких случаях судебные процессы могут быть закрытыми или должны быть закрытыми?
18. В каких судах и при рассмотрении каких дел в отправлении правосудия участвуют представители общественности – присяжные и арбитражные заседатели?
19. Объясните роль присяжных и арбитражных заседателей в судебном процессе.
20. Какими правами наделен обвиняемый для защиты своих интересов в уголовном судопроизводстве?
21. На каком языке осуществляется правосудие в Российской Федерации и какими правами наделены участники процесса, не владеющие/недостаточно владеющие языком судопроизводства?

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

1. Из текста Конституции РФ выпишите положения, относящиеся к конституционным принципам правосудия, *указав название соответствующего принципа, номер статьи Конституции и содержание конституционных норм.*

2. Сравните законодательную регламентацию конституционного принципа состязательности и равноправия сторон в различных формах судопроизводства. Укажите, как называются спорящие стороны в различных формах судопроизводства.

***Примерные задания для практических занятий:***

1. Во время судебного разбирательства уголовного дела представитель потерпевшего записывал выступления участников процесса на диктофон. Судья запретил производить аудиозапись, т.к. это мешает ведению процесса.

*Оцените правовую ситуацию.*

2. Ветрова в январе 2023 г. исполняла обязанности присяжного заседателя при рассмотрении в краевом суде уголовного дела. В июле этого же года она вновь была включена в состав коллегии присяжных заседателей, вынесшей приговор по обвинению Гукова.

*Дайте правовую оценку указанной ситуации.*

3. В подготовительной части судебного заседания по гражданскому делу, которое велось на русском языке, ответчик С. – лезгин по национальности, заявил ходатайство об обеспечении его переводчиком, т.к. русским языком он владеет недостаточно хорошо. Суд ходатайство отклонил, указав, что ответчик хорошо знает русский язык, окончил русскую школу, свободно объяснялся с работниками аппарата суда до начала заседания, а ходатайство заявляет в целях затягивания процесса.

*Оцените обоснованность данного решения суда.*

***Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:***

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 4
- Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, гл. 2 (ст. 17-19)
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 24
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 2, гл. 35 ст. 241

***Перечень нормативных актов, рекомендованных для прочтения при работе над темой:***

- Всеобщая декларация прав от 10 декабря 1948 г.
- Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
- Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы
- Выполнить контрольную работу

**Тема 3. Система судов РФ и судебные инстанции (общая характеристика)**

1. Понятие системы судов Российской Федерации и особенности ее построения.
2. Система судов Российской Федерации – схема.
3. Судебное звено и судебная инстанция: понятие, отличия и взаимосвязь.
4. Рассмотрение дел судами по первой инстанции (рассмотрение дела по существу).
5. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр).
6. Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции.
7. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (в надзорной инстанции).

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Назовите правовые основы организации системы судов в Российской Федерации.
2. Дайте определение системы судов РФ.
3. Какие виды судов образуют систему судов РФ – в зависимости от компетенции судов?
4. Какие суды являются федеральными судами? Какие судьи являются судьями субъектов РФ?
5. Что понимается под термином «звено системы судов (судебное звено)»?
6. Назовите звенья, образующие систему судов общей юрисдикции.
7. Назовите звенья, образующие систему арбитражных судов.
8. Дайте характеристику Конституционному Суду РФ в системе судов РФ.
9. Что понимается под термином «судебная инстанция»?
10. Какие суды связаны между собой как звенья и как инстанции?
11. В чем отличие суда первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций по цели судебного разбирательства в соответствующей инстанции?
12. Какие суды выполняют функцию суда первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций?

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

*Составьте таблицу по сравнительной характеристике судебных инстанций:*

Инстанция	Суды, рассматривающие дела	Цель судебного разбирательства	Основание для рассмотрения дела	Судебный состав	Полномочия по итогам рассмотрения дел	Итоговый судебный акт
Первая						
Апелляционная						
Кассационная						
Надзорная						

***Примерные задания для практических занятий:***

1. В соответствии с ч. 1 ст. 1 Федерального закона «О мировых судьях в РФ» мировые судьи в РФ являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ. Ст. 34 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в РФ» посвящена арбитражным судам субъектов РФ.

*В одинаковом ли значении употребляется в указанных законах термин «суд (судья) субъекта РФ»?*

2. В контрольной работе студент Д. указал, что Верховные суды республик относятся к системе судов субъектов РФ, а студент К. указал, что эти суды относятся к системе федеральных судов.

*Какой из представленных ответов соответствует законодательству?*

***Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:***

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – п. «о» ст. 71, ст. 118, 125, 126
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде РФ» от 5 февраля 2014 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 2
- Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 1, 3
- Закон Свердловской области «О мировых судьях Свердловской области» от 19 февраля 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 1

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме



Ответить на вопросы для самоконтроля  
Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях  
Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы  
Выполнить контрольную работу

#### **Тема 4. Суды общей юрисдикции**

1. Мировые судьи: место в системе судов, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
2. Районные суды: место в системе судов, порядок образования, состав и компетенция.
3. Областные и соответствующие суды: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
4. Апелляционные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
5. Кассационные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
6. Военные суды: место в системе судов, общая подсудность дел военным судам. Система военных судов, состав и компетенция военных судов различных звеньев.

#### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Какие суды в Российской Федерации относятся к судам общей юрисдикции?
2. Охарактеризуйте место мировых судей в системе судов и порядок организации деятельности мировых судей.
3. Какие дела отнесены к компетенции мировых судей?
4. Охарактеризуйте место районных судов в системе судов и порядок их образования.
5. Охарактеризуйте компетенцию районных судов.
6. Охарактеризуйте место областных и соответствующих судов в системе судов и укажите их состав и структуру.
7. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений областных и соответствующих судов.
8. Охарактеризуйте место апелляционных судов общей юрисдикции в системе судов и укажите их состав и структуру.
9. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений апелляционных судов общей юрисдикции.
10. Охарактеризуйте место кассационных судов общей юрисдикции в системе судов и укажите их состав и структуру.
11. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений кассационных судов общей юрисдикции.
12. Сформулируйте место военных судов в системе судов и укажите общую подсудность дел военным судам.
13. Охарактеризуйте компетенцию военных судов по звеньям.
14. В каких судах общей юрисдикции могут создаваться постоянные судебные присутствия? Каков порядок и цель их создания?

#### ***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

1. В районный суд поступили материалы о мелком хищении, совершенном Трусовым. Судья районного суда рассмотрел в судебном заседании эти материалы и назначил наказание – 10 суток административного ареста.  
*Правомерно ли было рассмотрение этого дела судьей районного суда? В случае неправомерности рассмотрения дела районным судом укажите судебный орган, уполномоченный рассматривать такие дела.*

2. В какой суд, и в каком порядке могут быть обжалованы приговоры и решения гарнизонных военных судов и окружных (флотских) военных судов до вступления в законную силу и после вступления в законную силу?

3. Составьте таблицу по сравнительной характеристике состава, структуры и компетенции судов общей юрисдикции:

	Состав суда	Структура суда (если есть)	Компетенция (по какой инстанции рассматривают дела)
Мировые судьи			
Районные суды			
Областные и соответствующие суды			
Апелляционные суды общей юрисдикции			
Кассационные суды общей юрисдикции			
Гарнизонные военные суды			
Окружные (флотские) военные суды			
Апелляционный военный суд			
Кассационный военный суд			

**Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:**

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – ч.2 ст. 22, ч. 2 ст. 23, ст. 25, ч.1 ст. 47, п. «о» ст. 71, ч. 3 ст.118
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1 ст. 4, гл. 3 ст. 19.1-22
- Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 г. (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. (с изменениями и дополнениями)
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 3 ст. 22-26
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1 ст. 17-20
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 23 ст. 23.1
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 5 ст. 29, 31
- Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 1, 3, 4, 9-11

***Перечень нормативных актов, рекомендованных для прочтения при работе над темой:***

- Законы субъектов Российской Федерации о мировых судьях

***Формы контроля по теме*** – внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Выполнить контрольную работу

**Тема 5. Арбитражные суды**

1. Место арбитражных судов в системе судов Российской Федерации. Основные задачи и общая подсудность дел арбитражным судам; участники арбитражного процесса.
2. Система арбитражных судов и особенности ее построения.
3. Арбитражные суды округов: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений.
4. Суд по интеллектуальным правам: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений.
5. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений.
6. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений.

***Вопросы для самоконтроля:***

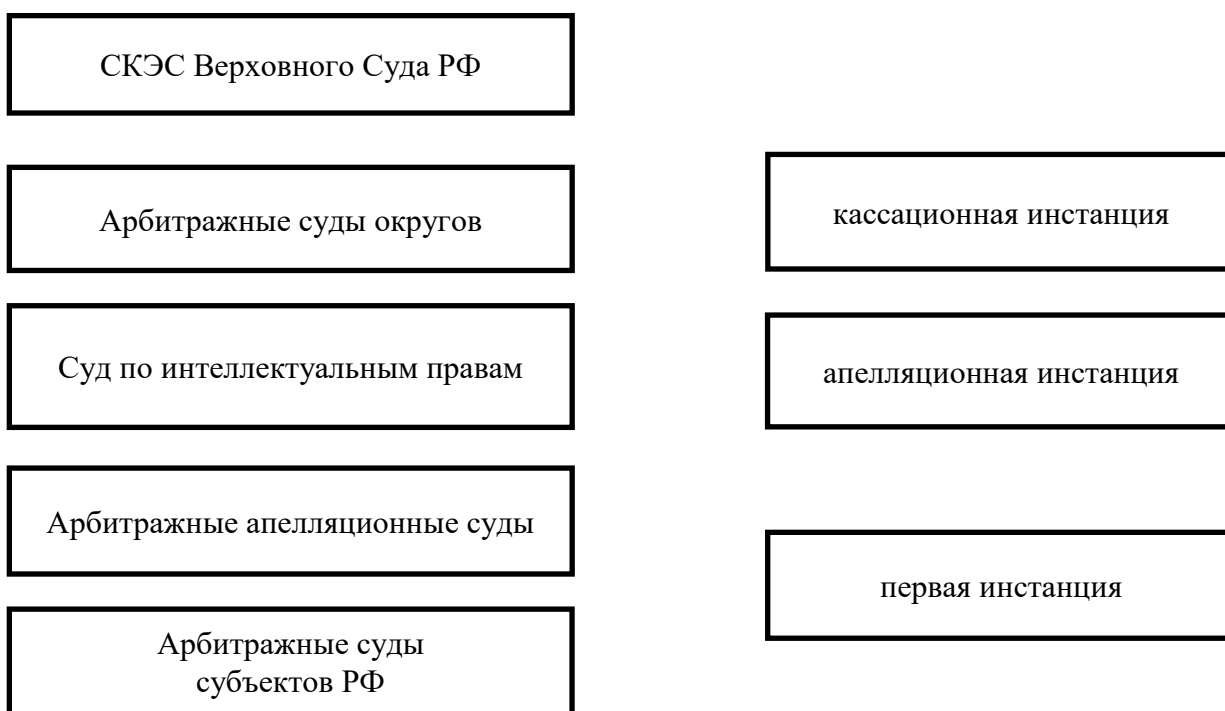
1. С чем было связано образование в России арбитражных судов?
2. Охарактеризуйте место арбитражных судов в системе судов РФ.
3. Каковы задачи судопроизводства в арбитражных судах?
4. Какие дела относятся к подсудности (компетенции) арбитражных судов?
5. Назовите субъектов арбитражного процесса.
6. Укажите систему арбитражных судов и охарактеризуйте особенности ее организации.
7. Какова структура арбитражных судов субъектов РФ?
8. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений арбитражных судов субъектов РФ.
9. Какова структура арбитражных апелляционных судов?
10. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений арбитражных апелляционных судов.
11. Какова структура арбитражных судов округов?
12. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений арбитражных судов округов.
13. Охарактеризуйте компетенцию Суда по интеллектуальным правам.
14. Расскажите о компетенции Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ.
15. В каких арбитражных судах и с какой целью могут создаваться постоянные судебные присутствия? Каков порядок их создания?

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

1. Составьте таблицу по сравнительной характеристике состава и структуры арбитражных судов:

Суд	Состав суда	Структура суда
Арбитражные суды субъектов РФ		
Арбитражные апелляционные суды		
Арбитражные суды округов		
Суд по интеллектуальным правам		

2. Укажите компетенцию арбитражных судов и Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ, соединив стрелками соответствующий суд и его полномочия по рассмотрению дел:



3. Решением Инспекции Федеральной налоговой службы России по Кировскому району г. Екатеринбурга было отказано в государственной регистрации в качестве юридического лица одному из акционерных обществ. Учредители этого акционерного общества подготовили в суд заявление об обжаловании данного решения.

К компетенции какого арбитражного суда относится рассмотрение данного дела по первой инстанции? (ответ обосновать ссылками на ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»).

4. В какой суд, и в каком порядке может быть обжаловано решение арбитражного суда субъекта РФ:

- а) до вступления в законную силу;
- б) после вступления в законную силу?

Ответ обосновать ссылками на ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» и АПК РФ.

**Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:**

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – ч.1 ст. 47, п. «о» ст. 71, ч. 3 ст.118
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1 ст. 4, гл. 3 ст. 24-26.1
- Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями)
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1 ст. 1,2; гл. 4 ст. 27 (ч. 1-3,6), 34

**Формы контроля по теме** – внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.

#### **Рекомендации по освоению темы**

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Выполнить контрольную работу

### **Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации**

1. Верховный Суд Российской Федерации: место в системе судов, состав, структура.
2. Порядок образования структурных подразделений Верховного Суда Российской Федерации.
3. Компетенция структурных подразделений Верховного Суда Российской Федерации.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Каково положение Верховного Суда Российской Федерации в системе судов РФ?
2. Сколько судей в составе Верховного Суда Российской Федерации?
3. Из каких структурных подразделений состоит Верховный Суд Российской Федерации?
4. В каком составе действует Пленум Верховного Суда Российской Федерации?
5. Укажите состав Президиума Верховного Суда Российской Федерации и порядок его формирования.
6. Укажите состав и порядок формирования Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
7. Укажите состав и порядок формирования Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации
8. Укажите состав и порядок формирования Судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.
9. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений Верховного Суда Российской Федерации.

#### **Задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. Укажите в качестве какой инстанции рассматривают дела: Президиум Верховного Суда РФ, Апелляционная коллегия, СК по гражданским делам, СК по административным делам, СК по уголовным делам, СК по экономическим спорам, СК по делам военнослужащих и Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ:

Первая инстанция	Апелляционная инстанция	Кассационная инстанция	Надзорная инстанция

2. Заполните таблицу о судебных полномочиях Президиума Верховного Суда РФ и соответствующих коллегий Верховного Суда РФ:

Структурное подразделение	Первая инстанция	Апелляционная инстанция	Кассационная инстанция	Надзорная инстанция
Президиум				
Апелляционная коллегия				
СК по гражданским делам				
СК по административным делам				
СК по уголовным делам				
СК по экономическим спорам				
СК по делам военнослужащих				
Дисциплинарная коллегия				

3. Укажите варианты обжалования решений, принятых по первой инстанции Верховным Судом РФ, до вступления в законную силу и после вступления в законную силу – в какое структурное подразделение можно обжаловать и в каком порядке?

**Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:**

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – ч.1 ст. 47, п. «о» ст. 71, ч. 3 ст.118, ст. 126
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1 ст. 4, гл. 3 ст. 19
- Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде РФ» от 5 февраля 2014 г. (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 2 ст. 9, 10

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 3 ст. 27
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1 ст. 17, 21

***Перечень нормативных актов, рекомендованных для прочтения при работе над темой:***

- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 291.1, 308.1
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 320.1, 390.2, 390.4, 391.1
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 296, 319, 332
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 30.13
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 401.3, 412.1

***Формы контроля по теме*** – внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Выполнить контрольную работу

**Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации.**

1. Конституционный Суд Российской Федерации: место в системе судов, состав, компетенция.
2. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации.
3. Решения Конституционного Суда РФ: виды решений, их принятие, опубликование, юридическая сила. Правовые последствия признания неконституционными правовых актов или их отдельных положений.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Назовите правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
2. Сформулируйте предназначение Конституционного Суда РФ.
3. Сколько судей в составе Конституционного Суда РФ? При наличии какого числа судей Конституционный Суд РФ правомочен осуществлять свою деятельность?
4. Перечислите полномочия (компетенцию) Конституционного Суда РФ.
5. Охарактеризуйте основные особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ.
6. Как именуются итоговые решения Конституционного Суда РФ?
7. Перечислите правовые последствия признания неконституционными правовых актов или их отдельных положений.

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

**Изучите одно из постановлений Конституционного Суда РФ за текущий год, вынесенному по делу с проведением слушания, и ответьте на вопросы:**

- 1) Какими положениями Конституции РФ и ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г. руководствовался Суд, принимая дело к рассмотрению?
- 2) Что послужило поводом и основанием для рассмотрения дела?
- 3) Кем были представлены стороны?
- 4) Рассматривалось дело в открытом или закрытом заседании?
- 5) Что решил Суд по существу дела?

Копию постановления приложить к выполненному заданию.

***Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:***

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – ч.1 ст. 47, п. «о» ст. 71, ч. 3 ст.118, ст. 125
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1 ст. 4, гл. 3 ст. 18
- Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. (с изменениями и дополнениями)

***Формы контроля по теме*** – внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Выполнить контрольную работу

## **Тема 8. Правовой статус судей**

1. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, порядок их отбора и наделения полномочиями судьи.
2. Правовой статус судьи: понятие и элементы (общая характеристика).
3. Несменяемость судей и сроки их полномочий.
4. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
5. Неприкосновенность судей.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи?
2. Кто не может быть кандидатом на должность судьи?
3. Из каких этапов состоит конкурсный отбор кандидатов на должность судьи?
4. Назовите особенности отбора кандидатов на должность судьи Конституционного Суда РФ.
5. Назовите особенности отбора кандидатов на должность мирового судьи.
6. Дайте понятие судейского корпуса Российской Федерации.
7. В чем сущность общего понятия «правовой статус судей» и «единство правового статуса судей»?
8. Перечислите основные элементы правового статуса судей.
9. Перечислите основные обязанности судей.



10. Какие ограничения и запреты установлены для судей?
11. Что означает несменяемость судей?
12. Каков предельный возраст пребывания в должности судьи?
13. Каковы гарантии (правовые средства) неприкосновенности судей?
14. Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к судьям за совершение дисциплинарных проступков? Кто вправе налагать на судей дисциплинарные взыскания?
15. Перечислите основания и порядок приостановления полномочий судей.
16. Перечислите основания и порядок прекращения полномочий судей.
17. В каком порядке судьи привлекаются к уголовной и административной ответственности?

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

*Сравните основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов.*

	Судьи Конституционного Суда РФ	Судьи Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов
Основания приостановления полномочий		
Порядок приостановления полномочий		
Основания прекращения полномочий		
Порядок прекращения полномочий		

***Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:***

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – п. «л» ч.1 ст. 72, п. «е», «е3» ст. 83, п. «ж», «л» ч. 1 ст. 102, ст. 119-122, 124, 128
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 2
- Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 2
- Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде РФ» от 5 февраля 2014 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 12, 13
- Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 12.7, 12.8, 12.15, 12.16
- Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 8
- Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 2, 5-8

- Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями): утвержден VIII Всероссийским съездом судей

**Перечень нормативных актов, рекомендованных для прочтения при работе над темой:**

- Закон Свердловской области «О мировых судьях Свердловской области» от 19 февраля 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 4-6

**Формы контроля по теме** – внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.

**Рекомендации по освоению темы**

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Выполнить контрольную работу

### **Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации**

1. Понятие прокуратуры Российской Федерации и особенности ее организации.
2. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации (схема).
3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
4. Цели, стоящие перед органами прокуратуры Российской Федерации. Функции прокуратуры Российской Федерации (направления деятельности) – общая характеристика.
5. Понятие прокурорского надзора и его особенности.
6. Надзор за исполнением законов («общий» надзор): предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона.
7. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора, средства прокурорского реагирования на нарушения закона.
8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона.
9. Надзор за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы: предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона.
10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел.
11. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
12. Кадры органов и организаций прокуратуры (требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и порядок их назначения на должность; правовой статус прокурора).

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Сформулируйте понятие прокуратуры Российской Федерации, предусмотренное Конституцией РФ и Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»
2. Назовите характерные признаки (особенности организации) прокуратуры РФ.
3. Какие органы и организации составляют систему прокуратуры РФ?
4. Какие прокуратуры относятся к числу территориальных прокуратур?
5. Перечислите виды специализированных прокуратур.
6. Перечислите принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

7. Раскройте содержание принципа законности в деятельности органов прокуратуры.
8. Что означает принцип централизации в организации и деятельности органов прокуратуры?
9. В чем проявляется принцип единства прокуратуры?
10. Каким образом реализуется принцип гласности в деятельности прокуратуры?
11. Укажите особенности прокурорского надзора как вида государственной деятельности.
12. Укажите ненадзорные направления деятельности органов прокуратуры.
13. Укажите предмет надзора и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов («общего» надзора).
14. Укажите предмет надзора и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в отношении дознавателей и следователей.
15. Укажите предмет надзора и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы.
16. В качестве кого прокурор участвует при рассмотрении судом уголовного дела?
17. В защиту интересов каких субъектов прокурор может подавать в суд иски и заявления?
18. При рассмотрении каких гражданских и административных дел прокурор должен участвовать с целью дачи заключения по существу дела?
19. Перечислите требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
20. Укажите порядок назначения на прокурорскую должность (Генерального прокурора РФ и его заместителей, прокуроров субъектов РФ, приравненных к ним прокуроров и их заместителей, прокуроров районов, городов, приравненных к ним прокуроров и их заместителей).
21. Охарактеризуйте основные элементы правового статуса прокурора.

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

1. Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре РФ» и УПК РФ, *сравните порядок возбуждения уголовного дела* в отношении следующих лиц: Генерального прокурора Российской Федерации; прокурора района, города, приравненных к ним прокуроров; прокурора субъекта Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров.

2. *Заполните таблицу, руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре РФ»:*

	Генеральный прокурор РФ	Заместитель Генерального прокурора РФ	Прокурор субъекта РФ	Прокурор района (города)
Требования к кандидату на должность прокурора				
Порядок назначения на должность				
Порядок освобождения от занимаемой должности				
Срок нахождения в должности				

***Примерные задания для практических занятий:***

1. В прокуратуру поступила информация о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

*Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор? Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ».*

**2.** Прокурор г. Энска Рыжов, являясь членом правления гаражного кооператива, отвечал за юридическое обеспечение деятельности кооператива. Не желая нарушать Федеральный закон «О прокуратуре РФ», данную деятельность Рыжов осуществлял безвозмездно.

*Прав ли прокурор Рыжов в данной ситуации? Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ».*

***Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:***

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – п. «о» ст. 71, п. «л» ч.1 ст. 72, п. «е1», ст. 83, п. «з», «м» ч. 1 ст. 102, ст. 129
- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (с изменениями и дополнениями)
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 52
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 45
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 39
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 25.11
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 37, 246
- Кодекс этики прокурорского работника: приказ Генерального прокурора Российской Федерации № 114 от 17 марта 2010 г. (с изменениями и дополнениями)

***Формы контроля по теме*** – теоретический опрос на практических занятиях, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, внеаудиторная контрольная работа, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Выполнить контрольную работу

**Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность**

**Тема 1. Органы раскрытия и расследования преступлений. Следственный комитет Российской Федерации**

1. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи и характерные черты. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их компетенция (виды оперативно-розыскных мероприятий).
2. Органы дознания и их компетенция. Иные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела и осуществлять неотложные следственные действия.

3. Органы предварительного следствия и их компетенция.
4. Следственный комитет Российской Федерации: понятие, задачи, принципы деятельности. Система Следственного комитета Российской Федерации.
5. Служба в Следственном комитете Российской Федерации. Правовое положение сотрудников Следственного комитета Российской Федерации.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Дайте понятие оперативно-розыскной деятельности и назовите её задачи.
2. Укажите характерные черты оперативно-розыскной деятельности.
3. Какие органы уполномочены осуществлять оперативно-розыскную деятельность?
4. Перечислите оперативно-розыскные мероприятия и дайте им краткую характеристику.
5. Укажите формы предварительного расследования преступлений.
6. Перечислите органы дознания.
7. Укажите компетенцию органов дознания.
8. Перечислите органы предварительного следствия.
9. Приведите примеры дел, расследуемых соответствующими органами предварительного следствия.
10. Охарактеризуйте Следственный комитет РФ как правоохранительный орган, перечислите его задачи и принципы деятельности.
11. Какие органы и организации составляют систему Следственного комитета РФ?
12. Перечислите требования, предъявляемые к гражданам, принимаемым на службу в Следственный комитет.
13. Укажите порядок их назначения на должность Председателя Следственного комитета РФ, его заместителей, руководителей следственных отделов и отделений Следственного комитета по районам, городам и приравненным к ним, руководителей главных следственных управлений и следственных управлений Следственного комитета по субъектам РФ и приравненным к ним.
14. Охарактеризуйте основные элементы правового статуса сотрудника Следственного комитета.

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

1. Сравните дознание и предварительное следствие, показав общие черты и различия.
2. Сравните оперативно-розыскную деятельность с дознанием и предварительным следствием (предварительным расследованием преступлений), показав общие черты и различия.
3. На танкере «Волхов», находящемся в Атлантическом океане, было совершено преступление.

*Кто вправе возбудить уголовное дело в данном случае, и какие процессуальные действия необходимо предпринять после возбуждения дела?*

***Перечень нормативных правовых актов, обязательных для изучения при работе над темой:***

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. (с изменениями и дополнениями)

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 40, 150, 151, 157
- Положение о Следственном комитете РФ: утверждено указом Президента РФ от 14 января 2011 г. (с изменениями и дополнениями)

**Формы контроля по теме** – внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.

**Рекомендации по освоению темы**

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Выполнить контрольную работу

**Тема 2. Министерство юстиции Российской Федерации и подведомственные ему органы**

1. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.
2. Органы принудительного исполнения Российской Федерации: система органов и их задачи. Компетенция (права и обязанности) судебных приставов в зависимости от исполняемых ими обязанностей.
3. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Охарактеризуйте правовой статус Министерства юстиции РФ (далее – Минюст России).
2. Укажите задачи Минюст России и перечислите его функции.
3. Какие территориальные органы Минюста России предусмотрены законодательством?
4. Какие структурные подразделения могут создаваться в Минюсте России?
5. Какие органы исполнительной власти подведомственны Минюсту России?
6. Перечислите систему органов принудительного исполнения РФ.
7. Каковы основные задачи органов принудительного исполнения?
8. Перечислите должности, на которых проходят службу сотрудники органов принудительного исполнения в зависимости от исполняемых ими обязанностей.
9. Перечислите основные обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
10. Перечислите основные обязанности и права судебных приставов-исполнителей.
11. Сформулируйте предназначение Федеральной службы исполнения наказаний (далее – ФСИН России).
12. Перечислите основные задачи ФСИН России.
13. Какова структура центрального аппарата ФСИН России?
14. Укажите территориальные органы ФСИН России и учреждения, непосредственно подчиненных ФСИН России.

**Задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. Руководствуясь информацией, размещенной на сайте Минюста России, составьте схему его структурных подразделений.

2. Руководствуясь информацией, размещенной на сайте ФСИН России, составьте схему его структурных подразделений, а также учреждений, непосредственно подчиненных ФСИН России.

***Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:***

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» от 21 июля 1997 г. (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. (с изменениями и дополнениями)
- Положение о Министерстве юстиции РФ: утверждено указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. (с изменениями и дополнениями)
- Положение о Федеральной службе судебных приставов: утверждено указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. (с изменениями и дополнениями)
- Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: утверждено указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. (с изменениями и дополнениями)
- Указ Президента РФ «О некоторых вопросах Федеральной службы судебных приставов» от 1 января 2020 г. (с изменениями и дополнениями)

***Перечень нормативных актов, рекомендованных для прочтения при работе над темой:***

- Федеральный закон «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 1 октября 2019 г. (с изменениями и дополнениями)
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 3

***Формы контроля по теме*** – внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Выполнить контрольную работу

**Тема 3. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция в системе МВД Российской Федерации**

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации: его основные задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и его территориальных органов.
2. Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и принципы деятельности, права и обязанности полиции.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Сформулируйте предназначение Министерства внутренних дел РФ (далее – МВД России).
2. Какие основные задачи возложены на МВД России?
3. Перечислите основные полномочия МВД России?

4. Что входит в единую централизованную систему МВД России?
5. Что входит в состав органов внутренних дел?
6. Какова система территориальных органов внутренних дел РФ?
7. Опишите структуру центрального аппарата МВД России.
8. Сформулируйте предназначение полиции.
9. Перечислите принципы деятельности полиции.
10. Перечислите основные права и обязанности полиции.

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

1. Руководствуясь информацией, размещенной на сайте МВД России:
  - ✓ составьте схему структуры МВД России;
  - ✓ приведите примеры структурных подразделений центрального аппарата МВД России;
  - ✓ приведите примеры реализации полномочий, возложенных на МВД России.
2. В соответствии с Указом Президента РФ на территории одного из южных регионов России введен режим чрезвычайного положения. Приказом Министра внутренних дел РФ в этом регионе было временно ограничено использование информационно-телекоммуникативных систем связи.

*Имеет ли право вводить такие ограничения Министр внутренних дел РФ?*

3. При обращении сотрудника патрульно-постовой службы полиции к гражданину И., последний отказался предъявить документы, удостоверяющие личность, поскольку сотрудником полиции не было предъявлено служебное удостоверение. По мнению же сотрудника полиции форменная одежда и транспортное средство являются достаточным свидетельством его принадлежности к органам внутренних дел. Вследствие конфликта гражданин И. был задержан для установления личности.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

***Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:***

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. (с изменениями и дополнениями)
- Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: утверждено указом Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. (с изменениями и дополнениями)

***Формы контроля по теме*** – внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы
- Выполнить контрольную работу

**Тема 4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации**



1. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: ее место в системе сил обеспечения безопасности в Российской Федерации, принципы деятельности, система органов ФСБ России.
2. Компетенция федеральной службы безопасности (основные направления деятельности).

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Что составляет правовую основу деятельности федеральной службы безопасности?
2. Сформулируйте предназначение федеральной службы безопасности.
3. Перечислите принципы деятельности федеральной службы безопасности.
4. Какие органы и организации составляют систему органов федеральной службы безопасности?
5. Перечислите основные направления деятельности федеральной службы безопасности.
6. Охарактеризуйте основные направления деятельности федеральной службы безопасности.

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

1. Руководствуясь информацией, размещенной на сайте ФСБ России:
  - ✓ приведите примеры структурных подразделений центрального аппарата ФСБ России;
  - ✓ приведите примеры реализации полномочий, возложенных на ФСБ России.
2. На вопрос преподавателя студент ответил, что Директора ФСБ назначает Совет Федерации РФ, но контролирует его деятельность Президент России. В свою очередь Директор ФСБ определяет структуру органов ФСБ, назначает своих заместителей и контролирует деятельность подчиненных управлений.  
*Оцените правильность ответа.*

***Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:***

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995. (с изменениями и дополнениями)

***Перечень нормативных актов, рекомендованных для прочтения при работе над темой:***

- Положение о Федеральной службе безопасности Российской Федерации и структура органов федеральной службы безопасности: утверждены указом Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 (с изменениями и дополнениями)

***Формы контроля по теме*** – внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы
- Выполнить контрольную работу

**Тема 5. Таможенные органы в Российской Федерации**

1. Таможенные органы Российской Федерации: система таможенных органов, принципы деятельности, задачи и функции.
2. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Какие органы образуют единую систему таможенных органов?
2. Перечислите задачи и основные принципы деятельности таможенных органов.
3. Перечислите основные функции таможенных органов.
4. Укажите направления правоохранительной деятельности таможенных органов.
5. По делам о каких преступлениях таможенные органы осуществляют предварительное расследование в форме дознания?
6. По делам о каких преступлениях таможенные органы могут проводить неотложные следственные действия?
7. Какие административные правонарушения могут рассматривать таможенные органы?

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

1. Руководствуясь информацией, размещенной на сайте Федеральной таможенной службы РФ (далее – ФТС России):
  - ✓ приведите примеры структурных подразделений центрального аппарата ФТС России;
  - ✓ составьте перечень региональных территориальных таможенных управлений и специализированных таможенных управлений;
  - ✓ приведите примеры реализации функций, возложенных на таможенные органы.
2. На основе анализа положений ст. 354 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС) укажите направления правоохранительной деятельности таможенных органов.
3. Сотрудники Домодедовской таможни задержали гражданина П., в багаже которого были обнаружены наркотические средства. По данному факту в отношении П. было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 229.1 УК РФ «Контрабанда наркотических средств».  
*Правомочны ли таможенные органы по делам по делам данной категории:*  
*а) возбуждать уголовные дела; б) проводить по ним дознание; в) проводить предварительное следствие; г) проводить по ним неотложные следственные действия?*  
(Ответ обосновать ссылками на ст. 40, 151, 157 УПК РФ)

***Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:***

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 40, 150, 151, 157
- Таможенный кодекс Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г. (с изменениями и дополнениями) – Раздел VII
- Федеральный закон «О таможенном регулировании в РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» от 3 августа 2018 г. (с изменениями и дополнениями) – Раздел VII

***Перечень нормативных актов, рекомендованных для прочтения при работе над темой:***

- Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21 июля 1997 г. (с изменениями и дополнениями)
- О некоторых вопросах Федеральной службы судебных приставов: Указ Президента РФ от 1 января 2020 г. (с изменениями и дополнениями)
- Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 23 апреля 2021 г. № 636 (с изменениями и дополнениями)
- Об утверждении Правил создания, реорганизации и ликвидации региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов: Постановление Правительства РФ от 20 октября 2012 г. (с изменениями и дополнениями)

**Формы контроля по теме** – внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.

**Рекомендации по освоению темы**

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Выполнить контрольную работу

**Тема 6. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных сил Российской Федерации**

1. Федеральная служба войск национальной гвардии: предназначение, задачи, организация деятельности и основные полномочия.
2. Войска национальной гвардии Российской Федерации: задачи и основные полномочия.
3. Военная полиция Вооруженных сил Российской Федерации: предназначение, основные направления деятельности и функции.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. В результате выделения каких подразделений и из какого органа произошло формирование Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (Росгвардии)?
2. Каковы предназначение, задачи, и основные полномочия Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (Росгвардии)?
3. Что входит в структуру Росгвардии?
4. Укажите предназначение, задачи и основные полномочия войск национальной гвардии РФ.
5. Каковы предназначение и основные направления деятельности военной полиции Вооруженных сил РФ?
6. Укажите основные функции военной полиции.

**Задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. Составьте сравнительную характеристику основных функций Росгвардии, МВД России, ФСБ России, военной полиции Вооруженных сил РФ от полиции, входящей в систему органов внутренних дел.

2. Руководствуясь информацией, размещенной на сайте Федеральной службы войск национальной гвардии РФ:
  - ✓ составьте схему структуры Федеральной службы войск национальной гвардии РФ;
  - ✓ приведите примеры реализации полномочий, возложенных на Росгвардию.
3. Руководствуясь информацией, размещенной на сайте Министерства обороны РФ ([https://mil.ru/military\\_police/news.htm](https://mil.ru/military_police/news.htm)), приведите примеры реализации функций, возложенных на военную полицию Вооруженных сил РФ.

***Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:***

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г. (с изменениями и дополнениями)
- Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации: указ Президента РФ от 5 апреля 2016 г. (с изменениями и дополнениями)
- Положение о Федеральной службе войск национальной гвардии РФ: утверждено указом Президента РФ от 30 сентября 2016 г. (с изменениями и дополнениями).
- Устав военной полиции Вооруженных Сил РФ и внесении изменений в некоторые акты Президента РФ: утверждено указом Президента РФ от 25 марта 2015 г. (с изменениями и дополнениями)

***Формы контроля по теме*** – внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы
- Выполнить контрольную работу

## **Модуль 5. Адвокатура в Российской Федерации**

1. Адвокатура в Российской Федерации: понятие, задачи, принципы её организации и деятельности.
2. Организация адвокатуры на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, её органы и их основные полномочия).
3. Организация адвокатуры на уровне субъектов Российской Федерации (адвокатская палата субъекта Российской Федерации, её органы и их основные полномочия).
4. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): их виды и общая характеристика.
5. Правовой статус адвоката.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Укажите основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность адвокатуры в Российской Федерации.
2. Сформулируйте понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
3. Перечислите виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

4. Перечислите принципы организации и деятельности адвокатуры.
5. Дайте определение Федеральной палаты адвокатов РФ (далее – ФПА РФ) и перечислите органы этой палаты.
6. Охарактеризуйте компетенцию органов ФПА РФ.
7. Сформулируйте определение адвокатской палаты субъекта РФ и назовите органы этой палаты.
8. Охарактеризуйте компетенцию органов адвокатской палаты субъекта РФ.
9. Какие формы адвокатских образований вы знаете?
10. Дайте краткую характеристику различных форм адвокатских образований.
11. Какие требования предъявляются к лицам, претендующим на присвоение статуса адвоката?
12. Каков порядок приобретения статуса адвоката?
13. Назовите основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.
14. Перечислите основные обязанности адвоката.
15. Сформулируйте гарантии независимости адвоката.

***Задания для самостоятельной работы студента по теме:***

1. *Оцените законность действий адвокатской палаты Энской области в следующих ситуациях:*

а) Решением собрания адвокатской палаты были установлены следующие меры дисциплинарной ответственности адвоката: замечание, предупреждение, временный запрет заниматься адвокатской деятельностью и прекращение статуса адвоката, а также установлены меры поощрения для адвокатов и адвокатских образований.

б) На сайте адвокатской палаты была размещена информация следующего содержания: «Адвокатская палата Энской области оказывает квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам. Тел. 111-11-11».

2. Сравните формы адвокатских образований, предусмотренные Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», показав общие черты (если есть) и различия.

3. В адвокатскую палату Самарской области обратился гражданин Мишин с заявлением о допуске его к сдаче квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката. Из представленных документов следует, что Мишин имеет высшее юридическое образование, стаж работы по юридической специальности, непогашенную судимость за умышленное преступление.

*Будет ли он допущен к сдаче квалификационного экзамена? Изменится ли решение, если у Мишина имеется непогашенная судимость за неосторожное преступление?*

***Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:***

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. (с изменениями и дополнениями)
- Кодекс профессиональной этики адвоката: принят I Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. (с изменениями и дополнениями)

***Формы контроля по теме*** – внеаудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.

***Рекомендации по освоению темы***

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы
- Выполнить контрольную работу

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебного курса «Правоохранительные органы» основывается на Рабочей программе дисциплины (далее – РПД), разработанной на кафедре судебной деятельности и уголовного процесса УрГЮУ и предназначенной для использования студентами в процессе самостоятельной работы и подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Сложность и относительная трудность данной дисциплины заключается в том, что предполагается изучение и усвоение специальных юридических терминов, их правильное понимание и умение использовать в обсуждении юридических вопросов и проблем, а также изучение и усвоение достаточно большого количества действующих нормативных актов.

Последовательность изучения материала имеет важное значение, так как в систему курса «Правоохранительные органы» заложена логика взаимосвязи разных тем курса между собой.

**Организация изучения учебной дисциплины студентами включает в себя:** самостоятельную работу по изучению курса с использованием рекомендованной литературы и нормативных актов; присутствие на лекциях и практических занятиях; выполнение предусмотренных контрольных мероприятий; консультирование у преподавателя в установленное время консультаций в течение семестра; сдачу экзамена по всему материалу учебного курса.

Основной вид учебной деятельности студента заочной формы обучения – **самостоятельная работа обучающегося**, которая является главным условием высокого качества подготовки специалиста. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Правоохранительные органы» как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

**Самостоятельная работа** включает в себя изучение рекомендованных учебников, учебных пособий, нормативных актов, лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы и внеаудиторной контрольной работы.

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» часть теоретических вопросов излагается на **лекциях**, которые носят обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. В ходе лекции студенту необходимо вести конспектирование учебного материала.

Для более детального понимания лекционного материала студентам рекомендуется предварительно прочитать материал по теме соответствующей лекции в учебниках, рекомендованных в списке основной литературы, но прочтение учебника не заменяет посещения лекции, так как не может заменить живое общение лектора с аудиторией.

Из-за небольшого объема аудиторных часов, большинство тем, входящих в содержание курса, предназначены для **самостоятельного изучения студентами с использованием рекомендованных источников**. По каждой самостоятельно изучаемой

теме студент должен составлять конспект в лекционной тетради с соблюдением предусмотренной последовательности изучения соответствующих тем (по темам, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий, конспекты могут быть в отдельной тетради).

Проведение *практических занятий* необходимо для более эффективного усвоения студентами теоретических вопросов и формирования практических навыков в решении задач, а также умения дискутировать по проблемным вопросам. Соотношение разных видов работы (устный опрос, решение задач, дискуссии и т.д.), определяет преподаватель, ведущий занятия.

На практических занятиях у студентов должны быть необходимые нормативные акты по темам курса, а также тетрадь для работы на семинаре.

*Самостоятельная подготовка к практическому занятию* предполагает изучение лекционного материала, рекомендованной обязательной литературы и нормативных актов. Для более глубокого усвоения материала рекомендуется изучение дополнительной литературы по соответствующей теме.

При изучении теоретического материала в ходе подготовки к практическому занятию можно составлять краткие записи, содержащие тезисы ответа, спорные точки зрения, имеющиеся в юридической литературе по отдельным аспектам, предложения по совершенствованию законодательства, вопросы, возникшие при изучении материала.

В процессе организации самостоятельной работы студентов важное значение имеют *консультации*, которые проводятся преподавателем. Консультация помогает уяснить наиболее сложные для понимания вопросы.

Студенты заочной формы обучения обязаны *выполнить внеаудиторную контрольную работу* и представить её на проверку в сроки, установленные учебным графиком и преподавателем.

Прежде, чем приступить к выполнению заданий контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал в рекомендованных учебниках по соответствующим темам и нормативно-правовые акты.

При решении практических заданий (задач) необходимо применение положений нормативных актов и соответствующего теоретического материала. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов. В выводах по задаче необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого задания. Позиция автора должна быть четкой; решение – развернутым и аргументированным. Решение должно содержать выводы по вопросам, поставленным в условии задачи (задания), а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформировались выводы. Решение задач не должно быть пространным. Необходимо оценить и проанализировать все факты, изложенные в задании. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все варианты ответа.

*Экзамен* по итогам изучения курса проводится по билетам (аудиторно) или путем устного собеседования (в дистанционном формате). Перечень вопросов для подготовки к экзамену содержится в данной РПД.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
---	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

1	<i>Теоретический опрос студентов на практических занятиях</i>	в соответствии с учебным графиком занятий студентов заочной формы обучения	5 баллов за 1 занятие
2	<i>Решение задач и выполнение практических заданий</i>	на соответствующем практическом занятии в соответствии с учебным графиком занятий и в ходе самостоятельной работы в семестре	5 баллов за одну задачу (задание)
3	<i>Дискуссии по проблемным вопросам</i>	на соответствующем практическом занятии, в ходе которого изучаются дискуссионные вопросы	5 баллов за участие в соответствующей дискуссии
4	<i>Внеаудиторная контрольная работа</i>	в соответствии с учебным графиком занятий студентов заочной формы обучения и указаниями преподавателя	5 баллов за одну контрольную работу

### Описание контрольных мероприятий:

<b>Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие</b>	<b>Форма и описание контрольного мероприятия</b>	<b>Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов</b>
Модуль 2. Судоустройство в РФ. Модуль 3. Прокуратура в РФ.	<p><i>Теоретический опрос студентов на практических занятиях</i> (проверяется освоение теоретического материала по теме, способность формулировать и излагать изученный материал в устной форме).</p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно. 2. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства не разрешается, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов. 3. Возможность передачи контрольного мероприятия: нет.</p>	<p><b>Максимальный балл за 1 занятие – 5 баллов.</b> Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.</p> <p><b><u>Критерии начисления баллов:</u></b> <b>5 баллов («отлично»)</b> – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на</p>



		<p>поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у студента обоснована собственная позиция.</p> <p><b>4 балла («хорошо»)</b> – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа</p> <p><b>3 балла («удовлетворительно»)</b> – ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах, который в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя</p> <p><b>2 балла («неудовлетворительно»)</b> – ставится студенту, который обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу, а также студенту, отказавшемуся от ответа.</p>
<p>Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» Модуль 2. Судоустройство в РФ. Модуль 3. Прокуратура в РФ. Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность. Модуль 5. Адвокатура в РФ.</p>	<p><b>Решение задач и выполнение практических заданий</b> (проверяются практические умения и навыки по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление судебной и другой правоохранительной деятельности).</p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно/внеаудиторно, письменно/устно. 2. В ходе контрольного мероприятия разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства. 3. Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет.</p>	<p><b>Максимальный балл за одну задачу (задание) – 5 баллов.</b></p> <p><b><u>Критерии начисления баллов:</u></b> <b>5 баллов («отлично»)</b> – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству. <b>4 балла («хорошо»)</b> – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму</p>

		<p>права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству.</p> <p><b>3 балла («удовлетворительно»)</b> – в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса.</p> <p><b>2 балла («неудовлетворительно»)</b> – не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение правового казуса.</p>
<p>Модуль 2. Судоустройство в РФ. Модуль 3. Прокуратура в РФ.</p>	<p><b>Дискуссии по проблемным вопросам</b> (проверяется способность логично и ясно излагать суть проблемы, высказывать аргументацию собственных выводов по обсуждаемой проблеме, указывать существующие в научной литературе и (или) в правоприменительной практике подходы к ее решению, отвечать на вопросы участников дискуссии)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно.</li> <li>2. При подготовке и проведении контрольного мероприятия студентам разрешается пользоваться научными публикациями, учебно-методическими</li> </ol>	<p><b>Максимальный балл – 5 баллов.</b> Баллы за контрольное мероприятие в форме дискуссии могут быть начислены студенту за следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выступление с проблемно-ориентированным сообщением по вопросу, относящемуся к тематике коллоквиума;</li> <li>➤ участие в дискуссии по сообщениям других студентов.</li> </ul> <p><b>Критерии начисления баллов:</b> <b>5 баллов («отлично»)</b> – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, представить аргументацию собственных выводов по обсуждаемой проблеме и предлагаемые в литературе и (или) на практике подходы к ее решению,</p>

	<p>материалами, нормативными актами, материалами правоприменительной практики.</p> <p>3. Возможность передачи контрольного мероприятия: нет.</p>	<p>ответить на вопросы участников дискуссии, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p><b>4 балла («хорошо»)</b> – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, но не представшему достаточной аргументации собственных выводов по обсуждаемой проблеме, ответить на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p><b>3 балла («удовлетворительно»)</b> – ставится студенту, изложившему суть обсуждаемой темы, но не проявившему достаточной логики при изложении материала и не представившему собственной аргументацию по обсуждаемой проблеме, неверно либо с большими затруднениями ответившему на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p><b>2 балла («неудовлетворительно»)</b> – ставится студенту, не понимающему суть обсуждаемой темы, не сумевшему аргументировано участвовать в обсуждении проблемы или отказавшемуся участвовать в обсуждении.</p>
<p>Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» Модуль 2. Судоустройство в РФ. Модуль 3. Прокуратура РФ. Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность. Модуль 5.</p>	<p><b>Внеаудиторная контрольная работа</b> (проверяется освоение теоретического материала по теме, а также практические умения и навыки по применению нормативных правовых актов для решения конкретных казусов)</p> <p>1. Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно в сроки, установленные учебным графиком. 2. Примерная структура контрольного мероприятия: контрольная работы включает</p>	<p><b>Максимальный балл за одну задачу (задание) – 5 баллов.</b></p> <p><b><u>Критерии начисления баллов:</u></b> <b>5 баллов («отлично»)</b> – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению в правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса,</p>

<p>Адвокатура в РФ.</p>	<p>в себя 12 практических заданий (задач). Контрольная работа может включать в себя иное количество заданий по усмотрению преподавателя, ведущего занятия на потоке. 3. Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть. 4. Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший оценку «не зачтено», может исправить контрольную работу в соответствии с замечаниями преподавателя (не более 1 раза).</p>	<p>соответствующий действующему законодательству. <b>4 балла («хорошо»)</b> – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству. <b>3 балла («удовлетворительно»)</b> – в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса. <b>2 балла («неудовлетворительно»)</b> – не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение правового казуса <b>2 балла («неудовлетворительно»)</b> – задание/работа в целом выполнены самостоятельно (идентичные работы, либо работы, имеющие несущественные различия, в которых изменены отдельные слова, последовательность предложений или абзацев, исключены отдельные предложения и т.д.) или работа не соответствует установленным формальным требованиям. <b><u>В целом за контрольную работу</u></b> выставляются оценки: «зачтено», «не зачтено». «зачтено» – семь и более заданий</p>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		выполнены на 3 балла («удовлетворительно») и выше; «не зачтено» – шесть и более заданий выполнены на 2 балла («неудовлетворительно») или работа не соответствует установленным формальным требованиям либо работа выполнена самостоятельно.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Примеры оценочных средств, используемых в ходе контрольных мероприятий:**

**1. Теоретические вопросы для устного опроса на практических занятиях:**

1. Судебная власть в системе разделения властей. Понятие и признаки судебной власти.
2. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия.
3. Понятие системы судов РФ и особенности ее построения.
4. Рассмотрение дел судами по первой инстанции.
5. Надзор прокуратуры за исполнением законов («общий» надзор прокуратуры): предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

**2. Практические задания:**

1. В статье 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» регламентируются положения, касающиеся неприкосновенности судей.

*Сделайте вывод о наличии или отсутствии положений, аналогичных судебной неприкосновенности, в отношении прокуроров, следователей Следственного комитета и адвокатов на основе анализа положений раздела V Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», главы 3 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации», статьи 18 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».*

2. Составьте таблицу по сравнительной характеристике судебных инстанций:

Инстанция	Суды, рассматривающие дела	Цель судебного разбирательства	Основание для рассмотрения дела	Судебный состав	Полномочия по итогам рассмотрения дел	Итоговый судебный акт
Первая						
Апелляционная						
Кассационная						
Надзорная						

3. Сравните положения о дисциплинарной ответственности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов по следующим критериям:

- ✓ основание привлечения к дисциплинарной ответственности;
- ✓ порядок привлечения к дисциплинарной ответственности;
- ✓ меры дисциплинарного взыскания, которые могут быть применены;
- ✓ порядок обжалования решений о привлечении к дисциплинарной ответственности.

4. Сравните формы участия прокурора при рассмотрении судами общей юрисдикции и Верховным Судом Российской Федерации гражданских (административных) дел, выделив общие черты и отличия.

**3. Задачи (анализ конкретных ситуаций):**

1. Подсудимый Д. в суде заявил ходатайство об отказе от помощи защитника, пояснив, что у него нет средств на оплату участия адвоката в судебном разбирательстве.

*Какое решение по заявленному ходатайству должен принять суд?*

2. Офицер Беляев обратился в гарнизонный военный суд с иском о разделе имущества с супругой, которая также является военнослужащей. Жена Беляева подала заявление о расторжении брака с супругом в районный суд.

*Какой суд должен разрешать правовые претензии Беляевых?*

3. Арбитражный суд Свердловской области вынес решение по делу о защите интеллектуальных прав.

*Укажите все возможные варианты обжалования этого решения (в какой суд, и в каком порядке): а) до вступления в законную силу; б) после вступления в законную силу.*

4. Проводя проверку исполнения закона в следственном изоляторе, прокурор установил, что обвиняемый Ветров незаконно помещен в карцер.

*Как должен отреагировать прокурор на это нарушение?*

**4. Проблемные вопросы для обсуждения на практических занятиях (дискуссии):**

1. Существует точка зрения о том, что деятельность Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел, отнесенных к его компетенции, не является правосудием.

*Со ссылками на Федеральные конституционные законы «О судебной системе РФ» и «О Конституционном Суде РФ» проанализируйте признаки правосудия и сделайте вывод – является ли деятельность Конституционного Суда РФ правосудием.*

2. Участие граждан в осуществлении правосудия: «за» и «против».

3. Федеральным законом от 05.06.2007 г. № 87-ФЗ были внесены изменения в УПК РФ, ограничившие полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами предварительного расследования.

*Эти изменения получили разную оценку среди ученых и практических работников. Выскажите свою точку зрения по данному вопросу.*

4. Существует точка зрения, что участие прокурора при рассмотрении судами гражданских (административных) дел является «пережитком советского прошлого», «юридическим атавизмом».

*Согласны ли вы с такой позицией?*

**5. Внеаудиторная контрольная работа (примерные задания):**

Контрольные работы выполняются по вариантам, определяемым буквой фамилии студента:

Вариант № 1 выполняют студенты с начальной буквой фамилии от «А» до «К».

Вариант № 2 выполняют студенты с начальной буквой фамилии от «Л» до «Я».

**Вариант 1**

1. На основании положений ФКЗ «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г. (с изм.) укажите, судьи каких судов являются федеральными, а какие – субъектов РФ:

Федеральные судьи	Суды субъектов РФ

2. Председатель арбитражного суда округа в течение дня осуществлял следующую деятельность:

- провел заседание президиума суда, на котором рассматривались вопросы судебной практики рассмотрения споров, связанных с признанием недействительными условий кредитного договора;
- сформировал из числа судей арбитражного суда судебный состав по рассмотрению налоговых споров;
- своим приказом освободил от должности начальника отдела делопроизводства и обеспечения деятельности судебных коллегий;
- своим приказом объявил выговор секретарю судебного заседания Н. за нарушение трудовой дисциплины;
- участвовал в кассационном пересмотре судебных актов нижестоящих судов в составе судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений.

*Какие из указанных видов деятельности председателя суда являются правосудием и почему? Укажите признаки правосудия.*

3. В отношении Савраскина районным судом был вынесен обвинительный приговор. Областной суд, проверив по жалобе осуждённого приговор в апелляционном порядке, оставил его без изменения. Не согласившись с таким решением областного суда, Савраскин подал апелляционную жалобу в Верховный Суд РФ, но эту жалобу ему вернули, указав, что подобные дела Верховный Суд в апелляционном порядке не рассматривает?

*Правомерно ли поступили в Верховном Суде? В какой суд (с указанием структурного подразделения), и с какой жалобой может обратиться Савраскин для проверки судебных актов по его делу?*

Ответ обосновать ссылками на Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. (с изм.) и ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. (с изм.)

4. В каких судах общей юрисдикции и арбитражных судах могут создаваться постоянные судебные присутствия? Укажите порядок их создания.

Ответ обосновать ссылками на ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. (с изм.) и «Об арбитражных судах в РФ» от 28 апреля 1995 г. (с изм.)

5. Арбитражный суд Свердловской области вынес решение по делу о защите интеллектуальных прав.

*Укажите все возможные варианты обжалования этого решения до вступления в законную силу и после вступления в законную силу – в какой суд, и в каком порядке?*

Ответ обосновать ссылками на ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» от 28 апреля 1995 г. (с изм.) и Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. (с изм.)

6. Из текста Конституции Российской Федерации, ФКЗ «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г. (с изм.), ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г. (с изм.), ФКЗ «О военных судах в РФ» от 23 июня 1999 г. (с изм.), ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» от 28 апреля 1995 г. (с изм.) выписать положения, относящиеся к указанным ниже конституционным принципам правосудия (текст конкретной нормы полностью указывается):

1. принцип законности;
2. доступность судебной защиты прав (право на судебную защиту);
3. состязательность и равноправие сторон в судебном процессе;
4. участие граждан в осуществлении правосудия;



5. независимость судей и подчинение их только закону.

7. На основе анализа текста Федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции» от 20 августа 2004 г. (с изм.) и «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ» от 30 мая 2001 г. (с изм.), а также материалов учебника по соответствующему вопросу, *составьте таблицу по сравнительной характеристике присяжных и арбитражных заседателей:*

Присяжные заседатели	Арбитражные заседатели
Общие черты	
Отличия	

8. Прокурор при осуществлении проверки законности содержания лиц в следственном изоляторе установил, что срок содержания под стражей обвиняемого Быкова истек двое суток назад.

*О каком направлении прокурорского надзора идет речь в задаче? Укажите предмет надзора. Как может отреагировать прокурор на это нарушение?*

Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 г. (с изм.)

9. Учреждение Судебных Установлений (УСУ) Российской Империи 1864 г. регламентировало вопросы, посвященные должностным лицам судебного ведомства, в том числе, прокурорам.

В соответствии со ст. 200 УСУ в должности по судебному ведомству могли быть приняты только русские подданные.

Не могли быть назначены на соответствующие должности (ст. 201 УСУ):

1) состоящие под следствием или судом за преступления или проступки, а равно и подвергшиеся по судебным приговорам заключению в тюрьме или иному более строгому наказанию, и те, которые, быв под судом за преступления или проступки, влекущие за собой такие наказания, не оправданы судебными приговорами;

2) исключенные из службы по суду, или из духовного ведомства за пороки, или же из среды обществ и дворянских собраний;

3) объявленные несостоятельными должниками и состоящие под опекою за расточительность.

Должности чинов прокурорского надзора замещаются из числа лиц, имеющих аттестаты университетов или других высших учебных заведений об окончании курса юридических наук или о выдержании экзамена в сих науках или же доказавших на службе свои познания по судебной части.

В должности чинов прокурорского надзора могут быть назначаемы лица, занимавшиеся судебной практикой; для должности товарища прокурора окружного суда – не менее четырех лет; для должности прокурора окружного суда и товарища прокурора судебной палаты – не менее шести лет; для должностей прокурора судебной палаты и товарища обер-прокурора – не менее восьми лет; для должности обер-прокурора – не менее двенадцати лет. К занятиям судебной практикой, дающим право на определение в должности прокуроров и их товарищей, причисляются и занятия присяжных поверенных (ст. 210 УСУ).

Обер-прокуроры кассационных департаментов Сената и прокуроры судебных палат назначаются по представлениям министра юстиции именными высочайшими указами (т.е. императором). В таком же порядке назначаются товарищи (заместители) обер-прокуроров

и прокуроров судебных палат, а также прокуроры окружных судов. Товарищи прокуроров окружных судов назначаются по представлениям прокурора судебной палаты министром юстиции (ст. 219, 221, 222 УСУ).

К числу дисциплинарных взысканий относились: предостережение; замечание; выговор без внесения в послужной список; вычет из жалования; арест не более чем на семь дней; перемещение с высшей должности на низшую.

Лица прокурорского надзора подлежат дисциплинарным взысканиям по усмотрению министра юстиции. Обер-прокуроры кассационных департаментов Сената могут быть подвергаемы одним только предостережениям, а товарищи обер-прокуроров, прокуроры судебных палат и их товарищи, равно как и прокуроры окружных судов – только предостережениям, замечаниям и выговорам без внесения в послужные списки (ст. 266 УСУ).

Вычетам из жалования и перемещению с высшей должности на низшую должностные лица судебного ведомства, в том числе лица прокурорского надзора, могут быть подвергнуты только в результате рассмотрения дела судом в порядке дисциплинарного производства (ст. 268 УСУ).

*Сравните указанные положения с положениями Федерального закона «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 г. (с изм.)*

**10.** В адвокатскую палату Краснодарского края обратилась Косикова с заявлением о допуске ее к сдаче квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката. О себе она сообщила, что имеет высшее юридическое образование, стаж работы по юридической специальности, непогашенную судимость за умышленное преступление.

*Соответствует ли Косикова требованиям, предъявляемым к адвокатам, и будет ли она допущена к сдаче квалификационного экзамена? Изменится ли решение, если у Косиковой имеется непогашенная судимость за неосторожное преступление?*

**11.** На основе анализа положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. (с изм.):

*а) внесите при необходимости исправления в следующий текст:*

«Задачами оперативно-розыскной деятельности являются:

- выявление, предупреждение, пресечение и расследование преступлений;

- выявление, установление и задержание лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;

- осуществление розыска лиц, скрывающихся от правосудия, уклоняющихся от наказания, а также розыска без вести пропавших;

- добывание информации о событиях, действиях и намерениях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации».

*б) укажите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий;*

*в) укажите перечень органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность.*

**12.** На основе анализа положений Федерального закона «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. (с изм.) *укажите какие из перечисленных ниже действий может осуществлять судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов:*

*а) принудительно доставлять в судебное заседание свидетелей, уклоняющихся от явки по вызову суда (судьи);*

*б) налагать штраф на лиц, нарушающих порядок в судебном заседании;*

*в) осуществлять исполнение судебных решений;*

г) применять физическую силу для удаления из зала судебного заседания лица, нарушающего порядок в зале судебного заседания, которое отказалось покинуть зал судебного заседания по требованию судебного пристава;

д) не пропускать в здание суда лиц, ранее нарушавших порядок пребывания в суде;

е) при необходимости подвергать посетителей суда личному досмотру.

## Вариант 2

1. Составьте таблицу «Правоохранительные органы России», используя материал учебника и соответствующие нормативные акты:

Государственные правоохранительные органы	Негосударственные правоохранительные органы

Укажите направления деятельности (функции) правоохранительных органов.

2. Председатель окружного военного суда в течение дня осуществлял следующую деятельность:

➤ направил в Высшую квалификационную коллегия судей РФ представление о прекращении полномочий судьи гарнизонного военного суда Б. и о привлечении к дисциплинарной ответственности судьи гарнизонного военного суда Г.;

➤ своим приказом освободил от должности начальника отдела делопроизводства и судебной статистики;

➤ распределил поступившие из прокуратуры уголовные дела между судьями для рассмотрения;

➤ участвовал в апелляционном пересмотре судебных актов в составе судебной коллегии по гражданским делам;

➤ принял решение о передаче дела из первого судебного состава судебной коллегии по административным делам во второй судебный состав этой коллегии.

Какие из указанных видов деятельности председателя суда являются правосудием и почему? Укажите признаки правосудия.

3. Рязанов обратился в Головинский районный суд г. Москвы с иском о защите чести и достоинства. В удовлетворении иска ему было отказано.

Правомерно ли было рассмотрение этого дела в районном суде? Как должен поступить Рязанов, чтобы решение по его делу было проверено по второй инстанции? Какой суд (указать структурное подразделение суда), в каком порядке и в каком составе судей будет проверять решение по этому делу?

Ответ обосновать ссылками на ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. (с изм.) и Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. (с изм.)

4. В каких судах общей юрисдикции и арбитражных судах могут создаваться постоянные судебные присутствия? Укажите цель их создания.

Ответ обосновать ссылками на ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. (с изм.) и «Об арбитражных судах в РФ» от 28 апреля 1995 г. (с изм.)

5. Арбитражный суд Челябинской области вынес решение по делу о расторжении договора аренды земельного участка.

Укажите все возможные варианты обжалования этого решения до вступления в законную силу и после вступления в законную силу – в какой суд, и в каком порядке?

Ответ обосновать ссылками на ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» от 28 апреля 1995 г. (с изм.) и Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. (с изм.)

6. Из текста Конституции Российской Федерации, ФКЗ «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г. (с изм.), ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г. (с изм.), ФКЗ «О военных судах в РФ» от 23 июня 1999 г. (с изм.), ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» от 28 апреля 1995 г. (с изм.) *выписать положения, относящиеся к указанным ниже конституционным принципам правосудия (текст конкретной нормы полностью указывается):*

- 1) осуществление правосудия только судом;
- 2) равенство всех перед законом и судом;
- 3) гласность судебного процесса (открытое рассмотрение дел в судах);
- 4) язык судопроизводства в РФ;
- 5) презумпция невиновности.

7. На основе анализа текста Федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции» от 20 августа 2004 г. (с изм.) и «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ» от 30 мая 2001 г. (с изм.), а также материалов учебника по соответствующему вопросу, *составьте таблицу по сравнительной характеристике присяжных и арбитражных заседателей:*

Присяжные заседатели	Арбитражные заседатели
Общие черты	
Отличия	

8. Проводя проверку исполнения закона в следственном изоляторе, прокурор установил, что обвиняемый Ветров незаконно помещен в карцер. Прокурор вынес постановление, обязывающее администрацию СИЗО освободить Ветрова из карцера. Начальник СИЗО отказался выполнить постановление прокурора и обжаловал его вышестоящему прокурору, мотивируя свои действия тем, что прокурор не имеет права освобождать обвиняемого из карцера, а должен был принести протест на решение начальника СИЗО о помещении обвиняемого в карцер.

*О каком направлении прокурорского надзора идет речь в этой задаче? Укажите предмет надзора. Оцените законность действий прокурора и начальника СИЗО.*

Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 г. (с изм.)

9. Учреждение Судебных Установлений (УСУ) Российской Империи 1864 г. регламентировало вопросы, посвященные присяжным поверенным (адвокатам).

В соответствии со ст. 354 УСУ присяжными поверенными могли быть лица, имеющие аттестаты университетов или других высших учебных заведений об окончании курса юридических наук или о выдержании экзамена в сих науках, если они сверх того прослужили не менее пяти лет по судебному ведомству в таких должностях, при исправлении которых могли приобрести практические сведения в производстве судебных дел, или также не менее пяти лет состояли кандидатами на должности по судебному

ведомству, или же занимались судебною практикою под руководством присяжных поверенных в качестве их помощников.

Не могли быть присяжными поверенными (ст. 355 УСУ):

- 1) не достигшие двадцатипятилетнего возраста;
- 2) иностранцы;
- 3) объявленные несостоятельными должниками;
- 4) состоящие на службе от правительства или по выборам, за исключением лиц, занимающих почетные или общественные должности без жалованья;
- 5) подвергшиеся по судебным приговорам лишению или ограничению прав состояния, а также священнослужители, лишенные духовного сана по приговору духовного суда;
- 6) состоящие под следствием за преступления и проступки, влекущие за собою лишение или ограничение прав состояния, и те, которые, быв под судом за такие преступления или проступки, не оправданы судебными приговорами;
- 7) исключенные из службы по суду, или из духовного ведомства за пороки, или же из среды обществ и дворянских собраний по приговорам тех сословий, к которым они принадлежат;
- 8) кому по суду воспрещено хождение по чужим делам, а также исключенные из числа присяжных поверенных.

Желающий поступить в число присяжных поверенных должен подать о том прошение в совет сих поверенных. Совет присяжных поверенных, рассмотрев требуемые документы и приняв в соображение все сведения, которые признает нужными, постановляет или о принятии просителя в число присяжных поверенных, о чем выдается ему надлежащее свидетельство, или же об отказе в принятии.

Совет присяжных поверенных мог применять к присяжным поверенным за нарушение принятых ими на себя обязанностей следующие виды дисциплинарных взысканий: предостережение; выговор; запрещение отправлять обязанности поверенного на срок до 1 года; исключить из числа присяжных поверенных; предать уголовному суду в случаях, особенно важных. Исключенные из числа присяжных поверенных лишались права поступать в это звание во всем государстве.

*Сравните указанные положения с положениями Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31 мая 2002 г. (с изм.) и Кодекса профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 г. (с изм.).*

**10.** В адвокатскую палату Пермского края обратилась Петрова с заявлением о допуске ее к сдаче квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката. О себе она сообщила, что имеет высшее экономическое образование, полученное до поступления в юридический ВУЗ, высшее юридическое образование, полученное в Уральском государственном юридическом университете, стаж работы в качестве помощника адвоката (из записи в трудовой книжки видно, что Кравченко работала в качестве помощника адвоката во время учебы в ВУЗе), судимости не имеет.

*Соответствует ли Петрова требованиям, предъявляемым к адвокатам, и будет ли она допущена к сдаче квалификационного экзамена? Какой орган адвокатской палаты будет принимать решение об этом?*

**11.** На основе анализа положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. (с изм.) укажите:

- а) основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- б) перечень оперативно-розыскных мероприятий;
- в) оперативно-розыскные мероприятия, которые могут проводиться на основании судебного решения.

12. На основе анализа положений Федерального закона «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. (с изм.) *укажите какие из перечисленных ниже действий вправе осуществлять судебный пристав-исполнитель:*

а) получать при совершении исполнительных действий необходимую информацию, в том числе персональные данные, объяснения и справки;

б) проводить у работодателей проверку исполнения исполнительных документов на работающих у них должников и ведения финансовой документации по исполнению указанных документов;

в) на основании постановления суда (судьи) или дознавателя службы судебных приставов осуществлять привод лиц, уклоняющихся от явки по вызову суда (судьи) или дознавателя службы судебных приставов;

г) арестовывать, изымать, передавать на хранение и реализовывать арестованное имущество, за исключением имущества, изъятого из оборота в соответствии с законом;

д) осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в порядке, предусмотренном законодательством РФ об административных правонарушениях;

е) объявлять розыск должника, его имущества или розыск ребенка.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно</i> 1) <b>по билетам</b> , если экзамен проводится аудиторно; 2) <b>собеседование</b> , если экзамен проводится в дистанционном формате
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	1) <b>Экзаменационный билет</b> включает в себя 3 теоретических вопроса. 2) <b>Собеседование</b> – не менее четырех вопросов, которые содержат как теоретические, так и практические элементы. Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»).

### Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

#### Теоретические вопросы для экзамена:

1. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», её место в системе других юридических дисциплин.
2. Нормативные источники курса «Правоохранительные органы»: понятие, классификация (система). Конституция РФ в системе нормативных источников, регламентирующих организацию и деятельность судов и других правоохранительных органов.
3. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика).
4. Судебная власть в системе разделения властей; понятие и признаки судебной власти.
5. Понятие и признаки правосудия.
6. Понятие и сущность конституционных принципов правосудия; классификация принципов.

7. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия.
8. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия.
9. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; гарантии независимости.
10. Гласность судебного процесса (открытое разбирательство дел в судах): содержание принципа и исключения из него.
11. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе.
13. Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой).
14. Обеспечение обвиняемому права на защиту.
15. Презумпция невиновности.
16. Язык судопроизводства в РФ.
17. Понятие системы судов РФ и особенности ее построения (организации).
18. Действующая система судов РФ – (схема).
19. Судебное звено и судебная инстанция: понятие, отличия и взаимосвязь.
20. Рассмотрение дел судами по первой инстанции.
21. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр).
22. Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции.
23. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (по надзорной инстанции).
24. Мировые судьи: место в системе судов, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
25. Районные суды: место в системе судов, порядок образования, состав и компетенция.
26. Областные и соответствующие суды: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
27. Апелляционные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
28. Кассационные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
29. Военные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система военных судов, их состав, структура и компетенция.
30. Арбитражные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система арбитражных судов, их состав, структура и компетенция.
31. Верховный Суд РФ: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
32. Конституционный Суд РФ: место в системе судов, состав и компетенция.
33. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ.
34. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей, порядок их отбора и наделения полномочиями.
35. Правовой статус судей: понятие и элементы (общая характеристика).
36. Несменяемость судей и сроки их полномочий.
37. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
38. Неприкосновенность судей.
39. Понятие прокуратуры РФ и особенности ее организации.
40. Система органов и организаций прокуратуры РФ (схема).
41. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
42. Цели, стоящие перед органами прокуратуры РФ. Функции прокуратуры – общая характеристика.
43. Понятие прокурорского надзора и его особенности.
44. Надзор прокуратуры за исполнением законов («общий» надзор прокуратуры).
45. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
46. Надзор прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

47. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы.
48. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
49. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел.
50. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и порядок их назначения на должность.
51. Правовой статус прокурора.
52. Оперативно-розыскная деятельность: понятие и задачи. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их компетенция (виды оперативно-розыскных мероприятий).
53. Органы предварительного следствия и их компетенция.
54. Органы дознания и их компетенция. Иные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела и осуществлять неотложные следственные действия.
55. Следственный комитет РФ: понятие, задачи, принципы деятельности. Система Следственного комитета РФ.
56. Служба в Следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.
57. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.
58. Органы принудительного исполнения РФ: система органов и их задачи. Компетенция (права и обязанности) судебных приставов в зависимости от исполняемых ими обязанностей.
59. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.
60. Министерство внутренних дел РФ: задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и его территориальных органов.
61. Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и принципы деятельности, права и обязанности полиции.
62. Федеральная служба безопасности РФ: понятие, ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, компетенция (основные направления деятельности); система органов ФСБ России.
63. Таможенные органы РФ: система, принципы деятельности, задачи и функции. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
64. Федеральная служба войск национальной гвардии: предназначение, организация деятельности и основные полномочия. Войска национальной гвардии РФ: задачи и основные полномочия.
65. Военная полиция Вооруженных сил РФ: предназначение и основные направления деятельности.
66. Понятие адвокатуры в РФ и её организация на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов, её органы и их основные полномочия).
67. Организация адвокатуры на уровне субъектов РФ (адвокатская палата субъекта РФ, её органы и их основные полномочия).
68. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): их виды и общая характеристика.
69. Правовой статус адвоката.

### **Критерии оценивания:**

**Аудиторный экзамен проводится по билетам в устной форме.** Билет включает в себя **3** теоретических вопроса.

Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету



определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

**Экзамен в дистанционном формате проводится в форме устного собеседования.**

Задание студент получают непосредственно во время сеанса видеоконференции по любой тематике и проблеме в рамках изученного курса дисциплины. Задание озвучивается экзаменатором и повторяется при необходимости.

Преподаватель задает каждому экзаменуемому **не менее четырех вопросов**, которые содержат как теоретические, так и практические элементы. *Время на подготовку ответа не предоставляется.*

Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Если по итогам занятий в семестре у студента есть текущая академическая задолженность (неудовлетворительные оценки за устные ответы, контрольную работу, пропуски занятий, невыполнение контрольной работы т.п.), то на экзамене студент должен ответить на дополнительные вопросы преподавателя в рамках программы курса.

**Итоговый рейтинг выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга** – оценку на промежуточной аттестации (оценку на экзамене) по четырехбалльной шкале:

- 5 баллов – «отлично»;
- 4 балла – «хорошо»;
- 3 балла – «удовлетворительно»;
- 2 балла – «неудовлетворительно».

**Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:**

**5 баллов («отлично»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

**4 балла («хорошо»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

**3 балла («удовлетворительно»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

**2 балла («неудовлетворительно»)** – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

## Перечень электронных учебных изданий

- 1) Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53171> — Режим доступа: по подписке.
- 2) *Гриненко, А. В.* Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530343> — Режим доступа: по подписке.
- 3) *Вилкова, Т. Ю.* Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511655> — Режим доступа: по подписке.
- 4) *Даниленко, И. А.* Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-289-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911116> – Режим доступа: по подписке.
- 5) Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531577> — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».